

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:26:24
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Аграрная экономика»
для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес-информатика

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес - информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020г. № 838 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ С.Л. Катеринец

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13 июня 2023).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26 июня 2023г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **Г.В. Колтакова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Аграрная экономика - это дисциплина, изучающая теоретические и практические основы аграрной экономики (экономики аграрного сектора).

Предметом дисциплины являются совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики.

Целью дисциплины является формирование у студентов базовых знаний о специфических формах проявления общих экономических законов в АПК, а также разработка основных направлений повышения эффективности использования ограниченных земельных, трудовых, материально-технических и финансовых ресурсов с учетом конкретных природно-экономических условий каждого хозяйства.

Основные задачи изучения дисциплины:

- углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- изучение современных методик изучения деятельности предприятий в аграрном секторе;
- изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина Аграрная экономика (продвинутый уровень) относится к дисциплинам (модулям) – (Б1.В.05) части, формируемой участниками образовательных отношений, основой профессиональной образовательной программы высшего образования.

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика».

Дисциплина читается во 4 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Управление в АПК», «Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей с учетом имеющихся факторов, условий и рисков и анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения выбранных критериев	ПК-1.3. Анализирует экономические процессы и явления, внутренние (внешние) факторы, влияющие на деятельность предприятия и строит прогнозы развития для выявления наиболее вероятных и экономически эффективных вариантов.	знать: - методические основы к проведению анализа экономических процессов и явлений, внутренних (внешних) факторов, влияющих на деятельность предприятия и составления прогнозов развития для выявления наиболее вероятных и экономически эффективных вариантов; уметь: - анализировать экономические процессы и явления, внутренние (внешние) факторы, влияющие на деятельность предприятия и строить прогнозы развития для выявления наиболее вероятных и экономически эффективных вариантов; владеть: - навыками для проведения анализа экономических процессов и явлений, внутренние (внешние) факторы, влияющие на деятельность предприятия и составления прогнозов развития для выявления наиболее вероятных и экономически эффективных вариантов.
		ПК-1.4. Составляет описание возможных решений в соответствии с выбранными подходами с учетом имеющихся факторов, условий и рисков.	знать: - основные аспекты составления описания возможных решений в соответствии с выбранными подходами с учетом имеющихся факторов, условий и рисков; уметь: - составлять описание возможных решений в соответствии с выбранными подходами с учетом имеющихся

			факторов, условий и рисков; владеть: - навыками составления описания возможных решений в соответствии с выбранными подходами с учетом имеющихся факторов, условий и рисков.
--	--	--	---

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем ча- сов	всего	всего
		4 семестр	4 семестр	4 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	3/108
Аудиторная работа:	36	36	12	22
Лекции	18	18	6	10
Практические занятия	18	18	6	12
Лабораторные работы	-	-	-	
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	96	86
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачёт	зачёт	зачёт	зачёт

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса					
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		2	2		8
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		2	2		8
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		2	2		8
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		2	2		8
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		2	2		8
Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции		2	2		8
Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		2	2		8
Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.		2	2		8
Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.		2	2		8
Всего		18	18		72
заочная форма обучения					
Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса					
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		2	2		10
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		2	2		10
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		2	2		10
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		-	-		12
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		-	-		12
Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции		-	-		12
Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		-	-		10
Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.		-	-		10
Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.		-	-		10
Всего		6	6		96
очно-заочная форма обучения					
Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса					
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		2	2		10
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		2	2		10

Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	2	2		10
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	-	2		10
Тема 5.оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	-	-		10
Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	2	2		10
Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	2		10
Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	-	-		
Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	-	-		
Всего	10	12		86

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса

Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК

Аграрная экономика как элемент системы АПК. Сельское хозяйство - центральное звено аграрной экономики. Особенности развития АПК и его влияние на процесс воспроизводства.

Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования

Земля как главный ресурс аграрной сферы. Особенности земли как ресурса. Земельные фонды и их структура. Система показателей землеобеспеченности и эффективности использования земель. Земельный кадастр. Экономическая оценка земель. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.

Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.

Понятие трудовых ресурсов. «Рабочая сила» и трудовой потенциал. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда. Оплата труда. Пути повышения производительности труда.

Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.

Сущность и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.

Состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Первоначальная оценка запасов и оценка их выбытия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов на предприятиях АПК.

Тема 6. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.

Понятие и виды инвестиций в аграрный сектор экономики. Капитальные вложения. Источники и направления инвестиций и капитальных вложений на предприятиях сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений. Современный уровень и тенденции инвестирования АПК. Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в АПК.

Тема 7. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Экономическая сущность инноваций. Классификация инноваций в сельском хозяйстве. Инновационный процесс. Особенности инновационного процесса в агропромышленном комплексе. Этапы развития инновационных процессов в АПК.

Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.

Понятие и виды инвестиций в аграрный сектор экономики. Капитальные вложения. Источники и направления инвестиций и капитальных вложений на предприятиях сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений. Современный уровень и тенденции инвестирования АПК. Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в АПК.

Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Экономическая сущность инноваций. Классификация инноваций в сельском хозяйстве. Инновационный процесс.

