

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатов Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 24.06.2023 15:01:51
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c172d4ba793a6b4422

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины**

ОПД.04 Транспортная система России
(наименование учебной дисциплины)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(код, наименование профессии/специальности)

Рассмотрена и согласована на заседании цикловой комиссии «Сельское хозяйство, строительство и природообустройство»
(наименование комиссии)

Протокол № 2 от « 6 » сентября 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) утвержден согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.04.2014 № 376 (редакция от 01.09.2022г) и зарегистрированного в Минюсте России от 29.05.2014 №32499

(наименование профессии/ специальности, название примерной программы)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПД.04 Транспортная система России

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины **ОПД.04 Транспортная система России** является частью освоения программ специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа учебной дисциплины ОПД.04 Транспортная система России входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям СПО на базе среднего (полного) образования, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины (междисциплинарного курса) обучающийся должен

уметь:

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;
- выявлять тенденции, связанные с изменениями социально-экономических показателей в транспортной сфере;
- формулировать основные тенденции социально-экономических показателей в транспортной сфере;

знать:

- структуру транспортной системы, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;
- структуру социально-экономических показателей, отражающих особенности транспортной системы;
- тенденции изменений, происходящие в системе социально-экономических показателей транспортной системы;
- состав основных показателей отечественной и зарубежной статистики в сфере транспорта.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего – 80 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающихся – 53 часа,

включая, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся – 51 час;

самостоятельной работы обучающихся – 27 часов,
дифференцированный зачет – 2 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладения обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФГОС СПО РФ по специальности по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта)

Код	Наименование результата обучения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Тематический план учебной дисциплины

ОПД.04 Транспортная система России

Вид учебной работы	Количество часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	80
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
<i>в т. ч.:</i>	
теоретическое обучение	19
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося	27
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет, (экзамен)	2
ИТОГО	80

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине ОПД.04 Транспортная система России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые ОК
Тема 1. Единая транспортная система и экономика	Содержание учебного материала		
	Транспорт в системе производства и обращения. Структурно-функциональная характеристика транспорта	2	ОК01-04,07 ПК1.1-1.3, ПК 21.-2.3
	Сферы рационального использования различных видов транспорта. Сущность и развитие концепции единства транспортной системы. Взаимосвязь уровня развития транспорта с эффективностью общественного производства и уровнем жизни населения страны.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы:		
	История возникновения и развития разных видов транспорта Роль и место различных видов транспорта в транспортной системе. Роль и место транспорта в общественном разделении труда.	4	
	Практическое занятие		
	Инструктаж по технике безопасности. Исторический анализ развития различных видов транспорта. Роль и место транспорта в общественном разделении труд	2	
Тема 2. Автомобильный транспорт	Инструктаж по технике безопасности. Составление структурной схемы транспортной системы	2	ОК01-04,07 ПК1.1-1.3, ПК 21.-2.3
	Содержание учебного материала		
	Роль и основная сфера применения автомобильного транспорта на транспортном рынке страны. Преимущества и недостатки его использования. Основные технико-эксплуатационные показатели работы автотранспорта.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы:		
	Правила дорожного движения. Технический осмотр Требования, предъявляемые к автомобильному транспорту при обслуживании клиентуры	4	
	Практическое занятие		
Тема 3. Железнодорожный транспорт.	Инструктаж по технике безопасности. Определение основных показателей использования парка подвижного состава	2	ОК01-04,07 ПК1.1-1.3, ПК 21.-2.3
	Инструктаж по технике безопасности. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта	2	
	Содержание учебного материала		
	Особенности выполнения перевозок железнодорожным транспортом. Техничко-экономические преимущества железнодорожного транспорта, его недостатки. Количественные и качественные показатели работы железных дорог. Особенности выполнения перевозок морским и речным	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые ОК
Морской и речной транспорт	видами транспорта. Техничко-эксплуатационные показатели использования судов и работы портов.		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы:		
	Проблемы и перспективы развития железнодорожного транспорта. Проблемы водного транспорта, перспективы его развития.	4	
	Практическое занятие		
	Инструктаж по технике безопасности. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Показатели, характеризующие деятельность флота и портов. Преимущества и недостатки водного вида транспорта	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Преимущества и недостатки морского транспорта	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	2	
Тема 4. Воздушный и трубопроводный транспорт	Содержание учебного материала		ОК01-04,07 ПК1.1-1.3, ПК 21.-2.3
	Особенности выполнения перевозок воздушным и трубопроводным видами транспорта.	2	
	Преимущества и недостатки этих видов транспорта, перспективы развития. Показатели работы на воздушном транспорте.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы:		
	Основные линии воздушных перевозок.	4	
	Практическое занятие		
Тема 5. Взаимодействие различных видов транспорта	Практическая работа. Определение сферы использования подвижного состава различных видов транспорта. Элементы транспортной системы	2	ОК01-04,07 ПК1.1-1.3, ПК 21.-2.3
	Содержание учебного материала		
	Роль и место смешанных перевозок в объеме и грузообороте транспорта. Организационные, технологические и информационные основы взаимодействия различных видов транспорта.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы:		
	Перспектива внедрения научно-технического прогресса на транспорте Прогрессивные технологические системы доставки грузов.	4	
	Пакетизация. Мультимодальные перевозки. Контейнеризация.	4	
	Практическое занятие		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль	Объем часов	Формируемые ОК
	Инструктаж по технике безопасности. Определение количественных и качественных показателей работы транспорта».	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Маршрутизация перевозок	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Перевозки грузов в смешанном сообщении	2	
Тема 6. Государственное и хозяйственное управление на транспорте	Содержание учебного материала		ОК01-04,07 ПК1.1-1.3, ПК 21.-2.3
	Государственное и хозяйственное управление. Органы государственного управления транспортом.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Тематика самостоятельной работы:		
	Органы контроля на ВВТ и их функции Создание транспортно-дорожного комплекса – основная задача государственного управления.	3	
	Практическое занятие		
	Инструктаж по технике безопасности. Определение количественных и качественных показателей работы автобусного парка	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Структура транспортно-экспедиционных услуг	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Междугородные перевозки грузов автомобильным транспортом	2	
	Инструктаж по технике безопасности. Определение экономических показателей на примере АТП	2	
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2	ОК01-04,07 ПК1.1-1.3, ПК 21.-2.3
	Всего:	80	
	из них практических занятий	32	
	лекций	198	
	самостоятельная работа	27	
	зачет	2	
	экзамен	-	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета – Транспортная система

