

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 07.08.2025 11:16:39  
Уникальный идентификатор:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и  
управления АПК

Шевченко М.Н. \_\_\_\_\_

« 20 » июня \_\_\_\_\_ 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Производственная практика. Научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для направления подготовки 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2024

## Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры), утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «11» августа 2020 г. №939.

Рабочая программа практики Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) для обучающихся очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

канд. экон. наук, доцент  
доцент кафедры бухгалтерского учета,  
анализа и финансов в АПК

\_\_\_\_\_ **О.А.Кривуля**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 10 от «06» мая 2024 г.).

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_ **И.П.Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от «19» июня 2024 г.).

**Председатель методической комиссии**

\_\_\_\_\_ **А.В.Худолей**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**

\_\_\_\_\_ **И.П.Житная**

**Заведующий учебно-производственной практикой**

\_\_\_\_\_ **И.В.Скворцов**

## 1. Цели и задачи практики, её место в структуре основной образовательной программы

**Цель** производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) магистрантов является формирование профессиональных компетенций посредством приобретения навыков обобщения, критической оценки, обоснования и применения методов проведения и апробации результатов научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач инновационного характера в профессионально-педагогической деятельности.

Практика закрепляет знания и умения, приобретаемые в результате освоения теоретических курсов.

**Основными задачами** практики являются:

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления магистранта, формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формирование готовности и базовых умений самостоятельного формулирования и решения задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний;
- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
- формирование способности проектировать и осуществлять комплексные исследования на основе целостного системного научного мировоззрения;
- формирование готовности участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- развитие и совершенствование качеств личности, необходимых в научно-исследовательской деятельности: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности и др.
- выявление актуальных проблем в области бухгалтерского учета и контроля;
- оценка их теоретической и практической значимости;
- разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск и сбор информации по теме исследования;
- проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий.
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- исследование актуальных проблем в области бухгалтерского учета и аудита;
- оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение конкретных экономических расчетов.
- выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;

- проведение научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования, а также первичной обработки их результатов;
- оценка, интерпретация полученных результатов экономических исследований и обоснование выводов;
- обобщение данных для составления информационных, в том числе экономических обзоров, аналитических отчетов и научных публикаций.

**Место, способ, формы и сроки проведения практики:**

Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) входит в обязательную часть по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК.

Практика проводится стационарным или выездным способом.

Сроки научно-исследовательской работы устанавливаются в соответствии с ГОС ВО и отражаются в графике учебного процесса в учебном плане. Производственная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) проводится во 2 семестре на протяжении 8 недель и является обязательной для выполнения выпускной квалификационной работы.

Научно-исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках госбюджетной научно-исследовательской работы кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой, факультетом, университетом;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- разработка и апробация диагностирующих материалов и прочее.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b>	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<b>ОПК-2.1.</b> Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований	<b>Знать:</b> методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований; <b>уметь:</b> применять методы экономического анализа; <b>иметь навыки</b> использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований.
		<b>ОПК-2.2.</b> Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач	<b>Знать:</b> источники получения данных для анализа экономической информации, необходимой для решения поставленных задач, современное программное обеспечение для обработки и систематизации необходимой информации; <b>уметь:</b> формировать информационную базу в необходимых разрезах для решения поставленных задач; анализировать варианты принимаемых решений на различных уровнях хозяйствования; <b>иметь навыки</b> использования информации при организации и проведения научных дискуссий; навыками работы в научных коллективах.
<b>ОПК-3</b>	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<b>ОПК-3.1.</b> Обладает знаниями о методиках составления программ научных исследований в области экономики	<b>Знать:</b> основы планирования научных исследований в области экономики, основные этапы проведения научных исследований и их перспективные направления; <b>уметь:</b> планировать и

