

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 15.10.2025 14:59:53
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. _____

«_30» апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования»
для направления подготовки 35.04.01 Лесное дело
направленность (профиль) Многоцелевое использование лесов

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 667.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. с.-х. наук, доцент

_____ **И.В. Скворцов**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры плодовоовощеводства и лесоводства (протокол № 9 от 08 апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **О.В. Грибачева**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 9 от 17 апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **М.С. Чижова**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **О.В. Грибачева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Правовые и социальные основы устойчивого лесопользования это комплексная дисциплина, изучающая законодательные механизмы управления многоцелевым лесопользованием.

Предметом дисциплины являются изучение механизмов управления многоцелевым лесопользованием.

Целью дисциплины является формирование у студентов навыков правовых действий в области устойчивого управления лесами, добровольной лесной сертификации.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить нормативно-правовые основы управления лесами, использования, охраны, защиты, воспроизводства леса; основы добровольной лесной сертификации по схеме FSC;
- научиться исчислять размер арендной платы по видам использования леса;
- оформлять договор аренды лесного участка, проводить общественные слушания по социально значимым аспектам использования лесов;
- научиться владеть основными нормативно-правовыми актами лесного законодательства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Правовые и социальные основы устойчивого лесопользования» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.12) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Лесные мелиорации» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Дисциплина читается во 2 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Региональное лесоводство», «Лесная пирология на биогенетической основе».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Демонстрирует знание традиционных современных методов исследования, способы научного анализа, планирования проведения экспериментов в области лесного дела	Знать: теоретические основы современных методов исследования; уметь: анализировать результаты и готовить отчетные документы; владеть навыками работы с отчетными документами.
ОПК-6	Способен управлять коллективами, организовывать процессы производства	ОПК-6.2. Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области лесного дела, основ планирования и управления деятельностью предприятия	Знать: теоретические основы управления коллективом; уметь: использовать знания организационно-экономических основ функционирования организаций; владеть навыками основ планирования и управления деятельностью предприятия.
ПК-2	Способен осуществлять контроль исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, организация осмотра лесосек и представление обобщенной информации в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений	ПК-2.1. Готовит и представляет материалы в органы государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений для составления проектных договоров купли-продажи	Знать: теоретические основы подготовки материалов в органы государственной власти; уметь: использовать основные методы управления персоналом в процессе ухода за лесами; владеть навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам ухода за лесами.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма
	всего	объём часов	всего часов	
		2 семестр	3 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144	
Аудиторная работа:	44	44	16	
Лекции	18	18	8	
Практические занятия	36	36	8	
Лабораторные работы	-	-	-	
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, час	90	90	128	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Раздел 1. Основные понятия устойчивого управления лесами	14	28		70
1.	Тема 1. Устойчивое управление лесами	2	2		10
2.	Тема 2. Государственное управление использованием лесным фондом	2	2		10
3.	Тема 3. Государственное управление использованием лесным фондом	2	2		10
4.	Тема 4 Нормативно-правовая основа управления лесами	2	2		10
5.	Тема 5 Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов	2	2		10
6.	Тема 6 Договорные формы использования лесов	2	2		10
7.	Тема 7 Договорные формы использования лесных массивов	2	2		10
	Раздел 2. Сертификация лесов	4	8		20
8.	Тема 8 Экологические основы государственного управления лесами	2	2		6
9.	Тема 9 Зарождение лесной сертификации в России	2	2		4
10.	Тема 10 Ведущие системы лесной сертификации	-	2		6
11.	Тема 11 Процесс и структура лесной сертификации	-	2		4
	Всего	18	36		90
заочная форма обучения					

	Раздел 1. Основные понятия устойчивого управления лесами	8	8	-	78
1.	Тема 1. Устойчивое управление лесами	4	4	-	28
2.	Тема 2. Государственное управление использованием лесным фондом	4	4	-	10
3.	Тема 3. Государственное управление использованием лесным фондом	-	-	-	10
4.	Тема 4 Нормативно-правовая основа управления лесами	-	-	-	10
5.	Тема 5 Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов	-	-	-	10
6.	Тема 6 Договорные формы использования лесов	-	-	-	10
7.	Тема 7 Договорные формы использования лесных массивов	-	-	-	10
	Раздел 2. Сертификация лесов	4	4	-	58
8.	Тема 8 Экологические основы государственного управления лесами	2	2	-	19
9.	Тема 9 Зарождение лесной сертификации в России	2	2	-	15
10.	Тема 10 Ведущие системы лесной сертификации	-	-	-	10
11.	Тема 11 Процесс и структура лесной сертификации	-	-	-	14
	Всего	8	8	-	128

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1 Основные понятия устойчивого управления лесами

Тема 1 Устойчивое управление лесами

1.1 Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами

1.2 Законодательство и управление лесами в России.

