

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый проректор
Дата подписания: 20.05.2025 08:58:54
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4421

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета экономики
и управления АПК
Шевченко М.Н. _____
«30» 06 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Налоги и налогообложение»
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – экономист

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245;
- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (уровень специалитета), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 апреля 2021 № 293.

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Старший преподаватель _____ **Н.В. Буданова**

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК (протокол № 9 от 20. 06. 2023).

Заведующий кафедрой _____ **И.П. Житная**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета экономики и управления АПК (протокол № 11 от 26.06. 2023).

Председатель методической комиссии _____ **А.В. Худолей**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **В.Г. Ткаченко**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом дисциплины являются налоговая система Российской Федерации, виды налогов и сборов, взимаемых на её территории, экономические отношения, возникающие в процессе исчисления и уплаты налогов и сборов.

Целью изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» состоит в формировании у специалистов системы теоретических знаний и практических навыков в области налогов и налогообложения юридических и физических лиц, а также индивидуальных предпринимателей, необходимых для понимания актуальных налоговых проблем в современной России.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать категориально-понятийный аппарат в области налогов и налогообложения;
- привить студентам умения и навыки системного подхода к изучению вопросов теории налогов;
- вопросов применения и преломления общих закономерностей развития налоговой политики государства в соответствии со спецификой национальных особенностей функционирования отдельных налогов и сборов в России;
- привить навыки овладения аналитическими приемами для изучения практических вопросов налогообложения в разрезе отдельных видов налогов и сборов, действующих в Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Налоги и налогообложение» (Б.1.О.26) относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы.

Основывается на базе дисциплин: «Финансы», «Бухгалтерский учет».

Дисциплина читается в 6 семестре, является предшествующей для дисциплин «Контроль и ревизия», «Аудит».

Предшествует блоку 3 Государственная итоговая аттестация «Выполнение и защита выпускной квалификационной работы» (Б3.01).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК-2.1. Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.	Знать основы налогового учета, содержание и структуру учетной документации, налоговой и статистической отчетности; уметь обрабатывать и анализировать данные налогового учета, учетной документации, налоговой отчетности для целей нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков; владеть: навыки сбора и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.
		ОПК-2.2. Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта	Знать: содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации. уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения. владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений
		ОПК-2.3. Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации,	Знать: основы страховой деятельности; методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также

		бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.	выявления, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков предупреждения, внутренних и внешних угроз и рисков уметь: осуществлять анализ количественной стороны социально-экономических явлений и процессов, а также в направлении всех видов страховой деятельности Владеть: навыками сбора, анализа и использования данных в целях оценки эффективности и прогнозирования параметров страховой деятельности, а также выявления, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.
--	--	--	--

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения		Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины, зач. ед./часов, в том числе:	3/108	3/108	3/108
Контактная работа:	36	36	12
- лекции	14	14	6
- практические (семинарские) занятия	22	22	6
- лабораторные работы	-	-	-
Самостоятельная работа, часов	72	72	96
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	зачет	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
Очная форма обучения					
1.	Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики.	2	2	-	10
2.	Налоговая система Российской Федерации.	2	4	-	10
3.	Налоговый контроль.	2	4	-	10
4.	Федеральные налоги и сборы.	2	4	-	12
5.	Региональные налоги и сборы.	2	4	-	10
6.	Местные налоги и сборы и сборы.	2	2	-	10
7.	Специальные налоговые режимы.	2	2	-	10
Всего		14	22	-	72

Заочная форма обучения				
1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики.	-	-		12
2. Налоговая система Российской Федерации.	2	2		14
3. Налоговый контроль.	-	-		14
4. Федеральные налоги и сборы.	2	2		14
5. Региональные налоги и сборы.	2	2		14
6. Местные налоги и сборы.	-	-		14
7. Специальные налоговые режимы.	-	-		14
Всего	6	6		96

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики.

Понятие, сущность и функции налогов и сборов. Их роль в жизни общества и государства. Классификация налогов. Элементы налога и сбора. Налоговые отношения и налоговая политика государства. Возникновение и развитие налогообложения.

2. Налоговая система Российской Федерации

Законодательство о налогах и сборах в РФ. Налоги и сборы в РФ. Права и обязанности налогоплательщиков. Структура, права и обязанности налоговых органов.

3. Налоговый контроль.

Формы и методы налогового контроля. Учет налогоплательщиков в налоговых органах. Камеральные и выездные налоговые проверки. Налоговые нарушения и ответственность за их совершение.

4. Федеральные налоги и сборы.

Налог на добавленную стоимость. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Экономическая сущность и основные элементы других федеральных налогов и сборов.

5. Региональные налоги и сборы Налог на имущество организаций. Транспортный налог. Налог на игорный бизнес.

