

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 06.10.2025 13:09:01
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

«Утверждаю»
Декан факультета экономики и
управления АПК

Шевченко М.Н. _____

« 25 » _____ апреля 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

практики «Производственная практика. Преддипломная практика»

для направления подготовки (специальности) 38.04.05 Бизнес-информатика
направленность (профиль, специализация) Бизнес-информатика в АПК

Год начала подготовки – 2025

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Луганск, 2025

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.08.2020 г. № 990.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Доцент, кандидат экономических наук _____ **Г.В. Колтакова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры информационных технологий, математики и физики (протокол № 8 от «07» апреля 2025 г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.Ю. Ильин**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 8 от «24» апреля 2025 г.).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Ю. Ильин**

Заведующий учебно-производственной практикой _____ **И.В. Скворцов**

1. Цели и задачи практики, её место в структуре образовательной программы

Цель производственной практики, преддипломной практики является закрепление студентами профессиональных навыков, практического опыта, систематизация и расширение теоретических знаний по дисциплинам ОПОП, подготовка информационной и опытной базы для написания выпускной квалификационной работы.

Производственная практика, преддипломная практика имеет своей целью:

- сбор, обработку и анализ материала для выполнения выпускной квалификационной работы;
- совершенствование качества профессиональной подготовки;
- практическое использование полученных знаний по дисциплинам специализации;
- оценка полученных знаний;
- реализация опыта создания и применения информационных технологий и систем информационного обеспечения;
- совершенствование навыков практического решения информационных задач на конкретном рабочем месте в качестве руководителя проекта.

Задачами производственной практики, преддипломной практики являются получение знаний, умений и навыков для управления проектами различного масштаба в цифровом бизнесе и цифровой экономике:

- ознакомиться с общими принципами организации и структурой управления на предприятии, работы ИТ-отделов;
- провести анализ внешней (органы государственной и муниципальной власти, поставщики, клиенты, конкуренты) и внутренней среды предприятия, ознакомиться с информационной системой предприятия и технологиями для поддержки принятия управленческих решений;
- описать и проанализировать бизнес-процессы функционального подразделения (подразделений) бизнес аналитики предприятия исследовать проблемы и методы применения средств бизнес анализа на предприятии;
- собрать информацию, необходимую для подготовки практической части выпускной квалификационной работы, приобрести навыки по их обработке и анализу получить и обобщить данные, подтверждающие выводы и основные положения выпускной квалификационной работы, апробировать ее важнейшие результаты и предложения.

Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика, преддипломная практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика и представляет собой профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Производственная практика, преддипломная практика входит в Блок 2. Практика, части, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 38.04.05 Бизнес-информатика, направленность (профиль) Бизнес-информатика в АПК.

Производственная практика, преддипломная практика проводится для студентов очной формы обучения в IV семестре, для студентов заочной формы обучения – в III семестре и является логическим завершением формирования опыта профессиональной деятельности, полученного обучающимся.

Производственная практика, преддипломная практика проводится на предприятиях АПК различных организационно-правовых форм собственности как ООО «Золотой урожай Луганск», ООО «Донбасс Агро», ГУП «Аграрный фонд», ООО «Авис», ООО «Луганский мясокомбинат» и т.д.

Практика проводится выездным способом.

Форма проведения практики – непрерывная.

Сроки практики устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и отражаются в календарном графике учебного процесса в учебном плане.

Основные навыки и компетенции, приобретенные в результате прохождения практики, необходимы для последующей подготовки к итоговой государственной аттестации, будут использованы в написании выпускной квалификационной работы и в практической деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	знать: методы и средства решения прикладных задач уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения иметь навыки: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	знать: особенности планирования реализации и контроля проекта уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения иметь навыки: владения методами декомпозиции цели проекта
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	знать: особенности публичного представления результатов проекта уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения иметь навыки: владения методами публичного представления результатов проекта
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла уметь: обосновать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы иметь навыки: разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.2 . Формирует план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	знать: особенности формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения иметь навыки: формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения
		УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта,	знать: конструктивные способы преодоления возникающих разно-

