

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 21.10.2025 13:52:51
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Луганский государственный аграрный
университет имени К.Е. Ворошилова»

«Утверждаю»
Декан биолого-технологического факультета
Быкадоров П. П. _____
«22» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Современные проблемы частной зоотехнии»
для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профили):
«Технология производства и переработки продукции животноводства»

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 973 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021 г.)

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Доктор с.-х. наук, профессор _____ **А.Ю. Медведев**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства (протокол № 10 от 17 апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **А.Ю. Медведев**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 6 от 18 апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.Ю. Медведев**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **А.Ю. Медведев**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Современные проблемы частной зоотехнии – это комплексная дисциплина, изучающая проблематику зоотехнической науки и практики в современных условиях организации аграрного бизнеса.

Предметом дисциплины являются основные закономерности формирования показателей продуктивности сельскохозяйственных животных, достижения науки о кормлении животных, генетики и селекции, а также современные перспективные технологии производства продукции животноводства.

Целью дисциплины является изучение современных проблем животноводства в кормлении и селекции животных, технологии производства продукции животноводства, воспроизводства стада и пути их решения на основе глубоких знаний закономерностей формирования продуктивности животных с учетом современных достижений науки и практики.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение современного состояния и тенденций развития животноводства;
- освоение актуальных проблем технологий в зоотехнии;
- овладение знаниями биологических и хозяйственных особенностей с.-х. животных и использование их в условиях различных технологий;
- изучение проблематики современных систем кормления сельскохозяйственных животных и птицы;
- изучение проблем современных методов повышения продуктивных качеств и воспроизводительных способностей сельскохозяйственных животных и птицы с использованием новейших достижений биотехнологии;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные проблемы частной зоотехнии» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.16) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: Биология животных, Морфология животных, Физиология животных, Кормление животных, Зоогигиена, Разведение животных, Механизация и автоматизация животноводства, Организация и менеджмент, Управление в АПК, Биотехнология воспроизводства с основами акушерства, Основы ветеринарии, Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина читается в 3 семестре и предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	Технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства	ПК-3. Способен реализовать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-3.1. Формирует задачи, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний. ПК-3.2. Принимает участие в решении и анализе задач технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/144	3/144	3/144
Аудиторная работа:	48	48	14
Лекции	18	18	6
Практические занятия	30	30	8
Лабораторные занятия	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, ч	96	96	130
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы

дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
<i>Очная форма обучения</i>					
	Раздел 1. Состояние и перспективы развития животноводства	3	4		36
1.	Мировое животноводства будущего: роль, проблемы и пути развития	1	2		6
2.	Общепрофессиональные нормативно-справочные материалы технического развития животноводства.	1	2		20
3.	Факторы воздействия и основные задачи развития отраслей животноводства.	1			10
	Раздел 2. Прогрессивные технологии в животноводстве	5	10		48
4.	Прогрессивные и инновационные технологии в скотоводстве	2	2		8
5.	Прогрессивные и инновационные технологии в свиноводстве	1	3		8
6.	Прогрессивные и инновационные технологии в овцеводстве и коневодстве	1	3		16
7.	Прогрессивные и инновационные технологии в птицеводстве	1	2		16
	Раздел 3. Современные приемы селекционно-племенной работы в животноводстве	10	16		12
8.	Биологические основы формирования продуктивных качеств с.-х. животных.	2			
9.	Крупномасштабная селекция в животноводстве	1	2		12
10.	Развитие биотехнологии в животноводстве	1	2		
11.	Технология трансплантации эмбрионов	1	2		
12.	Перспективы развития биотехнологии	1	2		
13.	Селекционные достижения в скотоводстве	1	2		
14.	Селекционные достижения в свиноводстве и овцеводстве	1	2		
15.	Селекционные достижения в коневодстве и птицеводстве	1	2		
16.	Нанотехнологии в животноводстве	1	2		
<i>Заочная форма обучения</i>					
	Раздел 1. Состояние и перспективы развития животноводства	2	2		30
1.	Мировое животноводства будущего: роль, проблемы и пути развития	1	1		10
2.	Общепрофессиональные нормативно-справочные материалы технического развития животноводства.	1	1		10

3	Факторы воздействия и основные задачи развития отраслей животноводства.				10
	Раздел 2. Прогрессивные технологии в животноводстве	2	2		40
4	Прогрессивные и инновационные технологии в скотоводстве	1	1		10
5	Прогрессивные и инновационные технологии в свиноводстве	1	1		10
6	Прогрессивные и инновационные технологии в овцеводстве и коневодстве				10
7	Прогрессивные и инновационные технологии в птицеводстве				10
	Раздел 3. Современные приемы селекционно-племенной работы в животноводстве	2	4		60
8	Биологические основы формирования продуктивных качеств с.-х. животных	1	1		12
9	Крупномасштабная селекция в животноводстве				5
10	Развитие биотехнологии в животноводстве		1		5
11	Технология трансплантации эмбрионов				5
12	Перспективы развития биотехнологии				5
13	Селекционные достижения в скотоводстве	1	1		10
14	Селекционные достижения в свиноводстве и овцеводстве		1		5
15	Селекционные достижения в коневодстве и птицеводстве				5
16	Нанотехнологии в животноводстве				8

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Состояние и перспективы развития животноводства.

Тема 1. Мировое животноводство будущего: роль, проблемы и пути развития.

Краткая информация о состоянии мирового животноводства и его проблемах. Поиск путей развития отраслей животноводства. Требования к главному звену производственных систем животноводства и самим животным. Приоритеты в селекции.

Тема 2. Общеотраслевые нормативно-справочные материалы технологического развития животноводства.

Основные инновационные направления (программы) технологического развития животноводства: основы инновации скотоводства, свиноводства, коневодства направление развития овцеводства, птицеводства.

Тема 3. Факторы воздействия и основные задачи развития отраслей животноводства.

Факторы воздействия на развитие скотоводства. Факторы воздействия на развитие свиноводства. Факторы воздействия на развитие коневодства. Факторы воздействия на развитие овцеводства. Факторы воздействия на развитие птицеводства.

Раздел 2. Прогрессивные технологии в животноводстве.

Тема 4. Прогрессивные и инновационные технологии в скотоводстве.

Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве. Инновационные технологии в современном специализированном мясном скотоводстве.

Тема 5. Прогрессивные и инновационные технологии в свиноводстве.

Новые технологии выращивания свиней: холодное содержание, двухфазная, датская, канадская технологии.

Тема 6. Прогрессивные и инновационные технологии в овцеводстве и коневодстве.

Технологические разработки в овцеводстве. Энергоресурсосбережение – важное звено возрождения овцеводства в России. Аспекты малозатратной технологии в овцеводстве. Машинные технологии содержания овец в России. Влияние разных технологий содержания овец на их продуктивность и воспроизводство. Усовершенствование технологий в современном коневодстве. Современные системы содержания и кормления лошадей.

Тема 7. Прогрессивные и инновационные технологии в птицеводстве.

Энергосберегающие технологии в птицеводстве. Производство яиц. Производство мяса бройлеров. Производство мяса уток. Производство мяса индеек. Производство мяса гусей.

Раздел 3. Современные приемы селекционно-племенной работы в животноводстве.

Тема 8. Биологические основы формирования продуктивных качеств с.-х. животных.

Биологические основы, определяющие высокую продуктивность молочного и мясного скота. Биологические основы, определяющие высокую продуктивность свиноматок. Морфофизиологические особенности домашних овец, определяющие их продуктивность. Биологические особенности лошадей. Биологические особенности птицы, определяющие ее продуктивность.

