Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 01.11.2025 10:42:34
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

Рассмотрена и одобрена на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО ЛГАУ

от «25» ____июня_____ 2025 г,

протокол № 9

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор
_____С.И. Гнатюк

«_25_»__ июня_____2025___г.

Программа итоговой аттестации по программе 4.2.4. «Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства»

Год начала подготовки - 2025

форма обучения
очная

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;
- федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (с изменениями)

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доктор с.-х. наук, профессор _____ А.Ю. Медведев
канд. биол. наук, доцент _____ А.А. Кретов

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры технологии производства и переработки продукции животноводства
протокол № 10 от «17» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой _____ А.Ю. Медведев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета
протокол № 6 от «18» апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии _____ А.Ю. Медведев

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ А.Ю. Медведев

СОДЕРЖАНИЕ

Цели и задачи	4
Место в структуре ОПОП	4
Планируемые результаты обучения	4
Объем программы	6
Структура и содержание	6
Учебно-методическое и информационное обеспечение	7
Материально-техническое обеспечение	10
Оценочные материалы	10

1. Цели и задачи

1.1. Цель итоговой аттестации аспиранта – оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической поли- тике».

1.2. Задачи:

- оценить полноту выполнения научной деятельности индивидуального плана работы аспиранта согласно утвержденной методике исследования за полный срок обучения в аспирантуре;
- создать условия для представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите на кафедре (коллегиальном органе управления факультетом), содержащую решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей научной специальности аспиранта отрасли науки;
- способствовать получению отзывов не менее двух рецензентов о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- подготовить отзыв научного руководителя аспиранта о выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;
- обеспечить подготовку и выдачу аспиранту заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее – заключение);
- обеспечить подготовку и выдачу аспиранту документа об окончании аспирантуры (в случае успешного прохождения итоговой аттестации) или справки об освоении программы аспирантуры (аспирантам, непрошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты).

2. Место в структуре ОПОП

2.1. Программа итоговой аттестации является составной частью ОПОП и включена в её 4 раздел «Рабочие программы дисциплин (модулей); элективных и факультативных курсов; программы практик и итоговой аттестации».

2.2. Итоговая аттестация представляет собой самостоятельную часть ОПОП – блок 3., индекс в типовом индивидуальном плане работы 3.1.

2.3. Итоговая аттестация проводится в 6 семестре 3 курса очной формы обучения по всем программам 3-хлетнего срока реализации.

3. Планируемые результаты обучения

3.1 Планируемый результат итоговой аттестации: заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

3.2. Обучающийся должен:

Знать:

- методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,
- речевые клише публичного выступления по защите диссертации,
- структуру и содержание диссертации,
- цель и задачи, этапы проводившихся исследований,
- категориальный аппарат по теме диссертации,
- работы российских и зарубежных исследователей по проблеме диссертации,
- новизну своего исследования. Уметь:
- применять методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,
- применять речевые клише в ходе публичного выступления по защите диссертации,

- раскрыть структуру и содержание диссертации,
- формулировать цель и задачи диссертации,
- выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований,
- применять категориальный аппарат по теме диссертации,
- использовать материал исследований российских и зарубежных ученых в своей диссертации,
- формулировать новизну своего исследования. Владеть:
- методами публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации,
- речевыми клише публичного выступления по защите диссертации,
- навыками структурирования содержания диссертации,
- навыками формулирования цели и задач диссертации,
- навыками выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований,
- навыками применения категориального аппарата по теме диссертации,
- навыками использования работ российских и зарубежных исследователей в своей диссертации,
- навыками формулировки новизны своего исследования.

3.3. В результате итоговой аттестации обучающийся должен освоить: УК - Универсальную(ые) компетенцию(и)

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения
УК – 5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития	Знает методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации, речевые клише публичного выступления по защите диссертации, структуру и содержание диссертации, цель и задачи, этапы проводившихся исследований, категориальный аппарат по теме диссертации, работы российских и зарубежных исследователей по проблеме диссертации, новизну своего исследования. Умеет применять методы публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации, применять речевые клише в ходе публичного выступления по защите диссертации, раскрыть структуру и содержание диссертации, формулировать цель и задачи диссертации, выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований, применять категориальный аппарат по теме диссертации, использовать материал исследований российских и зарубежных ученых в своей диссертации, формулировать новизну своего исследования. Владеет методами публичной презентации итогов своей работы по написанию диссертации, речевыми клише публичного выступления по защите диссертации, навыками структурирования содержания диссертации, навыками формулирования цели и задач диссертации, навыками выделять и характеризовать этапы проводившихся исследований, навыками применения категориального аппарата по теме диссертации, навыками использования работ российских и зарубежных исследователей в своей

		диссертации, навыками формулировки новизны своего исследования.

