

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 20.05.2025 08:59:50  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e68081f5bdc3a19310e21

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

Факультет экономики и управления АПК  
Кафедра экономической теории и маркетинга

«Утверждаю»  
Декан факультета экономики и  
управления АПК

Шевченко М.Н. \_\_\_\_\_  
«30» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Производственной практики, практики по профилю профессиональной  
деятельности (вторая)**

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – экономист

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2023

## Лист согласования Рабочей программы практики

Рабочая программа практики составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293.

Рабочая программа Производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности (вторая)

(вид и название практики)

для обучающихся очной и заочной форм обучения по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу практики:

Старший преподаватель \_\_\_\_\_

**О.В. Худолей**

Рабочая программа практики рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и маркетинга (протокол № 12 от «13» 06. 2023).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

**В.Г. Ткаченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от «26» 06. 2023г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_

**А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_

**В.Г. Ткаченко**

Заведующий учебно-производственной практикой \_\_\_\_\_

**И.В. Скворцов**

## **1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы**

**Целью** производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности (второй) является углубление, систематизация и закрепление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин профессионального цикла; приобретение необходимых умений и навыков для работы по избранной специальности; получение первоначального опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

**Основными задачами** производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности (второй) являются:

- расширение, систематизация и закрепление теоретических знаний по изученным дисциплинам;
- изучение деятельности структурных подразделений организации и выявление роли элементов организационной структуры в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта;
- освоение аналитических методов работы на уровне конкретного хозяйствующего субъекта с целью повышения уровня его экономической безопасности;
- оценка внутренней и внешней среды организации и их влияние на уровень экономической безопасности;
- освоение методов экономической работы и достижения экономической безопасности различными субъектами экономики;
- применение знаний для анализа финансово- хозяйственной деятельности организации в целях обеспечения экономической безопасности;
- оценка состояния и предложение экономически обоснованных решений, направленных на повышение эффективности работы организации и уровня ее финансовой устойчивости и экономической безопасности организации.

### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (вторая) является обязательным разделом ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и представляет собой профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности входит в блок Практики обязательной части по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности.

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (вторая) проводится у студентов очной/заочной формы обучения в 8 семестре /на 4 курсе, и является логическим окончанием формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимися.

Производственная практика по профилю профессиональной деятельности (вторая) проводится на базе предприятий, учреждений и организаций, с которыми вуз имеет заключенные договоры: ООО «Золотой урожай Луганск», ООО «Донбасс Агро», ООО «Авис», а также может проводиться на базе других предприятий, учреждений и организаций.

Практика проводится выездным способом.

Форма проведения практики – непрерывная.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в календарном графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

**2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении  
производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами  
освоения образовательной программы**

