

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:55:02
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817e5c192d46d793a684422

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Ветеринарная санитария»

направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевой продукции

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, профессор	_____	А.Ф. Руденко
ассистент	_____	Ю.Ю. Пятница

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии (протокол № 14 от 26.06.2023).

Заведующая кафедрой _____ **А.В. Павлова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 13 от 28.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ **Л.Ю. Нестерова**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **С.С. Бордюгова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предмет дисциплины является важной составной частью Учебного плана подготовки бакалавров по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза.

Целью дисциплины является изучение основ ветеринарной санитарии и её значения в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основные разделы ветеринарной санитарии, а именно:
- ветеринарно-санитарные требования к животноводческим и перерабатывающим предприятиям;
- ветеринарно-санитарные объекты в животноводстве;
- место и значение дезинфекции, дератизации и дезинсекции в комплексе противоэпизоотических мероприятий;
- виды, методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- организация и техника проведения дезинфекции различных животноводческих объектов, предприятий переработки животноводческой продукции, на транспорте;
- дезинфекция помещений в присутствии животных;
- утилизация трупов, отходов животноводства и навоза;
- обеззараживание кормов, питьевой воды, почвы, сточных вод и других объектов;
- факторов передачи возбудителя инфекции;
- организация и механизация дезинфекционных работ;
- современная ветеринарно-санитарная техника и ее применение;
- правила безопасности при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий;
- методы контроля эффективности дезинфекции, дезинсекции и дератизации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Ветеринарная санитария» относится к *вариативной* части. Дисциплина обеспечивает расширение и углубление знаний, умений, навыков и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплин: паразитология и инвазионные болезни, эпизоотология и инфекционные болезни, микробиология, вирусология, ветеринарная фармакология и токсикология.

Знания, умения и приобретенные компетенции будут использованы при изучении следующих дисциплин и разделов ОП: ветеринарно-санитарная экспертиза, судебная ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарно-санитарный контроль на рынках, ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов птицеводства.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного	ОПК-3.1 Использует основные нормативные правовые акты, правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность на местном, национальном и международном	Знать: основные нормативные правовые акты, правила и положения Уметь: регулировать профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	комплекса	международном уровнях	Владеть: основными навыками использования нормативных правовых актов, правил и положений, регулирующих профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях
		ОПК-3.2. Проводит поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Знать: актуальную и достоверную информацию о нормативных правовых актах, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране Уметь: регулировать профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране Владеть: основными навыками использования современной актуальной и достоверной информацией о нормативных правовых актах, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране
		ОПК-3.3 Осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, правилами и положениями, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса	Знать: свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, правилами и положениями Уметь: регулировать профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса Владеть: основными навыками осуществления своей профессиональной

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, правилами и положениями, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.2. Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Знать: идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Уметь: идентифицировать и оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии Владеть: проведением идентификации и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		8 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	-
Аудиторная работа:	52	52	-
Лекции	20	20	-
Практические занятия	-	-	-
Лабораторные работы	32	32	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-

Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	92	92	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
8семестр					
	Раздел 1. Ветеринарная санитария	20	-	32	92
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие и задачи ветеринарной санитарии	2	-	2	4
2.	Тема 2. Техника безопасности и правила работы ветеринарного специалиста	2	-	2	4
3.	Тема 3. Ученые – основоположники ветеринарной санитарии		-	2	4
4.	Тема 4. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии		-	2	6
5.	Тема 5. Организация и правила проведения дезинфекции. Оценка качества дезинфекции	2	-	2	4
6.	Тема 6. Ветеринарно-санитарная техника		-	2	6
7.	Тема 7. Способы дезинфекции	2	-		4
8.	Тема 8. Хлорсодержащие препараты, используемые для дезинфекции.		-	2	4
9.	Тема 9. Щелочи кислоты, используемые для дезинфекции.	2	-		4
10.	Тема 10. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности	2	-	2	4
11.	Тема 11. Дезинфекция скотоубойных и санитарно-убойных пунктов		-	2	4
12.	Тема 12. Устройство и работа ветеринарно-санитарных пропускников и дезбарьеров	2	-		6
13.	Тема 13. Дезинфекция сырья животного происхождения		-	2	4
14.	Тема 14. Ветеринарная санитария на предприятиях рыбной промышленности		-	2	4
15.	Тема 15. Ветеринарно-санитарная обработка транспорта после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения		-	2	6

