

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:26:24
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы государственного и муниципального управления»
для направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль) Бизнес-информатика

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.07.2020 № 838 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

ст. преподаватель
ассистент

Л.В. Топоровская
Е.А. Нехаева

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 9 от 09.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой

Т.М. Татаренко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии

А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы

Г.В. Колтакова

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются методы государственного и муниципального управления.

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний об общих основах государственного и муниципального управления и его специфике в РФ.

Основные задачи изучения дисциплины:

- усвоение студентами теоретических основ государственного и муниципального управления;
- уяснение специфики государственного и муниципального управления в РФ, его организационно-правовых форм и финансово-экономических основ;
- ознакомление с существующей нормативно-правовой базой, регламентирующей сферу государственного и муниципального управления в РФ;
- уяснение особенностей государственного и муниципального управления как вида управленческой деятельности;
- понимание роли государства в социально-экономической сфере жизни общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.30) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Дисциплина читается в 1 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: «Государственное регулирование экономики», «Правоведение».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б3.01) и «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции; уметь: толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции; владеть: терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений; навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.1. Собирает и анализирует исходные данные необходимые для расчета экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знать: методики расчета основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятий и организаций; тенденции и закономерности развития экономических процессов на предприятии, основных факторов и условий, определяющих их эффективную реализацию; уметь: правильно выполнять расчет основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать изменения экономических, социальных и финансовых показателей деятельности предприятия; применять на практике методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей; анализировать и оценивать факторы, влияющие на экономические, социальные и финансовые показатели; владеть: навыками работы с нормативными документами, необходимыми для расчета экономических, социальных и финансовых показателей; методами и методиками расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом действующей нормативно-правовой базы; методами анализа результатов расчетов.

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		ОПК-4.4. Выбирает современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений	Знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления, инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности; уметь: выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений; владеть: методами поиска и обработки информации с применением современных информационных технологий; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		1 семестр	2 семестр	3 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144	4/144
Аудиторная работа:	48	48	16	30
Лекции	24	24	8	14
Практические занятия	24	24	8	16
Лабораторные работы	-	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	96	96	128	114
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления	4	4	-	12
2.	Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства	2	2	-	12
3.	Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов	4	4	-	12
4.	Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства	2	2	-	12
5.	Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	4	4	-	12
6.	Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ	4	4	-	12
7.	Тема 7. Налоговая система	2	2	-	12
8.	Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция	2	2	-	12
Всего		24	24	-	96
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления	2	2	-	14
2.	Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства	2	2	-	14

3.	Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов	2	2	-	14
4.	Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства	-	-	-	18
5.	Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	2	2	-	14
6.	Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ	-	-	-	18
7.	Тема 7. Налоговая система	-	-	-	18
8.	Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция	-	-	-	18
Итого		8	8	-	128
Очно-заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Общеуоретические основы системы государственного управления	2	2	-	14
2.	Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства	2	2	-	14
3.	Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов	2	2	-	14
4.	Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства	2	2	-	14
5.	Тема 5. Общеуоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	2	2	-	14
6.	Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ	2	2	-	14
7.	Тема 7. Налоговая система	2	2	-	14
8.	Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция	-	2	-	16
Итого		14	16	-	114

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Общеуоретические основы системы государственного управления.

Теории государства. Государство как субъект управления. Понятие государственного управления. Функции системы государственного управления. Взаимосвязь государственного, регионального и муниципального управления.

Современные принципы формирования системы государственного управления. Структура системы государственного управления: вертикаль и горизонталь власти.

Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Типы государства. Формы государства.

Структура системы управления РФ: государственный и муниципальный уровни. Федеральный уровень системы государственного управления РФ. Конституционный статус президента РФ и его специфика. Федеральные органы законодательной, исполнительной и судебной власти: состав, структура, порядок формирования, основные полномочия. Региональный уровень системы государственного управления РФ (субъекты РФ). Понятие регионального управления и принципы его организации в РФ. Порядок разграничения полномочий между федеральным и региональным уровнями управления РФ. Региональные органы представительной и исполнительной власти: состав, структура,

порядок формирования, основные полномочия. Федеральное управление регионами. Региональное взаимодействие и интеграция.

Современные проблемы и тенденции развития государственного управления в РФ.

Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов.

Понятие органа государственной власти, его признаки. Правовой статус. Конституционные принципы построения и деятельности органов государственной власти.

Классификация органов государственной власти. Федеральные органы и органы субъектов Федерации. Институт Президента РФ: статус, полномочия, ответственность.

Федеральное Собрание РФ: порядок формирования, правовые основы деятельности, структура и полномочия. Функции парламента. Стадии законодательного процесса.

Структура и организация деятельности Совета Федерации Федерального Собрания РФ. Компетенция Совета Федерации.

Структура и организация деятельности Государственной Думы Федерального Собрания РФ. Полномочия Государственной Думы.

Понятие, признаки и функции судебной власти в РФ. Правосудие. Суды: понятие и виды. Конституционные принципы судопроизводства. Судебные органы РФ: порядок формирования, состав и компетенция. Конституционный Суд РФ. Верховный Суд РФ. Высший Арбитражный Суд РФ.

Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства.

Понятие безопасности и ее виды. Угроза безопасности. Объекты безопасности. Система безопасности РФ, силы и средства ее обеспечения. Основные функции системы безопасности. Государственные органы обеспечения безопасности. Совет безопасности РФ, его задачи.

