

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:36:05
Уникальный идентификатор:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан агрономического факультета

Сигидиненко Л.И. _____

« 29 » _____ июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы управления многоцелевым лесопользованием»
для направления подготовки 35.04.01 Лесное дело
направленность (профиль) Многоцелевое использование лесов

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 № 667.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. с.-х. наук, доцент _____ **И.В. Скворцов**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры плодовоовощеводства и лесоводства (протокол № 14 от 21.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **О.В. Грибачева**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией агрономического факультета (протокол № 11 от 22.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Н.В. Ковтун**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **О.В. Грибачева**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Основы управления многоцелевым лесопользованием это комплексная дисциплина, изучающая технологии выращивания и заготовки древесины с учетом новейших разработок науки и техники.

Предметом дисциплины являются изучение механизмов управления многоцелевым лесопользованием.

Целью дисциплины углубленное формирование у студентов навыков сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов при осуществлении государственной инвентаризации лесов.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- определение количественных и качественных характеристик лесов;
- оценка мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, использования лесов наземными способами;
- дистанционный мониторинг использования лесов;
- формирование информационных ресурсов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы управления многоцелевым лесопользованием» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.11) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Введение в профессиональную деятельность»; «Биология и теория эволюции» и прохождении учебной ознакомительной практики.

Дисциплина читается во 2 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Региональное лесоводство», «Лесная пирология на биогенетической основе».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.4 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области использования лесов	Знать: теоретические основы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; уметь: использовать основные положения и методы экспериментальных исследований; иметь навыки владения теоретических основ экспериментальных исследований.
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.3. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Знать: теоретические основы работы формирования команд; уметь: использовать основные методы управления персоналом; иметь навыки применять методы управления межличностными отношениями.
ПК-2	Способен осуществлять контроль исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, организация осмотра лесосек и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений	ПК 2.3. Контролирует использование ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки	Знать: теоретические основы работы по контролю заготовки древесины; уметь: использовать основные методы определения объема заготовки древесины; иметь навыки применять методы управления и контроля объемов заготовки древесины.

ПК-3	Способен осуществлять контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъектов Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений	ПК-3.1. Контролирует выполнение мероприятий по использованию лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом субъектов Российской Федерации, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов	Знать: теоретические основы по контролю за проведением лесоустройства; уметь: формировать предложения для разработки лесных планов; иметь навыки применять методы управления и контроля за процессом лесоустройства.
-------------	---	--	--

2. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.е д./ часов в	объём часов	всего часов
		2 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	5/180	5/180	5/180
Аудиторная работа:	72	72	18
Лекции	36	36	8
Практические занятия	36	36	10
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	108	108	162
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

3. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	П З	Л Р	С Р С
очная форма обучения					
	Раздел 1. Управление лесными ресурсами	18	1 8	-	52
1.	Тема 1. <u>Лесные ресурсы и их использование</u>	8	6	-	20
2.	Тема 2. Основы организации воспроизводства лесных ресурсов	6	6	-	22
3.	Тема 3. Основы планирования воспроизводства лесных ресурсов и лесопользования	4	6	-	10
4.	Раздел 2. Управление многоцелевым лесопользованием	18	1 8	-	56
	Тема 4. Права собственности на лесные ресурсы	6	6	-	26
5.	Тема 5. Основы организации лесопользования	6	6	-	20
6.	Тема 6. Организация управления в области использования и воспроизводства лесных ресурсов	6	6	-	10
заочная форма обучения					
	Раздел 1. Управление лесными ресурсами	6	6	-	90
1.	Тема 1. Лесные ресурсы и их использование	2	2	-	30
2.	Тема 2. Основы организации воспроизводства лесных ресурсов	2	2	-	30
3.	Тема 3. Основы планирования воспроизводства лесных ресурсов и лесопользования	2	2	-	30
	Раздел 2. Управление многоцелевым лесопользованием	2	4	-	72
4.	Тема 4. Права собственности на лесные ресурсы	2	2	-	20
5.	Тема 5. Основы организации лесопользования	-	2	-	10
6.	Тема 6. Организация управления в области использования и воспроизводства лесных ресурсов	-	-	-	42

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Управление лесными ресурсами

Тема I. ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

1.1 Понятие, значение

1.2 Экологическое значение лесов

1.3 Современное состояние лесов

1.4 Многоцелевое использование лесов

1.5 Последствия использования древесины

1.6 Состояние и проблемы использования лесных ресурсов России

1.7 Социально-экономические основы лесопользования в России.