1.3 Основы лесного законодательства РФ

Тема 2 Государственное управление использованием лесным фондом

2.1 Существующая система государственного управления лесами Управление

2.2 Полномочия федеральных органов государственной власти в области лесных отношений

Тема 3 Государственное управление использованием лесным фондом

3.1 Полномочия региональных органов государственной власти в области лесных отношений

3.2 Полномочия органов государственной власти местного самоуправления в области лесных отношений

Тема 4 Нормативно-правовая основа управления лесами

4.1 Лесные планы субъектов РФ.

4.2 Лесохозяйственный регламент.

4.3 Проекты освоения лесов.

4.4 Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов

4.5 Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр.

Государственный кадастровый учет лесных участков.

Тема 5 Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов

5.1 Понятие охраны и защиты лесов

5.2 Правила пожарной безопасности в лесах.

5.3 Мониторинг пожарной опасности, тушение лесных пожаров.

5.4 Правила санитарной безопасности в лесах.

5.5 Лесопатологический мониторинг

Тема 6 Договорные формы использования лесов

6.1 Договор аренды лесного участка.

6.2 Договор постоянного (бессрочного) пользования

6.3 Договор купли-продажи лесных насаждений

6.4 Способы заключения договоров

6.4 Аукционы по продаже права на заключение договора

6.5 Арендная плата

Тема 7 Договорные формы использования лесных массивов

7.1 Формы контроля арендаторов со стороны органов управления лесным хозяйством

7.2 Формы отчетности арендаторов перед государственными органами управления лесами

Раздел 2 Сертификация лесов

Тема 8 Экологические основы государственного управления лесами

8.1 Ограничения в области использования лесов различных категорий

8.2 Управление лесами, являющимися ООПТ

Тема 9 Зарождение лесной сертификации в России

9.1 Причины развития сертификации российских лесов

9.2 Законодательная основа сертификации в России

9.3 Инициативы в области сертификации лесов в России

9.4 Деятельность неправительственных экологических организаций (НПО)

9.5 Сертификация и российская национальная лесная политика

Тема 10 Ведущие системы лесной сертификации

10.1 Динамика развития лесной сертификации в мире

10.2 Особенности процесса сертификации лесопользования в основных лесных странах мира

10.3 Динамика роста сертификации лесопользования и цепочки поставок. Развитие лесной сертификации в России

Тема 11 Процесс и структура лесной сертификации

11.1 Субъекты и объекты процесса лесной сертификации. Основные элементы лесной сертификации

11.2 Национальные стандарты лесной сертификации

11.3 Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции

11.4 Сертификационный процесс: основные требования

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Основные понятия устойчивого управления лесами	14	4	
1.	Тема лекционного занятия 1. Устойчивое управление лесами	2	2	
2.	Тема лекционного занятия 2. Государственное управление использованием лесным фондом	2	2	

3.	Тема лекционного занятия 3. Государственное управление использованием лесным фондом	2	-	
4.	Тема лекционного занятия 4 Нормативно-правовая основа	2	-	
5.	Тема лекционного занятия 5 Нормативно-правовая основа	2	-	
6.	Тема лекционного занятия 6 Договорные формы	2	-	
7.	Тема лекционного занятия 7 Договорные формы	2	-	
	Раздел 2. Сертификация лесов	4	4	
8.	Тема лекционного занятия 8 Экологические основы	2	2	
9.	Тема лекционного занятия 9 Зарождение лесной	2	2	
10.	Тема лекционного занятия 10 Ведущие системы лесной	-	-	
11.	Тема лекционного занятия 11 Процесс и структура лесной	-	-	
Всего		18	8	

