

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 03.06.2025 10:48:25
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. _____

« 17 » июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Государственное управление и инвентаризация лесов»
для направления подготовки 35.03.01 Лесное дело
направленность (профиль) Лесное и лесопарковое хозяйство

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 № 706 (с изменениями и дополнениями).
- .

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. с.-х. наук, доцент _____ **И.В. Скворцов**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры плодовоовощеводства и лесоводства (протокол № 12 от 18.05 2024 г.).

Заведующий кафедрой _____ **О.В. Грибачева**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 11 от 14.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **М.С. Чижова**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **О.В. Грибачева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Государственное управление и инвентаризация лесов это комплексная дисциплина, изучающая механизмы государственного регулирования развития лесных ресурсов, основываясь на результатах инвентаризации лесов.

Предметом дисциплины являются изучение механизмов государственного управления и инвентаризации лесов.

Целью дисциплины углубленное формирование у студентов навыков сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов при осуществлении государственной инвентаризации лесов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- определение количественных и качественных характеристик лесов;
- оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами;
- дистанционный мониторинг использования лесов;
- формирование федеральных информационных ресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Государственное управление и инвентаризация лесов» относится к дисциплинам формируемым участниками образовательных отношений (Б1.В.06) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Лесоведение» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Мониторинг лесных экосистем», «Лесное товароведение с основами древесиноведения».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность профессиональной деятельности	Знать: базовые знания экономики уметь: определять экономическую эффективность профессиональной деятельности; иметь навыки: использовать методы экономики в профессиональной работе.
ПК-4	Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства и управление ими	ПК-4.1 Способен назначить необходимые виды ухода за лесами и установить их режим	Знать: фундаментальные основы техники ухода за лесом; уметь: решать задачи обеспечения интенсивного ухода за лесом в ходе выполнения технологических процессов; иметь навыки использования методов работы с приборами и механизмами, обеспечивающими качественный уход за лесом.
ПК-5	Способен готовить и оформлять приложения к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование	ПК-5.1. Способен осуществлять контроль использования ежегодного объема заготовки древесины	Знать: теоретические основы контроля использования ежегодного объема заготовки древесины; уметь: использовать основные методы контроля использования ежегодного объема заготовки древесины; иметь навыки владения теоретическими основами контроля объемов заготовленной древесины.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	5 семестр	всего	всего
			5 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72	
Контактная работа, часов:	28	28	8	
- лекции	14	14	4	
- практические занятия	14	14	4	
- лабораторные работы	-	-	-	
Самостоятельная работа, часов	44	44	64	
Контроль, часов				
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
	Раздел 1. Основы государственного управления лесами	4	4	-	12
1.	Тема 1. Правовые основы государственного управления лесами	2	2	-	6
2.	Тема 2. Организация государственного управления лесами	2	2	-	6
	Раздел 2. Нормативно-правовая база	10	10	-	32
3.	Тема 3. Нормативное обеспечение государственного управления лесами	4	2	-	10
4.	Тема 4. Экономические основы государственного управления лесами	2	2	-	10
5.	Тема 5. Государственное управление использованием лесов	2	2	-	6
6.	Тема 6. Ответственность за нарушение лесного законодательства	2	4	-	6
заочная форма обучения					
	Раздел 1. Основы государственного управления лесами	4	4	-	22

1.	Тема 1. Правовые основы государственного управления лесами	2	2	-	12
2.	Тема 2. Организация государственного управления лесами	2	2	-	10
	Раздел 2. Нормативно-правовая база	-	-	-	42
3.	Тема 3. Нормативное обеспечение государственного управления лесами	-	-	-	10
4.	Тема 4. Экономические основы государственного управления лесами	-	-	-	12
5.	Тема 5. Государственное управление использованием лесов	-	-	-	10
6.	Тема 6. Ответственность за нарушение лесного законодательства	-	-	-	10

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Основы государственного управления лесами

Тема I. Правовые основы государственного управления лесами

Правовое обеспечение государственного управления лесами. Объекты лесных отношений. Участники лесных отношений.

Тема II. Организация государственного управления лесами

Устойчивое развитие. Понятие лесной политики.

Раздел 2. Нормативно-правовая база

Тема III. Нормативное обеспечение государственного управления лесами

Лесной план. Проект освоения лесов. Лесная декларация.

Тема IV. Экономические основы государственного управления лесами

Лесной план субъектов РФ.

Тема V. Государственное управление использованием лесов

Участки лесных насаждений. Понятие, структура и содержание лесных насаждений.

