

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.10.2025 10:42:00
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
учебной практики**

профессионального модуля

***ПМ 03. ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ***

(код, наименование профессии/специальности)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии «Сельское хозяйство, строительство и природообустройство»
(наименование комиссии)

Протокол № 2 от « 02 » сентября 2025 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 (редакция от 01.09.2022г) и зарегистрированного в Минюсте России от 29.05.2014 №32499
(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Учебной практики

ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности на
автомобильном транспорте
(указать вид практики)

1.1. Область применения производственной программы

Программа учебной практики является частью программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения вида профессиональной деятельности: Техник.

1.2. Цели и задачи производственной практики – требования к результатам освоения производственной практики:

С целью овладения видом профессиональной деятельности Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения практики должен:

иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки.

уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки.

знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетам по ним;
- формы перевозочных документов;

- организацию работы с клиентурой;
- грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов.

1.3. Количество часов на производственную практику:

Всего 3 недели, 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения учебной практики ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте обучающийся должен **обладать общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

и профессиональными компетенциями, соответствующими **виду профессиональной деятельности** Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте:

Вид профессиональной деятельности	Код	Наименование результатов практики
Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном	ПК 3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

Вид профессиональной транспорте	Код	Наименование результатов практики
	ПК 3.2	Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
	ПК 3.3	Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИКИ

ПМ.03. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте

Наименование профессионального модуля	Коды формируемых компетенций	Объем времени, отводимый на практику	Сроки проведения практики
Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте	ПК.3.1- ПК 3.3	3 недели – 108 часов	7 семестр

3.2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Количество часов
ПМ.03	ПК.3.1- ПК 3.3	Раздел 1. Транспортно-экспедиционная деятельность	
		Тема 1. Инструктаж по ТБ Общие сведения о предприятии. Организационно-правовая форма предприятия.	6
		Тема 2. Инструктаж по ТБ Виды деятельности. Структура предприятия. Стили управления.	6
		Тема 3. Инструктаж по ТБ Характеристика подвижного состава предприятия. Материально-техническое оснащение предприятия. Перечень транспортных средств, их характеристика.	6
		Тема 4. Инструктаж по ТБ Ознакомление с характеристиками подвижного состава предприятия. Степень износа. Коэффициент использования ТС	6
		Тема 5. Инструктаж по ТБ Перевозочные документы Ознакомление с заполнением сопроводительных документов. Наряды.	6
		Тема 6. Ознакомление с заполнением путевого листа товарно-транспортной накладной.	6
		Тема 7. Инструктаж по ТБ Работа с клиентами Ознакомление с заполнением договора транспортного агентирования, договора транспортной экспедиции.	6
		Тема 8. Инструктаж по ТБ Работа с обращениями клиентов. Консультирование клиентов лично и по телефону.	6
		Тема 9. Инструктаж по ТБ Стоимость услуг Ознакомление с расчетом платежей за перевозку грузов.	6
		Раздел 2. Обеспечение грузовых перевозок (на автомобильном транспорте)	
		Тема 10. Инструктаж по ТБ Организация движения на территории предприятия. Ознакомление с заполнением необходимой документации водителя.	6
		Тема 11 Инструктаж по ТБ Ознакомление с организацией движения автомобилей по маршрутам.	6
		Тема 12. Инструктаж по ТБ Определение выбора оптимального маршрута, выбора ТС по грузоподъемности. Расчет оптимального маршрута развозки грузов.	6
		Тема 13. Инструктаж по ТБ Работа с базой данных предприятия. Работа в 1С. Работа с базами данных.	6
		Тема 14. Инструктаж по ТБ Работа с базой данных предприятия. Поиск и подбор наёмных автомобилей. Ознакомление с оформлением сопутствующей документации	6
		Раздел 3. Перевозка грузов на особых условиях	
		Тема 15. Инструктаж по ТБ Ознакомление с видами перевозимых грузов и расчет грузооборота	6
		Тема 16. Инструктаж по ТБ Ознакомление с перевозками	6

Наименование профессионального модуля	Наименование ПК	Виды работ	Количество часов
		опасных грузов. Меры по обеспечению безопасности перевозки.	
		Тема 17 Инструктаж по ТБ Контроль наличия и правильности заполнения знаков опасности на ТС.	6
		Тема 18 Инструктаж по ТБ Озакончиться с контролем технического состояния автомобилей перед выпуском на линию (работа в отделе главного механика).	6
		Дифференцированный зачет	6
		Всего часов	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Учебная практика проводится на основании следующих документов:

ФГОС СПО РФ специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Программа подготовки специалистов среднего звена специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте);

Примерной программы профессионального модуля ПМ 03. Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте;

Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Политехнического колледжа ЛГАУ;

Методические рекомендации по проведению учебной и производственной практики специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

4.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы производственной практики предполагает наличие **учебного кабинета**, Транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект бланков документов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением и мультимедиа-проектор;
- обучающие видеофильмы.

4.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Миротин Л.Б. Логистика в автомобильном транспорте: практикум / Издательский дом «Феникс», 2015 г.
2. С.Э. Сханова, О. Попова, А.Э. Горев. Транспортно-экспедиционное обслуживание, Академия, 2012. -432 с.
3. Беляев, В.М. Б447 Организация автомобильных перевозок и безопасность движения: учеб.пособие / В.М. Беляев. – М.: МАДИ, 2014. – 204 с.
4. А.Э. Горев. Грузовые автомобильные перевозки. Академия, 2010. - 288 с.
5. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник для высших и средних спец. уч. заведений.-5-е изд., перераб. и доп.-М.: Издательско-книготорговый центр «Маркетинг», 2012.- 408с.