Тема II. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПРОИЗВОДСТВА ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ

2.1. Понятие о воспроизводстве лесных ресурсов

2.2. Понятие об организации вообще и в лесном хозяйстве в частности

2.3. Современное мировоззрение о воспроизводстве лесных ресурсов

2.4. Неистощительное и рациональное использование леса

2.5. Условия и принципы организации воспроизводства лесных ресурсов при устойчивом развитии

2.6. Цели современного ведения лесного хозяйства по воспроизводству лесных ресурсов

2.7. Роль России в международном сотрудничестве в области использования, сохранения и воспроизводства лесных ресурсов

Тема III. ОСНОВЫ ПЛАНИРОВАНИЯ ВОСПРОИЗВОДСТВА ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ И ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ

3.1. Основные понятия о планировании. Лесной кодекс о планировании

3.2. Основы планирования важнейших составных частей процесса воспроизводства лесных ресурсов

3.3. Планирование рубок леса

3.4. Разработка лесоводственных программ. Проектирование лесовозобновительных мероприятий

3.5. Продуктивность лесов

3.6. Возраст рубок

3.7. Возможный размер пользования лесом: расчетная лесосека

3.8. Непрерывность лесопользования как стратегическая цель лесного хозяйства

3.9. Территориальные программы использования и воспроизводства лесных ресурсов

3.10 Региональная система лесохозяйственных мероприятий

Раздел 2. Управление лесными ресурсами

Тема IV. ПРАВА СОБСТВЕННОСТИ НА ЛЕСНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Понятие и содержание права собственности

4.2. Формы собственности

4.3. Объекты лесных отношений

4.4. Субъекты лесных отношений

4.5. Разделение компетенций в области владения, распоряжения, использования лесов

4.6. Российское законодательство о правах собственности на лесные ресурсы

4.7. Права собственности на леса с развитой рыночной экономикой

Тема V. ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЛЕСОПОЛЬЗОВАНИЯ

5.1. Классификация и содержание видов лесопользования

5.2. Возникновение права лесопользования

5.3. Принципы осуществления права лесопользования

5.4. Ограничение, приостановление и прекращение права лесопользования

Тема VI. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ В ОБЛАСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ И ВОСПРОИЗВОДСТВА ЛЕСНЫХ РЕСУРСОВ

- 6.1. Современное понятие управления в лесном хозяйстве
- 6.2. Функции управления в лесном хозяйстве
- 6.3. Система управления
- 6.4. Принципы государственного управления
- 6.5. Управление лесными ресурсами
- 6.6. Особенности управления лесопользованием в Российской Федерации
- 6.7. Принципы договорных отношений при организации лесопользования
- 6.8. Характеристика основных видов договоров на осуществление лесопользования
- 6.9. Предоставление участков лесного фонда в аренду

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очн ая	заочн ая
Раздел 1. Управление лесными ресурсами		16	4
1.	Тема 1. Лесные ресурсы и их использование	6	2
2.	Тема 2. Основы организации воспроизводства лесных ресурсов	6	2
3.	Тема 3. Основы планирования воспроизводства лесных ресурсов и лесопользования	4	-
Раздел 2. Управление многоцелевым лесопользованием		20	4
4.	Тема 4. Права собственности на лесные ресурсы	10	2
5.	Тема 5. Основы организации лесопользования	6	2
6.	Тема 6. Организация управления в области использования и воспроизводства лесных ресурсов	4	-
Итого		36	8

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практических занятий	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Управление лесными ресурсами	16	8
1.	Тема 1. Состав лесосечных работ	4	2

