

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.08.2025 10:00:50
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«__30__» _____06_____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)»
для направления подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) Экономика предприятий АПК

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент _____ С..Л. Катеринец

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **М.Н. Шевченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Аграрная экономика (продвинутый уровень) комплексная дисциплина, изучающая равномерное использование ограниченного количества ресурсов в производстве, реализации, изменении и потреблении продовольствия.

Предметом дисциплины является исследование всех производственных отношений, которые наблюдаются в аграрном секторе, исследование механизма взаимодействия законов экономики и форм их проявления с учетом всей специфики данной отрасли.

Целью изучения дисциплины является формирование знаний о теоретических и прикладных основах функционирования аграрной экономики, особенностях механизмов ее функционирования и тенденций развития в народном хозяйстве.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- углубленное изучение теоретических основ аграрной экономики (экономики аграрного сектора);
- изучение современных методик изучения деятельности предприятий в аграрном секторе;
- изучение современных тенденций экономического и институционального развития аграрного сектора экономики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.07) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Микроэкономика (продвинутый уровень)»; «Экономика фирмы».

Дисциплина читается во 2 семестре, поэтому предшествует дисциплине «Стратегическое планирование», «Современные проблемы экономической науки и аграрного производства».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1- Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач	Знать: - природу и сущность экономических явлений и процессов в аграрной экономике; -закономерности функционирования современной аграрной экономики Уметь: -устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной аграрной экономикой; -объяснять реалии аграрной экономики Владеть: -навыками самостоятельной исследовательской работы в сфере аграрной экономики; -методикой и методологией проведения научных исследований в сфере аграрной экономики
		ОПК-1.2- Применяет аналитический инструментарий фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач	Знать: -сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов аграрной экономики - специфику современного этапа развития аграрной экономики Уметь: - анализировать варианты принимаемых решений на уровне аграрного предприятия; - ставить задачи в области методологии аграрной экономики Владеть: -навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в аграрной экономике -современными информационными технологиями проведения научных исследований в области аграрной экономики

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен осуществлять управление бизнес-анализом	ПК-2.1 Осуществляет обоснование подходов и методов, используемых в бизнес-анализе	Знать: сущность методов математико-статистического анализа и прогнозирования экономической динамики Уметь: решать задачи на основе сформулированных моделей аналитическими методами Владеть: методами решения оптимизационных задач, в том числе задач линейного программирования, балансовых и эконометрических задач, а также задач математико-статистического анализа экономических процессов в аграрной экономике

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		2 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2,5/90	2,5/90	2,5/90
Аудиторная работа:	30	30	10
Лекции	12	12	6
Практические занятия	18	18	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	60	60	80
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины».					
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК.		2	2		10
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		2	2		10
Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».					
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		2	4		8
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		2	4		8
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		2	2		8
Тема 6. Затраты производства, себестоимость продукции, прибыль		2	2		8
Тема 7. Теоретические основы развития, внедрения инвестиций и инноваций в сельскохозяйственном производстве.		-	2		8
Всего		12	18		60
заочная форма обучения					
Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины».					
Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК.		2	2		10
Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.		2	2		10
Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».					
Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.		2	-		12
Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.		-	-		12
Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.		-	-		12
Тема 6. Затраты производства, себестоимость продукции, прибыль		-	-		12
Тема 7. Теоретические основы развития, внедрения инвестиций и инноваций в сельскохозяйственном производстве.		-	-		12
Всего		6	4		80

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины».

Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК.

Аграрная экономика как элемент системы АПК. Сельское хозяйство - центральное звено аграрной экономики. Особенности развития АПК и его влияние на процесс воспроизводства.

Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.

Земля как главный ресурс аграрной сферы. Особенности земли как ресурса. Земельные фонды и их структура. Система показателей землеобеспеченности и эффективности использования земель. Земельный кадастр. Экономическая оценка земель. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.

Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».

Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.

Понятие трудовых ресурсов. «Рабочая сила» и трудовой потенциал. Количественная оценка трудовых ресурсов и производительность труда. Оплата труда. Пути повышения производительности труда.

Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.

Сущность и классификация основных фондов. Виды стоимостной оценки основных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.

Состав и структура оборотных средств предприятия. Источники формирования оборотных средств. Первоначальная оценка запасов и оценка их выбытия. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения эффективности использования оборотных фондов на предприятиях АПК.

Тема 6. Затраты производства, себестоимость продукции, прибыль.

Понятие затрат сельскохозяйственного производства. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции. Прибыль.

Тема 7. Теоретические основы развития, внедрения инвестиций и инноваций в сельскохозяйственном производстве.