Тема VI. Ответственность за нарушение лесного законодательства

Виды ответственности.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Основы государственного управления лесами		6	4	
1.	Тема лекционного занятия 1. Правовые основы государственного управления	4	2	
2.	Тема лекционного занятия 2. Организация государственного управления лесами	2	2	
Раздел 2. Нормативно-правовая база		8	-	
5.	Тема лекционного занятия 3. Нормативное обеспечение государственного управления лесами	2	-	
6.	Тема лекционного занятия 4. Экономические основы государственного управления лесами	2	-	
7.	Тема лекционного занятия 5. Государственное управление использованием лесов	2	-	
8.	Тема лекционного занятия 6. Ответственность за нарушение лесного законодательства	2	-	
Итого		14	4	

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Основы государственного управления лесами		4	4	
1.	Тема практического занятия 1. Объекты государственной инвентаризации лесов и лесопарков и решаемые задачи.	2	2	
2.	Тема практического занятия 2. Закладка пробных площадей при проведении государственной инвентаризации лесов	2	2	
Раздел 2. Нормативно-правовая база		10	-	
3.	Тема практического занятия 3. Определение описательных характеристик пробных площадей	2	-	
4.	Тема практического занятия 4. Исследование напочвенного	2	-	

	покрова			
5.	Тема практического занятия 5. Описание деревьев и сухостоя	2	-	
6.	Тема практического занятия 6. Оценка биоразнообразия лесного насаждения при работах ГИЛ	2		
7.	Тема практического занятия 7. Оценка возобновления леса при работах ГИЛ»	2		
8.	Тема практического занятия 8. Исследование подлеска и не древесных ресурсов при работах ГИЛ	-	-	
9.	Тема практического занятия 9. Исследование детрита при работах ГИЛ	-	-	

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрено

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Основы государственного управления лесами			12	22	
1.	Ответственность за нарушение лесного законодательства Основные нормативно-правовые документы	Стрельцова Р.Г., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Старченко С.В., Скворцов И.В. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Государственное управление и инвентаризация лесов». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 59 с.	7	22	
2.	Юридическая ответственность за совершение лесонарушения Основные нормативно-правовые документы	Стрельцова Р.Г., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Старченко С.В., Скворцов И.В. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Государственное управление и инвентаризация лесов». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 59 с.	5	14	
Раздел 2. Нормативно-правовая база			32	42	
3.	Гражданско-правовая ответственность за нарушение лесного законодательства. Основные нормативно-правовые документы	Стрельцова Р.Г., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Старченко С.В., Скворцов И.В. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Государственное управление и инвентаризация лесов». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 59 с.	6	12	
4.	Административная ответственность за нарушение лесного законодательства Основные нормативно-правовые документы	Стрельцова Р.Г., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Старченко С.В., Скворцов И.В. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Государственное управление и инвентаризация лесов». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 59 с.	6	10	

5.	Уголовная ответственность за нарушение Основные нормативно-правовые документы	Стрельцова Р.Г., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Старченко С.В., Скворцов И.В. Методические материалы для самостоятельной работы по дисциплине «Государственное управление и инвентаризация лесов». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 59 с.	10	10	
Всего			44	64	

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Административная ответственность за нарушение лесного законодательства	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Ахмадеева, М. М. Финансово-экономические основы государственного управления лесами : учебное пособие / М. М. Ахмадеева, Т. В. Мочаева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-8158-2158-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894123 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Технология и оборудование рубок лесных насаждений: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов агрономического факультета направления подготовки «Лесное дело». Луганск: Изд-во ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 27 с.
2.	Закамский, В. А. Лесоводство: практикум : учебное пособие / В. А. Закамский. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. — 216 с. — ISBN 978-5-8158-1245-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61382 (дата обращения: 25.08.2022).

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Скворцов, И.В. Основные виды оборудования, применяемые в лесной промышленности. Методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине “Государственное управление и инвентаризация лесов” по направлению подготовки 35.03.01 “Лесное дело”. / И.В. Скворцов И.В., Грибачева О.В. – Луганск : ЛНАУ, 2003. – 29 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности. [Электронный ресурс]. URL: https://mprlnr.su/ (дата обращения: 20.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лабораторные	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	А-412 – учебная аудитория для проведения лекционных занятий	Стол преподавательский – 1 шт., стул – 1 шт., парта аудиторная – 42 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.
2.	А-418 – учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий	Мойка – 1 шт., парта аудиторная – 10 шт., стул полумягкий – 1 шт., доска – 1 шт., демонстрационные материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Лесоведение»	Кафедра плодовоовощеводства и лесоводства	согласовано
«Мониторинг лесных экосистем»	Кафедра плодовоовощеводства и лесоводства	согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Государственное управление и инвентаризация лесов

