

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:44:32
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4427

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА»**



**«Утверждаю»
Декан факультета землеустройства и
кадастров**

Бреус Р.В.
«25» 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Технологическая практика (производственная)
для направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) – «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 01.08.2017 №736 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

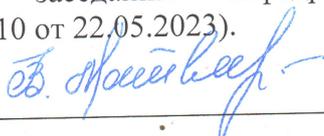
старший преподаватель



Л.Ф. Брехуненко

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры проектирования сельскохозяйственных объектов (протокол №10 от 22.05.2023).

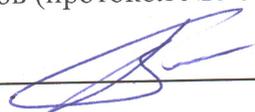
Заведующий кафедрой



В.П. Матвеев

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета землеустройства и кадастров (протокол №8 от 25.05.2023).

Председатель методической комиссии



Е.В. Богданов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы



Р.В. Бреус

1. Цель производственной практики – углубление и закрепление теоретических знаний, получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; приобщение студента к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной среде.

2. Задачами производственной практики являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач;
- освоение современных зональных систем земледелия, знакомство с системой ведения сельского хозяйства для зоны расположения предприятия;
- знакомство с организацией сбыта продукции, рынками сбыта;
- изучение форм организации и оплаты труда;
- участие в пропаганде и внедрении научных достижений;
- постановка полевых и производственных опытов по теме выпускной квалификационной (дипломной) работы;
- анализ состояния дел по безопасности жизнеобеспечения.

3. Вид практики, способ и форма (формы) ее проведения.

Вид практики – производственная, тип - технологическая.

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Стационарная практика проводится на кафедрах и (или), иных структурных подразделениях ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, или в иных организациях, расположенных на территории г. Луганск.

Выездная практика проводится в том случае, если место ее проведения расположено вне г. Луганск.

Форма проведения учебной практики – по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций

Коды компетенций	Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций*)	Перечень планируемых результатов обучения по практике**
ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	<p>Знать: - основные требования к организации и производству работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры различных типов;</p> <p>- технологию создания и содержания зелёных насаждений, дорожной сети, площадок, садово- парковых сооружений.</p> <p>Уметь: - разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ;</p> <p>- составлять графики производства</p>

		<p>работ, ведомости и спецификации на элементы садово- парковых сооружений.</p> <p>Владеть: - навыками технологии производства озеленительных работ связанных с устройством основных садово-парковых конструктивных элементов (зелёных насаждений, дорог, площадок и др.) на основании рабочей документации;</p> <p>- навыками благоустройства элементов благоустройства на рельефе (подпорные стенки, лестницы, откосы).</p>
ПК-2	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	<p>Знать: этапы и стадии проектирования, порядок согласования проектной документации, нормативно-сметную документацию.</p> <p>Уметь: осуществлять анализ градостроительной ситуации, читать чертежи, разрабатывать АПЗ, оформлять законченные работы.</p> <p>Владеть: навыками и методами работы с документацией различного характера, методикой проведения авторского надзора.</p>
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	<p>Знать: современное состояние декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития;</p> <p>- технологию выращивания посадочного материала в питомниках;</p> <p>- размножение древесно-кустарниковых пород;</p> <p>- агротехнику выращивания саженцев по школам и уход.</p> <p>Уметь: проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника;</p> <p>- проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида;</p> <p>- решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.</p> <p>Владеть: современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников.</p>
ПК-7	готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	<p>Знать: научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Уметь: делать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по ре-</p>

