

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 05.08.2025 12:53:02
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4422

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»

Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____
«28» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Патологическая физиология животных»

направление подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и
пищевой продукции

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 г. № 939;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. биол. наук, доцент _____ **В.Н. Бублик**

старший преподаватель _____ **А.В. Енин**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры физиологии и микробиологии (протокол № 10 от 28.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.Н. Бублик**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол № 13 от 28.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Л.Ю. Нестерова**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **С.С. Бордюгова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины является изучение жизнедеятельности больного организма. Базируется на данных гистологии, анатомии, биохимии, физиологии, дающих представление о нормальной структуре и функциональной активности здорового животного. Патологическая физиология служит основой для клинических дисциплин - терапии, хирургии, акушерство, эпизоотологии.

«Патологическая физиология» – фундаментальная наука, формирующая врачебное мышление. Ее задача - научить выявлять общие причины заболеваний животных, анализировать причинно-следственные отношения в генезе любого заболевания, опираясь на знание общепатологических закономерностей, строить тактику научнообоснованной профилактики болезней и лечения, способствует получению теоретических и практических знаний по вопросам изучения современных методов и последовательных этапов распознавания болезни и состояния больного животного с целью планирования и осуществления лечебно-профилактических мероприятий

Целью дисциплины является формирование у студентов научных знаний об общих закономерностях возникновения, развития и исходов болезни; методологической и методической основы клинического мышления и рациональных действий врача, способности проводить патофизиологический анализ развития патологических изменений в больном организме, что является основой в подготовке студентов к клиническому пониманию общих принципов профилактики и лечения болезней.

Задачи дисциплины: - Научить студентов понимать вопросы общей патологической физиологии, в которой изложены типические, общепатологические, приспособительные и компенсаторные процессы характерные для болезней;

- Научить студентов понимать вопросы частной патологической физиологии, которая изучает этиологию, патогенез болезней отдельных органов (органопатология) и организма в целом;

- Научить навыкам по экспериментированию патологии разных систем организма. Сопоставлять экспериментальные и клинические данные.

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Патологическая физиология относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.42) основной образовательной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО). Дисциплина читается в 5 семестре. Основана на знаниях по анатомии, гистологии, физиологии, биохимии, микробиологии, неорганической и органической химии. Содержание дисциплины является основой для освоения дисциплин: клиническая диагностика, фармакология, микробиология, акушерство и гинекология, ВСЭ, болезни пушных зверей, внутренние незаразные болезни, патологическая анатомия.

Преподавание курса «Патологическая физиология животных» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль здорового образа жизни, влияние вредных привычек и т.д.

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Наименование	Планируемые результаты обучения
Код	Название		
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ОПК-1.1. Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов	Знать: современные периодические научные источники, технические возможности современного специализированного оборудования. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.
		ОПК-1.3. Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов	Знать методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь интерпретировать полученные результаты. Владеть навыками систематизации и обобщения данных исследований.

ОПК-2.	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	Знать: современные санитарно-гигиенические показатели, влияющие на организм животного Уметь: применять современные методы исследований показателей организма в условиях производства Владеть: профессиональными качествами, основанные на теоретических и практических знаниях в ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животноводства
		ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать общие характеристики этиологии и патогенеза типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных Уметь давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений Владеть правилами содержания, эксплуатации и транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения.
		ОПК-2.3. Осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знать ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях Уметь организовать и провести ветеринарно-санитарный предубойный и послеубойный осмотр животных и птиц ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц Владеть способностью определять нормативные показатели органов и тканей животных

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объем часов	всего часов
		5 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	-
Аудиторная работа:	36	36	-
Лекции	16	16	-
Практические занятия			-
Лабораторные работы	26	26	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-	-
Самостоятельная работа обучающихся, час	66	66	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
Раздел 1. Вводная. Введение. Общая нозология. Общая этиология и общий патогенез		2		2	6
1	Тема Содержание и задачи курса «Патологическая физиология». Понятие этиологии. Основные понятия о сущности здоровья и болезни животных. Патологическая реакция, процесс, состояние. Формы течения болезней. Классификация болезней животных. Терминальные состояния. Роль причин и условий в возникновении болезней. Значение их изучения для профилактики и лечения. Теории и учения о причинах болезни. Общий патогенез. Патогенетические факторы. Причинноследственные связи – основное положение патогенеза. О взаимоотношениях общего и местного в патогенезе. Пути распространения патогенного фактора по организму. Компенсаторные механизмы восстановления нарушенных функций и выздоровление.	2		2	6
Раздел 2 . Реактивность организма. Резистентность. Патофизиология иммунной системы. Аллергия.		2		2	6
2	Тема Реактивность организма. Резистентность. Аллергия. Реактивность организма. ее виды. Резистентность. Барьеры. Роль нервной и эндокринной системы в реактивности Аллергия, ее виды и механизм развития. Типы аллергических реакций. Анафилаксия, анафилактический шок.	2		2	6
Раздел 3. Патология тканевого роста. Патологическая физиология периферического кровообращения. Воспаление. Нарушение обмена веществ.		6		8	24
3	Тема Патология тканевого роста. Гипербиотические и гипобиотические процессы. Гипертрофия, гиперплазия. Гипотрофия, гипоплазия. Атрофия, дистрофия, некроз, кахексия. Опухолевый рост, этиология и патогенез. Канцерогены. Классификация опухолей. Признаки злокачественности.	2		2	6
4	Тема Патологическая физиология периферического кровообращения Артериальная и венозная гиперемия; виды,			2	6

	этиология, патогенез и значение. Ишемия. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт.				
5	Тема Воспаление Классификация. Признаки воспаления. Компоненты воспалительного процесса. Сосудистые изменения при воспалении. Эмиграция лейкоцитов. Фагоцитоз. Экссудация. Пролиферация. Исход воспаления. Значение для организма.	2		2	6
6	Тема Нарушение обмена веществ. Нарушение основного обмена. Нарушение белкового обмена. Нарушение азотистого баланса. Голодание. Нарушение водного и минерального обмена. Отек и водянка. Нарушение углеводного обмена: гипо- и гипергликемии; сахарный диабет. Нарушение липидного обмена. Кетоз. Ожирение. Жировая инфильтрация.	2		2	6
Раздел 4. Типовые патологические процессы		6		14	30
7	Тема Патофизиология системы крови Изменения морфологического и биохимического состава и свойств крови. Патологическая физиология эритроцитарной системы. Анемии Нарушения лейкоцитарной системы, лейкоцитоз; лейкопения. Лейкоз			2	6
8	Тема Патофизиология системного кровообращения Патофизиология дыхания Кардиальные и экстракардиальные причины патологии перикарда и миокарда; нарушения ритма сердца: тахикардия, брадикардия. Экстрасистолы, блокады, мерцательные аритмии. Пороки сердца. Нарушение регуляции сосудистого тонуса. Гипертензия, гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Гипотензия. Коллапс. Обморок. Нарушение вентиляции легких; нарушение функции верхних дыхательных путей; патология легких; нарушение функции плевры; пневмоторакс; недостаточность внутреннего дыхания. Типы гипоксии; компенсаторные реакции при гипоксии.	2		2	6

