

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:52:10
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан биолого-технологического факультета

Быкадоров П.П. _____

«_____» _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Научные основы рациональной технологии в животноводстве»
для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профиль) Технология производства и переработки продукции
животноводства

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972 (ред. от 08.02.2021).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. с.-х. наук, доцент

_____ И.П. Мирошниченко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства продукции крупного животноводства и пчеловодства (протокол № 11 от 13.06.2023).

Заведующий кафедрой

_____ **В.В. Нестеренко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 8 от 14.06.2023).

Председатель методической комиссии

_____ **А.Ю. Медведев**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **А.Ю. Медведев**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Целью дисциплины является сформировать у студентов знания об современных инновационных технологиях в животноводстве и умение использовать их в условиях практической работы.

Предметом дисциплины являются разработки инновационных интенсивных технологий производства продукции животноводства, обеспечивающих получение продуктов высокого качества.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- обеспечивать рациональное содержание, кормление и разведение всех видов животных;
- планировать проведение селекционно-племенной работы стада, производства продукции;
- обеспечивать воспроизводство стада, выращивание молодняка;
- проводить выбор прогрессивных, экономически выгодных технологий животноводства;
- планировать производство продукции животноводства, оценивает количество и качество производимой продукции;
- собирать, обрабатывать, анализировать и обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области зоотехнии;
- составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);
- участвовать во внедрении результатов исследований и разработок;
- консультировать по вопросам селекции, кормления, содержания животных и технологии производства продукции животноводства;
- знать об опыте работы государственных и коммерческих объединенных или отдельных структур и служб по вопросам инновационных технологий кормления животных и технологий кормов;
- планировать организацию и применение инновационных технологий кормления животных в зависимости от химического состава и свойств кормов и добавок;
- применять новые тенденции в области совершенствования (модернизации) инновационных технологий кормления животных и технологий кормов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Научные основы рациональной технологии в животноводстве» относится к *базовой* части. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин «Разведение животных», «Кормление животных», «Скотоводство», «Свиноводство», «Овцеводство», «Современные проблемы зоотехнии».

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Общепрофессиональная практика	ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.3. Демонстрирует навыки оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамику продуктивных качеств животных

2.2. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития животноводства	ПК-3. Оценивать эффективность реализации перспективного и текущего планов развития животноводства в организации	ПК-3.1. Уметь оценивать эффективность использования ресурсов в процессе производства продукции животноводства ПК-3.2. Уметь определять степень достижения целей перспективного и текущего планов развития животноводства в организации и	ОТФ Д/7 Управление производством животноводческой продукции ТФ Д/02.7 Управление производственной деятельностью в организации в соответствии с перспективным и текущим планами развития	ПС «Специалист по зоотехнии» №423н от 14 августа 2020 г.

		анализировать причины отклонения от контрольных показателей	животноводства	
--	--	---	----------------	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		4 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Контактная обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	48	48	14
Аудиторная работа:	48	48	14
Лекции	18	18	6
Практические занятия	30	30	8
Лабораторные работы	-	-	
Другие виды аудиторных занятий	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, час	96	96	130
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Научные основы рациональной технологии производства молока и мяса говядины.	2	6		16
1.	Тема 1. Типы предприятий по производству молока. Промышленная технология производства молока.	-	-		4
2.	Тема 2. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии в хозяйствах различных форм собственности.	-	4		4
3.	Тема 3. Производство говядины в молочном и мясном скотоводстве. Откорм и нагул скота.	2	-		4
4.	Тема 4. Научное обоснование выбора технологии производства молока и говядины.	-	2		4
	Раздел 2. Научные основы рациональной технологии производства свинины.	4	6		20
5.	Тема 5. Современные методы разведения в свиноводстве. Ресурсосберегающие технологии производства свинины.	2	2		10
6.	Тема 6. Датская технология: Голландская технология.	2	2		5
7.	Тема 7. Опыт передовых хозяйств России. Расчеты по технологии производства свинины.	-	2		5
	Раздел 3. Рациональные технологии при производстве шерсти и мяса баранины.	2	6		10

8.	Тема 8. Состояние и тенденция развития овцеводства. Особенности организации племенной работы в различных типах хозяйств. Требования при отборе овец различных направлений продуктивности.	-	2	-	5
9.	Тема 9. Производство и реализация баранины. Пути повышения конкурентноспособности овцеводства и козоводства.	2	2	-	2
10.	Тема 10. Расчет эффекта селекции основных хозяйственно-полезных признаков у овец. Производство продукции овцеводства в условиях хозяйства.	-	2	-	3
	Раздел 4. Научные основы организации коневодства.	2	4	-	20
11.	Тема 11. Современное состояние и перспективы развития коневодства. Конный спорт в коневодстве. Виды конного спорта.	-	2	-	10
12.	Тема 12. Продуктивное коневодство. Рабочее качество и рабочее использование лошадей.	2	2	-	10
	Раздел 5. Научные основы производства яиц и мяса птицы.	2	4	-	10
13.	Тема 13. Современные ресурсосберегающие технологии производства яиц с/х птицы (куры, перепела). Современные ресурсосберегающие технологии производства мяса бройлеров.	-	2	-	5
14.	Тема 14. Перспективные технологии производства мяса водоплавающей птицы. Перспективные технологии производства мяса индеек. Знакомство с работой основных типов птицефабрик.	2	2	-	5
	Раздел 6. Организация научных исследований и освоение методологии современных методов и технологий исследований в животноводстве.	6	4	-	20
15.	Тема 15. Организация научных исследований в области зоотехнии. Методы постановки зоотехнических опытов. Условия обеспечивающие достоверность результатов опытов.	2	2	-	10
16.	Тема 16. Постановка цели и задачи эксперимента. Оформление отчетов по научно-хозяйственным опытам.	4	2	-	10
	Всего	18	30		96
заочная форма обучения					
	Раздел 1. Научные основы рациональной технологии производства молока и мяса говядины.	2	4	-	20
1.	Тема 1. Типы предприятий по производству молока. Промышленная технология производства молока.	-	2	-	5
2.	Тема 2. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии в хозяйствах различных форм собственности.	-	-	-	5
3.	Тема 3. Производство говядины в молочном и мясном скотоводстве. Откорм и нагул скота.	2	-	-	5

