

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 09:57:09
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н.

« 30 » 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Особенности организации финансов отраслей АПК»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 – Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 11.08.2020 г. № 939;

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эконом. наук, доцент _____ Т.А. Кизлик

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (№ 9 от 20.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол №11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **И.П. Житная**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Особенности организации финансов отраслей АПК – это дисциплина, которая изучает комплекс теоретических и методологических знаний в области финансовых отношений отраслей АПК.

Предметом дисциплины являются экономические процессы, отношения, операции которые характерны для предприятий АПК.

Целью изучения дисциплины является - обучение теоретическим особенностям формирования финансов предприятий АПК и практическое ознакомление с механизмом их реализации в рамках соответствующих финансовых отношений.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний об особенностях организации стороннего финансирования предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях начислении затрат предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях извлечения выручки предприятий различных отраслей экономики,
- получение знаний об особенностях начислении и распределении прибыли предприятий различных отраслей экономики.

Дисциплина «Особенности организации финансов отраслей АПК» к части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.05), основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина читается в 1 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)» и «Финансовая безопасность».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач	Знать: основные направления и результаты научных исследований фундаментальной экономической науки, связанные с практической и (или) исследовательской задачами. Уметь: делать обоснованные заключения по результатам исследований в области фундаментальной науки при решении практических и (или) исследовательских задач. Владеть: навыками сбора, обобщения результатов научных исследований фундаментальной экономической науки, эмпирической информации о деятельности экономических субъектов.
		ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач	Знать Сущность, содержание и формы проявления особенностей организации финансов отраслей АПК для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач. Уметь Использовать систему знаний о сущности и содержании особенностей организации финансов отраслей АПК для решения практических задач. Владеть Навыками проведения аналитических исследований, необходимых для успешной деятельности субъектов финансов отраслей АПК.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово-экономических показателей, а также нормативно-методическое сопровождение для их практической реализации	ПК-1.6 Разрабатывает системы финансово-экономических показателей организации	Знать: теоретические основы функционирования отраслей и подкомплексов в АПК, показателей, отражающих состояние отраслей и факторы, влияющие на динамику их развития. Уметь: осуществлять анализ развития предприятий и отраслей АПК, методические подходы и методики оценки мероприятий стабилизации и экономического роста отраслей АПК на основании системы финансово-экономических показателей. Владеть: навыками организации функционирования субъектов в системе АПК на основании системы факторов и экономических показателей, влияющих на динамику экономического развития в отраслях АПК.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		1 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2/72	2/72	2/72
Аудиторная работа:	24	24	8
Лекции	10	10	4
Практические занятия	14	14	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	48	48	64
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет	Зачет	Зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
	очная форма обучения				
1	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий	4	4	-	12
2	Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий	2	4	-	12
3	Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций	2	4	-	12
4	Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения	2	2	-	12
	Итого	10	14	-	48
	заочная форма обучения				
1	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий	1	1		16
2	Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий	1	1		16
3	Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций	1	1		16
4	Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения	1	1		16
	Итого	4	4	-	64

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий

Специфические отраслевые факторы как предпосылки отраслевых особенностей организации финансов предприятий: естественные факторы; воспроизводственные факторы. Общие направления особенностей организации финансов предприятий различных отраслей.

Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий

Предпосылки особенностей финансов сельскохозяйственных предприятий. Особенности формирования доходов сельхозпредприятий (затраты, выручка, прочие доходы и расходы, прибыль). Особенности финансового обеспечения текущей деятельности сельхозпредприятий. Нормативный собственный оборотный капитал и сезонный прирост оборотного капитала. Особенности краткосрочного кредитования сельхозпредприятий. Формирование российской системы кредитования и субсидирования сельхозпроизводителей. Особенности финансирования реальных инвестиций в сельском хозяйстве. Особенности страхования в сельском хозяйстве (растениеводство, животноводство).

Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций

Технико-экономические особенности перерабатывающей деятельности, обуславливающие отраслевые особенности организации финансов. Распределение прибыли перерабатывающей организации.

Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения

Технико-экономические особенности торговой деятельности, обуславливающие отраслевые особенности организации финансов. Особенности формирования доходов предприятия товарного обращения (издержки обращения, валовой доход, прочие доходы и расходы, прибыль). Распределение прибыли торговых организаций.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий	4	1
2	Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий	2	1
3	Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций	2	1
4	Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения	2	1
Итого		10	4

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий	4	1
2	Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий	4	1
3	Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций	4	1
4	Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения	2	1
Итого		14	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ и др.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий	Управление финансами: опыт российских организаций АПК : монография / А. В. Носов, М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142091	12	16
2	Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий	Управление финансами: опыт российских организаций АПК : монография / А. В. Носов, М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142091	12	16
3	Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций	Управление финансами: опыт российских организаций АПК : монография / А. В. Носов, М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142091	12	16
4	Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения	Управление финансами: опыт российских организаций АПК : монография / А. В. Носов, М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142091	12	16
Всего			48	64

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Управление финансами: опыт российских организаций АПК : монография / А. В. Носов, М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142091	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Управление финансами: опыт российских организаций АПК : монография / А. В. Носов, М. Ю. Федотова, О. А. Тагирова [и др.]. — Пенза : ПГАУ, 2016. — 260 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/142091