9	Тема Патофизиология пищеварения. Патологическая физиология печени Нарушение потребления корма и воды; голод и жажда; расстройство слюноотделения; нарушение функции пищевода; нарушение моторной, секреторной и эвакуаторной функций желудка; патологии в преджелудках жвачных; нарушение кишечного пищеварения. Илеус. Нарушение функций печени. Печеночная недостаточность. Нарушение обмена веществ при патологии печени; жировая дистрофия печени как универсальная реакция этого органа на повреждение; гепатит, гепатоз, цирроз. Желтуха; виды.	2		2	6
10	Тема Патологическая физиология почек. Патологическая физиология эндокринной системы. Количественные нарушения диуреза; нефрит, нефроз, нефросклероз; нарушение концентрационной способности почек; качественные изменения состава мочи; уремия; мочекаменная болезнь; почечный отек и гипертония. Этиология и патогенез эндокринных нарушений. Уровни эндокринных нарушений. Нарушения функции желез внутренней секреции и их проявления.	2		4	6
11	Тема Патологическая физиология нервной системы Этиология и патогенез нарушений функций нервной системы. Расстройства двигательной функции нервной системы. Гиперкинезы и гипокинезы. Нарушения чувствительной функции нервной системы. Вегетативные нарушения. Нарушения высшей нервной деятельности. Неврозы.	-		4	6
	Всего	16		26	66

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Раздел 1. Вводная. Введение. Общая нозология. Общая этиология и общий патогенез. Действие болезнетворных факторов внешней среды.

Тема **Содержание и задачи курса «Патологическая физиология».** Основные понятия о сущности здоровья и болезни животных. Патологическая реакция, процесс, состояние. Формы течения болезней. Классификация болезней животных. Терминальные состояния. Роль причин и условий в возникновении болезней. Значение их изучения для профилактики и лечения. Теории и учения о причинах болезни. Общий патогенез. Патогенетические факторы. Причинно-следственные связи – основное положение патогенеза. О взаимоотношениях общего и местного в патогенезе. Пути распространения патогенного фактора по организму. Компенсаторные механизмы восстановления нарушенных функций и выздоровление.

Раздел 2. Реактивность организма. Резистентность. Патофизиология иммунной системы. Аллергия.

Тема Реактивность организма. Резистентность. Реактивность организма. ее виды. Резистентность. Барьеры. Роль нервной и эндокринной системы в реактивности. Аллергия. Аллергия, ее виды и механизм развития. Типы аллергических реакций. Анафилаксия, анафилактический шок.

Раздел 3. Патология тканевого роста. Патологическая физиология периферического кровообращения. Воспаление. Патология тепловой регуляции. Нарушение обмена веществ.

Тема Патология тканевого роста. Гипербиотические и гипобиотические процессы. Гипертрофия, гиперплазия. Гипотрофия, гипоплазия. Атрофия, дистрофия, некроз, кахексия. Опухолевый рост, этиология и патогенез. Канцерогены. Классификация опухолей. Признаки злокачественности.

Тема Патологическая физиология периферического кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия; виды, этиология, патогенез и значение. Ишемия. Стаз. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт.

Тема Воспаление. Классификация. Признаки воспаления. Компоненты воспалительного процесса. Сосудистые изменения при воспалении. Эмиграция лейкоцитов. Фагоцитоз. Экссудация. Пролиферация. Исход воспаления. Значение для организма.

Тема Нарушение обмена веществ. Нарушение основного обмена. Нарушение белкового обмена. Нарушение азотистого баланса. Голодание. Нарушение водного и минерального обмена. Отек и водянка. Нарушение углеводного обмена: гипо- и гипергликемии; сахарный диабет. Нарушение липидного обмена. Кетоз. Ожирение. Жировая инфильтрация.

Раздел 4. Типовые патологические процессы.

Тема Патофизиология системы крови. Изменения морфологического и биохимического состава и свойств крови. Патологическая физиология эритроцитарной системы. Анемии. Нарушения лейкоцитарной системы. лейкоцитоз; лейкопения. Лейкоз.

Тема Патофизиология системного кровообращения. Патофизиология дыхания. Кардиальные и экстракардиальные причины патологии перикарда и миокарда; нарушения ритма сердца: тахикардия, брадикардия. Экстрасистолии, блокады, мерцательные аритмии. Пороки сердца. Нарушение регуляции сосудистого тонуса. Гипертензия, гипертоническая болезнь. Атеросклероз. Гипотензия. Коллапс. Обморок. Нарушение вентиляции легких; нарушение функции верхних дыхательных путей; патология легких; нарушение функции плевры; пневмоторакс; недостаточность внутреннего дыхания. Типы гипоксии; компенсаторные реакции при гипоксии.

Тема Патофизиология пищеварения. Патологическая физиология печени. Нарушение потребления корма и воды; голод и жажда; расстройство слюноотделения; нарушение функции пищевода; нарушение моторной, секреторной и эвакуаторной функций желудка; патологии в преджелудках жвачных; нарушение кишечного пищеварения. Илеус. Нарушение функций печени. Печеночная недостаточность. Нарушение обмена веществ при патологии печени; жировая дистрофия печени как универсальная реакция этого органа на повреждение; гепатит, гепатоз, цирроз. Желтуха; виды.

Тема Патологическая физиология почек. Патологическая физиология эндокринной системы. Количественные нарушения диуреза; нефрит, нефроз, нефросклероз; нарушение концентрационной способности почек; качественные изменения состава мочи; уремия; мочекаменная болезнь; почечный отек и гипертензия. Этиология и патогенез эндокринных нарушений. Уровни эндокринных нарушений. Нарушения функции желез внутренней секреции и их проявления.

Тема **Патологическая физиология нервной системы** Этиология и патогенез нарушений функций нервной системы Расстройства двигательной функции нервной системы. Гиперкинезы и гипокинезы. Нарушения чувствительной функции нервной системы. Вегетативные нарушения. Нарушения высшей нервной деятельности. Неврозы.

4.3. Перечень тем лекций.

