

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:42:46
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»



«Утверждаю»
Декан факультета землеустройства и
кадастров
И.К. Бреус Р.В.

_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Иностранный язык»
для направления 35.03.10 Ландшафтная архитектура
направленность (профиль) Садово-парковое и ландшафтное строительство

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

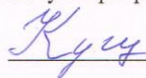
Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 № 736.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

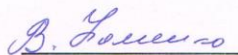
ст. преподаватель



А.Н. Куш

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры филологических дисциплин (протокол № 9 от 24.05.2023 г.)

Заведующий кафедрой



В.Г. Фоменко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол № 11 от 25.05.23 г.).

Председатель методической комиссии



Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Р.В. Бреус

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Иностранный язык – дисциплина, нацеленная на формирование иноязычной компетенции студентов, необходимой для решения коммуникативных задач в различных областях академической, профессиональной и научной деятельности в процессе межкультурной коммуникации.

Предметом дисциплины является общепрофессиональное общение на иностранном языке.

Целью дисциплины является создание педагогических условий для приобретения студентами комплексной профессионально-социально-академической коммуникативной компетентности, уровень которой позволяет использовать иностранный язык для повседневной и профессионально-деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессиональной, социальной и академической деятельности, а также формирование определенного уровня владения отдельными видами речевой деятельности, которые определяются ситуациями иноязычного общения.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение и систематизация грамматического материала, необходимого для чтения и перевода литературы по специальности, а также осуществления профессионально-делового общения на иностранном языке в устной и письменной формах;
- расширение словарного запаса за счет общеупотребительных, общенаучных лексических единиц и общепрофессиональной терминологической лексики;
- развитие навыков монологической и диалогической речи по темам по специальности.

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.03) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Обучение иностранному языку в вузе представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как средняя школа закладывает основы владения иностранным языком, вузы осуществляют профессионально-ориентированное обучение будущих специалистов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах для обучения иностранному языку в неязыковом вузе. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и школьного курсов обучения иностранному языку и отражается специфика обучения иностранному языку в неязыковом вузе.

Дисциплина читается в 1 и 2 семестрах. Является основой для изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на	УК 4.1 Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и	Знать – основы и модели межличностного и межкультурного взаимодействия; – языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения

	государственн ом языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)	межкультурного общения на иностранном языке	говoreния, аудирования, чтения и письма; Уметь осуществлять диалогическое и монологическое общение (говорение): – использовать языковые средства выражения основных коммуникативно-речевых функций при высказывании на иностранном языке; – правильно (в рамках соответствующего коммуникативно-достаточного минимума) оформлять речевые высказывания; Владеть – способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; – умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; - навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.
		УК 4.2 Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональн ых текстов	Знать: лингвистические сведения: – лексического характера (наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; некоторые фразеологические явления); социокультурные сведения: – основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения; – учебные сведения: – принцип организации материала в основных двуязычных словарях и структуру словарной статьи, алгоритмы самостоятельного овладения материалом. Уметь: – использовать формы речевого письменного общения для выражения различных коммуникативных намерений; - вести деловую переписку на иностранном языке; – запрашивать информацию на иностранном языке в письменной форме; – вести деловую переписку на

			иностранном языке; осуществлять письменное общение: – корректно заполнять официальные бланки и уметь писать краткие письма; правильно применять основные правила орфографии и пунктуации. Владеть: – способностью соотносить языковые средства с конкретными ситуациями, условиями и задачами межкультурного речевого общения; – умением свободно пользоваться иностранным языком как средством общения; – навыками аннотирования и реферирования на иностранном языке.
--	--	--	--

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		1-2 семестр	1-2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	144	4/144
Аудиторная работа:			
Лекции			
Практические занятия	48	48	16
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	96	96	128
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет, экзамен	зачет, экзамен	зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет.		12		12
1.	Тема 1. Student's Life. Rules of reading. The Article. The sentence. The Noun. The Pronoun. The Adjective; the Adverb; Degrees of Comparison.		6		6