		<p>результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p> <p>Владеть: высоким уровнем составления научно-технических отчетов, обзоров, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.</p>
ПК-8	<p>способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы</p>	<p>Знать: - состав, содержание и правила оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству и озеленению объектов;</p> <p>- правила приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию.</p> <p>Уметь: - разрабатывать проектные решения по организации и подготовке территории объекта для ведения садово-парковых работ, учитывая социальную среду и окружающую инфраструктуру.</p> <p>Владеть: навыками использования современной нормативно-правовой документации и регламентов в создании и содержании объектов ландшафтной архитектуры.</p>
ПК-9	<p>пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>Знать: принципы организации работ при строительстве садово-парковых объектов;</p> <p>- материалы используемые при строительстве объектов ландшафтной архитектуры;</p> <p>- правила приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию.</p> <p>Уметь: обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;</p> <p>- участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;</p> <p>- анализировать технологический процесс как объект управления.</p> <p>Владеть: -способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.</p> <p>- пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с</p>

		проектированием объектов ландшафтной архитектуры.
ПК-10	способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за объектами ландшафтной архитектуры	<p>Знать: опыт развития ландшафтной архитектуры в РФ, теоретические основы и законы композиции;</p> <p>- особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры, состав проектной документации.</p> <p>Уметь: произвести предпроектный комплексный анализ проектируемого объекта; проектировать в соответствие с его функциональным назначением, пользоваться справочными материалами и другой нормативной литературой.</p> <p>Владеть: основами теоретических и практических знаний, с целью формирования гармоничной среды.</p>

5. Место практики в структуре образовательной программы

В структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура практика входит в обязательную часть образовательной программы.

Практика базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин на 1-3 курсе, а также в период прохождения учебной практики.

Приобретенные умения и опыт необходимы для освоения последующих дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также при прохождении технологической и преддипломной практик, научно-исследовательской работы и выполнении выпускной квалификационной работы.

6. Объем практики

Общий объем практики составляет 12 зачетных единиц, продолжительность 8 недель для обучающихся очной и заочной формы обучения.

7. Содержание практики

№	Разделы (этапы) и содержание практики	Трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Подготовительный этап. Инструктажи по технике безопасности (вводные и на рабочем месте). Ознакомление с режимом работы предприятия и его подразделений (служб). Знакомство с производством и коллективом хозяйства.	6	6	проверка дневника по практике
2	Производственный этап, состоящий из выполнения обязанностей, возложенных руководителем практики на практиканта. Освоение профессиональных навыков работы агронома. Производственный инструктаж по технике безопасности. Постановка экспериментов для выполнения выпускной квалификационной работы.	390	390	проверка дневника по практике
3	Заключительный этап. Обработка и анализ производственной информации. Подготовка отчета по практике. Защита отчета.	36	36	проверка дневника по практике, утверждение и защита отчета, Дифференцированный зачет

При направлении обучающегося для прохождения производственной практики согласовывается руководителем практики от профильной организации индивидуальное задание, содержание и планируемые результаты практики, а также составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

8. Форма отчетности по практике

После прохождения практики обучающийся должен предоставить следующие формы отчетности:

- дневник прохождения производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики.

Формой аттестации является дифференцированный зачет в виде защиты представленных на кафедру дневника и отчета по практике. Защита отчетов принимается комиссией, назначаемой заведующим кафедрой.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Основой для оценки качества компетенций, приобретенных в результате прохождения производственной практики, является отзыв представителя организации - базы практики и отчета обучающегося по производственной практике.

9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Формулировка компетенции по ФГОС ВО	Этап формирования компетенции
ПК-1	готовностью обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках	4
ПК-2	готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры	3
ПК-3	готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте	3
ПК-7	готовностью участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	4
ПК-8	способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы	4
ПК-9	пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры	3
ПК-10	способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за объектами ландшафтной архитектуры	6

9.2 Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Планируемые результаты (показатели оценивания)	Критерии оценивания			
	Ниже порогового уровня (неудовл.)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках (ПК-1)				
Знать	отсутствие или фрагментарное знание основных требований к организации и производству работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры различных	неполное знание основных требований к организации и производству работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры различных типов; технологии	в целом сформировавшееся знание основных требований к организации и производству работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры различных	сформировавшееся систематическое знание основных требований к организации и производству работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры различных типов; технологии

