Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.05.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba7938bb4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и управления
АПК
Шевченко М.Н. _____
«_30_» _____ 06_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Современные платежные системы и их безопасность»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической
безопасности»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – экономист

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля .2021 г. № 293

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. э. наук, доцент _____ Н.В. Тертычная

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от 20.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются теоретические аспекты и программные и аппаратные средства реализации платежного механизма хозяйствующих субъектов.

Цель изучения дисциплины. Целью изучения дисциплины является изучение истории развития, назначения, структуры и функций современных платежных систем, а также методов работы, приобретение умений, компетенций, необходимых для выпускника специальности «Экономическая безопасность».

Задачи изучения дисциплины:

изучение сущности, функций и роли платежных систем в экономике.

раскрытие становления национальной платежной системы.

изучение деятельности субъектов национальной платежной системы.

рассмотрение современного состояния и развития платежной системы.

обоснование развития розничных платежных услуг.

изучение парадигмы информационной безопасности в национальной платежной системе.

рассмотрение деятельности Центрального банка по надзору и наблюдению в национальной платежной системе

обоснование перспективных решений для обеспечения безопасности платежей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные платежные системы и их безопасность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.09) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансы».

Дисциплина читается в 8 семестре. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к защите и защите выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	ПК-2.1. Осуществляет выбор средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для решения профессиональных задач, в том числе с использованием цифровых технологий	Знать: принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, основы функционирования и виды платежных систем Уметь: анализировать современное состояние, тенденции развития современных платежных систем и данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем Владеть: методами прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем для решения профессиональных задач
		ПК-2.2. Разрабатывает экономические модели для решения профессиональных задач	Знать: особенности исследований в области финансов и кредита, способы сбора и анализа данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций Уметь: применять современный инструментарий для проведения исследований в области финансов и кредита, осуществлять анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций Владеть: навыками разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		8 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	12
Лекции	14	14	6
Практические занятия	22	22	6
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	96
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
1.	Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	2	2		9
2.	Состав и структура национальной платежной системы	2	2		9
3.	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	2	2		9
4.	Платежная система банка	2	2		9
5.	Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе	2	2		9
6.	Безопасность и надежность функционирования платежных технологий	2	4		9
7.	Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе	1	4		9
8.	Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	1	4		9
Всего		14	22		72
заочная форма обучения					
1.	Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	1	1		12
2.	Состав и структура национальной платежной системы	0,5	0,5		12
3.	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	0,5	0,5		12
4.	Платежная система банка	1	1		12
5.	Развитие розничных платежных услуг в	1	1		12

национальной платежной системе				
6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий	1	1		12
7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе	0,5	0,5		12
8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	0,5	0,5		12
Всего	6	6		96

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем

- Платежная система: сущность, функции и роль в экономике
- Виды платежных систем
- Управление рисками платежных систем
- Роль центральных банков и иных регуляторов в организации и функционировании платежных

2. Состав и структура национальной платежной системы

- Становление и развитие платежной системы
- Правовые и организационные основы современной национальной платежной системы
- Порядок осуществления перевода денежных средств
- Управление рисками и обеспечение банковской тайны в национальной платежной системе

3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы

- Организация деятельности операторов по переводу денежных средств
- Организация деятельности платежных агентов, банковских платежных агентов и банковских платежных субагентов
- Организация деятельности операторов платежной системы
- Организация деятельности операторов услуг платежной инфраструктуры

4. Платежная система банка

- Современное состояние и развитие платежной системы
- Подсистема БЭСП в платежной системе
- Центральный банк как оператор услуг платежной инфраструктуры

5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе

- Платежные системы с использованием банковских карт
- Электронные платежные системы в интернет - коммерции
- Современные электронные платежные системы за рубежом

6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий

- Парадигма информационной безопасности для национальной платежной системы
- Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы
- Модельные решения и стандарты обеспечения информационной безопасности
- Организационная основа безопасности и надежности

