

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:47:05
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Луганский государственный аграрный
университет имени К.Е. Ворошилова»

«Утверждаю»
Декан биолого-технологического факультета
Быкадоров П. П. _____
«15» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Современные проблемы частной зоотехнии»
для направления подготовки 36.04.02 Зоотехния
направленность (профили):
«Кормление животных и технологии кормов»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.04.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 973 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021 г.)

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Доктор с.-х. наук, профессор _____ **А.Ю. Медведев**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства (протокол № 12 от 16 мая 2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **А.Ю. Медведев**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 8 от 14 июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.Ю. Медведев**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.С. Линник**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Современные проблемы частной зоотехнии – это комплексная дисциплина, изучающая проблематику зоотехнической науки и практики в современных условиях организации аграрного бизнеса.

Предметом дисциплины являются основные закономерности формирования показателей продуктивности сельскохозяйственных животных, достижения науки о кормлении животных, генетики и селекции, а также современные перспективные технологии производства продукции животноводства.

Целью дисциплины является изучение современных проблем животноводства в кормлении и селекции животных, технологии производства продукции животноводства, воспроизводства стада и пути их решения на основе глубоких знаний закономерностей формирования продуктивности животных с учетом современных достижений науки и практики.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение современного состояния и тенденций развития животноводства;
- освоение актуальных проблем технологий в зоотехнии;
- овладение знаниями биологических и хозяйственных особенностей с.-х. животных и использование их в условиях различных технологий;
- изучение проблематики современных систем кормления сельскохозяйственных животных и птицы;
- изучение проблем современных методов повышения продуктивных качеств и воспроизводительных способностей сельскохозяйственных животных и птицы с использованием новейших достижений биотехнологии;

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Современные проблемы частной зоотехнии» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.16) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: Биология животных, Морфология животных, Физиология животных, Кормление животных, Зоогигиена, Разведение животных, Механизация и автоматизация животноводства, Организация и менеджмент, Управление в АПК, Биотехнология воспроизводства с основами акушерства, Основы ветеринарии, Безопасность жизнедеятельности.

Дисциплина читается в 3 семестре и предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине,
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной
программы**

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	Технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства	ПК-3. Способен реализовать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-3.1. Формирует задачи, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний ПК-3.2. Принимает участие в решении и анализе задач технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно осуществлять производственный контроль технологических процессов.	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		3 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/144	3/144	3/144
Аудиторная работа:	48	48	14
Лекции	18	18	6
Практические занятия	30	30	8
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	60	60	130
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
<i>Очная форма обучения</i>					
	Раздел 1. Состояние и перспективы развития животноводства	3	4		
1	Мировое животноводство будущего: роль, проблемы и пути развития	1	2		
2	Общотраслевые нормативно-справочные материалы технического развития животноводства.	1	2		
3	Факторы воздействия и основные задачи развития отраслей животноводства.	1			
	Раздел 2. Прогрессивные технологии в животноводстве	5	10		
4	Прогрессивные и инновационные технологии в скотоводстве	2	2		8
5	Прогрессивные и инновационные технологии в свиноводстве	1	3		8
6	Прогрессивные и инновационные технологии в овцеводстве и коневодстве	1	3		16
7	Прогрессивные и инновационные технологии в птицеводстве	1	2		16
	Раздел 3. Современные приемы селекционно-племенной работы в животноводстве	10	16		
8	Биологические основы формирования продуктивных качеств с.-х. животных.	2			
9	Крупномасштабная селекция в животноводстве	1	2		12

