

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 07.08.2025 12:14:40
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«20» июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2024

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2024

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (с изменениями и дополнениями).
- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2021 г. № 293 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:

канд. экон. наук, доцент

доцент кафедры экономической теории и
маркетинга

_____ **А.В. Попов**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и маркетинга (протокол № 11 от 22 мая 2024 г.)

Заведующий кафедрой

_____ **В. Г. Ткаченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 10/1 от 19 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии

_____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной
образовательной программы

_____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения» является формирование у студентов знаний о международных валютно-финансовых отношениях.

Целью дисциплины является формирование у студентов знаний в сфере организаций международных валютно-кредитных отношений.

Основные задачи изучения дисциплины:

- раскрыть сущность основных категорий, относящихся к области валютно-финансовых отношений;
- изучить структуру и содержание, современные тенденции развития международной валютной системы, международных финансовых рынков и финансовых институтов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Международные валютно-финансовые отношения» относится к вариативной части (Б1.В.27) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность».

Основывается на базе дисциплин: Экономическая теория, История экономических учений, Основы экономической культуры и финансовой грамотности.

Дисциплина читается в 4 семестре и предшествует дисциплинам Мировая экономика и международные экономические отношения, Теневая экономика, Финансовые расследования.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта;	знать: основные экономические показатели хозяйствующих субъектов, используемых для оценки и управления рисками, а также, основы построения, расчета и анализа основных экономических показателей; уметь: использовать экономические методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности; иметь навыки: составления прогнозов возможных экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

		ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и используемые для оценки уровня экономической безопасности; уметь: устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов и прогнозировать тенденции изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом выявленных рисков и угроз экономической безопасности иметь навыки: составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом выявленных угроз экономической безопасности
--	--	---	---

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего	объём часов	всего	всего
		4 семестр	3 семестр	семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе:	2/72	2/72	2/72	-
Контактная работа, часов:	24	24	8	-
- лекции	10	10	4	-
- практические (семинарские) занятия	14	14	4	-
- лабораторные работы	-	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	48	48	64	-
Контроль, часов			-	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
	Раздел 1. «Введение в международные валютные отношения»	4	8	-	24
1.	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система	2	4	-	12
2.	Тема 2. Регулирование международных валютных отношений	2	4	-	12
	Раздел 2. Мировые финансовые рынки	6	6	-	24
3.	Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него	2	2	-	8
4.	Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации	2	2	-	8
5.	Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	2	2	-	8
	Всего	10	14	-	48
Заочная форма обучения					
	Раздел 1 «Введение в международные валютные отношения»	2	2	-	32
1.	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система	2	2	-	16
2.	Тема 2. Регулирование международных валютных отношений	-	-	-	16
	Раздел 2. Мировые финансовые рынки	2	2	-	32
3.	Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него	-	-	-	10
4.	Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации	2	2	-	10
5.	Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	-	-	-	12
	Всего	4	4	-	64
Очно-заочная форма обучения					
-	-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1 «Введение в международные валютные отношения»

Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система.

Международные валютные отношения — совокупность общественных отношений в сфере функционирования валюты в мировой и национальной экономике в процессе обслуживания внешнеэкономической деятельности стран.

Существует прямая и обратная связь между валютными отношениями и воспроизводством. Их объективной основой служит процесс общественного воспроизводства, который порождает международный обмен товарами, услугами, капиталами, трудовыми ресурсами. Развитие международных валютных отношений обусловлено ростом производительных сил, созданием мирового рынка, углублением международного разделения труда (МРТ), формированием мировой системы хозяйства, интернационализацией и глобализацией хозяйственных связей. Состояние валютных отношений зависит от развития национальной и мировой экономики, политической

обстановки, соотношения сил между странами и двух тенденций, присущих международным отношениям, — партнерства и противоречий.

