

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.05.2025 08:58:53
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4427

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____
«30» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономика отраслей АПК»

для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность

специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14.04.2021 г. № 293 (с изменениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. эк. наук, доцент _____ С.Л. Катеринец

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры аграрной экономики, управления и права (протокол № 13 от 13.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **М.Н. Шевченко**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Экономика отраслей АПК это комплексная дисциплина, изучающая равномерное использование ограниченного количества ресурсов в производстве, реализации, изменении и потреблении продовольствия.

Предметом дисциплины является совокупность отношений, складывающихся в аграрном секторе экономики страны.

Целью изучения дисциплины формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области развития форм и методов экономического управления сельским хозяйством и перерабатывающей промышленности АПК.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получить представление об экономике отраслей АПК;
- изучить действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве;
- изучить экономических отношений в отрасли с учетом ее специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса;
- сформировать экономическое мышление у специалистов агропромышленного комплекса, предпринимательский и коммерческий подход к решению производственных задач в сельском хозяйстве и в связанных с ним отраслях и организациях агропромышленного комплекса;
- рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов;
- выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику отрасли и особенности функционирования предприятий в отрасли;
- знакомится с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» относится к дисциплинам части, формируемая участниками образовательных отношений (Б1.В.21) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Аграрная экономика»; «Управление организацией (предприятием)».

Дисциплина читается в 5 семестре, поэтому предшествует дисциплинам «Управление в АПК», «Планирование на предприятии».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, а также контроль правильности осуществления расчётных операций	Знать: состав, способы сбора и предоставления экономической (управленческой) информации предприятия АПК уметь: подбирать исходные данные и расчетные экономические показатели для обоснования стратегических и оперативных управленческих решений предприятия АПК владеть: навыками информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков выработки предложений (решений) по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов предприятия АПК
		ПК-1.4. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов	Знать: сущность режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов уметь: использовать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов на практике; владеть: альтернативными методами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
			рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта	Знать: основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения, расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, содержание и особенности исследования хозяйствующих субъектов АПК уметь: рассчитывать и обосновывать основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения, расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, содержание и особенности исследования хозяйствующих субъектов АПК владеть: навыками информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом обоснования финансово-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК
		ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом	Знать: основные задачи и актуальность прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
		возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	безопасности уметь: составлять прогнозы основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов АПК с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности владеть: навыками составления прогнозов возможных экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов АПК с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		5 семестр	5 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	2,5/90	2,5/90	2,5/90
Аудиторная работа:	30	30	10
Лекции	12	12	6
Практические занятия	18	18	4
Лабораторные работы	-	-	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Предэкзаменационные консультации	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	60	60	80
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	экзамен	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины»		4	8	-	16
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК».		2	2	-	4
Тема 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		-	2	-	4
Тема 3. Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования		2	2		4
Тема 4. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства		-	2		4
Раздел 2 «Эффективность функционирования отраслей АПК»		8	10	-	44
Тема 5. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве		2	2	-	6
Тема 6. Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве.		-	2		6
Тема 7. Экономическая эффективность интенсивных технологий в растениеводстве		2	2	-	8
Тема 8. Издержки производства и себестоимость		2	2		8
Тема 9. Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства		2	-	-	8
Тема 10. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию		-	2		8
Всего		12	18		60
заочная форма обучения					
Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины»		2	2	-	24
Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК».		1	-		8
Тема 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства		-	1		8
Тема 3. Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования		1	-	-	8
Тема 4. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства		-	1	-	8
Раздел 2. «Эффективность функционирования отраслей АПК»		4	2	-	48
Тема 5. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве		-	1	-	8
Тема 6. Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве.		1	-	-	8
Тема 7. Экономическая эффективность интенсивных технологий в растениеводстве		1	-	-	8
Тема 8. Издержки производства и себестоимость		-	1	-	8
Тема 9. Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства		1	-		8
Тема 10. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию		1	-	-	8
Всего		6	4	-	80

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины»

Тема 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК».

1. Предмет и задачи курса.
2. Методы науки.
3. Особенности сельского хозяйства.

Тема 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства.

1. Понятие продукции и ее виды.
2. Прибыль и методика его определения.
3. Сущность эффекта и эффективности деятельности предприятия.
4. Виды эффекта.

Тема 3. Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования.

1. Роль и особенности земельных ресурсов в АПК.
2. Земельные фонды и их структура.
3. Система показателей землеобеспеченности и эффективности использования земель. Земельный кадастр.
4. Экономическая оценка земель. Плата за землю.
5. Факторы и пути повышения эффективности использования земель в сельском хозяйстве.

Тема 4. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства.

1. Понятие и классификация материально-технических ресурсов.
2. Особенности материально-технических ресурсов сельского хозяйства.
3. Основные направления повышения эффективности материально-технических ресурсов.

Раздел 2. «Эффективность функционирования отраслей АПК»

Тема 5. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве.

1. Понятие трудовых ресурсов. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
2. Рынок труда и показатели активности населения.
3. Правовые основы регулирования трудовых отношений.
4. Сущность и характеристика производительности труда.
5. Пути повышения производительности труда.

Тема 6. Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве.

1. Сущность и классификация основных фондов.
2. Износ и амортизация основных фондов.
3. Показатели эффективности использования основных фондов.

Тема 7. Экономическая эффективность интенсивных технологий в растениеводстве.

1. Продовольственный комплекс: сущность и структура.
2. Экономика производства зерна.
3. Экономика производства картофеля, овощей и технических культур.
4. Экономика кормопроизводства.

Тема 8. Издержки производства и себестоимость.

1. Определение издержек и их классификация.

2. Группировка операционных затрат по экономическим элементам и статьям.
3. Последовательность определения себестоимости с.-х. продукции.
4. Методика определения себестоимости сельскохозяйственной продукции.

Тема 9. Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства.

1. Оценка специализации предприятий АПК.
2. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
3. Методика определения оптимальных размеров предприятий.
4. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.

Тема 10. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию.

1. Экономическая сущность ценовой политики и функции цен.
2. Механизм ценообразования на сельскохозяйственную продукцию.
3. Система цен на продукцию сельского хозяйства.
4. Совершенствование ценообразования в рыночных условиях.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины»		4	2
1.	Тема лекционного занятия 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	2	1
2.	Тема лекционного занятия 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	-	-
3.	Тема лекционного занятия 3. Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	2	1
4.	Тема лекционного занятия 4. Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	-	-
Раздел 2. «Эффективность функционирования, основные направления и проблемы развития аграрного сектора»		8	4
5.	Тема лекционного занятия 5. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	2	-
6.	Тема лекционного занятия 6. Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве.	-	1
7.	Тема лекционного занятия 7. Экономическая эффективность интенсивных технологий в растениеводстве	2	1
8.	Тема лекционного занятия 8. Издержки производства и себестоимость	2	-

9.	Тема лекционного занятия 9. Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства	2	1
10.	Тема лекционного занятия 10. Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию	-	1
Итого		12	6