Понятие и виды инвестиций в аграрный сектор экономики. Капитальные вложения. Источники и направления инвестиций и капитальных вложений на предприятиях сельскохозяйственного производства. Экономическая эффективность инвестиций и капитальных вложений. Современный уровень и тенденции инвестирования АПК. Факторы и пути повышения экономической эффективности инвестиций в АПК.

Понятие инноваций и инновационной деятельности. Экономическая сущность инноваций. Классификация инноваций в сельском хозяйстве. Инновационный процесс. Особенности инновационного процесса в агропромышленном комплексе. Этапы развития инновационных процессов в АПК.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины».		
1.	Тема лекционного занятия 1. Аграрная экономика как подсистема АПК.	2	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	2	2
	Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».		
3.	Тема лекционного занятия 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	2	2
4.	Тема лекционного занятия 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	2	-
5.	Тема лекционного занятия 5.оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	2	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Затраты производства, себестоимость продукции, прибыль	2	-
7	Тема лекционного занятия 7. Теоретические основы развития, внедрения инвестиций и инноваций в сельскохозяйственном производстве.	-	-
Всего		12	6

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины».		
1.	Тема практического занятия 1. Аграрная экономика как подсистема АПК.	2	2
2.	Тема практического занятия 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	2	2
	Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».		
3.	Тема практического занятия 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	4	-
4.	Тема практического занятия 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	4	-
5.	Тема практического занятия 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях	2	-
6.	Тема практического занятия 6. Затраты производства, себестоимость продукции, прибыль	2	-
7.	Тема практического занятия 7. Теоретические основы развития, внедрения инвестиций и инноваций в сельскохозяйственном	2	-
Всего		18	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины»				
1.	Тема 1. Аграрная экономика как подсистема АПК	Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии: монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	10
2.	Тема 2. Земельные ресурсы и эффективность их использования.	Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики: учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Аграрная экономика России: теория, история, практика: монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст: электронный //	10	10

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
	Раздел 2 «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».			
3.	Тема 3. Трудовые ресурсы и производительность труда.	Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии: монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	12
4.	Тема 4. Основные фонды АПК и эффективность их использования.	Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики: учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Аграрная экономика России: теория, история, практика: монография / под редакцией	8	12

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
5.	Тема 5. Оборотные средства и эффективность их использования на предприятиях сельскохозяйственного производства.	Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики: учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Аграрная экономика России: теория, история, практика: монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	12
6.	Тема 6. Затраты производства, себестоимость продукции, прибыль	Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в	8	12

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объем, ч	
		многообразии: монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
7.	Тема 7. Теоретические основы развития, внедрения инвестиций и инноваций в сельскохозяйственном производстве.	Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии: монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	12
Всего			60	80

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Основные фонды АПК и эффективность их использования	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Трудовые ресурсы и производительность труда	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Ганина, Н. А. Экономика предприятия (организации): учебное пособие / Н. А. Ганина. — Иркутск: Иркутский ГАУ, 2013. — 238 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143190 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Минаков, И. А. Актуальные проблемы аграрной экономики: учебное пособие / И. А. Минаков, А. В. Бекетов, В. А. Кувшинов. — Воронеж: Мичуринский ГАУ, 2021. — 139 с. — ISBN 978-5-94664-357-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/202052 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов экономического факультета направления подготовки 38.04.01 «Экономика» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 23 с.	Электронный ресурс
4.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.04.01 «Экономика» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 25 с.	Электронный ресурс
5.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.04.01 «Экономика» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 58 с.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Усенко, Л. Н. Аграрная экономика: единство в многообразии: монография / Л. Н. Усенко. — 2-е изд. — Москва: ФЛИНТА, 2015. — 186 с. — ISBN 978-5-9765-2604-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/73033 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Аграрная экономика России: теория, история, практика: монография / под редакцией Б. А. Воронина, О. А. Рущицкой. — Екатеринбург: УрГАУ, 2020. — 300 с. — ISBN 978-5-87203-441-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155045 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов экономического факультета направления подготовки 38.04.01 «Экономика» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 23 с.
2.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для подготовки к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.04.01 «Экономика» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 25 с.
3.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Аграрная экономика (продвинутый уровень)» для студентов факультета экономики и управления АПК направления подготовки 38.04.01 «Экономика» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 58 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека «e-Library». [Электронный ресурс]. URL: https://elibrary.ru/ (дата обращения: 20.04.2023).
2.	Электронно-библиотечная система «Лань». [Электронный ресурс]. Режим доступа: h https://e.lanbook.com (дата обращения: 04.04.2023).
3.	Министерство сельского хозяйства РФ. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.mcx.ru/ (дата обращения: 04.04.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-105 – аудитория для проведения практических и семинарских занятий, учебной практики, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол-парт. – 12 шт., стул учен. – 26 шт., трибуна мал. – 1 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Микроэкономика (продвинутый уровень)»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Экономика фирмы»	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано
«Стратегическое планирование»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано
«Современные проблемы экономической науки и аграрного производства»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