4.	Тема 4. Научное обоснование выбора технологии производства молока и говядины.	-	2	-	5
	Раздел 2. Научные основы рациональной технологии производства свинины.	4	4	-	20
5.	Тема 5. Современные методы разведения в свиноводстве. Ресурсосберегающие технологии производства свинины.	2	-	-	10
6.	Тема 6. Датская технология: Голландская технология.	2	2	-	5
7.	Тема 7. Опыт передовых хозяйств России. Расчеты по технологии производства свинины.	-	2	-	5
	Раздел 3. Рациональные технологии при производстве шерсти и мяса баранины.	-	-	-	20
8.	Тема 8. Состояние и тенденция развития овцеводства. Особенности организации племенной работы в различных типах хозяйств. Требования при отборе овец различных направлений продуктивности.	-	-	-	10
9.	Тема 9. Производство и реализация баранины. Пути повышения конкурентноспособности овцеводства и козоводства.	-	-	-	5
10.	Тема 10. Расчет эффекта селекции основных хозяйственно-полезных признаков у овец. Производство продукции овцеводства в условиях хозяйства.	-	-	-	5
	Раздел 4. Научные основы организации коневодства.	-	-	-	20
11.	Тема 11. Современное состояние и перспективы развития коневодства. Конный спорт в коневодстве. Виды конного спорта.	-	-	-	10
12.	Тема 12. Продуктивное коневодство. Рабочее качество и рабочее использование лошадей.	-	-	-	10
	Раздел 5. Научные основы производства яиц и мяса птицы.	-	-	-	20
13.	Тема 13. Современные ресурсосберегающие технологии производства яиц с/х птицы (куры, перепела). Современные ресурсосберегающие технологии производства мяса бройлеров.	-	-	-	10
14.	Тема 14. Перспективные технологии производства мяса водоплавающей птицы. Перспективные технологии производства мяса индеек. Знакомство с работой основных типов птицефабрик.	-	-	-	10
	Раздел 6. Организация научных исследований и освоение методологии современных методов и технологий исследований в животноводстве.	-	-	-	26
15.	Тема 15. Организация научных исследований в области зоотехнии. Методы постановки зоотехнических опытов. Условия обеспечивающие достоверность результатов опытов.	-	-	-	20
16.	Тема 16. Постановка цели и задачи эксперимента. Оформление отчетов по научно-хозяйственным опытам.	-	-	-	16

	Всего	6	8		130
--	--------------	----------	----------	--	------------

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Научные основы рациональной технологии производства молока и мяса говядины.

Тема 1. Типы предприятий по производству молока. Промышленная технология производства молока.

Тема 2. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии в хозяйствах различных форм собственности.

Тема 3. Производство говядины в молочном и мясном скотоводстве. Откорм и нагул скота.

Тема 4. Научное обоснование выбора технологии производства молока и говядины.

Раздел 2. Научные основы рациональной технологии производства свинины.

Тема 5. Современные методы разведения в свиноводстве. Ресурсосберегающие технологии производства свинины.

Тема 6. Датская технология: Голландская технология.

Тема 7. Опыт передовых хозяйств России. Расчеты по технологии производства свинины.

Раздел 3. Рациональные технологии при производстве шерсти и мяса баранины.

Тема 8. Состояние и тенденция развития овцеводства. Особенности организации племенной работы в различных типах хозяйств. Требования при отборе овец различных направлений продуктивности.

Тема 9. Производство и реализация баранины. Пути повышения конкурентоспособности овцеводства и козоводства.

Тема 10. Расчет эффекта селекции основных хозяйственно-полезных признаков у овец. Производство продукции овцеводства в условиях хозяйства.

Раздел 4. Научные основы организации коневодства.

Тема 11. Современное состояние и перспективы развития коневодства. Конный спорт в коневодстве. Виды конного спорта.

Тема 12. Продуктивное коневодство. Рабочее качество и рабочее использование лошадей.

Раздел 5. Научные основы производства яиц и мяса птицы.

Тема 13. Современные ресурсосберегающие технологии производства яиц с/х птицы (куры, перепела). Современные ресурсосберегающие технологии производства мяса бройлеров.

Тема 14. Перспективные технологии производства мяса водоплавающей птицы. Перспективные технологии производства мяса индеек. Знакомство с работой основных типов птицефабрик.

Раздел 6. Организация научных исследований и освоение методологии современных методов и технологий исследований в животноводстве.

Тема 15. Организация научных исследований в области зоотехнии. Методы постановки зоотехнических опытов. Условия обеспечивающие достоверность результатов опытов.