2.	Тема 2. Our University. The verbs “to be”, “to have”. The construction “there is/are”. Impersonal Sentences. 4 main Verb forms. Indefinite Tenses group in Active Voice. Numerals.		6		6
	Раздел 2. Работа со специальными текстами.		12		20
3.	Тема 3. Natural garden elements. Modal Verbs. The equivalents of Modal verbs. Indefinite tenses group in Passive Voice.		6		10
4.	Тема 4. Constructed garden elements. Present Participle. Continuous tenses group in Active and Passive Voice.		6		10
	Раздел 3. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка.		8		20
5.	Тема 5. Agriculture of Donbass. Past Participle. Perfect tenses group in Active and Passive Voice. Sequence of Tenses.		4		10
6.	Тема 6. British agriculture. Direct and Reported Speech. Grammatical Moods of Verbs. The Conditional Mood. The Imperative Mood.		4		10
	Раздел 4. Работа со специальными текстами.		8		24
7.	Тема 7. Garden reservoir. The Infinitive: Forms and Functions. The Complex Object. The Complex Subject.		4		12
8.	Тема 8 Garden lighting. Participle I and Participle II: Forms and Functions. Participial Constructions.		4		12
	Раздел 5. Моя будущая профессия.		8		20
9.	Тема 9. My future speciality. The Gerund: Forms and Functions. Suffixal and Prefixal Word Formation.		4		10
10.	Тема 10. Structural features of a professionally-oriented text.		4		10
	Всего		48		96
	Заочная форма обучения				
	Раздел 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет.		2		26
1.	Тема 1. Student’s Life. Rules of reading. The Article. The sentence. The Noun. The Pronoun. The Adjective; the Adverb; Degrees of Comparison.		2		12
2.	Тема 2. Our University. The verbs “to be”, “to have”. The construction “there is/are”. Impersonal Sentences. 4 main Verb forms. Indefinite Tenses group in Active Voice. Numerals.				14
	Раздел 2. Работа со специальными текстами.		4		26
3.	Тема 3. Natural garden elements. Modal Verbs. The equivalents of Modal verbs. Indefinite tenses group in Passive Voice.		2		12
4.	Тема 4. Constructed garden elements. Present		2		14

	Participle. Continuous tenses group in Active and Passive Voice.				
	Раздел 3. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка.		2		26
5.	Тема 5. Agriculture of Donbass. Past Participle. Perfect tenses group in Active and Passive Voice. Sequence of Tenses.		2		16
6.	Тема 6. British agriculture. Direct and Reported Speech. Grammatical Moods of Verbs. The Conditional Mood. The Imperative Mood.				10
	Раздел 4. Работа со специальными текстами.		4		26
7.	Тема 7. Garden reservoir. The Infinitive: Forms and Functions. The Complex Object. The Complex Subject.		2		12
8.	Тема 8. Garden lighting. Participle I and Participle II: Forms and Functions. Participial Constructions.		2		14
	Раздел 5. Моя будущая профессия.		4		24
9.	Тема 9. My future speciality. The Gerund: Forms and Functions. Suffixal and Prefixal Word Formation.		2		12
10.	Тема 10. Structural features of a professionally-oriented text.		2		12
	Всего		16		128

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет.

Тема 1. Student's Life. Rules of reading. The Article. The sentence The Noun. The Pronoun. The Adjective; The Adverb; Degrees of Comparison.

(Совершенствование грамматических знаний по теме. Изучение лексики по теме Студенческая жизнь. Выполнение лексических и грамматических упражнений по теме. Монолог-сообщение о своей студенческой жизни. Диалог-расспрос о планах на будущее).

Тема 2. Our University. The verbs "to be", "to have". The Construction "there is/are". Impersonal Sentences. 4 main verb forms. Indefinite Tenses group in Active Voice. Numerals.

(Совершенствование грамматических знаний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Изучение лексики по теме Наш университет. Сжатый пересказ содержания текста).

Раздел 2. Работа со специальными текстами.

Тема 3. Natural garden elements. Modal Verbs. The equivalents of Modal verbs. Indefinite Tenses group in Passive Voice.

(Перевод текстов по специальности. Изучение лексики по теме Двигатель внутреннего сгорания. Совершенствование грамматических знаний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Ситуативно-обусловленная беседа по специальности).

Тема 4. Constructed garden elements. Present Participle. Continuous tenses group in Active and Passive Voice.

(Перевод текстов по специальности. Изучение лексики по теме Принципы работы двигателя. Совершенствование грамматических знаний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Устное сообщение по профессиональной тематике.)

Раздел 3. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка.

Тема 5. Agriculture of Donbass. Past Participle. Perfect tenses group in AV. Sequence of Tenses.

(Совершенствование грамматических знаний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Изучение лексики по теме Сельское хозяйство Донбасса. Сжатый пересказ содержания текста).

Тема 6. British Agriculture. Direct and Reported Speech. Grammatical Moods of Verbs The Conditional Mood. The Imperative Mood.