			<p>проводить теоретические и практические научные исследования, составлять программу исследования, проводить сбор и обработку информации;</p> <p><b>иметь навыки</b> планирования и проведения научных исследований, составления программы научного исследования, сбора и обработки информации.</p>
		<p><b>ОПК-3.2.</b> Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере</p>	<p><b>Знать:</b> современные проблемы экономики в научно-исследовательских работах отечественных и зарубежных ученых, особенности научных открытий в сфере экономики в предшествующие периоды и в настоящее время;</p> <p><b>уметь:</b> осуществлять поиск новизны научного открытия в экономике, обобщать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области экономики;</p> <p><b>иметь навыки</b> поиска новизны научного открытия в экономике, навыками обобщения научных трудов отечественных и зарубежных авторов в сфере экономики.</p>
<p><b>ПК-1</b></p>	<p>Способен организовывать и проводить научные исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите</p>	<p><b>ПК-1.1.</b> Способен выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите</p>	<p><b>Знать:</b> методологию научных исследований, а также этапы их проведения, методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту;</p> <p><b>уметь:</b> выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы, разрабатывать гипотезу, составлять план научного исследования,</p>

			<p>выбирать методы исследования, организовывать условия проведения исследования, проводить исследования;</p> <p><b>иметь навыки</b> проведения научных исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, навыками выбора методики проведения научного исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите.</p>
		<p><b>ПК-1.2.</b> Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку</p>	<p><b>Знать:</b> методы представления информации о результатах научных исследований;</p> <p><b>уметь:</b> обрабатывать результаты научных исследований, осуществлять их разработку, формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в форме отчета, доклада, тезиса, статьи;</p> <p><b>иметь навыки</b> структурирования, ясного и последовательного изложения результатов научных исследований, формирования четких и обоснованных выводов.</p>

### 3. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц, 432 часов (8 недель).

### 4. Содержание практики

#### Задачи:

- разработка программы исследования в соответствии с выбранной темой выпускной квалификационной работы: составить план и инструментарий исследования, отразить степень разработанности проблемы, сформулировать цель и задачи исследования, определить предмет и выбрать объект и информационно-эмпирическую базу исследования;

- изучить закономерности развития финансовой и экономической наук;
- выявление актуальных проблем в области бухгалтерского учета и контроля;
- оценка их теоретической и практической значимости;
- разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- поиск и сбор информации по теме исследования;

- проведение конкретных экономических расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для его проведения, а также применение современных информационных технологий;
- построение теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- исследование актуальных проблем в области бухгалтерского учета и аудита;
- оценка их теоретической и практической значимости, разработка программ проведения научных исследований для групп и отдельных исполнителей;
- обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- проведение конкретных экономических расчетов;
- осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор способов и средств выполнения задач исследования;
- изучить теоретические вопросы по теме научного исследования и сопоставить их с практикой функционирования исследуемых объектов;
- подготовить аргументацию для проведения научной дискуссии по теме научного исследования;
- составление отчета о научно-исследовательской работе по теоретико-методологической части избранной темы исследования в рамках ВКР.

Виды научно-исследовательской работы:

- сбор предварительной информации по избранной теме научного исследования;
- исследование теоретических основ и положений рассматриваемой темы;
- формулировка цели и задач НИР;
- определение объекта и предмета НИР;
- выбор методов, методики, инструментария исследования, сбор, обработка и систематизация материала по теме исследования, обобщение материала, собранного в соответствии с заданием практики, и подготовка к его апробации;
- исследование теоретических основ и положений рассматриваемой темы;
- критический анализ результатов ранее проведенных исследований по избранной теме исследования, полученных зарубежными и отечественными исследователями;
- составление отчета о научно-исследовательской работе по теоретико-методологической части избранной темы исследования в рамках ВКР (оформление 1 раздела магистерской диссертации).