Тема 16. Постановка цели и задачи эксперимента. Оформление отчетов по научно-хозяйственным опытам.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Научные основы рациональной технологии производства молока и мяса говядины.	2	2
1.	Тема 1. Типы предприятий по производству молока. Промышленная технология производства молока.	-	-
2.	Тема 2. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии в хозяйствах различных форм собственности.	-	-
3.	Тема 3. Производство говядины в молочном и мясном скотоводстве. Откорм и нагул скота.	2	2
4.	Тема 4. Научное обоснование выбора технологии производства молока и говядины.	-	-
	Раздел 2. Научные основы рациональной технологии производства свинины.	4	4
5.	Тема 5. Современные методы разведения в свиноводстве. Ресурсосберегающие технологии производства свинины.	2	2
6.	Тема 6. Датская технология: Голландская технология.	2	2
7.	Тема 7. Опыт передовых хозяйств России. Расчеты по технологии производства свинины.	-	-
	Раздел 3. Рациональные технологии при производстве шерсти и мяса баранины.	2	-
8.	Тема 8. Состояние и тенденция развития овцеводства. Особенности организации племенной работы в различных типах хозяйств. Требования при отборе овец	-	-
9.	Тема 9. Производство и реализация баранины. Пути повышения конкурентноспособности овцеводства и козоводства.	2	-
10.	Тема 10. Расчет эффекта селекции основных хозяйственно-полезных признаков у овец. Производство продукции овцеводства в условиях хозяйства.	-	-
	Раздел 4. Научные основы организации коневодства.	2	-
11.	Тема 11. Современное состояние и перспективы развития коневодства. Конный спорт в коневодстве. Виды конного спорта.	-	-
12.	Тема 12. Продуктивное коневодство. Рабочее качество и рабочее использование лошадей.	2	-
	Раздел 5. Научные основы производства яиц и мяса птицы.	2	-
13.	Тема 13. Современные ресурсосберегающие технологии производства яиц с/х птицы (куры, перепела). Современные ресурсосберегающие технологии	-	-
14.	Тема 14. Перспективные технологии производства мяса водоплавающей птицы. Перспективные технологии производства мяса индеек. Знакомство с работой	2	-
	Раздел 6. Организация научных исследований и освоение методологии современных методов и технологий исследований в животноводстве.	6	-
15.	Тема 15. Организация научных исследований в области зоотехнии. Методы постановки зоотехнических опытов. Условия обеспечивающие достоверность	2	-
16.	Тема 16. Постановка цели и задачи эксперимента. Оформление отчетов по научно-хозяйственным опытам.	4	-

Всего	18	6
-------	----	---

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объем, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Научные основы рациональной технологии производства молока и мяса говядины.	6	4
1.	Тема 1. Типы предприятий по производству молока.	-	2
2.	Тема 2. Энергосберегающие и экологически обоснованные	4	-
3.	Тема 3. Производство говядины в молочном и мясном скотоводстве. Откорм и нагул скота.	-	-
4.	Тема 4. Научное обоснование выбора технологии производства	-	2
	Раздел 2. Научные основы рациональной технологии	6	4
5.	Тема 5. Современные методы разведения в свиноводстве.	2	-
6.	Тема 6. Датская технология: Голландская технология.	2	2
7.	Тема 7. Опыт передовых хозяйств России. Расчеты по технологии	2	2
	Раздел 3. Рациональные технологии при производстве шерсти и мяса баранины.	6	-
8.	Тема 8. Состояние и тенденция развития овцеводства. Особенности организации племенной работы в различных типах хозяйств.	2	-
9.	Тема 9. Производство и реализация баранины. Пути повышения конкурентоспособности овцеводства и козоводства.	2	-
10.	Тема 10. Расчет эффекта селекции основных хозяйственно-полезных признаков у овец. Производство продукции овцеводства в условиях	2	-
	Раздел 4. Научные основы организации коневодства.	4	-
11.	Тема 11. Современное состояние и перспективы развития коневодства. Конный спорт в коневодстве. Виды конного спорта.	2	-
12.	Тема 12. Продуктивное коневодство. Рабочее качество и рабочее использование лошадей.	2	-
	Раздел 5. Научные основы производства яиц и мяса птицы.	4	-
13.	Тема 13. Современные ресурсосберегающие технологии производства яиц с/х птицы (куры, перепела). Современные	2	-
14.	Тема 14. Перспективные технологии производства мяса водоплавающей птицы. Перспективные технологии производства	2	-
	Раздел 6. Организация научных исследований и освоение методологии современных методов и технологий	4	-
15.	Тема 15. Организация научных исследований в области зоотехнии. Методы постановки зоотехнических опытов. Условия	2	-
16.	Тема 16. Постановка цели и задачи эксперимента. Оформление отчетов по научно-хозяйственным опытам.	2	-
Всего		30	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся. Не предусмотрены

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Научные основы рациональных технологий в животноводстве» является теоретической, дает студентам комплексное представление о многогранной системе разработки инновационных интенсивных технологий производства продукции животноводства, обеспечивающих получение продуктов высокого качества.. Аудиторные занятия проводятся в виде практических занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к практическим занятиям. Практические занятия могут проводиться в форме дискуссий, круглого стола, служебного совещания. Проведение активных форм практических занятий позволяет увязать теоретические положения с практической деятельностью финансовых органов, активно участвовать в обсуждении финансовых проблем, излагать свою точку зрения.

При подготовке к практическим занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом семинарского занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью практических занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия. Ряд вопросов дисциплины, требующих авторского подхода к их рассмотрению (например, вопросы, связанные с дискуссионными вопросами сущности и функций финансов, состава финансовой системы, заслушиваются на практических занятиях в форме подготовленных студентами сообщений (10-15 минут) с последующей их обсуждением на занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
	Раздел 1. Научные основы рациональной технологии производства молока и мяса говядины.	Бакай А.В. Генетика (Учебник для студен-тов с.-х. вузов) / А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрепниченко. – М.: КолосС,	16	20