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического (семинарского) занятия	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины»		8	2
1.	Тема практического занятия 1. Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	2	-
2.	Тема практического занятия 2. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	2	1
3.	Тема практического занятия 3. Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	2	-
4.	Тема практического занятия 4. Материально-технические ресурсы	2	1
Раздел 2. «Эффективность функционирования отраслей АПК»		10	2
5.	Тема практического занятия 5. Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	2	1
6.	Тема практического занятия 6. Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве.	2	-
7.	Тема практического занятия 7. Экономическая эффективность интенсивных технологий в растениеводстве	2	-
8.	Тема практического занятия 8. Издержки производства и себестоимость	2	1
9.	Тема практического занятия 9. Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства	-	-
10.	Тема практического занятия 10. ены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию	2	-
Всего		18	4

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1	Современное состояние и развитие отрасли растениеводства
2	Зернопродуктовый подкомплекс: состояние, перспективы
3	Экономическая эффективность использования земельных ресурсов в сельском хозяйстве и пути ее повышения
4	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования
5	Развитие фермерских хозяйств в современных условиях хозяйствования
6	Экономическая эффективность специализации сельскохозяйственного производства
7	Интеграция АПК и ее эффективность
8	Кооперация в сельском хозяйстве, ее эффективность и необходимость
9	Инвестиции и капитальные вложения в сельское хозяйство и АПК
10	Использование производственного потенциала сельскохозяйственных предприятий
11	Оценка конкурентоспособности сельскохозяйственных предприятий
12	Ценообразование на продукцию АПК, проблема диспаритета цен
13	Формирование и использование производственной мощности аграрного предприятия
14	Объективная необходимость и тенденции развития диверсификации производства
15	Эффективность использования оборотных средств предприятия
16	Пути повышения рентабельности производства в основных отраслях растениеводства
17	Трудовые ресурсы и производительность труда
18	Экономическая Эффективность использования оборотных фондов

№	Тема курсового проектирования, курсовой работы
19	Экономическая эффективность использования основных фондов
20	Механизм и приоритеты государственного регулирования сельского хозяйства
21	Рынки сельскохозяйственной продукции и современные тенденции их развития
22	Стратегия и пути снижения текущих расходов.
23	Цены на продукцию: общая характеристика, методы установления и регулирования
24	Доходность предприятия и пути ее повышения
25	Государственная поддержка аграрного сектора

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины»			16	24
1.	Предмет, метод и задачи курса «Экономика отраслей АПК».	1. Казарова, А. Я. Проблемы развития отраслей АПК: учебное пособие / А. Я. Казарова, Е. А. Косинова. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245711 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4	8

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		3. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2.	Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства	1. Казарова, А. Я. Проблемы развития отраслей АПК: учебное пособие / А. Я. Казарова, Е. А. Косинова. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245711 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4	8

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
3.	Земельные ресурсы сельского хозяйства и эффективность их использования	1. Казарова, А. Я. Проблемы развития отраслей АПК: учебное пособие / А. Я. Казарова, Е. А. Косинова. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245711 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	4	8
4.	Материально-технические ресурсы сельского хозяйства	1. Столярова, О. А. Экономика отраслей АПК: учебное пособие / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 215 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/270983 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. —	4	8

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Раздел 2. «Эффективность функционирования отраслей АПК»			44	48
5.	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	1. Столярова, О. А. Экономика отраслей АПК: учебное пособие / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 215 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/270983 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5. —	6	8

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
6.	Основные производственные фонды и оборотные средства в сельском хозяйстве	1. Столярова, О. А. Экономика отраслей АПК: учебное пособие / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 215 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/270983 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	8
7.	Экономическая эффективность интенсивных технологий в растениеводстве	1. Столярова, О. А. Экономика отраслей АПК: учебное пособие / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина. — Пенза: ПГАУ, 2022. — 215 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:	8	8

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		https://e.lanbook.com/book/270983 (дата обращения: 04.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
8.	Издержки производства и себестоимость	1. Казарова, А. Я. Проблемы развития отраслей АПК: учебное пособие / А. Я. Казарова, Е. А. Косинова. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245711 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз.	8	8

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		пользователей. 3. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
9.	Размещение, специализация и концентрация сельского хозяйства	1. Казарова, А. Я. Проблемы развития отраслей АПК : учебное пособие / А. Я. Казарова, Е. А. Косинова. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 80 с. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245711 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	8	8
10.	Цены и ценообразование на сельскохозяйственную продукцию	1. Казарова, А. Я. Проблемы развития отраслей АПК :	8	8

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
		учебное пособие / А. Я. Казарова, Е. А. Косинова. — Ставрополь: СтГАУ, 2021. — 80 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245711 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 2. Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. 3. Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
Всего			60	80

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Издержки производства и себестоимость	Интерактивная лекция	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Казарова, А. Я. Проблемы развития отраслей АПК : учебное пособие / А. Я. Казарова, Е. А. Косинова. — Ставрополь : СтГАУ, 2021. — 80 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/245711 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
2.	Кондратьева, И. В. Экономика отраслей АПК / И. В. Кондратьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-46171-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/302228 (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
3.	Минаков, И. А. Экономика отраслей АПК / И. А. Минаков. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 356 с. — ISBN 978-5-507-45296-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/264095 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс
4.	Столярова, О. А. Экономика отраслей АПК : учебное пособие / О. А. Столярова, Ю. В. Решеткина. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 215 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/270983 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронный ресурс

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Вайс, Е. С. Экономика отраслей АПК : учебно-методическое пособие / Е. С. Вайс. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2015. — 199 с. — ISBN 978-5-98076-185-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130752 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2.	Кузьмицкая, А. А. Экономика отраслей АПК : методические указания / А. А. Кузьмицкая, Н. С. Черная. — Брянск : Брянский ГАУ, 2022. — 66 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305192 (дата обращения: 04.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6.1.3. Периодические издания

Не предусмотрены.

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Конспект лекций по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для студентов факультета экономики и управления АПК специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность»- Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 55 с.
2.	Шевченко М.Н., Катеринец С.Л., Коваленко Е.В., Пономаренко С.В. Методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для студентов факультета экономики и управления АПК специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» - Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 58 с.
3.	Шевченко М.Н., Коваленко Е.В., Катеринец С.Л., Клипакова И.В. Методические рекомендации для выполнения курсовых работ по дисциплине «Экономика отраслей АПК» для студентов факультета Экономики и управления АПК специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность». Луганск: ФГБОУ ВО Луганский ГАУ, 2023. - 23 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Научная электронная библиотека E-library. [Электронный ресурс]. Режим доступа: www.elibrary.ru (дата обращения: 14.03.2023).
2.	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации – https://minobrnauki.gov.ru/
3.	Министерство просвещения Российской Федерации – https://edu.gov.ru/
4.	Официальный интернет-портал правовой информации – http://pravo.gov.ru/
5.	Министерство сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики – https://mshiplnr.su/
6.	Министерство природных ресурсов и экологической безопасности Луганской Народной Республики – https://mprlnr.su/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1.	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-122 – аудитория для проведения лекционных занятий, групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы	Стол препод. – 1 шт., стул п/мяг. – 3 шт., стол-парта – 13 шт., скам. аудиторн. – 15 шт., шкаф для док. – 1 шт., доска – 1 шт., трибуна мал. – 1 шт., стенд – 1 шт.
2.	Г-119 – аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стол 1 тумбовый – 1 шт., стол-парта – 12 шт., стулья уч. – 21 шт., доска – 1 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Аграрная экономика»	Кафедра аграрной экономики, правления и права	согласовано
«Управление организацией (предприятием)»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано
«Управление в АПК»	Кафедра аграрной экономики, управления и права	согласовано
«Планирование на предприятии»	Кафедра стратегического управления и организации производства в АПК	согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откоррек- тированных пунктов	Подпись заве- дующего кафедрой