	типов; технологии создания и содержания зелёных насаждений, дорожной сети, площадок, садово-парковых сооружений.	создания и содержания зелёных насаждений, дорожной сети, площадок, садово-парковых сооружений.	типов; технологии создания и содержания зелёных насаждений, дорожной сети, площадок, садово-парковых сооружений.	создания и содержания зелёных насаждений, дорожной сети, площадок, садово-парковых сооружений.
Уметь	отсутствие или фрагментарное умение разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры; - определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ; - составлять графики производства работ, ведомости и спецификации на элементы садово-парковых сооружений.	неполное умение разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры; - определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ; - составлять графики производства работ, ведомости и спецификации на элементы садово-парковых сооружений.	в целом сформировавшееся умение разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры; - определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ; - составлять графики производства работ, ведомости и спецификации на элементы садово-парковых сооружений.	сформировавшееся систематическое умение разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры; - определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ; - составлять графики производства работ, ведомости и спецификации на элементы садово-парковых сооружений.
Иметь навыки (владеть)	отсутствие или фрагментарное владение разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры; - определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ; - составлять графики производства работ, ведомости и спецификации на элементы садово-парковых сооружений.	неполное владение навыками разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры; - определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ; - составлять графики производства работ, ведомости и спецификации на элементы садово-парковых сооружений.	в целом сформировавшееся владение разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры; - определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ; - составлять графики производства работ, ведомости и спецификации на элементы садово-парковых сооружений.	сформировавшееся систематическое владение разбираться в особенностях и подходах к содержанию создаваемых и реконструируемых объектов ландшафтной архитектуры; - определять перечень, технологические циклы, последовательность всех видов работ; - составлять графики производства работ, ведомости и спецификации на элементы садово-парковых сооружений.

	мости и спецификации на элементы садово-парковых сооружений.	мости и спецификации на элементы садово-парковых сооружений.	мости и спецификации на элементы садово-парковых сооружений.	парковых сооружений.
готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры (ПК-2)				
Знать	отсутствие или фрагментарное знание этапов и стадий проектирования, порядок согласования проектной документации, нормативно-сметную документацию	неполное знание этапов и стадий проектирования, порядок согласования проектной документации, нормативно-сметную документацию	в целом сформированное знание этапов и стадий проектирования, порядок согласования проектной документации, нормативно-сметную документацию	сформированное систематическое знание этапов и стадий проектирования, порядок согласования проектной документации, нормативно-сметную документацию
Уметь	отсутствие или фрагментарное умение осуществлять анализ градостроительной ситуации, читать чертежи, разрабатывать АПЗ, оформлять законченные работы	неполное умение осуществлять анализ градостроительной ситуации, читать чертежи, разрабатывать АПЗ, оформлять законченные работы	в целом сформированное умение организовать осуществлять анализ градостроительной ситуации, читать чертежи, разрабатывать АПЗ, оформлять законченные работы	сформированное систематическое умение осуществлять анализ градостроительной ситуации, читать чертежи, разрабатывать АПЗ, оформлять законченные работы
Владеть (иметь навыки)	отсутствие или фрагментарное владение навыками и методами работы с документацией различного характера, методикой проведения авторского надзора.	неполное владение навыками и методами работы с документацией различного характера, методикой проведения авторского надзора.	в целом сформированное владение навыками и методами работы с документацией различного характера, методикой проведения авторского надзора.	сформированное систематическое владение навыками и методами работы с документацией различного характера, методикой проведения авторского надзора
готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте (ПК-3)				
Знать	отсутствие или фрагментарное знание современного состояния декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; - технологию выращивания посадочного материала	неполное знание современного состояния декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; - технологию выращивания посадочного материала	в целом сформированное знание современного состояния декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; - технологию выращивания посадочного материала	сформированное систематическое знание современного состояния декоративного древоводства и питомниководства, перспективы развития; - технологию выращивания посадочного материала