(Совершенствование грамматических знаний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Изучение лексики по теме Сельское хозяйство Великобритании. Сжатый пересказ содержания текста).

Раздел 4. Работа со специальными текстами.

Тема 7. Garden reservoir. The Infinitive: Forms and Functions. The Complex Object. The Complex Subject.

(Перевод текстов по специальности. Изучение лексики по теме Трактора. Совершенствование грамматических знаний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Ситуативно-обусловленная беседа по специальности).

Тема 8. Garden lighting. Participle I and Participle II: Forms and Functions. Participial Constructions.

(Перевод текстов по специальности. Изучение лексики по теме Системы двигателя внутреннего сгорания. Совершенствование грамматических знаний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Устное сообщение по профессиональной тематике.)

Раздел 5. Моя будущая профессия.

Тема 9. My Future Speciality. The Gerund: Forms and Functions. Suffixal and Prefixal Word Formation.

(Изучение лексики по теме Моя будущая специальность. Совершенствование грамматических знаний по теме. Выполнение лексических и грамматических упражнений. Монолог-описание будущей профессии. Монолог-рассуждение по поводу перспектив трудоустройства, карьерного роста).

Тема 10. Structural features of a professionally-oriented text. (Чтение, аннотирование и реферирование текстов по специальности. Выполнение лексических упражнений. Закрепление словарного запаса).

4.3. Перечень тем лекций. Не предусмотрены.

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет.	12	2
1.	Тема практического занятия 1. Student's Life. Rules of reading. The Article. The sentence.	2	2
2.	Тема практического занятия 2. Student's Life. Rules of readingThe Noun. The Pronoun.	2	
3.	Тема практического занятия 3. Student's Life. Rules of reading. The Article. The Adjective; the Adverb; Degrees of Comparison.	2	
4.	Тема практического занятия 4. Our University. The verbs "to be", "to have". The construction "there is/are".	2	
5.	Тема практического занятия 5. Our University. Impersonal Sentences. 4 main Verb forms.	2	

6.	Тема практического занятия 6. Our University. Tenses group in Active Voice. Numerals.	2	
	Раздел 2. Работа со специальными текстами.	12	4
7.	Тема практического занятия 7. Natural garden elements. Modal Verbs. The equivalents of Modal verbs.	2	2
8.	Тема практического занятия 8. Natural garden elements. Modal Verbs. The equivalents of Modal verbs.	2	
9.	Тема практического занятия 9. Natural garden elements. Indefinite tenses group in Passive Voice.	2	
10.	Тема практического занятия 10. Constructed garden elements. Present Participle.	2	2
11.	Тема практического занятия 11. Constructed garden elements. Continuous tenses group in Active and Passive Voice.	2	
12.	Тема практического занятия 12. Constructed garden elements. Continuous tenses group in Active and Passive Voice.	2	
	Раздел 3. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка.	8	2
13.	Тема практического занятия 13. Agriculture of Donbass. Past Participle. Perfect Tenses group in Active and Passive Voice.	2	2
14.	Тема практического занятия 14. Agriculture of Donbass. Perfect Tenses group in Active and Passive Voice. Sequence of Tenses.	2	
15.	Тема практического занятия 15. British agriculture. Direct and Reported Speech.	2	
16.	Тема практического занятия 16. British agriculture. Grammatical Moods of Verbs. The Conditional Mood. The Imperative Mood.	2	
	Раздел 4 Работа со специальными текстами.	8	4
17.	Тема практического занятия 17. Garden reservoir. The Infinitive: Forms and Functions.	2	2
18.	Тема практического занятия 18. Garden reservoir. The Complex Object. The Complex Subject.	2	
19.	Тема практического занятия 19. Garden lighting. Participle I and Participle II: Forms and Functions.	2	2
20.	Тема практического занятия 20. Garden lighting. Participial Constructions.	2	
	Раздел 5. Моя будущая профессия.	8	4
21.	Тема практического занятия 21. My future speciality. The Gerund: Forms and Functions.	2	2
22.	Тема практического занятия 22. My future speciality. Suffixal and Prefixal Word Formation.	2	
23.	Тема практического занятия 23. Structural features of a professionally-oriented text.	2	2
24.	Тема практического занятия 24. Structural features of a professionally-oriented text.	2	
Всего		48	16

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям.

