

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:14:41
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства и продовольствия ЛНР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«20» июня 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины «Криминалистика»
для специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки -2024

Квалификация выпускника - экономист

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);

федерального государственного образовательного стандарта высшего образования специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к.э.н., доцент

доцент кафедры аграрной экономики, управления и права _____ **В.Н. Лебедь**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 10 от «30» мая 2024).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол №10/1 от «19» июня 2024).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Криминалистика» является совокупность общественных отношений, которые складываются между людьми в процессе проведения следственных действий, в области экономики АПК.

Целью освоения дисциплины - формирования теоретических знаний, научных рекомендаций, умений и практических навыков, и их использование при проведении отдельных следственных действий, организации расследования, раскрытии и расследовании различных видов и групп преступлений.

Основные задачами изучения дисциплины:

- дать студенту понимание в освоении криминалистических средств и методов, используемых в раскрытии и расследовании преступлений;
- научить правильно распознавать по следам и другим последствиям преступления личность и характер действий преступника, умело использовать криминалистически значимую информацию в его розыске и установлении состав преступления;
- освоение тактических приемов производства следственного осмотра, обыска, допроса, иных следственных действий, а также методикой расследования отдельных видов преступлений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательной части (Б1.0.42) основной профессиональной образовательной программы специалитета 38.05.01 высшего образования (далее – ОПОП ВО). Правовое обеспечение экономической безопасности, специализация «Экономическая безопасность».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1. Демонстрирует знания норм профессиональной этики, нормы права, нормативных правовых актов, виды основных процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение. ОПК-5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	Знать: - должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; действующие нормы права уметь: - соблюдать нормы права и не допускать противоправное поведение иметь навыки: выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

3.Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		10 семестр	10 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72	-
Контактная работа, часов:	24	24	16	-
- лекции	24	24	8	-
- практические (семинарские) занятия	10	10	4	-
- лабораторные работы	14	14	4	-
Самостоятельная работа, часов	48	48	64	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Механизм преступления.		4	6	-	20
1	Тема 1. Предмет, система, методы и задачи науки криминалистики	1	1	-	4
2	Тема 2 История и методология криминалистики.	1	1	-	4
3	Тема 3 Криминалистическая идентификация и диагностика.	1	2	-	6
4	Тема 4. Современные виды криминалистических эксперт	1	2	-	6
Раздел 2. Понятие, содержания и правовые основы криминалистической регистрации.		6	8	-	28
5	Тема 5. Основы криминалистической регистрации	1	1	-	6
6	Тема 6. Концептуальные положения криминалистической тактики	1	1	-	4
7	Тема 7. Тактика проведения следственных действий	1	2	-	6
8	Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования	1	2	-	6
9	Тема 9. Методика расследования отдельных видов преступлений	2	2	-	6
	Всего	10	14	-	48
заочная форма обучения					
Раздел 1. Механизм преступления.		4	6	-	20

1	Тема 1. Предмет, система, методы и задачи науки криминалистики	1	-	-	8
2	Тема 2. История и методология криминалистики.	-	1	-	8
3	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.	-	-	-	8
4	Тема 4. Современные виды криминалистических экспертиз	1	-	-	8
Раздел 2. Понятие, содержания и правовые основы криминалистической регистрации.		6	8	-	28
5	Тема 5. Основы криминалистической регистрации	1	-	-	8
6	Тема 6. Концептуальные положения криминалистической тактики.	-	1	-	8
7	Тема 7. Тактика проведения следственных действий	1	-	-	8
8	Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования	-	1	-	8
9	Тема 9. Методика расследования отдельных видов преступлений	-	1	-	8
Всего		4	4	-	64
Очно-заочная форма					
-		-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Механизм преступления.

Тема 1. Предмет, система, методы и задачи науки криминалистики. Предмет и объекты криминалистики. Механизм преступления. Развитие учения и современные представления о предмете криминалистики. Система криминалистики.

Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.

Тема 2. История и методология криминалистики. Экспертные и научные криминалистические учреждения.

Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика. Понятие и научные основы криминалистической идентификации. Криминалистическое учение о признаках. Стадии криминалистической идентификации. Значение криминалистического отождествления и различия для раскрытия и расследования преступлений

Тема 4. Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение. Следы человека (антропоскопия). Механоскопия и следы транспортных средств. Микрообъекты.

Криминалистическая габитоскопия. Криминалистическая портретная экспертиза. Методы и средства собирания информации о внешних признаках человека. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).

Раздел 2. Понятие, содержания и правовые основы криминалистической регистрации.

Тема 5.. Основы криминалистической регистрации. Понятие, содержания и правовые основы криминалистической регистрации. Классификация отдельных видов криминалистических учетов. Структура криминалистической регистрации.

Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в раскрытии и расследовании преступлений. Криминалистические учеты. Справочно-вспомогательные учеты.

Тема 6. Концептуальные положения криминалистической тактики. Криминалистическая тактика. Понятие криминалистической тактики и её задачи. Основные понятия криминалистической тактики. Система криминалистической тактики.

Криминалистическая тактика в системе научного знания. Тактика процессуального действия. Тактические приемы подготовки, осуществления, фиксации и оценки результатов процессуального действия. Понятие криминалистических приёмов, критерии их допустимости и общие свойства. Тенденции развития криминалистической тактики.

Тема 7. Тактика и технология следственного осмотра и освидетельствования. Сущность и виды следственного осмотра. Его значение в раскрытии и расследовании преступлений. Осмотр места происшествия. Понятие, сущность, задачи осмотра места происшествия. Тактика осмотра места происшествия. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия. Требования, предъявляемые к протоколу осмотра места происшествия. Тактические особенности других видов осмотра. Тактика освидетельствования. Понятие, значение и виды допроса. Тактика допроса. Фиксация хода и результатов допроса. Сущность, задачи и порядок проведения обыска. Подготовка к обыску. Общие положения тактики обыска. Производство выемки.

Сущность, задачи и порядок предъявления для опознания. Понятие и сущность следственного эксперимента. Назначение и производство судебных экспертиз. Заключение эксперта и его оценка

Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования. Криминалистические версии. Признаки криминалистической версии. Классификация криминалистических версий.

Планирование расследования. Принципы планирования. Этапы планирования.