| <b>Коды компетенций</b> | <b>Формулировка компетенции</b>                                                                                                                                                                                            | <b>Индикаторы достижения компетенции</b>                                                                                                                                                                                                            | <b>Планируемые результаты обучения</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5</b>             | Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическим и целями организации | <b>ПК-5.1</b> Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных, нормативных документов по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства;                         | <b>Знать:</b> способы управления рисками<br><b>уметь:</b> определять цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных, нормативных документов по управлению рисками<br><b>владеть:</b> навыками определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных, нормативных документов по управлению рисками                                                                 |
|                         |                                                                                                                                                                                                                            | <b>ПК-5.2</b> Формирует оперативный и тактический план работ подразделения и определяет требования, задачи и планирование деятельности сотрудников подразделения, координирует их работу.                                                           | <b>Знать:</b> сущность оперативного и тактического плана<br><b>уметь:</b> формировать оперативный и тактический план работ подразделения и определять требования, задачи и планирование деятельности сотрудников подразделения<br><b>владеть:</b> навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения и определения требований, задач и планирования деятельности сотрудников подразделения                                                                              |
| <b>ПК-7</b>             | Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы                                                                                                                                     | <b>ПК-7.1</b> Осуществляет идентификацию и оценки рисков объектов внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения), проводит процедуру внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств; | <b>Знать:</b> способы оценки рисков внутреннего аудита; знать алгоритм проведения внутреннего аудита<br><b>уметь:</b> осуществлять оценку рисков объектов внутреннего аудита, проводить процедуру внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств<br><b>владеть:</b> навыками осуществления оценки рисков объектов внутреннего аудита, навыками проведения процедуры внутреннего аудита и сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств; |
|                         |                                                                                                                                                                                                                            | <b>ПК-7.2</b> Осуществляет                                                                                                                                                                                                                          | <b>Знать:</b> способы оценки внутреннего                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                                                                                                                         | анализ и оценку внутреннего аудита в соответствии с целью вида профессиональной деятельности.                                                                                                                    | аудита<br><b>уметь:</b> осуществлять анализ и оценку внутреннего аудита в соответствии с целью вида профессиональной деятельности<br><b>владеть:</b> навыками осуществления анализа и оценки внутреннего аудита в соответствии с целью вида профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                  |                                                                                                                         | <b>ПК-7.3</b> Обсуждает результаты внутренней аудиторской проверки с уполномоченными представителями объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения.                             | <b>Знать:</b> основы внутренней аудиторской проверки<br><b>уметь:</b> характеризовать результаты внутренней аудиторской проверки<br><b>владеть:</b> навыки обсуждения результатов внутренней аудиторской проверки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                  |                                                                                                                         | <b>ПК-7.4</b><br>Самостоятельно или в составе группы готовит отчёт по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанной на достаточном объеме надёжной, относящейся к делу полезной информации. | <b>Знать:</b> этапы подготовки отчёта по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки<br><b>уметь:</b> самостоятельно или в составе группы готовить отчёт по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанной на достаточном объеме надёжной, относящейся к делу полезной информации<br><b>владеть:</b> навыками самостоятельно или в составе группы готовить отчёт по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанной на достаточном объеме надёжной, относящейся к делу полезной информации |
| <b>ПК-8</b>      | Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в целях определения потенциальных и реальных угроз | <b>ПК-8.1</b> Определяет методы проведения прикладных научных исследований с целью выявления потенциальных угроз экономической безопасности предприятия;                                                         | <b>Знать:</b> методы проведения прикладных научных исследований<br><b>уметь:</b> определять методы проведения прикладных научных исследований с целью выявления потенциальных угроз экономической безопасности предприятия<br><b>владеть:</b> навыками определения методов проведения прикладных научных исследований с целью выявления потенциальных угроз экономической безопасности                                                                                                                                                       |

| Коды компетенций | Формулировка компетенции               | Индикаторы достижения компетенции                                                                                         | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  | экономической безопасности организации | ПК-8.2 Осуществляет мониторинг с целью определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; | предприятия<br><b>Знать:</b> показатели экономической безопасности организации<br><b>уметь:</b> осуществлять мониторинг с целью определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации<br><b>владеть:</b> навыками осуществления мониторинга с целью определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации |

### 3. Объём и виды учебной работ

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов (4 недели).

### 4. Содержание практики

Производственная практика, практика по профилю профессиональной деятельности (вторая) является обязательным разделом ОПОП ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и представляет собой вид занятий, ориентированных на приобретение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Дисциплины, знания по которым являются базовыми для данной практики: Экономическая теория, Экономический анализ, Мировая экономика и международные экономические отношения, Финансово-экономическая культура, Управление организацией (предприятием), Экономика организаций (предприятий), Финансы и др.