	дочного материала в питомниках; - размножение древесно-кустарниковых пород; - агротехнику выращивания саженцев по школам и уход.	ла в питомниках; - размножение древесно-кустарниковых пород; - агротехнику выращивания саженцев по школам и уход.	дочного материала в питомниках; - размножение древесно-кустарниковых пород; - агротехнику выращивания саженцев по школам и уход.	в питомниках; - размножение древесно-кустарниковых пород; - агротехнику выращивания саженцев по школам и уход.
Уметь	отсутствие или фрагментарное умение проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; - проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; - решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.	неполное умение проводить проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; - проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; - решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.	в целом сформированное умение проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; - проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; - решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.	сформированное умение проектировать декоративный питомник, разрабатывая оргхозплан питомника; - проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; - решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений.
Владеть (иметь навыки)	отсутствие или фрагментарное владение современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников.	неполное владение современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников.	в целом сформированное владение современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников.	сформированное владение современными методами выращивания декоративных деревьев и кустарников.
готовность участвовать в подготовке научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры (ПК-7)				
Знать	отсутствие или фрагментарное знание научно-технических отчетов, обзоров, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	неполное знание особенностей научно-технических отчетов, обзоров, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	в целом сформированное знание научно-технических отчетов, обзоров, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	сформированное знание научно-технических отчетов, обзоров, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры

Уметь	отсутствие или фрагментарное умение делать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	неполное умение делать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	в целом сформировавшееся умение делать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	сформировавшееся систематическое умение делать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
Владеть (иметь навыки)	отсутствие или фрагментарное владение высоким уровнем составления научно-технических отчетов, обзоров, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	неполное владение высоким уровнем составления научно-технических отчетов, обзоров, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	в целом сформировавшееся владение высоким уровнем составления научно-технических отчетов, обзоров, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры	сформировавшееся систематическое владение высоким уровнем составления научно-технических отчетов, обзоров, публикации по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры
способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы (ПК-8)				
Знать	отсутствие или фрагментарное знание состава, содержания и правил оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству и озеленению объектов; правил приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию	неполное знание состава, содержания и правил оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству и озеленению объектов; правил приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию	в целом сформировавшееся знание состава, содержания и правил оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству и озеленению объектов; правил приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию	сформировавшееся систематическое знание состава, содержания и правил оформления рабочей документации на производство работ по благоустройству и озеленению объектов; правил приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию
Уметь	отсутствие или фрагментарное умение разрабатывать проектные решения по организации и подготовке территории объекта для ведения	неполное умение разрабатывать проектные решения по организации и подготовке территории объекта для ведения садово-парковых	в целом сформировавшееся умение проектировать разрабатывать проектные решения по организации и подготовке территории	сформировавшееся систематическое умение разрабатывать проектные решения по организации и подготовке территории объекта для ведения садово-

	ния садово-парковых работ, учитывая социальную среду и окружающую инфраструктуру	работ, учитывая социальную среду и окружающую инфраструктуру	объекта для ведения садово-парковых работ, учитывая социальную среду и окружающую инфраструктуру	парковых работ, учитывая социальную среду и окружающую инфраструктуру
Владеть (иметь навыки)	отсутствие или фрагментарное владение навыками использования современной нормативно-правовой документации и регламентов в создании и содержании объектов ландшафтной архитектуры	неполное владение навыками использования современной нормативно-правовой документации и регламентов в создании и содержании объектов ландшафтной архитектуры	в целом сформировавшееся владение навыками использования современной нормативно-правовой документации и регламентов в создании и содержании объектов ландшафтной архитектуры	сформировавшееся систематическое владение навыками использования современной нормативно-правовой документации и регламентов в создании и содержании объектов ландшафтной архитектуры
пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры (ПК-9)				
Знать	отсутствие или фрагментарное знание принципов организации работ при строительстве садово-парковых объектов; - материалов используемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры; - правил приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию	неполное знание принципов организации работ при строительстве садово-парковых объектов; - материалов используемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры; - правил приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию	в целом сформировавшееся знание принципов организации работ при строительстве садово-парковых объектов; - материалов используемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры; - правил приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию	сформировавшееся систематическое знание принципов организации работ при строительстве садово-парковых объектов; - материалов используемых при строительстве объектов ландшафтной архитектуры; - правил приемки-сдачи садово-паркового объекта в эксплуатацию
Уметь	отсутствие или фрагментарное умение обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;	неполное умение обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; - участвовать в	в целом сформировавшееся умение обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках;	сформировавшееся систематическое умение обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках; - участвовать в

