

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович
Должность: Первый заместитель
Дата подписания: 06.08.2025 10:34:18
Уникальный программный ключ:
5ede28fe5b714e680817c5c132d4ba793a6b4472

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
К.Е.ВОРОШИЛОВА»**

«Утверждаю»
Декан факультета ветеринарной медицины

Шарандак В.И. _____
28.06. 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине «Общая и частная хирургия»
по специальности 36.05.01 Ветеринария
направленность (профиль) Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Год начала подготовки – 2023

Квалификация выпускника – ветеринарный врач

Луганск, 2023

Рабочая программа составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 36.05.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22 сентября 2017 г. №974;
- порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования и науки Российской Федерации от 06.04.2021 г., № 245;
- профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии», утвержденного Министерством труда и социальной защиты РФ от 12 октября 2021 г. №712н

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

доктор вет. наук, профессор	_____	В.И. Издепский
канд. вет. наук, доцент	_____	К.С. Бордюгов
старший преподаватель	_____	Д.А. Стужук

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры хирургии и болезней мелких животных (протокол № 14 от 27.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой _____ **В.И. Издепский**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета ветеринарной медицины (протокол №13 от 28.06.2023).

Председатель методической комиссии _____ **Л.Ю. Нестерова**

Руководитель основной профессиональной образовательной программы _____ **Л. Ю. Нестерова**

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Общая и частная хирургия – это наука, которая изучает болезни животных, основным методом лечения которых является оперативное вмешательство. Однако в настоящее время в ветеринарной хирургии все чаще применяют неоперативные (патогенетические, физиотерапевтические и др.) методы лечения животных с хирургической патологией.

Предметом дисциплины являются больные животные с хирургической патологией.

Цель дисциплины – формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах, теоретических знаниях, практических умениях и навыков по профилактике, диагностике и лечению хирургических болезней животных.

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- Приобщить студентов к творческому научному поиску, привить у них необходимые профессиональные навыки при непосредственной работе с животными.
- Изучить, выяснить условия и причины, вызывающие хирургические болезни, закономерности и механизм развития последних, клинические признаки, закономерности течения и особенности хирургических заболеваний.
- Разрабатывать и рекомендовать общие принципы и способы диагностики хирургических болезней.
- Изучить патологию отдельных областей и органов тела животного.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Общая и частная хирургия» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.32) основной образовательной программы (далее – ОПОП ВО).

Основывается на базе дисциплин: «Латинский язык и основы ветеринарной терминологии», «Анатомия животных», «Цитология, гистология, и эмбриология», «Физиология и этиология животных», «Патологическая физиология» и «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики».

Дисциплина читается в 6 и 7 семестрах, поэтому предшествует дисциплинам «Анатомия животных», «Физиология и этиология животных», «Патологическая физиология» и «Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики».

Дисциплина является предшествующей для ветеринарного акушерства и гинекологии животных, внутренних незаразных болезней животных, эпизоотологии и инфекционных болезней животных.

Преподавание курса «Общая и частная хирургия» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на практических занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль позволяющие раскрыть роль охраны здоровья человека и окружающей среды, правил техники безопасности при работе с оборудованием, правил санитарной гигиены, асептики и антисептики и т.д.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер	Знать: причины возникновения заболеваний и их характер Уметь: оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных Владеть: основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.
		ОПК-5.3 Оформляет результаты клинических исследований животных	Знать: правила ведения ветеринарной документации Уметь: интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общепатологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения. Владеть: техникой ведения клинического документооборота

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

Виды работ	Очная форма обучения			Заочная форма обучения
	всего зач.ед./ часов	объём часов	объём часов	всего часов
		6 семестр	7 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	8,5/306	5,5/198	3/108	-
Аудиторная работа:	110	70	40	-
Лекции	42	24	18	-
Практические занятия	-	-	-	-
Лабораторные работы	68	46	22	-
Другие виды аудиторных занятий	-	-		-
Предэкзаменационные консультации	-	-		-
Самостоятельная работа обучающихся, час	196	128	68	-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен)	Зачет, экзамен, курсовая работа	зачет	Экзамен, курсовая работа	-

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС
очная форма обучения					
Модуль 1«Травматизм животных»		6	-	10	32
Тема 1. Травматизм сельскохозяйственных и мелких домашних животных.		2	-	2	8
Тема 2. Общая и местная реакция организма на травму.		2	-	4	12
Тема 3. Открытые повреждения.		2	-	4	12
Методы исследования ран и принципы лечения		2	-	4	12
Модуль 2«Общая хирургия»		6	-	12	32
Тема 1. Закрытые механические повреждения		2	-	4	8
Тема 2. Хирургия военного времени и катастроф		2	-	2	8
Тема 3. Виды хирургической инфекции		2	-	4	8
Тема 4. Термические и химические поражения органов		-	-	2	8
Модуль 3«Общая хирургия. Специальная часть»		6	-	12	32
Тема 1. Болезни мышц.		2	-	2	8
Тема 2. Болезни суставов, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс.		2	-	2	8
Тема 3. Болезни костей. Периоститы, оститы, остеомиелиты.		2	-	4	8
Тема 4. Поражение центральной и периферической нервной системы Травмы спинного мозга. Черепно-мозговая травма.		-	-	4	8
Модуль 4«Частная хирургия»		6	-	12	32
Тема 1. Основы андрологии животных.		2	-	2	8
Тема 2. Восстановительно-реконструктивная и		2	-	2	8

регенеративная хирургия опорно-двигательного аппарата у животных.				
Тема 3. Новообразования у животных.	2	-	4	8
Тема 4. Нарушение функций отделов нервной системы. Закрытые и открытые повреждения головного мозга. Болезни периферических нервов.	-	-	4	8
Модуль 5«Ветеринарная офтальмология»	8		10	34
Тема 1. Особенности строения органа зрения у животных. Физиология зрения. Методы диагностики патологий зрения у животных.	2		4	8
Тема 2. Болезни костной орбиты и периорбиты.	2		2	8
Тема 3. Болезни век, поражения конъюнктивы и роговицы.	2		2	10
Тема 4. Массовые болезни глаз у животных.	2		2	8
Модуль 6«Ветеринарная ортопедия»	10		12	34
Тема 1. Основы ветеринарной ортопедии. Анатомо-топографические особенности строения копыт и копытцев.	2		2	8
Тема 2. Статика и динамика. Виды хромоты.	2		2	8
Тема 3. Болезни копыт и копытцев.	4		2	10
Тема 4. Правила расчистки и подковывания.	2		4	8
заочная форма обучения				
-	-	-	-	-

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

Модуль 1. «Травматизм животных»

Тема 1. Травматизм сельскохозяйственных и мелких домашних животных.

Введение в общую ветеринарную хирургию. Травматизм животных. Принципы профилактики и лечения травматизма. Классификация травматизма. Виды травм: механические, физические, химические, биологические. Факторы, способствующие возникновению травм. Особенности травматизма продуктивных животных в условиях животноводческих комплексов разного типа и при отгонно-пастбищном содержании с учетом зональных особенностей. Экономический ущерб при травматизме. Организационные и технологические принципы проведения профилактической и лечебно-хирургической работы в животноводческих хозяйствах и комплексах разного типа. Плановость, комплексность и непрерывность профилактических и лечебных мероприятий при травматизме. Организация и технология плановой хирургической диспансеризации и ежедневного клинического контроля за состоянием животных, оказания первой помощи больным. Особенности боевого травматизма.

Тема2. Общая и местная реакция организма на травму.