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Тема Содержание и задачи курса «Патологическая физиология». Понятие этиологии.	2	-
2	Тема. Реактивность организма. Резистентность. Аллергия	2	-
3	Тема Патология тканевого роста	2	-
4	Тема Воспаление.	2	-
5	Тема Нарушение обмена веществ.	2	-
6	Тема Патофизиология системного кровообращения. Патофизиология дыхания	2	-
7	Тема Патофизиология пищеварения. Патологическая физиология печени.	2	-
8	Тема Патологическая физиология почек. Патологическая физиология эндокринной системы	2	-
	Всего	16	-

4.4. Перечень тем лабораторных занятий (семинаров)

№ п/п	Тема лабораторного занятия (семинара)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1	Вводное занятие. Общие представления о предмете, его значении в подготовке ветеринарных специалистов. Обучение основным принципам подготовки подопытных животных к эксперименту, элементам ведения опыта и обработке полученных данных. правила техники безопасности при работе с животными, химическими реактивами, электроприборами. Пояснение теоретического материала по теме занятия. Общая этиология и общий патогенез. Барьерные функции организма. Пояснение лабораторных работ. Лабораторные работы: Адсорбция посторонних веществ, введенных в кровь, элементами моноцитарномикрофагальной системы. Поглощение клетками ММС трипановой сини. Объяснение вопросов обсуждения.	2	-
2	Значение реактивности организма в развитии патологических процессов. Моделирование: Баротравма. Горная болезнь. Кессонная болезнь. Влияние функционального состояния центральной нервной системы на устойчивость организма к патогенным факторам внешней среды. Значение возрастной реактивности в развитии патологических реакций. Значение видовой реактивности в развитии патологических реакций. Аллергия.	2	-
3	Патология тканевого роста. Модель канцерогенеза. Изучение мазков-отпечатков опухолей.	2	-
4	Патология периферического кровообращения. Моделирование артериальной гиперемии, венозной гиперемии, ишемии, тромбоза, эмболии на брыжейке кишечника лягушки	2	-
5	Воспаление. Сосудистая реакция при воспалении (опыт Конгейма). Внешние признаки воспаления у теплокровного животного	2	-
6	Маркеры нарушений белкового обмена. Оценка характера и уровня нарушений белкового обмена на основании результатов исследования крови. Маркеры нарушений углеводного и жирового обмена. Оценка характера и уровня нарушений на основании результатов исследования крови	2	-
7	Патология красной крови. Определение содержания эритроцитов и гемоглобина в образце крови. Модель постгеморрагической анемии. Патология белой крови. Определение общего содержания лейкоцитов в образце крови КРС. Определение лейкоцитарной формулы. Особенности гемограммы при острых и хронических лейкозах.	2	-
8	Патофизиология системного кровообращения. Экспериментальный инфаркт у теплокровного животного (крыса). Оценка электрокардиограммы. Исследование дыхательной функции при моделировании уменьшения просвета верхних дыхательных путей. Изменение легочных объемов	2	-
9	Патологическая физиология пищеварения. Исследование	2	-

	переваривающей способности желудочного сока при нарушении выработки соляной кислоты. Патологическая физиология печени. Анализ результатов исследования крови на маркеры цитолиза гепатоцитов и гепатодепрессии		
10	Патологическая физиология почек. Исследование мочи животного экспресс-методом (Пентафан, Кетофан, Глюкофан). Интерпретация результатов анализа мочи непродуктивных животных (кошки, собаки) и человека. Выявление признаков пиелонефрита, уролитиаза, сахарного диабета и кетоза Модель гиперфункции щитовидной железы. Модель аллоксанового диабета. Отличительные признаки сахарного диабета 1 и 2 типов.	4	-
11	Патологическая физиология нервной системы. Оценка характера нарушений чувствительной и двигательной функций нервной системы	4	
	Всего	26	-

4.5. Перечень тем практических занятий (семинара)

Не предусмотрено

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций студентам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
2. Устный пересказ изученного материала.
3. Выполнение домашнего задания.
4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний студентов.
5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
6. Репетиционное выступление перед студентами.
7. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий студентам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Не предусмотрено.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Не предусмотрено.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Раздел 1. Общая нозология. Общая этиология и общий патогенез. Действие болезнетворных факторов внешней среды	Лютинский С.И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. /С.И. Лютинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 559 с. Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии + CD [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10246	6	-
2	Раздел 2. Реактивность организма. Резистентность. Патофизиология иммунной системы. Аллергия	Лютинский С.И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. /С.И. Лютинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 559 с. Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии + CD [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10246	6	-
3	Раздел 3. Патологическая физиология клетки. Патология тканевого роста. Патологическая физиология периферического кровообращения. Воспаление. Патология тепловой регуляции. Нарушение обмена веществ	Лютинский С.И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. /С.И. Лютинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 559 с. Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии + CD [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10246	24	-
4	Раздел 4. Типовые патологические процессы	Лютинский С.И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. /С.И. Лютинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 559 с. Байматов В. Н. Практикум по патологической физиологии + CD [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=10246	30	-
Всего			66	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрено.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лекция	Тема Этиология и патогенез	Дискуссии (вопрос-ответ)	2
2	Лекция	Тема Воспаление	Дискуссии (вопрос-ответ)	2
2.	Лабораторное занятие	Тема Патология периферического кровообращения	Дискуссии (вопрос-ответ)	2
3.	Лабораторное занятие	Тема Патологическая физиология печени	Дискуссии (вопрос-ответ)	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине в приложении 3 данной рабочей программы дисциплины.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библ.
1.	Лютинский С.И. Патологическая физиология сельскохозяйственных животных. /С.И. Лютинский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 559 с.	10
2.	«Патологическая физиология и патологическая анатомия животных / А. В. Жаров, Л. Н. Адамушкина, Т. В. Лосева, А. П. Стрельников ; Под ред.: Жаров А. В.. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-507-44445-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/224648 (дата обращения: 17.05.2023)	-
3	«Прудников, В. С. Патологическая физиология и патологическая анатомия животных : учебное пособие / В. С. Прудников. — Минск : РИПО, 2021. — 377 с. — ISBN 978-985-7253-04-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334073 (дата обращения: 17.05.2023)	-
4.	Байматов, В. Н. Патологическая физиология : учебник / В.Н. Байматов, В.М. Мешков ; под ред. В.Н. Байматова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 411 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/16062. - ISBN 978-5-16-009117-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1220789	-

5.	«Байматов, В. Н. Практикум по патологической физиологии / В. Н. Байматов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-507-44099-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/208409 (дата обращения: 17.05.2023)	-
----	---	---

