

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 19.05.2023 15:12:58  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b442

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета пищевых технологий

Коваленко А. В. \_\_\_\_\_

«16» июня 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б1.В.01 «Экологическое право»**

для направления подготовки 05.04.06 Экология и природопользование  
направленность (профиль) Природопользование и агроэкология

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – магистр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 05.04.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства науки и образования Российской Федерации от 07.08.2020 № 894.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Профессор, доктор с/х наук

\_\_\_\_\_

**И.А. Ладыш**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экологии и природопользования (протокол № 11 от «12» июня 2023 г.).

**Заведующий кафедрой**

\_\_\_\_\_

**И.А. Ладыш**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета пищевых технологий (протокол № 12 от «13» июня 2023 г.).

**Председатель методической комиссии**

\_\_\_\_\_

**А.К. Пивовар**

**Руководитель основной профессиональной образовательной программы**

\_\_\_\_\_

**И.А. Ладыш**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**Экологическое право** — это дисциплина, изучающая совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы, охраны и рационального использования природных ресурсов.

**Предметом дисциплины** являются общественные отношения в области взаимодействия общества и окружающей среды.

**Целью дисциплины** является изучение и усвоение основных понятий экологического права, норм экологического законодательства, формирование экологической культуры, воспитание у студентов бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

**Основные задачи** изучения дисциплины:

- приобретение обучающимися профессиональных знаний в сфере правового регулирования эколого-правовых отношений;
- получение знаний о системе источников экологического права;
- ознакомление обучающихся с системой органов государственного контроля за осуществлением хозяйственной и иной деятельности в сфере рационального использования природных ресурсов и обеспечения экологической безопасности населения;
- приобретение практических навыков применения природоохранного законодательства, более глубокого усвоения других юридических дисциплин;
- формирование у обучаемых профессионального уровня правового сознания, правовой культуры, основ юридического мышления;
- ознакомить студентов с содержанием нормативных правовых актов, регулирующих отношения в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- обучить студентов самостоятельно толковать и применять нормы экологического законодательства, анализировать и оценивать различные ситуации в области охраны окружающей среды и природопользования;
- сформировать у студентов бережное отношение к природе и природным богатствам, уважительное отношение к Закону, а, следовательно, и соблюдение норм экологического законодательства.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Экологическое право» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений (Б1.В.01) основой профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Устойчивое развитие и современные проблемы природопользования», «Экологическая безопасность», «Экологическое природопользование», «Технология профессионально-ориентированного обучения» и др.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.02).

**2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК–5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	<p><b>Знать:</b> основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов, правоотношений в экологическом праве, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы;</p> <p><b>владеть:</b> анализом различных правовых явлений в области экологического права, эколого-правовых норм и эколого-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области экологического права, навыками реализации эколого-правовых норм.</p>

<p><b>ОПК-4</b></p>	<p>Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-4.1</b>          Определяет и анализирует основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения, в соответствии с современными требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды</p>	<p><b>Знать:</b>          - принципы, методы и функции экологического права;          - систему и компетенцию органов управления в области экологии и обеспечения экологической безопасности;  <b>уметь:</b>          - ориентироваться в действующем природоохранном законодательстве;          - ориентироваться в проблемах развития экологического права на современном этапе          - правильно применять полученные знания в юридической практике.  <b>Владеть:</b>          - применения полученных знаний в разработке плана мероприятий по контролю за соблюдением экологических требований.</p>
		<p><b>ОПК-4.3</b>          Использует нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических работ и методически грамотно разрабатывает план мероприятий по контролю соблюдения экологических требований и экологическому управлению производственными процессами</p>	<p><b>Знать:</b> содержание основных понятий в экологическом праве, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права;  <b>уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять экологоправовые нормы;  <b>владеть:</b> эколого-правовыми нормами и эколого-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области экологического права, навыками реализации эколого-правовых норм.</p>

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		2 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	4/144
Аудиторная работа:	48	48	
Лекции	20	20	6
Практические занятия	28	28	10
Лабораторные работы			
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	96	96	92
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
<b>Очная форма обучения</b>					
<b>Раздел 1. Экологическое право, как отрасль права</b>		<b>6</b>	<b>8</b>		<b>30</b>
	Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права	2	2		10
	Тема 2. Экологические правоотношения	2	2		10
	Тема 3. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы и иных объектов	2	4		12
<b>Раздел 2. Право природопользования</b>		<b>6</b>	<b>10</b>		<b>32</b>
	Тема 4. Право природопользования. Понятие, виды права природопользования	2	2		10
	Тема 5. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов	2			10
	Тема 6. Государственное экологическое управление	2	2		10
<b>Раздел 3. Правовой механизм охраны окружающей среды</b>		<b>8</b>	<b>10</b>		<b>34</b>
	Тема 7. Правовой механизм охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза	2	2		8
	Тема 8. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства	2	2		12
	Тема 9. Правовое обеспечение охраны окружающей среды в городах и иных населенных пунктах	2	2		6
	Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов природы	2	2		8
		<b>20</b>	<b>28</b>		<b>96</b>
<b>Заочная форма обучения</b>					
<b>Раздел 1. Экологическое право, как отрасль права</b>		<b>4</b>	<b>4</b>		<b>46</b>

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
	Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права.	2	2		
	Тема 2. Экологические правоотношения	2	2		
	<b>Раздел 2. Право природопользования</b>	<b>2</b>	<b>6</b>		<b>50</b>
	Тема 3. Правовое обеспечение охраны окружающей среды в городах и иных населенных пунктах	2	6		
		<b>6</b>	<b>10</b>		<b>92</b>

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

### Раздел 1. Экологическое право, как отрасль права

#### Тема 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права

Понятие экологического права как отрасли науки, отрасли права, учебной дисциплины. Предмет экологического права. Понятие отраслевых принципов экологического права. Принципы общей и особенной части экологического права. Система экологического права. Экологическое право, как отрасль права. Соотношение экологического права с природноресурсными отраслями права (земельным, водным, горным, лесным и др.), гражданским, административным и другими отраслями права. Экологическое право как отрасль науки. Экологическое право как учебная дисциплина. Метод эколого-правового регулирования экологических отношений. Понятие источников экологического права в узком и широком смыслах слова. Их система.

#### Тема 2. Экологические правоотношения

Понятие общественных экологических отношений. Экологические отношения в узком смысле слова как отношения по охране окружающей среды. Экологические отношения в широком смысле слова как отношения по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности, использованию природных ресурсов. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений. Понятие и функция объектов экологического правоотношения. Природа как объекты экологических общественных отношений: а) природная среда; б) окружающая среда, ее соотношение с природной средой; в) природные ресурсы, компоненты природной среды и природные объекты, их соотношение; г) природные комплексы; д) природно-антропогенные объекты; ж) антропогенные объекты. Граждане, юридические лица, публично-правовые образования как субъекты гражданско-правовых отношений.