2.	Тема 2. Определение объемов заготовки, погрузки и вывозки древесины	4	2
3.	Тема 3. Расчет основных параметров лесосеки и ее элементов. Выбор и обоснование размеров лесосеки	4	2
4.	Тема 4. Расчет основных параметров лесосеки и ее элементов. Суммарная допустимая длина лесопогрузочных пунктов на	4	2
	Раздел 2. Управление многоцелевым лесопользованием	20	2
5.	Тема 5. Расчет основных параметров лесосеки и ее элементов	4	2
6.	Тема 6. Расчет основных параметров лесосеки и ее элементов	10	-
7.	Тема 7. Выбор системы машин	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1.	Состояние агроландшафтов ЛНР.
2.	Мониторинг состояния лесных насаждений в Луганском лесохозяйственном хозяйстве.
3.	Разработка проекта проведения санитарно-оздоровительных мероприятий в лесном участке (название) лесничества.
4.	Оценка санитарного состояния насаждений – интродуцентов лесопаркового участка (парка).
5.	Состояние и рост защитных лесных насаждений (зеленая зона г. Луганска).
6.	Практика рубок спелых и перестойных древостоев и проект мероприятий по её улучшению.
7.	Сплошные (постепенные, выборочные) рубки и проект мероприятий по их совершенствованию.
8.	Анализ технологий сплошных (постепенных) рубок и проект мероприятий по их совершенствованию.
9.	Естественное лесовозобновление на вырубках (под пологом леса, на гарях) и меры содействия ему.

10.	Практика лесовосстановительных работ и меры их совершенствования.
11.	Проект мероприятий по содействию естественному лесовозобновлению.
12.	Степень повреждения древостоя (подроста, почвы) при той или иной технологии и проект мероприятий по уменьшению повреждений.
13.	Установление размера пользования древесиной в лесах различных категорий.
14.	Практика ландшафтных рубок и проект мероприятий по её улучшению.
15.	Обоснование размера промежуточного пользования древесиной.
16.	Проект мероприятий по лесовосстановлению.
17.	Проект мероприятий по повышению производительности древостоев (порода).
18.	Эффективность санитарных рубок и проект мероприятий по её совершенствованию в ... (название лесничества).
19.	Технология санитарных рубок и проект мероприятий по её совершенствованию в ... (название лесничества).
20.	Оценка качества рубок ухода за молодняками (прореживаний, проходных рубок) в ... (название лесничества).
21.	Экологические особенности формирования лесных фитоценозов.
22.	Изучение влияния качества посадочного материала приживаемость и сохранность сосны крымской.
23.	Применение стимуляторов роста растений в лесном питомнике и выращивании саженцев клена остролистного.
24.	Влияние предпосевной подготовки семян на выход стандартных сеянцев сосны обыкновенной.
25.	Изучение различных методов ухода за сеянцами клена серебристого.
26.	Усовершенствование технологии выращивания сеянцев дуба черешчатого.
27.	Влияние различных доз минеральных удобрений на выход стандартных
28.	Улучшение рекреационных лесов Луганского лесничества.
29.	Структура 2-40-летних искусственных сосняков Луганского (другое) лесничества
30.	Эколого-мелиоративная роль лесных полос в агроландшафтах учебно-опытного

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. Управление лесными ресурсами			48	54
1	Системы рубок главного пользования	Тихонов, А. С. Лесоводство / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — 4-изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 480 с.	18	12

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
2.	Механизация лесозаготовок и возобновление леса при разных способах рубки	Тихонов, А. С. Лесоводство / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 480 с.	10	14
3.	Системы машин и механизмов для лесосечных работ	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Технология и оборудование рубок лесных насаждений: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов агрономического факультета направления подготовки «Лесное дело». Луганск: Изд-во ГОУ ЛНРЛНАУ, 2018. — 27 с.	10	14
4.	Технология лесосечных работ примашинной валке леса	Тихонов, А. С. Лесоводство / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 480 с.	10	14
Раздел 2. Управление многоцелевым лесопользованием			62	108
5.	Рубки ухода за лесом	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Технология и оборудование рубок лесных насаждений: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов агрономического факультета направления подготовки «Лесное дело». Луганск: Изд-во ГОУ ЛНРЛНАУ, 2018. — 27 с.	20	12
6.	Виды рубок ухода	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Технология и оборудование рубок лесных насаждений: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов агрономического факультета	20	36

