

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:14:40
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Антикризисное управление»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями);
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 38.05.01 "Экономическая безопасность", утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. экон. наук, ассистент кафедры
стратегического управления и организации
производства в АПК

_____ **А.Л. Смушак**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 10 от 28 мая 2024 г.).

Заведующий кафедрой

_____ **А.В. Худолей**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

**Руководитель основной профессиональной
образовательной программы**

_____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Антикризисное управление» являются закономерности кризисных явлений в экономике на макро- и микроуровне, отношения несостоятельности и их особенности в АПК, меры по профилактике банкротства предприятий и их финансовому оздоровлению.

Целью дисциплины является получение теоретических знаний и выработка практических навыков у обучающихся в области антикризисного управления для повышения антикризисной устойчивости субъектов АПК, а именно: диагностика банкротства, управление предприятием в кризисной ситуации, разработка мер по профилактике банкротства и управлению рисками, разработка стратегии и тактики антикризисного управления.

Основные задачи изучения дисциплины:

- изучение сущности и закономерностей кризисных состояний предприятий, а также факторов цикличности их развития;
- изучение истории развития отношений банкротства в России и в развитых зарубежных странах, специфики антикризисного регулирования деятельности субъектов АПК;
- исследование целей и функций системы антикризисного регулирования, роли и значения системы мониторинга предприятий;
- изучение профилактических, оздоровительных и ликвидационных процедур в системе антикризисного регулирования, соответствующих российских законодательных и нормативных актов, регулирующих отношения несостоятельности;
- изучение системы антикризисного управления (менеджмента), технологии и этапов его осуществления на предприятии;
- осуществление диагностики финансово-экономического состояния предприятия, оценки рисков и вероятности его банкротства для принятия управленческих решений;
- исследование причин несостоятельности субъектов АПК, методов сглаживания негативных тенденций в их развитии и профилактики банкротства.
- исследование особенностей управления персоналом, маркетинга, инновационной и инвестиционной политики в системе антикризисного управления;
- разработка мер и программ по преодолению негативных социально-экономических последствий кризисов или банкротства предприятий.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.12) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Экономическая теория», «Управление организацией (предприятием)», «Управление персоналом», «Управление в АПК» и др.

Дисциплина читается в 8 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: «Экономическая безопасность», «Оценка и управление рисками».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена» (Б3.01), «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.1 Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчётов;	Знать: причины кризисных явлений в экономике предприятий АПК уметь: находить решения по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства иметь навыки: разработки антикризисной программы и реализации социально значимых решений в условиях кризисных ситуаций
		ПК-4.2 Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями	Знать: методы стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в системе антикризисного управления уметь: проводить анализ бизнес-процессов, выявлять причины кризисных ситуаций, разрабатывать стратегические альтернативы и выбирать оптимальные варианты стратегий антикризисного управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами иметь навыки: применения инструментария реализации стратегий управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в условиях кризиса

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	в т.ч. по семестрам	всего	всего
		8 семестр	8 семестр	-
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108	-
Контактная работа, часов:	36	36	12	-
- лекции	14	14	6	-
- практические (семинарские) занятия	22	22	6	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	72	72	96	-
Контроль, часов	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения				
Раздел 1. Система антикризисного управления	6	10	-	36
Тема 1. Введение в антикризисное управление	1	2	-	8
Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	1	2	-	8
Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии	2	2	-	8
Тема 4. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей	1	2	-	6
Тема 5. Антикризисное управление персоналом организации	1	2	-	6
Раздел 2. Система антикризисного регулирования	8	12	-	36
Тема 6. Система антикризисного регулирования	2	4	-	8
Тема 7. Санация несостоятельного предприятия	2	2	-	8
Тема 8. Особенности антикризисного управления предприятиями АПК	2	2	-	8
Тема 9. Управление рисками в условиях кризиса	1	2	-	6
Тема 10. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	1	2	-	6
Всего	14	22	-	72
Заочная форма обучения				
Раздел 1. Система антикризисного управления	2	2	-	48

