

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 05.08.2025 12:53:02  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА"**

«Утверждаю»  
Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. \_\_\_\_\_  
«28» июня 2023 г..

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Ветеринарное акушерство и гинекология»  
направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза  
направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевой  
продукции

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- - Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. вет. наук, доцент \_\_\_\_\_ **Шпилева Л.А.**  
кандидат. с. х. наук, доцент \_\_\_\_\_ **Кот В.С.**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры анатомии и ветеринарного акушерства (протокол № 9 от 28.06.2023 г.).

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ **Шарандак В.И.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 13 от 28.06.2023 г.).

**Председатель методической комиссии** \_\_\_\_\_ **Нестерова Л.Ю.**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы** \_\_\_\_\_ **Бордюгова С.С.**

## **1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы**

**Предметом дисциплины** являются общая диагностика акушерско-гинекологических и андрологических заболеваний в свете предубойной диагностики болезней животных при заготовке скота и его приемке на мясоперерабатывающих предприятиях.

**Целью дисциплины** является научить студентов правильно ориентироваться в гинекологической патологии, научить диагностировать наиболее часто встречающиеся акушерские заболевания животных, дать теоретические знания и практические навыки по изучению этиологических факторов развития и течения гинекологических болезней, методов диагностики акушерской и гинекологической патологии животных.

**Основными задачами** изучения дисциплины являются:

- проведение диагностики акушерско-гинекологических заболеваний животных всех видов, направляемых для перерабатывающих предприятий, сырье и продукты убоя животных, молоко, яйца, подлежащие ветеринарно-санитарной экспертизе для определения их пригодности к использованию на пищевые, кормовые и другие цели;

- доскональное изучение методов исследований, диагностики акушерско-гинекологических болезней и ветеринарно-санитарный контроль на перерабатывающих предприятиях, направленный на обеспечение безопасности человека и животных от заболеваний, передаваемых через продукты убоя, и охрану окружающей среды; контроль выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий; ветеринарно-санитарный контроль качества сырья животного и растительного происхождения, технологии производства кормов для сельскохозяйственных, домашних животных и птиц;

- изучение общей закономерности акушерской патологии при выполнении государственного ветеринарно-санитарного контроля при экспортно-импортных операциях.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Ветеринарное акушерство и гинекология» относится к обязательной части дисциплин (Б1.О.43) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Анатомия животных», «Патологическая физиология животных», «Цитология, гистология и эмбриология» «Микробиология», «Вирусология».

Дисциплина читается в 5 и 6 семестре. Освоение дисциплины «Ветеринарное акушерство и гинекология» необходимо как предшествующее для изучения дисциплин профессионального цикла: «Ветеринарная хирургия»; «Патологическая анатомия»; «Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза»; «Внутренние незаразные болезни».

Преподавание курса «Ветеринарное акушерство и гинекология» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,  
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной  
программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения
Анализ рисков здоровью человека и животных	ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ОПК-6.1. Использует схемы и порядок клинического и других исследований животного и отдельных систем организма с целью идентификации опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	<p><b>Знать:</b>            Физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов. Этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы. Современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов. Эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско- гинекологической патологией. Искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.</p> <p><b>Уметь:</b>            Определять стадии полового цикла у самок разных видов животных. Определять срок беременности у самок разных видов. Устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных. Организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных. Организовывать работу в родильном отделении и профилактории. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии. Собирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы. Определять качество спермы. Проводить искусственное осеменение самок разных видов животных. Проводить отбор доноров и реципиентов для трансплантации эмбрионов</p> <p><b>Владеть:</b>            Методами диагностики сроков беременности у животных. Способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного. Методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусствен-</p>

			<p>ной вагины. Методами оценки качества спермы. Методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы. Технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов</p>
		<p><b>ОПК-6.2.</b> Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><b>Знать:</b> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p><b>Уметь:</b> определять биологический статус, Нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.</p>
		<p><b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии</p>	<p><b>Знать:</b> закономерности возникновения и распространения заболеваний в популяциях животных, предрасполагающие к заболеваниям факторы и причины возможных осложнений.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать мероприятия по ликвидации незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний, на основании идентификации возбудителей инфекционных и инвазионных болезней у животных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками диагностики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний, идентификации возбудителей инфекционных и инвазионных болезней у животных.</p>

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения			Заочная форма обучения
	всего	В том числе по семестрам		всего
		5 семестр	6 семестр	семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	5,5/198	2/72	3,5/126	
Аудиторная работа:	64	30	34	
- лекционные занятия	30	14	16	
- практические (семинарские) занятия	-		-	
- лабораторные работы	38	16	18	
Контроль			36	
Самостоятельная работа обучающихся, часов	98	42	56	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет, экзамен	зачет	экзамен	

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СР
Очная форма обучения					
1	Введение в дисциплину ветеринарное акушерство и гинекология.	2	-	-	-
2	Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных.	4	-	4	2
3	Биотехника размножения животных.	8	-	10	14
4	Оплодотворение, физиология и патология беременности.	4	-	6	4
5	Физиология родов и послеродового периода.	2	-	2	4
6	Патология родов и послеродового периода.	4	-	6	18
7	Маммология. Физиологические основы лактации и болезни молочной железы.	4	-	6	20
8	Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.	2	-	4	36
	<b>Всего</b>	30	-	38	98
Заочная форма обучения					

## **4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.**

### **Раздел 1. Введение в дисциплину «Ветеринарное акушерство и гинекология».**

Тема 1. Предмет ветеринарное акушерство и гинекология и его значение в клинической подготовке ветеринарного врача. Роль отечественных учёных в развитии ветеринарного акушерства и гинекологии. Основные задачи и перспективы развития данной отрасли ветеринарной науки.

### **Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных.**

Тема 1. Строение, функции и физиология половых органов самок сельскохозяйственных животных.

Половой цикл самок сельскохозяйственных животных и факторы его обуславливающие. Нейрогуморальная регуляция полового цикла. Видовые особенности полового цикла.

Тема 2. Функциональная морфология и физиология половых органов самцов сельскохозяйственных животных.

Строение, функции и физиология половых органов самцов, их видовые особенности и связь с типами естественного осеменения. Сперматогенез и его гормональная регуляция. Сперма и её основные биологические и физико-химические свойства. Строение спермиев и биохимические процессы, обеспечивающие их жизнедеятельность.

### **Раздел 3. Биотехника размножения животных.**

Тема 1. Способы осеменения животных.

Половой акт и его видовые особенности. Теоретические основы, практические методы получения спермы и физиологические основы рационального использования производителей. Ветеринарно-санитарные и биологические требования к получению и оценке спермы производителей.

Тема 2. Научные основы сохранения жизнеспособности спермы во внешней среде. Разбавление, кратковременное и долговременное хранение спермы.

Влияние внешних факторов на спермии. Температурный шок, анабиоз. Виды инактивации спермы. Разбавители, их компоненты и требования к ним.

Тема 3. Технология искусственного осеменения коров и телок.

Способы искусственного осеменения и их научное обоснование. Выбор оптимального времени и кратность осеменения. Ветеринарно-санитарные требования к осеменению. Трансплантация эмбрионов.

Тема 4. Технология искусственного осеменения свиней, овец, лошадей и птиц.

Способы искусственного осеменения и их научное обоснование. Выбор оптимального времени и кратность осеменения. Ветеринарно-санитарные требования к осеменению.

### **Раздел 4. Оплодотворение, физиология и патология беременности.**

Тема 1. Сущность и процесс оплодотворения животных, внутриутробное формирование и развитие эмбриона и плода. Беременность и её влияние на организм матери.

Сущность и процесс оплодотворения у млекопитающих. Продвижение и созревание спермиев в половых путях самки. Процесс оплодотворения и образования зиготы. Периоды внутриутробного развития. Формирование и развитие эмбриона и плода. Беременность, как физиологический процесс. Изменения в организме беременного животного. Диагностика беременности. Контроль за течением беременности и внутриутробным развитием плода. Особенности кормления и содержания беременных животных. Формирование и функционирование биологической системы мать-плацента - плод у беременных животных. Формирование и физиологическое назначение плодных оболочек, околоплодных вод и плаценты. Видовые особенности взаимосвязи матери и

плода, особенности кровообращения плода. Критические периоды в развитии эмбриона и плода.

Тема 2. Аборты, их классификация. Аборты незаразной этиологии. Аборты инфекционной и инвазионной этиологии. Болезни беременных животных.

Отёк беременных животных. Залёживание беременных животных. Преждевременные схватки и потуги. Маточное кровотечение. Внематочная беременность. Общие принципы выявления причин абортов и их профилактики.

### **Раздел 5. Физиология родов и послеродового периода.**

Тема 1. Роды и факторы их обуславливающие. Ведение родов и послеродового периода.

Понятие о родовом акте. Родовые выводящие силы и механизм родового акта. Особенности течения родового акта у продуктивных животных. Ведение нормальных родов, уход за роженицей и новорождённым. Послеродовые изменения в половых органах и организме животных. Видовые особенности течения послеродового периода. Рациональные сроки осеменения животных после родов.

### **Раздел 6. Патология родов и послеродового периода.**

Тема 1. Патология родов.

Краткая характеристика наиболее часто встречающейся патологии родов. Задержание последа (формы проявления, диагностика, лечение). Разрыв матки, шейки матки, влагалища, вульвы, промежности. Скручивание матки. Профилактика патологии родов.

Тема 2. Патология послеродового периода.

Субинволюция матки. Залёживание после родов. Выворот и выпадение матки. Ампутация матки. Послеродовой парез. Поедание последа и приплода. Послеродовая инфекция и интоксикация. Послеродовые эндометриты, метрит-мастит-агалактия свиноматок. Формы проявления, диагностика, терапия. Методы профилактики патологии родов и послеродового периода, повышение жизнеспособности новорождённых.

### **Раздел 7. Маммология. Физиологические основы лактации и болезни молочной железы.**

Тема 1. Анатомия и физиология молочной железы. Физиологические основы машинного доения.

Строение молочной железы, её видовые особенности. Регуляция секреции и выведения молока. Защитные механизмы молочной железы. Физиологические основы и правила машинного доения.

Тема 2. Виды болезней и аномалии молочной железы.