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность,	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине (модулю) «Экономика отраслей АПК»

Специальность: 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация: Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2023

Луганск 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ПК-1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, а также контроль правильности осуществления расчётных операций	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: состав, способы сбора и предоставления экономической (управленческой) информации предприятия АПК	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования отраслей АПК».	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: подбирать исходные данные и расчетные экономические показатели для обоснования стратегических и оперативных управленческих решений предприятия АПК	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования отраслей АПК».	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками информационной поддержки принятия	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность	Практические задания	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				управленческих решений с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков выработки предложений (решений) по повышения эффективности использования имеющихся ресурсов предприятия АПК	функционировани я отраслей АПК».		
ПК -1	Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации	ПК-1.4. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкуренто- способности выпускаемой продукции, производитель- ности труда, снижению издержек на производство и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: сущность режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособ ности выпускаемой продукции, производительнос ти труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционировани я отраслей АПК».	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		реализацию продукции, устранению потерь и непроизводитель ных расходов		потерь и непроизводительн ых расходов			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособ ности выпускаемой продукции, производительнос ти труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительн ых расходов на практике;	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционировани я отраслей АПК».	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
				Владеть: альтернативными	Раздел 1. «Предмет и метод	Практические задания	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				методами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособ- ности выпускаемой продукции, производительност и труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительн ых расходов	дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционировани я отраслей АПК».		
ПК-3	Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с	ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово- экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные финансово- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения,	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционировани я отраслей АПК».	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
	учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	методики их расчёта;		расчета и анализа основных финансово- экономических показателей, содержание и особенности исследования хозяйствующих субъектов АПК			
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: рассчитывать и обосновывать основные финансово- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения, расчета и анализа основных финансово- экономических показателей, содержание и особенности	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирова- ния отраслей АПК».	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				исследования хозяйствующих субъектов АПК			
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом обоснования финансово-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования отраслей АПК».	Практические задания	Экзамен
ПК-3		ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные задачи и актуальность прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирования отраслей АПК».	Тесты закрытого типа	Экзамен

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности		возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности			
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: составлять прогнозы основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов АПК с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирова- ния отраслей АПК».	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владеть: навыками составления прогнозов возможных экономических рисков в деятельности хозяйствующих	Раздел 1. «Предмет и метод дисциплины». Раздел 2. «Эффективность функционирова- ния отраслей АПК».	Практические задания	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				субъектов АПК с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности			

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Курсовая работа	Самостоятельная творческая работа студента, в рамках которой происходит овладение методами современных научных исследований, углублённое изучение какой-либо проблемы, темы, раздела дисциплины (включая изучение литературы).	Тематика курсовых работ	В работе и на ее защите показаны глубокие знания темы, умение выделить главное, сформулировать выводы, владение навыками творческого подхода по использованию и самостоятельного анализа современных аспектов проблемы. Обобщены фактические материалы, сделаны интересные выводы и предложены направления решения исследуемой проблемы. Правильно, в соответствии с требованиями оформлена работа. При необходимости представлен презентационный материал. Все задания выполнены в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				В работе и на ее защите показано полное знание материала, умение выделить главное, всесторонне осветить вопросы темы, но проявлено недостаточно творческое отношение к работе, имеются	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				незначительные ошибки в её оформлении. Все задания выполнены в полном объеме.	
				В работе и на ее защите правильно раскрыты основные вопросы избранной темы, показаны знания темы, но наблюдаются затруднения в логике изложения материала, допущены те или иные неточности, умение выделить главное в полной мере не проявлено, работа оформлена с ошибками. Задания выполнены не в полном объеме.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Курсовая работа не выполнена.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое проводится по окончании изучения дисциплины.	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	Оценка «Отлично» (5)
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продемонстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				несистемности и пробелов в знаниях.	
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ПК-1. Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации

ПК-1.3. Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам, а также контроль правильности осуществления расчётных операций

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: состав, способы сбора и предоставления экономической (управленческой) информации предприятия АПК

Тестовые задания закрытого типа

1. Цели развития АПК (выберите один вариант ответа)

- а) производство продовольствия
- б) увеличение экспорта
- в) воспроизводство рабочей силы
- г) выполнение с.-х. работ
- д) повышение плодородия

2. Как определяется цена земельного участка на рынке земли? (выберите один вариант ответа)

- а) по качеству почвы
- б) по выходу валовой продукции
- в) по сумме чистого дохода
- г) по величине ренты
- д) по размеру

3. Форма оплаты труда, при которой оплата труда начисляется пропорционально фактически отработанному времени, называется: (выберите один вариант ответа)

- а) повременной
- б) номинальной
- в) сдельной
- г) реальной
- д) явной

4. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий отражает: (выберите один вариант ответа)

- а) фондоотдачу
- б) фондооснащенность
- в) фондоемкость
- г) фондовооруженность
- д) рентабельность основных фондов

5. Средства производства, используемые, как правило, в одном производственном цикле, меняющие свою натурально-вещественную форму и полностью переносящие свою стоимость на выпускаемую продукцию - это: (выберите один вариант ответа)

- а) здания
- б) сырье и материалы
- в) основные средства
- г) оборотные средства
- д) техника

Ключи

1.	а
2.	г
3.	а
4.	б
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. Товарная продукция	а) в сельском хозяйстве общественное разделение труда между отделениями, бригадами, цехами
2. Основной критерий эффективности	б) корм из провяленных трав, консервированный в герметичных условиях
3. Внутрихозяйственная специализация	в) долгосрочная аренда основных средств на период от 5 до 20 лет
4. Сенаж	г) часть валовой продукции, предназначенной для реализации
5. Лизинг	д) всеобщий закон экономии времени
	е) виды дифференциальной земельной ренты

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	д	а	б	в

Второй этап (продвинутый уровень) показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: подбирать исходные данные и расчетные экономические показатели для обоснования стратегических и оперативных управленческих решений предприятия АПК

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте сущность понятия «организация сельскохозяйственного производства».
2. Готовая продукция должна удовлетворять трем требованиям:...
3. Технологическая (цеховая) себестоимость.
4. Охарактеризуйте затратный (производственный) и рыночный подходы к формированию цен.
5. Система земледелия.

Ключи

1.	Система рационального соединения и использования земельных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов на предприятии, обеспечивающая слаженную работу и поддержание необходимых пропорций между всеми его отраслями и подразделениями.
2.	Прохождение всех стадий обработки; соответствие установленным стандартам или техническим условиям; полная комплектация необходимыми частями и деталями.
3.	Включает прямые затраты труда, материалов и основных средств, обусловленные технологией производства продукции, а также общепроизводственные затраты.
4.	В затратном (производственном) в основу цены товара кладут производственные затраты, связанные с выпуском товара, в рыночном – определяющим фактором ценообразования считается конъюнктура рынка, спрос и предложение товара.
5.	Представляет собой комплекс взаимосвязанных агротехнических, мелиоративных и организационно-экономических мероприятий по поддержанию и повышению плодородия почвы.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков выработки предложений (решений) по повышению эффективности использования имеющихся ресурсов предприятия АПК

Практические задания:

1. Предприниматель занимается реализацией мороженого. Он осуществил следующие затраты:

- патент на торговлю	6000 руб.
- аренда холодильника	9800 руб.
- электроэнергия	7150 руб.
- спецодежда	8150 руб.
- закупка мороженого «Снежок» - 600 шт. по 28,1 руб.	
«Ваниль» - 800 шт. по 15,8 руб.	
«Пингвин» - 1000 шт. по 14,5 руб.	

Предприниматель на протяжении июля реализовал все мороженое и заработал 94100 руб. Вычислите:

- 1) постоянные, переменные и валовые издержки;
- 2) бухгалтерскую прибыль.

2. Кондитерский цех за месяц произвел и реализовал:

- пирожные	10 тыс. шт. по 15,6 руб.
- торты	2,5 тыс. шт. по 308,5 руб.
- кексы	3,2 тыс. шт. по 56,0 руб.
- булочки	10,1 тыс. шт. по 15,3 руб.
- коржики	12 тыс. шт. по 11,4 руб.

Постоянные затраты цеха за месяц составили 29900 руб., а переменные затраты составляют 50% выручки от реализации, вычислите бухгалтерскую прибыль кондитерского цеха.

3. Среднегодовая стоимость основных средств по сельскохозяйственному предприятию составила 13400 млн. руб., площадь сельскохозяйственных угодий 4000 га, среднегодовая численность работников 400 человек. За отчетный год было получено 5360 млн. руб. валовой продукции. Определить фондооснащенность, фондовооруженность, фондоотдачу, фондоемкость.

4. В сельскохозяйственном предприятии в результате реализации продукции было получено 350 млн. руб. от реализации молока, 25 млн. руб. – от реализации картофеля, 101 млн. руб. – от реализации живой массы КРС, 98 млн. руб. – от реализации зерна. Определить коэффициент специализации и уровень специализации.

5. Общий объем тракторных работ в растениеводстве составляет 35 000 усл. эт. га. На долю пропашных культур (кукурузы, сахарной и кормовой свеклы, овощных культур и картофеля), возделывание которых можно производить пропашными тракторами, приходится 11 000 га. Кроме того, все прочие работы (транспортные и др.) в объеме, составляющем 7000 га, могут производить также пропашные тракторы. Планируется эту часть работы выполнять пропашными тракторами МТЗ-1025 при сезонной выработке 1 100 усл. эт. га.

Остальной объем работ будет выполняться тракторами общего назначения. Объем работ между ними распределяют пропорционально мощности используемых тракторов. Так, 35% от оставшегося объема работы запланирован для трактора Т-150, при сезонной выработке 1 760 усл. эт. га. А 65% от этой же части планируется выполнить трактором К-701, норма выработки которого составляет 2 900 усл. эт.га. Определить соответственно планируемую потребность хозяйства в тракторах МТЗ-1025, Т-150, К-701.

Ключи

1.	Постоянные издержки= 6000+9800=15800 руб. Переменные издержки=(600*28,1+800*15,8+1000*14,5)+7150+8150=44000 руб. Валовые издержки=15800+44000=59800 руб. Бухгалтерская прибыль=94100-59800=34300 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Постоянные издержки=15800 руб. Переменные издержки=44000 руб. Валовые издержки = 59800 руб. Бухгалтерская прибыль = 34300 руб.
2.	Выручка от реализации=10000*15,6+2500*308,5+3200*56+10100*15,3+12000*11,4= =156000+771250+179200+154530+136800=1397730 руб. Валовые затраты=1397730/2+29900=698865+29900=728765 руб. Бухгалтерская прибыль=1397730-728765=668965 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Бухгалтерская прибыль=668965 руб.
3.	$\Phi_{\text{occ}} = \text{CCOC} / S_{\text{сху}} 100 \text{ га} = 13400 / 4000 100 = 335 \text{ млн. руб.}$ $\Phi_{\text{в}} = \text{CCOC} / K_{\text{р}} = 13400 / 400 = 33,5 \text{ млн. руб.}$ $\Phi_{\text{от}} = \text{ВП} / \text{CCOC} = 5360 / 13400 = 0,4 \text{ руб./руб.}$ $\Phi_{\text{ем}} = 13400 / 5360 = 2,5 \text{ руб./руб.}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $\Phi_{\text{occ}} = 335 \text{ млн. руб.}$ $\Phi_{\text{в}} = 33,5 \text{ млн. руб.}$ $\Phi_{\text{от}} = 0,4 \text{ руб./руб.}$ $\Phi_{\text{ем}} = 2,5 \text{ руб./руб.}$
4.	350+25+101+98=574 млн. руб. $350 / 574 * 100 = 60,9\%$ $25 / 574 * 100 = 4,4\%$

	$101/574 \cdot 100 = 17,6\%$ $98/574 \cdot 100 = 17,1\%$ $K_{\text{сп}} = 100 / \sum (Y_{\text{в}} \cdot (2i - 1)) = 100 / (60,9 \cdot (2 \cdot 1 - 1) + 17,6 \cdot (2 \cdot 2 - 1) + 17,1 \cdot (2 \cdot 3 - 1) + 4,4 \cdot (2 \cdot 4 - 1)) = 0,4$ $U_{\text{сп}} = \text{ДВ}_{\text{гл}} / \text{ДВ}_{\text{общ}} \cdot 100\%$ $U_{\text{сп}} = 350 / 574 \cdot 100 = 60,9\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $K_{\text{сп}} = 0,4$ $U_{\text{сп}} = 60,9\%$
5.	1. $11000 + 7000 = 18000$ усл. эт. га 2. $18000 : 1100 = 16,36 \approx 16$ ед. МТЗ-1025 3. $35000 - 18000 = 17000$ усл. эт.га 4. $(17000 \cdot 35 / 100) : 1760 = 3,38 \approx 3$ ед. Т-150 5. $(17000 \cdot 65 / 100) : 2900 = 3,8 \approx 4$ ед. К-701 <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 16 ед. МТЗ-1025; 3 ед. Т-150; 4 ед. К-701

ПК-1. Способен осуществлять подготовку и экономическое обоснование информации для разработки стратегических и оперативных планов развития организации

ПК-1.4. Разрабатывает меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: сущность режима экономии, повышения рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижения издержек на производство и реализацию продукции, устранения потерь и непроизводительных расходов

Тестовые задания закрытого типа

1. Кредитные ресурсы, авансы заготовительных организаций являются источниками финансирования: (выберите один вариант ответа)

