

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ ЛНР
ГОУ ЛНР «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК
ГОУ ЛНР «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

№ 7

Том 2

*По материалам Международной научно-практической
конференции «Интеграция науки и практики как условие
продовольственной безопасности», 16-20 сентября 2019 г.*

Луганск, 2019

УДК 63(06)

ББК 4я7

Научный вестник ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2019. – № 7(2). – 623 с.

В сборнике приводятся результаты научных исследований по проблемам биологических, технических, гуманитарных и ветеринарных наук по результатам международной научно-практической конференции «Интеграция науки и практики как условие продовольственной безопасности», которая состоялась 16-20 сентября 2019 г.

Редакционная коллегия:

Главный редактор – профессор **Ткаченко В.Г.**

Зам. главного редактора – проректор по научной работе, доцент **Худолей А.В.**

Биологические науки

Председатель редакционной коллегии:

Соколов И.Д. - д.б.н., профессор, заведующий кафедрой биологии растений;

Заместитель председателя:

Кацы Г.Д. - д.б.н., профессор, профессор кафедры биологии животных;

Ответственный секретарь:

Наумов С.Ю. - к. с.-х. н., доцент, доцент кафедры биологии растений;

Члены редакционной коллегии:

Трошин Л.П. - д.б.н., академик, заведующий кафедрой виноградарства ФГБОУ ВО «Кубанский ГАУ», Россия;

Шанцер И.А. - д.б.н., профессор, ведущий научный сотрудник ФГБУН «Главный ботанический сад им. Н. Цицина Российской академии наук»;

Остапко В.М. - д.б.н., профессор, заведующий отделом природной флоры Донецкого ботанического сада, Донецк, ДНР;

Глухов А.З. - д.б.н., профессор, член-кор. НАНУ Украины, главный научный сотрудник лаборатории интродукции культурных растений Донецкого ботанического сада, Донецк, ДНР;

Телепова-Тексье М.Н. - Prof. Dr., Dép. des Jardins Bot. et Zoo., MNHN, Paris, France;

Медведь О.М. - к.б.н., доцент, доцент кафедры биологии растений;

Харченко В.Е. - к.б.н., доцент, доцент кафедры биологии растений;

Соколова Е.И. - к.б.н., доцент, доцент кафедры биологии растений;

Кретов А.А. - к.б.н., доцент, заведующий кафедрой биологии животных;

Гарская Н.А. - к.б.н., доцент, доцент кафедры биологии животных;

Гаранович И.И. - к.б.н., доцент, доцент кафедры биологии животных;

Ковалевский Н.А. - к.б.н., доцент, доцент кафедры биологии животных;

Снегур Ф.М. - к.б.н., зав. кафедрой технологии мяса и мясопродуктов.

Технические науки

Председатель редакционной коллегии:

Белодедов В.А. – д.т.н., профессор, профессор кафедры сельскохозяйственных машин;

Заместитель председателя:

Жижкина Н.А. – д.т.н., ст. научн. сотрудник, профессор кафедры тракторов и автомобилей;

Ответственный секретарь:

Щеглов А.В. – к.т.н., доцент, заведующий кафедрой сельскохозяйственных машин;

Члены редакционной коллегии:

Бреус Р.В. – к.т.н., доцент, доцент кафедры строительных конструкций, декан строительного факультета;

Брюховецкий А.Н. – к.т.н., доцент, заведующий кафедрой тракторов и автомобилей;

Гусенцова Я.А. – д.т.н., доцент, профессор кафедры технологии и организации строительного производства;

Ефремов А.Н. – д.т.н., профессор, профессор кафедры архитектуры и строительных конструкций;

Кириченко В.Е. – к.т.н., доцент, заведующий кафедрой технического сервиса АПК, декан инженерного факультета;

Красногрудов А.В. – к.т.н., доцент кафедры технологии мяса и мясопродуктов;

Максименко А.Е. – к.т.н., доцент кафедры технологии мяса и мясопродуктов;

Матвеев В.П. – к.т.н., доцент, заведующий кафедрой строительных конструкций, первый проректор;

Родыгина М.М. – к.т.н., доцент, заведующая кафедрой технологии и организации строительного производства;

Фесенко А.В. – к.т.н., доцент, заведующий кафедрой механизации производственных процессов в животноводстве;

Украинцева Ю.С. – к.т.н., доцент, доцент кафедры технологии молока и молокопродуктов.

Гуманитарные науки

Председатель редакционной коллегии:

Лугуценко Т.В. – д.филос.н., профессор, заведующая кафедрой социальной философии и политологии;

Заместитель председателя:

Максименко Г.Н. – д.пед.н., профессор, профессор кафедры физического воспитания;

Ответственный секретарь:

Чекер Н.В. – к.филос.н., доцент, доцент кафедры философии;

Члены редакционной коллегии:

Броварь А.В. – д.и.н, доцент, заведующий кафедрой государственного и международного права ГОУ ВПО «Донбасская юридическая академия», ДНР;

Крысенко Д.С. – д.и.н., доцент, заведующий кафедрой философии и социологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко»;

Дрожжина С.В. – д.филос.н., ректор, заведующий кафедрой философии ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли им. Михаила Туган-Барановского»;

Колесникова Г.И. – д.филос.н., профессор, Таганрогский государственный педагогический институт им. А.П. Чехова, РФ;

Марфина Ж.В. – к.филол.н., доцент, заведующий кафедрой филологических дисциплин;

Муза Д.Е. – д.филос.н., профессор, чл.-кор. Крымской Академии наук, профессор кафедры политологии ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», ДНР;

Ротенфельд Ю.А. – д.филос.н., профессор, профессор кафедры философии;

Ольхов П.А. – д.филос.н, профессор, профессор кафедры философии и теологии ФГАОУ ВО НИУ «Белгородский национальный исследовательский институт», РФ;

Теплицкий Ю.М. – к.и.н., доцент, заведующий кафедрой истории и педагогики;

Титаренко С.А. – д.филос.н., профессор, профессор кафедры философии;

Чекер В.Н. – к.филос.н., доцент, заведующий кафедрой философии.

Ветеринарные науки

Председатель редакционной коллегии:

Издепский В.И. – д.вет.н., профессор, заведующий кафедрой хирургии и болезней мелких животных;

Заместитель председателя:

Тимошенко О.П. – д.б.н., профессор, профессор кафедры внутренние болезни животных;

Ответственный секретарь:

Бордюгова С.С. – к.вет.н., заведующая кафедрой качества и безопасности продукции АПК;

Члены редакционной коллегии:

Белянская Е.В. – к.вет.н., доцент, доцент кафедры качества и безопасности продукции АПК;

Бублик В.Н. – к.б.н., доцент, заведующий кафедрой физиологии и микробиологии;

Германенко М.Н. – к.вет.н., доцент, доцент кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии;

Заболотная В.П. – к.вет.н., доцент, доцент кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии;

Зайцева А.А. – к.вет.н., доцент, доцент кафедры качества и безопасности продукции АПК;

Нестерова Л.Ю. – к.вет.н., доцент, заведующая кафедрой внутренние болезни животных;

Руденко А.Ф. – к.вет.н., профессор, заведующий кафедрой заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии;

Шпилева Л.А. – к.вет.н., доцент, доцент кафедры анатомии и ветеринарного акушерства.

Приказом ВАК Министерства образования и науки ЛНР № 1093-од от 27.11.2018 г. журнал включен в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук и на соискание ученой степени доктора наук

**Свидетельство о регистрации средства массовой информации серия № ПИ 000137
от 09 января 2019 г.**

Печатается по решению Ученого совета ГОУ ЛНР ЛНАУ

© Луганский национальный аграрный университет, 2019
© Авторы статей, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

«ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»

Лугуценко Т.В., Товчига А.С. Антропологические константы культурной самореализации и самоидентификации в пространстве виртуальной реальности	9
Титаренко С.А. Н. Бердяев: новый путь социологии	20
Дрожжина С.В., Пичко Н.С. Государственная идеологическая доктрина как комплекс духовных ценностей	44
Максименко Г.Н., Максименко И.Г., Осипов В.Н. Инновационные подходы к формированию профессиональных компетентностей будущих учителей физической культуры в США	54
Чекер Н.В., Чекер В.Н. Философское осмысление творчества в контексте постмодерна	64
Даренская В.Н. Культурно-психологические аспекты атеизма	76
Чекер Н.В., Шурдукова И.Н. Философские основания процесса политической модернизации общества	88
Сухина И.Г. Универсалистское понимание культуры: аксиологическая экспликация	98
Негода Л.Л. Детерминанты формирования культуры в мультикультурном континууме современности	111
Ладыга А.И. Политическое влияние информационных транснациональных корпораций интернет-сектора на систему международных отношений	119
Ладыга Л.И. Деятельность стран БРИКС в сфере международной безопасности	132
Помников О.И. Проблема справедливости: аристотелевский подход	146
Скорченко Ю.А. Манипулятивные PR-технологии в агробизнесе	159
Гончарова С.В., Климова О.А. Формирование социокультурной компетенции в процессе обучения иностранному языку	168
Шурдукова И.Н., Брюховецкая Н.Н. Развитие частеречной системы в русском языкознании XIV – XVI вв.	175
Писаный Д.М. Некоторые аспекты систематизации первоисточников по апологии рабства в новое время: классификация и обзор когнитивного потенциала исторических документов	185
Милокост Л.С., Дибас О.А. Развитие российско-британских отношений (1992–2018 гг.): Экономический и культурный аспекты	203
Володина О.О. Н.А. Бердяев: путь к христианству	215
Стрельникова Н.И. Предпосылки возрождения христианской культуры в концепции И.А. Ильина	238
Цехмистренко А.В. Виртуально-информационное доминирование в экономике современного общества	249

Роговец О.В. Личность в сетевом пространстве: новая модель телесной самоидентификации	260
Мирошниченко Ю.С., Николаева Т.В. Применение современных педагогических технологий в обучении грамматике английского языка	268
Куш А.Н. Имагологические образы во французской и итальянской фразеологии: лингвострановедческий аспект	282
Черных И.А. Трансгрессивная природа духовности (философско-антропологический анализ)	292
Дышловая Ю.Г. Антропологический горизонт социальной реальности	302
Теплицкий Ю.М. Прогнозирование и управление будущим народов, государств (новые горизонты гуманитарных наук)	310
Кокоткина О.С. Культурное наследие Луганщины: гончарное дело – традиции и современность	319
Жаданова О.М., Шурдукова І.М. Формування та змістпоглядів К.Д. Ушинського щодо духовно - морального виховання	327
Яремчук И.А. Вопрос интенции страха в человеческой жизни	337
Жданов С.А. Об особенностях преподавания юридических дисциплин	347

«БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Баев О.А., Ладыш И.А. Адаптационный потенциал сердечно-сосудистой системы организма жителей промышленного региона	363
Харченко В.Е., Черская Н.А., Старченко С.В., Кравец А.Л., Чепиженко О.И., Скворцов И.В., Стрельцова Р.Г., Логачёва Т.В. Развитие репродуктивных побегов <i>CORYLUS AVELLANA</i> L.	372
Соколов И.Д., Грибачева О.В., Наумов С.Ю., Харченко В.Е., Соколова Е.И., Долгих Е.Д., Сотников Д.В., Чепиженко О.И. Последствия топинга в г. Луганске	383
Грибачева О.В., Сотников Д.В., Кравец А.Л., Скворцов И.В., Логачёва Т.В., Онуфриенко Н.В. Рост и развитие саженцев яблони зимних сортов в условиях Луганской Народной Республики	401
Домбровская С.С. Видовой состав сорных растений кормовых угодий Донецкого геоботанического округа	411
Соколов И.Д., Сигидиненко И.В., Сигидиненко Л.И., Соколова Е.И., Криничная Н.В., Медведь О.М. Взаимодействие генов fb и fca у <i>Arabidopsis thaliana</i> (L.) heynh	417
Соколов И.Д., Медведь О.М., Кармазина А.В., Стародворов Г.А. Связь урожайности озимой пшеницы в Луганщине с основными климатическими факторами и проблема климатического оптимума	424
Кретов А.А. Морфогенез органов репродуктивной системы самок японских перепелов (<i>coturnix coturnix japonica</i>) в условиях интенсивного использования	436