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная форма
	Раздел 1. Основные понятия устойчивого управления лесами	24	6	
1.	Практическое занятие 1. Правовые основы управления лесами	2	2	
2.	Практическое занятие 2. Участие общественности в управлении лесами	2	2	
3.	Практическое занятие 3. Устойчивое развитие и лесная политика	4	2	
4.	Практическое занятие 4. Система государственного управления лесами Российской Федерации	4	-	
5.	Практическое занятие 5. Федеральные органы власти и органы государственной власти субъектов РФ в области лесных	4	-	
6.	Практическое занятие 6. Нормативное обеспечение государственного управления лесами	4	-	
7.	Практическое занятие 7. Лесной план субъектов РФ	4	-	
	Раздел 2. Сертификация лесов	12	2	

8.	Практическое занятие 8. Права пользования лесными участками	4	2	
9.	Практическое занятие 9. Сертификация лесов в РФ	8	-	
Всего		36	8	

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятель ной работы	Учебно- методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Основные понятия устойчивого управления лесами			50	90	
1.	Современное представление об устойчивом лесопользовании	Методические указания для проведения самостоятельной работы по дисциплине	10	10	
2.	Национальная лесная политика как основа перехода к устойчивому управлению лесами	«Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело»	10	10	
3.	Лесная сертификация как инструмент достижения устойчивого лесопользования		10	10	

4.	Опыт устойчивого управления лесами в России и за рубежом		2	10	
5.	Национально-правовое обеспечение устойчивого управления лесами		8	20	
6.	Нормативно-правовая основа устойчивого лесопользования		8	20	
7.	Социально устойчивая деятельность в лесном комплексе		2	10	
Раздел 2 Сертификация леса			40	38	
8.	Деятельность неправительственных организаций в области устойчивого управления лесами	Методические указания для проведения самостоятельной работы по дисциплине «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело»	20	20	
9.	Охрана труда и права работников лесного хозяйства		20	18	
Всего			90	128	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Государственное управление использованием лесным фондом	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Кочнов, Д. И. Правовое регулирование использования и охраны лесов по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран : монография / Д.И. Кочнов, А.-А. Мальдонадо-Попова, Т.А. Меркулова [и др.] ; отв. ред. Ю.И. Шуплецова. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. — DOI 10.12737/21185. - ISBN 978-5-16-012416-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2029816 (дата обращения: 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Правовой режим лесов по законодательству России и зарубежных стран : монография / под ред. Ю.И. Шуплецовой. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2020. — 160 с. - ISBN 978-5-16-011998-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1094518 (дата обращения: : 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Технология и оборудование рубок лесных насаждений: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов агрономического факультета направления подготовки «Лесное дело». Луганск: Изд-во ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 27 с.
2.	Боголюбов, С. А. Правовое регулирование использования и охраны биологических ресурсов : науч.-практич. пособие / С.А. Боголюбов, Е.А. Галиновская, Д.Б. Горохов [и др.] ; отв. ред. Е.Л. Минина. — Москва : Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2018. — 328 с. — www.dx.doi.org/10.12737/21183 . - ISBN 978-5-16-012417-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/930912 (дата обращения: : 24.03.2025). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Скворцов, И.В. Методические указания для проведения самостоятельной работы по дисциплине «Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования» направлению подготовки 35.04.01 «Лесное дело» / И.В. Скворцов И.В., Грибачева О.В., Стрельцова Р.Г., Кравец А.Л. – Луганск : ЛНАУ, 2003. – 30 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: : 24.03.2025).

2.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности. [Электронный ресурс]. URL: https://mprlnr.su/ (дата обращения: : 24.03.2025).
----	--

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	А-412 – учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Стол преподавательский – 1 шт., стул – 1 шт., парта аудиторная – 42 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
2.	А-403 – учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	Мебель лабораторная (шкаф) – 2 шт., стенд по озеленению – 2 шт., стол одностумбовый – 1 шт., парта аудиторная – 13 шт., стул – 31 шт., стул винтовой – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт., таксационная таблица – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об из- менениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Лесная пирология на биогенетической основе»	Кафедра плодоовощеводства и лесоводства	согласовано
«Региональное лесоводство»	Кафедра плодоовощеводства и лесоводства	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Правовые и социальные аспекты устойчивого лесопользования

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Многоцелевое использование лесов