		направления подготовки «Лесное дело». Луганск: Изд-во ГОУ ЛНРЛНАУ, 2018. – 27 с.		
7.	Организационно-технические	Закамский, В. А. Лесоводство:	10	30
	элементы рубок ухода	выборочные рубки. Уход за лесом : учебное пособие / В. А. Закамский, Е. М. Иванова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 147 с.		
8.	Порядок отбора деревьев в рубку	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Технология и оборудование рубок лесных насаждений: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов агрономического факультета направления подготовки «Лесное дело». Луганск: Изд-во ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. – 27 с.	12	30
Всего			108	162

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Лесные ресурсы и их использование	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Тихонов, А. С. Лесоводство / А. С. Тихонов, В. Ф. Ковязин. — 4-изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-46181-3. — Текст : электронный // Лань : электронно- библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302261 (дата обращения: 29.08.2022).	Электронный ресурс
2.	Закамский, В. А. Лесоводство: выборочные рубки. Уход за лесом : учебное пособие / В. А. Закамский, Е. М. Иванова. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-8158-1582-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/90134 (дата обращения: 29.08.2022).	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Скворцов И.В., Грибачева О.В., Чепиженко О.И., Кравец А.Л. Технология и оборудование рубок лесных насаждений: Методические указания к лабораторно-практическим занятиям для студентов агрономического факультета направления подготовки «Лесное дело». Луганск: Изд-во ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018. — 27 с.
2.	Закамский, В. А. Лесоводство: практикум : учебное пособие / В. А. Закамский. — Йошкар-Ола : ПГТУ, 2013. — 216 с. — ISBN 978-5-8158-1245-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61382 (дата обращения: 25.08.2022).

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Скворцов, И.В. Основные виды оборудования, применяемые в лесной промышленности. Методические рекомендации по проведению лабораторных занятий по направлению подготовки 35.03.01 “Лесное дело”. / И.В. Скворцов И.В., Грибачева О.В., Стрельцова Р.Г., Кравец А.Л. – Луганск : ЛНАУ, 2003. – 28 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности. [Электронный ресурс]. URL: https://mprlnr.su/ (дата обращения: 20.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п / п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практическое	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	А-412 – учебная аудитория для проведения лекционных	Стол преподавательский – 1 шт., стул – 1 шт., партаудиторная – 42 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт.

	занятий	
2.	А-403 – учебная аудитория для проведения лабораторных	Мебель лабораторная (шкаф) – 2 шт., стенд по озеленению – 2 шт., стол одностумбовый – 1 шт., парта аудиторная – 13 шт., стул – 31 шт., стул винтовой – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт., таксационная таблица – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Региональное лесоводство»	Кафедра плодовоовощеводства и лесоводства	согласовано
«Лесная пирология на биогенетической основе»	Кафедра плодовоовощеводства и лесоводства	согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, про-водившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректиров ке	Перечень пунктов, стр.,разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Основы управления многоцелевым лесопользованием

Направление подготовки: 35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль): Многоцелевое использование лесов