Приложение 3

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) «Аграрная экономика (продвинутый уровень)»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика предприятий АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1- Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: - природу и сущность экономических явлений и процессов в аграрной экономике; -закономерности функционирования современной аграрной экономики.	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: -устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной аграрной экономикой; -объяснять реалии аграрной экономики.	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: -навыками самостоятельной исследовательско й работы в сфере аграрной экономике; -методикой и методологией проведения научных исследований в сфере аграрной экономики.	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционировани я, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».	Практические задания	Экзамен
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментально й экономической науки при решении практических и (или) исследовательск их задач	ОПК-1.2- Применяет аналитический инструментари й фундаменталь ной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательск их задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: -сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов аграрной экономики; - специфику современного этапа развития аграрной экономики.	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционировани я, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: - анализировать	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины».	Тесты открытого типа (вопросы для	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				варианты принимаемых решений на уровне аграрного предприятия; - ставить задачи в области методологии аграрной экономики.	Раздел 2. «Эффективность функционировани я, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».	опроса)	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: -навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в аграрной экономике; -современными информационным и технологиями проведения научных исследований в области аграрной экономики.	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционировани я, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-2	Способен осуществлять управление бизнес-анализом	ПК-2.1. Осуществляет обоснование подходов и методов, используемых в бизнес-анализе	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность методов математико-статистического анализа и прогнозирования экономической динамики	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать задачи на основе сформулированных моделей аналитическими методами	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами решения оптимизационных задач, в том числе задач линейного программирования, балансовых и	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				эконометрических задач, а также задач математико-статистического анализа экономических процессов в аграрной экономике	я, основные направления и проблемы развития аграрного сектора».		

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.1. Обладает знаниями фундаментальной экономической науки (на продвинутом уровне) для успешного выполнения прикладных и (или) исследовательских задач

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: - природу и сущность экономических явлений и процессов в аграрной экономике;

-закономерности функционирования современной аграрной экономики.

Тестовые задания закрытого типа

- 1. Главное направление инвестиций в растениеводстве:** (выберите один вариант ответа)
 - а) обновление техники по обработке земли
 - б) повышение плодородия почвы
 - в) полевые дороги
 - г) хранилища продукции растениеводства
 - д) средства защиты растений
- 2. Назовите показатель производительности труда в животноводстве...**(выберите один вариант ответа)
 - а) производство продукции в единицу времени
 - б) затраты труда на обслуживание 1 головы скота
 - в) затраты труда на производство 1 ц продукции
 - г) получено прибыли на 1 работника
 - д) себестоимость продукции
- 3. Единство естественного и искусственного плодородия отражает плодородие:** (выберите один вариант ответа)
 - а) естественное
 - б) экономическое
 - в) дифференцированное
 - г) искусственное
 - д) природное
- 4. Отношение стоимости валовой продукции к среднегодовой стоимости основных средств отражает:** (выберите один вариант ответа)
 - а) фондоотдачу;

- б) фондооснащенность;
- в) фондоемкость;
- г) фондовооруженность.
- д) рентабельность основных фондов.

5. Использование результатов научных исследований в производстве и других сферах деятельности общества называется: (выберите один вариант ответа)

- а) инновации;
- б) предпринимательство;
- в) инвестиции;
- г) бизнес.
- д) акционирование.

Ключи

1.	б
2.	в
3.	б
4.	а
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. Концентрация сельскохозяйственного производства	а) совокупность сочетающихся специализированных линий и гибридов птицы, полученных по определенным схемам скрещиваний
2. Рентинг	б) применение новых или значительно усовершенствованных способов производства, технологий, форм организации производства и управления производством
3. Пашня	в) краткосрочная аренда основных средств на период до 1 года
4. Кросс птицы	г) тонкорунные и полутонкорунные породы овец
5. Процессная инновация	д) сосредоточение средств производства и рабочей силы на крупных предприятиях
	е) сельскохозяйственные угодья, систематически обрабатываемые и используемые под посевы сельскохозяйственных культур

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
д	в	е	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - устанавливать взаимосвязи между идеями прошлого и современной экономической наукой;

-объяснять реалии экономической жизни.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Под производительностью труда как экономической категорией принято понимать...
2. Виды себестоимости продукции, в зависимости от объема включаемых в расчет затрат различают...
3. Основные направления капитальных вложений в сельском хозяйстве:
4. Данные земельного кадастра – это...
5. Амортизация – это