Тема 1. Введение в антикризисное управление	1	1	-	10
Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	-	-	-	10
Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии	1	1	-	10
Тема 4. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей	-	-	-	10
Тема 5. Антикризисное управление персоналом организации	-	-	-	8
Раздел 2. Система антикризисного регулирования	4	4	-	48
Тема 6. Система антикризисного регулирования	1	1	-	10
Тема 7. Санация несостоятельного предприятия	1	1	-	10
Тема 8. Особенности антикризисного управления предприятиями АПК	1	1	-	10
Тема 9. Управление рисками в условиях кризиса	1	1	-	10
Тема 10. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	-	-	-	8
Всего	6	6	-	96
Очно-заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Система антикризисного управления

Тема 1. Введение в антикризисное управление

Необходимость и актуальность изучения дисциплины «Антикризисное управление». Антикризисное управление как тип управления. Ключевые проблемы антикризисного управления. Объект и предмет антикризисного управления. Основные категории антикризисного управления. Взаимодействие курса «Антикризисное управление» с другими научными и учебными дисциплинами. Сущность и эволюция отношений банкротства предприятий в России и за рубежом. Закономерности кризисных явлений в экономике. Внешние и внутренние причины цикличности рыночной экономики. Виды кризисов. Жизненный цикл предприятия. Характеристика глубины кризисного состояния предприятия. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий.

Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении

Технология диагностики предприятия. Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов.

Конкурентоспособность предприятия и его банкротство. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции. Методы и методика диагностики состояния предприятия. Методика диагностики технико-экономического состояния предприятия. Методика оценки финансового состояния предприятия. Достоверность результатов диагностирования. Интегральные балльные оценки финансовой устойчивости и рейтинга предприятия.

Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии

Система и подсистемы антикризисного менеджмента. Роль стратегии в антикризисном управлении. Анализ внешних и внутренних факторов кризисного развития организации (предприятия). Разработка антикризисной стратегии организации, основные этапы разработки стратегии. Анализ макросреды и конкурентной среды. Оценка эффективности текущей стратегии. Сила и слабость, возможности и угрозы для предприятия. Структура, ресурсы и культура, ограничивающие стратегию.

Тема 4. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей

Особенности сельского хозяйства и деятельности организаций АПК, строительных и торговых организаций. Виды кризисов на предприятиях различных отраслей. Объективная необходимость антикризисного управления в аграрной сфере. Факторы, сдерживающие антикризисное управление на предприятиях различных отраслей.

Тема 5. Антикризисное управление персоналом организации

Преодоление негативных социально-экономических последствий банкротства. Безработица. Неподготовленность работников к проведению процедур банкротства. Задолженность по заработной плате. Недееспособность социальной сферы Культура поведения в бизнесе.

Раздел 2. Система антикризисного регулирования

Тема 6. Система антикризисного регулирования

Понятие и характеристика антикризисного регулирования. Государственное антикризисное регулирование и его виды: правовое, методическое, информационное, экономическое, административное, организационное, социальное, кадровое и экологическое. Направления экономической политики в государственном регулировании. Система антикризисного регулирования и ее функциональные элементы. Стратегия и политика антикризисного регулирования. Принципы и участники антикризисного регулирования. Меры и технология антикризисного регулирования. Основные направления (варианты) антикризисного регулирования деятельности: предупреждение кризиса, преодоление его последствий в щадящем режиме и жесткое следование нормам законодательства. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства. Практическое значение антикризисного регулирования.

Тема 7. Санация несостоятельного предприятия

Профилактические меры антикризисного регулирования. Меры по внесудебной санации предприятия в антикризисном регулировании: реструктуризация задолженности реструктуризация производства (бизнеса), реструктуризация предприятия. Особенности реструктуризации сельскохозяйственных организаций. Общие положения Федерального Закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)». Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Судебные процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство. Положения о заключении мирового соглашения. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

Тема 8. Особенности антикризисного управления предприятиями АПК

Особенности сельского хозяйства и деятельности организаций предприятиями различных отраслей. Виды кризисов на сельскохозяйственном предприятии. Объективная необходимость антикризисного управления предприятиями АПК. Факторы, сдерживающие антикризисное управление предприятиями АПК. Актуальные проблемы антикризисного управления предприятиями АПК.