Общая и местная реакция организма на травму. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез, клиника, профилактика и принципы лечения. Воспалительная реакция, ее защитно-приспособительная роль. Фазы и стадии развития воспалительной реакции. Нейрогуморальная регуляция воспаления. Классификация. Клиническое проявление асептических и инфекционных форм воспаления. Исходы воспаления. Принципы и методы управления воспалительной реакцией, направленные на нормализацию гипо- и гипертонического течения и подавление инфекта с учетом стадий развития процесса. Применение патогенетической (охранительная, новокаиновая, гормо-, ферменто-, рефлексотерапии); этиотропной (антисептико-, антибиотико-, сульфаниламидо- и

биотерапии); физиотерапевтической (механо-, термо-, гелио-, электро-, ультразвуко- и лазеротерапии); неспецифической (тканевая, гемопротеиновая, лакто- и витаминотерапии); комплексной (сочетание указанных методов терапии с режимом содержания, кормления, эксплуатации) терапии при хирургической патологии.

Тема3. Открытые повреждения. Методы исследования ран и принципы лечения.

Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы ран (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран: операционно-асептические и инфицированные; случайные, колотые, рубленые, резаные, ушибленные, разможенные, рваные, кусаные, комбинированные; свежие воспалившиеся, осложненные инфекцией и огнестрельные раны. Миксты. Клинико-морфологическая характеристика ран. Острое малокровие при ранениях.

Биология раневого процесса. Фазы раневого процесса. Клинико-морфологические и биофизические изменения в первой и второй фазах раневого процесса у животных разных видов. Методика исследования раненого животного и лабораторный контроль раневого процесса (раневого экссудат, раневые отпечатки и т.д.).

Виды заживления ран: по первичному и вторичному натяжению, под струпом. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его. Первая помощь раненому животному.

Способы лечения асептических и операционных ран. Принципы и методы комплексного лечения ран. Создание необходимых условий содержания, ухода, полноценного кормления, покоя. Показания к применению в первой фазе раневого процесса физических, химических и биологических антисептиков; открытого и закрытого лечения, дренирования ран.

Хирургическая обработка свежих ран: ранняя первичная, отсроченная, вторичная и поздняя. Виды хирургической обработки: рассечение, частичное и полное иссечение ран. Особенности послеоперационного лечения.

Комплексное лечение воспалившихся и осложненных инфекцией ран. Ощелачивающая и окисляющая терапия. Осмо-, ферменто-, фито-, гемотерапии и переливание крови.

Принципы лечения ран во второй фазе. Управление гранулированием, рубцеванием и эпителизацией ран путем нормализации гидратационного процесса. Средства и методы стимуляции. Показания к применению первичного отсроченного, вторичного раннего и позднего швов. Пересадка аутокожи при обширных грануляционных кожных дефектах.

Длительно незаживающие раны. Этиология. Клиническая характеристика. Раневое истощение. Профилактика и принципы лечения.

Модуль 2. «Общая хирургия».

Тема1. Закрытые механические повреждения.

Характер и степени повреждения тканей в зависимости от вида, силы травмирующего воздействия и анатомо-топографических особенностей зоны ушиба. Сдавливания, растяжения и разрывы.

Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Дифо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение.

Тема2. Хирургия военного времени и катастроф.

Организационные принципы ветеринарной медицины и хирургии катастроф.

Особенности травматизма животных в условиях экстремальных ситуаций и катастроф мирного времени. Синдром длительного раздавливания и первая врачебная помощь. Раневая баллистика, особенности огнестрельных ран и их лечения. Особенности

заживления ран отравленных и загрязненных радиоактивными веществами. Специализированная хирургическая помощь пострадавшим животным.

Тема 3. Виды хирургической инфекции.

Организационные принципы ветеринарной медицины и хирургии катастроф.

Особенности травматизма животных в условиях экстремальных ситуаций и катастроф мирного времени. Синдром длительного раздавливания и первая врачебная помощь. Раневая баллистика, особенности огнестрельных ран и их лечения. Особенности заживления ран отравленных и загрязненных радиоактивными веществами. Специализированная хирургическая помощь пострадавшим животным.

Тема 4. Термические и химические поражения органов.

Термические ожоги. Особенности ожоговой травмы у различных видов животных. Степени ожога. Ожоговая болезнь. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы местного и общего лечения. Тактика ветеринарного врача при массовых ожогах. Химические и термохимические ожоги. Особенности. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Повреждения электротоком и молнией. Механизм действия электротока и молнии на живой организм. Клинические и патоморфологические изменения. Исходы. Профилактика. Оказание первой помощи. Принципы и способы лечения.

Отморожения. Условия, способствующие отморожению. Степени отморожения. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Способы общего и местного лечения.

Особенности течения хирургических заболеваний при термических и химических повреждениях на фоне лучевой травмы. Патогенез. Клинические течения. Исходы. Профилактика осложнений. Принципы и методы лечения.

Модуль 3«Общая хирургия. Специальная часть».

Тема 1. Болезни мышц.

Болезни мышц. Миозиты, миопатозы, атрофия мышц. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Тема 2. Болезни суставов, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс.

Болезни суставов: ушибы, растяжения, вывихи суставов, гемартроз, острые и хронические асептические синовиты, гидроартроз, ревматический полиартрит. Раны суставов: поверхностные, глубокие, проникающие, сквозные. Гнойный синовит, капсулярная флегмона, гнойный артрит, панартрит, параартикулярный фиброзит, периаартрит, деформирующий артрит, артрозы и их массовость в условиях промышленного животноводства. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика. Принципы и способы лечения. Последствия заболеваний: тугоподвижность, контрактура, анкилозы и их профилактика.

Болезни сухожилий, сухожильных влагалищ, слизистых и синовиальных бурс: растяжения, разрывы, раны сухожильных влагалищ, тендиниты и тендовагиниты, бурситы. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы лечения.

Тема 3. Болезни костей. Периоститы, оститы, остеомиелиты.

Болезни костей: Периоститы. Оститы. Остеопороз и остеосклероз, остеодистрофии, некроз и кариес костей, остеомиелиты. Особенности заболевания костей у высокопродуктивных коров. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Профилактика. Принципы и способы комплексного лечения.

Переломы костей. Классификация. Заживление переломов. Факторы, замедляющие и ускоряющие образование костной мозоли. Лечение. Интрамедуллярный остеосинтез и другие способы терапии. Осложнения при заживлении переломов. Способы их

предупреждения и лечения. Особенности заживления переломов в условиях радиационного облучения и лучевой травмы.

Тема 4. Поражение центральной и периферической нервной системы Травмы спинного мозга. Черепно-мозговая травма.

Чувствительность и ее нарушения. Схема строения чувствительного анализатора. Проводники поверхностной и глубокой чувствительности. Синдромы расстройств. Дисфункции черепных нервов. Неврологические синдромы. Травмы позвоночника. Травмы черепа.

Модуль 4. «Частная хирургия».

Тема 1. Основы андрологии животных.

Понятие и значение в животноводстве. Акропоститы, поститы, баланопоститы. Выпадение внутреннего листа препуция у быков, фимоз, парафимоз, парез, паралич, перелом полового члена, воспаление и стриктура уретры, новообразования препуция и полового члена. Аномалии яичка и его придатка.

Тема 2. Восстановительно-реконструктивная и регенеративная хирургия опорно-двигательного аппарата у животных.

Остеосинтез опорно-двигательного аппарата у животных. Дисплазии суставов. Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Лечение. Профилактика.

Тема 3. Новообразования у животных.

Распространение опухолей и частота органной локализации их у разных видов животных. Современная классификация новообразований. Клиническое проявление злокачественных и доброкачественных опухолей. Методы клинической и лабораторной диагностики. Современные принципы и способы лечения.

Тема 4. Нарушение функций отделов нервной системы. Закрытые и открытые повреждения головного мозга. Болезни периферических нервов.

Парезы и параличи. Повреждения головного мозга при закрытых и открытых травмах. Болезни периферических нервов: Этиология. Патогенез. Клинические признаки. Исходы. Профилактика.

Модуль 5. «Ветеринарная офтальмология».

Тема 1. Особенности строения органа зрения у животных. Физиология зрения. Методы диагностики патологий зрения у животных.

Эволюция органа зрения. Анатомия глаза. Краткие данные по физиологии органа зрения. Исследование зрительной способности. Общие методы исследования. Инструментальные методы исследования. Лабораторные методы исследования.