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2025

Луганск, 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1. Демонстрирует знание традиционных современных методов исследования, способы научного анализа, планирования проведения экспериментов в области лесного дела	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы современных методов исследования.	Раздел 1. Основные понятия устойчивого управления лесами	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать результаты и готовить отчетные документы	Раздел 1. Основные понятия устойчивого управления лесами	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть навыками работы с отчетными документами.	Раздел 2. Сертификация лесов	Практические задания	Экзамен
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.2. Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области лесного дела, основ планирования и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы управления коллективом.	Раздел 1. Основные понятия устойчивого управления лесами	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать знания организационно-экономических	Раздел 1. Основные понятия устойчивого управления	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения управления деятельностью предприятия	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				основ функционирования организаций.	лесами		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками основ планирования и управления деятельностью предприятия.	Раздел 2. Сертификация лесов	Практические задания	Экзамен
ПК-2	Способен осуществлять контроль исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, организация осмотра лесосек и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений	ПК-2.1. Готовит и представляет материалы в орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы подготовки материалов в органы государственной власти.	Раздел 1. Основные понятия устойчивого управления лесами	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать основные методы управления персоналом в процессе ухода за лесами.	Раздел 1. Основные понятия устойчивого управления лесами	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы с информационными системами и базами данных по вопросам ухода за лесами.	Раздел 2. Сертификация лесов	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.

ОПК-4.1. Демонстрирует знание традиционных современных методов исследования, способы научного анализа, планирования проведения экспериментов в области лесного дела.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы современных методов исследования.

Тестовые задания закрытого типа

1. Государственная лесная политика – это:
 - а) «отношение государства к леса»;
 - б) «определенные действия или серия различных решений, предпринимаемых правительством страны по сохранению лесного фонда»;
 - в) «система определенных действий политических институтов государства по рациональному использованию, охране, защите и воспроизводству лесов»;
 - г) система контроля лесных ресурсов;
 - д) лесные отношения.
2. Какие отношения регулируются лесным законодательством:
 - а) лесные отношения;
 - б) имущественные отношения, связанные с оборотом лесных участков и лесных насаждений;
 - в) земельные отношения;
 - г) социальными;
 - д) правовые.
3. Источниками лесного права являются:
 - а) судебное решение;
 - б) Лесной кодекс РФ;
 - в) договор аренды.
 - г) договор подряда;
 - д) договор купли-продажи.
4. К лесам какой группы относятся леса, основным назначением которых является выполнение водоохранных, защитных, санитарногигиенических, оздоровительных и иных функций, а также леса особо охраняемых природных территорий:
 - а) первой
 - б) второй
 - в) третьей
 - г) четвертой
 - д) пятой
5. Леса какой группы делятся на категории защитности:
 - а) первой
 - б) второй
 - в) третьей
 - г) четвертой
 - д) пятой

Ключи

1.	в
2.	б
3.	б
4.	а
5.	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать результаты и готовить отчетные документы.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое «делянка».
2. Что такое «трелевочный волок».
3. Как правильно проводить нумерацию кварталов?
4. При отпуске какой продукции применяются единицы измерения складочные метры кубические?
5. Как производится учет при выполнении сплошных рубок

Ключи

1.	Часть лесосеки, отграниченная визирами и столбами, на которую выписывается лесорубочный билет называется
2.	Трелевочный волок – специально подготовленный участок лесосеки, по которому осуществляется перемещение деревьев.
3.	Правильно проводить нумерацию кварталов следует с северо – запада на юго – восток
4.	При отпуске пней
5.	По площади

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками работы с отчетными документами.

Практические задания:

1. Какими свойствами облачают валочно-пакетирующие машины?
2. Какими правилами, инструкциями регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан?
3. Для каких средств применяется трелевочный волок?
4. Через какой промежуток времени подается Лесная декларация?
5. В каких документах содержатся сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов?

Ключи

1.	За один прием выполняют несколько технологических операций
2.	Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
3.	Для транспортировки срубленных деревьев
4.	Ежегодно
5.	Проект освоения лесов

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

ОПК-6.2. Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области лесного дела, основ планирования и управления деятельностью предприятия.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы управления коллективом.