6. Местные налоги и сборы. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Торговый сбор.

7. Специальные налоговые режимы. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (ЕСХН). Упрощенная система налогообложения. Патентная система налогообложения. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема лекционного занятия 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики.	2	-
2.	Тема лекционного занятия 2. Налоговая система Российской Федерации	2	2
3.	Тема лекционного занятия 3. Налоговый контроль	2	-
4.	Тема лекционного занятия 4. Федеральные налоги и сборы.	2	2
5.	Тема лекционного занятия 5. Региональные налоги и сборы	2	2
6.	Тема лекционного занятия 6. Местные налоги и сборы	2	-

7.	Тема лекционного занятия 7.Специальные налоговые режимы	2	-
Всего		14	6

4. Перечень тем практических занятий (семинаров)

№ п/п	Тема практического занятия (семинарского)	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
1.	Тема практического занятия 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики.	2	2
2.	Тема практического занятия 2. Налоговая система Российской Федерации.	4	-
3.	Тема практического занятия 3. Налоговый контроль.	4	-
4.	Тема практического занятия 4. Федеральные налоги и сборы.	4	2
5.	Тема практического занятия 5. Региональные налоги и сборы.	4	2
6.	Тема практического занятия 6. Местные налоги и сборы.	2	-
7.	Тема практического занятия 7. Специальные налоговые режимы.	2	-
Всего		22	6

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

Лабораторные работы не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к практическим занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов).

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

4.6.3. перечень тем рефератов, расчетно-графических работ.

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1.	Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики	Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. И. Комарова, Н. Д. Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-	10	12
2.	Налоговая система Российской Федерации.	1951-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110707 . (Дата обращения 23.03.2023г.) — Режим доступа: для авториз. пользователей.	10	14
3.	Налоговый контроль		10	14
4.	Федеральные налоги и сборы.		12	14
5.	Региональные налоги и сборы.		10	14
6.	Местные налоги и сборы.		10	14
7.	Специальные налоговые режимы.		10	14
Всего			72	96

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме.

Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме не предусмотрены.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Черненькая, И.Г. Налоги и налогообложение : учебное пособие / И. Г. Черненькая. — Москва : РТУ МИРЭА, 2021. — 131 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/171537 (дата обращения: 20.03.2023).	электронный ресурс
2.	Налоги и налогообложение : учебное пособие / Е. И. Комарова, Н. Д.	электронный

	Стеба, Н. В. Пивоварова, Ю. А. Федосеева. — Оренбург : ОГУ, 2017. — 129 с. — ISBN 978-5-7410-1951-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/110707 (дата обращения: 20.03.2023).	ресурс
--	--	--------

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации: учебное пособие / О.Ю. Ворожбит, В.А. Водопьянова. — Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2020. — (Высшее образование). — 175 с. - ISBN 978-5-369-01730-2.
2	Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие / Н.И. Яшина, М.Ю. Гинзбург, Л.А. Чеснокова. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 80 с.
3	Сильвестрова Т.Я. Налоги и налогообложение: учебник / под ред. Т. Я. Сильвестровой. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 531 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013334-8.

6.1.3. Периодические издания

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины находятся в стадии разработки.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№ п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://www.nalog.gov.ru/rn77/ .
2.	Научная поисковая система Scirus, предназначенная для поиска научной информации в научных журналах, персональных страницах ученых, сайтов университетов на английском и русском языках. [Электронный ресурс]. http://www.scirus.com/ .

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
2	Лекционные, практические	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия.

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов.

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	Г-311 – учебная аудитория для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы.	Стол 1 тумб. – 1 шт., стол парта – 17 шт., скамейка – 17 шт., стул мягкий – 1 шт., доска для практических показателей – 1 шт., трибуна бол. – 1 шт., рециркулятор – 1 шт.
2.	Г-406 – аудитория для самостоятельной работы и индивидуальных консультаций	Компьютер – 1 шт., принтер – 1 шт., МФУ – 1 шт., стол 1 тумб.– 4 шт., шк. для док. – 3 шт., стул мяг. – 4 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
«Экономическая теория»	Кафедра экономической теории и маркетинга	согласовано
«Финансы», «Бухгалтерский учет»,	Кафедра бухгалтерского учета, анализа и финансов в АПК	согласовано
«Контроль и ревизия», «Аудит»	Кафедра экономики предприятия и управления трудовыми ресурсами в АПК	согласовано

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) **Налоги и налогообложение**