Ключи

1.	Эффективность (плодотворность) трудовых затрат, способность конкретного труда создавать за единицу времени определенное количество материальных благ.
2.	Технологическая (цеховая) себестоимость включает прямые затраты труда, материалов и основных средств, обусловленные технологией производства продукции, а также общепроизводственные затраты. Производственная (фабрично-заводская) себестоимость помимо технологической включает общехозяйственные расходы (затраты на организацию и управление предприятием), то есть все затраты, связанные с процессом производства. Полная (коммерческая) себестоимость отражает затраты как на производство, так и на реализацию продукции.
3.	Строительство объектов производственного и непроизводственного назначения; приобретение техники (сельскохозяйственных машин, тракторов), оборудования и транспортных средств; закладка многолетних насаждений и их выращивание до эксплуатационного (плодоносящего) возраста; формирование основного стада продуктивного и рабочего скота; мероприятия по улучшению земель (без создания сооружений).
4.	Совокупность сведений и документов о месте расположения и правовом режиме земельных участков, их оценке, классификации земель, количественной и качественной характеристиках, распределении среди владельцев земли и землепользователей, подготовленные в соответствии с законодательством.
5.	Процесс постепенного перенесения стоимости основных фондов по мере их износа на производимую продукцию, накопление денежных средств для воспроизводства потребленных фондов.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - навыками самостоятельной исследовательской работы в сфере аграрной экономики;

- методикой и методологией проведения научных исследований в сфере аграрной экономики.

Практические задания:

Задача 1.

Необходимо определить плановый объем работ в условных эталонных гектарах при вспашке конкретного поля площадью 500 га трактором К-701. Сменная норма выработки для данного поля согласно справочнику и данным паспортизации составляет 14,6 га.

Коэффициент перевода трактора К -701 в условные тракторы 2,7. Смена составляет 7 часов.

Задача 2.

За отчетный год прибыль по сельхозпредприятию составила 700 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств – 400 млн. руб., а основных производственных – 880 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий – 2200 га. Определить: норму прибыли, уровень рентабельности оборотных средств и оснащенность оборотными средствами на 100 га.

Задача 3.

Определить сколько должна составить годовая процентная ставка на капитал, чтобы собственник земельного участка реализовал его за 640 млн. руб. При этом годовая прибыль от эксплуатации участка составляет 128 млн. руб.

Задача 4.

Необходимо определить плановую численность тракторов типа МТЗ для с/х предприятия, имеющего 3500 га пашни. Оптимальная нагрузка пашни в имеющихся условиях составляет 120 га, а в структуре тракторного парка доля тракторов МТЗ должна составлять 30-35%. Коэффициент перевода в усл. эт. тракторы данной марки составляет 0,7.

Задача 5.

На 1 корову средней массой 500 кг в хозяйстве можно выделить в год 3300 корм. ед. Норматив поддерживающего корма на 100 кг ее живой массы равен 1 корм. ед. в день. Норма расхода кормов на 100 кг молока составляет 0,5 корм. ед. Требуется определить возможный уровень продуктивности коровы.

Ключи

1.	1. $500:14,6=34,2$ – число нормо-смен 2. $2,7*7=18,9$ эт. га – сменная эталонная выработка 3. $V_{\text{работ}}=34,2*18,9=646,4$ усл. эт. га. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $V_{\text{работ}}=646,4$ усл. эт. га.
2.	$Н_{\text{Прибыли}} = \text{Пр} / (\text{Ос} + \text{ОбС}) * 100\%$; $Н_{\text{Пр}} = 700 / (400 + 880) * 100\% = 54,68\%$; $RO_{\text{ОбС}} = \text{Пр} / \text{ОбС} * 100\%$; $RO_{\text{ОбС}} = 700 / 400 * 100\% = 175\%$; Оснащенность $ОбС = 400 / 2200 * 100 = 18,2$ млн. р. на 100 га <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $Н_{\text{Прибыли}} = 54,68\%$;

	RO6C=175%; Оснащенность O6C=18,2 млн. р. на 100 га
3.	$640=128: i * 100\%$; $i = 128:640 * 100\% = 20\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Годовая процентная ставка на капитал 20%
4.	1. $3500:120=29,2$ – общая потребность в условных тракторах для предприятия 2. $29,2*0,3=8,8$ – количество условных тракторов МТЗ 3. $8,8:0,7=13$ – физических тракторов <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $8,8:0,7=13$ – физических тракторов
5.	1. Необх-мое кол-во кормов в год для поддержания жизни коров $=500*1*365 / 100 = 1800$ корм. ед. 2. УПр-сти возм $= (3300-1800) / 0,5 = 3000$ кг молока <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 3000 кг молока

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-1.2. Применяет аналитический инструментарий фундаментальной экономической науки для постановки и решения прикладных и (или) исследовательских задач
Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: - сущность и диалектику взаимосвязи законов и принципов аграрной экономики;
- специфику современного этапа развития аграрной экономики.