Общегосударственные организационно-правовые средства обеспечения различных видов безопасности личности, общества и государства.

Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления).

Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Функции, теории и основные принципы муниципального управления (местного самоуправления).

Особенности систем муниципального управления (местного самоуправления), их преимущества и недостатки. Модели организации муниципального управления (местного самоуправления), их преимущества и недостатки.

История становления и развития местного самоуправления в России. Понятие местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в местном самоуправлении. Муниципальное образование как объект местного самоуправления. Виды муниципальных образований в РФ. Представительные и исполнительные органы местного самоуправления: состав, структура, порядок формирования и основные полномочия. Задачи местного самоуправления в РФ. Современные проблемы и тенденции развития местного самоуправления в РФ.

Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ.

Бюджетная система РФ: состав, структура и принципы построения. Бюджетный федерализм. Бюджетный процесс.

Бюджетный кодекс как правовая основа бюджетной системы.

Доходы и расходы бюджетов разных уровней. Государственные и муниципальные расходы, их классификация. Система государственного и муниципального заказа.

Финансы субъектов Российской Федерации. Региональная финансовая политика, региональный бюджет.

Тема 7. Налоговая система.

Государственные и муниципальные доходы, их классификация. Налоговая система РФ. Собственность в системе государственного и муниципального управления. Классификация, сущность и функции налогов.

Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция.

Роль государства в социально-экономической сфере жизни общества. Функции государства. Общественные расходы.

Государственное регулирование рыночной экономики: формы, методы, инструменты. Виды и направления государственной экономической политики.

Межрегиональное экономическое взаимодействие: сущность, виды, формы. Формы и институты межрегиональной интеграции.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Общеуоретические основы системы государственного управления	4	2	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Сущность и типы государства, форма государства	2	2	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов	4	2	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства	2	-	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Общеуоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	4	2	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ	4	-	2
7.	Тема лекционного занятия 7. Налоговая система	2	-	2
8.	Тема лекционного занятия 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция	2	-	-
Всего		24	8	14

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема практического занятия 1. Общеуоретические основы системы государственного управления	4	2	2
2.	Тема практического занятия 2. Сущность и типы государства, форма государства	2	2	2
3.	Тема практического занятия 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов	4	2	2
4.	Тема практического занятия 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности	2	-	2

	личности, общества и государства			
5.	Тема практического занятия 5. Общеуоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	4	2	2
6.	Тема практического занятия 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ	4	-	2
7.	Тема практического занятия 7. Налоговая система	2	-	2
8.	Тема практического занятия 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция	2	-	2
Итого		24	8	16

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно-заочная
1.	Общетеоретические основы системы государственного управления Возникновение и этапы становления государственности. Государство и право. Конституция.	1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. – Хабаровск : ДВГУПС, 2019. – 127 с. 2. Халиков, М. И. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. И. Халиков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. –	12	14	14

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
		448 с.			
2.	Сущность и типы государства, форма государства Исторические формы государства. Основные современные формы государства и конкретные примеры.	1. Кривова, В. Д. Государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие / В. Д. Кривова ; под редакцией д. э. н. В. Д. Кривова. – Москва : ЕАОИ, 2009. – 320 с. 2. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. – Красноярск : СФУ, 2020. – 300 с.	12	14	14
3.	Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Региональные власти РФ. Различия властных органов в разных субъектах РФ. История происхождения и становления трех ветвей власти. Соотношение ветвей власти в разных странах. Законы, регулирующие деятельность судов. Судебная система зарубежных стран (на выбор).	1. Костко, Н. А. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / Н. А. Костко, А. А. Попкова ; под редакцией Н. А. Костко. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. – 360 с. 2. Халиков, М. И. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. И. Халиков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 448 с.	12	14	14
4.	Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Деятельность органов защиты безопасности. Региональные и местные органы безопасности.	1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. – Хабаровск : ДВГУПС, 2019. – 127 с. 2. Скрынченко, Б. Л. Основы государственного и муниципального управления: Курс лекций : учебное пособие / Б. Л. Скрынченко, А. В. Тараканов. – Москва : Дашков и К, 2022. – 340 с.	12	18	14

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
5.	Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Демократические основы местного самоуправления. История становления местного самоуправления в России. Особенности самоуправления в субъектах РФ.	1. Скрынченко, Б. Л. Основы государственного и муниципального управления: Курс лекций : учебное пособие / Б. Л. Скрынченко, А. В. Тараканов. – Москва : Дашков и К, 2022. – 340 с. 2. Халиков, М. И. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. И. Халиков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 448 с.	12	14	14
6.	Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Бюджетная политика разных стран (на выбор). Законы, регулирующие формирование и расходование бюджетов разных стран (на выбор).	1. Кривова, В. Д. Государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие / В. Д. Кривова ; под редакцией д. э. н. В. Д. Кривова. – Москва : ЕАОИ, 2009. – 320 с. 2. Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. – Красноярск : СФУ, 2020. – 300 с.	12	18	14
7.	Налоговая система Налоговая система зарубежных стран (на выбор). История развития налоговой системы России.	1. Костко, Н. А. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / Н. А. Костко, А. А. Попкова ; под редакцией Н. А. Костко. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. – 360 с. 2. Скрынченко, Б. Л. Основы государственного и муниципального управления: Курс лекций : учебное пособие / Б. Л. Скрынченко, А. В. Тараканов. – Москва : Дашков и К, 2022. – 340 с.	12	18	14
8.	Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция Конкретные примеры государственного регулирования	1. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. – Хабаровск : ДВГУПС, 2019. – 127 с. 2. Лобкова, Е. В. Основы	12	18	16

