

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 08:56:05
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета землеустройства и кадастров

Бреус Р.В. _____
« ____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы экспертной деятельности в землеустройстве»
для направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Землеустройство

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301.;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 № 978 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Кандидат географических наук, доцент _____ **В.А. Максименко**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры кадастра недвижимости и геодезии (протокол № _____ от «_____» _____ 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **Л.М. Попытченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №____ от «_____» _____ 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Е.В. Богданов**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.Д. Заруцкий**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются основы формирования объектов кадастрового учета при межевании для государственного реестра недвижимости как информационной системы.

Целью дисциплины является получение обучающимися теоретических знаний по основам экспертной деятельности при разработке и осуществлении проектов землеустройства, и других сферах профессиональной деятельности. Освоение студентами теоретических и практических знаний о назначении, принципах, методах и других особенностях судебных и внесудебных землеустроительных экспертиз.

Основные задачи изучения дисциплины:

- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;
- проведение природно-сельскохозяйственного районирования земель и зонирование территорий объектов землеустройства;
- разработка предложений по планированию рационального использования земель и их охране;
- разработка проектной землеустроительной документации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы экспертной деятельности в землеустройстве» относится к дисциплинам формируемых участниками образовательных отношений (Б1.В.21) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Геодезия» «Геодезические работы при землеустройстве»; и технологической практики (учебной по геодезии).

Дисциплина читается в 8 семестре. Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.2 Знает принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбирает эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Знать: нормативно правовые акты, нормативно-техническую документацию в области определения местоположения объектов землеустройства уметь: выполнять геодезические и картографические работы для установления или уточнения на местности границ объектов землеустройства иметь навыки выполнения геодезических работ на местности
		ОПК-6.4 Демонстрирует умение применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Знать: Уметь: Иметь навыки:
		ОПК-6.5 Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	Знать: Уметь: Иметь навыки:

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего
		8 семестр	8 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа*:	36	36	10
- лекционные занятия	12	12	4
- практические (семинарские) занятия	24	24	6

- лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	98
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

* Указывается обязательное количество часов аудиторной работы в соответствии с учебным планом

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
1	Введение в экспертную деятельность	2	4	-	8
2	Классификация видов экспертной деятельности. Задачи и назначение землеустроительных экспертиз	2	4	-	12
3	Экспертиза землеустроительной документации. Судебные землеустроительные экспертизы	2	4	-	14
4	Действия эксперта в ходе проведения землеустроительных экспертиз	2	4	-	12
5	Основные этапы проведения землеустроительных экспертиз. Экспертное заключение	2	4	-	14
6	Рецензирование землеустроительных экспертиз	2	4	-	12
заочная форма обучения					
1	Введение в экспертную деятельность	0,5	0,5	-	12
2	Классификация видов экспертной деятельности. Задачи и назначение землеустроительных экспертиз	0,5	1	-	16
3	Экспертиза землеустроительной документации. Судебные землеустроительные экспертизы	0,5	0,5	-	18
4	Действия эксперта в ходе проведения землеустроительных экспертиз	1	0,5	-	18
5	Основные этапы проведения землеустроительных экспертиз. Экспертное заключение	1	2	-	18
6	Рецензирование землеустроительных экспертиз	0,5	1,5	-	16

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Введение в экспертную деятельность. Экспертная деятельность: предмет, структура, связь с др. науками. История развития экспертной деятельности. Определение экспертизы. Основные понятия экспертизы.

Тема 2. Классификация видов экспертной деятельности. Задачи и назначение землеустроительных экспертиз. Государственные и судебные землеустроительные экспертизы. Досудебные и внесудебные экспертизы. Единоличные, комплексные и комиссионные экспертизы. Вопросы, выносимые на рассмотрение экспертам. Случаи, принципы и порядок назначения землеустроительных экспертиз. Закон о судебно-экспертной деятельности.