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК 2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.	ОПК 2.1. Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: основы налогового учета, содержание и структуру учетной документации, налоговой и статистической отчетности;	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики. Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Тема 3. Налоговый контроль. Тема 4. Федеральные налоги и сборы. Тема 5. Региональные налоги и сборы. Тема 6. Местные налоги и сборы. Тема 7. Специальные налоговые режимы.	Тесты закрытого типа	Зачет
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: обрабатывать и анализировать данные налогового учета, учетной документации, налоговой отчетности для целей нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков;	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики. Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Тема 3. Налоговый контроль. Тема 4. Федеральные налоги и сборы. Тема 5. Региональные налоги и сборы. Тема 6. Местные налоги и сборы. Тема 7. Специальные налоговые режимы.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: навыками сбора и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики. Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Тема 3. Налоговый контроль. Тема 4. Федеральные налоги и сборы. Тема 5. Региональные налоги и сборы. Тема 6. Местные налоги и сборы. Тема 7. Специальные налоговые режимы.	Практические задания	Зачет
		ОПК-2.2. Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: содержание и виды организационно-управленческих решений, процесс их разработки, обоснования и реализации.	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики. Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Тема 3. Налоговый контроль. Тема 4. Федеральные налоги и сборы. Тема 5. Региональные налоги и сборы.	Тесты закрытого типа	Зачет

Код контро-	Формулировка	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта			Тема 6. Местные налоги и сборы. Тема 7. Специальные налоговые режимы.		
			Второй этап (продвинутый уровень)	уметь: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения.	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики. Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Тема 3. Налоговый контроль. Тема 4. Федеральные налоги и сборы. Тема 5. Региональные налоги и сборы. Тема 6. Местные налоги и сборы. Тема 7. Специальные налоговые режимы.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет
			Третий этап (высокий уровень)	владеть: навыками разработки организационно-управленческих решений	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики. Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Тема 3. Налоговый контроль. Тема 4. Федеральные налоги и сборы. Тема 5. Региональные налоги и сборы. Тема 6. Местные налоги и сборы. Тема 7. Специальные налоговые режимы.	Практические задания	Зачет
		ОПК-2.3. Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.		Знать: основы страхово-хозяйственной деятельности; методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового бюджетного учетов, учетно-документации, бухгалтерско (финансовой), налоговой статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних внешних угроз и рисков	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики. Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Тема 3. Налоговый контроль. Тема 4. Федеральные налоги и сборы. Тема 5. Региональные налоги и сборы. Тема 6. Местные налоги и сборы. Тема 7. Специальные налоговые режимы.	Тесты закрытого типа	Зачет
				уметь: осуществлять анализ количественной стороны социально-экономических явлений и процессов а также в направлении всех видов страховой деятельности	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики. Тема 2. Налоговая система Российской Федерации.	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачет

Код контро-	Формулировка	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
				.	Тема 3. Налоговый контроль. Тема 4. Федеральные налоги и сборы. Тема 5. Региональные налоги и сборы. Тема 6. Местные налоги и сборы. Тема 7. Специальные налоговые режимы.		
				Владеть: навыками сбора, анализа использования данных в целях оценки эффективности прогнозирования параметров страховой деятельности, а также выявления, предупреждения локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз рисков	Тема 1. Сущность налогов, налогообложения и налоговой политики. Тема 2. Налоговая система Российской Федерации. Тема 3. Налоговый контроль. Тема 4. Федеральные налоги и сборы. Тема 5. Региональные налоги и сборы. Тема 6. Местные налоги и сборы. Тема 7. Специальные налоговые режимы.	Практические задания	Зачет

2. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности.	Оценка «Отлично» (5)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		применения математических расчетов.		Задание выполнено в полном объеме.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.1	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками	«Не зачтено»

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	
4.2	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Тестовые задания к зачету	В тесте выполнено 60-100% заданий	«Зачтено»

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК 2. Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-2.1. Осуществляет сбор и анализ данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

Первый этап (пороговый уровень) показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы налогового учета, содержание и структуру учетной документации, налоговой и статистической отчетности.

Тестовые задания закрытого типа

1. Налог – это (выберите один вариант ответа)

- а) обязательный, индивидуальный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей
- б) совокупность различных видов платежей, взимаемых государством
- в) индивидуальный, необязательный, безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц
- г) индивидуальный, безвозмездный, обязательный платеж, взимаемый с юридических и физических лиц

2. _____ был сформулирован Адамом Смитом (выберите один вариант ответа).

- а) принцип срочности
- б) принцип эластичности
- в) принцип справедливости
- г) принцип достаточности

3. Сбор – это..... (выберите один вариант ответа)

- а) обязательный платеж или взнос, взимаемый с физических и юридических лиц, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий
- б) обязательный взнос, взимаемый с физических и юридических лиц, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий
- в) обязательный взнос, взимаемый с организаций и индивидуальных предпринимателей
- г) обязательный взнос, взимаемый только с юридических лиц, уплата которого является одним из условий совершения юридически значимых действий

4. Кривая Лаффера описывает.....(выберите один вариант ответа)

- а) соотношение между дефицитом госбюджета и безработицей
- б) налоговыми ставками и инфляцией
- в) уровнем цен и налоговыми поступлениями в бюджет
- г) налоговыми ставками и доходами государства от налоговых поступлений

5. Метод, используемый государством для перераспределения национального дохода и образования бюджетных доходов общества это(выберите один вариант ответа)

- а) пошлина
- б) налоги
- в) валютное регулирование
- г) квоты

Ключи

1.	г
2.	в
3.	а
4.	г
5.	б

6. Установите соответствие.