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Пермигин М.Ф., Тарабоновская И.А., Рыжий С.В. Инновационная методика совершенствования организации использования сельскохозяйственной техники в растениеводстве	445
Ильченко А.А., Снигур Н.Н. Результаты исследования параметров пневматического канала в сепараторе семян тыквы	457
Брюховецкий А.Н., Коршенко К.В., Сударкин В.Н. Теоретическое обоснование параметров устройства для электромагнитной обработки дизельного топлива	473
Давиденко А.А. Реконструкция и термомодернизация жилой застройки крупнопанельных домов массовых серий	481
Лангазов В.В., Бурнукин А.Е. Современные способы сепарирования биогумуса	488
Загородняя А.В. О целесообразности активации минеральной части асфальтобетонной смеси с целью определения оптимальной концентрации полимера	496
Жданова М.Н., Жданов С.А. Использование нанотехнологий в пищевой промышленности АПК	503
Знаенко В.Г., Семилетова Н.П., Коваленко А.В. Обоснование значимости приготовления кормовых смесей из пророщенных зерен злаковых и бобовых культур	511
Борзилов В.Н. Методика обработки экспериментальных данных применения скоростного плуга с наклонным лемехом	519
Евсюков В.А., Чекановкин А.А., Фесенко А.В., Тарасов С.П. Совершенствование технологического процесса сушки семян тыквы	524
Несвит В.Д., Богданов Е.В., Бондарец О.А., Кириченко В.Е., Фесенко А.В. К вопросу о выборе диаметра арматуры для плит перекрытия	533
Снегур Ф.М., Рогова Н.В., Медведева Е.А. Использование растительного сырья в технологии геродиетических мясопродуктов	540
Снегур Ф.М., Рогова Н.В., Медведева Е.А. Разработка комбинированных рубленых полуфабрикатов функционального назначения	549
Красногрудов А.В., Коваленко А.В., Гуцева Е.С., Мартусенко О.А. Применение биологически активных добавок для производства функциональных мясных продуктов	560
Максименко А.Е., Коновалова О.В., Пивовар А.К., Скороход Я.В. Изменение органолептических показателей мяса перепелов в зависимости от рациона кормления	572
Самозвон О.Н. Изучение возможности использования бурых водорослей в производстве мясных рубленых полуфабрикатов в тестовой оболочке	579

«ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ»

- Бордюгова С.С., Пащенко О.А., Белянская Е.В., Зайцева А.А., Коновалова О.В., Нестерова Л.Ю.** Мониторинг микробиологической безопасности пищевой продукции, находящейся в обороте на территории Луганской Народной Республики 584
- Бордюгова С.С., Пащенко О.А., Белянская Е.В., Зайцева А.А., Коновалова О.В., Нестерова Л.Ю.** Современное состояние нормативно-правовой базы ЛНР в сфере обеспечения качества и безопасности продукции животноводства 589
- Кузьмина Ю.В., Нестерова Л.Ю., Старицкий А.Ю.** Информативность биохимических показателей в сыворотке крови кошек больных аденокарциномой молочной железы 596
- Лазуренко Д.А., Тресницкая В.А., Тресницкий С.Н.** Сравнительная терапевтическая эффективность лечения коров при метритах 602
- Павлова А.В., Бублик В.Н., Коршенко Д.А., Енин А.В., Парфилко И.Ф.** Индикация и меры борьбы со стафилококкозом цыплят-бройлеров 608
- Коршенко Д.А., Павлова А.В., Бублик В.Н., Парфилко И.Ф.** Особенности клинических и патологоанатомических изменений при ассоциированном течении респираторного микоплазмоза и инфекционного бронхита кур в условиях хозяйства и в эксперименте 616

«ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ»

УДК 101.1:316

**АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЕ КОНСТАНТЫ КУЛЬТУРНОЙ
САМОРЕАЛИЗАЦИИ И САМОИДЕНТИФИКАЦИИ В
ПРОСТРАНСТВЕ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ**

Т.В. Лугуценко, А.С. Товчига

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР
e-mail: telfira@yandex.ru

Аннотация. В статье показано, что в основу проблемной ситуации положено противоречие между историческим типом общества, которое функционирует на данном отрезке времени и уровнем развития имманентных качеств человека, саморазвитие которых требует изменений в организации бытия. Утверждается, что возникновение обозначенного противоречия становится основой трансформации общества и его перехода на другой уровень развития. Показано, что важность научного понимания и теоретического обоснования новых способов бытия человека является важным на переходном этапе, так как эффективность и качество функционирования нового (информационного) типа общества зависит от понимания основных его направлений и приоритетов современного развития.

Ключевые слова: антропологические константы; самореализация; саморазвитие; самотрансценденция; информационное общество.

UDC 101.1:316

**ANTHROPOLOGICAL CONSTANTS OF CULTURAL SELF-
REALIZATION AND SELF-IDENTIFICATION**

T. Lugutsenko, A. Tovchiga

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR
e-mail: telfira@yandex.ru

Abstract. The article shows that the basis of the problem situation is a contradiction between the historical type of society, which functions on a given period of time and the level of development of the immanent qualities of a person, whose self-development requires changes in the organization of being. It is argued that the emergence of this contradiction becomes the basis for the transformation of society and its transition to another level of development. It is shown that the

importance of scientific understanding and theoretical substantiation of the new ways of human existence is important at the transition stage, since the efficiency and quality of functioning of a new (informational) type of society depends on an understanding of its main directions and priorities of modern development.

Keywords: anthropological constants; self-realization; self-development; self-transcendence; information society.

Для понимания проблемы самореализации в социальной философии, важны фундаментальные константы – константы человеческой природы, понимаемые как категории и экзистенциалии. Как категории они выступают в качестве постоянных параметров, границ, определяющих суть человека; как экзистенциалии – включают человека в мир отношений, благодаря чему он начинает осознавать. Самореализация предполагает диалектику самосознания и миропонимания, поскольку связана с двумя идеями – идеей человека и идеей мира, которые осваиваются и осмысливаются человеком. Эти идеи соотносятся с двумя фундаментальными константами – самотрансценденцией и самоидентичностью. Первая из них позволяет обратиться к человеку в мире, а вторая – к миру человека. Категория трансценденции, в которой отражено стремление человека к выходу за свои собственные пределы, трансцендирование себя в разных сферах бытия, раскрывает фундаментальное отношение человека к вещам, к другому человеку. В свою очередь стремление человека выйти за пределы собственного существования, способность трансцендирования себя влечет за собой еще одну константу – открытость миру, что обрекает человека на вечный поиск себя и вечное стремление к самосовершенствованию.

Итак, вопрос, с которого можно начать исследования сущности антропологических констант культурной самореализации и самоидентификации человека виртуального может быть заданным лишь в терминах возможности: что представляет собой самореализация человека как объект изучения? Проблема самореализации связана с наиндивидуальным и индивидуальным (самореализация в философской антропологии) уровнями

бытия человека. Исследования бытия человека как ключевого звена развития информационной цивилизации теоретически обосновывает необходимость развития и реализации потенциальных возможностей личности, уровень которых показывает качественные показатели следующего этапа развития цивилизации.

Потребность человека в самореализации остается в числе наиболее значимых во все времена: особое значение в гуманизме эпохи Возрождения, немецкой классической философии и марксизме, в неклассической философии: «философии жизни» (Ф. Ницше), экзистенциализме (Ж.-П. Сартр, Н.А. Бердяев) и персонализме (Э. Мунье), в зарубежной гуманистической психологии (А. Маслоу, К. Роджерса, Э. Фромма и др.).

Идеи о взаимосвязи самореализации с самотворчеством обнаруживаем у И. Брокмейера, А. Гелена, Х. Плеснера, П.С. Гуревича, М.К. Мамардашвили, П. Рикера, Р. Харре. Они проводят мысль, что человек является существом незавершенным, потенциальным, в постоянном поиске самого себя. Фундаментальные антропологические константы – самотрансценденция и самоидентичность – как регулятивные идеи являются экзистенциалами в практической жизни человека. Это может быть осмыслено с точки зрения философии нарратива (Я-нарратив). С одной стороны, человек предстает пассивным потребителем, склонным к «нарциссизму», «рыночным человеком» (хочет выгодно себя продать). С другой стороны, современного человека отличает креативность – стремление максимально полно и часто нестандартным способом реализовать свой потенциал. В виртуальной реальности он «экспериментирует» с собственной идентичностью, поскольку «экспериментальная» самореализация в виртуальном мире влияет на самореализацию в реальности.

Подчеркнем, что современный человек находится в состоянии постоянной трансгрессии, трансформации и незавершенности, что связано с современным «кризисом идентичности». Например, Н.В. Рейнгардт в своей

работе «Трансформация идентичности человека на информационно-компьютерном мире» рассматривает проблему идентичности человека в условиях современного информационно-коммуникативной среды, что вызвано, прежде всего, современным социокультурным состоянием общества – общества технологической культуры. Бывшая среда «человек – мир – отношения» заменяется на искусственную «человек – компьютер – интерактивность». Виртуальная среда позволяет человеку, находящемуся в «сетевом мире», преодолевать рамки традиционных коммуникаций. Одновременно конструируются новые типы поведения человека, альтернативные связям, исторически сложившихся в реальном обществе. Человек из пассивного наблюдателя превращается в «навигатора» (Н.В. Рейнгардт), «искателя новых коммуникантов в сети, в креативную личность, всегда готовую к диалогу». Но поскольку интенсивное развитие науки и техники не гарантирует развития духовного мира человека возникает угроза потери индивидуальности. Таким образом, сформированную с помощью технических средств информационно-коммуникативную среду, необходимо рассматривать как *некий «квасисоциум» – особый тип социокультурного пространства* (курсив наш. – Т.Л.). Принципиально важным является утверждение К.М. Шелупахиной относительно того, что «... существование в условиях информационно-компьютерной цивилизации», виртуализация «культурной жизни не отменяет, а усиливает потребность человека в творческой самореализации через расширение форм и стилей общения, обогащения культурных контактов» [8, с. 292].

В современном обществе существует новое пространство для самореализации – виртуальная реальность, которая дает человеку уникальные возможности самореализации, раскрывая его творческий потенциал. В виртуальном пространстве для человека создаются максимально комфортные условия проявления себя, своего личного начала: дополнительные возможности коммуникации, анонимность, визуальная «непредставленность»,

возможность «поэкспериментировать» с собственной идентичностью, «примерить» различные роли. Таким образом, несмотря на противоречивые отношения человека с виртуальным миром, современные виртуальные практики способствуют реализации человеческих желаний по общению и самореализации. Подчеркнем, что самореализация с использованием виртуальной реальности – явление, которое возникло не так давно. Сферой самореализации называет виртуальную реальность российский культуролог М.А. Климанова, что рассматривает ее как «одно из наиболее распространенных хобби современного человека». Иначе, а именно сквозь призму компьютерных игр рассматривает самореализацию человека М.С. Иванов. В работах вышеупомянутых авторов самореализация рассматривается как мнимая, как та, что выполняет компенсаторные функции. Самореализацию в виртуальном пространстве иногда связывают с общением (И.Г. Сощенко) и самотворчеством. Для определения антропологических констант культурной самореализации и самоидентификации «человека виртуального» необходимо обоснование тезиса о появлении человека, который общается виртуально («человек virtues»). На наш взгляд, философский ракурс исследования проблемы культурной самореализации и самоидентификации «человека virtues» определен тем, что антропология выступает в своей методологической функции, предполагает изучение человека в конкретной жизненной ситуации. Таким образом, самореализация – это раскрытие и использование каждым человеком своего личностного потенциала, своего «Я» через ту или иную деятельность с помощью собственных усилий и сотворчества с другими людьми.

