

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:02:59
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики
и управления АПК
Шевченко М.Н. _____

« 30 » _____ 06 _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика труда»

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика предприятий и организаций

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

1. порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
2. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 954 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Доцент _____ Л.Е. Фисенко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК (протокол № 10 от 13.06.2023).

Заведующий кафедрой _____ В.Н. Гончаров

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ В.Н. Гончаров

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Экономика труда раскрывает проблемы, связанные с воспроизводством рабочей силы, ее взаимодействием с предметами и средствами труда. Данная дисциплина показывает, что воспроизводство любого товара включает последовательно четыре известные фазы: производство, обмен, распределение и потребление.

Предметом дисциплины является изучение социально-трудовых отношений в вопросах трудового потенциала общества, путей его формирования и рационального использования в целях повышения эффективности национальной экономики, непосредственно обуславливающей жизнеобеспечение человека и общества в целом.

Целью изучения дисциплины - формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области управления трудовыми ресурсами и занятостью населения, изучения основ рынка труда, его регулирования государством, повышения эффективности трудовой деятельности, планирования и регулирования средств на оплату труда, доходов населения и его социальной защиты, регулирования социально-трудовых отношений на предприятиях и в обществе.

Основные задачи изучения дисциплины:

- иметь четкое представление о сути, роли и особенностях современного труда в жизни каждого отдельного человека и общества в целом, формирования и использования трудовых ресурсов в экономике;

- изучить основы рынка труда, его регулирования государством и роли профсоюзов на рынке труда, международных стандартов в регулировании социально-трудовых отношений и роли МОТ;

- овладеть опытом применения наиболее действенных способов повышения эффективности трудовой деятельности, включая проектирование систем заработной платы, планирования численности работников, проблемы трудового вознаграждения, разбираться в проблемах организации трудовой деятельности, нормирования труда, оптимизации трудовых и социальных процессов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика труда» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.27) основной профессиональной образовательной программы.

Основывается на базе дисциплин: «Экономика предприятия», «Организация, нормирование и оплата труда».

Дисциплина читается в 4 семестре, поэтому позволит сформировать профессионально-личностные качества у обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, необходимые для решения задач профессиональной деятельности

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК - 2.2 Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Знать: -сущность и содержание экономики труда, формирование и использование трудовых ресурсов в экономике, особенность современного рынка труда и его регулирования государством - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления Уметь: - выявлять, и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудовых ресурсов и трудового потенциала; - использовать нормативную документацию, справочную и статистическую литературу; - представлять результаты своих исследований с обоснованными выводами в виде информационно-аналитических материалов и презентаций Владеть: -методикой и приемами анализа экономических явлений и процессов, связанных с использованием трудовых ресурсов; - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК - 3.3 Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: - принципы, методы и формы организации, нормирования и стимулирования труда; - методы определения плановой численности персонала, анализа производительности труда и заработной платы работников организации; Уметь: - принимать решения по выбору эффективных способов организации и использования ресурсов труда и рабочего времени; - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства; Владеть: - навыками организации и анализа наиболее благоприятных условий для эффективного использования трудовых ресурсов, рабочего времени, материалов и техники в интересах роста производства

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	объём часов	объём часов
		4 семестр	4 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144	4/144
Аудиторная работа:	48	48	16	30
Лекции	18	18	8	14
Практические занятия	30	30	8	16
Лабораторные работы	-	-	-	
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, час	96	96	128	114
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. «Основы функционирования рынка труда»		10	16		48
1.	Предмет и методология науки «экономика труда»	2	4		7
2.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	2	2		7
3.	Занятость и безработица	2	2		7
4.	Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования	2	2		7
5.	Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений	1	2		7
6.	Уровень жизни и доходы населения	1	2		7
Раздел 2. «Экономика труда предприятия»		8	14		48
1.	Производительность труда	2	2		7
2.	Организация труда на предприятии	2	2		7
3.	Нормирование труда как основа его организации	1	2		7
4.	Заработная плата и организация оплаты труда	1	2		7
5.	Состав и структура кадров предприятия	1	2		7
6.	Рабочее время. Режимы труда и отдыха	1	2		7
Заочная форма обучения					
Раздел 1. «Основы функционирования рынка труда»		4	4		64
1.	Предмет и методология науки «экономика труда»	1			10
2.	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	1			10
3.	Занятость и безработица	1	1		11
4.	Рынок труда: сущность, структура, особенности и	1	1		11