Продолжение таблицы 4.1

1	2	3	4	5	6
10	Развитие биотехнологии в животноводстве	1	2		
11	Технология трансплантации эмбрионов	1	2		
12	Перспективы развития биотехнологии	1	2		
13	Селекционные достижения в скотоводстве	1	2		
14	Селекционные достижения в свиноводстве и овцеводстве	1	2		
15	Селекционные достижения в коневодстве и птицеводстве	1	2		
16	Нанотехнологии в животноводстве	1	2		
<i>Заочная форма обучения</i>					
	Раздел 1. Состояние и перспективы развития животноводства		2		30
1	Мировое животноводства будущего: роль, проблемы и пути развития		1		10
2	Общотраслевые нормативно-справочные материалы технического развития животноводства.		1		10
3	Факторы воздействия и основные задачи развития отраслей животноводства.				10
	Раздел 2. Прогрессивные технологии в животноводстве	2	2		40
4	Прогрессивные и инновационные технологии в скотоводстве	1	1		10
5	Прогрессивные и инновационные технологии в свиноводстве	1	1		10
6	Прогрессивные и инновационные технологии в овцеводстве и коневодстве				10
7	Прогрессивные и инновационные технологии в птицеводстве				10
	Раздел 3. Современные приемы селекционно-племенной работы в животноводстве	2	2		60
8	Биологические основы формирования продуктивных качеств с.-х. животных	1	1		12
9	Крупномасштабная селекция в животноводстве				5
10	Развитие биотехнологии в животноводстве				5
11	Технология трансплантации эмбрионов				5
12	Перспективы развития биотехнологии				5
13	Селекционные достижения в скотоводстве	1	1		10
14	Селекционные достижения в свиноводстве и овцеводстве				5
15	Селекционные достижения в коневодстве и птицеводстве				5
16	Нанотехнологии в животноводстве				8

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Состояние и перспективы развития животноводства.

Тема 1. Мировое животноводство будущего: роль, проблемы и пути развития.

Краткая информация о состоянии мирового животноводства и его проблемах. Поиск путей развития отраслей животноводства. Требования к главному звену производственных систем животноводства и самим животным. Приоритеты в селекции.

Тема 2. Общеотраслевые нормативно-справочные материалы технологического развития животноводства.

Основные инновационные направления (программы) технологического развития животноводства: основы инновации скотоводства, свиноводства, коневодства, направление развития овцеводства, птицеводства.

Тема 3. Факторы воздействия и основные задачи развития отраслей животноводства.

Факторы воздействия на развитие скотоводства. Факторы воздействия на развитие свиноводства. Факторы воздействия на развитие коневодства. Факторы воздействия на развитие овцеводства. Факторы воздействия на развитие птицеводства.

Раздел 2. Прогрессивные технологии в животноводстве.

Тема 4. Прогрессивные и инновационные технологии в скотоводстве.

Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве. Инновационные технологии в современном специализированном мясном скотоводстве.

Тема 5. Прогрессивные и инновационные технологии в свиноводстве.

Новые технологии выращивания свиней: холодное содержание, двухфазная, датская, канадская технологии.

Тема 6. Прогрессивные и инновационные технологии в овцеводстве и коневодстве.

Технологические разработки в овцеводстве. Энергоресурсосбережение – важное звено возрождения овцеводства в России. Аспекты малозатратной технологии в овцеводстве. Машинные технологии содержания овец в России. Влияние разных технологий содержания овец на их продуктивность и воспроизводство. Усовершенствование технологий в современном коневодстве. Современные системы содержания и кормления лошадей.

Тема 7. Прогрессивные и инновационные технологии в птицеводстве.

Энергосберегающие технологии в птицеводстве. Производство яиц. Производство мяса бройлеров. Производство мяса уток. Производство мяса индеек. Производство мяса гусей.

Раздел 3. Современные приемы селекционно-племенной работы в животноводстве.

Тема 8. Биологические основы формирования продуктивных качеств с.-х. животных.

Биологические основы, определяющие высокую продуктивность молочного и мясного скота. Биологические основы, определяющие высокую продуктивность свиноматок. Морфофизиологические особенности домашних овец, определяющие их продуктивность. Биологические особенности лошадей. Биологические особенности птицы, определяющие ее продуктивность.

Тема 9. Крупномасштабная селекция в животноводстве.

Понятие селекции животных, крупномасштабная селекция. Система выполнения мероприятий крупномасштабной селекции. Особенности крупномасштабной селекции в отраслях животноводства.