Тестовые задания закрытого типа

- 1. Какой общий для всех наук метод использует аграрная экономика:** (выберите один вариант ответа)
- а) статистический
 - б) математический
 - в) диалектический
 - г) экономического анализа

д) расчетно-конструктивный

2. Отношение произведенной продукции к площади сельхозугодий характеризует уровень производства: (выберите один вариант ответа)

- а) мяса птицы
- б) мяса свиней
- в) мяса КРС
- г) яиц
- д) мёда

3. Сумма денежных средств, полученных работником за результаты своего труда без учета изменения потребительских цен, называется заработной платой: (выберите один вариант ответа)

- а) бухгалтерская
- б) нормальная
- в) экономическая
- г) явная
- д) реальная

4. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к стоимости валовой продукции отражает: (выберите один вариант ответа)

- а) фондоотдачу
- б) фондооснащенность
- в) фондоемкость
- г) фондовооруженность
- д) рентабельность основных фондов

5. Создаваемые (осваиваемые) новые или усовершенствованные технологии, виды продукции или услуг называются... (выберите один вариант ответа)

- а) инновациями
- б) секретами фирмы
- в) вложениями в нематериальные активы
- г) вложениями
- д) модернизация

Ключи

1.	г
2.	в
3.	д
4.	в
5.	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: - анализировать варианты принимаемых решений на уровне аграрного предприятия;
- ставить задачи в области методологии аграрной экономики.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Натуральные показатели эффективности использования земли:

2. Концентрация производства – это...
3. Моральный износ основных средств – это
4. Раскройте сущность понятия «незавершенное производство».
5. Инновационный процесс – это...

Ключи

1.	Урожайность сельскохозяйственных культур; производство основных видов продукции растениеводства (зерна, сахарной свеклы, картофеля и др.) в расчете на 100 га пашни (ц); производство молока, мяса крупного рогатого скота и овец в живой массе, шерсти в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий (ц); производство мяса свиней в живой массе на 100 га пашни (ц); производство мяса птицы (ц) и яиц (тыс. шт.) в расчете на 100 га посевов зерновых культур.
2.	Процесс его укрупнения, т.е. сосредоточения орудий производства, рабочей силы и выпуска продукции на все более крупных предприятиях.
3.	Процесс их обесценивания в результате технического прогресса, когда физически вполне пригодные средства становятся экономически невыгодно использовать.
4.	Предметы труда, которые вступили в процесс производства, но не окончили его. Они включают: в земледелии – затраты под урожай будущих лет (подготовка почвы, посевы озимых культур); в животноводстве – затраты на незаконченную инкубацию яиц, зарыбление прудов, стоимость переходного запаса меда в ульях; в промышленном производстве – полуфабрикаты собственного изготовления.
5.	Последовательная цепь событий, в ходе которых новшество «вызревает» от идеи до конкретного продукта, технологии или услуги и их практического распространения. Данный процесс не заканчивается тем, что обычно называют «внедрением», а продолжается после него; по мере распространения любое нововведение продолжает совершенствоваться (вплоть до принятия решения о снятии с производства).

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: - навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в аграрной экономике;
- современными информационными технологиями проведения научных исследований в области аграрной экономики.

Практические задания:

Задача 1.

В сельскохозяйственном предприятии площадь пашни составляет 2000 га, площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 га, среднегодовая численность работников 180 человек. В отчетном году было произведено 21600 ц зерна, 15000 ц молока, 1440 ц прироста свиней. Определить уровень распаханности сельскохозяйственных угодий, уровень производства вышеуказанных видов сельскохозяйственной продукции на 100 га физической земельной площади и трудообеспеченность.

Задача 2.

Приобретен объект амортизируемой стоимостью 50 млн. руб. со сроком полезного использования 4 года. Рассчитать годовые суммы амортизационных отчислений, начисленные методом суммы чисел лет.

Задача 3.

Необходимо определить плановую численность тракторов типа МТЗ для с/х предприятия, имеющего 3500 га пашни. Оптимальная нагрузка пашни в имеющихся условиях составляет 120 га, а в структуре тракторного парка доля тракторов МТЗ должна составлять 30-35%. Коэффициент перевода в усл. эт. тракторы данной марки составляет 0,7.

Задача 4.