Тема 9. Управление рисками в условиях кризиса

Понятие риска. Функции и задачи риск-менеджмента на предприятии. Особенности управления рисками на кризисном предприятии. Специфика рисков кризисного предприятия.

Тема 10. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении

Инвестиции в антикризисном управлении. Инвестиционная политика предприятия в условиях кризиса. Источники финансирования инвестиций на предприятии в условиях кризиса. Сущность и содержание инновационной деятельности. Планирование инновационной политики. Технология управления инновационным процессом.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Система антикризисного управления		6	2	-
1.	Тема лекционного занятия 1. Введение в антикризисное управление	1	1	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	1	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Система антикризисного управления на предприятии	2	1	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей	1	-	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Антикризисное управление персоналом организации	1	-	-
Раздел 2. Система антикризисного регулирования		8	4	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Система антикризисного регулирования	2	1	-
7.	Тема лекционного занятия 7. Санация несостоятельного предприятия	2	1	-
8.	Тема лекционного занятия 8. Особенности антикризисного управления предприятиями АПК	2	1	-
9.	Тема лекционного занятия 9. Управление рисками в условиях кризиса	1	1	-
10.	Тема лекционного занятия 10. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	1	-	-
Всего		14	6	-

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Система антикризисного управления		10	2	-
1.	Тема практического (семинарского) занятия 1. Введение в антикризисное управление	2	1	-
2.	Тема практического (семинарского) занятия 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	2	-	-
3.	Тема практического (семинарского) занятия 3. Система антикризисного управления на предприятии	2	1	-
4.	Тема практического (семинарского) занятия 4. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей	2	-	-
5.	Тема практического (семинарского) занятия 5. Антикризисное управление персоналом организации	2	-	-
Раздел 2. Система антикризисного регулирования		12	4	-
6.	Тема практического (семинарского) занятия 6. Система антикризисного регулирования	4	1	-
7.	Тема практического (семинарского) занятия 7. Санация	2	1	-

	несостоятельного предприятия			
8.	Тема практического (семинарского) занятия 8. Особенности антикризисного управления предприятиями АПК	2	1	-
9.	Тема практического (семинарского) занятия 9. Управление рисками в условиях кризиса	2	1	-
10.	Тема практического (семинарского) занятия 10. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	2	-	-
Всего		22	6	-

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ и иных видов индивидуальных работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Система антикризисного управления			36	48	-
1.	Введение в антикризисное управление Антикризисное управление как тип управления. Объект и предмет антикризисного управления. Основные категории антикризисного управления. Закономерности кризисных явлений в экономике. Виды кризисов.	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 214 с. - ISBN 978-5-394-04885-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082449 (дата обращения:	8	10	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
		02.09.2024).			
2.	Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении Технология диагностики предприятия. Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов. Методы и методика диагностики состояния предприятия.	Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/6657 . - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2007877 (дата обращения: 02.09.2024).	8	10	-
3.	Система антикризисного управления на предприятии Система и подсистемы антикризисного менеджмента. Разработка антикризисной стратегии организации, основные этапы разработки стратегии. Анализ макросреды и конкурентной среды	Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под. ред. И. К. Ларионова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05369-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082450 (дата обращения: 02.09.2024).	8	10	-
4.	Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей Особенности сельского хозяйства и деятельности организаций АПК, строительных и торговых организаций. Виды кризисов на предприятиях различных отраслей. Объективная необходимость антикризисного управления в аграрной сфере. Факторы, сдерживающие антикризисное управление на предприятиях различных отраслей.	Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ISBN 978-5-16-018757-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051467 (дата обращения: 02.09.2024).	6	10	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
5.	Антикризисное управление персоналом организации Преодоление негативных социально-экономических последствий банкротства. Неподготовленность работников к проведению процедур банкротства. Задолженность по заработной плате. Недееспособность социальной сферы Культура поведения в бизнесе.	Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513264 (дата обращения: 02.09.2024).	6	8	-
Раздел 2. Система антикризисного регулирования			36	48	-
6.	Система антикризисного регулирования Понятие и характеристика антикризисного регулирования. Государственное антикризисное регулирование и его виды: правовое, методическое, информационное, экономическое, административное, организационное, социальное, кадровое и экологическое.	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 214 с. - ISBN 978-5-394-04885-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082449 (дата обращения: 02.09.2024).	8	10	-
7.	Санация несостоятельного предприятия Профилактические меры антикризисного регулирования. Меры по внесудебной санации предприятия в антикризисном регулировании: реструктуризация задолженности реструктуризация производства (бизнеса), реструктуризация предприятия. Особенности реструктуризации сельскохозяйственных организаций.	Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/6657 . - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2007877 (дата обращения: 02.09.2024).	8	10	-
8.	Особенности антикризисного управления предприятиями АПК Особенности сельского хозяйства и деятельности организаций предприятиями различных отраслей. Виды кризисов на сельскохозяйственном	Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под. ред. И. К. Ларионова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-	8	10	-