6.1.2. Дополнительная литература.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Патологическая физиология [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы студентов по специальности 36.05.01 - Ветеринария / П. И. Бреславец, О. Б. Лаврова ; Белгородский ГАУ. - Белгород : Белгородский ГАУ, 2016. - 47 с. - Б. ц. - Режим доступа: http://lib.belgau.edu.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe
2	«Патологическая физиология / Ю. Г. Васильев, Е. И. Трошин, Д. С. Берестов, Р. О. Васильев. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 528 с. — ISBN 978-5-507-47318-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/360431 (дата обращения: 17.05.2023)
3	«Крячко, О. В. Патологическая физиология животных. Основные термины и понятия / О. В. Крячко, Л. А. Лукоянова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 116 с. — ISBN 978-5-507-47854-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/352220 (дата обращения: 17.05.2023)

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ветеринарный врач: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://vetvrach-vnivi.ru/	2020-2023
2.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режим доступа: http://journalveterinariya.ru/	2020-2023
3.	Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины)	Режим доступа: http://lanbook.com	2020-2023

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Енин А.В. ОБЩАЯ ПАТОФИЗИОЛОГИЯ (нозология, этиология, патогенез) : методические указания по патологической физиологии для студентов факультета ветеринарной медицины по специальности «Ветеринарная медицина» / Енин А.В., Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Федосенко Н.В. – Луганск: ЛНАУ, 2016.- 27с.
2.	Тимошенко О.П. Основы ультразвуковой диагностики при болезнях печени у мелких животных. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов и магистров факультета ветеринарной медицины / О.П. Тимошенко [и др.]. – Луганск : ЛНАУ, 2017. – 35 с.
3.	Енин А.В. ПАТОФИЗИОЛОГИЯ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ : методические указания по патологической физиологии для студентов факультета ветеринарной медицины по специальности «Ветеринарная» / Енин А.В., Бублик В.Н., Парфилко И.Ф., Федосенко Н.В. – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2017.- 17с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.06.2023).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www2.viniti.ru (дата обращения: 20.06.2023).
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 20.06.2023).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 20.06.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекции	Microsoft Office 2010 Std	-	+	+
2	Лабораторные	Microsoft Office 2010 Std. AST. Гарант, Консультант+	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия. Не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов. Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1	Аудитория В-403 – самостоятельная работа, лабораторные занятия	- мультимедийная установка, доска аудиторная. Занятия оснащаются в зависимости от темы различными приборами, инструментами и реактивами.
2	Лекции В-202	- мультимедийная система, экран
3.	Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (лаборантская ауд. В-403, 505а)	- 1 компьютер, 2 принтер, сканер; - учебные стенды

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об из- менениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Ветеринарная микробиология	Внутренних болезней животных	согласовано
Физиология животных	Внутренних болезней животных	согласовано
Внутренние незаразные болезни	Внутренних болезней животных	согласовано
Клиническая диагностика	Внутренних болезней животных	согласовано
Патологическая анатомия	Заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии	согласовано
Ветеринарно-санитарная экспертиза	Качества и безопасности продукции АПК	согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) **Патологическая физиология животных**

по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

направленность (профиль) Ветеринарно-санитарная экспертиза и безопасность сырья и пищевой продукции

Уровень профессионального образования: бакалавриат

Год начала подготовки: 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1	Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	ОПК-1.1. Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные периодические научные источники, технические возможности современного специализированного оборудования.	Раздел 1. Общая нозология. Раздел 2. Реактивность организма. Раздел 3. Патологическая физиология клетки. Патология тканевого роста.. Раздел 4. Типовые патологические процессы	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности.	Раздел 1. Общая нозология. Раздел 2. Реактивность организма. Раздел 3. Патологическая физиология клетки. Патология тканевого роста.. Раздел 4. Типовые патологические процессы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса) Тесты закрытого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками работы со специализированными	Раздел 1. Общая нозология.	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				м оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий	Раздел 2. Реактивность организма. Раздел 3. Патологическая физиология клетки. Патология тканевого роста.. Раздел 4. Типовые патологические процессы		
		ОПК-1.3. Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы решения задач профессиональной деятельности.	Раздел 1. Общая нозология. Раздел 2. Реактивность организма. Раздел 3. Патологическая физиология клетки. Патология тканевого роста.. Раздел 4. Типовые патологические процессы	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: интерпретировать полученные результаты	Раздел 1. Общая нозология. Раздел 2. Реактивность организма. Раздел 3. Патологическая физиология клетки. Патология тканевого роста.. Раздел 4. Типовые	Тесты открытого типа (вопросы для опроса) Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					патологические процессы		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками систематизации и обобщения данных исследований.	Раздел 1. Общая нозология. Раздел 2. Реактивность организма. Раздел 3. Патологическая физиология клетки. Патология тканевого роста.. Раздел 4. Типовые патологические процессы	Тесты закрытого типа	Зачет
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ОПК-2.1. Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: современные санитарно-гигиенические показатели, влияющие на организм животного	Раздел 1. Общая нозология. Раздел 2. Реактивность организма. Раздел 3. Патологическая физиология клетки. Патология тканевого роста.. Раздел 4. Типовые патологические процессы	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять современные методы исследований показателей	Раздел 1. Общая нозология. Раздел 2. Реактивность	Тесты открытого типа (вопросы для опроса) Тесты	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				организма в условиях производства	организма. Раздел 3. Патологическая физиология клетки. Патология тканевого роста.. Раздел 4. Типовые патологические процессы	закрытого типа	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: профессиональными качествами, основанные на теоретических и практических знаниях в ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животноводства	Раздел 1. Общая нозология. Раздел 2. Реактивность организма. Раздел 3. Патологическая физиология клетки. Патология тканевого роста.. Раздел 4. Типовые патологические процессы	Тесты закрытого типа	Зачет
		ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: общие характеристики этиологии и патогенеза типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных	Раздел 1. Общая нозология. Раздел 2. Реактивность организма. Раздел 3. Патологическая физиология клетки. Патология тканевого роста.. Раздел 4. Типовые патологические процессы	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений	Раздел 1. Общая нозология. Раздел 2. Реактивность организма. Раздел 3. Патологическая физиология клетки. Патология тканевого роста.. Раздел 4. Типовые патологические процессы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса) Тесты закрытого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: правилами содержания, эксплуатации и транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения.	Раздел 1. Общая нозология. Раздел 2. Реактивность организма. Раздел 3. Патологическая физиология клетки. Патология тканевого роста.. Раздел 4. Типовые патологические процессы	Тесты закрытого типа	Зачет
		ОПК-2.3. Осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных,	Раздел 1. Общая нозология. Раздел 2. Реактивность организма. Раздел 3. Патологическая	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов		инвазионных и других заболеваниях	физиология клетки. Патология тканевого роста.. Раздел 4. Типовые патологические процессы		
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: организовать и провести ветеринарно-санитарный предубойный и послеубойный осмотр животных и птиц ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц	Раздел 1. Общая нозология. Раздел 2. Реактивность организма. Раздел 3. Патологическая физиология клетки. Патология тканевого роста.. Раздел 4. Типовые патологические процессы	Тесты открытого типа (вопросы для опроса) Тесты закрытого типа	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способностью определять нормативные показатели органов и тканей животных.	Раздел 1. Общая нозология. Раздел 2. Реактивность организма. Раздел 3. Патологическая физиология клетки. Патология	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень) освоения	Планируемые результаты	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					тканевого роста.. Раздел 4. Типовые патологические процессы		