1.	Тема 1. Типы предприятий по производству молока. Промышленная технология производства молока.	2006. – 448 с. Красота В.Ф. Разведение сельскохозяйственных животных (Учебник для студентов с.-х. вузов) / В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костамахин. – 5-е изд. – М.: КолосС, 2005. – 424 с.	4	5
2.	Тема 2. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии в хозяйствах различных форм собственности.	Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных (Учебник для студентов с.-х. вузов) / Н.Г. Макарцев. - Калуга: Изд-во науч. литер. Н.Ф. Бочкаревой, 2007. – 608 с	4	5
3.	Тема 3. Производство говядины в молочном и мясном скотоводстве. Откорм и нагул скота.	Кочиш И.И. Зоогигиена (Учебник для студентов с.-х. вузов) / И.И. Кочиш, Н.С. Калужный и др. – СПб.: Лань, 2008. - 464 с.	4	5
4.	Тема 4. Научное обоснование выбора технологии производства молока и говядины.	Родионов Г.В. Скотоводство (Учебник для студентов с.-х. вузов) / Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова. – М.: КолосС, 2007. - 405 с.	4	5
	Раздел 2. Научные основы рациональной технологии производства свинины.	Козлов С.А. Коневодство (Учебник для студентов с.-х. вузов) / С.А. Козлов, В.А. Парфёнов – СПб.: Изд-во Лань, 2004. – 304 с.	20	20
5.	Тема 5. Современные методы разведения в свиноводстве. Ресурсосберегающие технологии производства свинины.	Кабанов В.Д. Свиноводство (Учебник для студентов с.-х. вузов) / В.Д. Кабанов. – М.: Колос, 2001. - 156 с.	10	10
6.	Тема 6. Датская технология: Голландская технология.	Ерохин А.И. Овцеводство (Учебник для студентов с.-х. вузов) / А.И. Ерохин, С.А. Ерохин. – М.: Колос, 2004. – 479 с.	5	5
7.	Тема 7. Опыт передовых хозяйств России. Расчеты по технологии производства свинины.	Бессарабов Б.Ф. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы (Учебник для студентов с.-х. вузов) / Б.Ф. Бессарабов, Э.И. Бондарев, Т.А. Столляр и др. – М.: СПб.: Изд-во Лань, 2005. - 352 с.	5	5
	Раздел 3. Рациональные технологии при производстве шерсти и мяса баранины.		10	20
8.	Тема 8. Состояние и тенденция развития овцеводства. Особенности организации племенной работы в различных типах хозяйств. Требования при отборе овец различных направлений продуктивности.		5	10
9.	Тема 9. Производство и реализация баранины. Пути повышения конкурентоспособности овцеводства и козоводства.		2	5
10.	Тема 10. Расчет эффекта селекции основных хозяйственно-полезных признаков у овец. Производство продукции		3	5

	овцеводства в условиях хозяйства.		
	Раздел 4. Научные основы организации коневодства.	20	20
11.	Тема 11. Современное состояние и перспективы развития коневодства. Конный спорт в коневодстве. Виды конного спорта.	10	10
12.	Тема 12. Продуктивное коневодство. Рабочее качество и рабочее использование лошадей.	10	10
	Раздел 5. Научные основы производства яиц и мяса птицы.	10	20
13.	Тема 13. Современные ресурсосберегающие технологии производства яиц с/х птицы (куры, перепела). Современные ресурсосберегающие технологии производства мяса бройлеров.	5	10
14.	Тема 14. Перспективные технологии производства мяса водоплавающей птицы. Перспективные технологии производства мяса индеек. Знакомство с работой основных типов птицефабрик.	5	10
	Раздел 6. Организация научных исследований и освоение методологии современных методов и технологий исследований в животноводстве.	10	26
15.	Тема 15. Организация научных исследований в области зоотехнии. Методы постановки зоотехнических опытов. Условия обеспечивающие достоверность результатов опытов.	5	20
16.	Тема 16. Постановка цели и задачи эксперимента. Оформление отчетов по научно-хозяйственным опытам.	5	16
Всего		86	130

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме
Не предусмотрено.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрепниченко. Генетика (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ М.: Колос, 2006	Электронный ресурс
2.	В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костамахин. Разведение сельскохозяйственных животных (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ М.: КолосС 2005	Электронный ресурс
3.	Н.Г. Макарец Кормление сельскохозяйственных животных (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ Калуга: Изд-во науч. литер. Н.Ф. Бочкаревой 2007	Электронный ресурс
4.	И.И. Кочиш, Н.С. Калужный и др. Зоогигиена (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ СПб.: Лань 2008	Электронный ресурс
5.	Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова. Скотоводство (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ М.: КолосС 2008	Электронный ресурс
6.	С.А. Козлов, В.А. Парфёнов Коневодство (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ СПб.: Изд-во Лань 2004	Электронный ресурс
7.	В.Д. Кабанов. Свиноводство (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ М.: Колос 2001	Электронный ресурс
8.	А.И. Ерохин, С.А. Ерохин Овцеводство (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ М.: Колос 2004	Электронный ресурс
9.	И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов Птицеводство (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ М.: Колос 2003	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	А.В. Бакай, И.И. Кочиш, Г.Г. Скрепниченко. Генетика (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ М.: Колос 2006	Электронный ресурс
2.	В.Ф. Красота, Т.Г. Джапаридзе, Н.М. Костамахин. Разведение сельскохозяйственных животных (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ М.: КолосС 2005	Электронный ресурс
3.	Н.Г. Макарец Кормление сельскохозяйственных животных (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ Калуга: Изд-во науч. литер. Н.Ф. Бочкаревой 2007	Электронный ресурс