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое	Объём, ч		
	отраслевых рынков в РФ. Конкретные примеры государственного регулирования отраслевых рынков в других странах.	государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. – Красноярск : СФУ, 2020. – 300 с.			
		Итого	96	128	114

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Общетеоретические основы системы государственного управления	Интерактивная лекция	4
2.	Практическое занятие	Сущность и типы государства, форма государства	Ситуационные задачи	2
3.	Практическое занятие	Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления)	Ситуационные задачи	4

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / составители О. В. Сидоренко, Е. Ю. Старкова. – Хабаровск : ДВГУПС, 2019. – 127 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/179352 (дата обращения: 22.04.2023).	Электронный ресурс
2.	Костко, Н. А. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / Н. А. Костко, А. А. Попкова ; под редакцией Н. А. Костко. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. – 360 с. – ISBN 978-5-9961-0316-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/39174 (дата обращения: 22.04.2023).	Электронный ресурс
3.	Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю.	Электронный ресурс

	Лобков. – Красноярск : СФУ, 2020. – 300 с. – ISBN 978-5-7638-4264-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/181595 (дата обращения: 22.04.2023).	
4.	Скрынченко, Б. Л. Основы государственного и муниципального управления: Курс лекций : учебное пособие / Б. Л. Скрынченко, А. В. Тараканов. – Москва : Дашков и К, 2022. – 340 с. – ISBN 978-5-394-05089-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/276956 (дата обращения: 22.04.2023).	Электронный ресурс
5.	Халиков, М. И. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / М. И. Халиков. – 4-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 448 с. – ISBN 978-5-9765-0218-5. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/122708 (дата обращения: 22.04.2023).	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	
1.	Вольфсон, Э. Н. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Э. Н. Вольфсон. – Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2018. – 260 с. – ISBN 978-5-906969-63-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/115103 (дата обращения: 22.04.2023).	
2.	Кривова, В. Д. Государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие / В. Д. Кривова ; под редакцией д. э. н. В. Д. Кривова. – Москва : ЕАОИ, 2009. – 320 с. – ISBN 978-5-374-00183-9. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/126294 (дата обращения: 22.04.2023).	
3.	Кузнецова, П. Ю. Система государственного и муниципального управления : учебное пособие / П. Ю. Кузнецова. – Пермь : ПНИПУ, 2017. – 213 с. – ISBN 978-5-398-01853-0. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/161090 (дата обращения: 22.04.2023).	
4.	Мидлер, Е. А. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. – Ростов-на-Дону : ЮФУ, 2018. – 109 с. – ISBN 978-5-9275-2812-7. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: https://e.lanbook.com/book/125090 (дата обращения: 22.04.2023).	

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Государственное и муниципальное управление. Ученые записки	Электронный ресурс. – URL: https://e.lanbook.com/journal/2729	с 2000 г. по н.в.
2.	Вопросы государственного и муниципального управления	Электронный ресурс. – URL: https://vgmu.hse.ru/archive.html	с 2007 г. по н.в.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия [Электронный ресурс]. – URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 22.04.2023).
2.	Библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – URL: http://www.aup.ru/library/ (дата обращения: 22.04.2023).
3.	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 22.04.2023).
4.	Научная электронная библиотека E-library [Электронный ресурс]. – URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 22.04.2023).
5.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 22.04.2023).
6.	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: http://eup.ru/Catalog/All-All.asp (дата обращения: 22.04.2023).
7.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary (дата обращения: 22.04.2023).
8.	Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. – URL: https://studentam.net/ (дата обращения: 22.04.2023).
9.	Электронно-библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]. – URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения: 22.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-430 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт.
2.	Г-404 – преподавательская, лаборантская (аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций)	Стол 2х тумб. – 7 шт., стол 1 тумб. – 7 шт., стол комп. – 1 шт., стулья п/мягк. – 19 шт., шкаф для кн. – 6 шт., шк. для докум. – 3 шт., компьютер – 2 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., ксерокс, сканер.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Правоведение»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Государственное регулирование экономики»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Основы государственного и муниципального управления»