Направление подготовки: 35.03.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Лесное и лесопарковое хозяйство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.	ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: базовые знания экономики	Раздел 1. Основы государственного управления лесами	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;	Раздел 2. Нормативно-правовая база	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: использовать методы экономики в профессиональной работе.	Раздел 2. Нормативно-правовая база	Практические задания	Зачет
ПК-4	Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессионально	ПК-4.1. Способен назначить необходимые виды ухода за лесами и установить их режим	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: фундаментальные основы техники ухода за лесом.	Раздел 1. Основы государственного управления лесами	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать задачи обеспечения интенсивного ухода за лесом в ходе выполнения технологических	Раздел 2. Нормативно-правовая база	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой деятельности лесного и лесопаркового хозяйства и управление ими	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				процессов.			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками использования методов работы с приборами и механизмами, обеспечивающими качественный уход залесом.	Раздел 2. Нормативно-правовая база	Практические задания	Зачет
ПК-5	Способен готовить и оформлять приложения к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование	ПК-5.1. Способен осуществлять контроль использования ежегодного объема заготовки древесины	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические Основы контроля использования ежегодного объема заготовки древесины.	Раздел 1. Основы государственного управления лесами	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать основные методы контроля использования ежегодного объема заготовки древесины.	Раздел 1. Основы государственного управления лесами	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками контроля объемов заготовленной древесины.	Раздел 2. Нормативно-правовая база	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий В тесте выполнено менее 60% заданий	«Зачтено» «Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

ОПК-6.2 Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: базовые знания экономики.

Тестовые задания закрытого типа

1. Крупная деловая древесина это деловая древесина с диаметром в верхнем отрезе без корысм и более:

а) 26

- б) 20
- в) 22
- г) 12
- д) 30

2. Средняя деловая древесины это деловая древесина с диаметром в верхнем отрезе без корысм:

- а) 14 – 25
- б) 12 – 22
- в) 15 - 25
- г) 23-24
- д) 8-10

3. Мелкая деловая древесина это деловая древесина с диаметром в верхнем отрезе без корысм

- а) 8 – 14
- б) 8 - 12
- в) 8 - 15
- г) 10-12
- д) 23-24

4. Леса какой группы делятся на категории защитности:

- а) первой
- б) второй
- в) третьей
- г) четвертой
- д) пятой

5. Лесосеки шириной 1000 м. отводят в мягколиственных насаждениях подзоны:

- а) хвойных лесов
- б) степной
- в) смешанных лесов
- г) бор
- д) суборь

Ключи

1.	а
2.	а
3.	а
4.	а
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что такое «делянка».
2. Что такое «трелевочный волок».
3. Как правильно проводить нумерацию кварталов?
4. При отпуске какой продукции применяются единицы измерения складочные метры кубические?
5. Как производится учет при выполнении сплошных рубок

Ключи

1.	Часть лесосеки, ограниченная визирами и столбами, на которую выписывается лесорубочный билет называется
2.	Трелевочный волок – специально подготовленный участок лесосеки, по которому осуществляется перемещение деревьев.
3.	Правильно проводить нумерацию кварталов следует с северо – запада на юго – восток
4.	При отпуске пней
5.	По площади

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: использовать методы экономики в профессиональной работе.

Практические задания:

1. Какими свойствами обладают валочно-пакетирующие машины?
2. Какими правилами, инструкциями регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан?
3. Для каких средств применяется трелевочный волок?
4. Через какой промежуток времени подается Лесная декларация?
5. В каких документах содержатся сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов?

Ключи

1.	За один прием выполняют несколько технологических операций
2.	Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
3.	Для транспортировки срубленных деревьев
4.	Ежегодно
5.	Проект освоения лесов

ПК-4. Способен осуществлять оценку правильности и обоснованности назначения, проведения и качества исполнения технологий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства и управлениями

ПК-4.1. Способен назначить необходимые виды ухода за лесами и установить их режим

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы государственного управления и инвентаризации лесов в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Ширина трелевочного волока должна быть больше ширины трактора с запасом по обоим бокам между трактором и деревьями:
 - а) 1,25-1,5 м
 - б) 2,0-2,10 м
 - в) 2,1-2,5 м
 - г) 3,0-3,3 м
 - д) 7,0-8,0 м