4.	И.И. Кочиш, Н.С. Калужный и др. Зоогигиена (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ СПб.: Лань 2008	Электронный ресурс
5.	Г.В. Родионов, Ю.С. Изилов, С.Н. Харитонов, Л.П. Табакова. Скотоводство (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ М.: КолосС 2008	Электронный ресурс
6.	С.А. Козлов, В.А. Парфёнов Коневодство (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ СПб.: Изд-во Лань 2004	Электронный ресурс
7.	В.Д. Кабанов. Свиноводство (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ М.: Колос 2001	Электронный ресурс
8.	А.И. Ерохин, С.А. Ерохин Овцеводство (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ М.: Колос 2004	Электронный ресурс
9.	И.И. Кочиш, М.Г. Петраш, С.Б. Смирнов Птицеводство (Учебник для студентов с.-х. вузов) МОН РФ М.: Колос 2003	Электронный ресурс

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.
В разработке.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

- Научная электронная библиотека e-library, Агропоиск;
- Информационно-справочные и поисковые системы: Rambler, Yandex, Google.
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Интернет-тренажёры в сфере образования <http://www.i-exam.ru/>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» <http://www.biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Издательства "Лань" <http://e.lanbook.com/>
Российская государственная библиотека диссертаций <http://diss.rsl.ru>

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделиру- ющая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Практические	Microsoft Office 2010 Std.	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.
В разработке.

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	- видеопроекционное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран; - выход в локальную сеть и Интернет. - электронные учебно-методические материалы.
3.	Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций (В-213)	- учебные стенды
4.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. В-212а)	- 1 компьютер, 1 принтер, сканер; - учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Разведение животных	Кормления и разведения животных	согласовано
Кормление животных	Кормления и разведения животных	согласовано
Скотоводство	ТППКЖиП	согласовано
Свиноводство	ТПППЖ	согласовано
Овцеводство	ТПППЖ	согласовано
Современные проблемы зоотехнии	ТПППЖ	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Научные основы рациональной технологии в животноводстве»

Направление подготовки: 36.04.02 Зоотехния

Направленность (профиль): Технология производства и переработки продукции животноводства

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контро- лируемой компе- тенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Аттестация
ОПК-1	Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения: -ветеринарно- санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции; -улучшения продуктивных качеств и санитарно- гигиенических показателей содержания животных	ОПК-1.3 Демонстрирует навыки оценки санитарно- гигиенических показателей содержания и динамику продуктивных качеств животных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональ- ных задач, современные технологии с использованием приборноинструмен- тальной базы Уметь: использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональн- ых задач Владеть: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно- инструментальной базы	Раздел 1. Научные основы рациональной технологии производства молока и мяса говядины.	Тесты	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)		Раздел 2. Научные основы рациональной технологии производства свинины.	Тесты Практические задания	
			Третий этап (высокий уровень)		Раздел 3. Рациональные технологии при производстве шерсти и мяса баранины.		
					Раздел 4. Научные основы организации коневодства.		
					Раздел 5. Научные основы производства яиц и мяса птицы.		
					Организация научных исследований и		

Код контро-	Формулировка	Индикаторы	Этап (уровень)	Планируемые	Наименование	Наименование оценочного средства	
					освоение методологии современных методов и технологий		
ПК-3	Способен обеспечить рациональное воспроизводство животных, владеть методами селекции, кормления и содержания различных видов животных и технологиями воспроизводства стада	ПК-3.1 способность формировать и решать задачи в производственной , технологической и педагогической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний в сфере АПК	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы рационального воспроизводства животных Уметь: организовать рациональное воспроизводство животных; использовать методы селекции, кормления и содержания различных видов животных Владеть: навыками рационального воспроизводства животных; технологиями воспроизводства стада	Раздел 1. Научные основы рациональной технологии производства молока и мяса говядины. Раздел 2. Научные основы рациональной технологии производства свинины. Раздел 3. Рациональные технологии при производстве шерсти и мяса баранины. Раздел 4. Научные основы организации коневодства. Раздел 5. Научные основы производства яиц и мяса птицы. Организация научных исследований и освоение методологии современных методов и технологий	Тесты Практические задания	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)				
			Третий этап (высокий уровень)				

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-1 Способен использовать данные о биологическом статусе и нормативные общеклинические показатели для обеспечения:

-ветеринарно-санитарного благополучия животных и биологической безопасности продукции;-улучшения продуктивных качеств и санитарно-гигиенических показателей содержания животных

ОПК-1.3 Демонстрирует навыки оценки санитарно-гигиенических показателей содержания и динамику продуктивных качеств животных

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач, современные технологии с использованием приборноинструментальной базы

Тестовые задания

Раздел 1. Научные основы рациональной технологии производства молока и мяса говядины.

1. Лактация это -

- 1) Время в течении которого корова доится.
- 2) Время от отела до плодотворной случки.
- 3) Время от запуска до отела.
- 4) Время от отела до запуска.

2. Сервис - период это -

- 1) Время от отела до запуска.
- 2) Время от запуска до отела.
- 3) Время от отела до плодотворного осеменения.
- 4) Время от отела до 1-го осеменения,

3. Сухостойный период.

- 1) Период в течении которого корова стоит в сухом месте.
- 2) Период от отела до осеменения.
- 3) Период от отела до 1 - го осеменения.
- 4) Период от запуска до отела.

4. Нормальная лактация у коров длится.

- 1) 5 минут.
- 2) 305 дней.
- 3) 12 месяцев.
- 4) 7 месяцев.

5. Предубойная масса животного это -

- 1) Масса животного перед забоем.
- 2) Масса животного взвешенного, после 24 часовой голодной выдержки.
- 3) Масса туши после забоя.
- 4) Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов, но с внутренним жиром.