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.4. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области использования лесов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Раздел 1. Управление лесными ресурсами	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать основные положения и методы экспериментальных исследований	Раздел 1. Управление лесными ресурсами	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения теоретических основ экспериментальных исследований	Раздел 2. Управление многоцелевым лесопользованием	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.3. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы работы формирования команд	Раздел 1. Управление лесными ресурсами	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать основные методы управления персоналом	Раздел 1. Управление лесными ресурсами	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками применять методы управления межличностными отношениями	Раздел 2. Управление многоцелевым лесопользованием	Практические задания	Экзамен
ПК-2	Способен осуществлять контроль исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, организация осмотра лесосек и представление обобщенной информации в орган государственной	ПК-2.3. Контролирует использование ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы работы по контролю заготовки древесины	Раздел 1. Управление лесными ресурсами	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать основные методы определения объема заготовки древесины	Раздел 1. Управление лесными ресурсами	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыки применять методы управления и	Раздел 2. Управление многоцелевым	Практические задания	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				контроля объемов заготовки древесины	лесоиспользование		
ПК-3	Способен осуществлять контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъектов Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений	ПК-3.1. Контролирует выполнение мероприятий по использованию лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом субъектов Российской Федерации, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы по контролю за проведением лесоустройства	Раздел 1. Управление лесными ресурсами	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: формировать предложения для разработки лесных планов	Раздел 1. Управление лесными ресурсами	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыки применять методы управления и контроля за процессом лесоустройства	Раздел 2. Управление многоцелевым лесопользованием	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления,	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-5 Способен осуществлять технико- экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.

ОПК-5.4. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в области использования лесов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы применения экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Ширина трелевочного волока должна быть больше ширины трактора с запасом по обоим бокам между трактором и деревьями:
а) 1,25-1,5 м
б) 2,0-2,10 м
в) 2,1-2,5 м
г) 3,0-3,3 м
д) 7,0-8,0 м
2. На какое количество групп делится лесной фонд:
а) на две
б) на три
в) на пять
г) на четыре
д) на пять
3. К лесам какой группы относятся леса, основным назначением которых является выполнение водоохранных, защитных, санитарногигиенических, оздоровительных и иных функций, а также леса особо охраняемых природных территорий:
а) первой
б) второй
в) третьей
г) четвертой
д) пятой
4. Леса какой группы делятся на категории защитности:
а) первой
б) второй
в) третьей
г) четвертой
д) пятой
5. Лесосеки шириной 1000 м. отводят в мягколиственных насаждениях подзоны:
а) хвойных лесов
б) степной
в) смешанных лесов
г) бор
д) суборь

Ключи

1.	а
2.	б
3.	а
4.	а
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные положения и методы экспериментальных исследований.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Охарактеризуйте разделение лесного фонда по группам лесов и разграничение лесов

первой группы по категориям защитности.

2. Что такое трелевочный волок.

3. Как правильно проводить нумерацию кварталов?

4. Дать определение лесопогрузочному пункту

5. Стандартные размеры визирного столба (ОСТ 55-44-80 “Знаки натурные лесоустроительные. Типы, размеры и общие технические требования).

Ключи

1.	Производится с экономическим, экологическим и социальным значением лесного фонда, его местоположением и выполняемыми им функциями
2.	Трелевочный волок – специально подготовленный участок лесосеки, по которому осуществляется перемещение деревьев.
3.	Правильно проводить нумерацию кварталов следует с северо – запада на юго – восток
4.	Лесопогрузочный пункт – площадка для временного хранения срезанных деревьев
5.	100 см. над землей, 50 см в земле, диаметр 22 – 36 см.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками владения теоретических основ экспериментальных исследований.

Практические задания:

1. Какими свойствами должны обладать травянистые растения, обитающие под пологом елового леса?

2. Какими правилами, инструкциями регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан?

3. По каким результатам составляется Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется?

4. Через какой промежуток времени подается Лесная декларация?

5. В каких документах содержатся сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов?

Ключи

1.	Устойчивостью к закислению почвы, устойчивостью к избыточному увлажнению и дефициту питательных веществ, способностью к вегетативному возобновлению
2.	Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
3.	По результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений
4.	Ежегодно
5.	Проект освоения лесов

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

ОПК-6.3. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы работы формирования команд.