Современные исследователи относят самореализацию к социальным потребностям. Наша точка зрения созвучна мнению В.С. Барулина, который считает, что именно на внутреннем духовном мире человека содержится совокупность условий для наиболее полной самореализации. Коренным отличием понятия «самореализация» от ряда понятий и категорий, можно

считать ее ориентацию на личностное опредмечивание сущностных сил человека.

Поясним нашу позицию. Самореализация – это, в отличие от самовыражения, стремление к самосовершенствованию. При самовыражении такое стремление слабо обнаружено. Если в качестве примера привести самовыражения в виртуальном пространстве, то таковым можно назвать, например, высказывания, комментарии по какому-либо поводу. Иными словами, сайты, где акцент делается на важности самого факта сообщения какой-либо новости, а не на процессе беседы, представляют собой примеры самовыражений. Любители комментировать чужие сообщения, скорее всего, самовыражаются, а не самореализуются. Любая самореализация предполагает самовыражения, но не любое самовыражение является самореализацией. Например, художник, создавая произведение, самовыражается и, вместе с тем, самореализуется, а зритель, комментируя это произведение, давая ему оценку, выражает свои эмоции, отношение к увиденному, однако далеко не всегда эти оценки и комментарии свидетельствуют о способности человека обнаружить в них свое «Я». Еще Н. Бердяев считал творчество высшей формой самореализации. А с точки зрения Г.С. Батищева, «...нет на свете более творческого дела, чем межсубъектное общение... а творчество по самой сути своей межсубъектно» [1, с. 436]. В рассуждениях В.С. Библера звучит мысль о творческих возможностях воображаемого диалога с собой, что каждый человек, при условии, что он мыслит творчески, осуществляет свое мышление на внутреннем, воображаемом диалоге с самим собой. Таким образом, исследователи акцентируют внимание на творческом характере диалога и диалогичности творчества.

Самореализацию через творчество считают наиболее перспективной и привлекательной формой самореализации и раскрытия возможностей и потенций человека. Выделяют три подхода к пониманию природы творчества: «космологический (творчество является актуализация потенций, заложенных

в Космосе), теологический (творчество имеет божественное происхождение, обусловлено божественной волей), антропологический (творчество рассматривается как процесс целенаправленной деятельности человека по преобразованию существующего и создание нового)» [5, с. 64-65]. Последний из них, является доминирующим в европейской культуре, начиная с эпохи Возрождения, он важен именно с позиций философской антропологии. Таким образом, творчество – это процесс, направленный как на создание новых объектов культуры, так и на самоизменение, самотворчество человека, которое может быть бесконечным. Поэтому антропологический подход к творчеству можно применить и к самотворчеству, когда творческая способность направлена на самого себя. Человек выступает наиболее значимым продуктом своей творческой деятельности. Процесс самотворчества может происходить осознанно и неосознанно, целенаправленно и стихийно. Самотворчество в смысле творчества самости, направленно на формирование личностного ядра, может быть отнесено к фундаментальным антропологическим константам.

В современном обществе с появлением Интернета практически каждый может реализовать желание. Для пользователей Интернета «... открывается множество способов заявить о себе широкой аудитории, разместив во всемирной паутине не лишенный художественных достоинств рассказ о себе, свой фотографический или живописный портрет, видеосъемку или аудиозапись, достоверность и подлинность которых под большим вопросом» [3, с. 153]. Процесс создания оказывается бесконечным, поскольку в нем субъект проявляет себя, в то же время, прячась от других. «Он движется к самому себе настоящему посредством создания искусственного двойника. Такое приближение оказывается действительно бесконечным» [3, с. 161].

Самореализация человека осуществляется в течение всей ее жизни, однако в полной мере она невозможна. Возникает точка зрения о самореализации как об акте, направленном к завершенности, но

принципиально он остается незавершенным. Эту точку зрения в различных вариантах можно обнаружить у представителей зарубежной гуманистической психологии (экзистенциальный подход) и у философов – М. Хайдеггера, Г.С. Батищева, М.К. Мамардашвили. Согласно Г.С. Батищеву, человек должен разыскать и найти самого себя, поскольку он «... не владеет сначала достоверностью самого себя, своего внутреннего Я, своих внутренних предпосылок и достаточностью дарований» [2, с. 104]. Нередко активность поисков человека направлена на внешнее (славу, богатство, признание), а на самом деле надо искать себя. «Жизнь в состоянии поиска и получения себя» Г.С. Батищев рассматривает как «жизнь в дороге, в пути обретения» [2, с. 108].

По нашему мнению, самореализация приобретает особый смысл в процессе коммуникации. Человеку недостаточно диалога с самим собой, недостаточно самореализации «в своих глазах». Таким образом, творческий аспект самореализации приобретает дополнительный оттенок в связи с новым социокультурным пространством современности – виртуальной реальностью. Виртуальное пространство – отдельная сфера самореализации, которую связывают с общением. Мы связываем самореализацию человека в виртуальном пространстве с предоставлением дополнительных возможностей для раскрытия его внутреннего потенциала. Как подчеркивает И.Г. Сощенко «человек может участвовать в web-обсуждениях, свободно выражать свое мнение на форумах и в чатах или создавать персональные страницы» и т.д. [6].

Мы при исследовании виртуальной культуры различаем и акцентируем внимание на двух способах самореализации – *вертикальной и горизонтальной* [курсив наш. – Т.Л.]. «Вертикальная самореализация проявляется в стремлении к власти, достижении успеха, денег и удовольствия. Интеллектуально-духовная (горизонтальная) самореализация связана с широтой взглядов, любознательностью, сопровождается высоким уровнем религиозности, стремлением к равенству и пониманием культуры других» [4]. На наш взгляд, виртуальное пространство обеспечивает возможность в равной

степени как интеллектуально-духовной (горизонтальной) самореализации, так и вертикальной, поскольку она является не только торгово-развлекательным пространством, но и должна существовать для удовлетворения потребностей в познании и общении.

В виртуальной реальности самореализация воспринимается чаще всего как воображаемая. Так ее характеризуют представители социогуманитарных областей науки. В связи с этим, возникает важный вопрос о существовании «ложной» самореализации, или самореализации со знаком минус (Л.Е. Климова, М.С. Иванов, В.М. Келасьев). В их утверждении можно выделить основную причину появления «ложной» самореализации – затруднение самореализации в повседневной жизни, что может быть связано с отсутствием востребованности человека обществом и условий для его развития. Установками современного социума на одностороннего человека. Необходимо отметить важный момент для понимания значения виртуальной реальности для самореализации человека – неполноценность этой реальности в онтологическом плане. Отсутствие самодостаточности виртуальной реальности некоторые исследователи объясняют тем, что она, будучи органично вплетенной в социальную ткань основной (постоянной) реальности, не требует конструирования собственного отдельного пространства и сплошной структуры (континуальности), поскольку конструирование виртуальной реальности используется не для ухода от обычной реальности, а для изменения последнего, для «точечной» корректировки [7, с. 72-73]. Кроме этого, в виртуальной реальности существует специфическая интересубъективность – технический «Другой», который «отключается». В онтологии «Другой» выступает как постоянное зеркало для «Я», а в виртуальной реальности это зеркало становится таким, что отключается, то есть подконтрольным субъекту виртуальной реальности. Это, несомненно, тоже показательно в плане специфики самореализации в

Интернете, поскольку «Другой» – необходимый элемент в процессе самореализации.

Таким образом, самореализация в нашем исследовании определяется как *раскрытие и использование каждым человеком своего личностного потенциала, своего «Я» через ту или иную деятельность с помощью собственных усилий и сотворчества с другими людьми* (курсив наш. – Т.Л., А.Т.).

Подведем итоги рассмотрения практического аспекта проблемы самореализации с учетом специфики современной эпохи. Антропологические константы в данном случае предстают как экзистенциалии, интерпретируются с учетом конкретных условий жизни современного человека. Проявление фундаментальных антропологических констант в условиях информатизации, знакового характера потребления и виртуализации, присущих современному обществу, позволяет выявить изменения в самореализации современного человека информационного пространства. Таким образом, виртуализация социокультурного пространства современного социума делает современного человека способным существовать в разных реальностях, что придает ему дополнительные возможности самореализации в виртуальном пространстве.

Список литературы

1. Батищев Г.С. Введение в диалектику творчества / Г.С. Батищев. – СПб.: Рус. христиан. гуманитар, ин-т, 1997. – С. 436.
2. Батищев Г.С. Найти и обрести себя / Г.С. Батищев // Вопросы философии. – 1995. – № 3. – С. 104-08.
3. Гоноцкая Н.В. Самопонимание личности как субъекта коммуникации / Н.В. Гоноцкая. – М.: 2006. – С. 153-156.
4. Лугуценко Т.В. Виртуальное падение человека культуры: монография / В.Д. Исаев, Т.В. Лугуценко, Н.А. Журба. – Луганск: изд-во ВЛУ им. В. Даля, 2012. – 340 с.
5. Немчинова А.Л. Творчество как диалог / А.Л. Немчинова. – Волгоград, 2007. – С. 64-89.

6. Сощенко И.Г. Образ человека в социокультурном пространстве информационного общества / И.Г. Сощенко. – Ставрополь, 2007. – 157 с.

7. Таратута Е.Е. Философия виртуальной реальности: монография / Е.Е. Таратута. – СПб.: Изд-во СПбГУ, 2007. – С. 72-73. (Серия „АПОРИИ”; вып. 2).

8. Шелупахіна К.М. Філософсько-антропологічні проблеми віртуального простору: форми та стилі інтерактивної взаємодії як чинники творення „нової” ідентичності / К.М. Шелупахіна // Релігія, релігійність, філософія та гуманітаристика у сучасному інформаційному просторі: національний та інтернаціональний аспекти: зб. наук. праць (за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції від 25-27 грудня 2012 р.). – Луганськ: вид-во СНУ ім. В. Даля, 2012. – С. 292.

Сведения об авторах

Лугуценко Татьяна Валентиновна – доктор философских наук, профессор, заведующий кафедрой социальной философии и политологии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: telfira@yandex.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, ЛНАУ-1.

Товчига Анжелика Сергеевна – старший преподаватель кафедры социальной философии и политологии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: telfira@yandex.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, ЛНАУ-1.

Information about authors

Lugutsenko T. – Doctor of Philosophy, Professor, Head of the Department of Social Philosophy and Political Science, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: telfira@yandex.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Tovchiga A. – Senior Lecturer at the Department of Social Philosophy and Political Science, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: telfira@yandex.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 1(470)(091)

Н. БЕРДЯЕВ: НОВЫЙ ПУТЬ СОЦИОЛОГИИ

С.А. Титаренко

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск

e-mail: sergey_titarenko@mail.ru

Аннотация. В данной статье рассмотрен философский путь к созданию экзистенциальной социологии культуры, проделанный великим русским мыслителем и общественным деятелем Н.А. Бердяевым. В представленном тексте исследованы вопросы социального отчуждения и социальной объективации, гуманизации социально-культурных отношений, социологической интеракции и качественных показателей социальной реальности.

Ключевые слова: экзистенциальная социология; социокультурные проблемы; гуманизация; коммуникация.

UDC 1(470)(091)

N. BERDYAEV: A NEW WAY OF SOCIOLOGY

S. Titarenko

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: sergey_titarenko@mail.ru

Abstract. In this article examines philosophical way to the creation of existential sociology of culture, done by the great Russian thinker and public figure N.A. Berdyaev. The presented text explores the issues of social exclusion and social objectification, humanization of social and cultural relations, sociological interaction and qualitative indicators of social reality.

Keywords: existential sociology; sociocultural problems; humanization; communication.