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч		
	предприятия. Объективная необходимость антикризисного управления предприятиями АПК. Факторы, сдерживающие антикризисное управление предприятиями АПК. Актуальные проблемы антикризисного управления предприятиями АПК.	394-05369-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082450 (дата обращения: 02.09.2024).			
9.	Управление рисками в условиях кризиса Понятие риска. Функции и задачи риск-менеджмента на предприятии. Особенности управления рисками на кризисном предприятии. Специфика рисков кризисного предприятия.	Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ISBN 978-5-16-018757-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051467 (дата обращения: 02.09.2024).	6	10	-
10.	Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении Инвестиции в антикризисном управлении. Инвестиционная политика предприятия в условиях кризиса. Источники финансирования инвестиций на предприятии в условиях кризиса. Сущность и содержание инновационной деятельности. Планирование инновационной политики. Технология управления инновационным процессом.	Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513264 (дата обращения: 02.09.2024).	6	8	-
		Итого	72	96	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объём, ч
1.	Лекция	Система антикризисного управления на предприятии	Интерактивная лекция	2
2.	Практическое занятие	Система антикризисного регулирования	Разбор кейсов	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств для текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник для бакалавров / К. А. Гореликов. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2022. - 214 с. - ISBN 978-5-394-04885-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082449 (дата обращения: 02.09.2024).	
2.	Васин, С. М. Антикризисное управление : учебное пособие / В. М. Васин, В. С. Шутов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 272 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/6657 . - ISBN 978-5-369-01557-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2007877 (дата обращения: 02.09.2024).	
3.	Антикризисное управление : учебник / И. К. Ларионов, Н. И. Брагин, А. Н. Герасин [и др.] ; под. ред. И. К. Ларионова. - 5-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 380 с. - ISBN 978-5-394-05369-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2082450 (дата обращения: 02.09.2024).	
4.	Орехов, В. И. Антикризисное управление : учебное пособие / В.И. Орехов, Т.Р. Орехова, К.В. Балдин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 541 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1085324. - ISBN 978-5-16-018757-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2051467 (дата обращения: 02.09.2024).	
5.	Згонник, Л. В. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : Учебник / Л. В. Згонник. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. — 208 с. - ISBN 978-5-394-01731-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/513264 (дата обращения: 02.09.2024).	

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
-------	---

1.	Мошин, А. Ю. Антикризисное управление предприятиями промышленного комплекса : учебное пособие / А. Ю. Мошин. - Москва : Директ-Медиа, 2023. - 520 с. - ISBN 978-5-4499-3458-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147293 (дата обращения: 02.09.2024).
2.	Фирсова, А. А. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. А. Фирсова. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2013. – 179 с. - ISBN 978-5-9765-1321-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/458062 (дата обращения: 02.09.2024).
3.	Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О. Н. Демчук, Т. А. Ефремова. - 4-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2022. - 251 с. - ISBN 978-5-9765-0224-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1874981 (дата обращения: 02.09.2024).
4.	Харитонов, Е. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / Е. Н. Харитонов, Н. А. Харитонов. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2009. - 161 с. - ISBN 978-5-87623-272-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1283456 (дата обращения: 02.09.2024).

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Эффективное антикризисное управление	Издательский дом «Реальная экономика»	2017
2.			