4. Объем программы

4.1. Количество зачетных единиц – 9 з.е. (36 часов в 1 з.е.).

4.2. Количество академических часов – 324 часа, из них самостоятельная работа – 324 часа.

5. Структура и содержание

Наименование модулей	Всего часов	Самостоятельная работа
Модуль 1 «Требования к диссертации»	162	162
Модуль 2 «Требования к публикациям»	162	162
ИТОГО	324	324

№ п/п	Наименование модулей	Содержание модуля
1	Модуль 1 «Требования к диссертации»	Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, подготовленная в рамках осуществления научной (научно-исследовательской) деятельности аспиранта – работа, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно-обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Требования к диссертации: должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку. В диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом – автором диссертации решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Знания по научной специальности аспиранта. Работа с документами, нормативно-правовыми актами, научной литературой, Internet и другими источниками информации. Обобщение и сравнение различных точек зрения на исследуемую проблему; анализ информации и соответствующие методы ее обработки. Собственные рекомендации. Обоснование основных результатов диссертации с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы. Апробация результатов научной (научно-исследовательской) деятельности на российских и международных конференциях. Ссылки на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов. При использовании в диссертации результатов научных работ, выполненных аспирантом лично и (или) в соавторстве, аспирант обязан отметить в диссертации это

		обстоятельство.
2	Модуль 2 «Требования к публикациям»	Рецензируемые научные издания. Публикации в научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определенных в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI). Заявки на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 года № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)».
3. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)».
4. ГОСТ Р 7.0.11–2011 «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

6.2. Литература:

1. Гульбин, Ю. Т. Исключительные права на средства индивидуализации товаров – товарные знаки, знаки обслуживания, наименования мест происхождения товаров: гражданско-правовой аспект / Ю. Т. Гульбин; Академия народного хозяйства при Правительстве Российской Федерации, Юридический факультет им. М.М. Сперанского. – Москва: Статут, 2007. – 284 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450438 (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0409-4. – Текст: электронный.
2. Соколов, Д. Ю. Патентование изобретений в области высоких и нанотехнологий / Д. Ю. Соколов. – Москва: РИЦ Техносфера, 2010. – 136 с. – (Мир физики и техники). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89016 (дата обращения: 07.02.2022). – ISBN 978-5-94836-248-9. – Текст: электронный.
3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования: учебное пособие: [16+] / Г. И. Пещеров; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017. – 312 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470 (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр.: с. 242 - 245. – ISBN 978-5-9500469-0-– Текст: электронный.
4. Лёвкина (Вылегжанина), А. О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для аспирантов и аспирантов социально-гуманитарного профиля: [16+] / А. О. Лёвкина (Вылегжанина). – Москва;

Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112 (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2826-3. – DOI 10.23681/496112. – Текст: электронный.

5. Милешко, Л. П. Основы научной и изобретательской деятельности: учебное пособие / Л. П. Милешко, Н. К. Плуготаренко; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 90 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499847 (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2754-0. – Текст: электронный.

6. Заграй, Н. П. Организация научных исследований: учебное пособие / Н. П. Заграй, И. А. Кириченко; Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Таганрог: Южный федеральный университет, 2016. – Часть 1. – 71 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493334 (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр.: с. 63. – ISBN 978-5-9275-1923-1. – Текст: электронный.

7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие: [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 208 с.: табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684505 (дата обращения: 07.02.2022).

8. Медведева, Н. П. Грамматика научного текста: учебное пособие: [16+] / Н. П. Медведева, Н. В. Елфимова; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2017. – 84 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574880 (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3282-2. – Текст: электронный.

9. Семенов, А. Г. Информационное обеспечение исследований и разработок: учебное пособие: [16+] / А. Г. Семенов; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 185 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600238 (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-2442-2. – Текст: электронный.

10. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований: учебное пособие

: [16+] / И. Н. Кузнецов. – 5-е изд., перераб. – Москва: Дашков и К°, 2020. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573392 (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03684-2. – Текст: электронный.

11. Емельянова, И. Н. Исследовательские пробы: организация и оценка: учебное пособие: [16+] / И. Н. Емельянова. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2019. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600283 (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр.: с. 60-62. – ISBN 978-5-400-01562-5. – Текст: электронный.

