Докум ПОЛИТЬ ЖНИМЬ ФКИЙ КОЛ ЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ВТОЛИТЬ ЖНИМЬ ФИЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЗОВЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дата подписания: 25.06.2025 10:38:32 ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

Уникальный программный ключ:

5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

# ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

(код, наименование профессии/специальности)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии «Сельское хозяйство, строительство и природообустройство»

(наименование комиссии)

Протокол № 2 от « 6 » сентября 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 (редакция от 01.09.2022г) и зарегистрированного в Минюсте России от 29.05.2014 №32499

(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

# СОДЕРЖАНИЕ

стр.

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

(название программы профессионального модуля)

## 1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью освоения основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).** 

(указать профессию, специальность, укрупненную группу (группы) профессий или направление (направления) подготовки)

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании.

(указать возможности использования программы в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании)

# 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен (указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО РФ по профессии, специальности).

#### уметь:

- организовать работу водителей автомобилей на линии;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;
- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;
- перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;
- организовывать специальные маршруты или отдельные рейсы;
- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;
- принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута;
- контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;
- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;
- оформлять учетную документацию;

#### знать:

- нормативные правовые акты Правительства Луганской Народной Республики и РФ, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;
- правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- порядок оформления и обработки путевого листа;
- схему дорог и их состояние;
- правила эксплуатации автомобилей;
- тарифы и правила их применения; расписание движения и остановочные пункты;
- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;
- инструкции водителя автомобиля, кондуктора;
- средства вычислительной техники и правила ее эксплуатации;
- экономику, организацию производства, труда и управления;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

### иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
- расчета норм времени на выполнение операций;
- расчета показателей работы объектов транспорта.

# 1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 351 час, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 298 часов,

включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 118 часов;

самостоятельной работы обучающихся – 53 часа;

учебной и производственной практики – 180 часов.

 $<sup>^{1}</sup>$  — данный пункт заполняется образовательным учреждением (организацией) самостоятельно в соответствии с учебным планом

# 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения рабочей программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям, должностям служащих,** в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 4.2.	Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 4.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
OK 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
OK 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
OK 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)

# 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

# 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (название профессионального модуля)

Коды профессио	Наименование	Всего	междисциплинарного курса ( Обязательная аудиторная учебна- нагрузка учащихся лабораторные			лабораторные тельная		практика учебная, производ- ственная (по	зачет, дифферен- цирован-	консуль-	экзамен, квалифи- кацион-
нальных компетенций	разделов профессионального модуля	часов²	лекции работы работы работы работы практические (п		курсовая работа (проект), часов	работа учащихся, часов	профилю специаль- ности), часов	ный зачет	тации	ный экзамен	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
	ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	16	-	-	-	-	-	-	4	12	
ПК 4.14.3.	МДК.04.01. Обучение теоретическим основам подготовки по профессии	171	42	64		53			4	12	
ПК 4.14.3.	Учебная практика, часов	108					102	6			
ПК 4.14.3.	Производственная практика, часов	72					66	6			
	Всего:	351	42	64	-	53	168	12	8	24	

# 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (21635 Диспетчер автомобильного транспорта)

(название профессионального модуля)