Тема 9. Предмет криминалистической методики и классификация методик. Источники криминалистической методики. Структура частной криминалистической методики. Обстоятельства, подлежащие выяснению и доказыванию при расследовании убийств, причинения вреда здоровью. Родовая криминалистическая характеристика поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Особенности возбуждения уголовного дела и планирования расследования по делу о поджоге и преступных нарушениях правил пожарной безопасности. Следственные действия при расследовании поджогов и преступных нарушений правил пожарной безопасности. Расследование краж. Расследование грабежей и разбойных нападений. Расследование незаконного оборота наркотических средств. Расследование преступлений, совершенных несовершеннолетними. Расследование мошенничества

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Механизм преступления.		4	2	-
1	Тема 1. Предмет, система, методы и задачи науки криминалистики	1	1	-
2	Тема 2. История и методология криминалистики.	1		-
3	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.	1		-
4	Тема 4. Современные виды криминалистических экспертиз	1	1	-

Раздел 2. Понятие, содержания и правовые основы криминалистической регистрации.		6	2	-
5	Тема 5. Основы криминалистической регистрации .	1		-
6	Тема 6. Концептуальные положения криминалистической тактики	1	1	-
7	Тема 7. Тактика проведения следственных действий	1		-
8	Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования	1	1	-
9	Тема 9. Методика расследования отдельных видов преступлений	2		-
Всего		10	4	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно-заочная
Раздел 1. Механизм преступления.		4	2	-
1.	Тема 1. Предмет, система, методы и задачи науки криминалистики	1		-
2.	Тема 2. История и методология криминалистики.	1	1	-
3.	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.	2		-
4.	Тема 4. Современные виды криминалистических эксперт	2	1	-
Раздел 2. Понятие, содержания и правовые основы криминалистической регистрации.		6	2	-
5.	Тема 5. Основы криминалистической регистрации	1		-
6.	Тема 6. Концептуальные положения криминалистической тактики	1	1	-
7.	Тема 7. Тактика проведения следственных действий	2		-
8.	Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования	2	1	-
9.	Тема 9. Методика расследования отдельных видов преступлений	2		-
Всего		14	4	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Основными видами самостоятельной работы при изучении дисциплины «криминалистика» являются:

- подготовка к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не вошедших в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- систематизация знаний путем проработки пройденных лекционных материалов по конспекту лекций и учебному пособию на основании перечня вопросов, выносимых на зачет; тестовых вопросов по материалам лекционного курса и базовых вопросов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия;

- подготовка к текущему и итоговому контролю.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4 Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Тема 1 Предмет, система, методы и задачи науки криминалистики.	Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017344-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1905249 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2110065 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	4	6	-
2.	Тема 2. История и методология криминалистики		4	6	-
3.	Тема 3. Криминалистическая идентификация и диагностика.		4	6	-
4.	Тема 4. Современные виды криминалистических экспертиз		6	6	-
5.	Тема 5. Современные виды криминалистических экспертиз	Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141398 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	6	8	-
6.	Тема 6 Концептуальные положения криминалистической тактики.		6	8	-
7.	Тема 7. Тактика проведения следственных действий		6	8	-
8.	Тема 8. Криминалистические версии и планирование расследования		6	8	-
9.	Тема 9. Методика расследования отдельных видов преступлений	Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст :	6	8	-

		электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1898960 (дата обращения: 02.09.2024). – Режим доступа: по подписке.			
	Всего		48	64	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1	Лекция	Предмет, система, методы и задачи науки криминалистики	Дискуссии, дебаты	2
2	Лекция	История и методология криминалистики	Круглый стол	2
3	Практические	Криминалистическая фотография и видеозапись	Анализ конкретной ситуации	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в соответствующем разделе УМК.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1 Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017344-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1905249 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / под ред. Н. П. Яблокова, И. В. Александрова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 752 с. - ISBN 978-5-91768-830-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2110065 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник / Н.П. Яблоков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 400 с. - ISBN 978-5-91768-317-1. - Текст : электронный. - URL:	Электронный ресурс

	https://znanium.ru/catalog/product/2141398 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	
4.	Аверьянова, Т. В. Криминалистика : учебник / Т. В. Аверьянова, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов, Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 928 с. : ил. - ISBN 978-5-91768-334-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1898960 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Балашов, Д. Н. Криминалистика : учебник / Д.Н. Балашов, Н.М. Балашов, С.В. Маликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 449 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-017344-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1905249 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Шаповалова, Т. И. Сборник заданий к практическим занятиям по криминалистике : учебное пособие / Т. И. Шаповалова. - Железногорск : ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2024. - 131 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161780 (дата обращения: 04.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Нестеров А. В., Шаталов А. С	Практикум по криминалистике /Под общ ред. проф. А. С. Шаталова: Лабораторные работы по курсу криминалистики	ГУ ВШЭ	2011

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki
2.	Официальный сайт Министерства Финансов РФ https://www.minfin.ru/ru/statistics/
3.	http://www.consultant.ru/ Справочная правовая система КонсультантПлюс
4.	http://www2.viniti.ru/ Научная электронная библиотека
5.	http://www.fasi.gov.ru/ Федеральное агентство по науке и инновациям.
6.	http://www.agro.ru/news/main.aspx/ Агропромышленный комплекс. Новости агротехники, агрохимии, животноводства, растениеводства, переработки сельхозпродукции и т.д. Отраслевая доска объявлений. Календарь выставок. Блоги.
7.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа:

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+
2					

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Документирование и документооборот», «Аудит», «Деньги, кредит, банки»	Бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
«Уголовный процесс», «Уголовное право»,	Аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Этика и эстетика»	Философии	согласовано
«Экономическая безопасность»	Экономической теории и маркетинга	согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Криминалистика»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: « Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности »

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5.1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики исключая противоправное поведение.	ОПК-5.1. Демонстрирует знания норм профессиональной этики, нормы права, нормативных правовых актов, виды основных процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: виды основных процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, основы их разработки	Раздел 1. Механизм преступления. Раздел 2. Понятие, содержания и правовые основы криминалистической регистрации.	Тесты закрытого типа	Зачёт
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности	Раздел 1. Механизм преступления. Раздел 2. Понятие, содержания и правовые основы криминалистической регистрации.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности	Раздел 1. Механизм преступления. Раздел 2. Понятие, содержания и правовые основы криминалистической регистрации.	Практические задания	Зачёт
ОПК-5.2	Способен осуществлять	ОПК-5.2 Следует в своей	Первый этап (пороговый)	Знать: - должностные	Раздел 1. Механизм	Тесты закрытого типа	Зачёт

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики исключая противоправное поведение.	профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	уровень)	обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; действующие нормы права	преступления. Раздел 2. Понятие, содержания и правовые основы криминалистической регистрации.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - соблюдать нормы права и не допускать противоправное поведение	Раздел 1. Механизм преступления. Раздел 2. Понятие, содержания и правовые основы криминалистической регистрации.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению	Раздел 1. Механизм преступления. Раздел 2. Понятие, содержания и правовые основы криминалистической регистрации.	Практические задания	Зачёт

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	

2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями и воспитательног	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/ п	Наимено вание оценочн ого средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		о воздействия, создавая условия для неформального общения.		полные.	
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетвори тельно» (2)
3.	Практи ческие задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математически х расчетов.	Практическ ие задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально- понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворит ельно» (3)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие,	Вопросы к правильност	Показано знание теории ответ представляет собой	Оценка «Зачтен Зачет

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		которое проводится по окончании изучения дисциплины.	ь и полнота ответа	разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	Оценка «не Зачтено»
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Зачтено» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на вопроса по зачету и дополнительные	Оценка «Не зачтено» (2)

№ п/ п	Наимено вание оценочн ого средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики исключая противоправное поведение.