Таблица – Рабочий график производственной практики, научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Этапы	Задание
Подготовительный этап (2 недели)	Ознакомиться с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; Изучить отчеты НИР кафедры, научную литературу, провести анализ материалов и данных статистической отчетности; Выбрать тему для подготовки ВКР; Обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной темы научно-исследовательской работы; Определить объект и предмет исследования; Определить цель и задачи исследования, сроки их реализации.
Производственный этап Исследовательский этап (2 недели)	Провести самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой (осуществить подбор литературы; актуализировать библиографию по теме магистерской диссертации; провести оценку результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявить перспективные направления исследования);

	<p>Проанализировать различные источники информации для проведения экономических расчетов;</p> <p>Провести сбор и обработку законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительных и критических оценок нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования;</p> <p>Провести обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.</p>
<p>Исследовательский этап Отчетный этап (4 недели)</p>	<p>Провести самостоятельные исследования в соответствии с выбранной темой;</p> <p>Вести работу над второй главой магистерской диссертации и подготовить материал для третьей главы, а также принять участие в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика).</p> <p>Подготовить к публикации научную статью (вторую) по результатам исследования по теме магистерской диссертации;</p> <p>Выполнить отчет.</p>

**Результаты научно-исследовательской работы** отражаются в форме:

- подготовки материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, дискуссиях;
- публикация результатов НИР (статьи, тезисы докладов на конференциях);
- предоставление научному руководителю материалов для согласования темы, составления плана магистерской диссертации.
- предоставление научному руководителю материалов по 1 разделу магистерской диссертации.

### **5. Форма отчетности и промежуточной аттестации**

По результатам практики проводится зачет путем публичной защиты отчетов по практике. Требования к отчету по практике приведены в методических рекомендациях по прохождению производственной практики, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики.

## 7. Учебно-методическое обеспечение практики

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Зиновьев, Ф. В. Методика экономического обучения : учебное пособие для экономических вузов / Ф. В. Зиновьев. – Симферополь : Таврия, 2001. – 160 с.	1
2.	Пижурин, А. А. Методы и средства научных исследований : учебник / А.А. Пижурин, А.А. Пижурин (мл.), В.Е. Пятков. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 264 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018550-7. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2021402">https://znanium.ru/catalog/product/2021402</a> (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Научные исследования при выполнении магистерских выпускных квалификационных работ : учебное пособие / сост. Ю. А. Андреев, А. А. Мельник, П. В. Ширпнкпн, А. Н. Батуро. - Железногорск : ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 146 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1202011">https://znanium.com/catalog/product/1202011</a> (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Основы проведения научных исследований : учебно-методическое пособие / сост. Е. В. Гречишников, В. Н. Бобров, С. С. Кочедыков ; под общ. ред. Е. В. Гречишникова ; ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России. - Воронеж : Научная книга, 2020. - 126 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1240990">https://znanium.com/catalog/product/1240990</a> (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

#### 7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Боуш, Г. Д. Методология научных исследований (в курсовых и выпускных квалификационных работах) : учебник / Г. Д. Боуш, В. И. Разумов. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 210 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c4efe94f12440.58691332. - ISBN 978-5-16-014583-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2000880">https://znanium.ru/catalog/product/2000880</a> (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Космин, В. В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / А.В. Космин, В.В. Космин. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 298 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01901-6">https://doi.org/10.29039/01901-6</a> . - ISBN 978-5-369-01901-6. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142822">https://znanium.ru/catalog/product/2142822</a> (дата обращения: 25.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

#### 7.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

**7.1.4. Методические указания по прохождению практики**  
(Методические указания находятся в стадии разработки)

**7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины**

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> (дата обращения: 20.04.2024).
2.	Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://www.edu.ru/">https://www.edu.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2024).
2.	Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://window.edu.ru/">http://window.edu.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2024).
3.	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://fcior.edu.ru/">http://fcior.edu.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2024).
4.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн». [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://biblioclub.ru/">https://biblioclub.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2024).
5.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a> (дата обращения: 20.04.2024).

**7.3. Средства обеспечения прохождения практики**

**7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
	Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности	<a href="http://moodle.lnau.su">http://moodle.lnau.su</a>	+	+	+

**7.3.2 Аудио- и видео пособия**

Не предусмотрены.

**7.3.3 Компьютерные презентации учебных курсов**

Не предусмотрены.