Классификация маститов по А.П. Студенцову. Последствия маститов. Гангрена вымени. Агалактия и гипогалактия, нарушения кровообращения, травматические повреждения, раны и функциональные расстройства вымени. Лакторея. Лечение и профилактика.

### **Раздел 8. Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.**

Тема 1. Бесплодие самок и самцов, формы и наносимый ущерб.

Понятие о бесплодии, малоплодии и яловости. Учение А.П. Студенцова о бесплодии. Причины и формы бесплодия. Симптоматическое бесплодие самок сельскохозяйственных животных. Импотенция производителей и её профилактика. Экономический ущерб от бесплодия.

#### 4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч.	
		Форма	
		очная	заочная
	Раздел 1. Введение в дисциплину «Ветеринарное акушерство и гинекология».	2	
1.	Тема 1. Введение. Понятие о науке «Ветеринарное акушерство и гинекология». История развития и роль отечественных учёных в становлении ветеринарного акушерства. Основные задачи и перспективы развития.	2	
	Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных.	4	
2	Тема 1. Строение, функции и физиология половых органов самок сельскохозяйственных животных. Половой цикл самок сельскохозяйственных животных и факторы его обуславливающие. Нейрогуморальная регуляция полового цикла. Видовые особенности полового цикла.	2	
3	Тема 2. Функциональная морфология и физиология половых органов самцов сельскохозяйственных животных. Строение, функции и физиология половых органов самцов, их видовые особенности и связь с типами естественного осеменения. Сперматогенез и его гормональная регуляция. Сперма и её основные биологические и физико-химические свойства.	2	
	Раздел 3. Биотехника размножения животных.	8	
4	Тема 1. Способы осеменения животных. Половой акт и его видовые особенности. Теоретические основы и практические методы получения спермы. Физиологические основы рационального использования производителей. Ветеринарно-санитарные и биологические требования к получению и оценке	2	
5	Тема 2. Научные основы сохранения жизнеспособности спермы во внешней среде. Разбавление, кратковременное и долговременное хранение спермы. Влияние внешних факторов на спермии. Температурный шок, анабиоз. Виды инактивации спермы. Разбавители, их компоненты и требования к ним.	2	
6	Тема 3. Технология искусственного осеменения коров и телок. Способы искусственного осеменения и их научное обоснование. Выбор оптимального времени и кратность осеменения. Ветеринарно-санитарные требования к осеменению.	2	
7	Тема 4. Технология искусственного осеменения свиней, овец, лошадей и птиц. Способы искусственного осеменения и их научное обоснование. Выбор оптимального времени и кратность осеменения. Ветеринарно-санитарные требования к осеменению.	2	
	Раздел 4. Оплодотворение, физиология и патология беременности.	4	
8	Тема 1. Сущность и процесс оплодотворения животных, внутриутробное формирование и развитие эмбриона и плода. Беременность и её влияние на организм матери.	2	

9	Тема 2. Аборты, их классификация. Аборты незаразной этиологии. Аборты инфекционной и инвазионной этиологии. Болезни беременных животных.	2	
	Раздел 5. Физиология родов и послеродового периода.	2	
10	Тема 1. Роды и факторы их обуславливающие. Видовые особенности родов и послеродового периода.	2	
	Раздел 6. Патология родов и послеродового периода.	4	
11	Тема 1. Патология родов и послеродового периода.	2	
12	Тема 2. Патология послеродового периода.	2	
	Раздел 7. Маммология. Физиологические основы лактации и болезни молочной железы.	4	
13	Тема 1. Анатомия и физиология молочной железы. Физиологические основы машинного доения.	2	
14	Тема 2. Виды болезней и аномалии молочной железы.	2	
	Раздел 8. Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.	2	
15	Тема 1. Бесплодие самок и самцов, формы и наносимый ущерб. Учение А.П. Студенцова о бесплодии.	2	
	<b>Итого</b>	<b>30</b>	

#### 4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий. Не предусмотрены

#### 4.5. Перечень тем лабораторных занятий

№ п/п	Тема лабораторного занятия	Объем, ч.	
		Форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. Введение в дисциплину «Ветеринарное акушерство и гинекология»			
1	Тема 1. Введение в «Ветеринарное акушерство и гинекология».	-	
Раздел 2. Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных			
2	Тема 1. Строение, функции и физиология половых органов самок сельскохозяйственных животных. Нейрогуморальная регуляция полового цикла.	2	
3	Тема 2. Строение и функции половых органов самцов сельскохозяйственных животных.	2	
Раздел 3. Биотехника размножения животных.			
4	Тема 1. Способы осеменения животных.	2	
5	Тема 2. Научные основы сохранения жизнеспособности спермы во внешней среде. Разбавление, кратковременное и долговременное хранение спермы	2	
6	Тема 3. Технология искусственного осеменения коров и телок.	2	
7	Тема 4. Технология искусственного осеменения свиней, овец, лошадей и птиц.	4	
Раздел 4. Оплодотворение, физиология и патология беременности.			

8	Тема 1. Сущность и процесс оплодотворения животных, внутриутробное формирование и развитие эмбриона и плода. Беременность и её влияние на организм матери.	2	
9	Тема 2. Аборты, их классификация. Аборты незаразной этиологии. Аборты инфекционной и инвазионной этиологии. Болезни беременных животных.	4	
Раздел 5. Физиология родов и послеродового периода.			
10	Тема 1. Роды и послеродовой период.	2	
Раздел 6. Патология родов и послеродового периода.			
11	Тема 1. Патология родов. Краткая характеристика наиболее часто встречающейся патологии родов. Задержание последа (формы проявления, диагностика, лечение). Разрыв матки, шейки матки, влагалища, вульвы, промежности. Скручивание матки. Профилактика патологии родов.	2	
12	Тема 2. Патология послеродового периода. Субинволюция матки. Залёживание после родов. Выворот и выпадение матки. Ампутация матки. Послеродовой парез. Поедание последа и приплода. Послеродовая инфекция и интоксикация. Послеродовые эндометриты, метрит-мастит-агалактия свиноматок. Формы проявления, диагностика, терапия, профилактика.	4	
Раздел 7. Маммология. Физиологические основы лактации и болезни молочной железы.			
13	Тема 1. Анатомия и физиология молочной железы. Физиологические основы машинного доения. Строение молочной железы, её видовые особенности. Регуляция секреции и выведения молока. Защитные механизмы молочной железы. Физиологические основы и правила машинного доения.	2	
14	Тема 2. Виды болезней и аномалии молочной железы. Классификация маститов по А.П. Студенцову. Последствия маститов. Гангрена вымени. Агалактия и гипогалактия, нарушения кровообращения, травматические повреждения, раны и функциональные расстройства вымени. Лакторея. Лечение и профилактика.	4	
Раздел 8. Бесплодие с-х животных и научные основы его профилактики.			
15	Тема 1. Бесплодие самок и самцов, формы и наносимый ущерб. Причины и формы бесплодия. Симптоматическое бесплодие самок сельскохозяйственных животных. Импотенция производителей и её профилактика. Экономический ущерб от бесплодия.	4	
<b>Итого</b>		<b>38</b>	

#### **4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.**

##### **4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям**

Учебная дисциплина «Ветеринарное акушерство и гинекология» является клинической, дает студентам комплексное представление о сути воспроизводства животных, его физиологических проявлений и патологических отклонений, их связь с условиями кормления, содержания, ухода и использования животных, действием на них экзогенных и эндогенных факторов. Аудиторные занятия проводятся в виде лабораторных занятий - это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления знаний по дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в

рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к лабораторным занятиям. Лабораторные занятия проводятся в форме изучения практических подходов к решению вопросов диагностики, лечения и профилактики акушерско-гинекологической патологии животных. Проведение активных форм лабораторных занятий на животных в учебном хозяйстве университета позволяет студентам увязать теоретические положения с практической деятельностью ветеринарных врачей, активно участвовать в получении практических навыков и излагать свою точку зрения.

При подготовке к лабораторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом лабораторного занятия и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать по тестам, предлагаемым к каждой теме.

Основной целью лабораторных занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется во время проведения практических и индивидуальных занятий и имеет целью проверку уровня подготовленности студента по определенным темам учебной программы, а также для выполнения конкретных задач. Формами текущего контроля являются: устный опрос; экспресс-контроль уровня подготовленности студента к занятиям и усвоения вопросов, которые выносятся на самостоятельную проработку; оценка выполнения и защиту студентом индивидуального задания на каждом лабораторном занятии; подготовка и защита рефератов.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ. Не предусмотрено.

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчётно-графических работ.

№ п/п	Тема реферата, расчётно-графических работ и др.
1	Нейрогуморальная регуляция процесса размножения животных. Гонадальные и гонадотропные гормоны
2	Оценка спермы на пункте искусственного осеменения животных
3	Методы диагностики беременности и бесплодия животных
4	Маститы: классификация, этиология, диагностика, лечение и профилактика
5	Серозный отек вымени. Кровавое молоко. Причины, оказание помощи и профилактика. Травматические заболевания вымени и аномалии сосков
6	Трансплантация эмбрионов крупного рогатого скота
7	Аборты у самок сельскохозяйственных животных (классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика, профилактика)
8	Идиопатические аборты: этиология, диагностика, лечение и профилактика
9	Инфекционные и инвазионные болезни самок и самцов, передающиеся половым путём бруцеллез, кампилобактериоз, трихомоноз, хладимиоз
10	Скрытый аборт: этиология, диагностика и профилактика

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Анатомо-физиологические особенности половых органов самок и самцов сельскохозяйственных животных.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с	22	
2	Биотехника размножения животных.	Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211904">https://e.lanbook.com/book/211904</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	40	
3	Оплодотворение, физиология и патология беременности.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с.	14	
4	Физиология родов и послеродового периода.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с.	4	
5	Патология родов и послеродового периода	Полянцев, Н. И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник / Н. И. Полянцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 480 с. — ISBN 978-5-8114-1658-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211904">https://e.lanbook.com/book/211904</a> — Режим доступа: для авториз. пользователей.	20	
6	Маммология. Физиологические основы лактации и болезни молочной железы.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с	15	
7	Бесплодие сельскохозяйственных животных и научные основы его профилактики.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с.	15	
<b>Всего</b>			<b>98</b>	

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрено.

### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

### 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

#### 6.1. Рекомендуемая литература.

##### 6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/184183">https://e.lanbook.com/book/184183</a> Акушерство, гинекология и биотехника репродукции животных : учебник для вузов / А. П. Студенцов, В. С. Шипилов, В. Я. Никитин [и др.]. — 12-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-9100-1.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/184183">https://e.lanbook.com/book/184183</a> (дата обращения: 30.05.2023).	15
2.	Дюльгер, Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций / Г. П. Дюльгер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-507-46660-3.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/314786">https://e.lanbook.com/book/314786</a> (дата обращения: 30.05.2023).	15
3.	Федотов, С. В. Неонатология и патология новорожденных животных / С. В. Федотов, Г. М. Удалов, Н. С. Белозерцева. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 180 с. — ISBN 978-5-507-45359-7.— Текст: электронный// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/265205">https://e.lanbook.com/book/265205</a> (дата обращения: 30.08.2023).	15-
4.	Практикум по акушерству и гинекологии : учебное пособие для вузов / М. А. Багманов, Н. Ю. Терентьева, С. Р. Юсупов, О. С. Багданова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-7757-9.— Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	15

<a href="https://e.lanbook.com/book/165846">https://e.lanbook.com/book/165846</a> (дата обращения: 30.05.2023).	
---	--

### 6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Дюльгер, Г. П. Лекарственные средства, применяемые в ветеринарном акушерстве, гинекологии, андрологии и биотехнике размножения животных / Г. П. Дюльгер, В. В. Храмцов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-507-44155-6. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209123">https://e.lanbook.com/book/209123</a> (дата обращения: 30.05.2023).
2.	Федотов, С. В. Ветеринарная маммология : учебник для вузов / С. В. Федотов, В. С. Авдеенко, Н. С. Белозерцева. — 2-е изд. стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 232 с. — ISBN 978-5-8114-8292-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/174288">https://e.lanbook.com/book/174288</a> (дата обращения: 30.05.2023).

### 6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
	Не предусмотрены		

### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Шпилевая Л.А., Кот В.С., Задорожная А.А.	Маститы, диагностика, лечение и профилактика.	ГОУ ЛНР ЛГАУ	2018
2.	Шпилевая Л.А., Кот В.С., Задорожная А.А.	Физиология и патология послеродового периода у животных	ГОУ ЛНР ЛГАУ	2018
3.	Кот В.С., Шпилевая Л.А., Задорожная А.А.	Диагностика, лечение и профилактика бесплодия самок животных.	ГОУ ЛНР ЛГАУ	2017

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса	Адрес и режим доступа (или URL)	Примечание
1	Ветеринарное акушерство и гинекология	<a href="http://www.sgau.ru/files/pages/14691/14327938434.pdf">www.sgau.ru/files/pages/14691/14327938434.pdf</a>	
2	Ветеринарное акушерство гинекология и биотехнология	<a href="http://www.booksmed.com/veterinariya/2119">http://www.booksmed.com/veterinariya/2119</a>	
3	Ветеринарное акушерство гинекология и	<a href="https://xn--80ahc0abogjs.com/veterinariya_726/akusherstvo-ginekologiyai-biotehnika.html">https://xn--80ahc0abogjs.com/veterinariya_726/akusherstvo-ginekologiyai-biotehnika.html</a>	

	биотехнология	
--	---------------	--

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции				
2	Практические				

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	Тема лекции
1.	кесарево сечение у коров различными оперативными доступами
2.	исследование вымени

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Лекционные аудитории	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран.
2	Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий	- видеопроекторное оборудование для презентаций; - средства звуковоспроизведения; - экран.

### 8. Междисциплинарные связи

#### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об	Подпись зав. кафедрой
Эпизоотология	Кафедра заразных болезней, патанатомии и судебной	согласовано	
Ветеринарно-санитарная экспертиза	Кафедра качества безопасности и продукции АПК	согласовано	

Организация ветеринарного дела	Кафедра заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии	согласовано	
-----------------------------------	--	-------------	--





Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА"

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по дисциплине (модулю) «Ветеринарное акушерство и гинекология»

Направление подготовки: 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

Направленность (профиль): Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевой продукции

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-6	Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	ОПК-6.1 Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> Физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов. Этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы. Современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов. Эффективные лечебные способы и приемы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией. Искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.	<b>Модуль 1. «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных»</b>	Устный опрос	<i>зачёт</i>
					<b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b>	Устный опрос	<i>зачёт</i>
					<b>Модуль 3. «Патология молочной железы»</b>	Устный опрос	<i>экзамен</i>
					<b>Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии»</b>	Устный опрос	<i>экзамен</i>
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> Определять стадии полового цикла у самок разных видов животных. Определять срок беременности у самок раз-	<b>Модуль 1. «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология</b>	Устный опрос	<i>зачёт</i>

				ных видов. Устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных животных. Организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных. Организовывать работу в родильном отделении и профилактории. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии. Собирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы. Определять качество спермы. Проводить искусственное осеменение самок разных видов животных. Проводить отбор доноров и реципиентов для трансплантации эмбрионов	<b>осеменения животных»</b>		
					<b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b>	Устный опрос	<i>зачёт</i>
					<b>Модуль 3. «Патология молочной железы»</b>	Устный опрос	<i>экзамен</i>
					<b>Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии»</b>	Устный опрос	<i>экзамен</i>

			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> Методами диагностики сроков беременности у животных. Способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приему и обработке новорожденного. Методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины. Методами оценки качества спермы. Методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы. Технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов	<b>Модуль 1. «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных»</b>	Ситуационные задачи	<i>зачёт</i>
					<b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b>	Ситуационные задачи	<i>зачёт</i>
					<b>Модуль 3. «Патология молочной железы»</b>	Ситуационные задачи	<i>экзамен</i>
					<b>Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии»</b>	Ситуационные задачи	<i>экзамен</i>
		<b>ОПК-6.2.</b> Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, условия возникновения и	<b>Модуль 1. «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных»</b>	Устный опрос	<i>зачет</i>
					<b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни бере-</b>	Устный опрос	<i>зачет</i>

		нения заболеваний различной этиологии		распространения заболеваний различной этиологии.	менных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»			
						Модуль 3. «Патология молочной железы»	Устный опрос	экзамен
						Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии»	Устный опрос	экзамен
						Модуль 1. «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных»	Устный опрос	зачет
		Второй этап (продвинутый уровень)		Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»	Устный опрос	зачет	
						Модуль 3. «Патология молочной железы»	Устный опрос	экзамен
						Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы	Устный опрос	экзамен

					<b>андрологии»</b>		
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.	<b>Модуль 1. «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных»</b>	Ситуационные задачи	<i>зачет</i>
					<b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b>	Ситуационные задачи	<i>зачет</i>
					<b>Модуль 3. «Патология молочной железы»</b>	Ситуационные задачи	<i>экзамен</i>
					<b>Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии»</b>	Ситуационные задачи	<i>экзамен</i>
		<b>ОПК-6.3.</b> Осуществляет проведение процедур идентификации,	Первый этап (пороговой уровень)	<b>Знать:</b> закономерности возникновения и распространения заболеваний в популяциях животных, предрасполагающие к заболеваниям факторы и	<b>Модуль 1. «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных»</b>	Устный опрос	<i>зачёт</i>

		выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии		причины возможных осложнений.	<b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b>	Устный опрос	<i>зачёт</i>		
					<b>Модуль 3. «Патология молочной железы»</b>	Устный опрос	<i>экзамен</i>		
					<b>Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии»</b>	Устный опрос	<i>экзамен</i>		
		Второй этап (продвинутый уровень)				<b>Уметь:</b> разработать мероприятия по ликвидации незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний, на основании идентификации возбудителей инфекционных и инвазионных болезней у животных.	<b>Модуль 1. «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных»</b>	Устный опрос	<i>зачёт</i>
							<b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b>	Устный опрос	<i>зачёт</i>
							<b>Модуль 3. «Патология молочной железы»</b>	Устный опрос	<i>экзамен</i>

					<b>Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии.»</b>	Устный опрос	<i>экзамен</i>
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками диагностики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний, идентификации возбудителей инфекционных и инвазионных болезней у животных.	<b>Модуль 1. «Анатомо-физиологические особенности половой системы самок и самцов животных разных видов. Организация и технология осеменения животных»</b>	Ситуационные задачи	<i>зачёт</i>
					<b>Модуль 2 «Оплодотворение, беременность и болезни беременных животных. Роды и патология родов. Патология послеродового периода и болезни новорожденных»</b>	Ситуационные задачи	<i>зачёт</i>
					<b>Модуль 3. «Патология молочной железы»</b>	Ситуационные задачи	<i>экзамен</i>
					<b>Модуль 4. «Гинекология домашних животных и основы андрологии»</b>	Ситуационные задачи	<i>экзамен</i>

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Тест</b>	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 74-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-73% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
4.	<b>Зачет</b>	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
5.	<b>Зачет</b>	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»
				В тесте выполнено менее 60% заданий	«Не зачтено»
6.	<b>Экзамен</b>	Контрольное мероприятие, которое проводится по	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		окончании изучения дисциплины.		анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса.

**ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней.**

**ОПК-6.1 Анализирует, идентифицирует и осуществляет оценку опасности риска возникновения и распространения незаразных болезней.**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: Физиологию и патологию репродуктивных органов самок и самцов. Этиологию и клиническое проявление заболеваний половых органов и молочной железы. Современные клинические и лабораторные методы исследования половых органов. Эффективные лечебные способы и приёмы оказания помощи разным видам животных с акушерско-гинекологической патологией. Искусственное осеменение и трансплантацию эмбрионов. Иммунологию репродукции.**

### Тестовые задания закрытого типа

1. **К наружным половым органам самки относятся...**(выберите один вариант ответа)

- а) вульва, клитор, влагалище
- б) влагалище, клитор, шейка матки
- в) вульва, клитор, преддверье влагалища
- г) вульва, клитор, шейка матки
- д) влагалище, яйцеводы, матка, шейка матки.

2. **Жёлтое тело яичников вырабатывает...**(выберите один вариант ответа)

- а) прогестерон
- б) эстрогены
- в) инсулин
- г) стероиды
- д) андрогены

3. **Эмбрионы для трансплантации получают...**(выберите один вариант ответа)

- а) от реципиента;
- б) от донора;
- в) от производителя;
- г) через ветеринарную аптеку;
- д) из эстуфалана.