ОПК-5.1. Демонстрирует знания норм профессиональной этики, нормы права, нормативных правовых актов, виды основных процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, исключая противоправное поведение.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: - виды основных процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности, основы их разработки

Тестовые задания закрытого типа

1. Процесс собирания следов на месте происшествия включает...(выберите один вариант ответа)

- а) Обнаружение следов;
- б) Обнаружение и фиксацию следов;
- в) Обнаружение и изъятие следов;
- г) Обнаружение, фиксацию, изъятие и сохранение следов.

2. В систему криминалистики не входит...(выберите один вариант ответа)

- а) Криминалистическая методика;
- б) Криминалистическая техника;
- в) Криминалистическая технология;
- г) Криминалистическая тактика;
- д) Общая теория криминалистики.

3. Следственные ситуации ...(выберите один вариант ответа)

- а) первоначальные, последующие, заключительные;
- б) типовые, конкретные;
- в) сложные, проблемные;
- г) перспективные, ретроспективные.

4. По характеру возникновения следов на следовоспринимающем объекте...(выберите один вариант ответа)

- а) объемные и поверхностные (наслоения и отслоения);
- б) статические и динамические;
- в) единичные
- г) множественные.

5. Нельзя изъять поверхностные следы ног и обуви человека ...(выберите один вариант ответа)

- а) на дактилоскопическую пленку;
- б) на отфиксированную фотобумагу;
- в) при помощи силиконовой пасты;
- г) при помощи гипса.

Ключи

1.	г
2.	в
3.	а
4.	а
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Прочитайте текст и установите какие из вышеперечисленных объектов являются идентифицирующими по отношению к идентифицируемым объектам.

Улики	Вещественные доказательства
1. стрелянная гильза	а. подозреваемый Николаев
2. рубашка с пятнами, похожими на кровь	б. пистолет «ПМ»
3. объемный след обуви	в. кроссовки
4. записка с текстом угрожающего характера	г. убитый Фадеев
5. Зелёные осколки стекла	д. Бутылка лёгкого алкоголя
	е. Коробка спичек

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	г	в	а	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: разрабатывать процессуальные и служебные документы в сфере своей профессиональной деятельности

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.
2. Методы криминалистики. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.
3. Основные понятия и термины: Закономерности, изучаемые криминалистикой. Механизм преступления. Общие и специальные методы криминалистики.
4. Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование, их сущность и значение для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений.
5. Понятие криминалистической идентификации как частно-научной теории, процесса познания и цели (результата) исследования.

Ключи

1.	Криминалистика занимает важное место в системе научных знаний как наука, изучающая методы выявления, исследования и раскрытия преступлений. Она тесно связана с такими науками, как судебная медицина, биология, химия, физика, информатика, социология и психология. Проблемы взаимосвязи и преемственности криминалистики с другими науками включают в себя проблему междисциплинарного взаимодействия. Для эффективного расследования преступлений необходимо сотрудничество различных специалистов из разных областей науки. Отсутствие взаимосвязи влечет упущение важной информации и ошибки в расследовании. Поэтому продолжать развивать и улучшать сотрудничество между криминалистикой и другими науками.
----	---

2.	Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений включают в себя: 1. Идентификация преступника: с помощью методов криминалистики проводится анализ следов преступления, что помогает установить личность преступника. 2. Сбор и анализ улик: криминалистические методы используются для сбора и анализа физических улик, таких как отпечатки пальцев, волосы, кровь и др. 3. Реконструкция событий: криминалистика позволяет воссоздать хронологию преступления и выявить мотивы действий преступника. 4. Предотвращение преступлений: анализ характеристик и методов преступников помогает разработать меры по предотвращению аналогичных преступлений в будущем.
3.	Основные понятия и термины криминалистики включают в себя закономерности, изучаемые этой наукой, то есть принципы и правила, которые характеризуют преступную деятельность и позволяют выявить ее особенности и характеристики. Механизм преступления - это совокупность действий и процессов, которые приводят к совершению преступления. Включает в себя все этапы преступной деятельности от планирования и подготовки преступления до его совершения и последующей скрытности. Общие методы криминалистики включают в себя методы наблюдения, исследования, сравнения, анализа, экспертизы, реконструкции событий и другие, которые применяются при расследовании преступлений любого характера. Специальные методы криминалистики предназначены для расследования определенных видов преступлений, таких как киберпреступления, убийства, изнасилования, мошенничества и другие.
4.	Криминалистическая идентификация, диагностика и прогнозирование - это процессы, которые помогают определить личность преступника, установить причины и обстоятельства преступления, а также спрогнозировать его поведение в будущем.
5.	Криминалистическая идентификация - это процесс установления личности или предмета по определенным характеристикам и признакам. Целью криминалистической идентификации является идентификация и установление принадлежности предмета или личности к конкретному лицу или событию. Результат исследования по криминалистической идентификации должен быть надежным и доказательным, чтобы затем использоваться в судебном процессе для установления истины и вынесения законного решения. Криминалистическая идентификация является важной частной научной теорией в криминалистике, которая помогает расследователям и правоохранительным органам в установлении истинности событий и привлечении виновных к ответственности.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: разработки процессуальных и служебных документов в сфере своей профессиональной деятельности

Практические задания:

1. При осмотре места происшествия по делу об убийстве гр-на Н. следователь обнаружил стреляную гильзу от нарезного огнестрельного оружия. На гильзе имеется след пальца.

Где и по каким видам учетов необходимо проверить стреляную гильзу? Можно ли и каким образом нужно использовать эту гильзу для установления личности стрелявшего?

2. На месте убийства задержан неизвестный. При личном обыске у него изъят пистолет ПМ. Документов, удостоверяющих личность, не обнаружено. Назовите учеты, по которым должна быть произведена проверка личности и оружия? Укажите цель этой проверки.