1. Введение

Одним из ведущих направлений современной социологической мысли является экзистенциальная социология, впервые обоснованная Эдвардом А. Тириакианом и развиваемая ныне им и рядом других американских учёных. Любопытно, что в своей программной работе «Экзистенциализм и социология» этот американский учёный один из параграфов посвящает

рассмотрению экзистенциальных взглядов Бердяева в понимании социальных проблем, выводя их на социологическую проблематику.

Исследователи-бердяеведы рассматривали концепцию понимания общества Николая Бердяева либо в контексте генезиса его общефилософской позиции, либо в социально-политическом и культурно-историческом аспектах, не вычлняя её социологической составляющей в качестве целостного явления. В этом направлении интересны исследования В. Дитриха, который кропотливо изучил творческую перекличку Бердяева с другими мыслителями, в том числе с социологами (5, с. 286-360) и М. Валлона рассмотревшего творческую эволюцию философа (9, р. 200-320). Объёмно рассматривается понимание Бердяевым данной тематики в монографиях Г. Штерна (8, р. 100-170), В. Кувакина (6, с. 106-190) и Е. Лямперта (7, р. 40-46).

Целью нашей работы будет реконструкция социальных взглядов Н.А. Бердяева как особой направленности, особого пути экзистенциальной социологии. Эта цель ранее не ставилась.

2. Методология

В качестве общего подхода к изучению творчества философа был применен метод имманентной интерпретации. Основной проблемой, возникающей в данном направлении будет учёт динамики взаимодействия социально-метафизических и собственно социологических подходов Бердяева, ведь именно в силу доминирования первых, другие оказались в тени, что и снижало исследовательский интерес к ним. Любопытно, что сам Э.А. Тириакийн вышел на свой новый дисциплинарный уровень, пытаясь преодолеть академическую специализированность отраслей науки и увидев плодотворность синтеза идей экзистенциализма и социологии, о чём он пишет во введении к указанной выше работе.

Подходя к Бердяеву, необходимо отметить, что стиль его писаний отличается особой категоричностью. Сталкиваясь с каким-то новым течением или направлением мысли, а то и целой отраслью поиска он порой отвергает

их, но потом, через некоторый промежуток времени, а иногда и в одной и той же работе включается в конструктивный диалог, вырабатывая свою особую позицию. Русский мыслитель не принимает знание до тех пор, пока не субординирует его в своей целостной философской системе и не выработает исходя из её общих принципов свою особую концепцию. Это произошло и с восприятием социологии.

3. Результаты и обсуждение

3.1 Антисоциологизм раннего периода

В начале своей творческой эволюции, столкнувшись с социологическими теориями позитивистов и находясь в резком неприятии философских принципов позитивизма, Бердяев обвиняет всякое социологическое знание в позитивизме и отвергает его. Свою первую крупную работу «Субъективизм и индивидуализм в общественной философии. Критический этюд о Н.К. Михайловском» Николай Александрович посвящает критике противоречивого полупозитивизма Михайловского, выдвигая аргументы и против его позитивистских взглядов и против противостоявшего им в его системе персонализма, причём критика велась тоже с противоречивой полумарксистско-полунеокантианской позиции. Отмечая зависимость сознания класса от социальной среды, Бердяев вместе с тем постулирует, что общественный прогресс осуществляется в силу реализации априорности сознания, выявляющейся в трех сферах – психологической, логической и этической. При этом именно в психологической сфере человек попадает в зависимость от среды и поэтому должен освободиться от этой привязанности с помощью нахождения правды-истины логической сферы и правды-справедливости – этической.

В «Смысле творчества» и ближайших к нему работах критикуется мировоззрение социологизма, заменившее, по мнению Бердяева, теологию. Характеризуя социологизм, философ включает в это понятие характеристику социального коллективизма и, выявляя противостоящую ему реальность

индивидуализма, видит их проявлением деградации социума определяемой как атомарность, разобщённость, вражда, пониженное общение отчуждённых. Ярким выражением социологизма, по мнению философа, является марксизм. Так в теории марксизма люди как социальные атомы, чуждые и ненавидящие друг друга, соединяются в силу жизненной необходимости. Однако для Бердяева социологизм, и марксизм как его частный случай, является проявлением общей болезни человека. Корень этой болезни в отрыве человека от космоса, одним из проявлений которого является отрыв его от космической общности как частного случая космической универсальности. Космическая общность проявляется не во внешнем и чисто искусственном сцеплении людей, а во внутреннем самосознании духа, где человек находит внутреннюю иерархию вселенной, в которой он входит в национальное единство, нация в континентальное и земное единство, земное в космическое, которое в свою очередь входит в единого всечеловека Антропоса. Данную теорию Бердяев классифицирует как персоналистический иерархизм. Нельзя не отметить, что на формирование данной теории повлияли как теософские и антропософские взгляды, так и каббалистические представления. Пытаясь встроить свою теорию в христианство, философ своеобразно использует славянофильскую категорию соборности. По Бердяеву - соборность – общение в Духе Христовом, общение в свободном творчестве и любви. Соборность раскрывается не из элементов мира, а из внутренней творческой активности человека, реализующего свои космические состояния и призвание. Человек при этом оказывается в Духе и своим творческим усилием раскрывает новую *«космическую общественность»*.

Оценка современной Бердяеву перспективы человека постепенно меняется под воздействием окружающей исторической обстановки. В дореволюционные годы и в период февральской демократической революции философ надеялся, что социально-политическая активность приобретёт творческий характер и человек откроет в себе космические планы,

переводящие его на иной мировой путь существования. После большевистского переворота он начинает относиться к человеку и его активности пессимистичнее, и теперь уже надеется, что космические планы сами проявят свою активность, и адекватно иерархически упорядочат человеческий социум. Однако победа большевиков в гражданской войне и укрепление их власти приводят философа к осознанию фатальности социал-коллективистских преобразований и невозможности скорейшей социально-духовной революции. Теперь уже возможность перехода в новое состояние связывается не с творческой социальной активностью в мире, хотя и достигаемой преображённым человеком, а с активностью духовно-религиозной. Бердяев отказывается от поиска космически-иерархических социальных оснований общественности. В данный период он резко выступает против органицистских представлений об обществе, выдвигаемых представителями романтического направления, и против концепций иерархического персонализма. Осмысливая изменение своего мировоззрения в 1939г. Бердяев пишет: «За последнее десятилетие я окончательно изжил последние остатки исторического романтизма, связанного с эстетизирующим отношением к религии и политике, с идеализацией исторического величия и силы» (1, с. 10). Причиной этого процесса является эволюция общефилософской позиции мыслителя.

3.2 Экзистенциальный поворот

В работе «Философия свободного духа» (1927-1928) он подвергает резкой критике отвлечённую метафизику за гипостазирование либо процессов психической жизни, что происходило в идеализме, либо явлений мира материального – в материализме. Это приводит метафизику к натурализму и субстанциализму. В дальнейшем, продолжая историко-философский анализ, Бердяев замечает, что немецкая философия, отказавшись от натурализма, также впала в гипостазирование понятий, принимая мысль как продукт жизни за саму жизнь. Тем самым немецкий идеализм гипостазировал познающего

субъекта, закрывая его выход к первореальности. Развивая свои мысли о достижимости адекватного знания в работе «О назначении человека» (1931) он устанавливает, что традиционная теория познания строится на оппозиции гносеологического субъекта гносеологическому объекту. При этом положении познающий субъект находится в отчужденном от познаваемого объекта состоянии, он не способен проникнуть в познаваемое, что только и даёт подлинное знание. Выход из этой негативной ситуации возможен путём превращения отвлечённой теории познания в философскую антропологию, где познающим становится конкретный человек, способный достичь реального приобщения к познаваемому. Традиционную теорию он классифицирует как теорию объективирующего познания.

К 1934 г. в работе «Я и мир объектов. Опыт философии одиночества и общения» философ не без влияния Л. Шестова выражает свою позицию как экзистенциалистскую. Он закрепляется во мнении, что познание - реальный акт существования человека, оно живо и конкретно. Но существующая в наличности ситуация в познании обстоит не так. Для её характеристики философ выработывает оригинальную теорию объективации, которая кардинально меняет его философскую систему. Эту теорию он считает своим центральным достижением. Так в итоговой работе «Самопознание» он пишет: «Углубление моего философского познания привело меня к идее *объективации*, которую я считаю для себя основной и которую обыкновенно плохо понимают» (2, с. 278). Бердяев, первоначально открывая свою теорию в сфере познания, придаёт ей глобальный характер. Так появляясь в качестве характеристики отчуждающего мышления, она затем глобализируется. Объективация в таком плане понимается Бердяевым как всеобщее мировое состояние отчуждения человеческого действия от самого человека и противостояние ему в качестве вещной объектной силы.

Вскрывая источник такого преобразования взглядов, можно отметить, что эволюция гносеологических воззрений Бердяева подвела его к идеям,

которые оказались конгениальны только что актуализированным к этому периоду социально-экономическим взглядам раннего Маркса. Поэтому эти идеи были восприняты. Об этом говорит следующее. Если в 1934 г. Бердяев только впервые обосновывает свою теорию, то в 1935 г. он уже отмечает переключку своих идей с некоторыми идеями Маркса. В статье «Персонализм и марксизм» русский философ отмечает двойственный подход Маркса к проблеме личности. С одной стороны, Маркс подвержен наследию антиперсонализма Гегеля, признающего господство общего над индивидуальным, с другой - продолжатель фейербахианского прорыва через родовую гуманизм к экзистенциальной философии, пытающейся перейти от объекта к реальности «ты». Хотя Бердяев не разделяет центральной фейербахианской идеи о том, что человек отчуждает в божественное свою сущность и видит, что ранняя марксова идея понимания отчуждённого труда, лишь обращает фейербахианский ход мысли в экономику, он всё же оценивает эти мысли Маркса гениальными, что является для русского мыслителя наивысшей похвалой. Русский философ указывает на гуманистические и персоналистические источники критики капитализма Марксом. Развивая свою мысль, он пишет: «В капиталистическом обществе происходит то, что Маркс называл *Verdinglichung*, овеществление человека. Он видит справедливо дегуманизацию, обезличивание в этом обществе... Рабочий, лишённый орудий производства, принуждён продавать свой труд как товар. Этим он превращается в вещь, необходимую для производства. Происходит отчуждение от человека его трудовой активности, она выбрасывается в мир как бы объективных вещей, проецируется во вне. Результаты трудовой активности человека, отчуждённости от тоталитарного существования человека делаются внешней силой, давящей и поработавшей человека» (3, с. 9). Бердяев глобализирует Марксово понимание процессов отчуждения и превращает процесс отчуждения во всеобщую характеристику мирового человеческого бытия. Данная глобализация была вызвана синтезом

идей Маркса с идеями Шопенгауэра, предлагавшего рассматривать мир не только в качестве представления, как мир объектов, но и в качестве воли. Итак, для Бердяева, отчуждение – это объективация, а неотчуждённое (тоталитарное) приобщение – воля как первореальность экзистенции. Однако есть и радикальный аспект разногласия концепций отчуждения у Маркса и Бердяева. Отчуждение, по Марксу, есть отчуждение для класса, Бердяев же исключительно концентрирует своё внимание на личности, которая не имеет классового характера. Он экзистенциально переистолковывает процесс отчуждения.

