

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.05.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Антикризисное управление»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля .2021 г. № 293

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Старший преподаватель _____

И.Г.Лотохова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры стратегического управления и организации производства в АПК (протокол № 9 от 09.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____

Т.М. Татаренко

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____

А.В. Худолей

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____

В.Г. Ткаченко

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

«Антикризисное управление» это комплексная дисциплина, направленная на формирование у студентов самостоятельного экономического мышления, основанного на глубоком усвоении научных и методических основ развития экономики на макро- и микроуровне, отношения несостоятельности предприятий, мер по профилактике их банкротства и финансовому оздоровлению.

Предметом дисциплины являются закономерности развития экономики на макро- и микроуровне, отношения несостоятельности предприятий, меры по профилактике их банкротства и финансовому оздоровлению.

Цель дисциплины состоит в формировании у студентов представление об антикризисном управлении как эффективном инструменте управления предприятием, обеспечения благо-

приятного инвестиционного климата и качественного реформирования предприятий с целью их эффективного развития и повышения конкурентоспособности.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- формирование знаний основных методов стратегического управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в системе антикризисного управления.

- формирование умений проводить анализ бизнес-процессов, выявлять причины кризисных ситуаций, разрабатывать стратегические альтернативы и выбирать оптимальные варианты стратегий антикризисного управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами.

- формирование навыков применения инструментария реализации стратегий управления ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами в условиях кризиса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Антикризисное управление» входит в вариативную часть дисциплин подготовки студентов (Б1.В.12) по направлению подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» основной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО)..

Основывается на базе дисциплин: управление организацией (предприятием), экономика организации (предприятия).

Дисциплина реализуется кафедрой стратегического управления и организации производства в АПК в 8 семестре, поэтому предшествует дисциплинам: экономическая безопасность.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-4.	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.1 Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчётов	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики проведения экономических расчетов; Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий Владеть: Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений
		ПК-4.2 Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями;	Знать: теоретические подходы к осуществлению оценки эффективности проектов для выработки стратегии управления экономическими показателями; Уметь: применять полученные теоретические знания для разработки стратегии управления экономическими показателями; Владеть: навыками практического применения методов разработки стратегии управления экономическими показателями.

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов	всего часов
		8 семестр	8 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	3/108	
Аудиторная работа:	36	36	12	
Лекции	14	14	6	
Практические занятия	22	22	6	
Лабораторные работы	36	36	12	
Другие виды аудиторных занятий	-	-		
Предэкзаменационные консультации	-	-		
Самостоятельная работа обучающихся, час	72	72	96	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Экзамен,	экзамен	экзамен	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Тема 1. Введение в антикризисное управление	2	2		5
2.	Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	2	4		10
3.	Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии	2	4		10
4.	Тема 4. Система антикризисного регулирования	2	2		10
5.	Тема 5. Санация несостоятельного предприятия	2	2		5
6.	Тема 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей		2		7
7.	Тема 7. Антикризисное управление персоналом организации		2		5
8.	Тема 8. Управление рисками в условиях кризиса	2	2		10
9..	Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	2	2		10
Всего		14	22		72
Заочная форма обучения					
1.	Тема 1. Введение в антикризисное управление				10

2.	Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	2			10
3.	Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии				10
4.	Тема 4. Система антикризисного регулирования				10
5.	Тема 5. Санация несостоятельного предприятия	2	2		16
6.	Тема 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей		2		10
7	Тема 7. Антикризисное управление персоналом организации				10
8	Тема 8. Управление рисками в условиях кризиса	2			10
9	Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении		2		10
Всего		6	6		96

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Введение в антикризисное управление

Необходимость и актуальность изучения дисциплины «Антикризисное управление». Антикризисное управление как тип управления. Ключевые проблемы антикризисного управления. Объект и предмет антикризисного управления. Основные категории антикризисного управления. Взаимодействие курса «Антикризисное управление» с другими научными и учебными дисциплинами. Сущность и эволюция отношений банкротства предприятий в России и за рубежом. Закономерности кризисных явлений в экономике. Внешние и внутренние причины цикличности рыночной экономики. Виды кризисов. Жизненный цикл предприятия. Характеристика глубины кризисного состояния предприятия. Факторы, обуславливающие цикличность развития предприятий

2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении

Технология диагностики предприятия. Принципы диагностики: объективность, конкретность, единство ситуационного и стратегического подходов, системность, профессионализм, единство количественного и качественного подходов. Конкурентоспособность предприятия и его банкротство. Оценка конкурентоспособности предприятия и его продукции. Методы и методика диагностики состояния предприятия. Методика диагностики технико-экономического состояния предприятия. Методика оценки финансового состояния предприятия. Достоверность результатов диагностирования. Интегральные балльные оценки финансовой устойчивости и рейтинга предприятия.