механизм функционирования				
5. Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений		1		11
6. Уровень жизни и доходы населения		1		11
Раздел 2. «Экономика труда предприятия»	4	4		64
1. Производительность труда	1			10
2. Организация труда на предприятии	1			10
3. Нормирование труда как основа его организации	1	1		11
4. Заработная плата и организация оплаты труда	1	1		11
5. Состав и структура кадров предприятия		1		11
6. Рабочее время. Режимы труда и отдыха		1		11
Очно-заочная форма обучения				
Раздел 1. «Основы функционирования рынка труда»	7	8		57
1. Предмет и методология науки «экономика труда»	2	1		8
2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	1	1		8
3. Занятость и безработица	1	1		8
4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования	1	1		8
5. Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений	1	1		8
6. Уровень жизни и доходы населения	1	1		8
Раздел 2. «Экономика труда предприятия»	7	8		57
1. Производительность труда	2	2		8
2. Организация труда на предприятии	1	1		8
3. Нормирование труда как основа его организации	1	1		8
4. Заработная плата и организация оплаты труда	1	1		8
5. Состав и структура кадров предприятия	1	1		8
6. Рабочее время. Режимы труда и отдыха	1	1		8

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины
Раздел 1. «Основы функционирования рынка труда»
1. Предмет и методология науки «экономика труда»
1.1. Понятие экономики труда. Предмет, цель, задачи курса «Экономика труда». Взаимосвязь экономики труда с другими дисциплинами. Роль методологии в изучении экономики труда.
2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества
2.1. Трудовые ресурсы: понятие, возрастные границы, социально-демографический состав. Формирование трудовых ресурсов. Понятие экономически активного населения. Экономически неактивное население. Трудовой потенциал общества.
2.2. Количественные и качественные показатели состава трудовых ресурсов. Средняя численность населения. Прирост населения. Фазы воспроизводства ресурсов труда: формирование, распределение, использование. Движение трудовых ресурсов. Миграция. Виды миграции.
3. Занятость и безработица
3.1. Социально-экономическая сущность занятости. Виды занятости. Критерии классификации и формы занятости. Нетипичные (гибкие) формы занятости. Государственная политика занятости. Безработица. Виды безработицы
3.2. Показатели, определяющие уровень занятости и безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования	
4.1. Понятие о рынке труда и его связь с другими рынками. Субъекты, структура и виды рынка труда. Критерии сегментации совокупного рынка труда.	
4.2. Механизм конкурентного рынка труда. Спрос на труд. Предложение труда. Монополия и монопосония на рынке труда. Особенности функционирования рынка труда. Модели рынка труда. Регулирование рынка труда: экономическое и административное.	
5. Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений	
5.1. Социальное партнерство: понятие и принципы. Формы социального партнерства. Международная организация труда (МОТ). Причины создания, цели и задачи МОТ. Методы работы МОТ.	
6. Уровень жизни и доходы населения	
6.1. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни населения. Денежные доходы населения, кривая Лоренца и коэффициент Джини. Сущность понятий «минимальный потребительский бюджет», «прожиточный минимум», «минимальная заработная плата», «продовольственная корзина», «потребительская корзина».	
Раздел 2. «Экономика труда предприятия»	
1. Производительность труда	
1.1. Показатели производительности труда. Трудоемкость. Выработка (трудоемкость), их взаимосвязь. Методы измерения производительности труда. Факторы и классификация резервов роста производительности труда.	
2. Организация труда на предприятии	
2.1. Понятие, содержание и критерии организации труда. Задачи и функции организации труда. Разделение труда, его виды и значение. Единицы и границы разделения труда. Кооперация труда.	
2.2. Организация рабочих мест. Условия труда. Факторы формирования условий труда. Трудоспособность. Работоспособность. Дисциплина труда.	
3. Нормирование труда как основа его организации	
3.1. Система норм труда. Нормы затрат рабочего времени. Факторы нормирования труда. Допустимые и оптимальные варианты организации труда.	
3.2. Методы нормирования труда. Расчет длительности и трудоемкости операций. Условия пересмотра норм труда.	
4. Заработная плата и организация оплаты труда	
4.1. Функции заработной платы. Принципы организации оплаты труда на предприятии. Системы оплаты труда. Формы оплаты труда.	
5. Состав и структура кадров предприятия	
5.1. Персонал предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия. Движение кадров. Текучесть кадров, ее факторы, причины и последствия. Определение потребности в кадрах.	
6. Рабочее время. Режимы труда и отдыха	
6.1. Продолжительность рабочего дня. Коэффициент использования рабочего времени.	
6.2. Методы исследования трудовых процессов: хронометраж, фотография рабочего времени, фотохронометраж. Баланс и показатели использования рабочего времени. Требования к организации режимов труда и отдыха.	