16.	Тема 16. Дезинсекция. Организация мероприятий по уничтожению насекомых на объектах ветеринарного надзора	2	-	2	4
17.	Тема 17. Дератизация. Дератизационные средства, применяемые в ветеринарии	2	-		6
18.	Тема 18. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов	2	-	2	4
19.	Тема 19. Обеззараживание сточных вод промышленных предприятий		-	2	6
20.	Тема 20. Обеззараживание трупов и отходов животноводства		-	2	4
Всего		20	-	32	92

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Ветеринарная санитария.

Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие и задачи ветеринарной санитарии.

Тема 2. Техника безопасности и правила работы ветеринарного специалиста.

Тема 3. Ученые – основоположники ветеринарной санитарии.

Тема 4. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии.

Тема 5. Организация и правила проведения дезинфекции. Оценка качества дезинфекции.

Тема 6. Ветеринарно-санитарная техника.

Тема 7. Способы дезинфекции.

Тема 8. Хлорсодержащие препараты, используемые для дезинфекции.

Тема 9. Щелочи кислоты, используемые для дезинфекции.

Тема 10. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности.

Тема 11. Дезинфекция скотоубойных и санитарно-убойных пунктов.

Тема 12. Устройство и работа ветеринарно-санитарных пропускников и дезбарьеров.

Тема 13. Дезинфекция сырья животного происхождения.

Тема 14. Ветеринарная санитария на предприятиях рыбной промышленности.

Тема 15. Ветеринарно-санитарная обработка транспорта после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения

Тема 16. Дезинсекция. Организация мероприятий по уничтожению насекомых на объектах ветеринарного надзора.

Тема 17. Дератизация. Дератизационные средства, применяемые в ветеринарии.

Тема 18. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.

Тема 19. Обеззараживание сточных вод промышленных предприятий.

Тема 20. Обеззараживание трупов и отходов животноводства

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Ветеринарная санитария	20	-
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие и задачи ветеринарной санитарии.	2	-

2.	Тема 2. Техника безопасности и правила работы ветеринарного специалиста.	2	-
3.	Тема 3. Организация и правила проведения дезинфекции. Оценка качества дезинфекции.	2	-
4.	Тема 4. Способы дезинфекции.	2	-
5.	Тема 5. Щелочи кислоты, используемые для дезинфекции.	2	-
6.	Тема 6. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности.	2	-
7.	Тема 7. Устройство и работа ветеринарно-санитарных пропускников и дезбарьеров.	2	-
8.	Тема 8. Дезинсекция. Организация мероприятий по уничтожению насекомых на объектах ветеринарного надзора.	2	-
9.	Тема 9. Дератизация. Дератизационные средства, применяемые в ветеринарии.	2	-
10.	Тема 10. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.	2	-
Всего		20	-

4.4. Перечень тем практических работ

Не предусмотрены

4.5. Перечень тем лабораторных работ

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Ветеринарная санитарная	32	-
1.	Тема 1. Введение в дисциплину. Понятие и задачи ветеринарной санитарии.	2	
2.	Тема 2. Техника безопасности и правила работы ветеринарного специалиста.	2	
3.	Тема 1. Ученые – основоположники ветеринарной санитарии.	2	-
4.	Тема 4. Дезинфицирующие средства, применяемые в ветеринарной санитарии.	2	-
5.	Тема 5. Организация и правила проведения дезинфекции. Оценка качества дезинфекции.	2	-
6.	Тема 6. Ветеринарно-санитарная техника.	2	-
7.	Тема 7. Хлорсодержащие препараты, используемые для дезинфекции.	2	-
8.	Тема 8. Ветеринарная санитария на предприятиях мясной промышленности.	2	-