#### Тема 3. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы и иных объектов

Понятие и значение права собственности на природные ресурсы. Виды права собственности. Субъекты права собственности. Право государственной собственности на природные ресурсы. Федеральная собственность и собственность субъектов Федерации. Понятие фондов. Право частной собственности на природные ресурсы. Общая собственность. Земельная реформа, теория и практика приватизации земель. Юридическая защита права собственности на природные ресурсы. Право собственности воинских частей на природные ресурсы. Порядок разрешения проблем и вопросов, возникающих в сфере экологических взаимоотношений.

#### Раздел 2. Право природопользования

Тема 4. Право природопользования. Понятие, виды права природопользования

Понятие права природопользования. Основные признаки и виды права природопользования. Основание возникновения и прекращения права природопользования. Права и обязанности по пользованию природными объектами. Назначение лимитов на природопользование, сходство и различие с лицензиями на природопользование. Перспективы развития договорной формы природопользования. Право специального природопользования. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Содержание права природопользования.

#### **Тема 5. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов**

Понятие и общая характеристика экологических прав граждан. Экологические проблемы, вызывающие наибольшее беспокойство граждан России. Гарантии обеспечения экологических прав граждан. Законодательные акты, регламентирующие права и обязанности граждан России. Правовое регулирование деятельности и классификация общественных экологических организаций, движений, объединений.

#### **Тема 6. Государственное экологическое управление**

Понятие государственного управления в сфере экологии, его задачи. Система и функции органов государственного управления в сфере экологии. Органы, осуществляющие управление и контроль в сфере экологии. Основные функции органов внутренних дел в области охраны природы. Мониторинг окружающей среды (экологический мониторинг). Основные функции органов внутренних дел в области охраны природы. Основные задачи прокурорского надзора в сфере охраны окружающей среды и использования природных ресурсов. Основные направления деятельности природоохранной прокуратуры.

### **Раздел 3. Правовой механизм охраны окружающей среды**

#### **Тема 7. Правовой механизм охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза**

Государственное регулирование воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду, гарантирующее сохранение благоприятной окружающей среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов и обеспечение экологической безопасности населения как цели экологического нормирования. Порядок разработки и утверждения нормативов в области охраны окружающей среды. Государственные органы, осуществляющие экологическое нормирование. Экологический надзор. Аудит в сфере охраны окружающей среды (экологический аудит). Понятие экологического аудита как: а) функции экологического управления; б) предпринимательской деятельности. Цель и задачи экологического аудита. Понятие ОВОС как процедуры, способствующей принятию экологически ориентированного управленческого решения о реализации намечаемой хозяйственной и иной деятельности посредством определения возможных неблагоприятных воздействий, оценки экологических последствий, учета общественного мнения, разработки мер по уменьшению и предотвращению негативных воздействий на окружающую среду. Экологическая экспертиза. Виды экологической экспертизы. Государственная и общественная экологические экспертизы. Первичная и повторная экологические экспертизы.

#### **Тема 8. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства.**

Формы возмещения вреда, причиненного природной среде. Понятие, задачи, принципы и виды ответственности по экологическому праву. Основания ответственности по экологическому законодательству. Субъекты юридической ответственности. Виды экологических правонарушений. Критерии разграничения экологического проступка и преступления. Экологические преступления и ответственность за их свершение. Содержание дисциплинарной, административной, материальной ответственности за

экологические правонарушения. Отличие экологического преступления от преступлений против собственности, хозяйственных и иных преступлений. Нормативно-правовая база (Трудовое право, Гражданское право, Уголовное право, Административное право и др.).

#### **Тема 9. Правовое обеспечение охраны окружающей среды в городах и иных населенных пунктах**

Понятие городов и иных поселений. Их классификация. Требования в области охраны окружающей среды при размещении, проектировании, строительстве, реконструкции городских и сельских поселений. Правовая охрана отдельных компонентов природной среды в городах и иных поселениях. Правовая охрана атмосферного воздуха, вод, городских лесов, иной древесно-кустарниковой растительности, выполняющей защитные и оздоровительные функции, зеленых зон городов, земель городов и иных поселений.

Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях в процессе их планировки и застройки. Защитные, охранные зоны, санитарно-защитные зоны, зеленые зоны, лесопарковые зоны и иные изъятые из интенсивного хозяйственного использования защитные и охранные зоны с ограниченным режимом природопользования. Правовая охрана окружающей среды в пригородных зонах.

Экологическая служба города: понятие, структура, функции.

#### **Тема 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов природы**

Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Их признаки. Понятие природно-заповедного фонда. Понятие заповедования в естественно - научном и юридическом смыслах слова. Цели установления режима особой охраны природных территорий и объектов. Категории особо охраняемых природных территорий и объектов. Деление особо охраняемых природных объектов на категории с учетом особенностей режима особо охраняемых природных территорий и статуса находящихся на них природоохранных учреждений: а) государственные природные заповедники, в том числе биосферные; б) национальные парки; в) природные парки; г) государственные природные заказники; д) памятники природы; е) дендрологические парки и ботанические сады; ж) лечебнооздоровительные местности и курорты; з) иные категории особо охраняемых природных территорий (территории, на которых находятся зеленые зоны, городские леса, городские парки, памятники садово-паркового искусства, охраняемые береговые линии, охраняемые речные системы, охраняемые природные ландшафты, биологические станции, микрозаповедники и другие).

#### 4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Экологическое право, как отрасль права</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
1.	Тема лекционного занятия 1. Предмет и система экологического права. Источники экологического права	2	2
2.	Тема лекционного занятия 2. Экологические правоотношения	2	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Право собственности на природные объекты и природные ресурсы и	2	-
<b>Раздел 2. Право природопользования</b>		<b>6</b>	<b>2</b>
4	Тема лекционного занятия 4. Право природопользования. Понятие, виды права природопользования	2	2
5	Тема лекционного занятия 5. Экологические права и обязанности граждан и иных субъектов	2	-
6	Тема лекционного занятия 6. Государственное экологическое управление	2	-
<b>Раздел 3. Правовой механизм охраны окружающей среды</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
7	Тема лекционного занятия 7. Правовой механизм охраны окружающей среды. Государственная экологическая экспертиза	2	2
8	Тема лекционного занятия 8. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства	2	-
9.	Тема лекционного занятия 9. Правовое обеспечение охраны окружающей среды в городах и иных населенных пунктах	2	-
10.	Тема лекционного занятия 10. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов природы	2	-
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>6</b>