Установите соответствие между признаками и функциями налогов. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Функция налога</i>	<i>Признак</i>
1. Фискальная	е) регулирует экономическую деятельность в государстве
2. Распределительная	а) сглаживает социальное неравенство в обществе.
3. Регулирующая	б) обеспечивает государство доходами и ресурсами.
4. Контролирующая	в) связана, с перераспределением доходов в обществе с целью снижения степени расслоения в обществе
5. Социальная	г) позволяет вносить изменения в налоговую политику.
	д) отражается в признании государством особых заслуг определённых категорий граждан перед обществом.

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	е	г	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: обрабатывать и анализировать данные налогового учета, учетной документации, налоговой отчетности для целей нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Налоговая система РФ это
2. Элементами налога являются.....
3. Налоговые проверки бывают....
4. Налоговое правонарушение это
5. Выделяют три уровня налоговых платежей.....

Ключи

1.	Налоговая система РФ — совокупность налогов и сборов, установленных государством
2.	субъекты налога, объекты налога, единица обложения, налоговая ставка и налоговый оклад, налоговые льготы.
3.	Камеральные и выездные.
4.	это противоправное деяние (действие или бездействие), виновно совершенное в нарушение законодательства о налогах и сборах налогоплательщиком, плательщиком страховых взносов, налоговым агентом или иным лицом, в отношении которого НК РФ предусмотрена ответственность.
5.	федеральный; региональный; местный.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками сбора и анализа информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта.

Практические задания:

1. Заработная плата работника за май составила 9000 руб., материальная помощь, выданная в связи с наводнением и причинением ущерба – 30000 руб. Работник имеет одного ребенка в возрасте 10 лет. Доход работника за период с января по апрель составил 19000 руб.

Необходимо: Определить сумму налога с совокупного дохода.

2. Выручка розничной торговой организации от продажи товаров за декабрь составила: По товарам, облагаемым по ставке 20% - 840000 руб., по товарам, облагаемым по ставке 10 % - 310000 руб. Сумма НДС, по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам – 23000 руб. Определите сумму НДС к уплате в бюджет.

3. Расчет налога с применением стандартного вычета.

Завхоз Домбровский Б. Ф. (гражданин РФ, налоговый резидент) из ООО «Принцип» получает оклад 55 тыс. р. в месяц. Он родной отец ребенка 7 лет. По ст. 218 НК работнику на основании его же заявления предоставлен ежемесячный стандартный вычет на первого ребенка размером 1 400 р. Превышения по лимиту (5 млн р.) нет.

Необходимо рассчитать сумму НДФЛ.

4. Стоимость реализованной продукции, включая НДС, составила 708000 руб. при её себестоимости – 420000 руб., расходы, связанные с реализацией, – 75000 руб.

Необходимо: Определить налог на прибыль

5. Консалтинговая фирма занята консультационными услугами. С 2020 года применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом обложения, согласно учетной политике организации, являются доходы, которые составили за 2022 год 2 450 000 руб. Расходы на заработную плату составили 960 000 руб. Других расходов у фирмы не было.

Необходимо: Определить сумму единого налога по УСН за календарный год.

Ключи

1	<p>Совокупный доход физического лица за пять месяцев составил 58000 руб. Стандартные налоговые вычеты на ребенка (1400 руб.) за пять месяцев. Общая сумма стандартных налоговых вычетов составит 7000 руб. (1400 x 5). Материальная помощь, выданная в связи с чрезвычайными обстоятельствами, в соответствии со ст.217 НК РФ не подлежит налогообложению.</p> <p>Таким образом, сумма совокупного облагаемого дохода составит 28 000 руб. – 7000 руб. = 21000 руб.</p> <p>Ответ: Сумма налога с совокупного дохода – 2730 руб. (21000x13%)</p>
2	<p>Налоговая база по товарам, облагаемым по ставке 20%, составляет 700000 руб. (840000:1,20), по ставке 10% - 281818 руб. (310000:1,1).</p> <p>Ответ: Сумма НДС по реализованным товарам, начисленная в пользу бюджета = (700000*20%)+(281818*10%)=140000+28182=168182 руб.</p>
3	<p>$(55\ 000 - 1\ 400) \times 13\ \% = 6\ 968.$</p>
4	<p>Стандартная ставка НДС составляет 20%, следовательно, стоимость реализованной продукции без НДС составляет: $D=708000*100/120=590000$руб.</p> <p>Расходами признаются обоснованные и документально подтвержденные затраты, осуществленные (понесенные) налогоплательщиком. Сумма расходов составляет: $P=420000+75000=495000$ руб.</p> <p>Сумма прибыли, подлежащей налогообложению, составляет: $\Pi=D-P=590000-495000=95000$ руб.</p> <p>Согласно ст. 284 Налогового кодекса РФ ставка налога на прибыль составляет 20%. Следовательно, сумма налога на прибыль равна: $H=95000*20/100=19000$ руб.</p> <p>Ответ: сумма налога на прибыль 19000 руб.</p>
5	<p>налог по УСН= 2400000 • 0.06= 147000 руб.</p>