- а) внутренними
- б) заемными
- в) внешними
- г) привлеченными
- д) портфельными

2. Какая категория земель наибольшая (по площади и удельному весу)? (выберите один вариант ответа)

- а) земли лесного фонда

- б) земли сельскохозяйственного назначения
- в) земли населенных пунктов
- г) земли водного фонда
- д) земельные ресурсы

3. Отношение количества произведенной продукции к среднесписочной численности работников или отработанному времени отражает:

- а) фондоотдачу
- б) фондоемкость
- в) производительность труда
- г) трудоемкость продукции
- д) уровень производства

4. Силосные и сенажные траншеи, водонапорные башни, парники, теплицы – это:
(выберите один вариант ответа)

- а) здания
- б) машины
- в) сооружения
- г) оборудование
- д) передаточные устройства

5. Главное направление инвестиций в растениеводстве: (выберите один вариант ответа)

- а) Повышение плодородия почвы
- б) Обновление техники по обработке земли
- в) Полевых дорог
- г) Хранилища продукции растениеводства
- д) увеличение товарной продукции

Ключи

1.	б
2.	б
3.	в
4.	в
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. Земельный налог	а) основные фонды, которые непосредственно участвуют в производственном процессе
2. Предметная специализация	б) обязательный платеж, взимаемый с собственников земельных участков и земельных долей (паев), а также постоянных землепользователей
3. Предприятие	в) стоимость основных фондов на момент их выбытия с баланса предприятия
4. Производственные основные средства	г) обособление производства готового продукта или его ограниченного ассортимента

5. Ликвидационная стоимость	д) имущественный комплекс, используемый для осуществления предпринимательской деятельности.
	е) валовая продукция сельскохозяйственного предприятия

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	г	д	а	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: использовать меры по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов на практике;

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Назовите принципы инновационной деятельности.
2. Основные фонды – это...
3. Себестоимость продукции (работ, услуг) – это...
4. Перечислите функции цены.
5. Земли сельскохозяйственного назначения.

Ключи

1.	- приоритет инновационного производства над традиционным – признание за научной деятельностью ведущей роли в системе производительных сил; – эффективность инновационного производства – ресурсы, выделяемые на нововведения, оправданы только в той степени, в какой они приводят к достижению коммерческого успеха; – адаптивность – необходимость и целесообразность создания под новую идею (изобретение) самостоятельной организационной структуры.
2.	Часть средств производства, которая используется более одного года не меняя своей вещественно-натуральной формы, а свою стоимость (свыше 10 тыс. руб.) переносит на готовую продукцию постепенно по мере износа.
3.	Часть текущих затрат предприятия в денежном выражении на производство продукции, которая регламентируется действующим законодательством.
4.	Измерительная; учетная; регулирующая; распределительная; стимулирующая.
5.	Земли, предоставленные для производства сельскохозяйственной продукции, осуществления сельскохозяйственной научно-исследовательской и учебной деятельности, размещения соответствующей производственной инфраструктуры, в том числе инфраструктуры оптовых рынков сельскохозяйственной продукции, или предназначенные для этих целей.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: альтернативными методами разработки мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов

Практические задания:

1. Известно, что выручка от реализации продукции составила 577000 руб, издержки фермерского хозяйства «Урожай» в месяц, составляют:
 2. Аренда техники - 66000 руб.;
 3. Аренда земли - 110000 руб.;
 4. Зарплата наемных рабочих = 97000 руб.;
 5. Зарплата административного аппарата = 152000 руб.;
 6. Затраты на семена и удобрения = 103000 руб.
- Найти валовые издержки и бухгалтерскую прибыль фермерского хозяйства «Урожай».

2. На 1 корову средней массой 500 кг в хозяйстве можно выделить в год 3300 корм. ед. Норматив поддерживающего корма на 100 кг ее живой массы равен 1 корм. ед. в день. Норма расхода кормов на 100 кг молока составляет 0,5 корм. ед. Требуется определить возможный уровень продуктивности коровы.

3. Прибыль от использования земельного участка площадью 40 га составила в отчетном году 1800 млн. руб. Определить цену 1 га земли, если годовая процентная ставка на капитал составила 10%.

4. Определить производительность труда на предприятии по стоимости валовой продукции и валового дохода на единицу затраченного времени и на одного среднегодового работника. Стоимость валовой продукции 3500 млн. руб., валовой доход составил 2400 млн. руб. Всего отработано за год 740 тыс. чел.-час. Число среднегодовых работников – 280 чел. Рассчитайте трудоемкость по валовой продукции.

5. Определить сколько должна составить годовая процентная ставка на капитал, чтобы собственник земельного участка реализовал его за 640 млн. руб. При этом годовая прибыль от эксплуатации участка составляет 128 млн. руб.

Ключи

1.	Валовые издержки= 528000 руб. Бухгалтерская прибыль=577000-528000=49000 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Валовые издержки = 528000 руб. Бухгалтерская прибыль = 49000 руб.
2.	1. Необх-мое кол-во кормов в год для поддержания жизни коров = $500 \cdot 1 \cdot 365 / 100 = 1800$ корм. ед. 1. УПр-сти возм = $(3300-1800) / 0,5 = 3000$ кг молока <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 3000 кг молока
3.	П на 1 га = $1800/40=45$ млн. р.; Ц 1 га = $45:10 \cdot 100=450$ млн. р. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 450 млн. р.

4.	1. Определим показатели производительности труда по валовой продукции: $3500:740000=0,0047 \text{ млн.р. на 1 чел-ч.};$ $3500:180=19,4 \text{ млн. р. на 1 чел.}$ 2. Определим показатели производительности труда по валовому доходу: $2400:740000=0,0032 \text{ млн.р. на 1 чел-ч.};$ $2400:180=13,33 \text{ млн. р. на 1 чел.}$ 3. Определим трудоемкость: $740000:3500000000=211,43 \text{ чел-ч. на 1}$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 211,43 чел-ч. на 1
5.	$640=128: i *100\% ; i = 128:640* 100\% = 20\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 20%

ПК-3. Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической

ПК-3.1. Разрабатывает и обосновывает финансово-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, и методики их расчёта;

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения, расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, содержание и особенности исследования хозяйствующих субъектов АПК

Тестовые задания закрытого типа

1. Фактическая стоимость основных средств на момент их ввода в эксплуатацию отражает их стоимость: (выберите один вариант ответа)

- а) первоначальную
- б) остаточную
- в) восстановительную
- г) ликвидационную
- д) стоимость монтажа

2. Какая главная особенность земли как средства производства? (выберите один вариант ответа)

- а) земля – и предмет и средство труда

- б) незаменимость
- в) постоянство местоположения
- г) неоднородность по качеству
- д) месторасположения

3. Форма оплаты труда, при которой оплата труда начисляется пропорционально фактически отработанному времени, называется: (выберите один вариант ответа)

- а) повременной
- б) номинальной
- в) сдельной
- г) реальной
- д) явной

4. Отношение среднегодовой стоимости основных средств к площади сельскохозяйственных угодий отражает: (выберите один вариант ответа)