6. Убойная масса это -
- 1) Масса животного перед забоем.
 - 2) Масса животного, взвешенного после 24 часовой голодной выдержки.
 - 3) Масса туши после забоя.
 - 4) Масса туши без головы, шкуры, конечностей по скакательные суставы, без внутренних органов но с внутренним жиром.
7. Валовый привес это -
- 1) Привес 1-го животного за промежуток времени.
 - 2) Привес по группе животных за промежуток времени.
 - 3) Привес по стаду животных на начало года и конец года
 - 4) Количество кормовых единиц затраченных на 1 кг. прироста живой массы.
8. Найдите точное определение термину "Бонитировка" коров.
- 1) Оценка коров по продуктивным качествам.
 - 2) Оценка коров по развитию.
 - 3) Оценка коров по пригодности к машинному доению.
 - 4) Оценка коров по племенным и продуктивным качествам.
9. Класс элита-рекорд присваивается, если
- 1) Комплексная оценка коровы 85 - 100 баллов.
 - 2) Комплексная оценка коровы 75 - 100 баллов.
 - 3) Комплексная оценка коровы 85 - 100 баллов и жирность молока 3,7 %.
 - 4) Удой коровы за лактацию 7500 кг. молока.
10. Классифицируются породы крупного рогатого скота по направлению продуктивности
- 1) Мясные, сальные, молочные.
 - 2) Мясные, обильно молочные, среднемолочные, маломолочные.
 - 3) Красностепная, Голштинская, Шароле, Абердин - ангусская.

Раздел 2. Научные основы рациональной технологии производства свинины.

- 1 Плодовитость маток в среднем составляет, поросят:
- 1) 10-12;
 - 2) 4-5;
 - 3) 15-17;
 - 4) 20 и более.
2. Супоросность маток продолжается, дней:
- 1) 114-116;
 - 2) 150-152;
 - 3) 200-280;
 - 4) 155-158.
3. Поросянок при правильном кормлении и содержании увеличивает свой вес к возрасту 6-7 месяцев примерно в разы:
- 1) 100;
 - 2) 2;
 - 3) 5;
 - 4) 150.

4. Возраст первой случки:

- 1) 4-5;
- 2) 8-10;
- 3) 3-4;
- 4) 15-18.

5. Убойный вес откормленных свиней составляет, %:

- 1) 75-85;
- 2) 99-100;
- 3) 40-45;
- 4) 55-65.

6. Экстерьер это:

- 1) состояние упитанности животного;
- 2) внешний вид животного;
- 3) анатомо-физиологическое состояние животного;
- 4) производительные качества животного.

7. Конституция это:

- 1) состояние упитанности животного;
- 2) внешний вид животного;
- 3) анатомо-физиологическое состояние животного;
- 4) производительные качества животного.

8. Кондиции это:

- 1) состояние упитанности животного;
- 2) внешний вид животного;
- 3) анатомо-физиологическое состояние животного;
- 4) производительные качества животного.

9. Вполне развившееся животное свиней имеет зубов, шт:

- 1) 44;
- 2) 32;
- 3) 28;
- 4) 45 .

10. Количество сосков как у маток так и у хряков должно быть не менее, шт:

- 1) 5;
- 2) 12;
- 3) 8;
- 4) 4 .

Раздел 3. Рациональные технологии при производстве шерсти и мяса баранины.

1.Значение овцеводства в народном хозяйстве.

- 1) Мясо, молоко, жир, сало
- 2) Мясо, шерсть, курдюк, молочная продукция
- 3) Мясо, шерсть, сало, жир

2.Продолжительность жизни овец.

- 1) 9 – 10 лет
- 2) 18 – 19 лет
- 3) 12 – 14 лет

3. Шерсть, состриженная с овец или с овчин, перерабатываемых в кожевенное сырьё, называется.

- 1) Шерстенной
- 2) Натуральный
- 3) Старой (восстановленной)

4. Самые тонкие шерстинки, не имеющие сердцевинного слоя.

- 1) Пух
- 2) Сухой волос
- 3) Песига

5. Все волокна шерсти являются пуховыми, мелкая извитость, прочность, средний диаметр из не более 25 мкм.

- 1) Полутонкая шерсть
- 2) грубая шерсть
- 3) тонкая шерсть

6. Шерсть с переследом, чесоточная, сечка, базовая

- 1) Сорная шерсть
- 2) Дефектная шерсть
- 3) Овечья шерсть

7. Шкура снятая с взрослых овец или ягнят старше 5 – 7 месяцев и имеющая площадь не менее 18 дм

- 1) Овчина
- 2) Руно
- 3) Трясок

8. Порода созданная академиком М. Ф. Ивановым с 1925 по 1934 год

- 1) Цигайская
- 2) Асканийская
- 3) Романовская

9. Матка становится беспокойной, роет подстилку и часто ложиться

- 1) Матка в охоте
- 2) Начало ягнения
- 3) Устала

10. Пастбище представляющие большую ценность для овец

- 1) Степные, болотные, лесные
- 2) Горные, суходольные, лесные
- 3) Степные, горные, суходольные

Раздел 4. Научные основы организации коневодства.

1. Половая зрелость у кобыл наступает:

- 1) 12-14 месяцев.
- 2) 14-18 месяцев.
- 3) 10-12 месяцев.

2. Половая зрелость у жеребцов наступает:

- 1) 14-16 месяцев.
 - 2) 16-20 месяцев.
 - 3) 12-14 месяцев.
3. Использовать для воспроизводства кобыл можно:
- 1) с 1 года.
 - 2) с 1,5 года.
 - 3) с 3 лет.
4. Использовать для воспроизводства жеребцов можно
- 1) с 4 лет.
 - 2) с 3 лет.
 - 3) с 2 лет.
5. Плодовитость лошади сохраняется:
- 1) до 20-22 лет.
 - 2) до 5-10 лет.
 - 3) до 10-15 лет.
6. Жеребость (беременность) у кобыл протекает в среднем:
- 1) 355-360 дней.
 - 2) 310-320 дней.
 - 3) 332-336 дней.
7. Возраст лошади определяют:
- 1) по весу.
 - 2) по состоянию резцов.
 - 3) по высоте в холке.
8. Аллюром-называется:
- 1) окрас лошади.
 - 2) экстерьер лошади.
 - 3) движение лошади.
9. Какой стати нет в экстерьере лошади.
- 1) шпора.
 - 2) круп.
 - 3) каштаны.
10. Какой масти у лошадей не существует
- 1) караковая
 - 2) белая
 - 3) соловая.