ОПК-2.2. Использует данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения.

Тестовые задания закрытого типа

1. Какое из перечисленных действий не является налоговым правонарушением.....(выберите один вариант ответа)

- а) нарушение срока постановки на учет
- б) непредставление налоговой декларации
- в) ошибка при составлении налоговой декларации
- г) неуплата сумм налога

2. Налоговый период – это период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого(выберите один вариант ответа)

- а) определяется налогоплательщик и объект налогообложения
- б) определяется объект налогообложения и порядок исчисления налога
- в) определяется налоговая база и исчисляется сумма налога
- г) определяется сумма налога

3. Какой из реквизитов не обязателен при составлении аналитических регистров налогового учета по налогу на прибыль.....(выберите один вариант ответа)

- а) Наименование хозяйственной операции
- б) Наименование регистра

- в) Печать организации-налогоплательщика
- г) Первичный документ

4. Физические лица, занимающиеся предпринимательской деятельностью без образования юридического лица.....(выберите один вариант ответа)

- а) являются плательщиками НДС, если сумма НДС выделена в соответствующих платежных и расчетных документах
- б) являются плательщиками НДС
- в) освобождены от уплаты НДС
- г) является плательщиком земельного налога

5. Выберите верные суждения о налогах... ..(выберите три вариант ответа)

- а) одной из важнейших функций налогов является учёт доходов граждан, предприятий и организаций
- б) в отличие от косвенных налогов прямые взимаются при образовании материальных благ
- в) одной из особенностей косвенных налогов является то, что их платит потребитель
- г) прямые налоги взимаются через надбавку к цене или тарифу
- д) налоги способствуют циклическому развитию экономики

Ключи

1.	в
2.	в
3.	в
4.	б
5.	а, б, в

6. Установите соответствие.

Владимир Александрович владеет легковым автомобилем и земельным участком и периодически уплачивает соответствующие налоги. Установите соответствие между примерами и элементами структуры налога: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

<i>Примеры</i>	<i>Элементы структуры налога</i>
1. 1 см ³ рабочего объёма двигателя	а) налоговая декларация
2. Владимир Александрович	б) налоговая отчетность
3. легковой автомобиль	в) источник уплаты налога
4. заработная плата	г) объект налога
5. земельный участок	д) субъект налога
	е) единица налогообложения

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
е	д	г	в	г

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия и последующей реализации обоснованного управленческого решения.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Региональные налоги и сборы это
2. Плательщиком налога на имущество физических лиц являются.....
3. В систему налоговых органов РФ входят.....
4. В Налоговом Кодексе РФ установлены следующие виды налогов.....
5. Доход в целях налогообложения это

Ключи

1.	Транспортный налог, налог на игорный бизнес, налог на имущество организации
2.	граждане, имеющие в собственности жилые дома, квартиры, дачи, гаражи и иные строения, помещения и сооружения.
3.	ФНС РФ и его территориальные подразделения органы внутренних дел.
4.	федеральные, региональные и местные
5.	экономическая выгода в денежной или натуральной форме

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками разработки организационно-управленческих решений

Практические задания:

1. Начальнику правового отдела Федоровской В. Н. по трудовому договору платят 150 000 р. ежемесячно. Вычеты ей не предоставляют. Годовой доход работницы составляет 1 800 000 р., т. е. не превышает предел 5 000 000 р. Определите сумму НДФЛ.
2. Выручка розничной торговой организации от продажи товаров за декабрь составила: По товарам, облагаемым по ставке 20% - 840000 руб., по товарам, облагаемым по ставке 10 % - 310000 руб. Сумма НДС, по приобретенным товарно-материальным ценностям и услугам – 23000 руб. Определите сумму НДС к уплате в бюджет.
3. В конце предыдущего года руководителем организации была утверждена смета представительских расходов на текущий год в сумме 350000 рублей. За текущий год выручка от реализации продукции составила 64235346 руб., расходы на оплату труда – 6260000 руб., фактическая сумма представительских расходов составила 313000 руб. Определите, в какой сумме представительские расходы принимаются в целях налогообложения прибыли.
4. Определение суммы транспортного налога. Организация произвела и реализовала 20 машин с мощностью двигателя 75 л. с. 27 машин мощностью 115 л.с., 15 машин мощностью 155 л.с. Определите, сумму акциза по каждому виду и по организации в целом.
5. Определите сумму пени. Налогоплательщик имеет задолженность по налогам 500тыс. руб., по налоговым санкциям - 30 тыс. руб. Число дней просрочки соответственно 40 и 30, в том числе праздничных и выходных -10. Ставка рефинансирования ЦБ РФ -8%.