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами УК-2.4 . Представляет публично результаты проекта (или отдельного его этапа) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает пути его внедрения в практику	гласий и конфликтов уметь: организовать и координировать работу участников проекта иметь навыки: обеспечения работы команды необходимыми ресурсами знать: способы представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях иметь навыки: представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий УК-3.2 Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели, в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	знать: способы и методы управления персоналом уметь: разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения людей с которыми работает, в т.ч. посредством корректировки своих действий иметь навыки: способами разработки командной стратегии знать: стили руководства уметь: решать ситуационные задачи различного типа иметь навыки: владения методами планирования количественной и качественной потребности в персонале знать: виды конфликтов и стрессов уметь: нейтрализовать стрессы и урегулировать конфликты иметь навыки: владения методами нейтрализации стрессов и урегулирования конфликтов знать: способы делегирования полномочий уметь: делегировать полномочия иметь навыки: владения способами делегирования полномочий
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов	знать: специфику научно-исследовательской деятельности уметь: использовать навыки письменного перевода и редактирования технических и научных текстов

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	иностранным (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	(рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	иметь навыки: применять инструментарий для формирования пакета научно-технической документации
		УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные	знать: методику представления результатов научно-исследовательской деятельности уметь: ставить задачи и разрабатывать мероприятия по их достижению в рамках разных видов деятельности иметь навыки: поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ
		УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	знать: основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности уметь: использовать методы проведения деловых коммуникаций с партнерами и клиентами иметь навыки: решения задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	знать: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей уметь: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ним иметь навыки: объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей
		УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	знать: принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач уметь: создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач иметь навыки: создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и	УК-6.1 Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из	знать: методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	способы ее совершенствования на основе самооценки	этапов карьерного роста и требований рынка труда	уметь: применять на практике методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста требований рынка труда иметь навыки: владения методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
		УК-6.2 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	знать: технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни уметь: применять на практике технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни иметь навыки: владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни
		УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	знать: методы реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности уметь: применять теоретические знания на практике о реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности иметь навыки: владения основами планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности
ПК-1	Способен проводить анализ инновационной деятельности предприятия в области информационных технологий и	ПК-1.1 Анализирует современные инновационные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения,	знать: методологию научных исследований, а также этапы их проведения, методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе в области информационных технологий уметь: выбирать тему исследования, определять объект и предмет

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	выполнять управленческие действия по результатам анализ	принятия решений	исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы, разрабатывать гипотезу, составлять план и выбирать методы научного исследования, организовывать условия проведения исследования иметь навыки: обоснования принятия управленческого решения как результата информационно-аналитической деятельности
		ПК-1.2 Анализирует финансовые и производственные показатели деятельности инновационной организации, используя современные средства ИКТ	знать: методы представления информации о результатах научных исследований уметь: обрабатывать результаты научных исследований, осуществлять их разработку, формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в форме отчета, доклада, тезиса, статьи иметь навыки: структурирования, ясного и последовательного изложения результатов научных исследований, формирования четких и обоснованных выводов
ПК-2	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для выработки стратегических решений в области ИКТ	знать: основные инструменты сбора, обработки информации уметь: проводить исследование и анализ рынка информационных систем и ИКТ иметь навыки: рационального выбора информационных систем и ИКТ для эффективного управления бизнесом
		ПК-2.2 Осуществляет системный анализ информации и подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	знать: основные принципы системного подхода для решения поставленных задач уметь: находить, анализировать и систематизировать необходимую информацию для решения поставленных задач иметь навыки: обосновывать сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности
ПК-3	Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	ПК-3.1 Осуществляет анализ концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач	знать: определения и понятия –цель, задача, постановка задачи, алгоритм решения задачи, модель уметь: выполнять постановку задачи и формулировку цели; применять оптимальные методы достижения цели иметь навыки: владения методами научного исследования и