12. Митина, Н. Г. Реферирование текста: учебно-методическое пособие / Н. Г. Митина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 86 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494235 (дата обращения: 07.02.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2769-3. – DOI 10.23681/494235. – Текст: электронный.

13. Основы изобретательства и патентоведения: учебное пособие / А. С. Дорохов, А. В. Коломейченко, В.М. Корнеев [и др.]; под ред. И.Н. Кравченко. – Москва: КноРус, 2021. – 262 с. – ISBN 978-5-406-08696-4. – URL:https://old.book.ru/book/940486 (дата обращения: 07.02.2022). – Текст: электронный.

14. Кузьменко, А. А., Научно-исследовательская работа: оформление и

презентация: учебное пособие / А. А. Кузьменко. – Москва: Русайнс, 2022. – 90 с. – ISBN 978-5-4365-8989-3. – URL:https://old.book.ru/book/942550 (дата обращения: 07.02.2022). — Текст: электронный.

15. Мезенцева, А. И., Foreign language for scientific and research work. Иностранный язык для научно-исследовательской работы: учебнометодическое пособие / А. И. Мезенцева, Н. В. Бурлай. – Москва: Русайнс, 2021. – 212 с. – ISBN 978-5-4365-6308-4. – URL:https://old.book.ru/ book/940214 (дата обращения: 07.02.2022). – Текст: электронный.

16. Горбунов, В. В., Как написать научную статью и не только: монография / В.В. Горбунов. – Москва: Русайнс, 2020. – 246 с. – ISBN 978- 5- 4365-1680-6. – URL:https://old.book.ru/book/934095 (дата обращения: 07.02.2022). – Текст: электронный.

17. Валеева Ю. С. Сборник статей аспирантов 2-го курса Казанского кооперативного института (по результатам изучения дисциплины «Основы научных исследований»): сборник материалов / Валеева Ю.С. – Москва: Русайнс, 2017. – 198 с. – ISBN 978-5-4365-2063-6. – URL: https://book.ru/book/925864 (дата обращения: 07.02.2022). – Текст: электронный.

7. Материально-техническое обеспечение

Наименование кабинета	№ кабинета	Перечень оборудования и технические средства обучения
Конференц-зал	В-405	Стол д/заседаний – 2 шт., стеллаж Ольха – 1 шт., кресла рабочие – 13 шт., трибуна – 1 шт., Персональный компьютер – 1 шт, мультимедийный проектор – 1 шт, экран демонстрационный – 1 шт.

8. Оценочные материалы

8.1. Примерный перечень тем диссертаций аспирантов по научной специальности:

1. Адаптационные и продуктивные особенности коров молочных пород в условиях промышленного комплекса;
2. Биологические и продуктивные качества кроликов при включении в рацион пробиотических кормовых добавок;
3. Биологические и продуктивные особенности молодняка коз и овец при скармливании пробиотических кормовых добавок;
4. Биологические и продуктивные особенности помесных овец, полученных при промышленном скрещивании;
5. Биологические и продуктивные особенности свиней при использовании новых антистрессовых препаратов;
6. Биологические особенности и мясная продуктивность бычков специализированных мясных породы различных генотипов;
7. Биологические особенности и мясные качества цыплят-бройлеров при использовании пробиотических кормовых добавок;
8. Биологические особенности и продуктивность молодняка калмыцкой породы разных заводских типов;
9. Биотехнологические способы интенсификации свиноводства;
10. Влияние биодобавок на рост, интерьерные показатели и мясные качества в свиноводстве;
11. Влияние возраста отъема ягнят на продуктивность маток породы азербайджанский горный меринос и их потомство;

12. Влияние генотипических и паратипических факторов на мясность овец разных генотипов;

13. Влияние генотипических и паратипических факторов на продуктивное долголетие коров при различных способах содержания;

14. Влияние новых кормовых добавок на рост, развитие и продуктивность яичных кур;

15. Влияние микронутриентной обеспеченности в различные возрастные периоды на биологические особенности и продуктивность кур-несушек;

16. Влияние некоторых факторов на продолжительность хозяйственного использования коров черно-пестрой породы;

17. Влияние новых кремнийсодержащих кормовых добавок на продуктивность, обмен веществ и резистентность организма цыплят-бройлеров;

18. Влияние различных способов стимуляции при осеменении на продуктивность свиноматок;

19. Влияние различных технологических процессов доения коров- первотелок на их раздой и молочную продуктивность;

20. Влияние селенсодержащих препаратов на продуктивные и воспроизводительные качества крупного рогатого скота;

21. Влияние скармливания адсорбентов поросятам на откорме на их рост и мясные качества;