Ключи

1.	НДФЛ с доходов Федоровской В. Н. считают только по ставке резидента 13 %. Сумма налога к уплате за месяц = $150\,000 \times 13\% = 19\,500$. Соответственно, на руки работница за месяц получит: $150\,000 - 19\,500 = 130\,500$ р.
2.	Налоговая база по товарам, облагаемым по ставке 20%, составляет 700000 руб. (840000:1,20), по ставке 10% - 281818 руб. (310000:1,1). Сумма НДС по реализованным товарам, начисленная в пользу бюджета = $(700000 \times 20\%) + (281818 \times 10\%) = 140000 + 28182 = 168182$ руб. Из исчисленного НДС производится налоговый вычет в сумме НДС, предъявленной поставщиками (23000 руб.). Сумма НДС к уплате в бюджет = $168182 - 23000 = 145182$ руб.
3.	В соответствии со ст.264 НК РФ представительские расходы включаются в состав прочих затрат при исчислении налога на прибыль в размере, не превышающем 4 процентов суммы расходов на оплату труда. Таким образом, в целях налогообложения организация может учесть представительские расходы в сумме 250400 руб. ($6260000 \times 4\%$).
4.	Ставки акциза: 75 л.с. – налог не уплачивается 115 л.с. – 55 руб. за 1 л.с. 155 л.с. – 531 руб. за 1 л.с. Сумма налога за 115 л.с.: $(27 \text{ машин} \times 115 \text{ л.с.}) \times 55 \text{ руб.} = 51232,5 \text{ руб.}$ за 155 л.с.: $(15 \text{ машин} \times 155 \text{ л.с.}) \times 531 \text{ руб.} = 1234575 \text{ руб.}$ Всего по организации: $1234575 + 51232,5 = 1285807,5$
5.	Пени = $(500000 \times 1/500 \times 0,08 \times 40) + (30000 \times 1/300 \times 0,08 \times 30) = 16720$

ОПК-2.3. Выявляет внутренние и внешние угрозы, предупреждает, локализует, нейтрализует риски, используя данные хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности.

Первый этап (пороговый уровень) показывает сформированность показателя компетенции «знать»: основы страховой деятельности; методы сбора, анализа и использования данных хозяйственного, налогового бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Тестовые задания закрытого типа

1. Проведение налогового контроля возложено на..... (выберите один вариант ответа)

- а) Государственную Думу
- б) Федеральную налоговую службу
- в) Правительство РФ
- г) Министерство финансов РФ
- д) Счетную палату РФ
- е) Федеральную антимонопольную службу

2. В ходе выездной налоговой проверки может быть проверен период..... (выберите один вариант ответа)

- а) не превышающий 3-х лет с учетом года проверки
- б) не превышающий 3-х лет, предшествующих году, в котором было принято решение о проведении проверки
- в) в течении года, в котором было принято решение о проведении выездной налоговой проверки
- г) не превышающий 3-х лет с момента проводившейся ранее проверки
- д) не превышающий 5-и лет, предшествующих году, в котором было принято решение о проведении проверки
- е) не превышающий 3-х лет с учетом года проверки

3. Освобождены от обязанностей плательщиков НДС по произведенным на территории России товарам предприятия..... (выберите один вариант ответа)

- а) реализующие продукцию на экспорт
- б) производящие подакцизную продукцию
- в) имеющие в штате инвалидов
- г) перешедшие на упрощенную систему налогообложения
- д) производящие товары для детей
- е) производящие хлебобулочные изделия

4. Основным первичным документом для целей исчисления НДС выступает..... (выберите один вариант ответа)

- а) платежное требование
- б) накладная
- в) счет-фактура
- г) платежное поручение
- д) табель учета рабочего времени
- е) спецификация

5. Расчет НДС осуществляют... (выберите один вариант ответа)

- а) налогоплательщики
- б) органы местного самоуправления
- в) налоговые органы
- г) покупатели полезных ископаемых

- д) Счетная палата РФ
 е) правильный ответ не приведен

Ключи

1	б
2	б
3	а
4	в
5	а

6. Установите соответствие.