Тема 9. Крупномасштабная селекция в животноводстве.

Понятие селекции животных, крупномасштабная селекция. Система выполнения мероприятий крупномасштабной селекции. Особенности крупномасштабной селекции в отраслях животноводства.

Тема 10. Развитие биотехнологии в животноводстве.

Понятие биотехнологии. Роль биотехнологии в развитии животноводства

Тема 11. Технология трансплантации эмбрионов.

Подготовка к трансплантации эмбрионов. Отбор доноров и реципиентов. Подготовка доноров и реципиентов. Стимуляция суперовуляции у доноров. Синхронизация охоты у доноров и реципиентов. Осеменение животных доноров. Изменение эмбрионов, их оценка и пересадка. Криоконсервация эмбрионов (глубокое замораживание). Эмбриобанк для сохранения ресурсов. Разделение эмбрионов.

Тема 12. Перспективы развития биотехнологии.

Использование методов биотехнологии в практических целях совершенствования с.-х. животных, создание животных с реконструированными генотипами. Использование генной и клеточной инженерии для создания форм животных в наибольшей степени удовлетворяющих потребности человека.

Тема 13. Селекционные достижения в скотоводстве.

Селекционные достижения в высокопродуктивном молочном и современном специализированном мясном скотоводстве.

Тема 14. Селекционные достижения в свиноводстве и овцеводстве.

Состояние генофонда в свиноводстве. Новые породы и типы свиней мясного, мясосального и сального направлений. Краткая характеристика биолого-продуктивных качеств вновь созданных пород свиней. Состояние генофонда в овцеводстве. Новые породы и типы овец шерстного, мясного и мясошерстного направлений продуктивности. Краткая характеристика биолого-продуктивных качеств вновь созданных пород овец.

Тема 15. Селекционные достижения в коневодстве и птицеводстве.

Современные достижения в коневодстве. Состояние генофонда в птицеводстве. Новые кроссы и породы кур, уток, индеек, гусей. Краткая характеристика биолого-продуктивных качеств пород и кроссов птиц.

Тема 16. Нанотехнологии в животноводстве.

Понятие нанотехнологии. Основные направления использования нанотехнологий в АПК. Использование нанотехнологии в технологических процессах: при формировании микроклимата помещений, для дезинфекции с.-х. помещений и инструментов; упаковке и хранении продуктов; в молочной промышленности; для разработки кормовых добавок.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Мировое животноводство будущего: роль, проблемы и пути развития	1	1
2	Биологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы	1	1
3	Общепрофессиональные нормативно-справочные материалы технологического развития животноводства	1	1
4	Основные задачи и факторы воздействия на развитие отраслей животноводства	1	
5	Современные технологические и селекционные достижения в скотоводстве. Проблемы современного скотоводства.	2	1
5	Селекционные достижения в птицеводстве	1	
6	Прогрессивные и инновационные технологии в птицеводстве	1	
7	Селекционные достижения в овцеводстве	1	
8	Прогрессивные и инновационные технологии в овцеводстве	1	
9	Селекционные достижения в свиноводстве	1	
10	Прогрессивные и инновационные технологии в свиноводстве	1	
11	Крупномасштабная селекция в животноводстве	1	
12	Развитие биотехнологии в животноводстве	1	2
13	Технология трансплантации эмбрионов	1	
14	Перспективы развития биотехнологии	1	
15	Нанотехнологии в животноводстве	1	
Итого		18	6

4. Перечень тем практических занятий

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Направления развития мирового животноводства в контексте кормления, содержания и селекции животных	2	
2	Рассмотрение общепрофессиональных нормативно-справочных материалов в животноводстве (на основе «Технологического регламента высокопродуктивного молочного скотоводства»)	4	2
3	Оценка современного состояния и прогноза уровня технологического развития овцеводства и коневодства	5	2
2	Оценка современного состояния и прогноза уровня технологического развития производства свинины	3	2
3	Оценка современного состояния и прогноза уровня технологического развития птицеводства	2	2
4	Определение эксплуатационной ценности свиноматок и хряков	2	
5	Расчет годовой потребности в кормах для свиней (фактор. метод)	4	
6	Расчет потребности в кормах для птицы (фактор. метод)	4	
7	Расчет годовой потребности в кормах для овец (фактор. метод)	4	
Итого		30	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Аудиторные занятия по дисциплине «Современные проблемы частной зоотехнии» проводятся в виде лекций и практических занятий. В ходе лекций раскрываются основные вопросы по рассматриваемой теме, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, включающие последние достижения мировой науки и практики. Материал лекций является основой для подготовки студентов к практическим занятиям. Практические занятия – это одна из важнейших форм обучения студентов. Аудиторные занятия должны проводиться в активной форме, в виде дискуссий, круглого стола, обсуждения спорных вопросов, презентаций по теме рефератов.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен изучить рекомендуемую литературу, просмотреть дополнительную литературу, подготовиться к контрольным вопросам (тестам) по изучаемой теме, составить реферат по заданной теме и выступить на практическом занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ и др.
1.	Состояние и перспективы развития молочного и мясного скотоводства в РФ
2.	Состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в РФ
3.	Состояние и перспективы развития коневодства в РФ
4.	Состояние и перспективы развития свиноводства в РФ.
5.	Состояние и перспективы развития птицеводства в РФ
6.	Приоритетные направления научных исследований в животноводстве.
7.	Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства свинины
8.	Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства шерсти и баранины
9.	Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства продукции птицеводства (яиц и мяса бройлеров).
10.	Современное состояние и перспективы развития отраслей животноводства за рубежом.

Расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Основные проблемы высокопродуктивного молочного скотоводства	Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, П. Б. Должанов, Е. А. Перькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 168 с.	8	35
2.	Определение эксплуатационной ценности свиноматок и хряков	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Современные проблемы частной зоотехнии» Луганск, 2019	8	15
3.	Принципы факториального нормирования кормления овец и коз молочного направления продуктивности	Ерохин, А. И. Овцеводство / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 450 с.; Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных / В. Г. Рядчиков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 636 с.	8	20
4.	Развитие и проблемы коневодства в РФ и за рубежом	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Современные	8	20

		проблемы частной зоотехнии» Луганск, 2019		
5.	Расчет потребности в кормах для птицы (фактор. метод)	Яичное птицеводство: учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. – Санкт- Петербург: Лань, 2022	16	20
5	Расчет годовой потребности в кормах для овец (фактор. метод)	Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных / В. Г. Рядчиков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 636 с.	12	20

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Перспективы использования белка насекомых в отраслях животноводства РФ	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Концепции максимальной и оптимальной продуктивности коров	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Изда- тельство	Год изда- ния	Кол- во экз. в библ.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Родионов Г. В.	Технология производства молока и говядины		Санкт- Петербург: Лань	2022	ЭБЛ
2.	Медведев А. Ю., Волгина Н. В.	Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве: учебное пособие		Санкт- Петербург: Лань	2022	2 ЭБЛ