Особенности инновационного процесса в агропромышленном комплексе. Этапы развития инновационных процессов в АПК.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса			
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	2	2	2
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	2	2	2
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	2	2	2
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	2	-	-
5.	Тема 5.оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	2	-	-
6.	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	2	-	2
7.	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	-	2
8.	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	2	-	-
9.	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	2	-	-
Всего		18	6	10

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса			
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	2	2	2
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	2	2	2
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	2	2	2

4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	2	-	2
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного	2	-	-
6.	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции	2	-	2
7.	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	-	2
8.	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.	2		-
9.	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.	2		-
Всего		18	6	12

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема агропромышленного комплекса	1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст :			
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК		8	10	10

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Объём, ч		
			8	10	10
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 4. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	8	10	10
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		8	10	10
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		8	12	10
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		8	12	10
6.	Тема 6. Затраты производства и себестоимость продукции		8	12	10
7.	Тема 7. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		8	10	10
8.	Тема 8. Инвестиции в сельскохозяйственное производство и их эффективность.		8	10	10
9.	Тема 9. Теоретические основы развития и внедрения инноваций в сельскохозяйственном производстве.		8	10	6

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 1. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.			

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		2. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 1. Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации)			

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		: учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 1. Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная			

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое система. — URL: https://e.lanbook.com/book/7 3033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Объём, ч		
Всего			10	12	86

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Земельные ресурсы и эффективность их использования	Интерактивная лекция	4
2.	Лекция	Трудовые ресурсы и производительность труда	Интерактивная лекция	4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики : учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж : Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов экономического факультета направления подготовки 38.04.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский	Электронный ресурс

	государственный аграрный университет», 2021. - 23 с.	
4.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 25 с.	Электронный ресурс
5.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика(продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 58 с.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии : монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Аграрная экономика России: теория, история, практика : монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург : УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 05.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов экономического факультета направления подготовки 38.04.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 23 с.
2.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» - Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 25 с.
3.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика(продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.03.01 «Экономика» -

	Луганск: ГОУ ВО «Луганский государственный аграрный университет», 2021. - 58 с.
--	---

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://e.lanbook.com (дата обращения: 5.04.2023).
2.	Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcsx.ru/ (дата обращения: 05.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Микроэкономика», «Макроэкономика»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Управление в АПК»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Обоснование хозяйственных решений и оценка рисков».	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) Аграрная экономика

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей с учетом имеющихся факторов, условий и рисков и анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения выбранных критериев	ПК-1.3. Анализирует экономические процессы и явления, внутренние (внешние) факторы, влияющие на деятельность предприятия и строит прогнозы развития для выявления наиболее вероятных и экономически эффективных вариантов.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать методические основы к проведению анализа экономических процессов и явлений, внутренних (внешних) факторов, влияющих на деятельность предприятия и составления прогнозов развития для выявления наиболее вероятных и экономически эффективных вариантов;	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать экономические	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	Тесты открытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				процессы и явления, внутренние (внешние) факторы, влияющие на деятельность предприятия и строить прогнозы развития для выявления наиболее вероятных и экономически эффективных вариантов;		(вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками для проведения анализа экономических процессов и явлений, внутренние (внешние) факторы, влияющие на деятельность предприятия и составления	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	Практическ ие задания	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				прогнозов развития для выявления наиболее вероятных и экономически эффективных вариантов.			
		ПК-1.4. Составляет описание возможных решений в соответствии с выбранными подходами с учетом имеющихся факторов, условий и рисков.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные аспекты составления описания возможных решений в соответствии с выбранными подходами с учетом имеющихся факторов, условий и рисков;	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвину- тый уровень)	Уметь: составлять описание возможных решений в соответствии с выбранными подходами с учетом	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				имеющихся факторов, условий и рисков;			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками составления описания возможных решений в соответствии с выбранными подходами с учетом имеющихся факторов, условий и рисков.	Раздел 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	Практические задания	Экзамен

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1. Способен формировать возможные решения на основе разработанных для них целевых показателей с учетом имеющихся факторов, условий и рисков и анализа требований заинтересованных сторон с точки зрения выбранных критериев.

ПК-1.3. Анализирует экономические процессы и явления, внутренние (внешние) факторы, влияющие на деятельность предприятия и строит прогнозы развития для выявления наиболее вероятных и экономически эффективных вариантов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методические основы к проведению анализа экономических процессов и явлений, внутренних (внешних) факторов, влияющих на деятельность предприятия и составления прогнозов развития для выявления наиболее вероятных и экономически эффективных вариантов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Сельскохозяйственные земли, систематически обрабатываемые и используемые для посевов сельскохозяйственных культур, называются: (выберите один вариант ответа)

- а) пашня
- б) сельскохозяйственные угодья
- в) пар
- г) луговые

2. Совокупность достоверных и обоснованных сведений о земле как средстве производства в сельском хозяйстве, природных свойствах земель, их хозяйственном и правовом положении – это... (выберите один вариант ответа)