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Формируемые
разделов ПМ	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	часов	пк, ок
МДК 04.01.	Обучение теоретическим основам подготовки по профессии		
Раздел 1 Оформление и	ведение диспетчерской документации		
	Содержание учебного материала		
	Должностная инструкция диспетчера автомобильного предприятия. Рабочие место диспетчера	2	
Тема 1.1	на АТП. Приемы и методы делового общения		THC4 1 4 2
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК4.1-4.3 ОК01-09
Введение в профессию	Тематика самостоятельной работы:		OK01-09
	Построение структурной схемы организации управления АТО.	4	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Содержание учебного материала		
	Устав автомобильного транспорта. Договор перевозки. Основы транспортного		
	законодательства. Постановления вышестоящих организаций Распоряжение вышестоящих	2	
Тема 1.2	организаций Приказы вышестоящих организаций		ПК4.1-4.3
Основы транспортного	<b>1</b> ,		ОК01-09
законодательства	Тематика самостоятельной работы:		
	Отобразить нормативно-правовая база деятельности автомобильного транспорта. Основы	3	
	транспортного законодательства. Основы трудового законодательства		
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Содержание учебного материала		
	Регулярные перевозки. Перевозка пассажиров по заказу. Перевозка пассажиров легковым		
TD 13	такси. Перевозка багажа по заказу. Перевозка багажа легковым такси. Порядок оформления	2	
Тема 1.3	претензий. Порядок составления актов Формы билетов. Обязательные реквизиты билетов.	2	
Правила перевозок	Обязательные реквизиты на провоз ручной клади. Формы багажных квитанций. Обязательные реквизиты багажных квитанций		ПК1.1-1.3
пассажиров и грузов	Практические занятия		ОК01-05
автомобильным	Инструктаж по технике безопасности. Оформление претензий и составления актов	4	
транспортом.	Инструктаж по технике безопасности. Заполнение форм и обязательных реквизитов	7	
	<i>инструктаж по технике оезопасности</i> . Заполнение форм и ооязательных реквизитов билетов.	4	
	Практические занятия		

Наименование разделов ПМ	разделов ПМ самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Формируемые ПК, ОК
	<i>Инструктаж по технике безопасности</i> . Составления заказа-наряда на предоставление транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:		
	Изучить и пояснить Постановления Правительства ЛНР «Об утверждении Правил перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом» Составить схему « Виды перевозок»;	2	
	Обязательные реквизиты заказа-наряда на предоставления транспортного средства для перевозки пассажиров. Обязательные реквизиты заказа-наряда на предоставления транспортного средства для перевозки багажа. Коммерческая выгода и безопасность автотранспортной деятельности. Правила обеспечения безопасности перевозок. Составить реквизиты заказа-наряда на предоставление транспортных услуг. (Схема)	2	ПК4.1-4.3 ОК01-09
	Содержание учебного материала		
	Режим труда водителей Режим отдыха водителей	2	
Тема 1.4	Практические занятия		ПК4.1-4.3
Организация труда	*		OK01-09
водителей	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:		ORO1 07
	Охарактеризовать условия труда водителей в пути и их улучшения.	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.5	Транспортный процесс перевозки грузов и его составные элементы. Составные элементы транспортного процесса. Показатели, характеризующие степень использования и результаты работы подвижного состава.	2	
Технико-	Практические занятия		ПК4.1-4.3
эксплуатационные показатели работы.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i> . Пробег подвижного состава. Производительность подвижного состава.	4	ОК01-09
-	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:		
	Отобразить транспортная классификация груза	2	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.6 Организация	Маятниковые маршруты движения. Кольцевые маршруты движения. Сборочные маршруты движения. Развязочные маршруты.	2	ПК4.1-4.3
движения грузового	Практические занятия		ОК01-09
подвижного состава.	Инструктаж по технике безопасности. Маятниковый маршрут с гружёным пробегом в обоих направлениях.	4	

Наименование разделов ПМ	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые ПК, ОК		
•	Самостоятельная работа обучающихся				
	Тематика самостоятельной работы:				
	Пояснить организацию перевозок автомобилями.	2			
	Содержание учебного материала				
Тема 1.7 Организация и	Погрузочно-разгрузочные пункты и склады. Организация и планирование работ на погрузочно-разгрузочные машины. Погрузочно-разгрузочные механизмы.	2	ПК4.1-4.3		
механизация	Практические занятия (не предусмотрены)		ОК01-09		
погрузочно- разгрузочных работ.	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:				
	Проработать и записать ТБ при выполнении ПРР	2			
	Содержание учебного материала				
Тема 1.8	Сущность нормирования расхода топлива и смазочных материалов на автомобильном транспорте. Методика расчета нормативного значения расхода топлива для легковых автомобилей и автобусов. Методика расчета нормативного значения расхода топлива для грузовых автомобилей. Методика расчета нормативного значения расхода топлива для специальных и специализированных автомобилей	2			
Нормы расхода	Практические занятия		ПК4.1-4.3		
топлива на автомобильном	Инструктаж по технике безопасности. Расчет нормативного расхода топлива для грузовых автомобиле	4	OK01-09		
транспорте.	<i>Инструктаж по технике безопасности</i> . Расчет нормативного расхода топлива для пассажирского транспорта.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:				
	Изучение особенностей современной организации автоперевозок.	2			
	Содержание учебного материала				
Тема 1.9	Оперативное диспетчерское руководство за работой подвижного состава. Контроль за работой подвижного состава на линии. Учет и анализ результатов выполнения перевозок.	2			
Диспетчерское руков	Практические занятия (не предусмотрено)		ПК4.1-4.3		
одство грузовыми	Самостоятельная работа обучающихся		ОК01-09		
перевозками					
	Устройство тахографа. Правила использование тахографа. Обслуживание тахографа. Контроль работы тахографа.	2			
Тема 1.10	Содержание учебного материала				