	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты; - анализировать технологический процесс как объект управления 	<p>управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать технологический процесс как объект управления 	<ul style="list-style-type: none"> - участвовать в управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты; - анализировать технологический процесс как объект управления 	<p>управлении объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать технологический процесс как объект управления
Владеть (иметь навыки)	<p>отсутствие или фрагментарное владение способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры 	<p>неполное владение способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры 	<p>в целом сформировавшееся владение способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры 	<p>сформировавшееся систематическое владение способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию.</p> <ul style="list-style-type: none"> - пониманием инженерно-технологических вопросов и конструктивных решений, связанных с проектированием объектов ландшафтной архитектуры
<p>способностью осуществлять технический и авторский надзор и контроль за объектами ландшафтной архитектуры (ПК-10)</p>				
Знать	<p>отсутствие или фрагментарное знание опыта развития ландшафтной архитектуры в РФ, теоретические основы и законы композиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры, состав проектной документации 	<p>неполное знание опыта развития ландшафтной архитектуры в РФ, теоретические основы и законы композиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры, состав проектной документации 	<p>в целом сформировавшееся знание опыта развития ландшафтной архитектуры в РФ, теоретические основы и законы композиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры, состав проектной документации 	<p>сформировавшееся систематическое знание опыта развития ландшафтной архитектуры в РФ, теоретические основы и законы композиции;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проектирования различных объектов ландшафтной архитектуры, состав проектной документации

Уметь	отсутствие или фрагментарное умение произвести предпроектный комплексный анализ проектируемого объекта; проектировать в соответствие с его функциональным назначением, пользоваться справочными материалами и другой нормативной литературой.	неполное умение разрабатывать произвести предпроектный комплексный анализ проектируемого объекта; проектировать в соответствие с его функциональным назначением, пользоваться справочными материалами и другой нормативной литературой.	в целом сформированное умение произвести предпроектный комплексный анализ проектируемого объекта; проектировать в соответствие с его функциональным назначением, пользоваться справочными материалами и другой нормативной литературой.	сформированное систематическое умение произвести предпроектный комплексный анализ проектируемого объекта; проектировать в соответствие с его функциональным назначением, пользоваться справочными материалами и другой нормативной литературой.
Владеть (иметь навыки)	отсутствие или фрагментарное владение основами теоретических и практических знаний, с целью формирования гармоничной среды	неполное владение навыками основами теоретических и практических знаний, с целью формирования гармоничной среды	в целом сформированное владение основами теоретических и практических знаний, с целью формирования гармоничной среды	сформированное систематическое владение основами теоретических и практических знаний, с целью формирования гармоничной среды

9.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

№	Типовые вопросы	Оцениваемые компетенции
1	Новые формы легко приспосабливаются и успешно репродуцируют в новых условиях без изменений своей генетической основы при 1) интродукции 2) акклиматизации 3) натурализации	ПК-1
2	Организационно-хозяйственный план (оргхозплан) — проектный документ, составляемый как для вновь организуемых, так и для действующих питомников, в которых предполагаются 1) реконструкция, какие-либо изменения 2) внедрение новой технологии 3) реконструкция, какие-либо изменения или внедрение новой технологии	ПК-2
3	Основные особенности посадки крупномеров 1) Дерево всегда сажают с комом земли. Это связано с тем, что при пересадке большому растению нужно много корней, а сохранить основную корневую массу и не травмировать её всасывающую зону возможно лишь в земляном коме. Посадку крупномеров обычно проводят, когда у растений настает период покоя 2) Дерево всегда сажают в летнее время, в период активной вегетации 3) Дерево сажают только с открытой корневой системой в осенне-весенний пери-	ПК-3