2.	Медведев А. Ю., Линник В. С., Ермаков А. М. и др.	Технологический регламент высокопродуктивного молочного скотоводства : учебное пособие		Ростов- на-Дону : Изд-во ДГТУ	2020	2 ЭБЛ
3.	Медведев А. Ю., Волгина Н. В., Зеленкова Г. А.	Технологические основы производства продукции животноводства: учебное пособие для вузов		Санкт- Петербург: Лань	2025	2 ЭБЛ
3.	Баранников А. И	Технология интенсивного животноводства: учебник /А. И. Бараников, В. Н. Приступа, Ю. А. Колосов [и др.] : под ред. В.Н. Приступа.		Ростов- на-Дону, Феникс	2008	1
4.	Ерохин А. И.	Овцеводство / А. И. Ерохин, В.Н. Котарев, С.А. Ерохин. Учебник для студ. высших аграрных учебных заведений		Воронеж, Изд.-во ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»	2014	1
5.	Трухачев В. И.	Техника и технологии в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай.		Санкт- Петербург: Лань	2023	ЭБЛ
6.	Дарьин А.И.	Интенсивные технологии производства свинины: учебное пособие / А. И. Дарьин		Пенза: ПГАУ	2023	ЭБЛ
7.	Штеле А. Л.	Яичное птицеводство: учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев.		Санкт- Петербург: Лань	2022	ЭБЛ
8.	Бессарабов Б. Ф.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда.		Санкт- Петербург: Лань	2022	ЭБЛ

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изда- тельство	Год издания
1	2	3	4	5
1.	Кузнецов В.В.	Нормы и нормативы в животноводстве / В.В. Кузнецов, А.И. Бараников, В.Я. Ковардаков, А.Ф. Кайдалов и др.	Ростов- на-Дону	2008

2.	Калашников А.П.	Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие. 3-е издание / Под ред. А. П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова	М.: Колос	2003
3.	Кузнецов А. Ф.	Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев.	Санкт-Петербург: Лань	2021
4.	Минаков И. А.	Экономика отраслей АПК: учебник для вузов / И. А. Минаков.	Санкт-Петербург: Лань	2020
5.	Иванов А. А.	Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие / А. А. Иванов.	Санкт-Петербург: Лань	2022
6.	Завражнов А. И.	Техническое обеспечение животноводства: учебник для вузов / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]	Санкт-Петербург: Лань	2022
7.	Пономаренко Ю. А.	Комбикорма, корма, кормовые добавки, биологически активные вещества, рационы, качество, безопасность: монография / Пономаренко Ю. А., Фисинин В. И., Егоров И. А.	Минск: Белстан	2020
8.	Линник В. С.	Конструирование рецептов комбикормов для животных и птицы / В. С. Линник, И. Т. Мирошниченко, Ф. М. Снегур и др.	Луганск: ФЛП Пальчак А. В.	2021
9.	Линник В. С.	Учебная книга технолога по производству продукции животноводства / В. С. Линник, А. Ю. Медведев, И. А. Ладыш, Н. И. Лихтер	Луганск: Элтон-2	2018
10.	Рядчиков В. Г.	Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник	Краснодар, КГАУ	2014
11.	Панин И. Г.	Методические рекомендации по оптимизации программ кормления свиней / И. Г. Панин, Н. П. Буряков, А. В. Панин, М. А. Бурякова и др.	М.: ТД ДеЛи	2019

6.1.3. Периодические издания

№	Наименование издания	Издательство	Годы издания
	«Молочное и мясное скотоводство» «Овцы, козы, шерстяное дело» «Свиноводство» «Коневодство» «Зоотехния» «Птицеводство» «Главный зоотехник» «Аграрная Россия»	М	2000-2025

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Медведев, А.Ю. Технологические основы производства продуктов животноводства : учебное пособие / А.Ю. Медведев, Н.В. Волгина, Г.А. Зеленкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 220 с.
2.	Белогурова, В.И. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Современные проблемы частной зоотехнии» для магистрантов 2 курса очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехнии» ОКУ «магистр». – Луганск : ГОУ ЛНР ЛГАУ, 2019.
3.	Медведев, А.Ю. Кормление свиней с высоким уровнем продуктивности / А.Ю. Медведев, В.С. Линник, И.П. Мирошниченко. – ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – 49 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Кормление животных фермерского хозяйства. [Электронный ресурс]. URL: https://animal-ration.ru (дата обращения: 20.08.2024).
2.	Агросервер. [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: http:// agroserver.ru (дата обращения: 20.08.2024).
3.	Meatinfo: [Электронный ресурс]. URL: https:// meatinfo.ru / (дата обращения: 20.08.2022).
4.	Агро XXI промышленный портал: [Электронный ресурс]. URL: http:// (дата обращения: 20.08.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, Практические	Программа 1С: КРС Программа 1С: Свиноводство Программа 1С: Овцеводство		-	+
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-205 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Шкафы для документов, фотографии свиней различных пород, учебные таблицы, инструкции по бонитировке свиней, муляжи свиней, шпикомеры для определения толщины шпика, мерные ленты, бланки документов, фотографии пушных зверей и кроликов разных пород, шкурки зверей и кроликов, инструкции по бонитировке пушных зверей и кроликов, муляжи рыб, стенды, плакаты, учебные пособия, муляжи свиней, шпикомеры для определения толщины шпика, мерные ленты для определения промеров, бланки документов племенного учета, племенные книги свиней, медицинский шкаф – 1 шт., шкафы со стеллажами – 2 шт., столы
2.	В-208 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Шкафы для документов – 8 шт., оборудование для определения выхода мытой шерсти; пресс лабораторный ПЛ-Ф-10; ГПОШ-2М; сушильный шкаф; емкость для мойки шерсти; прибор для определения длины волокна ГМ-04, более 20 видеофильмов по оценке качества шерсти, породам, технологиям стрижки, содержания овец; выращивания молодняка, доения овец и коз; ГПК, инструкции по бонитировке овец и коз; типовые проекты овцеводческих ферм, ланометр, стригальные машинки, методические указания, видеофильмы современных технологий производства продукции животноводства, коллекционные достижения в животноводстве и др., учебные пособия, госплем книги; инструкции по бонитировке, формы племенного учета, фотографии лошадей разных направлений продуктивности, измерительные приборы, видеофильмы ведущих конезаводов, доска объявлений – 1 шт., трибуна – 1 шт., столы аудиторные – 12 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 22 шт., шкафы медицинские – 8 шт., пресс лабораторный – 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., мойка с 2-мя бассейнами – 1 шт., мойка с 1-м бассейном – 1 шт., муляжи овец – 12 шт., овчины – 7 шт., руна – 16 шт., станок для осеменения овец – 1 шт., стригальные машинки – 3 шт., учебно-методические материалы.

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Современные проблемы общей зоотехнии	Кафедра кормления и разведения животных	Согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ»

Направление подготовки 36.04.02 – Зоотехния
профиль «Технология производства и переработки продукции
животноводства»
Уровень профессионального образования «магистратура»
Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	Технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства	ПК-3. Способен реализовать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-3.1. Формирует задачи, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний ПК-3.2. Принимает участие в решении и анализе задач технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				полные.	
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Пр продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме устного опроса и практических заданий.

ПК-3.1. Формирует задачи, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.

ПК-3.2. Принимает участие в решении и анализе задач технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.

Вопросы для опроса:

Раздел 1

1. Пути развития мирового животноводства будущего
2. Что такое транзитный период в скотоводстве и почему в этот период корова теряет массу?
3. Расскажите о проблеме хромоты высокопродуктивных коров, и как она решается с точки зрения кормления?
4. Методы профилактики инфекционных заболеваний и травматических повреждений копыт крупного рогатого скота.
5. Биологические основы формирования продуктивных качеств животных и птицы. Биологические особенности животных и птицы с высоким уровнем продуктивности.
6. Основные характеристики молочной продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных.
7. Особенности беконного и мясного откорма свиней.
8. Принцип «идеального» белка в современном комбикорме для свиней с высокой интенсивностью роста.
9. Основные направления развития высокопродуктивного овцеводства на территории Донбасса.
10. Организация современного промышленного птицеводства и основные проблемы производства яиц и мяса птицы.