Содержание производственной практики по профилю профессиональной деятельности

| Этапы практики                             | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)                                                                                    | Формы текущего контроля                 |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 1 этап. Подготовительный                   | Обучающиеся:<br>– изучают программу практики;<br>– проходят инструктаж, который проводит опрос, наблюдение руководитель практики;<br>– получают задание по практике.          | Опрос, наблюдение                       |
| 2 этап – учебно-практическая деятельность. | В рамках данного этапа осуществляется прохождение практики в организации.<br>Обучающиеся:<br>– проводят сбор и обработку информации о деятельности организации согласно плана | Анализ и оценка выполнения исследований |

|                             |                                                                                                             |                                 |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|                             | прохождения практики;<br>– проводится анализ<br>полученной информации,<br>формируются обобщающие<br>выводы. |                                 |
| 3 этап –<br>заключительный. | Подготовка отчета                                                                                           | Оценка<br>выполнения<br>заданий |

### **5. Форма отчетности и промежуточной аттестации**

Во время прохождения практики, практики по профилю профессиональной деятельности (второй) обучающегося контролирует руководитель практики от предприятия.

В процессе прохождения производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности (вторая) руководитель практики от университета лично при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохождения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю производственной практики студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником, заверенным подписью руководителя и печатью хозяйства (учреждения).

Зачет по практике выставляется на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите.

Формы отчетности по практике – дифференцированный зачет.

По итогам практики обязательным требованием является составление отчета, представление его на кафедру, основными разделами которого являются:

- дневник практики;
- титульный лист;
- основная часть отчета, которая содержит результаты исследований;
- список использованной литературы (не менее 25 источников);
- приложения (при необходимости).

Образец титульного листа отчета по практике приводится в Методических рекомендациях к написанию отчета по производственной практике, практике по профилю профессиональной деятельности.

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые вопросы для защиты отчета по практике и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (приложение 3).

## 7. Учебно-методическое обеспечение практики

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                         | Кол-во экз. в библи. |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | Мельников В.П. Информационная безопасность: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под редакцией С.А. Клейменова. - 7-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 336 с.                                                              | 7                    |
| 2.    | Экономическая безопасность: учебник / под общ. ред. С.А. Коноваленко. – Москва: ИНФРА - М, 2023. – 526с. – (Высшее образование: Специалитет). – 525с.                                                                                                                                                                                           | 8                    |
| 3.    | Экономический анализ: учебное пособие / Л. Е. Красильникова, Э. Г. Сысуева, М.С. Фаренюк; М-во с.-х. РФ, федеральное гос. бюджетное образов. учреждение высшего образования «Пермская гос. с.-х. акад. им. акад. Д.Н. Прянишникова», фак. экон. фин. и коммерции; каф. фин., кредита и экон. анализа. – Пермь : ИПЦ «Прокрость», 2016. – 257 с. | 13                   |
| 4.    | Краснова В. В. Экономическая безопасность : учебно-методическое пособие / В. В. Краснова. — Донецк : ДонНУ, 2020. — 199 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/179973">https://e.lanbook.com/book/179973</a> (дата обращения: 18.03.2023).                              | Электронный ресурс   |
| 5.    | Теневая экономика и экономическая безопасность государства: учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко, Н.Г. Синявский. - 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 538с.                                                                                                                                                       | 8                    |
| 6.    | Белоусова, И.Э. Микроэкономика: Базовый курс: Учебник для бакалавров / И.Э. Белоусова, И.В. Бубликова; Под ред. Г.А. Родина, С.В. Тарасова. - М.: Юрайт, 2016. - 263 с.                                                                                                                                                                         | 10                   |
| 7.    | Ткаченко В.Г. Основы экономической теории: политэкономия, макроэкономика, микроэкономика: [учебник] / В.Г. Ткаченко, В.А. Сидоров, В.И. Богачев, К.В. Кравченко. - К.: «Аристей», 2009. – 468 с.                                                                                                                                                | 10                   |
| 8.    | Экономическая теория. Том 2 [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим направлениям и специальностям / А. Ф. Шишкин, Н. В. Шишкина. - Москва : ВЛАДОС-ПРЕСС: КДУ, 2013. - 710 с.                                                                                                                    | 13                   |

