

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:59:56
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a0b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«_30_» _____ 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Экономический анализ в отраслях АПК»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук

_____ О.А. Кривуля

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от 20.06. 2023).

Заведующий кафедрой

_____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06. 2023).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

_____ **И.П. Житная**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются хозяйственные процессы предприятий, объединений, ассоциаций, социально-экономическая эффективность и конечные финансовые результаты их деятельности, складывающиеся под воздействием объективных и субъективных факторов, получающие отражение через систему экономической информации.

Целью дисциплины является получение целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления организациями, понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучить методы экономического анализа в сочетании с системным и комплексным подходом;

-изучить основные направления экономического анализа и последовательность его проведения;

- анализ результатов деятельности организации;

- анализ и оценка производственного потенциала организации и его использование;

- оценка финансового состояния организации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономический анализ в отраслях АПК» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.06) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)»; «Макроэкономика (продвинутый уровень)»; «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» «Методы статистического исследования экономических процессов в АПК».

Дисциплина читается в 3 семестре предшествует практикам.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	знать: методологию анализа проблемной ситуации как системы, позволяющую выявлять ее составляющие и связи между ними, определять вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке владеть: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними, определения вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	знать: способы решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации уметь: находить способы решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации владеть: навыками решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать	ОПК-3.2 Обобщает	знать: и - современные проблемы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
	научные исследования в экономике	оценивает результаты научных исследований в экономической сфере	<p>экономики в научно-исследовательских работах отечественных и зарубежных ученых;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности научных открытий в сфере экономики в предшествующие периоды и в настоящее время; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск новизны научного открытия в экономике; - обобщать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области экономики; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками поиска новизны научного открытия в экономике; - навыками обобщения научных трудов отечественных и зарубежных авторов в сфере экономики.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	24	24	8
Лекции	10	10	4
Практические занятия	14	14	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа	2	-	-	6
	Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов	-	2	-	4
	Тема 3. Анализ использования основных средств	2	-	-	4
	Тема 4. Анализ использования оборотных средств	-	2	-	6
	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	-	2	-	4
	Тема 6. Анализ производства и продажи продукции растениеводства и животноводства	2	2	-	6
	Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции растениеводства и животноводства	2	2	-	6
	Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	2	-	6
	Тема 9. Анализ финансового состояния организации	-	2	-	6
	Всего	10	14	-	48
заочная форма обучения					
	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа	2	-	-	6
	Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов	-	-	-	6
	Тема 3. Анализ использования основных средств	-	2	-	8
	Тема 4. Анализ использования оборотных средств	-	-	-	6
	Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	-	-	-	6
	Тема 6. Анализ производства и продажи продукции растениеводства и животноводства	-	-	-	8
	Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции	2	-	-	8

растениеводства и животноводства				
Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации	-	2	-	8
Тема 9. Анализ финансового состояния организации	-	-	-	8
Всего	4	4	-	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Роль и содержание экономического анализа.

Понятие экономического анализа хозяйственной деятельности и системность его проведения. Роль экономического анализа в управлении деятельностью организации и ее структурных подразделений.

Цель, задачи и методика экономического анализа. Этапы проведения экономического анализа.

Роль экономического анализа в выявлении внутрихозяйственных резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Классификация резервов.

Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения экономического анализа.

Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей.

Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов.

Состав, виды и структура земельного фонда организации. Виды сельскохозяйственных угодий.

Анализ обеспеченности организации сельскохозяйственными угодьями. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий. Резервы повышения эффективности использования сельскохозяйственных угодий.

Тема 3. Анализ использования основных средств

Классификация основных средств, цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа.

Анализ состава, структуры, движения и воспроизводства основных средств.

Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.

Анализ использования производственной мощности предприятия и его технологического оборудования.

Особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных организациях.

Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности.

Тема 4. Анализ использования оборотных средств.

Характеристика, состав и структура оборотных средств. Цель, задачи и информационное обеспечение экономического анализа.

Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.

Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств.

Анализ денежных активов.

Анализ дебиторской задолженности.

Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.

Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.

Цель и задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение.

Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.

Анализ использования фонда рабочего времени.

Анализ производительности труда. Особенности анализа производительности труда в сельскохозяйственных предприятиях.

Анализ эффективности использования персонала предприятия.

Анализ использования фонда заработной платы.

Тема 6. Анализ производства и продажи продукции растениеводства и животноводства.

Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции.

Анализ ассортимента и структуры продукции.

Оценка сезонности и ритмичности производства.

Анализ качества продукции.

Анализ факторов и резервов увеличения выпуска и реализации продукции.

Особенности анализа производства и продаж продукции в сельскохозяйственных предприятиях.

Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции растениеводства и животноводства.

Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение.

Анализ общей суммы затрат на производство продукции.