Тема 10. Развитие биотехнологии в животноводстве.

Понятие биотехнологии. Роль биотехнологии в развитии животноводства

Тема 11. Технология трансплантации эмбрионов.

Подготовка к трансплантации эмбрионов. Отбор доноров и реципиентов. Подготовка доноров и реципиентов. Стимуляция суперовуляции у доноров. Синхронизация охоты у доноров и реципиентов. Осеменение животных доноров. Изменение эмбрионов, их оценка и пересадка. Криоконсервация эмбрионов (глубокое замораживание). Эмбриобанк для сохранения ресурсов. Разделение эмбрионов.

Тема 12. Перспективы развития биотехнологии.

Использование методов биотехнологии в практических целях совершенствования с.-х. животных, создание животных с реконструированными генотипами. Использование генной и клеточной инженерии для создания форм животных в наибольшей степени удовлетворяющих потребности человека.

Тема 13. Селекционные достижения в скотоводстве.

Селекционные достижения в высокопродуктивном молочном и современном специализированном мясном скотоводстве.

Тема 14. Селекционные достижения в свиноводстве и овцеводстве.

Состояние генофонда в свиноводстве. Новые породы и типы свиней мясного, мясосального и сального направлений. Краткая характеристика биолого-продуктивных качеств вновь созданных пород свиней. Состояние генофонда в овцеводстве. Новые породы и типы овец шерстного, мясного и мясошерстного направлений продуктивности. Краткая характеристика биолого-продуктивных качеств вновь созданных пород овец.

Тема 15. Селекционные достижения в коневодстве и птицеводстве.

Современные достижения в коневодстве. Состояние генофонда в птицеводстве. Новые кроссы и породы кур, уток, индеек, гусей. Краткая характеристика биолого-продуктивных качеств пород и кроссов птиц.

Тема 16. Нанотехнологии в животноводстве.

Понятие нанотехнологии. Основные направления использования нанотехнологий в АПК. Использование нанотехнологии в технологических процессах: при формировании микроклимата помещений, для дезинфекции с.-х. помещений и инструментов; упаковке и хранении продуктов; в молочной промышленности; для разработки кормовых добавок.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Мировое животноводство будущего: роль, проблемы и пути развития	1	1
2	Биологические основы формирования продуктивных качеств сельскохозяйственных животных и птицы	1	1
3	Общеотраслевые нормативно-справочные материалы технологического развития животноводства	1	1
4	Основные задачи и факторы воздействия на развитие отраслей животноводства	1	
5	Современные технологические и селекционные достижения в скотоводстве. Проблемы современного скотоводства.	2	1

5	Селекционные достижения в птицеводстве	1	
6	Прогрессивные и инновационные технологии в птицеводстве	1	
7	Селекционные достижения в овцеводстве	1	
8	Прогрессивные и инновационные технологии в овцеводстве	1	
9	Селекционные достижения в свиноводстве	1	
10	Прогрессивные и инновационные технологии в свиноводстве	1	
11	Крупномасштабная селекция в животноводстве	1	
12	Развитие биотехнологии в животноводстве	1	2
13	Технология трансплантации эмбрионов	1	
14	Перспективы развития биотехнологии	1	
15	Нанотехнологии в животноводстве	1	
Итого		18	6