7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе

- Организация ЦБ деятельности по надзору в национальной платежной системе
- Организация ЦБ деятельности по наблюдению в национальной платежной системе
- Роль ЦБ в развитии и регулировании розничных платежных услуг

8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей

- Вопросы идентификации и аутентификации
- Перспективные решения. Мобильный банкинг

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	2	1
2.	2. Состав и структура национальной платежной системы	2	0,5
3.	3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	2	0,5
4.	4. Платежная система банка	2	1
5.	5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе	2	1
6.	6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий	2	1
7.	7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе	1	0,5
8.	8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	1	0,5
	ИТОГО	14	6

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	9. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	2	1
2.	10. Состав и структура национальной платежной системы	2	0,5
3.	11. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	2	0,5
4.	12. Платежная система банка	2	1
5.	13. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе	2	1
6.	14. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий	4	1
7.	15. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе	4	0,5
8.	16. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности	4	0,5

№	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
	Итого:	22	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ и др.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	Муссель, К. М. Платежные технологии: системы и инструменты / К. М. Муссель. — Москва : ЦИПСИР, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-406-04189-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/86091 (дата обращения: 05.03.2023).	9	1
2	Состав и структура национальной платежной системы	Перцева, С. Ю. Платежные системы в условиях цифровой экономики : учебное пособие / С. Ю. Перцева. — Москва : МГИМО, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-9228-2084-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/294878 . (дата обращения: 05.03.2023).	9	0,5
3	Организация деятельности субъектов национальной платежной системы	Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе	9	0,5
4	Платежная система банка	Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	9	1
5	Развитие розничных платежных услуг национальной платежной системе	Безопасность и надежность функционирования платежных технологий	9	1
6	Безопасность и надежность функционирования платежных технологий	Организация деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе	9	0,5
7	Организация деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе	Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	9	0,5
8	Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	ВСЕГО	72	6

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Состав и структура национальной платежной системы	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Перцева, С. Ю. Платежные системы в условиях цифровой экономики : учебное пособие / С. Ю. Перцева. — Москва : МГИМО, 2019. — 179 с. — ISBN 978-5-9228-2084-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/294878 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1	Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной, Я. М. Воскобойников. — 11-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-394-03465-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/230009 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Муссель, К. М. Платежные технологии: системы и инструменты / К. М. Муссель. — Москва : ЦИПСИР, 2015. — 288 с. — ISBN 978-5-406-04189-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/86091 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1	www.finman.ru — Финансовый менеджмент, журнал
2	www.gks.ru — Росстат РФ
3	http://www.minfin.ru – Официальный сайт Минфина РФ
4	http://www.government.ru/ - официальный сайт Правительства РФ
	www.nalog.ru - официальный сайт Федеральной налоговой службы
5	Официальный сайт Федерального казначейства (службы)
6	Внешний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
7	Внутренний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal
8	Бюджет http://www1.minfin.ru/ru/budget
9	Внутренний долг Российской Федерации http://www1.minfin.ru/ru/public_debt/internal

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Компьютерная система дистанционного обучения «Moodle»	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
3.	Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта –15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска – 1 шт.
4.	Г-408 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол 1 тумб. – 12 шт., стул п/мяг. – 15 шт., шк. для од. – 2 шт., шк. для док. – 2 шт., тумба –1 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Деньги, кредит, банки	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
Финансы	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Современные платежные системы и их безопасность