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
	ЭБС «Лань» – http://e.lanbook.com

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

№ п/п	Вид пособия, наименование

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

№ п/п	Тема, вид занятия

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-426 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведение государственной итоговой аттестации	Стол одно-тумбовый – 1 шт.; стол парта – 15 шт.; стул учен. – 30 шт.; стул п/мяг. – 1 шт.; доска – 1 шт.
2.	Г-408 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол 1 тумб. – 12 шт., стул п/мяг. – 15 шт., шк. для од. – 2 шт., шк. для док. – 2 шт., тумба – 1 шт., компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Финансовый менеджмент (продвинутый уровень)»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
«Финансовая безопасность»	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Особенности организации финансов отраслей АПК

Направление подготовки направления 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) Управление финансами в АПК

Уровень профессионального образования: магистр

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	ОПК-1.1 Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные направления и результаты научных исследований фундаментальной экономической науки, связанные с практической и (или) исследовательской задачами.	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: делать обоснованные заключения по результатам исследований в области фундаментальной науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					обращения.		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками сбора, обобщения результатов научных исследований фундаментальной экономической науки, эмпирической информации о деятельности экономических субъектов.	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения.	Практическое задание	Зачет
		ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность, содержание и формы проявления особенностей организации финансов отраслей АПК для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач.	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения.	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать систему знаний о сущности и содержании особенностей организации финансов отраслей АПК для решения практических задач.	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками проведения аналитических исследований, необходимых для успешной деятельности субъектов финансов отраслей АПК.	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения	Практические задания	Зачет
ПК-1	Способность осуществлять руководство или	ПК-1.6 Разрабатывает системы	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические основы	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
	участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации	финансово- экономических показателей организации		функционировани я отраслей и подкомплексов в АПК, показателей, отражающих состояние отраслей и факторы, влияющие на динамику их развития.	предприятий Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения.		
			Второй этап (продвинуты й уровень)	Уметь: осуществлять анализ развития предприятий и отраслей АПК, методические подходы и методики оценки мероприятий стабилизации и экономического роста отраслей АПК на основании системы финансово- экономических показателей.	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов предприятий Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками организации функционирования	Раздел 1. Общая характеристика отраслевых особенностей организации финансов	Практическ ие задания	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				субъектов в системе АПК на основании системы факторов и экономических показателей, влияющих на динамику экономического развития в отраслях АПК.	предприятий Раздел 2. Особенности организации финансов сельскохозяйственных предприятий Раздел 3. Особенности организации финансов перерабатывающих организаций Раздел 4. Особенности организации финансов предприятий товарного обращения.		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию)	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

ОПК-1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные направления и результаты научных исследований фундаментальной экономической науки, связанные с практической и (или) исследовательской задачами.

Тестовые задания закрытого типа

1. Как подразделяются сельскохозяйственные отрасли по экономическому значению: (выберите один вариант ответа)

- а) основные
- б) дополнительные
- в) подсобные
- г) все ответы верны

2. Как определяется производственное направление отрасли: (выберите один вариант ответа)

- а) по объему произведенной продукции
- б) по удельному весу отдельных видов продукции в общем объеме товарной продукции предприятия
- в) по удельному весу отдельных видов продукции в стоимости товарной продукции отрасли
- г) правильный ответ б и в

3. Какие показатели характеризуют размеры предприятия: (выберите один вариант ответа)

- а) объем производства основных видов продукции в натуральном измерении
- б) размер собственного капитала
- в) оснащенность энергетическими ресурсами
- г) нет правильного ответа

4. Какие факторы определяют размеры предприятия: (выберите один вариант ответа)

- а) уровень технической вооруженности
- б) производственное направление и структура предприятия и управляемость
- в) поголовье скота
- г) все ответы верны

5. В площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включаются следующие виды угодий: (выберите один вариант ответа)

- а) пашня
- б) сенокосы
- в) пастбища
- г) все ответы верны

Ключи

1.	г
2.	г
3.	а
4.	г
5.	г

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

После регистрации заявки на кредит клиент предоставляет в банк перечисленные ниже документы. Установите последовательность этапов предоставления кредитов.

- а) Техничко-экономическое обоснование использования кредитных средств.
- б) Документы по обеспечению заемных средств
- в) Документы, отражающие целевое использование кредитных средств
- г) Документы, подтверждающие прохождение подобных операций в прошлом, если операция, на проведение которой предполагается получить кредит, не является первым опытом заемщика в данной области.
- д) Предполагаемый график выбора кредитных средств (в случае заявки на предоставление ссуды в рамках кредитной линии), и график погашения кредита.
- е) Комплект уставных документов и документов, характеризующих финансовое состояние потенциального заемщика

Ключ

	аевбдг
--	--------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: делать обоснованные заключения по результатам исследований в области фундаментальной науки при решении практических и (или) исследовательских задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- 1. Раскройте специфику сельского хозяйства
- 2. Какие факторы, учитывающие при планировании себестоимости с/х продукции?
- 3. Назовите виды основных производственных фондов сельскохозяйственных предприятий
- 4. Какие основные направления финансовой работы на с/х предприятиях?
- 5. Назовите основные направления государственного регулирования АПК.