- а) земельный кадастр
- б) бонитировка земель
- в) мониторинг земель
- г) земельный кодекс

3. Отношение количества произведенной продукции к среднесписочной численности работников или отработанному времени отражает: (выберите один вариант ответа)

- а) фондоотдачу
- б) фондоемкость
- в) производительность труда
- г) трудоемкость продукции

4. Ведущим элементом в формировании трудового потенциала работника является... (выберите один вариант ответа)

- а) дисциплинированность
- б) уровень квалификации

- в) бережливость
- г) порядочность

5. Средства труда, действующие в неизменной натурально-вещественной форме в течение длительного периода времени и по частям переносящие свою стоимость на выпускаемую продукцию в течение нескольких производственных циклов, - это: (выберите один вариант ответа)

- а) сырье
- б) материалы
- в) основные средства
- г) оборотные средства

Ключи

1.	а
2.	а
3.	в
4.	б
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют различные термины при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Соотнесите основные термины, используемые при освоении ОПОП ВО с их основными характеристиками.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Агробизнес	а) результат активной деятельности человека по повышению культуры земледелия, осуществлению дополнительных вложений в землю труда и капитала.
2. Искусственное плодородие	б) представляет собой одну из форм АПК, которая включает в себя не только процесс производства сельскохозяйственной продукции, но и ее переработку, хранение и транспортировку, производство техники и удобрений для сельского хозяйства.
3. Трудовые ресурсы	в) предметы труда, которые принимают участие только в одном производственном цикле, изменяют свою материально-вещественную форму, переносят стоимость на готовую продукцию полностью.
4. Основные фонды	г) часть трудоспособного населения, обладающего физическим развитием, умственными способностями и знаниями, которые необходимы для работы в народном хозяйстве.
5. Оборотные средства	д) средства труда, которые неоднократно принимают участие в производственном процессе, не изменяя при этом своей первичной формы, их стоимость переносится на стоимость готовой

	продукции частями в меру износа путем амортизационных отчислений.
	е) весь личный состав постоянных, временных, квалифицированных и неквалифицированных работников, работающих по найму

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	г	д	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать экономические процессы и явления, внутренние (внешние) факторы, влияющие на деятельность предприятия и строить прогнозы развития для выявления наиболее вероятных и экономически эффективных вариантов.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Перечислите сферы деятельности АПК.
2. Дайте определение понятию земельный кадастр.
3. Какие показатели используют для анализа динамики рабочей силы?
4. Назовите классификацию основных фондов по функциональным назначениям.
5. Перечислите стадии кругооборота оборотных средств предприятия.

Ключи

1	АПК включает 3 сферы деятельности: • Сельское хозяйство — ядро АПК, которое включает растениеводство, животноводство, фермерские хозяйства, личные подсобные хозяйства и т. д. • Отрасли и службы, обеспечивающие сельское хозяйство средствами производства и материальными ресурсами: тракторное и сельскохозяйственное машиностроение, производство минеральных удобрений, химикатов и др. • Отрасли, которые занимаются переработкой сельскохозяйственного сырья: пищевая промышленность, отрасли по первичной переработке сырья для лёгкой промышленности. Инфраструктурный блок — производства, которые занимаются заготовкой сельскохозяйственного сырья, транспортировкой, хранением, торговля потребительскими товарами, подготовка кадров для сельского хозяйства, строительство в отраслях АПК.
2	Под земельным кадастром следует понимать совокупность достоверных и обоснованных сведений о земле как средств производства в сельском хозяйстве, о природных свойствах земель, их хозяйственном и правовом положении.
3	Для анализа динамики рабочей силы используют следующие показатели: 1) коэффициент найма = отношение численности работников, принятых на работу в течение года, к численности работников на предприятии в течение года. 2) Коэффициент выбытия = отношение численности выбывших работников в течение года к численности работников на предприятии в течение года. 3) Коэффициент оборота рабочей силы = сумма коэффициента найма и коэффициента выбытия.
4	Классификация основных фондов по функциональным назначениям: 1. Производственные - основные фонды, которые принимают непосредственное участие в производственном процессе или обслуживают его. 2. Непроизводственные - основные фонды, которые удовлетворяют бытовые и культурные потребности работающих.

5	Оборотные средства постоянно совершают кругооборот, проходя через три стадии. На первой стадии – стадии обращения – оборотные средства меняют денежную форму, превращаясь в производственные запасы, и переходят из сферы обращения в сферу производства. На второй стадии – стадии производства – оборотные средства участвуют в процессе производства и в конечном итоге принимают форму готовой продукции. На третьей стадии – стадии обращения – готовая продукция реализуется, товарная форма вновь сменяется денежной.
---	--

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками для проведения анализа экономических процессов и явлений, внутренние (внешние) факторы, влияющие на деятельность предприятия и составления прогнозов развития для выявления наиболее вероятных и экономически эффективных вариантов.