4. **Медикаментозный аборт может вызвать...**(выберите один вариант ответа)

- а) витамин Е;
- б) адреналин;
- в) ихтиол;
- г) эстрофан;
- д) хлористый натрий.

5. **При серозном мастите проводят массаж...**(выберите один вариант ответа)

- а) от задней четверти к передней;
- б) сверху вниз по ходу лимфатических сосудов;
- в) снизу вверх по ходу лимфатических сосудов;
- г) по направлению от головы к хвосту;
- д) слева направо по ходу лимфатических сосудов.

### Ключи

1.	в
2.	а
3.	б
4.	г
5.	в

6. **Прочитайте текст и установите соответствие.**

#### Классификация мастита по течению:

<i>Классификация мастита по течению</i>	<i>Сроки</i>
1. Острый	а) более 21 суток
2. Подострый	б) от 3 до 7 суток
3. Хронический	в) от 8 до 15 суток
	г) до 10 суток
	д) до 21 суток

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3
г	д	а

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** Определять стадии полового цикла у самок разных видов животных. Определять срок беременности у самок разных видов. Устанавливать причины патологии беременности, родов и послеродового периода, проводить комплексное лечение животных. Организовывать профилактику болезней беременных животных, осложнений родов и послеродового периода, болезней новорожденных. Организовывать работу в родильном отделении и профилактории. Оказать помощь новорожденным, роженице, родовспоможение при трудных и патологических родах. Исследовать животное на наличие мастита. Определять экономический ущерб от бесплодия и малоплодия животных. Проводить меры профилактики и терапии при бесплодии и малоплодии. Сбирать и подготавливать искусственную вагину для получения спермы. Определять качество спермы. Проводить искусственное осеменение самок разных видов животных. Проводить отбор доноров и реципиентов для трансплантации эмбрионов.

**Задания открытого типа (вопросы для опроса)**

Дополните:

1. Воспаление вымени это
2. Биологическая оценка качества спермы необходима для определения
3. Время, в сутках, от отёла до плодотворной случки называется
4. Естественные способы осеменения (случки) овец
5. Сперму у быка получают методом

Ключи

1.	мастит
2.	оплодотворяющей способности спермы
3.	сервис-период
4.	гаремная, варковая и классная
5.	искусственной вагины

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** Методами диагностики сроков беременности у животных. Способами подготовки самок к родам, родовспоможению, приёму и обработке новорожденного. Методами получения спермы от самцов-производителей посредством искусственной вагины. Методами оценки качества спермы. Методами патогенетической терапии при акушерско-гинекологической патологии, в том числе и при маститах. Методами инструментальной диагностики состояния репродуктивных органов и молочной железы. Технологией организации и проведения мероприятий по трансплантации эмбрионов

**Практические задания:**

1. На молочно-товарной ферме 6 коров осемили 30 дней назад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок? Если можно то, каким путем?
2. Роды у коровы начались на фоне хорошо выраженных предвестников. Но, несмотря на сильные схватки и потуги, выход подлежащих частей не произошел. При исследовании обнаружили у входа в таз четыре конечности и пупочный канатик плода. Охарактеризуйте расположение плода по отношению к родовым путям. Какие Ваши действия по оказанию акушерской помощи.
3. На МТФ с целью своевременной диагностики у отелившихся коров маститов субклинической формы, было рекомендовано проводить их обследование с одним из быстрых диагностических тестов. Обоснуйте данную рекомендацию.

4. При проведении акушерско-гинекологической диспансеризации у коров обнаружили гипотрофические изменения в яичниках. Что необходимо предпринять для активизации функции этих органов?

5. При искусственном осеменении 35% коров на МТФ в течковой слизи обнаруживаются серовато-белые или желтоватые нитевидные прожилки гноя. В чем причина данного явления? Что нужно предпринять для предупреждения бесплодия у данных животных?

#### Ключи

1.	Можно. Лабораторное исследование молока на содержание прогестерона. УЗИ.
2.	Брюшное предлежание. Зафиксировать акушерской веревкой тазовые конечности плода. Акушерской клюкой упор в грудину, оттолкнуть плод в матку. Перевести его в нижнюю позицию, тазовое предлежание. Влить в матку 3-5 литров ослизняющей жидкости. Провернуть плод в верхнюю позицию. Извлечь плод во время схваток и потуг.
3.	В молочивный период экспресс тесты не эффективны. Их применяют через 10 и более дней после отела.
4.	При гипофункции яичников показано применение препаратов ГСЖК, прозерин и ректальный массаж яичников на фоне тканевой и витаминотерапии. Активный моцион. Сбалансировать рацион после биохимического исследования крови.
5.	Скрытый эндометрит. Нарушение технологии и асептики искусственного осеменения коров. Провести лечение больных коров. Строго соблюдать правила ИО.

#### **ОПК-6.2. Проводит идентификацию и оценку риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

1. **Предвестники родов...**(выберите один вариант ответа)

- а) увеличение объема живота
- б) учащение мочеиспускания
- в) гипертрофия молочных желез
- г) приготовление гнезда и выделение молозива
- д) маломолочность

2. **Задержание последа будет считаться патологией если он не отделился у суки...**(выберите один вариант ответа)

- а) во время родов
- б) через 3 часа после родов
- в) через 6 часов после родов
- г) через 48 часов после родов
- д)

3. **Гипогалактия это...**(выберите один вариант ответа)

- а) нарушение молокообразования
- б) нарушение молокоотдачи
- в) отсутствие молока
- г) маломолочность
- д) тугодойкость

4. **Актиномикозный мастит это...**(выберите один вариант ответа)

- а) перерождение вымени
- б) воспаление интерстициальной ткани вымени
- в) воспаление кожи вымени

- г) разновидность специфического мастита  
 д) воспаление паренхимы вымени  
 5. Скопление в матке гноя это... (выберите один вариант ответа)  
 а) пиометра  
 б) гидрометра  
 в) асцит  
 г) колит  
 д) миксометра

Ключи

1.	г
2.	а
3.	г
4.	г
5.	а

**6. Прочитайте текст и установите соответствие причины и факторов возникновения мастита.**

1. Эндогенные (при снятии протекции со слизистых оболочек, аллергии, нейродистрофические процессы)	а) Физические
2. Микроорганизмы, вызывающие развитие мастита: чаще стрептококки, стафилококки, кишечная палочка, псевдомонады, коринебактерии, микоплазмы, грибки из рода <i>Candida</i> , <i>Actinomyces pyogenes</i> – это причины	б) Биологические
3. Экзогенные причины возникновения мастита (температура, излучение)	в) Собственные дефекты
4. Нарушение правил гигиены, техническое несовершенство доильных установок и нарушение технологии машинного доения	г) химические
	д) технологические

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	б	а)	д

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии

**Задания открытого типа** (вопросы для опроса)

1. Основной способ, получения спермы у быков производителей, на племпредприятиях
2. По классификации бесплодия по А.П. Студенцову, самка считается бесплодной после отёла через
3. Перечислить качественные показатели спермы, которые определяют макроскопическим (органолептическим) исследованием.
4. Наиболее предпочтительный способ естественной случки кобыл, (косячная, ручная, табунная), и объясните почему?
5. Место репродуктивной системы самки млекопитающих где происходит оплодотворение яйцеклетки?

### Ключи

1.	получение спермы на искусственную вагину
2.	30 суток
3.	Объём, цвет, запах и консистенцию эякулята
4.	Ручная, так как она облегчает учёт, позволяет интенсивно использовать производителя и профилактирует травматизм и передачу заболеваний
5.	В яйцеводах

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, навыками оценки риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

### Практические задания:

1. Корова плодотворно осеменена 5 месяцев назад. Какими клиническими методами можно диагностировать беременность?
2. В тазовой полости прощупывается шейка матки и части плода. Карункул - от куриного до гусиного яйца. Средняя маточная артерия значительно вибрирует.
3. Отёл произошёл 2 дня назад в деннике. Послед не был обнаружен. У коровы профузный понос, кал жидкий, грязно-бурого цвета, с гнилостным запахом. Температура тела 40 °С, пульс 87 ударов в минуту, частота дыхания - 30. Секреция молозива снизилась наполовину по сравнению с первым днём лактации. Поставьте диагноз.
4. У коровы 6-ти лет, четвёртый отёл был 1,5 месяца назад. Из половых путей постоянно выделяются жидкие слизистые истечения. Нимфомания. Какая патология имеет место в данном случае? Что обнаружится при ректальном исследовании?
5. За консультацией к ветеринарному врачу клиники обратилась хозяйка собаки породы королевская болонка. У животного с момента последней течки прошло 1,5 месяца. Отмечается жажда, частое мочеиспускание, периодическое угнетение и отказ от корма. При осмотре собаки обнаружено, что брюшная стенка отвисшая, при наружной пальпации ощущается флюктуация и болезненность. Слизистая оболочка влажлища гиперемирована. Поставьте диагноз.

### Ключи

1.	Ректально
2.	Стельность. 7 месяцев
3.	Поедание последа
4.	Фолликулярная киста
5.	Пиометра

**ОПК-6.3. Осуществляет проведение процедур идентификации, выбора и реализации мер, направленных на снижения уровня риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, условия возникновения и распространения заболеваний различной этиологии.

### Тестовые задания закрытого типа

1. **Мастит это...**(выберите один вариант ответа)
  - а) воспаление вымени
  - б) порок вымени
  - в) перерождение вымени
  - г) ушиб вымени

д) мастопатия

2. **Что понимается под термином – оплодотворение...**(выберите один вариант ответа)

а) свершение полового акта

б) процесс слияния гамет

в) процесс введения спермы в родовые пути самки при искусственном осеменении

г) проявление совокупительного рефлекса

д) осеменение

3. **Выпавшую матку...**(выберите один вариант ответа)

а) вправляют

б) отрезают

в) скручивают

г) отделяют

д) ампутуют

4. **Причиной незаразного симптоматического аборта может быть...**(выберите один вариант ответа)

а) отравление кормами

б) водянка плодных оболочек

в) воспаление плодных оболочек

г) аскаридоз

д) сальмонеллез

5. **Воспаление яйцепроводов...**(выберите один вариант ответа)

а) сальпингит

б) гидрометра

в) асцит

г) миксометра

д) фуникулит

Ключи

1.	а
2.	б
3.	а
4.	а
5.	а

6. **Прочитайте текст и установите соответствие между русскими и латинскими названиями мастита**

1. Катаральный мастит	а) mastitis catarrhalis
2. Геморрагический мастит	б) mastitis purulenta
3. Гнойный мастит	в) mastitis fibrinosa
4. Серозный мастит	г) mastitis haemorrhagica
	д) mastitis serosa

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
а	г	б	д

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** закономерности возникновения и распространения заболеваний в популяциях животных, предрасполагающие к заболеваниям факторы и причины возможных осложнений

### Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Какая нозологическая форма мастита определяется не имеет ярко выраженных клинических признаков и определяется с использованием тестов?
2. Какие способы искусственного осеменения свиней вам известны?
3. Основной инструмент, используемый для вымывания зародышей у коровы донора при трансплантации
4. Преждевременное прерывание беременности называется
5. Как называется прибор для нагнетания воздуха в молочную железу при лечении послеродового пареза у коров.