Соотнесите понятие с его определением.

<i>Термин</i>	<i>Определение</i>
1. Налоги	в) заявление налогоплательщика, представляемое в налоговый орган, о полученных им доходах за определенный период, о налоговых скидках и льготах, которые он имеет
2. Доход	д) это меры ответственности, чаще всего денежные штрафы.
3. Налоговая декларация	г) скидка, предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей, или облегчение условий их выполнения
4. Льгота	б) обязательные платежи, взимаемые государством с физических и юридических лиц
5. Налоговая санкция	а) материальные ценности, полученные законным способом
	е) камеральная проверка

Запишите в таблицу выбранные буквы под соответствующими цифрами

1	2	3	4	5
б	а	в	г	д

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: осуществлять анализ количественной стороны социально-экономических явлений и процессов, а также в направлении всех видов налоговой деятельности.

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

1. Способы уплаты налога ...
2. Какие виды налоговых льгот вы знаете?
3. Политика максимальных налогов направлена
4. Налогоплательщиком НДФЛ признаются ...
5. Сколько уровней включает в себя современная налоговая система Российской Федерации?

Ключи

1	на основе декларации, у источника дохода, кадастровый
2	Налоговые каникулы, налоговая амнистия, изъятие, пониженная ставка налога, налоговые вычеты, необлагаемый минимум
3	на максимально возможное изъятие доходов населения и предприятий.
4	признаются ФЛ, являющиеся налоговыми резидентами РФ (облагаются доходы, полученные в стране и за рубежом), а также ФЛ, получающие доходы от источников в РФ, не являющиеся налоговыми резидентами РФ.
5	три

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: навыками сбора, анализа и использования данных в целях оценки эффективности и прогнозирования параметров налоговой деятельности, а также

выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

Практические задания:

1. Предприятие ООО «Рассвет», рассчитывающее и уплачивающее 15% с доходов, уменьшенных на величину подтвержденных расходов, имеет следующие показатели:

Период	Доход, руб.	Расход, руб.	Ставка УСН, %
2023 год	49 000 000	48 700 000	15

Какой налог должно уплатить ООО «Рассвет» за 2023 год?

2. При проверке установлено, что организация не доначислила следующие налоги: НДС за 2 квартал 20__г.-15.000 руб, Налог на прибыль организ. за 20__г.-10.000 руб. По результатам проверки доначисленные суммы налога уплачены 10 августа 20__ г. Ставка рефинансирования ЦБ 10%. Исчислите сумму пени и штраф. санкций кот. должна уплатить организация.

3. Налогооблагаемая прибыль ООО «Юпитер» за 1 полугодие составила 275000 руб., в том числе за I квартал – 66000 руб. Определите фактическую сумму квартальных авансовых платежей за I и II кварталы, а также сумму ежемесячных авансовых платежей за II квартал. Указать сроки уплаты ежемесячных и квартальных авансовых платежей.

4. Заработная плата работника за май составила 9000 руб., материальная помощь, выданная в связи с наводнением и причинением ущерба – 30000 руб. Работник имеет одного ребенка в возрасте 10 лет. Доход работника за период с января по апрель составил 19000 руб. Определите сумму налога с совокупного дохода.

5. Оптовая торговая организация приобрела партию товара за 100000 руб., включая НДС. Вся партия товара была реализована в текущем налоговом периоде с наценкой 50 процентов. Из вырученных средств оплачен счет поставщика за товары. Ставка НДС – 20 процентов. Определите сумму НДС к уплате в бюджет.

Ключи

1	<p>Налог, рассчитываемой с базы «доходы минус расходы» будет равен: $(49\,000\,000 - 48\,700\,000) \times 15\% = 300\,000 \times 0,15 = 45\,000$ руб.</p> <p>Что меньше минимального налога, который равен: $49\,000\,000 \times 0,01 = 490\,000$ руб.</p> <p>Поскольку «упрощенец» должен внести в бюджет налог не ниже минимального, ООО «Рассвет» по итогам 2023 года обязано заплатить налог в сумме 490 000 руб.</p>
2.	<p>Рассчитаем суммы пени по каждому налогу. Пени начисл. за каждый день просрочки уплаты налога, начиная со след. за установленным законод. дня уплаты налогов. Ставка пени = 1/300 ставки рефинансирования банка России. Количество дней просрочки уплаты налога определяется исходя из срока уплаты по законодат-у. и даты фактич. уплаты орг-ей.</p> <p>1) Пени по НДС. Поскольку НДС можно выплачивать 3-мя равными платежами (до 20 числа кажд. месяца след. квартала), то пени нужно расчит. по каждому платежу: поскольку разные сроки просрочки.</p> <p>По 1-му платежу (до 20 апреля) просрочка 112 дней. (20апреля-10августа) Пени составят: $5.000 \times 1/300 \times 10\% \times 112 = 186,7 = 187$ руб</p> <p>По 2-му платежу (до 20 мая) просрочка 82 дня. (20мая-10августа) Пени составят: $5.000 \times 1/300 \times 0,1 \times 82 = 136,7 = 138$ руб</p> <p>По 3-му платежу (до 20 июня) просрочка 51 день. (20июня-10августа) Пени составят: $5.000 \times 1/300 \times 0,1 \times 51 = 85$ руб</p> <p>Общая сумма пени $(187 + 138 + 85) = 409$ руб</p>
3.	<p>В соответствии со ст. 286 НК РФ сумма авансового платежа за отчетный период определяется исходя из фактической суммы прибыли, рассчитанной нарастающим итогом с начала налогового периода, с учетом ранее начисленных авансовых платежей. Сумма ежемесячного авансового платежа, подлежащего уплате в II квартале, равна одной трети суммы авансового</p>