Практические задания:

- По результатам работы затраты предприятия были следующими:
Затраты на материалы: 2 500 000 рублей.
Затраты на выплату заработной платы рабочим-сдельщикам: 250 000 рублей.
Затраты на выплату оклада директора предприятия: 100 000 рублей.
Затраты на выплату заработной платы сотрудникам предприятия, получающих фиксированный оклад: 320 000 рублей.
Затраты на арендную плату дополнительных цехов предприятия: 200 000 рублей.
Расходы на воду: 4 000 рублей.
Расходы на оплату электроэнергии: 7 000 рублей.
Оплата отопления (фиксированная плата, не по счетчику): 4500 рублей.
Определить переменные и постоянные затраты предприятия и переменные затраты на единицу продукции (удельные переменные затраты), если произведено 250 изделий одного вида.
- В I квартале предприятие реализовало продукции 5000 ед. по цене 80 руб. Общие постоянные расходы составляют 70 000 руб., удельные переменные расходы — 60 руб. Во II квартале изготовлено на 100 ед. больше, а постоянные расходы удалось сократить на 20%. Определить величину прибыли (убытка) от реализации продукции в I и II кварталах, а также ее прирост в абсолютном и относительном выражении.
- Сравнить рентабельность продукции за три квартала и указать наиболее рентабельный квартал деятельности.

Показатели	Квартал года		
	1	2	3
Количество выпущенных изделий (шт.)	1500	2000	1800
Цена одного изделия (руб.)	60	60	60
Себестоимость одного изделия (руб.)	50	52	48

- Фирма выпустила за год продукции на 17 млн. руб. Затраты на производство составили 10 млн. руб., проценты, полученные по банковским депозитам, — 500 тыс. руб., доходы, полученные по ценным бумагам, — 300 тыс. руб., арендная плата за сданное имущество — 300 тыс. руб., штрафы, уплаченные за нарушение договорных обязательств, — 410 тыс. руб., убытки от списанных долгов — 10 тыс. руб., расходы на благотворительные цели — 15 тыс. руб. Определить балансовую прибыль (до налогообложения) и уровень рентабельности продаж.

- Определить прибыль от реализации продукции, если предприятие выпустило 1000 изд. А и 2500 изд. Б. Остатки нереализованной продукции на начало

года: А — 200 изд., Б — 150 изд., на конец года: Б — 50 изд. Рыночная цена изд. А — 80руб., Б — 65 руб. Полная себестоимость ед. продукции А — 70 руб., Б — 50 руб.

Ключи

1	Постоянные издержки: Затраты на выплату оклада директора предприятия: 100 000 рублей. Затраты на выплату заработной платы сотрудникам завода, получающих фиксированный оклад: 320 000 рублей. Затраты на арендную плату дополнительных цехов завода: 200 000 рублей. Оплата отопления: 4500 рублей. Итого постоянные затраты составят: $100\,000 + 320\,000 + 200\,000 + 4\,500 = 624\,500$ (руб.). Переменные издержки: Затраты на материалы: 2 500 000 рублей. Затраты на выплату заработной платы рабочим-сдельщикам: 250 000 рублей. Расходы на воду: 4 000 рублей. Расходы на оплату электроэнергии: 7 000 рублей. Итого переменные затраты составят: $2\,500\,000 + 250\,000 + 4\,000 + 7\,000 = 2\,761\,000$ (руб.) Поскольку за период предприятие произвело 250 изделий, то удельные переменные затраты (переменные затраты на единицу продукции) составят: $2761000 / 250 = 11044$ (руб.). <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Общие постоянные затраты составили 624 500 рублей, общие переменные затраты составили 2 761 000 рублей, переменные затраты на единицу продукции составили 11044 рублей.
2	1) Прибыль от реализации продукции определяется как разница между выручкой от реализации продукции и величиной затрат на ее производство и сбыт: $Пр = Вр - З$. 2) Определим выручку от реализации продукции в I квартале: $Вр = 5000 \text{ ед.} \cdot 80 = 400 \text{ тыс. руб.}$ 3) Удельные переменные затраты — это затраты, приходящиеся на одну единицу продукции. Совокупные удельные затраты: $Зпер (I \text{ кв.}) = 60 \text{ руб.} \cdot 5000 \text{ ед.} = 300 \text{ тыс. руб.}$ 4) Прибыль от реализации продукции в I квартале: $Пр (I \text{ кв.}) = 400 \text{ тыс. руб.} - (300 \text{ тыс. руб.} + 70 \text{ тыс. руб.}) = 30 \text{ тыс. руб.}$ 5) Рассчитаем объем произведенной продукции во II квартале: $V_{тп} (II \text{ кв.}) = 5000 \text{ ед.} + 100 \text{ ед.} = 5100 \text{ ед.}$ 6) Величина переменных затрат на весь выпуск: $Зпер (II \text{ кв.}) = 60 \text{ руб.} \cdot 5100 \text{ ед.} = 306 \text{ тыс. руб.}$ 7) Общие постоянные расходы во II квартале снизились на 20%, следовательно, $Зпост = 70 \text{ тыс. руб.} - 20\% = 56 \text{ тыс. руб.}$ 6) Прибыль от реализации продукции во II квартале: $Пр (II \text{ кв.}) = (5100 \text{ ед.} \cdot 80 \text{ руб.}) - (56 \text{ тыс. руб.} + 306 \text{ тыс. руб.}) = 46 \text{ тыс. руб.}$ 7) Определим прирост прибыли от реализации продукции во II квартале по сравнению с I кварталом в натуральном и стоимостном выражении: $\Delta Пр (\text{абс}) = 46 \text{ тыс. руб.} - 30 \text{ тыс. руб.} = 16 \text{ тыс. руб.};$ $\Delta Пр (\text{отн}) = 46 \text{ тыс. руб.} / 30 \text{ тыс. руб.} \cdot 100\% - 100\% = 53,3\%.$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Прибыль от реализации продукции в I квартале: 30 тыс. руб.; Прибыль от реализации продукции во II квартале: 46 тыс. руб.; Прирост прибыли от реализации продукции в абсолютном и относительном выражении: 16 тыс. руб. и 53,3% соответственно.
3	1) Рентабельность продукции определяется как отношение прибыли к себестоимости продукции: $R_{прод} = П/С \cdot 100\%.$