Направление подготовки: 38.03.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции.	Тема 1. Общеуоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общеуоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений; навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.	Тема 1. Общеетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общеетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
					РФ Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция		
ОПК-4	Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений	ОПК-4.1. Собирает и анализирует исходные данные необходимые для расчета экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методики расчета основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятий и организаций; тенденции и закономерности	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				развития экономических процессов на предприятии, основных факторов и условий, определяющих их эффективную реализацию.	муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция		
			Второй этап (продвину-тый уровень)	Уметь: правильно выполнять расчет основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать изменения экономических, социальных и	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				финансовых показателей деятельности предприятия; применять на практике методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей; анализировать и оценивать факторы, влияющие на экономические, социальные и финансовые показатели.	управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы с нормативными документами, необходимыми	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				для расчета экономических, социальных и финансовых показателей; методами и методиками расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом действующей нормативно-правовой базы; методами анализа результатов расчетов.	Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общеетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция		
		ОПК-4.4. Выбирает современные информационн	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы принятия и реализации экономических и	Тема 1. Общеетеоретические основы системы государственного управления Тема 2. Сущность и типы	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		ые технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений		управленческих решений, процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления, инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.	государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция		
			Второй этап (продвину-тый уровень)	Уметь: выбирать и применять современные	Тема 1. Общетеоретические основы системы государственного управления	Тесты открытого типа	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
				информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений.	Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция	(вопросы для опроса)	
			Третий этап (высокий)	Владеть: методами поиска	Тема 1. Общетеоретические основы системы	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
			уровень)	и обработки информации с применением современных информационных технологий; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.	государственного управления Тема 2. Сущность и типы государства, форма государства Тема 3. Органы государственной власти РФ. Нормативно-правовые документы, фиксирующие структуру государственных органов Тема 4. Государственное управление в сфере охраны и защиты безопасности личности, общества и государства Тема 5. Общетеоретические основы муниципального управления (местного самоуправления) Тема 6. Финансово-экономические основы государственного и муниципального управления в РФ Тема 7. Налоговая система Тема 8. Государственное регулирование рынков и межрегиональная интеграция		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается конкретное задание (ситуацию) без применения	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		математических расчетов.		Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально- понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно- терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных	Оценка

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	«Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

УК-11.1. Понимает сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными и экономическими условиями; основные направления и тенденции развития антикоррупционной политики государства, механизм реализации антикоррупционной политики, международный опыт противодействия коррупции.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Назначение государства заключается... (выберите один вариант ответа)

- а) в борьбе с врагами
- б) в обеспечении целостности и стабильности общества
- в) в формировании государственного бюджета
- г) в издании справедливых законов

2. Функции государства – это... (выберите один вариант ответа)

- а) то же, что его назначение
- б) важнейшие признаки государства
- в) позиции государства по важнейшим вопросам
- г) основные направления деятельности государства

3. К принципам, на которых основывается противодействие коррупции в Российской Федерации, не относится... (выберите один вариант ответа)

- а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина
- б) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность
- в) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
- г) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений

4. Полномочия государственного или муниципального служащего принимать обязательные для исполнения решения по кадровым, организационно-техническим, финансовым, материально-техническим или иным вопросам в отношении данной организации, в том числе решения, связанные с выдачей разрешений (лицензий) на осуществление определенного вида деятельности и (или) отдельных действий данной

организацией, либо готовить проекты таких решений – это... (выберите один вариант ответа)

- а) цели государственного, муниципального (административного) управления организацией
- б) задачи государственного, муниципального (административного) управления организацией
- в) функции государственного, муниципального (административного) управления организацией
- г) методы государственного, муниципального (административного) управления организацией

5. Специальный государственный орган по реализации антикоррупционной политики – это... (выберите один вариант ответа)

- а) Министерство юстиции
- б) Совет Безопасности
- в) Управление Президента по вопросам антикоррупционной политики
- г) Прокуратура

Ключи

1.	б
2.	г
3.	б
4.	в
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие органов государственной власти видам государственной власти РФ.

<i>Виды государственной власти РФ</i>	<i>Органы государственной власти РФ</i>
1. Органы законодательной власти	а) Федеральное Собрание РФ (Совет Федерации и Государственная Дума)
2. Федеральные органы законодательной власти	б) Верховный суд, суды общей юрисдикции
3. Региональные органы законодательной власти (субъектов Федерации)	в) народные собрания, государственные собрания, верховные советы, законодательные собрания республик в составе Российской Федерации; думы, законодательные собрания, областные собрания и другие законодательные органы власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов
4. Органы исполнительной власти	г) Федеральное Собрание РФ, народные собрания, государственные собрания, верховные советы, законодательные собрания республик в составе Российской Федерации; думы, законодательные собрания, областные собрания и другие законодательные органы власти краев, областей, городов федерального значения, автономной области и автономных округов
	д) министерства РФ; федеральные службы; федеральные

	агентства, а также региональные отраслевые министерства, комитеты, департаменты
--	---

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	в	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению; анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Исходя из установленного Конституцией РФ разделения государственной власти на самостоятельные ветви, а также разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и ее субъектами, назовите виды государственного контроля.
2. Что понимается под конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе?
3. Назовите органы судебной системы, осуществляющие контроль.
4. Перечислите 5 причин коррупционного поведения.
5. Каким законом предусмотрена ответственность государственных служащих?

Ключи

1.	Виды государственного контроля: – президентский контроль; – контроль органов законодательной (представительной) власти; – контроль органов исполнительной власти; – судебный контроль.
2.	Ситуация, при которой личная заинтересованность государственного или муниципального служащего влияет или может повлиять на надлежащее исполнение им должностных (служебных) обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью государственного или муниципального служащего и правами и законными интересами, граждан, организаций, общества или государства, способное привести к причинению вреда правам и законным интересам граждан, организаций, общества или государства.
3.	Согласно ч. 2 ст. 118 Конституции РФ судебная власть осуществляется посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства. Органами судебной системы, осуществляющими контроль, являются: – Конституционный Суд РФ (проверяет соответствие Конституции РФ, ФЗ, нормативных актов Президента РФ, палат ФС, Правительства, конституций (уставов), законов субъектов Федерации); – суды общей юрисдикции (правовая оценка действий и актов ОИВ, должностных лиц); – арбитражные суды.
4.	5 причин коррупционного поведения:

	– толерантность населения к проявлениям коррупции; – слабое правосознание граждан; – отсутствие опасения потерять полученное благо в будущем при проверке оснований его приобретения; – наличие у должностного лица выбора варианта поведения, когда он может решить поставленный перед ним вопрос как положительно, так и отрицательно; – психологическая неуверенность гражданина при разговоре с должностным лицом.
5.	Юридическая ответственность государственных служащих. В соответствии с п. 3 ст. 15 Федерального закона от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации» (ред. от 16.12.2019), «в случае исполнения гражданским служащим неправомерного поручения гражданский служащий и давший это поручение руководитель несут дисциплинарную, гражданско-правовую, административную или уголовную ответственность в соответствии с федеральными законами».

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: терминологией в сфере противодействия коррупции, навыками определения коррупции, её видовых проявлений и смежных явлений; навыками разграничения коррупционного поведения от поведенческих актов, сопряженных с коррупцией.

Практические задания:

1. Лицо, замещающее государственную или муниципальную должность в РФ, которому стало известно о возникновении у его подчиненного конфликта интересов, не принимает мер по урегулированию возникшего конфликта интересов. Сохраняет эту информацию тайне, планируя использовать ее для давления на подчиненного. Однако информация об этой ситуации становится общедоступной. Какие действия должны быть предприняты в отношении руководителя?

2. Муниципальный служащий заведомо предоставил неполные сведения о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера. Является ли это основанием для увольнения муниципального служащего?

3. Лицо, замещающее государственную или муниципальную должность в РФ, участвует на платной основе в управлении коммерческой организации и скрывает эту информацию и скрывает эту информацию. Какие действия должны быть приняты в отношении этого лица?

4. Муниципальному служащему, осуществляющему прием, была предложена «благодарность» за выполнение некоторой услуги в пользу посетителя. Размер благодарности составил 50 тыс. руб. Служащий отказался от предлагаемой «благодарности» и прекратил прием этого посетителя. Своему руководству служащий не сообщил о произошедшей ситуации, поскольку решил, что сумма «благодарности» не велика и «благодарность» не была получена. Может ли быть уволен служащий, не уведомивший свое руководство о произошедшем склонении к правонарушению?

5. Студентка Белова отметила, что соблюдение, исполнение и использование права относятся к формам реализации права. Студентка Попова – к видам (типам) реализации права, а студент Сидоренко сказал, что они относятся к видам правовых велений. Кто из студентов прав?

Ключи

1.	За сокрытие такой информации и использовании ее в своих интересах лицо,
----	---

	занимающее государственную или муниципальную должность, должно быть уволено в связи с утратой доверия.
2.	Да, является. Муниципальный служащий, не предоставивший достоверные или не полные сведения о своих доходах, расходах, имуществе и обязательствах имущественного характера, а также представления заведомо ложных сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера своих супруги (супруга) и несовершеннолетних детей может быть освобожден от замещаемой должности или уволен.
3.	Лицо, совершившее утаивание этой информации и осуществляющее управление коммерческой организацией на платной основе, должно быть уволено с утратой доверия с занимаемой государственной или муниципальной должности.
4.	Да, сотрудник может быть за это уволен, так как уведомление о таких фактах является его обязанностью.
5.	Права студентка Белова. Реализация права – это претворение юридических норм в жизнь. Чаще всего выделяют следующие формы реализации права: использование, исполнение, соблюдение, а также особую форму реализации права – применение права.

ОПК-4. Способен понимать принципы работы информационных технологий; использовать информацию, методы и программные средства ее сбора, обработки и анализа для информационно-аналитической поддержки принятия управленческих решений.

ОПК-4.1. Собирает и анализирует исходные данные, необходимые для расчета экономических, социальных и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: методики расчета основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовые акты РФ, регламентирующие различные аспекты деятельности предприятий и организаций; тенденции и закономерности развития экономических процессов на предприятии, основных факторов и условий, определяющих их эффективную реализацию.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Конституция РФ была принята... (выберите один вариант ответа)

- а) 12 декабря 1993 г.
- б) 31 октября 1990 г.
- в) 17 декабря 2001 г.
- г) 7 ноября 1917 г.

2. Конституция РФ закрепляет такую структуру государственной власти в России, как... (выберите один вариант ответа)

- а) государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
- б) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ
- в) федеральное управление; государственное управление субъектов РФ; местное самоуправление
- г) федеральное управление; местное самоуправление

3. Совет Федерации является... (выберите один вариант ответа)

- а) Нижней палатой российского парламента
- б) Названием Правительства РФ
- в) Верхней палатой российского парламента
- г) Органом управления СНГ

4. Составы преступлений против государственной службы перечислены в... (выберите один вариант ответа)

- а) гл. 39 ГК РФ
- б) гл. 2 Трудового Кодекса РФ
- в) гл. 2 Конституции РФ
- г) гл. 30 УК РФ

5. Высший исполнительный орган государственной власти субъекта федерации формирует... (выберите один вариант ответа)

- а) Министерство регионального развития РФ
- б) Высшее должностное лицо субъекта федерации
- в) Законодательный (представительный) орган субъекта РФ
- г) Региональные выборы

Ключи

1.	а
2.	в
3.	в
4.	г
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Установите соответствие полномочий органов государственной власти стадиям законодательного процесса