22. Влияние технологических факторов на благополучие свиней;

23. Влияние тяжелых металлов и детоксикантов на продуктивные показатели цыплят-бройлеров;

24. Воспроизводительные и откормочные качества свиней в зависимости от способа подготовки кормов к скармливанию;

25. Выращивание телят-молочников с использованием белковых кормов растительного происхождения;

26. Зоотехническое обоснование выращивания телят в условиях адаптивной технологии с применением биостимуляторов;

27. Интенсификация производства говядины в мясном скотоводстве;

28. Интенсификация свиноводства и птицеводства при использовании новых способов повышения конверсии кормов, качества продукции и рентабельности производства;

29. Использование мировых и отечественных породных ресурсов мясного скота для увеличения производства высококачественной говядины в условиях Центральной зоны России;

30. Использование новых технологических приёмов и кормовых добавок при выращивании молодняка мясного скота.

8.2. Требования к структуре диссертации.

К диссертации предъявляются следующие требования:

1) аргументация актуальности темы работы, теоретическая и практическая ее значимость;

2) самостоятельность и системность подхода аспиранта к выполнению исследования конкретной проблемы;

3) отражение знаний монографической литературы и публикаций в периодических изданиях по теме диссертации;

4) рассмотрение различных точек зрения по исследуемым вопросам, аргументированное обоснование выводов, предложений и рекомендаций, которые могли

бы представить научный и практический интерес (с обязательным использованием практического материала, применением различных методов анализа);

5) четкое, грамотное, логически оправданное изложение результатов исследования.

Работа должна быть оформлена в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Материалы диссертации должны состоять из структурных элементов, расположенных в следующем порядке:

- титульный лист;
- содержание с указанием номеров страниц;
- введение;
- основная часть (главы, параграфы, пункты, подпункты);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объем диссертации должен составлять не менее 120 страниц (без приложений). Текст диссертации может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения. Введение диссертации включает в себя следующие основные структурные элементы: - актуальность темы исследования; - степень ее разработанности; - цели и задачи; - научную новизну; - теоретическую и практическую значимость работы; - методологию и методы исследования;

- положения, выносимые на защиту; - степень достоверности и апробацию результатов. Основной текст диссертации может быть разделен на главы или разделы, которые нумеруются арабскими цифрами. В заключение диссертации излагаются итоги исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы. Библиографические ссылки в тексте диссертации оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5. Библиографические записи в списке опубликованных работ оформляются в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.011-2011 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. «Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

8.3. Требования к оформлению диссертации.

Диссертация оформляется на русском языке. Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Основной цвет шрифта – черный. Сокращения слов в тексте (кроме общепринятых) не допускаются. Текст работы необходимо разбивать на абзацы, начало которых оформляется с красной строки.

Абзацами выделяются тесно связанные между собой и объединенные по смыслу части текста. Они включают несколько предложений, объединенных общей мыслью. Текст письменной работы печатается на странице формата А4 (210х297). Поля: сверху и снизу – 2 см, слева – 3,0 см, справа – 1,5 см. Основной текст: шрифт – Times New Roman. Размер – 14. Межстрочный интервал полуторный. Абзац (красная строка) – 1,25 см. Выравнивание по ширине. Наименования всех структурных элементов работы (за исключением приложений) записываются в виде заголовков строчными буквами по центру страницы без подчеркивания (шрифт 14 жирный). Точка после заголовка не ставится. Названия глав и их параграфов должны быть по возможности краткими. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух

предложений, их разделяют точкой.

Страницы нумеруются арабскими цифрами с соблюдением сквозной нумерации по всему тексту. Номер страницы проставляется вверху в правой части листа без точки. Титульный лист включается в общую нумерацию страниц. Номер страницы на титульном листе не проставляется (нумерация страниц – автоматическая). Приложения включаются в общую нумерацию страниц. Главы (разделы) имеют порядковые номера в пределах всей работы и обозначаются арабскими цифрами без точки. Номер подраздела состоит из номеров главы (раздела) и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела точка не ставится. Разделы основной части работы следует начинать с нового листа (страницы). При ссылках на структурную часть текста, выполняемой работы указываются номера глав (разделов), подразделов, пунктов, подпунктов, перечислений, графического материала, формул, таблиц, приложений, а также графы и строки таблицы данной работы. Цитаты воспроизводятся в тексте работы с соблюдением всех правил цитирования (соразмерная кратность цитаты, точность цитирования). Цитированная информация заключаются в кавычки, и указывается номер страницы источника, из которого приводится цитата. Цифровой (графический) материал (далее – материалы), как правило, оформляется в виде таблиц, графиков, диаграмм, иллюстраций и имеет по тексту отдельную сквозную нумерацию для каждого вида материала, выполненную арабскими цифрами.