#### 7.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Абызова, Е. В. Экономический анализ : учебное пособие / Е. В. Абызова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175797">https://e.lanbook.com/book/175797</a> (дата обращения: 15.03.2023). |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Абызова, Е. В. Экономический анализ : учебное пособие / Е. В. Абызова. — Москва : РУТ (МИИТ), 2019. — 65 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/175797">https://e.lanbook.com/book/175797</a> (дата обращения: 15.03.2023).                                                                  |
| 3. | Борисов Е.Ф. Экономическая теория: [учебник] / Е.Ф. Борисов. – М.: «Юристъ», 2001. – 374с.                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4. | Экономическая теория : учебно-методическое пособие / Е. Д. Абрамова, С. В. Манукянц, Н. А. Уткина, А. Г. Фурин. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2023. — 60 с. — ISBN 978-5-8158-2322-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/336236">https://e.lanbook.com/book/336236</a> (дата обращения: 21.04.2023). |
| 5. | Суглобов А.Е. Экономическая безопасность предприятия : учеб. пособие для студ. вузов / А. Суглобов Е., С. А. Хмелев, Е. А. Орлов. - М. : ЮНИТИ, 2013. - 271 с.                                                                                                                                                                                                       |
| 6. | Коноплева И. А. Управление безопасностью и безопасностью бизнеса: Учебное пособие для вузов / И.А. Коноплева, И.А. Богданов. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 448 с.                                                                                                                                                                                                           |

### 7.1.3. Периодические издания

Периодические издания не предусмотрены.

### 7.1.4. Методические указания по прохождению практики

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                         |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Методические указания по производственной практике по профилю профессиональной деятельности для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Составители: Ткаченко В.Г., Худолей О.В. — Луганск, 2023. — 31 с. |

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа                                                                                                                     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Федеральная служба государственной статистики, Росстат [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                      |
| 2.    | Федеральная служба государственной статистики, Росстат [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru/">http://www.gks.ru/</a>                      |
| 3.    | Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <a href="http://www.economy.gov.ru/">www.economy.gov.ru/</a>                                    |
| 4.    | Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.nalog.ru/">www.nalog.ru/</a>                                                   |
| 5.    | Информационный портал «Росбизнесконсалтинг» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.rbc.ru/">www.rbc.ru/</a>                                        |
| 6.    | Российская ассоциация международных исследований (РАМИ) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.rami.ru/">www.rami.ru/</a>                          |
| 7.    | Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://window.edu.ru">http://window.edu.ru</a> |
| 8.    | Народный Совет Луганской Народной Республики [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://nslnr.su">https://nslnr.su</a>                                    |

|     |                                                                                                                                                  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.  | Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>            |
| 10. | Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a> |

### 7.3. Средства обеспечения прохождения практики

#### 7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № п/п | Вид учебного занятия             | Наименование программного обеспечения                     | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                                  |                                                           | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Практика, самостоятельная работа | <a href="http://moodle.lnau.su">http://moodle.lnau.su</a> | +                                | +            | +         |

#### 7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

#### 7.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены.

### 8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения производственной практики

| № п/п | Наименование предприятий                                                                                      | Перечень основного оборудования, приборов и материалов, баз данных и др. |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Производственное с.-х. предприятие, казначейство, налоговые службы, коммерческие и некоммерческие организации | Годовые отчеты предприятия (организации) за 3 года                       |

Конкретное описание материально-технической базы, использующееся для проведения производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности (второй) приведено в договорах о практической подготовке обучающихся.