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
			инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях
		ПК-3.2 Осуществляет разработку теоретических моделей в процессе самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности	знать: основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности уметь: ставить задачи и разрабатывать мероприятия по их достижению в рамках разных видов деятельности иметь навыки: поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ при решении задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности
ПК-4	Способен формировать новые направления научных исследований проблемы и задачи	ПК-4.1 Владеет методологией и методами научного исследования	знать: понятийный аппарат исследований для формулировок проблем, структурированному описанию проблем, методы поиска и обработки данных уметь: применять понятийный аппарат; методы поиска и обработки данных для формализованного и структурированного описания проблемного поля организации иметь навыки: формулирования проблемы и владеть методами для целостного структурированного описания проблемной ситуации
		ПК-4.2 Формулирует новые проблемы и задачи научных исследований на основе анализа концептуальных и теоретических моделей с применением современных методов и инструментальных средств	знать: основные экономические методы, которые используются в управлении финансовыми ресурсами организации на основе ИТ уметь: применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления ИТ-финансами и ИТ-бюджетами организации иметь навыки: применения основных экономических методов для оценки ИС
ПК-5	Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	ПК-5.1 Выбирает инновационные инструментальные средства проектирования	знать: инновационные инструментальные средства проектирования информационных систем уметь: выбирать технологии и инструментальные средства проектирования ИС иметь навыки: отбора инновационных инструментальных средств проектирования ИС
		ПК-5.2 Осуществляет	знать: технологии, методы и

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		проектирование информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств	инновационные инструментальные средства проектирования информационных систем уметь: проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств иметь навыки: проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств
ПК-6	Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-6.1 Выполняет технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры с учетом условий неопределенности и риска	знать: способы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия уметь: выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия иметь навыки: выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия
		ПК-6.2 Осуществляет управление проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций, в том числе в условиях неопределенности и высокого уровня риска	знать: методы и средства управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС уметь: управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС иметь навыки: владения способами управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС

3. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часа (2 недели).

4. Содержание практики

Этап 1. Подготовительный (8 часов). Собрание. Обсуждение с руководителем индивидуального задания в рамках темы выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации). Получение документации по преддипломной практике, в том числе: направления на преддипломную практику с печатью деканата, программы преддипломной практики, дневника, индивидуального задания. Изучение методических рекомендаций по практике. Знакомство с базой практики. Инструктаж по технике безопасности. Изучение внутренних уставных и регламентных документов. Слушание ознакомительных и обзорных лекций, консультаций специалистов предприятия. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от предприятия. Решение организационных вопросов по сбору необходимого материала. Сбор, обработка материалов по широкому кругу вопросов, связанных с организацией и практикой функционирования конкретного производства.

Этап 2. Основной (78 часов). Проведение анализа предметной области, сбор, обработка и аналитическое обобщение информации о проблемах информатизации бизнес-процессов предприятия. Поиск идей развития и обоснование степени разработанности проблемы. Сбор материала для практического исследования. Изучение опыта создания и применения информационных систем и технологий для решения реальных задач научной и практической деятельности в условиях конкретного предприятия. Подтверждение актуальности и практической значимости темы исследования.

Этап 3. Заключительный (22 часа). Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителей практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации. Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступление обучающихся с анализом по итогам прохождения практики).

Отчет о практике должен отвечать ряду требований: логическая последовательность и четкость изложения материала; краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования; убедительность аргументации; конкретность изложения материала и результатов работы; информационная выразительность; достоверность; достаточность и обоснованность выводов.

5. Форма отчетности и промежуточной аттестации

Во время прохождения практики обучающегося контролирует руководитель практики от предприятия. В процессе прохождения производственной преддипломной практики руководитель практики от университета лично при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи, интернет-ресурсов контролирует процесс прохождения практики и оценивает знания, умения и навыки, характеризующие этапы формирования компетенций.

Практика завершается написанием отчета и его защитой. В последнюю неделю производственной практики студент составляет письменный отчет, подписывает его и в течение 10 дней после начала занятий сдает руководителю на проверку вместе с дневником, заверенным подписью руководителя и печатью хозяйства (учреждения).

Зачет с оценкой по практике выставляется на основании отчета, отзыва дипломного руководителя, заключения руководителя практики на предприятии и выступления студента на защите.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств данной практики (приложение 3).

7. Учебно-методическое обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библиот.
1.	Моделирование бизнес-процессов : управленческие аспекты : монография / М. С. Санталова, А. В. Борщева, И. Л. Гладилина, И. В. Соклакова [и др.] ; под науч. ред. М. С. Санталовой. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2023. - 222 с. - ISBN 978-5-394-05802-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2133546 (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2.	Ильин, В. В. Цифровая экономика: практическая реализация : методическое пособие / В. В. Ильин. - Москва : Агентство электронных изданий «Интермедиатор», 2020. - 202 с. - ISBN 978-5-91349-074-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1095348 (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
3.	Макашова, В. Н. Основы электронного бизнеса : практикум / В. Н. Макашова, А. Н. Старков. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2023. - 122 с. - ISBN 978-5-9765-3736-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2091319 (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
4.	Каллахан, И. Практика разработки Web-страниц : краткий курс / И. Каллахан. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 376 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2156213 (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
5.	Александров, Д. В. Инструментальные средства информационного менеджмента. CASE-технологии и распределенные информационные системы : учебное пособие / Д. В. Александров. - Москва : Финансы и статистика, 2022. - 225 с. - ISBN 978-5-00184-074-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1913987 (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