Валютная система – совокупность денежно-кредитных отношений, сложившихся между субъектами мирового хозяйства на базе интернационализации хозяйственной жизни и развития мирового рынка, закреплённая в международных договорных и государственно-правовых нормах.

Мировая валютная система (МВС)- глобальная форма организации валютных отношений в рамках мирового хозяйства, закреплённая многосторонними соглашениями и регулируемая международными валютно-кредитными и финансовыми организациями.

Тема 2. Регулирование международных валютных отношений

Как свидетельствует мировой опыт, в условиях рыночной экономики осуществляется рыночное и государственное регулирование международных валютных отношений. На валютном рынке формируются спрос и предложение валют и их курсовое соотношение. Рыночное регулирование подчинено закону стоимости, закону спроса и предложения.

Действие этих законов в условиях конкуренции на валютных рынках обеспечивает относительную эквивалентность обмена валют, соответствие международных финансовых потоков потребностям мирового хозяйства, связанным с движением товаров, услуг, капиталов, кредитов. Через ценовой механизм и сигналы динамики валютного курса на рынке экономические агенты узнают о запросах покупателей валют и возможностях их предложения. Тем самым рынок выступает как источник информации о состоянии национальной и мировой экономики. Однако государство издавна вмешивалось в валютные отношения - вначале косвенно, а затем непосредственно, учитывая их важную роль в мирохозяйственных связях. С отменой золотого стандарта в 30-х гг. XX в. перестал действовать механизм золотых точек как стихийный регулятор валютного курса. Значительные колебания курсовых соотношений и валютные кризисы отрицательно влияют на национальную и мировую экономику, вызывая тяжелые социально-экономические последствия.

Рыночное и государственное валютное регулирование дополняют друг друга. Первое, основанное на конкуренции, порождает стимулы развития, а второе направлено на преодоление негативных последствий рыночного регулирования валютных отношений. Граница между этими двумя регуляторами определяется выгодами и потерями в конкретной ситуации. Поэтому соотношение между ними часто меняется. В условиях кризисных потрясений, войн, послевоенной разрухи преобладает государственное валютное регулирование, порой весьма жесткое. При улучшении валютно-экономического положения происходит либерализация валютных операций, поощряется рыночная конкуренция в этой сфере. Но государство всегда сохраняет валютный контроль в целях регламентации и надзора за валютными отношениями.

Раздел 2. Мировые финансовые рынки

Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него

Валютный курс — «цена» денежной единицы одной страны, выраженная в иностранной валюте. Внешне валютный курс представляется участникам сделки как коэффициент пересчета одной валюты в другую, определяемый соотношением спроса и предложения на валютном рынке. Однако стоимостной основой курса валют является их покупательная способность, выражающая средние национальные уровни цен на товары, услуги, инвестиции. Эта экономическая категория присуща рыночной экономике и выражает отношения между товаропроизводителями и мировым рынком. Сравнимость национальных валют основана на их стоимостном соотношении, которое формируется в процессе производства и обмена. Производители и покупатели товаров и услуг с помощью валютного курса сравнивают национальные цены с ценами других стран. Как бы ни искажалось действие закона стоимости, валютный курс в итоге подчиняется его действию, выражает взаимосвязь национальной и мировой экономики, где проявляется

реальное курсовое соотношение валют. При продаже товаров на мировом рынке продукт национального труда получает общественное признание на основе интернациональной меры стоимости. В конечном счете интернациональная цена производства, лежащая в основе мировых цен, базируется на национальных ценах производства в странах — основных экспортерах товаров на мировой рынок.

Факторы, влияющие на валютный курс: темп инфляции, состояние платежного баланса, разница процентных ставок в разных странах, деятельность финансовых, в том числе валютных, рынков и спекулятивные валютные операции, степень доверия к валюте на национальных и мировом рынках, рыночное и государственное регулирование валютного курса и т.д.

Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации.

Валютные рынки - рынки, где совершается купля-продажа иностранных валют, т.е. обмен на национальную по курсу, складывающемуся на основе спроса и предложения.