Вопросы для опроса:

Раздел 2

11. Как биологические особенности свиней определяют специфику технологии производства свинины?
12. Особенности кормления и содержания хряков в разрезе факториальной системы нормирования.
13. Особенности кормления и содержания свиноматок в разрезе факториальной системы нормирования.
14. Особенности кормления и содержания растущих свиней в разрезе факториальной системы нормирования.
15. Хозяйственные и биологические особенности овец.
16. Прогрессивные и инновационные технологии в птицеводстве.

Вопросы для опроса:

Раздел 3

17. Назовите основные направления современной племенной работы в высокопродуктивном скотоводстве.
18. Понятие крупномасштабной селекции в современном скотоводстве.
19. Современная племенная работа и учет в свиноводстве.
20. Племенная работа и учет в овцеводстве.
21. Перспективы развития биотехнологии в животноводстве.
22. Основы биологической безопасности при использовании биотехнологий в животноводстве.
23. В чем состоит выгода замены импортного скота консервированными эмбрионами?
24. Что требуется для ускорения селекционного прорыва в племенном молочном и мясном скотоводстве (в контексте методов биотехнологии)?
25. Назовите основные селекционные достижения в современном свиноводстве.
26. Назовите основные селекционные достижения в современном овцеводстве.
27. Назовите основные селекционные достижения в современном птицеводстве.

Практические задания (реферативная форма)

Состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в Российской Федерации.

1. Состояние и перспективы развития свиноводства в Российской Федерации.
2. Состояние и перспективы развития птицеводства в Российской Федерации.
3. Приоритетные направления научных исследований в животноводстве.
4. Ресурсосберегающие и экологические безопасные технологии производства свинины.
5. Ресурсосберегающие и экологические безопасные технологии производства шерсти и баранины.
6. Ресурсосберегающие и экологические безопасные технологии производства продукции птицеводства (яиц и мяса бройлеров).
7. Современное состояние и перспективы развития отраслей животноводства за рубежом.
8. Провести определение эксплуатационной ценности свиноматок и хряков.
9. Рассчитать годовую потребность в кормах для свиней.
10. Рассчитать годовую потребность в кормах для овец.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Пути развития мирового животноводства будущего
2. Что такое транзитный период в скотоводстве и почему в этот период корова теряет массу?
3. Почему в транзитный период коровы с высокой продуктивностью не приходят в охоту?
4. Почему в транзитный период для коровы имеет большое значение упитанность животных и наполненность их рубца?
5. Объясните принцип послыйного расположения содержимого рубца высокопродуктивных коров.
6. К чему приводит увлечение концентрированными кормами в транзитный период высокопродуктивных коров?
7. Как увеличить потребление коровами сухого вещества кормов в транзитный период?
8. Расскажите о проблеме хромоты высокопродуктивных коров, и как она решается с точки зрения кормления?
9. Назовите генетические причины хромоты высокопродуктивных коров.
10. Методы профилактики инфекционных заболеваний и травматических повреждений копыт крупного рогатого скота.
11. Биологические основы формирования продуктивных качеств животных и птицы. Биологические особенности животных и птицы с высоким уровнем продуктивности.
12. Основные характеристики молочной продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных.
13. Особенности мясной продуктивности в современном свиноводстве. Интенсивность роста свиней и пути ее увеличения.
14. Особенности беконного и мясного откорма свиней.
15. Принцип «идеального» белка в современном комбикорме для свиней с высокой интенсивностью роста.
16. Основные направления развития высокопродуктивного овцеводства на территории Донбасса.
17. Особенности яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы разных видов.
18. Основные задачи и факторы воздействия на развитие отрасли животноводства.
19. Организация современного промышленного птицеводства и основные проблемы производства яиц и мяса птицы.
20. Современная технология воспроизводства птицы разных видов.
21. Как биологические особенности свиней определяют специфику технологии производства свинины?
22. Дайте характеристику основных пород свиней, которые разводят в странах СНГ.
23. Дайте определение понятия «структура стада» свиней, и каким образом она изменяется в зависимости от специализации свиноводства.
24. Особенности кормления и содержания хряков в разрезе факториальной системы нормирования.
25. Особенности кормления и содержания свиноматок в разрезе факториальной системы нормирования.

26. Особенности кормления и содержания растущих свиней в разрезе факториальной системы нормирования.
27. Хозяйственные и биологические особенности овец.
28. Нормы, рационы и современная техника кормления овец.
29. Современные подходы к вопросам содержания и стрижки овец разных направлений продуктивности.
30. Эффективность скрещивания овец для повышения уровня их мясной продуктивности.
31. Прогрессивные и инновационные технологии в птицеводстве.
32. Фазановодство – перспективная отрасль непродуктивного птицеводства.
33. Мясные качества фазанов и пути их улучшения путем усовершенствования систем кормления и разведения.
34. Бройлерное птицеводство – основные достоинства и недостатки.
35. Проблема качественных показателей мясного сырья в бройлерном птицеводстве.
37. Качественные показатели куриных яиц и пути их регулирования в современном промышленном птицеводстве.
38. Основные технологические этапы выращивания страусов.
39. Назовите основные направления современной племенной работы в высокопродуктивном скотоводстве.
40. Проблема распространения голштинской породы скота в современном молочном скотоводстве. Достоинства и недостатки.
41. Современные способы нумерации молочного и мясного скотоводстве
42. Понятие крупномасштабной селекции в современном скотоводстве.
43. Изменения в понятиях «сервис-период» и «раздой» коров в современном высокопродуктивном молочном скотоводстве.
44. Современная племенная работа и учет в свиноводстве.
45. Биологические особенности свиней как основа племенной работы с высокопродуктивным поголовьем.
46. Породы свиней стран СНГ и их значение в современной племенной работе.
47. Организация воспроизводства стада – залог эффективной работы в свиноводстве.
48. Племенная работа и учет в овцеводстве.
49. Биологические особенности овец как основа современной племенной работы.
50. Породы овец стран СНГ и их основное значение в современной племенной работе.
51. Перспективы развития биотехнологии в животноводстве.
52. Расскажите кратко об истории развития биотехнологии развития в животноводстве.
53. Основы биологической безопасности при использовании биотехнологий в животноводстве.
54. В чем состоит выгода замены импортного скота консервированными эмбрионами?
55. Что требуется для ускорения селекционного прорыва в племенном молочном и мясном скотоводстве (в контексте методов биотехнологии)?
56. На каком уровне находится производство эмбрионов в странах СНГ и в Российской Федерации, в сравнении с западными странами?
57. Какие основные этапы включает воспроизводство эмбрионов животных на конвейере in vitro?
58. Назовите основные селекционные достижения в современном свиноводстве.
59. Назовите основные селекционные достижения в современном овцеводстве.
60. Назовите основные селекционные достижения в современном птицеводстве.

Тестовые задания закрытого типа

1. Чем определяется длительность лактации коровы в 305 дней (выберите один вариант ответа)

- 1) Необходимостью получения максимального количества молока.
- 2) Необходимостью увеличения содержания жира в молоке.
- 3) Необходимостью увеличения содержания белка в молоке.
- 4) Необходимостью своевременного сухостойного периода и отела коровы раз в год.