	2) Определим выручку от реализации продукции за все кварталы: $V_p = Z \cdot U_{тп}$; $V_p(I \text{ кв.}) = 1500 \text{ шт.} \cdot 60 \text{ руб.} = 90 \text{ тыс. руб.}$; $V_p(II \text{ кв.}) = 2000 \text{ шт.} \cdot 60 \text{ руб.} = 120 \text{ тыс. руб.}$; $V_p(III \text{ кв.}) = 1800 \text{ шт.} \cdot 60 \text{ руб.} = 108 \text{ тыс. руб.}$ 3) Себестоимость товарного выпуска: $C = C(1 \text{ ед. пр.}) \cdot V_{тп}$; $C(I \text{ кв.}) = 1500 \text{ шт.} \cdot 50 \text{ руб.} = 75 \text{ тыс. руб.}$; $C(II \text{ кв.}) = 2000 \text{ шт.} \cdot 52 \text{ руб.} = 104 \text{ тыс. руб.}$; $C(III \text{ кв.}) = 1800 \text{ шт.} \cdot 48 \text{ руб.} = 86,4 \text{ тыс. руб.}$ 4) Прибыль от реализации продукции: $Pr = V_p - C$; $Pr(I \text{ кв.}) = 90 \text{ тыс. руб.} - 75 \text{ тыс. руб.} = 15 \text{ тыс. руб.}$; $Pr(II \text{ кв.}) = 120 \text{ тыс. руб.} - 104 \text{ тыс. руб.} = 16 \text{ тыс. руб.}$; $Pr(III \text{ кв.}) = 108 \text{ тыс. руб.} - 86,4 \text{ тыс. руб.} = 21,6 \text{ тыс. руб.}$ 5) Рентабельность продукции по кварталам: $R_{прод}(I \text{ кв.}) = 15 \text{ тыс. руб.} / 75 \text{ тыс. руб.} \cdot 100\% = 20\%$; $R_{прод}(II \text{ кв.}) = 16 \text{ тыс. руб.} / 104 \text{ тыс. руб.} \cdot 100\% = 15,4\%$; $R_{прод}(III \text{ кв.}) = 21,6 \text{ тыс. руб.} / 86,4 \text{ тыс. руб.} \cdot 100\% = 25\%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Таким образом, наиболее эффективным является выпуск продукции в III квартале - 25%.
4	1) Балансовая прибыль определяется как сумма всех доходов предприятия за вычетом расходов от прочей деятельности. Определим величину прибыли от реализации продукции: $Pr = 17 \text{ млн руб.} - 10 \text{ млн руб.} = 7 \text{ млн руб.}$ 2) Рассчитаем балансовую прибыль предприятия: $Pб = 7 \text{ млн руб.} + 0,5 \text{ млн руб.} + 0,3 \text{ млн руб.} + 0,3 \text{ млн руб.} + 0,41 \text{ млн руб.} - 0,01 \text{ млн руб.} - 0,015 \text{ млн руб.} = 8,485 \text{ млн руб.}$ 3) Рентабельность продаж рассчитаем как отношение прибыли от реализации продукции к выручке от реализации продукции: $R_{продаж} = 7 \text{ млн руб.} / 17 \text{ млн руб.} \cdot 100\% = 41\%$. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Балансовая прибыль предприятия: 8,485 млн. руб.; Рентабельность продаж: 41%.
5	1) Определим объем реализованной продукции в натуральном выражении: $V_{рп}(A) = 1000 \text{ изд.} + 200 \text{ изд.} = 1200 \text{ изд.}$; $V_{рп}(B) = 2500 \text{ изд.} + 150 \text{ изд.} - 50 \text{ изд.} = 2600 \text{ изд.}$ 2) Выручка от реализации продукции: $V_p = (1200 \text{ изд.} \cdot 80 \text{ руб.}) + (2600 \text{ изд.} \cdot 65 \text{ руб.}) = 265 \text{ тыс. руб.}$ 3) Полная себестоимость реализованной продукции: $C = (1200 \text{ изд.} \cdot 70 \text{ руб.}) + (2600 \text{ изд.} \cdot 50 \text{ руб.}) = 214 \text{ тыс. руб.}$ 4) Прибыль от реализации продукции: $Pr = 265 \text{ тыс. руб.} - 214 \text{ тыс. руб.} = 51 \text{ тыс. руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Прибыль от реализации продукции: 51 тыс. руб.