Валютный рынок, в широком смысле слова, - это сфера экономических отношений, возникающих при осуществлении операций по купле-продаже иностранной валюты. На валютном рынке происходит согласование интересов продавцов и покупателей валютных ценностей.

Развитие мирового валютного рынка обусловлено тремя основными факторами: возросшим объемом валютных операций в условиях глобализации экономики; расширением валютной либерализации по мере отмены валютных ограничений по текущим и финансовым счетам платежного баланса; совершенствованием банковских технологий.

Валютные рынки - одно из важных звеньев мирового хозяйства – чутко реагируют на изменения в экономике и политике, оказывая на них обратное влияние. Усиление интернационализации хозяйственной жизни способствует глобализации валютного рынка. Механизм валютных рынков создает условия для валютной спекуляции, так как дает возможность осуществлять сделки, не имея в наличии валюты. В результате валютных операций усиливаются стихийное движение «горячих» денег, «бегство» капитала, колебания валютных курсов. «Валютная лихорадка» пагубно воздействует на слабые валюты, увеличивает нестабильность валютно-экономического положения отдельных стран, мировой экономики и валютной системы. Валютные трудности, усугубляемые спекулятивной деятельностью валютных рынков, оказывают влияние на экономическую политику страны и являются важной проблемой при согласовании их действий по стабилизации экономики и валютной системы.

Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций.

Значительное место в системе международных экономических отношений занимают международные валютно-кредитные и финансовые организации. Их деятельность направлена на обеспечение бесперебойного функционирования валютно-финансовой сферы за счет внесения стабильности в целостность мирового хозяйства. Необходимость деятельности этих организаций объясняется возросшими масштабами экономических взаимосвязей между государствами, усилившимися интеграционными тенденциями глобализацией мирового хозяйства. Кроме того, международные валютно-кредитные и финансовые организации служат площадкой для налаживания более тесного сотрудничества между странами. Возрастает роль международных валютно-кредитных и финансовых институтов в вопросах сбора и анализа информации о развитии мирового хозяйства, выработки мер и рекомендаций по решению важнейших проблем мировой экономики.

Термин «международные валютно-кредитные и финансовые институты» применяется в отношении различных организаций, выполняющих функции регулирования международных валютных, финансовых и кредитных отношений, проведения исследовательских работ по вопросам валютных режимов, проблемам

кредитной и финансовой сфер мировой экономики, разработки рекомендаций и предложений. Среди них важное место занимают организации в системе ООН: Международный валютный фонд (МВФ); группа Всемирного банка – 216 Международный банк реконструкции и развития (МБРР) и четыре его филиала – Международная ассоциация развития (МАР), Международная финансовая корпорация (МФК), Многостороннее инвестиционно-гарантийное агентство (МИГА) и Международный центр по урегулированию инвестиционных споров (МЦУИС).

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. «Введение в международные валютные	4	2	-
1.	Тема лекционного занятия 1. Международные валютные отношения и валютная система	2	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Регулирование международных валютных отношений	2	-	-
	Раздел 2. Мировые финансовые рынки	6	2	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него	2	-	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации	2	2	-
5.	Тема лекционного занятия 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	2	-	-
Всего		10	4	-

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
	Раздел 1. «Введение в международные валютные отношения»	8	2	-
1.	Тема семинарского занятия 1. Международные валютные отношения и валютная система	4	2	-
2.	Тема семинарского занятия 2. Регулирование международных валютных отношений	4	-	-
	Раздел 2. Мировые финансовые рынки	6	2	-
3.	Тема семинарского занятия 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него	2	-	-
4.	Тема семинарского занятия 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации	2	2	-

5.	Тема семинарского занятия 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	2	-	-
Всего		14	4	-

4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий.