2. Сервис-период: (выберите один вариант ответа)

- 1) Время от отела до запуска
- 2) Время от запуска до отела
- 3) Время от отела до плодотворного осеменения
- 4) Время от отела до 1-го осеменения

3. Сухостойный период: (выберите один вариант ответа)

- 1) Период, в течение которого от коровы получают молоко
- 2) Период от отела до осеменения
- 3) Период от отела до 1-го осеменения
- 4) Период от запуска до отела

4. Технологически оптимальная лактация коровы: (выберите один вариант ответа)

- 1) 5 минут
- 2) 305 дней
- 3) 12 месяцев
- 4) 7 месяцев

5. Предубойная масса животного: (выберите один вариант ответа)

- 1) Масса животного перед убоем
- 2) Масса животного после 24- часовой голодной выдержки
- 3) Масса туши после убоя
- 4) Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов и крови

Ключи

1	4
2	3
3	4
4	2
5	2

6. Плодовитость маток в среднем составляет, поросят: (выберите один вариант ответа)

- 1) 10-12
- 2) 4-5
- 3) 15-17
- 4) 20 и более

7. Супоросность маток продолжается, дней: (выберите один вариант ответа)

- 1) 114-116
- 2) 150-152
- 3) 200-280
- 4) 155-158

8. Поросянок при правильном кормлении и содержании увеличивает свой вес к возрасту 6-7 месяцев примерно в разы: (выберите один вариант ответа)

- 1) 100
- 2) 2
- 3) 5
- 4) 150

9. Возраст первой случки: (выберите один вариант ответа)

- 1) 4-5
- 2) 8-10
- 3) 3-4
- 4) 15-18

10. Убойный выход свиней составляет, % (выберите один вариант ответа)

- 1) 75-85
- 2) 99-100
- 3) 40-45;
- 4) 55-65

Ключи

1.	1
2.	1
3.	1
4.	2
5.	1

11. Правильная последовательность значимости продуктивности в современном овцеводстве: (выберите один вариант ответа)

- 1) Мясо, молоко, жир, сало
- 2) Мясо, шерсть, курдюк, молочная продукция
- 3) Мясо, шерсть, сало, жир
- 4) Мясо, шерсть

12. Продолжительность жизни овец (выберите один вариант ответа)

- 1) 9-10 лет
- 2) 18-19 лет
- 3) 12-14 лет
- 4) 10-15 лет

13. Шерсть, состриженная с овец или с овчин, перерабатываемых в кожевенное сырьё, называется (выберите один вариант ответа)

- 1) Шерстной
- 2) Натуральной
- 3) Старой (восстановленной)
- 4) Рунной

14. Тонкие шерстинки, не имеющие сердцевинного слоя (выберите один вариант ответа)

- 1) Пух
- 2) Сухой волос
- 3) Песига
- 4) Волос

15. Вид шерсти, отвечающий следующим требованиям (волокна пуховые, мелкая извитость, прочность, средний диаметр не более 25 мкм (выберите один вариант ответа)

- 1) Полутонкая шерсть
- 2) Грубая шерсть
- 3) Тонкая шерсть
- 4) Полугрубая шерсть

Ключи

1.	2
2.	1
3.	4
4.	1
5.	3

16. Возраст половой зрелости кобыл: (выберите один вариант ответа)

- 1) 12-14 месяцев
- 2) 14-18 месяцев
- 3) 10-12 месяцев
- 4) 12-13 месяцев

17. Возраст половой зрелости жеребцов: (выберите один вариант ответа)

- 1) 14-16 месяцев
- 2) 16-20 месяцев
- 3) 12-14 месяцев
- 4) 10-12 месяцев

18. Возраст кобыл для воспроизводства (выберите один вариант ответа)

- 1) с 1 года
- 2) с 1,5 года
- 3) с 3 лет
- 4) с 2 лет

19. Возраст жеребцов для воспроизводства (выберите один вариант ответа)

- 1) с 4 лет
- 2) с 3 лет
- 3) с 2 лет
- 4) с 5 лет

20. Воспроизводительная способность лошади сохраняется:
(выберите один вариант ответа)

- 1) до 20-22 лет
- 2) до 5-10 лет
- 3) до 10-15 лет
- 4) до 15-20 лет

Ключи

1.	2
2.	1
3.	3
4.	1
5.	1

21. Какая биологическая особенность не присуща для с.-х. птицы:

(выберите один вариант ответа)

- 1) Высокая интенсивность роста
- 2) Низкая стрессоустойчивость
- 3) Высокая плодовитость
- 4) Высокая оплата корма приростом
- 5) Отсутствие перьевого покрова

22. Затраты кормов на 1 кг прироста (кг) у цыплят-бройлеров:

(выберите один вариант ответа)

- 1) 1,7-1,8
- 2) 2,0-2,1
- 3) 3,0-3,1
- 4) 1,4-1,5
- 5) 5,0-6,0

23. Какой показатель не относится к интерьерным: (выберите один вариант ответа)

- 1) Развитие внутренних органов
- 2) Расстояние между килем и лонными костями
- 3) Биохимические показатели крови
- 4) Строение кожи
- 5) Строение внутренних органов

24. Неустранимые стресс-факторы в птицеводстве: (выберите один вариант ответа)

- 1) Плохое качество корма, сквозняки
- 2) Недостаток воды, низкая освещенность
- 3) Выбраковка птицы, вакцинация, возрастная пересадка
- 4) Плохое качество кормов, недостаток воды
- 5) Высокий уровень шума, низкая температура

25. Экстерьерные особенности петухов: (выберите один вариант ответа)

- 1) Гребень, сережки, грива, шпоры
- 2) Гребень, воротник, кораллы, борода
- 3) Борода, воротник, ноготок, косицы хвоста
- 4) Косицы хвоста, шпоры, воротник, сережки
- 5) Воротник, серьга, перепонки на лапах

Ключи

1.	5
2.	1
3.	2
4.	3
5.	2

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

Вопросы для опроса:

1. К чему приводит увлечение концентрированными кормами в транзитный период высокопродуктивных коров?
2. Расскажите о проблеме хромоты высокопродуктивных коров, и как она решается с точки зрения кормления?
3. Методы профилактики инфекционных заболеваний и травматических повреждений копыт крупного рогатого скота.
4. Научное обоснование выбора технологии производства молока и говядины.

Ключи

1.	В транзитный период для высокопродуктивных коров имеет значение большое количество концентрированных кормов рационах, в связи с тем, что животные стартуют в лактации с высоких уровней продуктивности (25-35 кг молока в день) и требуется энергетическое обеспечение физиологического процесса образования больших количеств молока, которое не может быть проведено за счет грубых кормов и сочных кормов, имеющих невысокую концентрацию энергии в 1 кг сухого вещества, в связи с внутренним органов животного в нормальное состояние после отела. В то же время большое количество концентрированных кормов в рубце коровы является причиной накопления здесь в больших количествах молочной кислоты, являющейся продуктом распада крахмала, и снижающей pH рубца до 5-6 ед., что приводит к гибели микробиоты рубца и возникновению состояния ацидоза.
2.	Проблему хромоты высокопродуктивных коров трудно решить с помощью кормления без снижения уровня продуктивности в связи с тем, что хромота, в основном, является следствием состояния ацидоза при скармливании животным больших количеств концентрированных кормов и воздействия продуктов разложения микробиоты после ее гибели при низком pH на ткани конечностей. Кроме того, хромота является следствием нежного типа конституции, который присущ всем высокопродуктивным коровам.
3.	Методами профилактики инфекционных заболеваний и травматизма копыт крупного рогатого скота являются элементарные профилактические мероприятия (очистка и обрезка копытного рога, настил твердых покрытий проходов для стирания копытного рога, правильное расположение дорожек движения коров в доильном зале и в помещении для содержания животных). Кроме того, нельзя допускать скученности животных, особенно когда речь идет о крупных животных голштинской породы со склонностью к нежному типу конституции)
4.	Выбор определенной технологии производства молока и говядины обусловлен комплексом специфических региональных хозяйственных и климатических факторов, таких как кормовая база, продолжительность летнего периода, особенности помещений, селекционная база, машины и механизмы, спрос на рынке, цена реализации получаемой продукции, возможность переработки продукции и ее желаемые качественные показатели. Перед введением разработанной технологии молока и говядины в производство является необходимым составление технологического проекта, который учитывает и описывает приведенные выше факторы влияния на эффективность производства в данных условиях.