3. Система антикризисного управления на предприятии

Система и подсистемы антикризисного менеджмента. Роль стратегии в антикризисном управлении. Анализ внешних и внутренних факторов кризисного развития организации (предприятия). Разработка антикризисной стратегии организации, основные этапы разработки стратегии. Анализ макросреды и конкурентной среды. Оценка эффективности текущей стратегии. Сила и слабость, возможности и угрозы для предприятия. Структура, ресурсы и культура, ограничивающие стратегию.

4. Система антикризисного регулирования

Понятие и характеристика антикризисного регулирования. Государственное антикризисное регулирование и его виды: правовое, методическое, информационное, экономическое, административное, организационное, социальное, кадровое и экологическое. Направления экономической политики в государственном регулировании. Система антикризисного регулирования и ее функциональные элементы. Стратегия и политика антикризисного регулирования. Принципы и участники антикризисного регулирования. Меры и технология антикризисного регулирования. Основные

направления (варианты) антикризисного регулирования деятельности: предупреждение кризиса, преодоление его последствий в щадящем режиме и жесткое следование нормам законодательства. Пути преодоления негативных социально-экономических последствий банкротства. Практическое значение антикризисного регулирования.

5. Санация несостоятельного предприятия

Профилактические меры антикризисного регулирования. Меры по внесудебной санации предприятия в антикризисном регулировании: реструктуризация задолженности реструктуризация производства (бизнеса), реструктуризация предприятия. Особенности реструктуризации сельскохозяйственных организаций. Общие положения Федерального Закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)». Порядок рассмотрения дел о банкротстве. Судебные процедуры банкротства: наблюдение, финансовое оздоровление, внешнее управление, конкурсное производство. Положения о заключении мирового соглашения. Упрощенные процедуры банкротства. Особенности банкротства сельскохозяйственных организаций.

6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей

Особенности сельского хозяйства и деятельности организаций АПК, строительных и торговых организаций. Виды кризисов на предприятиях различных отраслей. Объективная необходимость антикризисного управления в аграрной сфере. Факторы, сдерживающие антикризисное управление на предприятиях различных отраслей.

7. Антикризисное управление персоналом организации

Преодоление негативных социально-экономических последствий банкротства. Безработица. Неподготовленность работников к проведению процедур банкротства. Задолженность по заработной плате. Недееспособность социальной сферы Культура поведения в бизнесе.

8. Управление рисками в условиях кризиса

Понятие риска. Функции и задачи риск-менеджмента на предприятии. Особенности управления рисками на кризисном предприятии. Специфика рисков кризисного предприятия.

9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении

Инвестиции в антикризисном управлении. Инвестиционная политика предприятия в условиях кризиса. Источники финансирования инвестиций на предприятии в условиях кризиса. Сущность и содержание инновационной деятельности. Планирование инновационной политики. Технология управления инновационным процессом.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема 1. Введение в антикризисное управление			10
2.	Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	2	2	10
3.	Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии	2		10
4.	Тема 4. Система антикризисного регулирования	2		10
5.	Тема 5. Санация несостоятельного предприятия	2		10

6.	Тема 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей	2		16
7.	Тема 7. Антикризисное управление персоналом организации	2	2	10
8.	Тема 8. Управление рисками в условиях кризиса		2	10
9.	Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	2		10
Всего		14	6	96

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия	Объём, ч		
		форма обучения		
		очная	заочная	очно- заочная
1.	Тема 1. Введение в антикризисное управление	2		
2.	Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	4	2	
3.	Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии	4		
4.	Тема 4. Система антикризисного регулирования	2		
5.	Тема 5. Санация несостоятельного предприятия	2		
6.	Тема 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей	2		
7.	Тема 7. Антикризисное управление персоналом организации	2	2	
8.	Тема 8. Управление рисками в условиях кризиса	2	2	
9.	Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	2		
Всего		22	6	

4.5. Перечень тем лабораторных работ. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Подготовка к учебным занятиям при изучении дисциплины включает:

- подготовку к практическим занятиям через проработку лекционного материала по соответствующей теме;
- изучение тем, не включенных в лекционный материал, но обязательных согласно рабочей программе дисциплины;
- работу с первоисточниками по изучаемым темам и проблемам.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
2.	Тема 1. Введение в антикризисное управление	Демчук, О. Н. Антикризисное управление : учебное пособие / О. Н.	5	10
3.	Тема 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении	Демчук, Т. А. Ефремова. — 4-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2022. — 251 с. — ISBN 978-5-9765-0224-6. —	10	10
4.	Тема 3. Система антикризисного управления на предприятии	Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/232535 (дата обращения: 20.03.2023). —	10	10
5.	Тема 4. Система антикризисного регулирования	Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	16
6.	Тема 5. Санация несостоятельного предприятия	Гореликов, К. А. Антикризисное управление : учебник / К. А. Гореликов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-394-03457-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277181 (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	7	10
7.	Тема 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей	Антикризисное управление : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245612 (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	5	10
8.	Тема 7. Антикризисное управление персоналом организации	Лотохова И.Г. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Антикризисное управление» / И.Г. Лотохова— Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2020. – 14 с.	10	10
	Тема 8. Управление рисками в условиях кризиса		10	10
	Тема 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении			
Всего			72	96

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Планирование в управлении, стратегическое и текущее	Интерактивный метод	2
2.	Практическое	Организационные структуры управления	Интерактивный метод	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1	Гореликов К. А. Антикризисное управление: Учебник Издательство "Дашков и К" – 2022 – 216 с.	13
2	Антикризисное управление : учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко [и др.]. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 140 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245612 (дата обращения: 20.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3	Демчук О. Н., Ефремова Т. А. Антикризисное управление Издательство "ФЛИНТА" – 2022. – 251 с.	11

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Беляев Ю. М. Инновационный менеджмент : учеб. Для использ. В образовательном процессе образовательных организаций, реализующих программы высш. Образов. По направ. Подготовки «Экономика», «Менеджмент» (уровень бакалавриата) / Ю. М. Беляев. – 4-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2022. – 218 с. – (Учебные издания для бакалавров)
2.	Бобошко, В. И. Контроль и ревизия : учеб. Пособ. Для студ. Вузов, обучающ.по спец. 080101 «Экономическая безопасность», 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и 080105 «Финансы и кредит»/ В. И. Бобошко. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. – 311 с.
3.	Основы современного управления: теория и практика : учеб. / ред. А. Т. Алиев, ред. В. Н. Борогов. – 4-е изд. – М. : Дашков и К, 2022. – 526 с.
4	Системы управления технологическими процессами и информационные технологии : учеб. Пособ. Для вузов / В. В. Троценко [и др.]. – 2-е изд., испр. И

доп. – М. : Юрайт, 2022. – 136 с. – (Высшее образование).

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Лотохова И.Г. Курс лекций по дисциплине: Антикризисное управление / И.Г. Лотохова – Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2020. – 41 с.
2.	Лотохова И.Г. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине «Антикризисное управление» / И.Г. Лотохова– Луганск: ГОУ ВО ЛНР ЛНАУ, 2020. – 14 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Электронная библиотека Лань https://e.lanbook.com/book/
2.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 10.03.2023).
3.	Научная библиотека открытого доступа [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://cyberleninka.ru (дата обращения: 10.03.2023).

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Практические	Open Office/ Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Г-430 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 17 шт., стол 1 тумб. – 1 шт., стул п/мягкий – 1 шт., стул учен. – 34 шт., трибуна бол. – 1 шт., доска – 1 шт.
2	Г-402 – аудитория для проведения практических занятий	Стол-парта – 13 шт., стул полумяг. – 1 шт., стул ученич. – 24 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., облучатель рециркулятор – 1 шт.
3.	Г-404 – преподавательская, лаборантская	Стол 2х тумб. – 7 шт., стол 1 тумб. – 7 шт., стол комп. – 1 шт., стулья п/мягк. – 19 шт., шкаф для

		кн. – 6 шт., шк. для докум. – 3 шт., компьютер – 2 шт., ксерокс – 1 шт., сканер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., компьютер – 2 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., ксерокс, сканер
--	--	---

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Аграрная экономика, Управление в агропромышленном комплексе,	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Антикризисное управление»

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-4.	Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК-4.1 Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчётов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики проведения экономических расчетов	1. Введение в антикризисное управление 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении 3. Система антикризисного управления на предприятии 4. Система антикризисного регулирования 5. Санация несостоятельного предприятия 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей 7. Антикризисное управление персоналом организации 8. Управление рисками в условиях кризиса 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в	1. Введение в антикризисное управление 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении 3. Система антикризисного управления на предприятии 4. Система антикризисного регулирования	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируе	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
				профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий	5. Санация несостоятельного предприятия 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей 7. Антикризисное управление персоналом организации 8. Управление рисками в условиях кризиса 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: Владеет навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений	1. Введение в антикризисное управление 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении 3. Система антикризисного управления на предприятии 4. Система антикризисного регулирования 5. Санация несостоятельного предприятия 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей 7. Антикризисное управление персоналом организации 8. Управление рисками в условиях кризиса 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	Практически е задания	Экзамен