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч		
			форма обучения		
			очная	заочная	очно- заочная
Раздел 1. Введение в международные валютные отношения			24	32	-
1.	Международные валютные отношения и валютная система	Аксенова, Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Н. И. Аксенова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-3722-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869474 (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке	12	16	-
2.	Регулирование международных валютных отношений	Аксенова, Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Н. И. Аксенова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-3722-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869474 (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке	12	16	-
Раздел 2. Мировые финансовые рынки			24	32	-
3.	Валютный курс и факторы, влияющие на него	Зенкина, Е. В. Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире : монография / Е.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 169 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a2e617c906188.98871548. - ISBN 978-5-16-013682-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1898977 (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	10	-
4.	Мировые финансовые рынки в условиях глобализации	Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения. Практикум : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. -	8	10	-

№	Тема самостоятельной	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч		
		Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1123660 (дата обращения: 05.09.2024)			
5.	Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организа	Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н. Н. Щебарова. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-0192-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844203 (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: по подписке.	8	12	-
Всего			48	64	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

Не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в Приложении 3 к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Аксенова, Н. И. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения : учебное пособие / Н. И. Аксенова. - Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2018. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-3722-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869474 (дата обращения: 05.06.2024). – Режим доступа: по подписке
2.	Зенкина, Е. В. Международные валютно-финансовые отношения в постиндустриальном мире : монография / Е.В. Зенкина. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 169 с. — (Научная мысль). — DOI 10.12737/monography_5a2e617c906188.98871548. - ISBN 978-5-16-013682-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1898977 (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
3.	Рахматуллина, Ю. А. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

	Практикум : учебное пособие / Ю.А. Рахматуллина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 111 с. - ISBN 978-5-16-108682-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1123660 (дата обращения: 05.09.2024)
4.	Щебарова, Н. Н. Международные валютно-финансовые отношения : учебное пособие / Н. Н. Щебарова. - 4-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 220 с. - ISBN 978-5-9765-0192-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1844203 (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Авдокушин, Е. Ф. Международные финансовые отношения (основы финансовики) / Авдокушин Е.Ф. - Москва : Дашков и К, 2017. - 132 с.: ISBN 978-5-394-01877-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/415190 (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: по подписке.
2.	Белотелова, Н. П. Валютная система и международные валютно-кредитные отношения : монография / Н.П. Белотелова [и др.]. -2-е изд., стереотип. - Москва : Научный консультант. - 2024. - 94 с. - ISBN 978-5-9500876-5-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1024110 (дата обращения: 05.09.2024). – Режим доступа: по подписке.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания находятся в стадии разработки

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Режим доступа : https://ru.wikipedia.org/wiki/ Экономическая теория [Электронный ресурс].(дата обращения: 05.09.2024).
2.	Экономическая теория [Электронный ресурс]. Режим доступа : http://elib.oreluniver.ru/media/attach/note/2013/Ckoblyakova_Ekonomitsheeskaya_teoriya.pdf (дата обращения: 05.09.2024).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, практические, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-216- учебно-методический кабинет для проведения групповых и индивидуальных консультаций, самостоятельной работы	Стеллаж (шкаф книжный)- 12 шт., стол одно тумбовый- 5 шт., стол – 3 шт., стул полумягкий- 18 шт., учебно-методические материалы
2.	Г-217 –учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы, учебной практики, подготовки и проведения государственной итоговой аттестации	Стол-скамейка- 18 шт., скамейка- 3 шт., стол-парта- 3 шт., стол одно тумбовый- 1 шт., трибуна – 1 шт., доска- 1 шт., стул полумягкий- 1 шт.
3.	Г-218 – учебно-методический кабинет дистанционного обучения (компьютерная)	Шкаф книжный- 1 шт., шкаф- 5 шт., антресоль- 5 шт., стол компьютерный- 2 шт., стул полумягкий- 3 шт., стол двух тумбовый- 1 шт., стул ученический- 1 шт., стул химический- 1 шт., принтер лазерный – 1 шт., сканер Epson- 1 шт., компьютер в сборе (старый)- 2 шт., МФУ Canon- 2 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Экономическая теория, История экономических учений, Теневая экономика, Мировая экономика и международные экономические отношения	Кафедра экономической теории и маркетинга	Согласовано
Основы экономической культуры и финансовой грамотности, Финансовые расследования	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