#### Ключи

1.	Субклиническая форма мастита
2.	Осеменение методом разбавленной спермы и фракционный метод
3.	Катетер Фоллея
4.	Аборт
5.	аппарат Эверса

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками диагностики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний, идентификации возбудителей инфекционных и инвазионных болезней у животных.**

#### Практические задания:

1. У части коров дойного стада (преимущественно первотелок) во время течки наблюдается отечность и покраснение половых губ, истечение катарально-гнойного экссудата, появление плотных, гладких узелков вокруг клитора и частично на боковых поверхностях преддверия влагалища. В гурте телок содержатся два быка-производителя, коров осеменяют искусственно.

Какие заболевания сопровождаются данными симптомами?

2. При клинико-гинекологическом исследовании бесплодных коров у 5 % из них ветврач-гинеколог обнаружил очаговые уплотнения в стенке шейки матки, на уровне второй поперечной складки. Вагинальный осмотр показал, что слизистая оболочка влагалищной части шейки матки слабо-розовая, без кровоизлияний; экссудата нет. Каково происхождение отмеченных структурных изменений в шейке матки? Могут ли они послужить причиной бесплодия?

3. У коровы, отёл был 4 месяца назад, протекал без осложнений, послеродовых заболеваний не было. Половая цикличность не восстановилась. При ректальном исследовании – матка слабо реагирует на пальпацию, рога свисают в брюшную полость, расправлены. В одном из яичников пальпируется образование грибовидной формы диаметром более 1 см. Какой диагноз Вы предполагаете?

4. В акушерскую клинику доставлена собака. Со слов хозяйки, роды у животного благополучно завершились двое суток назад. Но количество вышедших последов, было меньше, чем щенят. Хозяева подумали, что роженица съела плодные оболочки, и не придали этому значения. Состояние собаки в первые сутки после родов было нормальным, но на второй день лохии приобрели неприятный запах, появилось угнетение и отказ от корма. При пальпации через брюшную стенку обнаруживается в матке мясистое очаговое уплотнение. Рентгенологическое исследование наличие плодов не показало. Поставьте диагноз.

5. На прием поступила собака. Со слов владельца, 2 месяца назад она была повязана. Вечером у животного начались родовые схватки и потуги, отошли околоплодные воды, но выведения плодов не было. При пальпации через брюшную стенку обнаруживается увеличенная матка. Рентгенография показала отсутствие плодов. Объясните случившееся.

#### Ключи

1.	Инфекционный фолликулярный вестibuлит коров
2.	Травма во время искусственного осеменения. Могут
3.	Персистентное жёлтое тело

4.	Задержание последа. Эндометрит
5.	Ложная беременность

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестовых заданий к зачёту.

**Тестовые задания...**(выберите один вариант ответа)

1. У какого производителя объем эякулята составляет 500-1000 мл?
  - а) жеребца;
  - б) барана;
  - в) хряка;
  - г) козла;
  - д) быка.
2. У какого производителя процесс эякуляции длится 7-8 минут и более?
  - а) у хряка;
  - б) у барана;
  - в) у быка;
  - г) у жеребца;
  - д) у козла.
3. Где находится центр эякуляции у самцов?
  - а) в коре головного мозга;
  - б) в гипоталамусе;
  - в) в поясничной части спинного мозга;
  - г) в крестцовом отделе спинного мозга.
  - д) в грудном отделе спинного мозга.
4. Где заложен центр эрекции у самцов-производителей?
  - а) в задней доле гипофиза;
  - б) в крестцовом отделе спинного мозга;
  - в) в передней доле гипофиза;
  - г) в поясничном отделе спинного мозга;
  - д) в грудном отделе спинного мозга.
5. У какого животного головка полового члена сильно увеличивается во время эякуляции?
  - а) у быка;
  - б) у барана;
  - в) у жеребца;
  - г) у хряка;
  - д) у козла.
6. У какого самца секрет луковичных желез загустевает при соприкосновении со слизистой оболочкой шейки матки (образуя саговые зерна)?
  - а) у кобеля;
  - б) у хряка;
  - в) у барана;
  - г) у жеребца;
  - д) у быка.
7. Секрет каких желез очищает мочеполовой канал от мочи?
  - а) пузырьковидных желез;
  - б) луковичных желез;
  - в) уретральных желез;
  - г) предстательных;
  - д) желез семенника.
8. Пещеристое тело полового члена какой кровью наполняется?
  - а) артериальной;

- б) венозной;
  - в) смешанной (артериальной и венозной);
  - г) капиллярной;
  - д) лимфой.
9. Где происходит скопление, созревание и хранение спермиев?
- а) в ампулах спермиопровода;
  - б) в спермиопроводе;
  - в) в придатке семенника;
  - г) в семенниках;
  - д) в придаточных половых железах.
10. Из каких частей состоит придаток семенника?
- а) головки, тела, хвоста;
  - б) семенника, семяпровода, мошонки;
  - в) извитых канальцев, прямых канальцев и сети семенника;
  - г) корня, тела и головки;
  - д) паренхиматозной и мозговой частей.
11. Из каких клеток образуются спермии с/х самцов–производителей?
- а) сертолиевых клеток извитых канальцев семенника;
  - б) рождающих клеток сперматогенного эпителия семенника;
  - в) клеток мерцательного эпителия;
  - г) клеток Лейдига;
  - д) эпителиальных клеток придатка семенника.
12. У какого самца имеется дивертикул препуция?
- а) у козла;
  - б) у барана;
  - в) у хряка;
  - г) у жеребца;
  - д) у быка.
13. Назовите половую железу самца продуцирующую спермии?
- а) предстательная железа;
  - б) пузырьковидная железа;
  - в) семенники;
  - г) придатки семенников;
  - д) ампулы семенников.
14. Какая реакция секретов придаточных половых желез?
- а) кислая;
  - б) щелочная;
  - в) нейтральная;
  - г) изотоническая;
  - д) гипертоническая.
15. Какая нормальная температура в мошонке самцов-производителей?
- а) от 38,5° до 39,5°;
  - б) от 37,5° до 38,5°;
  - в) на 3-4° ниже температуры тела животного;
  - г) 39,5-40°;
  - д) на 6-7° ниже температуры тела животного.
16. Какая рН в головке придатка семенника?
- а) щелочная;
  - б) кислая;
  - в) нейтральная;
  - г) изотоническая;
  - д) гипотоническая.

17. Метод получения спермы у самцов, при котором используют влагалищное зеркало и специальную ложку или губку:

- а) уретральный;
- б) влагалищный;
- в) хирургический;
- г) маточный;
- д) яйцепроводный.

18. Метод получения спермы у самцов, при котором используют искусственную вагину:

- а) уретральный;
- б) влагалищный;
- в) хирургический;
- г) маточный;
- д) фистульный.

19. К уретральным методам получения спермы у производителей не относятся:

- а) массаж ампул спермиопроводов;
- б) фистульный;
- в) мастурбации;
- г) губочный;
- д) искусственной вагины.

20. Сперму у хряка получают методом:

- а) спермособирателя;
- б) массажа ампул спермиопроводов;
- в) на искусственную вагину;
- г) фистульным методом;
- д) электроэякуляции.

21. В искусственной вагине температура должна быть:

- а) 36-37<sup>0</sup>С;
- б) 40-42<sup>0</sup>С;
- в) 44-46<sup>0</sup>С;
- г) 30-32<sup>0</sup>С;
- д) 50-60<sup>0</sup>С.

22. Последовательность сборки искусственной вагины следующая:

а) стерилизация – нагнетание воздуха – заполнение межстенного пространства искусственной вагины водой – присоединение спермоприемника – смазывание резиновой камеры вазелином;

б) стерилизация – заполнение межстенного пространства искусственной вагины водой – смазывание резиновой камеры вазелином - присоединение спермоприемника – нагнетание воздуха;

в) стерилизация – заполнение межстенного пространства искусственной вагины водой - смазывание резиновой камеры вазелином - нагнетание воздуха – присоединение спермоприемника;

г) стерилизация – смазывание резиновой камеры вазелином - заполнение межстенного пространства искусственной вагины водой – присоединение спермоприемника – нагнетание воздуха;

д) стерилизация – присоединение спермоприемника - нагнетание воздуха – заполнение межстенного пространства искусственной вагины водой– смазывание резиновой камеры вазелином.

23. Для получения спермы у производителей сельскохозяйственных животных и птиц не используют методы:

- а) маточные;
- б) уретральные;
- в) влагалищные;

г) хирургические;

д) яйцепроводные.

24. В искусственную вагину какого производителя не нагнетают воздух:

а) хряка;

б) жеребца;

в) кобеля;

г) быка;

д) барана.

25. В межстенное пространство искусственной вагины жеребца (алюминиевой) заливают воды:

а) 1000-1200 мл;

б) 1200-1500 мл;

в) 1500-2500 мл;

г) 150-200 мл;

д) 400-500 мл.

26. При получении спермы у производителей методом искусственной вагины захватывают половой член за:

а) тело полового члена;

б) корень полового члена;

в) кожу препуция;

г) головку полового члена;

д) не касаются полового члена.

27. Внутреннюю поверхность резиновой камеры смазывают стерильной смазкой:

а) всю поверхность;

б) половину вагины;

в) всю поверхность, за исключением незначительного конца, к которому присоединяют спермоприемник;

г) вообще не смазывают;

д) всю поверхность, за исключением передней части, в которую направляют половой член.