	од	
4	Назовите учреждение на территории республики осуществляющий контроль за качеством семян насаждений и защиту леса _____	ПК-7
5	В отделе деревьев создаются три школы — I, II и III (называемая еще школой длительного выращивания), в отделе кустарников — две школы. 1) формирования 2) размножения 3) маточном 4) черенкования	ПК-8
6	. Питомник должен быть расположен 1) за чертой жилого массива 2) в центре обслуживаемого района 3) ближе к линиям электропередач 4) в оврагах и промоинах	ПК-9
7	При несоответствии посевных качеств с требованиями стандарта высылаются документы 1) «Результат анализа семян», а также заключение, в котором указаны конкретные причины некондиционности 2) выдают справку и при длительном хранении семян отбирают средний образец, вкладывают в КЗСЛС на повторный анализ 3) удостоверения о кондиционности семян	ПК-10

Примечание: формирование общекультурных компетенций оценивается непосредственно при защите отчета.

9.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики бакалавра проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета, дневника практики и отзыва-характеристики руководителя практики от организации.

Дневник практики и отзыв-характеристика подписываются руководителем практики от организации и скрепляются печатью. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Промежуточная аттестация проводится после выполнения программы практики и представления на кафедру всех необходимых документов:

- договор о прохождении практики;
- дневник прохождения производственной практике;
- отчет о прохождении производственной практики.
- направление на практику;
- отзыв руководителя от организации.

Оценка результатов производственной практики производится по результатам защиты отчета о практике с учетом оценки работы студента в ходе практики, данной руководителем производственной практики от организации в отзыве. Защита отчета проводится на заседании кафедры с обязательным присутствием руководителя практики. Время проведения аттестации определяется в соответствии с графиком, утвержденным заведующим соответствующей кафедрой. К защите отчета не допускаются обучающиеся, не представившие отчетную документацию, представившие, но не в полном объеме или с нарушениями правил оформления.

Результаты производственной практики обучающиеся отражают в отчете, который должен соответствовать выданному индивидуальному заданию, быть оформлен в виде пояснительной записки в соответствии с настоящими методическими указаниями. Объем отчета – 25-30 страниц

текста, набранного на компьютере, с учетом приложений, рисунков, графиков и таблиц. Отчет оформляется на стандартной бумаге (формат А4) в соответствии со стандартом организации СТО 0493582-004-2010.

К отчету прилагается дневник, в котором обучающийся (практикант) делает регулярные (ежедневные) записи (приложение А). В дневнике фиксируется вся деятельность практиканта. Записи должны включать количественные и качественные показатели деятельности подразделения (коллектива), показатели состояния культур. Фактические приемы технологии возделывания культур следует описывать с указанием всех показателей, необходимых для заполнения в отчете. Записи должны комментироваться студентом, т.е. он должен давать оценку своей деятельности и деятельности коллектива. В дневнике необходимо также фиксировать состояние погодных условий и их влияние на производственную деятельность предприятия. Дневник студент регулярно даёт на просмотр руководителю практики от хозяйства, который делает свои замечания, а после завершения практики подписывает его, удостоверяя печатью хозяйства. После окончания практики дневник прилагается к отчету и сдается на проверку руководителю.