ПК-1.4. Составляет описание возможных решений в соответствии с выбранными подходами с учетом имеющихся факторов, условий и рисков.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные аспекты составления описания возможных решений в соответствии с выбранными подходами с учетом имеющихся факторов, условий и рисков.

Тестовые задания закрытого типа

1. Отношение стоимости произведенной продукции к среднегодовой стоимости основных средств отражает...(выберите один вариант ответа)

- а) фондооснащенность;
- б) фондоотдачу;
- в) фондовооруженность;
- г) фондоемкость.

2. Эффективное использование основных фондов повышает...(выберите один вариант ответа)

- а) их стоимость.
- б) рост производства продукции.
- в) переоценку основных средств.
- г) срок окупаемости.

3. Средства производства, используемые, как правило, в одном производственном цикле, меняющие свою натурально-вещественную форму и полностью переносящие свою стоимость на выпускаемую продукцию - это: (выберите один вариант ответа)

- а) здания
- б) сооружения
- в) основные средства
- г) оборотные средства

4. Структура оборотных средств – это: (выберите один вариант ответа)

- а) доля каждого вида в их общей стоимости
- б) перечень важнейших видов оборотных средств
- в) необходимая и достаточная их величина
- г) наличные и потребленные оборотные средства

5. Оценка использованных производственных ресурсов в натуральной форме отражает...(выберите один вариант ответа)

- а) затраты
- б) себестоимость
- в) издержки
- г) расходы

Ключи

1.	б
2.	б
3.	г
4.	а
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Существуют различные термины при освоении основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Соотнесите основные термины, используемые при освоении ОПОП ВО с их основными характеристиками.

<i>Понятие</i>	<i>Определение</i>
1. Элемент затрат	а) продукция, работы, услуги или вид деятельности предприятия, которые требуют определения связанных с них производством затрат.
2. Объект затрат	б) денежное выражение затрат предприятия на производство и реализацию продукции, работ и услуг
3. Себестоимость	в) совокупность экономически однородных затрат.
4. Чистая продукция	г) экономические ресурсы, т.е. вложения финансовых и материально-технических средств, а также технологии, права на имущественную и интеллектуальную собственность, переданные хозяйствующим субъектам, как в пределах страны, так и за рубежом с целью получения прибыли (дохода) или социального эффекта.
5. Инвестиции	д) товарная продукция за вычетом материальных затрат (v+m)
	е) факторы производства (трудовые, материальные, финансовые, информационные, организационные и др.), привлекаемые отраслью для осуществления поставленных перед ним целей

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	а	б	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: составлять описание возможных решений в соответствии с выбранными подходами с учетом имеющихся факторов, условий и рисков.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Перечислите виды плодородия.
2. Назовите классификацию затрат по способу включения в себестоимость продукции.
3. Какая разница между эффектом и эффективностью?
4. Назовите основные виды инвестиций в АПК.
5. Перечислите особенности инновационного процесса в агропромышленном комплексе.

Ключи

1	Различают естественное и искусственное плодородие. Естественное плодородие создается в результате длительного почвообразовательного процесса. Оно характеризует природный запас питательных веществ в почве. Искусственное плодородие — результат активной деятельности человека по повышению культуры земледелия, осуществлению дополнительных вложений в землю труда и капитала. Экономическое плодородие представляет собой единство естественного и
---	--

	искусственного. Его объективным показателем является урожайность.
2	Классификация затрат по способу включения в себестоимость продукции: 1. Прямые – это затраты, которые в момент возникновения можно прямо отнести непосредственно на соответствующий объект планирования и учета (семена, корма, зарплата, корма, мин.и орг.удобрения, амортизация и текущий ремонт); 2. Косвенные – затраты связаны с производством нескольких видов продукции и не может быть отнесены непосредственно на определенный объект планирования и учета (общепроизводственные, затраты на орошение и осушение)
3	Теория эффективности разграничивает понятия эффекта и эффективности, понимая под первым результат производства, а под вторым – соотношение эффекта и затрат, которые его вызвали. Эффект = P-З – абсолютный показатель Эффективность = P/З – относительный показатель
4	Основными видами инвестиций в АПК являются: - капитальные вложения, осуществляемые в виде вложения финансовых и материально-технических ресурсов в воспроизводство основных фондов, почвенного плодородия, водных ресурсов путем нового строительства, расширения технического перевооружения и поддержания действующего производства; - вложение средств в создание материально-технических запасов; - финансовые средства в форме акций, облигаций и других ценных бумаг, а также затраты на приобретение сокровищ и банковские депозиты, финансовые активы (документы, подтверждающие права их владельца на часть собственности и прибыли предприятия, выпускавшего эти документы, ценные бумаги, акции, облигации).
5	Инновационный процесс применительно к агропромышленному производству имеет свои особенности. К ним относятся: 1) множественность видов сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки, существенная разница в технологии их возделывания и производства; 2) сильная зависимость используемых в сельском хозяйстве технологий от природных и погодных условий; 3) большая разница в продолжительности периода производства сельскохозяйственной продукции и продуктов ее переработки; 4) высокая степень территориальной разобщенности сельскохозяйственного производства; 5) обособленность сельскохозяйственных товаропроизводителей от организаций, производящих научно-техническую продукцию; 6) многообразие форм и связей сельхозтоваропроизводителей с инновационными формированиями; 7) отсутствие четкого и научно-обоснованного организационно - экономического механизма передачи достижений науки сельскохозяйственным товаропроизводителям; 8) существенное отставание отрасли по освоению инноваций в производстве.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками составления описания возможных решений в соответствии с выбранными подходами с учетом имеющихся факторов, условий и рисков.