Дополнительные источники:

1. ГОСТ 52289– 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
2. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
3. Фрей Н.Я. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Организация и безопасность дорожного движения», МАДК, 2007
4. Спирин И. В. Автотранспортное право: Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательский центр «Академия», 2006. — 304 с.
5. Справочник экспедитора. Организация транспортно-экспедиционной деятельности на автомобильном транспорте. М., ГУЛ «ЦЕНТРОРГТРУДАВТОТРАНС», 2009.
6. Транспортная логистика. Под ред. Л.Б.Миротина. МАДИ, 1996 .
7. Грузовые автомобильные перевозки. Учебник. Вельможин А. В., Гудков В. А., Миротин Л. Б., Куликов А. В. (2006, 560с.)

8. Курганов В.М., Миротин Л.Б. «Международные грузовые автомобильные перевозки» – Тверь, «Альба», 2007г.

4.4 Требования к руководителям практики от образовательной организации (учреждения) и организации.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практики по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной практики. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.5 Требования к соблюдению техники безопасности и пожарной безопасности

Учебная практика проводится с соблюдением Инструкции по технике безопасности при проведении соответствующего вида практик

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки; уметь: определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки; знать: требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним; формы перевозочных документов;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала;

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	организацию работы с клиентурой; грузовую отчетность	текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе; докладов по выбранным темам; творческих работ оформления и защиты электронных презентаций; курсовая работа; итоговая аттестация в форме квалификационно-го экзамена; оформление и защита портфолио.
ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.	Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки; уметь: рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики; знать: основы построения транспортных логистических цепей; меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных; меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов; цели и понятия логистики; особенности функционирования внутрипроизводственной логистики; основные принципы транспортной логистики; правила размещения и крепления грузов	
ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Иметь практический опыт: оформления перевозочных документов; расчета платежей за перевозки; уметь: определять класс и степень опасности перевозимых грузов; определять сроки доставки; знать: классификацию опасных грузов; порядок нанесения знаков опасности; назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе; правила перевозок грузов; организацию грузовой работы на транспорте	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	аргументированность анализа ситуации на рынке труда; постоянство демонстрации интереса к будущей профессии; скорость адаптации к внутриорганизационным условиям работы; активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; эффективность выполнения самостоятельной работы при освоении профессионального модуля; обоснованность и наличие положительных отзывов с мест практики; соответствие подготовленного материала требуемым критериям;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; стартовая диагностика подготовки обучающихся; выявление мотивации к изучению нового материала;
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	правильность определения цели и порядка работы; грамотность обобщения результата; эффективность использования в работе полученных ранее знаний и умений; рациональность распределения времени при выполнении работ; обоснованность выбора методов и способов решения профессиональных задач в конкретной области; адекватность и аргументированность оценки эффективности и качества выполненных работ	текущий контроль в форме: тестирования; отчетов по практическим занятиям; фронтального и индивидуального опроса на занятиях; отчета по проделанной внеаудиторной самостоятельной работе;
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	грамотность самоанализа и коррекции результатов собственной деятельности; высокая ответственность за свой труд; правильность решения стандартных и нестандартных профессиональных задач в конкретной профессиональной деятельности	докладов по выбранным темам;
ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	точность и скорость обработки и структурирования информации; результативность нахождения и использования источников информации; эффективность поиска необходимой информации; эффективность использования различных источников информации, включая электронные; обоснованность выбора и оптимальность состава источников, необходимых для решения поставленной задачи; полнота и доступность изложения обзора	творческих работ оформления и защиты электронных презентаций; итоговая аттестация в форме экзамена.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
	публикаций в профессиональных изданиях	
ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	результативность нахождения, точность обработки, правильность хранения и передачи информации с помощью мультимедийных средств информационно-коммуникационных технологий; правильность, рациональность и техничность работы с различными прикладными программами; правильность, рациональность и точность подготовки заданий и поручений в виде презентаций; обоснованность использования Интернет ресурсов в ходе самостоятельной работы; правильность, рациональность и точность использования специального и другого прикладного программного обеспечения при подготовке к учебным занятиям; правильность оформления документации (в т.ч. докладов, рефератов и др.) при помощи средств компьютерной техники в соответствии существующими требованиями	
ОК6.Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	адекватность выражения своих эмоций и терпимость к другим мнениям и позициям; добровольность и осознанность необходимости оказания помощи участникам команды; эффективность нахождения продуктивных способов реагирования в конфликтных ситуациях; результативность выполнения обязанностей в соответствии с распределением групповой деятельности; добровольность обмена своими знаниями и опытом с целью помощи другим; внимательность и заинтересованность мнением сокурсников и преподавателей и признание их знаний и навыков; эффективность соблюдения этических норм;	
ОК7.Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	умение ставить цели и определять порядок их осуществления; обобщать и выполнять анализ полученных результатов; проявление активности, инициативности в процессе освоения профессиональной деятельности путем развития самостоятельности, самообразования; осознание необходимости планирования повышения квалификации	

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК8.Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	регулярность и эффективность организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля; эффективность планирования обучающимся повышения личностного и квалификационного уровня;	
ОК9.Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	своевременность и осознанность проявления интереса к инновациям в области профессиональной деятельности;	