При этом обязательно над таблицей справа делается надпись «Таблица» и указывается порядковый номер (Таблица 1), название таблицы – на следующей строке по центру строчными буквами (14 шрифт). Диаграммы и схемы оформляются аналогично. При оформлении рисунков указывается надпись «Рис.» его порядковый номер и название рисунка, записывается в одной строке под рисунком (Рис. 1. Структура предприятия). Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другой лист (страницу).

При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово «Таблица» и номер ее указывают один раз справа над первой частью таблицы, над другими частями пишут слово «Продолжение» и указывают номер таблицы, например: «Продолжение таблицы 1». При переносе таблицы на другой лист (страницу) заголовок помещают только над ее первой частью. Необходимо указывать при переносе обозначение столбцов таблицы. В таблицах допускается применение 12 размера шрифта. В работе используются только общепринятые сокращения и аббревиатуры. Приложения к работе оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами (Приложение 1). Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. Текст работы должен быть переплетен (сброшюрован). Оформление библиографического списка Источники располагаются в алфавитном порядке.

Нумерация источников сквозная для всех подгрупп: 1. 2. … и т.д. Последовательность расположения элементов описания источника информации может быть следующей: - заголовок – фамилия и инициалы автора (или авторов, если их не более трех); - заглавие (название работы); - подзаголовочные данные; - сведения о лицах, принимавших участие в создании книги; - место издания; - издательства; - год издания; - сведения об объеме. Библиографическое описание книг составляется на основании всех данных, вынесенных на титульный лист. Описание статьи из сборника, книги или журнала включает: фамилию и инициалы автора (авторов), заглавие статьи и после двойной косой черты - описание самого сборника, книги или журнала. Описание материала из Интернет-источника включает все обязательные элементы описания, включая электронный адрес, дату обращения.

8.4. Оформление сносок.

В работах ценятся цитаты. Цитата – дословное приведение выдержки из какого-либо произведения – выделяется кавычками и снабжается сноской на источник. Недословное приведение выдержки из какого-либо произведения не выделяется кавычками, но также снабжается ссылкой на источник.

8.5. Критерии оценки диссертации

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников регламентируется Положением о порядке проведении итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также настоящей программой итоговой аттестации. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы включает в себя оценку уровня результатов освоения программы аспирантуры при подготовке и защите диссертации. Уровень результатов освоения программы аспирантуры определяется по качеству выполненной аспирантом диссертации. При защите диссертации оценивается: – оценка результатов освоения программы аспирантуры по итогам выполнения аспирантом заданий при подготовке диссертации; – содержание диссертации (умение систематизировать и применять полученные знания при решении конкретных научных и практических задач в профессиональной сфере); – результаты проверки работы в системе

«Антиплагиат.Вуз» на объем заимствований (оригинальность - не менее 80%); – оформление диссертации; – качество представления и публичной защиты результатов исследования; – отзыв руководителя о работе обучающегося в период подготовки диссертации; – рецензий на рукопись диссертации. По результатам защиты на каждого аспиранта, прошедшего итоговую аттестацию, на основании коллегиального обсуждения, заполняется протокол по оценке результатов освоения программы аспирантуры.

В протоколе заседания по проведению защиты диссертации отражаются: перечень заданных аспиранту вопросов и характеристика ответов на них, мнения о выявленном в ходе итоговой аттестации уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке аспиранта. Кроме того, в протоколе заседания отражаются характеристика ответов на замечания, изложенные в отзыве руководителя аспиранта и рецензентов. Протоколы подписываются председателем и секретарем заседания по проведению итоговой аттестации.

8.6. Результаты итоговой аттестации считаются положительными, если представленная диссертация соответствует следующим критериям:

– диссертация является научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно - обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;

– обоснована актуальность решаемой задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний либо научное обоснование технических, технологических или иных решений и разработок, имеющие существенное значение для развития страны;

– обоснована научная новизна полученных результатов;

– глубоко и обстоятельно раскрыта тема, проведен всесторонний и качественный анализ научных источников и практического опыта; указана степень самостоятельности и поисковой активности;

– продемонстрирован творческий подход к решению задачи;

– диссертация и доклад построены композиционно четко, обладают логической

завершенностью;

– диссертация написана грамотно, правильно оформлена;

– при представлении диссертации аспирант правильно, полно и аргументировано отвечает на поставленные вопросы.