Тестовые задания закрытого типа

1. Единицы измерения тонны и килограммы применяются при отпуске:
 - а) ивового прута
 - б) живицы
 - в) веточного корма
 - г) мелких сортиментов из тонкомера
 - д) жерди

2. Участки леса, намечаемые к отводу
 - а) регистрируются
 - б) обследуются, и составляется акт об обнаруженных ошибках
 - в) на них проводится тренировка персонала
 - г) измеряются
 - д) рекультивируются

3. Отвод лесосек под рубки главного пользования проводится
 - а) только летом
 - б) только зимой
 - в) в весенне – летний, бесснежный период
 - г) только осенью
 - д) только весной

4. Отграничение площадей лесосек производится при....
 - а) всех видах сплошных рубок
 - б) всех видах выборочных рубок
 - в) уборке единичных деревьев
 - г) удалении порубочных остатков
 - д) формировании одноярусного полога

5. Лесосеки шириной 1000 м. отводят в мягколиственных насаждениях подзоны:
 - а) хвойных лесов
 - б) степной
 - в) смешанных лесов
 - г) бор
 - д) суборь

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	а
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные методы управления персоналом.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Охарактеризуйте разделение лесного фонда по группам лесов и разграничение лесов первой группы по категориям защитности ведется в соответствии.
2. Что такое трелевочный волок.
3. При каких условиях лесосеку не разивают на делянки?
4. Дать определение лесопогрузочному пункту
5. Какова точность промера линий при отводе лесосек?

Ключи

1.	Производится с экономическим, экологическим и социальным значением лесного фонда, его местоположением и выполняемыми им функциями
2.	Трелевочный волок – специально подготовленный участок лесосеки, по которому осуществляется перемещение деревьев.
3.	При вывозке древесины с лесосеки в хлыстах и сортиментах
4.	Лесопогрузочный пункт – площадка для временного хранения срезанных деревьев
5.	1 метр на 300 метров

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками применять методы управления межличностными отношениями.

Практические задания:

1. Объяснить при каких условиях лесосеку не разивают на таксационные выделы.
2. Какими правилами, инструкциями регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан?
3. Перечислить подготовительные действия вальщика леса перед валкой дерева.
4. Через какой промежуток времени подается Лесная декларация?
5. В каких документах содержатся сведения о разрешённых видах и проектируемых объёмах использования лесов, мероприятиях по их охране, защите и воспроизводству, по созданию объектов лесной и лесоперерабатывающей инфраструктуры, по охране объектов животного мира и водных объектов?

Ключи

1.	При минимальной площади выдела менее 2 гектар при площади лесосеки до 10 гектар
2.	Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
3.	Подготовить два пути отхода, обрезать корневые лапы, убрать валежник вокругспиливаемого дерева
4.	Ежегодно
5.	Проект освоения лесов

ПК-2. Способен осуществлять контроль исполнения условий договоров купли- продажи лесных насаждений, организация осмотра лесосек и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъектов Российской Федерации в области лесных отношений.

ПК-2.3. Контролирует использование ежегодного объема заготовки древесины в пределах расчетной лесосеки.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы работы по контролю заготовки древесины.

Тестовые задания закрытого типа

1. Разряд лесоустройства определяет:
 - а) величину кварталов и степень подробности лесоинвентаризации
 - б) указывает на административную принадлежность объекта
 - в) на период проведения лесоустройства
 - г) на один год
 - д) на два года
2. На какое количество групп делится лесной фонд:
 - а) на две
 - б) на три
 - в) на пять
 - г) на четыре
 - д) на пять
3. Границы объекта и квартальные просеки прорубаются и прочищаются на ширину....метров
 - а) 1,0
 - б) 0,5
 - в) 1,2
 - г) 1,9
 - д) 2,0
4. Направление прорубки проверяемое по заданному румбу считается неверным и просека подлежит повторной прорубки при отклонении линии от направления на ... градусов:
 - а) 5
 - б) 2
 - в) 3
 - г) 6
 - д) 4
5. Лесосеки шириной 1000 м. отводят в мягколиственных насаждениях подзоны:
 - а) хвойных лесов
 - б) степной
 - в) смешанных лесов
 - г) бор
 - д) суборь

Ключи

1.	а
2.	б
3.	б
4.	б
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать основные методы определения объема заготовки древесины.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Дать определение «Лесные насаждения»
2. Что такое трелевочный волок.
3. Какие насаждения бывают по своему происхождению?
4. Дать определение лесопогрузочному пункту
5. Дать определение «Форма насаждений»