5. При проведении экстерьерной оценки высокопродуктивных коров применяют метод взятия промеров. Соотнесите из приведенного перечня промеров КРС те, что берут такими инструментами:

Промеры	Инструменты
а) Обхват груди	1. Мерная палка
б) высота в холке	2. Мерная лента
в) Ширина груди	

г) Обхват пясти	
д) Косая длина туловища	
ж) Глубина груди	

Ключи:

1.	б, в, д, ж
2.	а, г

1. Особенности мясной продуктивности животных в современном промышленном свиноводстве. Интенсивность роста свиней и пути ее увеличения.

2. Особенности беконного и мясного откорма свиней.

3. Принцип «идеального» белка в современном комбикорме для свиней с высокой интенсивностью роста.

Ключи

1.	В современном промышленном свиноводстве сложились специфические требования к показателям мясной продуктивности свиней. В первую очередь это касается изменения технологического вектора в сторону беконного и мясного откорма до массы не более 100 кг при минимальном возрасте животных (5-5,5 мес.), что в любом случае обеспечивает экономическую целесообразность технологического процесса. В данном случае речь идет о крупных предприятиях по производству свинины промышленного типа с большим поголовьем, которые, в основном, и удовлетворяют потребность населения в отношении свинины. При этом высокая интенсивность роста свиней обеспечивается современными системами их кормления с преимущественным использованием БВМД в качестве основного компонента комбикормов при их удельном весе в структуре полнорационных комбикормов 10-25 % в зависимости от возраста животных и вида белковых концентратов.
2.	Беконном называются определенным образом просоленные и прокопченные полутуши свиней с толщиной шпика не более 3 см, полученные в условиях специального откорма животных определенных пород (ландрас, пьетрен и др.) возрастом до 6,5-7 месяцев при подборе кормов, которые содержат жиры с повышенной точкой плавления. В данном случае это обеспечивает сохранение структуры готового копченого продукта (бекона), имеющего высокую добавочную стоимость. Вместе с тем, необходимо добавить, что на территории Российской Федерации такие высококачественные продукты переработки свинины с высокой стоимостью сегодня еще вряд ли будут занимать большую рыночную нишу, в связи с невысокой покупательной способностью населения. В таких рыночных условиях большую значимость имеет мясной откорм свиней, для которого подбор кормов менее тщательный и могут быть использованы большие количества недорогих зерновых концентратов, например, кукурузы. При этом ставится задача получить живую массу свиней не менее 100 кг в возрасте животных 7-8 мес. (5,5-6 мес. в условиях крупных комплексов промышленного типа, а толщина шпика может превышать 3 см. В данном случае может быть задействован более широкий спектр пород, включая наиболее распространенную крупную белую породу.
3.	Под «идеальным» белком в современном свиноводстве понимают белок с набором и соотношением незаменимых аминокислот, которые максимально приближены к таковым белка мышечной ткани или эмбрионов свиней. При этом интенсивность роста свиней напрямую зависит от приближения конфигурации аминокислот протеина кормов к варианту конфигурации «идеального» белка, выражаемой соотношением лизина с остальными незаменимыми аминокислотами (метионин, цистин, треонин, гистидин, триптофан, лейцин, изолейцин и др.). Необходимо добавить, что в современном кормлении свиней вопросы стопроцентного

	обеспечения полнорационных комбикормов сырым протеином поднимают уже не так остро, как вопросы приближения конфигурации содержащихся в комбикормах аминокислот к идеальным вариантам. Тем более, что сегодня есть реальная возможность использования для этого аминокислот микробиологического и химического синтеза, наибольшим мировым производителем которых является Китай.
--	---

4. Указать обязательные условия, при наличии которых свиней оценивают как животных класса элита-рекорд

1. Чистопородные животные с высокой продуктивностью	4. Племенные с высокой продуктивностью
2. Помесные животные с высокой продуктивностью	5. Племенные оцененные по отдельным признакам как элита
3. Племенные, оцененные по потомству	

Ключи:

3,5

1. Основные направления развития высокопродуктивного овцеводства в Донбассе.
2. Производство и реализация баранины. Пути повышения конкурентоспособности овцеводства и козоводства.

3. Расчет эффекта селекции основных хозяйственно-полезных признаков у овец. Производство продукции овцеводства в условиях хозяйства.

Ключи

1.	В Донбассе развитие высокопродуктивного овцеводства в настоящее время имеет экономически обоснованную перспективу только при производстве баранины, поскольку для этого здесь присутствуют значительные площади пригодных для использования пастбищ, использование которых для других целей (например, для выпаса крупного рогатого скота) не представляется целесообразным. В то же время, на территории региона вообще нет предприятий, которые используют натуральную овечью шерсть в легкой промышленности, и используют молоко овец в пищевой промышленности. При этом рыночный спрос на баранину вполне достаточен, особенно ввиду многонационального перспективного развития данного региона.
2.	Предусмотрена цепочка с кооперативным и крестьянским сектором, негосударственными формами производства. Внешнее финансирование требуется для содействия технологической модернизации, которая позволяет выводить продукцию на международный рынок за счет адекватного зоотехнического потока и высоких показателей производства мяса, а также постоянного совершенствования административных и управленческих методов управления. Предусматривается реконструкция и улучшение существующей инфраструктуры и создание новых мощностей для установки производственных площадей, коммерческих овцеводческих центров, откормочных площадок и бойней.
3.	Технология производства продукции овцеводства – это комплекс мер по организации труда работников овцеферм, личных крестьянских хозяйств в течение рабочего дня по уходу за овцами, их содержанию и кормлению. Что касается отдельных видов продукции овцеводства дополнительно к вышесказанному можно добавить следующее. Технология производства шерсти опирается на изучение особенностей гистологической структуры

	кожи, как «почвы» для формирования и роста шерстного покрова у овец, оценка физико-технологических свойств шерсти от стрижки до следующей стрижки, проведение стрижки овец и изучение качества шерсти при этом, организация кормления и содержания различных половозрастных групп овец, и как они влияют на их шерстную продуктивность. Технология производства мяса баранины и овчин основана на организации воспроизводства стада и получения большого количества ягнят, интенсивное выращивание молодняка в первый год жизни, выбраковке сверхремонтных ягнят при отбивке от маток, организация интенсивного откорма их и реализации на мясо в 8-9- месячном возрасте.
--	---

4. Указать последовательность технологических операций на стригальном пункте

1.Защита от холода	4.Голодная выдержка
2.Купание	5.Стрижка
3.Защита от намокания	

Ключи:

3,4,5,2,1

1. Современное состояние и перспективы развития коневодства.

Конный спорт в коневодстве. Виды конного спорта.