Тема 3. Экспертиза землеустроительной документации. Судебные землеустроительные экспертизы. Государственный характер проведения экспертизы землеустроительной документации. Квалификация государственных экспертов. Порядок проведения экспертизы землеустроительной документации. Назначение судебной

землеустроительной экспертизы. Стороны процесса. Задачи судебной экспертизы. Формирование вопросов для судебной землеустроительной экспертизы

Тема 4. Действия эксперта в ходе проведения землеустроительных экспертиз. Права и обязанности эксперта. Квалификация, независимость, объективность и беспристрастность экспертов.

Тема 5. Основные этапы проведения землеустроительных экспертиз. Экспертное заключение. Классификация экспертиз по цели исследования (экспертиза права собственности, соблюдения нормативов, возмещения убытков, исполнения контрактных обязательств). Необходимость проведения камеральных и полевых этапов экспертных исследований. Состав экспертного заключения. Вводная часть. Список использованных источников. Инструментальная база экспертизы. Исследовательская часть. Составление фотоотчета. Ведение протокола полевой части экспертизы. Выводы по экспертизе. Приложения к заключению. Общее оформление заключения.

Тема 6. Рецензирование землеустроительных экспертиз. Понятие рецензии на заключение эксперта. Правовые аспекты и основания рецензирования заключения эксперта. Квалификационные требования к специалисту-рецензенту. Критерии соответствия закону о государственной судебной экспертизе.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Введение в экспертную деятельность	2	0,5
2.	Тема лекционного занятия 2. Классификация видов экспертной деятельности. Задачи и назначение землеустроительных экспертиз	2	0,5
3.	Тема лекционного занятия 3. Экспертиза землеустроительной документации. Судебные землеустроительные экспертизы	2	0,5
4	Тема лекционного занятия 4. Действия эксперта в ходе проведения землеустроительных экспертиз	2	1
5.	Тема лекционного занятия 5. Основные этапы проведения землеустроительных экспертиз. Экспертное заключение	2	1
6.	Тема лекционного занятия 6. Рецензирование землеустроительных экспертиз	2	0,5
Всего		12	4

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Анализ исходной документации. Рассмотрение вариантов дополнительных ходатайств для получения дополнительных материалов.	4	1
2.	Тема практического занятия 2. Разработка концепции экспертного заключения. Формирование вводной части заключения	4	1
3.	Тема практического занятия 3. Создание графической части заключения	4	1
4.	Тема практического занятия 4. Формирование исследовательской части заключения	4	1
	Тема практического занятия 5. Формирование выводов заключения	4	1
	Тема практического занятия 6. Оформление экспертного заключения	4	1
Всего		24	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрено

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Общие сведения о судебной землеустроительной экспертизе	ЭБС «Znanium»: Кадастровая деятельность: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=500274 ЭБС «Znanium»: Горбылева А. И. Почвоведение: учеб. пособие / А. И. Горбылева, В. Б. Воробьев, Е. И. Петровский; под ред. А. И. Горбылевой - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014 - 400 с.: ил. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=413111	12	16
2.	Основания, порядок и сроки назначения судебной землеустроительной экспертизы	ЭБС «Znanium»: Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: ил.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/473339 Варламов, А. А. Земельный кадастр : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 «Землеустройство», 311000 «Земельный кадастр», 311100 «Городской кадастр» в 6-ти т. Т. 3 : Государственные регистрация и учет земель / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - М. : КолосС, 2007. - 528 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. Гр. МСХ РФ).	12	16

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
3.	Права, обязанности, ответственность и требования к квалификации судебного эксперта-землеустроителя	ЭБС «Znanium»: Кадастровая деятельность: Учебник / А.А. Варламов, С.А. Гальченко, Е.И. Аврунев; Под общ. ред. А.А. Варламова. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=500274 ЭБС «Znanium»: Горбылева А. И. Почвоведение: учеб. пособие / А. И. Горбылева, В. Б. Воробьев, Е. И. Петровский; под ред. А. И. Горбылевой - 2-е изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Мн.: Нов. знание, 2014 - 400 с.: ил. — Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=413111	12	16
4	Сфера необходимых специальных знаний при проведении экспертных исследований	Волков, С. Н. Землеустройство : учебник для студентов вузов по специальностям: 3109000 "Землеустройство", 311000 "Земельный кадастр", 311100 "Городской кадастр". Т. 3 : Землеустроительное проектирование. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. - М. : Колос, 2002. - 384 с. - (Учебники и учебные пособия для студентов вузов. Гр. МСХ РФ)	12	16
5.	Подготовка заключения эксперта. Рецензирование заключения эксперта. Несудебные формы экспертиз	ЭБС «Znanium»: Земельно-имущественные отношения: Учебное пособие / С.В. Фокин, О.Н. Шпортько. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 272 с.: ил.- Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/473339	12	18