Наименование	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,	Объем	Формируемые
разделов ПМ	самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	часов	ПК, ОК
Перевозочные	Обязательные реквизиты путевых листов. Транспортная накладная.	2	ПК4.1-4.3
документы	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Тематика самостоятельной работы:		ОК01-09
	Диспетчерский доклад.	2	
	Практические занятия		
	Инструктаж по технике безопасности. Заполнение путевых листов	4	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.11	Активная безопасность автомобиля. Пассивная безопасность автомобиля. Торможение. Тормозной путь	2	ПК4.1-4.3 ОК01-09
Эксплуатационные свойства автомобиля	Самостоятельная работа обучающихся Тематика самостоятельной работы:		
	Остановочный путь. Прогнозирование ДТП.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Содержание учебного материала		
	Элементы автомобильных дорог и их характеристика. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Опасные участки автомобильных дорог.	2	
Тема 1.12 Дорожные условия	Самостоятельная работа обучающихся		ПК4.1-4.3
дороживие устовии	Тематика самостоятельной работы:		ОК01-09
	Пользование дорогами в различных погодно-климатических условиях	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
Раздел 2 Ведение диспет	гчерской документации при перевозке пассажиров		
	Содержание учебного материала		
	Основы маршрутной технологии. Автобусные перевозки.	2	
Тема 2.1.	Самостоятельная работа обучающихся		
Организация	Тематика самостоятельной работы:	2	ПК4.1-4.3
перевозок пассажиров	Таксомоторные перевозки	2	ОК01-09
•	Ознакомится и пояснить международные перевозки в г. Луганске		
	<i>Практические занятия Инструктаж по технике безопасности</i> . Определение ТЭП маршрута.	1	
Т 2.2		4	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала		ПИА 1 А 2
Технико-	Характеристика технико-эксплуатационных показателей работы автобусов.	2	ПК4.1-4.3

Наименование разделов ПМ	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые ПК, ОК
эксплуатационные	Самостоятельная работа обучающихся	Incob	OK01-09
показатели работы	Тематика самостоятельной работы:		
автобусов	Изучения работы одного городского маршрута	2	
	Практические занятия		
	Инструктаж по технике безопасности. Расчет ТЭП работы автобусов.	4	
	<i>Инструктаж по технике безопасности</i> . Определение результатов работы автобусов на маршруте.	4	
	Содержание учебного материала		
	Внутри парковая диспетчеризация. Линейная диспетчеризация. Основные неисправности, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Обеспечение надежности водителей. Помещение для диспетчерской службы и его оснащение. Использование глобальных навигационных систем на транспорте	2	
Тема 2.3.	Самостоятельная работа обучающихся		
Диспетчерское	Тематика самостоятельной работы:		
руководство автобусными перевозками	Показатели качества обслуживания пассажиров Характеристика нарушений движений. Приемы диспетчерского регулирования. Интервал и частота движения автобусов на маршруте. Регулярность движения подвижного состава. Тарифы на пассажирском транспорте. Изучение по карте схему данного маршрута. Определение значимых остановок. Пояснить транспортную утомляемость пассажиров	4	ПК4.1-4.3 ОК01-09
	Практические занятия		
	Инструктаж по технике безопасности. Определения количества автобусов на маршруте.	6	
	Инструктаж по технике безопасности. Определение характеристик пассажиропотока.	6	
	Содержание учебного материала		
	Методы разработки маршрутных расписаний. Правила и приемы составления маршрутного расписания. Характеристика составления расписания в MSExsel. Определение оперативного интервала движения подвижного состава.	2	
Тема 2.4.	Самостоятельная работа обучающихся		
Расписание движения	Тематика самостоятельной работы:		ПК4.1-4.3
автобусов.	Правила и приемы составления маршрутного расписания	2	ОК01-09
	Практические занятия		
	<i>Инструктаж по технике безопасности</i> . Составление расписания движения автобусов табличным методом.	4	
Тема 2.5.	Содержание учебного материала		