Самостоятельная работа студентов включает базовую и дополнительную части. Базовая самостоятельная работа состоит в подготовке к текущим аудиторным занятиям и контрольным формам работы. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях, качестве контрольных работ, тестовых заданий и других форм текущего контроля. Дополнительная самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний и включает, прежде всего, подготовку монологических высказываний по предлагаемой тематике. Базовая самостоятельная работа по дисциплине включает следующие виды работ: работу с теоретическим материалом, предусматривающую проработку конспекта и обязательной учебной литературы, поиск (подбор) литературы и электронных источников информации, необходимых для освоения тем дисциплины; подготовку к практическим занятиям, к итоговому тестированию; написание контрольной работы в малых группах (на аудиторном занятии) подготовку к зачету/экзамену.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
	Раздел 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет.		12	26
1.	Тема 1. Student's Life. Rules of reading. The Article. The sentence. The Noun. The Pronoun. The Adjective; the Adverb; Degrees of Comparison.	Николаева Т.В., Мирошниченко Ю.С., Куш А.Н. Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки. ФГБОУ ВО ЛГАУ. – 2023. Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка : справочник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – М. : ООО ИП Логос-М, 2007. – 368 с.	6	12
2.	Тема 2. Our University. The verbs “to be”, “to have”. The construction “there is/are”. Impersonal Sentences. 4 main Verb forms. Indefinite Tenses group in Active Voice. Numerals.	Николаева Т.В., Мирошниченко Ю.С., Куш А.Н. Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений	6	14

		подготовки. ФГБОУ ВО ЛГАУ. – 2023. Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка : справочник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – М. : ООО ИП Логос-М, 2007. – 368 с.		
	Раздел 2. Работа со специальными текстами.		20	26
3.	Тема 3. Natural garden elements. Modal Verbs. The equivalents of Modal verbs. Indefinite tenses group in Passive Voice.	Бобрицкая, Ю. М. Английский язык. Ландшафтная архитектура. Landscape architecture: практикум для студентов факультета Ландшафтной архитектуры направлений подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 54.03.01 «Дизайн» : учебное пособие / Ю. М. Бобрицкая. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. – 60 с. – ISBN 978-5-9239-0728-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/61506 (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка : справочник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – М. : ООО ИП Логос-М, 2007. – 368 с.	10	12
4.	Тема 4. Constructed garden elements. Present Participle. Continuous tenses group in Active and Passive Voice.	Бобрицкая, Ю. М. Английский язык. Ландшафтная архитектура. Landscape architecture: практикум для студентов факультета Ландшафтной архитектуры направлений подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 54.03.01 «Дизайн» : учебное пособие / Ю. М. Бобрицкая. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. – 60 с. – ISBN 978-5-9239-0728-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/61506	10	14

		(дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка : справочник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – М. : ООО ИП Логос-М, 2007. – 368 с.		
	Раздел 3. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка.		20	26
5.	Тема 5. Agriculture of Donbass. Past Participle. Perfect Tenses group in Active and Passive Voice. Sequence of Tenses.	Николаева Т.В., Мирошниченко Ю.С., Куш А.Н. Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки. ФГБОУ ВО ЛГАУ. – 2023. Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка : справочник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – М. : ООО ИП Логос-М, 2007. – 368 с.	10	16
6.	Тема 6. British Agriculture. Direct and Reported Speech. Grammatical Moods of Verbs. The Conditional Mood. The Imperative Mood.	Николаева Т.В., Мирошниченко Ю.С., Куш А.Н. Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки. ФГБОУ ВО ЛГАУ. – 2023. Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка : справочник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – М. : ООО ИП Логос-М, 2007. – 368 с. Бонк, Н. А. Учебник английского языка : в 2-х ч. : учебник. Ч. 1 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. – М. : Деконт+: ГИС; К. : Арий, 2007. – 640 с.	10	10
	Раздел 4. Работа со специальными текстами.		24	26

7.	Тема 7. Garden reservoir. The Infinitive: Forms and Functions. The Complex Object. The Complex Subject.	Бобрицкая, Ю. М. Английский язык. Ландшафтная архитектура. Landscape architecture: практикум для студентов факультета Ландшафтной архитектуры направлений подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 54.03.01 «Дизайн» : учебное пособие / Ю. М. Бобрицкая. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 60 с. — ISBN 978-5-9239-0728-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61506 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка : справочник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. — М. : ООО ИП Логос-М, 2007. — 368 с.	12	12
8.	Тема 8 Garden lighting. Participle I and Participle II: Forms and Functions. Participial Constructions.	Бобрицкая, Ю. М. Английский язык. Ландшафтная архитектура. Landscape architecture: практикум для студентов факультета Ландшафтной архитектуры направлений подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 54.03.01 «Дизайн» : учебное пособие / Ю. М. Бобрицкая. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 60 с. — ISBN 978-5-9239-0728-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61506 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка : справочник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. — М. : ООО ИП Логос-М, 2007. — 368 с.	12	14

