

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 05.08.2023

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.Ворошилова»



«25» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Преддипломная практика

для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

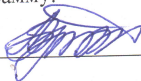
Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 №736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

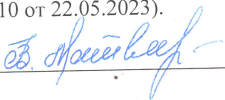
старший преподаватель



Л.Ф. Брехуненко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол №10 от 22.05.2023).

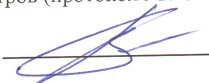
Заведующий кафедрой



В.П. Матвеев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №8 от 25.05.2023).

Председатель методической комиссии



Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Р.В. Бреус

1. Целями преддипломной практики являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, приобретение ими практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности в области ландшафтной архитектуры и дизайна.

2. Задачами преддипломной практики являются:

- Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- Владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства;
- Научиться к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды;
- Научиться воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию;
- Научиться проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики – производственная, тип - преддипломная практика.

Преддипломная практика по способу организации проводится стационарная и выездная. Она проводится в структурных подразделениях университета или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории г.Луганск. Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г.Луганск.

Форма проведения практики – непрерывная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлен на формирование следующих компетенций.

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций*)	Перечень планируемых результатов обучения по практике**
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: способы поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет: поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Владеет: методами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: способы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Умеет: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций Владеет: методами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в

		том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
ПК-5	способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	Знать: особенности и методы исследовательской работы, современные методики и их использования на практике в области ландшафтной архитектуры. Уметь: самостоятельно разрабатывать методики исследования с использованием современных знаний. Владеть: основами методами исследований и способностью применить полученные знания на практике.
ПК-6	готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	Знать: способы и методы обработки результатов исследования, может самостоятельно провести эксперимент. Уметь: анализировать полученные результаты, выявить их достоверность. Владеть: методами статистического анализа, частичного использования ЭВМ.
ПК-7	готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	Знать: научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры. Уметь: делать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры. Владеть: высоким уровнем составления научно-технических отчетов, обзоров, публикации по результатам

		выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.
ПК-8	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	Знать: состав, содержание и правила оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству и озеленению объектов; - правила приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию. Уметь: разрабатывать проектные решения по организации и подготовке территории объекта для ведения садово-парковых работ, учитывая социальную среду и окружающую инфраструктуру. Владеть: навыками использования современной нормативно-правовой документации и регламентов в создании и содержании объектов ландшафтной архитектуры.
ПК-9	пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	Знать: принципы организации работ при строительстве садово-парковых объектов; материалы используемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры; правила приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию. Уметь: обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; - участвовать в управлении объектами ландшафтной ар-

		хитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты; анализировать технологический процесс как объект управления. Владеть: способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию. пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры.
ПК-10	способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за объектами ландшафтной архитектуры	Знать: опыт развития ландшафтной архитектуры в РФ, теоретические основы и законы композиции; особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры, состав проектной документации. Уметь: произвести предпроектный комплексный анализ проектируемого объекта; проектировать в соответствие с его функциональным назначением, пользоваться справочными материалами и другой нормативной литературой. Владеть: основами теоретических и практических знаний, с целью формирования гармоничной среды.

5. Место практики в структуре образовательной программы

Преддипломная практика является важным и ответственным этапом в подготовке бакалавра по направлению 35.03.10 Ландшафтная архитектура. Она призвана обеспечить получение глубоких практических навыков на основе приобретенных теоретических знаний по выполнению широкого спектра работ по ландшафтному дизайну. Преддипломная практика является составной частью блока базовых дисциплин. Для ее успешного прохождения необходимы знания, умения и навыки, приобретенные в процессе изучения следующих дисциплин: ботаника, декоративное растениеводство, почвоведение, информационные технологии в ландшафтной архитектуре, основы лесопаркового хозяйства, архитектурная графика и основы композиции, экологические основы выращивания посадочного материала, ландшафтоведение, защита растений, цветоводство, древоводство, деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре и машины и механизмы в ландшафтном строительстве. Полученные практические знания и навыки будут востребованы для качественной подготовки выпускной квалификационной работы.

6. Объем практики

Общий объем практики составляет 9 зачетных единиц, продолжительность 6 недель, 324 часов для обучающихся очной и заочной формам обучения.