3. Гр-н А. был задержан на месте преступления при попытке совершить квартирную кражу в г. Воронеже. В ходе следствия потребовалось установить, не привлекался ли ранее гр-н А. к уголовной ответственности за аналогичные или другие преступления во время проживания ранее в г. Липецке. Как может быть разрешен этот вопрос? Какой документ и куда должен направить для этого следователь?

4. В помещении магазина, из которого совершена кража нескольких золотых часов, следователь обнаружил на картонной коробке, в которой хранились ценности, четкий след папиллярного узора. Можно ли в данной ситуации использовать криминалистические учеты? Если да, то какие? В какие учреждения ОВД следует направить материалы для проверки по учетам?

5. На проезжей части шоссе был обнаружен труп женщины со следами насильственной смерти, происхождение которых эксперт при внешнем осмотре трупа объяснить затруднился. В разрезе каких типичных версий следует производить осмотр места происшествия в данном случае? На что необходимо обратить особое внимание в ходе осмотра для проверки и обоснования каждой версии? Составьте протокол осмотра в разрезе проверки версий о том, что смерть потерпевшей наступила в результате автотранспортного происшествия.

Ключи

1.	Для установления личности стрелявшего, следовательно, необходимо провести следующие проверки и исследования: 1. Учет оружия: необходимо проверить все базы данных и учеты нарезного огнестрельного оружия, чтобы выяснить, кто из владельцев мог иметь доступ к оружию, с которого был сделан выстрел. 2. Учет пальцевых отпечатков: следует провести проверку в базе данных пальцевых отпечатков для выявления личности человека, чей след обнаружен на гильзе. Это может привести к возможному установлению личности стрелявшего. 3. Баллистическая экспертиза: профессиональная баллистическая экспертиза позволит определить тип оружия, с которого был сделан выстрел, а также установить взаимосвязь между найденной гильзой и оружием. В целом, стрелянная гильза может быть использована в качестве материального доказательства для установления личности стрелявшего, если провести соответствующие проверки и баллистические исследования.
2.	Для проверки личности и оружия должна быть произведена следующие учеты: 1. Учет следственных отпечатков пальцев на месте преступления и на оружии, чтобы установить личность задержанного. 2. Учет серийного номера на изъятном пистолете ПМ, чтобы проверить его на наличие уголовных прошлых или связей с другими преступлениями. Цель данной проверки заключается в установлении личности задержанного, его возможной причастности к преступлению и источнику приобретения оружия.
3.	Для установления информации о том, привлекался ли гр-н А. к уголовной ответственности ранее, следователь должен направить запрос в орган внутренних дел (ОВД) по месту жительства гр-на А. в г. Липецке. В данном случае следователь может подготовить официальный запрос, в котором укажет: 1. ФИО гр-на А. 2. Дату и место рождения.

	3. Цель запроса (установление наличия уголовной ответственности). 4. Период, за который требуется информация (время проживания в Липецке). Запрос должен быть оформлен в соответствии с требованиями законодательства, и его следует направить в соответствующий отдел полиции, который ведет учет уголовных дел и может предоставить запрашиваемую информацию. Кроме того, следователь может также запросить данные из Единого государственного реестра судебных решений, если это необходимо для более полного выяснения обстоятельств дела.
4.	Да, в данной ситуации можно использовать криминалистические учеты для идентификации возможного подозреваемого по обнаруженному следу папиллярного узора (отпечатку пальца). Следователь может направить материалы для проверки по следующим криминалистическим учетам: 1. Единый государственный реестр дактилоскопических учетных данных — это база данных, содержащая информацию об отпечатках пальцев лиц, привлеченных к уголовной ответственности, а также о лицах, проходящих службу в правоохранительных органах и других категориях граждан. 2. Криминалистические учетные данные — могут включать в себя информацию о ранее зарегистрированных преступлениях, связанных с кражами или другими аналогичными преступлениями. Материалы для проверки по учетам следует направить в: - Отделение криминалистики (или специализированную лабораторию) при органах внутренних дел (ОВД), которое занимается дактилоскопической экспертизой. - Управление уголовного розыска (УУР) или другие подразделения, занимающиеся расследованием преступлений, связанных с кражами. Таким образом, следователь получит возможность проверить отпечаток пальца на совпадение с данными в криминалистических учетах и установить личность возможного подозреваемого.
5.	При осмотре места происшествия, где был найден труп женщины со следами насильственной смерти, следует рассмотреть несколько типичных версий, включая: 1. Версия об автотранспортном происшествии. 2. Версия о преступлении (убийстве). 3. Версия о самоубийстве. 4. Версия о несчастном случае. Осмотр места происшествия 1. Версия об автотранспортном происшествии: - Обратить внимание на: - Наличие следов торможения на проезжей части. - Следы от колес автомобилей (покрышки, части автомобилей). - Положение тела жертвы относительно дороги (ближе к обочине или на проезжей части). - Наличие предметов, которые могли бы указывать на столкновение (засечки на асфальте, поврежденные ограждения и т.д.). - Опрос свидетелей, которые могли видеть происшествие или слышать звук удара. 2. Версия о преступлении (убийстве): - Обратить внимание на: - Следы борьбы (царапины, повреждения на одежде). - Наличие личных вещей жертвы (сумки, документы). - Возможные улики (оружие, предметы, оставленные на месте преступления). - Отсутствие следов, указывающих на ДТП (например, отсутствие следов от автомобилей). 3. Версия о самоубийстве: - Обратить внимание на: - Обстоятельства, предшествующие смерти (письма, сообщения). - Следы, указывающие на намеренное поведение (например, отсутствие попыток избежать столкновения). 4. Версия о несчастном случае: - Обратить внимание на: - Наличие препятствий на дороге (например, ямы, выбоины).

	- Условия видимости (погода, освещение). - Возможные улики, подтверждающие случайность происшествия. Протокол осмотра места происшествия Протокол осмотра места происшествия Дата: [дата] Время: [время] Место происшествия: [адрес] Участники осмотра: [ФИО следователя, экспертов и др.] Описание происшествия: На проезжей части шоссе обнаружен труп женщины, [возраст, описание внешности]. На теле имеются следы насильственной смерти, происхождение которых затруднительно определить. Версия 1: Автотранспортное происшествие - Следы на проезжей части: [описание следов торможения, следов от колес]. - Положение тела: [где находился труп, ориентация]. - Предметы на месте: [все найденные предметы, указывающие на ДТП]. - Свидетели: [данные опрошенных свидетелей, если таковые имеются]. Версия 2: Преступление (убийство) - Следы борьбы: [наличие царапин, повреждений]. - Личные вещи жертвы: [что было найдено, если что-то было]. - Улики: [описание найденных предметов, которые могут быть связаны с преступлением]. Версия 3: Самоубийство - Обстоятельства: [доказательства, указывающие на намеренное поведение]. Версия 4: Несчастный случай - Препятствия на дороге: [все найденные препятствия]. - Условия видимости: [погода, освещение]. Заключение: [первоначальные выводы следователя о версиях]. Подписи участников осмотра: [ФИО и подписи] Данный протокол должен быть составлен с максимальной детализацией всех обнаруженных улик и обстоятельств, чтобы обеспечить полное и объективное расследование.
--	--

ОПК - 5.2. Следует в своей профессиональной деятельности нормам профессиональной этики, нормам права, нормативным правовым актам в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства; действующие нормы права.