Практические задания:

1. Чистый вес изделия – 48 кг стали. Коэффициент использования металла составляет 0,72. В результате нового технологического процесса коэффициент использования стали составил 0.75. Определите норму расхода стали на изделие до и

после внедрения нового технологического процесса и экономию в денежном выражении, если выпускается тысяча изделий, а цена одного кг стали составляет 80 руб.

2. ОАО выпустило 900 обыкновенных акций и 100 привилегированных, а также 150 облигаций. Номинальная стоимость всех видов ценных бумаг составляет 100 000 руб. за единицу. Купон по облигациям - 12%. Дивиденд по привилегированным акциям - 15%. Определите размер дивиденда по каждой ценной бумаге, если прибыль к распределению составила 16000 тыс. руб.

3. Предприятие выпустило 2 тыс. тонн чугунного литья за год. Затраты на получение одной тонны литья составили 120 руб. В результате специализации удалось снизить затраты на изготовление одной тонны литья на 10%, но расходы на доставку к потребителям одной тонны литья увеличились с 20 до 22 руб. Определить размер годовой экономии в результате проведения специализации.

4. За отчетный период на предприятии объем товарной продукции составил 10 млн. руб., среднегодовая стоимость ОПФ – 5 млн. руб., среднесписочная численность работающих – 500 человек. В плановом периоде за счет внедрения новой техники фондовооруженность труда увеличилась на 10%, а производительность на 12%. Определить уровень фондоотдачи.

5. Определить абсолютное и относительное высвобождение оборотных средств на предприятии, если известно, что размер реализованной продукции 713 млн. руб. при среднегодовой сумме оборотных средств 95 млн. руб. По плану длительность одного оборота снизилась на 8 дней, а объем реализации увеличился на 50 млн. руб.

Ключи

1	Чв.м. – чистый вес металла в изделии; Ки – коэффициент использования металла; Эм – экономия материала; Нрасх – норма расхода материала; Нд.расх. – норма расхода материала по действующей технологии; Н.пл.расх. – норма расхода материала по новой технологии; Рд.м. – расход материала по действующей технологии; Рпл.м. – расход материала по новой технологии; Эст - планируемая экономия в стоимостном выражении. $\text{Нрасх} = \text{Чв.м.} / \text{Ки}$ $\text{Н.д.расх} = 48 / 0,72 = 66,67 \text{ кг.}$ $\text{Н.пл.расх.} = 48 / 0,75 = 64 \text{ кг.}$ $\text{Рд.м.} = 66,67 \text{ кг} \cdot 1000 = 66670 \text{ кг}$ $\text{Рпл.м.} = 64 \cdot 1000 = 64000 \text{ кг.}$ $\text{Эм} = \text{Рд.м.} - \text{Рпл.м.} = 66670 - 64000 = 2670 \text{ кг.}$ $\text{Эст} = 2670 \cdot 80 = 213600 \text{ руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> норма расхода стали на изделие до внедрения нового технологического процесса составляла 66,67 кг.; после внедрения - 64 кг.; в результате внедрения новой технологии экономия составит 213600 руб.
2	а) по привилегированным акциям $0,15 \cdot 100000 = 15000$ руб. б) по облигациям $0,12 \cdot 100000 = 12000$ руб. в) по обыкновенным акциям $16000000 - (12000 \cdot 150) - (15000 \cdot 100) / 900 = 12700000 / 900 = 14111 \text{ руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Прибыль по привилегированным акциям 15000руб.; по облигациям 12000руб.; по обыкновенным акциям 14111руб.
3	Опр - объем производства продукции S - затраты на 1т литья Спл. - затраты на 1т литья в результате специализации Т - расходы на доставку Эс - экономия от специализации