9.	Тема 9. Дезинфекция скотобойных и санитарно-убойных пунктов.	2	-
10.	Тема 10. Дезинфекция сырья животного происхождения.	2	-
11.	Тема 11. Ветеринарная санитария на предприятиях рыбной промышленности.	2	-
12.	Тема 12. Ветеринарно-санитарная обработка транспорта после перевозки животных, продуктов и сырья животного происхождения.	2	-
13.	Тема 13. Дезинсекция. Организация мероприятий по уничтожению насекомых на объектах ветеринарного надзора.	2	-
14.	Тема 14. Ветеринарно-санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов.	2	-
15.	Тема 15. Обеззараживание сточных вод промышленных предприятий	2	-
16.	Тема 16. Обеззараживание трупов и отходов животноводства.	2	-
Всего		32	-

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Ветеринарная санитария» дает студентам комплексное представление об основах ветеринарной санитарии и её значение в профилактике инфекционных болезней и получении продуктов животноводства высокого качества.

Аудиторные занятия проводятся в виде лабораторных занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к лабораторным занятиям. При подготовке к лабораторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом занятия и принимать активное участие в их обсуждении;

Основной целью лабораторных занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы занятия.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1				
1.	Ветеринарная санитария	1. Ветеринарная санитария: учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст: электронный // Лань: электроннобиблиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212732 2. Сон, К. Н. Ветеринарная санитария на предприятиях по производству и переработке сырья животного происхождения : учебное пособие / К. Н. Сон, В. И. Родин, Э. В. Бесланеев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1433-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211211		-
Всего			92	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрено.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз.
-------	---	-------------

		В библ.
1.	Ветеринарная санитария / Т. Д. Абдыраманова, Д. С. Брюханов, П. Н. Щербаков, К. В. Степанова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-507-45663-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/311756 .	-
2.	Ветеринарная санитария : учебное пособие / А. А. Сидорчук, В. Л. Крупальник, Н. И. Попов [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1071-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/212732 .	-

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Ветеринарная санитария : учебно-методическое пособие / Г. А. Джабарова, Б. М. Гаджиев, О. П. Сакидибиров [и др.]. — Махачкала : ДаГГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2022. — 89 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364397 .

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	1. Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru	
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru	

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Не предусмотрены

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp .
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru .
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ .
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru .

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения
-------	----------------------	---------------------------------------	----------------------------------

			контроль	моделиру- ющая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Лабораторные	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант +	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема лекции
1.	Тема 1. Ветеринарная санитария и ее определение
2.	Тема 2. Техника безопасности и правила работы ветеринарного специалиста
3.	Тема 3. Ветеринарно-санитарная техника
4.	Тема 4. Способы дезинфекции

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-607 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Шкаф медицинский – 1 шт., баня водяная – 1 шт., доска для технич. показов – 1 шт., стол-ауд. – 13 шт., стул – 25 шт., шкаф – 1 шт., стенды, демонстрационные и учебно-методические материалы, термостат, предметные стекла, краски для окрашивания микроорганизмов, стерилизаторы, фильтровальная бумага, бумажные индикаторы, покровные стекла, микроскопы – 23 шт., пинцеты - 10 шт., скальпели -10 шт., бактериологические петли – 10 шт., эмалированные лотки для окрашивания микроорганизмов – 10 шт., лабораторная посуда.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об	Подпись зав. кафедрой
Эпизоотология и инфекционные болезни	Кафедра заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии	согласовано	

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Ветеринарная санитария»

по специальности 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевой продукции

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ОПК-3.1. Использует основные нормативные правовые акты, правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные нормативные правовые акты, правила и положения	Тема 1-20.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: регулировать профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Тема 1-20.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: основными навыками использования нормативных правовых актов, правил и положений, регулирующих профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях	Тема 1-20.	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
		ОПК-3.2. Проводит поиск современной актуальной и достоверной информацию о нормативных правовых актах, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Проводит поиск современной актуальной и достоверной информацию о нормативных правовых актах, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Тема 1-20.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Проводит поиск современной актуальной и достоверной информацию о нормативных правовых актах, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране	Тема 1-20.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: Проводит поиск современной и достоверной информацию о нормативных правовых актах, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране		Практические задания	Экзамен
		ОПК-3.3. Осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, правилами и положениями, регулирующим и профессиональ	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, правилами и положениями	Тема 1-20.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
		ную деятельность в сфере агропромышленного комплекса					
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: регулировать профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса	Тема 1-20.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: основными навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, правилами и положениями, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса	Тема 1-20.	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и	Наименование оценочного средства	
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.2. Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-20.	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: идентифицировать и оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-20.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: проведением идентификации и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Тема 1-20.	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлет

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
					<i>ворительно»</i> (2)
2	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса.