Тестовые задания закрытого типа

- 1. Проверка показаний на месте заключается в том, что лицо, правдивость показаний которого проверяется ... (выберите один вариант ответа)**
 - а). узнает место происшествия, на которое его привез следователь;
 - б). доказывает, что может совершить какие-то действия на месте происшествия;
 - в). рассказывает о совершенных на нем действиях.
- 2. При проведении проверки показаний на месте лицо, правдивость показаний которого проверяется... (выберите один вариант ответа)**
 - а). может рассказывать и показывать на то, о чем он рассказывает;
 - б). может только показывать, что он делал на месте происшествия;
 - в). может только рассказывать, что он делал на месте происшествия.
- 3. В ходе подготовки к допросу следователь не... (выберите один вариант ответа)**
 - а). составляет план допроса;
 - б). выбирает и подготавливает место проведения допроса;

- в). выясняет у лица, о чем ему известно;
- г). допрашивает родственников о характере лица.

4 Вопросы нельзя задавать допрашиваемому лицу... (выберите один вариант ответа)

- а). детализирующие;
- б). уточняющие;
- в). наводящие.

5 Не существует такого вида свободного рассказа ... (выберите один вариант ответа)

- а). по эпизодам преступной деятельности;
- б). по соучастникам преступной деятельности;
- в). хронологический;
- г). по следственным версиям.
- д). по отдельным местам происхождения преступной деятельности;

Ключи

1.	г
2.	в
3.	а
4.	а
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Прочитайте текст и установите соответствие разделов науки криминалистики и входящих в них отраслей

<i>разделы науки</i>	<i>отрасли</i>
1. Теоретические и методологические основы криминалистики	а. Организация и планирование расследования преступлений
2. Криминалистическая техника	б. Тактика расследования убийств
3. Криминалистическая тактика	в. Методика расследования краж
4. Криминалистическая методика	г. Криминалистическое исследование письма и письменной речи
5. Объект криминалистики	д. Тактика следственного осмотра
	е.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
а	г	б	в	е

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: соблюдать нормы права и не допускать противоправное поведение

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Предмет науки криминалистики.
2. Система криминалистики.
3. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами.
4. Методы криминалистики.

5. Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе.

Ключи

1.	Криминалистика - это наука о способах и методах раскрытия и расследования преступлений, а также о судебном следствии. Предметом криминалистики является изучение и решение задач, возникающих на всех этапах расследования преступлений, а также при производстве судебных экспертиз и следственных действий. К ним относятся: сбор, фиксация, изъятие, исследование и оценка доказательств; установление личности преступника; выявление причин и условий совершения преступления; установление обстоятельств преступления; профилактика и предупреждение преступлений.
2.	Система криминалистики — это совокупность научных знаний, методов и средств, направленных на раскрытие и расследование преступлений. Включает в себя следующее: 1. Теоретические основы криминалистики, представляют собой систему научных знаний о расследовании преступлений. 2. Методы криминалистики, которые являются способами получения, фиксации, изучения и использования доказательств по уголовному делу. 3. Средства криминалистики, которые представляют собой технические приемы и приборы, применяемые для изучения следов преступления. 4. Принципы криминалистики, которые являются основополагающими положениями, определяющими характер и направленность деятельности криминалиста.
3.	Криминалистика занимает особое место в системе научных знаний, так как она является междисциплинарной наукой, то есть сочетает в себе знания из различных областей науки и практики. Криминалистика тесно связана с такими науками и учебными дисциплинами, как: 1. Юриспруденция (уголовное право, уголовный процесс, криминология) - криминалистика является составной частью правовой науки и служит средством практического применения норм уголовного права и уголовно-процессуального законодательства. 2. Криминалистическая техника - это прикладная наука, которая занимается разработкой и применением технических средств и методов для обнаружения, фиксации и изучения следов преступления. 3. Судебная экспертиза - криминалистика тесно связана с судебной экспертизой, так как многие методы и средства криминалистики используются для проведения экспертных исследований. 4. Психология - знания о закономерностях психической деятельности человека используются в криминалистике для понимания мотивов преступления, выявления свидетелей и потерпевших, а также для проведения следственных действий. 5. Медицина - знания о закономерностях функционирования человеческого организма используются в криминалистике для установления причин смерти, определения срока давности преступления и т.д. 6. Технические науки - знания о закономерностях функционирования различных технических устройств используются в криминалистике для

	обнаружения и фиксации следов преступления. Проблемы взаимосвязи и преемственности криминалистики с другими науками и учебными дисциплинами заключаются в следующем: • Необходимость согласования методов и средств криминалистики с нормами уголовного права и уголовно-процессуального законодательства. • Необходимость постоянного обновления знаний и методов криминалистики в соответствии с развитием технических наук и технологий. • Необходимость сотрудничества криминалистов с другими специалистами, такими как судебные эксперты, психологи, медики и т.д. • Необходимость обмена опытом и знаниями между криминалистами разных стран и регионов. Решение этих проблем способствует повышению эффективности раскрытия и расследования преступлений, а также развитию криминалистической науки в целом.
4.	Криминалистика — это раздел уголовно-процессуальной деятельности, направленный на обнаружение, фиксацию, изъятие, сохранение и изучение следов преступления, а также других объектов, имеющих значение для расследования преступлений и разрешения уголовных дел. Методы криминалистики можно разделить на общие и специальные. Общие методы криминалистики включают в себя: 1. Наблюдение — метод целенаправленного восприятия криминалистом признаков преступления и других объектов, имеющих значение для расследования. 2. Сравнение — метод установления сходства и различия между объектами для выявления признаков, имеющих значение для расследования. 3. Экспертиза — метод исследования объектов, имеющих значение для расследования, с помощью специальных знаний и средств. 4. Психологический метод — метод изучения поведения людей в различных ситуациях, в том числе и в ситуациях, связанных с совершением преступления. 5. Статистический метод — метод обработки и анализа криминалистической информации для выявления закономерностей и тенденций в совершении преступлений. Специальные методы криминалистики включают в себя: 1. Методы обнаружения следов — методы, направленные на выявление и фиксацию следов преступления и других объектов, имеющих значение для расследования. 2. Методы фиксации следов — методы, направленные на закрепление следов преступления и других объектов, имеющих значение для расследования. 3. Методы изъятия следов — методы, направленные на изъятие следов