**8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики**

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-309 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций,	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 11 шт., стул учен. – 22 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.

	текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	
2.	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.
3.	Г-405 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мяг. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт.
4.	Г-407 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.
5.	Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта – 15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска для практических показателей – 1 шт.; кафедра – 1 шт.; рециркулятор – 1 шт.





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Производственная практика, научно-исследовательская работа  
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<b>ОПК-2.1.</b> Использует продвинутые инструментальные методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> методы экономического анализа, необходимые при проведении прикладных и (или) фундаментальных исследований.	Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> применять методы экономического анализа.	Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы;	Подготовка отчета, опрос	Зачет

					<p>актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.</p>		
			Третий этап (высокий уровень)	<p><b>Иметь навыки</b> использования продвинутых инструментальных методов экономического анализа при проведении</p>	<p>Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы,</p>	Подготовка отчета, опрос	Зачет

				прикладных и фундаментальных исследований.	принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.		
		<b>ОПК-2.2.</b> Способен проводить анализ и обработку экономической информации, необходимой для решения поставленных исследовательских задач	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> источники получения данных для анализа экономической информации, необходимой для решения поставленных задач, современное программное обеспечение для обработки и систематизации необходимой информации.	Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> формировать информационну	Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в	Подготовка отчета, опрос	Зачет

				ю базу в необходимых разрезах для решения поставленных задач; анализировать варианты принимаемых решений на различных уровнях хозяйствования.	соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.		
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки</b> использования информации при организации и проведения научных	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской	Подготовка отчета, опрос	Зачет

				дискуссий; навыками работы в научных коллективах.	диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.		
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<b>ОПК-3.1.</b> Обладает знаниями о методиках составления программ научных исследований в области экономики	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основы планирования научных исследований в области экономики, основные этапы проведения научных исследований и их перспективные направления.	Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно- исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно- исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет

			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b> планировать и проводить теоретические и практические научные исследования, составлять программу исследования, проводить сбор и обработку информации.</p>	<p>Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.</p>	<p>Подготовка отчета, опрос</p>	<p>Зачет</p>
--	--	--	--	---	---	---------------------------------	--------------

			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки</b> планирования и проведения научных исследований, составления программы научного исследования, сбора и обработки информации.	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
--	--	--	-------------------------------	--	--	--------------------------	-------

		<p><b>ОПК-3.2.</b> Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере</p>	<p>Первый этап (пороговый уровень)</p>	<p><b>Знать:</b> современные проблемы экономики в научно-исследовательских работах отечественных и зарубежных ученых, особенности научных открытий в сфере экономики в предшествующие периоды и в настоящее время.</p>	<p>Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.</p>	<p>Подготовка отчета, опрос</p>	<p>Зачет</p>
--	--	---	--	--	---	---------------------------------	--------------

			Второй этап (продвинутый уровень)	<p><b>Уметь:</b> осуществлять поиск новизны научного открытия в экономике, обобщать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области экономики.</p>	<p>Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.</p>	Подготовка отчета, опрос	Зачет
--	--	--	-----------------------------------	--	---	--------------------------	-------

			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки</b> поиска новизны научного открытия в экономике, навыками обобщения научных трудов отечественных и зарубежных авторов в сфере экономики.	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
--	--	--	-------------------------------	---	--	--------------------------	-------

ПК-1	Способен организовывать и проводить научные исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите	<b>ПК-1.1.</b> Способен выбирать методики проведения научных исследований в бухгалтерском учете, анализе и аудите	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> методологию научных исследований, а также этапы их проведения, методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту.	Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
------	--	--	---------------------------------	--	--	--------------------------	-------

			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b> выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы, разрабатывать гипотезу, составлять план научного исследования, выбирать методы исследования, организовывать условия проведения исследования, проводить исследование.</p>	<p>Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.</p>	<p>Подготовка отчета, опрос</p>	<p>Зачет</p>
--	--	--	--	--	---	---------------------------------	--------------