Тема 2. Болезни костной орбиты и периорбиты.

Травмы в области глазницы. Переломы и трещины костной орбиты. Флегмона глазницы. Новообразования глазницы.

Тема 3. Болезни век, поражения конъюнктивы и роговицы.

Раны век, ушибы век, ожоги век. Воспаление век. Заворот век. Выворот век. Новообразования век.

Травмы конъюнктивы. Поверхностный катаральный конъюнктивит. Поверхностный гнойный конъюнктивит. Поверхностный фликтенулезный конъюнктивит. Глубокий фолликулярный конъюнктивит. Глубокий гнойный конъюнктивит. Новообразования конъюнктивы.

Поверхностный катаральный кератит. Поверхностный сосудистый кератит. Фликтенулезный и пустулезный кератиты. Поверхностный гнойный кератит. Глубокий асептический кератит. Глубокий гнойный кератит. Раны роговицы.

Тема 4. Массовые болезни глаз у животных.

Риккетсиозный конъюнктиво-кератит. Хламидиозный конъюнктиво-кератит. Инфекционный конъюнктиво-кератит. Инфекционный ринотрахеит крупного рогатого скота. Инвазионный конъюнктиво-кератит. А-гиповитаминозный конъюнктиво-кератит. Аллергические заболевания глаз.

Модуль 6. «Ветеринарная ортопедия».

Тема 1. Основы ветеринарной ортопедии. Анатомо-топографические особенности строения копыт и копытец.

Рост копытного рога и его физиологические свойства. Форма копытного рога. Форма копыт и копытец в зависимости от постановки конечностей и других факторов. Механизм копыта и копытец.

Тема 2. Статика и динамика. Виды хромоты.

Статика и динамика грудных и тазовых конечностей. Хромота висячей конечности, хромота опирающейся конечности, смешанная хромота, перемежающаяся хромота. Степени хромот.

Тема 3. Болезни копыт и копытец.

Болезни копыт и копытец: ушибы, раны, язвы, флегмоны венчика, мякиша, тканей межпальцевого свода; тиломы, воспаление межпальцевой железы у овец; паракондральная флегмона, некроз, окостенение мякишного хряща. Причины рогообразования. Деформация копыт и копытец. Специфическая язва, пододерматиты, ламиниты. Ревматическое воспаление копыт и копытец, гниение стрелки, веррукозный пододерматит, копытная гниль у овец, поражение копытец при некробактериозе и ящуре; раны копытного сустава и челночной бursy, синовиты, артриты суставов пальца, подотрохлеиты, некроз сухожилия глубокого пальцевого сгибателя, переломы, некроз, кариес копытновидной, копытцевой челночной костей.

Тема 4. Правила расчистки и подковывания.

Правила расчистки и обрезки рогового чехла крупного рогатого скота и у лошадей.

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1«Травматизм животных»		6	
1.	Травматизм сельскохозяйственных и мелких домашних животных.	2	
2.	Общая и местная реакция организма на травму.	2	
3.	Открытые повреждения. Методы исследования ран и принципы лечения	2	
Модуль 2«Общая хирургия»		6	
1.	Закрытые механические повреждения	2	
2.	Хирургия военного времени и катастроф	2	
3.	Виды хирургической инфекции	2	

4.	Термические и химические поражения органов	-	
Модуль 3«Общая хирургия. Специальная часть»		6	
1.	Болезни мышц,	2	
2.	Болезни суставов, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс.	2	
3.	Болезни костей. Периоститы, оститы, остеомиелиты.	2	
4.	Поражение центральной и периферической нервной системы Травмы спинного мозга. Черепно-мозговая травма.	-	
Модуль 4«Частная хирургия»		6	
1.	Основы андрологии животных.	2	
2.	Восстановительно-реконструктивная и регенеративная хирургия опорно-двигательного аппарата у животных	2	
3.	Новообразования у животных.	2	
4.	Нарушение функций отделов нервной системы. Закрытые и открытые повреждения головного мозга. Болезни периферических нервов.	-	
Модуль 5«Ветеринарная офтальмология»		8	
1.	Тема 1. Особенности строения органа зрения у животных. Физиология зрения. Методы диагностики патологий зрения у	2	
2.	Тема 2. Болезни костной орбиты и периорбиты.	2	
3.	Тема 3. Болезни век, поражения конъюнктивы и роговицы.	2	
4.	Тема 4. Массовые болезни глаз у животных.	2	
Модуль 6«Ветеринарная ортопедия»		10	
1.	Основы ветеринарной ортопедии. Анатомо-топографические особенности строения копыт и копытцев.	2	
2.	Статика и динамика. Виды хромоты.	2	
3.	Болезни копыт и копытцев.	4	
4.	Правила расчистки и подковывания.	2	
Итого		42	-

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

Практические занятия (семинары) не предусмотрены.

4.5. Перечень тем лабораторных работ.

№ п/п	Тема лабораторной работы	Объём, ч	
		форма обучения	
		очная	заочная
Модуль 1«Травматизм животных»		10	
1.	Травматизм сельскохозяйственных и мелких домашних животных.	2	
2.	Общая и местная реакция организма на травму.	2	
3.	Открытые повреждения. Методы исследования ран и принципы лечения.	4	
Модуль 2«Общая хирургия»		12	
1.	Закрытые механические повреждения	4	
2.	Хирургия военного времени и катастроф	2	
3.	Виды хирургической инфекции	4	
4.	Термические и химические поражения органов	2	
Модуль 3«Общая хирургия. Специальная часть»		12	
1.	Болезни мышц,	2	
2.	Болезни суставов, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс.	2	
3.	Болезни костей. Периоститы, оститы, остеомиелиты.	4	
4.	Поражение центральной и периферической нервной системы Травмы спинного мозга. Черепно-мозговая травма.	4	
Модуль 4«Частная хирургия»		12	
1.	Основы андрологии животных.	2	
2.	Восстановительно-реконструктивная и регенеративная хирургия опорно-двигательного аппарата у животных	2	
3.	Новообразования у животных.	4	
4.	Нарушение функций отделов нервной системы. Закрытые и открытые повреждения головного мозга. Болезни периферических нервов.	4	
Модуль 5«Ветеринарная офтальмология»		10	
1.	Тема 1. Особенности строения органа зрения у животных. Физиология зрения. Методы диагностики патологий зрения у	4	

2.	Тема 2. Болезни костной орбиты и периорбиты.	2	
3.	Тема 3. Болезни век, поражения конъюнктивы и роговицы.	2	
4.	Тема 4. Массовые болезни глаз у животных.	2	
5.	Итоговый контроль знаний по темам	18	
Модуль 6«Ветеринарная ортопедия»		12	
1.	Основы ветеринарной ортопедии. Анатомо-топографические особенности строения копыт и копытцев.	2	
2.	Статика и динамика. Виды хромоты.	2	
3.	Болезни копыт и копытцев.	2	
4.	Правила расчистки и подковывания.	4	
5.	Итоговый контроль знаний по темам	18	
Итого		68	-

4.6. Виды самостоятельной работы студентов и перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Материалы лекций являются основой для изучения теоретической части дисциплины и подготовки студента к лабораторным занятиям.

При подготовке к аудиторным занятиям студент должен:

- изучить рекомендуемую литературу;
- просмотреть самостоятельно дополнительную литературу по изучаемой теме.

Основной целью практических занятий является изучение отдельных наиболее сложных и интересных вопросов в рамках темы, а также контроль за степенью усвоения пройденного материала и ходом выполнения студентами самостоятельной работы.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

№ п/п	Тема курсовой работы
1.	Общая и местная реакции организма на травму. Патогенетическая терапия и ее содержание.
2.	Понятие о ране и раневой болезни. Симптомы и классификация ран.
3.	Биология раневого процесса и его фазы.
4.	Виды заживления ран и способы их лечения, понятие о комплексном лечении. Хирургическая обработка, ее виды и содержание.
5.	Длительно незаживающие раны. Омертвление, язвы, свищи, сухая и влажная гангрена. Клиническая характеристика, патогенез и лечение.
6.	Закрытые механические повреждения мягких тканей.