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч форма обучения		
		очная	заочная	Очно- заочная
Раздел 1. Основы функционирования рынка труда		10	7	4
1.	Тема лекционного занятия 1. Предмет и методология науки «экономика труда»	2	2	1
2.	Тема лекционного занятия 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	2	1	1
3.	Тема лекционного занятия 3. Занятость и безработица	2	1	1
4	Тема лекционного занятия 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования	2	1	1
5	Тема лекционного занятия 5. Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений	1	1	
6	Тема лекционного занятия 6. Уровень жизни и доходы населения	1	1	
Раздел 2. Экономика труда предприятия		8	7	4
7.	Тема лекционного занятия 7. Производительность труда	2	2	1
8.	Тема лекционного занятия 8. Организация труда на	2	1	1
9.	Тема лекционного занятия 9. Нормирование труда как основа его организации	1	1	1
10.	Тема лекционного занятия 10. Заработная плата и организация оплаты труда	1	1	1
11.	Тема лекционного занятия 11. Состав и структура кадров предприятия	1	1	
12.	Тема лекционного занятия 12. Рабочее время. Режимы труда и отдыха	1	1	
	Итого	18	14	8

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)				
№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Основы функционирования рынка труда		16	8	4

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч форма обучения		
1.	Тема практического занятия 1. Предмет, цель, задачи курса «Экономика труда». Взаимосвязь экономики труда с другими дисциплинами. Роль методологии в изучении экономики труда	2	1	
2.	Тема практического занятия 2. Формирование трудовых ресурсов. Трудовой потенциал общества.	2	1	
3.	Тема практического занятия 3. Особенности современного аграрного труда	2	1	
4.	Тема практического занятия 4. Социальная сущность труда	2	1	
5.	Тема практического занятия 5. Особенности занятости и безработицы	2	1	1
6.	Тема практического занятия 6. Социально-трудовые отношения как система	2	1	1
7.	Тема практического занятия 7. Классификация показателей и методика оценки уровня жизни населения.	2	1	1
8.	Тема практического занятия 8. Итоговое занятие по модулю 1	2	1	1
Раздел 2. Экономика труда предприятия		14	8	4
9.	Тема практического занятия 9. Показатели производительности труда. Методы измерения производительности труда	2	2	
10.	Тема практического занятия 10. Понятие, содержание и критерии организации труда. Задачи и функции организации	2	2	
11.	Тема практического занятия 11. Система норм труда. Нормы затрат рабочего времени. Факторы нормирования труда	2	1	1
12.	Тема практического занятия 12. Социальная структура производственного коллектива	2	1	1
13.	Тема практического занятия 13. Персонал предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия.	2	1	1
14.	Тема практического занятия 14. Итоговое занятие по модулю 2	4	1	1
Итого		30	16	8

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Основы функционирования рынка труда			48	57	64
1.	Тема 1 Предмет и методология науки «экономика труда»	1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. 2. Фисенко Л.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для студентов по специальности 38.03.01 Экономика/ Л.Е. Фисенко – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – 56 с.	7	8	10

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения		
			7	8	10
2.	Тема 2. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества	1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. 2. Фисенко Л.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для студентов по специальности 38.03.01 Экономика / Л.Е. Фисенко – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – 56 с.	7	8	10
3.	Тема 3. Занятость и безработица	1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. 2. Фисенко Л.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для студентов по специальности 38.03.01 Экономика / Л.Е. Фисенко – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – 56 с	7	8	11
4.	Тема 4. Рынок труда: сущность, структура, особенности и механизм функционирования	1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. 2. Фисенко Л.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для студентов по специальности 38.03.01 Экономика / Л.Е. Фисенко – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – 56 с	7	8	11

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения		
			7	8	11
5	Тема 5. Социальное партнерство в регулировании социально-трудовых отношений	1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. 2. Фисенко Л.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для студентов по специальности 38.03.01 Экономика / Л.Е. Фисенко – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – 56 с	7	8	11
6.	Тема 6. Уровень жизни и доходы населения	1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. 2. Фисенко Л.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для студентов по специальности 38.03.01 Экономика / Л.Е. Фисенко – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – 56 с	7	8	11
Раздел 2. Экономика труда предприятия			48	57	64
1.	Тема 7. Производительность труда	1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. 2. Фисенко Л.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для студентов по специальности 38.03.01 Экономика / Л.Е. Фисенко – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – 56 с	7	8	10
2.	Тема 8. Организация труда на предприятии	1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. 2. Фисенко Л.Е. Методические	7	8	10

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения		
		указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для студентов по специальности 38.03.01 Экономика / Л.Е. Фисенко – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – 56 с			
3.	Тема 9. Нормирование труда как основа его организации	. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. 2. Фисенко Л.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для студентов по специальности 38.03.01 Экономика / Л.Е. Фисенко – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – 56 с	7	8	11
4.	Тема 10. Заработная плата и организация оплаты труда	. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. 2. Фисенко Л.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для студентов по специальности 38.03.01 Экономика / Л.Е. Фисенко – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – 56 с	7	8	11
5.	Тема 11. Состав и структура кадров предприятия	. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. 2. Фисенко Л.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для студентов по специальности 38.03.01 Экономика / Л.Е. Фисенко – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – 56 с	7	8	11
6.	Тема 12. Рабочее время. Режимы труда	1. Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И.	7	8	11

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения		
	и отдыха	М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с. 2. Фисенко Л.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для студентов по специальности 38.03.01 Экономика / Л.Е. Фисенко – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – 56 с			
Всего			96	114	128