Определить производительность труда на предприятии по стоимости валовой продукции и валового дохода на единицу затраченного времени и на одного среднегодового работника. Стоимость валовой продукции 3500 млн. руб., валовой доход составил 2400 млн. руб. Всего отработано за год 740 тыс. чел.-час. Число среднегодовых работников – 280 чел. Рассчитайте трудоемкость по валовой продукции.

Задача 5.

Прибыль от использования земельного участка площадью 40 га составила в отчетном году 1800 млн. руб. Определить цену 1 га земли, если годовая процентная ставка на капитал составила 10%.

Ключи

1.	$U_p = S_{\pi} / S_{сху} \times 100\% = 2000 / 3000 \times 100\% = 66,7\%$ $U_{\text{зерна}} = BC / S_{\pi} \times 100\text{га} = 21600 / 2000 \times 100\text{га} = 1080 \text{ ц}$ $U_{\text{молока}} = BH / S_{сху} \times 100\text{га} = 15000 / 3000 \times 100\text{га} = 500 \text{ ц}$ $U_{\text{прироста свиней}} = ВП / S_{\pi} \times 100\text{га} = 1440 / 2000 \times 100\text{га} = 72 \text{ ц}$ $\text{Трудооб-ность} = K_p / S_{сху} \times 100\text{га} = 180 / 3000 \times 100\text{га} = 6 \text{ чел.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $U_p = 66,7\%$ $U_{\text{зерна}} = 1080 \text{ ц}$ $U_{\text{молока}} = 500 \text{ ц}$ $U_{\text{прироста свиней}} = 72 \text{ ц}$ $\text{Трудооб-ность} = 6 \text{ чел.}$
2.	$A_{2i} = A_{6i} \times \frac{T_{nt}}{\sum T_{nt}},$ где A_{2i} – годовая сумма амортизационных отчислений по i-му объекту, руб; A_{6i} – амортизируемая стоимость объекта, руб; T_{nt} – количество лет, остающихся до конца срока использования объекта, лет; $\sum T_{nt}$ – сумма чисел лет;

	$\Sigma T_{нт} = \frac{T_n \times (T_n + 1)}{2} = 4 \times (4+1) / 2 = 10$ В первый год $(50 \times 4/10) = 20$ млн. руб. Во второй год. $(50 \times 3/10) = 15$ млн. руб. В третий год. $(20 \times 2/10) = 10$ млн. руб. В четвёртый год. $(20 \times 1/10) = 5$ млн. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> В первый год = 20 млн. руб. Во второй год = 15 млн. руб. В третий год = 10 млн. руб. В четвёртый год = 5 млн. руб.
3.	1. $3500:120=29,2$ – общая потребность в условных тракторах для предприятия 2. $29,2 \times 0,3=8,8$ – количество условных тракторов МТЗ 3. $8,8:0,7=13$ – физических тракторов <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 1. 29,2 – общая потребность в условных тракторах для предприятия 2. 8,8 – количество условных тракторов МТЗ 3. 13 – физических тракторов
4.	1. Определим показатели производительности труда по валовой продукции: $3500:740000=0,0047$ млн.р. на 1 чел-ч.; $3500:180=19,4$ млн. р. на 1 чел. 2. Определим показатели производительности труда по валовому доходу: $2400:740000=0,0032$ млн.р. на 1 чел-ч.; $2400:180=13,33$ млн. р. на 1 чел. 3. Определим трудоемкость: $740000:3500000000=211,43$ чел-ч. на 1 <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Трудоемкость = 211,43 чел-ч. на 1
5.	П на 1 га = $1800/40=45$ млн. р.; Ц 1 га = $45:10 \times 100=450$ млн. р. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> П на 1 га = 450 млн. р.

ПК-2. Способен осуществлять управление бизнес-анализом

ОПК-2.1. Осуществляет обоснование подходов и методов, используемых в бизнес-анализе

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность методов математико-статистического анализа и прогнозирования экономической динамики.

Тестовые задания закрытого типа

1. Фактическая стоимость основных средств на момент их ввода в эксплуатацию отражает их стоимость: (выберите один вариант ответа)

- а) первоначальную
- б) остаточную
- в) восстановительную
- г) ликвидационную
- д) стоимость монтажа

2. Какая главная особенность земли как средства производства? (выберите один вариант ответа)

- а) земля – и предмет и средство труда
- б) незаменимость
- в) постоянство местоположения
- г) неоднородность по качеству
- д) месторасположения

3. Форма оплаты труда, при которой оплата труда начисляется пропорционально фактически отработанному времени, называется: (выберите один вариант ответа)

- а) повременной
- б) номинальной
- в) сдельной
- г) реальной
- д) явной

4. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий отражает: (выберите один вариант ответа)

- а) фондоотдачу
- б) фондооснащенность
- в) фондоемкость
- г) фондовооруженность
- д) рентабельность основных фондов