Ключи

1.	Сельское хозяйство находится в наибольшей из всех отраслей зависимости от естественных факторов, определяющих ее специфику: природно-климатические факторы; сезонность производства; эксплуатация земли как средства производства; влияние многочисленных стихийных бедствий.
2.	При планировании себестоимости продукции учитываются следующие факторы: 1)повышение технического уровня и комплексной механизации производства, внедрение прогрессивных технологий. 2)проведение мероприятий по улучшению плодородию земель, повышение качества производственных ресурсов. 3)применение прогрессивных форм организации труда и его оплаты.

3.	Здания, сооружения, передаточные устройства, машины и оборудование, измерительные и регулирующие приборы и устройства, транспортные средства, производственный и хозяйственный инвентарь, рабочий скот, продуктивный скот, многолетние насаждения, капитальные затраты по улучшению земель, прочие основные фонды.
4.	Три основных направления финансовой работы: Финансовое планирование; Оперативная финансовая работа; Контрольно-оперативная работа.
5.	1) формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия; 2) финансирование, кредитование, страхование, льготное налогообложение; 3) защита интересов отечественных товаропроизводителей при осуществлении внешнеэкономической деятельности; 4) развитие науки и осуществление научной деятельности в сфере агропромышленного производства; 5) развитие социальной сферы села.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками сбора, обобщения результатов научных исследований фундаментальной экономической науки, эмпирической информации о деятельности экономических субъектов.

Практические задания:

1. ООО «Село» в Иркутской области в течение календарного года занималось производством сельхозпродукции и ее первичной переработкой, а также другими видами деятельности. По итогам года организация получила доход в размере 1 000 000 руб., в том числе доход от реализации сельхозпродукции - 500 000 руб., доход от реализации продуктов переработки сельхозпродукции - 300 000 руб., доход от других видов деятельности - 200 000 руб. Определить, имеет ли право ООО «Село» быть плательщиком единого сельхозналога.
2. Налогоплательщик ООО «Заря» в Иркутской области по итогам года получил доходы в сумме 8 000 000 руб.; произвел расходы в сумме 5 000 000 руб. ООО «Холмогорец» является плательщиком единого сельхозналога. По итогам полугодия доходы составили 3 000 000 руб.; расходы - 2 000 000 руб. Доходы и расходы связаны полностью с производством сельскохозяйственной продукции. По итогам полугодия уплачен авансовый платеж. Определите авансовый платеж и сумму ЕСХН к уплате в бюджет по итогам года.
3. Стоимость валового дохода по сельскохозяйственному предприятию составила за отчетный период 800 млн. руб., затраты на оплату труда – 500 млн. руб., материальные затраты – 700 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 1500 млн. руб., текущие производственные затраты – 600 млн. руб. Определить экономическую эффективность сельскохозяйственного производства по чистому доходу и приведенным затратам, а также по стоимости валовой продукции и приведенным затратам, приняв коэффициент сравнительной эффективности равный 0,1.
4. Какой должна быть цена реализации 1 т зерна, чтобы предприятие при себестоимости 1 т равной 200 тыс. руб. имело уровень рентабельности 20 %.
5. Стоимость валовой продукции по сельскохозяйственному предприятию составила 1900 млн. руб., затраты на оплату труда – 500 млн. руб., материальные затраты – 700 млн. руб., стоимость производственных фондов 25000 млн. руб. В фонд накопления было направлено 300 млн. руб. Определить норму накопления, норму пропорциональности, норму расширенного воспроизводства, норму вновь созданной стоимости.

Ключи

1.	$[(500\,000 + 300\,000) : 1\,000\,000] \times 100\% = 80\%$ - доля дохода от реализации произведенной организацией сельхозпродукции, дает право признания организации в качестве плательщика ЕСХН.
----	--

2.	1) $8\,000\,000 - 5\,000\,000 = 3\,000\,000$ руб. - налоговая база ЕСХН по итогам года; 2) $3\,000\,000 \times 6\% = 180\,000$ руб. - сумма налога по итогам года; 3) $(3\,000\,000 - 2\,000\,000) \times 6\% = 60\,000$ руб. - авансовый платеж ЕСХН по итогам полугодия; 4) $180\,000 - 60\,000 = 120\,000$ руб. - сумма ЕСХН к уплате в бюджет за год с учетом авансового платежа. Ответ: 60 000 руб., 120 000 руб.
3.	$ЧД = ВД - ОТ = 800 - 500 = 300$ млн. руб. $ВП = ВД + МЗ = 800 + 700 = 1500$ млн. руб. $ЭЧД = ЧД / (С + ОПФ \times К) = 300 / (600 + 1500 \times 0,1) = 0,4$ $ЭВП = ВП / (С + ОПФ \times К) = 1500 / (600 + 1500 \times 0,1) = 2$
4.	$P = Пр / С \times 100\% = (Ц - С) / С \times 100\%$ $20 = (Ц - 200) / 200 \times 100$ $0,20 = (Ц - 200) / 200$ $40 = Ц - 200$ $Ц = 240$ тыс. руб.
5.	$ЧД = ВП - МЗ - ОТ = 1900 - 700 - 500 = 700$ млн. руб. $ВД = ВП - МЗ = 1900 - 700 = 1200$ млн. руб. $Нн = Фн / ЧД \times 100\% = 300 / 700 \times 100 = 42,9\%$ $Нп = Фн / ВД \times 100\% = 300 / 1200 \times 100 = 25\%$ $Нрв = Фн / ПФ \times 100\% = 300 / 25000 \times 100 = 1,2\%$ $Нвс = ВД / МЗ \times 100\% = 1200 / 700 \times 100 = 171,4\%$