## Приложение 1

### Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

## Лист изменений рабочей программы

[illegible]

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по Производственной практике, практике по профилю профессиональной деятельности  
(вторая)

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код контролируемой компетенции | Формулировка контролируемой компетенции                                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                                                               | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                    | Наименование этапов практики (вида работ)                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства                    |                          |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
|                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 |                                     |                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                         | Текущий контроль                                    | Промежуточная аттестация |
| <b>ПК-5</b>                    | Способен реализовывать функции планирования, координирования и нормативного обеспечения интегрированной комплексной деятельности подразделений по управлению рисками в соответствии со стратегическими целями организации | <b>ПК-5.1</b><br>Определяет цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическим и целями организации на основании корпоративных, нормативных документов по управлению рисками и требованиями вышестоящего руководства; | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b> способы управления рисками                                                                                                                                           | Изучение способов управления рисками предприятия                                                                                                                                        | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |
|                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>уметь:</b> определять цели и задачи подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных, нормативных документов по управлению рисками | Изучение способов определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных, нормативных документов по управлению рисками | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |
|                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                 | Третий этап (высокий уровень)       | <b>владеть:</b> навыками определения целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании                                                 | Определение целей и задач подразделения в соответствии со стратегическими целями организации на основании корпоративных,                                                                | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |

| Код контролируемой | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения                                                                                        | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты                                                                                                                                             | Наименование этапов практики                                                              | Наименование оценочного средства                    |                          |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
|                    |                             |                                                                                                              |                                   | корпоративных, нормативных документов по управлению рисками                                                                                                        | нормативных документов по управлению рисками                                              |                                                     |                          |
|                    |                             | <b>ПК-5.2</b><br>Формирует оперативный и тактический план работ подразделения и                              | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> сущность оперативного и тактического плана                                                                                                           | Изучение сущности оперативного и тактического плана. Выявление основных сходств и отличий | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |
|                    |                             | определяет требования, задачи и планирование деятельности сотрудников подразделения, координирует их работу. | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>уметь:</b> формировать оперативный и тактический план работ подразделения и определять требования, задачи и планирование деятельности сотрудников подразделения | Изучение способов формирования оперативного и тактического планов работ подразделения     | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |

| Код контролируемой | Формулировка контролируемой                                                                                                                                                                   | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                                                                                  | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты                                                                                                                                                            | Наименование этапов практики                                                                                                                                                                   | Наименование оценочного средства                    |                          |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
|                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        | Третий этап (высокий уровень)     | <b>владеть:</b> навыками формирования оперативного и тактического плана работ подразделения и определения требований, задач и планирования деятельности сотрудников подразделения | Формирование оперативного и тактического плана работ подразделения, на котором проходит практику студент и определение требований, задач и планирование деятельности сотрудников подразделения | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |
| <b>ПК-7</b>        | Способен контролировать эффективность работы сотрудников и подразделений в сфере управления рисками<br>Способен проводить внутреннюю аудиторскую проверку самостоятельно или в составе группы | <b>ПК-7.1</b><br>Осуществляет идентификацию и оценки рисков объектов внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения), проводит процедуру внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств; | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> способы оценки рисков внутреннего аудита; знать алгоритм проведения внутреннего аудита                                                                              | Изучение способов оценки рисков внутреннего аудита, а также изучение алгоритма проведения внутреннего аудита                                                                                   | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |
|                    |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>уметь:</b> осуществлять оценку рисков объектов внутреннего аудита, проводить процедуру внутреннего аудита и сбор достаточного количества надежных аудиторских доказательств    | Осуществление оценки рисков объектов внутреннего аудита, проведение процедуры внутреннего аудита, вместе с работниками предприятия и сбор достаточного количества надежных аудиторских         | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |

| Код контролируемой | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения                                                                                                       | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                | Наименование этапов практики                                                                                                      | Наименование оценочного средства                    |                          |
|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
|                    |                             |                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                       | доказательств                                                                                                                     |                                                     |                          |
|                    |                             |                                                                                                                             | Третий этап (высокий уровень)     | <b>владеть:</b> навыками осуществления оценки рисков объектов внутреннего аудита, навыками проведения процедуры внутреннего аудита и сбора достаточного количества надежных аудиторских доказательств | Отражение полученных результатов аудиторской проверки, результатов оценки рисков объектов внутреннего аудита в отчете по практике | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |
|                    |                             |                                                                                                                             |                                   |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                   |                                                     |                          |
|                    |                             | <b>ПК-7.2</b><br>Осуществляет анализ и оценку внутреннего аудита в соответствии с целью вида профессиональной деятельности. | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> способы оценки внутреннего аудита                                                                                                                                                       | Изучение способов оценки внутреннего аудита                                                                                       | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |
|                    |                             |                                                                                                                             | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>уметь:</b> осуществлять анализ и оценку внутреннего аудита в соответствии с целью вида профессиональной деятельности                                                                               | Осуществление, анализ и оценка внутреннего аудита в соответствии с целью вида профессиональной деятельности                       | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |

| Код контролируемой | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения                                                                                                                                                                      | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты                                                                                                               | Наименование этапов практики                                                                          | Наименование оценочного средства                    |                          |
|--------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
|                    |                             |                                                                                                                                                                                            | Третий этап (высокий уровень)     | <b>владеть:</b> навыками осуществления анализа и оценки внутреннего аудита в соответствии с целью вида профессиональной деятельности | Отражение в отчете по производственной практике результатов анализа и оценки внутреннего аудита       | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |
|                    |                             | <b>ПК-7.3</b><br>Обсуждает результаты внутренней аудиторской проверки с уполномоченными представителями и объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения). | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> основы внутренней аудиторской проверки                                                                                 | Изучение основ внутреннего аудиторской проверки                                                       | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |
|                    |                             |                                                                                                                                                                                            | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>уметь:</b> характеризовать результаты внутренней аудиторской проверки                                                             | Характеристика результатов внутренней аудиторской проверки                                            | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |
|                    |                             |                                                                                                                                                                                            | Третий этап (высокий уровень)     | <b>владеть:</b> навыки обсуждения результатов внутренней аудиторской проверки                                                        | Отражение результатов характеристики внутренней аудиторской проверки в отчете по практике предприятия | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |
|                    |                             |                                                                                                                                                                                            | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> этапы подготовки отчёта по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки                                      | Изучение этапов подготовки отчета по выполнению внутренней аудиторской проверки                       | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |

| Код контролируемой | Формулировка контролируемой                     | Индикаторы достижения                      | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты                                                                                                                                                                                                   | Наименование этапов практики                                                                                       | Наименование оценочного средства                    |                          |
|--------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
|                    |                                                 |                                            | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>уметь:</b> самостоятельно или в составе группы готовить отчёт по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанной на достаточном объеме надёжной, относящейся к делу полезной информации            | В составе группы подготовка отчета по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки                       | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |
|                    |                                                 |                                            | Третий этап (высокий уровень)     | <b>владеть:</b> навыками самостоятельно или в составе группы готовить отчёт по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки, основанной на достаточном объеме надёжной, относящейся к делу полезной информации | Отражение в отчете по практике результатов выполнения внутренней аудиторской проверки на анализируемом предприятии | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |
| <b>ПК-8</b>        | Способен применять методы проведения прикладных | <b>ПК-8.1</b> Определяет методы проведения | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b> методы проведения прикладных научных                                                                                                                                                                       | Изучение методов проведения прикладных научных                                                                     | Проверка ведения дневника, подготовки               | Дифференцированный зачет |

| Код контро-<br>лируемой | Формулировка<br>контролируемой                                                                                                         | Индикаторы<br>достижения                                                             | Этап (уровень)<br>освоения              | Планируемые<br>результаты                                                                                                                                                                                | Наименование<br>этапов практики                                                                                                                                                             | Наименование оценочного<br>средства                             |                              |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------|
|                         | научных<br>исследований в<br>целях<br>определения<br>потенциальных и<br>реальных угроз<br>экономической<br>безопасности<br>организации | прикладных<br>научных<br>исследований с<br>целью                                     |                                         | исследований                                                                                                                                                                                             | исследований                                                                                                                                                                                | отчета, опрос                                                   |                              |
|                         |                                                                                                                                        | выявления<br>потенциальных<br>угроз<br>экономической<br>безопасности<br>предприятия; | Второй этап<br>(продвинутый<br>уровень) | <b>уметь:</b> определять<br>методы проведения<br>прикладных<br>научных<br>исследований с<br>целью выявления<br>потенциальных<br>угроз<br>экономической<br>безопасности<br>предприятия                    | Определение<br>методов проведения<br>прикладных<br>научных<br>исследований с<br>целью выявления<br>потенциальных<br>угроз<br>экономической<br>безопасности<br>анализируемого<br>предприятия | Проверка<br>ведения<br>дневника,<br>подготовки<br>отчета, опрос | Дифференциров<br>анный зачет |
|                         |                                                                                                                                        |                                                                                      | Третий этап<br>(высокий уровень)        | <b>владеть:</b> навыками<br>определения<br>методов<br>проведения<br>прикладных<br>научных<br>исследований с<br>целью выявления<br>потенциальных<br>угроз<br>экономической<br>безопасности<br>предприятия | Отражение в отчете<br>по<br>производственной<br>практике<br>результатов<br>научных<br>исследований с<br>целью выявления<br>потенциальных<br>угроз<br>экономической<br>безопасности          | Проверка<br>ведения<br>дневника,<br>подготовки<br>отчета, опрос | Дифференциров<br>анный зачет |
|                         |                                                                                                                                        | <b>ПК-8.2</b><br>Осуществляет<br>мониторинг с<br>целью<br>определения                | Первый этап<br>(пороговый<br>уровень)   | <b>Знать:</b> показатели<br>экономической<br>безопасности<br>организации                                                                                                                                 | Изучение<br>показателей<br>экономической<br>безопасности<br>организации                                                                                                                     | Проверка<br>ведения<br>дневника,<br>подготовки<br>отчета, опрос | Дифференциров<br>анный зачет |

| Код контролируемой | Формулировка контролируемой | Индикаторы достижения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации; | Этап (уровень) освоения           | Планируемые результаты                                                                                                                       | Наименование этапов практики                                                                                                                                                   | Наименование оценочного средства                    |                          |
|--------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|
|                    |                             |                                                                                              | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>уметь:</b> осуществлять мониторинг с целью определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации              | Осуществление мониторинга с целью определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности анализируемого предприятия                                             | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |
|                    |                             |                                                                                              | Третий этап (высокий уровень)     | <b>владеть:</b> навыками осуществления мониторинга с целью определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Отражение в отчете по производственной практике результатов мониторинга проведенного с целью определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации | Проверка ведения дневника, подготовки отчета, опрос | Дифференцированный зачет |

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>оценочного<br>средства             | Краткая<br>характеристика<br>оценочного<br>средства                                                                               | Представление<br>оценочного<br>средства в<br>фонде          | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Шкала<br>оценивания  |
|--------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1            | <b>Дифференцированный зачет (отчет о практике)</b> | Письменная работа, характеризующая получение знаний, умений и овладение навыками в процессе прохождения производственной практики | Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете | Комплект документов полный. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций. | Оценка «Отлично» (5) |
|              |                                                    |                                                                                                                                   |                                                             | Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций.                                                       | Оценка «Хорошо» (4)  |

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного<br>средства | Представление<br>оценочного<br>средства в<br>фонде | Критерии оценивания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Шкала<br>оценивания                    |
|--------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|              |                                        |                                                  |                                                    | Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно».<br>Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций. | Оценка<br>«Удовлетворительно»<br>(3)   |
|              |                                        |                                                  |                                                    | Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно».<br>Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций.<br>Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.               | Оценка<br>«Неудовлетворительно»<br>(2) |

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Во время прохождения производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности (второй) текущий контроль прохождения практики осуществляет, прежде всего, руководитель практики от предприятия.

Руководитель практики от университета лично при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохождения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

#### ***Примерные вопросы для защиты отчёта по практике:***

1. На чём специализируется предприятие. Какой уровень специализации?
2. Назовите основные показатели характеризующие экономическую деятельность предприятия.
3. Назовите методы проведения прикладных научных исследований.
4. Какие этапы подготовки отчёта по результатам выполнения внутренней аудиторской проверки необходимо осуществлять?
5. Назовите способы оценки рисков внутреннего аудита.
6. В чём сущность оперативного и тактического плана
7. Назовите основные экономические показатели, которые вы рассчитывали при написании отчета по производственной практике.
8. Что собой представляет экономическая безопасность предприятия?
9. Что означает ликвидность предприятия?
10. Что собой представляет себестоимость?

#### **3.1 Оценочные средства для проведения промежуточного контроля**

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю производственной практики, практики по профилю профессиональной деятельности студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником, заверенным подписью руководителя и печатью хозяйства (учреждения).

Зачет по практике выставляется на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите.

В отчете студент приводит общие сведения о хозяйстве (место расположения, размер, структура, специализация, обеспеченность необходимыми для производства ресурсами и т.д.) и условиях производства. Затем приводит наиболее важные показатели результативности хозяйственной работы, уделяя особое внимание экономическим вопросам. Результаты хозяйственной деятельности своего хозяйства практикант должен оценить уровень экономического состояния предприятия. Особое внимание следует уделить описанию деятельности предприятия, его специализации, возможным рискам и угрозам экономической безопасности анализируемого предприятия, а также отметить выявленные недостатки в работе предприятия.

Отчет должен быть выполнен машинописным способом и распечатан на одной стороне стандартного листа, иллюстрирован таблицами, графиками, схемами.

Отчет о выполнении программы производственной практики составляется на основании дневника, прилагаемого к отчету, и полученной в хозяйстве информации в период практики.

Дневник должен содержать ежедневные записи о выполненной работе практикантом и подробные сведения о проводимых на предприятии расчётах и полученной информации, относящейся к специальности «экономическая безопасность».

Дневник, отчет по практике и характеристика должны быть заверены печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.

***Отчет должен включать:***

- Титульный лист.
- Содержание с указанием страниц разделов и изучаемых вопросов.
- Сам отчет, где раскрываются необходимые вопросы и проводится анализ деятельности предприятия.
- Выводы о прошедшей практике и замечания.
- Список используемой литературы.

***В описательной части должны быть освещены следующие вопросы:***

1. Характеристика организации (организационно-правовая форма, виды деятельности, основная деятельность, основные потребители, партнеры, поставщики, характеристика, номенклатура, ассортимент выпускаемой продукции (оказываемых услуг), особенности регламентации деятельности организации и т.д.

2. Основные показатели деятельности предприятия за последние 3 года (выручка, себестоимость (затраты), прибыль, рентабельность, среднесписочная численность работников за год, производительность труда, показатели текучести кадров).

3. Описание и анализ организационной структуры управления (тип, вид, преимущества, недостатки).

4. Характеристика персонала предприятия (численность, структура персонала по полу, возрасту, уровню образования, уровню квалификации, должностная структура (рабочие, служащие, специалисты, руководители), по стажу работы на предприятии)

5. Характеристика системы экономической безопасности организации.

Отчет о производственной практике, практике по профилю профессиональной деятельности (второй) защищается на заседании кафедры. Оценка по практике ставится на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите. Защищая отчет, студент кратко докладывает о ходе практики, делает выводы и дает предложения по улучшению экономического состояния предприятия.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Текущий контроль осуществляет руководитель практики от предприятия и руководитель практики от университета при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи и интернет-ресурсов.

##### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в форме индивидуального собеседования (защиты) на заседании кафедры. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателей и присутствующих студентов о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы в форме презентации. Дневник, отчет по практике и характеристика должны быть заверены печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.