2. Продуктивное коневодство. Рабочее качество и рабочее использование лошадей.

Ключи

1.	Виды конного спорта. Выездка — демонстрация движений всадника и лошади на арене. Конкур — преодоление препятствий на скорость. Троеборье — выездка, манежная езда и кросс. Драйвинг — соревнования на упряжках. Рейнинг — езда на лошадях в стиле вестерн, часто по бездорожью или пересеченной местности.
2.	Продуктивное коневодство, одно из основных направлений развития коневодства. Продуктивное коневодство развито в зоне табунного коневодства. Основная задача — производство мяса, молока, выращивание мясных пород лошадей на экспорт.

3. Из приведенных вариантов спаривания укажите те, что чаще используют в конно-заводстве

1.Ауткроссинг	3.Боттомкроссинг
2.Топкроссинг	4.Инбредляйнкроссинг

Ключи:

1,4

1. Перспективы развития органического птицеводства в России.

2. Современные проблемы источников белка в комбикормах для птицы.

3. Пути улучшения качественных показателей мяса бройлеров.

Ключи

1.	В настоящее время вопрос увеличения производства органической продукции в России является актуальным, поскольку Министерство сельского хозяйства РФ поставило задачу увеличить в ближайшие годы производство такой продукции
----	--

	не менее, чем в 5 раз. Органическое птицеводство здесь имеет перспективы развития в мясояичном направлении (при производстве мяса птицы по органическим принципам). Для этого должны использоваться адаптированные к местным условиям породы птицы. В регионе Донбасса такой породой является серебристая адлерская (мясояичное направление). В научной работе по данному направлению получают массу птицы 2,5-3 кг в возрасте 14-16 недель с затратами корма до 2,5 кг на 1 кг прироста. При этом не используют в кормлении птицы премиксы и синтетические аминокислоты. В данной технологии высокая добавленная стоимость мяса птицы компенсирует продолжительное время ее выращивания и позволяет получать уровень рентабельности производства продукции не менее 50-70%.
2.	Сегодня в мировой комбикормовой промышленности используют три основных источника белка. Первый – это растительный белок жмыхов и шротов (в основном, подсолнечника и сои). Агротехника выращивания данных культур дорожает с каждым годом, а климатические условия – ухудшаются, что негативно сказывается на стоимости данных белковых концентратов. Вторым источником протеина в комбикормовой промышленности можно назвать корма животного происхождения, такие как мясная, мясокостная и кровяная мука. Их с каждым годом становится все меньше на рынке, поскольку по причине увеличения продуктивности с.-х. животных наблюдается процесс сокращения их поголовья. Кроме того, здесь всегда существует проблема опасности распространения инфекции. Третьим основным источником протеина в комбикормах является рыбная мука, но, в связи с интенсивным развитием индустриальной аквакультуры во всем мире, ее дефицит прогрессирует, а стоимость возрастает и в России уже достигает 200-250 руб./кг. В таких условиях необходим поиск новых нетрадиционных видов белка, одним из которых в перспективе может стать кормовой протеин насекомых.
3.	В настоящее время качество мяса цыплят-бройлеров существенным образом ухудшается по причине сокращения периода их выращивания с 58 до 38-42 дней в большинстве птицефабрик промышленного типа. При этом с помощью современных комбикормов получают массу бройлеров не менее 2 кг с затратами корма 1,6-1,8 кг. Интенсивность роста птицы здесь обеспечивается, во-многом, за счет введения в комбикорма незаменимых аминокислот химического синтеза, что также положительно не сказывается на качественных показателях мяса птицы. Исправить эту ситуацию можно путем увеличения периода выращивания бройлеров и использования натурального кормового белка (например, белка насекомых), однако при этом возрастает себестоимость кормления птицы, а ее мясо должно быть реализовано по более высоким ценам.

4. Указать длительность светового дня в первые трое суток выращивания цыплят яичного направления на птицефабриках промышленного типа.

1.12 ч	2.17 ч	3. 23 ч
--------	--------	---------

Ключи:

3

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

Практические задания

1. Перспективы производства органического молока и говядины в России.
2. Концепция максимальной продуктивности коров в молочном скотоводстве.
3. Концепция оптимальной продуктивности коров в молочном скотоводстве.
4. Проблема трудного оплодотворения высокопродуктивных коров в связи с энергетическим балансом в их организме.
5. Вопрос снижения качественных показателей свинины при интенсивном выращивании в условиях современных технологий.

Ключи

1.	В настоящее время вопрос увеличения производства органической продукции в России является актуальным, поскольку Министерство сельского хозяйства РФ поставило задачу увеличить в ближайшие годы производство такой продукции не менее, чем в 5 раз. В первую очередь, это касается молока и говядины. В данном случае необходима разработка технологий, позволяющих получать в молочном скотоводстве органическую продукцию согласно требованиям соответствующего федерального закона. При этом следует использовать местные, адаптированные к региональным условиям породы. В регионе Донбасса такими породами являются красная степная, красная молочная, красно-пестрая и черно-пестрая молочная). Корма необходимо использовать только натуральные корма (зеленые, силос, сено, сенаж). Использование в рационах коров шрота запрещено, использование премиксов, энергетиков, защищенных жиров и синтетических аминокислот также запрещено. Содержание животных – только беспривязное.
2.	Концепция максимальной продуктивности коров является основной в западном молочном скотоводстве, и она основывается на получении максимально возможной продуктивности животных. В таких условиях возникают серьезные проблемы с физиологическим состоянием животных, что обусловлено высокой интенсивностью обменных процессов в их организме (например, для образования 1 кг молока через молочную железу коровы должно пройти 500 л крови), а также связано с критическими изменениями в системе кормления в направлении увеличения удельного веса концентратов в структурах рационов. В кормлении высокопродуктивных животных необходима высокая концентрация обменной энергии в 1 кг сухого вещества кормов (например, для дойных коров – 10 МДж/кг СВ при удое 20 кг молока в сутки, и более – при увеличении планового удоя). По причине увеличения удельного веса концентратов в рационах в рубце коров происходит накопление молочной кислоты, которая является продуктом преобразования крахмала при брожении, и распадается медленнее, чем уксусная и пропионовая кислоты, которые должны занимать основное место в рубце здоровой коровы. Результатом является ацидоз, который и можно назвать основной проблемой современного высокопродуктивного молочного скотоводства.
3.	Концепция оптимальной продуктивности коров является перспективной в отечественном молочном скотоводстве, поскольку предполагает суточные удои животных до 20 кг и не требует максимального использования зерновых концентратов в составе рационов, а также позволяет сохранить оптимальное физиологическое состояние коров, что является залогом их длительного продуктивного использования на протяжении 5-6 лактаций и более. При этом могут быть использованы помещения для коров после реконструкции (желательно – под беспривязное содержание с внедрением современных технологических решений вентиляции и обеспечения микроклимата).