#### 4. Перечень тем практических занятий

№ п/п	Тема практических занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
<b>Раздел 1. Экологическое право, как отрасль права</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
1.	Тема практических занятия 1. Метод эколого-правового регулирования экологических отношений. Понятие источников экологического права	2	-
2.	Тема практических занятия 2. Основания возникновения и прекращения экологических правоотношений. Понятие и функция объектов экологического правоотношения	2	2
3.	Тема практических занятия 3. Право государственной собственности на природные ресурсы. Понятие фондов. Право частной собственности на природные ресурсы	4	-
<b>Раздел 2. Право природопользования</b>		<b>10</b>	<b>4</b>
4.	Тема практических занятия 4. Принципы права природопользования. Субъекты права природопользования, их правовой статус. Содержание права природопользования	2	2
5.	Тема практических занятия 5. Правовое регулирование деятельности и классификация общественных экологических организаций, движений, объединений	4	2
6.	Тема практических занятия 6. Система и функции органов государственного управления в сфере экологии. Органы, осуществляющие управление и контроль в сфере экологии	4	-
<b>Раздел 3. Правовой механизм охраны окружающей среды</b>		<b>10</b>	<b>4</b>
7.	Тема практических занятия 7. Экологическая экспертиза. Виды экологической экспертизы. Государственная и общественная экологические экспертизы. Первичная и повторная экологические экспертизы	2	2
8.	Тема практических занятия 8. Виды экологических правонарушений. Критерии разграничения	2	2
9.	Тема практических занятия 9. Защитные, охранные зоны, санитарно-защитные зоны, зеленые зоны, лесопарковые	4	-
10.	Тема практических занятия 10. Категории особо охраняемых природных территорий и объектов.	2	-
<b>Итого</b>		<b>28</b>	<b>10</b>

#### 4.5. Перечень темы лабораторных работ.

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

##### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

##### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

##### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
<b>Раздел 1. Экологическое право, как отрасль права</b>			<b>30</b>	<b>32</b>
1.	Понятие экологического права как отрасли науки, отрасли права, учебной дисциплины. Предмет экологического права. Понятие отраслевых принципов экологического права. Принципы общей и особенной части экологического права. Система экологического права. Экологическое право, как отрасль права	1. Бринчук М.М. Экологическое право: Учебник/ М.М. Бринчук. - М.: Юристъ, 2009. - 670 с. 2. Боголюбов С. А. Экологическое право: учебник / С. А. Боголюбов. - М.: Норма-Инфра-М, 1999. - 448 с. 3. Банников А.Г. Основы экологии и охрана окружающей среды / А. Г. Банников, А. А. Вакулин, А. К. Рустамов. - М.: Колос, 1999. - 304 с. 4. Крассов О.И. Экологическое право. 3-е изд., пересмотр. - М.: 2014. - 624 с. 5. Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы / ред. В. М. Константинов. - М. : Академия, 2009. - 272 с. Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологической безопасности ЛНР. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://www.mprlnr.su/">https://www.mprlnr.su/</a>		

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
<b>Раздел 2. Право природопользования</b>			<b>32</b>	<b>40</b>
	Основные признаки и виды права природопользования. Основание возникновения и прекращения права природопользования. Права и обязанности по пользованию природными объектами. Назначение лимитов на природопользование, сходство и различие с лицензиями на природопользование. Перспективы развития договорной формы природопользования	Законодательство ЛНР. Официальный сайт Народного Совета ЛНР. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://nslnr.su/">https://nslnr.su/</a> Красная книга Луганской Народной Республики. Электронное издание / Под общ. ред. Е.И. Соколовой. – Луганск: Министерство природных ресурсов и экологической безопасности, 2017. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <a href="https://mprlnr.su/docs/krasnaya-kniga/">https://mprlnr.su/docs/krasnaya-kniga/</a>		
<b>Раздел 3. Правовой механизм охраны окружающей среды</b>			<b>34</b>	<b>20</b>
	Правовая охрана окружающей среды в городах и иных поселениях в процессе их планировки и застройки. Защитные, охранные зоны, санитарно-защитные зоны, зеленые зоны, лесопарковые зоны и иные изъятые из интенсивного хозяйственного использования защитные и охранные зоны с ограниченным режимом природопользования. Правовая охрана окружающей среды в пригородных зонах	Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ЛГАУ): <a href="http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?init+test.xml,simple.xml+rus">http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?init+test.xml,simple.xml+rus</a> ) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети);		
<b>Всего</b>			<b>96</b>	<b>92</b>

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Экологическое право	Интерактивная лекция	2
2.	Лекция	Право природопользования	Интерактивная лекция	2

#### 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Банников А.Г., Вакулин А.А., Рустамов А.К. Основы экологии и охрана окружающей среды МОН РФМ.: Колос.-1999.– 304 с.	18
2.	Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы МОН РФ. Коллектив авторов; Под ред. В.М. Константинова М. : Академия. -2009.– 272 с.	39

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Боголюбов С.А. Экологическое право: учебник МОН РФ М. : Норма-Инфра-М. – 1999, 448 с.
2.	Крассов О.И. Экологическое право. 3-е изд., пересмотр. МОН РФ. М.: Норма, -2014.– 624 с.

#### 6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

#### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В разработке.

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a> (дата обращения: 20.08.2022).
2.	Веб-сайт журнала Проблемы региональной экологии – <a href="http://www.ecoregion.ru">www.ecoregion.ru</a>
3.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://mprlnr.su/">https://mprlnr.su/</a> (дата обращения: 20.08.2022).
4.	Веб-сайт журнала Экология урбанизированных территорий – <a href="http://www.ecoregion.ru">www.ecoregion.ru</a>
5.	Электронно-библиотечной системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда (Электронный каталог библиотеки ЛГАУ): <a href="http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Inlt+test.xml,simple.xml+rus">http://index.lib.vlsu.ru/cgi-bin/zgate?Inlt+test.xml,simple.xml+rus</a> ) Режим доступа: автоматизированные рабочие места в читальных залах библиотеки и свободный доступ из любой точки локальной вычислительной сети ); Электронная библиотечная система: <a href="https://vlsu.bibliotech.ru/">https://vlsu.bibliotech.ru/</a> Режим доступа: свободный доступ после авторизации из любой точки сети Интернет.

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практические	Программа для тестовой оценки знаний студентов КТС-2	+	-	+
2	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	<a href="http://moodle.lnau.su">http://moodle.lnau.su</a>	+	+	+

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Т-211 – учебная аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики	Стол-парта – 12 шт., стулья – 2 шт., стол – 1 шт., демонстрационные материалы (стенды и плакаты), экран-1.