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Направления развития мирового животноводства в контексте кормления, содержания и селекции животных	2	
2	Рассмотрение общепрофессиональных нормативно-справочных материалов в животноводстве (на основе «Технологического регламента высокопродуктивного молочного скотоводства»)	4	2
3	Оценка современного состояния и прогноза уровня технологического развития овцеводства и коневодства	5	2
2	Оценка современного состояния и прогноза уровня технологического развития производства свинины	3	2
3	Оценка современного состояния и прогноза уровня технологического развития птицеводства	2	2
4	Определение эксплуатационной ценности свиноматок и хряков	2	
5	Расчет годовой потребности в кормах для свиней (фактор. метод)	4	
6	Расчет потребности в кормах для птицы (фактор. метод)	4	
7	Расчет годовой потребности в кормах для овец (фактор. метод)	4	
Итого		30	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Аудиторные занятия по дисциплине «Современные проблемы частной зоотехнии» проводятся в виде лекций и практических занятий. В ходе лекций раскрываются основные вопросы по рассматриваемой теме, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, включающие последние достижения мировой науки и практики. Материал лекций является основой для подготовки студентов к практическим занятиям. Практические занятия – это одна из важнейших форм обучения студентов. Аудиторные занятия должны проводиться в активной форме, в виде дискуссий, круглого стола, обсуждения спорных вопросов, презентаций по теме рефератов.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен изучить рекомендуемую литературу, просмотреть дополнительную литературу, подготовиться к контрольным вопросам (тестам) по изучаемой теме, составить реферат по заданной теме и выступить на практическом занятии.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, расчетно-графических работ и др.
1.	Состояние и перспективы развития молочного и мясного скотоводства в РФ
2.	Состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в РФ
3.	Состояние и перспективы развития коневодства в РФ
4.	Состояние и перспективы развития свиноводства в РФ.
5.	Состояние и перспективы развития птицеводства в РФ
6.	Приоритетные направления научных исследований в животноводстве.
7.	Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства свинины
8.	Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства шерсти и баранины
9.	Ресурсосберегающие и экологически безопасные технологии производства продукции птицеводства (яиц и мяса бройлеров).
10.	Современное состояние и перспективы развития отраслей животноводства за рубежом.

Расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Основные проблемы высокопродуктивного молочного скотоводства	Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, П. Б. Должанов, Е. А. Перькова. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 168 с.	8	35
2.	Определение эксплуатационной ценности свиноматок и хряков	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Современные проблемы частной зоотехнии» Луганск, 2019	8	15
3.	Принципы факториального нормирования кормления овец и коз молочного направления продуктивности	Ерохин, А. И. Овцеводство / А. И. Ерохин, В. И. Котарев, С. А. Ерохин. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 450 с.; Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных / В. Г. Рядчиков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 636 с.	8	20
4.	Развитие и проблемы коневодства в РФ и за рубежом	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Современные проблемы частной зоотехнии» Луганск, 2019	8	20
5.	Расчет потребности в кормах для птицы (фактор. метод)	Яичное птицеводство: учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. – Санкт-Петербург: Лань, 2022	16	20
5	Расчет годовой потребности в кормах для овец (фактор. метод)	Рядчиков, В. Г. Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных / В. Г. Рядчиков. – 2-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2022. – 636 с.	12	20

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Перспективы использования белка насекомых в отраслях животноводства РФ	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Концепции максимальной и оптимальной продуктивности коров	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Гриф издания	Издательство	Год издания	Кол-во экз. в библ.
1	2	3	4	5	6	7
1.	Родионов Г. В.	Технология производства молока и говядины		Санкт-Петербург: Лань	2022	ЭБЛ
2.	Медведев А. Ю., Волгина Н. В.	Инновационные технологии в высокопродуктивном молочном скотоводстве: учебное пособие		Санкт-Петербург: Лань	2022	2 ЭБЛ
2.	Медведев А. Ю., Линник В. С., Ермаков А. М. и др.	Технологический регламент высокопродуктивного молочного скотоводства : учебное пособие		Ростов-на-Дону : Изд-во ДГТУ	2020	2 ЭБЛ
3.	Медведев А. Ю., Волгина Н. В., Зеленкова Г. А.	Технологические основы производства продукции животноводства: учебное пособие для вузов		Санкт-Петербург: Лань	2023	2 ЭБЛ
3.	Баранников А. И	Технология интенсивного животноводства: учебник /А. И. Бараников, В. Н. Приступа, Ю. А. Колосов [и др.] : под ред. В.Н. Приступа.		Ростов-на-Дону, Феникс	2008	1
4.	Ерохин А. И.	Овцеводство / А. И. Ерохин, В.Н. Котарев, С.А. Ерохин. Учебник для студ. высших аграрных учебных заведений		Воронеж, Изд.-во ФГБОУ ВО «Воронежский ГАУ»	2014	1
5.	Трухачев В. И.	Техника и технологии в животноводстве / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай.		Санкт-Петербург: Лань	2023	ЭБЛ