7.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Управление бизнесом в цифровой экономике: вызовы и решения : монография / под ред. И. А. Аренкова, Т. А. Лезиной, М. К. Ценжарик, Е. Г. Черновой. - Санкт-Петербург : СПбГУ, 2019. - 360 с. - ISBN 978-5-288-05966-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1244177 (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.
2.	Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 3-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 213 с. - ISBN 978-5-394-05500-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2085563 (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

7.1.3. Периодические издания

1. <http://itt.sut.ru> - Научный журнал «Информационные технологии и телекоммуникации».
2. <http://www.jitcs.ru> - Научный журнал «Информационные технологии и вычислительные системы».

7.1.4. Методические указания по прохождению практики

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Чернышов, А. В. Организация и проведение преддипломной практики : учебно-методическое пособие / А. В. Чернышов. - Москва : Издательство МГТУ им. Баумана, 2018. - 24 с. - ISBN 978-5-7038-4974-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2164338 (дата обращения: 04.04.2025). – Режим доступа: по подписке.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для прохождения практики

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	АГРОПОРТАЛ. Информационно-поисковая система АПК. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.agroportal.ru (дата обращения: 04.04.2025).
2.	Агропромышленный комплекс. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.agro.ru/news/main.aspx (дата обращения: 20.04.2024).
3.	Википедия – свободная энциклопедия. [Электронный ресурс]. URL: https://ru.wikipedia.org/wiki (дата обращения: 04.04.2025).
4.	Научная электронная библиотека Киберленинка. [Электронный ресурс]. URL: http://cyberleninka.ru (дата обращения: 04.04.2025).
5.	Российская государственная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.rsl.ru (дата обращения: 04.04.2025).
6.	Электронно-библиотечная система «Знаниум». [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://znanium.ru/ (дата обращения: 04.04.2025).
7.	Портал о ERP-системах и комплексной автоматизации. [Электронный ресурс]. URL: http://www.erp-online.ru/ (дата обращения: 04.04.2025)
8.	Интернет-издание о высоких технологиях. [Электронный ресурс]. URL: http://www.cnews.ru/ (дата обращения: 04.04.2025)

7.3. Средства обеспечения прохождения практики

7.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Практика, самостоятельная работа	http://moodle.lnau.su	+	+	+

7.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены.

7.3.3. Компьютерные презентации

Не предусмотрены.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для прохождения практики

Материально-техническое обеспечение определяется возможностями принимающей организации.

В качестве базы практики может быть выбрана организация, с которой университет

заключил договор на прохождение практики. В случаях отсутствия такого договора разрешается проходить практику в организации по своему выбору, с которой также необходимо заключить договор в индивидуальном порядке. Для этого не позднее, чем за 10 дней до начала практики обучающийся должен представить в деканат письменное согласие руководства организации о приеме студента на практику и подписанный договор. Сроки и время проведения производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом.

№ п/п	Наименование предприятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов, баз данных и др.
1.	Производственное с.-х. предприятие	Структурные подразделения предприятия, компьютерное и программное обеспечение, рабочие места в соответствии с принятыми в организации стандартами и производственными задачами, возлагаемыми на студента, отчеты о хозяйственной деятельности предприятия за последние 3 года.
2.	Научно-исследовательское учреждение или подразделение учебного заведения	Структурные подразделения предприятия, компьютерное и программное обеспечение, рабочие места в соответствии с принятыми в организации стандартами и производственными задачами, возлагаемыми на студента, отчеты о хозяйственной деятельности предприятия за последние 3 года, лаборатории.