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экологическое природопользование» «Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды» «Природоохранное законодательство» «Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды».	Кафедра экологии и природопользования	Согласовано





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю) «Экологическое право»

Направление подготовки: 05.04.06 Экология и природопользование

Направленность (профиль): Природопользование и агроэкология

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<b>УК - 5</b>	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<b>УК – 5.2</b> Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов, правоотношений в экологическом праве, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права	Раздел 1. Экологическое право, как отрасль права	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы;	Раздел 1. Экологическое право, как отрасль права	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> анализом различных правовых явлений в области экологического права, эколого-правовых норм и эколого-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области экологического права, навыками реализации эколого-правовых норм.	Раздел 1. Экологическое право, как отрасль права	Практические задания	
<b>ОПК - 4</b>	Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики	<b>ОПК - 4.1</b> Определяет и анализирует основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения, в соответствии с современным и	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> - принципы, методы и функции экологического права; - систему и компетенцию органов управления в области экологии и обеспечения экологической безопасности;	Раздел 2. Право природопользования		

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды					
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> - ориентироваться в действующем природоохранном законодательстве; - ориентироваться в проблемах развития экологического права на современном этапе - правильно применять полученные знания в юридической практике.	Раздел 2. Право природопользования		
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> навыками - применения полученных знаний в разработке плана мероприятий по контролю за соблюдением экологических требований	Раздел 2. Право природопользования		

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		<b>ОПК – 4.3</b> Использует нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических работ и методически грамотно разрабатывает план мероприятий по контролю соблюдения экологических требований	Первый этап (пороговый уровень)	<b>Знать:</b> содержание основных понятий в экологическом праве, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права	Раздел 3. Правовой механизм охраны окружающей среды		Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	<b>Уметь:</b> анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять экологические нормы	Раздел 3. Правовой механизм охраны окружающей среды	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контро-	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения и экологическому управлению производственными процессами	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	<b>Владеть:</b> эколого-правовыми нормами и эколого-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области экологического права, навыками реализации эколого-правовых норм	Раздел 3. Правовой механизм охраны окружающей среды	Практические задания	Экзамен

## 2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	<b>Тест</b>	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	<b>Опрос</b>	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	<b>Практические задания</b>	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины.	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Задание выполнено не полностью.	
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	<b>Экзамен</b>	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.</p>	
				<p>Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.</p>	<p>Оценка «Удовлетворительно» (3)</p>
				<p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение</p>	<p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p>

№ п/ п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				<p>навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.</p>	

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**УК–5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК–5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные положения экологического права, сущность и содержание основных понятий, категорий, правовых статусов субъектов, правоотношений в экологическом праве, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. Вид использования растительных ресурсов, который осуществляется по разрешениям ... (выберите один вариант ответа)**

- а) заготовка сена
- б) сбор цветов на букеты
- в) сбор ягод
- г) фотографирование цветов

**2. Метод исчисления причиненного вреда используется в случае специального использования животных, занесенных в Красную книгу, называется... (выберите один вариант ответа)**

- а) нормативный
- б) таксовый
- в) расчетный
- г) штраф
- д) экологический налог

**3. Выберите обстоятельство, которое учитывается при выборе между уголовной и административной ответственностью в случае незаконной вырубке леса... (выберите один вариант ответа)**

- а) совершение правонарушения женщиной в состоянии беременности
- б) совершение правонарушения в нетрезвом виде
- в) размер причиненного вреда
- г) осознание вины
- д) раскаяние

**4. Территории считаются объектами международного значения.... (выберите один вариант ответа)**

- а) биосферные заповедники
- б) природные заповедники

- в) парки-памятники садово-паркового искусства
- г) национальные парки
- д) памятники природы

**5. Категория особо охраняемых природных территорий, из нижеперечисленных, является в ЛНР наиболее распространенной... (выберите один вариант ответа)**

- а) природные заповедники
- б) парки-памятники садово-паркового искусства
- в) природные парки
- г) биосферные заповедники
- д) природные заказники

Ключи

1	в
2	б
3	в
4	а
5	г

**6. Прочитайте текст и установите соответствие**

Иерархия нормативных правовых актов РФ, а также конституционные основы природопользования и охраны окружающей среды представлены следующими документами: Конституция РФ. Общепризнанные принципы и нормы международного права; федеральные конституционные законы, федеральные законы; указы президента России; постановления и распоряжения правительства РФ; приказы, инструкции и др. акты федеральных министерств, агентств, служб.

**Соотнесите правовые акты РФ с их иерархией.**

<i>Иерархия</i>	<i>Правовые акты и конституционные основы</i>
1 место	а) Конституция РФ
2 место	б) указы президента России
3 место	в) постановления и распоряжения правительства РФ
4 место	г) приказы, инструкции и др. акты федеральных министерств, агентств, служб
5 место	д) общепризнанные принципы и нормы международного права
6 место	е) федеральные конституционные законы
7 место	ж) федеральные законы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5	6	7
а	д	е	ж	б	в	г

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: анализировать правовые факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять эколого-правовые нормы;**

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

**Вопросы для опроса:**

1. Дайте определение, что такое экологическое право.

2. Охарактеризуйте политическое устройство ЛНР.
3. Охарактеризуйте экологические права человека.
4. Перечислите основные правовые документы, которые являются источниками экологического права РФ.
5. Какая статья Федерального конституционного закона от 04.10.2022 N 6-ФКЗ (ред. от 26.12.2024) "О принятии в Российскую Федерацию Луганской Народной Республики и образовании в составе Российской Федерации нового субъекта - Луганской Народной Республики" раскрывает особенности регулирования отношений в сфере охраны окружающей среды, обращения с отходами производства и потребления, лесных отношений на территории Луганской Народной Республики?

Ключи

1.	Экологическое право – это система правовых норм, которые специфическим способом регулируют экологические общественные отношения с целью достижения гармонических отношений между обществом и природой. Актуальность этой отрасли права обусловлена неблагоприятной экологической обстановкой как в ЛНР, так и в России
2	ЛНР является демократическим, правовым, социальным государством. По форме правления – президентская республика. Государственная власть в осуществляется на основе разделения на законодательную, исполнительную и судебную. В Республике признается идеологическое и политическое многообразие, многопартийность.
3	Под экологическими правами человека понимаются признанные и закрепленные в законодательстве права индивида, обеспечивающие удовлетворение его разнообразных потребностей при взаимодействии с природой.
4	Конституция Российской Федерации, Федеральные законы: «Об охране окружающей среды», «О радиационной безопасности населения», «Об особо охраняемых природных территориях», Кодексы: Земельный кодекс, Водный кодекс, Лесной кодекс, Законы Российской Федерации «Об охране атмосферного воздуха», «О недрах», «О животном мире», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», «Об отходах производства и потребления»
5	Статья 25. Особенности регулирования отношений в сфере охраны окружающей среды, обращения с отходами производства и потребления, лесных отношений на территории Луганской Народной Республики

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** анализом различных правовых явлений в области экологического права, эколого-правовых норм и эколого-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области экологического права, навыками реализации эколого-правовых норм.