2. На какое количество групп делится лесной фонд:
- на две
 - на три
 - на пять
 - на четыре
 - на пять
3. К лесам какой группы относятся леса, основным назначением которых является выполнение водоохраных, защитных, санитарногигиенических, оздоровительных и иных функций, а также леса особо охраняемых природных территорий:
- первой
 - второй
 - третьей
 - четвертой
 - пятой
4. Леса какой группы делятся на категории защитности:
- первой
 - второй
 - третьей
 - четвертой
 - пятой
5. Лесосеки шириной 1000 м. отводят в мягколиственных насаждениях подзоны:
- хвойных лесов
 - степной
 - смешанных лесов
 - бор
 - суборь

Ключи

1.	а
2.	б
3.	а
4.	а
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные положения и методы государственного управления и инвентаризации лесов в профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Охарактеризуйте разделение лесного фонда по группам лесов и разграничение лесов первой группы по категориям защитности.
2. Что такое трелевочный волок.
3. Как правильно проводить нумерацию кварталов?
4. Дать определение лесопогрузочному пункту
5. Стандартные размеры визирного столба (ОСТ 55-44-80 “Знаки натурные лесоустроительные. Типы, размеры и общие технические требования).

Ключи

1.	Производится с экономическим, экологическим и социальным значением лесного фонда, его местоположением и выполняемыми им функциями
2.	Трелевочный волок – специально подготовленный участок лесосеки, по которому осуществляется перемещение деревьев.
3.	Правильно проводить нумерацию кварталов следует с северо – запада на юго – восток
4.	Лесопогрузочный пункт – площадка для временного хранения срезанных деревьев
5.	100 см. над землей, 50 см в земле, диаметр 22 – 36 см.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования теоретических основ государственного управления и инвентаризации лесов в профессиональной деятельности.

Практические задания:

1. Какими свойствами должны обладать травянистые растения, обитающие под пологом елового леса?
2. Какими правилами, инструкциями регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан?
3. По каким результатам составляется Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется?
4. Через какой промежуток времени подается Лесная декларация?
5. В каких документах содержатся сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов?

Ключи

1.	Устойчивостью к закислению почвы, устойчивостью к избыточному увлажнению и дефициту питательных веществ, способностью к вегетативному возобновлению
2.	Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
3.	По результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений
4.	Ежегодно
5.	Проект освоения лесов

ПК-5. Способен готовить и оформлять приложения к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование

ПК-5.1. Способен осуществлять контроль использования ежегодного объема заготовки древесины

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы государственного управления и инвентаризации лесов в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Разряд лесоустройства определяет:

- а) величину кварталов и степень подробности лесоинвентаризации
- б) указывает на административную принадлежность объекта
- в) на период проведения лесоустройства
- г) на один год
- д) на два года

2. На какое количество групп делится лесной фонд:

- а) на две
- б) на три
- в) на пять
- г) на четыре
- д) на пять

3. Границы

объекта и квартальные просеки прорубаются и прочищаются на ширину....метров

- а) 1,0
- б) 0,5
- в) 1,2
- г) 1,9
- д) 2,0

4. Направление прорубки проверяемое по заданному румбу считается неверным и просека подлежит повторной прорубки при отклонении линии от направления на ... градусов:

- а) 5
- б) 2
- в) 3
- г) 6
- д) 4

5. Лесосеки шириной 1000 м. отводят в мягколиственных насаждениях подзоны:

- а) хвойных лесов
- б) степной
- в) смешанных лесов
- г) бор
- д) суборь

Ключи

1.	а
2.	б
3.	б
4.	б
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные положения и методы государственного управления и инвентаризации лесов в профессиональной деятельности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Дать определение «Лесные насаждения»
2. Что такое трелевочный волок.
3. Какие насаждения бывают по своему происхождению?
4. Дать определение лесопогрузочному пункту
5. Дать определение «Форма насаждений»

Ключи

1.	Совокупность древесной, кустарниковой растительности и живого напочвенного покрова, на каком – либо однородном участке.
2.	Трелевочный волок – специально подготовленный участок лесосеки, по которому осуществляется перемещение деревьев.
3.	Семенные, порослевые, искусственные, естественные.
4.	Лесопогрузочный пункт – площадка для временного хранения срезанных деревьев
5.	Это когда древесная, кустарниковая и травянистая растительность образует в отдельных насаждениях несколько ярусов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками использования теоретических основ государственного управления и инвентаризации лесов в профессиональной деятельности.

Практические задания:

1. Какие насаждения называются чистыми?
2. Какими правилами, инструкциями регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан?
3. По каким результатам составляется Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется?
4. Через какой промежуток времени подается Лесная декларация?
5. Какие нужны данные, чтобы определить класс бонитета необходимо знать?