Раздел 5. Научные основы производства яиц и мяса птицы.

- 1 Биологические особенности с-х птицы. Все верно, кроме:
- 1) Высокая интенсивность роста.
 - 2) Низкая стрессоустойчивость.
 - 3) Высокая плодовитость.
 - 4) Высокая оплата корма приростом.
 - 5) Отсутствие перьевого покрова.

2 Затраты кормов на 1 кг прироста (кг) у цыплят-бройлеров современных крос-сов:

- 1) 1,7-1,8.
- 2) 2,0-2,1.
- 3) 3,0-3,1.
- 4) 1,4-1,5.
- 5) 5,0-6,0

3 Интерьерные показатели. Все верно, кроме:

- 1) Развитие внутренних органов.
- 2) Расстояние между килем и лонными костями.
- 3) Биохимические показатели крови.
- 4) Строение кожи.
- 5) Строение внутренних органов.

4 Неустраняемые стресс-факторы:

- 1) Плохое качество корма, сквозняки.
- 2) Недостаток воды, низкая освещенность.
- 3) Выбраковка птицы, вакцинация, возрастная пересадка.
- 4) Плохое качество кормов, недостаток воды.
- 5) Высокий уровень шума, низкая температура.

5 Экстерьерные особенности петухов:

- 1) Гребень, сережки, грива, шпоры.
- 2) Гребень, воротник, кораллы, борода.
- 3) Борода, воротник, ноготок, косицы хвоста.
- 4) Косицы хвоста, шпоры, воротник, сережки.
- 5) Воротник, серьга, перепонки на лапах.

6 Наиболее объективные стати, характеризующие продуктивность яичных кур:

- 1) Живая масса, расстояние между лонными костями, состояние оперения.
- 2) Длина киля, высота гребня, расстояние между килем и лонными костями.
- 3) Состояние гребня, оперение, расстояние между килем и лонными костями, расстояние между лонными костями.
- 4) Состояние гребня, расстояние между лонными костями, окраска кожи.
- 5) Цвет оперения, живая масса, окраска кожных покровов.

7 Перья, лишены опахала:

- 1) Контурные.
- 2) Пуховые.
- 3) Щетинки.
- 4) Нитевидные.
- 5) Волос.

8 К контурным относятся перья. Все верно, кроме:

- 1) Маховые второго порядка.
- 2) Рулевые.
- 3) Покровные.
- 4) Пуховые.
- 5) Маховые первого порядка.

9 Перья, характеризующие степень линьки у кур:

- 1) Маховые второго порядка.
- 2) Маховые первого порядка.
- 3) Рулевые.
- 4) Покровные.
- 5) Пуховые.

10 Перья, расположенные на крыльях кур:

- 1) Кроющие.
- 2) Маховые.
- 3) Рулевые.
- 4) Покровные.
- 5) Пуховые.

Раздел 6. Организация научных исследований и освоение методологии современных методов и технологий исследований в животноводстве.

1. Научное исследование начинается
 1. с выбора темы
 2. с литературного обзора
 3. с определения методов исследования
2. Как соотносятся объект и предмет исследования
 - 1) не связаны друг с другом
 - 2). объект содержит в себе предмет исследования
 - 3) объект входит в состав предмета исследования
3. Выбор темы исследования определяется
 1. актуальностью
 2. отражением темы в литературе
 3. интересами исследователя
4. Формулировка цели исследования отвечает на вопрос
 1. что исследуется?
 2. для чего исследуется?
 3. кем исследуется?
5. Задачи представляют собой этапы работы
 1. по достижению поставленной цели
 2. дополняющие цель
 3. для дальнейших изысканий
6. Методы исследования бывают
 1. теоретические
 2. эмпирические
 3. конструктивные
7. Какие из предложенных методов относятся к теоретическим
 1. анализ и синтез
 2. абстрагирование и конкретизация
 3. наблюдение
8. Наиболее часто встречаются в экономических исследованиях методы

1. факторного анализа
 2. анкетирование
 3. метод графических изображений
9. Государственная система научно-технической информации содержит в своем составе
1. всероссийские органы НТИ
 2. библиотеки
 3. архивы
- 10. Основными функциями органов НТИ являются**
1. сбор и хранение информации
 2. образовательная деятельность
 3. переработка информации и выпуск изданий

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач

Вопросы для опроса:

Раздел 1. Научные основы рациональной технологии производства молока и мяса говядины.

1. Типы предприятий по производству молока. Промышленная технология производства молока.
2. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии в хозяйствах различных форм собственности.
3. Производство говядины в молочном и мясном скотоводстве. Откорм и нагул скота.
4. Научное обоснование выбора технологии производства молока и говядины.

Раздел 2. Научные основы рациональной технологии производства свинины.

1. Современные методы разведения в свиноводстве. Ресурсосберегающие технологии производства свинины.
2. Датская технология: Голландская технология.
3. Опыт передовых хозяйств России. Расчеты по технологии производства свинины.

Раздел 3. Рациональные технологии при производстве шерсти и мяса баранины.

1. Состояние и тенденция развития овцеводства. Особенности организации племенной работы в различных типах хозяйств. Требования при отборе овец различных направлений продуктивности.
2. Производство и реализация баранины. Пути повышения конкурентноспособности овцеводства и козоводства.
3. Расчет эффекта селекции основных хозяйственно-полезных признаков у овец. Производство продукции овцеводства в условиях хозяйства.