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Организация труда на предприятии	Интерактивная лекция	2
2.	Практическое занятие	Персонал предприятия. Показатели численности и состава работников предприятия. Движение кадров.	Дискуссии, дебаты	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Алиев, И. М. Экономика труда : учебник и практикум для вузов / И. М. Алиев, Н. А. Горелов, Л. О. Ильина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 486 с.	6
2.	Курочкина Р.Д. Экономика труда: учебное пособие / Р.Д. Курочкина. — В 2-х частях. Ч.1. — Издательство «Флинта», 2016 — 207 с. https://e.lanbook.com/book/ — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/83901 (дата обращения: 23.03.2023). —	электронный ресурс

	Режим доступа: для авториз. пользователей.	
3.	Курочкина Р.Д. Экономика труда: учебное пособие / Р.Д. Курочкина. — В 2-х частях. Ч.2. — Издательство «Флинта», 2016 — 132 с. /— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123377/preview#2 (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс
4	Акупиян О.С. Экономика труда: учебное пособие для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. — Белгород: изд-во Белгородский ГАУ им. В.Я. Горина, 2017 — 117 с. /— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/83902 (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Экономика труда: практикум для студентов специальности 1-27-01-01 «Экономика и организация производства» / Т.Ф. Манцера, И.Э. Василевская — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://reader.lanbook.com/book/247832/preview#3 (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	И.В. Козел, А.Р. Байчерова Экономика труда : курс лекций : в ч. 1 / Козел И.В., Байчерова А.Р. — Ставрополь: АГРУС, 2013. — Ч.1. — 136 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61111/preview#2 (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3.	И.В. Козел, А.Р. Байчерова Экономика труда : курс лекций : в ч. 1 / Козел И.В., Байчерова А.Р. — Ставрополь: АГРУС, 2013. — Ч.2. — 136 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/61112/preview#2 (дата обращения: 23.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Периодические издания при изучении дисциплины не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Фисенко Л.Е. Методические указания для практических занятий по дисциплине «Экономика труда» для студентов по специальности 38.03.01 Экономика / Л.Е. Фисенко – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – 34 с. — [Электронный ресурс].
2.	Фисенко Л.Е. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика труда» для студентов по специальности 38.03.01 Экономика / Л.Е. Фисенко – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2020. – 56 с. — [Электронный ресурс].
3.	Фисенко Л.Е. Опорный конспект лекций по дисциплине «Экономика труда» для студентов очного, заочного и дистанционного обучения по направлению подготовки 38.03.01 Экономика / Л.Е. Фисенко– Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ, 2022. – 91 с. — [Электронный ресурс].

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 23.03.2023).
2.	Электронная библиотека студента «КнигаФонд» [Электронный ресурс]– режим доступа: http://www.knigafund.ru/ (дата обращения: 23.03.2023).
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]– режим доступа: https://elibrary.ru/defaultx.asp? (дата обращения: (23.03.2023).
4.	Официальный сайт Международной организации труда. [Электронный ресурс]– режим доступа: https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm (дата обращения: 23.03.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-432 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Стол парта – 15 шт., стол 2-х тумб. – 1 шт., стулья учен. – 31 шт., доска – 1 шт., трибуна – 1 шт., шкаф книжный – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.
2.	Г-401-а – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Стол комп. – 1 шт., стол 2 тумб.– 1 шт., стол аудит. – 1 шт., стол журн. – 1 шт., стул п/мягк.– 7 шт., шкаф для док.– 2 шт., принтер – 2 шт., компьютер – 2 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономика предприятия	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано
Организация, нормирование и оплата труда	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Экономика труда»

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК - 2.2 Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - сущность и содержание экономики труда, формирование и использование трудовых ресурсов в экономике, особенность современного рынка труда и его регулирования государством - отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления	Раздел 1. «Основы функционирования рынка труда» Раздел 2. «Экономика труда предприятия»	Тесты закрытого типа	экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - принимать решения по выбору эффективных способов организации и использования ресурсов труда и рабочего времени; - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов	Раздел 1. «Основы функционирования рынка труда» Раздел 2. «Экономика труда предприятия»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				развития производства			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - навыками организации и анализа наиболее благоприятных условий для эффективного использования трудовых ресурсов, рабочего времени, материалов и техники в интересах роста производства	Раздел 1. «Основы функционирования рынка труда» Раздел 2. «Экономика труда предприятия» 1. Производительность труда	Практичес кие задания	экзамен
ОПК-3	Способен анализиро вать и содержате льно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК - 3.3 Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - принципы, методы и формы организации, нормирования и стимулирования труда; - методы определения плановой численности персонала, анализа производительности труда и заработной платы работников организации;	Раздел 1. «Основы функционирования рынка труда» Раздел 2. «Экономика труда предприятия»	Тесты закрытого типа	экзамен
			Второй этап (продвинуты й уровень)	Уметь: - принимать решения по выбору эффективных способов организации и использования ресурсов труда и	Раздел 1. «Основы функционирования рынка труда» Раздел 2. «Экономика труда предприятия»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				рабочего времени; - творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: - навыками организации и анализа наиболее благоприятных условий для эффективного использования трудовых ресурсов, рабочего времени, материалов и техники в интересах роста производства	Раздел 1. «Основы функционирования рынка труда» Раздел 2. «Экономика труда предприятия»	Практичес- кие задания	экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетвор ительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ОПК-2.1. Способен проводить анализ и обработку информации, необходимой для решения поставленных экономических задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции знать: сущность и содержание экономики труда, формирование и использование трудовых ресурсов в экономике, особенность современного рынка труда и его регулирования государством; отечественные и зарубежные статистические источники, характеризующие социально-экономические процессы и явления.