ОПК-3.1. Использует основные нормативные правовые акты, правила и положения, регулирующие профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: основные нормативные правовые акты, правила и положения.

Тестовые задания закрытого типа

1. Задачи ветеринарной санитарии:

- а) уничтожение вредных микроорганизмов;
- б) разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенных и условно патогенных микроорганизмов в процессе животноводства;
- в) разработка мероприятий по транспортировке животных;
- г) санитарная экспертиза сырья.

2. Производитель отходов оформляет и выдает Перевозчику документы на каждую партию вывозимых с территории объекта отходов:

- а) с указанием вида отходов;
- б) с указанием возраста животных;
- в) с описанием технологического процесса получения продукта;
- г) с подробной информацией о применяемых препаратах.

3. Перевозчик биологических отходов обязан:

- а) обеспечить мойку и дезинфекцию места хранения биоотходов;
- б) обеспечить мойку и дезинфекцию спецодежды грузчика, водителя;
- в) обеспечить мойку и дезинфекцию транспортного средства;
- г) обеспечить мойку и дезинфекцию поверхностей производства.

4. Моющие и дезинфицирующие средства на крупных предприятиях хранят:

- а) в холодильнике;
- б) в отдельном сухом помещении;
- в) в металлическом шкафу;
- г) в ларе.

5. Содержимое жижеприемников убойных пунктов обезвреживают на месте до вывоза путем:

- а) фильтрации;
- б) хлорирования;
- в) озонирования;
- г) отстаивания.

Ключи

1.	б
2.	а
3.	в
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Название	Определение
1. Ветеринарная лечебница	а) проводит профилактические и ветеринарно-санитарные мероприятия, амбулаторное и стационарное лечение в хозяйствах с отгонным животноводством
2. Ветеринарный пункт	б) специальное ветеринарное учреждение, предназначенное для проведения профилактических, лечебных, ветеринарно-санитарных мероприятий и диагностических исследований только в специализированных животноводческих хозяйствах
3. Лечебно-санитарный пункт	в) лечебно- профилактическое учреждение, зоной деятельности которой является животноводческое предприятие
4. Ветеринарная лаборатория	г) одно из наиболее распространенных ветеринарных учреждений. Обслуживает 1-2 хозяйства, а также животных индивидуального сектора
5. Ветеринарный объект	д) предусматриваемые для нескольких животноводческих комплексов и ферм хозяйств, имеют общехозяйственное назначение: их размещают на центральной усадьбе хозяйства или вблизи одного наиболее крупного комплекса с учетом оптимального расстояния от других ферм (комплексов) и хозяйств.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	г	а	б	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - регулировать профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Помет можно обеззаразить.
2. Дезинфекцию холодильных камер на мясоперерабатывающих предприятиях проводят.
3. Биологическая очистка производственных сточных вод проходит с применением:
4. Светильники в помещениях, где производится или хранятся открыто (без упаковки) мясные и другие пищевые продукты, должны иметь:
5. Качество воды, используемое на перерабатывающих предприятиях, должно соответствовать:

Ключи

1.	Биологическим методом
2.	При появлении видимого роста плесеней на стенах, потолках, инвентаре и оборудовании камер
3.	Биологических фильтров
4.	Защитное стекло или решетку
5.	ГОСТу

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: основными навыками использования нормативных правовых актов, правил и положений, регулирующих профессиональную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.

Практические задания:

1. Санитарно-защитная зона:
2. Уничтожение трупов животных запрещено:
3. Профилактическая дезинфекция бывает:
4. Химические средства дезинфекции, относящиеся к группе формальдегидов:
5. Физическое средство дезинфекции:

Ключи

1.	Специальная территория с особым режимом использования, которая устанавливается вокруг объектов и производств
2.	Закапыванием
3.	Предпусковая и текущая
4.	Метафор, формальдегид
5.	Высушивание

ОПК-3.2. Проводит поиск современной актуальной и достоверной информации о нормативных правовых актах, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: актуальную и достоверную информацию о нормативных правовых актах, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране

Тестовые задания закрытого типа

1. К биологическим средствам дезинфекции относят:
 - а) микроорганизмов – антагонистов;
 - б) кипячение;
 - в) озонаторы;
 - г) эстостерилы.
2. Дератизация:
 - а) это комплекс мероприятий по уничтожению микроорганизмов;
 - б) это комплекс мероприятий по уничтожению мышевидных грызунов;
 - в) это комплекс мероприятий по уничтожению насекомых;
 - г) все ответы правильные.
3. Профилактическая дезинсекция проводится с помощью средств:
 - а) химических, биологических средств;
 - б) биологических, химических, механических, физических;
 - в) физических, биологических;
 - г) соблюдения правил гигиены.
4. Препарат для дератизации:
 - а) вербекс;
 - б) ЛСД;
 - в) пенокумарин;
 - г) виказол.
5. Чаще всего дегельминтизацию почвы на предприятии проводят в комплексе с:
 - а) дератизацией;
 - б) дезинсекцией;

- в) дезинфекцией;
г) дегельминтизацией.

Ключи

1.	а
2.	б
3.	г
4.	в
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Наименование животноводческих предприятий и отдельных объектов	Минимальное зооветеринарное расстояние, м
1. звероводческие предприятия	а) 300
2. птицефермы	б) Равны противопожарным разрывам
3. комплексы промышленного типа крупного рогатого скота и свиноводческие	в) 500
4. птицефабрики, племенные хозяйства	г) 1000
5. животноводческие и звероводческие здания и сооружения	д) 200

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	в	а	г	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: регулировать профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Чаще всего дезбарьер заливают:
2. В дезковрики в зимнее время добавляют:
3. Не пенящееся хлорсодержащее средство для дезинфекции запрещено:
4. Контроль качества дезинсекции осуществляется на уровне:
5. Химический метод дезинсекции подразумевает использование:

Ключи

1.	Раствором хлорной извести
2.	Раствор поваренной соли
3.	Смешивать с щелочными и кислотными и с средствами
4.	Самоконтроля, внутреннего и экспертного контроля
5.	Карбофос

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: основными навыками использования современной актуальной и достоверной

информацией о нормативных правовых актах, правилах и положениях, регулирующих профессиональную деятельность в том или ином регионе и/или стране.

Практические задания:

1. Истребительная дератизации подразумевает:
2. Химические – хлорсодержащие средства дезинфекции:
3. Методы применения химических дератизационных средств:
4. Профилактическую дезинфекцию убойного цеха проводят:
5. Территория скотомогильника окапывается рвом:

Ключи

1.	Приманки, поилки, опыление, газацию
2.	Кальция гипохлорид
3.	Газами
4.	Ежедневно
5.	По внешнему периметру

ОПК-3.3. Осуществляет свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, правилами и положениями, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: свою профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами, правилами и положениями

Тестовые задания закрытого типа

1. Для работы с молочной продукцией, оборудованием, тарой и помещениями цехов используют:

- а) питьевую воду;
- б) техническую воду;
- в) питьевую и техническую воду;
- г) нет правильного ответа.

2. В помещении для хранения дератизационных средств не допускается хранить:

- а) средства для дезинсекции;
- б) средства для дезинфекции;
- в) средств для дезодорации;
- г) пищевые продукты, питьевую воду.

3. Не допускаются к работе на предприятиях молочной промышленности лица с:

- а) туберкулезом;
- б) токсоплазмозом;
- в) бешенством;
- г) описторхозом.

4. Категорически запрещается в производственных цехах перерабатывающих предприятий:

- а) проводить дезинфекцию;
- б) применять дезодорирующие препараты;
- в) употреблять пищу;
- г) использовать репелленты.

5. Для сбора мусора на перерабатывающих предприятиях устанавливаются металлические контейнеры:

- а) с дополнительным дном и усиленной крышкой;
- б) с подветренной стороны от производственных;
- в) территории более 50 м²;
- г) на грунтовом участке, имеющем бетонное ограждение.