Анализ затрат на рубль произведенной продукции.

Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

Анализ прямых материальных затрат.

Анализ косвенных затрат.

Определение резервов снижения себестоимости продукции.

Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

Значение и задачи анализа финансовых результатов.

Анализ состава финансовых показателей в динамике.

Анализ финансовых результатов от продажи продукции, работ и услуг и прочих финансовых доходов и расходов.

Анализ рентабельности предприятия.

Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.

Анализ использования прибыли.

Тема 9. Анализ финансового состояния организации.

Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение.

Анализ имущества предприятия и источников его формирования.

Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.

Оценка ликвидности и платежеспособности предприятия.

Оценка финансовой устойчивости.

Показатели деловой активности предприятия.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Роль и содержание экономического анализа	2	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Анализ использования земельных ресурсов	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Анализ использования основных средств	2	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Анализ использования оборотных	-	-

	средств		
5.	Тема лекционного занятия 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	-	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Анализ производства и продажи продукции растениеводства и животноводства	2	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Анализ затрат и себестоимости продукции растениеводства и животноводства	2	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	-
9.	Тема лекционного занятия 9. Анализ финансового состояния организации	-	-
Итого		10	4

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Роль и содержание экономического анализа	-	-
2.	Тема практического занятия 2. Анализ использования земельных ресурсов	2	-
3.	Тема практического занятия 3. Анализ использования основных средств	-	2
4.	Тема практического занятия 4. Анализ использования оборотных средств	2	-
5.	Тема практического занятия 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	2	-
6.	Тема практического занятия 6. Анализ производства и продажи продукции растениеводства и животноводства	2	-
7.	Тема практического занятия 7. Анализ затрат и себестоимости продукции растениеводства и животноводства	2	-
8.	Тема практического занятия 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации	2	-
9.	Тема практического занятия 9. Анализ финансового состояния организации	2	-
Итого		14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Роль и содержание экономического анализа	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ в отраслях АПК» для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика» / А.Ш. Шовкопляс. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020 – 56 с. [Электронный ресурс]	6	6
2.	Анализ использования земельных ресурсов	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ в отраслях АПК» для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика» / А.Ш. Шовкопляс. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020 – 56 с. [Электронный ресурс]	4	6
3.	Анализ использования основных средств	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ в отраслях АПК» для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика» / А.Ш. Шовкопляс. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020 – 56 с. [Электронный ресурс]	4	8
4.	Анализ использования оборотных средств	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ в отраслях АПК» для подготовки магистров направления 38.04.01	6	6

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		«Экономика» / А.Ш. Шовкопляс. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020 – 56 с. [Электронный ресурс]		
5.	Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ в отраслях АПК» для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика» / А.Ш. Шовкопляс. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020 – 56 с. [Электронный ресурс]	4	6
6.	Анализ производства и продажи продукции	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ в отраслях АПК» для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика» / А.Ш. Шовкопляс. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020 – 56 с. [Электронный ресурс]	6	8
7.	Анализ затрат и себестоимости продукции	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ в отраслях АПК» для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика» / А.Ш. Шовкопляс. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020 – 56 с. [Электронный ресурс]	6	8
8.	Анализ финансовых результатов деятельности организации	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ в отраслях АПК» для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика» / А.Ш. Шовкопляс. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020 – 56 с. [Электронный ресурс] Гончаров В.Н. Финансовый анализ : учебное пособие / В.Н. Гончаров, Т.Л. Безрукова, А.Ш. Шовкопляс, М.Н. Шевченко /М: Кнорус,	6	8

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		2016. – 206 с. Шульженко, Л.Е. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.Е. Шульженко, А.Ш. Шовкопляс, М.Н. Шевченко. – Луганск: изд-во «Ноулидж», 2019 – 192 с.		
9.	Анализ финансового состояния организации	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономический анализ в отраслях АПК» для подготовки магистров направления 38.04.01 «Экономика» / А.Ш. Шовкопляс. - Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2020 – 56 с. [Электронный ресурс] Гончаров В.Н. Финансовый анализ : учебное пособие / В.Н. Гончаров, Т.Л. Безрукова, А.Ш. Шовкопляс, М.Н. Шевченко /М: Кнорус, 2016. – 206 с. Шульженко, Л.Е. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.Е. Шульженко, А.Ш. Шовкопляс, М.Н. Шевченко. – Луганск: изд-во «Ноулидж», 2019 – 192 с.	6	8
Всего			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Анализ затрат и себестоимости продукции растениеводства и животноводства	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Анализ финансовых результатов деятельности	Интерактивная лекция	2
3.	Практические занятия	Роль и содержание экономического анализа	Дискуссии, дебаты	2
4.	Практические занятия	Анализ финансового состояния организации	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Безрукова, Т. Л. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятий : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки: 38.03.01 и 38.04.01 "Экономика" / Т. Л. Безрукова, С. С. Морковина. - М. : РУСАЙНС, 2020. - 600 с.	2
2.	Шульженко, Л.Е. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.Е. Шульженко, А.Ш. Шовкопляс, М.Н. Шевченко. – Луганск: изд-во «Ноулидж», 2019 – 192 с.	2
3.	Гончаров В.Н. Финансовый анализ : учебное пособие / В.Н. Гончаров, Т.Л. Безрукова, А.Ш. Шовкопляс, М.Н. Шевченко /М: Кнорус, 2016. – 206 с.	4
4.	Федченко, А. А. Анализ заработной платы : учебное пособие для студентов экономических специальностей / А. А. Федченко. – Воронеж : Воронежский ГУ, 2000. – 168 с.	1