- а) фондоотдачу
- б) фондооснащенность
- в) фондоемкость
- г) фондовооруженность
- д) рентабельность основных фондов

5. Средства производства, используемые, как правило, в одном производственном цикле, меняющие свою натурально-вещественную форму и полностью переносящие свою стоимость на выпускаемую продукцию - это: (выберите один вариант ответа)

- а) здания
- б) сырье и материалы
- в) основные средства
- г) оборотные средства
- д) техника

1.	а
2.	б
3.	а
4.	б
5.	г

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. Реальная заработная плата	а) объем продукции, произведенной в единицу рабочего времени
2. Общие затраты	б) количество товаров и услуг, которые можно приобрести за номинальную заработную плату
3. Выработка	в) обобщающий показатель эффективности применения ресурсов
4. Ресурсоотдача	г) цена, освобожденная от непосредственного ценового вмешательства государства, формируется под воздействием конъюнктуры рынка

5. Свободная цена	д) цена, устанавливаемая на тарифы и услуги
	е) затраты на весь объем выпуска продукции за определенный период

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	е	а	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: рассчитывать и обосновывать основные финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, основы построения, расчета и анализа основных финансово-экономических показателей, содержание и особенности исследования хозяйствующих субъектов АПК

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Данные земельного кадастра.
2. Виды производственных процессов на предприятии.
3. Структура посевных площадей.
4. Стимулирование – это...
5. Охарактеризуйте подходы к формированию цен.

Ключи

1.	Данные земельного кадастра – совокупность сведений и документов о месте расположения и правовом режиме земельных участков, их оценке, классификации земель, количественной и качественной характеристиках, распределении среди владельцев земли и землепользователей, подготовленные в соответствии с законодательством.
2.	Производственные процессы на предприятии разделяются на два вида: основные и вспомогательные. Основные процессы непосредственно связаны с превращением предметов труда в готовую продукцию. Вспомогательные процессы лишь способствуют течению основных процессов, но сами непосредственно в них не включаются (ремонт техники и т. п.).
3.	Один из наиболее гибких элементов системы земледелия. Ее совершенствуют с целью увеличить производство сельскохозяйственной продукции, снизить материально-денежные и трудовые затраты на ее единицу.
4.	процесс регулирующего воздействия на работника факторов внешней среды с целью повышения его трудовой активности
5.	Различают два подхода к формированию цен: затратный (производственный) и рыночный. В первом случае в основу цены товара кладут производственные затраты, связанные с выпуском товара, во втором – определяющим фактором ценообразования считается конъюнктура рынка, спрос и предложение товара.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками информационной поддержки принятия управленческих решений с учетом обоснования финансово-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов АПК

Практические задания:

1. Постоянные издержки предприятия составляют 69000 руб., а переменные – 180 руб. на каждую единицу продукции. Объем производства равен 6000 единиц товара (штук). Каковы валовые издержки?

2. За отчетный год прибыль по сельхозпредприятию составила 700 млн. руб. Среднегодовая стоимость оборотных средств – 400 млн. руб., а основных производственных – 880 млн. руб. Площадь сельскохозяйственных угодий – 2200 га. Определить: норму прибыли, уровень рентабельности оборотных средств и оснащенность оборотными средствами на 100 га.з.

3. Определить сколько должна составить годовая процентная ставка на капитал, чтобы собственник земельного участка реализовал его за 640 млн. руб. При этом годовая прибыль от эксплуатации участка составляет 128 млн. руб.

4. Необходимо определить плановую численность тракторов типа МТЗ для с/х предприятия, имеющего 3500 га пашни. Оптимальная нагрузка пашни в имеющихся условиях составляет 120 га, а в структуре тракторного парка доля тракторов МТЗ должна составлять 30-35%. Коэффициент перевода в усл. эт. тракторы данной марки составляет 0,7.

5. На 1 корову средней массой 500 кг в хозяйстве можно выделить в год 3300 корм. ед. Норматив поддерживающего корма на 100 кг ее живой массы равен 1 корм. ед. в день. Норма расхода кормов на 100 кг молока составляет 0,5 корм. ед. Требуется определить возможный уровень продуктивности коровы.

Ключи

1.	Валовые издержки=69000+180*6000=1149000 руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 1149000 руб.
2.	НПрибыли= $\text{Пр} / (\text{Ос} + \text{ОбС}) * 100\%$; НПр=700/(400+880)*100%=54,68%; $\text{РОбС} = \text{Пр} / \text{ОбС} * 100\%$; РОбС=700/400*100%=175%; Оснащенность ОбС=400/2200*100=18,2 млн. р. на 100 га <i>Сокращенный вариант ответа:</i> НПрибыли= 54,68%; РОбС=175%; Оснащенность ОбС=18,2 млн. р. на 100 га
3.	$640 = 128 : i * 100\%$; $i = 128 : 640 * 100\% = 20\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Годовая процентная ставка на капитал 20%
4.	1. 3500:120=29,2 – общая потребность в условных тракторах для предприятия 2. 29,2*0,3=8,8 – количество условных тракторов МТЗ 3. 8,8:0,7=13 – физических тракторов <i>Сокращенный вариант ответа:</i>

	8,8:0,7=13 – физических тракторов
5.	1. Необх-мое кол-во кормов в год для поддержания жизни коров $= 500 \cdot 1 \cdot 365 / 100 = 1800$ корм. ед. 2. УПр-сти возм $= (3300 - 1800) / 0,5 = 3000$ кг молока <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 3000 кг молока

ПК-3. Способен составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

ПК-3.2. Анализирует и составляет прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основные задачи и актуальность прогнозов динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

Тестовые задания закрытого типа

1. Отношение денежной выручки к среднегодовой стоимости оборотных средств отражает коэффициент: (выберите один вариант ответа)

- а) трудоемкости
- б) оборачиваемости
- в) доходности
- г) рентабельности
- д) прибыльности

2. Инвестиции, связанные с покупкой сырья и материалов, являются: (выберите один вариант ответа)

- а) реальными
- б) интеллектуальными
- в) производственными
- г) портфельными
- д) внутренними

3. Отношение времени, затраченного на производства продукции, к количеству произведенной продукции отражает: (выберите один вариант ответа)

- а) фондоотдачу
- б) фондоемкость
- в) производительность труда
- г) трудоемкость продукции
- д) уровень производства

4. Какой общий для всех наук метод использует экономика АПК: (выберите один вариант ответа)

- а) статистический

- б) математический
- в) диалектический
- г) расчетно-конструктивный
- д) экономического анализа

5. Единство естественного и искусственного плодородия отражает плодородие:
(выберите один вариант ответа)

- а) экономическое
- б) естественное
- в) искусственное
- г) дифференцированное
- д) природное

Ключи

1.	б
2.	в
3.	г
4.	д
5.	а

6. Прочитайте текст и установите соответствие

Раскройте сущность экономических понятий в аграрной экономике.

Соотнесите сущность экономических понятий с их названиями.