28. Фистульным методом получают сперму у:

а) барана и козла;

б) жеребца;

в) быка;

г) хряка;

д) кобеля.

29. Электрическую искусственную вагину используют для получения спермы у:

а) быка;

б) барана;

в) хряка;

г) жеребца;

д) козла.

30. С какой целью быка удерживают у подставного животного или чучела 2-3 минуты:

а) чтобы бык привык к обстановке;

б) для лучшего проявления полового возбуждения и эрекции;

в) для образования большего количества спермиев в семенниках;

г) чтобы бык привык к подставному животному;

д) чтобы бык привык к обслуживающему персоналу.

31. Половой акт у быка длится:

а) 1-3 минуты;

б) 2-10 секунд;

в) 10-15 минут.

г) 15-30 минут;

д) 35-40 минут.

32. Методом мастурбации получают сперму у:

- а) хряков;
- б) жеребцов;
- в) кобелей;
- г) баранов;
- д) быков.

33. Какой нормальный запах имеет сперма быка?

- а) запах парного молока;
- б) нет запаха;
- в) запах мочи;
- г) запах жиропота;
- д) запах ацетона.

34. Какой консистенции нормальная сперма барана?

- а) консистенции сливок;
- б) тягучей слизи;
- в) сметаноподобной консистенции;
- г) водянистой консистенции;
- д) желеподобной консистенции.

35. Какие нормальные движения свойственны спермиям с/х производителя?

- а) прямолинейно поступательные движения вперед;
- б) манежные движения;
- в) колебательные движения;
- г) движения рывками;
- д) вихреобразные движения по кругу.

36. Как определить объем эякулята в полистероловом, одноразовом спермоприемнике Харьковской технологии?

- а) мензуркой после процеживания;
- б) мерной пипеткой;
- в) по массе после запаивания;
- г) в спермоприемнике после получения;
- д) в градуированной пробирке.

37. Определите консистенцию и цвет спермы хряка?

- а) водянистой консистенции и серого цвета;
- б) молочно-белого цвета, сливообразная;
- в) молочно-белого цвета, сметанообразной консистенции;
- г) желтоватого цвета, студенистой консистенции;
- д) киселеобразной консистенции, голубого цвета.

38. Как определяется густота и активность спермы?

- а) в мазке из спермы на предметном стекле;
- б) глазомерно в спермоприемнике;
- в) в препарате раздавленной капли спермы;
- г) в камере Горяева;
- д) на ФЭКе.

39. Назовите нормальную консистенцию спермы быка?

- а) консистенции сливок;
- б) тягучей слизи;
- в) сметаноподобной консистенции;
- г) водянистой консистенции;
- д) желеподобной консистенции.

40. Что называется эякулятом?

- а) количество спермы, полученной за день;

- б) количество спермы, полученной от производителя за неделю;
- в) количество спермы, полученной за одну садку;
- г) количество спермы, полученной от производителя за отчетный период;
- д) количество спермы, полученной от производителя за час.

41. С какой активностью спермиев сперма жеребца допускается к искусственному осеменению?

- а) с активностью не ниже 8 баллов;
- б) с активностью не ниже 4 баллов;
- в) с активностью не ниже 5 баллов;
- г) с активностью не ниже 7 баллов;
- д) с активностью не ниже 6 баллов;

42. Какой густоты допускается к искусственному осеменению свежеполученная сперма быка?

- а) с оценкой не меньше чем 6 баллов;
- б) с оценкой Г и С;
- в) с оценкой не меньше 8 баллов;
- г) с оценкой Г, С и Р;
- д) с оценкой С и Р.

43. Секреты куперовых и пузырьковидных желез имеют рН:

- а) слабокислую;
- б) слабощелочную;
- в) нейтральную;
- г) кислую;
- д) углекислую.

44. У какого производителя секрет куперовых желез напоминают разваренный рис:

- а) хряка;
- б) быка;
- в) барана;
- г) козла;
- д) жеребца.

45. Средний объем эякулята у быка составляет:

- а) 10-12 мл;
- б) 3-5 мл;
- в) 80-120 мл;
- г) 250-500 мл;
- д) 1000 мл.

46. Какое количество спермиев содержится в 1 мл спермы при оценке «Г» для жвачных животных?

- а) ниже 400 млн;
- б) от 400 млн до 1 млрд;
- в) более 1 млрд;
- г) от 100 млн до 200 млн;
- д) менее 100 млн.

47. В сперме быка допускается патологических форм спермиев до:

- а) 18%;\*
- б) 14%;
- в) 20%;
- г) 5%;

48. Хорошей считается сперма быка, если обесцвечивание метиленового синего произошло за:

- а) 3 минуты;
- б) 5-10 минут;

- в) 11-30 минут;
  - г) более 30 минут;
  - д) 1 час.
49. Резистентность неразбавленной спермы у барана должна составлять:
- а) 10-30 тыс.;
  - б) 5 тыс.;
  - в) 500;
  - г) 10-40 тыс.;
  - д) 2 тыс.
50. В разбавитель для спермы добавляют сахара с целью:
- а) торможения обменных процессов;
  - б) подавление развития бактериальной микрофлоры;
  - в) повышение устойчивости к охлаждению;
  - г) как энергетический материал для спермиев;
  - д) для предотвращения кристаллизации воды в сперме.
51. Действие молочной кислоты на спермии заключается в следующем:
- а) ускоряет движение спермиев;
  - б) повышает жизнеспособность спермиев;
  - в) переводит спермии в состояние анабиоза, а затем и к гибели;
  - г) повышает метаболическую активность;
  - д) способствует сохранению отрицательного заряда.
52. Липопротеидную оболочку спермия разрушают:
- а) фосфаты;
  - б) карбонаты;
  - в) хлориды;
  - г) цитраты;
  - д) сульфаты.
53. Агглютинация спермиев – это:
- а) раздвоение;
  - б) склеивание;
  - в) уменьшение в размерах;
  - г) обезвоживание;
  - д) набухание.
54. В разбавитель для спермы добавляют глицерин с целью:
- а) предотвращения кристаллизации воды в спермиях;
  - б) торможения обменных процессов;
  - в) как энергетический материал;
  - г) подавления развития бактериальной флоры;
  - д) сохранения спермиями отрицательного заряда.
55. В разбавитель для спермы добавляют желток куриного яйца с целью:
- а) придать сперме студнеобразную массу;
  - б) подавления развития бактериальной флоры;
  - в) для повышения устойчивости спермиев к охлаждению;
  - г) торможения обменных процессов;
  - д) как энергетический материал для спермиев.
56. Температура разбавителя перед разбавлением спермы должна быть:
- а) 37-38<sup>0</sup>С;
  - б) 30-35<sup>0</sup>С\*;
  - в) 39-40<sup>0</sup>С;
  - г) 40-41<sup>0</sup>С;
  - д) 42<sup>0</sup>С.
57. В разбавитель для спермы добавляют хелатон с целью:

- а) торможения обменных процессов;
- б) для повышения устойчивости к охлаждению;
- в) сохранения спермиями отрицательного заряда;
- г) подавления развития бактериальной флоры;
- д) как энергетический материал.

58. Сохраняемая сперма быка после размораживания должна иметь активность:

- а) 7 баллов;
- б) 5 баллов;
- в) 4 балла;
- г) 3 балла;
- д) 6 баллов.

59. Концентрация ионов водорода в сперме должна быть:

- а) 5-5,7;
- б) 6,7-7,3;
- в) 7,8-8,1;
- г) 6,0-6,5;
- д) 7,5-7,8.

60. Среду для разбавления спермы используют для разбавления в течение:

- а) 8 часов;
- б) 5 часов;
- в) 3 часов;
- г) 1,5 часов;
- д) 24 часов.

61 Назовите разбавитель для спермы барана при сохранении при температуре тающего льда (+2+4<sup>0</sup>С):

- а) ЛЖГ;
- б) 7%-ный раствор глюкозы;
- в) ЛЦЖ;
- г) ГХЦЖ;
- д) ЛХЦГ.

62. Температура замерзания спермы равна:

- а) 0<sup>0</sup>С;
- б) -1<sup>0</sup>С;
- в) -0,6<sup>0</sup>С;
- г) -0,8<sup>0</sup>С;
- д) +15<sup>0</sup>С.

63. Подберите разбавитель для спермы барана, сохраняемой при -196<sup>0</sup>С:

- а) ЛХЦЖ;
- б) ЛЦЖГ;
- в) Нет разбавителя;
- г) ЛХЖ;
- д) молочный.

64. По Харьковской технологии замораживают в облицованных гранулах сперму:

- а) жеребца;
- б) хряка;
- в) быка;
- г) барана;
- д) кобеля.

65. К наружным половым органам самок относятся:

- а) влагалище;
- б) шейка матки;
- в) преддверие влагалища;

г) яичник с бахромкой;

д) яйцепровод.

66. У коровы фолликулы растут и созревают:

а) в мозговом слое яичника;

б) в корковом слое яичника;

в) в яйцепроводе;

г) в складке яичника;

д) в матке.

67. Желтое тело вырабатывает гормон:

а) прогестерон;

б) окситоцин;

в) питуитрин;

г) ФСГ;

д) эстрадиол.

68. При нормальных половых циклах феномены стадии возбуждения проявляются в следующем порядке:

а) половая охота – течка – овуляция – половое возбуждение;

б) половое возбуждение - течка – половая охота – овуляция;

в) течка – половое возбуждение - половая охота – овуляция;

г) течка – половая охота – половое возбуждение – овуляция;

д) половая охота – течка – половое возбуждение - овуляция.

69. К внутренним половым органам самок относят:

а) вульва;

б) бартолиновые железы и ходы

в) матка;

г) клитор;

д) вольфовы протоки.

70. Гормон желтого тела яичника вызывает:

а) рост и созревание фолликулов;

б) течку и охоту у самки;

в) тормозит овуляцию и способствует имплантации зиготы;

г) тормозит движение спермиев;

д) овуляцию фолликулов.

71. Форма яичника кобылы:

а) бобовидная с овуляционной ямкой;

б) в виде тутовой ягоды;

в) овальная, бугристая;

г) плоская, округлая;

д) в виде шара.

