

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 23.06.2023 12:59:37
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a5b4422

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины

ОП.01 Экономика организации
(наименование учебной дисциплины)

38.02.06 Финансы
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрено и согласовано методической (цикловой) комиссией экономических дисциплин и проф. дисциплин специальности «Туризм и гостеприимство»

Протокол № 2 от «06» сентября 2023 г.

Разработана на основе ФГОС СПО Российской Федерации, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 65 (ред. от 13.07.2021), ПООП специальности 38.02.06 Финансы

(наименование специальности, название примерной программы)

Организация разработчик: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 01 Экономика организации

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО РФ и ПООП СПО для специальности 38.02.06 Финансы.

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Экономика организации по специальности 38.02.06 Финансы может быть использована на базе среднего (полного общего) образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Учебная дисциплина ОП. 01 Экономика организации входит в общепрофессиональный цикл.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять организационно-правовые формы коммерческих организаций;
- определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов;
- планировать производственную программу организации
- находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию
- использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;
- оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия
- уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований
- формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения
- уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий
- различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности
- заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана
- рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации

- оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации

- налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность организации как основного звена национальной экономики;
- виды юридических лиц и их классификация по различным признакам;
- основные формы предпринимательства;
- состав и структура имущества организации; ресурсная база организации
- виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта;
- классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда;
- мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности
- формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- внешняя и внутренняя среда организации
- содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах
- содержание и значение организационной (корпоративной) культуры
- основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики
- особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации
- основы организации производственного процесса;
- основные показатели производственной программы организации
- показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации
- понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации;
- понятие, виды цен и методы ценообразования;
- методы формирования, распределения и использования прибыли;
- понятие и виды показателей рентабельности
- сущность логистики и виды логистических потоков;
- основы внешнеэкономической деятельности организации

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11	определять организационно-правовые формы коммерческих организаций; определять состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов; планировать производственную программу организации	сущность организации как основного звена национальной экономики; виды юридических лиц и их классификация по различным признакам; основные формы предпринимательства; состав и структура имущества организации; ресурсная база организации
ПК 3.1 ПК 3.3 ПК 3.4 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14	находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию	виды инвестиций, особенности и цикл инвестиционного проекта; классификация персонала организации, нормирование и производительность его труда; мотивация труда: формы оплаты труда и их разновидности
	использовать на практике методы планирования и организации работы отдельного подразделения и личного трудового процесса;	формы организации труда; стили управления, коммуникации, принципы делового общения
	оценивать ситуацию и принимать эффективные решения на основании современных способов взаимодействия	процесс принятия и реализации управленческих решений; внешняя и внутренняя среда организации
	уметь выстраивать взаимоотношения с представителями различных сфер и национальных, социальных и культурных формирований	содержание и значение особенностей коммуникативного общения в различных экономических, социальных, национальных и культурных сферах
	формировать и поддерживать высокую организационную (корпоративную) культуру, применять стандарты антикоррупционного поведения	содержание и значение организационной (корпоративной) культуры
	уметь применять на практике особенности различных видов информационных технологий	основные виды современных информационных технологий и особенности их применения в различных отраслях и сферах экономики
	различать особенности документации на разных языках и использовать их в процессе хозяйственной деятельности	особенности экономической деятельности организации с учетом языка документации

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	заполнять первичные плановые документы по экономической деятельности коммерческой организации в составе ее бизнес-плана	основы организации производственного процесса; основные показатели производственной программы организации
ОК 05 ОК 06 ОК 09 ОК 10 ОК 11 ПК 3.1 ПК 3.3	рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств, трудовых ресурсов, пути улучшения их использования в организации
ПК 3.4 ЛР 3 ЛР 4 ЛР 13 ЛР 14	оценивать финансовые результаты деятельности коммерческой организации	понятие доходов и выручки; сущность себестоимости и классификация расходов организации; понятие, виды цен и методы ценообразования; методы формирования, распределения и использования прибыли; понятие и виды показателей рентабельности
	налаживать коммуникации с организациями различных организационно-правовых форм и сфер деятельности	сущность логистики и виды логистических потоков; основы внешнеэкономической деятельности организации