	<p>платежа за 1 квартал. Сумма авансового платежа за I квартал = $66000 \cdot 20\% = 13200$ руб. Сумма авансового платежа за II квартал = $(275000 \cdot 20\%) - 15840 = 41800$ руб. Сумма ежемесячных авансовых платежей за II квартал составила 4400 руб. ($13200:3$)</p>
4.	<p>Совокупный доход физического лица за пять месяцев составил 58000 руб. Стандартные налоговые вычеты на ребенка (1400 руб.) за пять месяцев. Общая сумма стандартных налоговых вычетов составит 7000 руб. (1400×5). Материальная помощь, выданная в связи с чрезвычайными обстоятельствами, в соответствии со ст.217 НК РФ не подлежит налогообложению. Таким образом, сумма совокупного облагаемого дохода составит 28 000 руб. – 7000 руб. = 21000 руб. Сумма налога с совокупного дохода – 2730 руб. ($21000 \times 13\%$).</p>
5.	<p>Сумма выручки от реализации товара с учетом наценки составляет 150000 руб. Налоговая база = $150000:1,20 = 125000$ руб. Сумма НДС по реализованным товарам = $125000 \cdot 20\% = 25000$ руб. К вычету принимается НДС, предъявленный поставщиком – 16666,6 руб. ($100000:1,20 \cdot 20\%$). Сумма НДС к уплате в бюджет = 8333,3 руб. ($25000 - 16666,6$).</p>

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Вопросы для зачета

1. Сущность и функции налогов.
2. Роль налогов в системе доходов государства.
3. Виды и классификация налогов.
4. Принципы налогообложения.
5. Характеристика элементов налогообложения.
6. Налоговые ставки и их характеристика.
7. Объект налогообложения.
8. Субъекты налогообложения.
9. Налоговые льготы, их сущность, виды, формы.
10. Налоговая система государства, ее составляющие.
11. Принципы построения налоговой системы и ее назначение.
12. Налоговая служба. Права налоговых органов государства.
13. Налоговая служба. Обязанности налоговых органов.
14. Функции налоговых органов государства.
15. Налогоплательщики и их обязанности.
16. Налогоплательщики и их права.
17. Порядок регистрации налогоплательщиков, их ответственность.
18. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
19. Методы налогообложения и способы уплаты налогов.
20. Прямые налоги, их характеристика.
21. Косвенные налоги, их характеристика.
22. Налоговая отчетность, виды, формы, порядок подачи.
23. Налог на прибыль. Объект налога, ставка, база налогообложения.
24. Порядок исчисления налога на прибыль.
25. Особый режим налога на прибыль для плательщиков сельхозналога.
26. Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога, ставка.
28. Упрощенная система налогообложения. Специфика применения.
29. Упрощенный налог 1 группы плательщиков. Ставка налога.
30. Упрощенный налог 2 группы плательщиков. Ставка налога.
31. Упрощенный налог 3 группы плательщиков. Ставка налога.
32. Сельскохозяйственный налог. Плательщики с/х налога.
33. Ставки и порядок исчисления с/х налога.
34. Транспортный налог. Плательщики налога, объект налога.
35. Акцизный налог. Плательщики налога. Подакцизная продукция.
36. Плата за землю. Плательщики платы за землю. Ставки земельного налога.

37. Экологический налог. Плательщики налога. Объект налогообложения.
38. Патент. Условия применения патентной системы налогообложения.
39. Налоговые санкции. Штраф и конфискация.
40. Налоговое право. Источники налогового права.

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для выполнения практических заданий студенту необходимы ручка, листы для черновых подсчетов, калькулятор

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения Moodle. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету или тестовых заданий к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель.

Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Если зачет проводится в форме тестовых заданий к зачету, тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).