ОПК-1.2 Применяет аналитический инструментарий фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность, содержание и формы проявления особенностей организации финансов отраслей АПК для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач.

Тестовые задания закрытого типа

1. Какие показатели отражают обеспеченность предприятия отдельными видами основных средств: (выберите один вариант ответа)

- а) площадь пашни в расчете на 1 условный эталонный трактор
- б) площадь пропашных культур в расчете на 1 специализированный комбайн
- в) обеспеченность животноводческими постройками
- г) все ответы верны

2. Какие показатели характеризуют эффективность использования материальных ресурсов в сельскохозяйственных предприятиях: (выберите один вариант ответа)

- а) выход продукции на 1 рубль потребленных ресурсов (материалоотдача)
- б) расход материальных ресурсов на единицу продукции (материалоемкость)
- в) коэффициент соотношения темпов роста, объема производства и материальных затрат
- г) все ответы верны

3. Какие причины приводят к сверхнормативному расходу кормов на предприятии: (выберите один вариант ответа)

- а) высокое качество кормов
- б) потери при транспортировке и скармливании

- в) уменьшение объема производства продукции
- г) изменение структуры израсходованных кормов

4. Анализ качества применяемой техники определяется с двумя показателями: (выберите один вариант ответа)

- а) срок использования техники и предприятия
- б) коэффициент износа техники
- в) коэффициент обновления техники
- г) все ответы верны

5. Важнейшие факторы (первого порядка) изменения фондоотдачи: (выберите один вариант ответа)

- а) объем производства валовой продукции (валового дохода, прибыли)
- б) рост урожайности сельскохозяйственных культур (продуктивности животных)
- в) качество земли, продуктивного скота
- г) нет правильного ответа

Ключи

1.	г
2.	г
3.	б
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Материально-техническая база сельского хозяйства охватывает всю совокупность средств производства, применяемых в этой отрасли. Соотнесите указанные понятия, относящиеся к основным фондам с их характеристикой.

Понятие	Характеристика
1. новое строительство	а) комплекс работ по повышению технического уровня отдельных участков производства путем замены устаревших машин и оборудования новыми, более производительными без расширения производственных площадей и увеличения численности работающих.
2. расширение предприятия	б) возведение объектов производственного назначения на новых площадях в дополнение к действующим (статус юридического лица им не присваивается).
3. реконструкция	в) это проектирование и сдача объекта под «ключ», когда подрядная организация занимается подбором оборудования, заказывает и монтирует его, приглашает разных субподрядчиков.
4. техническое перевооружение	г) возведение объекта, который после ввода в эксплуатацию будет обладать статусом юридического лица (иметь самостоятельный баланс, счет в банке и номер государственной регистрации).
	д) полная или частичная перестройка производства на новой технической базе. Она включает замену физически и морально изношенного оборудования в целях механизации и автоматизации производства, сооружение новых и расширение действующих объектов вспомогательного и обслуживающего назначения.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	б	д	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать систему знаний о сущности и содержании особенностей организации финансов отраслей АПК для решения практических задач.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте сущность природно-климатических и естественно-биологических факторов.
2. Какие по назначению существуют основные фонды сельскохозяйственных предприятий?
3. Назовите особенности оборотных средств в сельском хозяйстве.
4. Охарактеризуйте расходы будущих периодов в сельском хозяйстве.
5. Раскройте сущность управления текущими затратами в сельском хозяйстве.

Ключи

1.	Природно-климатические и естественно-биологические: • почвенно-климатические особенности определяют зональную специализацию и продолжительность производственных процессов, обуславливают различный уровень себестоимости продукции, доходности и рентабельности производства; • от погодных условий зависят сроки и темпы проведения работ, количество и качество производимой продукции, что требует резервирования значительной части финансовых и материальных ресурсов; • естественно-биологический цикл развития растений и животных определяет кругооборот товара и финансовых ресурсов, вызывая необходимость мобилизации значительных средств в начале воспроизводственного процесса, возможность получения доходов через достаточно продолжительный период времени и, следовательно, высокую потребность во внешнем финансировании предприятия.
2.	По назначению основные фонды сельскохозяйственных предприятий подразделяются следующим образом: 1) производственные— основные фонды, использование которых направлено на систематическое получение прибыли как основную цель деятельности, т.е. непосредственно или косвенно участвующие в процессе производства; 2) непроизводственные — не используемые при осуществлении обычных видов деятельности, т.е. основные фонды, используемые в сфере бытового обслуживания, жилищно-коммунальном хозяйстве, в общественном питании и т.п.
3.	Особенности оборотных средств в сельском хозяйстве следующие: • достаточно продолжительный период авансирования средств; • неравномерность потребности в оборотных средствах; • меньшая продолжительность рабочего времени по сравнению с производственным циклом; • неравномерность высвобождения средств из оборота при реализации готовой продукции (прежде всего в земледелии); • необходимость образования и длительного хранения значительных запасов из-за сезонности и повышенной рисковости сельскохозяйственного производства.
4.	1) Связанные с подготовкой производства к сезону активного ведения основной деятельности и проведением природоохранных мероприятий. 2) Предварительная оплата работ и услуг, не относящихся к операционной деятельности предприятия.
5.	Управление текущими затратами в сельском хозяйстве осуществляется с учетом того, что сельскохозяйственный год охватывает периоды, относящиеся к двум календарным годам, поэтому при определении себестоимости продукции затраты календарного года распределяются между продукцией этого и будущего годов. Из-за четкой отраслевой дифференциации и сезонного характера работ себестоимость исчисляется не только по видам продукции, но и по видам работ.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками проведения аналитических исследований, необходимых для успешной деятельности субъектов финансов отраслей АПК.

Практические задания:

1. В сельскохозяйственном предприятии площадь пашни составляет 2000 га, площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 га, среднегодовая численность работников 180 человек. В отчетном году было произведено 21600 ц зерна, 15000 ц молока, 1440 ц прироста свиней. Определить уровень распаханности сельскохозяйственных угодий, уровень производства вышеуказанных видов сельскохозяйственной продукции на 100 га физической земельной площади и трудообеспеченность.
2. Определить годовую норму амортизации, если первоначальная стоимость трактора составила 72 млн. руб., сумма предполагаемой выручи от ликвидации объекта – 5 млн. руб., расходы на ликвидацию трактора – 1,2 млн. руб., срок эксплуатации 10 лет.
3. Собственные средства предприятия составляют 34 886 883 руб., заемные средства 8 889 508 руб., валюта баланса 43 776 391 руб., краткосрочные обязательства 3 095 938 руб., внеоборотные активы 26 971 216 руб. Определите показатели финансовой независимости и устойчивости (автономии, зависимости, текущей задолженности, собственные оборотные средства).
4. Затраты на овцеводство в хозяйстве за истекший год составили 1 329 249 тыс. руб. Получена продукция: ягнят – 2646 голов, весом 397 ц; прирост живой массы – 382 ц.; шерсть – 159 ц. Определите себестоимость 1 ц. продукции каждого вида продукции, если расход кормов (в к.ед.) на эти виды продукции: на 1 ц шерсти – 88 ц к.ед., на 1 ц прироста – 8,9 ц к.ед.
5. На начало года под матками содержалось 200 голов поросят живой массой 30 ц на сумму 18 000 тыс.руб. Затраты за отчетный период составили 190 000 тыс.руб. В течение года оприходовано по нормативно-прогнозной себестоимости: 2 000 голов приплода живой массой 25 ц на сумму 15 250 тыс.руб.; 400 ц прироста на сумму 244 000 тыс.руб.; навоза на сумму 1 500 тыс.руб.
За этот же период: 1 950 голов поросят живой массой 410 ц на сумму 246 000 тыс.руб. переведено в старшую группу; падеж, включаемый в затраты, составил 30 голов живой массой 4 ц на сумму 2 400 тыс.руб.; падеж, отнесенный на виновных лиц, - 15 голов живой массой 3 ц на сумму 1 800 тыс.руб.
Рассчитайте себестоимость 1 ц живой массы поросят-отъемышей.

Ключи

1.	$U_p = S_p / S_{сху} \times 100\% = 2000 / 3000 \times 100\% = 66,7\%$ $U_{зерна} = BC / S_p \times 100га = 21600 / 2000 \times 100га = 1080 ц$ $U_{молока} = BH / S_{сху} \times 100га = 15000 / 3000 \times 100га = 500 ц$ $U_{прироста свиней} = ВП / S_p \times 100га = 1440 / 2000 \times 100га = 72 ц$ $Трудообеспеченность = K_p / S_{сху} \times 100га = 180 / 3000 \times 100га = 6 чел.$
2.	$Нам = (Аб - Л + Д) / (Аб \times Т) \times 100\% = (72 - 5 + 1,2) / (72 \times 10) \times 100\% = 9,47\%$
3.	$K_{фин авт} = 34886883 / 43776391 = 79,7\%$ $K_{фз} = 8889508 / 43776391 = 20,3\%$ $K_{фз} = 34886883 / 8889508 = 0,255$ $K_{финан} = 34886883 / 8889508 = 3,925$ $K_{фл} = 889508 / 34886883 = 0,255$ $Оборотные активы = Валюта баланса - Внеоборотные активы = 43 776 391 - 26 971 216 = 16 805 175 руб.$ $Кобес СОС = (34886223 - 26971216) / 16805175 = 0,471$ Ответ: из собственных источников финансируется 47,1% оборотных активов.
4.	1. Сумма факт. затр. (ягнята) $1\,329\,249 \times 10 / 100 = 132\,924,9$ тыс.руб. 2. Сумма факт. затр. (сопр. прод.) $1\,329\,249 - 132\,924,9 = 1\,196\,324,1$ тыс.руб.

	3. Расход кормов: на прирост живой массы – $382 \cdot 8,9 = 3\,399,8$ ц. к.ед. шерсть – $159 \cdot 88 = 13\,992$ ц. к. ед. 4. Уд. Вес прирост живой массы – $3\,399,8 / (3\,399,8 + 13\,992) = 19,5\%$. шерсть – $159 \cdot 88 = 13\,992 / (13\,992 + 3\,399,8) = 80,5\%$. 5. Распределяются затраты между видами основной продукции прирост живой массы – $1\,196\,324,1 \cdot 19,5\% = 233\,283,2$ тыс.руб.. шерсть – $1\,196\,324,1 \cdot 80,5\% = 963\,040,9$ тыс.руб. 6. Фактическая себестоимость 1 ц. продукции: прирост живой массы – $233\,283,2 / 382 = 610,7$ тыс.руб.. шерсть – $963\,040,9 / 159 = 6\,056,9$ тыс.руб.
5.	Сумма затрат (за исключением стоимости побочной продукции), относимая на содержание свиней основного стада с поросятами: $190\,000 - 1\,500 = 188\,500$ тыс.руб.; 2. Себестоимость прироста живой массы поросят до двухмесячного возраста: $188\,500 / (25 + 400) = 443,530$ тыс.руб./ц; 3. фактические затраты, относимые на приплод и прирост: - на приплод: $443,530 \cdot 25 = 11\,088$ тыс.руб.; - на прирост живой массы: $443,530 \cdot 400 = 177\,412$ тыс.руб.; 4. Стоимость молодняка свиней, находившегося под матками на начало года, и стоимость приплода и прироста молодняка до отъема в отчетном году без учета падежа, включаемого в затраты: $18\,000 + 11\,088 + 177\,412 - 2\,400 = 204\,100$ тыс.руб.; 5. Живая масса поросят-отъемышей (без учета падежа, включаемого в затраты), включая живую массу поросят, оставшихся на конец года: $410 - 4 + 3 + 38 = 451$ ц; 6. Себестоимость 1 ц живой массы поросят-отъемышей: $204\,100 / 451 = 452,550$ тыс.руб./ц.

ПК-1 Способность осуществлять руководство или участвовать в принятии финансовых решений, разрабатывать систему финансово - экономических показателей, а также нормативно - методическое сопровождение для их практической реализации.

ПК-1.6 Разрабатывает системы финансово-экономических показателей организации.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические основы функционирования отраслей и подкомплексов в АПК, показателей, отражающих состояние отраслей и факторы, влияющие на динамику их развития.

Тестовые задания закрытого типа

1. Факторы и условия производства, определяющие трудоемкость продукции растениеводства: (выберите один вариант ответа)

- а) урожайность сельскохозяйственных культур
- б) площадь посева отдельных сельскохозяйственных культур
- в) размер оплаты 1 чел. ч
- г) работников отрасли

2. Факторы и условия производства, определяющие уровень трудоемкости продукции животноводства: (выберите один вариант ответа)

- а) продуктивность животных

- б) средняя масса 1 гол. молодняка, переведенного в основное стадо, кг
- в) расход кормов за год на 1 среднегодовую голову скота (птицы), ц. к.ед.
- г) правильный ответ а и б

3. Указать соответствие алгоритма расчета влияния факторов на отклонение фактического валового производства продукции животноводства от базисного периода: продуктивность производства от условного, рассчитанного при фактическом поголовье и плановой продуктивности: (выберите один вариант ответа)

- а) отклонение фактического объема
- б) сравнение объемов производства при фактическом поголовье и плановой продуктивности с плановым
- в) разница между фактическим объемом производства и условным, рассчитанным при плановом поголовье и фактической продуктивности
- г) правильный ответ а и б

4.Определение структуры финансовых показателей отчетных форм представляет собой: (выберите один вариант ответа)

- а) горизонтальный анализ
- б) трендовый анализ
- в) вертикальный анализ
- г) все ответы верны

5. Финансовая устойчивость предприятия оценивается с использованием одного из следующих показателей: (выберите один вариант ответа)

- а) коэффициент текущей ликвидности;
- б) коэффициент концентрации собственного капитала;
- в) коэффициент оборачиваемости средств в расчетах
- г) все ответы верны

Ключи

1.	а
2.	а
3.	г
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Преимущество лизинга в сфере сельского хозяйства состоит в том, что он предполагает различные формы государственного регулирования, например, налоговые и кредитные льготы. Соотнесите методы внесения лизинговых платежей с их сущностью.

Метод лизингового платежа	Сущность метода
1. «с фиксированной суммой»	а) при котором лизингополучатель, заключая договор, выплачивает лизингодателю аванс в согласованном сторонами размере, а остальная часть общей суммы лизинговых платежей (за минусом аванса) начисляется и уплачивается в течение срока действия договора, как и при начислении платежей с фиксированной общей суммой.
2. «минимальных платежей»	б) когда общая сумма платежей начисляется равными долями в течение всего срока договора в соответствии с согласованной сторонами периодичностью;

3. «с авансом»	в) когда в общую сумму платежей включаются сумма амортизации лизингового имущества за весь срок действия договора, плата за использованные лизингодателем заемные средства, комиссионное вознаграждение и плата за дополнительные услуги лизингодателя, предусмотренные договором, а также стоимость выкупаемого лизингового имущества, если выкуп предусмотрен договором.
4. «ступенчатое погашение долга»	г) общая сумма лизинговых платежей делится на несколько частей, каждая из которых погашается поэтапно.
	д) платежеспособность лизингополучателей этой категории напрямую зависит от спроса на товар или услугу. Сезонный график погашения предполагает выплату лизинговых платежей в уменьшенном размере в определенные месяцы (к примеру, в зимние месяцы).

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	в	а	

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять анализ развития предприятий и отраслей АПК, методические подходы и методики оценки мероприятий стабилизации и экономического роста отраслей АПК на основании системы финансово-экономических показателей.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите направления реализации товарной продукции.
2. Охарактеризуйте механизм распределения чистой прибыли сельскохозяйственных предприятий.
3. В чем заключаются особенности планирования текущих затрат в сельском хозяйстве?
4. Какие существуют методы определения прибыли от реализации продукции сельскохозяйственного предприятия?
5. Раскройте факторы, влияющие на прибыль сельскохозяйственного предприятия.

Ключи

1.	Реализация товарной продукции осуществляется по следующим направлениям: • оптовым торговым компаниям; • в розничной торговой сети; • государственным заготовительным организациям; • на общественное питание; • работникам предприятия, в том числе в счет оплаты труда.
2.	Механизм распределения чистой прибыли сельскохозяйственных предприятий зависит от организационно-правовой формы организации и определяется внутренними документами на основе финансовой политики. Отличительной чертой распределения прибыли в силу зависимости сельскохозяйственного производства от природных явлений является создание на предприятии специальных страховых и резервных фондов в денежной форме.
3.	Особенностью планирования текущих затрат в сельском хозяйстве является то, что сельскохозяйственный год охватывает периоды, относящиеся к двум календарным годам, поэтому при определении себестоимости валовой и товарной продукции затраты календарного года распределяются между продукцией этого и

	будущего годов. Планирование осуществляется в разрезе отдельных отраслей сельского хозяйства, по вспомогательным и подсобным производствам, видам производимой продукции. Использование в производстве части валовой продукции собственного производства предыдущего производственного цикла (кормов, семян и тд) вызывает необходимость планирования себестоимости продукции следующего года на основе фактической себестоимости продукции предыдущего года.
4.	Прибыль от реализации продукции сельскохозяйственного предприятия определяется методом прямого счета как разница между выручкой и полной себестоимостью реализованной продукции. Расчет плановой прибыли производится в разрезе ассортимента продукции исходя из объема реализации каждого вида продукции, себестоимости единицы и предполагаемой цены реализации без НДС.
5.	На прибыль сельскохозяйственного предприятия, кроме результата от реализации, влияют внереализационные доходы и поступления, расходы и потери. В сельском хозяйстве внереализационные доходы не планируются, внереализационные расходы планируются только в сумме уценок, переходящих на следующий год запасов по семенам и кормам собственного производства, а также по молодняку животных, переводимых в основное стадо.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками организации функционирования субъектов в системе АПК на основании системы факторов и экономических показателей, влияющих на динамику экономического развития в отраслях АПК.

Практические задания:

1. Затраты на содержание молодняка КРС составили за год 950 609 тыс.руб. Получено в течении отчетного года прироста живой массы 377 ц., навоза 500 т. Норматив затрат на побочную продукцию 4,5 %. Исчислите себестоимость 1 ц. прироста живой массы.
2. Затраты на выращивание сахарной свеклы в хозяйстве составили 274 000 тыс.руб. Получено свеклы 31150 ц., ботвы 9500 ц. Известно, что норматив затрат на ботву составил 4,5% от общих затрат. Исчислите себестоимость 1 ц. сахарной свеклы.
3. Определите целесообразность вложения средств в инвестиционный проект для предприятия АПК путем определения доходности инвестиций -- без учета и с учетом дисконтирования на основе следующих данных: коэффициент дисконтирования -- 0,15; инвестиции в нулевой год реализации проекта 600 тыс. руб.; результаты от реализации проекта за три года: I год -- 210 тыс. руб., II - 220 тыс., III -400 тыс. руб.
4. Размер инвестиции в модернизацию линии переработки продукции растениеводства - 200 000 тыс.руб. Доходы от инвестиций в первом году: 50 000 тыс.руб.; во втором году: 50 000 тыс.руб.; в третьем году: 90000 тыс.руб.; в четвертом году: 110000 тыс.руб. Ставка дисконтирования равна 15%. Определить период, по истечении которого инвестиции окупаются.
5. Определить показатели эффективности использования земли при следующих данных. Площадь с.-х. угодий – 18 тыс. га, произведено продукции на сумму 20 млн. р., издержки производства при этом составили 17,5 млн. р. в т.ч. на з/п приходится 18%. Полная себестоимость реализованной продукции составила 10,2 млн.р., уровень товарности 60 %.

Ключи

1.	1. Определяется сумма фактических затрат, относящихся на побочную продукцию (навоз) $950\ 609 \cdot 4,5 / 100 = 47\ 777$ тыс.руб. 2. Фактическая себестоимость 1 ц навоза $47\ 777 / 5000 = 9,6$ тыс.руб. 3. Определяется сумма фактических затрат, относящихся на основную продукцию
----	--

	$950\,609 - 47\,777 = 902\,832$ тыс.руб. 4. Фактическая себестоимость 1 ц прироста живой массы $902\,832/377=2\,394\,8$ тыс.руб.
2.	1. Затраты, приходящиеся на ботву $274\,000*4,5/100=12\,330$ тыс.руб. 2. Затраты, приходящиеся на свеклу $274\,000 - 12\,330 = 261\,670$ тыс.руб. 3. Фактическая себестоимость 1 ц. сахарной свеклы $261\,670/31150=8,4$ тыс.руб. 4. Фактическая себестоимость 1 ц. ботвы $= 12\,330/9500=1,3$ тыс.руб.
3.	1. Доходность проекта без учета дисконтирования: $(210 + 220 + 400) - 600 = +230$ тыс. руб. 2. Доходность проекта с учетом дисконтирования: I год- $210/1,15 = 187$ тыс. руб.; II год - $220/1,32 = 166,7$ тыс. руб.; III год - $400/1,52 = 228,6$ тыс. руб. $ЧДД = (187 + 166,7 + 228,8) - 600 = -17,7$ тыс. руб. Внедрение проекта нецелесообразно, поскольку $ЧДД < 0$.
4.	Срок окупаемости простой равен $3+10000/110000=3,09$ (лет). Срок дисконтированный равен $3+ 59\,538,09 /62\,892,86 =3,95$ (лет)
5.	Чд в расчете на 100 га с-х угодий $= 20000 - 17500/18000 *100$ га $= 13,89$ тыс. руб. Вд в расчете на 100 га с-х угодий $= 20000 - 17500 +(17500*0,18) /18000 *100$ га $= 31,39$ тыс. руб. ВП в расчете на 100 га с\х угодий $= 20$ млн\18тыс. га*100 $= 111111$ тыс. руб. ТП в расчете на 100 га с\х угодий $= 20000000* 0,6 \backslash 18000*100=66666,7$ руб Пна 100 га с\х угодий $= 20000000*0,6-10,2\backslash 18000*100=100000$ руб

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Общая характеристика отраслевых особенностей финансов предприятий.
2. Техничко-экономические особенности деятельности сельскохозяйственных предприятий, влияющие на организацию финансов.
3. Особенности краткосрочного кредитования сельхозпредприятий (до 1997 г.).
4. Особенности краткосрочного кредитования сельхозпредприятий (1997-2000 г.).
5. Особенности краткосрочного кредитования сельхозпредприятий (2001- н.в.).
6. Особенности организации и финансирования реальных инвестиций в сельском хозяйстве.
7. Особенности страхования деятельности сельхозпредприятий (животноводство).
8. Техничко-экономические особенности деятельности строительных предприятий.
9. Особенности организации расходов строительных предприятий.
10. Техничко-экономические особенности деятельности торговых предприятий
11. Особенности организации расходов торговых предприятий.
12. Особенности организации доходов сельскохозяйственных предприятий.
13. Особенности организации расходов сельскохозяйственных предприятий.
14. Особенности формирования прибыли сельскохозяйственных предприятий.
15. Особенности финансового обеспечения текущей деятельности сельхозпредприятий
16. Особенности страхования деятельности сельхозпредприятий (растениеводство).
17. Особенности организации доходов строительных предприятий.

18. Особенности формирования прибыли строительных предприятий.
19. Особенности организации доходов торговых предприятий.
20. Особенности формирования прибыли торговых предприятий.
21. Формы предпринимательской деятельности и организационно-правовые формы хозяйствования в Российской Федерации.
22. Особенности формирования и изменения собственного капитала в товариществах.
23. Особенности формирования и изменения собственного капитала в общества с ограниченной или дополнительно ответственностью.
24. Особенности формирования и изменения собственного капитала в акционерных обществах закрытого или открытого типов.
25. Особенности распределения прибыли в товариществах.
26. Особенности распределения прибыли в общества с ограниченной или дополнительно ответственностью.
27. Особенности распределения прибыли в акционерных обществах закрытого или открытого типов.
28. Особенности распределения прибыли капитала в кооперативах.
29. Особенности кредитования деятельности предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования.
30. Особенности финансирования инвестиционной деятельности предприятий различных организационно-правовых форм хозяйствования.
31. Общая характеристика отраслевых особенностей финансов предприятий.
32. Особенности формирования и изменения собственного капитала в кооперативах.
33. Особенности формирования и изменения собственного капитала в унитарных предприятиях.
34. Особенности распределения прибыли в унитарных предприятиях.
35. Специфика финансов сферы малого предпринимательства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или письменно. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 12-20 правильных ответов – «Зачтено», 1-11 правильных ответов – «Не зачтено».