

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Гнатюк Сергей Иванович  
Должность: Первый проректор  
Дата подписания: 25.06.2025 13:15:43  
Уникальный программный ключ:  
5ede28fe5b714e68081170c73d16e79cab142

1

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины

***ЕН.02 Основы статистики***  
(название учебной дисциплины)

**40.02.03 Право и судебное администрирование**  
(код, наименование специальности)

Рассмотрено и согласовано цикловой комиссией юридических дисциплин.

Протокол № 2 от «01» 09 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 513 (зарегистрирован в Минюсте России 30.07.2014 № 33360)

Составитель: Политехнический колледж ЛГАУ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ***ЕН.02 Основы статистики***

*(название учебной дисциплины)*

### **1.1. Область применения программы учебной дисциплины**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – рабочая программа) является частью освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.03 Право и судебное администрирование (углубленной подготовки).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональном обучении и дополнительном профессиональном образовании по специальности юрист.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Программа учебной дисциплины ЕН.02 Основы статистики входит в математический и общий естественно-научный учебный цикл.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по специальностям СПО на базе среднего (полного) образования, в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;
- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность;

**знать:**

- методологию статистики;
- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности;

*(указываются требования к умениям и знаниям в соответствии с ФГОС СПО по специальности).*

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения рабочей программы учебной дисциплины является овладение обучающимся видом деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями в соответствии с ФОС СПО по специальности.

Код (согласно ГОС СПО ЛНР)	Наименование результата обучения
ПК 1.5.	Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 7.	Ориентироваться в условиях постоянного обновления технологий в профессиональной деятельности
ОК 9.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ОК 11.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ<sup>5</sup> УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Тематический план учебной дисциплины

##### *ЕН.02 Основы статистики*

<b>Виды учебной дисциплины</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Минимальная учебная нагрузка (всего)</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в т.ч.	
теоретическое обучение	24
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося	32
Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет, (экзамен)	2
<b>ИТОГО</b>	96

### 3.1. Содержание обучения по учебной дисциплине ЕН.02. ОСНОВЫ СТАТИСТИКИ

(название учебной дисциплины)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
<b>Тема 1.</b> Предмет, метод, задачи статистики	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 1 - 7, 9 ПК 1.5
	Предмет, метод и задачи статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Принципы организации работы государственных органов.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Тематика самостоятельной работы: Государственная статистика РФ		
<b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1 - 7, 9 ПК 1.5
	Статистическое наблюдение. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Понятие ошибок статистического наблюдения: ошибки регистрации и ошибки репрезентативности. Арифметический и логический контроль качества информации	6	
	Формы статистического наблюдения. Статистическая отчетность. Регистровая форма. Виды статистического наблюдения Способы проведения наблюдения.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Заполнение формы статистического наблюдения		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Тематика самостоятельной работы: Составление отчета о работе судов		
<b>Тема 3.</b> Сводка и группировка, ряды распределения	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1 - 7, 9 ПК 1.5
	Метод группировки в статистике Статистическая сводка. Виды сводки. Программа статистической сводки. Группировка статистических данных. Виды группировок.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	ОК 1 - 7, 9 ПК 1.5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. По исходным данным проведение сводки и группировки дел (по качественным и количественным признакам).		
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Построение рядов распределения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.</b> Способы наглядного представления статистических данных	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	ОК 1 - 7, 9
	Подлежащее и сказуемое статистической таблицы. Простые, групповые и комбинированные статистические таблицы. Правила построения статистических таблиц. Статистические графики. Элементы статистического графика: графический образ, поле графика, пространственные ориентиры, масштабные ориентиры.	6	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Построение статистических таблиц	2	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Графическое изображение статистических данных	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 5.</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	Статистические показатели: определение, формы выражения, виды. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.	6	
	Относительные показатели: определение, виды. Коэффициенты, проценты в статистике.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Исчисление основных статистических показателей и интерпретация полученных результатов.	2	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Расчёт абсолютных и относительных показателей.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Тематика самостоятельной работы: Система показателей, которые используются для характеристики и анализа судебной деятельности		
<b>Тема 6.</b> Средние величины в статистике, показатели вариации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	ОК 1 - 7, 9
	Средние величины. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя квадратическая, средняя гармоническая.	4	
	Структурные средние: мода, медиана. Показатели вариации.		
	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Исчисление различных видов средних величин.	2	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Исчисление структурных средних величин и интерпретация полученных результатов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Тематика самостоятельной работы: Средние величины в деятельности правоохранительных органов			
	<b>Тематическая аттестация</b>		
<b>Тема 7</b> Ряды динамики, связь между явлениями	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1 - 7, 9
	Ряды динамики. Виды рядов динамики: интервальные и моментные. Показатели изменения уровней рядов динамики. Абсолютные и относительные показатели анализа рядов динамики. Система средних показателей рядов динамики	4	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>4</b>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности студентов	Объем часов	Формируемые ОК
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Анализ различных видов рядов динамики с помощью базисных, цепных, средних показателей.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Тематика самостоятельной работы: Методы установления и измерения связи между явлениями в правовой статистике. Измерение взаимосвязи между преступностью и наказуемостью		
<b>Тема 8</b> Индексы, выборочное наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b>	10	ОК 1 - 7, 9 ПК 1.5
	Понятие об индексах. Индексы индивидуальные и общие. Агрегатный индекс как исходная форма общего индекса. Средний арифметический и гармонический индексы. Виды выборки. Способы отбора.	4	
	<b>Практическое занятие</b>	2	
	Практическая работа. Инструктаж по ТБ. Расчет индивидуальных и общих индексов агрегатной формы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Тематика самостоятельной работы: Значение индексов в анализе правовых явлений		
	<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачет	2	
	<b>Всего:</b> из них практических лекций самостоятельная работа зачет экзамен	<b>96</b> <b>38</b> <b>24</b> <b>32</b> <b>2</b> <b>-</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины предполагает наличие **учебного кабинета**: «статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности».