3.3. Построение экзистенциальной социологии

После выдвижения Бердяевым новой теории объективации задачей философии является указание пути новых, неотчуждённых состояний. И первой проблемой в этом направлении становится выработка неотчуждённого понимания реальности. Здесь философ впервые однозначно заявляет о позитивности социологического знания. Рассматривая объективацию познания, он указывает, что она напрямую зависит от социализации субъекта познания. Средненормальное человеческое сознание всецело социализировано, оно мыслит исключительно рационально, воспринимая мир через призму общего. Это не позволяет видеть индивидуальное. Следуя риккертовской идее об отличие генерализирующего метода наук о природе от индивидуализирующего – наук о культуре, Бердяев говорит об ограниченности границ «рацио» и потребности дополнить рациональное познание иррациональностью, ухватывающей индивидуальное. Такое познание он определяет как интуитивное и постулирует, что оно носит индивидуально-личный характер и достижимо лишь свободной личностью. Поэтому возможность человеческого сознания к достижению подлинного познания зависит от степени его свободы от социализации. Философ устанавливает закономерность, согласно которой ступени познания обуславливаются достигнутыми ступенями сознания, которые в свою очередь

зависят от ступеней общности людей. И тут Бердяев впервые указывает на необходимость выработки новой социологии, имеющей в отличие от традиционного позитивистского стандарта метафизический характер и изучающей проблемы общества, общности и общения как глобальные проблемы бытия. Здесь поле человеческой реальности приобретает метафизически определяющую перспективу. Бердяев указывает, что не антропология должна базироваться на социологии, не человек часть социума как это постулируется в традиционных социологических теориях, а социология должна вытекать из антропологии, социум часть человека, одна из его проекций. Социология при этом приобретает характер человеческой интеракции.

В этой ситуации социолог в процессе социологизирования репродуцирует свою социальность как внутреннее состояние. При этом он должен переключить своё внимание именно на внутреннюю социальность, отстранившись от диктата связей внешней социальности. Эта процедура напоминает предложенную Гуссерлем процедуру «взятие мира в скобки». Данное состояние приводит экзистенциалиста-исследователя к конфликту с внешней средой, и поэтому подлинный исследователь начинает своё исследование, находясь в ситуации ощущения противоречия своей личности и общества. Бердяев полагает, что не прав Маркс, утверждавший, что за конфликтом личности и общества стоит конфликт интересов класса, к которому принадлежит личность и господствующего класса, а дело обстоит как раз наоборот, исходен как раз конфликт личности и общества, а классовые конфликты производны как позиции конкретных личностей. Отсюда философ делает далеко идущий вывод о том, что если в силу социального прогресса устранятся классовые конфликты и исчезнут социальные проблемы, то исходное противоречие личности и общества не устранится автоматически, а устранимо оно только с изменением самой личности, включившейся в гармоничное взаимодействие со всеми изменёнными личностями мирового

целого. Но это невозможно в ближайшей перспективе и достижимо лишь в эпоху конца этого света. Поэтому исходное состояние социолога есть пребывание в состоянии одиночества. Это состояние ощущения объективации среды, в которой преднаходится его я. Бердяев пишет, что концепция пограничного состояния «я» развиваемая современным ему экзистенциализмом как раз и базируется на описании этого состояния.

Однако пребывание в абсолютной изоляции «я», как предельной позиции одиночества, истребляет это я. «Я» нуждается в другом и других «я», к которым оно может выйти, в которых может себя отразить, поскольку человек призван к самореализации. Человек как личность сохраняет себя, только если он способен себя трансцендировать к другому и другим «я». Поэтому человеческая личность метафизически социальна. Социальность есть внутренняя составляющая «я». Бердяев полагает одинаково губительными для личности и социологический универсализм и партикуляристический индивидуализм. Но, выходя к другому и другим, человек с неизбежностью попадает во включённость чужого «я» в объективированность его положения в социуме. Именно в реальном социуме подлинный исследователь наиболее остро ощущает своё одиночество. Но он должен признать свою выброшенность в этот объективированный мир и признать это как факт своей судьбы, которую он должен с необходимостью прожить. Чтобы вновь не попасть в путы объективации он постоянно должен находится на грани балансирования между своими внутренними состояниями и состояниями среды. Процессы экстерииоризации и интерииоризации должны осуществляться попеременно.

Характеризуя процессы экстерииоризации человека, Бердяев востребует в своём подходе идею Ницше, согласно которой в социуме личность постоянно надевает маску. Русский философ полагает, что эффект театральности, где человек прячет своё внутреннее состояние за маску некоторой социальной роли двойственен по своему существу. Маска с одной

стороны служит охранению личности от насилия внешней среды, а с другой этот процесс может привести к самоидентификации личности с маской, где она сама объективируется. Поэтому личность постоянно должна помнить об условно-символическом характере своей масочной роли и стремиться достигать непосредственного родственного общения с другими, при котором маска уже не нужна. Человек в социуме должен следовать тому нравственному правилу, что в каждом жизненном поступке он реализует не свою социальную роль, а совершает личный акт. Поэтому экзистенциально-социологическая позиция с неизбежностью осуществляет оценочный характер. Дистанцирование личности проявляемое как одиночество выводит её из состояния театральности жизни объективированного общества.

Пытаясь выявить должное соотношение между одиночеством и социальностью, Бердяев устанавливает два типа существующего соотношения человека из среды, которые в свою очередь включают четыре позиции соотношений. Первый тип характеризуется как гармоничное отношение человека к среде, и он включает в себя две позиции. В первой позиции человек не одинок и социален. В этой ситуации «я» не выделяет себя из социальной среды, оно объективировано и социализировано, погружено в повседневное существование. Э. Дюркгейм назвал это состояние механической солидарностью. Человек в этой ситуации живёт традицией и подражательностью. Это состояние характерно для раннеисторического родового существования человечества. Обращая внимание на социологические исследования племён сохранившихся в первобытном состоянии, Бердяев вместе с тем указывает, что единство здесь обеспечивается, прежде всего, не родовой и племенной общностью, а культовой практикой (единством тотема). Во второй позиции человек не одинок и не социален. В этой ситуации «я» также живёт в гармонии с социальной средой, оно также объективировано и социализировано, но не проявляет социального интереса. Это бытовой настрой человека, у которого

все жизненные интересы определяются повседневностью. Такие люди характеризуются в качестве мещанина и обывателя. Люди с этой позицией характерны для устоявшихся эпох социальной стабильности. Второй тип характеризуется как конфликтное отношение к социальной среде, и он также включает в себя две позиции. В первой позиции второго типа человек одинок и не социален. Здесь «я» отделяет себя от социальной среды, оно стремится восстать против социализации и объективации, но, не имея социального интереса, оно оставляет себя в самоизолированной самости, не способно выйти к другим. Люди такого склада обычно замыкаются в небольшие группы эстетствующих элит и выбирают стиль приспособления к доминирующим тенденциям социальности с целью сохранения своей независимости. Человек четвертой по счёту и второй в типе позиции и одинок, и социален. Здесь «я» не объективировано и не социализировано, однако находится в социальной интеракции. Это – пророческий способ существования человека, характерный для пророка. Человек при этом постоянно находится в конфликте с социальной средой, но выявляет социальный интерес, направленный не к личному благоустройению, а к социальному совершенствованию. Именно человек данного соотношения и способен к экзистенциальному социологизированию. В этом состоянии он способен максимально раскрыть глубину своих творческих потенций.

3.4. Культурно-антропологический аспект экзистенциальной социологии

Усиленный интерес Бердяева к социологической проблематике и по сюжету, и по времени тесно переплетается с выработкой концепции личности, ведь не случайно бердяевская социология базируется на антропологии. В этом отношении нужно рассмотреть проводимое Бердяевым различие индивида и личности. Индивид – природная и биологическая характеристика, личность духовно-социальная. Индивид природно-атомарное явление и поэтому он стремится к внешнему сплочению во имя своего социального благополучия. Поэтому существование в гармоничном согласии с социальной средой не

выводит человека из его бытия лишь в качестве индивида. Не приводит к личностному существованию и третья позиция, поскольку не способное к самореализации «я» не становится личностью. Только четвёртая позиция ведёт к личностному существованию. Именно духовность личности не позволяет ей выступать частью какого-либо целого, и она же сопрягается с социальностью, устремляя человека к самореализации в ней. Поскольку подлинный исследователь должен быть личностью, он должен гармонично сочетать в себе одиночество и социальность. Именно духовность обеспечивает личностную интеракцию.

Бердяев полагал, что на способах социализации человека, либо в качестве индивида, либо в качестве личности строятся два пути конституирования общества: «Или общество строится как природа, согласно законам природы, или оно строится как духовная реальность. Этим определяются общественные идеалы и характер общественной борьбы. Общество как природа находится во власти необходимости, движется борьбой за преобладание и господство, в нем происходит естественный подбор сильных, оно строится на принципах авторитета и принуждения, и отношения в нем определяются как объектные. Общество как дух движется исканием свободы, оно основывается на принципе личности и отношениях субъектных, оно движется желанием, чтобы любовь и милосердие были в основании строения общества» (4, с. 269). Дух периодами внедряется в социальную жизнь, тем самым, взрывая традиционные основы общества, однако результаты его активности притягиваются объективированной действительностью и превращаются в новые формы объективации. Характеризуя современное состояние, философ утверждает, что общество выступает в слиянии обоих путей. Так, указывая на сосуществование двух устремлений, мысль Бердяева плавно переходит от одной к несколько противоположной направленности. Если характеристику общества как духовного явления можно выразить с позиций эсхатологической социологии,

социологии конца света, то теперь философ переходит к социологическому реализму, всё более подходя к реальным оценкам существующего общества. Выше мы указывали на состояние балансирования личности между внутренними состояниями и состояниями среды, теперь диапазон колебания несколько увеличивается и, поднявшись ввысь к эсхатологической перспективе, мысль философа вновь возвращается к реальности. Можно подметить, что мысль Бердяева движется подобно качели, где на одном этапе она обращена к духу, но затем возвращается к реалиям окружающей действительности, но при учёте прежних обращений к духу.

Бердяев видит две основные цели общества. Первой является кооперация, сотрудничество людей в борьбе с окружающей природой, которая не приспособлена к человеческому существованию, и второй является общение, единение людей. Характеризуя их соотношение, он констатирует: «Первая цель более осуществляется, чем вторая, да и то путем порабощений и несправедливости» (4, с. 267). Именно в целях приспособления человек создаёт социум. И хотя существование социума не автоматически приводит к объективации, но наличное качество человеческой самости, не могущей адекватно социализировать себя, приводит к ней. Именно к сдерживанию этого негативного явления ведёт реализация второй цели, ведь, как мы уже отмечали, ступени человеческого сознания как одной из основных составляющих его самости, зависят от ступеней общности людей.

Для построения своей теории экзистенциальной общности Бердяев обращается к работе М. Бубера «Я и ты» и рассматривает его основное различие между «я», «ты» и «оно». «Я» и «ты» стоят друг перед другом и вступают в диалогические необъектные отношения. Русский философ выявляет, что, будучи относимы к «ты», мы поставлены перед миром его внутреннего существования и выключаемся из мира объектов. Однако он отмечает, что Бубер зауживает тему «ты», концентрируя своё внимание лишь на взаимодействии человека и Бога, он не берет во внимание межличностное

взаимодействие. Кроме того, Бердяев отмечает, что у Бубера совсем не рассматривается проблема «мы», как основная проблема социальной метафизики. «Мы» есть внутренняя общность и общение между человеческим множеством «я», в котором всякий есть «ты». Поэтому «мы» есть основа, пространство диалога «я» и «ты». «Мы» не есть объект оно не дано извне, а раскрывается изнутри моего я как проникновение в качество жизни других «я». Состояние «мы» в религиозной сфере философ определяет, как соборность. Соборность есть религиозное общение в свободе и любви. Основой такого общения является единство пребывания в Боге. Политическим выражением состояния «мы» является состояние коммюнитарности. Это духовное состояние людей, находящихся в общности и братстве в отношениях между собой, но не создающих внешней реальности, стоящей над ними и ими управляющей. Поэтому коммюнитарность, как и соборность не терпит авторитета и авторитарности, здесь регуляция отношений происходит изнутри самой личности, самостоятельно накладывающей на себя самоограничения.