72. Ареактивный половой цикл это:

а) отсутствие общего полового возбуждения;

б) отсутствие течки;

в) отсутствие охоты;

г) отсутствие овуляции;

д) нарушение нормальных промежутков между стадиями возбуждения полового цикла

73. Какова функция яйцепровода:

а) проведение яйцеклетки из яичника в матку;

б) проведение спермиев из матки в яичник;

в) место оплодотворения яйцеклетки;

г) место развития плода;

д) место созревания яйцеклеток.

74. Задняя доля гипофиза вырабатывает гормон:

- а) ФСГ;
  - б) кортизон;
  - в) окситоцин;
  - г) прогестерон;
  - д) простагландин Ф 2а.
75. Половая зрелость у телок наступает в:
- а) 6-9 месяцев;
  - б) 5-8 месяцев;
  - в) 15-18 месяцев;
  - г) 8-12 месяцев.
76. Слизистая оболочка влагалища образует боковые, верхний и нижний карманы у
- а) свиньи;
  - б) коровы;
  - в) кобылы;
  - г) суки;
  - д) кошки.
77. Какой фермент выделяют спермии при рассасывании лучистого венца яйцеклетки:
- а) лютеинизирующий;
  - б) гиалуронидазу;
  - в) окситоцин;
  - г) коллагеназу;
  - д) амилазу.
78. Анэстральный половой цикл это:
- а) отсутствие общего полового возбуждения;
  - б) отсутствие течки;
  - в) отсутствие охоты;
  - г) отсутствие овуляции.
  - д) нарушение нормальных промежутков между стадиями возбуждения полового цикла.
79. Физиологическая (хозяйственная) зрелость у телок наступает:
- а) 12-18 месяцев;
  - б) 16-18 месяцев;+
  - в) 10-12 месяцев;
  - г) 24 месяца;
  - д) 436 месяцев.
80. Алибидный половой цикл это:
- а) отсутствие общего полового возбуждения;
  - б) отсутствие течки;
  - в) отсутствие охоты;
  - г) отсутствие овуляции;
  - д) нарушение нормальных промежутков между стадиями возбуждения полового цикла.
81. Персистентное желтое тело это:
- а) желтое тело, которое функционирует на протяжении одного полового цикла;
  - б) желтое тело, которое функционирует на протяжении всей беременности;
  - в) желтое тело, которое задерживается в яичнике более чем на 30 дней;
  - г) желтое тело, которое продуцирует гормон прогестерон;
  - д) временная железа внутренней секреции, которая стимулирует созревание фолликула.
82. К животным с маточным типом осеменения не относятся:
- а) кобылы;
  - б) коровы;+
  - в) свиноматки;
  - г) пушные звери;
  - д) суки.

83. Какими инструментами осеменяют овец:

- а) стеклянный шприц-катетер;
- б) катетер Иванова и ампула Растяпина;
- в) микрошприц-катетер, пистолет автомат;
- г) зоошприц с удлинителем;
- д) прибор ПОС-5.

84. Через какое время после выявления рефлекса неподвижности необходимо осеменить взрослую свиноматку:

- а) через 10-12 часов;
- б) через 24 часа;
- в) через 30-36 часов;
- г) немедленно;
- д) через 48 часов.

85. Когда после выжеребки наступает охота у кобыл:

- а) через 30-35 дней;
- б) через 19-21 дней после выжеребки;
- в) после окончания подсосного периода;
- г) через 5-12 дней после выжеребки;
- д) через 60 дней.

86. К животным с влагалищным типом осеменения относятся:

- а) кобылу;
- б) свиноматку;
- в) овцу;
- г) птицу;
- д) собаку.

87. Подготовка к работе шприца-катетера для осеменения коров:

а) моют в содовом растворе и стерилизуют 20-39 минут;

б) моют в 2%-го растворе соды, ополаскивают кипятком, затем из флакона №1 1%-го стерильного хлористого натрия, из флакона №2 70% спиртом, из флакона №3 1%-го стерильного хлористого натрия;

- в) стерилизуют в сушильном шкафу при 120<sup>0</sup>С;
- г) моют в горячей воде и протирают стерильной салфеткой;
- д) тампоном, пропитанным 96% спиртом-ректификатом.

88. Какая доза разбавленной спермы на одно осеменения коровы:

- а) 1,0-1,2 мл;
- б) 0,5-2,0 мл;
- в) 30,0-50,0 мл;
- г) 150,0-200,0 мл;
- д) 80,0-120,0 мл.

89. Какова доза спермы для взрослой свиньи на одно осеменение:

- а) 30,0-50,0 мл;
- б) 1,0-1,2 мл;
- в) 1 мл на 1 кг массы животного, но не больше 150 мл;
- г) 1,5 мл на 1 кг массы животного;
- д) 200,0-250,0 мл.

90. Как размораживают необлицованные гранулы спермы, которые хранились в жидком азоте:

а) гранулы достают пинцетом из сосуда Дьюара и опускают во флакон с 1 мл 2,9%-ного раствора цитрата натрия, который стоит на водяной бане при +38-40<sup>0</sup>С;

б) гранулы кладут на предметное стекло, которое лежит на обогревательном столике при 40<sup>0</sup>С, добавляют 1 мл 1%-ного раствора цитрата натрия, смешивают и осеменяют;

в) гранулы помещают в сушильный шкаф в пенициллиновом флаконе, затем вынимают, добавляют 3%-ный раствор цитрата натрия и осеменяют;

г) гранулы оттаивают при 30-35<sup>0</sup>С на водяной бане во флаконе с 1 мл 1%-ного раствора хлористого натрия;

д) гранулу кладут в водяную баню с температурой 38-40<sup>0</sup>.

91. Порядок размораживания облицованной гранулы для осеменения коров:

а) гранулу размораживают во флаконе с дистиллированной водой при температуре +38-40<sup>0</sup>С, потом пинцетом гранулу переносят в зоошприц или металлический удлинитель, прокалывают и осеменяют;

б) гранулу размораживают во флаконе на водяной бане, затем набирают в шприц-катетер;

в) гранулу размораживают в сушильном шкафу и вводят в зоошприц и осеменяют;

г) гранулу размораживают в чашке Петри при комнатной температуре, вводят в зоошприц и осеменяют;

д) гранулу размораживают в бытовом холодильнике, потом пинцетом гранулу переносят в зоошприц или металлический удлинитель, прокалывают и осеменяют.

92. Визо-цервикальный способ используют для осеменения:

а) свиноматок,

б) кроликов;

в) коров и телок;

г) птиц;

д) рыб.

93. Как обрабатывают прибор ПОС-5 после осеменения свиноматок:

а) фламбируют, ополаскивают и используют;

б) утилизируют как одноразовый инструмент;

в) моют в 2%-ном растворе, ополаскивают кипятком, кипятят, прополаскивают разбавителем;

г) обрабатывают спиртовым тампоном, пропитанным 96%-ным спиртом-ректификатом;

д) кипятят в стерилизаторе 30-40 минут.

94. У каких животных перед осеменением определяют рефлекс неподвижности:

а) кобыл;

б) свиней;

в) коров;

г) овец;

д) коз.

95. Какая кратность искусственного осеменения курей:

а) через 25-30 дней;

б) через каждые 10-12 дней;

в) один раз в 5 дней;

г) один раз в месяц;

д) один раз в два месяца.

96. Интраабдоминально осеменяют:

а) овец и коз;

б) кобыл;

в) свиноматок;

г) пушных зверей.

д) коров.

97. Доза спермы для осеменения кобыл:

а) 30,0 мл с колебанием 20-40 мл;

б) 40-60 мл;

в) 1,0-1,2 мл;

г) 100-150 мл;

д) 200,0-250,0 мл.

98. Гормональный препарат прозерин применяют для:

- а) стимулирует половую функцию;
- б) стимулирует выработку желтым телом прогестерона;
- в) сохраняет беременность;
- г) регулирует половой цикл;
- д) вызывает овуляцию.

99. Назовите наиболее прогрессивный метод осеменения коров:

- а) mano-цервикальный;
- б) ректо-цервикальный;
- в) визо-цервикальный;
- г) влагалищный;
- д) эпи-цервикальный.

100. Как готовят корову к искусственному осеменению:

- а) спокойно приводят на пункт искусственного осеменения и осеменяют;
- б) проводят туалет наружных половых органов и сразу осеменяют;
- в) выдерживают 1,5-2 часа, фиксируют хвост, делают туалет наружных половых органов и осеменяют;
- г) корову выдаивают, делают туалет наружных половых органов и сразу осеменяют;
- д) делают туалет наружных половых органов, осеменяют и сразу сдаивают

#### Ключи

№ тестовых заданий	ответ						
1	в	26	в	51	в	76	б
2	а	27	в	52	в	77	б
3	в	28	б	53	б	78	б
4	б	29	в	54	а	79	б
5	в	30	б	55	в	80	в
6	б	31	б	56	б	81	в
7	в	32	в	57	а	82	б
8	а	33	а	58	в	83	в
9	в	34	в	59	б	84	а
10	а	35	а	60	в	85	г
11	б	36	в	61	в	86	в
12	в	37	а	62	в	87	б
13	в	38	в	63	б	88	а
14	б	39	а	64	в	89	в
15	в	40	в	65	в	90	а
16	б	41	в	66	б	91	а
17	б	42	б	67	а	92	в
18	а	43	б	68	в	93	в
19	г	44	а	69	в	94	б
20	в	45	б	70	в	95	в
21	б	46	в	71	а	96	г
22	б	47	а	72	а	97	а
23	а	48	б	73	а	98	а
24	б	49	г	74	в	99	б
25	в	50	г	75	а	100	в

#### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

1. Нейрогуморальная регуляция половой функции самцов и самок.
2. Половая зрелость, половые рефлексы и половой акт.
3. Анатомо-гистологическое строение половых органов самцов; видовые особенности строения половых органов самцов.
4. Понятие наружные и внутренние половые органы самцов. половые железы.
5. Сперматогенез.
6. Физиологические основы и технология получения спермы у производителей с/х животных.
7. Методы получения спермы.
8. Физиологические основы и технология получения спермы у производителей мелких животных.
9. Сущность и значение искусственного осеменения.
10. Научные основы получения спермы от производителей; методы получения спермы от производителей.
11. Влияние кормления и содержания на половую активность производителей и качество спермы.
12. Нормы использования производителей при естественном и искусственном осеменении.
13. Физиология и биохимия спермы производителей с/х животных.
14. Химический состав спермы, строение и энергетика спермиев.
15. Действие факторов внешней среды на спермии. Выживаемость сперматозоидов.
16. Оценка качества спермы животных.
17. Понятие об оценке качества спермы.
18. Методы определения оплодотворяющей способности спермы.
19. Оценка спермы по органолептическим признакам.
20. Активность (подвижность) спермы.
21. Микроскопическое исследование эякулята. Определение выживаемости (живучести) спермиев вне организма.
22. Технология разбавления, хранения и транспортировки спермы.
23. Синтетические и биологические среды для хранения спермы.
24. Основные компоненты разбавителей и их роль.
25. Санитарно-гигиенические требования к приготовлению сред и разбавлению спермы.
26. Хранение спермы при температуре +2...+5°C- +16...+20°C.
27. Замораживание и хранение спермы при температуре -196°C в жидком азоте.
28. Нормы транспортировки спермы.
29. Понятие сосуд Дьюара.
30. Морфологическая структура и физиологическая функция органов половой системы самок с/х животных.
31. Методы искусственного осеменения самок с/х животных.
32. Организация случки и искусственного осеменения.
33. Анатомо-гистологическое строение половых органов самок; видовые особенности строения половых органов самок.
34. Понятие наружные и внутренние половые органы самок.
35. Овогенез.
36. Значение учения о типах естественного осеменения для теории и практики искусственного осеменения.
37. Методы искусственного осеменения самок: влагалищный, цервикальный, маточный, трубный.
38. Организация работы по искусственному осеменению животных.
39. Оптимальное время и кратность осеменения.
40. Способы выявления половой охоты.
41. Обоснование доз спермы при искусственном осеменении.