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Добрынин, А. И. Экономика : учебное пособие / А. И. Добрынин, А. И. Салов. – М. : Юрайт-М, 2002. – 302 с.
2.	Зиновьев, Ф. В. Методика экономического обучения : учебное пособие для экономических вузов / Ф. В. Зиновьев. – Симферополь : Таврия, 2001. – 160 с.
3.	Организация и оплата труда на предприятиях в условиях перехода к рыночной экономике : учебное пособие / С. И. Радомский [и др.] ; ред. В. Н. Гончаров. – Луганск : ВУНУ им. В. Даля, 2004. – 264 с.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki .
2.	Официальный сайт Министерства Финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/statistics/
3.	https://e.lanbook.com/ - электронная-библиотечная система «Лань»
4.	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система КонсультантПлюс
5.	http://elibrary.ru/defaultx.asp/ Всероссийский институт научной и технической информации
6.	http://www2.viniti.ru/ Научная электронная библиотека
7.	http://www.fasi.gov.ru/ Федеральное агентство по науке и инновациям.
8.	http://www.agro.ru/news/main.aspx/ Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+
2					

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-309 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 11 шт., стул учен. – 22 шт., стул мягк. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт.
2.	Г-405 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 18 шт., стул учен. – 36 шт., стул мяг. – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт.
3.	Г-406 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., стол 1 тумб.– 4 шт., шк. для док. – 3 шт., стул мяг. – 4 шт.
4.	Г-406 а – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Компьютер – 1 шт., МФУ – 1 шт., стол 1 тум. – 4 шт., шк. для док. – 3 шт., шкаф для документов комбинированный – 1 шт., стул мяг. – 4 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Микроэкономика» (продвинутый уровень)	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Макроэкономика» (продвинутый уровень)	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Аграрная экономика» (продвинутый уровень)	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Методы статистического исследования экономических процессов в АПК»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Экономический анализ в отраслях АПК

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Бухгалтерский учет, анализ и аудит в АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК - 1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК 1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методологию анализа проблемной ситуации как системы, позволяющую выявлять ее составляющие и связи между ними, определять вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа. Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов. Тема 3. Анализ использования основных средств. Тема 4. Анализ использования оборотных средств. Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Тема 6. Анализ производства и продажи продукции растениеводства и животноводства. Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции растениеводства и животноводства. Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Тема 9. Анализ финансового	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					состояния организации.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа. Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов. Тема 3. Анализ использования основных средств. Тема 4. Анализ использования оборотных средств. Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Тема 6. Анализ производства и продажи продукции растениеводства и животноводства. Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции растениеводства и животноводства. Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Тема 9. Анализ финансового состояния организации.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними, определения вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке	<p>Тема 1. Роль и содержание экономического анализа.</p> <p>Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов.</p> <p>Тема 3. Анализ использования основных средств.</p> <p>Тема 4. Анализ использования оборотных средств.</p> <p>Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.</p> <p>Тема 6. Анализ производства и продажи продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>Тема 9. Анализ финансового состояния организации.</p>	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа. Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов. Тема 3. Анализ использования основных средств. Тема 4. Анализ использования оборотных средств. Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Тема 6. Анализ производства и продажи продукции растениеводства и животноводства. Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции растениеводства и животноводства. Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Тема 9. Анализ финансового состояния организации.	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: находить способы решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа. Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов. Тема 3. Анализ использования основных средств. Тема 4. Анализ использования оборотных средств. Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Тема 6. Анализ производства и продажи продукции растениеводства и животноводства. Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции растениеводства и животноводства. Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Тема 9. Анализ финансового состояния организации.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников	<p>Тема 1. Роль и содержание экономического анализа.</p> <p>Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов.</p> <p>Тема 3. Анализ использования основных средств.</p> <p>Тема 4. Анализ использования оборотных средств.</p> <p>Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.</p> <p>Тема 6. Анализ производства и продажи продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>Тема 9. Анализ финансового состояния организации.</p>	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать стратегию достижения поставленной цели как последовательно шаг за шагом, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа. Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов. Тема 3. Анализ использования основных средств. Тема 4. Анализ использования оборотных средств. Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Тема 6. Анализ производства и продажи продукции растениеводства и животноводства. Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции растениеводства и животноводства. Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Тема 9. Анализ финансового состояния организации.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.2 Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - современные проблемы экономики в научно-исследовательских работах отечественных и зарубежных ученых; - особенности научных открытий в сфере экономики в предшествующие периоды и в настоящее время;	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа. Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов. Тема 3. Анализ использования основных средств. Тема 4. Анализ использования оборотных средств. Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Тема 6. Анализ производства и продажи продукции растениеводства и животноводства. Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции растениеводства и животноводства. Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Тема 9. Анализ финансового состояния организации.	