6.	Дарьин А.И.	Интенсивные технологии производства свинины: учебное пособие / А. И. Дарьин		Пенза: ПГАУ	2023	ЭБЛ
7.	Штеле А. Л.	Яичное птицеводство: учебное пособие / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев.		Санкт- Петербург: Лань	2022	ЭБЛ
8.	Бессарабов Б. Ф.	Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учебное пособие / Б. Ф. Бессарабов, А. А. Крыканов, Н. П. Могильда.		Санкт- Петербург: Лань	2022	ЭБЛ

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор	Заглавие	Изда- тельство	Год издания
1	2	3	4	5
1.	Кузнецов В.В.	Нормы и нормативы в животноводстве / В.В. Кузнецов, А.И. Бараников, В.Я. Ковардаков, А.Ф. Кайдалов и др.	Ростов- на-Дону	2008
2.	Калашников А.П.	Нормы и рационы кормления сельскохозяйственных животных. Справочное пособие. 3-е издание / Под ред. А. П. Калашникова, В. И. Фисинина, В. В. Щеглова, Н. И. Клейменова	М.: Колос	2003
3.	Кузнецов А. Ф.	Современные производственные технологии содержания сельскохозяйственных животных: учебное пособие / А. Ф. Кузнецов, Н. А. Михайлов, П. С. Карцев.	Санкт- Петербург: Лань	2021
4.	Минаков И. А.	Экономика отраслей АПК: учебник для вузов / И. А. Минаков.	Санкт- Петербург: Лань	2020
5.	Иванов А. А.	Этология с основами зоопсихологии: учебное пособие / А. А. Иванов.	Санкт- Петербург: Лань	2022
6.	Завражнов А. И.	Техническое обеспечение животноводства: учебник для вузов / А. И. Завражнов, С. М. Ведищев, М. К. Бралиев [и др.]	Санкт- Петербург: Лань	2022
7.	Пономаренко Ю. А.	Комбикорма, корма, кормовые добавки, биологически активные вещества, рационы, качество, безопасность: монография / Пономаренко Ю. А., Фисинин В. И., Егоров И. А.	Минск: Белстан	2020

8.	Линник В. С.	Конструирование рецептов комбикормов для животных и птицы / В. С. Линник, И. Т. Мирошниченко, Ф. М. Снегур и др.	Луганск: ФЛП Пальчак А. В.	2021
9.	Линник В. С.	Учебная книга технолога по производству продукции животноводства / В. С. Линник, А. Ю. Медведев, И. А. Ладыш, Н. И. Лихтер	Луганск: Элтон-2	2018
10.	Рядчиков В. Г.	Основы питания и кормления сельскохозяйственных животных: учебник	Краснодар, КГАУ	2014
11.	Панин И. Г.	Методические рекомендации по оптимизации программ кормления свиней / И. Г. Панин, Н. П. Буряков, А. В. Панин, М. А. Бурякова и др.	М.: ТД ДеЛи	2019

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
	«Молочное и мясное скотоводство» «Овцы, козы, шерстяное дело» «Свиноводство» «Коневодство» «Зоотехния» «Птицеводство» «Главный зоотехник» «Аграрная Россия»	М	2000-2023