<i>Стадии законодательного процесса</i>	<i>Органы государственной власти РФ</i>
1. Первая стадия – внесение законопроекта – законодательная инициатива	а) Региональное Законодательное Собрание
2. Вторая стадия – рассмотрение законопроекта	б) Совет Федераций
3. Третья стадия – одобрение путем голосования	в) Федеральное Собрание РФ (Совет Федераций и Государственная Дума), Президент РФ, Правительство РФ, сенаторы РФ, депутаты ГД, Конституционный суд РФ, Верховный суд РФ
4. Четвертая стадия – подписание	г) Совет Государственной Думы направляет в соответствующий комитет палаты, который назначается ответственным по законопроекту
	д) Президент РФ

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
в	г	б	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: правильно выполнять расчет основных экономических, финансовых, социальных и других показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; рассчитывать изменения экономических, социальных и финансовых показателей деятельности предприятия; применять на практике методики и нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей; анализировать и оценивать факторы, влияющие на экономические, социальные и финансовые показатели.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какие компетенции входят в содержание полномочий органов исполнительной власти?
2. Что относится к цели и задачам муниципального управления?
3. Что относится к полномочиям главы муниципального образования?
4. Дайте определение понятию «основные функции государственного и муниципального управления».
5. Что представляют собой методы государственного управления? Назовите виды методов в зависимости от средств управляющего воздействия.

Ключи

1.	В содержание полномочий органов исполнительной власти входят: – исполнительно-распорядительная деятельность; – контрольно-надзорные функции; – действия юридического характера и принятие решений, вызывающих важные правовые последствия; – нормотворческая деятельность; – правоохранительная (юрисдикционная) деятельность.
2.	Цель муниципального управления – повысить уровень жизнеобеспечения населения муниципального образования. Для этого муниципальное управление решает следующие задачи: – создает социальную инфраструктуру; – стабилизирует экономику; – регулирует социально-экономические процессы; – развивает межрегиональные и внутрирегиональные связи; – поддерживает экологическую обстановку; – сохраняет единое экономическое пространство.
3.	Глава муниципального образования в пределах полномочий: 1) представляет муниципальное образование в отношениях с органами местного самоуправления других муниципальных образований, органами государственной власти, гражданами и организациями, без доверенности действует от имени муниципального образования; 2) подписывает и обнародует в порядке, установленном уставом муниципального образования, нормативные правовые акты, принятые представительным органом муниципального образования;

	3) издает в пределах своих полномочий правовые акты; 4) вправе требовать созыва внеочередного заседания представительного органа муниципального образования.
4.	Основные функции государственного и муниципального управления – это установленные законом и подзаконными актами цели и задачи деятельности государственных и муниципальных органов и должностных лиц, которые отражаются в составе и содержании полномочий, предоставляемых конкретному государственному или муниципальному органу, должностному лицу для реализации публичного управления на соответствующей территории.
5.	Методы государственного управления – это приемы, средства, способы воздействия государства на общественную жизнедеятельность людей. В зависимости от средств управляющего воздействия различаются методы: административно-правовые, организационные, политические, экономические, социальные, информационные, идеологические и социально-психологические.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками работы с нормативными документами, необходимыми для расчета экономических, социальных и финансовых показателей; методами и методиками расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности предприятия с учетом действующей нормативно-правовой базы; методами анализа результатов расчетов.

Практические задания:

1. Гражданка Иванова Н. направила в Государственную Думу проект Федерального закона «О петициях граждан РФ». Какое решение должно быть принято Советом Государственной думы?

2. Глава республики Чувашия своим указом запретил направлять призывников – жителей республики для ликвидации вооружённых конфликтов вне территории данного субъекта Российской Федерации. Не нарушает ли данный указ Конституцию России?

3. Председатель Государственной Думы Российской Федерации направил для опубликования в «Российскую газету» Федеральный закон (по которому Федеральное Собрание преодолело вето Президента РФ). Правомерны ли эти действия?

4. Инициативная группа граждан Российской Федерации приняла решение о проведение съезда по созданию новой политической партии, которая будет действовать в Сибири и Дальнем Востоке под наименованием «Либерально-демократическая партия Сибири и Дальнего Востока России». Правомерны ли действия инициативной группы?

5. Дума Чукотского автономного округа приняла решение об установлении своего государственного языка и о его употреблении наряду с государственным языком Российской Федерации в органах государственной власти, органах местного самоуправления, учреждениях и организациях Чукотского автономного округа. Оцените решение депутатов Думы Чукотского автономного округа на предмет соответствия действующему законодательству РФ.

Ключи

1.	Право законодательной инициативы принадлежит Президенту Российской Федерации, Совету Федерации, сенаторам Российской Федерации, депутатам Государственной Думы, Правительству Российской Федерации, законодательным органам субъектов Российской Федерации. Право законодательной инициативы принадлежит также Конституционному Суду Российской Федерации и Верховному
----	--