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
6	Судебная экспертиза как процессуальное действие. Обзор судебной практики	ЭБС «Znanium»: Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: Монография / Землякова Г. Л.- 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 376 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=506329	12	16
Всего			72	98

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов
Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лекция	Регистрация прав на недвижимое имущество	дискуссия	2
2.	Практическое занятие	Создание графической части заключения	применение специализированных программ для выполнения расчетов с использованием ПК.	4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	ЭБС «Znanium»: Свитин В. А. Теоретические основы кадастра: Учебное пособие / В.А. Свитин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, Нов. знание, 2016. - 256 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=537771	
2.	ЭБС «Znanium»: Ведение государственного кадастра недвижимости как функция государственного управления в сфере использования и охраны земель: Монография / Землякова Г. Л.- 2-	

	е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 376 с. - Режим доступа: http://znanium.com/bookread2.php?book=506329	
3.	Землеустроительное обеспечение реализации государственных программ и приоритетных национальных проектов по развитию АПК и других отраслей экономики: монография / под общ. ред. С.Н. Волкова – М.: ГУЗ, 2017. – 568 с – Текст: непосредственный.	
4.	Липски, С.А., Гаврилюк, М.Н. Реализация и защита прав на землю: Учебно-методическое пособие Направление подготовки: 40.03.01 – Юриспруденция. Программа по подготовке бакалавров. Очная, очно-заочная, заочная форма обучения / С.А. Липски, М.Н. Гаврилюк. – Москва, 2019. – 88 с.	

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Российская Федерация. Кодексы. Арбитражный процессуальный кодекс: федер. закон от 24 июля 2002 года N 95-ФЗ Принят Государственной Думой 14 июня 2002 года URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст: электронный.
2.	Российская Федерация. Законы. О землеустройстве: Федеральный закон от 18.06.2001, № 78-ФЗ Принят Государственной Думой 24 мая 2001 года // http://www.consultant.ru (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст: электронный.
3.	Российская Федерация. Законы. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 26.07.2019) [принят Государственной Думой 5 апреля 2001 года: одобрен Советом Федерации 16 мая 2001 года]. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_31871 (дата обращения: 03.12.2019). – Режим доступа: из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст: электронный.
4.	Российская Федерация. Кодексы. Гражданский кодекс: федер. закон от 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ Принят Государственной Думой 21 октября 1994 года// http://www.consultant.ru (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст: электронный.
5.	Российская Федерация. Кодексы. Уголовно-процессуальный кодекс: федер. закон от 18.12.2001 N 174-ФЗ Принят Государственной Думой 22 ноября 2001 года// http://www.consultant.ru (дата обращения: 13.07.2020). – Режим доступа: из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс». – Текст: электронный.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
-------	--

1.	Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. – URL: http://www.economy.gov.ru — Режим доступа: свободный
2.	