Код контролируе	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
		ПК-4.2 Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями;	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: теоретические подходы к осуществлению оценки эффективности проектов для выработки стратегии управления экономическими показателями	1. Введение в антикризисное управление 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении 3. Система антикризисного управления на предприятии 4. Система антикризисного регулирования 5. Санация несостоятельного предприятия 6. Особенности антикризисного управления предприятиями различных отраслей 7. Антикризисное управление персоналом организации 8. Управление рисками в условиях кризиса 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять полученные теоретические знания для разработки стратегии управления экономическими показателями	1. Введение в антикризисное управление 2. Диагностика состояния предприятия в антикризисном управлении 3. Система антикризисного управления на предприятии 4. Система антикризисного регулирования 5. Санация несостоятельного предприятия 6. Особенности антикризисного управления предприятиями	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролирует	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
					различных отраслей 7. Антикризисное управление персоналом организации 8. Управление рисками в условиях кризиса 9. Инвестиционная и инновационная политика и в антикризисном управлении		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками практического применения методов разработки стратегии управления экономическими показателями		Практические задания	Экзамен

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-4. Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами

ПК-4.1. Осуществляет поиск, анализ и оценку источников информации для проведения экономических расчётов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики проведения экономических расчетов.

Тестовые задания закрытого типа

1. Внешние факторы возникновения кризисов можно подразделить на: ...(выберите один вариант ответа)

- а) рыночные факторы
- б) управленческие
- в) производственные
- г) сбытовые и снабженческие

2. Что считается основным этапом механизма антикризисного управления? ... (выберите один вариант ответа)

- а) предотвращение кризиса
- б) разработка управленческого решения
- в) разработка и реализация управленческого решения
- г) предотвращение, разработка и реализация управленческого решения

3. Фактор кризиса представляет собой: ...(выберите один вариант ответа)

- а) событие или явление, вследствие которого появляются факторы кризиса
- б) событие, или зафиксированное состояние, или установленная тенденция, свидетельствующие о наступлении кризиса
- в) внешнее проявление кризисных явлений
- г) объект воздействия антикризисного управления

4. Какая модель оценки угрозы банкротства наиболее точно предсказывает вероятность его наступления в ближайший год?: ...(выберите один вариант ответа)

- а) двухфакторная
- б) четырехфакторная
- в) оригинальная пятифакторная
- г) усовершенствованная пятифакторная

5. Сущность методики балльной оценки финансовой устойчивости предприятия заключается в классификации организаций: ...(выберите один вариант ответа)

- а) по степени устойчивости исходя из значений трехкомпонентного показателя
- б) по степени риска исходя из фактического уровня показателей финансовой устойчивости и рейтинга каждого показателя, выраженного в баллах
- в) по видам деятельности и оценке их рыночной устойчивости
- г) по показателям платежеспособности

Ключи

1.	а
2.	б
3.	б
4.	г
5.	б

6.Прочитайте текст и установите соответствие

Соотнесите понятие и его характеристику

Понятие	Характеристика
1. организационный кризис	а) кризис, возникший при обострении противоречий или столкновений интересов различных социальных групп или образований: работников и работодателей, профсоюзов и предпринимателей и др
2. экономический кризис	б) это период, когда компания сталкивается с серьёзными проблемами, способными существенно угрожать её деятельности и даже существованию
3. технологический кризис	в) тяжёлое финансовое положение организации, характеризующееся неудовлетворительным значением ряда показателей
4. социальный кризис	г) кризис, связанный с отсутствием свежих технологических идей в организации при наличии постоянной необходимости в новейших технологиях и усовершенствовании производства.
	д) переломный момент в жизни человека, переход из одного состояния в другое из-за изменившейся границы между старым и новым опытом

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
б	в	г	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности и на этой основе вырабатывать стратегию действий.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Как называется признанная арбитражным судом неспособность должника в полном объеме удовлетворить требования кредиторов по денежным обязательствам?
2. Какие блоки включает общий анализ финансового состояния?
3. Какой срок невыполнения обязательств является критическим для признания предприятия банкротом?
4. Что характеризуют показатели деловой активности компании??
5. С какой целью проводится анализ структуры выпускаемой продукции?

