

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Гнатюк Сергей Иванович

Должность: Первый проректор

Дата подписания: 25.06.2025 17:15:59

Уникальный программный ключ:

Sede28fe5b714e680817e5c172d4ba787a6b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

***ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА***  
(название учебной дисциплины)

***40.02.03 Право и судебное администрирование***  
(код, наименование специальности)

2023

Рассмотрена и согласована на цикловой комиссии юридических дисциплин

Протокол № 2 от 1 сентября 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 513 (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2014 № 33360)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.01 Теория государства и права**

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.01 Теория государства и права** является частью освоения программ специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права входит в общепрофессиональный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям СПО на базе основного и среднего общего образования, в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности;

**уметь**:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права;
- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с профессиональными ценностями работы в судебной системе;
- оперировать основными понятиями и категориями дисциплины.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 07	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности.
ОК 09	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Теория государства и права

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	181
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	115
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	65
практические занятия	50
Самостоятельная работа обучающегося	58
Промежуточная аттестация: экзамен	8
<b>ИТОГО</b>	181

### 3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОП.01 Теория государства и права

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
<b>Раздел 1. Общее понятие о теории государства и права. Возникновение государства и права</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Теория государства и права как наука и учебная дисциплина</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие Теории государства и права как науки и ее признаки. Место Теории государства и права в системе наук. Виды и функции юридических наук. Теория государства и права как учебная дисциплина. Предмет Теории государства и права.		
	<b>В том числе, практических занятий (не предусмотрено)</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b>	2	
	Система методов теории государства и права: всеобщие (философские), общенаучные и частнонаучные.		
<b>Тема 1.2. Происхождение государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Первобытное общество и его организация. Социальная власть в первобытном обществе. Неолитическая революция как фактор социального расслоения классовых обществ. Основные теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, материалистическая, психологическая, ирригационная.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: "Происхождение государства. Сравнительный анализ теорий происхождения государства".		
<b>Тема 1.3. Происхождение права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Нормативное регулирование общественных отношений в условиях первобытного строя. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытного общества. Основные теории происхождения права: теологическая, естественного права, материалистическая, историческая, регулятивная, теория примирения.		
	<b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b>	2	
	Пути формирования права.		
<b>Раздел 2. Теория государства</b>		<b>54</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие государства: различные подходы к определению. Признаки государства. Социальное назначение государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в сущности государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства, их критерии, достоинства и недостатки.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: "Понятие, признаки и сущность государства. Типология государства". Сравнительный анализ основных концепций понимания государства.		
<b>Тема 2.2. Функции государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие и классификация функций государства. Виды функций: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и неосновные. Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Содержание основных внутренних и внешних функций государства. Правовые и организационные формы реализации функций государства.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие.</b> Семинар по теме: "Функции государства. Реализация основных функций современного государства".	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b>	4	
Зависимость функций государства от целей и задач, стоящих перед государством на различных этапах его развития. Правовые и организационные формы реализации функций государства.			
<b>Тема 2.3 Механизм государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие и структура механизма государства. Соотношение "механизма государства" и "аппарата государства". Принципы деятельности государственного механизма. Сущность и основные положения теории разделения властей. Система сдержек и противовесов. Законодательная власть, исполнительная власть, судебная власть: функции и принципы организации.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>		
	<b>Практическое занятие.</b> Семинар по теме "Механизм государства". Определение вида конкретных государственных органов по всем изученным классификациям. Изучение системы "сдержек и противовесов" на примере российского государственного механизма.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b>	4	
Понятие и признаки государственных органов и их классификация.			