7.	Хирургия военного времени и катастроф.
8.	Термические, химические и комбинированные повреждения у животных.
9.	Опухоли у животных, их лечение.
10.	Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.
11.	Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.
12.	Болезни суставов и их лечение.
13.	Болезни костей и их лечение.
14.	Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.
15.	Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.
16.	Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.
17.	Хирургические болезни в области грудной конечности.
18.	Хирургические болезни в области таза и хвоста.
19.	Хирургические болезни в области тазовой конечности.

Целью написания курсовой работы является изучение хирургических проблем, освоение и закрепление теоретических знаний по изучаемой дисциплине.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Рефераты, расчетно-графические работы не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
Модуль 1«Травматизм животных»			32	
1.	1. Травматизм сельскохозяйственных и мелких домашних животных. 2. Общая и местная реакция организма на травму. 3. Открытые повреждения. Методы исследования ран и принципы лечения.	Васильев, В. К. Общая хирургия: учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с.	32	
Модуль 2«Общая хирургия»			32	
2.	1. Закрытые механические повреждения. 2. Хирургия военного времени и катастроф. 3. Виды хирургической инфекции. 4. Термические и химические поражения органов.	Васильев, В. К. Общая хирургия: учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с.	32	
Модуль 3«Общая хирургия. Специальная часть»			32	
3.	1. Болезни мышц. 2. Болезни суставов, сухожилий, сухожильных влагалищ и бурс. 3. Болезни костей. Периоститы, оститы, остеомиелиты.	Васильев, В. К. Общая хирургия: учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с.	32	

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое	Объём, ч	
	4. Поражение центральной и периферической нервной системы Травмы спинного мозга. Черепно-мозговая травма.			
Модуль 4«Частная хирургия»			32	
4.	1. Основы андрологии животных. 2. Восстановительно-реконструктивная и регенеративная хирургия опорно-двигательного аппарата у животных. Тема 3. Новообразования у животных. Тема 4. Нарушение функций отделов нервной системы. Закрытые и открытые повреждения головного мозга. Болезни периферических нервов.	Стекольников А. А. Частная хирургия животных : учебник для вузов / А. А. Стекольников, Б. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; Под редакцией профессоров А. А. Стекольников и Б. С. Семенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с.	32	
Модуль 5«Ветеринарная офтальмология»			34	
5.	1. Особенности строения органа зрения у животных. Физиология зрения. Методы диагностики патологий зрения у животных. 2. Болезни костной орбиты и периорбиты. 3. Болезни век, поражения конъюнктивы и роговицы. 4. Массовые болезни глаз у животных.	Стекольников А. А. Частная хирургия животных : учебник для вузов / А. А. Стекольников, Б. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; Под редакцией профессоров А. А. Стекольников и Б. С. Семенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с.	34	
Модуль 6«Ветеринарная ортопедия».			34	
6.	1. Основы ветеринарной ортопедии. Анатомо-топографические особенности строения копыт и копытец. 2. Статика и динамика. Виды хромоты. 3. Болезни копыт и копытец. 4. Правила расчистки и подковывания.	Стекольников А. А. Частная хирургия животных : учебник для вузов / А. А. Стекольников, Б. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; Под редакцией профессоров А. А. Стекольников и Б. С. Семенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 372 с.	34	
Всего			196	-

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы студентов

Не предусмотрены.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Лабораторное	Открытые повреждения. Методы исследования ран и принципы лечения	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
2.	Лабораторное	Болезни костей. Периоститы, оститы, остеомиелиты.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
3.	Лабораторное	Особенности строения органа зрения у животных. Физиология зрения. Методы диагностики патологий зрения у животных.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2
4.	Лабораторное	Правила расчистки и подковывания.	Моделирование производственных процессов и ситуаций	2

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в приложении к настоящей программе.

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц	Кол-во экз. в библи.
1.	Оперативная хирургия у животных / Б. С. Семенов, В. Н. Виденин, А. Ю. Нечаев [и др.]. — 3-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 704 с. — ISBN 978-5-507-46284-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/305261 (дата обращения 20.08.2023).	Электронный ресурс
2.	Васильев, В. К. Общая хирургия: учебное пособие / В. К. Васильев, А. П. Попов, А. Д. Цыбикжапов. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1686-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211697 (дата обращения 20.08.2023)	Электронный ресурс
3.	Шакуров, М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии: учебное пособие / М. Ш. Шакуров. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-5554-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/143118 (дата обращения 20.08.2023)	Электронный ресурс
4.	Частная хирургия животных / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, В. М. Руколь, В. А. Журба ; под редакцией А. А. Стекольников, Б. С. Семенов. — 2-е изд., доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 372 с. — ISBN 978-5-507-47164-5. — Текст :	Электронный ресурс

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/334001 (дата обращения 20.08.2023)	ресур с
---	------------

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Практикум по общей хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1502-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211409 (дата обращения 20.08.2023)
2	Практикум по частной хирургии : учебное пособие / А. А. Стекольников, Б. С. Семенов, О. К. Суховольский, Э. И. Веремей. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-1503-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211412 (дата обращения 20.08.2023)
3	Инструменты и оборудование в ветеринарной хирургии. История и современность : учебное пособие для вузов / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.] ; под общей редакцией Н. В. Сахно. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-7096-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/154407 (дата обращения 20.08.2023)
4	Методология обучения ветеринарной хирургии : учебное пособие / Н. В. Сахно, Ю. А. Ватников, С. А. Ягников [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-3967-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133910 (дата обращения 20.08.2023)

6.1.3. Периодические издания

№ п/п	Наименование издания	Издательство	Годы издания
1.	Ветеринария: научно-производственный журнал.	Режимдоступа: http HYPERLINK "http://journalveterinariya.ru/" HYPERLINK "http://journalveterinariya.ru/"journalveterinariya HYPERLINK "http://journalveterinariya.ru/" HYPERLINK "http://journalveterinariya.ru/"ru	2019-2023
2	Ветеринарный врач: научно-производственный журнал	.Режим доступа: http://vetvrach-vnivi. HYPERLINK "http://vetvrach-vnivi.ru/"ru	2019-2023
3	Международный вестник ветеринарии / СПбГАВМ (Санкт-Петербургская государственная академия ветеринарной медицины).	Режим доступа: http://lanbook.com	2019-2023
4	Иппология и ветеринария: Научно-производственный журнал.	Режимдоступа http:// HYPERLINK "http://noironlin.ru"noironlin HYPERLINK "http://noironlin.ru/" HYPERLINK "http://noironlin.ru"ru	2019-2023
2.	Ветеринария: научно-производственный	Режимдоступа: http ://journalveterinariya.ru/	2019-2023

	журнал.		
--	---------	--	--

6.1.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

№п/п	Автор, название, место издания, изд-во, год издания, количество страниц
1.	Бегунец, В. П. Оперативная хирургия. Практикум: учебное пособие для студентов факультета ветеринарной медицины/ В.П. Бегунец; кафедра анатомии и хирургии. – Луганск: ЛНАУ, 2004. – 16 с.
2.	Издепский В.И. Методы и техника соединения мягких тканей: учебное пособие для студентов, специалистов и магистрантов/ В.И. Издепский [и др.]. – Луганск: ЛНАУ, 2008. – 102 с.: ил.
3.	Санин, А. Г. Воспаление (патофизиология с основами иммунопатологии): методические указания для самостоятельной работы студентов факультета ветеринарной медицины, бакалавров, магистров и ФПК/ А. Г. Санин, Н. А. Санин. – Луганск: ЛНАУ, 2008. – 68 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

№п/п	Название интернет-ресурса, адрес и режим доступа
1.	Всероссийский институт научной и технической информации [Электронный ресурс]. URL: http://elibrary.ru/defaultx.asp (дата обращения: 20.08.2023).
2.	Научная электронная библиотека. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.viniti.ru (дата обращения: 20.08.2023).
3.	Научные поисковые системы: каталог научных ресурсов, ссылки на специализированные научные поисковые системы, электронные архивы, средства поиска статей и ссылок. [Электронный ресурс]. URL: http://www.scintific.narod.ru/ (дата обращения: 20.08.2023).
4.	Российская государственная библиотека [Электронный ресурс]. (видеофильм). URL: http://www.rsl.ru (дата обращения: 20.08.2023).