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

Посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, наглядные пособия (учебники, дополнительная литература, раздаточный материал).

Технические средства обучения

Компьютер, мультимедийный проектор.

Проводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т.ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).

4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение таких общепрофессиональных дисциплин как: МДК.01.01.Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте, «ОПД.07. Охрана труда», МДК.03.02. Обеспечение грузовых перевозок (по видам), «ОПД.15 Автомобильные эксплуатационные материалы» должно предшествовать освоению профессиональных модулей или изучается параллельно.

Теоретические занятия должны проводиться в учебном кабинете – кабинете транспортной системы

Практические занятия проводятся в кабинете транспортной системы согласно ФГОС СПО РФ и ППССЗ СПО по специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

текущий контроль: опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, решение задач обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.;

промежуточный контроль: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)).

4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по специальности, должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

4.4. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Амиров М. Ш. Единая транспортная система / М. Ш. Амиров, С. М. Амиров. – М.: КноРус, 2016. – 184 с.
2. Галабурда В. Г. Единая транспортная система / В. Г. Галабурда, В. А. Персианов, А. А. Тимошин [и др.]. – М. : Транспорт, 2013. – 303 с.
3. Громов Н. Н. Единая транспортная система / Н. Н. Гро-мов, Т. А Панченко, А. Д. Чудновский. – М. : Транспорт, 2003.

Дополнительные источники

4. Зеркалов Д. В. Транспорт : справочник. / Д. В. Зеркалов. – К. : Основа, 2002. – Кн. 1. – 416

Интернет-ресурсы

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения	Знать: структуру транспортной системы России, основные направления	Устные опросы, подготовка докладов

Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	грузопотоков и пассажиропотоков.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Устные опросы, подготовка докладов
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Устные опросы, подготовка докладов
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	Уметь: давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта; Знать: структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	Устные опросы, подготовка докладов
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.		
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.		
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.		
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи		

В графе «Результаты обучения» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

Приложение 1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
по учебной дисциплине

ОПД.04 Транспортная система России
(наименование учебной дисциплины)

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
(код, наименование профессии/специальности)

**Контрольно-оценочные средства
для проведения промежуточной аттестации
в форме дифференцированного зачета**

1. Транспорт, его значение, основные показатели работы транспорта.
2. Мультимодальные перевозки.
3. Транспортный процесс, транспортная продукция и её особенности.
4. Интермодальные перевозки.
5. Использование логистики при управлении транспортной системой.
6. Принципы логистики.
7. Основные грузопотоки.
8. Железнодорожный транспорт: технология, организация, управление, подвижной состав, классификация, перспективы развития.
9. Роль и задачи дисциплины «Транспортная система России».
10. Автомобильный транспорт: технология, организация, управление, подвижной состав, классификация, перспективы развития.
11. Место России в мировой торговле.
12. Морской транспорт: технология, организация, управление, подвижной состав, классификация, проблемы и перспективы развития.
13. Пассажирские тарифы.
14. Показатели работы транспорта.
15. Морской транспорт: проблемы, недостатки.
16. Себестоимость перевозок.
17. Воздушный транспорт: проблемы, недостатки.
18. Городской и специализированный транспорт, перспективы, управление, организация.
19. Правовые отношения на транспорте.
20. Основные транспортно-экспедиционные работы на транспорте
21. Грузовые тарифы.
22. Воздушный транспорт: технология, организация, управление, подвижной состав, классификация, перспективы развития.
23. Структура международных морских перевозок.
24. Трубопроводный транспорт, транспорт энергии.
25. Скорость и сроки доставки грузов и пассажиров.
26. Транспортные коридоры.
27. Автомобильный транспорт: проблемы, недостатки.
28. Значение научно-технического прогресса в развитии единой транспортной системы.
29. Железнодорожный транспорт: проблемы, недостатки.
30. Особенности транспортно-географического положения России.
31. Городской и специализированный транспорт: проблемы, недостатки.
32. Место транспорта в экономике России и мировой транспортной системе.
33. Железнодорожный транспорт: достоинства и роль в экономике России.
34. Автомобильный транспорт: достоинства и роль в экономике России.

35. Морской транспорт: достоинства и роль в экономике России.
36. Воздушный транспорт: достоинства и роль в экономике России.
37. Городской и специализированный транспорт: достоинства и роль в экономике России.