<b>Тема 2.4. Формы государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	12	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства. Форма правления. Понятие и признаки монархии. Абсолютная и ограниченная монархии. Разновидности ограниченной монархии: дуалистическая и конституционная (парламентская). Понятие и признаки республиканской формы правления. Президентская, парламентская, смешанная республики.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
	<p>Форма государственного устройства. Унитарное государство: понятие и признаки. Централизованные и децентрализованные унитарные государства. Федерация: понятие и признаки. Федерации, построенные на многонациональной и территориальной основе. Право сепарации. Конфедерация: понятие и признаки. Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества. Политический режим: тоталитарный, авторитарный, демократический. Разновидности авторитарного режима: деспотический, тиранический, военный.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	4	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Определение форм правления, государственного устройства и политических режимов, исходя из описания конкретных государств.</p>		
	<p><b>Практическое занятие.</b> Семинар по теме "Формы государства в зависимости от форм государственного правления, устройства и режима".</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b></p>	4	
	<p>Нетипичные формы государственного устройства: союзы, содружества.</p>		
<p><b>Тема 2.5. Государство в политической системе общества</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	<p>Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства с политическими партиями и общественными объединениями. Государство и церковь. Светские и теократические государства.</p>		
<p><b>Тема 2.6. Правовое государство и гражданское общество</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	<p>Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Понятие, признаки и сущность правового государства. Предпосылки и практика формирования правового государства в Российской Федерации. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b></p>	4	
	<p>Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.</p>		
<p><b>Тема 2.7. Государство и личность</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	<p>Правовой статус личности: его понятие и структура. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды. Поколения прав человека. Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека.</p>		
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p>	2	
	<p><b>Практическое занятие.</b> Семинар по теме "Механизмы защиты прав человека. Международная защита прав человека".</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
	<b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b> Поколения прав человека.	4	
<b>Раздел 3. Теория права</b>		<b>60</b>	
<b>Тема 3.1. Право в системе социального регулирования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Виды социальных норм: правовые, моральные, корпоративные, обычаи, эстетические нормы и религиозные нормы. Общие признаки социальных норм. Отличие норм права от других социальных норм.		
	<b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b> Соотношение норм права и моральных норм, корпоративных норм, обычаев.	2	
<b>Тема 3.2. Понятие и сущность права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие права. Объективное и субъективное право. Основные концепции правопонимания: психологическая, естественно-правовая, социологическая, нормативистская. Признаки права. Сущность и социальное назначение права.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие.</b> Семинар по теме: "Функции и принципы права". <b>Практическое занятие.</b> Темы: "Право в системе социального регулирования" и "Понятие и сущность права" Определение функций права на конкретных примерах правового воздействия на общественные отношения.	4	
<b>Тема 3.3. Источники и формы права</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие источника и формы права. Виды форм права. Правовой обычай. Судебный прецедент. Правовой акт. Правовой акт как результат правотворчества. Конституция РФ как вид правового акта. Закон и его виды. Подзаконный правовой акт и его виды.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Семинар по теме "Действие правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц". <b>Практическое занятие.</b> Тема: "Источники и формы права" (подбор правовых актов и иных источников права по заданным параметрам в справочно-правовых системах). <b>Практическое занятие.</b> Тема: "Источники и формы права". Определение степени юридической силы правовых актов, решение задач на пределы действия правовых актов.		
<b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b> Правовой договор. Правовая доктрина. Религиозные тексты.	<b>4</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
Тема 3.4. Правотворчество	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Принципы и виды правотворчества. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности. Порядок опубликования правовых актов. Юридическая техника.		
	<b>В том числе, практических занятий</b> <b>Практическое занятие.</b> Семинар по теме "Понятие правотворчества".	2	
Тема 3.5. Систематизация законодательства	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и ее разновидности. Кодификация законодательства и ее виды: общая, отраслевая, специальная.		
	<b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b> Консолидация законодательства и ее отличие от других форм систематизации.	4	
Тема 3.6. Норма права	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие нормы права и ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность норм права, общеобязательность, системность, неоднократность действия. Классификация норм права. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды. Соотношение нормы права и статьи правового акта.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	4	
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: "Норма права". Работа с правовыми актами: определение видов правовых норм по каждой изученной классификации. <b>Практическое занятие.</b> Тема: "Норма права". Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов норм права и определение способов изложения нормы права в статье правового акта.		