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
			контроль	моделирующая	обучающая
1	Лекционные, лабораторные	Система дистанционного обучения Moodle	+	+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Аудио- и видеопособия не предусмотрены.

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Компьютерные презентации учебных курсов не предусмотрены.

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения занятий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов
1.	К-106 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Стенд – 2 шт., станок для фиксации крупных животных – 1 шт., доска – 1 шт., стол аудиторный – 13 шт., стул – 7 шт., вешалка – 1 шт.
2.	К-108 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Станок для фиксации крупных животных – 1 шт., карнизы – 2 шт., шторы – 2 шт., столы обыкновенные – 1 шт., стенд – 5 шт., доска – 1 шт., стол аудиторный – 13 шт., стул – 28 шт., вешалка – 1 шт.
3.	К-109 – учебная аудитория для проведения лекционных и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Лампа инфракрасная – 1 шт., стол стомат. – 1шт., столик медиц. – 1 шт., станок для фиксации крупных животных – 1 шт., стол 1-тумбовый – 1 шт., доска – 1 шт., вешалка – 1 шт., шкаф – 1 шт., стол аудит – 6 шт., стол-парта – 2 шт., стул – 14 шт.

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Латинский язык и основы ветеринарной терминологии	Кафедра филологических дисциплин	согласовано
Анатомия животных	Кафедра анатомии и ветеринарного акушерства	согласовано
Физиология и этиология животных	Кафедра физиологии и микробиологии	согласовано
Патологическая физиология	Кафедра физиологии и микробиологии	согласовано
Клиническая диагностика и инструментальные методы диагностики	Кафедра внутренних болезней животных	согласовано

[illegible]

[illegible]

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине (модулю) Общая и частная хирургия

Специальность: 36.05.01 Ветеринария

Направленность (профиль): Болезни продуктивных и непродуктивных животных

Уровень профессионального образования: специалитет

Год начала подготовки: 2023

Луганск, 2023

**1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЕННЫХ С ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, С УКАЗАНИЕМ
ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Код контролируемой компетенции	Формулировка контролируемой компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Этап (уровень) освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или) разделов дисциплины	Наименование оценочного средства	
						Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-5	Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	ОПК-5.1 Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: причины возникновения заболеваний и их характер	Модуль 1 «Травматизм животных» Модуль 2 «Общая хирургия» Модуль 3 «Общая хирургия. Специальная часть» Модуль 4 «Частная хирургия» Модуль 5 «Ветеринарная офтальмология» Модуль 6 «Ветеринарная ортопедия»	Тесты закрытого типа	Зачёт
			Второй этап (продвинутый уровень)	Уметь: оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Модуль 1 «Травматизм животных» Модуль 2 «Общая хирургия» Модуль 3 «Общая хирургия. Специальная часть» Модуль 4 «Частная хирургия» Модуль 5 «Ветеринарная офтальмология» Модуль 6 «Ветеринарная	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Зачёт

Код контро- лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
					ортопедия»		
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.	Модуль 1 «Травматизм животных» Модуль 2 «Общая хирургия» Модуль 3 «Общая хирургия. Специальная часть» Модуль 4 «Частная хирургия» Модуль 5 «Ветеринарная офтальмология» Модуль 6 «Ветеринарная ортопедия»	Практические задания	Зачёт

Код контро-лируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
		ОПК-5.3 Оформляет результаты клинических исследований животных	Первый этап (пороговый уровень)	Знать: правила ведения ветеринарной документации	Модуль 1 «Травматизм животных» Модуль 2 «Общая хирургия» Модуль 3 «Общая хирургия. Специальная часть» Модуль 4 «Частная хирургия» Модуль 5 «Ветеринарная офтальмология» Модуль 6 «Ветеринарная ортопедия»	Тесты закрытого типа	Экзамен
			Второй этап (продвинутой уровень)	Уметь: интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.	Модуль 1 «Травматизм животных» Модуль 2 «Общая хирургия» Модуль 3 «Общая хирургия. Специальная часть» Модуль 4 «Частная хирургия» Модуль 5 «Ветеринарная офтальмология» Модуль 6 «Ветеринарная ортопедия»	Тесты открытого типа (вопросы для опроса)	Экзамен

Код контролируемой	Формулировка контролируемой	Индикаторы достижения	Этап (уровень)	Планируемые результаты обучения	Наименование модулей и (или)	Наименование оценочного средства	
			Третий этап (высокий уровень)	Владеть: техникой ведения клинического документооборота	Модуль 1 «Травматизм животных» Модуль 2 «Общая хирургия» Модуль 3 «Общая хирургия. Специальная часть» Модуль 4 «Частная хирургия» Модуль 5 «Ветеринарная офтальмология» Модуль 6 «Ветеринарная ортопедия»	Практические задания	Экзамен

ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний.	Тестовые задания	В тесте выполнено 90-100% заданий	Оценка «Отлично» (5)
				В тесте выполнено более 75-89% заданий	Оценка «Хорошо» (4)
				В тесте выполнено 60-74% заданий	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				В тесте выполнено менее 60% заданий	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
				Большая часть определений не представлена, либо представлена с грубыми ошибками.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
2.	Опрос	Форма работы, которая позволяет оценить кругозор, умение логически построить ответ, умение продемонстрировать монологическую речь и иные коммуникативные навыки. Устный опрос обладает большими возможностями воспитательного воздействия, создавая условия для неформального общения.	Вопросы к опросу	Продемонстрированы предполагаемые ответы; правильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; есть логика рассуждений.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы; есть логика рассуждений, но неточно использован алгоритм обоснований во время рассуждений и не все ответы полные.	Оценка «Хорошо» (4)
				Продемонстрированы предполагаемые ответы, но неправильно использован алгоритм обоснований во время рассуждений; отсутствует логика рассуждений; ответы не полные.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Ответы не представлены.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
3.	Практические задания	Направлено на овладение методами и методиками изучаемой дисциплины. Для решения предлагается решить конкретное задание (ситуацию) без применения математических расчетов.	Практические задания	Продемонстрировано свободное владение профессионально-понятийным аппаратом, владение методами и методиками дисциплины. Показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме.	Оценка «Отлично» (5)
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, при применении	Оценка «Хорошо» (4)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				методов и методик дисциплины незначительные неточности, показаны способности самостоятельного мышления, творческой активности. Задание выполнено в полном объеме, но с некоторыми неточностями.	
				Продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом на низком уровне; допускаются ошибки при применении методов и методик дисциплины. Задание выполнено не полностью.	Оценка «Удовлетворительно» (3)
				Не продемонстрировано владение профессионально-понятийным аппаратом, методами и методиками дисциплины. Задание не выполнено.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)
4.	Зачет	Зачет выставляется в результате подведения итогов текущего контроля. Зачет в форме итогового контроля проводится для обучающихся, которые не справились с частью заданий текущего контроля.	Вопросы к зачету	Показано знание теории вопроса, понятийного аппарата; умение содержательно излагать суть вопроса; владение навыками аргументации и анализа фактов, явлений, процессов в их взаимосвязи. Выставляется обучающемуся, который освоил не менее 60% программного материала дисциплины.	«Зачтено»
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся освоил менее 60% программного материала дисциплины.	«Не зачтено»
5.	Экзамен	Контрольное мероприятие, которое	Вопросы к экзамену	Показано знание теории вопроса, понятийно-	Оценка «Отлично» (5)