	Раздел 5. Моя будущая профессия.		20	24
9.	Тема 9. My future speciality. The Gerund: Forms and Functions. Suffixal and Prefixal Word Formation.	Николаева Т.В., Мирошниченко Ю.С., Куш А.Н. Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки. ФГБОУ ВО ЛГАУ. – 2023. Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка : справочник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – М. : ООО ИП Логос-М, 2007. – 368 с.	10	12
10.	Тема 10. Structural features of a professionally-oriented text.	Бобрицкая, Ю. М. Английский язык. Ландшафтная архитектура. Landscape architecture: практикум для студентов факультета Ландшафтной архитектуры направлений подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 54.03.01 «Дизайн» : учебное пособие / Ю. М. Бобрицкая. — Санкт- Петербург : СПбГЛТУ, 2015. – 60 с. – ISBN 978-5-9239-0728-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/61506 (дата обращения: 17.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. Агабекян, И. П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. – 9- е изд.. – Ростов н/Д : Феникс, 2007. – 349 с. – (Высшее образование).	10	12
Всего			96	128

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов. Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Бобрицкая, Ю. М. Английский язык. Ландшафтная архитектура. Landscape architecture: практикум для студентов факультета Ландшафтной архитектуры направлений подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура», 54.03.01 «Дизайн»: учебное пособие / Ю. М. Бобрицкая. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2015. — 60 с. — ISBN 978-5-9239-0728-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61506 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
2.	Агабекян, И. П. Английский для технических вузов : учебное пособие / И. П. Агабекян, П. И. Коваленко. — 9-е изд.. — Ростов н/Д : Феникс, 2007. — 349 с. — (Высшее образование).	1, электронный ресурс
3.	Бонк, Н. А. Учебник английского языка : в 2-х ч. : учебник. Ч. 1 / Н. А. Бонк, Г. А. Котий, Н. А. Лукьянова. — М. : Деконт+: ГИС; К. : Арий, 2007. — 640 с.	7
4.	Бонк, Н. А. Учебник английского языка : в 2-х ч. : учебник. Ч. 2 / Н. А. Бонк, Н. А. Лукьянова, Л. Г. Памухина. — М. : Деконт+, ГИС; К. : Арий, 2007. — 511 с.	8
5.	Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка : справочник / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. — М. : ООО ИП Логос-М, 2007. — 368 с. — (Вас ждет успех!).	7

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
-------	---

1.	Крылова, И. П. Грамматика современного английского языка : учебник для студентов институтов и факультетов иностранных языков / И. П. Крылова, Е. М. Гордон. – 11-е изд. – М. : КДУ, 2011. – 448 с.
2.	Николаева Т.В., Мирошниченко Ю.С. Методические указания к устным разговорным темам по курсу «Английский язык». – ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2013. – 62 с.
3.	Новый англо-русский русско-английский словарь : 55 000 слов. – К. : Арий, 2010. – 736 с.
4.	Новый англо-русский русско-английский словарь : 60 000 слов / сост. А. Ю. Петраковский. – Харьков : ДИВ, 2009. – 576 с.

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Изда- тельство	Год из- да- ния
1.	Николаева Т.В. Мирошниченко Ю.С. Куц А.Н.	Устные разговорные темы по английскому языку для студентов бакалавриата и специалитета всех направлений подготовки.	ФГБОУ ВО ЛГАУ	2023

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Business English. [Электронный ресурс]. URL: https://www.talkenglish.com/speaking/listbusiness.aspx (дата обращения: 17.05.2023).
3.	Нанай, Ф. А. Английский язык : учебное пособие / Ф. А. Нанай, И. М. Малина. — Москва : РТУ МИРЭА, 2019. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171520 (дата обращения: 17.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделиру- ющая	обучающая
1.	практическое занятие	Open Office	-	—	+
		Adobe Reader	-	—	+
		Moodle	+	-	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-301 – аудитория для проведения лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парта – 13 шт., стол одностумбовый – 1 шт., стул полумягкий – 1 шт., стул ученический – 26 шт., учебно-методические материалы