	Суду Российской Федерации по вопросам их ведения.
2.	Данный указ нарушает Конституцию России, поскольку согласно ст. 71, вопросы обороны и безопасности РФ находятся в ведении Российской Федерации, т.е. федеральной власти, а не власти субъекта федерации. Президент Российской Федерации является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами РФ.
3.	Согласно статье 107 Конституции Российской Федерации, если Президент возвращает закон об утверждении чего-либо на доработку, и если две трети от общего числа членов отдельной палаты (Государственной Думы или Совета Федерации) еще раз голосуют за принятие закона, то этот закон считается принятым. Следовательно, если Федеральное Собрание преодолело вето Президента и приняло федеральный закон, то также есть основания направить этот закон на опубликование в «Российскую газету».
4.	Согласно ст. 30 Конституции РФ в ее взаимодействии со ст. 1, 13, 15 (ч. 4), 17 и 32, а также ст. 11 Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод следует, что в РФ свобода объединений в политические партии является неотъемлемой частью свободы объединений и свобода создавать политические партии и участвовать в них гарантируется. Только политическая партия обладает правом выдвигать списки кандидатов в депутаты и на иные выборные должности в органах государственной власти.
5.	В соответствии со ст.68 Конституции РФ, государственным языком РФ на всей ее территории является русский язык. Республики вправе устанавливать свои государственные языки. В органах государственной власти, органах местного самоуправления, государственных учреждениях республик они употребляются наряду с государственным языком Российской Федерации. Автономные образования образованы, как и республики, по национальному принципу и имеют в наименовании субъекта РФ наименование титульной национальности. В отличие от республик автономные образования не имеют своих конституций (только уставы), своего гражданства, государственного языка.

ОПК-4.4. Выбирает современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, процедуры и программные средства обработки экономической информации, интегрированные информационные технологии управления, инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ»... (выберите один вариант ответа)

- а) принят в 1995 г., новая редакция – в 2003 г.
- б) принят в 1997 г., новая редакция – в 2003 г.
- в) принят в 1995 г., новая редакция – в 2005 г.
- г) принят в 1993 г., новая редакция – в 2003 г.

2. Основным правовым документом, определяющим функционирование местного самоуправления, является... (выберите один вариант ответа)

- а) устав муниципального образования
- б) конституция/устав субъекта федерации
- в) Конституция РФ
- г) федеральные законы

3. Конституция РФ... (выберите один вариант ответа)

- а) признает и гарантирует местное самоуправление
- б) ограничивает местное самоуправление
- в) вмешивается в местное самоуправление
- г) не регулирует местное самоуправление

4. Население унитарного государства должно быть... (выберите один вариант ответа)

- а) мононациональным
- б) двунациональным
- в) многонациональным
- г) как мононациональным, так и многонациональным

5. Политический режим – это... (выберите один вариант ответа)

- а) методы осуществления политической власти
- б) инструмент политической власти
- в) взаимоотношения власти и права
- г) структура государства

Ключи

1.	б
2.	а
3.	а
4.	г
5.	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Установите последовательность стадий законодательного процесса в РФ:

- а) законодательная инициатива
- б) обнародование
- в) рассмотрение и одобрение Советом Федерации РФ
- г) подписание Президентом РФ
- д) внесение законопроекта в Государственную Думу РФ, рассмотрение и одобрение

Ключ

адвгб

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: выбирать и применять современные информационные технологии и программные средства сбора, обработки и анализа информации для решения задач поддержки принятия управленческих решений.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какие выделяют основные теории возникновения государства?
2. Определите содержание и проявление форм государственного правления.
3. Высшее проявление и продолжение политической воли и власти народа – это ...
4. Что представляет собой государственное управление как система?
5. Приведите варианты территориальной организации сельского поселения.

Ключи

1.	Теологическая (религиозная, божественная); патриархальная (отеческая); договорная (естественно-правовая); органическая; насилия (внутреннего и внешнего); психологическая; классовая и др.
2.	Форма государства как совокупность его внешних признаков представляет собой организацию государственной власти в стране, которая выражается: – в форме правления – особый порядок образования и организации высших органов государственной власти и управления, распределение компетенции между ними (монархия и республика); – в форме государственного устройства – способ территориального устройства, определенный порядок взаимоотношений центральной, региональной и местной властей (унитарное, федерация, конфедерация); – в виде политического режима – методы и приемы осуществления государственной (политической) власти (демократический и антидемократический).
3.	Государственная власть.
4.	Государственное управление может быть представлено в виде системы, включающей институты и процессы государственного управления, социальная функция которых заключается в организации и осуществлении регулятивной деятельности государства и проведении государственной политики, а также обеспечении влияния общества на государство как субъекта управления.
5.	Градостроительный кодекс РФ в зависимости от численности населения подразделяет сельские поселения на: 1) крупные сельские поселения (численностью населения свыше 5 тыс. человек); 2) большие сельские поселения (численность населения от 1 до 5 тыс. человек); 3) средние сельские поселения (численность населения от 200 человек до 1 тыс. человек); 4) малые сельские поселения (численность населения менее 200 человек).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами поиска и обработки информации с применением современных информационных технологий; программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

Практические задания:

1. В Федеральный закон было внесено дополнение, устанавливающее запрет проведения гражданами предвыборной агитации против всех кандидатов за счет собственных денежных средств. Можно ли признать данную норму конституционной?
2. За принятие новой редакции федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации» в Государственной Думе проголосовали 284 депутата, а в Совете Федерации 97 членов. Может ли данный федеральный закон быть принят?

3. Губернатор Нижегородской области принял указ о переименовании области и внесении соответствующего изменения в Устав области. В каком нормативно-правовом акте предусмотрен порядок для переименования субъекта РФ, и из каких действий он состоит?