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный	«Не зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
4.	Практическое задание	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практическое задание	Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК–1.1 Использует методологию определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также распознавания патологических процессов

Тестовые задания закрытого типа

1. Сведения о механизмах развития болезни это: (выберите один вариант ответа)

- а) состояние предболезни
- б) общая этиология
- в) общий патогенез
- г) патофизиология
- д) нозология

2. Учение о причинах и условиях возникновения болезни это: (выберите один вариант ответа)

- а) патофизиология
- б) общая этиология
- в) общий патогенез
- г) состояние болезни
- д) нозология

3. Уменьшение массы крови при относительном увеличении объемного процента форменных элементов (выберите один вариант ответа):

- а) гиповолемия олигоцитемическая
- б) гиповолемия полицитемическая
- в) нормоволемия
- г) гиперволемия олигоцитемическая
- д) гиперволемия полицитемическая

4. Укажите причины эритроцитоза (выберите один вариант ответа):

- а) острая гиповентиляция лёгких
- б) гипербарическая гипоксия
- в) сердечная недостаточность
- г) кессонная болезнь
- д) гиперволемия

5. Апоптоз отличается от некроза следующим (выберите один вариант ответа):

- а) сопровождается сморщиванием клетки
- б) обеспечивает удаление "лишних" клеток в физиологических условиях
- в) генетически запрограммирован
- г) возникает при выраженном повреждении мембраны клетки
- д) инициирует воспаление

Ключи

1.	в
2.	д
3.	б
4.	в

5.	в
----	---

6. Прочитайте текст и найдите соответствие

Найдите соответствие патологическим состояниям организма:

Патологическое состояние	Патогенез
1. Гипобиотические процессы	а) гипертрофия, гиперплазия
2. Гипербиотические процессы	б) инициация, промоция, прогрессия
3. Канцерогенез	в) дистрофия, атрофия, дегенерация
4. Альтерация	г) снижение объема крови
5. Гиповолемия	д) повреждение клетки ткани
	е) снижение секреции

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	а	б	д	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь» применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Физиологическое состояние организма, в котором структура и функция органов соответствуют друг другу, а регуляторные системы обеспечивают постоянство внутренней среды организма (гомеостаз) характеризует какое состояние:
2. Уменьшение кровенаполнения органа или участка ткани вследствие ограничения или полного прекращения притока артериальной крови приводит:
3. Качественно новое состояние организма приспособительного характера, которое возникает под влиянием повреждающих факторов и является комплексом структурно-функциональных изменений со стороны органов и систем, нарушением связи организма с окружающей средой, ухудшением его генетических возможностей, снижением продуктивности и экономической ценности:
4. Назовите правильную последовательность развития опухолевого процесса?
5. Физический, химический или вирусный агент, способный вызывать или ускорять развитие новообразования, независимо от механизмов его действия или степени специфичности его эффекта:

Ключи

1.	Соответствует понятию здоровья
2.	К развитию ишемизированного участка ткани
3.	Состояние болезни организма
4.	При развитии опухолевого процесса характерна следующая последовательность – трансформация, промоция, прогрессия
5.	Вещества канцерогены

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть» навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий

Практические задания:

1. Описать патогенез очаговой гипертермии на коже ушной раковины при воздействии горячей воды.
2. Выявить особенности, характерные для гиперволемии полицитемической при анализе крови?
3. Смоделировать биологическую сущность воспаления.
4. В моче определили наличие глюкозы, дать характеристику состояния?
5. Дать характеристику гемолитической желтухи.

Ключи

1.	За счет расширения артерий и капиллярной сети происходит покраснение. Артериальная гиперемия переходит затем в венозную. Появляются отеки, точечные кровоизлияния. Верхние слои эпидермиса отторгаются, образуются волдыри, наполненные серозным экссудатом, характерно для патогенеза при местном ожоге
2.	Повышение объема крови за счет преимущественного увеличения клеток, в основном эритроцитов
3.	Воспаление – это реакция целостного организма, выработанная в процессе эволюции, имеет защитно-приспособительное значение, на видимых участках тканей проявляется признаками: покраснение, повышение температуры, припухлость, боль и нарушение функции.
4.	Глюкоза при нормальной концентрации в плазме крови полностью или почти полностью реабсорбируется обратно в кровь, а с мочой она выделяется при повышении порога концентрации - например для глюкозы порог - 180 мг% в плазме, что может быть связано с перегрузкой организма углеводистыми кормами, недостаточной активностью фермента щелочной фосфатазы.
5.	Гемолитическая желтуха возникает в результате повышенного гемолиза аномальных эритроцитов, поступающих в кровь при нарушении кроветворения, при ряде инфекционных и протозойных болезней и некоторых отравлениях (мышьяковистый водород, фенилгидразин), при гемолитической желтухе возникает функциональная недостаточность печеночных клеток, а в некоторых случаях и поражение паренхимы, поэтому в крови много непрямого билирубина, увеличена концентрация уробилиногена, кал гиперхоличен.

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-1 Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных

ОПК-1.3. Осуществляет соответствующий анализ и интерпретацию биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения, а также патологических процессов

Тестовые задания закрытого типа

1. Наступает с момента действия повреждающего фактора до появления каких-либо признаков болезни это: (выберите один вариант ответа)

- а) латентный период

- б) терминальный период
- в) период ярко выраженных признаков
- г) продромальный период
- д) исход болезни

2. Процессы, которые развиваются в пораженном органе (легкое, печень, почки, ухо, глаз), участке органа это: (выберите один вариант ответа)

- а) местный патогенез
- б) компенсация
- в) адаптация
- г) альтерация
- д) общий патогенез

3. Замедленное развитие болезни, когда животное кажется совершенно здоровым какое-то время, но патологический процесс продолжается и через какое-то время наступает рецидив: (выберите один вариант ответа)

- а) осложнение
- б) выздоровление полне
- в) летальный исход
- г) рецидив
- д) ремиссия

4. Патологические изменения, возникающие в организме при понижении барометрического давления, связаны также с уменьшением парциального давления O_2 во вдыхаемом воздухе приводит к: (выберите один вариант ответа)

- а) декомпрессии
- б) дистрофии
- в) сатурации
- г) гипобарии
- д) гипоксии

5. Местное действие низкой температуры на какой-либо участок поверхности тела вызывает ряд сосудисто-тканевых нарушений это: (выберите один вариант ответа)

- а) гиперемия
- б) электротравма
- в) механическая травма
- г) отморожение
- д) ожоговая болезнь

Ключи

1	а
2	а
3	д
4	д
5	г

6. Прочитайте текст и найдите соответствие

Найдите соответствие патологическим состояниям организма:

Патологическое состояние	Патогенез
1. Эмболия	а) отсутствие дыхания
2. Состояние апноэ	б) внеочередное сокращение сердца или его отделов

3. Гипохолия	в) тоническая судорога
4. Стаз	г) закупорка просвета сосуда телами приносимыми током крови, лимфы
5. Экстрасистолия	д) снижение выделения желчи
	е) прекращение тока крови, лимфы

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	а	д	е	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: интерпретировать полученные результаты.

Задания открытого типа (вопросы для опроса)

1. Прижизненная агрегация форменных элементов крови в просвете микрососудов в сочетании с повышением вязкости крови, характеризует:
2. Уменьшение кровенаполнения органа или участка ткани вследствие ограничения или полного прекращения притока артериальной крови:
3. Процесс уменьшения тканей, органов в объеме и ослабление их функции в следствие недостатка снабжения питательными веществами:
4. Патологический процесс, характеризующийся разрастанием ткани, отличающийся от исходной строением, свойствами и обменом веществ:
5. Какой тип роста клеток характерен для злокачественных опухолей?

Ключи

1.	Стаз, называется «сландж-синдром»
2.	Характеризует ишемию в ткани
3.	Состояние характеризуется дистрофией
4.	Характерно для бластоматоза
5.	Интенсивный инфильтрирующий, не координированный рост клеток ткани

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками систематизации и обобщения данных исследований.

Практические задания:

1. У высокопродуктивных животных развивается состояние кетоза при создании следующих условий:
2. Охарактеризуйте глюконеогенез в лабораторных условиях:
3. Атеросклероз артерий проявляется в организме как?
4. Выявить признаки, которые могут свидетельствовать о наличии воспалительного процесса в организме?
5. Избыточное скопление жидкости в тканях вследствие нарушения обмена воды между кровью и межклеточной жидкостью?

Ключи

1.	Патология возникает при углеводном голодании, сахарном диабете, тиреотоксикозе, усиленном распаде липидов, жировой инфильтрации печени (гепатозе)
2.	Образование глюкозы из неуглеводистых компонентов – гликогенных

	аминокислот, жиров, молочной, пировиноградной кислот
3.	Атеросклероз – хроническое заболевание, характеризующееся специфическим поражением артерий эластического и мышечно-эластического типа в виде очагового разрастания соединительной ткани в их стенках в сочетании с липидной инфильтрацией эндотелия
4.	К признакам воспаления относят лейкоцитоз, покраснение, отек, повышение местной температуры, болевую реакцию, нарушение функции ткани или органа
5.	Характерно для отека тканей

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.1. Учитывает влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов в своей профессиональной деятельности

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: современные санитарно-гигиенические показатели, влияющие на организм животного.

Тестовые задания закрытого типа

1. Гипоксия развивается при снижении парциального давления кислорода в тканях организма ниже критических величин: (выберите один вариант ответа)

- а) 65-55 мм рт. ст. в артериальной крови, и 35 мм рт. ст. венозной крови
- б) 40-35 мм рт. ст. в артериальной крови, и 25 мм рт. ст. венозной крови
- в) 33-27 мм рт. ст. в артериальной крови, и 19 мм рт. ст. венозной крови
- г) 60-45 мм рт. ст. в артериальной крови, и 30 мм рт. ст. венозной крови
- д.) 25-35 мм рт. ст. в артериальной крови, и 25 мм рт. ст. венозной крови

2. Превращение двухвалентного железа в трехвалентное, характерно для образования: (выберите один вариант ответа)

- а) карбогемоглобина
- б) оксигемоглобина
- в) метгемоглобина
- г) карбоксигемоглобина
- д) миоглобина

3. Ответная реакция на раздражение нервных окончаний в гортани, трахее, бронхах, легких: (выберите один вариант ответа)

- а) чихание
- б) асфиксия
- в) плеврит
- г) одышка
- д) кашель

4. Патологический процесс, при котором прекращается вентиляция альвеол, они спадаются вследствие рассасывания в них воздуха: (выберите один вариант ответа)

- а) пневмония
- б) фиброз легких
- в) эмфизема легких
- г) ателектаз
- д) бронхит

5. Печеночная кома развивается при гибели ее паренхиматозных клеток (гепатоцитов): (выберите один вариант ответа)

- а) 80 %
- б) 50 %
- в) 20 %
- г) 60 %
- д) 70 %

Ключи:

1.	в
2.	в
3.	д
4.	г
5.	а

6. Прочитайте текст и найдите соответствие

Найдите соответствие патологическим состояниям организма:

Патологическое состояние	Патогенез
1. Гипергликемия	а) кровяная полость заполненная свернувшейся кровью
2. Аритмия	б) гиперкинез мышц лицевой части головы и передних конечностей
3. Гематома	в) нарушение ритма, частоты и силы сердечных сокращений
4. Лихорадка	г) увеличение содержания глюкозы в крови
5. Хорея	д) активное повышение температуры тела
	е) пассивное повышение температуры тела

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	в	а	д	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: применять современные методы исследований показателей организма в условиях производства

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Бывает при резком падении артериального давления (кровопотери, шок, коллапс), когда прекращается фильтрация в клубочках:
2. В мышцах накапливается много гликогена, который очень быстро расщепляется, когда животное начинают эксплуатировать, при этом образуется огромное количество молочной кислоты, которая вызывает денатурацию белка, поступление его в кровь и затем в мочу
3. При снижении или отсутствии выработки АДГ, что происходит в почечной ткани?
4. Недостаток какого гормона вызывает задержку овуляции и образования желтого тела?
5. Развитие гипогликемической комы возможно при?

Ключи

1.	Развивается преренальная анурия
2.	У животного развивается миоглобинурия

3.	Прекращается активная реабсорбция воды в дистальном сегменте петли Генле
4.	При недостатке лютеинизирующего гормона (ЛГ)
5.	При гиперпродукции или передозировке инсулина

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: профессиональными качествами, основанные на теоретических и практических знаниях в ветеринарно-санитарной экспертизе продуктов животноводства.

Практическое задание:

1. Для гипотиреоза характерно патологическое состояние?
2. При недостатке окситоцина в организме нарушается?
3. Каким состоянием сопровождается недостаток выработки лактотропного гормона?
4. Компенсаторная тахикардия возникает при?
5. Как проявляется внеочередное сокращение сердца?