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

№ п/п	

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Аудитории для проведения практических занятий	- выход в локальную сеть и Интернет
2.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. Г-330)	- 2 компьютера, 2 принтера - выход в локальную сеть и Интернет - электронные учебно-методические материалы

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Иностранный язык»

Направление подготовки: 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль): Садово-парковое и ландшафтное строительство

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК–4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: – языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма; – правила построения устных монологических и диалогических высказываний с использованием коммуникативных функций описания, аргументации, одобрения и т.п.	Модуль 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет. Модуль 2. Работа со специальными текстами. Модуль 3. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка. Модуль 4. Работа со специальными текстами. Модуль 5. Моя будущая профессия.	Тесты закрытого типа	Зачет Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: самостоятельно пользоваться иностранным языком как средством	Модуль 1. Профиль современного студента и	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				академического и профессионально-делового общения, а также личностного и профессионального развития	специалиста. Наш Университет. Модуль 2. Работа со специальными текстами. Модуль 3. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка. Модуль 4. Работа со специальными текстами. Модуль 5. Моя будущая профессия.		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: – основными грамматическими категориями изучаемого иностранного языка; – навыками выражения своих мыслей и мнения в рамках межличностного и	Модуль 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет. Модуль 2. Работа со специальными текстами. Модуль 3.	Практические задания	Зачет Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				межкультурного общения на иностранном языке.	Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка. Модуль 4. Работа со специальными текстами. Модуль 5. Моя будущая профессия.		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК–4.2. Демонстрирует умение осуществлять деловую переписку на иностранном языке, переводов профессиональных текстов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: – правила и требования к структуре, содержанию и оформлению деловых писем; – наиболее распространенные языковые средства выражения коммуникативно-речевых функций и общеупотребительные речевые единицы; – лексический и грамматический	Модуль 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет. Модуль 2. Работа со специальными текстами. Модуль 3. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка. Модуль 4.	Тесты закрытого типа	Зачет Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				минимум в объеме, необходимом для работы с иноязычными профессиональными текстами; – принцип организации материала в основных двуязычных словарях, алгоритм самостоятельного овладения материалом.	Работа со специальными текстами. Модуль 5. Моя будущая профессия.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: – вести деловую переписку на иностранном языке; – переводить (в устной и письменной формах) профессиональные тексты.	Модуль 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет. Модуль 2. Работа со специальными текстами. Модуль 3. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка. Модуль 4.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					Работа со специальными текстами. Модуль 5. Моя будущая профессия.		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: – навыками ведения деловой переписки на иностранном языке; – навыками перевода профессиональных текстов.	Модуль 1. Профиль современного студента и специалиста. Наш Университет. Модуль 2. Работа со специальными текстами. Модуль 3. Сельское хозяйство своей страны и стран изучаемого языка. Модуль 4. Работа со специальными текстами. Модуль 5. Моя будущая профессия.	Практические задания	Зачет Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ

КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Грамотно и ясно строит диалогическую речь в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке

Первый этап (пороговой уровень) – – языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых формируются и совершенствуются базовые умения говорения, аудирования, чтения и письма;– правила построения устных монологических и диалогических высказываний с использованием коммуникативных функций описания, аргументации, одобрения и т.п..

Тестовые задания закрытого типа

1. Who was the first astronaut who landed on ... Moon? (выберите один вариант ответа):

- a) the
- б) -
- в) a
- г) those

2. ... you a student? (выберите один вариант ответа)?

- a) Do
- б) Has
- в) Are
- г) Is

3. If you work a bit harder, I'm sure you ... the exam. (выберите один вариант ответа)?

- a) pass
- б) have passed
- в) will pass
- г) would pass

4. Plants and animals are ... nature. (выберите один вариант ответа):

- a) inorganic
- б) organic
- в) renewed
- г) restored

5. Our Agrarian University is situated ... (выберите один вариант ответа):

- a) in the center of Lugansk
- б) in the next city
- в) not far from Lugansk
- г) in the suburbs of Lugansk

Ключи

1.	a
2.	в

3.	в
4.	б
5.	г

Второй этап (продвинутый уровень) – самостоятельно пользоваться иностранным языком как средством академического и профессионально-делового общения, а также личностного и профессионального развития

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Make the plural form of “leaf”
2. What do students attend during the academic year?
3. What is your future speciality?
4. Put the verb in the correct form. He ... (study) in the next room.
5. Name the type of sentences in English.