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства
			Второй этап (продвинутый уровень)	<p>Уметь: - современные проблемы экономики в научно-исследовательских работах отечественных и зарубежных ученых;</p> <p>- особенности научных открытий в сфере экономики в предшествующие периоды и в настоящее время;</p>	<p>Тема 1. Роль и содержание экономического анализа.</p> <p>Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов.</p> <p>Тема 3. Анализ использования основных средств.</p> <p>Тема 4. Анализ использования оборотных средств.</p> <p>Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы.</p> <p>Тема 6. Анализ производства и продажи продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции растениеводства и животноводства.</p> <p>Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации.</p> <p>Тема 9. Анализ финансового состояния организации.</p>	

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - навыками поиска новизны научного открытия в экономике; - навыками обобщения научных трудов отечественных и зарубежных авторов в сфере экономики.	Тема 1. Роль и содержание экономического анализа. Тема 2. Анализ использования земельных ресурсов. Тема 3. Анализ использования основных средств. Тема 4. Анализ использования оборотных средств. Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов и фонда заработной платы. Тема 6. Анализ производства и продажи продукции растениеводства и животноводства. Тема 7. Анализ затрат и себестоимости продукции растениеводства и животноводства. Тема 8. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Тема 9. Анализ финансового состояния организации.	

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 – Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методологию анализа проблемной ситуации как системы, позволяющую выявлять ее составляющие и связи между ними, определять вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке.

Тестовые задания закрытого типа

1. **При группировке факторов исходя из влияния на результаты хозяйственной деятельности (выберите один вариант ответа)**

- а) основные и второстепенные;
- б) внутренние и внешние;
- в) объективные и субъективные;
- г) экстенсивные и интенсивные;
- д) общие и специфические.

2. **Назначением корреляционного анализа является: (выберите один вариант ответа)**

- а) выбор оптимального варианта развития предприятия;
- б) построение математических моделей экономических процессов;
- в) установление и оценка взаимосвязи исследуемого показателя и факторов, которые влияют на его уровень;
- г) проведение многофакторного сравнительного анализа;
- д) проведение комплексного анализа.

3. **Объекты организации анализа первого уровня: (выберите один вариант ответа)**

- а) этапы, стадии анализа, аналитические операции;
- б) аналитические номенклатуры, их носители, движение носителей информации;
- в) обеспечение работы исполнителей анализа;
- г) технология аналитического процесса и работа его исполнителей;
- д) другие элементы организации.

4. **Эффективность использования производственных ресурсов связана с показателями:**

(выберите один вариант ответа)

- а) объема выработанной продукции и ее качеством;
- б) объема реализованной продукции;
- в) выручки от реализации;
- г) себестоимость выработанной продукции;
- д) уровень рентабельности.

5. **Научной дисциплиной, связанной с экономическим анализом, которая разрабатывает и теоретически совершенствует правила и возможности применения тех или других приемов в конкретных ситуациях, способы построения аналитических таблиц, есть:** (выберите один вариант ответа)

- а) математика;
- б) статистика;
- в) экономическая теория;
- г) диалектика;
- д) эконометрика.

Ключи

1.	б
2.	в
3.	г
4.	д
5.	в

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов определения резервов снижения себестоимости продукции растениеводства и животноводства.

- а) факторный анализ статей прямых затрат
- б) обобщение резервов снижения себестоимости
- в) анализ динамики себестоимости 1 ц продукции, определение структуры себестоимости 1 ц продукции
- г) разработка мероприятий по освоению вскрытых резервов.
- д) влияние затрат на 1 га или голову скота, урожайности и продуктивности на себестоимость 1 ц

Ключ

	в,д,а,б,г
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Деление показателей, используемых в комплексно-экономическом анализе, по степени синтеза.
2. Задачи комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности вытекают из его сущности и могут быть следующими:
3. Значение факторного анализа.
4. Определение функционально-стоимостного анализа.
5. Виды экономического анализа.

Ключи

1.	Показатели, используемые в комплексно-экономическом анализе, по степени синтеза делятся также на обобщающие, частные и вспомогательные (косвенные).
2.	1. Оценка качества, обоснованности и достоверности планов и нормативов. 2. Определение базовых показателей для планирования деятельности организации на предстоящий период. 3. Контроль за выполнением планов и оценка их исполнения 4. Определение влияния отдельных факторов и их количественная Оценка 5. Выявление резервов роста эффективности производства.
3.	Факторный анализ направлен на выявление факторов, влияющих на прирост результативных показателей.
4.	Функционально-стоимостный анализ представляет собой метод выявления резервов повышения эффективности производства. Он базируется на функциях, которые выполняет объект, и сориентирован на оптимальные методы их реализации на всех стадиях жизненного цикла изделия (научно-исследовательские работы, конструирование, производство, эксплуатация и утилизация).
5.	Полный и тематический; единовременный и периодический; оперативный (текущий) и последующий; внутривозвратный и межхозяйственный; сравнительный, диагностический, факторный, маржинальный, экономико-математический, экономико-статистический, функционально-стоимостной; внутренний и внешний.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками анализа проблемной ситуации как системы, выявления ее составляющих и связей между ними, определения вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке

Практические задания:

1. По данным отчетности рассчитать показатели рентабельности полных затрат.

Исходные данные

Выручка от продаж – 256240,0 тыс. руб.

Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг – 205616,0 тыс. руб.

Валовая прибыль – 50624,0 тыс. руб.

2. По данным отчетности рассчитать показатели рентабельности продаж.

Исходные данные

Выручка от продаж – 256240,0 тыс. руб.

Себестоимость проданных товаров, продукции, работ, услуг – 205616,0 тыс. руб.

Валовая прибыль – 50624,0 тыс. руб.

3. По данным отчетности определить рентабельность собственного капитал.

Исходные данные

Среднегодовая балансовая величина активов – 4777,0 тыс. руб.

Среднегодовая балансовая величина оборотных активов - 2298,0 тыс. руб.

Средние остатки собственного капитала – 1548,0 тыс. руб.

Чистая прибыль – 2444,0 тыс. руб.

4. Рассчитать коэффициент обеспеченности собственным оборотным капиталом.

Исходные данные

Собственный капитал – 658,0 тыс. руб.

Заемный капитал – 670,0 тыс. руб.

Внеоборотные активы - 190,0 тыс. руб.

Оборотные активы – 1138,0 тыс. руб.

5. Рассчитать показатель эффективности использования оборотных средств организации - оборачиваемость всех оборотных активов

Исходные данные

Среднегодовая величина оборотных активов – 2298,0 тыс. руб.

Стоимость запасов – 1696,0 тыс. руб.

Дебиторская задолженность – 434,0 тыс. руб.

Денежные средства – 118,0 тыс. руб.

Выручка от продаж – 29670,0

Чистая прибыль – 118,0 тыс. руб.

Ключи:

1.	15,73
2.	13,9
3.	157,88
4.	0,41
5.	12,91

УК-1.2 - Предлагает способы решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: способы решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации

Тестовые задания закрытого типа

- 1. Совокупность приемов для исследования оптимальных результатов в сложных многошаговых процессах, для которых характерно изменение суммы расходов при изменении объема операций, называется: (выберите один вариант ответа)**
 - а) факторной группировкой;
 - б) линейным программированием;
 - в) теорией массового обслуживания;
 - г) динамическим программированием;
 - д) дисперсионным анализом.
- 2. Основные проблемы, которые связаны с организацией информационного обеспечения экономического анализа: (выберите один вариант ответа)**
 - а) определение потребностей в информации;
 - б) определение источников информации;
 - в) классификация экономической информации;
 - г) формирование и использование источников аналитической информации при условии автоматизированной обработки данных;
 - д) оперативность экономической информации.
- 3. Системность исследования хозяйственной деятельности предприятий рассматривается в теории экономического анализа как: (выберите один вариант ответа)**

- а) составляющая комплексного анализа;
- б) одна из характеристик методики экономического анализа;
- в) принцип экономического анализа;
- г) общий подход к последовательности проведения аналитического исследования;
- д) метод экономического анализа.

4. Анализ финансово - хозяйственной деятельности, как составная часть экономической работы на предприятии является: (выберите один вариант ответа)

- а) завершающим ее этапом;
- б) подготовительным ее этапом;
- в) основным ее этапом;
- г) производственным этапом;
- д) второстепенным этапом.

5. По какому признаку методы и приемы экономического анализа разделяют на: приемы детерминированного, стохастического факторного анализа и приемы детализации:

(выберите один вариант ответа)

- а) согласно характеру аналитических процедур;
- б) выходя из заданий аналитического исследования;
- в) согласно происхождению (использованием в других науках);
- г) исходя из предмета исследования;
- д) согласно цели анализа.

Ключи

1.	д
2.	б
3.	а
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов анализа использования основных средств.

- а) анализ использования технологического оборудования
- б) определение резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондорентабельности
- в) анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов
- г) анализ обеспеченности предприятия основными средствами производства
- д) анализ использования производственной мощности предприятия

Ключ

	г,в,д,а,б
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: находить способы решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Кратные модели применяются тогда, когда
2. Метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений в бизнесе на основании причинно-следственной взаимосвязи объема продаж, себестоимости и прибыли и деления затрат на постоянные и переменные – это
3. Под методом науки в широком смысле понимается.....

4. Раскройте особенности отражения показателей экономического эффекта от реализации хозяйственных решений.
5. Что представляет собой трендовый анализ?

Ключи

1.	когда результативный показатель получают делением одного факторного показателя на величину другого.
2.	Маржинальный анализ
3.	способ исследования конкретного предмета. Специфические для различных наук способы (приемы), подходы к изучению конкретного предмета, в том числе и экономического анализа хозяйственной деятельности предприятия, базируются на всеобщем диалектическом методе познания.
4.	Показатели учитывают в стоимостном выражении все виды результатов и затрат, обусловленных реализацией хозяйственных решений
5.	Трендовый анализ – это анализ динамических временных рядов показателей хозяйственной деятельности. Заключается в выявлении общей тенденции развития. При анализе направлений (рост, спад) и по какой зависимости (линейная или нелинейная) происходит развитие процесса

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками решения проблемной ситуации, исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников.

Практические задания:

1. По данным бухгалтерской отчетности рассчитать коэффициент рентабельность оборотных активов

Исходные данные

Среднегодовая балансовая величина активов – 4777,0 тыс. руб.

Среднегодовая балансовая величина оборотных активов - 2298,0 тыс. руб.

Средние остатки собственного капитала – 1548,0 тыс. руб.

Чистая прибыль – 2444,0 тыс. руб.

2. Рассчитать продолжительности оборота кредиторской задолженности

Исходные данные

Себестоимость продукции, товаров, работ и услуг – 2670,0 тыс. руб.

Кредиторская задолженность – 565,0 тыс. руб.

3. Рассчитайте коэффициент обновления основных производственных фондов предприятия

Исходные данные

Наличие на конец года – 58698,0 тыс. руб.

Поступило за год – 12698,0 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость основных средств -59483,0 тыс. руб.

Наличие на начало года – 60268,0 тыс. руб.

4. Рассчитайте уровень производительности труда

Среднегодовая численность работников, занятых в сельском хозяйстве – 120 чел.

Выручка от реализации продукции – 25870,0 тыс. руб.

Валовая прибыль – 18752,0 тыс. руб.

Чистая прибыль – 9685,0 тыс. руб.

5. Рассчитайте коэффициент фондоотдачи основных производственных фондов

Среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 15578,0 тыс. руб.

Удельный вес активной части основных фондов – 78,0 %

Прибыль (убыток) от продаж – 1145,0 тыс. руб.

Выручка от реализации продукции, товаров, работ и услуг – 19875,0 тыс. руб.

Ключи:

1.	1,06
2.	77
3.	0,22
4.	215,58
5.	1,28

ОПК-3 - Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.2 - Обобщает и оценивает результаты научных исследований в экономической сфере

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: современные проблемы экономики в научно-исследовательских работах отечественных и зарубежных ученых; особенности научных открытий в сфере экономики в предшествующие периоды и в настоящее время.

1. Определение и измерение взаимосвязи между экономическими показателями является:

(выберите один вариант ответа)

- а) специфической особенностью метода экономического анализа;
- б) задачей экономического анализа;
- в) характеристикой общего метода познания;
- г) целью экономического анализа;
- д) методикой экономического анализа.

2. На каком этапе аналитического исследования проверяют достоверность входной информации: (выберите один вариант ответа)

- а) подготовки информационной базы анализа;
- б) общей предыдущей оценки показателей деятельности предприятия;
- в) проведение факторного анализа показателей;
- г) обобщение результатов анализа;
- д) заключительном этапе.

3. Зависимость прибыли предприятия от фондовооруженности, материалоотдачи, фондоемкости продукции — это пример: (выберите один вариант ответа)

- а) единичной корреляции
- б) парной корреляции;

- в) множественной корреляции;
- г) прямолинейной корреляции;
- д) детерминированной зависимости.

4. Проверка качества источников анализа предусматривает: (выберите один вариант ответа)

- а) проверку полноты состава анализируемых показателей и правильности оформления источников анализа;
- б) проверку следующих показателей и методического единства их формирования;
- в) проверку взаимной согласованности показателей в разных источниках;
- г) проверку последовательности;
- д) проверку соответствия.

5. Последовательность проведения комплексного экономического анализа обусловлена:

(выберите один вариант ответа)

- а) основной целью деятельности предприятия;
- б) заданиями экономического анализа;
- в) подчиненностью факторов, которые характеризуют организационные, технические экономические, социальные условия функционирования предприятия;
- г) приоритетами экономических потребностей пользователей аналитической информации;
- д) принципом организации экономического анализа.

Ключи

1.	б
2.	а
3.	в
4.	а
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность этапов анализа источников формирования и размещения капитала

- а) анализ структуры активов предприятия
- б) определение резервов улучшения использования активов предприятия
- в) анализ динамики, состава и структуры источников формирования капитала предприятия
- г) анализ состава, структуры и динамики оборотных активов
- д) анализ состава структуры и динамики основного капитала

Ключ

	в,а,д,г,б
--	-----------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять поиск новизны научного открытия в экономике; обобщать результаты научных исследований отечественных и зарубежных ученых в области экономики.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Планирование и учет себестоимости на предприятиях ведут по:
2. Причины невыполнения плана по ассортименту могут быть.....
3. Анализ эффективности использования основных средств включает:

4. Заемные средства представляют собой....
5. Товарная продукция отличается от валовой тем, что....

Ключи

1.	элементам затрат и калькуляционным статьям расходов.
2.	внешними: конъюнктура рынка, изменение спроса на отдельные виды продукции и т. д. и внутренними: простой оборудования, низкая культура производства, недостатки в системе управления производством.
3.	- анализ движения основных средств; - анализ показателей эффективности использования основных средств; - анализ использования времени работы оборудования; - интегральную оценку использования оборудования.
4.	правовые и хозяйственные обязательства предприятия перед третьими лицами.
5.	в нее не включают остатки незавершенного производства и внутривозвратный оборот и выражается в действующих отпускных ценах (без налога на добавленную стоимость).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками поиска новизны научного открытия в экономике; навыками обобщения научных трудов отечественных и зарубежных авторов в сфере экономики.

Практические задания:

1. Определите влияние урожайности зерновых культур на изменение валового сбора (прием абсолютных разниц).

Исходные данные:

Площадь посева зерновых культур:

базовый период– 650 га

отчетный период – 780 га

Валовой сбор:

базовый период– 21060 ц

отчетный период – 24726 ц

2. Используя данные бухгалтерской отчетности, определить влияние на изменение рентабельности оборотных активов изменение коэффициента оборачиваемости оборотных активов (метод цепных подстановок).

Исходные данные:

Выручка от реализации:

базовый период – 69874,0 тыс. руб.

отчетный период – 72541,0 тыс. руб.

Чистая прибыль:

базовый период – 18652,0 тыс. руб.

отчетный период – 19743,0 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость оборотных активов:

базовый период – 22644,0 тыс. руб.

отчетный период – 21361,0 тыс. руб.

3. Рассчитайте коэффициент годности основных производственных фондов предприятия на конец года.

Исходные данные

Первоначальная стоимость основных средств на конец года – 85411,0 тыс. руб.

Поступило за год – 12365,0 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость основных средств -86574,0 тыс. руб.

Стоимость износа основных средств на конец года – 39231,0 тыс. руб.

4. Определите влияние урожайности подсолнечника на изменение его производственной себестоимости (метод цепных подстановок).

Исходные данные:

Площадь посева:

базовый период – 354 га

отчетный период – 378 га

Валовой сбор:

базовый период – 10450 ц

отчетный период – 12398 ц

Производственные затраты:

базовый период – 9073,0 тыс. руб.

отчетный период – 11304,0 тыс. руб.

5. 2. Рассчитать продолжительности оборота производственных запасов

Исходные данные:

Выручка от реализации продукции, товаров, работ и услуг - 6987,0 тыс. руб.

Себестоимость продукции, товаров, работ и услуг – 3944,0 тыс. руб.

Среднегодовая стоимость производственных запасов – 1955,0 тыс. руб.

Ключи:

1.	-546
2.	0,05
3.	0,54
4.	136,42
5.	181

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Сущность и значение анализа хозяйственной деятельности.
2. Особенности анализа хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений в аграрном секторе экономики.
3. Особенности анализа хозяйственной деятельности коммерческой деятельности.
4. Анализ хозяйственной деятельности в системе других функциональных экономических наук.
5. Содержание анализа хозяйственной деятельности, его конкретные направления.
6. История и перспективы развития экономического анализа.
7. Экономический анализ и экономическая теория.
8. Экономический анализ, как отрасль экономической науки.
9. Экономический анализ и смежные науки.
10. Задачи анализа хозяйственной деятельности в условиях рыночной экономики.
11. Экономический анализ и основные принципы диалектики.
12. Экономический анализ и теория познания.
13. Общенаучные методы познания и экономический анализ