№ п/ п	Наимено вание оценочно го средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представлен ие оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
		проводится по окончании изучения дисциплины.		терминологического аппарата дисциплины; умение анализировать проблему, содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса; глубоко понимать материал; владение аналитическим способом изложения вопроса, научных идей; навыками аргументации и анализа фактов, событий, явлений, процессов. Выставляется обучающемуся, полно, подробно и грамотно ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора.	
				Показано знание основных теоретических положений вопроса; умение анализировать явления, факты, действия в рамках вопроса; содержательно и стилистически грамотно излагать суть вопроса, но имеет место недостаточная полнота ответов по излагаемому вопросу. Продemonстрировано владение аналитическим способом изложения вопроса и навыками аргументации. Выставляется обучающемуся, полностью ответившему на вопросы билета и вопросы экзаменатора, но допустившему при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистемности и пробелов в знаниях.	Оценка «Хорошо» (4)
				Показано знание теории вопроса фрагментарно (неполнота изложения информации; оперирование понятиями на бытовом уровне); умение выделить главное, сформулировать выводы, показать связь в построении ответа не продемонстрировано. Владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продemonстрировано. Обучающийся допустил существенные ошибки при ответах на вопросы билетов и вопросы экзаменатора.	Оценка «Удовлетвори тельно» (3)

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Критерии оценивания	Шкала оценивания
				Знание понятийного аппарата, теории вопроса, не продемонстрировано; умение анализировать учебный материал не продемонстрировано; владение аналитическим способом изложения вопроса и владение навыками аргументации не продемонстрировано. Обучающийся не ответил на один или два вопроса билета и дополнительные вопросы экзаменатора.	Оценка «Неудовлетворительно» (2)

3. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Оценочные средства для проведения текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме тестовых заданий, устного опроса и практических заданий.

ОПК-5 Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

ОПК-5.1. Выявляет причины возникновения заболеваний и их характер

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: причины возникновения заболеваний и их характер.

Тестовые задания закрытого типа

1. В какой точке флегмоны гиперемия кожи более всего интенсивная? (выберите один вариант ответа):

- а) в центре
- б) на периферии
- в) одинаково интенсивная по всей поверхности
- г) вверху

2. При глубокой межмышечной флегмоне, как правило....(выберите один вариант ответа):

- а) проявляется хорошо выраженная гиперемия и флюктуация
- б) не выявляется гиперемия и флюктуация
- в) проявляется гиперемия и флюктуация на 3-4 день
- г) проявляется только флюктуация

3. Если у больного животного после вскрытия флегмоны течение 3-4 дней сохраняется

высокая температура, необходимо: (выберите один вариант ответа)

- а) назначить жаропонижающие лекарства
- б) провести дополнительную ревизию раны
- в) назначить физиотерапевтические процедуры
- г) наложить гипс

4. При оперативном лечении флегмоны необходимо: (выберите один вариант ответа)

- а) растереть флегмону
- б) иссечь частично ткани, формирующие полость
- в) вскрыть флегмону и ввести в ее полость дренаж
- г) назначить жаропонижающие лекарства

5. Септикопиемия — это форма сепсиса... (выберите один вариант ответа):

- а) с множественными первичными гнойными очагами
- б) с созданием гнойных метастазов и токсемией
- в) с прогрессирующей эндотоксемией
- г) когда микроорганизмы находятся в крови

Ключи

1.	а
2.	б
3.	б
4.	в
5.	б

6. Прочитайте текст и установите соответствие.

Укажите какой вид травматизма соответствует каким видам травм. Соотнесите виды травматизма с видами травм.

<i>Вид травматизма</i>	<i>Виды травм</i>
1. Механический травматизм	а) укусы змей
2. Биологический травматизм	б) раны
3. Кормовой травматизм	в) при нарушении технологии содержания
4. Технологический травматизм	г) повреждающее действие цельных колосьев ячменя
	д) при транспортировке животных

Ключ

1	2	3	4
б	а	г	в

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных

Задания открытого типа (вопросы для опроса):

- 1. Дать определение травматизма животных
- 2. Что такое «рана»
- 3. Назовите основные симптомы ран.
- 4. Что такое «ушибы».
- 5. Дать определение понятия «отморожения».

Ключи

1.	Это совокупность травмирующих факторов, вызывающих повреждения животных, находящихся в одинаковых условиях существования, содержания и эксплуатации	
2.	Это открытое механическое повреждение кожи, слизистой оболочки, глуболежащих тканей и органов, характеризующаяся болезненностью, зиянием, кровотечением и нарушением функции.	
3.	1. Боль. Возникает мгновенно и с течением времени уменьшается. усиление боли происходит при прогрессировании воспалительных явлений. Длительные боли могут привести к необратимым последствиям (шок). 2. Нарушение функции. При небольших поверхностных ранах функции теряются незначительно. При глубоких повреждениях все зависит от влияния на нервные стволы. 3. Зияние раны. При расхождении краев раны. Обычно больше зияние бывает в области суставов и других подвижных мест. Зияние может увеличиваться вследствие раневой инфекции. 4. Кровотечение. Зависит от характера поврежденных сосудов, вида раны и излияния крови в полость или наружу.	
4.	Это закрытое механическое повреждение тканей и органов без видимого нарушения наружных покровов или слизистых оболочек.	
5.	Это изменения в тканях животного, вызванные воздействием низкой температуры воздуха при его повышенной влажности и ветре.	

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: основными лечебными мероприятиями при наиболее часто встречающихся заболеваниях и состояниях у взрослого поголовья животных, молодняка и новорожденных, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, эндокринной, иммунной, сердечнососудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови, жизнеопасные нарушения (острая кровопотеря, нарушение дыхания, остановка сердца, кома, шок), методиками их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия.

Практические задания:

1. На молочной ферме насчитывается 420 коров. Содержание стойлово-привязное. После окончания доения коров отвязывают и выпускают в загон. Во время диспансеризации у 9 коров выявлено лимфоэкстравазат в области коленной складки и брюшной стенки. Определите возможные причины заболевания и разработайте лечебно-профилактические мероприятия.
2. Молочная ферма насчитывает 640 коров черно-пестрой породы с годовой продуктивностью в среднем 5 тыс. кг. Кормление в основном концентратное, из минеральных добавок используется только мел; моцион ограничен (в загонках возле фермы в течение часа). В течении года, особенно весной, из-за травматического ретикулوپерикардита было выбраковано 12 коров. Разработайте меры профилактики кормового травматизма.
3. У коровы после механического повреждения вилами через 2 часа при осмотре с медиальной стороны бедра обнаружена ограниченная припухлость тканей (10 см в

диаметре), малоблезненная, негорячая, флюктуирующая. Поставьте диагноз и разработайте лечебные мероприятия.

4. У свиньи в области крупа выявлена ограниченная припухлость ткани синеватого оттенка, малоблезненная, твердая, негорячая, в нижней части крепитирующая. Время ее образования не установлено. При этом общее состояние животного удовлетворительное. Врач классифицировал заболевание как гематому и назначил холодные примочки. Оцените действия врача. Если они были неправильные, то какое бы лечение предложили вы?

5. Два часа назад собака попала под автомобиль. При обследовании в области бедра обнаружена гематома. Врач решил провести оперативное лечение и по этому поводу посоветовался с вами. Что бы вы ему посоветовали?

Ключи

1.	Травмы у животных. В ограниченном лимфоэкстравазате ускоряют тромбирование сосудов путем введения в полость лимфоэкстравазата 1...2%-ного спиртового раствора йода после отсасывания из нее содержимого шприцем. и затем давящая повязка. В широких лимфоэкстравазатах перед наложением такой повязки производят разрез в нижнем отделе полости и прокладывают марлевый дренаж на 3...4дня. В полости большой протяженности рекомендуется прокладывать полосу марли, обильно опудренную стрептоцид-антибиотиковой смесью. В том случае, когда подшивается стенка нагноившегося лимфоэкстравазата, дренаж прокладывается между швами в 2...3 направлениях или выводится в разрезы в нескольких местах, когда полость достигает очень больших размеров.
2.	Постановка магнитных зондов, контроль за скармливаемыми кормами.
3.	Гематома. Холод, через 3-4 дня вскрытие, и антибиотикотерапия.
4.	Вскрытие полости, удаление содержимого и антибиотикотерапия.
5.	Провести рентгенодиагностику, обработка раны и назначение лечения согласно данным исследования.