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	1С-306 – аудитория для проведения практических и лекционных занятий	Стол преподавательский – 1 шт., парты ученические – 17 шт., доска ученическая – 1 шт., стол – 4 шт., информационная доска – 1 шт., стенды – 30 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Основы экспертной деятельности в землеустройстве	Землеустройства	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Основы экспертной деятельности в землеустройстве»

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль): Землеустройство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-6	Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ОПК-6.2 Знает принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: нормативно правовые акты, нормативно-техническую документацию в области определения местоположения объектов землеустройства	Тема 3. Содержание кадастровых работ при межевании объектов землеустройства	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять геодезические и картографические работы для установления или уточнения на местности границ объектов землеустройства	Тема 4. Содержание межевания земель Тема 5, 6 Состав и оформление межевого плана Тема 7. Регистрация прав на недвижимое имущество	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками выполнения геодезических работ на местности	Тема 5, 6 Состав и оформление межевого плана	Практические задания	Экзамен

Код контро-лируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ОПК-6.4 Демонстрирует умение применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: Основные законы и нормативные акты, регулирующие деятельность экспертов.		Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: Уметь формулировать рекомендации по использованию земельных ресурсов на основе проведенной экспертизы		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками проведения полевых исследований и сбора данных.		Практические задания	Экзамен
		ОПК-6.5 Решает стандартные задачи профессиональной	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы оценки земельных участков и технологий, которые могут		Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой компе- тенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточн ая аттестация
		деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать выбранные технические средства для проведения экспертиз и оценки земельных участков		Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками обработки данных, полученные с помощью технических средств.		Практические задания	Экзамен

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Расчетная работа (решение задач)	Средство проверки владения навыками применения полученных знаний по заранее определенной методике для решения задач.	Перечень заданий, входящих в расчетно-графическую работу	Продemonстрировано понимание методики решения задачи и ее применение. Решение качественно оформлено (аккуратность, логичность). Использован традиционный или нетрадиционный подход к решению задачи. Задача решена правильно.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано понимание методики решения и ее применение. Решение задачи правильно оформлено. Задача решена правильно. Есть отдельные замечания.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано понимание методики решения и частичное ее применение. Задача решена частично.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Задача не решена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Расчетно-графическая работа	Это самостоятельный проект, целью которого является освоение теории на практике; вид заданий, основанных на выполнении расчетов и построении графических моделей	Варианты заданий, расчетно-графической работы	Расчетно-графическая работа выполнена полностью, без ошибок (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием непонимания материала). Работа полностью соответствует предъявляемым требованиям.	Оценка «Отлично» (5)
				Расчетно-графическая работа выполнена полностью, но обоснования шагов	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				решения недостаточны, допущена одна негрубая ошибка или два-три недочета, не влияющих на правильную последовательность рассуждений. Работа соответствует предъявляемым требованиям, но с небольшими замечаниями.	
				В расчетно-графической работе допущено более одной грубой ошибки или более двух-трех недочета, но обучающийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме. Работа не полностью соответствует предъявляемым требованиям.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Расчетно-графическая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5. 1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано;	«Не зачтено»

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
5. 2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий В тесте выполнено менее 60% заданий	«Зачтено» «Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-6. Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ

ОПК-6.2. Знает принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбора эффективных методов и технологий выполнения землеустроительных и кадастровых работ

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: нормативно правовые акты, нормативно-техническую документацию в области определения местоположения объектов землеустройства

Тестовые задания закрытого типа

- Какой из следующих документов регулирует порядок землеустройства в России (выберите один или несколько вариантов ответа)?
 - Гражданский кодекс Российской Федерации

- б) Земельный кодекс Российской Федерации
- в) Кодекс административного судопроизводства
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации

2. Какой документ определяет правила проведения землеустроительных работ (выберите один или несколько вариантов ответа)?

- а) Свод правил по землеустройству
- б) Градостроительный кодекс
- в) Кодекс о недрах
- г) Закон о защите прав потребителей

3. Что из перечисленного является основным нормативным актом, регулирующим использование земельных ресурсов (выберите один или несколько вариантов ответа)?

- а) Земельный кодекс Российской Федерации
- б) Закон о природных ресурсах
- в) Гражданский кодекс
- г) Кодекс об административных правонарушениях

4. Какой документ используется для определения границ земельного участка (выберите один вариант ответа)?

- а) Устав муниципального образования
- б) Проект планировки территории
- в) Положение о землеустройстве
- г) Технический план земельного участка

5. Какой из следующих актов содержит требования к проектированию и проведению землеустроительных работ (выберите один или несколько вариантов ответа)?