учебной дисциплины «Международные валютно-финансовые отношения»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень профессионального образования – специалитет

Год начала подготовки: 2024

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта;	Первый этап (пороговый уровень)	знать: основные экономические показатели хозяйствующих субъектов, используемых для оценки и управления рисками, а также, основы построения, расчета и анализа основных экономических показателей;	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	Тесты закрытого типа	зачет

			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: использовать экономические методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности;	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет
			Третий этап (высокий уровень)	иметь навыки: составления прогнозов возможных экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	Практические задания	зачет

		ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	Третий этап (пороговый уровень)	знать: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и используемые для оценки уровня экономической безопасности;	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	Тесты закрытого типа	зачет
--	--	---	--	--	--	-----------------------------	--------------

			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов и прогнозировать тенденции изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом выявленных рисков и угроз экономической безопасности	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	тесты открытого типа (вопросы для опроса)	зачет
--	--	--	---	--	--	---	-------

			Первый этап (пороговый уровень)	иметь навыки: составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом выявленных угроз экономической безопасности.	Тема 1. Международные валютные отношения и валютная система Тема 2. Регулирование международных валютных отношений Тема 3. Валютный курс и факторы, влияющие на него Тема 4. Мировые финансовые рынки в условиях глобализации Тема 5. Деятельность международных валютно-кредитных и финансовых организаций	Практические задания	зачет
--	--	--	---------------------------------------	---	--	-------------------------	-------

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Оценка «зачтено» ставится, если обучающийся получил оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «зачтено» за 80% и более семинаров и практических работ.	«Зачтено»
				Оценка «не зачтено» ставится, если обучающийся получил оценки «неудовлетворительно» и/или «зачтено» за менее чем 80% семинаров и практических работ.	«Не зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-3 Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта;

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные экономические показатели хозяйствующих субъектов, используемых для оценки и управления рисками, а также, основы построения, расчета и анализа основных экономических показателей.

Тестовые задания закрытого типа

1. Где в мире формируется спрос и предложение на валюты (Выберите один правильный ответ)

- а) Международный валютный фонд
- б) Фондовый рынок
- в) Валютный рынок
- г) Мировой банк реконструкции и развития
- д) Национальный банк

2. На чем основано рыночное валютное регулирование (Выберите один правильный ответ)

- а) законодательство
- б) спрос
- в) предложение
- г) валютный курс
- д) конкуренция

3. На что направлено государственное валютное регулирование (Выберите один правильный ответ)

- а) оптимальное соотношение спроса и предложения на валюту
- б) повышение благосостояния населения страны
- в) оптимизацию торговых операций
- г) преодоление негативных последствий рыночного регулирования валютных отношений
- д) производственный процесс

4. Когда преобладает государственное валютное регулирование (Выберите один правильный ответ)

- а) после кризисов
- б) если государство является развивающимся
- в) если государство имеет закрытую экономику
- г) если государство имеет открытую экономику
- д) если государство относится к группе промышленно-развитых стран

5. Совокупность мероприятий, осуществляемых в сфере международных валютно-экономических отношений в соответствии с текущими и стратегическими целями страны это (Выберите один правильный ответ)

- а) экономическая политика
- б) валютный механизм
- в) валютный инструмент

- г) валютная политика
д) денежно-кредитная политика

Ключи

1	д
2	в
3	б
4	в
5	в

**6.Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите термин с его определением**

<i>Определение</i>	<i>Термин</i>
1. кросс-секционное исследование	а) лонгитюдное исследование
2. метод научного исследования используется для сбора данных с определенного момента времени через определенные интервалы	б) корреляционное исследование
3. метод исследования нацелен на выявление и измерение взаимосвязей между переменными без активного вмешательства исследователя	в) синтеза
4. метод объединения в единое целое частей, свойств, отношений уже выделенных и исследованных в процессе их анализа	г) анализа
	д) исследование в один момент времени