Отчет по практике может иметь следующую структуру:

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ЗАДАНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1 АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕДПРИЯТИЯ (ХОЗЯЙСТВА)

1.1 Почвенно-климатическая характеристика территории

1.2 Общая характеристика предприятия

1.3 Показатели экономической деятельности предприятия

2 ХАРАКТЕРИСТИКА ОТРАСЛИ

2.1 Основные элементы системы озеленения

2.2 Применение удобрений

2.3 Организация работ по ландшафтному дизайну на предприятии

2.4 Механизация работ

3 ФАКТИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ВОЗДЕЛЫВАНИЯ КУЛЬТУР

3.1 Технология возделывания древесных культур

3.2 Технология возделывания цветочных культур

4 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

5 РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Образцы документов, таблицы, графики и т.п.
- Дневник прохождения практики
- Отзыв руководителя от предприятия

9.5 Критерии оценки знаний и практических навыков обучающихся:

Шкала оценивания компетенций

Виды оценок	Оценки			
	неудовлетвори- тельно	удовлетвори- тельно	хорошо	отлично
Академическая оценка по 5-ти балльной системе				

Критерии оценки по 5-ти балльной системе

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично»,	- оформление необходимой документации по практике на высоком

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
высокий уровень	профессиональном уровне; - систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам практики; - точное использование научной терминологии систематически грамотное и логически правильное изложение ответа на вопросы; - выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы и нестандартные ситуации; - высокий уровень культуры исполнения заданий практики; - высокий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
«хорошо», повышенный уровень	- качественное оформление необходимой документации по практике; - умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; - использование научной терминологии, лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; - средний уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.
«удовлетворительно», пороговый уровень	- достаточный уровень оформления необходимых документов; - умение ориентироваться в теоретических и практических вопросах профессиональной деятельности; - использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; - достаточный минимальный уровень сформированности заявленных в рабочей программе компетенций.
«неудовлетворительно», ниже порогового уровня	- отсутствие необходимой документации; - отказ от ответов на вопросы; - неумение использовать научную терминологию; - наличие грубых ошибок; - низкий уровень культуры исполнения заданий; - низкий уровень сформированности заявленных в программе практики компетенций.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) Учебная литература (основная литература):

1. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство [Электронный ресурс]: учебник / Т. А. Соколова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2010. - 352 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/9415.djvu>

2. Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство: формирование и развитие [Текст]: учеб. пособие / О. Б. Сокольская. - 2-е изд., перераб. и доп. - СПб.; М. ; Краснодар : Лань, 2013. - 551 с.

3. Сокольская О. Б. Ландшафтная архитектура : специализированные объекты : учеб. Пособие / О. Б. Сокольская, В. С. Теодоронский , А. П. Вергунов. – М. : Академия, 2008.

4. Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. - 304 с. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=205240>

5. Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура с основами проектирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ

б) Учебная литература (дополнительная литература):

1. Абаимов, В. Ф. Дендрология [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студ. вузов, обуч. по спец. "Лесное хозяйство" : допущено М-вом сельского хозяйства РФ / В. Ф. Абаимов. - 3-е изд. перераб. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 368 с – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/9794.djvu>
2. Громадин, А. В. Дендрология [Текст] : учебник : допущено М-вом образования РФ / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. - М.: Академия, 2012. - 359 с.
3. Исяньюлова, Р. Р. Деревья и кустарники в ландшафтной архитектуре [Электронный ресурс] : [учебное пособие] / Р. Р. Исяньюлова, А. Ш. Тимерьянов, Л. Н. Блонская. - Уфа : [б. и.]. - Ч. 1 : Характеристика декоративных древесных растений. - 2013. - 216 с. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/20374.pdf>
4. Исяньюлова, Р. Р. Декоративные деревья и кустарники [Электронный ресурс] : электронный учебник / Р. Р. Исяньюлова, А. Ш. Тимерьянов. - Уфа : [б. и.]. - Ч. 1 : Характеристика декоративных древесных растений. - 2013. – Режим доступа: <http://biblio.bsau.ru/metodic/110021.zip>
5. Николаевская, И. А. Благоустройство территорий [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования : допущено М-вом образования РФ / И. А. Николаевская. - 4-е изд., стер. - М. : Академия, 2010. - 268 с.
6. Николаевская, И. А. Благоустройство территорий [Текст] : учеб. пособие для студ. учреждений среднего профессионального образования, обуч. по спец. 2902 "Строительство и эксплуатация зданий и сооружений" / И. А. Николаевская. - М. : Академия, 2002. - 269 с.

в) Интернет-ресурсы, информационные справочные системы:

1. Компьютерная справочно-правовая система «Гарант» - <http://www.garant.ru/>
2. AGRIS (международная информационная система по сельскому хозяйству и смежным с ним отраслям) - <http://www.aris.ru>
3. Сайт Минсельхоза России - <http://www.mcx.ru>

11 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Пользовательская операционная система на базе Windows.
2. Пакет офисных программ MS Office.
3. Электронная информационно-образовательная среда ЭИОС.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для практики

Материально-техническая база организации, на котором проводится практика должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам и может включать в себя:

1. Подготовительный этап:
 - рабочее место, оснащенное ПК с возможностью выхода в сеть «Интернет» для работы с интернет-ресурсами, информационными справочными системами и контактной работой с руководителем практики от университета.
2. Производственный этап:
 - сельскохозяйственная техника предприятия;
 - исследовательское оборудование (мерная лента, выотомер, мерная вилка и т.д).
3. Заключительный этап.
 - компьютеры, оснащенные программным обеспечением;
 - другое оборудование, необходимое для проведения практики.

13 Особенности реализации программы практики для обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Для организации практического обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должен подать письменное заявление с просьбой разработать для него индивидуальную программу практического обучения с учётом особенностей его психофизического развития и состояния здоровья, приложив к нему индивидуальную программу реабилитации инвалида или иной документ, содержащий сведения о противопоказаниях и доступных условиях и видах труда.

Индивидуальная программа практического обучения обучающегося с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается руководителем практики с привлечением, в случае необходимости, медицинских работников.

Выбор места прохождения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных категорий обучающихся. При определении места практик для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемыми студентом-инвалидом трудовых функций.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с требованиями, утвержденными приказом Приказ Минтруда России от 19.11.2013 N 685н «Об утверждении основных требований к оснащению (оборудованию) специальных рабочих мест для трудоустройства инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности» (Зарегистрировано в Минюсте России 02.04.2014 N 31801).

В случае необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности. Специальные рабочие места для трудоустройства инвалидов - рабочие места, требующие дополнительных мер по организации труда, включая адаптацию основного и вспомогательного оборудования, технического и организационного оснащения, дополнительного оснащения и обеспечения техническими приспособлениями с учетом индивидуальных возможностей инвалидов. Оснащение (оборудование) специальных рабочих мест для практики обучающихся инвалидов осуществляется индивидуально для конкретного инвалида, а также для группы инвалидов, имеющих однотипные нарушения функций организма и ограничения жизнедеятельности.

В договоре об организации практики должны быть отражены особенности реализации индивидуальной программы практики лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Приложение А

ФОРМА ДНЕВНИКА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

прохождения производственной практики

в _____
(наименование предприятия, организации)

студентом ____ курса _____
(Ф.И.О. студента)

с _____ по _____
(дата начала) (дата окончания)

Дата	Результат выполнения работы	Подпись руководителя от организации	Примечание
1	2	3	4

Приложение Б
ОТЗЫВ
руководителя практики от организации

студент _____,
(Фамилия, Имя, Отчество студента полностью)

обучающийся по направлению _____, проходил производственную практику в период с _____ на

_____ (полное название организации, учреждения)

_____ (название структурного подразделения организации, учреждения)

В период прохождения практики _____ работал(а)
(Ф.И.О. студента)

на неоплачиваемой (оплачиваемой) должности _____

В результате прохождения практики студент освоил основные признаки компетенций

_____ (Указывают компетенции для оценки руководителем на производстве)

и получил общую оценку за освоение всех компетенций и выполнения индивидуального задания _____ (оценивается по пяти бальной системе).

4. Недостатки и замечания:

5. Краткие сведения о выполненном задании:

6. Предложения вузу:

Руководитель практики от организации:

(Фамилия, Имя, Отчество, место работы, должность)

(Подпись)

Печать организации