- а) Кодекс об административных правонарушениях
- б) Свод правил по землеустройству
- в) Закон о градостроительной деятельности
- г) Уголовный кодекс Российской Федерации

Ключи

1.	б
2.	а
3.	а
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нормативно-правовыми актами и нормативно-технической документацией

1) Земельный кодекс Российской Федерации	а) Нормативный документ, определяющий правила и требования к проведению землеустроительных работ
2) Гражданский кодекс Российской Федерации	б) Регулирует ответственность за нарушения в области земельного законодательства
3) Свод правил по землеустройству	в) Регулирует общие вопросы гражданских прав, включая сделки с земельными участками

4) Технический план земельного участка	г) Основной закон, регулирующий земельные отношения, права и обязанности собственников и пользователей земель
5) Проект планировки территории	д) Документ, который содержит информацию о границах, площади и характеристиках земельного участка
6) Кодекс об административных правонарушениях	е) Документ, который разрабатывается для организации использования земель в определенной территории

Ключ

1	2	3	4	5	6
г	в	а	д	е	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выполнять геодезические и картографические работы для установления или уточнения на местности границ объектов землеустройства

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Какие основные этапы включает в себя процесс геодезических работ для установления границ земельного участка? Ключ: Процесс геодезических работ для установления границ земельного участка включает несколько ключевых этапов: подготовка, выезд на местность, снятие измерений, обработка данных, составление отчета.
2.	Вопрос: Какие инструменты и технологии используются для выполнения геодезических работ? Ключ: Для выполнения геодезических работ используется широкий спектр инструментов и технологий: тахеометр, GPS-оборудование, геодезические нивелиры, программное обеспечение для обработки данных
3.	Вопрос: Каковы основные требования к точности геодезических работ при установлении границ? Ключ: Основные требования к точности геодезических работ при установлении границ включают: точность измерений, соблюдение стандартов, документирование, проверка и контроль.
4.	Вопрос: Как проводится уточнение границ земельного участка, если они были установлены ранее? Ключ:

	Уточнение границ земельного участка, установленных ранее, включает следующие шаги: анализ существующих данных, полевые работы, сравнение данных, согласование с заинтересованными сторонами, документирование изменений.
5.	Вопрос: Какова роль эксперта в процессе геодезических и картографических работ? Ключ: Роль эксперта в процессе геодезических и картографических работ заключается в следующем: оценка и анализ, контроль качества, консультирование, составление отчетов, участие в судебных процессах

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками выполнения геодезических работ на местности

Практические задания

1.	Вопрос: Какие основные геодезические работы можно выполнять на местности? Ключ: Основные геодезические работы включают измерение расстояний, углов, определение высот и создание топографических карт.
2.	Вопрос: Какие инструменты необходимы для выполнения геодезических работ? Ключ: Для выполнения геодезических работ необходимы инструменты, такие как теодолит, нивелир, GPS-устройства и рулетки.
3.	Вопрос: Как правильно устанавливать теодолит на местности? Ключ: Теодолит устанавливается на штативе, выравняется по уровню и центрируется над контрольной точкой для точных измерений.
4.	Вопрос: Как проводить нивелирование для определения высот? Ключ: Нивелирование проводится с помощью нивелира и рейки, устанавливая нивелир на контрольной точке и измеряя высоту на других точках относительно этой контрольной точки.
5.	Вопрос: Как обеспечить точность измерений при проведении геодезических работ? Ключ: Для обеспечения точности измерений необходимо использовать качественные инструменты, проводить калибровку оборудования и учитывать погодные условия, такие как ветер и температура.