ОПК-5.3. Оформляет результаты клинических исследований животных.

Первый этап (пороговой уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «знать»: правила ведения ветеринарной документации.

Тестовые задания закрытого типа

1. В случае глубокой межмышечной флегмоны:(выберите один вариант ответа)

- а) наблюдается хорошо выраженная гиперемия и флюктуация
- б) не наблюдается гиперемия и флюктуация
- в) наблюдается гиперемия и флюктуация на 3-4 день
- г) наблюдается крепитация

2. Бурсолиты, это:(выберите один вариант ответа)

- а) опухоли в полости бursы
- б) воспаление сухожильного влагалища
- в) уплотненные частицы фибрина и эпителиальных тканей
- г) личинки паразитов, проникших в бурсу

3. Абсцессом называют:(выберите один вариант ответа)

- а) острое разлитое гнойное воспаление рыхлой соединительной ткани

- б) ограниченный гнойный воспалительный процесс, сопровождающийся образованием полости заполненной гноем
- в) гнойное воспаление волосяного мешочка и сальной железы вместе с окружающей клетчаткой
- г) накопление крови в новообразованной полости

4. Шаг животного, это:(выберите один вариант ответа)

- а) перемещения тела животного в пространстве
- б) расстояние между следами одной конечности
- в) расстояние между следами смежных конечностей
- г) расстояние между грудной и тазовой конечностью

5. Животное чувствует боль в момент опирания на конечность:(выберите один вариант ответа)

- а) хромота опирающейся конечности
- б) хромота висячей конечности
- в) смешанная хромота
- г) шпатовая хромота

Ключи

1.	б
2.	в
3.	б
4.	б
5.	а

6. Прочитайте текст и установите последовательность

Укажите последовательность наложения слоев водного согревающего компресса:

- а) плохо проводящий тепло материал
- б) влажный
- в) непроницаемый для воздуха и влаги
- г) фиксирующий материал

Ключи

4.	б, в, а, г
----	------------

Второй этап (продвинутый уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «уметь»: интерпретировать результаты основных лабораторных диагностических проб, грамотно объяснять процессы, происходящие в больном организме, с общебиологической, экологической и медико-ветеринарной точек зрения.

Тесты открытого типа (вопросы для опроса):

1. Дать определение «носовое кровотечение»
2. Характеристика заболевания актиномикоз.
3. Понятие «гематома ушной раковины»

4. Дать определение «фимоз».
5. Дать определение «тилома».

Ключи

1.	Признак, указывающий на нарушение целостности сосудов носа, а иногда и придаточных полостей, глотки и гортани.
2.	Хроническое инфекционное неконтагиозное заболевание человека и животных, характеризующееся образованием в тканях специфических гранул, свищей с гнойным отделяемым.
3.	Скопление крови в полости, образовавшейся под кожей ушной раковины в результате механического повреждения
4.	Сужение крайней плоти полового члена, при котором невозможно полностью или частично обнажить его головку.
5.	Заболевание, характеризующееся гиперплазией кожи межкопытцевого свода. Наблюдается оно чаще у быков мясных пород и коров черно-пестрой породы. Больше всего подвергаются поражению тазовые конечности.

Третий этап (высокий уровень) – показывает сформированность показателя компетенции «владеть»: техникой ведения клинического документооборота.

Практические задания

1. Час назад корове в области шеи инородным телом была нанесена резаная рана (12 x 3 см) в вертикальном направлении, рана зияющая, кровотечение выражена слабо. Какими при этом будут ваши действия?
2. У коровы в области шеи обнаружена резаная рана (12 x 4 см), нанесена час назад. Врач промыл ее 3% -ным раствором перекиси водорода, обработал стрептоцидом и закрыл узловатым швом. Оцените действия врача. Как бы на его месте сделали вы?
3. Через два дня после введения корове раствора глюкозы, кальция хлорида, гексаметилентетрамина было обнаружено болезненная и горячая припухлость ткани в яремном желобе. Контуры яремного желоба не были выражены. Поставьте диагноз, определите причину заболевания и проведите лечение коровы.
4. У восьмимесячной свиньи в области заднего края нижней челюсти слева выявлено разлитая, твердая, горячая и болезненная, вытянутая по вертикали (28 x 18 см) припухлость тканей, которая распространяется в между-челюстной пространство. Дыхание и прием корма затруднены, аппетит отсутствует, температура тела - 40,8 ° С. В нижней части припухлость место размягчения. Обоснуйте диагноз и способ лечения.
5. У лошади 7 лет в области жевательных мышц обнаружена гнойная фистула, через которую выделяется гнойный экссудат, количество которого увеличивается при пальпации. Во время промывания фистулы дезраствор выливается в ротовую полость. Кормление животных включала ячменную и пшеничную солому и полову. Какими при этом будут ваши действия?

Ключи

1.	Остановка кровотечения, обработка раны, сшивание краев, курс антибиотикотерапии.
2.	Все верно, но можно поставить дренаж для возможного стока экссудата. Курс антибиотикотерапии.
3.	Воспаление яремной вены (флебит), обработка раны, антибиотикотерапия, вскрытие при гнойном течении.
4.	Абсцесс. Вскрытие, промывание полости и курс антибиотикотерапии.
5.	Необходимо исследовать полость, удалить инородное тело и лечить как открытую

рану.

Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в виде зачета, курсовой работы и устного экзамена.

Вопросы для зачета

1. Травматизм животных;
2. Принципы профилактики и лечения травматизма;
3. Особенности боевого травматизма.
4. Стресс. Обморок. Коллапс. Шок. Патогенез, клиника, профилактика и принципы лечения;
5. Воспалительная реакция, ее защитно-приспособительная роль;
6. Клиническое проявление асептических и инфекционных форм воспаления;
7. Применение патогенетической (охранительная, новокаиновая, гормо-, ферменто-, рефлексотерапии); этиотропной (антисептико-, антибиотико-, сульфаниламидо- и биотерапии); физиотерапевтической (механо-, термо-, гелио-, электро-, ультразвуко- и лазеротерапии); неспецифической (тканевая, гемопротеиновая, лакто- и витаминотерапии); комплексной (сочетание указанных методов терапии с режимом содержания, кормления, эксплуатации) терапии при хирургической патологии.
8. Понятие о ране и раневой болезни;
9. Симптомы ран (боль, кровотечение, зияние). Классификация ран: операционно-асептические и инфицированные; случайные, колотые, рубленые, резаные, ушибленные, разможенные, рваные, кусаные, комбинированные; свежие воспалившиеся, осложненные инфекцией и огнестрельные раны;
10. Биология раневого процесса;
11. Виды заживления ран: по первичному и вторичному натяжению, под струпом. Факторы, способствующие заживлению ран и задерживающие его;
12. Способы лечения асептических и операционных ран;
13. Комплексное лечение воспалившихся и осложненных инфекцией ран.
14. Ушибы. Патогенез и клинические признаки ушибов разных степеней. Гематомы. Лимфо-, гемолимфоэкстравазаты. Патогенез и клинические признаки. Особенности закрытых повреждений у животных в условиях животноводческих комплексов и при их транспортировке. Профилактика и лечение;
15. Особенности травматизма животных в условиях экстремальных ситуаций и катастроф мирного времени. Раневая баллистика, особенности огнестрельных ран и их лечения;
16. Термические ожоги;
17. Повреждения электротоком и молнией;
18. Отморожения;
19. Особенности течения хирургических заболеваний при термических и химических повреждениях на фоне лучевой травмы;
20. Абсцесс, флегмона, сепсис, актиномикоз. Этиология. Клинические признаки. Профилактика и лечение.

Тематика курсовых работ:

1. Хирургические болезни в области тазовой конечности.
2. Хирургические болезни в области таза и хвоста.

3. Хирургические болезни в области грудной конечности.
4. Хирургические болезни в области живота и органов брюшной полости.
5. Хирургические болезни в области холки, груди и поясницы.
6. Хирургические болезни в области головы, затылка и шеи.
7. Болезни костей и их лечение.
8. Болезни суставов и их лечение.
9. Болезни мышц, сухожилий, сосудов и их лечение.
10. Хирургические болезни кожи у животных и их лечение.
11. Опухоли у животных, их лечение.
12. Термические, химические и комбинированные повреждения у животных.
13. Хирургия военного времени и катастроф.
14. Закрытые механические повреждения мягких тканей.
15. Длительно незаживающие раны. Омертвление, язвы, свищи, сухая и влажная гангрена.
16. Заживления ран и способы их лечения.
17. Общая и местные реакции организма на травму.

Вопросы для экзамена.

1. Виды проводниковых блокад.
2. Паралюмбальная анестезия по И.И. Магда.
3. Инфильтрационная анестезия по А.В. Вишневскому.
4. Методы патогенетической терапии.
5. Техника блокады звёздчатого узла. Показания к ней.
6. Проводниковая анестезия нервов языка.
7. Техника выполнения руменотомии.
8. Техника руменотомии и способы фиксации рубца при ней.
9. Профилактика кормового травматизма. Техника введения магнитного зонда и колец.
10. Оперативное лечение травматического ретикулитоперитонита.
11. Оперативное лечение невыправимых грыж.
12. Грыжесечение при ущемлённых грыжах.
13. Оперативное лечение пупочных грыж. Организация массовых операций в хозяйствах промышленного типа.
14. Оперативное лечение интравагинальных грыж.
15. Послекастрационные осложнения, их профилактика и лечение.
16. Предмет общей ветеринарной хирургии и его задачи. Вклад отечественных хирургов в развитие хирургической науки и практики. (Н.И. Пирогов, Л.С. Сапожников, Б.М. Оливков, и др.).
17. Понятие о травме и травматизме. Классификация. Виды травматизма и его профилактика.
18. Общая реакция органов на травму (стресс, обморок, коллапс, шок).
19. Понятие о реактивности. Типы реактивности животных при повреждениях.
20. Воспаление, как местное защитно-приспособительная реакция организма на травму. Компоненты воспаления.
21. Патогенез острого асептического экссудативного воспаления (фазы и стадии).
22. Патогенез острого гнойного воспаления.
23. Отёки. Травматические и воспалительные, инфильтраты и пролифераты.
24. Клинические формы экссудативного и продуктивного асептического воспаления.
25. Принципы лечения при остром и хроническом асептическом воспалении.
26. Принципы и методы лечения острого и гнойного воспаления.
27. Патогенетическая терапия.

28. Методы физиотерапии (электролечение, светолечение, массаж).
29. Методы физиотерапии (гидротерапия, гидротермотерапия, парафинолечение).
30. Классификация хирургической инфекции.
31. Аэробная хирургическая инфекция. Этиология. Патогенез. Лечение.
32. Абсцессы. Патогенез, клиника и лечение.
33. Флегмоны (классификация, патогенез, клиника, лечение).
34. Анаэробная инфекция. Газовая гангрена, газовая флегмона.
35. Специфическая хирургическая инфекция. Актиномикоз. Ботриомикоз.
36. Некробактериоз.
37. Гнойно-резорбтивная лихорадка.
38. Общая гнойная инфекция с метастазами (пиемия).
39. Общая гнойная инфекция без метастазов (септицемия).
40. Виды ран. Симптомы ран.
41. Исследование раненых животных.
42. Биология раневого процесса.
43. Видовые особенности раневого процесса у животного.
44. Заживление ран по вторичному натяжению.
45. Заживление ран по первичному натяжению.
46. Принципы и методы лечения ран.
47. Механическая антисептика ран.
48. Химическая антисептика ран.
49. Физическая и биологическая антисептика ран.
50. Закрытые и открытые методы лечения ран.
51. Особенности огнестрельных и отравленных ран.
52. Лечение воспаления при гиперэргическом гипоэргическом типах реактивности организма.
53. Бактериальное загрязнение ран, микрофлора, инфекция раны и организма.
54. Длительно незаживающие раны. Язвы. Этиология. Патогенез. Лечение.
55. Инородные тела в организме.
56. Некроз и гангрена.
57. Простая язва и её осложнения. Свищи.
58. Фолликулит. Фурункул. Карбункул.
59. Экзема. Этиология. Патогенез. Клиника, лечение.
60. Дерматиты. Классификация. Этиология. Клиника. Лечение.
61. Закрытые механические повреждения. Ушибы.
62. Гематома, лимфоэкстравазат.
63. Термические ожоги.
64. Химические ожоги.
65. Ожоговая болезнь.
66. Ознабление и отморожение.
67. Флебиты и тромбофлебиты.
68. Порезы и параличи нервов.
69. Миозиты. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиника. Лечение.
70. Растяжения, надрывы и раны связок и сухожилий.
71. Разрыв пяточного сухожилия у откормочных бычков.
72. Воспаление сухожилий и сухожильных влагалищ.
73. Бурситы. Асептические и гнойные. Ревматизм мышц и суставов.
74. Периоститы. (серозный, гнойный, фиброзный, оссифицирующий).
75. Оститы, некроз, кариес костей, остеомиелит.
76. Переломы костей. Классификация. Этиология. Клиника. Заживление.
77. Методы лечения переломов костей.
78. Гемартроз, дисплазия и вывихи суставов.

79. Синовиты асептические, острые и хронические.
80. Оссифицирующий периартрит. Пере- и параартикулярный фиброзит.
81. Контрактура артогенная, тендогенная, миогенная.
82. Раны суставов. Гнойный синовит.
83. Гнойный артрит. Остеартрит.
84. Деформирующий артрит, артроз, анкилоз.
85. Опухоли. Классификация, диагностика, лечение.
86. Классификация клинических форм воспаления (асептического и инфекционного).
87. Ревматизм мышц и суставов.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Текущий контроль

Тестирование для проведения текущего контроля проводится с помощью Системы дистанционного обучения или компьютерной программы КТС-2,0. На тестирование отводится 10 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 10 вопросов. Количество возможных вариантов ответов – 4 или 5. Студенту необходимо выбрать один правильный ответ. За каждый правильный ответ на вопрос присваивается 10 баллов. Шкала перевода: 9-10 правильных ответов – оценка «отлично» (5), 7-8 правильных ответов – оценка «хорошо» (4), 6 правильных ответов – оценка «удовлетворительно» (3), 1-5 правильных ответов – оценка «не удовлетворительно» (2).

Опрос как средство текущего контроля проводится в форме устных ответов на вопросы. Студент отвечает на поставленный вопрос сразу, время на подготовку к ответу не предоставляется.

Практические задания как средство текущего контроля проводятся в письменной форме. Студенту выдается задание и предоставляется 10 минут для подготовки к ответу.

Промежуточная аттестация

Зачет проводится путем подведения итогов по результатам текущего контроля. Если студент не справился с частью заданий текущего контроля, ему предоставляется возможность сдать зачет на итоговом контрольном мероприятии в форме ответов на вопросы к зачету. Форму зачета (опрос или тестирование) выбирает преподаватель. Если зачет проводится в форме ответов на вопросы, студенту предлагается один или несколько вопросов из перечня вопросов к зачету. Время на подготовку к ответу не предоставляется.

Курсовая работа выполняется по указанным тематикам в письменном виде и должна быть защищена студентом до экзамена.

Экзамен проводится в устной форме. Из экзаменационных вопросов составляется 20 экзаменационных билетов. Каждый билет состоит из трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов представлен в учебно-методическом комплексе дисциплины.

На подготовку к ответу студенту предоставляется 20 минут.