Для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач	ПК-2.1. Осуществляет выбор средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для решения профессиональных задач, в том числе с использованием цифровых технологий	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, основы функционирования и виды платежных систем	1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем 2. Состав и структура национальной платежной системы 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы 4. Платежная система банка 5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий 7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать	1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем	Тесты открытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				современное состояние, тенденции развития современных платежных систем и данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем	2. Состав и структура национальной платежной системы 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы 4. Платежная система банка 5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий 7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	(вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем для решения профессиональных задач	1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем 2. Состав и структура национальной платежной системы 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы 4. Платежная система банка 5. Развитие розничных	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					платежных услуг в национальной платежной системе 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий 7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей		
		ПК-2.2. Разрабатывает экономические модели для решения профессиональн ых задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать особенности исследований в области финансов и кредита, способы сбора и анализа данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем 2. Состав и структура национальной платежной системы 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы 4. Платежная система банка 5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий 7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					платежной системе 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять современный инструментарий для проведения исследований в области финансов и кредита, осуществлять анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем 2. Состав и структура национальной платежной системы 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы 4. Платежная система банка 5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий 7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками разработки инструментов проведения	1. Теоретические аспекты построения и развития платежных систем 2. Состав и структура национальной платежной	Практические задания	Зачет

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций	системы 3. Организация деятельности субъектов национальной платежной системы 4. Платежная система банка 5. Развитие розничных платежных услуг в национальной платежной системе 6. Безопасность и надежность функционирования платежных технологий 7. Организация Центральным Банком деятельности по надзору и наблюдению в национальной платежной системе 8. Технологии аутентификации для обеспечения безопасности платежей		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала	«Зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		текущего контроля.		дисциплины.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-2. Способен выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач

ПК-2.1. Осуществляет выбор средств обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации для решения профессиональных задач, в том числе с использованием цифровых технологий

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы организации расчетов между хозяйствующими субъектами, основы функционирования и виды платежных систем

Тестовые задания закрытого типа

1. Существенную угрозу для платежной системы представляет (выберите один вариант ответа):

- а) операционный риск
- б) репутационный риск
- в) кредитный риск
- г) расчетный риск

2. Платежная система - это ... (выберите один вариант ответа):

а) это упорядоченная, целостная организация части денежного оборота, основанная на использовании инструментов, банковских процедур и систем перевода денежных средств и функционирующая в целях эффективного проведения платежей между хозяйствующими субъектами.

б) система, способствующая осуществлению расчета по переводам денежных средств или финансовых инструментов.

в) представляет собой подсистему национальной платежной системы, основанную на использовании учреждений центрального банка (либо иного финансового учреждения, выполняющего аналогичные функции) для перевода денежных средств между контрагентами.

г) считаются классическими платежными системами.

3. По критерию валютности можно выделить (выберите один вариант ответа):

а) мультивалютные платежные системы.

б) платежные системы, в которых остаток денег на счетах системы приводит к необходимости оплаты комиссии за хранение средств.

в) платежная система расчетов на валовой основе .

г) платежная система расчетов на чистой основе

4. Одной из важных функций многих центральных (национальных) банков является создание и развитие собственных платежных систем, т. е. выполнение функции (выберите один вариант ответа):

а) регулятора платежной системы.

б) пользователя платежной системы.

в) органа надзора и наблюдения.

г) оператора платежной системы.

5. Согласно классификации Банка международных расчетов, в платежных системах могут возникать следующие риски (выберите один вариант ответа):

а) расчетный риск - общий термин, используемый для обозначения риска того, что ожидаемый расчет в системе перевода не будет осуществлен.

б) риск потери основной суммы - кредитный риск, заключающийся в том, что сторона может потерять полную стоимость по сделке.

в) системный риск - риск того, что неспособность одного из участников исполнить свои обязательства или нарушения в самой системе могут привести к неспособности других участников системы или финансовых институтов других областей финансовой системы своевременно исполнить свои обязательства.

г) риск окончательности - риск того, что условный перевод денежных средств или ценных бумаг будет аннулирован.

Ключи

1.	б
2.	а
3.	а
4.	г
5.	в

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов осуществления аккредитивной формы расчетов:

а) авизующий банк передает аккредитив бенефициару, удостоверяя его подлинность;

б) импортер после заключения контракта с экспортером представляет в банк заявление на открытие аккредитива;

в) авизующий банк посылает документы для оплаты банку-эмитенту;

- г) банк – эмитент открывает аккредитив и направляет его своему корреспонденту, как правило, в стране экспортера, поручая ему авизовать аккредитив бенефициару;
- д) после получения в пользу бенефициара аккредитива он производит отгрузку товара;
- е) бенефициар представляет документы как правило, в авизирующий банк;
- ж) после проверке правильности оформления документов, банк-эмитент переводит деньги.