Ключи

1.	Совокупность древесной, кустарниковой растительности и живого напочвенного покрова, на каком – либо однородном участке.
2.	Трелевочный волок – специально подготовленный участок лесосеки, по которому осуществляется перемещение деревьев.
3.	Семенные, порослевые, искусственные, естественные.
4.	Лесопогрузочный пункт – площадка для временного хранения срезанных деревьев
5.	Это когда древесная, кустарниковая и травянистая растительность образует в отдельных насаждениях несколько ярусов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками применения методов управления и контроля объемов заготовки древесины.

Практические задания:

1. Какие насаждения называются чистыми?
2. Какими правилами, инструкциями регулируют отношения по заготовке и сбору недревесных лесных ресурсов, за исключением случаев заготовки и сбора этих видов ресурсов для собственных нужд граждан?
3. По каким результатам составляется Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется?
4. Через какой промежуток времени подается Лесная декларация?
5. Какие нужны данные, чтобы определить класс бонитета необходимо знать?

Ключи

1.	Состоящее из деревьев одной породы
2.	Правилами заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов
3.	По результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений
4.	Ежегодно
5.	Средний возраст, среднюю высоту, происхождение древостоя

ПК-3. Способен осуществлять контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъектов Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений.

ПК-3.1. Контролирует выполнение мероприятий по использованию лесов в границах лесничества, предусмотренных лесным планом субъектов Российской Федерации, лесохозяйственным регламентом лесничества, материалами лесоустройства, проектами освоения лесов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы по контролю за проведением лесоустройства.

Тестовые задания закрытого типа

1. При перечёте, к деловым стволам относятся к деревья, у которых общая длина деловых сортиментов в комлевой половине составляет метров и более
 - а) 6,5
 - б) 5,5
 - в) 5
 - г) 6
 - д) 7
2. Таксация лесосек осуществляется сплошным перечётом в лесах
 - а) всех групп, при площади лесосек до 3 гектар, независимо от характеристики насаждения
 - б) в лесах всех групп, при площади лесосек 3 гектара и более, при возможности использования полнотомеров
 - в) в лесах III группы при площади лесосек более 10 гектар
 - г) в лесах II группы при площади лесосек более 10 гектар
 - д) в лесах II группы при площади лесосек более 10 гектар
3. Таксация лесосек по материалам лесоустройства осуществляется в лесах....
 - а) в лесах всех групп, при площади лесосек до 3 гектар, независимо от характеристики насаждения
 - б) в лесах всех групп на лесосеках с наличием густого подроста и низко опущенных кроны деревьев
 - в) III группы при площади лесосек более 10 гектар
 - г) в лесах II группы при площади лесосек более 10 гектар
 - д) в лесах II группы при площади лесосек более 10 гектар
4. Величина ступени толщины при среднем диаметре древостоя выше 16 см составляет сантиметров
 - а) 12
 - б) 4
 - в) 2
 - г) 3
 - д) 5
5. Величина ступени толщины при среднем диаметре древостоя до 16 см составляет сантиметра
 - а) 4
 - б) 2
 - в) 1
 - г) 7
 - д) 5

Ключи

1.	а
2.	а
3.	в
4.	б
5.	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: формировать предложения для разработки лесных планов.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Что не указывается на полевом абрисе лесосеки?
2. Какая работа не входит в перечень работ по ограничению площадей лесосек?
3. Каким способом отмечаются, деревья, отобранные в рубку, если их диаметр более 12 см отмечаются
4. Дать определение лесопогрузочному пункту
5. Дать определение «Форма насаждений»

Ключи

1.	Уклон местности
2.	Перечет деревьев
3.	Клеймом у корневой шейки
4.	Лесопогрузочный пункт – площадка для временного хранения срезанных деревьев
5.	Это когда древесная, кустарниковая и травянистая растительность образует в отдельных насаждениях несколько ярусов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками применять методы управления и контроля за процессом лесоустройства.