Ключи

1.	а
2.	г
3.	а
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

<i>Номенклатура объектов</i>	<i>Назначение</i>
1. Ветеринарная лечебница	а) Ветеринарная обработка животных (вакцинация, массовые диагностические исследования, обезроживание, расчистка копыт и проведение лечебных процедур)
2. Ветеринарный пункт	б) Амбулаторное и стационарное лечение животных; осуществление профилактических, ветеринарно-санитарных, организационных мероприятий по предупреждению и ликвидации заразных и незаразных болезней животных, а также диагностических исследований
3. Ветеринарно-профилактический пункт	в) Амбулаторное и стационарное лечение животных; проведение профилактических ветеринарно-санитарных мероприятий
4. Лечебно-санитарный пункт	г) Амбулаторное и стационарное лечение животных, зверей и птиц; проведение профилактических ветеринарных мероприятий
5. Ветеринарная лаборатория	д) Осуществление диагностических исследований; контроль за санитарным качеством кормов и качеством проводимой дезинфекции; проведение профилактических, лечебных и ветеринарно-санитарных мероприятий

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	г	а	в	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: регулировать профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Помет можно обеззаразить.
2. Дезинфекцию холодильных камер на мясоперерабатывающих предприятиях проводят.
3. Биологическая очистка производственных сточных вод проходит с применением:
4. Светильники в помещениях, где производится или хранятся открыто (без упаковки) мясные и другие пищевые продукты, должны иметь:
5. Качество воды, используемое на перерабатывающих предприятиях, должно соответствовать:

Ключи

1.	Биологическим методом
----	-----------------------

2.	При появлении видимого роста плесеней на стенах, потолках, инвентаре и оборудовании камер
3.	Биологических фильтров
4.	Защитное стекло или решетку
5.	ГОСТу

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: основными навыками осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами, правилами и положениями, регулирующими профессиональную деятельность в сфере агропромышленного комплекса.

Практические задания:

1. Санитарно-защитная зона;
2. Уничтожение трупов животных запрещено;
3. Профилактическая дезинфекция бывает:
4. Химические средства дезинфекции, относящиеся к группе формальдегидов;
5. Физическое средство дезинфекции:

Ключи

1.	Специальная территория с особым режимом использования, которая устанавливается вокруг объектов и производств
2.	Закапыванием
3.	Предпусковая и текущая
4.	Метафор, формальдегид
5.	Высушивание

ОПК-6 Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии..

ОПК-6.2. Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Первый этап (пороговой уровень) – Знать: идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

Тестовые задания закрытого типа

1. Задачи ветеринарной санитарии:
 - а) уничтожение вредных микроорганизмов;
 - б) разработка мероприятий по охране природы от накопления в ней патогенных и условно патогенных микроорганизмов в процессе животноводства;
 - в) разработка мероприятий по транспортировке животных;
 - г) санитарная экспертиза сырья.
2. Производитель отходов оформляет и выдает Перевозчику документы на каждую партию вывозимых с территории объекта отходов:
 - а) с указанием вида отходов;
 - б) с указанием возраста животных;
 - в) с описанием технологического процесса получения продукта;
 - г) с подробной информацией о применяемых препаратах.
3. Перевозчик биологических отходов обязан:
 - а) обеспечить мойку и дезинфекцию места хранения биоотходов;
 - б) обеспечить мойку и дезинфекцию спецодежды грузчика, водителя;
 - в) обеспечить мойку и дезинфекцию транспортного средства;

- г) обеспечить мойку и дезинфекцию поверхностей производства.
4. Моющие и дезинфицирующие средства на крупных предприятиях хранят:
- а) в холодильнике;
 - б) в отдельном сухом помещении;
 - в) в металлическом шкафу;
 - г) в ларе.
5. Содержимое жижеприемников убойных пунктов обезвреживают на месте до вывоза путем:
- а) фильтрации;
 - б) хлорирования;
 - в) озонирования;
 - г) отстаивания.