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
д	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать экономические методы прогнозирования динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

- 1.Какой метод научного исследования предполагает использование вопросов и анкет для сбора данных?
2. Какой метод научного исследования предполагает использование вопросов и анкет для сбора данных?
3. Какой вид исследования подразумевает сравнение групп людей в разных возрастных категориях в определенный момент времени?
4. Какой из методов научного исследования особенно полезен для изучения сложных процессов и явлений в их естественной среде?
5. Какой метод исследования предполагает активное вмешательство исследователя для управления и измерения переменных в контролируемой среде?

Ключи

1	наблюдение
2	опрос
3	дескриптивное исследование
4	полевое исследование
5	эксперимент

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки: составления прогнозов возможных экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов.

Практические задания:

1. Определить коэффициент риска планируемой бизнес-операции, при условии, что при благоприятном исходе потенциальная прибыль составит 1 500 млн. руб., а при негативном – убыток составит 800 млн. руб.
2. Рассчитать эффективность по бизнес-операции приобретения пакета ценных бумаг, если известно, что потенциальные доходы составят 150 000 руб. при затратах на приобретение в 100 000 руб. и транзакционных затратах в 15 000 руб.
3. Рассчитать эффективность бизнес-операции по реализации нового товара, при условии, что предполагается продать на рынке 10 000 единиц с прибылью 18,2 руб. за штуку, при этом затраты по операции составят 15 000 руб. при ожидаемых потерях в 25 000 руб. Вероятность благоприятного исхода по бизнес-операции составляет 85%.
4. Рассчитайте коэффициент автономии при условии, что собственный капитал предприятия составляет 500 000 тыс. руб., а общая сумма пассивов составляет 1 200 000 тыс. руб.
5. Рассчитайте коэффициент финансовой напряженности при условии, что краткосрочные обязательства предприятия составляют 8 000 тыс. руб., а долгосрочные 9 500 тыс. руб. Общая сумма пассивов составляет 32 200 тыс. руб.

Ключи

1	$Kp = \Pi У / = 1500\ 800 = 1,875$ Коэффициент риска по планируемой бизнес-операции составит 1,875. Краткий ответ: Коэффициент риска по планируемой бизнес-операции составит 1,875.
2	$Ir = D R + Pr = 150000\ 100000 + 15000 \approx 1,304$ Индекс эффективности бизнес-операции по приобретению пакета ценных бумаг составит 1,304. Краткий ответ: Индекс эффективности бизнес-операции по приобретению пакета ценных бумаг составит 1,304.
3	$Ir = SD 'W R + Pr = 10000 \times 18,2 \times 0,85\ 15000 + 25000 \approx 3,868$ Индекс доходности по данной бизнес-операции составит 3,868. Краткий ответ: Индекс доходности по данной бизнес-операции составит 3,868.
4	$Kфн = СК ВБ = 500000/1200000 = 0,417$ Коэффициент автономии составляет 41,7%, что является негативным фактом ввиду того, что он имеет величину меньшую, чем 0,5. Краткий ответ: 41,7%
5	$Kфин.напр. = 3К ВБ = (8000 + 9500)/32200 \approx 0,54$ Таким образом, коэффициент заёмных средств составляет 0,54, что является величиной, не входящей в диапазон рекомендуемых значений.

ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов и используемые для оценки уровня экономической безопасности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Регламентация государством внутренних и международных валютных отношений страны с целью повышения их эффективности, совершенствования валютной системы с учетом принципов мировой валютной системы и обеспечения валютной стабилизации это (Выберите один правильный ответ)

- а) валютное регулирование
- б) валютное законодательство
- в) валютный баланс
- г) баланс международных расчетов
- д) торговый баланс

2. Цели межгосударственного валютного регулирования (Выберите один правильный ответ)

- а) регламентация структурных принципов мировой валютной системы
- б) координация валютной политики отдельных стран
- в) совместные меры по преодолению валютного кризиса
- г) согласование валютной политики ведущих стран по отношению к другим странам
- д) меры по преодолению валютного кризиса только ведущих стран

3. Уровни осуществления валютной политики (Выберите один правильный ответ)

- а) частные предприятия, активно участвующие в валютных операциях
- б) банки и корпорации, располагающие большими валютными ресурсами
- в) министерство финансов
- г) центральный банк
- д) коммерческие банки

4. Назовите виды валютной политики (Выберите один правильный ответ)

- а) перспективная и структурная
- б) структурная и текущая
- в) стратегическая и текущая
- г) перспективная и текущая
- д) текущая и нормативная

5. На что направлена текущая валютная политика (Выберите один правильный ответ)

- а) долгосрочное регулирование валютного курса
- б) совершенствование валютной политики
- в) оперативное регулирование валютного курса
- г) изменения в валютной системе
- д) изменения в налоговой системе

Ключи

1	д
2	в
3	б
4	в
5	в

**6.Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите термин с его определением**

<i>Определение</i>	<i>Термин</i>
1. средства, затраченные на удовлетворение личных потребностей	а) Оптимизация личного бюджета
2. план личных доходов и расходов	б) Личные расходы
3. средства, получаемые от какой-либо деятельности, которые могут быть направлены на потребление и создание сбережений	в) синтеза
4. уточнение объемов располагаемых финансовых ресурсов, соотношений между личными потребностями и личными сбережениями	г) Личные доходы
	д) Личный бюджет

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	д	г	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: устанавливать зависимости показателей экономического состояния от влияющих факторов и прогнозировать тенденции изменения основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом выявленных рисков и угроз экономической безопасности.

Задания закрытого типа (вопросы для опроса):

1. Какой метод исследования предполагает изучение прошлых событий и документов для получения понимания прошлых явлений?
2. Какой метод используется для измерения частоты каких-либо явлений или характеристик в определенный момент времени?
3. Какой метод составляет основу методологии научного исследования?
4. Какие вопросы решают прикладные исследования?
5. Гипотезой является:

Ключи

1	Исторический
2	Кросс-секционное исследование
3	Диагностический метод
4	Связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих вопросов
5	Предположение о возможном закономерном порядке, существенной связи между явлениями

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»: составления прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом выявленных угроз экономической безопасности.

Практические задания:

- 1.Рассчитайте коэффициент финансовой напряженности при условии, что краткосрочные обязательства предприятия составляют 8 000 тыс. руб., а долгосрочные 9 500 тыс. руб.

Общая сумма пассивов составляет 32 200 тыс. руб

2. Рассчитать эффективность по бизнес-операции приобретения пакета ценных бумаг, если известно, что потенциальные доходы составят 150 000 руб. при затратах на приобретение в 100 000 руб. и транзакционных затратах в 15 000 руб.

3. Определить коэффициент риска планируемой бизнес-операции, при условии, что при благоприятном исходе потенциальная прибыль составит 1 500 млн. руб., а при негативном – убыток составит 800 млн. руб.

4. Рассчитайте коэффициент автономии при условии, что собственный капитал предприятия составляет 500 000 тыс. руб., а общая сумма пассивов составляет 1 200 000 тыс. руб.

5. Рассчитать эффективность бизнес-операции по реализации нового товара, при условии, что предполагается продать на рынке 10 000 единиц с прибылью 18,2 руб. за штуку, при этом затраты по операции составят 15 000 руб. при ожидаемых потерях в 25 000 руб. Вероятность благоприятного исхода по бизнес-операции составляет 85%.