5. Средства производства, используемые, как правило, в одном производственном цикле, меняющие свою натурально-вещественную форму и полностью переносящие свою стоимость на выпускаемую продукцию - это: (выберите один вариант ответа)

- а) здания
- б) сырье и материалы
- в) основные средства
- г) оборотные средства
- д) техника

Тестовые задания закрытого типа

Ключи

1.	а
2.	б
3.	а
4.	б
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. Бонитировка	а) вид договора купли-продажи, в котором в качестве продавца и покупателя выступает предприниматель
2. Предметная специализация	б) основные культуры защищенного грунта
3. Инновация	в) сравнительная оценка почв по плодородию, проводимая при сопоставимых уровнях агротехники и интенсивности земледелия.
4. Договор поставки	г) отношения между субъектами рынка
5. Томаты и огурцы	д) обособление производства готового продукта или его ограниченного ассортимента. Наиболее широкое распространение данная форма специализации получила в сельском хозяйстве и перерабатывающей промышленности АПК.
	е) конечный результат инновационной деятельности, воплощенный в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке; нового или усовершенствованного технологического процесса; нового способа реализации социальных услуг.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	д	е	а	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: решать задачи на основе сформулированных моделей аналитическими методами.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какие натуральные показатели используются для сравнительной характеристики эффективности использования земли:..
2. Раскройте сущность понятия «специализация».
3. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных фондов.
4. Коэффициент оборачиваемости оборотных средств представляет собой...
5. Под затратами на инновационную деятельность понимается...

Ключи

1.	Урожайность сельскохозяйственных культур; производство основных видов продукции растениеводства (зерна, сахарной свеклы, картофеля и др.) в расчете на 100 га пашни (ц); производство молока, мяса крупного рогатого скота и овец в живой массе, шерсти в расчете на 100 га сельскохозяйственных угодий (ц); производство мяса свиней в живой массе на 100 га пашни (ц); производство мяса птицы (ц) и яиц (тыс. шт.) в расчете на 100 га посевов зерновых культур.
2.	Форма общественного разделения труда, выражающаяся в преимущественном производстве определенных видов продукции, а иногда и в выполнении отдельной стадии производства готового продукта.
3.	Экономическая эффективность использования основных производственных фондов определяется путем сопоставления результатов производства с их стоимостью. При этом используется система показателей, основными из которых являются фондоотдача и фондоемкость.
4.	Отношение денежной выручки от реализации продукции и стоимости молодняка, переведенного в основное стадо, за вычетом стоимости проданного скота основного стада к среднему остатку оборотных средств за год: $K_{об} = \frac{B + M + C}{ОбС}$ где B – выручка от реализации продукции, руб.; M – стоимость молодняка, переведенного в основное стадо, руб.; C – стоимость проданного скота основного стада, руб.; $ОбС$ – средний остаток оборотных средств за год, руб.
5.	Совокупность материально-денежных средств, израсходованных для достижения данного эффекта.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: методами решения оптимизационных задач, в том числе задач линейного программирования, балансовых и эконометрических задач, а также задач математико-статистического анализа экономических процессов.

Практические задания:

Задача 1.

ООО "Подсолнух" изготовило и реализовало за месяц 21000 л подсолнечного масла по цене 135,50 руб./л. Расходы общества включают (руб.):

1. Заработная плата работников.....103000
2. Заработная плата административного аппарата.....69000
3. Аренда помещения.....21000
4. Аренда оборудования.....71000
5. Плата за кредит.....21000

6. Расходы на сырье.....150000
7. Расходы на электроэнергию.....54000

Определите: постоянные и переменные затраты ООО "Подсолнух"?

Задача 2.

Фермер решил продать земельный участок, на котором построен дом, стоимостью 10000000 руб. Участок приносил прибыль ежегодно, в виде ренты, в размере 100000 руб. Средняя ставка по банковскому депозиту 5%. Рассчитать, общую сумму, полученную от продажи земли.

Задача 3.

Стоимость валового дохода по сельскохозяйственному предприятию составила за отчетный период 800 млн. руб., затраты на оплату труда – 500 млн. руб., материальные затраты – 700 млн. руб., среднегодовая стоимость основных производственных фондов – 1500 млн. руб., текущие производственные затраты – 600 млн. руб. Определить экономическую эффективность сельскохозяйственного производства по чистому доходу и приведенным затратам, а также по стоимости валовой продукции и приведенным затратам, приняв коэффициент сравнительной эффективности равный 0,1.

Задача 4.

Какой должна быть цена реализации 1 т зерна, чтобы предприятие при себестоимости 1 т равной 200 тыс. руб. имело уровень рентабельности 20 %.