	1. Затраты на производство: $S_{\text{общ.}} = \text{Опр} * S$ $S_{\text{общ.}} = 2000 * 120 = 240000 \text{ руб.}$ $S_{\text{пл.}} = 120 - 10\% = 108 \text{ руб.}$ $S_{\text{общ.пл.}} = 2000 * 108 = 216000$ 2. Затраты на доставку: $T1 = 20 * 2000 = 40000 \text{ руб.}$ $T2 = 22 * 2000 = 44000 \text{ руб.}$ 3. Общие затраты: $S = 240000 + 40000 = 280000 \text{ руб.}$ $S_{\text{пл.}} = 216000 + 44000 = 260000 \text{ руб.}$ 4. Экономия: $\text{Эс} = S - S_{\text{пл.}} = 280000 - 260000 = 20000 \text{ руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> размер годовой экономии в результате проведения специализации составит 20000 руб.
4	ВР – объем товарной продукции Фсг - среднегодовая стоимость ОПФ Ч – среднесписочная численность работающих ΔФв - изменение фондовооруженности труда ΔПт - изменение производительности Фо - фондоотдача $\text{Фо} = \text{ВР} / \text{Фсг}$ $\text{Фв б} = \text{Фсг} / \text{Ч} = 5000000 / 500 = 10000 \text{ руб.}$ $\text{Пт б} = \text{ВР} / \text{Ч} = 10000000 / 500 = 20000 \text{ руб.}$ $\text{Фв п} = 10000 * 1,1 = 11000 \text{ руб.}$ $\text{Пт п} = 20000 * 1,05 = 21000 \text{ руб.}$ $\text{Фсг п} = \text{Фв п} * \text{Ч} = 11000 * 500 = 5,5 \text{ млн.руб.}$ $\text{ВР п} = \text{Пт п} * \text{Ч} = 21000 * 500 = 10,5 \text{ млн. руб.}$ $\text{Фо п} = 10,5 / 5,5 = 1,91 \text{ руб.}$ $\text{Фо б} = 10 / 5 = 2 \text{ руб.}$ $\Delta \text{Фо} = (1,91 - 2) / 2 * 100 = - 4,5\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> уровень фондоотдачи в плановом периоде составит 1,91 руб.
5	К1 – коэффициент оборачиваемости оборотных средств в базовом году; К2 – коэффициент оборачиваемости оборотных средств в плановом году; Рп – объем реализованной продукции; Рп.пл. – объем реализованной продукции в плановом году; ОС1 – среднегодовая сумма оборотных средств; ОС2 – потребность в оборотных средствах в плановом году; ОС – высвобождение оборотных средств; Т1 – время одного оборота в году. $K1 = \text{Рп} / \text{ОС1} = 713 / 95 = 7,5 \text{ об.}$ $T1 = 360 / 7,5 = 48 \text{ дн.}$ $K2 = 360 / (48 - 8) = 9 \text{ об.}$ $\text{Рп.пл.} = 713 + 5 = 763 \text{ млн.руб.}$ $\text{ОС2} = \text{Рп.пл.} / K2 = 763 / 9 = 84,78 \text{ млн.руб.}$ $\text{ОС} = \text{Рп.пл.} / K2 - \text{Рп.пл.} / K1 = 763 / 9 - 763 / 7,5 = 84,78 - 101,73 = -16,95 \text{ млн.руб.}$ $\% \Delta \text{Ос} = 100 - (84,78 * 100 / 95) = 10,78\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> высвобождение оборотных средств на предприятии составит 16,95 млн. руб. или 10,78%

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Земля – главное средство производства, особенности земли.
2. Экономическое плодородие земли. Показатели экономической оценки земли.
3. Земельный кадастр и мониторинг земли.
4. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели.
6. Оценка специализации предприятий АПК.
7. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
8. Методика определения оптимальных размеров предприятий.
9. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.
10. Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства.
11. Организация производства продукции растениеводства.
12. Организация трудовых процессов в полеводстве.
13. Организация производства животноводческой продукции.
14. Организация воспроизводства стада.
15. «Аграрная экономика» предмет, метод и задачи курса.
16. Классификация предприятий.
17. Внешняя среда хозяйствования предприятия.
18. Предпринимательство и предприятие.
19. Понятие, сущность и классификация основных фондов.
20. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
21. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК.
22. Основные направления повышения эффективности использования основных средств.
23. Состав и структура оборотных средств.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
26. Персонал предприятия, его состав и структура.
27. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения.
28. Расчет численности работающих на предприятии.
29. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели сезонности труда.
30. Система мотивации на предприятии.
31. Понятие и виды заработной платы.
32. Тарифная система как основа организации оплаты труда.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Государственное регулирование оплаты труда.
35. Виды продукции.
36. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия.
37. Товарная продукция аграрного предприятия.
38. Качество и конкурентоспособность продукции.
39. Понятие затрат сельскохозяйственного производства.
40. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции.
41. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
42. Понятие, значение и функции цен.
43. Механизм ценообразования.
44. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование.

45. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия.
46. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
47. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
48. Расходы и доходы предприятия.
49. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом.
50. Понятие управления.
51. Методы управления.
52. Структура управления предприятия.
53. Принятие и реализация управленческих решений.
54. Сущность и задачи планирования на предприятии.
55. Методика разработки долгосрочных и текущих планов.
56. Бизнес план: назначение и структура.
57. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства.
58. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
59. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.
60. Основные факторы интенсивного развития.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету.