

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 21.10.2025 13:26:37  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba795a6b4422

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ**  
**ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е.**  
**ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»

Декан биолого-технологического  
факультета

Быкадоров П.П. \_\_\_\_\_

«\_\_22\_\_» \_\_\_\_04\_\_\_\_ 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины «Содержание и кормление собак»  
для направления подготовки 36.03.02 Зоотехния  
направленность (профиль) Кинология

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – бакалавр

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 № 972 (с изменениями и дополнениями).

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

канд. с.-х. наук, доцент \_\_\_\_\_ **Ю.С. Зубкова**

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры кормления и разведения животных (протокол № 7 от 10.04.2025 г.)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ **В.С. Линник**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией биолого-технологического факультета (протокол № 6 от 18.04.2025 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_ **А.Ю. Медведев**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы \_\_\_\_\_ **П.П. Быкадоров**

## 1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

**Содержание и кормление собак** – дисциплина, изучающая современное состояние собаководства, многообразие пород, биологические особенности собак, содержание, кормление, разведение животных, использование их в народном хозяйстве.

**Предметом дисциплины** являются знания по генетике собаки, происхождению и эволюции домашних собак, породам собак и их генетической структуре, конституции и экстерьеру собак, онтогенезу, методам и параметрам отбора и подбора собак, методам разведения, особенностям племенной работы в собаководстве, организации выставок, выводок и испытанию рабочих качеств.

**Цель дисциплины** является усвоение студентами основных принципов разведения собак, овладения методами оценивания племенных и производительных качеств, получения знаний и навыков организации племенной работы.

**Основные задачи изучения дисциплины являются :**

-изучение физиологических основ и особенностей поведения собак в различных условиях окружающей среды;

-выявление закономерностей наследования и индивидуального развития;

-овладение основными методами разведения собак;

-изучение требований стандартов к породам собак;

-подготовка выпускников к компетентной деятельности в области кинологии.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Племенная работа и воспроизводство собак» относится к дисциплинам по выбору (Б1.В.ДВ.03.01) основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Разведение животных», «Кормление животных», «Биотехнология», «Племенная работа и воспроизводство собак»

Дисциплина читается в 6 и 8 семестре. Предшествует дисциплинам «Технология производства продуктов животноводства», «Основы научных исследований».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Коды компетенций | Формулировка компетенции                                                                                                                                             | Индикаторы достижения компетенции                                                                                                                                                          | Планируемые результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-2            | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. | <b>ОПК-2.1</b><br>Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности. | <b>Знать:</b> режимы, требования и условия содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления.<br><b>уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку животных; организовать и проводить санитарно-профилактические работы.<br><b>иметь навыки:</b> выбора режима содержания собак, методикой составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак. |

### 3. Объём дисциплины и виды учебной работы

| Виды работ                                                 | Очная форма обучения |                     |           |           | Заочная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
|------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------|-----------|------------------------|-----------------------------|
|                                                            | всего                | в т.ч. по семестрам |           |           | всего                  | всего                       |
|                                                            |                      | 8 семестр           | X семестр | X семестр | 6 семестр              | X семестр                   |
| Общая трудоёмкость дисциплины, зач.ед./часов, в том числе: | 3/108                | 3/108               |           |           | 3/108                  |                             |
| Контактная работа, часов:                                  | 36                   | 36                  |           |           | 10                     |                             |
| - лекции                                                   | 12                   | 12                  |           |           | 4                      |                             |
| - практические (семинарские) занятия                       | 24                   | 24                  |           |           | 8                      |                             |
| - лабораторные работы                                      |                      |                     |           |           |                        |                             |
| Самостоятельная работа, часов                              | 72                   | 72                  |           |           | 96                     |                             |
| Контроль, часов                                            |                      |                     |           |           |                        |                             |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)              | зачёт                | зачёт               |           |           | зачёт                  |                             |

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

| № п/п                       | Раздел дисциплины                                        | Л         | ПЗ        | ЛР       | СРС       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Очная форма обучения</b> |                                                          |           |           |          |           |
|                             | <b>Раздел 1. Содержание собак</b>                        | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>-</b> | <b>16</b> |
| 1.                          | Тема 1. Правила содержания собак.                        | 2         | 2         | -        | 8         |
| 2.                          | Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак      | -         | 4         | -        | 8         |
|                             | <b>Раздел 2. Уход за собаками</b>                        | <b>4</b>  | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>16</b> |
| 3.                          | Тема 3. Уход за животными                                | 2         | 4         | -        | 8         |
| 4.                          | Тема 4. Груминг                                          | 2         | 4         | -        | 8         |
|                             | <b>Раздел 3. Кормление собак</b>                         | <b>6</b>  | <b>10</b> | <b>-</b> | <b>40</b> |
| 5.                          | Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук | 2         | 2         | -        | 10        |
| 6.                          | Тема 6. Особенности кормления щенков                     | -         | 4         | -        | 10        |
| 7.                          | Тема 7. Кормление племенных животных                     | 2         | 2         | -        | 10        |
| 8.                          | Тема 8. Кормление рабочих собак                          | 2         | 2         | -        | 10        |
|                             | <b>Всего</b>                                             | <b>12</b> | <b>24</b> | <b>-</b> | <b>72</b> |

| №<br>п/п                           | Раздел дисциплины                                        | Л        | ПЗ       | ЛР       | СРС       |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>Заочная форма обучения</b>      |                                                          |          |          |          |           |
|                                    | <b>Раздел 1. Содержание собак</b>                        | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>-</b> | <b>20</b> |
| 1.                                 | Тема 1. Правила содержания собак.                        | -        | 1        | -        | 10        |
| 2.                                 | Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак      | 1        | 1        | -        | 10        |
|                                    | <b>Раздел 2. Уход за собаками</b>                        | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>-</b> | <b>32</b> |
| 3.                                 | Тема 3. Уход за животными                                | 1        | 1        | -        | 18        |
| 4.                                 | Тема 4. Груминг                                          | -        | 1        | -        | 14        |
|                                    | <b>Раздел 3. Кормление собак</b>                         | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>-</b> | <b>48</b> |
| 5.                                 | Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук | 1        | 1        | -        | 12        |
| 6.                                 | Тема 6. Особенности кормления щенков                     | 1        | 1        | -        | 12        |
| 7.                                 | Тема 7. Кормление племенных животных                     | -        | 1        | -        | 10        |
| 8.                                 | Тема 8. Кормление рабочих собак                          | -        | 1        | -        | 10        |
|                                    | <b>Всего</b>                                             | <b>4</b> | <b>8</b> | <b>-</b> | <b>96</b> |
| <b>Очно-заочная форма обучения</b> |                                                          |          |          |          |           |
|                                    | -                                                        | -        | -        | -        | -         |

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

##### Раздел 1. Содержание собак

##### Тема 1. Правила содержания собак

Зоогигиенические требования относительно содержания собак. Параметры микроклимата. Влияние окружающей среды на собаку. Оборудование места содержания, индивидуальное и групповое размещение собак. Режимы и порядок уборки жилья животных. Моцион собак и порядок его организации. Эколого-гигиенические требования к условиям содержания собак. Требования относительно зданий и сооружений для содержания собак. Транспортировка собак. Содержание собак вне помещений.

##### Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак

Зоогигиенические требования относительно содержания собак при индивидуальном и групповом содержании. Оборудование мест содержания. Индивидуальное и групповое размещение собак. Размеры вольеров и площадок для выгула собак.

##### Раздел 2. Уход за собаками

##### Тема 3. Уход за собаками

Ежедневный осмотр собак. Принадлежности для содержания и чистки собак. Техника безопасности проведения санитарных мероприятий. Индивидуальная гигиена собак и обслуживающего персонала. Косметологические средства для ухода за собаками, их использование. Стрижка, тримминг и мойка собак. Правила купания собак в открытых водоемах.

##### Тема 4. Груминг

Приучение щенка и взрослой собаки к грумингу. Бережный груминг. Повседневный и выставочный груминг. Процедуры груминга. Инструменты для груминга.

##### Раздел 3. Кормление собак

##### Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук

Нормирование кормления беременных и подсосных сук. Потребность щенных сук в питательных и биологически активных веществах. Характеристика кормов и рационов: химический состав, питательность, переваримость, режим скармливания, безопасность,

технология подготовки к скармливанию, их влияние на материнский организм, плод, щенка.

#### **Тема 6. Особенности кормления щенков**

Нормированное и рациональное кормление щенков. Характеристика химического состава молока сук. Искусственные заменители сучьего молока. Рационы кормления щенков: сбалансированность, режим кормления. Переваримость кормов и рационов. Баланс использования питательных веществ рациона организмом щенка. Значение биологически активных веществ, изменение рационов кормления.

#### **Тема 7. Кормление племенных собак**

Нормированное кормление племенных собак. Потребность племенных сук и кобелей в питательных и биологически активных веществах. Характеристика кормов и рационов племенных собак: химический состав, питательность, режим кормления, влияние на воспроизводительную функцию. Переваримость кормов и рационов.

#### **Тема 6. Кормление рабочих собак**

Нормированное кормление рабочих собак. Потребность в питательных и биологически активных веществах. Характеристика кормов для взрослых собак: химический состав, технология изготовления, порядок скармливания. Рационы в зависимости от рабочей нагрузки собак. Переваримость кормов и использование питательных веществ корма организмом собаки.

### **4.3. Перечень тем лекций**

| №<br>п/п                   | Тема лекции                                              | Объём, ч       |         |                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|----------------|---------|------------------|
|                            |                                                          | форма обучения |         |                  |
|                            |                                                          | очная          | заочная | очно-<br>заочная |
| Раздел 1. Содержание собак |                                                          | 2              | 1       | -                |
| 1.                         | Тема 1. Правила содержания собак.                        | 2              | -       | -                |
| 2.                         | Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак      | -              | 1       | -                |
|                            | Раздел 2. Уход за собаками                               | 4              | 1       | -                |
| 3.                         | Тема 3. Уход за животными                                | 2              | 1       | -                |
| 4.                         | Тема 4. Груминг                                          | 2              | -       | -                |
| Раздел 3. Кормление собак  |                                                          | 6              | 2       | -                |
| 5.                         | Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук | 2              | 1       | -                |
| 6.                         | Тема 6. Особенности кормления щенков                     | -              | 1       | -                |
| 7.                         | Тема 7. Кормление племенных животных                     | 2              |         | -                |
| 8.                         | Тема 8. Кормление рабочих собак                          | 2              | -       | -                |
| Всего                      |                                                          | 12             | 4       | -                |

#### 4.4. Перечень тем практических (семинарских) занятий

| №<br>п/п     | Тема практического (семинарского) занятия                | Объём, ч       |          |                  |
|--------------|----------------------------------------------------------|----------------|----------|------------------|
|              |                                                          | форма обучения |          |                  |
|              |                                                          | очная          | заочная  | очно-<br>заочная |
|              | <b>Раздел 1. Содержание собак</b>                        | <b>6</b>       | <b>1</b> | -                |
| 1.           | Тема 1. Правила содержания собак.                        | 2              | 1        | -                |
| 2.           | Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак      | 4              | 1        | -                |
|              | <b>Раздел 2. Уход за собаками</b>                        | <b>8</b>       | <b>2</b> | -                |
| 3.           | Тема 3. Уход за животными                                | 4              | 1        | -                |
| 4.           | Тема 4. Груминг                                          | 4              | 1        | -                |
|              | <b>Раздел 3. Кормление собак</b>                         | <b>10</b>      | <b>3</b> | -                |
| 5.           | Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук | 2              | 1        | -                |
| 6.           | Тема 6. Особенности кормления щенков                     | 4              | 1        | -                |
| 7.           | Тема 7. Кормление племенных животных                     | 2              | 1        | -                |
| 8.           | Тема 8. Кормление рабочих собак                          | 2              | 1        | -                |
| <b>Всего</b> |                                                          | <b>24</b>      | <b>8</b> | -                |

#### 4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

#### 4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

##### 4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Учебная дисциплина «Содержание и кормление собак» является теоретической, формирует у студента системы знаний и навыков относительно содержания, рационального и полноценного кормления собак, ухода за ними, с использованием разных технологий и учитывая естественную принадлежность животных. Аудиторные занятия проводятся в виде практических (семинарских) занятий — это одна из важнейших форм обучения студентов. Проводится с целью закрепления и углубления знаний по данной дисциплине. В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к лабораторным работам.

При подготовке к практическим (семинарским) занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме;
- знать вопросы, предусмотренные планом лабораторной работы и принимать активное участие в их обсуждении;
- без затруднения отвечать на вопросы, предлагаемые к каждой теме.

Основной целью практических (семинарских) занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы практического (семинарского) занятия.

#### 4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

#### 4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

#### 4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| №<br>п/п                   | Тема<br>самостоятельной<br>работы                        | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                 | Объём, ч       |         |                  |
|----------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|------------------|
|                            |                                                          |                                                                                                                                                                                 | форма обучения |         |                  |
|                            |                                                          |                                                                                                                                                                                 | очная          | заочная | очно-<br>заочная |
| Раздел 1. Содержание собак |                                                          |                                                                                                                                                                                 | 16             | 20      | -                |
| 1.                         | Тема 1. Правила содержания собак.                        | Литвинова, Н. Ю. Мелкое и декоративное животноводство: учебное пособие / Н. Ю. Литвинова, В. И. Литвинов. — Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2019. — 132 с.                  | 8              | 10      |                  |
| 2.                         | Тема 2. Индивидуальное и групповое содержание собак      |                                                                                                                                                                                 | 8              | 10      |                  |
| Раздел 2. Уход за собаками |                                                          |                                                                                                                                                                                 | 16             | 32      | -                |
| 3.                         | Тема 3. Уход за животными                                | Семенихина, О. Н. Собаководство. Практикум : учебное пособие для вузов / О. Н. Семенихина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с.                                             | 8              | 18      |                  |
| 4.                         | Тема 4. Груминг                                          | Кузнецов, А. Ф. Гигиена животных : учебник для вузов / А. Ф. Кузнецов, В. Г. Тюрин, В. Г. Семенов. — Санкт-Петербург : Лань, 2021 — Книга 1 : Общая зоогигиена — 2021. — 360 с. | 8              | 14      |                  |
| Раздел 3. Кормление собак  |                                                          |                                                                                                                                                                                 | 40             | 48      | -                |
| 5.                         | Тема 5. Особенности кормления беременных и подсосных сук | Хохрин, С. Н. Кормление собак : учебное пособие для спо / С. Н. Хохрин, К. А. Рожков, И. В. Лунегова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 288 с.                | 10             | 12      |                  |
| 6.                         | Тема 6. Особенности кормления щенков                     | Кинология : учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 376 с.                                  | 10             | 12      |                  |
| 7.                         | Тема 7. Кормление племенных животных                     |                                                                                                                                                                                 | 10             | 10      |                  |
| 8.                         | Тема 8. Кормление рабочих собак                          | Семенченко, С. В. Служебное собаководство. Практикум / С. В. Семенченко, А. С. Дегтярь. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 100 с                               | 10             | 10      |                  |
| Всего                      |                                                          |                                                                                                                                                                                 | 72             | 96      | -                |

#### 4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов.

Не предусмотрены.

#### 4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме



Не предусмотрены.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1. Рекомендуемая литература.**

#### **6.1.1. Основная литература**

| №<br>п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания,<br>количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Кол-во экз. в<br>библ. |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1        | Частная физиология. Книга 3. Физиология собак и кошек : учебное пособие / В. Г. Скопичев, Т. А. Эйсымонт, Л. Ю. Карпенко [и др.]. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2020. - 464 с. - (Учебники и учеб. пособия для высш. с.-х. учеб. заведений). - ISBN 978-5-906371-74-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142768">https://znanium.ru/catalog/product/2142768</a> (дата обращения: 03.02.2025).. —                                                                                                                                                                                                                                                          | электронный ресурс     |
| 2        | Скопичев, В. Г. Физиология обонятельного анализатора собак служебных пород : учебник / В. Г. Скопичев, Р. В. Слободяник. - Санкт-Петербург : ООО «Квадро», 2022. - 312 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-906371-90-0. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2142754">https://znanium.ru/catalog/product/2142754</a> (дата обращения: 03.02.2025)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | электронный ресурс     |
| 3        | Медведев, В. М. Эффективность использования бетулина в кормлении собак: Монография / Медведев В.М., Голдырев А.А., Ситников В.А. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2015. - 100 с.: ISBN 978-5-905976-74-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/910638">https://znanium.com/catalog/product/910638</a> (дата обращения: 03.02.2025).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | электронный ресурс     |
| 4        | Турицин, В. С. Зоология. Часть II : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки: 06.03.01 Биология (профиль кинология), 35.03.07 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции (профиль технология производства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции), 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура (профиль аквакультура), 36.03.02 Зоотехния (профиль разведение, селекция, генетика и воспроизводство сельскохозяйственных животных) / В. С. Турицин. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 90 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1902055">https://znanium.com/catalog/product/1902055</a> (дата обращения: 03.02.2025) | электронный ресурс     |
| 5        | Теоретические и практические основы организации и проведения испытаний и соревнований собак: учебно-методическое пособие для обучающихся по специальности среднего профессионального образования 35.02.15 - Кинология: Учебно-методическое пособие - Волгоград:Волгоградский государственный аграрный университет, 2018. - 80 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1007890">https://znanium.com/catalog/product/1007890</a> (дата обращения: 03.02.2025).                                                                                                                                                                                                                | электронный ресурс     |

### 6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Стекольников, А. А. Содержание, кормление и болезни экзотических животных. Декоративные собаки : учебное пособие / А. А. Стекольников, Г. Г. Щербаков. - Санкт-Петербург : Проспект науки, 2024. - 384 с. - ISBN 978-5-903090-82-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.ru/catalog/product/2135947">https://znanium.ru/catalog/product/2135947</a> (дата обращения: 03.02.2025). |
| 2.    | Шляпников, С. М. Кормление собак в условиях питомников учреждений ФСИН России: Учебное пособие / Шляпников С.М. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2013. - 76 с. ISBN 978-5-905976-15-5. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/922301">https://znanium.com/catalog/product/922301</a> (дата обращения: 03.02.2025).                                        |
| 3.    | Шляпников, С. М. Кормление племенных собак и щенков в условиях питомников учреждений ФСИН России: Учебное пособие / Шляпников С.М., Голдырев А.А., Старцева Н.В. - Пермь:Пермский институт ФСИН России, 2015. - 54 с. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/911353">https://znanium.com/catalog/product/911353</a> (дата обращения: 03.02.2025)                |
| 4.    | Кинология: учебник для вузов / Г. И. Блохин, Т. В. Блохина, Г. А. Бурова [и др.]. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-9011-0. — Текст: электронный // URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/922318">https://znanium.com/catalog/product/922318</a> (дата обращения: 03.02.2025).                                                                |
| 5.    | Фаритов, Т. А. Практическое собаководство: учебное пособие для вузов / Т. А. Фаритов, Ф. С. Хазиахметов, Е. А. Платонов. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-9103-2. — Текст: электронный // URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/923303">https://znanium.com/catalog/product/923303</a> (дата обращения: 03.02.2025).                         |
| 6.    | Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек: учебное пособие / Н. А. Масимов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0938-9. — Текст: электронный // URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/952305">https://znanium.com/catalog/product/952305</a> (дата обращения: 03.02.2025).                                                              |

### 6.1.3. Периодические издания

Периодические издания при изучении дисциплины не предусмотрены.

### 6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению

Не предусмотрены

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа                                                                                                                                                                                                                         |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://ru.wikipedia.org/wiki">https://ru.wikipedia.org/wiki</a>                                                                                                                                 |
| 2.    | Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>                                                                                                         |
| 3.    | Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: <a href="http://www2.viniti.ru">http://www2.viniti.ru</a>                                                                                                                                           |
| 4.    | Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: <a href="http://www.scintific.narod.ru/">http://www.scintific.narod.ru/</a> |
| 5.    | Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>                                                                                                                                         |

| № п/п | Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6     | Электронно-библиотечная система Znanium. [Электронный ресурс]. URL: <a href="https://znanium.ru/">https://znanium.ru/</a> (дата обращения: 20.02.2025). |

### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

#### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы.

| № п/п | Вид учебного занятия                                     | Наименование программного обеспечения                     | Функция программного обеспечения |              |           |
|-------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------|-----------|
|       |                                                          |                                                           | контроль                         | моделирующая | обучающая |
| 1     | Практические                                             | Программа для тестовой оценки знаний студентов            | +                                | -            | +         |
| 2     | Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа | <a href="http://moodle.lnau.su">http://moodle.lnau.su</a> | +                                | +            | +         |

#### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

#### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены.

### 7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| № п/п | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий                                                                                                                                                  | Перечень основного оборудования, приборов и материалов                                                                                                                    |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | В-408 – аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики | Стол одностумбовый-1 шт., стол-парта-8 шт., столы лабораторные-5 шт., стеллаж лабораторный-2шт. шкаф-2шт., вешалки для одежды-2шт., стулья-14 шт., доска настенная 1 шт.. |
| 2.    | В-411 – аудитория для проведения лекционных, лабораторных, практических и семинарских занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, самостоятельной работы и учебной практики | Стол – 1 шт., стол аудиторный – 12 шт., стул – 21 шт., стол одностумбовый – 1 шт., доска – 1 шт., стенды, плакаты, учебно-методические материалы, трибуна-1шт.            |
| 3.    | В-401-б, преподавательская, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования                                                                                                                      | Стол одностумбовый – 2 шт., стол двухтумбовый – 1 шт., стол СК – 1шт., стул – 8 шт..                                                                                      |

### 8. Междисциплинарные связи

#### Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование                     | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе.<br>Заключение об итогах согласования |
|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| «Разведение животных, Кормление животных»                                       | Кормления и разведения животных             | согласовано                                                                         |
| «Биотехнология»                                                                 | Кафедра биологии животных                   | согласовано                                                                         |
| «Технология производства продуктов животноводства, Основы научных исследований» | Кормления и разведения животных             | согласовано                                                                         |

## Приложение 1

## Лист изменений рабочей программы

[illegible]

## Приложение 2

## Лист периодических проверок рабочей программы

[illegible]

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине (модулю) «Содержание и кормление собак»

Направление подготовки: 36.03.02 «Зоотехния»

Направленность (профиль): Кинология

Уровень профессионального образования: бакалавр

Год начала подготовки: 2025

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ  
ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

| Код<br>контро<br>лируе<br>мой<br>компе<br>тенции | Формулировка<br>контролируемой<br>компетенции                                                                                                                        | Индикаторы<br>достижения<br>компетенции                                                                                                                                                   | Этап<br>(уровен<br>ь)<br>освоени<br>я<br>компете<br>нции | Планируемые результаты<br>обучения                                                                                                                                                                                                                                                | Наименова<br>ние модулей<br>и (или)<br>разделов<br>дисциплины                                                          | Наименование<br>оценочного средства       |                                     |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                        | Текущий<br>контроль                       | Промежу<br>точная<br>аттестаци<br>я |
| <b>ОПК-2</b>                                     | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. | <b>ОПК-2.1</b><br>Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности | Первый этап (пороговый уровень)                          | <b>Знать:</b> режимы, требования и условия содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления.                                                                                                                                                                | <b>Раздел 1.</b><br>Содержание собак.<br><b>Раздел 2.</b><br>Уход за собаками.<br><b>Раздел 3.</b><br>Кормление собак. | Тесты закрытого типа                      | Зачёт                               |
|                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           | Второй этап (продвинутый уровень)                        | <b>уметь:</b> выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку животных; организовать и проводить санитарно-профилактические работы. |                                                                                                                        | Тесты открытого типа (вопросы для опроса) | Зачёт                               |
|                                                  |                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           | Третий этап (высокий уровень)                            | <b>иметь навыки:</b> выбора режима содержания собак, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак.                                                                                                  |                                                                                                                        | Практические задания                      | Зачёт                               |



## 2.ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

| №<br>п/<br>п | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая<br>характеристика<br>оценочного<br>средства                                                                                                                                                                                                                                    | Представле<br>ние<br>оценочного<br>средства в<br>фонде | Критерии<br>оценивания                                                                                                                                      | Шкала<br>оценивания              |
|--------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1.           | <b>Тест</b>                            | Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.                                                                                                                                                                                                              | Тестовые задания                                       | В тесте выполнено 90-100% заданий                                                                                                                           | Оценка «Отлично» (5)             |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | В тесте выполнено более 75-89% заданий                                                                                                                      | Оценка «Хорошо» (4)              |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | В тесте выполнено 60-74% заданий                                                                                                                            | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | В тесте выполнено менее 60% заданий                                                                                                                         | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.                                                                            | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 2.           | <b>Опрос</b>                           | Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения. | Вопросы к опросу                                       | Продemonстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.                         | Оценка «Отлично» (5)             |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | Продemonстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные. | Оценка «Хорошо» (4)              |
|              |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                        | Продemonстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во                                                                | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |

|    |                             |                                                                                                                                                                                  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                         |
|----|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|    |                             |                                                                                                                                                                                  |                      | <p>время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.</p> <p>Ответы не представлены.</p>                                                                                                                                                                              | <p>Оценка «Неудовлетворительно» (2)</p> |
| 3. | <b>Практические задания</b> | <p>Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.</p> | Практические задания | <p>Продemonстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.</p>                                                 | Оценка «Отлично» (5)                    |
|    |                             |                                                                                                                                                                                  |                      | <p>Продemonстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.</p> | Оценка «Хорошо» (4)                     |

|    |              |                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |
|----|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
|    |              |                                                                                                                                                                                             |                  | <p>Продemonстрирован о владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.</p>                                                                                               | Оценка «Удовлетворительно» (3)   |
|    |              |                                                                                                                                                                                             |                  | <p>Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.</p>                                                                                                                                                      | Оценка «Неудовлетворительно» (2) |
| 4. | <b>Зачет</b> | Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля. | Вопросы к зачету | <p>Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.</p> | «Зачтено»                        |
|    |              |                                                                                                                                                                                             |                  | <p>Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано ; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано ; владение</p>                                                                                                                                       | «Не зачтено»                     |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано . Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины. |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

### **3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

#### **Оценочные средства для проведения текущего контроля**

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

**ОПК – 2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов.**

**ОПК – 2.1. Демонстрирует навыки оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных и социально-хозяйственных факторов при осуществлении профессиональной деятельности.**

**Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:** режимы, требования и условия содержания собак, требования к кормам и составлению рационов кормления.

#### **Тестовые задания закрытого типа**

**1. Пол в кабине вольера должен быть...** (выбрать один вариант ответа)

- а) кирпичный
- б) деревянный
- в) бетонный
- г) земляной

**2. Допустимая температура при служебном использовании собаки должна быть...** (выбрать один вариант ответа)

- а) от -10 до 25
- б) от -20 до +20
- в) выше 0
- г) не выше +30

**3. Какие физические свойства воздушной среды влияют на состояние собаки?** (выбрать один вариант ответа)

- а) температура, влажность, движение воздуха, радиация, воздушная пыль
- б) влажность. температура, звук, газовый состав воздуха

- в) радиация, пыль, температура, биологические факторы  
г) газовый состав воздуха

**4. Какие строительные материалы не желательно использовать для здания кабин-вольеров в племенном питомнике? (выбрать один вариант ответа)**

- а) пористый кирпич  
б) металл  
в) плиты из бетона;  
г) дерево

**5. Какой материал лучше использовать для подстилки в будке? (выбрать один вариант ответа)**

- а) опилки  
б) ватин  
в) солома  
г) песок

#### Ключи

|   |   |
|---|---|
| 1 | б |
| 2 | а |
| 3 | а |
| 4 | а |
| 5 | в |

**6. Прочитайте текст и установите соответствие**

**Потребность собак в энергии возрастает в различные периоды по сравнению с периодом покоя. Соотнесите указанные периоды с процентным увеличением потребности в энергии.**

| Периоды                                                 | Энергия (%) |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Период подготовки к вязке                            | а) 300-400% |
| 2. Беременные суки                                      | б) на 25%   |
| 3. Кормящие суки                                        | в) 130-200% |
| 4. Служебные собаки при активном использовании в работе | г) 200%     |
|                                                         | д) 100%     |
|                                                         | е) 50%      |

#### Ключ

**Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующие цифры**

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| б | г | а | в |

**Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:** выбирать и соблюдать режимы содержания собак, составлять рационы кормления, прогнозировать последствия, изменений в кормлении, разведении и содержании собак; проводить зоотехническую оценку животных; организовать и проводить санитарно-профилактические работы.

#### Вопросы открытого типа

1. В общественных местах собака должна быть на \_\_\_\_\_.
2. Для транспортировки собаки в другой город обязательно необходимо иметь ветеринарное \_\_\_\_\_.

3. Сколько раз в день проводится чистка собак?
4. При осмотре собак не учитывается \_\_\_\_\_
5. Как называется ежедневный осмотр собак?

#### Ключи

|   |                                    |
|---|------------------------------------|
| 1 | на коротком поводке и в наморднике |
| 2 | ветеринарное свидетельство № 1     |
| 3 | по необходимости                   |
| 4 | возраст                            |
| 5 | профилактика                       |

**Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»:** выбора режима содержания собак, методики составления рационов кормления, прогнозирования последствий, изменений в кормлении, разведении и содержании собак.

#### Практические задания к зачету

1. Осмотр проводится ежедневно, три раза в сутки в следующей последовательности:  
1. глаза; 2. уши; 3. ротовая полость; 4. нос; 5. лапы; 6. шерстный покров; 7. измерение пульса. Очередность чего описана?
2. Родильное помещение предназначается для содержания сук за 7-10 суток до родов и кормящих сук со щенками. Кабины для сук следует делать 2,5×2 м. В кабинах нужны будки или щиты с сухой подстилкой. Вентиляция должна обеспечивать постоянный воздухообмен, сквозняки недопустимы. Летом будки можно ставить в вольеры размером 4×3 м, чтобы щенки с суками больше находились на свежем воздухе. Зимой в хорошую погоду щенков с 2-недельного возраста выносят в вольеры. После отъема от сук и до 6-месячного возраста щенков содержат группами по помётам. Для них строят большие вольеры размером 6×6 м, огороженные со всех сторон. Внутри вольеров ставят деревянные будки, а также приспособления для игры. Щенков, достигших 6-месячного возраста, содержат как взрослых животных. Организация и обустройство чего описано?
3. Самое основное – это молозиво, это молоко матери, которое выделяется в первые сутки после родов. Оно богато полезными веществами. Молозиво — это высококонцентрированная смесь полезных веществ, таких как белки, витамины, электролиты, укрепляющие иммунную систему, и прочее. Также должен быть включен концентрат сывороточного протеина. Он является источником аминокислот, которые незаменимы в развитии клеток кожи, мышц и иных тканей организма. Должно быть также растворимое сухое обезжиренное молоко. В нем содержатся жирорастворимые витамины, аминокислоты и минералы. Еще один компонент — это яичный желток. Он является источником витаминов, белков, минералов. В составе должно обязательно быть такое вещество, как лецитин. Оно обеспечивает работу мозговых клеток и их развитие. Лецитин является богатым источником фосфолипидов, которые важны для правильного функционирования клеточных мембран. Последний обязательный компонент – холит (витамин В4). Это вещество необходимо для передачи нервных импульсов. Без него невозможна нормальная работа печени. «Роял Канин», «Канина Вельпенмилк», «Beaphar», «Hartz Precision Nutrition Milk»; также можно использовать «NAN», «Малыш», «Малютка». Заменители чего описаны?
4. Несколько признаков:  
-тусклая тонкая шерсть,  
-жидкий стул и метеоризм,  
-низкий уровень энергии.  
Другие причины:

-переход собаки с одного из трех ключевых этапов жизни на другой: щенок, взрослая собака и пожилая собака. Каждый из этих периодов жизни уникален, а удовлетворить возникающие индивидуальные потребности животного можно при помощи соответствующего питания.

-собака беременна. Лактирующие суки нуждаются в дополнительной энергии, поэтому им может требоваться новый рацион, больше соответствующий их потребностям в питательных веществах.

-заболевание или состояние, при котором собака нуждается в дополнительном поддерживающем питании, например повышенная чувствительность кожи или нарушение пищеварения.

-появление, изучение новых различных рационов для собак. По совету ветеринарного врача приняли решение сменить корм.

Рекомендуется придерживаться следующих действий:

-сначала подмешивать небольшое количество нового корма в старый.

-постепенно менять соотношение старого и нового кормов в течение недели.

-первые пару дней давать примерно 25 % нового корма и 75 % старого.

-если через пару дней питомец хорошо себя чувствует, начать увеличивать количество нового корма и уменьшать объём старого.

-постепенно увеличивать долю нового корма так, чтобы через четыре дня соотношение составляло 50/50, а через шесть дней — 75 % нового к 25 % старого корма.

-если собака хорошо переносит корм, переведите её на 100 % нового корма через семь или восемь дней.

После того кормить новым продуктом по меньшей мере два месяца. Рекомендуется запланировать осмотр у ветеринарного врача. Какие этапы кормления описаны?

5. Подростки плоды сдавливают желудок, сокращая свободное пространство для еды. Из-за этого восполнение энергозатрат обычным кормом становится невозможным. Нужно организму количество пищи просто перестает помещать в желудок. По этой причине используют специальный корм с пометкой Starter. К главным особенностям такого рациона относятся: высокая калорийность, позволяющая восполнить энергозатраты организма даже при небольшой порции корма; сбалансированный состав, разработанный с учетом индивидуальных потребностей животных; высокая вкусовая привлекательность, позволяющая сохранить интерес к пище на протяжении всех важнейших периодов. О кормлении каких собак и в какой период идёт речь?

### Ключи

|    |                                                                   |
|----|-------------------------------------------------------------------|
| 1. | Последовательность осмотра собаки                                 |
| 2. | Организация и обустройство родильного помещения для собак         |
| 3. | Искусственные заменители сучьего молока                           |
| 4. | Изменение рационов кормления собак и перевод собаки на новый корм |
| 5. | Кормление беременных сук                                          |

### Вопросы для зачета

1. Содержание и значение дисциплины, ее задачи.
2. Влияние условий кормления и содержания на функциональные и морфологические изменения в организме, продуктивность, воспроизводительную способность и устойчивость к заболеваниям.
3. Основные этапы развития теории, практики относительно кормления и содержания собак.
4. Особенности содержания собак зимой.
5. Влияние окружающей среды на собаку.
6. Эколого-гигиенические требования относительно условий содержания собак.
7. Параметры микроклимата.

8. Оборудование места содержания, индивидуальное и групповое содержание собак;
9. Режимы и порядок уборки помещений для собак.
10. Моцион собак и порядок его организации.
11. Требования относительно зданий и сооружений для содержания собак.
12. Содержание собак вне помещений.
13. Ежедневный осмотр собак.
14. Инвентарь для содержания и чистки собак.
15. Индивидуальная гигиена собак и обслуживающего персонала.
16. Косметологические средства для ухода за собакой, их использование.
17. Стрижка, тримминг и мойка собак.
18. Правила купания собак в открытых водоемах.
19. Использование косметических средств.
20. Организация содержания собак в распределителях.
21. Содержание собак индивидуальным способом.
22. Организация родильного отделения.
23. Карантин и организация работы изолятора.
24. Транспортировка собак.
25. Техника безопасности проведения санитарных мероприятий.
26. Белковое, углеводное, жировое, энергетическое, минеральное и витаминное питание.
27. Нормированное кормление беременных и подсосных сук.
28. Потребность щенных сук в питательных и биологически активных веществах.
29. Характеристика кормов и рационов: химический состав, питательность, переваримость, режим скармливания, безопасность, технология подготовки к скармливанию, их влияние на материнский организм, плод, щенка.
30. Нормируемое и рациональное кормление щенков.
31. Характеристика химического состава молока сук.
32. Рационы кормления щенков: сбалансированность, режим кормления.
33. Искусственные заменители сучьего молока.
34. Значение биологически активных веществ кормов для собак.
35. Определение химического состава и питательности кормов, которые применяются в собаководстве.
36. Особенности кормления щенков.
37. Особенности кормления рабочих собак.
38. Особенности кормления племенных собак.
39. Особенности кормления щенных и подсосных сук.
40. Правила корректирования рационов кормления собак.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

##### **Текущий контроль**

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных



ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

### **Промежуточная аттестация**

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.