Ключ:

б	б, г, а, д, е, в, ж.

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать современное состояние, тенденции развития современных платежных систем и данные, необходимые для расчета показателей, характеризующих эффективность платежных систем

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте сущность платежной системы.
2. Что собой представляет эффективность платежной системы?
3. Укажите функции платежной системы.
4. Что относится к процедурам платежной системы?
5. Кто является участниками платежной системы?

Ключи

1.	Платежная система - это совокупность правил, договорных отношений, технологий, методик расчета, внутренних и внешних нормативных актов, которые позволяют всем участникам производить финансовые операции и расчеты друг с другом.
2.	Эффективность платежной системы - это своевременность и надежность передачи и учета платежных ресурсов, выделяемых на проведение платежей.
3.	1) своевременное урегулирование платежных обязательств между участниками ПС: благодаря ПС осуществление платежей между участниками происходит своевременно. Это поддерживает процесс воспроизводства как в национальном, так и в международном масштабе; 2) обеспечение бесперебойности платежей и непрерывности денежного оборота государства: ПС способствует выполнению обязательств в полном объеме участниками платежных отношений; 3) управление и поддержание ликвидности участников платежной системы: ПС позволяет сократить, а иногда и исключить вероятность нарушения ликвидности банков в течение дня.
4.	К процедурам платежной системы относятся установленные формы проведения безналичных расчетов, стандарты платежных документов, а также различные средства передачи информации (линии связи, программное и техническое обеспечения).
5.	Основными участниками платежной системы являются центральный банк, коммерческие банки, небанковские учреждения, включая клиринговые и расчетные центры. Они выступают в качестве институтов, предоставляющих услуги по осуществлению денежных переводов и погашению долговых обязательств.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами прогнозирования и поиска оптимальных путей в совершенствовании и развитии современных платежных систем для решения профессиональных задач

Практические задания:

1. Банковский мультипликатор (Бм) равен 40, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система (М) - 75 млрд. руб. Определить:

- норму обязательных резервов (r),
- сумму первоначального депозита (Д).

2. Денежная база (ДБ) на конец 2008 года составила 5 578,7 млрд. руб., наличные деньги вне банков (М0) – 3 794,8 млрд. руб., рублевые депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) – 9 698,3 млрд. руб., депозиты в иностранной валюте – 3 281,5 млрд. руб.

Рассчитать:

- объем денежной массы в национальном определении (М2);
- объем широкой денежной массы (М2Х);
- величину денежного мультипликатора (Дм).

3. Объем широкой денежной массы (М2Х) за 2008 год вырос с 14,64 до 16,77 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (М2) – с 13,27 до 13,49 трлн. руб. Требуется определить динамику доли депозитов в иностранной валюте (dДин.в).

4. Объем широкой денежной массы (М2Х) увеличился за 2008 год с 14,64 трлн. руб. до 16,77 трлн., наличных денег (М0) – с 3,70 до 3,79 трлн., рублевых депозитов (до востребования, срочных, сберегательных) - с 9,57 до 9,70 трлн. руб. Определить:

- динамику денежной массы в национальном определении (М2),
- динамику доли наличных денег в М2 (dМ0).

5. Объем ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежной массы (М) –13,5 трлн. руб.

Определить:

- коэффициент монетизации экономики (Км),
- скорость оборота денег (V).