	преступления и других объектов, имеющих значение для расследования. 4. Методы исследования следов — методы, направленные на изучение следов преступления и других объектов, имеющих значение для расследования. 5. Методы анализа следов — методы, направленные на интерпретацию результатов исследования следов преступления и других объектов, имеющих значение для расследования. Необходимо отметить, что методы криминалистики тесно связаны между собой и используются в комплексе для достижения цели расследования преступления.
5.	Задачи криминалистики в обеспечении деятельности органов внутренних дел по раскрытию, расследованию и предотвращению преступлений на современном этапе можно сформулировать следующим образом: 1. Обнаружение, фиксация, изъятие, сохранение и изучение следов преступления и других объектов, имеющих значение для расследования. 2. Выявление и установление лиц, причастных к совершению преступления, а также лиц, в отношении которых имеются основания подозревать их в совершении преступления. 3. Установление обстоятельств совершенного преступления, в том числе места, времени, мотивов и способа его совершения. 4. Выявление и изучение круга лиц, которые могли быть причастны к совершению преступления или располагать информацией о нем. 5. Выявление и изучение связей между различными преступлениями, а также между преступлениями и другими правонарушениями. 6. Профилактика преступлений, в том числе путем выявления и устранения причин и условий, способствующих их совершению. 7. Обеспечение законности и обоснованности принимаемых решений в процессе расследования преступлений. 8. Обеспечение соблюдения прав и законных интересов граждан в процессе расследования преступлений. 9. Обеспечение сохранности и конфиденциальности информации, полученной в процессе расследования преступлений. 10. Развитие и внедрение в практику расследования преступлений новых методов и средств криминалистической деятельности, направленных на повышение эффективности раскрытия и расследования преступлений. Решение этих задач позволяет органам внутренних дел эффективно противодействовать преступности, защищать права и законные интересы граждан, а также способствует созданию безопасных условий жизни в обществе.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства при соблюдении норм права и нетерпимости к противоправному поведению

Практические задания:

1. При обыске у ранее судимого за грабеж и разбой Н. в тайнике следователь обнаружил завернутый в промасленный пергамент пистолет и обоймы патронов к нему. Обыскиваемый заявил, что тайник ему не известен, а найденное не его. В квартире он проживает три месяца, а пистолет, с его слов, спрятали, вероятно, прежние жильцы. Прежний хозяин квартиры, как выяснилось, полгода назад осужден за убийство с использованием огнестрельного оружия (пистолета), который входе следствия обнаружить не удалось. Как выяснить, кому принадлежит обнаруженный пистолет? Можно ли проверить, не совершены ли с применением данного пистолета нераскрытые преступления? К каким криминалистическим учетам необходимо обратиться и как?

2. Подозреваемый М. при допросе об обстоятельствах совершенного им ДТП в виде наезда на пешехода, переходившего проезжую часть вне пешеходного перехода, сообщил, что он двигался со скоростью 40 км в час; пешеход неожиданно вышел на проезжую часть и начал двигаться перпендикулярно осевой линии, переходя дорогу. По результатам осмотра места ДТП установлено, что наезд произошел в центре проезжей части шириной 10,7 м. Имеется свидетель С. Определите возможность проведения следственного эксперимента для установления времени движения пешехода по проезжей части до места наезда? Составьте план проведения следственного эксперимента?

3. 12.03.23 г. в 1.14 в здании авторемонтных мастерских автобазы №70 треста «Севзапродстрой» по адресу: г. СПб, ул. Ольховая д. 3 произошел пожар, в результате которого уничтожена большая часть здания, склад запчастей. Ущерб составил 400000 рублей.

Пожар возник от неосторожного обращения с огнем при курении водителем автобазы Семеновым П.А., 19 лет, ставившим автомобиль в ремонтный бокс. 1. Квалифицировать деяние? Указать в деянии признаки состава преступления? План расследования?

4. Квалифицируйте преступное деяние, составьте план дальнейшего расследования, определите алгоритм проведения следственных действий, отметьте особенности, ответьте на дополнительные вопросы: 1) 27 мая 2004 года в отделение полиции поступило заявление от Косовой И.В. о том, что ее муж Косов П.Т. несколько дней отсутствует. В заявлении указано, что Косов П.Т. подрабатывал частным извозом на своей машине. 13 июня работники ГИБДД остановили грузовой автомобиль, водитель которого перевозил детали от автомашины. При проверке установлено, что эти детали являются деталями от машины пропавшего без вести Косова П.Т. Водитель показал, что данные детали он купил у братьев Щербых, с разобранной автомашины. Задержанные Щербых сознались, что они убили водителя, который их подвозил к дому, труп закопали на пустыре, а машину разобрали на детали в арендованном заранее гараже.

5. Какие обстоятельства должны быть установлены для решения вопроса о возбуждении уголовного дела? Согласно справке, полученной в травмпункте Первомайского района, Фокину причинена рвано-укусенная рана кончика носа, закрытый перелом костей носа без смещения, ссади-ны волосистой части головы. Установлены очевидцы происшествия (жильцы дома 7 по пр. Славы): Варфоломеев, Осадчий и Пономаренко. Вопросы: 1. Решите вопрос о возбуждении уголовного дела. 2. Составьте план расследования. 3. Какие экспертизы необходимо назначить по делу?