7 Содержание практики

№ п/п	Виды производственной работы на практике	Трудоемкость в часах		Формы текущего контроля
		Очная форма обуч.	З/о форма обуч.	
1	Подготовительный этап	9	9	
1.1	Организация практики и порядок проведения преддипломной практики	6	6	Собеседование
1.2	Инструктаж по технике безопасности	3	3	Проверка уровня знаний

2	Экспериментальный (полевой) этап	315	315	
2.1	Проанализировать геодезическую подоснову объекта озеленения (план территории в масштабе 1:500), а для участков более 10 га в масштабе 1:1000 или 1:2000. На плане должны быть нанесены границы объекта, горизонтالي, коммуникации наземные и подземные, названия прилегающих улиц	25	25	Собеседование. Подготовка раздела отчета и его оценка
2.2	Характеризовать почвы участка, отведенного под озеленение, гидрографические и гидрологические условия с характеристикой водоемов	24	24	Собеседование. Подготовка раздела отчета и его оценка
2.3	Дать подробную характеристику существующих насаждений (породный состав, возраст, санитарное состояние, декоративные показатели). По объектам площадью до 50 га составить план подременной съемки (с нанесением на план каждого дерева и каждой группы кустарников) с указанием видов	60	60	Собеседование. Решение задач. Подготовка раздела отчета
2.4	Проанализировать генеральный план. На плане должны быть нанесены все существующие на территории объекта озеленения здания, сооружения, дорожно-тропиночная сеть, площадки, развязки, МАФ. Обозначены существующие насаждения с указанием конструктивных элементов ландшафтной ар-	60	60	Собеседование. Решение задач. Подготовка раздела отчета и его оценка

	хитектуры (газоны, цветники, группы, солитеры, рядовые посадки, аллеи и т.д.)			
2.5	Ознакомиться с существующим ассортиментом древесно-кустарниковой растительности, газонных трав, цветочных культур и лиан, рекомендованных для района проведения исследований	25	25	Собеседование. Решение задач. Подготовка раздела отчета и его оценка
2.6	Изучить существующие нормативы на проектирование объектов системы озеленения по категориям пользования (насаждения общего пользования, насаждения ограниченного пользования и насаждения специального назначения)	35	35	Собеседование. Решение задач. Подготовка раздела отчета и его оценка
2.7	Ознакомиться с комплексом технологических операций, направленных на обеспечение приживаемости и хорошего роста растений, создание устойчивых декоративных озеленительных насаждений, рекомендованных для района проектирования	37	37	Собеседование. Решение задач. Подготовка раздела отчета и его оценка
2.8	Подготовка материалов для отчета по практике с приложением результатов полевых исследований	40	40	Проверка материалов исследования.
2.9	Защита отчета по преддипломной практике	9	9	Оценка отчета по практике
Итого часов		324	324	Зачет с оценкой

8 Формы отчетности по практике (по итогам практики)

После прохождения практики обучающийся должен предоставить следующие формы отчетности:

- дневник прохождения преддипломной практики;
- отчет о прохождении преддипломной практики.

Формой аттестации является дифференцированный зачёт в виде защиты представленных на кафедру дневника и отчета по практике. Защита отчетов принимается комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения преддипломной практики, является отзыв представителя организации - базы практики и отчета обучающегося по преддипломной практике.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенций по ФГОС ВО	Этап формирования компетенций
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	2
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	2
ПК-5	способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры	9
ПК-6	готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты	6
ПК-7	готовностью участвовать в подго-	2

	товке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	
ПК-8	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	7
ПК-9	пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	7
ПК-10	способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за объектами ландшафтной архитектуры	6

9.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты (показатели оценивания)	Критерии оценивания			
	Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7)				
Знать	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	Применяет умение (выполняет действие) в знаковой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	В комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, негрубые ошибки, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя
Уметь	Испытывает значи-	Применяет	Применяет	Свободно при-

	тельные затруднения при применении умений (выполнении действий)	умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет	меняет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях
Иметь навыки (владеть)	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками	В совершенстве владеет
способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК-8)				
Знать	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	В комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, негрубые ошибки, могут быть незначительные затруднения при ответах на вопросы преподавателя	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя
Уметь	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Применяет умение на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях
Иметь навыки (владеть)	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками	В совершенстве владеет
способностью применять современные методы исследования в области ландшафтной архитектуры (ПК-5)				
Знать	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуа-	В комментариях выполняемых действий имеются не значи-	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на во-

	грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	ции (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	тельные пропуски, не грубые ошибки, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	просы преподавателя
Уметь	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны не значительные ошибки, которые студент сам исправляет	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях
Иметь навыки (владеть)	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками	В совершенстве владеет
готовностью провести эксперимент по заданной методике, проанализировать полученные результаты (ПК-6)				
Знать	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	В комментариях выполняемых действий имеются не значительные пропуски, не грубые ошибки, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя
Уметь	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	Применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (с опорой на подсказки преподавателя)	Хорошо умеет выполнять практические действия возможны не значительные ошибки	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях

Иметь навыки (владеть)	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками	В совершенстве владеет
готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-7)				
Знать	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	Применяет умение (выполняет действие) в знаковой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	В комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, не грубые ошибки, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя
Уметь	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	Применяет умение (выполняет действие) в знаковой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях
Иметь навыки (владеть)	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками	В совершенстве владеет
способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-8)				
Знать	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	Применяет умение (выполняет действие) в знаковой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	В комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, не грубые ошибки, могут быть не большие затруднения при ответах	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя

Уметь	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	Применяет умение (выполняет действие) в знаковой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях
Иметь навыки (владеть)	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками	В совершенстве владеет
пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-9)				
Знать	Затрудняется прокомментировать выполненные действия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	Применяет умение (выполняет действие) в знаковой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	В комментариях выполняемых действий имеются незначительные пропуски, негрубые ошибки, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	Свободно комментирует выполняемые действия (умения), отвечает на вопросы преподавателя
Уметь	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	Применяет умение (выполняет действие) в знаковой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях
Иметь навыки (владеть)	Слабо или не владеет	Не в полной мере усвоены	Владеет навыками	В совершенстве владеет
способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за объектами ландшафтной архитектуры (ПК-10)				
Знать	Затрудняется прокомментировать выполненные дей-	Применяет умение (выполняет дей-	В комментариях выполняемых дей-	Свободно комментирует выполняемые дей-

	ствия (умения) и/или допускает грубые ошибки, затрудняются отвечать на вопросы преподавателя	ствие) в знаковой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	ствий имеются не значительные пропуски, не грубые ошибки, могут быть не большие затруднения при ответах на вопросы преподавателя	ствия (умения), отвечает на вопросы преподавателя
Уметь	Испытывает значительные затруднения при применении умений (выполнении действий)	Применяет умение (выполняет действие) в знаковой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки преподавателя)	Применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые студент сам исправляет	Свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях

9.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Типовые вопросы	Оцениваемые компетенции
1	Какой тип садов стал родоначальником современных парков? А. Озелененные улицы Б. Сады при загородных дворцах фараонов В. Священные рощи Г. Сады при жилищах знати	УК-7
2	Для регулярного стилизованного направления не характерны: А) симметричное оформление композиционной оси; Б) террасированный рельеф;	УК-7

	В) свободная сетка плана и естественный рельеф; Г) формовка и стрижка крон деревьев.	
3	Первый ансамбль А. Ленотра, в котором он воплотил основные принципы регулярного паркостроения был: А) Версаль; Б) Во-ле-Виконт; В) Люксембургский сад; Г) парк Тюильри	УК-8
4	Укажите компонент леса, наиболее устойчивый к рекреационным нагрузкам А) подрост Б) подлесок В) живой надпочвенный покров Г) древостой	УК-8
5	Рабочий чертеж территории, на котором указываются все наименования растений, которые внесены в проект и их расположение на территории, называется - А.Генплан Б.Дендроплан В.Эскиз	ПК-5
6	Лесная территория, имеющая элементы благоустройства: дорожно-тропиночную сеть, туалеты, мусоросборники, малые формы архитектуры – скамейки, навесы и т.д., позволяющие без ущерба для зеленых насаждений выдерживать рекреационную нагрузку до 10 чел/га называется: А.Лесопарк Б.Сад В.Парк	ПК-5
7	Какие виды отдыха на территории лесопарка запрещены? А) экскурсии и прогулки Б) рыбная ловля	ПК-6

	В) охот	
8	Ширина окружной дороги питомника: А. Не менее 1 м Б. Не менее 15 м В. Не менее 5 м	ПК-6
9	Гербициды: А. Используются для борьбы с сорной растительностью Б. Используются для борьбы с цветами В. Используются для борьбы с грызунами	ПК-7
10	К растениям открытого грунта относят: А) однолетники Б) выгоночные растения В) промышленные растения Г) тропические растения	ПК-7
11	К группе миниатюрные и карликовые летники относятся: А. Портулак В. Кореопсис С. Космея	ПК-8
12	Какой тип корней у Мускари: А. Стержневой Б. Луковица В. Клубень	ПК-8
13	Сколько процентов от всей площади лесопарка должна составлять прогулочная зона? А. От 20-30% Б. До 50-75% В. Не более 50%	ПК-9
14	Китайским садам и паркам присущи следующие особенности: А) контрастные смены пейзажей; Б) водоемы занимают первое место в парке; В) правильные геометрические контуры водоемов; Г) обилие цветочного оформления	ПК-9