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Библиотека экономической и деловой литературы [Электронный ресурс]. – URL: http://www.aup.ru/library/ (дата обращения: 22.04.2024).
2.	Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – URL: http://www.garant.ru/ (дата обращения: 22.04.2024).
3.	Научная электронная библиотека E-library [Электронный ресурс]. – URL: http://www.elibrary.ru (дата обращения: 22.04.2024).
4.	Научная электронная библиотека «Киберленинка» [Электронный ресурс]. – URL: https://cyberleninka.ru/ (дата обращения: 22.04.2024).
5.	Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал [Электронный ресурс]. – URL: http://eup.ru/Catalog/All-All.asp (дата обращения: 22.04.2024).
6.	Электронная библиотека Российской государственной библиотеки [Электронный ресурс]. – URL: https://www.rsl.ru/ru/about/funds/elibrary (дата обращения: 22.04.2024).
7.	Электронная библиотека учебников [Электронный ресурс]. – URL: https://studentam.net/ (дата обращения: 22.04.2024).
8.	Электронно-библиотечная система «Znanium» [Электронный ресурс]. – URL: https://znanium.ru/ (дата обращения: 02.09.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-430 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт.

\8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономическая теория, Экономическая безопасность	Экономической теории и маркетинга	Согласовано
Управление персоналом, Управление в АПК, Оценка и управление рисками	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	Согласовано
Управление организацией (предприятием)	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой
1.	№ 2 от 26.09.24	С. 9-14	4.6.4; 6.1; 6.2	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
учебной дисциплины «Антикризисное управление»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2024

Луганск, 2024

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическим и показателями и бизнес-процессами	ПК-4.1 Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчётов;	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: причины кризисных явлений в экономике предприятий АПК	Раздел 1. Система антикризисного управления Раздел 2. Система антикризисного регулирования	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвину-тый уровень)	Уметь: находить решения по оздоровлению предприятия и предотвращению его банкротства	Раздел 1. Система антикризисного управления Раздел 2. Система антикризисного регулирования	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: разработки антикризисной программы и реализации социально значимых решений в условиях кризисных ситуаций	Раздел 1. Система антикризисного управления Раздел 2. Система антикризисного регулирования	Практические задания	Экзамен
		ПК-4.2 Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по их	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в системе антикризисного управления	Раздел 1. Система антикризисного управления Раздел 2. Система антикризисного регулирования	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
		совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить анализ бизнес-процессов, выявлять причины кризисных ситуаций, разрабатывать стратегические альтернативы и выбирать оптимальные варианты стратегий антикризисного управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	Раздел 1. Система антикризисного управления Раздел 2. Система антикризисного регулирования	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Иметь навыки: применения инструментария реализации стратегий управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в условиях кризиса	Раздел 1. Система антикризисного управления Раздел 2. Система антикризисного регулирования	Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле- ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		математических расчетов.		Задание выполнено в полном объеме.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)
4.	Зачет	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле- ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори- тельно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не	Оценка «Неудовлетво- рительно» (2)

№ п/п	Наимено- вание оце- ночного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представле- ние оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

ПК-4.1. Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчётов.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные понятия и модели антикризисного управления; методологические основы антикризисного управления; основные способы использования базовых понятий антикризисного управления для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Как называется комплекс образцов поведения, которые связаны с выполнением какой-либо функции ее исполнителем... (выберите один вариант ответа)
 - а) ролью
 - б) задачей
 - в) формой
 - г) типом
2. Как называется мера признания способностей, превосходства знаний, заслуг, успехов руководителя и уровень влияния данных факторов на исполнительность подчиненных ... (выберите один вариант ответа)
 - а) уважение
 - б) престиж
 - в) авторитет
 - г) почет
3. Комплекс мероприятий, которые организация намечает выполнить для стабилизации ситуации на рынке и по выходу из кризиса, является такой антикризисной программой ... (выберите один вариант ответа)
 - а) дополнительной
 - б) добавочной
 - в) маркетинговой
 - г) производственной
4. Сосредоточение деятельности руководителей организации на стратегических, перспективных направлениях работы с персоналом – называется ... антикризисного управления персоналом ... (выберите один вариант ответа)

- а) система
- б) концепция
- в) механизм
- г) принцип

5. Уровень хозяйства в целом, который включает в себя в большей или меньшей степени интегрированных и национальных хозяйства стран. называется ... (выберите один вариант ответа)

- а) Макроуровень
- б) Мировой уровень
- в) Мезоуровень
- г) Микроуровень

Ключи

1.	а
2.	б
3.	в
4.	б
5.	б

6. Прочитайте текст и установите последовательность.

Расположите следующие этапы классического цикла общественного воспроизводства в правильной временной последовательности:

- а) Депрессия
- б) Подъем
- в) Кризис
- г) Оживление

Ключ

вагб

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах, явлениях и институтах.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Масштаб проблемы, от решения которой зависит жизнедеятельность целых регионов.
2. Крайнее обострение противоречий в социально-экономической системе (организации), угрожающее ее жизнестойкости в окружающей среде.
3. Группа ролей, связанная с процессами восстановления платежеспособности предприятия, реорганизации производства, реструктуризации системы управления.
4. Принцип управления персоналом, предполагающий осуществление стратегического прогнозирования и развития организации
5. Масштаб проблемы, от решения которой зависит жизнедеятельность небольшой группы людей.

Ключи

1.	Глобальные
2.	Кризис
3.	Инфраструктурная
4.	Учета долгосрочной перспективы
5.	Локальные

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне; навыками системного подхода к анализу институциональных проблем общества.

Практические задания:

1. Задача

Кредит в размере 1,5 млн. руб. выдан на 1 год под 18 % годовых.

Определите сумму возврата.

Ключи

1.	$S = P \cdot (1 + R \cdot n)$ $S = 1500000 \cdot (1 + 0,18 \cdot 1) = 1770000$ р. – сумма возврата
----	---

ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

ПК-4.2. Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями.

Первый этап (пороговый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные понятия и модели антикризисного управления; методологические основы антикризисного управления; основные способы использования базовых понятий антикризисного управления для моделирования и анализа экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне.

Тестовые задания закрытого типа:

1. Как называется система мероприятий по финансовому оздоровлению предприятия, которая реализуется с помощью сторонних юридических или физических лиц... (выберите один вариант ответа)

- а) репарация
- б) стагнация
- в) санация
- г) деградация

2. Расчет индексов и определение синтетических показателей для оценки состояния диагностируемого объекта происходит на этой стадии работы с информацией... (выберите один вариант ответа)

- а) заключительной
- б) второй
- в) первой

г) начальной

3. Состояние, когда по крайней мере одна структурная составляющая системы находится в переходном периоде, но при этом на состоянии системы это вообще не сказывается, –это такое состояние системы... (выберите один вариант ответа)

- а) квазистабильное
- б) микростабильное
- в) макростабильное
- г) мезостабильное

4. Как называется кризис, который отражает нарушение закона пропорционального развития общественного производства... (выберите один вариант ответа)

- а) политический
- б) экономический
- в) структурный
- г) производственный

5. Как называется риск, который связан с неопределенностью возврата вложенных

средств и получения дохода... (выберите один вариант ответа)

- а) страховой
- б) инвестиционный
- в) инновационный
- г) маркетинговый

Ключи

1.	в
2.	б
3.	а
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие

Вид экономического цикла	Продолжительность
1. Циклы Кондратьева	а) примерно 20 лет
2. Циклы Кузнеця	б) 3–5 лет
3. Циклы Джаглера	в) 40-60 лет
4. Циклы Китчина	г) 1-12 лет
	д) 7-11 лет

Ключ

1. В)
2. А)
3. Д)
4. Б)

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; анализировать и

интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики об экономических процессах, явлениях и институтах.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Группа ролей, связанная с передачей, обработкой, сбором и распространением информации.
2. Хозяйственная политика, разработанная на основе предвидения будущего развития.
3. Последовательность тактических действий по управлению конфликтом, заключающаяся в проявлении и организационном закреплении коллективных субъектов.
4. Масштаб проблемы, от решения которой зависит конкретный поступок отдельного человека.
5. Функция антикризисного управляющего, в которой он выступает инициатором и интегратором деятельности.