Тестовые задания закрытого типа

1. Какое закреплено юридическое понимание леса:
а) лес – совокупность лесной растительности, земли, животного мира и других компонентов окружающей среды, имеющей важное экологическое, экономическое и социальное значение;
б) лес – это природный ресурс или экосистема; в) лес является объектом недвижимости;
г) лес является объектом купли-продажи;
д) лес – всенародное достояние.
2. На какие объекты лесных отношений граждане и юридические лица могут иметь право собственности:
а) лесные участки;
б) леса на землях обороны;
в) древесно-кустарниковая растительность;
г) лесные деланки;
д) деланки.
3. В чьей собственности находится добытые лесные ресурсы:
а) арендатора;
б) арендодателя;
в) собственника лесного участка;
г) местного населения;
д) общее достояние
4. Какие правовые отношения регулируются Лесным кодексом РФ: а) рациональное использование лесов;
б) охрана животного мира;
в) вопросы землепользования;
г) вопросы возобновления леса;
д) вопросы противопожарной безопасности.
5. Лесосеки шириной 1000 м. отводят в мягколиственных насаждениях подзоны:
а) хвойных лесов
б) степной
в) смешанных лесов
г) бор
д) сугорь

Ключи

1.	а
2.	а
3.	а
4.	а
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать знания организационно-экономических основ функционирования организаций.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Охарактеризуйте разделение лесного фонда по группам лесов и разграничение лесов первой группы по категориям защитности ведется в соответствии.
2. Что такое трелевочный волок.
3. При каких условиях лесосеку не разивают на деланки?

4. Дать определение лесопогрузочному пункту
5. Какова точность промера линий при отводе лесосек?

Ключи

1.	Производится с экономическим, экологическим и социальным значением лесного фонда, его местоположением и выполняемыми им функциями
2.	Трелевочный волок – специально подготовленный участок лесосеки, по которому осуществляется перемещение деревьев.
3.	При вывозке древесины с лесосеки в хлыстах и сортиментах
4.	Лесопогрузочный пункт – площадка для временного хранения срезанных деревьев
5.	1 метр на 300 метров

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками основ планирования и управления деятельностью предприятия.

Практические задания:

1. Объяснить при каких условиях лесосеку не разбивают на таксационные выделы.
2. Какими правилами, инструкциями регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан?
3. Перечислить подготовительные действия вальщика леса перед валкой дерева.
4. Через какой промежуток времени подается Лесная декларация?
5. В каких документах содержатся сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов?

Ключи

1.	При минимальной площади выдела менее 2 гектар при площади лесосеки до 10 гектар
2.	Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
3.	Подготовить два пути отхода, обрезать корневые лапы, убрать валежник вокруг спиливаемого дерева
4.	Ежегодно
5.	Проект освоения лесов

ПК-2. Способен осуществлять контроль исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, организация осмотра лесосек и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений.

ПК-2.1. Готовит и представляет материалы в орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений для составления проекта договоров купли-продажи.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы подготовки материалов в органы государственной власти.

Тестовые задания закрытого типа

1. Что такое «лесной сервитут»:
 - а) распоряжение объектом лесных отношений;
 - б) право ограниченного пользования лесом;
 - в) общее лесопользование;
 - г) комплексное пользование;
 - д) право на сбор недревесных продуктов леса.
2. К какой группе относятся леса, в которых в течение двадцати лет не планируется осуществлять заготовку древесины:
 - а) резервным лесам;
 - б) эксплуатационным лесам;
 - в) защитным лесам;
 - г) лесам второй группы;
 - д) лесам первой группы.
3. Лесосека это участок леса
 - а) вырубленный в результате проведения сплошной рубки;
 - б) вырубленный в результате проведения выборочной рубки;
 - в) отведённый для рубок главного или промежуточного пользования+
 - г) для проведения рубок ухода;
 - д) для проведения санитарных рубок.
4. Разряд лесоустройства определяет:
 - а) величину кварталов и степень подробности лесоинвентаризации
 - б) указывает на административную принадлежность объекта
 - в) на период проведения лесоустройства
 - г) на один год
 - д) на два года
5. На какое количество групп делится лесной фонд:
 - а) на две
 - б) на три
 - в) на пять
 - г) на четыре
 - д) на пять

Ключи

1.	б
2.	а
3.	в
4.	б
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные методы управления персоналом в процессе ухода за лесами.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Дать определение «Лесные насаждения»

2. Что такое трелевочный волок.
3. Какие насаждения бывают по своему происхождению?
4. Дать определение лесопогрузочному пункту
5. Дать определение «Форма насаждений»

Ключи

1.	Совокупность древесной, кустарниковой растительности и живого напочвенного покрова, на каком – либо однородном участке.
2.	Трелевочный волок – специально подготовленный участок лесосеки, по которому осуществляется перемещение деревьев.
3.	Семенные, порослевые, искусственные, естественные.
4.	Лесопогрузочный пункт – площадка для временного хранения срезанных деревьев
5.	Это когда древесная, кустарниковая и травянистая растительность образует в отдельных насаждениях несколько ярусов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками работы синформационными системами и базами данных по вопросам ухода за лесами.