Тест 1. Объектом изучения дисциплины «Экономика труда» является: (выберите один вариант ответа)

- а) труд как основа процесса производства материальных и духовных благ;
- б) работники предприятия;
- в) заработная плата;
- г) социально-экономические отношения в обществе.

Тест 2. Справедливо утверждение: «Труд – это: (выберите один вариант ответа)

- а) процесс перемещения предметов в пространстве, имеющий векторную направленность;
- б) сознательная, целенаправленная, целесообразная и полезная (легитимная и востребованная) деятельность человека по получению или созданию жизненных (материальных и нематериальных) благ для удовлетворения личных и (или) общественных потребностей;
- в) прежде всего процесс, совершающийся между человеком и природой, процесс, в котором человек своей собственной деятельностью опосредует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой;
- г) целенаправленная деятельность человека.

Тест 3. Необходимость изучения экономики труда определяется ...(выберите один вариант ответа)

- а) развитием комплекса общественных наук;
- б) обоснованием эффективности экономики;
- в) повышением эффективности управленческого труда;
- г) ходом общественно-экономического развития;

Тест 4. Основными критериями, отличающими трудовую деятельность, от нетрудовой, выступают: (выберите один вариант ответа)

- а) создание и наращивание материальных, духовных, бытовых благ;
- б) целенаправленная деятельность;
- в) востребованность деятельности;
- г) экономическая направленность.

Тест 5. К средствам труда относятся: (выберите один вариант ответа)

- а) орудия труда;
- б) рабочее место;
- в) режим работы;
- г) орудия труда и рабочее место;

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	а
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие видов безработицы:

1. Сезонная	а) Безработица, вызванная неудовлетворенностью содержанием и условиями труда
2. Циклическая	б) вынужденная безработица, возникающая в условиях экономического спада, нехватки совокупного спроса, отсутствия достаточного количества рабочих мест для всех желающих работать
3. Фрикционная	в) это безработица, возникающая по причине сокращения занятых на производстве

	или в сфере оказания услуг вследствие внедрения новых технологий, связанных с процессами механизации, автоматизации, роботизации.
4. Технологическая	г) это вид безработицы, обусловленный тем, что часть отраслей экономики сильно зависит от природных условий.

1	2	3	4
г	б	а	в

Тестовые задания закрытого типа

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: принимать решения по выбору эффективных способов организации и использования ресурсов труда и рабочего времени; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какими условиями характеризуется труд в современных условиях?
2. Что является целями трудовой деятельности?
3. Что представляет собой процесс принятия решений?
4. Какими особенностями обладают процессы принятия решений в звеньях иерархических систем управления организациями?
5. Повседневное трудовое поведение характеризуется тремя укрупненными элементами мотивационного ядра.

Ключи

1.	Возрастанием интеллектуального потенциала процесса труда; увеличением доли овеществлённой части трудовых затрат; возрастанием значения социального аспекта процесса труда; созданием благоприятного микроклимата.
2.	Производство потребительских товаров и услуг или средств, необходимых для их производства; производство энергии, средств информации, идеологических продуктов, а также продукты управленческих и организационных технологий; получение максимальной прибыли; удовлетворение потребностей потребителей.
3.	Это процесс и результат выбора цели и способов ее достижения. Принятие решений является творческим процессом, предполагающим осознание проблемы, формулирование цели, формирование вариантов действия и выбор лучшего.
4.	Большинство решений принимается в ситуациях, ранее не встречавшихся, поскольку совпадение ситуаций в политической, социальной или экономической области – событие маловероятное; выбор вариантов решений происходит, как правило, в условиях высокой степени неопределенности, т.е. при недостаточности информации о ситуации и тенденциях ее развития, а также при неясных представлениях обо всех последствиях принимаемого решения; решения, обычно наиболее ответственные, принимаются в условиях жесткого ограничения во времени; на содержание решений существенно влияют личные качества и интересы людей, принимающих решение, при этом интересы различных звеньев
5.	Мотивы обеспеченности, мотивы призвания и мотивы престижа

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками организации и анализа наиболее благоприятных условий для эффективного использования трудовых ресурсов, рабочего времени, материалов и техники в интересах роста производства