9.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по итогам преддипломной практики бакалавра проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики и отзыва-характеристики руководителя практики от организации. Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация проводится после выполнения программы практики и представления на кафедру всех необходимых документов: договор о прохождении практики; дневник прохождения практики; - отчет о прохождении практики направление на практику; отзыв руководителя от организации. Оценка результатов преддипломной практики производится по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем преддипломной практики от организации в отзыве. Защита отчета проводится на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя практики. Время проведения аттестации определяется в соответствии с графиком, утвержденным заведующим соответствующей кафедрой. К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Результаты преддипломной практики обучающиеся отражают в отчете, который должен соответствовать выданному индивидуальному заданию, быть оформлен в виде пояснительной записки в соответствии с настоящими методическими указаниями. Объем отчета – 2530 страниц текста, набранного на компьютере, с учетом приложений, рисунков, графиков и таблиц. Отчет оформляется на стандартной бумаге (формат А4) в соответствии со стандартом организации СТО 0493582-004-2010. К отчету прилагается дневник, в котором обучающийся (практикант) делает регулярные (ежедневные) записи (приложение А). В дневнике фиксируется вся деятельность практиканта. Записи должны комментироваться студентом, т.е. он должен давать оценку своей деятельности и деятельности коллектива. После окончания практики дневник прилагается к отчету и сдается на проверку руководителю.

9.5 Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся: Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
	неудовлетвори- тельно	удовлетвори- тельно	хоро- шо	отлич- но
	не зачтено	зачтено		

Критерии оценки по 5-ти балльной системе

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы из результатов расчетов или экспериментов
«хорошо», повышен- ный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с по-

	мощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины
«зачтено»	Обучающийся показал знания основных положений учебной дисциплины, умение решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты расчетов или эксперимента
«не зачтено»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практик

а) Учебная литература (основная литература):

1. Барабанщиков, Ю. Г. Строительные материалы и изделия [Текст] : учебник / Ю. Г. Барабанщиков. - М. : Академия, 2008. - 368 с.

2. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест [Текст] : учебное пособие / И. О. Боговая, В. С. Теодоронский. - 2-е изд., стереотип. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2012. - 239 с.

3. Боговая, И. О. Озеленение населенных мест [Электронный ресурс]: Учебное пособие. 2-е изд., стер.- СПб.: Издательство «Лань», 2012.- 240 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/3905/> .

4. Дендрометрия [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Ланд-

шафтная архитектура" / Е. М. Рунова [и др.]. - Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2015. - 156 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=65960.

5. Джикович, Ю. В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства [Текст] : учебник для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего проф. образования : допущено УМО по образованию / Ю. В. Джикович. - М. : Академия, 2009. - 201 с.

6. Ермаков А. В. Архитектурная графика ландшафтного проектирования : учеб. Пособие / А. В. Ермаков. – М. : МГУЛ, 2006.

7. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 12-е изд., перераб. и доп.. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2008.

8. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака. - 12-е изд., перераб. и доп.. - СПб.; М.; Краснодар: Лань, 2008.

б) Учебная литература (дополнительная литература):

1. Исяньюлова, Р. Р. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Р. Р. Исяньюлова, А. Ш. Тимерьянов, Л. Н. Блонская. - Уфа : [б. и.], 2013 - Ч. 1 : Характеристика декоративных древесных растений. - 2013. - 216 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/20374.pdf>

2. Исяньюлова, Р. Р. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Р. Р. Исяньюлова, А. Ш. Тимерьянов, Л. Н. Блонская. - Уфа : [б. и.], 2013 - Ч. 2 : Формирование садово-парковых ландшафтов. - 2013. - 129 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/20375.pdf>.