Задача 5.

Определить годовую норму амортизации, если первоначальная стоимость трактора составила 72 млн. руб., сумма предполагаемой выручки от ликвидации объекта – 5 млн. руб., расходы на ликвидацию трактора – 1,2 млн. руб., срок эксплуатации 10 лет.

Ключи

1.	Постоянные затраты= 69000+21000+71000+21000=182000 руб. Переменные затраты=103000+150000+54000=307000 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Постоянные затраты=182000 руб. Переменные затраты=307000 руб.
2.	Цена земли=100000/5*100=2000000 руб. Доход от продажи земельного участка=10000000+2000000=12000000 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 12000000 руб.
3.	$ЧД = ВД - ОТ = 800 - 500 = 300$ млн. руб. $ВП = ВД + МЗ = 800 + 700 = 1500$ млн. руб. $Э_{чд} = ЧД / (С + ОПФ \times К) = 300 / (600 + 1500 \times 0,1) = 0,4$ $Э_{вп} = ВП / (С + ОПФ \times К) = 1500 / (600 + 1500 \times 0,1) = 2$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $Э_{чд} = 0,4$

	$\Xi_{\text{ВП}} = 2$
4.	$P = \text{Пр}/C \times 100\% = (\text{Ц}-C)/C \times 100\%$ $20 = (\text{Ц}-200)/200 \times 100$ $0,20 = (\text{Ц}-200)/200$ $40 = \text{Ц}-200$ $\text{Ц} = 240 \text{ тыс. руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $\text{Ц} = 240 \text{ тыс. руб.}$
5.	$H_{\text{ам}} = (A_{\text{бi}} - Л + Д) / (A_{\text{б}} \times T) \times 100\% = (72-5+1,2)/(72 \times 10) \times 100\% = 9,47\%$ где: $H_{\text{ам}}$ – норма амортизации, %, $Л$ — сумма предполагаемой выручки от ликвидации объекта, $Д$ – затраты на демонтаж основного средства, T – срок эксплуатации, лет, $A_{\text{бi}}$ – первоначальная стоимость. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $H_{\text{ам}} = 9,47\%$

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Земля – главное средство производства, особенности земли.
2. Экономическое плодородие земли. Показатели экономической оценки земли.
3. Земельный кадастр и мониторинг земли.
4. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели.
6. Оценка специализации предприятий АПК.
7. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
8. Методика определения оптимальных размеров предприятий.
9. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.
10. Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства.
11. Организация производства продукции растениеводства.
12. Организация трудовых процессов в полеводстве.
13. Организация производства животноводческой продукции.
14. Организация воспроизводства стада.
15. «Аграрная экономика» предмет, метод и задачи курса.
16. Классификация предприятий.
17. Внешняя среда хозяйствования предприятия.
18. Предпринимательство и предприятие.
19. Понятие, сущность и классификация основных фондов.
20. Оценка, износ и амортизация основных фондов.

21. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК.
22. Основные направления повышения эффективности использования основных средств.
23. Состав и структура оборотных средств.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
26. Персонал предприятия, его состав и структура.
27. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения.
28. Расчет численности работающих на предприятии.
29. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве. Показатели сезонности труда.
30. Система мотивации на предприятии.
31. Понятие и виды заработной платы.
32. Тарифная система как основа организации оплаты труда.
33. Формы и системы оплаты труда.
34. Государственное регулирование оплаты труда.
35. Виды продукции.
36. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия.
37. Товарная продукция аграрного предприятия.
38. Качество и конкурентоспособность продукции.
39. Понятие затрат сельскохозяйственного производства.
40. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции.
41. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
42. Понятие, значение и функции цен.
43. Механизм ценообразования.
44. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование.
45. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия.
46. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
47. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
48. Расходы и доходы предприятия.
49. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом.
50. Понятие управления.
51. Методы управления.
52. Структура управления предприятия.
53. Принятие и реализация управленческих решений.
54. Сущность и задачи планирования на предприятии.
55. Методика разработки долгосрочных и текущих планов.
56. Бизнес план: назначение и структура.
57. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства.
58. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
59. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.
60. Основные факторы интенсивного развития.
61. Понятие, виды и критерии эффективности.
62. Методические основы определения эффективности производства.
63. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий.
64. Эффективность производства сельскохозяйственной продукции.
65. Приоритетные направления роста эффективности производства.
66. Понятие инвестиций, их структура и источники.
67. Экономическая эффективность инвестиций.
68. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
69. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве.
70. Продовольственный комплекс: сущность и структура.

- 71. Экономика производства зерна.
- 72. Экономика производства картофеля, овощей и технических культур.
- 73. Экономика кормопроизводства.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.