Ключи

1.	Для выяснения принадлежности обнаруженного пистолета, следователь должен провести несколько действий: Криминалистическая экспертиза: Пистолет необходимо передать на экспертизу, где специалисты смогут выявить его принадлежность по серийным номерам, следам, оставленным на гильзах и пулях, если таковые имеются. Эти данные могут помочь установить, использовался ли пистолет в каких-либо преступлениях. Проверка по бюро учета о пропавшем оружии: Следует обратиться в соответствующее бюро учета лиц, зарегистрировавших оружие, чтобы выяснить, не значится ли пистолет в базе данных как украденный или пропавший. Это поможет установить легальность владения оружием. Сравнительная баллистическая экспертиза: Если пистолет использовался в совершении преступлений, могут быть образцы предыдущих следов, полученных от пуль или гильз. Это позволит установить, использовался ли данный пистолет в каких-либо нераскрытых делах. Архивы уголовных дел: Следователь может запросить архивы уголовных дел, связанных с ранее осужденным владельцем квартиры, чтобы выяснить, не был ли пистолет использован в его преступлениях. Допросы: Необходимо провести допросы свидетелей и соседей, которые могут иметь информацию о прежних жильцах квартиры и их возможной причастности к преступлениям, связанным с огнестрельным оружием. Таким образом, следователь имеет все основания для проверки как криминалистических учетов, так и для проведения экспертиз, направленных на установление фактов использования пистолета в преступлениях.
2.	В зависимости от обстоятельств дела и наличия необходимого оборудования, следственный эксперимент может быть проведен для установления времени движения пешехода по проезжей части до места наезда. Следственный эксперимент позволит оценить скорость движения пешехода, а также время, необходимое для перехода проезжей части. Для его проведения потребуется учитывать несколько факторов, таких как скорость автомобиля, ширина проезжей части и поведение пешехода. Вот примерный план проведения следственного эксперимента: План проведения следственного эксперимента Подготовка к эксперименту: Определить место проведения эксперимента (идентичное месту ДТП). Убедиться в наличии свидетелей (например, свидетеля С.) и, при возможности, привлечь их к участию в эксперименте. Оборудование: Измерительное оборудование (например, секундомеры или GPS-устройства), чтобы фиксировать время. Запись данных о скорости автомобиля и других условиях (например, погоде). Действия: Установить точку начала (место, где пешеход начал движение) и точку конца (место наезда) на проезжей части шириной 10,7 м. Привлечь участника, который будет симулировать движение пешехода, чтобы провести эксперимент в условиях, близких к реальным. Участник должен начать движение с того места, где, по версии подозреваемого, пешеход начал crossing проезжей части. Запись времени: На старте участника запустить секундомер, фиксируя, сколько времени требуется для пересечения проезжей части до точки наезда. Повторить эксперимент несколько раз для получения более точных данных (желательно 3-5 раз) и определить среднее время перехода. Анализ результатов: Проанализировать полученные данные о времени и скорости движения пешехода. Сравнить результаты с показаниями о скорости транспортного средства для выяснения возможности безопасного проезда в данной ситуации. Документирование:

	Все данные и результаты эксперимента должны быть зафиксированы в протоколе, включая фотографии или видеозаписи, если это возможно. Оформить документы для представления и дальнейшего анализа в рамках уголовного дела. Выводы: На основе полученных данных составить заключение о том, мог ли водитель добиться безопасного торможения с учетом времени, необходимого для перехода пешехода. Заключение Следственный эксперимент может дать важные данные для дела и помочь установить обстоятельства ДТП. Важно, чтобы эксперимент проводился в соответствии с установленными процессуальными нормами.
3.	Для квалификации деяния Семенова П.А., необходимо рассмотреть его действия в контексте уголовного законодательства. В данном случае речь идет о причинении ущерба в результате пожара, который возник по неосторожности. 1. Квалификация деяния: На основании изложенного, деяние может быть квалифицировано по статье 168 Уголовного кодекса Российской Федерации ("Уничтожение или повреждение чужого имущества"), если будет установлено, что: Пожар возник в результате неосторожного обращения с огнем. Ущерб наступил в результате этого действия и составил 400000 рублей. Действия были неумышленными, но неосторожными. Следует также обратить внимание на возможные нарушения правил охраны труда и техники безопасности, которые могли привести к таким последствиям. 2. Признаки состава преступления: Для квалификации преступления по статье 168 Уголовного кодекса необходимо установить следующие признаки: Объект преступления: чужое имущество (здание и склад запчастей). Субъект преступления: Семенов П.А. (19 лет, дееспособен). Сторона совершения преступления: действие (неосторожное обращение с огнем при курении). Признак вины: неосторожность (в данном случае халатность при обращении с огнем). 3. План расследования: Сбор доказательств: Опрос свидетелей (коллег, находившихся на месте происшествия). Сбор документов, связанных с состоянием здания и правилами обращения с огнем на предприятии. Осмотр места происшествия, изучение последствий пожара. Изучение записи видеокамер (если есть) для определения неосторожных действий. Установление причин и условий возникновения пожара: Провести экспертизу для установления обстоятельств и причины пожара. Изучение технологий безопасности, действующих на объекте. Юридическое оформление: Подготовка рапорта о происшествии и направлению дела в следственные органы. Оформление необходимой документации для назначения экспертиз. Оглашение результатов: Информирование вышестоящих органов о ходе расследования и его результатах. Подготовка материалов для возможного уголовного дела. Детальный подход к расследованию поможет установить все обстоятельства происшествия, в том числе ответственность виновного лица.
4.	Квалификация преступного деяния

	Данное преступное деяние можно квалифицировать как убийство (статья 105 УК РФ) и последующее сокрытие тела (статья 244 УК РФ). А также возможно квалифицировать действия братьев Щербых по разборке автомобиля и продаже его частей, что может квалифицироваться как хранение и сбыт похищенного имущества (статья 158 УК РФ). План дальнейшего расследования Определение места происшествия: Установить точное местоположение места захоронения тела. Провести осмотр пустыря, где, согласно признанию Щербых, был закопан труп Косова П.Т. Изъятие и изучение доказательств: Изъять орудия преступления (если есть). Привлечь криминалистов для установки обстоятельств гибели Косова П.Т. (состояние одежды, наличие следов преступления и т.п.). Изъять документы и данные о регистрации автомобиля Косова П.Т. Допросы: Допросить братьев Щербых о подробностях произошедшего. Допросить очевидцев, если таковые имеются, о том, что они видели в день исчезновения Косова П.Т. и последующих днях. Допросить водителя грузового автомобиля, чтобы получить дополнительные детали о приобретении запчастей. Экспертиза: Провести судебно-медицинскую экспертизу на установление факта смерти Косова П.Т. и причины смерти. Провести экспертизу на предмет сопоставления деталей машины с автомобилем Косова П.Т. Проверка алиби: Проверить алиби братьев Щербых на момент исчезновения Косова П.Т. Поиск свидетелей и дополнительных улик: Установить возможных свидетелей, общавшихся с Косовым П.Т. перед его исчезновением. Проверить записи камер видеонаблюдения в районе его последнего местоположения. Алгоритм проведения следственных действий Оперативное реагирование на заявление о пропаже: Провести первоначальный опрос заявительницы (Косовой И.В.) о последних днях мужа. Зафиксировать все данное в протоколе. Работа с братьями Щербых: Начать с оккупации, исследовать их историю, возможно, самым простым путем будет допрашивание по отдельности. Проверить их личные связи, анализировать их финансовые операции после исчезновения Косова П.Т. Поиск тела: Использовать обстоятельное уклонение (например, санкционирование на обыск). Запросить помощь у специализированных служб для excavating. Сбор доказательств: Сфотографировать место захоронения и провести его запись на видео. Получить все улики, необходимые для уголовного дела. Особенности Необходимо учесть состояние здоровья и психоэмоциональное состояние участников разбирательства, особенно жены потерпевшего. Возможность того, что потерпевший мог быть замешан в криминальных делах, в том числе и по продаже автомобилей. Ответы на дополнительные вопросы Обязанности следователя: Следователь должен собрать все улики, подготовить материалы для уголовного дела и обеспечить соблюдение прав всех участников процесса. Перспективы дела:
--	--