Ключи

1.	б
2.	а
3.	в
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Номенклатура объектов	Назначение
1. Убойно-санитарный пункт	а) Вынужденный убой животных и птиц
2. Убойная площадка	б) Вынужденный убой животных и птиц. Вскрытие и утилизация трупов
3. Сооружения для обработки кожного покрова животных	в) Сбор и кратковременное хранение трупов животных
4. Пункт сбора сырья для производства мясо-костной муки	г) Дезинфекция, дезинвазия колес транспортных средств
5. Въездной дезбарьер под навесом	д) Обработка кожного покрова животных противопаразитарными и дезинфицирующими препаратами

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	д	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: идентифицировать и оценивать риск возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Чаще всего дезбарьер заливают:
2. В дезковрики в зимнее время добавляют:
3. Не пенящееся хлорсодержащее средство для дезинфекции запрещено:
4. Контроль качества дезинсекции осуществляется на уровне:
5. Химический метод дезинсекции подразумевает использование:

Ключи

1.	Раствором хлорной извести
2.	Раствор поваренной соли

3.	Смешивать с щелочными и кислотными и с средствами
4.	Самоконтроля, внутреннего и экспертного контроля
5.	Карбофос

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - проведением идентификации и оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

Практические задания:

1. Истребительная дератизации подразумевает:
2. Химические – хлорсодержащие средства дезинфекции:
3. Методы применения химических дератизационных средств:
4. Профилактическую дезинфекцию убойного цеха проводят:
5. Территория скотомогильника окапывается рвом:

Ключи

1.	Приманки, поилки, опыление, газацию
2.	Кальция гипохлорид
3.	Газами
4.	Ежедневно
5.	По внешнему периметру

Экзаменационные вопросы

1. Определение ветеринарной санитарии.
2. Взаимосвязь другими науками.
3. Основные проблемы, которые решает ветеринарная санитария.
4. Основные объекты ветеринарной санитарии.
5. История развития науки.
6. Ученые, занимающиеся ветеринарной санитарией.
7. Областная ветеринарно-санитарная станция.
8. Городская ветеринарно-санитарная станция.
9. Дезинфекционный отряд.
10. Станция по борьбе с болезнями животных.
11. Ветеринарная лечебница.
12. Ветеринарный пункт.
13. Ветеринарно-профилактический пункт.
14. Лечебно-санитарный пункт.
15. Ветеринарная лаборатория.
16. Карантинное помещение.
17. Изолятор.
18. Санпропускник.
19. Дезинфекционный блок.
20. Задачи ветеринарной санитарии.
21. Современные ученые, разрабатывающие проблемы ветеринарной санитарии.
22. Определение дезинфекции.
23. Профилактическая дезинфекция.
24. Вынужденная дезинфекция.
25. Химические средства дезинфекции.
26. Физические средства дезинфекции.

27. Биологические средства дезинфекции.
28. Влажный метод дезинфекции.
29. Аэрозольный метод дезинфекции.
30. Дезинфекция при отсутствии животных.
31. Дезинфекция при животных.
32. Дезинфекция газами.
33. Дезинфекция бактерицидными пенами.
34. Порядок проведения дезинфекции.
35. Дезинфекция тары.
36. Обеззараживание спецодежды и обуви.
37. Установка «Аист».
38. Установка «ДУК».
39. Установка «УДС».
40. Установка «ОППК».
41. Технический генератор «ЦАГ».
42. Аэрозольный генератор «ТУМАН».
43. Аэрозольный генератор «ЦИКЛОН».
44. Дезинфекция кожевенного сырья.
45. Дезинфекция шкур.
46. Дезинфекция мехового сырья при сибирской язве.
47. Дезинфекция шерсти при сибирской язве.
48. Дезинфекция волос и щетины при сибирской язве.
49. Дезинфекция шкур обсемененных неспорообразующими возбудителями инфекционных болезней.
50. Дезинфекция шерсти.
51. Дезинфекция пуха и пера.
52. Дезинфекция неизвестного происхождения кости.
53. Дезинфекция соли.
54. Дезинфекция сточных вод.
55. Методы безопасности при работе с щелочами.
56. Методы безопасности при работе с кислотами.
57. Методы безопасности при работе с хлор содержащими препаратами.
58. Методы безопасности при работе с формальдегидами.
59. Методы безопасности при работе с альдегидами.
60. Методы безопасности при работе с фенолами и крезолами.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 3 или 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 8-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 6-7 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 5 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-4 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Экзамен проводится с помощью Системы дистанционного обучения или билетов. На тестирование отводится 20 мин. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов - 5. Студенту необходимо выбрать один правильный

ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 17-20 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 16-14 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 13-10 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-9 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Экзамен общий по курсу проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут