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Медведев, А.Ю. Технологические основы производства продуктов животноводства : учебное пособие / А.Ю. Медведев, Н.В. Волгина, Г.А. Зеленкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2023. – 220 с.
2.	Белогурова, В.И. Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Современные проблемы частной зоотехнии» для магистрантов 2 курса очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 36.04.02 «Зоотехнии» ОКУ «магистр». – Луганск : ГОУ ЛНР ЛГАУ, 2019.
3.	Медведев, А.Ю. Кормление свиней с высоким уровнем продуктивности / А.Ю. Медведев, В.С. Линник, И.П. Мирошниченко. – ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – 49 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Кормление животных фермерского хозяйства. [Электронный ресурс]. URL: https://animal-ration.ru (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Агросервер. [Электронный ресурс]. URL: Режим доступа: http://agroserver.ru (дата обращения: 20.08.2022).
3.	Meatinfo: [Электронный ресурс]. URL: https://meatinfo.ru/ (дата обращения: 20.08.2022).
4.	Агро XXI промышленный портал: [Электронный ресурс]. URL: http:// (дата обращения: 20.08.2022).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, Практические	Программа 1С: КРС Программа 1С: Свиноводство Программа 1С: Овцеводство		-	+
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	В-205 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Шкафы для документов, фотографии свиней различных пород, учебные таблицы, инструкции по бонитировке свиней, муляжи свиней, шпикомеры для определения толщины шпика, мерные ленты, бланки документов, фотографии пушных зверей и кроликов разных пород, шкурки зверей и кроликов, инструкции по бонитировке пушных зверей и кроликов, муляжи рыб, стенды, плакаты, учебные пособия, муляжи свиней, шпикомеры для определения толщины шпика, мерные ленты для определения промеров, бланки документов племенного учета, племенные книги свиней, медицинский шкаф – 1 шт., шкафы со стеллажами – 2 шт., столы

2.	В-208 – аудитория для проведения лабораторных и практических занятий групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Шкафы для документов – 8 шт., оборудование для определения выхода мытой шерсти; пресс лабораторный ПЛ-Ф-10; ГПОШ-2М; сушильный шкаф; емкость для мойки шерсти; прибор для определения длины волокна ГМ-04, более 20 видеофильмов по оценке качества шерсти, породам, технологиям стрижки, содержания овец; выращивания молодняка, доения овец и коз; ГПК, инструкции по бонитировке овец и коз; типовые проекты овцеводческих ферм, ланометр, стригальные машинки, методические указания, видеофильмы современных технологий производства продукции животноводства, коллекционные достижения в животноводстве и др., учебные пособия, госплем книги; инструкции по бонитировке, формы племенного учета, фотографии лошадей разных направлений продуктивности, измерительные приборы, видеофильмы ведущих конезаводов, доска объявлений – 1 шт., трибуна – 1 шт., столы аудиторные – 12 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стулья – 22 шт., шкафы медицинские – 8 шт., пресс лабораторный – 1 шт., шкаф сушильный – 1 шт., мойка с 2-мя бассейнами – 1 шт., мойка с 1-м бассейном – 1 шт., муляжи овец – 12 шт., овчины – 7 шт., руна – 16 шт., станок для осеменения овец – 1 шт., стригальные машинки – 3 шт., учебно-методические материалы.
----	---	--

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Современные проблемы общей зоотехнии	Кафедра кормления и разведения животных	Согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	Подпись заведующего кафедрой

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю)
«СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧАСТНОЙ ЗООТЕХНИИ»

Направление подготовки 36.04.02 – Зоотехния
профили «Технология производства и переработки продукции
животноводства» «Кормление животных и технологии кормов»
«Разведение и селекция животных»
«Коневодство и коннозаводство»
Уровень профессионального образования «магистратура»
Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ ДИСЦИПЛИНОЙ, И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
Реализация технологий животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	Технологические процессы производства и первичной переработки продукции животноводства	ПК-3. Способен реализовать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний	ПК-3.1. Формирует задачи, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний ПК-3.2. Принимает участие в решении и анализе задач технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно осуществлять производственный контроль технологических процессов.	ПС «Селекционер по племенному животноводству» №1034н от 21 декабря 2015 г.

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.		Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				дисциплины. Задание не выполнено.	
3.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме устного опроса и практических заданий.

ПК-3.1. Формирует задачи, технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.

ПК-3.2. Принимает участие в решении и анализе задач технологической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний.

ПК-3.3. Демонстрирует способность самостоятельно осуществлять производственный контроль технологических процессов.