Ключи

1.	Информационная
2.	Стратегия управления
3.	Структурирование групп
4.	Микролокальные
5.	Лидирующая

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: методами экономических исследований и обработки статистической информации на микро- и макроуровне; навыками системного подхода к анализу институциональных проблем общества.

Практические задания:

1. Задача

Через 350 дней с момента подписания контракта должна быть возвращена сумма 5 млн. руб., которая выдается по простой ставке 17 % годовых при точном числе дней в году. Продолжительность года – 365 дней.

Определите сумму процентных денег.

Ключи

1.	$S = P \cdot (1 + R \cdot T / K)$ $P = S / (1 + R \cdot T / K)$ $P = 5000000 / (1 + 0,17 \cdot 350 / 365) = 4299175,5$ р.- первоначальная сумма, взятая в банке; $5000000 - 4299175,5 = 700824,5$ р.- процентные деньги
----	--

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Понятие кризиса, определение, причины возникновения.
2. Экономический цикл (теории Кейнса, Шумпетера, Маркса и др.)
3. Фазы цикла (этапы).
4. Виды кризисов.
5. Многообразие экономических циклов.
6. Антикризисный менеджмент, понятие определение.
7. Экономические циклы Кондратьева и др.
8. Закон о несостоятельности (банкротстве).
9. Основные понятия банкротства: должник, кредитор, арбитражный суд, и др.
10. Основные причины возникновения кризисов в России.
11. Жизненный цикл кризиса.
12. Кадровая политика в условиях кризиса.
13. Антикризисное регулирование экономики.
14. Кредитно-финансовая система антикризисного регулирования экономики.
15. Цикличность развития экономики.
16. Факторы внешней среды, влияющие на деятельность предприятия.
17. Факторы внутренней среды, влияющие на деятельность предприятия.
18. Понятие о государственных органах управления, их функциях и задачах в регулировании кризисного состояния предприятия.
19. Краткосрочное и долгосрочное прогнозирование возможных кризисных ситуаций.
20. Антициклические меры государства.
21. Функции антикризисного управления.
22. Финансовая стабилизация на предприятии в условиях кризисной ситуации – основные этапы.
23. Антикризисный процесс, его функции.
24. Критерии оценки неплатежеспособности предприятий.
25. Антикризисная инвестиционная политика.
26. Совершенствование законодательной базы о несостоятельности (банкротстве) предприятий.
27. Микроэкономические проявления кризисов.
28. Институциональные механизмы антикризисного управления.
29. Правовые механизмы антикризисного управления.
30. Финансовые механизмы антикризисного управления.
31. Меры по восстановлению платежеспособности и избежание банкротства.
32. Диагностика неплатежеспособности предприятия.
33. Сущность и содержание антикризисных маркетинговых стратегий.
34. Стратегии по выводу неплатежеспособного предприятия из состояния кризиса.
35. Исследование рыночных возможностей предприятия с позиции антикризисного маркетинга.
36. Оценка конкурентоспособности товара и фирмы.
37. Организация маркетинга на кризисном предприятии.
38. Товарная и сбытовая политики предприятия.
39. Ценовая политика предприятия.
40. Имиджевые составляющие.
41. Стратегии предприятий в условиях кризиса.
42. Анализ внешних факторов с целью выявления причин наступающего кризиса.
43. Анализ внутреннего состояния организации.
44. Пересмотр миссии и целей организации.

45. Анализ альтернативных стратегий и выбор какой-либо из них.
46. Аккумуляция активов предприятия. Оценка принятой стратегии.
47. Реструктуризация и реорганизация производства.
48. Управленческий аппарат в условиях кризиса.
49. Основные направления реорганизации системы управления предприятием.
50. Этапы формирования новой организационной структуры управления.
51. Повышение компетентности менеджеров.
52. Функции руководителя кризисной фирмы.
53. Научно-техническая политика на неплатежеспособном предприятии.
54. Технологическая политика на неплатежеспособном предприятии.
55. Диагностика систем управления персоналом.
56. Особенности проведения антикризисных мероприятий в области управления персоналом.
57. Совершенствование состава и структуры персонала.
58. Адаптация персонала к новым условиям.
59. Проблемы стимулирования работников в условиях кризиса.
60. Антикризисный управляющий в системе управления персоналом

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.