Раздел 4. Научные основы организации коневодства.

1. Современное состояние и перспективы развития коневодства. Конный спорт в коневодстве. Виды конного спорта.
2. Продуктивное коневодство. Рабочее качество и рабочее использование лошадей.

Раздел 5. Научные основы производства яиц и мяса птицы.

1. Современные ресурсосберегающие технологии производства яиц с/х птицы (куры, перепела). Современные ресурсосберегающие технологии производства мяса бройлеров.
2. Перспективные технологии производства мяса водоплавающей птицы. Перспективные технологии производства мяса индеек. Знакомство с работой основных типов птицефабрик.

Раздел 6. Организация научных исследований и освоение методологии современных методов и технологий исследований в животноводстве.

1. Организация научных исследований в области зоотехнии. Методы постановки зоотехнических опытов. Условия обеспечивающие достоверность результатов опытов.
2. Постановка цели и задачи эксперимента. Оформление отчетов по научно-хозяйственным опытам.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками обоснования и реализации в профессиональной деятельности современных технологий с использованием приборно-инструментальной базы

Практические задания

1. Типы предприятий по производству молока. Промышленная технология производства молока.
2. Энергосберегающие и экологически обоснованные технологии в хозяйствах различных форм собственности.
3. Производство говядины в молочном и мясном скотоводстве. Откорм и нагул скота.
4. Научное обоснование выбора технологии производства молока и говядины.
5. Современные методы разведения в свиноводстве. Ресурсосберегающие технологии производства свинины.
6. Датская технология: Голландская технология.
7. Опыт передовых хозяйств России. Расчеты по технологии производства свинины.
8. Состояние и тенденция развития овцеводства. Особенности организации племенной работы в различных типах хозяйств. Требования при отборе овец различных направлений продуктивности.
9. Производство и реализация баранины. Пути повышения конкурентноспособности овцеводства и козоводства.
10. Расчет эффекта селекции основных хозяйственно-полезных признаков у овец. Производство продукции овцеводства в условиях хозяйства.
11. Современное состояние и перспективы развития коневодства. Конный спорт в коневодстве. Виды конного спорта.
12. Продуктивное коневодство. Рабочее качество и рабочее использование лошадей.
13. Современные ресурсосберегающие технологии производства яиц с/х птицы (куры, перепела). Современные ресурсосберегающие технологии производства мяса бройлеров.
14. Перспективные технологии производства мяса водоплавающей птицы. Перспективные технологии производства мяса индеек. Знакомство с работой основных типов птицефабрик.

15. Организация научных исследований в области зоотехнии. Методы постановки зоотехнических опытов. Условия обеспечивающие достоверность результатов опытов.

16. Постановка цели и задачи эксперимента. Оформление отчетов по научно-хозяйственным опытам.

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Генетические основы разведения сельскохозяйственных животных.
2. Современные методы и техника разведения животных.
3. Современные методы воспроизводства животных.
4. Организационные мероприятия в современной селекционной работе.
5. Наследственные аномалии домашних животных.
6. Современный взгляд на взаимодействие «наследственность-среда».
7. Определение племенной ценности животных.
8. Искусственное осеменение как метод разведения.
9. Использование молекулярно-генетических маркеров в селекции.
10. Использование генетических маркеров в селекции свиней.
11. Современный теоретический подход к основам кормления.
12. Современная классификация кормов.
13. Технологии заготовки и подготовки кормов к скармливанию.
14. Зоогигиенические основы содержания скота на современных фермах и комплексах.
15. Проблема выращивания молодняка различных видов продуктивных животных и пути ее решения.
16. Современный взгляд на гигиену выращивания молодняка в мясном скотоводстве.
17. Гигиена содержания свиней на современных комплексах.
18. Гигиена содержания птицы на современных предприятиях по птицеводству.
19. Гигиена овец современных генотипов.
20. Современные требования к видам продуктивности скота.
21. Современные породы скота молочного направления.
22. Современные породы скота мясного направления.
23. Промышленные технологии в скотоводстве.
24. Развитие фермерских хозяйств в скотоводстве.
25. Технологичные методы переработки продукции скотоводства.
26. Значение лошади в современных условиях хозяйствования.
27. Современные породы лошадей.
28. Проблема получения разнообразной продукции в коневодстве.
29. Современный подход в выращивании и воспроизводстве лошадей.
30. Новые технологии в кормлении и содержании лошадей.
31. Внедрение биотехнологических методов в свиноводстве.
32. Современные породы свиней универсального направления.

33. Современные породы свиней мясного направления.
34. Эффективное воспроизводство в свиноводстве. Пути формирования стада.
35. Промышленные технологии в свиноводстве.
36. Современные технологии и методы выращивания и кормления свиней.
37. Интенсификация свиноводства.
38. Беконный и мясной откорм свиней.
39. Гибридизация в свиноводстве.
40. Современные требования к видам продуктивности скота.
41. Новое в воспроизводстве стада и технике разведения овец.
42. Современные шерстные и шерстно-мясные породы овец.
43. Ягнение и выращивание молодняка овец.
44. Новые технологии стрижки овец.
45. Современный подход к организации пастбищного и стойлового содержания овец.
46. Фермерские хозяйства по овцеводству в условиях рынка.
47. Современные требования к видам продуктивности птицы.
48. Современные яичные породы, линии и кроссы с/х птицы.
49. Современные мясные породы, линии и кроссы с/х птицы.
50. Новые технологии производства товарного яйца.
51. Новые технологии производства мяса птицы.
52. Современные технологии инкубации. Оборудование для инкубации.
53. Организация племенной работы в современном птицеводстве.
54. Достижения в технологии кормления с/х птицы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 18 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.