Наименование разделов ПМ	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые ПК, ОК
Основы	Организационно-распределительные документы. Справочно-информационные документы.	1	,
делопроизводства	Язык и стиль официальных документов		
	Самостоятельная работа обучающихся		ПК4.1-4.3
	Тематика самостоятельной работы:		ОК01-09
	Охарактеризовать техническая документация автотранспортных средств	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Содержание учебного материала		
Тема 2.6. Основы этики при	Пути решения социальной задачи повышения транспортной дисциплины водителей. Основы этики при перевозки пассажиров. Недисциплинированное поведение водителей Психологический механизм возникновения агрессивного состояния водителя. И примеры его подавления. Методы предотвращения конфликтов.	1	ПК4.1-4.3
перевозке пассажиров	Самостоятельная работа обучающихся		OK01-09
перевозке нассажиров	Тематика самостоятельной работы:		01(01 0)
	Изучить и записать ТБ и охрана труда на автомобильном транспорте.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.7.	Тематика самостоятельной работы:		
Система страхования	Страхование автотранспортных средств. Страхование грузов. Страхование ответственности		ПК4.1-4.3
при перевозке	автомобильного перевозчика. Обязательное страхование пассажиров в международном	2	OK01-09
пассажиров и грузов	сообщении. Добровольное страхование пассажиров в международном сообщении. Объяснить	_	01(01 0)
	добровольное страхование водителя и ТС от несчастных случаев в результате ДТП.		
D 2.C	Практические занятия (не предусмотрены)		
<b>г</b> аздел <b>э</b> Средства вычи	ислительной техники, коммуникаций и связи.  Содержание учебного материала		
	1 1	2	
Тема 3.1.	Прямая проводная связь. Радиотелефонная связь. Индуктивные средства связи. Радиорелейные средства связи.	4	
тема <b>5.1.</b> Технические средства	Самостоятельная работа обучающихся		ПК4.1-4.3
диспетчерской связи	Тематика самостоятельной работы:		OK01-09
Arener repetion consti	Охарактеризовать голосовую связь водителей и диспетчеров в зоне покрытия сотовой связи	2	0101 07
	Практические занятия (не предусмотрены)		
TD 2.2	Содержание учебного материала		
Тема 3.2. APM автомобильного	Основные функции автомобильного диспетчера. Сменные задания для автомобильного транспорта. Принцип работы APM автомобильного диспетчера.	2	ПК4.1-4.3

Наименование разделов ПМ	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Формируемые ПК, ОК
диспетчера.	Самостоятельная работа обучающихся		ОК01-09
	Тематика самостоятельной работы:		
	Пояснить структурную схему АРМ диспетчера.	2	
	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Содержание учебного материала		
Тема 3.3.	Бортовое навигационно-связное оборудование. Работа бортового оборудования с	2	ПК4.1-4.3
Навигационно-связное	использованием спутниковой навигационной системы ГЛОНАСС/GPS. Работа спутниковой		ОК01-09
оборудование с	навигации. Основные функции бортового навигационно-связного оборудования по контролю		
использованием	движения.		
спутниковой	Самостоятельная работа обучающихся		
навигации ГЛОНАСС	Тематика самостоятельной работы:		
при ГЛОНАСС/GPS	Пояснить, как происходит передача сигнала бедствия водителем в систему управления.	2	
_	Практические занятия (не предусмотрены)		
	Всего часов по МДК	159	
	Промежуточная аттестация консультация, экзамен	4+12	
	Квалификационный экзамен	12	
- Определение основны Изучение требований, Изучение диспетчерск Изучение алгоритмов и Изучение приемов и м Изучение закона «О до Изучение закона «О тр Проведение расчетов и Определение фактичес Определение Договора Порядок рассмотрения Порядок выписки путе Изучение оформления Заполнение путевых л Ведение журнала реги Порядок приема и пер	об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей.  х показателей работы подвижного состава.  определяющих готовность водителей к транспортной работе на линии.  ой навигационной системы для определения географических координат расположения подвижного объекта составления маршрута перевозок грузов етодов делового общения орожном движении ранспортной безопасности» в путевых листах соответствующих технико-экономических показателей ского пробега автотранспорта гоплива на перевозку груза на перевозку груза евых листов  путевых листов  путевых листов		72