Приложение 1

Лист изменений программы практики

[illegible]

Приложение 2

Лист периодических проверок программы практики

[illegible]

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ-
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по практике «Производственная практика. Преддипломная практика»

Направление подготовки: 38.04.05 Бизнес-информатика

Направленность (профиль): Бизнес-информатика в АПК

Уровень профессионального образования: магистратура

Год начала подготовки: 2025

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

		их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обосновать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-2.2 Формирует план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: анализировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов,	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: конструктивные способы преодоления возникающих разногласий и конфликтов	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: организовать и координировать работу участников проекта	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап	Владеть: навыками обеспечения	Заключительный	Проверка ведения	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			(высокий уровень)	работы команды необходимыми ресурсами	тельный	дневника, защита отчета	

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельного его этапа) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы представлять публике результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
УК-3	Способен организовывать и руководить	УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы и методы управления персоналом	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения людей с которыми работает, в т.ч. посредством корректировки своих действий	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способами разработки командной стратегии	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-3.2 Применяет эффективные стили руководства командой для	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: стили руководства	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: решать ситуационные задачи различного типа	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами планирования количественной и качественной потребности в персонале	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: виды конфликтов и стрессов	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: нейтрализовать стрессы и урегулировать конфликты	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методами нейтрализации стрессов и урегулирования конфликтов	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы делегирования полномочий	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: делегировать полномочия	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способами делегирования полномочий	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: специфику научно-исследовательской деятельности	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать навыки письменного перевода и редактирования технических и научных текстов	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: применять инструментарий для формирования пакета научно-технической документации	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику представления результатов научно-исследовательской деятельности	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: ставить задачи и разрабатывать мероприятия по их достижению в рамках разных видов деятельности	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: использовать методы проведения деловых коммуникаций с партнерами и клиентами	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: при решении задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
УК-5	Способен анализировать и учитывать	УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ним	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
	разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин	Второй этап (продвинутый уровень)				

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять на практике методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-6.2 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

		принципов образования в течение всей жизни	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять на практике технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
	УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности		Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять теоретические знания на практике о реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: основами планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

ПК-1	Способен проводить анализ инновационной деятельности предприятия в области информационных технологий и выполнять управленческие действия по результатам анализ	ПК-1.1 Анализирует современные инновационные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методологию научных исследований, а также этапы их проведения, методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе в области информационных технологий	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы, разрабатывать гипотезу, составлять план и выбирать методы научного исследования, организовывать условия проведения исследования	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: обоснования принятия управленческого решения как результата информационно-аналитической деятельности	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		ПК-1.2 Анализирует финансовые и производственные показатели деятельности инновационной организации, используя современные средства ИКТ	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы представления информации о результатах научных исследований	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обрабатывать результаты научных исследований, осуществлять их разработку, формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в форме отчета, доклада, тезиса, статьи	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: структурирования, ясного и последовательного изложения результатов научных исследований, формирования четких и обоснованных выводов	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

ПК-2	Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	ПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для выработки стратегических решений в области ИКТ	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные инструменты сбора, обработки информации	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проводить исследование и анализ рынка информационных систем и ИКТ	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: рационального выбора информационных систем и ИКТ для эффективного управления бизнесом	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		ПК-2.2 Осуществляет системный анализ информации и подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные принципы системного подхода для решения поставленных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: находить, анализировать и систематизировать необходимую информацию для решения поставленных задач	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: обосновывать сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
ПК-3	Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач	ПК-3.1 Осуществляет анализ концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: определения и понятия – цель, задача, постановка задачи, алгоритм решения задачи, модель	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выполнять постановку задачи и формулировку цели; применять оптимальные методы достижения цели	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами научного исследования и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

		ПК-3.2 Осуществляет разработку теоретических моделей в процессе самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: ставить задачи и разрабатывать мероприятия по их достижению в рамках разных видов деятельности	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ при решении задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
ПК-4	Способен формировать новые направления научных исследований проблемы и задачи	ПК-4.1 Владеет методологией и методами научного исследования	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: понятийный аппарат исследований для формулировок проблем, структурированному описанию проблем, методы поиска и обработки данных	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять понятийный аппарат; методы поиска и обработки данных для формализованного и структурированного описания проблемного поля организации	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: формулирования проблемы и владеть методами для целостного структурированного описания проблемной ситуации	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		ПК-4.2 Формулирует новые проблемы и задачи научных исследований на основе анализа	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основные экономические методы, которые используются в управлении финансовыми ресурсами организации на основе ИТ	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