3. Исяньюлова, Р. Р. Декоративные деревья и кустарники [Электронный ресурс] : электронный учебник / Р. Р. Исяньюлова, А. Ш. Тимерьянов. - Уфа : [б. и.]. - Ч. 1 : Характеристика декоративных древесных растений. - 2013. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/110021.zip>

4. Исяньюлова, Р. Р. Декоративные деревья и кустарники [Электронный ресурс] : электронный учебник / Р. Р.Исяньюлова, А. Ш. Тимерьянов. - Уфа : [б. и.]. - Ч. 2 : Применение декоративных древесных видов в зеленом строительстве. - 2013. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/110022.zip.001>,
<http://biblio.bsau.ru/metodic/110022.zip.002>.
5. Конашова, С. И. Основы лесопаркового хозяйства [Текст] : учеб. пособие / С. И. Конашова. - Уфа : Изд-во БГАУ, 2004. - 181 с
6. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2013. - 284 с. – Режим доступа: <http://www.znaniyum.com/bookread.php?book=415064>.
7. Летин, А. С. Компьютерная графика в ландшафтном проектировании : учеб. пособие / А. С. Летин, О. С. Летина. - М. : МГУЛ, 2003.
8. Ожегов, С. С. История ландшафтной архитектуры [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч.по направлению подготовки дипломированных специалистов "Архитектура" / С. С. Ожегов. - М. : Архитектура-С, 2004. - 232 с.
9. Разумовский Ю. В. Ландшафтное проектирование[Электронный ресурс] : Учебное пособие / Разумовский Ю.В., Фурсова Л.М., Теодоронский В.С., - 2-е изд. - М.:Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 144 с.- Режим доступа: <http://znaniyum.com/bookread2.php?book=558482> .
10. Разумовский, Ю. В. Ландшафтное проектирование : учебное пособие / Ю. В. Разумовский, Л. М. Фурсова, В. С. Теодоронский. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2014. - 139 с.
11. Сокольская, О. Б. История садово-паркового искусства [Текст] : учебник / О. Б. Сокольская. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 349 с.
12. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст] : / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - 3-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 428 с.
13. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Электронный ресурс] : учебник / Т. А. Соколова. - 4-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2010. - 429 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/9412.djvu>.

14. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие [Текст] : учеб. пособие / О. Б. Сокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2013. - 551 с.

15. Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство. Вертикальная планировка озеленяемых территорий : учеб. Пособие : рек. УМО по образованию в области лесного дела / В. С. Теодоронский , Б. В. Степанов. – М. : МГУЛ, 2009.

16. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры : учебник для студ. Вузов, обуч. По спец. «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. – М.: Академия, 2008.

17. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по спец. "Садово-парковое и ландшафтное строительство" напр. "Лесное хозяйство и ландшафтное строительство" / В. С. Теодоронский , Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - М. : Академия, 2006. - 349 с.

18. Теодоронский, В. С. Строительство и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры [Электронный ресурс] : учебник / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под ред. В. С. Теодоронского. - 3-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2008. - 350 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/9410.djvu>.

19. Тюльдюков В. А. Газоноведение и озеленение населенных территорий / В. А. Тюльдюков, И. В. Кобозев, Н. В. Парахин. - М. : Колос, 2002.

20. Лесная энтомология : учебник для студентов вузов / [Е. Г. Мозолевская и др.] ; под ред. Е. Г. Мозолевской. - М. : Академия, 2010.

в) Интернет-ресурсы, информационные справочные системы:

1. Компьютерная справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

2. AGRIS (международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям) - <http://www.argis.ru>

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft office 2013.

2. Электронная информационно-образовательная среда ЭИОС edu.bsau.ru..

12. Описание материально-технической базы, необходимой для практики

Материально-техническая база организации, на котором проводится практика должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и может включать в себя:

1. Подготовительный этап: - рабочее место, оснащенное ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» для работы с интернет-ресурсами, информационными справочными системами и контактной работой с руководителем практики от университета.

2. Производственный этап: - техника предприятия; - исследовательское оборудование (рН-метр, плотномер, влагомер, почвенный бур и т.д).

3. Заключительный этап. - компьютеры, оснащенные программным обеспечением; - другое оборудование, необходимое для проведения практики.

ОТЗЫВ

руководителя практики от организации

_____,
(Фамилия, Имя, Отчество полностью)
обучающийся по направлению _____, проходил производ-
ственную практику в период с _____ на _____

(полное название организации, учреждения)

(название структурного подразделения организации, учреждения)

В период прохождения практики _____ работал(а)
(Ф.И.О.)

на неоплачиваемой (оплачиваемой) должности

В результате прохождения практики обучающийся освоил основные признаки компетенций: УК7, УК8, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК10.
и получил общую оценку за освоение всех компетенций и выполнения индивидуального задания _____ (оценивается по пяти бальной системе).

4. Недостатки и замечания:

5. Краткие сведения о выполненном задании:

6. Предложения вузу:

Руководитель практики от организации:

(Фамилия, Имя, Отчество, место работы, долж-
ность)

(Подпись)

Печать организации