Ключи

1	$K_{\text{фин.напр.}} = \frac{ЗК ВБ}{\text{Общая сумма пассивов}} = \frac{8000 + 9500}{32200} \approx 0,54$ Таким образом, коэффициент заёмных средств составляет 0,54, что является величиной, не входящей в диапазон рекомендуемых значений.
2	$Ir = D R + Pr = 150000 \cdot 100000 + 15000 \approx 1,304$ Индекс эффективности бизнес-операции по приобретению пакета ценных бумаг составит 1,304. Краткий ответ: Индекс эффективности бизнес-операции по приобретению пакета ценных бумаг составит 1,304.
3	$K_p = \frac{П}{У} = \frac{1500}{800} = 1,875$ Коэффициент риска по планируемой бизнес-операции составит 1,875. Краткий ответ: Коэффициент риска по планируемой бизнес-операции составит 1,875.
4	$K_{\text{фн}} = \frac{СК ВБ}{\text{Общая сумма пассивов}} = \frac{500000}{1200000} = 0,417$ Коэффициент автономии составляет 41,7%, что является негативным фактом ввиду того, что он имеет величину меньшую, чем 0,5. Краткий ответ: 41,7%
5	$Ir = SD \cdot W R + Pr = 10000 \times 18,2 \times 0,85 + 25000 \approx 3,868$ Индекс доходности по данной бизнес-операции составит 3,868. Краткий ответ: Индекс доходности по данной бизнес-операции составит 3,868.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета.

Вопросы для зачета

1. Сущность международных валютных отношений.
2. Валютные отношения в национальном и мировом хозяйстве.

3. Взаимосвязь валютных отношений и воспроизводства.
4. Валютные отношения и валютная система.
5. Виды валютных систем, их характеристика.
6. Валютные отношения и валютный механизм.
7. Функции мировой валютной системы.
8. Элементы мировой валютной системы и их характеристика.
9. Валюта, ее сущность и виды. Коллективная валюта.
10. Эволюция мировой валютной системы.
- 16 Рыночное и государственное регулирование валютных отношений.
- 17 Государственное регулирование валютных отношений в условиях глобализации.
- 18 Валютная политика и валютное регулирование.
- 19 Уровни валютного регулирования.
- 20 Причины межгосударственного регулирования валютной политики.
- 21 Виды и формы валютной политики.
- 22 Традиционные методы валютной политики - девальвация и ревальвация.
- 23 Валютные ограничения – сущность и цели.
- 24 Принципы валютных ограничений.
- 25 Формы валютных ограничений по текущим операциям.
- 26 Меры по ограничению вывоза или «бегства» капитала, стимулированию притока капитала в целях поддержания курса валюты
- 27 Валютные рынки – сущность и исторические аспекты.
- 28 Предпосылки возникновения валютных рынков.
- 29 Факторы, влияющие на развитие мирового валютного рынка.
- 30 Особенности современного мирового валютного рынка.
- 31 Функции валютных рынков.
- 32 Инструменты сделок на валютном рынке.
- 33 Виды валютных рынков.
- 34 Мировой кредитный рынок (или рынок ссудных капиталов).
- 35 Особенности мирового кредитного рынка.
- 36 Финансовые инструменты мировых кредитных и фондовых рынков.
- 37 Регулирование мирового кредитного и фондового рынков.
38. Валютно-финансовые организации системы ООН.
39. Деятельность Международного валютного фонда.
40. Цели и задачи Мирового банка реконструкции и развития.
41. Международная ассоциация развития, ее функции.
42. Деятельность Международной финансовой корпорации.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля в тестовой форме проводится с помощью системы дистанционного обучения MOODLE. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. За каждый полный правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6-7 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – один или несколько. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Если студент набрал 60-100 баллов, то получает оценку «зачтено», если набрал менее 60 баллов – «не зачтено».