Ключи

1.	Решение: а) $БМ = 1/r$ $r = 1/БМ$ $r = 1/40 = 0,025 = 2,5\%$ б) $Д = М/БМ$ $Д = 75/40 = 1,875$ млрд. руб. Ответ. а) $r = 2,5\%$; б) $Д = 1,875$ млрд. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> а) норма обязательных резервов=2,5% б) сумма первоначального депозита = 1,875 млрд. руб.
2.	Решение: а) $М2 = М0 +$ депозиты (до востребования, срочные, сберегательные) $М2 = 3\ 794,8 + 9\ 698,3 = 13\ 493,1$ млрд. руб. б) $М2Х = М2 +$ депозиты в иностранной валюте $М2Х = 13\ 493,1 + 3\ 281,5 = 16\ 774,6$ млрд. руб. в) $Дм = М2/Дб$ $Дм = 13\ 493,1 / 5\ 578,7 = 2,419$ Ответ. а) $М2 = 13\ 493,1$ млрд. руб.; б) $М2Х = 16\ 774,6$ млрд. руб.; в) $Дм = 2,419$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> а) $М2 = 13\ 493,1$ млрд. руб.; б) $М2Х = 16\ 774,6$ млрд. руб.; в) $Дм = 2,419$.
3.	Решение: $dДин.в = Дин.в / М2Х * 100\%$ $Дин.в = М2Х - М2$ $Дин.в (нач.) = 14,64 - 13,27 = 1,37$ $Дин.в (кон.) = 16,77 - 13,49 = 3,28$ $dДин.в (нач.) = 1,37/14,64 = 0,093 = 9,3\%$ $dДин.в (кон.) = 3,28/16,77 = 0,195 = 19,5\%$ Ответ. Доля депозитов в иностранной валюте увеличилась с 9,3% до 19,5%. <i>Сокращенный вариант ответа:</i>

	Доля депозитов в иностранной валюте увеличилась с 9,3% до 19,5%.
4.	Решение: а) $M2(\text{нач.}) = 3,7 + 9,57 = 13,27$ $M2(\text{кон.}) = 3,79 + 9,70 = 13,49$ Денежная масса в национальном определении (M2) увеличилась с 13,27 до 13,49 трлн. руб. б) $dM0 = M0/M2$ $dM0(\text{нач.}) = 3,70/13,27 = 0,279 = 27,9\%$ $dM0(\text{кон.}) = 3,79/13,49 = 0,281 = 28,1\%$ Доля наличных денег в M2 (dM0) увеличилась с 27,9% до 28,1%. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> а) динамика денежной массы в национальном определении увеличилась с 13,27 до 13,49 трлн. руб. б) доля наличных денег увеличилась с 27,9% до 28,1%.
5.	Решение: а) $K_m = M/ВВП * 100\%$ $K_m = 13,5/41,1 * 100\% = 32,85\%$ б) $V = ВВП/M$ $V = 41,1/13,5 = 3,04$ Ответ. а) $K_m = 32,85\%$; $V = 3,04$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> а) коэффициент монетизации экономики = 32,85%; б) скорость оборота денег = 3,04.

ПК-2.2. Разрабатывает экономические модели для решения профессиональных задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: особенности исследований в области финансов и кредита, способы сбора и анализа данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Тестовые задания закрытого типа

1. Под национальной платежной системой в соответствии с определением, данным в Законе о НПС, понимается (выберите один вариант ответа):

а) совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций Федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы)

б) совокупность операторов по переводу денежных средств (не включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций Федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы)

в) совокупность операторов по переводу денежных средств (не включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), организаций Федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов платежных систем, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы)

г) совокупность операторов по переводу денежных средств (включая операторов электронных денежных средств), банковских платежных агентов (субагентов), платежных агентов, организаций Федеральной почтовой связи при оказании ими платежных услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации, операторов услуг платежной инфраструктуры (субъекты национальной платежной системы)

2. Какое количество принципов разработало ЕРС для обеспечения безопасности при дистанционном банковском обслуживании(выберите один вариант ответа):?