42. Документация по учету результатов искусственного осеменения и отчетности пунктов.
43. Новые биотехнологические методы размножения животных.
44. Трансплантация эмбрионов.
45. Методы стимуляции полиовуляции.
46. Методы извлечения эмбрионов.
47. Методы пересадки эмбрионов.
48. Методы хранения эмбрионов.
49. Клеточная инженерия.
50. Клонирование и генетическая инженерия.

### **Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

#### **Вопросы для экзамена**

##### *Теоретические вопросы*

1. Физиология беременности.
2. Физиология оплодотворения.
3. Определение оплодотворения и его биологическое значение.
4. Течение процесса оплодотворения. Патология оплодотворения.
5. Физиология беременности.
6. Виды беременности.
7. Периоды внутриутробного развития.
8. Дробление и эмбриогенез.
9. Плацентация и значение плодовых оболочек.
10. Плацента, ее структура и функция.
11. Влияние беременности на организм самки.
12. Продолжительность беременности у животных.
13. Течение многоплодной беременности.
14. Значение своевременной диагностики беременности.
15. Классификация методов диагностики беременности у животных.
16. Диагностика беременности: клиническая и лабораторная.
17. Патология беременности.
18. Критические периоды беременности.
19. Плацентарная недостаточность.
20. Токсикозы беременных.
21. Аборты.
22. Определение, распространение и экономический ущерб от абортов.
23. Классификация абортов.
24. Незаразные, инфекционные и инвазионные аборты.
25. Лабораторные методы диагностики аборта плодов, лохий.
26. Анатомо-топографическое взаимоотношение плода и родовых путей.
27. Физиология родов и послеродового периода.
28. Нейрогуморальные механизмы инициации и регуляции родов.
29. Периоды и биомеханизм родов.
30. Видовые особенности родов.
31. Патология родов.
32. Классификация, распространенность и причины патологических родов.
33. Предоставление родовспоможения.
34. Задержание последа.
35. Разрыв матки, шейки матки, влагалища, вульвы, промежности.
36. Скручивание матки.
37. Понятие об оперативном акушерстве.

38. Главные правила проведения акушерской помощи.
39. Показания к проведению акушерских операций.
40. Основные показания и принципы проведения кесарева сечения, фетотомии, гистерэктомии.
41. Ампутация выпавшей матки.
42. Изменения в половых органах и организме роженицы. Нейрогуморальная регуляция репродуктивной функции самки в послеродовом периоде.
43. Акушерская диспансеризация. Послеродовые патология и осложнения у животных.
44. Клинические и лабораторные методы диагностики послеродовых осложнений.
45. Послеродовые осложнения: разрывы вульвы, влагалища, промежностей, матки; выворот матки; послеродовая эклампсия, невроз.
46. Неонатология.
47. Морфологические особенности новорожденных животных.
48. Определение возраста плода.
49. Классификация болезней новорожденных животных.
50. Асфиксия новорожденных. гипотрофия и гипертрофия новорожденных.
51. Гипотермия новорожденных.
52. Воспаление пупка и пупочный сепсис.
53. Маммология.
54. Морфофизиологическая характеристика молочной железы и ее видовые особенности.
55. Нейрогуморальная регуляция маммогенеза, лактогенеза и лактопоэза.
56. Клинические и лабораторные методы диагностики патологий молочной железы.
57. Диагностические исследования молока на субклинический мастит.
58. Функциональные расстройства молочной железы.
59. Маститы и новообразования молочной железы.
60. Травмы молочной железы.
61. Другие патологические изменения вымени.
62. Лечение и профилактика.
63. Ветеринарная гинекология.
64. Бесплодие.
65. Классификация, причины возникновения, методы борьбы и профилактика.
66. Распространение, этиология, патогенез, симптомы, лечение и профилактика болезней шейки матки, матки, яйцепроводов, яичников.
67. Пиометра.
68. Метрит.
69. Атония матки.
70. Дифференциальная диагностика инфекционных, инвазионных и незаразных болезней половых органов животных.
71. Кампилобактериоз, трихомоноз, пузырьковая сыпь, инфекционный фолликулярный вестибулит, как причины бесплодия.
72. Андрология.

#### *Практические задания*

1. На молочно-товарной ферме 6 коров осеменили 30 дней назад. Можно ли подтвердить или исключить беременность в этот срок? Если можно то, каким путем?
2. Роды у коровы начались на фоне хорошо выраженных предвестников. Но, несмотря на сильные схватки и потуги, выход подлежащих частей не произошел. При исследовании обнаружили у входа в таз четыре конечности и пупочный канатик плода. Охарактеризуйте расположение плода по отношению к родовым путям. Какие Ваши действия по оказанию акушерской помощи.

3. На МТФ с целью своевременной диагностики у отелившихся коров маститов субклинической формы, было рекомендовано проводить их обследование с одним из быстрых диагностических тестов. Обоснуйте данную рекомендацию.

4. При проведении акушерско-гинекологической диспансеризации у коров обнаружили гипотрофические изменения в яичниках. Что необходимо предпринять для активизации функции этих органов?

5. При искусственном осеменении 35% коров на МТФ в течковой слизи обнаруживаются серовато-белые или желтоватые нитевидные прожилки гноя. В чем причина данного явления? Что нужно предпринять для предупреждения бесплодия у данных животных?

6. Корова плодотворно осеменена 5 месяцев назад. Какими клиническими методами можно диагностировать беременность?

7. В тазовой полости прощупывается шейка матки и части плода. Карункул - от куриного до гусиного яйца. Средняя маточная артерия значительно вибрирует.

8. Отёл произошел 2 дня назад в деннике. Послед не был обнаружен. У коровы профузный понос, кал жидкий, грязно-бурого цвета, с гнилостным запахом. Температура тела 40 °С, пульс 87 ударов в минуту, частота дыхания - 30. Секретция молозива снизилась наполовину по сравнению с первым днём лактации. Поставьте диагноз.

9. У коровы 6-ти лет, четвёртый отёл был 1,5 месяца назад. Из половых путей постоянно выделяются жидкие слизистые истечения. Нимфомания. Какая патология имеет место в данном случае? Что обнаружится при ректальном исследовании?

10. За консультацией к ветеринарному врачу клиники обратилась хозяйка собаки породы королевская болонка. У животного с момента последней течки прошло 1,5 месяца. Отмечается жажда, частое мочеиспускание, периодическое угнетение и отказ от корма. При осмотре собаки обнаружено, что брюшная стенка отвисшая, при наружной пальпации ощущается флюктуация и болезненность. Слизистая оболочка влагалища гиперемирована. Поставьте диагноз.

11. У части коров дойного стада (преимущественно первотелок) во время течки наблюдается отечность и покраснение половых губ, истечение катарально-гнойного экссудата, появление плотных, гладких узелков вокруг клитора и частично на боковых поверхностях преддверия влагалища. В гурте телок содержатся два быка-производителя, коров осеменяют искусственно.

Какие заболевания сопровождаются данными симптомами?

12. При клинико-гинекологическом исследовании бесплодных коров у 5 % из них ветврач-гинеколог обнаружил очаговые уплотнения в стенке шейки матки, на уровне второй поперечной складки. Вагинальный осмотр показал, что слизистая оболочка влагалищной части шейки матки слабо-розовая, без кровоизлияний; экссудата нет. Каково происхождение отмеченных структурных изменений в шейке матки? Могут ли они послужить причиной бесплодия?

13. У коровы, отёл был 4 месяца назад, протекал без осложнений, послеродовых заболеваний не было. Половая цикличность не восстановилась. При ректальном исследовании – матка слабо реагирует на пальпацию, рога свисают в брюшную полость, расправлены. В одном из яичников пальпируется образование грибовидной формы диаметром более 1 см. Какой диагноз Вы предполагаете?

14. В акушерскую клинику доставлена собака. Со слов хозяйки, роды у животного благополучно завершились двое суток назад. Но количество вышедших последов, было меньше, чем щенят. Хозяева подумали, что роженица съела плодные оболочки, и не придали этому значения. Состояние собаки в первые сутки после родов было нормальным, но на второй день лохии приобрели неприятный запах, появилось угнетение и отказ от корма. При пальпации через брюшную стенку обнаруживается в матке мясистое очаговое уплотнение. Рентгенологическое исследование наличие плодов не показало. Поставьте диагноз.

15. На прием поступила собака. Со слов владельца, 2 месяца назад она была повязана. Вечером у животного начались родовые схватки и потуги, отошли околоплодные воды, но выведения плодов не было. При пальпации через брюшную стенку обнаруживается увеличенная матка. Рентгенография показала отсутствие плодов. Объясните случившееся.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 50 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 50 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 2 балла. Шкала перевода: 45-50 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 37-44 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 30-36 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-30 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

##### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 100 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 1 балл. Шкала перевода: 90-100 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 74-89 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 60-73 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 35 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.