Ключи

1.	The plural form is «leaves».
2.	Students attend lectures, seminars, practical classes during the academic year.
3.	My future speciality is landscape architecture/landscape architect.
4.	He is studying/'s studying in the next room.
5.	The types of sentences are affirmative, interrogative, negative and imperative. (Типы предложений: утвердительное, вопросительное, отрицательное, побудительное)

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: – основными грамматическими категориями изучаемого иностранного языка;– навыками выражения своих мыслей и мнения в рамках межличностного и межкультурного общения на иностранном языке.

Практические задания:

1. You are a student now. In order to have discounts for your travelling home and back to the University you may receive the International Students card. Fill in the international Student's Card

International Student's Card Application

Card serial number: 12 0000 4567882

First name: _____

Last name: _____

Place of study: _____

Mobile: _____

Email: _____

Address: _____

Nationality: _____

Date of Birth: _____

I declare the information provided is full and correct.

Cardholder signature: _____

Date: _____

As register / principal I certify that the information provided is correct and that the applicant is registered at this campus / school.

Register / Principal signature: _____

Date: _____

Your card will be issued within 30 days of the application date and will be sent to your home address.

2. Translate the sentences:

- 1) Ландшафтный архитектор должен знать сопутствующие дисциплины.
 - 2) Ландшафтное озеленение может включать в себя цветы, деревья, кустарники, почвопокровные растения.
 - 3) Малые архитектурные формы могут быть природного происхождения или искусственные.
 - 4) Малые архитектурные формы твердые и неизменяемые.
3. Read and translate orally the text.

Plants and Nature

Nature has always served to man. But with the development of civilization man's interference in nature began to increase. The pollution of air and the world's ocean, destruction of the ozone layer is the result of man's careless interaction with nature.

Environmental protection is a problem of global concern. Plant formations and their environment are natural resources which man always used and uses now.

Animals and man will not live without plants because the cycle of nature links them. Plants also play a very important part in conservation and protection of soil, water and animals. Crop plants have not always been productive and useful as they are today. Long ago they were growing wild. As civilization progressed, man began studying plants more carefully. He discovered many of the new functions of plants, their structure and requirements for growth.

Soon plant science appeared and great progress in the improvement and growing of plants followed. Compared to the long history of plants on the Earth the plant breeders have improved plants for only short time, but in this short period they have contributed much to agriculture.

By selecting the best types, man is able to bring about improvements in a few years that would require thousands of years if left to nature.

4. Put the words and word combinations in the phrase:

various branches of our agriculture	diploma papers
labs and workshops	in the suburbs
Bachelor's degree	Master's degree
credit tests and examinations	two terms
state exams	lectures, seminars, practical classes

Lugansk Voroshilov State Agrarian University was founded on the basis of an agricultural school in 1921. It trains specialists for _____ (1). Our Agrarian University is situated _____ (2) of Lugansk. At present our University has seven faculties with 20 departments. The University is headed by the Rector and faculties are run by Deans. All advanced students get state grants. The course of study lasts four years to get a _____ (3) and six years for a _____ (4). The academic year at our University begins in September and runs till July. It is divided into _____ (5). During these two terms our students attend _____ (6) and do laboratory works. At the end of each term they take _____ (7). As for the practical training, our students have it in specially equipped _____ (8). At the final year of study our graduates have to pass _____ (9) and present and defend their _____ (10).

5. Match the antonyms

a) short	1) diverse
b) cold	2) giant
c) dry	3) hot
d) similar	4) wet
e) tiny	5) long