<i>Название</i>	<i>Сущность экономического понятия</i>
1. Комплексная механизация	а) частичная или полная утрата ими своих качеств и стоимости.
2. АПК	б) его объем, который покупатели желают приобрести в определенный период времени на определенном рынке.
3. Износ основных средств	в) все процессы механизуются при сохранении ручного управления машиной
4. Специальность	г) совокупность отраслей народного хозяйства, связанных между собой технологически, экономически, организационно и подчиненных единой цели – снабжение населения продовольствием, а промышленности – сырьем
5. Спрос на товар	д) более узкая разновидность трудовой деятельности в пределах профессии.
	е) количество продукции, предоставленное на рынок

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	г	а	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: составлять прогнозы основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов АПК с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Раскройте сущность общих принципов рациональной организации производственных процессов.
2. Целью специализации сельскохозяйственных предприятий являются...
3. Производственные основные средства – это...
4. Валовая продукция сельского хозяйства представляет собой...
5. В зависимости от глубины вносимых изменений инновации подразделяются на:

Ключи

1.	<i>принцип специализации</i>, означающий разделение труда между подразделениями предприятия и рабочими местами и их кооперирование в процессе производства; <i>принцип пропорциональности</i>, предполагающий установление правильных пропорций при расстановке людей, машин и механизмов на отдельных операциях рабочего процесса для обеспечения высокой производительности труда; <i>принцип согласованности</i> – выполнение каждой операции в строго определенное время. Несвоевременное выполнение работ нарушает единство процесса, ведет к простоям людей и техники, снижению производительности труда; <i>принцип равномерности (ритмичности)</i> – подчинение работы на всех операциях одного процесса (или нескольких связанных между собой процессов) единому темпу (ритму), который, как правило, задается машиной, выполняющей главные операции (например, на уборке зерновых – комбайном); <i>принцип непрерывности</i> – осуществление процесса труда с минимумом перерывов или вообще без таковых. Максимально достижимый уровень непрерывности – поточность (например, поточным способом часто убирают зерновые и сахарную свеклу).
2.	Повышение выхода товарной продукции и снижение ее себестоимости за счет более эффективного использования производственных ресурсов.
3.	Основные фонды, которые непосредственно участвуют в производственном процессе.
4.	Суммарное количество произведенной продукции в отрасли за определенный период времени; она состоит из валовой продукции растениеводства и продукции животноводства.
5.	Радикальные (базовые) инновации; улучшающие инновации; модификационные (частные) инновации.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками составления прогнозов возможных экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов АПК с учетом возможных экономических рисков и угроз экономической безопасности

Практические задания:

1. ООО "Подсолнух" изготовило и реализовало за месяц 17000 литров подсолнечного масла по цене 77,50 руб./л. Расходы общества включают (руб.):

- | | | |
|----|--|-------|
| 1. | Заработная плата работников..... | 79000 |
| 2. | Заработная плата административного аппарата..... | 73000 |
| 3. | Аренда помещения..... | 33000 |
| 4. | Аренда оборудования..... | 51000 |

5.	Плата за кредит.....	28000
6.	Расходы на сырье.....	450000
7.	Расходы на электроэнергию.....	9400

Определите:

- постоянные, переменные, валовые издержки ООО "Подсолнух";
- какая наименьшая цена за 1 л масла возместит затраты ООО "Подсолнух";
- бухгалтерскую и чистую прибыль, если налоги ООО "Подсолнух"; составляют 37 % от бухгалтерской прибыли.

2. На сельскохозяйственном предприятии составляется план капитальных вложений на производственные здания и сооружения для животноводства. Балансовая стоимость молочной фермы включает в себя: коровник на 400 голов, стоимостью в 190 млн. руб.; при нем телятник на 100 голов, стоимостью в 20 млн. руб.; силосные сооружения, стоимостью в 10 млн. руб.; склад концентратов, стоимостью в 15 млн. руб. Планируются затраты на реконструкцию существующих построек в размере 30% от первоначальной стоимости молочной фермы. Также планируется расширение фермы. При новом строительстве планируется, что вместимость объекта составит 200 гол, при этом сметная стоимость в расчете на 1 голову составляет 1 млн. руб. Необходимо определить общую стоимость капитальных вложений и общую стоимость построек при планировании.

3. Площадь вспашки в хозяйстве составляет 950 га. Работу планируется выполнить за 12 дней, причем продолжительность смены 8 часов. Норма выработки одним трактором составляет 0,9 га/ч. Норма расхода горючего 10 л/ч. Определите плановую потребность в тракторах и горючем.

4. В сельскохозяйственном предприятии в результате реализации продукции было получено 350 млн. руб. от реализации молока, 25 млн. руб. – от реализации картофеля, 101 млн. руб. – от реализации живой массы КРС, 98 млн. руб. – от реализации зерна. Определить коэффициент специализации и уровень специализации.

5. Рассчитайте плановую производительность переработки молока в бригаде за смену, если известно, что в бригаде 15 человек. Планируется переработка молока для производства следующих объемов молокопродуктов:

Таблица 1.

Вид продукции	Объем продукции по плану, тонн	Коэффициент пересчета молочных продуктов в молоко (т молока для получения 1 т продукции)
сметана	10	8,5
сливки	5	5,7
молоко	25	1
масло животное	2	24

Ключи

1.	Постоянные издержки=73000+33000+51000+28000=185000 руб. Переменные издержки=79000+450000+9400=538400 руб. Валовые издержки=185000+538400=723400 руб. Наименьшая цена=723400/17000=42,55 руб. Бухгалтерская прибыль=(17000*77,5)-723400=594100 руб. Чистая прибыль=594100-(594100*0,37)=374283 руб.
----	---

	<i>Сокращенный вариант ответа:</i> Постоянные издержки=185000 руб. Переменные издержки=538400 руб. Валовые издержки=723400 руб. Наименьшая цена=42,55 руб. Бухгалтерская прибыль=594100 руб. Чистая прибыль=374283 руб.
2.	1. Определим балансовую стоимость молочной фермы: $190+20+10+15=235 \text{ млн. руб.}$ 2. Определим затраты на реконструкцию существующих построек: $(235*30\%):100=70,5 \text{ млн. р.}$ 3. Стоимость нового строительства для дополнительных мест по поголовью, составит: $200*1=200 \text{ млн. руб.}$ 4. Общая сумма капитальных вложений на реконструкцию и расширение фермы: $70,5+200=270,5 \text{ млн. руб.}$ 5. Общая стоимость построек при планировании: $270,5+235=505,5 \text{ млн.руб.}$ Ответ: 270,5 млн. руб.; 505,5 млн. руб. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> Ответ: 270,5 млн. руб.; 505,5 млн. руб.
3.	1. $12 \times 8 = 96 \text{ ч}$ – ск-ко ч отработает один трактор за 12 дней <u>950 га</u> 2. $0,9 \text{ га/ч} = 1055,5 \text{ ч}$ - ск-ко всего часов понадобится для обработки всей площади всеми тракторами 3. $1055,5 \text{ ч} / 96 \text{ ч} = 11 \text{ тракторов}$ 4. $1055,5 \text{ ч} \times 10 \text{ л/ч} = 10555 \text{ л}$ или $10 \text{ л/ч} \times 96 \text{ ч} \times 11 \text{ тракт} = 10560 \text{ л}$ ОТВЕТ: 11 тр. и 10555 л <i>Сокращенный вариант ответа:</i> 11 тр. и 10555 л
4.	$350+25+101+98=574 \text{ млн. руб.}$ $350/574*100=60,9\%$