Ключи

1.	Состоящее из деревьев одной породы
2.	Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
3.	По результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений
4.	Ежегодно
5.	Средний возраст, среднюю высоту, происхождение древостоя

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Раскройте основные направления государственной лесной политики.
2. Определите объекты, субъекты лесных отношений. Выделите проблемы регулирования объектов и субъектов лесных отношений.
3. Дайте краткую характеристику Лесного кодекса РФ.
4. Определите задачи и цели лесного законодательства РФ.
5. Рассмотрите принципы разграничения сфер действия отраслей права, регулирующих лесные отношения;
6. Выделите приоритеты лесного законодательства в регулировании лесных отношений.
7. Охарактеризуйте источники лесного законодательства.
8. Раскройте понятия «подразделение лесов по целевому назначению».
9. Выделите основания отнесения лесов к определенным группам.
10. Дайте характеристику видов лесопользования.
11. Какие существуют способы, правила и порядок заготовки древесины.
12. Рассмотрите право собственности на леса и другие права пользования их участками.
13. Дайте характеристику договора аренды лесного участка.
14. Покажите порядок заключения, изменение и прекращение договора аренды.
15. Рассмотрите виды гражданско-правовых договоров по лесопользованию.
16. Дайте характеристику договора купли-продажи лесных насаждений.
17. Рассмотрите порядок проведения лесных аукционов. Раскройте основы государственного управления в области использования, охраны, защиты лесов.
18. Дайте характеристику системы государственных органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровне.
19. В чем суть децентрализации в системе управления лесами.
20. Рассмотрите компетенцию и полномочия Комитета лесов РК.
21. В чем заключается либерализация лесопользования. Организационно-правовой статус лесничеств.
22. Рассмотрите порядок и основные мероприятия по охране лесов.
23. Покажите порядок воспроизводства лесов. Лесовосстановление. Лесоразведение.
24. Покажите порядок взимания платы за пользование лесными участками и расходы по охране и воспроизводству лесов.
25. Раскройте понятия «общедоступное лесопользование граждан».
26. Раскройте основы организации лесного хозяйства.
27. Покажите уровни лесного планирования – основы освоения лесов.
28. Как ведется государственный учет лесного фонда.
29. Как осуществляется государственный лесной контроль и надзор за состоянием, использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов.
29. Какие виды юридической ответственности наступают за нарушение лесного законодательства РФ. 23
30. Каков порядок привлечения к юридической ответственности за нарушение лесного законодательства.
31. Каков порядок проведения федерального государственного лесного контроля и надзора.
32. Кратко изложить основные этапы и развития собственности на леса.
33. Охарактеризовать историю развития системы государственного управления лесами.
34. Перечислить приоритетные инвестиционные проекты в области освоения лесов.
35. Охарактеризовать состояние и перспективность развития сети модельных лесов в России и за рубежом.
36. Охарактеризовать реформу лесного хозяйства России.

37. Описать систему управления лесами и лесным хозяйством за рубежом.
38. Оценить существующую систему финансирования лесного хозяйства и меры по ее совершенствованию.
39. Описать опыт и перспективы развития концессионного лесопользования в России.
40. Охарактеризовать государственного управления лесами Германии.
41. Охарактеризовать опыт государственного управления лесами Швеции.
42. Охарактеризовать опыт государственного управления лесами Канады.
43. Охарактеризовать опыт государственного управления лесами Финляндии.
44. Охарактеризовать опыт государственного управления лесами США.
45. Охарактеризовать опыт государственного управления лесами Китая.
46. остояние и перспективы развития лесного сектора Ульяновской области.
47. Описать систему зонирования лесной территории.
48. Дать определение структуре и динамике лесов и земель лесного фонда РФ.
49. Дать оценку ресурсно-экологическому потенциалу лесов РФ.
50. Дать оценку состоянию и проблемам лесного комплекса РФ.
51. Дать определение «Древостой»
52. Дать определение «Живой напочвенный покров»
53. Рассмотрите право собственности на леса и другие права пользования их участками.
54. Дайте характеристику договора аренды лесного участка.
55. Покажите порядок заключения, изменение и прекращение договора аренды.
56. Рассмотрите виды гражданско-правовых договоров по лесопользованию.
57. Дайте характеристику договора купли-продажи лесных насаждений.
58. Рассмотрите порядок проведения лесных аукционов. Раскройте основы государственного управления в области использования, охраны, защиты лесов.
59. Дайте характеристику системы государственных органов исполнительной власти на федеральном и региональном уровне.
60. В чем суть децентрализации в системе управления лесами.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.