Ключи

1.	Развитие эндемического зоба, недостаток йода, накопление коллоида в клетках, разрастание соединительной ткани
2.	Дефицит гормона окситоцина сопровождается нарушениями родовой деятельности и лактации, дискинезией желчных путей; возможны послеродовые осложнения
3.	Снижение продукции ЛТГ сопровождается нарушениями развития молочной железы, подготовки к лактации, синтеза молока и проявления материнского инстинкта
4.	Учащение сокращений сердца, возникает вследствие прямого раздражения синусного узла повышенным давлением крови в полых венах и в правом предсердии или вследствие рефлекторных экстракардиальных влияний, связанных с изменением газового и химического состава крови
5.	Внеочередное (преждевременное) сокращение сердца вследствие появления добавочного импульса из гетеротропного очага возбуждения

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.2. Проводит оценку влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: общие характеристики этиологии и патогенеза типовых патологических процессов, особенности их проявления у разных видов животных

Тестовые задания закрытого типа

1. Относительно долго протекающие изменения в органах и тканях, имеет свои, свойственные данному процессу закономерности развития, стадии, т.е. находятся в динамике это: (выберите один вариант ответа)
 - а) патологический процесс
 - б) патологическая реакция
 - в) патологическое состояние
 - г) состояние компенсации

д) состояние адаптации

2. Патологические изменения, возникающие в организме при понижении барометрического давления, связаны также с уменьшением парциального давления O_2 во вдыхаемом воздухе приводит к: (выберите один вариант ответа)

- а) декомпрессии
- б) дистрофии
- в) сатурации
- г) гипобарии
- д) гипоксии

3. Кислотно-основное равновесие крови, поддерживаемое в пределах: (выберите один вариант ответа)

- а) рН 7,0-7,8
- б) рН 7,3-7,6
- в) рН 6,5-7,4
- г) рН 7,0-8,0
- д) рН 5,5-8,0

4. Основная масса жиров расщепляется в: (выберите один вариант ответа)

- а) в мышцах
- б) в печени
- в) в толстых кишках
- г) в желудке
- д) в тонких кишках

5. Изменение качественной и количественной характеристик нормальной флоры кишечника и мест ее обитания: (выберите один вариант ответа)

- а) дегенерация
- б) диарея
- в) дисбактериоз
- г) дискинезия
- д) дефекация

Ключи

1.	а
2.	д
3.	б
4.	д
5.	в

6. Прочитайте текст и найдите соответствие

Найдите соответствие патологическим состояниям организма:

Патологическое состояние	Патогенез
1. Цианоз	а) воспаление легочной ткани
2. Микседема	б) обратимые болезни ЦНС
3. Пневмония	в) синюшный оттенок органов и тканей
4. Химостаз	г) плотные каловые массы в тонком кишечнике
5. Невроз	д) плотные каловые массы в толстом кишечнике
	е) слизистый отек кожи

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
в	е	а	г	б

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: давать самостоятельную оценку различным концепциям, теориям, направлениям в патологии с позиций современных научных достижений.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Чем характеризуется эмболия кровеносного сосуда?
2. Дайте определения тромбозу?
3. В каких органах плохое развитие коллатеральных микрососудов?
4. Дайте правильную последовательность развития опухолевого процесса:
5. Какая ткань организма обладает особенно высокой способностью к регенерации?

Ключи

1.	Закупорка просвета сосудов частицами, принесенными током крови или лимфы
2.	Прижизненное свертывание крови в просвете кровеносного сосуда
3.	К органам с пониженной способностью к васкуляризации относят головной мозг, сердце, почки, селезенка.
4.	Трансформация, промоция, прогрессия
5.	Соединительная ткань

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: правилами содержания, эксплуатации и транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения.

Практическое задание:

1. Распознать сухую гангрену ткани:
2. Для злокачественных опухолей мягких тканей характерно наличие:
3. Не сахарное мочеизнурение возникает в органах:
4. Газовый ацидоз развивается в организме:
5. Выявить главное патогенетическое звено гипогликемической комы:

Ключи

1.	Гангрена это некроз тканей, соприкасающихся с внешней средой, в результате чего омертвевшая ткань приобретает бурое – коричневый или черный цвет
2.	Инфильтративный тип развития опухоли не имеет капсулы, преобладают признаки клеточного и других видов атипизма с метастазированием
3.	Несахарное мочеизнурение возникает при недостатке выработки вазопрессина
4.	Развивается как следствие повышения концентрации углекислоты в крови, возрастания ее парциального давления
5.	Углеводное и энергетическое голодание нейронов головного мозга

ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

ОПК-2.3. Осуществляет свою профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: ветеринарно-санитарную оценку туш и органов животных (птиц) при инфекционных, инвазионных и других заболеваниях

Тестовые задания закрытого типа

1. Наиболее тяжелая степень общих нарушений в организме при травме это: (выберите один вариант ответа)

- а) травматический шок
- б) механическая травма
- в) токсемия
- г) сепсис
- д) агония

2. Острое перегревание с быстрым повышением температуры тела это: (выберите один вариант ответа)

- а) дегидратация
- б) гипоксия
- в) гипотермия
- г) термический ожог
- д) тепловой удар

3. Наружное, внутреннее, артериальное, венозное, паренхиматозное, капиллярное: (выберите один вариант ответа)

- а) диапедез
- б) давление
- в) кровотечение
- г) гематома
- д) эритема

4. Газовая эмболия возникает при: (выберите один вариант ответа)

- а) гипоксии тканей и органов
- б) быстром перепаде барометрического давления
- в) вдыхании воздуха с инертным газом
- г) травме крупных кровеносных сосудов
- д) тромбозе кровеносных сосудов

5. При отсутствии или недостатке панкреатического сока, значительная часть жира не переваривается и выделяется с калом: (выберите один вариант ответа)

- а) гастрит
- б) эзофагит
- в) стеаторея
- г) язвенное поражение
- д) панкреатит

Ключи

1.	а
2.	д

3.	в
4.	б
5.	в

6. Прочитайте текст и найдите соответствие

Найдите соответствие патологическим состояниям организма:

Патологическое состояние	Патогенез
1. Полидипсия	а) полное прекращение отделения мочи
2. Анурия	б) быстрые непроизвольные однообразные сокращения одной или нескольких мышц
3. Тик	в) участок некроза ткани в результате ишемии
4. Желтуха	г) усиленная жажда (чрезмерное потребление воды)
5. Инфаркт	д) ограничение или полное прекращение притока крови к тканям
	е) отложение желчных пигментов в коже

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
г	а	б	е	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: организовать и провести ветеринарно-санитарный предубойный и послеубойный осмотр животных и птиц ветеринарно-санитарный осмотр туш и внутренних органов животных и птиц.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. К чему приводит накопление большого количества летучих жирных кислот в преджелудке жвачных?
2. Возникает в результате повреждения или отсутствия зубов, нарушения функции жевательных мышц, поражения височно-нижнечелюстных суставов, а также заболеваний слизистой оболочки полости рта?
3. При циррозе печени, развивающийся асцит, проявляется:
4. Портальная гипертензия при циррозе печени приводит к:
5. Для гемолитической желтухи характерно?