			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки</b> проведения научных исследований по бухгалтерскому учету, анализу и аудиту, навыками выбора методики проведения научного исследования в бухгалтерском учете, анализе и аудите.	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
--	--	--	-------------------------------	---	--	--------------------------	-------

		<p><b>ПК-1.2</b> Обобщает и анализирует результаты научных исследований, осуществляет их разработку</p>	<p>Первый этап (пороговый уровень)</p>	<p><b>Знать:</b> методы представления информации о результатах научных исследований.</p>	<p>Подготовительный этап (2 недели): ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ кафедры; изучение отчетов НИР кафедры, научной литературы, проведение анализа материалов и данных статистической отчетности; выбор темы для подготовки ВКР; обоснование актуальности, теоретической и практической значимости выбранной темы научно-исследовательской работы; определение объекта и предмета исследования; определение цели и задачи исследования, сроков их реализации.</p>	<p>Подготовка отчета, опрос</p>	<p>Зачет</p>
--	--	---	--	--	---	---------------------------------	--------------

			<p>Второй этап (продвинутый уровень)</p>	<p><b>Уметь:</b> обрабатывать результаты научных исследований, осуществлять их разработку, формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в форме отчета, доклада, тезиса, статьи.</p>	<p>Производственный этап. Исследовательский этап (2 недели): исследование в соответствии с выбранной темой (подбор литературы; актуализация библиографии по теме магистерской диссертации; проведение оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными авторами, выявление перспективных направлений исследования); Анализ различных источников информации для проведения экономических расчетов; Сбор и обработка законодательных и нормативных актов по теме исследования, сравнительная и критическая оценка нормативного регулирования вопросов, связанных с темой магистерской диссертации, подробный обзор литературы по теме исследования; Обсуждение с научным руководителем предварительного варианта научной публикации.</p>	<p>Подготовка отчета, опрос</p>	<p>Зачет</p>
--	--	--	--	---	---	---------------------------------	--------------

			Третий этап (высокий уровень)	<b>Иметь навыки</b> структурирования, ясного и последовательного изложения результатов научных исследований, формирования четких и обоснованных выводов.	Исследовательский этап. Отчетный этап (4 недели): самостоятельное исследование в соответствии с выбранной темой; Работа над второй главой магистерской диссертации и подготовка материала для третьей главы, принятие участия в научной конференции в качестве участника или докладчика (содокладчика); Подготовка к публикации научной статьи (второй) по результатам исследования по теме магистерской диссертации; Выполнение отчета.	Подготовка отчета, опрос	Зачет
--	--	--	-------------------------------------	--	--	-----------------------------	-------

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Отчет по практике</b>	Письменная работа, характеризующая получение знаний, умений и овладение навыками в процессе прохождения практики.	Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете	<p>Комплект документов полный. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p> <p>Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет</p>	Зачтено

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций.</p> <p>Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Выказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.</p>	
				Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные	Незачтено

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Выказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно».</p> <p>Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.</p> <p>Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.</p>	

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для отчета**

**Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете:**

1. Введение.
2. Теоретическое обоснование.
3. Методы исследования.
4. Основные результаты работы и их обсуждение.
5. Выводы
6. Список использованной литературы.
7. Приложения (при необходимости).

#### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Формой промежуточной аттестации по производственной практике, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является зачет путем публичной защиты отчетов по практике:

1. отчет по НИР, включающий текстовые, табличные и графические материалы, отражающие решение предусмотренных программой практики задач, и сделанный в соответствии с установленными правилами оформления;
2. отзыв руководителя практики о работе магистранта в период практики с оценкой уровня и оперативности выполнения им задания по практике, отношения к выполнению программ практики и т.п.

### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Результаты научно-исследовательской работы отражаются в форме:

- подготовки материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, дискуссиях;
- публикация результатов НИР (статьи, тезисы докладов на конференциях);
- предоставление научному руководителю материалов для согласования темы, составления плана магистерской диссертации.
- предоставление научному руководителю материалов по 1 разделу магистерской диссертации.