- а) 14
- б) 12
- в) 10
- г) 16

3. Выберите неверное утверждение(выберите один вариант ответа)::

а) финансовые институты, предоставляющие электронные банковские услуги, должны принимать соответствующие меры для обеспечения взаимной аутентификации транзакций, осуществляемой между ними и клиентами, с которыми они осуществляют дистанционное взаимодействие

б) финансовые институты, предоставляющие электронные банковские услуги, должны принимать соответствующие меры для обеспечения методов аутентификации транзакций, способствующих неотказуемости и учетности электронных банковских транзакций

в) финансовые институты, предоставляющие электронные банковские услуги, должны принимать соответствующие меры для обеспечения защиты чувствительных данных в электронных банковских транзакциях

г) финансовые институты, предоставляющие электронные банковские услуги, должны обеспечить наличие соответствующих мер и средств контроля и управления санкционированием и привилегий доступа для систем, баз данных и приложений электронных банковских услуг

4. Что не относится к кодовым способам идентификации(выберите один вариант ответа):

- а) секретные коды, которые печатаются в единственном экземпляре и выдаются лично клиенту
- б) защита передачи при помощи паролей
- в) секретные коды, которые печатаются в двух экземплярах и выдаются лично клиенту и его помощнику
- г) динамическая генерация паролей при помощи секретных кодов

5. Целью функционирования активной системы безопасности является (выберите один вариант ответа):

- а) предотвращение несанкционированных списаний средств в течении первых часов, максимум – суток после утери клиентом ключевых средств доступа к счету;
- б) предотвращение санкционированных списаний средств в течении первых часов, максимум – суток после утери клиентом ключевых средств доступа к счету;
- в) предотвращение несанкционированных списаний средств в течении суток, максимум – двое суток после утери клиентом ключевых средств доступа к счету;
- г) предотвращение несанкционированных списаний средств в течении первых трех часов, максимум – двое суток после утери клиентом ключевых средств доступа к счету.

Ключи

1	а
2	б
3	а
4	в

5	a

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите Последовательность этапов осуществления инкассовой формы расчетов:

- а) Инкассирующий банк может одновременно выступать в качестве представляющего банка, предъявляя полученные документы импортеру для оплаты. Предоставление документов также может быть выполнено инкассирующим банком через другой банк (как правило банк - импортера);
- б) Экспортер направляет своему банку (ремитенту) инкассовое поручение и коммерческие документы;
- в) Экспортер заключает контракт с импортером о продаже товаров на условиях расчетов по документарному инкассо;
- г) Банк-экспортера пересылает инкассовое поручение и коммерческие документы инкассирующему банку;
- д) Инкассирующий банк производит платеж банку-ремитенту;
- е) Импортер производит оплату документов инкассирующему банку;
- ж) Банк-ремитент зачисляет переведенную сумму на счет экспортера.

Ключ:

б	в, б, г, а, е, д, ж.

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять современный инструментарий для проведения исследований в области финансов и кредита, осуществлять анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Расчетные процессы платежной системы.
2. Понятие корреспондентского счета:
3. Платежные системы по условиям приема участников.
4. Национальная платежная система.
5. Платежные системы по порядку резервирования средств.

Ключи

1.	Платежная система включает три основных расчетных процесса: инициирование платежа - процесс, при помощи которого хозяйствующий субъект поручает обслуживающему его банку перевести денежные средства другому хозяйствующему субъекту. Инициирование платежа осуществляется с помощью платежных инструментов; процесс передачи и обмена платежными инструментами между банками - участниками платежной системы; процесс расчета между банками-участниками, которые списывают (зачисляют) денежные средства со счетов своих клиентов.
2.	Корреспондентский счет - это счет, который один банк {банк-респондент) открывает в другом банке (банке-корреспонденте) для совершения по этому счету операций, предусмотренных договорами между ними. Счет, который ведет банк-корреспондент носит название ЛОРО. На балансе банка-респондента он называется НОСТРО. Основные записи делаются по счету ЛОРО.
3.	По условиям приема участников различают системы с равными требованиями и одинаковым доступом для всех участников, а также системы, в которых устанавливаются ограничения (например по величине собственного капитала и объему платежей участника).
4.	Национальная платежная система представляет собой совокупность банковских и финансовых институтов, платежных инструментов, банковских правил и процедур, программно-технических средств, а также межбанковских систем и механизмов перевода денежных средств, обеспечивающих обращение денежных средств внутри страны и