Ключи

1.	International Student's Card Application
	Card serial number: 12 0000 4567882

	First name: Serov Last name: Vadim Place of study: LVSAU Mobile: +79591560000 Email: serov@mail.ru Address: Lugansk, Demidova street, 9/1 Nationality: Russian Date of Birth 08/05/06 I declare the information provided is full and correct. Cardholder signature: _____ Date: 24/05/23 As register / <u>principal</u> I certify that the information provided is correct and that the applicant is registered at <u>this campus</u> / school. Register / Principal signature: _____ Date: 27/05/23
2.	1. Landscape architects have to know related disciplines 2. Softscape design might include flowers, trees, shrubs, groundcovers, etc. 3. Hardscape elements can be natural or man-made 4. Hardscape elements can be solid and unchanging.
3.	Растения и природа Природа всегда помогала (оказывала помощь, служила) человеку. Но с развитием цивилизации начало увеличиваться вмешательство человека в природу. Загрязнение воздуха и мирового океана, разрушение озонового слоя являются результатом беспечного вмешательства человека в природу. Защита окружающей среды – это проблема мирового значения. Фитоценоз (растительная / ый формация или покров) и их окружение – это природные ресурсы, которые всегда использовались и используются человеком. Животные и люди не смогут жить без растений, потому что природный цикл связывает их. Также растения играют важную роль в сохранении и защите почвы, воды и животных. Сельскохозяйственные культуры не всегда были такими производительными и полезными как они есть сегодня. Много лет назад они произрастали дикими. Так как цивилизация развивалась, человек начал изучать растение внимательнее / более тщательно. Он открыл много новых функций растений, их структуру и потребности для роста. Вскоре появилась наука о растениях, и последовал большой прогресс в улучшении и выращивании растений. Если сравнивать долгую историю растений на Земле, и тот короткий период за которое растениеводы улучшили растения, то в этот короткий период они много привнесли в сельское хозяйство. Отбирая лучшие виды, человек за несколько лет может привнести улучшения, на которые бы природе понадобились тысячи лет.
4.	various branches of our agriculture (1), in the suburbs (2) Bachelor's degree (3) Master's degree (4) two terms (5) lectures, seminars, practical classes (6) credit tests and examinations (7) labs and workshops (8) state exams (9) diploma papers (10)
5.	a-5 b-3 c-4 d-1 e-2

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачёта и устного экзамена.

Структура зачёта (1семестр)

1. Контрольная работа или устный опрос по грамматике.

Темы по грамматике:

1. Rules of reading. The Article.
2. The sentence: Word order, types of a sentence. Declarative and interrogative sentences.
3. The Noun: proper and common nouns. The category of number, the category of case.
4. The verbs "to be", "to have", the construction "there is/are".
5. The Pronoun: Personal pronouns in the nominative, objective and possessive cases.
6. The Adjective; the Adverb; Degrees of Comparison.
7. Безличные предложения.
8. 4 main verb forms. Indefinite tenses group in Active Voice.
9. Numerals.
10. Modal Verbs. The equivalents of Modal verbs.
11. Present Participle. Continuous tenses group in AV.

2. Беседа по одной из пройденных разговорных тем.

1. Student's Life
2. Our University

3. Чтение и перевод одного из пройденных текстов по специальности (электронный вариант текстов находится на кафедре)

Структура экзамена (2семестр)

Содержание экзамена:

1. Чтение и перевод спецтекста со словарем. Время подготовки 30 минут, 1000 тысяча печатных знаков. (Электронный вариант на кафедре).
2. Реферирование текста по специальности. Время подготовки 15 минут, 900-1000 тысяч печатных знаков. . (Электронный вариант на кафедре).
3. Устное изложение одной из пройденных тем.

Список устных тем:

- 1) Student's life.
- 2) Our university.
- 3) Donbass Agriculture
- 4) British Agriculture.
- 5) My future speciality

Вопросы по грамматике:

1. Rules of reading. The Article.
2. The sentence: Word order, types of a sentence. Declarative and interrogative sentences.
3. The Noun: proper and common nouns. The category of number, the category of case.
4. The verbs "to be", "to have", the construction "there is/are".
5. The Pronoun: Personal pronouns in the nominative, objective and possessive cases.
6. The Adjective; the Adverb; Degrees of Comparison.
7. Безличные предложения.
8. 4 main verb forms. Indefinite tenses group in Active Voice.
9. Numerals.
10. Modal Verbs. The equivalents of Modal verbs.
11. Present Participle. Continuous tenses group in AV.
12. Past Participle. Perfect tenses group in AV.
13. Passive Voice.
14. Sequence of Tenses.
15. Direct and Reported Speech.
16. Grammatical Moods of Verbs.
17. The Conditional Mood.

18. The Imperative Mood.
19. The Infinitive: Forms and Functions.
20. The Complex Object. The Complex Subject.
21. Participle I and Participle II: Forms and Functions.
22. Причастные обороты.
23. The Gerund: Forms and Functions.
24. Suffixal and Prefixal Word Formation.
25. Structural features of professionally-oriented text.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в письменной форме или с помощью системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10-20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 2 - 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ.

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме монологического высказывания студента по теме, беседы на заданную тему, устных ответов на вопросы, чтения и перевода текстов по специальности.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы по грамматике и лексике, и устного перевода одного из пройденных текстов по специальности без словаря. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Экзамен проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля.

Экзамен проводится в устной форме, из экзаменационных вопросов составляется 25 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины. На подготовку к ответу предоставляется 45 минут.