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы ОП. 01 Экономика организации

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	32
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающегося	43
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	2

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП. 01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В УСЛОВИЯХ РЫНКА			
ВВЕДЕНИЕ	ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ КУРСА «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ».		
Тема 1.1 Организация – основное звено экономики	Содержание учебного материала	12	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1 ЛР 3
	Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица. Организация: понятие и классификация. Организационно–правовые формы коммерческих организаций. Объединения организаций. Малое предпринимательство	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4	
	Практическое занятие «Выбор организационно-правовой формы при создании коммерческой организации».	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Виды предпринимательства и их развитие», «Малый бизнес в России»	6	
Тема 1.2 Организация производственного процесса	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, 09-11 ЛР 4
	Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии. Формы организации производства. Производственная структура организации и ее разновидности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание рефератов по темам: «Структурная перестройка в РФ», «Производственная сфера хозяйства России», «Характеристика основных отраслей производственной сферы» Подготовка презентации «Бизнес-план организации	6	
Тема 1.3 Производственная программа организации	Содержание учебного материала	14	ОК 01-06, 09-11 ЛР 14
	Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана. Внешняя и внутренняя среда организации	2	
	Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты. Производственная мощность – основа производственной программы.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ 4	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
	Практическое занятие «Расчет различных показателей производственной мощности».	2	
	Практическое занятие «Расчет стоимостных показателей производственной программы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Стоимостные показатели производства и реализации продукции	6	
РАЗДЕЛ 2. ИМУЩЕСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ЕГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ			
Тема 2.1 Основной капитал и его роль в производстве.	Содержание учебного материала	10	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1, 3.3 ЛР 14
	Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов. Сущность аренды и лизинга	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	8	
	Практическое занятие «Расчет среднегодовой стоимости основных средств и показателей эффективности их использования».	2	
	Практическое занятие «Способы начисления амортизации. Расчет амортизации по различным группам основных средств»	2	
		2	
Тема 2.2. Оборотный капитал	Содержание учебного материала	18	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1, 3.3 ЛР 14
	1. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств	2	
	2. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	8	
	Практическое занятие «Определение потребности организации в оборотных средствах методом нормирования».	2	
	Практическое занятие «Расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и показателей эффективности использования материальных ресурсов».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
	Пути ускорения оборачиваемости.	6	
Тема 2.3. Инвестиции и их эффективность. Нематериальные активы организации	Содержание учебного материала	7	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1 ЛР 14
	Инвестиции: сущность, виды, источники формирования Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4	
	1. Практическое занятие «Нематериальные активы и их амортизация. Расчет экономической эффективности реальных инвестиций».	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	1	
	Амортизация нематериальных активов.	1	
РАЗДЕЛ 3. ПЕРСОНАЛ ОРГАНИЗАЦИИ И ОПЛАТА ЕГО ТРУДА			
Тема 3.1. Персонал организации и производительность труда	Содержание учебного материала	14	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.3 ЛР 3, ЛР 4, ЛР 14
	Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели.	2	
	Основные пути повышения производительности труда. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4	
	Практическое занятие «Определение основных норм труда. «Расчет прямых и обратных показателей производительности труда, Расчет плановой численности работников организации по отдельным категориям».	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	6	
	Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации	6	
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	10	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.3 ЛР 3, ЛР 4 ЛР 13
	Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда. Тарифная система и ее основные элементы. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
	Практическое занятие «Расчет заработной платы работников, находящихся на сдельной и повременной формах оплаты труда».	2 2	
	Практическое занятие «Расчет заработной платы в рамках бестарифной формы оплаты труда».	2 2	
РАЗДЕЛ 4. ИЗДЕРЖКИ И ФИНАНСОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ			
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала	8	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1. ЛР 14
	Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения.	2	
	Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам Группировка расходов по экономическим элементам.		
	Смета затрат на производство продукции. Группировка расходов по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.	2	
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4	
	Практическое занятие «Расчет себестоимости единицы продукции. Определение величины прямых и косвенных расходов»	2	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Практическое занятие «Смета затрат на производство и реализацию продукции, Определение уровня затрат на 1 рубль продукции»	2	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.2
	Содержание учебного материала	12	
	Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам	2	
	Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования. Ценовая стратегия.		
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4	
	Практическое занятие «Расчет оптовой и розничной цены одного изделия».	2 2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Самостоятельная работа обучающихся:	6	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.1- 3.3 ЛР 14
	Структура цены.	6	
	Содержание учебного материала	12	
	Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки. Формирование прибыли в организации. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Коды компетенций
	Чистая прибыль организации, ее распределение и использование. Рентабельность как относительная доходность организации.		
	Практическое занятие. Инструктаж по ТБ	4	
	Практическое занятие «Расчет показателей валовой прибыли, прибыли от продаж, чистой прибыли. Расчет основных показателей рентабельности».	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Группы показателей рентабельности.	6	
РАЗДЕЛ 5. ЛОГИСТИЧЕСКАЯ И ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ВАЖНЕЙШИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.			
Тема 5.1. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06, 09-11 ПК 3.4
	1. Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков. Понятие логистической системы 2. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации. Государственное регулирование ВЭД.	2	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
		Всего:	
		из них практических занятий	
		лекций	
		самостоятельная работа	
		зачет	
		129	
		52	
		32	
		43	
		2	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал);
- учебно-методическое обеспечение.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается)

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должны обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные печатные издания

1. Горбунова Г.В. Экономика организации : учебное пособие / Г.В.Горбунова. - Москва : Прометей, 2018.- 164 с. – ISBN 978-5-907003-30-9. – Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. – URL: <https://profspo.ru/books/94584>

2. Горбунова Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» / Горбунова Г.В.. — Москва : Прометей, 2018. — 142 с. — ISBN 978-5-907003-17-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94523.html>

3. Фридман, А. М. Экономика организации : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2019. — 239.с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1705-0>. - ISBN 978-5-369-01729-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/996021>

4. Фридман, А. М. Экономика организации. Практикум: учебное пособие / А.М. Фридман. - Москва: РИОР: ИНФРА-М. 2020. - 180 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI: <https://doi.org/10.29039/01830-9>. - ISBN 978-5-369-01830-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1048897>

5. Экономика организации : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой, А. В. Шарковой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06688-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450855>

Дополнительные источники

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) : учебник / Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. — Москва : КноРус, 2018. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06201-2. — URL: <https://book.ru/book/925932>

2. Мокий, М. С. Экономика организации : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. С. Мокий, О. В. Азоева, В. С. Ивановский ; под редакцией М. С. Мокия. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07494-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/433287>

3. Словарь финансово-экономических терминов / А. В. Шаркова, А. А. Килячков, Е. В. Маркина [и др.] ; под общ. ред. д. э. н., проф. М. А. Эскиндарова. — 3-е изд. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 1168 с. - ISBN 978-5-394-02995-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091195>.

4. Конституция Российской Федерации (с поправками от 03.07.2020).

5. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (в действующей редакции).

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая от 30.11.1994 N 51-ФЗ (ред. от 09.03.2021), часть вторая от 26.01.1996 N 14-ФЗ, часть третья от 26.11.2001 N 146-ФЗ и часть четвертая от 18.12.2006 N 230-ФЗ) (с изменениями и дополнениями).

7. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая от 31.07.1998 N 146-ФЗ и часть вторая от 05.08.2000 N 117-ФЗ) (в действующей редакции).

8. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (в действующей редакции).

9. Федеральный закон от 24.07.09 № 212-ФЗ «О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования» (в действующей редакции).

10. Федеральный закон от 05.04.13 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (ред. от 30.04.2021).

11. Федеральный закон от 25.02.99 № 39-ФЗ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» (в действующей редакции).

12. Федеральный закон от 9.07.99 № 160-ФЗ «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» (в действующей редакции).

13. Федеральный закон от 8.02.98 № 14-ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью» (в действующей редакции).

14. Федеральный закон от 29.10.98 № 164-ФЗ «О финансовой аренде (лизинге)» (в действующей редакции). 12. Федеральный закон от 26.12.95 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» (в действующей редакции).

15. Закон Российской Федерации от 27.11.92 № 4015-1 «Об организации страхового дела в Российской Федерации» (в действующей редакции).

16. Федеральный закон от 02.12.90 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (в действующей редакции).

17. Справочная правовая система «КонсультантПлюс» – URL: www.consultant.ru

18. Справочная правовая система «Гарант» – URL: www.garant.ru

19. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации – URL: www.ach.gov.ru

20. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации – URL: www.minfin.ru

21. Официальный сайт Федеральной налоговой службы – URL: www.nalog.ru

22. Официальный сайт Федерального казначейства – URL: www.roskazna.ru

23. Официальный сайт Центрального Банка (Банка России) – URL: www.cbr.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
–выбирать для предпринимательства определенную организационно-правовую форму коммерческой организации. –уметь выделять факторы ее внешней и внутренней среды. –находить и использовать необходимую плановую и фактическую экономическую информацию –определить состав имущества организации, его трудовых и финансовых ресурсов –рассчитать производственную мощность организации –оценивать доходы и финансовые результаты деятельности коммерческой организации –рассчитывать в соответствии с принятой методологией основные технико-экономические показатели деятельности коммерческой организации	Тестирование, экономический диктант Оценка результатов выполнения практической работы
Знания:	
- сущность организации как основного звена национальной экономики – виды юридических лиц и их классификация по различным признакам – основные формы предпринимательства – основы организации производственного процесса и бизнес-планирования, Внешняя и внутренняя среда организации – основные показатели производственной программы организации –состав и структура имущества организации –показатели оценки эффективности использования основных и оборотных средств и пути улучшения их использования –виды инвестиций и особенности инвестиционного проекта, цикл инвестиционного проекта –классификация персонала организации, показатели и пути повышения производительности его труда –формы оплаты труда и их разновидности –сущность себестоимости и группировка расходов организации по различным признакам –понятие, структура, виды цен и методы ценообразования – показатели, характеризующие финансовые результаты деятельности организации – сущность логистики и виды логистических потоков – основы внешнеэкономической деятельности организации	Оценка по результатам устного опроса Оценка по результатам письменного опроса Тестирование. Оценка по результатам самостоятельной работы студентов

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
учебной дисциплины

ОП.01 Экономика организации

(наименование учебной дисциплины)

38.02.06 Финансы

(код, наименование профессии/специальности)

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ

Материалы для проведения текущего контроля

Раздел 1. Организация в условиях рынка

Выполнение оценочного задания устно.

1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления.
2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.
3. Организация: понятие и классификация.
4. Организационно–правовые формы коммерческих организаций.
5. Объединения организаций. Малое предпринимательство.
6. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии.
7. Формы организации производства.
8. Производственная структура организации и ее разновидности
9. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана.
10. Внешняя и внутренняя среда организации
11. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.
12. Производственная мощность – основа производственной программы.
13. Стоимостные показатели производства и реализации продукции

Раздел 2. Имущество организации и показатели эффективности его использования

Выполнение оценочного задания устно.

1. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала.
2. Оценка и износ основных фондов.
3. Амортизация основных фондов.
4. Показатели эффективности использования основных фондов.
5. Сущность аренды и лизинга.
6. Оборотные фонды: понятие, состав, структура. Понятие и источники формирования оборотных средств.
7. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.
8. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.
9. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.
10. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования
11. Инвестиционная деятельность организации. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл
12. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов.
13. Амортизация нематериальных активов

Раздел 3. Персонал организации и оплата его труда

Выполнение оценочного задания устно.

1. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала.
2. Списочный и явочный состав работающих.
3. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели.
4. Основные пути повышения производительности труда.
5. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда.
6. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы.
7. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации.
8. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда.
9. Тарифная система и ее основные элементы.
10. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.
11. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.
12. Планирование годового фонда заработной платы организации.
13. Структура заработка работника.

Раздел 4. Издержки и финансовые результаты деятельности организации

Выполнение оценочного задания устно.

1. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения.
2. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам.
3. Группировка расходов по экономическим элементам.
4. Смета затрат на производство продукции.
5. Группировка расходов по статьям калькуляции.
6. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.
7. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам
8. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования.
9. Ценовая стратегия. Структура цены.
10. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки.
11. Формирование прибыли в организации.
12. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.
13. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.
14. Рентабельность как относительная доходность организации.
15. Группы показателей рентабельности.

Раздел 5. Логистическая и внешнеэкономическая деятельность как важнейшие направления деятельности организации.

Выполнение оценочного задания устно.

1. Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики.
2. Виды логистических потоков.
3. Понятие логистической системы.
4. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации
5. Государственное регулирование ВЭД.

Критерии оценки устного ответа:

1. На основании изученного материала должен быть дан четкий и правильный ответ на поставленный вопрос.
2. **Оценка 5 «отлично»** выставляется, если: обучающийся полно и аргументировано отвечает по содержанию вопроса; обнаруживает понимание материала.
3. **Оценка 4 «хорошо»** выставляется, если: обучающийся дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
4. **Оценка 3 «удовлетворительно»** выставляется, если: обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
5. **Оценка 2 «неудовлетворительно»** выставляется, если: обучающийся обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

Экзаменационные вопросы

1. Предпринимательская деятельность: сущность, формы осуществления.
2. Виды юридических лиц. Признаки юридического лица.
3. Организация: понятие и классификация.
4. Организационно–правовые формы коммерческих организаций.
5. Объединения организаций. Малое предпринимательство.
6. Производственный процесс в организации: производственный цикл и его стадии.
6. Формы организации производства.
7. Производственная структура организации и ее разновидности.
8. Внутрифирменное планирование Понятие, состав и структура бизнес-плана.
9. Внешняя и внутренняя среда организации.
10. Характеристика производственной программы организации: понятие продукта и услуги, ассортимента и номенклатуры продукции; основные расчеты.
11. Производственная мощность – основа производственной программы.
12. Стоимостные показатели производства и реализации продукции.
13. Понятие, состав и структура основных фондов. Понятие основного капитала.
14. Оценка и износ основных фондов.
15. Амортизация основных фондов.
16. Показатели эффективности использования основных фондов.
17. Сущность аренды и лизинга.
18. Оборотные фонды: понятие, состав, структура.
19. Понятие и источники формирования оборотных средств.
20. Планирование потребности организации в оборотных средствах методом нормирования.
21. Кругооборот оборотных средств. Понятие и показатели оборачиваемости оборотных средств.
22. Пути ускорения оборачиваемости.
23. Понятие и показатели эффективности использования материальных ресурсов организации.
24. Инвестиции: сущность, виды, источники формирования.
25. Инвестиционная деятельность организации.
26. Понятие и особенности инвестиционного проекта. Проектный цикл.
27. Понятие, отличительные черты и виды нематериальных активов.
28. Амортизация нематериальных активов.
29. Понятие трудовых ресурсов. Классификация персонала. Списочный и явочный состав работающих.
30. Производительность труда: понятие, прямые и обратные показатели.
31. Основные пути повышения производительности труда.
32. Организация нормирования труда. Основные виды норм труда.