	взаимодействие с зарубежными платежными системами.
5.	По порядку резервирования средств различают платежные операции, которые производятся только после предварительного депонирования денежных средств участниками расчетов на отдельных счетах и без предварительного их депонирования. Так, в системе расчетов Банка России операции проводятся только при наличии средств на корреспондентском счете кредитной организации. В системах межбанковских расчетов, основанных на клиринге, в начале их осуществления участники клиринга могут иметь нулевое сальдо по счету.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками разработки инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализа их результатов, подготовки данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций

Практические задания:

1. ВВП составляет 41,1 трлн. руб., а денежная масса (М) – 13,5 трлн. руб. Рассчитать показатели оборачиваемости денежной массы:

- а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы (V);
- б) продолжительность одного оборота в днях (t).

2. Средний уровень цен (P) вырос за год на 13,3%, объем производства (Q) снизился на 12%, скорость оборота денег (V) снизилась с 3,1 до 3,04 оборота. Определить объем денежной массы (M) на конец года, если в начале года он составлял 13,3 трлн. руб.

3. Норма обязательных резервов (r) равна 0,5%. Коэффициент депонирования (Кд), определяемый как отношение наличность (M0)/депозиты (Д), – 39,1% объема депозитов. Сумма обязательных резервов (R) – 48,5 млрд. руб. Определить объем денежной массы (M) в обороте (сумму депозитов и наличных денег).

4. Определить, удалось ли выполнить целевой ориентир роста денежной массы (M) в пределах 18-27%, если объем ВВП вырос с 23 до 28 трлн. руб., а скорость обращения денег (V) снизилась на 12%.

Ответ. Выполнить целевой ориентир роста денежной массы (M) в пределах 18-27% не удалось.

5. Объем производства (Q) увеличился за год на 19,4%, средний уровень цен (P) – на 9%, денежная масса (M) выросла с 6 до 9 трлн. руб. Определить скорость оборота денег (V) в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4,4 оборота.

Ключи

1.	Решение: а) $V = \text{ВВП}/M$ $V = 41,1/13,5 = 3,04$ б) $t = D/V$, где D – число календарных дней $t = 360/3,04 = 120$ дн. Ответ. а) V = 3,04; б) t = 120 дн.
2.	Решение: $I_m = (I_p * I_q) / I_v$, где I _p – индекс цен; I _m – индекс объема денежной массы; I _v – индекс оборачиваемости (количество оборотов) денежной массы; I _q – индекс объема производства (товаров и услуг). $I_v = 3,04/3,1 = 0,98$ $I_p = 1 + 0,133 = 1,133$ $I_q = 1 - 0,12 = 0,88$ $I_m = (1,133 * 0,88) / 0,98 = 1,0174$ Объем денежной массы (M) увеличился на 0,0174, т. к. (1,0174 – 1) или на 1,74%.