#### Практические задания:

1. Акционерное общество «Рассвет» без положительного заключения экологической экспертизы произвело отсыпку грунта на территории природного парка «Тушинский», в результате чего был уничтожен плодородный слой почвы на площади около 0,5 га. Дайте правовую оценку ситуации.

2. На военном аэродроме Чкаловский на протяжении 10 лет происходил сброс оставшегося керосина из баков военно-воздушных судов непосредственно на местах стоянки, вследствие чего 1000 т топлива попали в почву. При проведении строительных работ на территории поселка Бахчиванджи, расположенного рядом с аэродромом, из

почвы было откачено 100 т застоявшегося керосина. Как можно квалифицировать данную ситуацию?

3. Гражданин Рябинин в мае 2023 г. въехал на территорию сосновых лесопосадок (культур) на автомобиле «Ниссан», где вымыл его и натер полировальным средством. Затем он поджег тряпки, которыми производил полировку, а также мусор из багажника автомобиля, и, не дождавшись, пока костер догорит, стал выезжать из лесопосадок, но был остановлен работниками милиции. Какое правонарушение совершено Рябининым? По какой статье следует его квалифицировать?

4. При проверке деятельности акционерного общества «Машстройпроект» органами охраны окружающей среды было установлено, что данное общество систематически осуществляет сброс сточных вод в водоем. При этом содержание загрязняющих веществ в сточных водах превышает установленные нормативы ПДС. Какие меры юридической ответственности могут быть применены к АО «Машстройпроект»?

5. Гражданин Захаров во время пикника с друзьями в лесу облил бензином муравейник, портивший, как он считал, вид леса, и поджег его. Какой ответственности подлежит Захаров?

#### Ключи

1.	Сложившаяся ситуация влечет наложение административного штрафа на юридическое лицо – наказываются штрафом в размере до двухсот тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода, осужденного за период до восемнадцати месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до трех лет, либо обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, согласно УК РФ Статья 254. Порча земли. <b>Не только</b>
2.	Данную ситуацию можно квалифицировать как экологическое преступление – порчу земли (статья 254 УК РФ). В данной ситуации субъектом преступления, предусмотренного статьей 254 УК РФ, будут выступать работники военного аэродрома, отвечавшие за техническое обслуживание военно-воздушных судов. <b>Ответ не полный</b>
3.	Гражданин Рябинин совершил экологическое правонарушение, которое следует квалифицировать по ст. 8.32 КоАП РФ. В соответствии с этой статьёй максимальное наказание, которое грозит Рябинину – штраф 15 МРОТ. В случае возгорания леса согласно ч. 1 ст. 216 УК РФ Рябинину грозило бы наказание в виде штрафа в размере от 200 до 500 МРОТ или в размере заработной платы или иного дохода Рябинина за период от двух до пяти месяцев либо исправительные работы на срок до двух лет, либо лишение свободы на срок до двух лет. Также Рябининым были нарушены п. 2 ст. 8.31 КоАП РФ – загрязнение лесов сточными водами, химическими, радиоактивными и другими вредными веществами, отходами производства и потребления, что влечёт наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи до двух тысяч пятисот рублей. <b>Ответ не верный</b>
4.	Согласно ч. 1 ст. 250 УК РФ загрязнение, засорение, истощение поверхностных или подземных вод, источников питьевого водоснабжения либо иное изменение их природных свойств, если эти деяния повлекли причинение существенного вреда животному или растительному миру, рыбным запасам, лесному или сельскому хозяйству, наказываются штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период

	<p>до шести месяцев, либо лишением права занимать определенные должности или заниматься определенной деятельностью на срок до пяти лет, либо обязательными работами на срок до трехсот шестидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.</p> <p><b>Ответ не верный</b></p>
5.	<p>Согласно ч. 1 ст. 11 Лесного кодекса РФ от 4 декабря 2006 года № 200-ФЗ, граждане имеют право свободно и бесплатно пребывать в лесах, иными словами устанавливается право общего лесопользования. При этом ч. 2 этой же статьи возлагает на граждан обязанность по соблюдению правил пожарной безопасности в лесах, а также соблюдению правил санитарной безопасности в лесах, правил лесовосстановления и правил ухода за лесами. Так как гражданин Захаров данные правила не соблюдал, то согласно ч. 1 ст. 8.32 Кодекса РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ, им было совершено административное правонарушение, а именно нарушение правил пожарной безопасности в лесах, которое влечет предупреждение или наложение административного штрафа на граждан в размере от одной тысячи пятисот до двух тысяч пятисот рублей. Ч. 4 предусматривает ответственность за нарушение правил пожарной безопасности, повлекшее возникновение лесного пожара без причинения тяжкого вреда здоровью человека, которое влечет наложение административного штрафа на граждан в размере пяти тысяч рублей. А также Захаровым было совершено административное правонарушение, предусмотренное ст. 8.29 КоАП РФ, - уничтожение мест обитания животных, влекущее предупреждение или наложение административного штрафа в размере от трехсот до пятисот рублей.</p> <p>Согласно ч. 2 ст. 99 Лесного кодекса РФ привлечение к ответственности за нарушение лесного законодательства не освобождает виновных лиц от обязанности устранить выявленное нарушение и возместить причиненный этими лицами вред. Согласно ст. 100 Лесного кодекса РФ лица, причинившие вред лесам, возмещают его добровольно или в судебном порядке (ч. 1), а таксы и методики исчисления размера вреда, причиненного лесам вследствие нарушения лесного законодательства, утверждаются Правительством Российской Федерации (ч. 2).</p> <p><b>Представить сокращенный ответ</b></p>

**ОПК-4. Способен применять нормативные правовые акты в сфере экологии и природопользования, нормы профессиональной этики**

**ОПК-4.1. Определяет и анализирует основные загрязнения окружающей среды, превышающие нормативные значения, в соответствии с современными требованиями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: принципы, методы и функции экологического права; систему и компетенцию органов управления в области экологии и обеспечения экологической безопасности**

#### **Тестовые задания закрытого типа**

- 1. Право на охоту граждане могут получать с ... (выберите один вариант ответа)**
  - а) с 18 лет

- б) с 16 лет
- в) с 14 лет
- г) с 21 года
- д) с 15 лет

**2. Объекты, которые не относятся к объектам животного мира с правовой точки зрения...** (выберите один вариант ответа)

- а) корова
- б) воск
- в) копыта
- г) комары
- д) рыба

**3. Вид административного наказания, который предусмотрен за нарушение правил пожарной безопасности в лесах...** (выберите один вариант ответа)

- а) лишение права занимать определенные должности
- б) лишение права заниматься специальной деятельностью
- в) штраф
- г) конфискация орудий правонарушения
- д) лишение специального права
- е)

**4. Учитывается при оценке причиненного вреда в случае уничтожения травянистого растения, занесенного в Красную книгу ЛНР...** (выберите один вариант ответа)

- а) категория
- б) размер растения
- в) возраст растения
- г) пол растения
- д) состояние растения
- е)

**5. Совокупность всех видов растений, а также грибов и их сообществ на определенной территории, называется...** (выберите один вариант ответа)

- а) флора
- б) растительность
- в) растительный мир
- г) природные растительные ресурсы
- д) экосистема

Ключи

1	а
2	а
3	в
4	б
5	а

**6. Прочитайте текст и установите соответствие**

В ст. 1 Федерального закона «Об охране окружающей среды» говорится: «В настоящем Федеральном законе используются следующие основные понятия: окружающая среда; природная среда; компоненты природной среды; природный объект, антропогенный объект, природный комплекс и др. Установите соответствие между названием основного понятия и его характеристикой.

Название	Характеристика
1. Окружающая среда	а) Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-

	антропогенных объектов
2. Природная среда	б) Объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов;
3. Антропогенный объект,	в) Естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства
4. Природный объект	г) Совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов
	д) Комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками;

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4
г	а	б	в

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** ориентироваться в действующем природоохранном законодательстве; ориентироваться в проблемах развития экологического права на современном этапе; правильно применять полученные знания в юридической практике.

#### Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Перечислите мероприятия по охране атмосферного воздуха.
2. Что понимают под объектом экологических отношений.
3. Раскройте суть понятия «экологическое законодательство».
4. Охарактеризуйте объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы.
5. Приведите классификацию видов природопользования.

#### Ключи

1.	Основные мероприятия по охране атмосферного воздуха, предусмотренные законодательством России: - ограничение, временный запрет или прекращение выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух и вредного влияния физических и биологических факторов; - регулирование уровней вредного влияния физических и биологических факторов; - регулирование деятельности, влияющей на погоду и климат; - прекращение и уменьшение загрязнения атмосферного воздуха автотранспортом и др. передвижными средствами и установками и другие.
2.	Под объектом экологических отношений понимаются общественно значимые природные ценности, по поводу которых складываются и регулируются в праве общественные отношения. Подчеркнем, что специфика объекта предопределяет специфику общественных отношений, регулируемых в экологическом праве и образующих его предмет.
3.	Экологическое законодательство – это совокупность законов, которые

	регулируют отношения, образующие предмет экологического права. Основываясь на критерии объекта правового регулирования, совокупность таких законов можно подразделить на три группы: законодательство об окружающей среде, о природных комплексах и природоресурсное законодательство. Объектом экологических отношений, регулируемых законами первой группы, является окружающая среда (природа) в целом, второй - природные комплексы, третьей - отдельные природные объекты
4.	Вопрос об объектах права собственности на природные ресурсы можно рассматривать в двух аспектах: какие именно природные ресурсы в соответствии с законодательством являются объектами права собственности и какие природные ресурсы являются объектами частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Согласно п. 2 ст. 9 Конституции РФ в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности могут находиться земля и другие природные ресурсы. В природоресурсном законодательстве право собственности установлено на землю, недра, животный мир, водные объекты, леса. К объектам права собственности относятся также особо охраняемые природные территории. Проблемным в юридической науке оказался вопрос об атмосферном воздухе как объекте права собственности. По Федеральному закону "Об охране атмосферного воздуха" объектом права собственности воздух не является. Это обусловлено его физическим состоянием. В отличие от земли, недр, объектов животного мира, атмосферный воздух как материальная субстанция находится в состоянии постоянного, турбулентного движения и не может быть индивидуализирован. В силу этого исключается возможность фактического владения им. А владение - одно из важнейших полномочий собственника.
5.	В природоресурсном законодательстве и науке экологического права выделяется ряд классификаций видов природопользования. Наиболее общей является классификация, критерием которой является объект природы. Соответственно право природопользования подразделяется на следующие виды: <ul style="list-style-type: none"> <li>- право землепользования;</li> <li>- право недропользования;</li> <li>- право водопользования;</li> <li>- право пользования атмосферой;</li> <li>- право лесопользования;</li> <li>- право пользования растительным миром вне лесов;</li> <li>- право пользования животным миром</li> </ul>

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»:** навыками применения полученных знаний в разработке плана мероприятий по контролю за соблюдением экологических требований.

#### **Практические задания:**

1. Директор предприятия принял решение о перевозке опасных отходов с нарушением установленных для таких случаев правил. При транспортировке произошла авария и опасные отходы попали в окружающую среду, вызвав массовую гибель животных в зоне заражения. Определите вид ответственности за данное правонарушение.

2. Всемирная хартия природы, определяющая принципы сохранения природы, была принята на 48-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 28 октября 1982 г. Является ли Всемирная хартия природы источником права?

3. В соответствии с постановлением мэрии г. Ростова от 14 декабря 2015 г. № 4564 Иванову Сергею Николаевичу был предоставлен в собственность бесплатно земельный участок площадью 340 кв. м. (местоположение: Советский район г. Ростова, садоводческое некоммерческое товарищество «Золотая горка», участок № 25,

разрешенное использование: для садоводства; категория земель – земли населенных пунктов). Является ли данный акт нормативным?

4. Экологические правоотношения возникают на основании юридических фактов, которые классифицируются на события и действия. Определите, о каком факте написано в следующем тексте: «Возникает и порождает эколого-правовые отношения помимо воли человека. Однако не всегда он выступает как чисто природное явление, зачастую оно является следствием непродуманной деятельности человека».

5. Определите, какой закон РФ устанавливает правовой статус населения и территорий в зоне экологического бедствия, права государственных органов, граждан и т.п., в частности, выделяет по ряду показателей (загрязнение цезием 137, стронцием 90, плутонием 239, 240, ландшафтных и геохимических особенностей почв и т.д.) различные участки территории, объявляемые соответственно зоной отчуждения, зоной отселения, зоной проживания с правом на отселение, зоной проживания с льготным социально-экономическим статусом, границы которых пересматриваются Правительством РФ не реже одного раза в три года с учетом изменения радиационной обстановки и других факторов.

#### Ключи

1.	За экологическое правонарушение директор будет нести уголовную ответственность, поскольку он является ответственным за соблюдение правил обращения таких веществ и отходов, согласно УК РФ статья 247 Нарушение правил обращения экологически опасных веществ и отходов. <b>А почему не административная ответственность?</b>
2.	Всемирная хартия природы не является источником права сама по себе, но она может стать важным руководством и источником в разработке и принятии законодательства, направленного на сохранение природы и окружающей среды.
3.	Данный акт является нормативным. <b>Обоснуйте</b>
4.	Событие (например, стихийное бедствие, извержение вулкана, наводнение, лесной пожар и т.д.)
5.	Закон РФ «О социальной защите граждан, подвергшихся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС».

**ОПК–4.3.** Использует нормативные документы, регламентирующие организацию производственно-технологических работ и методически грамотно разрабатывает план мероприятий по контролю соблюдения экологических требований и экологическому управлению производственными процессами.

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** содержание основных понятий в экологическом праве, механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права.

#### Тестовые задания закрытого типа

**1. Может ли быть передан в частную собственность Луганский природный заповедник..... (выберите один вариант ответа)**

- а) нет
- б) да
- в) да в случае, если заповедник выполнил свою экологическую задачу
- г) да, по согласованию с Минприроды ЛНР

д) да, по согласованию с санитарно-эпидемиологической станцией

**2. Назовите объект международного экологического права...** (выберите один вариант ответа)

- а) Австралия
- б) тропические леса
- в) Антарктида
- г) недра ЛНР
- д) озера

**3. Международная организация, которая занимается проблемами рационального использования и охраны Мирового океана.....** (выберите один вариант ответа)

- а) ЮНДРЮ
- б) ЮНЕСКО
- в) ВМО
- г) МАГАТЕ
- д) ММО

**4. Статья Конституции ЛНР гласит, что каждый имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о ее состоянии и на возмещение ущерба, причиненного его здоровью или имуществу экологическим правонарушением, назовите ее номер...** (выберите один вариант ответа)

- а) ст. 3
- б) ст. 5
- в) ст. 17
- г) ст. 35
- д) ст. 51

**5. Система правовых норм, которые специфическим способом регулируют экологические общественные отношения с целью достижения гармонических отношений между обществом и природой – это...**(выберите один вариант ответа)

- а) экологическое право
- б) природоохранное законодательство
- в) природоресурсное законодательство
- г) предмет экологического права
- д) система природоресурсного законодательства

Ключи

1	а
2	в
3	д
4	г
5	а

**6. Соотнесите правоохранительную направленность отдельных органов, выполняющих специальные функции.**

Государственный орган	Направленность
1. Суды общей юрисдикции	а) Осуществляют расследование уголовных дел, отнесенных к их компетенции и в своей деятельности взаимодействуют с органами полиции
2. Арбитражные суды	б) Осуществляют правосудие путем

	разрешения экономических споров, возникающих из гражданских, административных и иных правоотношений, а также иных дел, отнесенных к их компетенции
3. Прокуратура	в) Государственный орган, основным назначением которого является надзор за правильным и точным исполнением законов на всей территории РФ, в том числе и органами, ведущими борьбу с преступностью.
4. Органы предварительного следствия	г) Созданные в соответствии с национально-государственным устройством и административно-территориальным делением РФ государственные органы судебной власти, которые рассматривают и разрешают гражданские и уголовные дела
	д) Уполномоченные государством должностные лица, призваны в соответствии с законом устанавливать событие преступления, принимать меры по возмещению причиненного преступлением ущерба, устранению причин и условий совершенного преступления, предупреждению новых преступных деяний

Ключ

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>г</b>	<b>б</b>	<b>в</b>	<b>а</b>

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними эколого-правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять эколого правовые нормы.

**Задания открытого типа (вопросы для опроса):**

1. Опишите объект экологического правонарушения.
2. Дайте определение экологическому правонарушению.
3. Дайте определение экологическому преступлению.
4. Приведите пример формы защиты экологических прав граждан.
5. Дайте определение международному праву окружающей среды.

Ключи

1.	Объектом экологического правонарушения являются общественные отношения по поводу окружающей среды в целом и ее отдельных компонентов, регулируемые и охраняемые нормами права. Эти отношения по своему содержанию касаются собственности на природные ресурсы, природопользования, охраны окружающей среды от вредных воздействий, экологических прав и законных интересов физических и юридических лиц. Для объективной стороны экологического правонарушения характерно наличие трех элементов: а) противоправность поведения; б) причинение или реальная угроза причинения экологического вреда либо нарушение иных законных прав и интересов субъектов экологического права; в) причинная связь между противоправным поведением и нанесенным
----	--

	экологическим вредом или реальной угрозой причинения такого вреда либо нарушением иных законных прав и интересов субъектов экологического права.
2.	Под экологическим правонарушением признается посягающее на экологический правопорядок, экологические права и свободы граждан, право собственности на природные ресурсы и порядок управления природопользованием и охраной окружающей среды противоправное, виновное (умышленное или неосторожное) действие (или бездействие), которое причинило или могло причинить вред окружающей среде и за которое законодательством предусмотрена административная ответственность
3.	Экологическое преступление – это предусмотренное уголовным законом и запрещенное им под угрозой наказания виновное общественно опасное деяние (действие или бездействие), посягающее на окружающую среду и ее компоненты, рациональное использование и охрана которых обеспечивает оптимальную жизнедеятельность человека, экологическую безопасность населения и территорий, состоящее в непосредственном противоправном использовании природных объектов (или в противоправном воздействии на их состояние) как социальной ценности, что приводит к негативным изменениям состояния окружающей среды, уничтожению, повреждению ее объектов <
4.	По законодательству об охране окружающей среды в экономически развитых государствах одной из основных и наиболее распространенных форм защиты экологических прав граждан служит право каждого предъявлять иск о несоблюдении требований природоохранительного законодательства.
5.	Международное право окружающей среды представляет собой совокупность международно-правовых норм и правоотношений в сфере обеспечения рационального использования природных ресурсов Земли и охраны глобальной окружающей среды от вредных воздействий в интересах настоящего и будущего поколений людей. Предметом международного права окружающей среды являются международные экологические отношения, то есть отношения в сфере взаимодействия человечества с природой.

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть».** эколого-правовыми нормами и эколого-правовых отношений; анализа правоприменительной и правоохранительной практики в области экологического права, навыками реализации эколого-правовых норм

#### **Практические задания:**

1. Определите, о форме какого контроля написано в тексте: «Контроль осуществляется от имени государства специально уполномоченными на то органами и должностными лицами. Он носит вне- и надведомственный характер, представляет собой одну из функций государственного экологического управления и сопряжен с применением в необходимых случаях мер административного принуждения (приостановлением деятельности, лишением права природопользования, наложением штрафов и других административных взысканий».

2. Гражданин Н. при строительстве своего дачного участка вывозил с близлежащего поля плодородную землю на свой участок. В каком объеме должен быть возмещен нанесённый ущерб?

3. На птицефабрике разрушилось оградительное сооружение емкости для скапливания жидких отходов, в результате чего произошло загрязнение лугов. Какая ответственность предусмотрена за данное правонарушение?

4. Определите, о каком праве говорится в тексте – совокупность юридических норм, направленных на регулирование отношений по поводу окружающей природной

среды, возникающих между государствами, группами государств, международными организациями.