		концептуальных и теоретических моделей с применением современных методов и инструментальных средств	Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления ИТ-финансами и ИТ-бюджетами организации	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: применения основных экономических методов для оценки ИС	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
ПК-5	Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	ПК-5.1 Выбирает инновационные инструментальные средства проектирования	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: инновационные инструментальные средства проектирования информационных систем	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: выбирать технологии и инструментальные средства проектирования ИС	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками отбора инновационных инструментальных средств проектирования ИС	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		ОПК-5.2 Осуществляет проектирование информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: технологии, методы и инновационные инструментальные средства проектирования информационных систем	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
ПК-6	Способен принимать эффективные проектные решения в	ПК-6.1 Выполняет технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры с учетом	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: способы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап	Уметь: выполнять технико-	Основной	Проверка ведения	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
	условиях неопределенности и риска	условий неопределенности и риска	(продвинутый уровень)	экономическое обоснование проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия		дневника, защита отчета	

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		ПК-6.2 Осуществляет управление проектами по информатизации прикладных задач и	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование этапов практики (вида работ)	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: методы и средства решения прикладных задач	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности планирования реализации и контроля проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами декомпозиции цели проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
		УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: особенности публичного представления результатов проекта	Подготовительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения	Основной	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: владения методами публичного представления результатов проекта	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: способами управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС	Заключительный	Проверка ведения дневника, защита отчета	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЯ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Зачет (отчет о практике)	Письменная работа, характеризующая получение знаний, умений и овладение навыками в процессе прохождения практики	Перечень компонентов, которые должны быть отражены в отчете	Комплект документов полный. Цель практики выполнена полностью или сверх того: полноценно отработаны и применены на практике три и более профессиональные компетенции (представлены многочисленные примеры и результаты деятельности). Замечания от организации отсутствуют, а работа студента оценена на «отлично». Студент аргументировано и убедительно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, не имеется дефектов в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о полной сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Отлично» (5)
				Комплект документов полный. Цель практики выполнена почти полностью: частично отработаны и применены на практике три и менее профессиональные компетенции. Незначительные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «хорошо». Студент убедительно и уверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются несущественные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о сформированности у студента надлежащих компетенций.	Оценка «Хорошо» (4)
				Комплект документов полный, но некоторые документы не подписаны или заверены недолжным образом. Цель практики выполнена частично: недостаточно отработаны и применены на практике три и менее профессиональные	Оценка «Удовлетворительно» (3)

№ п/п	Наимено- вание оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				компетенции. Высказаны критические замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «удовлетворительно». Студент отвечал неполно, неуверенно прокомментировал отчет по практике. Отчет по практике представлен в срок, однако имеются существенные дефекты в соответствии отчета стандарту подготовки, что свидетельствует о недостаточной сформированности у студента надлежащих компетенций.	
				Комплект документов неполный. Цель практики выполнена эпизодически: не отработаны или некачественно применены на практике профессиональные компетенции (примеры и результаты деятельности отсутствуют). Высказаны серьёзные замечания от представителей организации, а работа студента оценена на «неудовлетворительно». Отчет по практике представлен в срок, однако является неполным и не соответствует стандарту подготовки, что свидетельствует о несформированности у студента надлежащих компетенций. Или студент практику не прошел по неуважительной причине. Студент не представил отчётных документов.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется руководителем практики в процессе проведения практики.

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними, определяя вопросы (задачи) подлежащие дальнейшей разработке

УК-1.2 Предлагает способы решения проблемной ситуации исходя из осуществленного поиска вариантов решения на основе доступных источников информации

УК-1.3 Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели. Как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.2 Формирует план график реализации проекта и план контроля его выполнения предвидя конечный результат и последовательность шагов для его достижения

УК-2.3 Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами

УК-2.4 Представляет публично результаты проекта (или отдельного его этапа) в различных формах (отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях и предлагает пути его внедрения в практику

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Разрабатывает командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей с которыми работает/взаимодействует, в т.ч. посредством корректировки своих действий

УК-3.2 Применяет эффективные стили руководства командой для достижения поставленной цели, в т.ч. разрабатывая мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту

УК-3.3 Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий обладая навыками преодоления возникающих в команде разногласий, споров и конфликтов на основе учета интересов всех сторон

УК-3.4 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.)

УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на разных научных мероприятиях, включая международные

УК-4.3 Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей

УК-5.2 Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Владеет методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда

УК-6.2 Владеет технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности

ПК-1 Способен проводить анализ инновационной деятельности предприятия в области информационных технологий и выполнять управленческие действия по результатам анализ

ПК-1.1 Анализирует современные инновационные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений

ПК-1.2 Анализирует финансовые и производственные показатели деятельности инновационной организации, используя современные средства ИКТ

ПК-2 Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ

ПК-2.1 Осуществляет поиск, сбор и обработку информации для выработки стратегических решений в области ИКТ

ПК-2.2 Осуществляет системный анализ информации и подготовку аналитических материалов для оценки мероприятий и выработки стратегических решений в области ИКТ

ПК-3 Способен разрабатывать и анализировать концептуальные и теоретические модели решаемых научных проблем и задач

ПК-3.1 Осуществляет анализ концептуальных моделей решаемых научных проблем и задач

ПК-3.2 Осуществляет разработку теоретических моделей в процессе самостоятельной и коллективной научно-исследовательской деятельности

ПК-4 Способен формировать новые направления научных исследований проблемы и задачи

ПК-4.1 Владеет методологией и методами научного исследования

ПК-4.2 Формулирует новые проблемы и задачи научных исследований на основе анализа концептуальных и теоретических моделей с применением современных методов и инструментальных средств

ПК-5 Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств

ПК-5.1 Выбирает инновационные инструментальные средства проектирования

ПК-5.2 Осуществляет проектирование информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств

ПК-6 Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска

ПК-6.1 Выполняет технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры с учетом условий неопределенности и риска

ПК-6.2 Осуществляет управление проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС предприятий и организаций, в том числе в условиях неопределенности и высокого уровня риска

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»:

- методы и средства решения прикладных задач;
- особенности планирования реализации и контроля проекта;
- особенности публичного представления результатов проекта;
- методы управления проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- особенности формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
- конструктивные способы преодоления возникающих разногласий и конфликтов;
- способы представлять публике результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
- способы и методы управления персоналом;
- стили руководства;
- виды конфликтов и стрессов;
- способы делегирования полномочий;
- специфику научно-исследовательской деятельности;
- методику представления результатов научно-исследовательской деятельности;
- основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;
- причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
- принципы создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;
- технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью;
- методы реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности
- методологию научных исследований, а также этапы их проведения, методы, которые могут быть использованы в научно-исследовательской работе в области информационных технологий;
- методы представления информации о результатах научных исследований;
- основные инструменты сбора, обработки информации;
- основные принципы системного подхода для решения поставленных задач;

- определения и понятия – цель, задача, постановка задачи, алгоритм решения задачи, модель;
- основы коллективной, научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;
- понятийный аппарат исследований для формулировок проблем, структурированному описанию проблем, методы поиска и обработки данных;
- основные экономические методы, которые используются в управлении финансовыми ресурсами организации на основе ИТ;
- инновационные инструментальные средства проектирования информационных систем;
- технологии, методы и инновационные инструментальные средства проектирования информационных систем;
- способы технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия;
- методы и средства управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС.

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»:

- разрабатывать цели и задачи проекта, оценивать ожидаемые результаты проекта, находить возможные сферы их применения;
- разрабатывать план-график реализации проекта и план контроля его выполнения;
- публично представлять результаты проекта и предлагать пути их внедрения;
- обосновать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы;
- анализировать план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
- организовать и координировать работу участников проекта;
- представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
- разрабатывать командную стратегию по работе коллектива учитывая интересы, особенности поведения и мнения людей с которыми работает, в т.ч. посредством корректировки своих действий;
- решать ситуационные задачи различного типа;
- нейтрализовать стрессы и урегулировать конфликты;
- делегировать полномочия;
- использовать навыки письменного перевода и редактирования технических и научных текстов;
- ставить задачи и разрабатывать мероприятия по их достижению в рамках разных видов деятельности;
- использовать методы проведения деловых коммуникаций с партнерами и клиентами;
- объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ним;
- создавать недискриминационные среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- применять на практике методику самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста требований рынка труда;