Ключи

1.	Несостоятельность
2.	Общая оценка финансового состояния и его изменения за отчётный период. Анализ финансовой устойчивости предприятия. Анализ ликвидности баланса Анализ финансовых коэффициентов
3.	В течение трех месяцев
4.	Эти показатели позволяют оценить эффективность использования активов, управление оборотными средствами, а также платежеспособность и финансовую устойчивость предприятия.
5.	выработка рекомендаций по изменению ассортимента и структуры продукции на предстоящий период с учётом потребностей рынка и возможностей предприятия

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками научного поиска и критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода; методами принятия решений

Практические задания:

1. Для ремонта техники требуются соответствующие детали. При их изготовлении собственными силами постоянные затраты на содержание оборудования составят 150 000 руб./год, а переменные расходы на единицу продукции – 120 руб./ед.

Готовые детали можно в неограниченном количестве приобрести по цене 140 руб./ед. Определить, при какой годовой потребности выгоднее покупать готовые детали.

2. На основании приведенных данных проанализировать интегральным методом степень влияния использования труда на объем продукции.

Показатели	План	Факт
Продукция N, руб.	122000	123576
Среднегодовая численность производственного персонала R, чел.	28	29

Определить влияние изменения среднегодовой численности производственного персонала (все варианты).

3. Для вывода фирмы из кризисного состояния предлагаются два варианта диверсификации с соответствующими вероятностями получения дохода:

[illegible]

тность её получения (доля от 1) (В)	,1	,2	,4	,2	,1 0	,1	,1	,4	,3	,1
---	----	----	----	----	------	----	----	----	----	----

Произвести выбор варианта исходя из максимизации прибыли.

4. Предприятие анализирует два инвестиционных проекта в 2 млн руб.

Оценка чистых денежных поступлений приведена ниже.

Год	Проект А, млн руб.	Проект В, млн руб.
1	0,9	0,8
2	1,6	1,1
3	–	0,6

Альтернативные издержки по инвестициям равны 12%

Необходимо определить чистую приведенную стоимость каждого проекта.

5. Рассчитайте коэффициент текущей ликвидности предприятия по следующим данным:

оборотные активы компании составляют 2,5 млн р.;

стоимость складских запасов товаров – 700 тыс. р.;

незавершенное производство составляет 830 тыс. р.;

дебиторская задолженность составляет 1,4 млн р., в том числе просроченная – 900 тыс. р.;

деньги на расчетных счетах и касса составляют 450 тыс. р.;

убытки, списанные на баланс фирмы, составили 840 тыс. р.;

краткосрочная задолженность фирмы составляет 3, 7 млн р.

Ключи

1.	Пусть X – требуемое количество деталей в год. Затраты при собственном производстве равны 150 000 + 120X руб. Затраты при покупке деталей равны 140X руб. Приравняем затраты по обоим вариантам: 150 000 + 120X = 140X. Тогда X = 7 500 деталей. При годовой потребности не более 7 500 деталей выгодно их покупать. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Не более 7500																
2.	Заполним таблицу. <table><tr><th>Показатели</th><th>План</th><th>Факт</th><th>Отклонения</th></tr><tr><td>Продукция N, руб.</td><td>122000</td><td>123576</td><td>1576</td></tr><tr><td>Среднегодовая численность производственного персонала R, чел.</td><td>R_{план} = 28</td><td>29</td><td>ΔR = 1</td></tr><tr><td>Производительность труда λR = N/R</td><td>λR_{план} = 4357,1429</td><td>4261,2414</td><td>ΔλR = -95,9015</td></tr></table> Для первых двух столбцов каждое число 1-й строки делим на соответствующее число 2-й строки, и результат пишем в 3-й строке. 3-й столбец есть разность 2-го и 1-го столбцов. Влияние изменения среднегодовой численности производственного персонала ΔNR = λR_{план} × ΔR + ΔλR × R/2 = 4 357,1429 × 1 + (-95,9015) × 1/2 ≈ 4 309,19 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 4309,19 руб	Показатели	План	Факт	Отклонения	Продукция N, руб.	122000	123576	1576	Среднегодовая численность производственного персонала R, чел.	R _{план} = 28	29	ΔR = 1	Производительность труда λR = N/R	λR _{план} = 4357,1429	4261,2414	ΔλR = -95,9015
Показатели	План	Факт	Отклонения														
Продукция N, руб.	122000	123576	1576														
Среднегодовая численность производственного персонала R, чел.	R _{план} = 28	29	ΔR = 1														
Производительность труда λR = N/R	λR _{план} = 4357,1429	4261,2414	ΔλR = -95,9015														
3.	Математические ожидания дохода по каждому варианту составят Вариант 1: D₁ = 40 × 0,1 + 45 × 0,2 + 50 × 0,5 + 55 × 0,2 + 60 × 0,1 = 50. Вариант 2: D₂ = 20 × 0,1 + 40 × 0,1 + 50 × 0,4 + 70 × 0,3 + 80 × 0,1 = 55. Таким образом, математическое ожидание по варианту 2 оказывается более предпочтительным по ожиданию доходности, если исходить из цели максимизации прибыли, но он же более рискован по причине большей вариации дохода. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Вариант 1 предпочтителен по ожиданию дохода																
4.	Чистая приведенная стоимость проекта А равна: 0,9/(1 + 0,12) + 1,6/(1 + 0,12)² – 2 ≈ 0,08 млн руб. Чистая приведенная стоимость проекта В равна: 0,8/(1 + 0,12) + 1,1/(1 + 0,12)² + 0,6/(1 + 0,12)³ – 2 ≈ 0,02 млн руб. В связи с тем, что чистая приведенная стоимость проекта А больше чистой приведенной																