5. Определите, о каком умысле (прямом или косвенном) говорится в следующем тексте. При совершении экологического правонарушения физическое лицо осознавало, что своим деянием нарушает природоохранительное законодательство, что эти действия (бездействие) общественно опасны для окружающей природной среды, предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий в виде причинения вреда природной среде или реальной угрозы этого вреда и желало их наступления.

Ключи

1.	Государственный экологический контроль
2.	Физические лица обязаны возместить нанесенный ущерб в полном объеме в соответствии с законодательством. ч. 1 статьи 8.6 КоАП РФ; ст. 77 ФЗ «Об охране окружающей среды»; ст.1064 ГК РФ.
3.	Предусмотрена административная ответственность за порчу земель, на юридических лиц - от сорока тысяч до восьмидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток, согласно статьи 8.6 КоАП РФ Порча земель. <b>Ответ не полный</b>
4.	Международное экологическое право.
5	О прямом умысле.

### Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

#### Вопросы для экзамена

##### *Теоретические вопросы*

1. Экологическое право, как отрасль права, как наука и учебная дисциплина
2. Понятие, особенности, классификация и система источников экологического права
3. Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права
4. Природоохранное законодательство Луганской Народной Республики
5. Уголовная ответственность за экологические правонарушения
6. Административная ответственность за экологические правонарушения
7. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения.
8. Гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения
9. Атмосферное право
10. Водное право
11. Земельное и недровое право
12. Особенности правовой охраны растительного мира
13. Особенности правовой охраны животного мира
14. Особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов
15. Законодательство об особо охраняемых природных территориях ЛНР
16. Государственное регулирование и контроль на заповедных территориях
17. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны атмосферного воздуха
18. Юридическая ответственность за нарушения водного законодательства
19. Юридическая ответственность за нарушения земельного законодательства
20. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о недрах

21. Юридическая ответственность за нарушения законодательства в области сельского хозяйства
22. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о растительном мире
23. Юридическая ответственность за нарушения законодательства о животном мире
24. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны и использования объектов растительного мира, занесенных в Красную книгу ЛНР
25. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны и использования объектов животного мира, занесенных в Красную книгу ЛНР
26. Юридическая ответственность за правонарушения в области охраны и использования особо охраняемых природных территорий и объектов
27. Правовой режим охранных и иных специальных зон, и территорий
28. Правовая охрана окружающей природной среды в промышленности
29. Правовая охрана окружающей природной среды в энергетике
30. Правовая охрана окружающей природной среды на транспорте

*Практические задания*

1. Совершено противоправное деяние – нарушение правил выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Какие виды юридической ответственности могут наступить, и при каких условиях?
2. Предприятие N проводит в соответствии с выданной ему лицензией выбросы оксидов азота 10 т в квартал. Какой экологический налог необходимо заплатить предприятию за отчетный период? Имеет ли место правонарушение? Если да, какая ответственность и какое наказание ожидает предприятие?
3. Гражданин Сидоров А. мыл свою автомашину водой, взятой из реки. Воду он брал при помощи ведра. Имеет ли место экологическое правонарушение? Объясните ответ.
4. Площадь водосборного бассейна реки 1.5 тыс. кв.км. Какие существуют ограничения на хозяйственную деятельность на земельном участке, находящемся на расстоянии около 10 м от реки?
5. Совершено экологическое преступление – загрязнение подземных вод, вызвавшее заболевания людей. Рассмотрите данную ситуацию с юридической точки зрения.
6. Землепользователь в пределах своего земельного участка начал добывать пресную подземную воду с глубины 15 м. Является ли это нарушением законодательства? Ответ обосновать.
7. Рассмотреть следующую ситуацию: рыболовство с применением электротока. Определить вид и меру наказания за данное правонарушение.
8. Рассмотреть следующую ситуацию: рыболовство с превышением установленного лимита. Определить вид и меру наказания за данное правонарушение.
9. Рассмотреть следующую ситуацию: сбор яиц. Определить вид и меру наказания за данное правонарушение.
10. Рассмотреть следующую ситуацию: охота на дикого кабана ночью. Определить вид и меру наказания за данное правонарушение.
11. Определить размеры ущерба в рамках гражданско-правовой ответственности за срыв растений, занесенных в Красную книгу ЛНР: тюльпанов Шренка цветущих 10 шт. и нецветущих 20 шт. Какие еще виды ответственности предусмотрены за данное правонарушение?
12. Определить размеры ущерба в рамках гражданско-правовой ответственности за срыв растений, занесенных в Красную книгу ЛНР: рябчиков малых 25 шт. Какие еще виды ответственности предусмотрены за данное правонарушение?
13. Определить размеры ущерба в рамках гражданско-правовой ответственности за срыв растений, занесенных в Красную книгу ЛНР: прострелов широколистных 10 шт. и 5 ковылей Лессинга. Какие еще виды ответственности предусмотрены за данное правонарушение?

14. Определить размеры ущерба в рамках гражданско-правовой ответственности за срыв растений, занесенных в Красную книгу ЛНР: пионов тонколистных 15 шт., незабудок – 10 шт. Какие еще виды ответственности предусмотрены за данное правонарушение?
15. Гражданин Сидоров А. уничтожил пион тонколистный, произрастающий на его приусадебном участке. Какая ответственность грозит гражданину за данное деяние?
16. Гражданин Иванов Н. выпасал 3 коровы на лесном участке без соответствующих разрешений. Является ли данное деяние правонарушением? Если да, то какая ответственность за него предусмотрена?
17. На праздник 1 мая несколько граждан Украины решили устроить «пикник» на природе с приготовлением шашлыков. Является ли законным данное мероприятие?
18. Гражданин Иванов А. был задержан на территории лесохозяйственного хозяйства с тушами 2-х застреленных байбаков и 1 зайца. Необходимых разрешительных документов на охоту у него не было. Определите меру ответственности за данное правонарушение.
19. Сотрудниками отдела охотничьего надзора Минприроды ЛНР 21.04.2021 на территории, прилегающей к п. Боково Лутугинского района, был выявлен факт нарушений правил, регламентирующих охоту. Гражданин В., 1972 года рождения, осуществлял охоту с охотничьим оружием в запрещенный для охоты сезон. Какая ответственность грозит гражданину за данное деяние?
20. Сотрудниками отдела охотничьего надзора Минприроды ЛНР совместно с общественным инспектором Минприроды ЛНР в г. Луганске, за супермаркетом «Стройцентр» выявлен нарушитель, устанавливающий запрещенные орудия лова. Гражданин Е. 1966 года рождения, осуществлял установку «петель» в охотничьих угодьях государственного резерва в запрещенный для охоты сезон. Какая ответственность грозит гражданину за данное деяние?

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «неудовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

##### **Промежуточная аттестация**

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 30 минут.