- документации	
- Изучение содержания товарно-транспортной накладной	
Производственная практика	
виды работ:	
- Прохождение инструктажа по ТБ 6	
- Ознакомление с режимом работы и правилами внутреннего распорядка АТП 6	
- Ознакомление со структурой управления АТП. Ознакомление с функциями отделов и служб	
- Изучение объектов обслуживания и основных видов перевозимого груза	
- Участие в планировке маршрутов и контроле за реализацией в режиме реального времени с использованием спутникового мониторинга	
- Участие в выпуске подвижного состава на линию	
- Участие в приеме подвижного состава с линии	
- Отслеживание соблюдения времени прибытия на контрольные пункты при выполнении каждого рейса	
- Контроль за выполнением маршрутов движения	
- Участие в мероприятиях по обеспечению соблюдения транспортной дисциплины водителями на линии	144
- Составление оперативной сводки о происшествиях и принятых мерах по их устранению	144
- Сопоставление полученных данных о работе автотранспорта со сменно суточными заданиями	
- Выявление отклонений в работе автотранспорта от сменно-суточных заданий и причин их возникновения	
- Контроль правильности записей показаний спидометра, получения и остатков горюче-смазочных материалов	
- Проверка правильности заполнения товарно-транспортных накладных	
- Осуществление заполнения путевых листов	
- Регистрация в журнале учета движения путевых листов	
- Осуществление выдачи путевых листов водителям	
- Осуществление приема разнаряженных путевых листов	
- Заполнение журнала регистрации технического состояния и выпуска на линию транспортных средств	
- Оформление разнаряженных путевых листов (заполнение, нумерация, шнуровка, опечатывание)	
- Выявление в путевых листах записей о допущенных нарушениях	
Примерная тематика курсовых работ (проектов) <i>(если предусмотрено)</i>	

# 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета:

«Управление движением»;

лаборатории «Автоматизированных систем управления».

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект бланков документов; комплект учебно-методической документации; наглядные пособия.

Технические средства обучения: компьютер с программным обеспечением и мультимедиа-проектор; обучающие видеофильмы.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: рабочие места по количеству обучающихся; лабораторные стенды по виду деятельности техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: рабочие места по количеству обучающихся; лабораторные стенды по виду деятельности техническое обслуживание, диагностирование неисправностей и ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.

Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

## 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися профессионального модуля должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях соответствующих профилю профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

(название профессионального модуля)

Преподавание МДК профессионального модуля должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение профессионального модуля предусматривает прохождение обучающимися учебной и производственной практик в стенах образовательной организации (учреждении) и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки профессионального модуля.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: «Теория и конструкция автомобиля», «Транспортно-эксплуатационные свойства автомобильных дорог», «Правила и безопасность дорожного движения», «Автомобильные эксплуатационные материалы», должно предшествовать освоению данного модуля или изучается параллельно.

(указываются дисциплины, согласно ФГОС СПО РФ)

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете «Управление движением»;

**Лабораторно-практические занятия** и учебная практика проводятся в лаборатории «Автоматизированных систем управления».

Текущий контроль и промежуточная аттестация обучения складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение производственных задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

промежуточный контроль: экзамен, экзамен (квалификационный).

## 4.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППССЗ по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным ДЛЯ преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 5 лет.