4. В результате загрязнения вод реки Уфа сточными водами местного химкомбината причинен вред здоровью более одной тысячи жителей на общую сумму около 450 млн. руб. Каким образом взыскать эту сумму с причинителя вреда и распределить ее между потерпевшими гражданами?

5. Государственная Дума Российской Федерации приняла федеральный закон, одобренный Советом Федерации федерального собрания Российской Федерации. Президент Российской Федерации не согласен только с одной статьей. Каковы варианты дальнейших событий?

Ключи

1.	Согласно Конституции Российской Федерации, граждане имеют право свободно выражать свое мнение и участвовать в управлении делами государства. Предвыборная агитация является одним из способов выражения мнения и участия в политической жизни страны. В данном случае, внесение запрета на проведение предвыборной агитации против всех кандидатов за счет собственных денежных средств может быть рассмотрено с точки зрения ограничения свободы слова и выражения мнения. Для определения конституционности данной нормы необходимо обратиться к Конституционному Суду Российской Федерации.
2.	Данный федеральный закон может быть принят, так как для его принятия требуется большинство голосов от общего числа депутатов и членов Совета Федерации, присутствующих на голосовании. Количество голосов в данном случае является достаточным для принятия закона.
3.	Переименование субъекта РФ предусмотрено Федеральным законом «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» и состоит из нескольких этапов, включая принятие решения о переименовании, подготовку и принятие законопроекта о переименовании, согласование с федеральными органами исполнительной власти, принятие закона о переименовании и внесение изменений в устав субъекта РФ.
4.	Для взыскания ущерба необходимо подать в суд исковое заявление на компенсацию ущерба, произведенного причинителем вреда – химическим комбинатом. Сумма ущерба будет определена на основе материального и морального ущерба жителей, пострадавших от загрязнения реки Уфа. Распределение компенсации между потерпевшими гражданами будет производиться на основе оценки нанесенного вреда каждому из них.
5.	В данном случае существуют несколько вариантов дальнейших событий. Во-первых, Президент РФ может обратиться к Конституционному суду с запросом об оценке конституционности принятой статьи. В случае, если Конституционный суд признает эту статью неконституционной, она может быть исключена из закона. Во-вторых, Президент РФ может внести свои замечания и предложения по данной статье и отправить закон на повторное рассмотрение в Государственную Думу и Совет Федерации. В-третьих, Президент РФ может воспользоваться своим правом на вето и не подписывать закон, что приведет к его возвращению в Государственную Думу и Совет Федерации для дальнейшего обсуждения и принятия окончательного решения.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Конституция РФ и понятие о государственном управлении.
2. Формы государственного правления, их разновидности и специфика.
3. Формы территориального устройства, их разновидности и специфика.
4. Формы политического режима, их разновидности и специфика.
5. Модели хозяйствования, их разновидности, специфика, преимущества и недостатки.
6. Теории государства как субъекта управления.
7. Понятие системы государственного управления и его функции.
8. Взаимосвязь государственного, регионального и муниципального управления.
9. Современные принципы формирования системы государственного управления.
10. Структура системы государственного управления.
11. Органы государственного управления по «вертикали» и «горизонтали». Три ветви государственной власти.
12. Структура системы управления РФ: государственный и муниципальный уровни.
13. Система органов федерального управления РФ.
14. Система органов регионального управления РФ.
15. Порядок распределения полномочий между федеральным и региональным уровнями управления РФ.
16. Федеральное управление регионами. Проблема регионального взаимодействия и интеграции.
17. Понятие муниципального управления (местного самоуправления). Функции системы муниципального управления (местного самоуправления).
18. Теории муниципального управления.
19. Демократия в государственном управлении. Формы выборов.
20. Основные принципы муниципального управления (местного самоуправления), закрепленные Европейской хартией местного самоуправления.
21. Особенности систем муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки.
22. Основные модели организации муниципального управления (местного самоуправления). Их преимущества и недостатки.
23. История становления и развития местного самоуправления в России.
24. Понятие местного самоуправления в РФ. Формы участия населения в местном самоуправлении.
25. Виды муниципальных образований в РФ.
26. Система органов местного самоуправления.
27. Задачи местного самоуправления в РФ.
28. Современные проблемы и тенденции развития местного самоуправления в РФ.
29. Общая характеристика бюджетной системы РФ.
30. Порядок формирования федерального бюджета РФ.
31. Порядок расходования средств федерального бюджета РФ.
32. Внебюджетные фонды РФ.
33. Государственные и муниципальные доходы, их классификация.
34. Налоговая система РФ.
35. История развития налоговой системы России.

36. Собственность в системе государственного и муниципального управления.
37. Государственные и муниципальные расходы, их классификация.
38. Характеристика функции прогнозирования в системе государственного и муниципального образования.
39. Характеристика функции программирования в системе государственного и муниципального образования.
40. Характеристика функции планирования в системе государственного и муниципального образования.
41. Характеристика функции организации в системе государственного и муниципального образования.
42. Характеристика функции мотивации персонала в системе государственного и муниципального образования.
43. Характеристика функции контроля в системе государственного и муниципального образования.
44. Взаимосвязь функций государственного и муниципального управления.
45. Функции государства. Общественные расходы.
46. Формы, методы и инструменты государственного управления в социально-экономической сфере.
47. Виды и направления государственной экономической политики.
48. Государственное регулирование рынков в РФ.
49. Государственные и муниципальные унитарные предприятия.
50. Государственный заказ.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.