	стоимости проекта В ($0,08 > 0,02$), то проект А предпочтительнее. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> проект А предпочтительнее.
5.	Коэффициент текущей ликвидности предприятия показывает, какую часть краткосрочной задолженности компания может погасить в течение года за счёт оборотных активов. <u>1</u> Формула расчёта: коэффициент текущей ликвидности = оборотные активы / краткосрочные обязательства коэффициент текущей ликвидности = $2500000 / 3700000 = 0,68$ 0–1,5 — низкая ликвидность, высокие риски; <u>2</u> 1,5–2,5 — нормальное значение; <u>2</u> > 2,5 — высокая ликвидность, но использование активов неэффективно. <u>2</u> Если коэффициент меньше либо равен 1, это опасная ситуация. Он означает, что денег на счетах, вкладах и от продажи всего сырья и товаров не хватит, чтобы покрыть краткосрочные обязательства. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 0,68 низкая ликвидность

ПК-4.2 Оценивает эффективность проектов, анализирует предложения по их совершенствованию и осуществляет стратегическое управление экономическими показателями;

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: теоретические подходы к осуществлению оценки эффективности проектов для выработки стратегии управления экономическими показателями.

Тестовые задания закрытого типа

1. Кризис, возникающий на уровне относительно устойчивого финансового положения: ... (выберите один вариант ответа)

- а) кризис производства
- б) финансовый кризис
- в) технологический кризис
- г) кризис сбыта

2. Сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих показателей и определение динамики в будущем называют: ... (выберите один вариант ответа)

- а) горизонтальным анализом
- б) вертикальным анализом
- в) сравнительным методом
- г) методом относительных показателей

3. Внешний фактор, определяющий кризис на предприятии: ... (выберите один вариант ответа)

- а) научно-техническое обеспечение производственного цикла
- б) низкая квалификация труда
- в) неконкурентоспособность продукции
- г) плохая организационная структура предприятия

4. Общий объем прибыли предприятия представляет собой: ... (выберите один вариант ответа)

- а) прибыль от реализации продукции;

- б) чистую прибыль;
- в) балансовую прибыль;
- г) прибыль от реализации основных средств.:

5. Основным показателем, характеризующим конкурентоспособность производимой продукции является ... (выберите один вариант ответа)

- а) рентабельность основного капитала
- б) производительность труда
- в) рентабельность продаж
- г) рентабельность производства

Ключи

1.	в
2.	а
3.	а
4.	в
5.	в

6. Прочитайте текст и установите соответствие
Соотнесите показатель с его характеристикой

<i>Показатель</i>	<i>Характеристика</i>
1. Модель Бивера.	А. Для расчёта используются четыре компонента: коэффициент оборачиваемости (активы предприятия), коэффициент прибыли предприятия до налогообложения и проценты по долговым обязательствам, краткосрочные обязательства и чистая прибыль. Определяющим показателем является уровень продаж: если он высокий — предприятие успешно, если низкий — наоборот.
2. Модель Альтмана.	Б. В расчёт берётся четыре коэффициента, каждый из которых представляет собой соотношение двух финансовых показателей. Если результат больше 0,3, значит положение фирмы стабильно. Если показатель ниже 0,2 — фирме грозит несостоятельность.
3. Модель Таффлера.	В. Основана на показателях эффективности работы компании, приемлема для оценки вероятности банкротства коммерческих предприятий всех отраслей
4. Модель Гордона-Спрингейта	Г. Представляет собой функцию показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия и результаты его работы за истекший период по пяти наиболее значимых для прогноза и построена многофакторное регрессионное уравнение.
	Д. Это соотношение между чистой прибылью предприятия и суммой всех его долговых и платёжных обязательств. Если коэффициент в течение 1,5–2 лет не превышает 0,2, то это оценивается как высокий риск наступления несостоятельности.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
д	г	б	а

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать изменения показателей финансово-экономической деятельности предприятия

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Какую стратегию характеризует следующее определение: перспективная программа, направленная на предупреждение и преодоление финансовых кризисов предприятия, минимизацию их негативных финансовых последствий и обеспечение стабильного роста рыночной стоимости предприятия, путем рационального использования имеющихся инвестиционных ресурсов, поиска новых (как внутренних, так и внешних) источников инвестирования.
2. Какой коэффициент, показывает, какая часть краткосрочных обязательств может быть погашена немедленно, и рассчитывается как отношение наиболее ликвидных оборотных активов к текущим обязательствам должника
3. Как называется процедура, применяемая в деле о банкротстве к должнику в целях восстановления его платежеспособности и погашения задолженности в соответствии с графиком погашения задолженности
4. Как можно назвать мероприятия, принимаемые собственником имущества должника - унитарного предприятия, учредителями (участниками) должника, кредиторами должника и иными лицами в целях предупреждения банкротства и восстановления платежеспособности должника, в том числе на любой стадии рассмотрения дела о банкротстве.
5. Как называются повторяющиеся на протяжении ряда лет колебания различных показателей экономической активности: темпа роста внутреннего национального продукта (ВНП), общего объема продаж, общего уровня цен, уровня безработицы, загрузки производственных мощностей, величины инвестиций и др

Ключи

1.	Антикризисную стратегию
2.	Коэффициент абсолютной ликвидности
3.	Финансовое оздоровление
4.	Санация
5.	Экономический цикл

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: применять полученные теоретические знания для разработки стратегии управления экономическими показателями

.

Практические задания:

1. Определить объем производства в точке безубыточности. Постоянные затраты 8900000 руб. Цена единицы продукции 156 руб. Переменные затраты на единицу продукции 75 руб.
2. Определить риск наступления банкротства и зону риска банкротства предприятия модели Альтмана.

Исходные данные:

1. Общая величина запасов (Зп)	2968
--------------------------------	------

2. Наличие собственных оборотных средств (С О С)	3950
3. Функционирующий капитал (ФЕС)	3998
4. Общая величина источников (ВИ)	4286
5. Излишек (+) итн недостаток (-) собственных оборотных средств $\pm$ $\Phi_c = \text{СОС} - \text{Зп}$	982
6. Излишек (-) итн недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников $\pm$ $\Phi_t = \Phi_k - \text{Зп}$	1030
7. Излишек (+) итн недостаток (-) общей величины основных источников $\pm$ $\Phi = \text{БИ} - \text{Зп}$	1318
8. Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации S	{1;1;1}

3. Определить риск наступления банкротства и зону риска банкротства предприятия модели Таффлера

Исходные данные:

1. Общая величина запасов (Зп)	2968
2. Наличие собственных оборотных средств (С О С)	3950
3. Функционирующий капитал (ФЕС)	3998
4. Общая величина источников (ВИ)	4286
5. Излишек (+) итн недостаток (-) собственных оборотных средств $\pm$ $\Phi_c = \text{СОС} - \text{Зп}$	982
6. Излишек (-) итн недостаток (-) собственных и долгосрочных заемных источников $\pm$ $\Phi_t = \Phi_k - \text{Зп}$	1030
7. Излишек (+) итн недостаток (-) общей величины основных источников $\pm$ $\Phi = \text{БИ} - \text{Зп}$	1318
8. Трехкомпонентный показатель типа финансовой ситуации S	{1;1;1}

4. Рассчитайте процент снижения зарплатоемкости продукции ($\mathcal{E}\%$) инновационного проекта, если известно, что:

1) относительная экономия расходов на оплату труда ($\mathcal{E}_p$), включая отчисления на социальные нужды составляет 500 тыс. руб.; 2) расчетный фонд оплаты труда (Рф.оп), включая отчисления на социальные нужды составляет 2000 тыс. руб.

5. Первоначальные инвестиции по проекту равны 1000 тыс. р. Ожидается, что в течение последующих 5 лет проект будет приносить 200 тыс. р. прибыли. Рассчитайте срок окупаемости проекта?