Практические задания:

1. Какие насаждения называются чистыми?
2. Какими правилами, инструкциями регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан?
3. По каким результатам составляется Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется?
4. Через какой промежуток времени подается Лесная декларация?
5. Какие нужны данные, чтобы определить класс бонитета необходимо знать?

Ключи

1.	Состоящее из деревьев одной породы
2.	Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
3.	По результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений
4.	Ежегодно
5.	Средний возраст, среднюю высоту, происхождение древостоя

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для экзамена

1. Современное понимание роли и значения лесов в мире.
2. Глобальные проблемы современности.
3. Международные соглашения по лесам – идеи и направленность.
4. Предмет, цель, задачи, специфика курса.
5. Зарождение элементов политики в области лесопользования в 9 – 17 веках.
6. Лесопользование и лесная политика государства в 18 веке.
7. Лесопользование и лесная политика в 19 – начале 20 века: научные и практические достижения.
8. Лесопользование и лесная политика государства в советский период истории России: достижения и ошибки.

9. Структурная перестройка, проблемы и трудности разработки и реализации современной лесной политики России 1992 и последующие годы.
10. Лес и лесной фонд: определение и содержание понятий, их единство и противоположность.
11. Структура лесного фонда – количественная и качественная характеристика.
12. Структурная сущность экологической, социальной, экономической составляющих лесной политики.
13. Инструменты: лесной кадастр, «Красная книга», лесной мониторинг, критерии и индикаторы, лесная сертификация.
14. Экономическая составляющая лесной политики.
15. Экологическая составляющая лесной политики.
16. Социальная составляющая лесной политики.
17. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами
18. Законодательство и управление лесами в России.
19. Основы лесного законодательства РФ.
20. Существующая система государственного управления лесами
21. Полномочия федеральных органов государственной власти в области лесных отношений
22. Полномочия региональных органов государственной власти в области лесных отношений
23. Полномочия органов государственной власти местного самоуправления в области лесных отношений
24. Лесные планы субъектов РФ.
25. Лесохозяйственный регламент.
26. Проекты освоения лесов.
27. Государственная или муниципальная экспертиза проекта освоения лесов
28. Государственная инвентаризация лесов. Государственный лесной реестр.
29. Понятие охраны и защиты лесов
30. Правила пожарной безопасности в лесах.
31. Мониторинг пожарной опасности, тушение лесных пожаров.
32. Правила санитарной безопасности в лесах.
33. Лесопатологический мониторинг.
34. Договор аренды лесного участка.
35. Договор постоянного (бессрочного) пользования.
36. Способы заключения договоров.
37. Аукционы по продаже права на заключение договора.
38. Формы контроля арендаторов со стороны органов управления лесным хозяйством.
39. Формы отчетности арендаторов перед государственными органами управления лесами.
40. Ограничения в области использования лесов различных категорий.
41. Управление лесами, являющимися ООПТ.
42. Причины развития сертификации российских лесов.
43. Законодательная основа сертификации в России.
44. Инициативы в области сертификации лесов в России.
45. Деятельность неправительственных экологических организаций (НПО).
46. Сертификация и российская национальная лесная политика.
47. Дрова, краткая характеристика.
48. Охарактеризовать пиломатериалы.
49. Особенности таксации растущих деревьев.
50. Определите объем ствола по простым и стереометрическим формулам.
51. Определите объем ствола по сложным стереометрическим способам.
52. Определите абсолютную относительности и среднего сбега.
53. Постройте кривой сбега при помощи таблиц сбега.
54. Определите коэффициент формы древесного ствола.
55. Построить кривую сбега древесного ствола для соответствующего разряда высот, если

диаметр ствола на высоте груди равен 28 см, а высота ствола равна 33,5 м.

56. Определить средний сбег у бревна сосны длиной 4 м заготовленный на высоте 8 м от основания ствола. Рассчитать коэффициент формы ствола.

57. Определите объем ствола по простым и стереометрическим формулам.

58. Определите объем ствола по сложным стереометрическим способам.

59. Рубки в равнинных лесах первой группы

60. Рубки в горных лесах первой группы

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.