Вопросы для опроса:

Раздел 1

1. Пути развития мирового животноводства будущего
2. Что такое транзитный период в скотоводстве и почему в этот период корова теряет массу?

3. Расскажите о проблеме хромоты высокопродуктивных коров, и как она решается с точки зрения кормления?

4. Методы профилактики инфекционных заболеваний и травматических повреждений копыт крупного рогатого скота.

5. Биологические основы формирования продуктивных качеств животных и птицы. Биологические особенности животных и птицы с высоким уровнем продуктивности.

6. Основные характеристики молочной продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных.

7. Особенности беконного и мясного откорма свиней.

8. Принцип «идеального» белка в современном комбикорме для свиней с высокой интенсивностью роста.

9. Основные направления развития высокопродуктивного овцеводства на территории Донбасса.

10. Организация современного промышленного птицеводства и основные проблемы производства яиц и мяса птицы.

Вопросы для опроса:

Раздел 2

11. Как биологические особенности свиней определяют специфику технологии производства свинины?

12. Особенности кормления и содержания хряков в разрезе факториальной системы нормирования.

13. Особенности кормления и содержания свиноматок в разрезе факториальной системы нормирования.

14. Особенности кормления и содержания растущих свиней в разрезе факториальной системы нормирования.

15. Хозяйственные и биологические особенности овец.

16. Прогрессивные и инновационные технологии в птицеводстве.

Вопросы для опроса:

Раздел 3

17. Назовите основные направления современной племенной работы в высокопродуктивном скотоводстве.

18. Понятие крупномасштабной селекции в современном скотоводстве.

19. Современная племенная работа и учет в свиноводстве.

20. Племенная работа и учет в овцеводстве.

21. Перспективы развития биотехнологии в животноводстве.

22. Основы биологической безопасности при использовании биотехнологий в животноводстве.

23. В чем состоит выгода замены импортного скота консервированными эмбрионами?

24. Что требуется для ускорения селекционного прорыва в племенном молочном и мясном скотоводстве (в контексте методов биотехнологии)?

25. Назовите основные селекционные достижения в современном свиноводстве.

26. Назовите основные селекционные достижения в современном овцеводстве.

27. Назовите основные селекционные достижения в современном птицеводстве.

ПК-3. Способен реализовать технологии животноводства на основе углубленных профессиональных знаний

Практические задания (реферативная форма)

Состояние и перспективы развития овцеводства и козоводства в Российской Федерации.

1. Состояние и перспективы развития свиноводства в Российской Федерации.

2. Состояние и перспективы развития птицеводства в Российской Федерации.

3. Приоритетные направления научных исследований в животноводстве.

4. Ресурсосберегающие и экологические безопасные технологии производства свинины.

5. Ресурсосберегающие и экологические безопасные технологии производства шерсти и баранины.

6. Ресурсосберегающие и экологические безопасные технологии производства продукции птицеводства (яиц и мяса бройлеров).

7. Современное состояние и перспективы развития отраслей животноводства за рубежом.

8. Провести определение эксплуатационной ценности свиноматок и хряков.

9. Рассчитать годовую потребность в кормах для свиней.

10. Рассчитать годовую потребность в кормах для овец.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Пути развития мирового животноводства будущего

2. Что такое транзитный период в скотоводстве и почему в этот период корова теряет массу?