Ключи

1.	Точка безубыточности, это объем производства, при котором выручка покрывает все затраты и прибыль равна нулю. Точка безубыточности находится по формуле: $Q_b = Q_0 / (c - \text{Спер})$ где Q_b – объем продаж, c – цена Спер – переменные затраты на единицу ПОСТ – совокупные постоянные затраты $Q_b = 109877$ шт. Таким образом, при выпуске менее 109877 шт. предприятие получит убыток, при выпуске 109877 шт. прибыль будет нулевая, а при выпуске более 109877 шт. будет получена прибыль. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 109877
2.	$ZA = 0,717X_1 + 0,847X_2 + 3,107X_3 + 0,42X_4 + 0,995X_5$, где X_1 - отношение собственного оборотного капитала к сумме активов; X_2 - отношение нераспределенной прибыли к сумме активов; X_3 - отношение прибыли до уплаты процентов к сумме актива;

	X4 - отношение величины собственного капитала к заемному капиталу; X5 - отношение выручки к сумме актива. $ZA = 0,717*(-0,006) + 0,847*0,18 + 3,107*0,02 + 0,42*1,114 + +0,995*1,775 = 2,44.$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 2,44
3.	$ZT = 0,53X1 + 0,13X2 + 0,18X3 + 0,16X4$, где X1 - отношение прибыли от реализации к краткосрочным обязательствам; X2 - отношение оборотных активов к сумме обязательств; X3 - отношение краткосрочных обязательств к сумме активов; X4 - отношение выручки к сумме активов. $ZT = 0,53*0,044 + 0,13*0,791 + 0,18*0,447 + 0,16*1,775 = 0,49$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 0,49
4.	процент снижения зарплатоемкости продукции (Э%) инновационного проекта рассчитывается по формуле: $Э_{\%} = \frac{Э_p}{P_{ф.оп}} \times 100\%$ $Э\% = 500 \text{ тыс.руб.} / 2000 \text{ тыс.руб.} * 100\% = 25 \%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 25 %
5.	Срок окупаемости можем рассчитать по следующей формуле. Срок окупаемости инвестиций = сумма инвестиций/годовой денежный поток. Тогда срок окупаемости = $1000/200=5$ (лет). <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 5

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Понятие кризиса в социально-экономическом развитии
2. Типология кризисов и причины их возникновения
3. Признаки кризиса: распознавание и преодоление
4. Человеческий фактор антикризисного управления
5. Сущность экономических кризисов
6. Причины возникновения экономических кризисов
7. Основные теории экономических кризисов
8. Этапы эволюции теории экономических циклов
9. Цикличность воспроизводства в условиях государственного регулирования экономики
10. Фазы, виды циклов и их проявление
11. Виды экономических кризисов и их динамика
12. Роль государства в антикризисном управлении
13. Механизм нормативно-законодательного регулирования кризисных ситуаций
14. Финансовое регулирование кризисных ситуаций
15. Промышленная политика как вид государственного регулирования кризисных ситуаций
16. Социальная ориентация государственного регулирования кризисных ситуаций
17. Возникновение и распознавание кризиса в организации

18. Тенденции циклического развития организации
19. Причины и симптомы кризисного развития организации
20. Опасность и вероятность кризисов в тенденциях циклического развития организации
21. Признаки и особенности антикризисного управления
22. Основные характеристики антикризисного управления
23. Система, механизмы и процессы антикризисного управления
24. Общая характеристика диагностики кризисов в процессах управления
25. Параметры диагностирования
26. Типы диагностики
27. Этапы диагностики кризиса
28. Методы диагностики кризиса
29. Диагностика кризисного состояния предприятия
30. Система критериев оценки неплатежеспособности предприятия
31. Факторы и признаки кризисных явлений в экономике предприятия
32. Методы преодоления банкротства предприятия
33. Показатели неплатежеспособности предприятия
34. Модель Альтмана, как метод интегрированной оценки угрозы банкротства
35. Задачи АУ в оценке банкротства предприятия
36. Сущность и характеристики риска
37. Классификация рисков в АУ
38. Антикризисное управление риском
39. Процесс управления риском в АУ
40. Этапы принятия риск-решений в АУ
41. Меры защиты от рисков в АУ
42. Методы оценки регионального инвестиционного риска
43. Сущность технологий антикризисного управления
44. Стратегия и тактика антикризисного управления
45. Цели и функции маркетинга в антикризисном управлении
46. Инвестиционный процесс как база для принятия инвестиционных решений в антикризисном управлении
47. Технология разработки управленческих решений в АУ
48. Этапы разработки управленческих решений в АУ
49. Роль конфликтов в АУ
50. Причины конфликтов в АУ
51. Антикризисное управление персоналом
52. Направления системы антикризисного управления персоналом
53. Антикризисная кадровая политика
54. Принципы управления персоналом
55. Цели и принципы профсоюзного движения
56. Социальное партнерство в АУ

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы: ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 20 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 5 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.