ОПК-6.4. Демонстрирует умение применять принципы принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные законы и нормативные акты, регулирующие деятельность экспертов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Какой закон регулирует деятельность экспертов в Российской Федерации (выберите один или несколько вариантов ответа)?
 - а) Гражданский кодекс Российской Федерации
 - б) Федеральный закон «Об экспертизе»
 - в) Уголовный кодекс Российской Федерации
 - г) Кодекс административного судопроизводства
2. Какой из следующих нормативных актов определяет порядок проведения судебной экспертизы (выберите один или несколько вариантов ответа)?
 - а) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации
 - б) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации
 - в) Кодекс об административных правонарушениях
 - г) Закон о защите прав потребителей
3. Какой закон регулирует деятельность независимых экспертов в области оценки (выберите один или несколько вариантов ответа)?
 - а) Земельный кодекс Российской Федерации
 - б) Градостроительный кодекс
 - в) Закон о природных ресурсах
 - г) Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»
4. Какой документ определяет квалификационные требования к экспертам (выберите один вариант ответа)?
 - а) Кодекс об административных правонарушениях
 - б) Федеральный закон «О государственной экспертизе»
 - в) Уголовный кодекс Российской Федерации
 - г) Гражданский кодекс Российской Федерации
5. Какой из следующих актов устанавливает правила проведения экспертизы в области строительства (выберите один или несколько вариантов ответа)?
 - а) Закон о природных ресурсах
 - б) Земельный кодекс Российской Федерации
 - в) Свод правил по экспертизе проектной документации
 - г) Закон о градостроительной деятельности

Ключи

1.	б
2.	а
3.	г
4.	б
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между нормативно-правовыми актами и описанием

1) Федеральный закон «Об экспертизе»	а) Регулирует порядок проведения судебной экспертизы и права сторон в процессе
2) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации	б) Определяет порядок проведения государственной экспертизы проектной документации и результатов инженерных изысканий
3) Федеральный закон «Об оценочной деятельности в Российской Федерации»	в) Нормативный документ, который устанавливает требования к проведению экспертизы проектной документации в строительстве
4) Федеральный закон «О государственной экспертизе»	г) Устанавливает правила и требования к деятельности независимых оценщиков и экспертов в области оценки
5) Свод правил по экспертизе проектной документации	д) Основной закон, регулирующий общие принципы и порядок проведения экспертизы в различных областях

Ключ

1	2	3	4	5
д	а	г	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: формулировать рекомендации по использованию земельных ресурсов на основе проведенной экспертизы

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Какие данные необходимо собрать для оценки состояния земельных ресурсов? Ключ: Необходимо собрать данные о качестве почвы (плодородие, кислотность), наличии водных ресурсов, экологических условиях и существующей инфраструктуре.
2.	Вопрос: Как учитывать экологические аспекты при формулировании рекомендаций? Ключ: Учитывать наличие охраняемых территорий, уровень загрязнения и биоразнообразие, а также предлагать меры по минимизации негативного воздействия на окружающую среду.
3.	Вопрос: Какие методы можно рекомендовать для улучшения плодородия почвы? Ключ: Рекомендуется использовать органические удобрения, севооборот и мульчирование для повышения плодородия почвы.

4.	Вопрос: Как можно оптимизировать использование водных ресурсов? Ключ: Рекомендуется внедрять системы капельного орошения, использовать дождевую воду и проводить регулярный мониторинг состояния водоемов для предотвращения истощения ресурсов.
5.	Вопрос: Какова роль местного населения в процессе формирования рекомендаций по использованию земельных ресурсов? Ключ: Местное население должно быть вовлечено в процесс через обучение, консультации и участие в проектах, что поможет учитывать их потребности и повысить эффективность рекомендаций.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками проведения полевых исследований и сбора данных

Практические задания

1.	Вопрос: Какие этапы включает в себя процесс проведения полевых исследований? Ключ: Процесс включает планирование исследования, сбор данных, обработку информации и анализ результатов.
2.	Вопрос: Как правильно организовать сбор данных на местности? Ключ: Сбор данных следует организовать с использованием заранее подготовленных форм, инструментов и четкого графика работы, чтобы обеспечить систематичность и точность.
3.	Вопрос: Какие методы сбора данных можно использовать в полевых исследованиях? Ключ: Методы включают анкетирование, наблюдение, фотодокументацию и использование сенсоров для измерения различных параметров.
4.	Вопрос: Как обеспечить точность и надежность собранных данных? Ключ: Для обеспечения точности необходимо использовать калиброванные инструменты, проводить повторные измерения и следовать стандартам сбора данных.
5.	Вопрос: Как обрабатывать и анализировать данные, собранные в полевых условиях? Ключ:

	Данные обрабатываются с помощью программного обеспечения для анализа (например, Excel, SPSS) и визуализируются для выявления закономерностей и тенденций.
--	---

ОПК-6.5. Решает стандартные задачи профессиональной деятельности, выбирая эффективные и безопасные технические средства и технологии

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методы оценки земельных участков и технологий, которые могут повысить эффективность работы

Тестовые задания закрытого типа

- Какой метод оценки земельных участков основывается на сравнении с аналогичными участками (выберите один или несколько вариантов ответа)?
 - Метод доходного подхода
 - Метод сравнительного анализа
 - Метод затратного подхода
 - Метод дисконтирования
- Какой из следующих методов оценки используется для определения стоимости земельного участка на основе его потенциального дохода (выберите один или несколько вариантов ответа)?
 - Метод сравнительного анализа
 - Метод затратного подхода
 - Метод доходного подхода
 - Метод оценки по затратам
- Какой из следующих инструментов может повысить эффективность работы при оценке земельных участков (выберите один или несколько вариантов ответа)?
 - Ручные расчеты
 - Геоинформационные системы (ГИС)
 - Печатные карты
 - Обычные таблицы Excel
- Какой метод оценки земельных участков учитывает затраты на их приобретение и подготовку (выберите один вариант ответа)?
 - Метод затратного подхода
 - Метод сравнительного анализа
 - Метод доходного подхода
 - Метод оценки по доходу
- Какой из следующих факторов не влияет на стоимость земельного участка (выберите один или несколько вариантов ответа)?
 - Местоположение
 - Инфраструктура
 - Правовые ограничения
 - Цвет асфальта на дороге

Ключи

1.	б
----	---

2.	в
3.	б
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

1. Метод сравнительного анализа	а) - используется для оценки участков, требующих значительных затрат на подготовку.
2. Метод доходного подхода	б) - современная технология, которая может быть использована на всех этапах оценки для повышения точности и эффективности.
3. Метод затратного подхода	в) - применяется для оценки участков с коммерческим потенциалом.
4. Метод оценки по доходу	г) - базовый метод, часто используемый для первичной оценки.
5. Геоинформационные системы (ГИС)	д) - более специализированный метод, применяемый для оценки инвестиционной привлекательности.

Ключ

1	2	3	4	5
г	в	а	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать выбранные технические средства для проведения экспертиз и оценки земельных участков

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1.	Вопрос: Какие технические средства можно использовать для оценки качества почвы? Ключ: Для оценки качества почвы можно использовать почвенные анализаторы, спектрометры и лабораторные тесты для определения содержания питательных веществ и уровня кислотности.
2.	Вопрос: Какую роль играют геодезические инструменты в оценке земельных участков? Ключ:

	Геодезические инструменты, такие как GPS и теодолит, помогают точно определять границы участков и измерять их площадь, что важно для дальнейшего анализа.
3.	Вопрос: Какие технологии дистанционного зондирования могут быть применены для оценки земельных ресурсов? Ключ: Для оценки земельных ресурсов можно использовать спутниковые снимки, дронов и ЛИДАР-технологии, которые позволяют получать информацию о состоянии земель и растительности.
4.	Вопрос: Как можно использовать ГИС-технологии в процессе экспертизы земельных участков? Ключ: ГИС-технологии позволяют анализировать пространственные данные, визуализировать информацию о земельных участках и проводить пространственный анализ для выявления проблем и возможностей.
5.	Вопрос: Какие программные средства могут помочь в обработке данных, полученных в ходе экспертизы? Ключ: Для обработки данных можно использовать специализированные программные средства, такие как ArcGIS, QGIS и SoilData, которые позволяют анализировать и интерпретировать результаты экспертизы.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками обработки данных, полученные с помощью технических средств.

Практические задания

1.	Вопрос: Какие основные этапы обработки данных, полученных с помощью технических средств? Ключ: Основные этапы включают сбор данных, их очистку, анализ, интерпретацию и визуализацию.
2.	Вопрос: Какие программные средства можно использовать для обработки данных? Ключ: Для обработки данных можно использовать Excel, Python, а также специализированные программы, такие как ArcGIS или MATLAB.
3.	Вопрос: Как обеспечить качество данных перед их обработкой? Ключ:

	Качество данных обеспечивается путем проверки на наличие ошибок, дубликатов и пропусков, а также стандартизации форматов.
4.	Вопрос: Как визуализировать обработанные данные для лучшего восприятия? Ключ: Для визуализации можно использовать графики, диаграммы и карты.
5.	Вопрос: Как интерпретировать результаты анализа данных? Ключ: Интерпретация результатов включает в себя сопоставление данных с гипотезами, выявление закономерностей и формулирование выводов на основе полученных результатов.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета.

Вопросы для зачета

1. Что такое землеустройство и какова его основная цель?
2. Какие виды экспертиз существуют в области землеустройства?
3. Каковы основные этапы проведения экспертизы проектной документации?
4. Какие документы необходимы для проведения государственной экспертизы?
5. Какова роль кадастрового учета в землеустройстве?
6. Что такое кадастровая стоимость земельного участка?
7. Как определяется рыночная стоимость земельного участка?
8. Какие методы оценки земельных участков наиболее распространены?
9. Каковы основные принципы землеустроительной экспертизы?
10. Как осуществляется межевание земельных участков?
11. Какие факторы влияют на стоимость земельного участка?
12. Каковы права и обязанности эксперта в области землеустройства?
13. Что такое проект межевания и для чего он нужен?
14. Каковы основные требования к проектной документации в землеустройстве?
15. Как осуществляется контроль за использованием земельных ресурсов?
16. Какие нормы и правила регулируют землеустройство в России?
17. Каковы последствия нарушения земельного законодательства?
18. Какова роль экологической экспертизы в землеустройстве?
19. Что такое земельный кадастр и какова его функция?
20. Каковы особенности оценки земельных участков для сельскохозяйственного назначения?
21. Как проводится экспертиза на соответствие проектной документации действующим нормам?
22. Какие технологии используются для повышения эффективности землеустроительных работ?
23. Каковы основные этапы разработки землеустроительных проектов?
24. Как осуществляется оценка земельных участков при их продаже?
25. Каковы основные виды прав на земельные участки?
26. Как осуществляется экспертиза земельных споров?

27. Каковы особенности оценки земельных участков в городских и сельских условиях?
28. Как влияет инфраструктура на стоимость земельного участка?
29. Каковы основные задачи экспертизы в области землеустройства?
30. Какие методы используются для анализа земельных ресурсов?
31. Какова роль общественности в процессе землеустройства?
32. Каковы особенности проведения экспертизы для земель, находящихся в государственной собственности?
33. Как осуществляется экспертиза проектной документации на строительство?
34. Каковы основные требования к землеустроительным организациям?
35. Как осуществляется оценка ущерба от нецелевого использования земель?
36. Какие права имеют граждане на земельные участки?
37. Каковы основные этапы государственной регистрации прав на земельные участки?
38. Как осуществляется экспертиза на соответствие проектной документации экологическим нормам?
39. Каковы особенности оценки земельных участков, находящихся под обременением?
40. Какова роль информационных технологий в землеустроительной экспертизе?

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 1 минута на каждый вопрос. Разработано 3 промежуточных теста. Каждый вариант тестовых заданий включает 8 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4-5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. Шкала перевода: 90-100% правильных ответов – оценка «отлично» (5), 75-89% правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 60-74% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), менее 60% правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается индивидуальное задание и предоставляется время для решения задания и подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 1 минута на каждый вопрос. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответа. Шкала перевода: 90-100% правильных ответов – оценка «отлично» (5), 75-89% правильных

ответов – оценка «хорошо» (4), 60-74% правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), менее 60% правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).