**мастерской** не предусмотрено,  
(указать название)

**лаборатории** не предусмотрено.  
(указать название)

Подготовка внеаудиторной работы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин ППСЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

#### **Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

комплект бланков документов;

комплект учебно-методической документации;

наглядные пособия.

*(Приводится перечень средств обучения, включая тренажеры, модели, макеты, оборудование, технические средства, в т. ч. аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т. п. (количество не указывается).)*

#### **Технические средства обучения:**

компьютер с программным обеспечением и мультимедиа-проектор;

обучающие видеофильмы.

#### 4.2. Общие требования к организации образовательной деятельности

Освоение обучающимися учебной дисциплины может проходить в условиях созданной образовательной среды как в образовательной организации (учреждении), так и в организациях, соответствующих профилю учебной дисциплины.

Преподавание учебной дисциплины должно носить практическую направленность. В процессе лабораторно-практических занятий обучающиеся закрепляют и углубляют теоретические знания, приобретают необходимые профессиональные умения и навыки.

Изучение дисциплины математического и общего естественнонаучного учебного цикла «Математика» должно предшествовать освоению данной дисциплины или изучается параллельно.

---

*(указываются дисциплины согласно ФГОС СПО РФ)*

**Теоретические занятия** должны проводиться в

учебном кабинете «статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности»

(указать название)

**лабораторно-практические занятия** проводятся в учебном кабинете «статистики и анализа финансово-хозяйственной деятельности»

(указать название)

согласно Федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии или специальности.

Текущий и промежуточный контроль обучения складывается из следующих компонентов:

**текущий контроль:** опрос обучающихся на занятиях, проведение тестирования, оформление отчетов по практическим работам, решение производственных заданий обучающимися в процессе проведения теоретических занятий и т.д.

**промежуточный контроль:** дифференцированный зачет. (в соответствии с учебным планом образовательной организации (учреждения)).

#### **4.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности**

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих реализацию ППСЗ по профессии, специальности должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное, высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 5 лет.

#### **4.4. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы\***

##### Основные источники:

4.4.1 Васильева Э. К. Статистика: [Текст]: учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин; М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 399 с

4.4.2 Полякова, В. В. Основы теории статистики: [Текст]: учеб. пособие / В. В. Полякова, Н. В. Шаброва; М-во образования и науки Ростр. Федерации, Урал. федер. ун-т. – 2-е изд., испр. и доп. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2015. – 148 с

##### Дополнительные источники

4.4.3 Федеральный закон от 29.11.2007 N 282-ФЗ (ред. от 28.02.2023) "Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации"

##### Интернет ресурсы.

4.4.4 Консультант Плюс - [www.cons-plus.ru](http://www.cons-plus.ru)

4.4.5 Сайт Верховного Суда Российской Федерации - [www.vsrfr.ru/index.php](http://www.vsrfr.ru/index.php)

4.4.6 Сайт Судебного Департамента при Верховном Суде РТ - <http://usd.tatarstan.ru>

4.4.7 Сайт "Федеральные органы исполнительной власти" - [ww.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html](http://ww.gov.ru/main/ministry/isp-vlast44.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем при проведении лабораторных работ, практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<b>Уметь:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать в профессиональной деятельности основные методы обработки и анализа статистических данных;</li> <li>- проводить статистический анализ информации, характеризующей судебную деятельность</li> </ul>	ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде.	Оформление отчетов по практическим занятиям. Оценка выполнения практических занятий
<b>Знать:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию статистики;</li> <li>- систему статистических показателей, используемую для характеристики и анализа судебной деятельности.</li> </ul>	ПК 1.5. Осуществлять ведение судебной статистики на бумажных носителях и в электронном виде	Тестирование; устный и письменный опрос; анализ выполнения практического задания

В графе «Результаты обучения» перечисляются все знания и умения, указанные в паспорте программы. Компетенции должны быть соотнесены со знаниями и умениями. Для этого необходимо проанализировать, освоение каких компетенций базируется на знаниях и умениях этой дисциплины.

Для контроля и оценки результатов обучения преподаватель выбирает формы и методы с учетом формируемых компетенций и специфики обучения по программе дисциплины.

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е.ВОРОШИЛОВА»

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА  
учебной дисциплины

***ЕН.02 Основы статистики***  
(название учебной дисциплины)

**40.02.03 Право и судебное администрирование**  
(код, наименование специальности)

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету.****Раздел 1. Статистика как наука**

1. Предмет и метод статистики.
2. Современная структура органов государственной статистики. Функции Росстата
3. История развития статистики, становление ее как науки.
4. Задачи и функции органов государственной статистики.
5. Статистическое наблюдение как источник учета статистической информации.
6. Организация и виды статистического наблюдения.
7. Отчетность. Законодательная база об организации государственной отчетности и ответственность за нарушение порядка ее представления.
8. План статистического наблюдения.
9. Разработка плана статистического наблюдения.
10. Формы статистической отчетности.
11. Организация переписи населения в РФ.
12. Социально-экономические итоги Всероссийской переписи населения.
13. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения.
14. Статистические таблицы.
15. Графический способ изображения статистической информации.

**Раздел 2. Аналитическая статистика**

1. Абсолютные и относительные статистические величины.
2. Средние величины и показатели вариации.
3. Индексы и их использование в статистических исследованиях.
4. Ряды динамики.
5. Выборочное наблюдение.
6. Статистика уровня жизни населения и демографическая ситуация в стране.
7. Статистика трудовых ресурсов.