14. Предмет анализа хозяйственной деятельности.
15. Виды экономического анализа.
16. Внутренний и внешний анализ хозяйственной деятельности.
17. Виды анализа хозяйственной деятельности в зависимости от характера объектов управления.
18. Виды анализа в зависимости от субъектов управления.
19. Экономический анализ по форме организации.
20. Комплексный анализ хозяйственной деятельности.
21. Оперативный анализ хозяйственной деятельности.
22. Текущий (ретроспективный) экономический анализ.
23. Перспективный (прогнозный) экономический анализ.
24. Информационное обеспечение и анализа хозяйственной деятельности.
25. Основные принципы (требования), предъявляемые к экономической информации.
26. Источники анализа хозяйственной деятельности.
27. Подготовка исходных аналитических данных.
28. Виды и значение экономических показателей в экономическом анализе.
29. Классификация методов и приемов экономического анализа.
30. Традиционные методы экономического анализа.
31. Использование абсолютных, относительных и средних величин в экономическом анализе.
32. Метод цепных подстановок.
33. Интегральный метод, методика расчета.
34. Балансовый метод, методика расчета.
35. Методы комплексной оценки хозяйственно-финансовой деятельности.
36. Функционально-стоимостной анализ.
37. Классификация факторов и резервов повышения эффективности производства.
38. Обобщающие показатели эффективности использования производственных ресурсов.
39. Особенности сельскохозяйственного производства и анализа результатов деятельности сельскохозяйственных предприятий.
40. Анализ природно-экономических условий функционирования сельскохозяйственных предприятий.
41. Характеристика финансового состояния предприятия и его платежеспособности.
42. Анализ динамики и выполнения плана производства продукции растениеводства. Анализ размера и структуры посевных площадей.
43. Анализ урожайности сельскохозяйственных культур и факторов, определяющих ее уровень.
44. Методика подсчета и обобщения резервов увеличения производства продукции растениеводства.
45. Анализ производства продукции животноводства.
46. Методика расчета влияния факторов на объем производства продукции животноводства.
47. Анализ выполнения плана и резервов роста поголовья животных. Анализ структуры стада животных.
48. Анализ продуктивности животных и факторов, определяющих ее уровень.
49. Анализ размера, состава и структуры земельного фонда хозяйства. Анализ эффективности использования сельскохозяйственных угодий.
50. Анализ обеспеченности сельскохозяйственных предприятий основными средствами
51. Анализ эффективности и интенсивности использования основных средств.
52. Анализ производительности труда.
53. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.

54. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
55. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
56. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
57. Методика определения величины резервов снижения себестоимости продукции.
58. Анализ состава и динамики прибыли предприятия.
59. Расчет влияния факторов первого уровня на изменение суммы прибыли от реализации продукции.
60. Анализ реализации сельскохозяйственной продукции.
61. Анализ уровня среднереализационных цен.
62. Анализ рентабельности предприятия.
63. Методика подсчета резервов увеличения суммы прибыли и рентабельности.
64. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия и его финансовой устойчивости.
65. Анализ источников формирования капитала.
66. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
67. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
68. Анализ финансовой устойчивости на основе равновесия активов и пассивов.
69. Оценка запаса финансовой устойчивости предприятия.
70. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства предприятия.
71. Методы диагностики вероятности банкротства
72. Пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования
73. Классификация затрат и себестоимости. Цель, задачи и объекты анализа.
74. Экономическая сущность и классификация необоротных активов.
75. Анализ состава, структуры и динамики необоротных активов.
76. Анализ состояния и качества производственных запасов. Определение скорости оборота средств в запасах.
77. Факторный анализ изменения объема средств в запасах. Пути ускорения оборота капитала в запасах.
78. Анализ динамики, состава и структуры дебиторской задолженности. Анализ давности образования дебиторской задолженности. Оценка ее качества, ликвидности, причин изменения, потери альтернативной выгоды от несвоевременного погашения.
79. Общая оценка имущественного потенциала организации и интенсивности использования имеющихся ресурсов в распоряжении организации.
80. Пассивы предприятия. Экономическая сущность и классификация источников средств организации.
81. Анализ общего объема и темпов роста собственного (акционерного) капитала.
82. Анализ соотношения темпов роста собственного капитала с темпами роста совокупных активов, выручки и чистой прибыли.
83. Анализ состава, структуры и динамики источников собственных средств организации.
84. Факторы изменения размера внутренних и внешних источников собственного капитала.
85. Пути пополнения собственного капитала организации.
86. Анализ состава, структуры и динамики заемных средств организации. Анализ размера и динамики кредитов банка.
87. Анализ обеспечения, целевого использования, возвратности, срочности погашения долгосрочных и краткосрочных кредитов банка.
88. Анализ состояния расчетов с кредиторами. Анализ скорости погашения кредиторской задолженности.
89. Анализ интенсивности и эффективности использования капитала.
90. Анализ показателей оборачиваемости капитала.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.