	<b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b> Способы изложения норм права в статье правового акта.	2	
Тема 3.7. Система права	<b>Содержание учебного материала</b>	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие и элементы системы права. Отрасль права: понятие и виды. Подотрасль и институт права. Норма права как базовый элемент системы права. Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли. Частное и публичное право. Общая характеристика отраслей российского права. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: "Система права". Работа с правовыми актами: нахождение структурных элементов системы законодательства и соотнесение их с элементами системы права.		
	<b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b> Международное право.	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
<b>Тема 3.8. Типы права и основные правовые семьи мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подход к типологии права. Характеристика исторических типов права. Понятие правовой системы общества. Характеристика основных правовых семей современности: романская, англосаксонская, религиозная, традиционная.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Семинар по теме "Типы права и основные правовые семьи мира". Сравнительный анализ правовых семей современности.		
	<b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b>	<b>4</b>	
	Правовая система и правовая семья, их соотношение.		
<b>Раздел 4. Правоотношения и юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура</b>		<b>43</b>	
<b>Тема 4.1. Правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Правоотношения: понятие, признаки, виды. Состав правоотношений. Понятие субъектов правоотношений, их правоспособность и дееспособность. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Семинар по теме "Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения". Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события. Фактический состав.		
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: "Правоотношения". Нахождение структурных элементов (субъекты, объекты, содержание) правоотношения, определение вида правоотношения по всем известным классификациям.		
<b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b>	<b>4</b>		
	Правовые презумпции и правовые фикции.		
<b>Тема 4.2. Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Правомерное поведение и правонарушение. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений. Состав правонарушения. Субъект, объект правонарушения, причинная связь в праве, формы вины.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие.</b> Тема: "Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность". Решение задач на определение состава правонарушения.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
	<p><b>Практическое занятие.</b> Тема: "Правомерное поведение, правонарушение и юридическая ответственность". Решение практических ситуаций на определение вида юридической ответственности и возможности ее применения.</p> <p><b>Практическое занятие.</b> Семинар по теме "Юридическая ответственность". Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения. Цели, принципы, функции, виды юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b></p> <p>Формы вины в правонарушении. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие юридическую ответственность.</p>	4	
<p><b>Тема 4.3.</b> <b>Реализация права</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и формы реализации права. Соблюдение, исполнение, использование права. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права.</p>	8	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b> Тема: "Реализация права". Работа с актами применения права. Определение их видов и структурных элементов.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b></p> <p>Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативно-правовых актов.</p>	4	
<p><b>Тема 4.4.</b> <b>Толкование права.</b> <b>Пробелы в праве</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Официальное и неофициальное толкование. Нормативное и казуальное толкование. Способы толкования правовых норм: грамматический, систематический, исторический и др. Результаты толкования. Буквальное, распространительное и ограничительное толкование. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов.</p>	6	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1</p>
	<p><b>В том числе, практических занятий</b></p> <p><b>Практическое занятие.</b> Тема: "Толкование права". Работа с правовыми актами: толкование правовых норм и определение результата толкования.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов. Тематика самостоятельной работы</b></p> <p>Аналогия закона и аналогия права.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем, часов	Формируемые ОК, ПК
Тема 4.5. Правосознание и правовая культура	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Взаимодействие права и правосознания. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста. Правовое воспитание и его формы.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	2	
Тема 4.6. Законность, правопорядок и дисциплина	<b>Содержание учебного материала</b>	3	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
	Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка. Понятие дисциплины и ее виды. Основные средства обеспечения дисциплины.		
<b>Промежуточная аттестация (экзамен + консультация)</b>		8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ПК 1.1
<b>Всего:</b>		181	
<b>из них:</b>			
<b>практических занятий</b>		50	
<b>лекций</b>		65	
<b>самостоятельная работа</b>		58	
<b>консультация перед экзаменом</b>		2	
<b>экзамен</b>		6	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Кабинет Теории государства и права, оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине, в том числе на электронных носителях;
- компьютер с мультимедийной установкой.

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки, обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение студентами учебной дисциплины должно проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких дисциплин как: "Конституционное право", "Гражданское право", "Семейное право", "Административное право", "Трудовое право" по специальности изучается параллельно.

**Теоретические занятия** должны проводиться в учебном кабинете Теории государства и права.

**Практические занятия** должны проводиться в кабинете Теории государства и права.

Занятия должны проводиться согласно ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование.

Текущий и промежуточный контроль обучения должен складываться из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, создание схем по заданиям, оформление задания по практическим работам, решение проблемных ситуаций обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т. д.;

**промежуточный контроль:** экзамен.

### 4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ПОП по специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

4.4.1. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года. — Текст: электронный // Электронный ресурс официального сайта Президента Российской Федерации: [сайт]. — URL: <http://kremlin.ru/acts/constitution>.

4.4.2. Власова Т. В. Теория государства и права: учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 933. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>.

4.4.3. Гавриков В. П. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. П. Гавриков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 461 с. — (Профессиональное образование).

4.4.4. Мухаев Р. Т. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / Р. Т. Мухаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 585 с. — (Профессиональное образование).

4.4.5. Ромашов Р. А. Теория государства и права: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. А. Ромашов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — (Профессиональное образование).

4.4.6. Теория государства и права: Учебник. В. К. Цечоев, А. Р. Швандерова: Рекомендовано УМО в качестве учебника для высшего и среднего профессионального образования / — Москва: "Прометей", 2017 — 229 с. — ISBN 0217. — Текст: электронный. — URL: <https://legislationrf.ru/info3/cgi/online.cgi?req=doc&rnd=WeNGpw&base=CMB&n=18447#jMemHRURhJ7E4Z75>.

4.4.7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Р. Б. Головкин [и др.]; под ред. проф. Р. Б. Головкина; Владимирский. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. — Владимир: Изд-во ВлГУ, 2020. — 680 с. — ISBN 978-5-9984-1211-0. — Электрон. дан. (3,93 Мб). — 1 электрон. опт. диск (DVD-ROM). — Систем. требования: Intel от 1,3 ГГц; Windows XP/7/8/10; Adobe Reader; дисковод DVD-ROM. — Загл. с титул. экрана.

##### **Дополнительные источники:**

4.4.8. Бялт, В. С. Теория государства и права в схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Бялт. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 072. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516174>.

4.4.9. Венгеров А. Б. Теория государства и права: учебное пособие для колледжей / А. Б. Венгеров. — е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 238 с. — ISBN 036. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/85460>.

4.4.10. Власова Т. В. Теория государства и права: учебник / Т. В. Власова, В. М. Дуэль. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2019. — 352 с. — ISBN 933. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74185>.

4.4.11. Малько А. А. Теория государства и права: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундилов. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2022. — 432 с. — (Ab ovo). — ISBN 913. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855780>.

4.4.12. Осипов М. Ю. Теория государства и права: учебник для СПО / М. Ю. Осипов. — Саратов, Москва: Прообразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 318 с. — ISBN 415, 419. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105666>.

4.4.13. Смоленский М. Б. Теория государства и права: учебник / М. Б. Смоленский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 272 с. — (Среднее профессиональное образование). — ISBN 0143. — Текст: электронный. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1864209>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>понятие, типы и формы государства и права; роль государства в политической системе общества; систему права Российской Федерации и ее элементы; формы реализации права; понятие и виды правоотношений; виды правонарушений и юридической ответственности; основы правового государства и гражданского общества; основные типы современных правовых систем; классификация социальных норм современного общества; структуру и классификацию норм права.</p>	<p>конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями в ходе обучения, руководителями учебной и производственной практик; соблюдение норм профессиональной этики; построение профессионального общения с учетом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и индивидуальных особенностей участников коммуникации; грамотность устной и письменной речи; ясность формулирования и изложения мыслей; проявление толерантности в процессе общения;</p>	<p>Оценка по итогам устного опроса студентов. Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий. Наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>соблюдение норм поведения во время учебных занятий;  соблюдение стандартов антикоррупционного поведения;  эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой документации, в том числе на иностранном языке.</p>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p>применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;  оперировать юридическими понятиями и категориями;  применять на практике нормы различных отраслей права;  работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой на государственном и иностранном языках;  анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по правовым отношениям.</p>	<p>демонстрация навыков работы с нормативными правовыми актами, в т. ч. с использованием информационно-компьютерных технологий;  решение практических ситуаций с нормативным правовым обоснованием;  обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;  использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач.</p>	<p>Оценка по итогам устного опроса студентов.  Оценка по итогам выполнения индивидуальных письменных заданий.  Наблюдение по итогам тестирования и выполнения контрольной работы, практических заданий.</p>

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
по учебной дисциплине**

***ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА***

***40.02.03 Право и судебное администрирование***

**Контрольно-оценочные средства  
для проведения промежуточной аттестации  
в форме экзамена**

**Вопросы, которые выносятся на экзамен  
по учебной дисциплине "ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА"  
для студентов специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование**

1. Понятие и признаки государства. Понятие типа государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства.
2. Понятие и классификация функций государства. Содержание основных внутренних и внешних функций государства.
3. Понятие и структура механизма государства, его принципы деятельности. Соотношение понятий "механизм государства" и "аппарат государства".
4. Сущность и основные положения теории разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная власть: функции и принципы организации.
5. Понятие формы государства и ее элементы. Соотношение типа и формы государства.
6. Форма правления. Понятие, признаки и типы монархии и республики.
7. Форма государственного устройства. Понятие, признаки и типы унитарного и федеративного государства. Право сепарации.
8. Понятие и типы политических режимов. Разновидности авторитарного режима.
9. Понятие и структура политической системы, ее основные субъекты. Место государства в политической системе общества.
10. Понятие, признаки и сущность правового государства. Гражданское общество: его понятие и структура. Взаимосвязь гражданского общества и правового государства.
11. Гражданство как предпосылка полного объема прав, свобод и обязанностей человека. Права и свободы человека и гражданина, их виды.
12. Понятие и признаки права. Объективное и субъективное право. Сущность и социальное назначение права.
13. Функции и принципы права: понятие и виды.
14. Понятие источника и формы права. Виды источников и форм права.
15. Правотворчество: понятие, принципы и виды. Законодательная инициатива. Стадии законотворческой деятельности.
16. Нормативный правовой акт. Закон и его виды. Подзаконные правовые акты.
17. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.
18. Юридическая техника и ее значение для правотворчества.
19. Понятие систематизации законодательства. Инкорпорация и кодификация.
20. Понятие нормы права и ее признаки. Классификация норм права.
21. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция и их виды.
22. Понятие и элементы системы права. Отрасль, подотрасли и институты права. Частное и публичное право.
23. Система законодательства: понятие и соотношение с системой права.
24. Понятие правовой системы общества. Правовая система и правовая семья, их соотношение.

25. Характеристика основных правовых систем (семей) современности.
26. Понятие и признаки правоотношений.
27. Виды правоотношений. Состав (элементы) правоотношений.
28. Понятие субъектов правоотношений, их правосубъектность. Правовой статус граждан и юридических лиц. Государство как субъект правоотношений.
29. Понятие и виды объектов правоотношений. Содержание правоотношения. Субъективное право и юридическая обязанность.
30. Основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений.
31. Понятие юридических фактов, их классификация. Действия и события.
32. Понятие и виды правомерного поведения.
33. Понятие и признаки правонарушения. Виды правонарушений и их характеристика.
34. Состав правонарушения и характеристика его составляющих.
35. Понятие юридической ответственности.
36. Отличие юридической ответственности от других мер государственного принуждения.
37. Цели и функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности.
38. Виды юридической ответственности и их характеристика.
39. Обстоятельства, исключающие применение юридической ответственности.
40. Понятие и формы реализации права.
41. Применение как особая форма реализации права. Субъекты применения права.
42. Стадии процесса применения норм права. Основные требования, предъявляемые к применению права.
43. Акты применения права, их структура, виды и отличие от нормативных правовых актов.
44. Понятие и цели толкования права. Виды толкования по субъектам. Способы толкования правовых норм и их результаты.
45. Понятие пробела в праве. Способы восполнения пробелов. Аналогия закона и аналогия права.
46. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология.
47. Правовая культура и ее элементы. Значение правовой культуры в формировании правового государства, современного юриста.
48. Правовое воспитание и его формы.
49. Понятие законности, ее сущность и основные принципы. Гарантии законности: общие и специальные.
50. Понятие правопорядка. Соотношение правопорядка и общественного порядка.

### **Задачи, которые вынесены для решения на экзамен**

#### **Задача № 1**

Правительство республики "N" в целях снижения роста тяжкой преступности в стране пошло на чрезвычайные меры: бессрочные аресты подозреваемых, разрешение обысков без санкций юрисдикционных органов, применение пыток к подследственным, расширение оснований для уголовного преследования граждан и ужесточение санкций уголовно-правовых норм. В результате принятых мер кривая

преступности в стране упала в 3 раза. Но целый ряд государств осудил такую практику, потребовал отмены перечисленных акций как несовместимых с идеей прав человека. Республика "N" заявила о недопустимости вмешательства других стран в ее внутренние дела.

*Кто из сторон возникшего спора, по вашему мнению, прав?*

### **Задача № 2**

Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: что такое государство? Иванов утверждал: "Это географическое образование!" Петров доказывал: "Это организация политической власти!"

*Кто из них прав?*

### **Задача № 3**

При определении признаков государства студент Сидоров указал публичную власть, правящую партию, территорию. Студент Комаров к ним отнес налоги, население, право.

*Назовите признаки государства.*

### **Задача № 4**

В племени, проживающем в настоящее время в лесах Амазонки, сохраняется первобытнообщинный уклад. Люди вели примитивное хозяйство, вверяли управление старейшему соплеменнику, руководствовались обычаями племени. Когда их обнаружила группа ученых, в племени произошли значительные перемены. Получили сувениры в виде современной одежды, аудиотехники и продуктов питания. Власть в племени обрели ученые, которым удалось обучить аборигенов правилам более или менее цивилизованного общежития.

*Можно ли рассматривать изменения, произошедшие в племени, свидетельством образования государственности?*

### **Задача № 5**

Исследуя типы государств, студентка Ковалева назвала: общинный, рабовладельческий, феодальный.

Студентка Вострикова к типам государства отнесла: буржуазный, капиталистический.

*В чем ошиблась, на ваш взгляд, Ковалева и Вострикова?*

### **Задача № 6**

В государстве "N" действует одноплатный парламент; главой государства является президент, избираемый парламентом; правительство возглавляет премьер-министр; премьер-министр имеет право подписывать внешнеполитические соглашения.

*Определите форму правления данного государства.*

### **Задача № 7**

К какому виду государственных органов (законодательным, исполнительным, судебным) относятся следующие организации: Народный Совет ЛНР, Свердловская областная Дума, Правительство Республики Саха, Замоскворецкий межмуниципальный суд, военный суд Забайкальского военного округа.

### **Задача № 8**

Исполнительная власть, как ветвь государственной власти, самостоятельна. Эта самостоятельность абсолютна или относительна?

### **Задача № 9**

В каких исторических условиях был сформулирован и воплощен принцип разделения властей? Объясните назначение и организацию законодательной, исполнительной и судебной ветвей власти. Возможно ли выделить иные ветви государственно власти? Что означает правило "сдержек и противовесов"?

### **Задача № 10**

Римские юристы утверждали: "Закон говорит всем одним языком". Объясните смысл этого высказывания.

*Какой принцип права в нем провозглашается и как он понимается в современном праве?*

### **Задача № 11**

Гражданин Бяков исповедует религию одной из баптистских сект, которая запрещает проходить службу в Вооруженных силах государства. А Закон о всеобщей воинской обязанности РФ предусматривает гражданский долг лиц мужского пола пройти срочную службу в армии.

*Какими нормами следует руководствоваться гр. Бякову — религиозными или правовыми? Ответ обоснуйте.*

### **Задача № 12**

Что из ниже перечисленного является правовым институтом: защита прав потребителей, банковское право, уголовный процесс, экологическое право, частная собственность, государственная служба, увольнение работников, право владения, право на труд.

### **Задача № 13**

Гражданин Зудиллов был обсчитан в корейском ресторане на 340 рублей.

*По законодательству какого юридического уровня будет разрешаться спор между клиентом и рестораном — российскому, корейскому или международному?*

### **Задача № 14**

Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права: 1. Авторские права, 2. Охрана труда, 3. Административное наказание, 4. Производство в кассационной инстанции, 5. Обязательственное право.

### **Задача № 15**

Выделите законы и подзаконные нормативные акты:

1. Указы Президента Республики Саха (Якутия);
2. Конституция РФ;
3. Постановление Правительства РФ.

### **Задача № 16**

Давая определение одного из источников права, студент Лосев сказал следующее: "Правовой обычай — это решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел".

На что студент Морозов возразил: "Правовой обычай — это правило поведения, которое сложилось исторически в силу постоянной повторяемости в течение длительного времени, и санкционируемое государством в качестве общеобязательного правила".

*Кто из них прав?*

### **Задача № 17**

Студент Анисов считает, что нормативный акт — это изданный компетентным органом письменный документ, в котором формулируются правовые нормы. Студент Черкасов не согласился. Нормативным актом, по его мнению, является решение суда по конкретному делу, ставшее затем обязательным правилом для решения аналогичных дел.

*Кто из них прав, по вашему мнению?*

### **Задача № 18**

Какой из указанных нормативных актов обладает в России высшей юридической силой?

1. Закон Луганской Народной Республики.
2. Приказ ректора университета.
3. Постановление Правительства РФ.
4. Указ Главы Кабардино-Балкарской Республики РФ.

### **Задача № 19**

Какой нормативный акт обладает высшей юридической силой на территории Луганской Народной Республики?

1. Распоряжение мэра Луганска.
2. Закон Луганской Народной Республики.
3. Указ Главы Луганской Народной Республики.
4. Постановление Правительства Луганской Народной Республики.

### **Задача № 20**

Расположите нормативные акты по степени юридической силы:

1. Постановление Правительства РФ.
2. Закон РФ.
3. Инструкция Минздрава России.
4. Указ Президента РФ.

### **Задача № 21**

Римские юристы утверждали: "Закон смотрит вперед, но не смотрит назад".

*Какое правило действия правовых норм во времени закреплено в этой фразе? Объясните это правило.*

### **Задача № 22**

Назовите элемент юридической нормы, который указывает на условия, при которых данная норма вступает в действие:

1. Гипотеза.
2. Диспозиция.
3. Презумпция.
4. Санкция.

### **Задача № 23**

Назовите элемент юридической нормы, который указывает на само правило поведения:

1. Санкция.
2. Превенция.
3. Диспозиция.
4. Гипотеза.

### **Задача № 24**

Красин родился в 1920 г. и умер в 1998 г., с 8 лет пошел в школу, в 18 лет — в армию. Остальное время — трудился.

*В какой период жизни Красин обладал правоспособностью?*

### **Задача № 25**

*Как соотносятся категории "субъект права" и "субъект правоотношения"? Приведите примеры.*

### **Задача № 26**

В одном из вузов на юридическом факультете был открыт отдел кодификации. Здесь вели картотеку действующего законодательства, отмечали изменения и дополнения в нем. С помощью аппарата множительной техники формировали и тиражировали сборники законов по определенной тематике.

*Какая форма систематизации законодательства осуществляется в данном случае?*

### **Задача № 27**

При изучении системы права студентам было предложено привести в качестве примера институт права.

Горлов назвал Государственную юридическую академию, Никитин — авторское право, Макаров — гражданское процессуальное право.

*Кто из них прав?*

### **Задача № 28**

К каким отраслям права (конституционному праву, административному праву, трудовому праву, гражданскому праву, уголовному праву) относятся следующие правовые институты:

1. Институт административной ответственности.
2. Институт материальной ответственности.
3. Институт купли-продажи.

- 4. Институт уголовной ответственности.
- 5. Институт гражданства.

**Задача № 29**

К каким правовым институтам (институт дисциплинарной ответственности, институт материальной ответственности) относятся следующие правовые нормы:

- 1. Ограничение размера удержаний из заработной платы.
- 2. Взыскание за нарушение трудовой дисциплины.

**Задача № 30**

*Определите в каких случаях наступает дисциплинарная ответственность:*

**1.**

- А) использование в личных целях оборудования предприятия в нерабочее время;
- Б) повреждение по халатности во время работы прибора;
- В) невыполнение обязанностей по воспитанию своих детей;
- Г) нарушение правил проживания в общежитии предприятия.

**2.**

- А) несоблюдение правил техники безопасности во время работы;
- Б) опоздание на торжественное собрание по случаю 8 Марта;
- В) изготовление по халатности бракованной продукции;
- Г) опоздание на работу при нахождении в командировке в другом городе.

**3.**

- А) повреждение насаждений в городском саду;
- Б) проезд без билета в городском транспорте;
- В) невыполнение рабочего задания из-за отсутствия деталей;
- Г) неправильная эксплуатация оборудования из-за ошибки в инструкции.

**4.**

- А) появление на работе в нетрезвом состоянии;
- Б) опоздание на работу на 10 минут;
- В) отсутствие на рабочем месте в связи с болезнью, подтвержденной листком нетрудоспособности;
- Г) изготовление продукции, признанной браком.

**Критерии оценивания для промежуточной аттестации — экзамена.**

Уровень учебных достижений	Баллы	Показатели оценки результата
IV. Высокий (творческий)	"5"	— показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала, полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; — умеет составлять полный и правильный ответ на основе изученного материала, выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; — умеет самостоятельно делать анализ, обобщения, выводы на основе подобранных аргументов;

Уровень учебных достижений	Баллы	Показатели оценки результата
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания;</li> <li>— формирует точное определение и истолкование основных понятий;</li> <li>— при ответе не повторяет дословно текст учебника;</li> <li>— последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал, дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии литературным языком;</li> <li>— правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;</li> <li>— самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, дополнительную литературу, первоисточники;</li> <li>— допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию преподавателя.</li> </ul>
<p>III. Достаточный (конструктивно-вариативный)</p>	<p>"4"</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— показывает основные знания всего изученного программного материала, дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий;</li> <li>— подтверждает ответ конкретными примерами;</li> <li>— умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале;</li> <li>— умеет на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи;</li> <li>— допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определений понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях;</li> <li>— материал излагает в определенной логической последовательности;</li> <li>— правильно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя;</li> <li>— не обладает достаточным навыком работы с наглядными пособиями, справочными материалами, дополнительной литературой, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно);</li> <li>— соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины;</li> <li>— допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может по требованию преподавателя их исправить самостоятельно или при небольшой помощи преподавателя.</li> </ul>

Уровень учебных достижений	Баллы	Показатели оценки результата
II. Средний (репродуктивный)	"3"	<ul style="list-style-type: none"> <li>— усвоил основное содержание изученного программного материала, имеет определенные пробелы в его усвоении, не препятствующие дальнейшему усвоению изученного материала;</li> <li>— материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;</li> <li>— показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;</li> <li>— выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки;</li> <li>— допускает ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дает недостаточно четкие;</li> <li>— не использует в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов или допускает ошибки при их изложении;</li> <li>— испытывает затруднения в применении знаний, при объяснении конкретных явлений на основе теорий или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий;</li> <li>— дает неполные ответы на вопросы преподавателя или допускает в ответах существенные ошибки;</li> <li>— не обладает навыком работы с наглядными пособиями, справочными материалами, дополнительной литературой, первоисточниками (ориентируется слабо, хаотично, работает медленно);</li> <li>— воспроизводит содержание текста справочных материалов, дополнительной литературы, первоисточников, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в тексте;</li> <li>— дает неполный ответ на дополнительные вопросы преподавателя, допуская одну-две грубые ошибки и может по требованию преподавателя их исправить только при значительной помощи преподавателя.</li> </ul>
I. Низкий (рецептивно-производительный)	"2"	<ul style="list-style-type: none"> <li>— не усвоил и не раскрыл основное содержание материала;</li> <li>— не делает выводов и обобщений;</li> <li>— не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов;</li> </ul>

<b>Уровень учебных достижений</b>	<b>Баллы</b>	<b>Показатели оценки результата</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>— при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя;</li> <li>— не может ответить ни на один их поставленных вопросов;</li> <li>— полностью не усвоил материал;</li> <li>— отказался от ответа.</li> </ul>