- применять на практике технологии и навыки управления своей познавательной деятельностью на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни;
- применять теоретические знания на практике о реализации профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности;
- выбирать тему исследования, определять объект и предмет исследования, определять цель и задачи, формулировать название работы, разрабатывать гипотезу, составлять план и выбирать методы научного исследования, организовывать условия проведения исследования;
- обрабатывать результаты научных исследований, осуществлять их разработку, формулировать выводы и представлять результаты научных исследований в форме отчета, доклада, тезиса, статьи;
- проводить исследование и анализ рынка информационных систем и ИКТ;
- находить, анализировать и систематизировать необходимую информацию для решения поставленных задач;
- выполнять постановку задачи и формулировку цели; применять оптимальные методы достижения цели;
- ставить задачи и разрабатывать мероприятия по их достижению в рамках разных видов деятельности;
- применять понятийный аппарат; методы поиска и обработки данных для формализованного и структурированного описания проблемного поля организации;
- применять методический инструментарий финансового менеджмента для управления ИТ-финансами и ИТ-бюджетами организации;
- выбирать технологии и инструментальные средства проектирования ИС;
- проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств;
- выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия;
- управлять проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «иметь навыки»:

- владения методами экономической оценки ожидаемых результатов проекта;
- владения методами декомпозиции цели проекта;
- владения методами публичного представления результатов проекта;
- разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы;
- формирования плана-графика реализации проекта в целом и план контроля его выполнения;
- обеспечения работы команды необходимыми ресурсами;
- представления результатов проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях;
- владения способами разработки командной стратегии;
- владения методами планирования количественной и качественной потребности в персонале;
- владения методами нейтрализации стрессов и урегулирования конфликтов;
- владения способами делегирования полномочий;
- применять инструментарий для формирования пакета научно-технической документации;
- поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ;
- решения задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;

- объяснения особенностей поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знания причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей;
- создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач;
- владения методиками самооценки, самоконтроля и саморазвития с учетом имеющихся ресурсов, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни;
- владения технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни;
- владения основами планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности;
- обоснования принятия управленческого решения как результата информационно-аналитической деятельности;
- структурирования, ясного и последовательного изложения результатов научных исследований, формирования четких и обоснованных выводов;
- рационального выбора информационных систем и ИКТ для эффективного управления бизнесом;
- обосновывать сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности;
- владения методами научного исследования и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях;
- поиска, выработки и применения новых решений в области ИКТ при решении задач в рамках коллективной научно-исследовательской, проектной и учебно-профессиональной деятельности;
- формулирования проблемы и владеть методами для целостного структурированного описания проблемной ситуации;
- применения основных экономических методов для оценки ИС;
- отбора инновационных инструментальных средств проектирования ИС;
- проектирования информационных процессов и систем с использованием инновационных инструментальных средств;
- выполнения технико-экономического обоснования проектов по совершенствованию ИТ-инфраструктуры предприятия;
- владения способами управления проектами по информатизации прикладных задач и созданию ИС.

Вопросы к дифференцированному зачету

1. Какие проблемы были выявлены в результате исследования?
2. Какие Вы предложили направления их решения?
3. Какие мероприятия Вы разработали для решения выявленных проблем?
4. Какими методами Вы пользовались, чтобы оценить эффективность предложенных мероприятий?
5. Какие мероприятия в итоге оказались наиболее эффективными и рекомендованы к внедрению?
6. Карта стратегии и система сбалансированных показателей предприятия;
7. Определение целей, задач и ресурсов проектов, расчет затрат на запуск проекта;
8. Определение рисков проекта в условиях неопределенности;
9. Подбор основной и альтернативной схем финансирования проекта;

10. Показатели эффективности проекта;
11. Бизнес-анализ в информационно-аналитических и статистических системах предприятия;
12. Анализ эффективности внедрения информационно-аналитических технологий;
13. Критерии успешности реализованного проекта и оценка перспектив его развития.
14. Организационные основы защиты информации хозяйствующего субъекта.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Текущий контроль осуществляет руководитель практики от предприятия и руководитель практики от университета при посещении базы практики или в дистанционной форме посредством мобильной связи и интернет-ресурсов.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в форме зачета. Зачет проводится в форме индивидуального собеседования (защиты) на заседании кафедры. Каждый обучающийся отвечает на вопросы преподавателей и присутствующих студентов о содержании практики и представляет составленные им отчетные документы в форме презентации. Дневник, отчет по практике и характеристика должны быть заверены печатью организации, где проходила практика и подписью руководителя практики от данной организации.