3.5. Социологическая концепция отчуждения

Когда «ты» и «мы» отчуждается, превращаясь в объекты, они становятся «оно». «Мы», превращаясь в объект, становится социальным коллективом. Здесь духовная общность переносится с субъекта на объект, что угашает дух. Бердяев резко критикует коллективизм как явление социальной объективации, но полагает, что человек в своём историческом существовании с неизбежностью должен был пройти эпоху коллективизма. Человек вступает в коллектив для совместного приспособления к неблагоприятным условиям окружающей среды. Именно слабость и беззащитность человека обуславливает его выбор. Коллектив повышает приспособительные возможности, он создаёт ощущение защищённости и придаёт чувство силы. Но коллектив – внешнее и чисто механическое объединение разобщённых между собой людей с помощью механизмов

принуждения и авторитета. Происходит обезличивание человека, когда он перелагает на коллектив право принятия решений. Человек отдаёт коллективу свою свободу и соотносится с другими людьми через внешнюю институцию коллектива. Именно здесь источник порабощения человека. Бердяев обличает ложь коллективизма в том, что он образует сознание своей самостоятельной реальности, тогда как он есть лишь осуществлённый выбор, некоторая совместная направленность действий людей и групп, некое их совместное состояние. По сути дела, коллектив есть один из видов группирования людей, в результате чего создаётся группировка. Она имеет функциональное значение. И один и тот же человек может одновременно входить в несколько группировок разной функциональной принадлежности - семью, сословие и класс, профессию, национальность, государство и т.д. По сути дела, социум слагается из разного уровня группировок, взаимодействующих между собой. Некоторые группировки, как например коллектив, имеют локальное темпоральное существование, другие – нация или класс формируются социально-исторически и сохраняя в исторической памяти опыт своих социально-культурных достижений обладают большим уровнем экзистенциальной реальности. Однако никакая группировка не обладает самостоятельным экзистенциальным центром, так называемым органом страдания и радости, которым обладает только личность. Поэтому, когда мы видим так называемое групповое переживание страдания, то это переживания отдельных личностей, универсализированные подражанием окружающих членов группировки. Именно восприятие социума как коллектива, поскольку коллектив предполагает внешнее сплочение атомарных единиц, порождает представление о всеобщности использования количественных методов анализа социальных явлений. Однако законы большего числа неприменимы к обществу как духовному явлению. Поскольку коллектив предполагает регуляцию с помощью принуждения, постольку здесь проявляется закон большей силы, не применимый к

духовным характеристикам. Поэтому объективация доминировала в обществе и доминирует поныне. Бердяев критикует теории симфонической личности, встраивающие человеческую личность в некие надчеловеческие якобы личностные образования, характеризуя их как теории неверно осуществлённого социологом волевого выбора в пользу некоей внечеловеческой реальности, тогда как подлинная экзистенциальная социология должна всецело выбирать человека. Также он критикует органицистские представления о социуме развиваемые романтиками, как не исходящие от человека и ставящие его в зависимость от среды, хотя и идеализированной представлениями об органическом. Ведь органическое не тождественно духовному, ибо оно из природы, тогда как дух более высокое явление, он идёт от человека и через человека.

Характеризуя современную эпоху, Бердяев выявляет, что разрушился патриархальный строй с органическим иерархическим устройством и общество делается одномерным: частичные и дифференциальные социальные группировки обобщаются и универсализируются. Организованные коллективы стремятся объединиться в единый коллектив, в результате чего образуется как бы единый централизованный коллектив в качестве верховной реальности и ценности. Такой глобальный коллектив философ определяет в качестве массы. Масса ведёт себя не бесформенно, в ней присутствует стремление к организации. Она регулируется через управление подсознательным и живёт коллективными эмоциями. Бердяев полагает, что жизнь массы подлжит закону коллективной одержимости. В массе исчезает чувство оторванности и одиночества за счёт угашения в человеке чувства собственной личности. Поэтому качество выброшенной в массу личности резко понижается. Массе характерно явление вождизма. Вождь медиумически управляет массой, но он зависим от массы, концентрируя и пытаясь организовать воплощение её коллективных инстинктов. Поэтому вождю может быть присуща яркая индивидуальность,

но в нём угашается его личность. Отношение массы к вождю иногда приобретает эротический характер, и именно благодаря этому появляется возможность диктатуры. В массе - «я» надевает маску, навязанную ей массой, её массовыми инстинктами и эмоциями. Бердяев полагает, что современная массовизация социума происходит в силу безличного, анонимного характера капитализма, который приводит к формированию пролетаризированных рабочих масс. Но главный источник этой дегуманизации кроется во власти техники, где происходит механизация и технизация человеческой жизни и человек подчиняется машине. Современный капитализм - технизированный капитализм, капитализм в котором вырождаются либеральные индивидуалистические ценности. Поэтому, характеризуя ритм истории как повторяющуюся смену тенденций к индивидуализации и социализации, Бердяев описывает современное положение как стадию социализации и перестройки человеческих обществ.

3.6 Общение и сообщение

Преодоление коллективистической объективации возможно путём достижения людьми общения, в котором осуществляется приобщение личностей. Именно острое чувство одиночества личности, ощутившей протест против рабства объективации, не оставляет её в себе и приводит к потребности общения. Бердяев считает ложным общераспространённое мнение, что мы лучше знаем другого человека как объект, в его телесно-физиологическом существовании, и хуже, как субъект, приоткрывающий свой внутренний мир. Именно психоанализ свидетельствует о продуктивности исследований именно душевного, а не физиологического мира человека, ведь даже сексуальность – это проявление именно душевной, а не физиологической жизни. Однако аналитический метод психоанализа не является исчерпывающей методикой познания душевного мира, существует интуиция душевной жизни другого я как путь к подлинному общению. Бердяев характеризует это непосредственное восприятие другой души как

эмоциональное, симпатическое и эротическое. Хотя эмоциональное существование человека тоже подвергается социализации, но именно благодаря нему осуществляется большее приобщение к другому «я». Однако даже это познание не исчерпывает всей глубины личности до конца. Это – тайна другого «я», но существование этой тайны не отменяет необходимость познания другого как условия к достижимости подлинного общения. Именно эта тайна сохраняет самостоятельную субъектность личности, не давая ей раствориться в другом до конца, процесса, который приводит к снятию полярности как основы диалога. Поскольку познание есть одна из граней общения, постольку всякое общение диалогично, оно предполагает обоюдность, активность не только «я» но и «ты». Невозможно одностороннее общение.

Русский философ разделяет общение (коммунион), основанное на приобщении как достижении проникновения в подлинную реальность другого «я», от сообщения (коммуникации) в которой другой лишь символически, через условные знаки оповещает о внутренней реальности «я». Общение как приобщение имеет духовный характер и диалектично по своей сути. Оно преодолевает противоположность единого и множественного, частного и всеобщего. Социология Бердяева базируется на его антропологии, которая в свою очередь основывается на теологии. По его концепции - личность в своей духовной составляющей не может существовать без связи с Богом, а общение, носящее духовный характер, невозможно без духовного единения в Боге. Поэтому общение предполагает духовное единство. Оно видится только сверху, через Бога, а не снизу, из объективированной социальности. Для своего понимания оно требует иррационального. От рационализации ускользает духовная суть общения, она применима лишь к пониманию сообщений, носящих объективированный характер. Однако, философ отмечает, что как истинное, так и ложное общение может носить мистический характер, но ложная мистика угашает

личное во всеобщем, а истинная - хранит его в себе как незыблемую ценность. Сверхличное в истинном общении конституирует личное, а не угашает его в себе.

В противоположность общению, сообщение обозначает прорыв во внешний объективный мир только символов внутреннего, духовного бытия. Эти символы могут выступить мостиком, путём к внутреннему состоянию реальности, и тогда сообщение выступает путём к общению, а могут предстать самостоятельной реальностью, законсервировать себя и это свидетельствует о произошедшем процессе объективации. Мир сообщений вторичный, отражённый мир, и происходит искажение, когда его воспринимают как реальность. Символизация свидетельствует о разобщённости и стремится установить сообщение в этой разобщённости. Если принуждение невозможно в общении, то в сообщении оно осуществимо. Некоторые сообщения носят регулятивный характер. Символизация носит условно знаковый характер, при этом характеристика её всеобщности обратно-пропорциональна степени выражения внутренней реальности. Символизация сообщений связана со ступенями объективации социального пространства, где она проявляется. Качество символизации зависит от степени близости членов социума, а также от его параметров. Так, семейные сообщения, осуществляются в более узком и близкочеловеческом пространстве, чем государственные, но всё же и они свидетельствуют о произошедшем процессе социализации как объективации. Уже в семье как одном из видов группировки происходит объективация эмоциональной и эротической жизни. От процессов объективации не спасает не только узость группировки, но и её изолированность от социальной среды. Поэтому этот процесс обнаруживается даже при рассмотрении жизни тайных обществ и сект. Каждая группировка принимает свою символику сообщений. Эмоциональная жизнь хотя иногда и вторгается в содержание сообщений, но она не ведёт к достижению внутренней близости людей, придавая

группировке лишь внешне спланивающий характер. В ситуации сообщения, эмоциональная отражённость в символах, которую Бердяев характеризует в качестве идеалистической, не ведёт к более глубокой отражённости – духовной. А это, в свою очередь, не ведёт к движению от символа в первореальность.

Философ выявляет, что с прогрессом социума меняется характер символизации сообщений. Большое значение играет при этом техника. С одной стороны, она улучшает сообщение между людьми, с другой – препятствует достижению общения, поскольку создаёт всё большее количество условий для разъединения людей. Универсальность создаваемой техникой сообщений, например, техническими средствами информационных коммуникаций, расширение возможностей для преодоления территориальной дистанции между людьми, создаваемых транспортными средствами, приводит к разрушению интимности и близости отношений, как необходимых условий общения. И вместе с тем, по отношению к человеку техника выступает двояко. Будучи орудием освобождения человека от природной зависимости, она освобождает его от тяжёлого физического труда. Её прогресс уменьшает долю человеческой эксплуатации, что снижает социальные препятствия для общения. Однако в современной цивилизации человек поставлен в зависимость от техники, технизирует и машинизирует свою жизнь, в то время как для преодоления ограничивающих возможностей сообщения и перехода к общению возникает потребность в духовном овладении техникой, выведении её как орудия приспособления к среде на периферию человеческого бытия.

Делая социально-политические выводы из своей экзистенциальной социологии, Бердяев призывает, чтобы посредством гуманизации социальных отношений человек исключил условия порабощения одних другими и создал, тем самым возможность для перехода к общению. Философ солидаризируется с борьбой против частной собственности как

условия эксплуатации человека человеком и поддерживает социалистические идеи. Однако, несмотря на то, что в каждом человеке, по Бердяеву, должны быть сочетаемы духовное и физическое начало, из чего следовало бы сочетание каждым духовного и физического труда, он вместе с тем отстаивал аристократизм людей духа. Он утверждал, что люди, обладающие духовными призваниями должны заниматься исключительно духовным творчеством (поддерживая своё тело физической гигиеной) и платить за свою избранность людям труда приобщением их к своим достижениям, которые будут развивать их духовность. Это в свою очередь будет придавать их труду более творческий характер. В своём позднем творчестве русский философ полагал, что не только познание и любовь, но и свободный труд является видом духовного общения, хотя и более приближенного к природе, и поэтому специализация призваний, следующая из разности духовных задатков, не нарушает равенства людей, не ущемляет их свободы. Особое положение светских богословов – духовных творцов-пророков обосновывалось тем, что именно их активность должна привести к внутреннему духовно-экзистенциальному состоянию общества. Характеризуя актуальные политические тенденции, Бердяев полагал, что предельным стремлением социализма является приспособленность человека к среде символизированная в принципе «хлеба», чему противостоит анархизм с его стремлением к подлинному общению, выражаемому в принципе «свобода». Именно сочетание этих двух принципов: свободы для творцов-пророков и хлеба для людей труда наиглавнейшие стремления современности. Бердяев полагал, что именно решение человечеством социальных проблем, создание новой экзистенциальной социальности изменит качество человеческого сознания, что приведёт к наступлению новой эпохи – эпохи Царства Духа.

4. Заключение

Великий русский философ Николай Бердяев в своих интуитивных разработках предвосхитил множество современных направлений в нескольких отраслях науки. В области социологии он выдвинул теорию экзистенциального подхода или версию экзистенциальной социологии. Суть этого подхода в иной установке социолога исходящей не из объектного рассмотрения общества, а из себя, из определения своей социализации и установления должных направленностей этой социализации. Бердяев выступал за необходимость социологической интеракции, при которой социолог выступает не просто отвлечённым исследователем, но непосредственным участником социального процесса. Сама интеракция должна быть направлена на придание социологом личностных качеств, как себе, так и остальным людям, входящим в социальный процесс. Поэтому Бердяев критиковал увлечённость современной социологии количественными методиками, в противовес, указывая на приоритетность качественного анализа основных субъектов социального процесса, каковыми в первую очередь должны оказываться не коллективные образования, а человеческие личности. Качественность социальной реальности для Бердяева определяется качеством человеческих личностей и вытекающей отсюда связью между ними. В ситуации внешней связанности, что философ определяет, как объективацию, вместо приобщения личности вступают в сообщение, где вместо выражения себя выражают лишь условные символы, указывающие на скрытую реальность. Поэтому задачей экзистенциальной социологии является вскрытие и расшифровка символизаций, что преобразует сообщение в общение, тем самым, изменяя тип связи. Таков намеченный Бердяевым путь экзистенциальной социологии.

Список литературы

1. Бердяев, Н.А. О рабстве и свободе человека / Бердяев Н.А. // Царство Духа и Царство Кесаря. – М.: Республика, 1995. – С. 4-163.

2. Бердяев Н.А. Самопознание. Опыт философской автобиографии. – Париж: YMCA-Press, 1949 – 378 с.
3. Бердяев, Н.А. Персонализм и марксизм // Путь, 1935. – №48. – С. 3-19.
4. Бердяев, Н.А. Опыт эсхатологической метафизики. Творчество и объективация. – М.: Книговек, 2013. – 656 с.
5. Dietrich, W. Provokation der Person: Nikolai Berdjajew in den Impulsen seines Denkens. Berlin/Gelnhausen: Burckhardthaus-Verlag Contents: vol. 1. Nikolai Berdjajew, Leben und Werk - vol. 2. Nikolai Berdjajew, Partner des Denkens I. - vol. 3. Nikolai Berdjajew, Partner des Denkens II. Dietrich, W. Nikolai Berdjajew, Anmerkungen und Exkurse. – Berlin: Burckhardthaus-Verlag, 1975-1979.
6. Кувакин, В.А. Критика экзистенциализма Бердяева. – М.: Изд-во МГУ, 1976 – 205 с.
7. Lampert E. Nicolas Berdya ev // Modern Christian Revolutionaries. – N.Y.: Donald Attwater, 1947 – 96 p.
8. Stern, H. Die Gesellschaftsphilosophie Nikolai Berdjajews. – Köln, 1966 – 198 p.
9. Vallon, M.A. An apostle of freedom: Life and teachings of Nicolas Berdyaev. – New York: Philosophical Library, 1960 – 370 p.

Сведения об авторе

Титаренко Сергей Анатольевич – доктор философских наук, профессор, профессор кафедры философии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: sergey_titarenko@mail.ru.
Почтовый адрес: 910021 г. Луганск, ул. Броненосца Потёмкина, 13.

Information about author

Titarenko Sergey A. – Grand PhD in Philosophy, Professor, Professor of the Department of Philosophy, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: sergey_titarenko@mail.ru.
Address: 910021 Lugansk, Armadillo Potemkin Str., 13.

УДК 101.1:316

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ДОКТРИНА КАК КОМПЛЕКС ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

С.В. Дрожжина

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», г. Донецк, ДНР, e-mail: dsw05@mail.ru

Н.С. Пичко

Филиал Ухтинского государственного технического университета в
г. Усинске, г. Усинск, Республика Коми, РФ
e-mail: natpichko@yandex.ru

Аннотация. В работе рассматривается духовное наследие нации как основа государственной идеологической доктрины, созданной государством для формирования путем системной, целенаправленной, планомерной воспитательной, информационно-просветительской работы новой национальной идеи, главенствующей духовной ценностью которой является патриотизм.

Ключевые слова: государственная идеологическая доктрина; национальная идея; культурное наследие; духовное наследие.

UDC 101.1:316

STATE IDEOLOGICAL DOCTRINE AS A COMPLEX OF SPIRITUAL VALUES

S. Drozhzhina

SO HPE “Donetsk National University of Economics and Trade named
after Mikhail Tugan-Baranovsky”, Donetsk, DPR, e-mail: dsw05@mail.ru

N. Pichko

The Affiliate of Ukhta State Technical University in Usinsk,
Usinsk, The Republic of Komi, Russian Federation
e-mail: natpichko@yandex.ru

Abstract. The work considers the spiritual heritage of the nation as the basis of the state ideological doctrine created by the state to form a new national idea through systematic, purposeful, planned academic, informational and educational work, the main spiritual value of which is patriotism.

Keywords: state ideological doctrine, national idea, cultural heritage, spiritual heritage

«Все больше людей смотрят на Россию как на ориентир незыблемых традиционных ценностей, здравого человеческого бытия...»

В.В. Путин

«Что будет, если цивилизация растратит свои духовные и гуманистические начала?» – этот вопрос задал Президент Российской Федерации Архиерейскому собору 01.12.2017. Ответ понятен всем, кто каждый день наблюдает стремительную утрату традиционных ценностей. Рост терроризма, агрессивного национализма, фашизма, ксенофобии – это результат потери духовного наследия, традиционных ценностей, самобытности, своей идентичности.

Цель исследования: определение роли государственной идеологической доктрины как комплекса духовных ценностей политической нации в формировании современной национальной идеи.

Исходя из цели, исследование призвано решить ряд **задач**:

- соотнести понятия: «культурное наследие» и «духовное наследие», «государственная идеологическая доктрина» и «национальная идея»;
- показать значение культурного наследия в формировании государственной идеологической доктрины.

Современные словари трактуют культурное наследие как «часть материальной и духовной культуры, созданную прошлыми поколениями и передающуюся будущим как нечто ценное и почитаемое [<https://ru.m.wikipedia.org>]. Исходя из этого определения, на наш взгляд духовное наследие – это часть культурного наследия, т.е. понятие «культурное наследие» более широкое, чем понятие «духовное наследие» (и включает в себя «духовное наследие» как составную часть), поскольку объектом (предметом) культурного наследия есть материальное (например, архитектурные ансамбли, полотна художников, оружие, ювелирные изделия и

т.п.) и духовное (например, произведения нематериального / духовного искусства, интеллектуальные произведения, религиозные тексты, устное творчество т.п.).

В одном из своих исследований мы давали достаточно широкий обзор современных научных трактовок понятий «культурное наследие», «духовное наследие». Так, Ю.А. Веденин анализируя понятие культурного наследия с точки зрения современных проблем его сохранения, относит к нему, в первую очередь, «систему интеллектуально-духовных ценностей, созданных и сбереженных предыдущими поколениями и представляющих исключительную важность для сохранения культурного генофонда Земли и для её дальнейшего развития» [3, с. 6].

В данную систему включаются эстетические и духовные ценности, запечатленные в книгах, изделиях прикладного искусства, архитектурных памятниках, обычаях и обрядах и т.п. – всё то, что отражает историю развития культуры; признаётся ценным в научном, религиозно-духовном, эстетическом и просветительском и т.п. отношении, рассматривается как национальное достояние.

Э. Баллер понимает культурное наследие как «совокупность доставшихся человечеству от прошлых эпох культурных ценностей, критически осваиваемых, развиваемых и используемых в соответствии с конкретно-историческими задачами современности, в соответствии с объективными критериями общественного прогресса» [2, с. 52].

По мнению Е.Н. Мироновой, процесс интериоризации духовных ценностей рассматривается в виде следующих взаимосвязанных форм: в форме выделения их объективно существующего ценностного отношения духовного аспекта; в форме предметной реализации духовно-ценностного отношения; в форме интериоризации, а затем и реализации духовных ценностных ориентации; в форме образования базовых (как высшее) духовных смыслов профессиональной деятельности [9].

Отмечаются также следующие подходы к интерпретации понятия «духовное наследие», это:

«а) исторически обусловленная совокупность жизненных стандартов, ценностей, идей, знаний, достижений в духовной жизни общества;

б) система ценностей, норм и образцов социального поведения личности, социального слоя или группы;

в) система развернутых человеческих способностей, связанных с состоянием духа и реализованных в деятельности» [7];

г) «воплощение традиции, передача которой способствует наделению смыслом прошлого и настоящего» [1, с.109].

А.В. Лисицкий понятие «наследие» представляет, как «сложную социокультурную систему, подчиненную синергетическим законам, активно взаимодействующую со средой и транслирующую определенную, меняющуюся во времени и пространстве информацию» [8, с. 15]. Нередко, говоря о наследии, исследователи ограничиваются артикуляцией значимости его для современности и будущего, выполнения функции «защитного слоя» или «мембраны», которая должна «как бы процеживать культурные вызовы извне» [5, с. 122].

Предлагается также различать понятия «наследие» и «наследование» как соответственно «объектную» и «процессуальную» стороны, и «первое определение предполагает разработку морфологии культурного наследия, его структуры и динамики, что покажет возможности использования объектов прошлого в современной культуре», а наследование как социокультурный феномен в самом общем виде может быть представлено как «процесс освоения многомерного социокультурного опыта: необходимого «набора» точек зрения на мир, картин мира, представлений, символов, традиций, стереотипов и образцов деятельности, позволяющих людям отрефлексировать свое представление о мире, данном конкретном социуме, уточнить свои

ролевые функции в обществе, удостоверить собственную культурную идентичность» [10, с. 3].

С точки зрения таксономии культурного наследия одним из важнейших современных исследований является работа В.Б. Кошаева, где рассматриваются области содержания культурного наследия – общественная и профессиональная. Ученый выделяет позиции методологии наследия общественной и профессиональной, при этом в общественном содержании выделяются следующие позиции методологии наследия:

- «аксиологические (ценностные) принципы общества при выборе объектов и форм деятельности: цель – сохранение жизни;

- открытость общественной системы в условиях продолжающегося изучения наследия: мотив – быстрое освоение научных достижений практикой жизни;

- экологические критерии при сохранении культуры и создании её новых форм: задача – сохранение баланса жизни при разработке ее новых технологических схем;

- цивилизационный подход к культуре и искусству в различных вариантах его интерпретации в западных и русских теориях: проблема общей теории художественного процесса» [6, с. 50].

Профессиональное содержание в свою очередь определяется спецификой дисциплин, обеспечивающих текущие потребности общества и непрерывность традиций, к которым применима следующая схема:

- 1) выявление единых морфологических условий восприятия и преобразования мира в трех формах общественного сознания (религия, искусство, наука);

- 2) рассмотрение мировоззрения как этапов миропонимания, эстетизации;

- 3) понимание этапов развития общества в соотношении принципов, обеспечивающих целостность представлений, реализованную в общественной

системности – в совокупности осуществления материального и духовного опыта;

4) технологии передачи опыта культуры в образовании (научном, художественном, религиозном);

5) структура целевых установок в проблеме текущей семиотизации Образа Мира.

Именно таким образом В.Б. Кошаев рассматривает аксиологические функции культуры.

Е.М. Скворцова аксиологическую функцию культуры вписывает в схему функций культуры следующим образом: определяющая функция культуры – гуманистическая (или воспитательная). Из нее вытекают все другие функции, сгруппированные в функциональные комплексы:

- адаптивный (внешний функциональный круг, представленный такими функциями: адаптация, социализация, гармонизация);

-регулятивный (этот круг представлен тремя функциями: аксиологической, нормативной, семиотической);

-познавательный (включает функции: гносеологическую, коммуникативную, трансляционную) [11].