	$M = 13,3 + (13,3 * 1,74\% / 100\%) = 13,53$ трлн. руб. Ответ. Объем денежной массы (M) на конец года будет равен 13,53 трлн. руб.
3.	Решение: $R = D * r$ $D = R/r$, где D – сумма депозитов $D = 48,5 / 0,005 = 9700$ млрд. руб. $H = D * (M0/D)$, где H – сумма наличных денег $H = 9700 * 0,391 = 3\,792,7$ млрд. руб. Ответ. D = 9700 млрд. руб.; H = 3792,7 млрд. руб.
4.	Решение: $I_m = (I_p * I_q) / I_v$, где I_p – индекс цен; I_m – индекс объема денежной массы; I_v – индекс оборачиваемости (количество оборотов) денежной массы; I_q – индекс объема производства (товаров и услуг). $I_v = 1 - 0,12 = 0,88$ $I_p = 1$ $I_q = 28/23 = 1,22$ $I_m = (1 * 1,22) / 0,88 = 1,386$ Объем денежной массы изменился на 0,386 т. к. (1,386 – 1) или на 38,6%.
5.	Решение: $I_v = (I_p * I_q) / I_m$, где I_p – индекс цен; I_m – индекс объема денежной массы; I_v – индекс оборачиваемости (количество оборотов) денежной массы; I_q – индекс объема производства (товаров и услуг). $I_m = 9/6 = 1,5$ $I_p = 1 + 0,09 = 1,09$ $I_q = 1 + 0,194 = 1,194$ $I_v = (1,094 * 1,194) / 1,5 = 0,868$ Скорость оборота денег снизилась на 0,132, т. к. (0,868 – 1) или на 13,2%. $V = 4,4 - (4,4 * 13,2\% / 100\%) = 3,8$. Ответ. Скорость оборота денег (V) в данном году = 3,8.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Понятие платежной системы, ее сущность и структура.
2. Принципы построения платежной системы.
3. Классификация и виды платежных систем.
4. Нормативные и законодательные акты, обеспечивающие работу платежных систем.
5. ФЗ РФ №161 от 27.06.2011 г. «О национальной платежной системе РФ»
6. Ключевые направления и принципы Стратегии развития национальной платежной системы от 15 марта 2013 г.
7. Положения Банка России от 19.06.2012 № 383 – П «О правилах осуществления перевода денежных средств»
8. Особенности реформирования платежной системы. Эволюция расчетной системы России.

9. Риски в платежных системах, пути их минимизации.
10. Сущность и принципы организации безналичных расчетов.
11. Формы безналичных расчетов во внутреннем обороте.
12. Содержание и принципы организации межбанковских расчетов.
13. Расчеты через учреждения Банка России.
14. Система валовых расчетов в режиме реального времени.
15. Расчеты на основе прямых корреспондентских отношений
16. Внутрорегиональные электронные расчеты Банка России;
17. Межрегиональные электронные расчеты Банка России;
18. Межфилиальные расчеты.
19. Межбанковский клиринг и порядок проведения расчетов по клирингу.
20. Расчетные небанковские кредитные организации (НКО).
21. Депозитно-кредитные небанковские кредитные организации (НКО).
22. Платежные небанковские кредитные организации (НКО).
23. Платежная карта, как современный инструмент безналичных расчетов.
24. Банковские пластиковые карты, их виды.
25. Операции коммерческих банков с пластиковыми картами.
26. Платежная система на основе пластиковых карт, ее участники.
27. Российские платежные системы на основе пластиковых карт.
28. Международные платежные системы на основе пластиковых карт, история создания и развития.
29. Операции банков с дебетными (расчетными) картами.
30. Операции с дебетными (расчетными) картами
31. Современное состояние рынка пластиковых карт, проблемы и пути совершенствования расчетов пластиковыми картами.
32. Виды карточных программ. Этапы и задачи создания и реализации карточной программы банка.
33. Банкомат как элемент электронной системы платежей (функции работы, устройство, принципы работы, последовательность действий).
34. Роль и место Центральных банков в платежных системах зарубежных стран;
35. Всемирная межбанковская система SWIFT, история создания и развития, принципы организации и функции.
36. Платежные системы США
37. Автоматизированные системы межбанковских расчетов в России.
38. Автоматизация межбанковских расчетов за рубежом. Национальные платежные системы.
39. Автоматизированный ввод платежных документов в банке.
40. Принципы обеспечения информационной безопасности национальной платежной системы
41. Порядок оказания платежных услуг, перевода денежных средств и использования электронных средств платежа в соответствии с ФЗ «О национальной платежной системе» № 161.
42. Критерии значимых платежных систем

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.