	Учитывая признания Щербых и наличие улик, дело может быть передано в суд по обвинению в убийстве, а также в других сопутствующих преступлениях. Роль СМИ: На данный момент желательно ограничить доступ к информации, чтобы не воздействовать на ход следствия и не усложнять работу по поиску правды. Эти действия могут помочь в установлении всех обстоятельств дела и наказании виновных.
5.	Для решения вопроса о возбуждении уголовного дела необходимо установить обстоятельства, связанные с совершением преступления. В данном случае следует обратить внимание на следующие аспекты: Событие преступления: наличие телесных повреждений у Фокина (рвано-укушенная рана носа, закрытый перелом), что может свидетельствовать о нанесении ему вреда здоровью. Субъект преступления: необходимо установить, кто именно причинил вред Фокину. Это может потребовать допроса очевидцев (Варфоломеева, Осадчего и Пономаренко) для выяснения деталей происшествия. Объективная сторона: характер и степень тяжести телесных повреждений могут квалифицировать действие (или бездействие) виновного как преступление. Правовая основа: согласно УК РФ, действия, повлекшие за собой причинение вреда здоровью, могут стать основанием для возбуждения уголовного дела по статьям, касающимся умышленного или неосторожного причинения вреда здоровью. Ответы на вопросы: Решение о возбуждении уголовного дела: На основании полученных данных (телесные повреждения, показания очевидцев) можно сделать вывод о наличии признаков преступления. Следует провести проверку всех обстоятельств, допросить очевидцев и, если результаты проверки подтвердят причинение вреда здоровью, возбуждение уголовного дела будет обоснованным. План расследования: Допрос очевидцев (Варфоломеева, Осадчего и Пономаренко) для выяснения обстоятельств происшествия. Определение места происшествия и его осмотр. Проведение осмотра места происшествия. Запрос медицинской документации из травмпункта (заведения медицинской карты). Установление личности возможного нарушителя (если имеются подозреваемые). Получение заключения судебно-медицинской экспертизы о характере полученных травм. Установление всех обстоятельств, связанных с инцидентом, включая возможные мотивы и причины конфликта. Необходимые экспертизы: Судебно-медицинская экспертиза для определения степени тяжести причиненного вреда здоровью Фокина. Судебно-баллистическая или судебно-техническая экспертиза, если имеются вещественные доказательства (например, оружие преступления). Экспертиза по исследованию материалов дела, которая может быть назначена по необходимости для анализа обстоятельств инцидента. Все эти действия помогут собрать доказательства и получить полное представление о произошедшем, что является необходимым для принятия решения о возбуждении уголовного дела и дальнейшего расследования.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для зачета

1. Предмет криминалистики, ее задачи, система.
2. Понятие и классификация методов, применяемых в криминалистике.
3. Этапы формирования криминалистических знаний.
4. Понятие криминалистической идентификации и диагностики.
5. Содержание теории криминалистического прогнозирования.
6. Понятие, система и правовые основы применения средств криминалистической техники.
7. Техничко-криминалистические средства обнаружения и фиксации доказательств.
8. Понятие криминалистической фотографии, ее значение в следственной и экспертной практике.
9. Применение видеозаписи при производстве следственных действий.
10. Видеозапись как документ или вещественное доказательство.
11. Общие положения трасологии. Классификация следов, их криминалистическое значение.
12. Следы человека (антропоскопия).
13. Микрообъекты.
14. Холодное оружие и его признаки.
15. Огнестрельное оружие и его признаки.
16. Экспертное исследование оружия.
17. Общие положения криминалистического отождествления личности по признакам внешности.
18. Методика описания признаков внешности человека (метод словесного портрета).
19. Техничко-криминалистическое исследование документов.
20. Идентификационные признаки почерка.
21. Судебно-автороведческая экспертиза.
22. Судебная фоноскопия.
23. Система криминалистической регистрации.
24. Понятие, содержание и правовые основы криминалистической регистрации.
25. Формы применения специальных знаний при расследовании преступлений.
26. Криминалистическая характеристика преступлений.
27. Способы выявления и фиксации следов рук.
28. Принципы криминалистики.
29. Особенности исследования рукописных документов.
30. Криминалистическое исследование следов выстрела.
31. Классификация следов, их криминалистическое значение.
32. Понятие специальных познаний.
33. Методика расследования дорожно-транспортных происшествий.
34. Понятие, виды и задачи проверки показаний на месте.
35. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.

36. Методические основы расследования преступлений совершённых организованными группами.
37. Методические основы расследования преступлений совершённых лицами с психическими аномалиями
38. Методические основы расследования преступлений иностранными гражданами
39. Методические основы расследования преступлений несовершеннолетними
40. Периодизация расследования (этапы расследования преступлений).
41. Классификация следов в криминалистике и трасологии.
42. Научные основы и практическое значение дактилоскопии.
43. Следы на стреляных пулях и гильзах, их значение в процессе доказывания.
44. Определение дистанции выстрела и местонахождения стрелявшего.
45. Криминалистическое исследование холодного и метательного оружия.
46. Понятие и задачи криминалистического взрывоведения.
47. Вещества и материалы как источники криминалистически значимой информации.
48. Микрообъекты, особенности их собирания и доказательственное значение.
49. Особенности собирания и исследования запаховых следов.
50. Документ как объект криминалистического исследования.
51. Получение образцов для сравнительного исследования при назначении почерковедческих экспертиз.
52. Задачи технико-криминалистического исследования документов.
53. Исследование технической подделки подписей.
54. Сущность и значение криминалистической фоноскопии.
55. Сущность и правовые основания криминалистической регистрации.
56. Виды учетов.
57. Особенности использования полиграфа в оперативно-розыскной и следственной деятельности.
58. Основные направления использования компьютерных технологий при собирании и исследовании криминалистически значимой информации.

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится в виде тестов или системы дистанционного обучения Moodle

На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету, в случае дистанционного обучения.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, и тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle, то на тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).