33. Планирование потребности в персонале. Движение рабочей силы.
34. Пути повышения эффективности использования трудовых ресурсов организации.
35. Мотивация труда работников и ее формы. Сущность и принципы оплаты труда.
36. Тарифная система и ее основные элементы.
37. Формы и системы оплаты труда, основанные на тарифной системе.
38. Бестарифная форма оплаты труда и ее разновидности.
39. Планирование годового фонда заработной платы организации. Структура заработка работника.
40. Понятие и состав расходов организации, их состав. Издержки производства и обращения.
41. Понятие себестоимости продукции, ее виды. Классификация расходов по различным признакам.
42. Группировка расходов по экономическим элементам. Смета затрат на производство продукции.
43. Группировка расходов по статьям калькуляции. Прямые и косвенные расходы и способы их включения в себестоимость единицы продукции.
44. Понятие, функции, виды цен. Классификация цен по различным признакам
45. Ценообразование в организации: ценовая политика, методы ценообразования.
46. Ценовая стратегия. Структура цены.
47. Понятие доходов организации, их состав. Понятие и виды выручки.
48. Формирование прибыли в организации.
49. Различные показатели прибыли и их роль для оценки результатов производственной и финансовой деятельности.
50. Чистая прибыль организации, ее распределение и использование.
51. Рентабельность как относительная доходность организации. Группы показателей рентабельности.
52. Логистическая деятельность организации: понятие и функции логистики; виды логистических потоков.
53. Понятие логистической системы.
54. Основные формы внешнеэкономической деятельности организации.
55. Государственное регулирование ВЭД.

Экзаменационные задачи

Задача 1

Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 100 тыс.руб. со сроком полезного использования 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений линейным (пропорциональным) способом.

Задача 2

Предприятием приобретен объект основных производственных фондов стоимостью 100 тыс.руб. со сроком полезного использования 10 лет. Определить годовую сумму амортизационных отчислений по сумме числа лет срока полезного использования.

Задача 3

Стоимость основных производственных фондов на начало года составила 15 млн руб. В течение года было введено ОПФ на сумму 5,4 млн руб., списано с баланса предприятия ОПФ на 2,7 млн руб. Определите коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов.

Задача 4

Какой дополнительный объем строительно-монтажных работ можно произвести, если увеличить количество оборотов оборотных средств на Т единиц?

Исходные данные:

- объем строительно-монтажных работ равен 41262 млн.руб.;
- средний размер оборотных средств - 11789
млн. руб. Задача 5

Необходимо определить объем выпускаемой продукции асфальтобетонного завода за год, если коэффициент оборачиваемости – 2,2, объем оборотных средств за год – 150 млн рублей.

Задача 6

Определить коэффициент оборачиваемости оборотных средств, если известно, что объем строительно-монтажных работ 21 млн. руб., а оборотные средства равны 3 млн. руб.

Задача 7

Определить эффективность использования оборотных средств в течение года, если объем строительно-монтажных работ составляет 38700 тыс. руб. и средний размер оборотных средств – 7770 тыс. руб.

Задача 8

Рассчитайте годовую сумму амортизации нематериальных активов.

Данные: предприятие приобрело брокерское место 50 тыс. руб. сроком на 5 лет и «ноу-хау» за 350 тыс. руб. на 5 лет.

Задача 9

Остаточная стоимость актива после четырех лет его эксплуатации составляет 120 млн. рублей. Чему равно ежегодное амортизационное начисление, если первоначальная стоимость актива составляла 180 млн. рублей?

Задача 10

С учетом приведенной информации рассчитайте амортизацию объекта НМА способом списания стоимости пропорционально объему выпущенной продукции.

Организация приобрела объект НМА стоимостью 18 000 рублей (без НДС) и сроком полезного использования 48 месяцев. С помощью этого объекта будет произведено 56 000 ед. продукции:

1 год – 16 000 ед.;

2 год – 12 000 ед.;

3 год – 12 800 ед.;

4 год – 15 200 ед.

Задача 11

Владелец кондитерского цеха хочет узнать производительность труда отдела по изготовлению пирожных. В этом отделе заняты 10 кондитеров, которые за 8-часовую рабочую смену изготавливают пирожные, оцениваемые в 300 тыс. руб. Найдем производительность труда одного кондитера.

Задача 12

Необходимо исследовать производительность труда отдела изготовления ситцевой ткани на фабрике. На предприятии 20 сотрудников цеха изготавливают за 8 часов дневной сены 150 000 м ситца.

Задача 13

На изготовление табуретки у рабочего уходит 2 часа, а на детский стульчик – 1 час. Двое столяров за 8-часовую смену сделали 10 табуретов и 5 стульчиков. Определить их производительность труда.

Задача 14

Работнику - повременщику установлена часовая тарифная ставка в размере 30 рублей. В месяце 22 рабочих дня. Продолжительность рабочего дня - 8 часов. Определить оплату труда работника по тарифу за месяц.

Задача 15

Работнику установлен месячный оклад в размере 6000 рублей. За месяц он

отработал все дни полностью - 23 рабочих дня. Определить окладную заработную плату работника за месяц.

Задача 16

Работнику установлен месячный оклад в размере 7000 рублей. Из 22 рабочих дней работник отработал 9 дней, так как находился в отпуске без сохранения содержания (административный отпуск). Определить заработную плату работника за месяц. Задача 17

Часовая тарифная ставка рабочего составляет 50 рублей. Норма времени на изготовление единицы изделия - 30 минут. Изготовлено за месяц 400 штук изделий. Определить тарифную сдельную заработную плату работника за месяц. Задача 18

На предприятии установлены сдельные расценки, согласно которым количество изделий до 150 штук оплачивается по расценке 15 рублей за штуку, свыше этой нормы по расценке 20 рублей за штуку. За месяц изготовлено 200 штук изделий. Определить заработную плату работника-сдельщика за месяц.

Задача 19

Бригада в составе двух слесарей и одного электрика осуществила ремонт шлифовальной машины за 3 дня ($3 \times 8 = 24$ часа рабочего времени). Общая стоимость работ составила 3000 рублей. Слесари отработали 17 часов, а электрик - 7 часов. Определить заработную плату каждого работника.

Задача 20

Продавец с месячным окладом 25 000 руб. в соответствии с табелем учета использования рабочего времени отработал 17 дней. Положением о премировании продавцу при отсутствии рекламаций к его работе предусмотрена выплата ежемесячной премии в размере 35% от оклада.

Задача 21

В ООО «Примавера» установлена бестарифная система распределения заработной платы. Отчетным периодом выбран месяц: ежемесячно определяется КТУ каждого сотрудника и уточняется фонд заработной платы. В составе коллектива ООО 4 человека: генеральный директор, двое менеджеров и администратор. По критериям, установленным в коллективном договоре, они по итогам данного месяца получили такие КТУ:

- гендиректор – 1,9;
- 1-й менеджер – 1,4;
- 2-й менеджер – 1,5;
- администратор – 1,1.

Фонд заработной платы в этом месяце составил сумму в 200 000 руб.

Задача 22

Рассчитайте годовую прибыль предприятия, если доход за год составил 2,5 млн рублей, годовые переменные издержки составили 0,5 млн рублей, постоянные издержки составили 1,2 млн рублей. Рассчитайте рентабельность продаж.

Задача 23

Найдите прибыль и определите рентабельность продаж продуктового магазина за месяц, если выручка за данный месяц составила 4 500 000 рублей, средняя наценка на товары составила 22%. Затраты на покупку товаров для продажи: 3510 000 рублей, заработную плату за месяц составили 400 000 рублей, затраты на арендную плату и коммунальные услуги: 230 000 рублей.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации

Шкала оценивания	Критерии оценки
«отлично»	Студент усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию профессиональных компетенций.
«хорошо»	Студент знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине.
«удовлетворительно»	Студент имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических вопросов и задач, затрудняется связать теорию вопроса с практикой.
«неудовлетворительно»	Студент не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не может решить задачу.