4.	Согласно «идеальной» технологической схеме производства молока, период лактации животных не должен превышать 305 дней. С учетом максимальной продолжительности сухостойного периода коров до 60 дней, межотельный период составит 365 дней и будет выполнено главное условие – получение не менее одного теленка и начало новой лактации с высоким стартовым уровнем молочной продуктивности скота каждый год. Впрочем, в реальных производственных условиях ситуация куда прозаичней. Следствием высоких удоев в «транзитный» период является продолжительный отрицательный энергетический баланс в организме коров, при котором о воспроизводстве (приходе в охоту, плодотворном осеменении), в принципе, не может быть и речи. До тех пор, пока энергетический баланс в организме скота не станет положительным, проблемы с воспроизводством решить довольно трудно. В связи с этим в современном молочном скотоводстве уже предлагают считать нормальным увеличение длительности сервис периода коров с трех до четырех месяцев. Сомнительно, что такой подход можно назвать решением проблемы, которая является одной из наиболее острых в молочном бизнесе стран с развитым животноводством.
5.	Вопрос снижения качественных показателей свинины при интенсивном выращивании в условиях современных технологий является достаточно острым, поскольку он обусловлен уменьшением периода выращивания свиней до стандартной массы 90-100 кг от 7-8 мес. по традиционным технологиям до 5-6 месяцев по новым ускоренным технологиям. В результате в мясе свиней остается высоким содержанием влаги, а его насыщенность ароматическими веществами и незаменимыми аминокислотами менее сформирована, что ухудшает органолептические качества свинины. Кроме того, в современном кормлении свиней для получения средних суточных приростов массы до 900 г и более невозможно обойтись без введения в состав рационов синтетических аминокислот, что также не добавляет значения качественным показателям мяса свиней. Данный вопрос в современном мировом свиноводстве решить фактически невозможно, поскольку экономические факторы являются определяющими. Впрочем, возможно производство органического мяса свиней с высокой добавленной стоимостью. Органическое производство свинины в России поможет решить вопрос насыщения рынка свининой различных качественных категорий

ПК-3 Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада

ПК-3.1 способность формировать и решать задачи в производственной, технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК

Первый этап (пороговый уровень) Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных

Тестовые задания закрытого типа

1. Убойная масса: (выберите один вариант ответа)
 - 1) Масса животного перед убоем
 - 2) Масса животного, взвешенного после 24- часовой голодной выдержки

- 3) Масса туши после убоя
 4) Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром

2. Валовый привес: (выберите один вариант ответа)

- 1) Привес 1-го животного за промежуток времени
- 2) Привес по группе животных за промежуток времени
- 3) Привес по стаду животных на начало года и конец года
- 4) Количество кормовых единиц, затраченных на 1 кг прироста живой массы

3. Найдите точное определение термину «Бонитировка» коров.
 (выберите один вариант ответа)

- 1) Оценка коров по продуктивным качествам
- 2) Оценка коров по развитию
- 3) Оценка коров по пригодности к машинному доению
- 4) Оценка коров по племенным и продуктивным качествам

4. Класс элита-рекорд присваивается, если (выберите один вариант ответа)

- 1) Комплексная оценка коровы 85 - 100 баллов
- 2) Комплексная оценка коровы 75 - 100 баллов
- 3) Комплексная оценка коровы 85 - 100 баллов и жирность молока 3,7 %.
- 4) Удой коровы за лактацию 7500 кг молока

5. Породы крупного рогатого скота по направлению продуктивности
 (выберите один вариант ответа)

- 1) Мясные, сальные, молочные
- 2) Мясные, обильно молочные, среднемолочные, маломолочные
- 3) Красная степная, голштинская, шароле, абердин - ангусская

Ключи

1.	2
2.	2
3.	4
4.	3
5.	2

1. Экстерьер: (выберите один вариант ответа)

- 1) состояние упитанности животного
- 2) внешний вид животного
- 3) анатомо-физиологическое состояние животного
- 4) производительные качества животного

2. Конституция: (выберите один вариант ответа)

- 1) состояние упитанности животного
- 2) внешний вид животного
- 3) анатомо-физиологическое состояние животного
- 4) производительные качества животного

3. Кондиции: (выберите один вариант ответа)

- 1) состояние упитанности животного
- 2) внешний вид животного
- 3) анатомо-физиологическое состояние животного
- 4) производительные качества животного

4. Вполне развившееся животное (свиньи) имеет зубов, шт.:
(выберите один вариант ответа)

- 1) 44
- 2) 32
- 3) 28
- 4) 45

5. Количество сосков как у маток, так и у хряков должно быть не менее, шт.:
(выберите один вариант ответа)

- 1) 5
- 2) 12
- 3) 8
- 4) 4

Ключи

1	3
2	3
3	1
4	1
5	2

1. Шерсть с переследом, чесоточная, сечка, базовая
(выберите один вариант ответа)

- 1) Сорная шерсть
- 2) Дефектная шерсть
- 3) Овечья шерсть
- 4) Кизячная

2. Шкура, снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм (выберите один вариант ответа)

- 1) Овчина
- 2) Руно
- 3) Трясок
- 4) Каракуль

3. Порода, созданная академиком М. Ф. Ивановым с 1925 по 1934 год (выберите один вариант ответа)

- 1) Цигайская
- 2) Асканийская
- 3) Романовская
- 4) Сокольская

4. Матка становится беспокойной, роет подстилку и часто ложиться
(выберите один вариант ответа)

- 1) Матка в охоте
- 2) Начало ягнения
- 3) Устала
- 4) Больна

5. Пастбище представляющие большую ценность для овец (выберите один вариант ответа)

- 1) Степные, болотные, лесные

- 2) Горные, суходольные, лесные
- 3) Степные, горные, суходольные
- 4) Равнинные, лесные

Ключи

1.	2
2.	2
3.	2
4.	2
5.	3

1. Жеребость (беременность) у кобыл протекает в среднем: (выберите один вариант ответа)

- 1) 355-360 дней
- 2) 310-320 дней
- 3) 332-336 дней
- 4) 300-320 дней

2. Возраст лошади определяют: (выберите один вариант ответа)

- 1) по весу
- 2) по состоянию резцов
- 3) по высоте в холке
- 4) по масти

3. Аллюром-называется: (выберите один вариант ответа)

- 1) окрас лошади
- 2) экстерьер лошади
- 3) движение лошади
- 4) порода

4. Какой стати нет в экстерьере лошади. (выберите один вариант ответа)

- 1) шпора
- 2) круп
- 3) каштаны
- 4) маклак

5. Какой масти у лошадей не существует (выберите один вариант ответа)

- 1) караковая
- 2) белая
- 3) соловая
- 4) чалая

Ключи

1.	2
2.	2
3.	3
4.	2
5.	3

1. Наиболее объективные стати, характеризующие продуктивность яичных кур: (выберите один вариант ответа)

- 1) Живая масса, расстояние между лонными костями, состояние оперения
- 2) Длина килля, высота гребня, расстояние между килем и лонными костями
- 3) Состояние гребня, оперение, расстояние между килем и лонными костями, расстояние между лонными костями
- 4) Состояние гребня, расстояние между лонными костями, окраска кожи
- 5) Цвет оперения, живая масса, окраска кожных покровов

2. Перья, лишены опахала: (выберите один вариант ответа)

- 1) Контурные
- 2) Пуховые
- 3) Щетинки
- 4) Нитевидные
- 5) Волос

3. К контурным относятся перья. Все верно, кроме: (выберите один вариант ответа)

- 1) Маховые второго порядка
- 2) Рулевые
- 3) Покровные
- 4) Пуховые
- 5) Маховые первого порядка

4. Перья, характеризующие степень линьки у кур: (выберите один вариант ответа)

- 1) Маховые второго порядка
- 2) Маховые первого порядка
- 3) Рулевые
- 4) Покровные
- 5) Пуховые

5. Перья, расположенные на крыльях кур: (выберите один вариант ответа)

- 1) Кроющие
- 2) Маховые
- 3) Рулевые
- 4) Покровные
- 5) Пуховые

Ключи

1.	1
2.	4
3.	4
4.	1
5.	2

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание (в реферативной форме – заранее) и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.