Ключи

1.	Приводит к развитию кетоза.
2.	Нарушение акта жевания
3.	Снижением уровня белков в крови (гипоальбуминемией)
4.	Развитию брюшной водянки (асциту)
5.	Преимущественное повышение уровня непрямого (неконъюгированного) билирубина в крови

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: правилами содержания, эксплуатации и транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения.

Практические задания:

1. Определить метаболическое нарушение в печени, приводящее к комплексным нарушениям обмена веществ с поражением головного мозга?
2. Какими симптомами характеризуется в опыте гипопаратиреоз?
3. Развитие акромегалии, органомегалии, гипофизарного гигантизма, карликовости характерно для нарушения выработки и действия:
4. Определить давления крови в мм ртутного столба являющееся критическим и ведущее к полному прекращению мочеотделения?
5. Лейкоцитурия - определить, сколько клеток белой крови в поле зрения микроскопа:

Ключи

1.	Печеночная недостаточность
2.	Повышение нервно-мышечного возбуждения со сменой на мышечную ригидность, опистотонус, судорожные сокращения и спазмы характерны для гипопаратиреоза
3.	Гипофизарного СТГ (соматотропного гормона)
4.	Снижение давления до 40-50 мм.рт. ст приводит к остановке мочеотделения
5.	Свыше 5 клеток белой крови в поле зрения микроскопа

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Как Вы себе представляете предмет и задачи патофизиологии?
2. Каковы основные этапы развития отечественной патофизиологии?
3. Какое место занимает патофизиология в системе высшего ветеринарного образования?
4. Какие основные направления в изучении патофизиологии?
5. Какие методы исследований используются в патофизиологии?
6. Что такое здоровье?
7. Что такое болезнь?
8. Как развивались учения о болезни и какое это имеет значение для осмысления ее сути?
9. Охарактеризуйте периоды болезни.
10. Как используется в ветеринарной практике и науке знание процессов, которые происходят в организме животного в латентный период?
11. Для чего необходимо знать сроки латентного периода для различных болезней?
12. Какие могут быть исходы болезни?
13. Чем характеризуется клиническая и биологическая смерть?
14. На чем основана классификация болезней?
15. Что такое этиология?
16. Что такое причина болезни?
17. Что такое условия болезни?
18. Что такое этиопатогенез?
19. Что такое общий патогенез?
20. Что такое принцип детерминизма и роль ведущего звена в патогенезе?
21. Что такое «порочный круг» и когда он возникает? Приведите примеры.
22. Как мы определим главное звено патогенеза и какое это имеет значение для врача?
23. Расскажите об основных механизмах развития болезни.
24. Как взаимодействуют местный и общий патогенезы?

25. Что такое стресс – общий адаптационный синдром, в чем его суть?
26. Чем характеризуется тканевой путь распространения болезни?
27. Какие бывают состояния при гуморальном пути распространения?
28. Что такое рецидив, ремиссия, осложнение? Какие основные принципы классификации болезней?
29. Дать понятие реактивности и резистентности, видам и формам.
30. Как вы понимаете иммунологическую реактивность.
31. Что такое аллергия и охарактеризовать аллергические реакции немедленного и
32. замедленного типа.
33. Чем отличаются гипербиотические процессы от гипобиотических?
34. Какое важное условие необходимо для развития гипербиотических процессов?
35. Возможна ли гипертрофия лимфатических узлов?
36. Что такое регенерация?
37. Что такое регенерационная гипертрофия?
38. В каких случаях возникает патологическая рабочая гипертрофия?
39. Виды патологической гипертрофии.
40. Что такое атрофический цирроз?
41. Каков механизм гипертрофии?
42. В чем заключаются особенности регенерации различных видов тканей?
43. Какие особенности регенерации нервной ткани?
44. Каков механизм регенерации?
45. Фазы заживления ран.
46. Чем отличается реституция от субституции и к какому процессу они относятся?
47. Чем отличается некроз от инфаркта?
48. Чем отличается мацерация от мумификации?
49. Что такое опухоль?
50. Чем отличается опухолевый рост от нормального и от других разновидностей патологического роста тканей?
51. Чем отличаются доброкачественные опухоли от злокачественных?
52. Дайте характеристику атипизма опухолей.
53. Этиология опухолей.
54. Общий патогенез опухолей.
55. Связь общего и местного патогенезов опухолей.
56. В чем заключается роль нервной и эндокринной систем в возникновении и развитии опухолей?
57. Какую роль играет состояние иммунной системы в возникновении и развитии опухолей?
58. Чем отличаются опухоли у разных видов животных?
59. Роль центральной нервной системы в этиологии опухолей.
60. Суть вирусной теории опухолей.
61. Этиопатогенез различных видов атрофий.
62. Причины гипотрофии молодняка?
63. От чего зависит исход дистрофии?
64. Какие процессы преобладают при кахексии?
65. Что такое некроз?
66. Что такое некробиоз?
67. Что такое коагуляционный некроз?
68. Что такое гангрена?
69. Дайте определение понятию «Воспаление».
70. Охарактеризуйте основные теории, объясняющие генез и значение воспаления для организма.
71. Какова роль И.И. Мечникова в учении о воспалении.

72. Что такое причина? Приведите примеры.
73. Какова роль условий в возникновении болезни?
74. Назовите эндогенные этиологические факторы.
75. Назовите основные признаки воспаления и дайте их патогенез.
76. Чем, как правило, заканчивается вторичная альтерация?
77. Перечислите и охарактеризуйте медиаторы воспаления.
78. Раскройте механизм экссудации.
79. Чем отличается экссудат от транссудата?
80. Охарактеризуйте процесс эмиграции.
81. Раскройте суть и стадии фагоцитоза.
82. Что собой представляют микрофаги и макрофаги, какие они выполняют функции?
83. Какую роль играют фагоциты в иммунологических реакциях?
84. Что такое пролиферация, когда она начинается и чем заканчивается?
85. Чем характеризуется обмен веществ при воспалении?
86. Какую роль играют нервная и эндокринная системы при воспалении?
87. Перечислите провоспалительные и противовоспалительные гормоны.
88. Перечислите принципы классификации воспалений.
89. Дайте классификацию экссудативных воспалений.
90. Чем отличается крупозное воспаление от дифтеретического.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут.

Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 2 или 7. Студенту необходимо выбрать один или несколько правильных ответов. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).