## 4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы\*.

#### Основные источники:

- 1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств.- М,: «Академия», 2010.560 стр.
- 2. Геронимус Б.Г. Экономико-математические методы в планировании на автомобильном транспорте. М., Транспорт, 2010г.
- 3. Правила дорожного движения. М.: «Третий Рим». 2014
- 4. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения. М; «Оникс»,  $2010~\mathrm{r.}-310~\mathrm{c.}$
- 5. Спирин И. В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / И. В. Спирин. 5-е изд., перераб. М.: Издательский центр «Академия», 2010. 400 с.

## Дополнительные источники:

- 1. ГОСТ 52289— 2004. «Технические средства организации дорожного движения. Правила применения».
- 2. ГОСТ Р 52290 2004. «Технические средства организации дорожного движения, Знаки дорожные. Общие технические требования».
- 3. ГОСТ Р 51256 99. «Технические средства организации дорожного движения. Разметка дорожная. Типы и основные параметры. Общие технические требования».
- 4. ГОСТ Р 50597-93. «Автомобильные дороги и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения».
- 5. ГОСТ Р 51709-2001. «Автотранспортные средства. Требования к техническому состоянию по условиям безопасности движения. Методы проверки».
- 6. Спирин И.В. Автотранспортное право [Текст]: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. / И.В. Спирин 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательский центр «Академия», 2006. 304с.
- 7. Майборода М.Е. Грузовые автомобильные перевозки [Текст]: учебное пособие для образ.учрежд. сред. проф. образ. / М.Е. Майборода В.В. Беднарский. Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. 442с. [Допущено МО РФ].
- 8. Туревский И.С. Автомобильные перевозки. [Текст]: учебное пособие для сред.проф. образ. / И.С. Туревский. М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2009. 224с. [Допущено МО РФ].

# 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

# Освоенные профессиональные компетенции

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнять операции по оформлению и ведению диспетчерской документации по организации перевозочного процесса с использованием средств оргтехники	- правильность заполнения диспетчерской документации в соответствии нормативных актов и стандартов; -правильность выполнения операций при работе с оргтехникой; - грамотность оформления и заполнения диспетчерской документации; - результативность использования программного обеспечения ПК при работе с диспетчерской документацией	
ПК 4.2. Осуществлять регулирование перевозочного процесса на автотранспортном предприятии	-грамотность и правильность оформления документов по перевозочному процессу в соответствии с требованиями инструкций; -правильность составления оперативнокалендарного плана перевозок на автотранспортном предприятии; -правильность заполнения документов учета выполненных работ в соответствии с требованиями инструкций; -правильность и грамотность заполнения путевых листов по перевозочному процессу; - правильность и грамотность оформления товарно-транспортной накладной в соответствии с требованиями инструкции	<ul> <li>тестировани е,</li> <li>защита практически х работ,</li> <li>написания сообщений и докладов по темам МДК;</li> <li>дифференци рованный зачет.</li> </ul>
ПК 4.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	- правильность заполнения диспетчерской документации в соответствии нормативных актов и стандартов; -грамотность и правильность оформления документов по перевозочному процессу в соответствии с требованиями инструкций; -правильность заполнения документов учета выполненных работ в соответствии с требованиями инструкций; оформления товарно-транспортной накладной в соответствии с требованиями инструкции	
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Принимает участие в различных конкурсах и олимпиадах по специальности, в кружках по дисциплинам. Понимает социальную сущность будущей профессии в народном хозяйстве.	<ul><li>тестировани</li><li>е,</li><li>защита</li></ul>
ОК02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Организовывает свою деятельность для выполнения профессиональных задач. Оценивать эффективность принятых решений, их качество	практически х работ, — написания сообщений и докладов по темам
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и	Предлагает решения в стандартных и нестандартных ситуациях, понимает меру ответственности за них	МДК; — дифференци рованный зачет.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;		
ОК04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Осуществляет поиск необходимой информации и использует полученную информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	
ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Участвует в работе актива группы, команде (малая группа, бригада), эффективно общается с коллегами, руководством, потребителями.	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Определяет меру ответственности за результат выполнения задания, в том числе за работу членов команды (подчиненных). Составляет журналы участия подчиненных	
ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознано планировать повышение квалификации.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. (п. 5.1 в ред. Приказа Минпросвещения России от 01.09.2022 N 796)	Умеет ориентироваться в новых технологиях при условиях их частой смены или смены оборудования в профессиональной деятельности.	