3. Почему в транзитный период коровы с высокой продуктивностью не приходят в охоту?
4. Почему в транзитный период для коровы имеет большое значение упитанность животных и наполненность их рубца?
5. Объясните принцип послойного расположения содержимого рубца высокопродуктивных коров.
6. К чему приводит увлечение концентрированными кормами в транзитный период высокопродуктивных коров?
7. Как увеличить потребление коровами сухого вещества кормов в транзитный период?
8. Расскажите о проблеме хромоты высокопродуктивных коров, и как она решается с точки зрения кормления?
9. Назовите генетические причины хромоты высокопродуктивных коров.
10. Методы профилактики инфекционных заболеваний и травматических повреждений копыт крупного рогатого скота.
11. Биологические основы формирования продуктивных качеств животных и птицы. Биологические особенности животных и птицы с высоким уровнем продуктивности.
12. Основные характеристики молочной продуктивности разных видов сельскохозяйственных животных.
13. Особенности мясной продуктивности в современном свиноводстве. Интенсивность роста свиней и пути ее увеличения.
14. Особенности беконного и мясного откорма свиней.
15. Принцип «идеального» белка в современном комбикорме для свиней с высокой интенсивностью роста.
16. Основные направления развития высокопродуктивного овцеводства на территории Донбасса.
17. Особенности яичной и мясной продуктивности сельскохозяйственной птицы разных видов.
18. Основные задачи и факторы воздействия на развитие отрасли животноводства.
19. Организация современного промышленного птицеводства и основные проблемы производства яиц и мяса птицы.
20. Современная технология воспроизводства птицы разных видов.
21. Как биологические особенности свиней определяют специфику технологии производства свинины?
22. Дайте характеристику основных пород свиней, которые разводят в странах СНГ.
23. Дайте определение понятия «структура стада» свиней, и каким образом она изменяется в зависимости от специализации свиноводства.
24. Особенности кормления и содержания хряков в разрезе факториальной системы нормирования.

25. Особенности кормления и содержания свиноматок в разрезе факториальной системы нормирования.
26. Особенности кормления и содержания растущих свиней в разрезе факториальной системы нормирования.
27. Хозяйственные и биологические особенности овец.
28. Нормы, рационы и современная техника кормления овец.
29. Современные подходы к вопросам содержания и стрижки овец разных направлений продуктивности.
30. Эффективность скрещивания овец для повышения уровня их мясной продуктивности.
31. Прогрессивные и инновационные технологии в птицеводстве.
32. Фазановодство – перспективная отрасль непродуктивного птицеводства.
33. Мясные качества фазанов и пути их улучшения путем усовершенствования систем кормления и разведения.
34. Бройлерное птицеводство – основные достоинства и недостатки.
35. Проблема качественных показателей мясного сырья в бройлерном птицеводстве.
37. Качественные показатели куриных яиц и пути их регулирования в современном промышленном птицеводстве.
38. Основные технологические этапы выращивания страусов.
39. Назовите основные направления современной племенной работы в высокопродуктивном скотоводстве.
40. Проблема распространения голштинской породы скота в современном молочном скотоводстве. Достоинства и недостатки.
41. Современные способы нумерации молочного и мясного скотоводстве
42. Понятие крупномасштабной селекции в современном скотоводстве.
43. Изменения в понятиях «сервис-период» и «раздой» коров в современном высокопродуктивном молочном скотоводстве.
44. Современная племенная работа и учет в свиноводстве.
45. Биологические особенности свиней как основа племенной работы с высокопродуктивным поголовьем.
46. Породы свиней стран СНГ и их значение в современной племенной работе.
47. Организация воспроизводства стада – залог эффективной работы в свиноводстве.
48. Племенная работа и учет в овцеводстве.
49. Биологические особенности овец как основа современной племенной работы.
50. Породы овец стран СНГ и их основное значение в современной племенной работе.
51. Перспективы развития биотехнологии в животноводстве.

52. Расскажите кратко об истории развития биотехнологии развития в животноводстве.

53. Основы биологической безопасности при использовании биотехнологий в животноводстве.

54. В чем состоит выгода замены импортного скота консервированными эмбрионами?

55. Что требуется для ускорения селекционного прорыва в племенном молочном и мясном скотоводстве (в контексте методов биотехнологии)?

56. На каком уровне находится производство эмбрионов в странах СНГ и в Российской Федерации, в сравнении с западными странами?

57. Какие основные этапы включает воспроизводство эмбрионов животных на конвейере *in vitro*?

58. Назовите основные селекционные достижения в современном свиноводстве.

59. Назовите основные селекционные достижения в современном овцеводстве.

60. Назовите основные селекционные достижения в современном птицеводстве.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание (в реферативной форме – заранее) и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.