Практические задания:

1. Рассчитать норму штучного, штучно-калькуляционного времени и норму выработки на восьмичасовую смену, если время основной работы, выполняемой вручную, составляет 12 мин на операцию, Твсп. - 6 мин на операцию. Норматив ОТЛ и ОБС - 5% к оперативному времени; ПЗ на 20 операций 13 мин.
2. По балансу трудовых ресурсов области население в трудоспособном возрасте составляет 3618 тыс. чел., работающих лиц старших возрастов - 180 тыс. чел., работающих подростков - 12 тыс. чел. Ожидаемое выбытие из числа работающих (по разным причинам) - 210 тыс. чел., пополнение за счет демобилизованных и уволенных из ВС и ранее незанятого населения - 156 тыс. человек. Объем продукции в области возрастет по плану на 2,1% при росте производительности труда - на 2,5%. Определить численность трудовых ресурсов на плановый год и избыток (или недостаток) трудовых ресурсов.
3. Определите темпы изменения численности персонала, если численность персонала организации в 2020 г. составляла 144 чел. В 2021г. численность увеличилась до 190 чел. В 2022г. она составила 196 чел., а в 2023г. - 192 чел.

4. Среднесписочное число работающих на предприятии за отчетный год 4 тыс. человек, в том числе рабочих – 3400, служащих – 600 человек. За истекший год было принято на работу 800 человек, в том числе рабочих – 760, служащих – 40 человек. За тот же год уволено 900 человек, в том числе рабочих – 850, служащих – 50 человек. Определить: оборот кадров по приему; оборот кадров по выбытию; общий оборот кадров.

2. Определите выработку продукции на одного работающего в натуральном и денежном вариантах на основе следующих данных: годовой объем выпуска продукции предприятия – 200 тыс. шт.; годовой объем валовой продукции – 2 млн руб.; среднесписочное число работающих на предприятии – 500 человек.

Ключи

1.	определяем оперативное время: $T_{оп} = T_o + T_v$, где T_o - время основной работы, T_v - время вспомогательной работы: $T_{оп} = 12 + 6 = 18$ мин.; 2) определяем норму штучного времени: $T_{шт} = T_{оп} \cdot (1 + K/100)$, где K - норматив времени на отдых, личные надобности и обслуживание рабочего места; $T_{шт} = 18 \cdot (1 + 5/100) = 18,9$ мин.; 3) рассчитываем норму штучно-калькуляционного времени: $T_{шк} = T_{шт} + T_{пз}/n$, где $T_{пз}$ - подготовительно-заключительное время; n - количество операций; $T_{шк} = 18,9 + 13/20 = 19,55$ мин.; 4) определяем норму выработки на восьмичасовую смену: $N_{выр} = T_{см}/T_{шт}$, где $T_{см}$ - продолжительность смены; $N_{выр} = 480/19,55 = 25$ операций. Вывод: норма штучного времени – 18,9 мин. на операцию; норма штучно-калькуляционного времени – 19,55 мин. на операцию; норма выработки на 8-часовую смену – 25 операций.
2.	Трудовые ресурсы - это совокупность трудоспособного населения страны. Численность трудовых ресурсов определяется по формуле $TR = НТВ - Итв - Лп + П + Рд + Рп$, где $НТВ$ - численность населения в трудоспособном возрасте; $Итв$ - количество инвалидов в трудоспособном возрасте; $Лп$ - число льготных пенсионеров в трудоспособном возрасте; $П$ - работающие подростки в возрасте 14-15 лет; $Рд$ - работающие инвалиды I и II групп в трудоспособном возрасте; $Рп$ - работающее население в возрасте старше трудоспособного. Численность трудовых ресурсов в текущем году: $TR = 3618 + 180 + 12 = 3810$ тыс. чел. Численность трудовых ресурсов в плановом году: $TR = 3810 - 210 + 156 = 3756$ тыс. чел. С учётом того, что численность трудовых ресурсов равна отношению объёма продукции к производительности труда, изменение трудовых ресурсов составит $1,021/1,025 = 0,996$ раз или -0,4%, а потребность в трудовых ресурсах $3810 \cdot 0,996 = 3795$ тыс. чел. Следовательно, наблюдается недостаток трудовых ресурсов, равный $3795 - 3756 = 39$ тыс. чел.
3.	Среднесписочную численность персонала определяем по формуле средней арифметической взвешенной, вес - длительность периода с постоянной списочной численностью персонала: $9046 / 30 \text{ чел.} = 301,5 \text{ чел.}$ Средняя списочная численность персонала составила за апрель 301,5 чел.
4.	Средний оборот по приему на работу всех работающих: $Коб.прин. = Ч_{принятых} / Ч_{среднеспис.} = 800 / 4000 = 0,2$ 2) Оборот по выбытию работников в среднем по предприятию $Коб.выб. = Ч_{уволен.} / Ч_{среднеспис.} = 900 / 4000 = 0,225$ 3) Коэффициент общего оборота характеризуется отношением суммарного числа принятых и выбывших к среднесписочному числу работников: $Коб = (Коб.прин. + Коб.увол.) / Ч_{среднеспис.} = (800 + 900) / 4000 = 0,425$
5.	Выработка на одного работающего в натуральном выражении $B = \frac{V}{ППП} = 200000 / 500 = 400 \text{ шт.}$; $B = \frac{V}{ППП} = 2000000 / 500 = 4000 \text{ руб.}$ в денежном выражении

ОПК -3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК - 3.3 Владеет основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции знать: принципы, методы и формы организации, нормирования и стимулирования труда; методы определения плановой численности персонала, анализа производительности труда и заработной платы работников организации

Тестовые задания закрытого типа

Тест 1. Если предметы труда образуют материальную основу продукта, то они называются:
(выберите один вариант ответа)

а) дополнительными материалами;

- б) основными материалами;
- в) вспомогательными материалами;
- г) основными средствами;

Тест 2. Целями трудовой деятельности могут быть: (выберите один вариант ответа)

- а) производство потребительских товаров и услуг или средств, необходимых для их производства;
- б) производство энергии, средств информации, идеологических продуктов, а также продукты управленческих и организационных технологий;
- в) получение максимальной прибыли;
- г) удовлетворение потребностей потребителей;

Тест 3. Возникающее в сознании работника внутреннее побуждение к трудовому поведению называется...(выберите один вариант ответа)

- а) потребность;
- б) желание;
- в) мотив;
- г) стимул;

Тест 4. Мотивация –это...(выберите один вариант ответа)

- а) побуждение к действию;
- б) способность человека деятельно удовлетворять свои потребности;
- в) ощущение недовольства чем-либо, материального или духовного;
- г) побуждение к действию и способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

Тест 5. Побуждение к действию, способность человека деятельно удовлетворять свои потребности называется...(выберите один вариант ответа)

- а) потребность;
- б) желание;
- в) мотив;
- г) мотивация;

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	г
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие следующих мотивационных понятий:

1. Мотивация	а) результат проявления волевой силы души; внутреннее стремление к чему-либо, осуществлению чего-либо осмысленное переживание потребности
2. Мотив	б) внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо, проявляется в зависимости от ситуационных факторов
3. Желание	в) побуждение к действию, способность человека деятельно удовлетворять свои потребности
4. Потребность	г) возникающее в сознании работника внутреннее побуждение к трудовому поведению называется

1	2	3	4
в	г	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: принимать решения по выбору эффективных способов организации и использования ресурсов труда и рабочего времени; творчески использовать имеющиеся знания в разработке проектов развития производства

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- 1.Что выступает основными критериями, отличающими трудовую деятельность от нетрудовой.
- 2.На чем базируется внутренняя и внешняя мотивация?
- 3.Что такое потребность?
- 4.Определите классификацию по уровню сложности на биологические, социальные и духовные.
- 5.Что включает в себя процесс труда включает в себя?

Ключи

1.	Создание и наращивание материальных, духовных, бытовых благ; целенаправленная деятельность; востребованность деятельности;
2.	Внутренняя мотивация базируется на содержании деятельности, связана с конкретным её объектом и

	формируется в самом человеке. В этом виде мотивации используются личные цели, особенности конкретного индивида. Мотиватором здесь выступают его персональные устремления, интересы, а также удовольствие от процесса деятельности и удовлетворённость проделанной работой. Внешняя мотивация основана на внешних стимулах: получении материального вознаграждения, признании заслуг, либо, наоборот, на ограничениях, желании избежать проблемных ситуаций, неизбежного наказания.
3.	Внутреннее состояние психологического или функционального ощущения недостаточности чего-либо, проявляется в зависимости от ситуационных факторов.
4.	К биологическим можно отнести стремление человека поддерживать своё существование (потребность в пище, одежде, сне, безопасности, сексуальном удовлетворении, в экономии сил и пр.). К социальным потребностям относится потребность человека к общению, к популярности, к господству над другими людьми, к принадлежности к определённой группе, в лидерстве и признании. Духовные потребности человека — это потребность познать окружающий мир и себя самого, стремление к самосовершенствованию и самореализации, в познании смысла своего существования.
5.	Человека, предметы труда, средства труда.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками организации и анализа наиболее благоприятных условий для эффективного использования трудовых ресурсов, рабочего времени, материалов и техники в интересах роста производства.

Практические задания:

1. Определите трудоемкость (Те) единицы продукции по плану и фактически, а также рост производительности труда на основе следующих данных: 1) трудоемкость товарной продукции по плану (Тз) – 30 тыс. нормочасов; 2) плановый объем выпуска в натуральном выражении (V) – 200 шт.; 3) фактическая трудоемкость товарной продукции – 26 тыс. нормочасов; 4) фактический объем выпуска – 220 шт.

2. Рабочий на предприятии сделал за день 42 изделия. Расценка за изделие 80 руб. Вычислите заработок рабочего за день.

3. Рабочий-сдельщик заготовил 2000 кг вторичного сырья (расценка за 1 т — 200 руб.). Кроме того, им было реализовано товара на сумму 1250 руб. (премия от суммы продаж составляет 2%). Определите полный заработок рабочего.

4. Бухгалтер имеет оклад 1200 руб. В марте он шесть рабочих дней провел в отпуске при общей длительности рабочего месяца 22 дня. Найдите заработок бухгалтера за проработанное время.

5. Определить выполнение норм выработки по трудоемкости и выработке, если изготовлено за смену 140 деталей при норме выработки 130 деталей, на изготовление партии по нормам требуется 53 чел.-час., а затрачено 57 чел.-час.

Ключи

1.	Трудоемкость одного изделия по плану: $(30\ 000 / 250) = 150$ нормочасов. Трудоемкость одного изделия фактическая: $(26\ 000 / 220) = 118,2$ нормочасов. Уровень фактической производительности труда составил $(150 / 118,2) \times 100 = 126,9\%$, т.е. производительность труда выросла на 26,9%. Фактическая трудоемкость по сравнению с плановой составила $(118,2 / 150) \times 100 = 78,8\%$, т.е. была на 21,2% ниже плановой.
2.	Заработок рабочего-сдельщика за день составит: $80\text{ руб.} \times 42 = 3360\text{ руб.}$
3.	Основная заработная плата рабочего: $200\text{ руб./т} \times 2\text{ т} = 400\text{ руб.}$ Сумма премии за реализацию товара: $1250\text{ руб.} \times 2\% / 100\% = 25\text{ руб.}$ К основной заработной плате за заготовку вторичного сырья прибавим сумму премии и получим полный заработок: $400 + 25 = 425\text{ руб.}$
4.	Сумма оклада за один день: $1200 / 22 = 54\text{ руб. } 55\text{ коп.}$ Заработок за проработанное время: $54,55 \times (22 - 6) = 872\text{ руб. } 80\text{ коп.}$
5.	Выработка это количество продукции, произведенной в единицу времени, то выполнение норм выработки определяется: $140 / 130 \times 100 = 107,7\%$, Трудоемкость это затраты рабочего времени на производство единицы продукции, то выполнение норм по трудоемкости определяется: $57 / 53 \times 100 = 107,5\%$

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Эволюция взглядов на категорию “труд”.
2. Социально-трудовые отношения как предмет научного экономического исследования.
3. Население как экономическая категория.
4. Виды населения.
5. Социально-экономическая характеристика трудовых ресурсов.
6. Виды трудовых ресурсов.
7. Характеристики воспроизводства населения.
8. Характеристика ресурсов для труда.
9. Особенности развития социально-трудовых отношений.
10. Понятие социального партнерства.
11. Сущность социального партнерства.
12. Основы социального партнерства, выработанные МОТ.
13. Нормативно-правовые проблемы становления системы социального партнерства в ЛНР.
14. Организационные проблемы становления системы социального партнерства в ЛНР.
15. Конъюнктура рынка
16. Типы конъюнктуры рынка труда.
17. Функции рынка труда.
18. Сегментация рынка труда.
19. Оценка сегментации рынка труда.
20. Роль государственной службы занятости в регулировании рынка труда.
21. Занятость как социально-экономическая категория.
22. Предпосылка формирования социально-трудовых отношений.
23. Мероприятия по реализации государственной политики занятости.
24. Сущность организации труда.
25. Задачи организации труда.
26. Значение нормирования труда.
27. Понятие о нормативах труда.
28. Требования к нормативам труда
29. Сущность производительности труда.
30. Сущность эффективности труда.
31. Показатели измерения производительности труда
32. Требования к показателям производительности труда.
33. Понятие факторов повышения производительности труда
34. Условия повышения производительности труда
35. Доходы населения.
36. Источники формирования доходов населения.
37. Сущность заработной платы как социально-экономической категории.
38. Функции заработной платы.
39. Принципы организации заработной платы.
40. Элементы организации заработной платы
41. Государственное регулирование оплаты труда.
42. Задачи плана по труду.
43. Содержание плана по труду
44. Показатели плана по труду.
45. Порядок разработки плана по труду.
46. Система трудовых показателей
47. Взаимосвязь трудовых показателей.
48. Планирование производительности труда
49. Анализ производительности труда.
50. Планирование численности персонала предприятия
51. Планирование состава персонала предприятия
52. Анализ численности персонала предприятия
53. Анализ состава персонала предприятия
54. Планирование заработной платы.
55. Анализ заработной платы.
56. Отчетность в сфере труда, сущность и значение.
57. Аудит в сфере труда сущность и значение
58. Сущность мониторинга социально-трудовой сферы.
59. Задачи мониторинга социально-трудовой сферы
60. Нормативно-правовая база проведения мониторинга социально-трудовой сферы.

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.