Практические задания:

1. Как рассчитать расстояние между трелевочными волоками?
2. Какими правилами, инструкциями пользуются лесники при проведении очистки мест рубок от порубочных остатков?
3. По каким результатам составляется Акт осмотра мест рубок (мест заготовки древесины) составляется?
4. Через какой промежуток времени подается Лесная декларация?
5. Какие нужны данные, чтобы определить класс бонитета?

Ключи

1.	Основным показателем является высота деревьев. Важно чтобы любое спиленное дерево вешинной упало на ближайший трелевочный волок
2.	Правилами пожарной безопасности
3.	По результатам осмотра и оценки лесосеки, на которой закончена рубка лесных насаждений
4.	Ежегодно
5.	Средний возраст, среднюю высоту, происхождение древостоя

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для экзамена

1. Охарактеризовать свежую суборь
2. Охарактеризовать влажную суборь
3. Охарактеризовать свежую дубраву
4. Охарактеризовать влажную дубраву
5. Охарактеризовать свежую бучину
6. Охарактеризовать рубки ухода
7. Дать определение комплексным рубкам
8. Охарактеризовать санитарные рубки
9. Охарактеризовать санитарные рубки
10. Описать способы выборочных рубок
11. Охарактеризовать сплошные рубки по направлениям, срокам и способам примыкания
12. Охарактеризовать равномерно-постепенные рубки
13. Охарактеризовать неравномерно-постепенные рубки
14. Описать экологическую роль очистки лесосек
15. Описать Удмуртскую технологию рубок главного пользования
16. Охарактеризовать развитие лесной типологии
17. Дать классификацию типов условий места произрастания
18. Классификация типов леса Алексеева – Погребняка
19. Общее положение рубок главного пользования
20. Классификация способов рубок главного пользования.
21. Теория выборочных рубок
22. Охарактеризовать добровольно-выборочные рубки
23. Охарактеризовать сплошные рубки
24. Дать характеристику сплошнолесосечным полосным рубкам
25. Дать характеристику условно сплошным рубкам
26. Общие сведения о ландшафтных рубках
27. Техника проведения ландшафтных рубок
27. Организационно-технические элементы пейзажных, выборочных рубок
29. Компоненты лесного фитоценоза
30. Дать краткую характеристику групп эдапов по Алексееву-Погребняку
31. Охарактеризовать сухой бор
32. Охарактеризовать свежий бор
33. Охарактеризовать влажный бор
34. Описать схему механизированной группово-выборочной рубки
35. Описать куртинный метод рубок ухода
36. Охарактеризовать гнездовой метод рубок ухода
37. Описать узкопасечную технологию рубок ухода
38. Описать среднепасечную технологию рубок ухода
39. Описать широкопасечную технологию рубок ухода
40. Значение лесной таксации и связь ее с другими дисциплинами
41. Понятие о лесной таксации
42. Единицы измерения в лесной таксации
43. Ошибки измерений и их характеристика
44. Основные составные части дерева и его таксационные показатели
45. Особенности таксации растущих деревьев
46. Техника измерений диаметра и высоты растущего дерева

47. Определение объема ствола растущего дерева
48. Понятие о круглых лесоматериалах
49. Дрова, краткая характеристика
50. Охарактеризовать пиломатериалы
51. Особенности таксации растущих деревьев
52. Определите объем ствола по простым и стереометрическим формулам.
53. Определите объем ствола по сложным стереометрическим способам.
54. Определите абсолютную относительности и среднего сбега.
55. Постройте кривой сбега при помощи таблиц сбега.
56. Определите коэффициент формы древесного ствола.
57. Построить кривую сбега древесного ствола для соответствующего разряда высот, если диаметр ствола на высоте груди равен 28 см, а высота ствола равна 33,5 м.
58. Определить средний сбеги у бревна сосны длиной 4 м заготовленный на высоте 8 м от основания ствола. Рассчитать коэффициент формы ствола.
59. Определите объем ствола по простым и стереометрическим формулам.
60. Определите объем ствола по сложным стереометрическим способам.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.