

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 25.06.2025 13:13:58
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680811b5d13a116794a01422

1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ЕН.02 Основы статистики
(название учебной дисциплины)

40.02.03 Право и судебное администрирование
(код, наименование специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией юридических дисциплин.

Протокол № 2 от «01» 09 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 513 (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2014 № 33360)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Основы статистики

(название учебной дисциплины)

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании по специальности юрист.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям СПО на базе среднего (полного) образования, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

знать:

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности;

(указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФОС СПО по специальности.

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ⁵ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ЕН.02 Основы статистики

Виды учебной дисциплины	Количество часов
Минимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в т.ч.	
теоретическое обучение	24
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, (экзамен)	2
ИТОГО	96

3.1. Содержание обучения по учебной дисциплине ЕН.02. ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

(название учебной дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
Тема 1. Предмет, метод, задачи статистики	Содержание учебного материала	8	ОК 1 - 7, 9 ПК 1.5
	Предмет, метод и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Принципы организации работы государственных органов.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной работы: Государственная статистика РФ		
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	14	ОК 1 - 7, 9 ПК 1.5
	Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации	6	
	Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Регистровая форма. Виды статистического наблюдения Способы проведения наблюдения.		
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Заполнение формы статистического наблюдения		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной работы: Составление отчета о работе судов		
Тема 3. Сводка и группировка, ряды распределения	Содержание учебного материала	12	ОК 1 - 7, 9 ПК 1.5
	Метод группировки в статистике Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок.	4	
	Практическое занятие	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. По исходным данным проведение сводки и группировки дел (по качественным и количественным признакам).		
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Построение рядов распределения.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной работы: Применение типологических, вариационных и аналитических группировок в юридической статистике		
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	14	ОК 1 - 7, 9
	Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры.	6	
	Практическое занятие	4	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Построение статистических таблиц	2	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Графическое изображение статистических данных	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной работы: Анализ таблиц, их использование в практической работе судебно-прокурорских органов		
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	14	ОК 1 - 7, 9 ПК 1.5
	Статистические показатели: определение, формы выражения, виды. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.	6	
	Относительные показатели: определение, виды. Коэффициенты, проценты в статистике.		
	Практическое занятие	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Исчисление основных статистических показателей и интерпретация полученных результатов.	2	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Расчёт абсолютных и относительных показателей.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной работы: Система показателей, которые используются для характеристики и анализа судебной деятельности		
Тема 6. Средние величины в статистике, показатели вариации	Содержание учебного материала	10	ОК 1 - 7, 9
	Средние величины. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	4	
	Структурные средние: мода, медиана. Показатели вариации.		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Исчисление различных видов средних величин.	2	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Исчисление структурных средних величин и интерпретация полученных результатов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной работы: Средние величины в деятельности правоохранительных органов		
	Тематическая аттестация		
Тема 7 Ряды динамики, связь между явлениями	Содержание учебного материала	12	ОК 1 - 7, 9
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные. Показатели изменения уровней рядов динамики. Абсолютные и относительные показатели анализа рядов динамики. Система средних показателей рядов динамики	4	
	Практическое занятие	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной работы: Методы установления и измерения связи между явлениями в правовой статистике. Измерение взаимосвязи между преступностью и наказуемостью		
Тема 8 Индексы, выборочное наблюдение	Содержание учебного материала	10	ОК 1 - 7, 9 ПК 1.5
	Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса. Средний арифметический и гармонический индексы. Виды выборки. Способы отбора.	4	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Расчет индивидуальных и общих индексов агрегатной формы.		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Тематика самостоятельной работы: Значение индексов в анализе правовых явлений		
	Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2	
	Всего: из них практических лекций самостоятельная работа зачет экзамен	96 38 24 32 2 -	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета**: «статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности».

мастерской не предусмотрено,
(указать название)

лаборатории не предусмотрено.
(указать название)

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект бланков документов;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия.

(Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)).

Технические средства обучения:

компьютер с программным обеспечением и мультимедиа-проектор;

обучающие видеофильмы.

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Математика» должно предшествовать освоению данной дисциплины или изучается параллельно.

(указываются дисциплины согласно ФГОС СПО РФ)

Теоретические занятия должны проводиться в

учебном кабинете «статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности»

(указать название)

лабораторно-практические занятия проводятся в учебном кабинете «статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности»

(указать название)

согласно Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение производственных заданий обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточный контроль: дифференцированный зачет. (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения).

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы*

Основные источники:

4.4.1 Васильева Э. К. Статистика: [Текст]: учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин; М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 399 с

4.4.2 Полякова, В. В. Основы теории статистики: [Текст]: учеб. пособие / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва; М-во образования и науки Ростр. Федерации, Урал. федер. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 148 с

Дополнительные источники

4.4.3 Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 28.02.2023) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

Интернет ресурсы.

4.4.4 Консультант Плюс - www.cons-plus.ru

4.4.5 Сайт Верховного Суда Российской Федерации - www.vsrfr.ru/index.php

4.4.6 Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>

4.4.7 Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - www.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:		
- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных; - проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность	ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	Оформление отчетов по практическим занятиям. Оценка выполнения практических занятий
Знать:		
- методологию статистики; - систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.	ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	Тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения практического задания

В графе «Результаты обучения» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ЕН.02 Основы статистики
(название учебной дисциплины)

40.02.03 Право и судебное администрирование
(код, наименование специальности)

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.**Раздел 1. Статистика как наука**

1. Предмет и метод статистики.
2. Современная структура органов государственной статистики. Функции Росстата
3. История развития статистики, становление ее как науки.
4. Задачи и функции органов государственной статистики.
5. Статистическое наблюдение как источник учета статистической информации.
6. Организация и виды статистического наблюдения.
7. Отчетность. Законодательная база об организации государственной отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления.
8. План статистического наблюдения.
9. Разработка плана статистического наблюдения.
10. Формы статистической отчетности.
11. Организация переписи населения в РФ.
12. Социально-экономические итоги Всероссийской переписи населения.
13. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
14. Статистические таблицы.
15. Графический способ изображения статистической информации.

Раздел 2. Аналитическая статистика

1. Абсолютные и относительные статистические величины.
2. Средние величины и показатели вариации.
3. Индексы и их использование в статистических исследованиях.
4. Ряды динамики.
5. Выборочное наблюдение.
6. Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране.
7. Статистика трудовых ресурсов.