	$25/574 \cdot 100 = 4,4\%$ $101/574 \cdot 100 = 17,6\%$ $98/574 \cdot 100 = 17,1\%$ $K_{\text{сп}} = 100 / \sum (Y_v \cdot (2i - 1)) = 100 / (60,9 \cdot (2 \cdot 1 - 1) + 17,6 \cdot (2 \cdot 2 - 1) + 17,1 \cdot (2 \cdot 3 - 1) + 4,4 \cdot (2 \cdot 4 - 1)) = 0,4$ $U_{\text{сп}} = \text{ДВ}_{\text{гл}} / \text{ДВ}_{\text{общ}} \cdot 100\%$ $U_{\text{сп}} = 350/574 \cdot 100 = 60,9\%$ <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $K_{\text{сп}} = 0,4$ $U_{\text{сп}} = 60,9\%$
5.	$\text{ПТ} = (10 \cdot 8,5 + 5 \cdot 5,7 + 25 \cdot 1 + 2 \cdot 24) : 15 = 12,3$ т молокопродуктов на 1 чел. <i>Сокращенный вариант ответа:</i> $\text{ПТ} = 12,3$ т молокопродуктов на 1 чел.

Оценочные средства для курсовой работы

Темы курсовой работы:

1. Правовые основы и направления деятельности аграрного предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
2. Рыночная среда хозяйствования предприятий и организаций.
3. Договорные отношения и партнерские связи в предпринимательской деятельности.
4. Международная предпринимательская деятельность.
5. Методы оценки и отбора работников аграрного предприятия.
6. Эффективность воспроизводства и использования основных фондов аграрного предприятия.
7. Амортизационная политика аграрного предприятия в рыночных условиях хозяйствования.
8. Нематериальные ресурсы аграрного предприятия, их формирование и эффективность использования.
9. Эффективность использования оборотных средств аграрного предприятия.
10. Определение необходимого объема и источников финансирования производственных инвестиций.
11. Экономическая эффективность сельскохозяйственного производства и пути ее повышения.
12. Лизинг как форма обновления технической базы производства.
13. Формирование и использование производственной мощности аграрного предприятия.
14. Объективная необходимость и тенденции развития диверсификации производства.
15. Производственная и социальная инфраструктура производства.

16. Государственное регулирование хозяйственной деятельности аграрных предприятий.
17. Обеспечение повышения уровня качества и конкурентоспособности продукции.
18. Производительность труда персонала предприятия: измерение, факторы и резервы повышения.
19. Механизм государственного регулирования оплаты труда и социальной защиты.
20. Смета производства и себестоимость продукции.
21. Калькуляция себестоимости отдельных изделий продукции.
22. Стратегия и пути снижения текущих расходов.
23. Цены на продукцию: общая характеристика, методы установления и регулирования.
24. Доходность предприятия и пути ее повышения.
25. Финансовое состояние предприятия и пути его улучшения.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

Вопросы для экзамена

1. Земля – главное средство производства, особенности земли.
2. Экономическое плодородие земли. Показатели экономической оценки земли.
3. Земельный кадастр и мониторинг земли.
4. Показатели и основные направления повышения эффективности использования земли.
5. Агропромышленный комплекс: понятие, состав, цели.
6. Оценка специализации предприятий АПК.
7. Экономическая оценка уровня концентрации и территориального размещения агропромышленного производства.
8. Методика определения оптимальных размеров предприятий.
9. Основные принципы размещения сельскохозяйственного производства.
10. Понятие и основные элементы сельскохозяйственного производства.
11. Организация производства продукции растениеводства.
12. Организация трудовых процессов в полеводстве.
13. Организация производства животноводческой продукции.
14. Организация воспроизводства стада.
15. «Экономика отраслей АПК» предмет, метод и задачи курса.
16. Классификация предприятий.
17. Внешняя среда хозяйствования предприятия.
18. Предпринимательство и предприятие.
19. Понятие, сущность и классификация основных фондов.
20. Оценка, износ и амортизация основных фондов.
21. Показатели оснащенности и эффективности использования основных фондов на предприятиях АПК.
22. Основные направления повышения эффективности использования основных средств.
23. Состав и структура оборотных средств.
24. Показатели эффективности использования оборотных средств.
25. Основные направления повышения эффективности использования оборотных средств.
26. Персонал предприятия, его состав и структура.

27. Производительность труда: показатели и методы ее измерения и пути повышения.
 28. Расчет численности работающих на предприятии.
 29. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве.
- Показатели сезонности труда.
30. Система мотивации на предприятии.
 31. Понятие и виды заработной платы.
 32. Тарифная система как основа организации оплаты труда.
 33. Формы и системы оплаты труда.
 34. Государственное регулирование оплаты труда.
 35. Виды продукции.
 36. Валовая продукция сельскохозяйственного предприятия.
 37. Товарная продукция аграрного предприятия.
 38. Качество и конкурентоспособность продукции.
 39. Понятие затрат сельскохозяйственного производства.
 40. Классификация и состав затрат при исчислении себестоимости продукции.
 41. Факторы снижения себестоимости сельскохозяйственной продукции.
 42. Понятие, значение и функции цен.
 43. Механизм ценообразования.
 44. Система цен на сельхозпродукцию и их государственное регулирование.
 45. Ценовая политика и стратегия сельскохозяйственного предприятия.
 46. Сущность, функции и принципы организации финансов предприятия.
 47. Финансовые ресурсы предприятия и источники их формирования.
 48. Расходы и доходы предприятия.
 49. Взаимоотношения аграрного предприятия с бюджетом.
 50. Понятие управления.
 51. Методы управления.
 52. Структура управления предприятия.
 53. Принятие и реализация управленческих решений.
 54. Сущность и задачи планирования на предприятии.
 55. Методика разработки долгосрочных и текущих планов.
 56. Бизнес план: назначение и структура.
 57. Экстенсивная и интенсивная формы развития сельского хозяйства.
 58. Показатели интенсификации сельскохозяйственного производства.
 59. Научно-технический прогресс – основа развития и интенсификации производства.
 60. Основные факторы интенсивного развития.
 61. Понятие, виды и критерии эффективности.
 62. Методические основы определения эффективности производства.
 63. Эффективность агротехнических и зооветеринарных мероприятий.
 64. Эффективность производства сельскохозяйственной продукции.
 65. Приоритетные направления роста эффективности производства.
 66. Понятие инвестиций, их структура и источники.
 67. Экономическая эффективность инвестиций.
 68. Пути повышения экономической эффективности капитальных вложений.
 69. Инновационная деятельность в сельском хозяйстве.
 70. Продовольственный комплекс: сущность и структура.
 71. Экономика производства зерна.
 72. Экономика производства картофеля, овощей и технических культур
 73. Экономика кормопроизводства

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор.

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля в тестовой форме проводится с помощью системы дистанционного обучения MOODLE. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов, два из которых являются теоретическими и один – практическим заданием.

Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.