Итак, аксиологическая функция культуры заключается в регулировании общественных отношений посредством аксиологических отношений. Основанием складывания аксиологической нормы является, без сомнения, конкретная культурная (духовная) ценность. Рассматривая духовные ценности с точки зрения функционирования их в социальной реальности, можно заключить, что процесс бытия духовно-ценностной сферы жизни общества является основополагающим и базисным для существования человеческого сообщества.

Система ценностей обозначает то, что переживается как священное; она указывает человеку на смысл и цель его существования, полагая сферу должного в противовес наличной фактичности. По меткому замечанию

В.М. Юрьева, «русская культура и ее духовные ценности одновременно глобальны, т.е. являются неотъемлемой частью всего человеческого мира, и сугубо национальны, сохраняя суть российского духа и бытия» [12, с. 10].

При этом к важнейшим духовным ценностям относятся:

1. Вера. «<...> Народ русский в огромном большинстве своем – православен и живет идеей православия в полноте, хотя и не понимает эту идею ответчиво и научно» (Достоевский Ф.М.).

2. Соборность, т.е. всеединство и не только внутри Церкви, но и общинным по своей сути во всей жизни общества, превалируя над индивидуальным и собственническим.

3. Духовность, т.е. особое мотивированное поведение индивидуальной личности, объединяющее в себе познание окружающего мира через познание себя, своей жизни и ее смысла, и потребности социального поведения, как жизни «для других».

4. Патриотизм, но не национализм и шовинизм. Однако патриотизм не совместим с угнетением, расчленением, подавлением хозяйственной жизни, духовного бытия и национального своеобразия России.

5. Здравый смысл.

Одной из важнейших составляющих духовного наследия русской культуры являются православные ценности, в которых в силу особенностей исторического развития тесно переплелись религиозные и светские начала. Именно они сегодня становятся основой диалога государства и церкви в решении проблемы сохранения целостности духовного наследия. И русская культура всегда стремилась к «цельности обретения бытия» [4, с. 134]. Эта цельность проявляется не только на уровне философском, художественном, но и на уровне осмысления всей жизни в ее ценностных доминантах, которые для России связаны с не осмысленной еще до конца гуманитарной парадигмой.

При усвоении духовных ценностей культурного наследия формируется культурная идентичность личности. Процесс идентификации осуществляется, как мы уже ранее отмечали в своих исследованиях, при «встрече» с духовными ценностями, поэтому задача каждого, кто осуществляет воспитательные функции, формирует личность, организовать целенаправленно, планомерно, системно такие «встречи».

Особого внимания философии, психологии, педагогики, правоведения заслуживает комплекс духовных ценностей культурного наследия, формирующий национальную идею. Сегодня главенствующая духовная ценность, вокруг которой цементируется российская национальная идея, – это патриотизм.

Рассмотрение вопроса национальной идеи не является целью нашего исследования, однако невозможно не коснуться проблемы размежевания понятий «национальная идея» и государственная идеологическая доктрина» с точки зрения наполнения их содержания духовными ценностями. Существеннейшее отличие в том, что национальная идея носит преимущественно иррациональный характер, формируется, оттачивается десятилетиями и даже столетиями под влиянием исторических событий, которые нацеливают нацию на определенные действия во имя достижения идеала – ценности. Творцом идеи является нация (хоть в этническом, хоть в политическом ее понимании).

Государственная же доктрина имеет четко выраженный рациональный характер, является результатом осмысленных планомерных действий государства. Чтобы заложенные в государственной идеологической доктрине, созданной государством, духовные ценности стали ядром национальной идеи, необходимо разработать и внедрить в жизнь сложный план воспитательной, информационной, пропагандистской работы, охватывающей все без исключения стороны социальной жизни человека. Не ошибиться с выбором духовных ценностей, которые из государственной идеологической доктрины

могут перерасти в национальную идею, может государство, которое бережно сохранит и передаст через поколения традиционные духовные ценности нации, тщательно отшлифовав каждый алмаз – ценность, очистив его от вредных примесей и чужеродных огранок. Именно такое совместное хранение сокровищницы духовных ценностей (культурного наследия) должно стать скрепами, объединяющими нацию и государство.

Выводы:

– важнейшей функцией культуры является аксиологическая функция, заключающаяся в регулировании общественных отношений через аксиологические нормы, основой которых являются духовные ценности.

– комплекс духовных ценностей нации, представляющий собой ее духовное наследие, является составляющей культурного наследия.

– на современном историческом этапе развития политической нации России главенствующей духовной ценностью, вокруг которой «цементируется» государственная идеологическая доктрина Российской Федерации является патриотизм. В результате системной, целенаправленной, планомерной воспитательной, информационно-просветительской работы всех государственных органов на основе государственной идеологической доктрины, ядром которой является патриотизм, формируется современная российская национальная идея.

Список литературы

1. Баева Л.В. Сохранение культурного наследия как воплощение ценности традиции / Л.В. Баева // Философия и общество. – № 1. – 2012. – С. 109.
2. Баллер Э.А. Социальный вопрос и культурное наследие / Э.А. Баллер. – М.: Наука, 1987. – С. 52.
3. Веденин Ю.А. Современные проблемы сохранения наследия / Ю.А. Веденин // Культурное и природное наследие в региональной политике: Тезисы докл. Республ. науч.-практ. конф. – Ставрополь, 1997. – С. 6.

4. Еремеев А.Э. Русская философская проза (1820-1830-е гг.) / А.Э. Еремеев. –Томск, 1989. – С. 134.
5. Замятин Д.Н. Образ наследия в культуре: методологические подходы к изучению понятия «наследие» / Д.Н. Замятин // Этнографическое обозрение. – 2008. – № 6. – С. 122.
6. Кошаев В.Б. Педагогика искусства и методология культурного наследия / В.Б. Кошаев // Вестник Удмуртского университета. – 2006. – № 9. – С. 50.
7. Кулибаба С.И. Духовная культура современного российского общества: состояние и тенденции формирования (по материалам всероссийского социологического исследования) / С.И. Кулибаба, Н.А. Калюжная. – Астрахань: Изд-тво ОПОУ ДПО АИПКП, 2006. – С. 88-89.
8. Лисицкий А.В. Культурное наследие как ресурс устойчивого развития: дис. ... канд. культурологии. – М.: 2004. – С. 15.
9. Миронова Е.Н. Духовные императивы профессиональной деятельности / Е.Н. Миронова // Вестник Ставропольского государственного университета. – № 55. – 2008. – С. 38-43.
10. Селезнева Е.Н. Культурное наследие России в политических дискурсах 1990-х гг.: дис. ... д-ра филос. наук. – М.: 2004. – С. 3.
11. Скворцова Е.М. Теория и исторические культуры / Е.М. Скворцова. – М.: ЮНИТИ, 1999. – С. 164–170.
12. Юрьев В.М. Духовные ценности и образование в глобализирующемся мире (развернутые тезисы выступления на XII Питиримовских духовно-образовательных чтениях. Тамбов. 13 ноября 2007 г.) / В.М. Юрьев // Тамбов: Гаудеамус, 2007. – № 2. – С.10.

Сведения об авторах

Дрожжина Светлана Владимировна – доктор философских наук, профессор, ректор ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», e-mail: dsw05@mail.ru.
Почтовый адрес: 083050, г. Донецк, ул. Щорса, 31.

Пичко Наталья Сергеевна – кандидат культурологии, доцент, директор Филиала Ухтинского государственного технического университета в г. Усинске, РФ, e-mail: natpichko@yandex.ru.

Почтовый адрес: 169710, РФ, Республика Коми, г. Усинск, ул. Нефтяников, 33.

Information about authors

Drozhzhina Svetlana V. – Grand PhD in Philosophy, Professor, Rector of the SO HPE “Donetsk National University of Economics and Trade named after Mikhail Tugan-Baranovsky”, e-mail: dsw05@mail.ru.

Address: 083050, Donetsk, Shchorsa Str., 31.

Pichko Natalya S. – PhD in Cultural Studies, Associate Professor, Director of the Affiliate of Ukhta State Technical University in Usinsk, e-mail: natpichko@yandex.ru.

Address: 169710, Russia Federation, The Republic of Komi, Usinsk, Neftyanikov Str., 33.

УДК [378.011.3-051:796] (73)

**ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ БУДУЩИХ
УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В США**

Г.Н. Максименко¹, И.Г. Максименко², В.Н. Осипов¹

¹ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

²Воронежский государственный институт физической культуры, г. Воронеж, РФ
e-mail: maksimenko_76@mail.ru; sport.lnau@bk.ru

Аннотация. На современном этапе развития физической культуры и спорта в России актуальной представляется проблема изучения опыта подготовки профильных специалистов в университетах США. Анализ материалов последних исследований и публикаций указывает на то, что в данном направлении проведены лишь фрагментарные исследования. Цель исследования – проанализировать особенности формирования профессиональных компетентностей учителей физической культуры в США. В статье на основе использования методов теоретического анализа, синтеза и обобщения информации представлены инновационные подходы, обеспечивающие формирование профессиональных компетентностей будущих учителей физической культуры в США.

Ключевые слова: инновационные; подходы; учителя; физическая культура.

UDC [378.011.3-051:796] (73)

**INNOVATIVE GOING NEAR FORMING OF PROFESSIONAL
KOMPETENTNOSTEY OF FUTURE TEACHERS OF PHYSICAL
CULTURE IN THE USA**

G. Maksimenko¹, I. Maksimenko², V. Osipov¹

¹SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

²Voronezh State Institute of Physical Culture, Voronezh, Russia

e-mail maksimenko_76@mail.ru; sport.lnau@bk.ru

Abstract. At the present stage of development of physical training and sports in Russia actual the problem of studying of experience of preparation of profile experts at universities of the USA is represented. The analysis of materials of last researches and publications specifies that only fragmentary researches are conducted in the given direction. Research objective - to analyse features of formation of the professional skills of the future teachers of physical education in the USA. In article on the basis of use of methods of the theoretical analysis, synthesis and information generalisation the innovative approaches providing formation professional skills of the future teachers of physical education in the USA are presented.

Keywords: innovative, approaches, teachers, physical culture.

Как известно, данные мировой статистики свидетельствуют о том, что даже в самых развитых странах 60-65 % учащейся молодежи имеют отклонения в состоянии здоровья [1]. В России, Украине и Беларуси процент таких детей, подростков, юношей и девушек еще выше. Сложившееся положение обусловлено недостаточным или несбалансированным питанием, ухудшением условий жизни, неблагоприятной экологией и т.д. К числу наиболее важных отрицательных факторов, стимулирующих возникновение различных заболеваний в растущем организме, относят недостаточную двигательную активность – «двигательный голод» [3]. В этой связи, одной из приоритетных государственных задач является приобщение всех слоев населения, особенно молодежи, к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Решение данной задачи невозможно без использования эффективной системы физического воспитания, которая должна

совершенствоваться в соответствии с запросами жизни. Понятно, что главной фигурой в физическом воспитании подрастающего поколения остается учитель физической культуры, который в соответствии с требованиями сегодняшнего дня должен обладать не только высокими моральными качествами, широким научным кругозором, но и рядом профессиональных компетентностей. В связи с вышеизложенным весьма актуальным представляется обобщение опыта подготовки специалистов в сфере физической культуры и спорта в университетах ведущих мировых держав, в том числе и США.

Целевой установкой подготовки учителя физической культуры в университетах США является формирование у выпускников собственной концепции эффективного физического воспитания и собственной философии преподавания [4]. При этом в качестве базовых рассматриваются знания, умения и навыки, полученные на занятиях в университете, на педагогических практиках, в процессе исследовательской работы, а также информационные материалы постановлений и программ США и неправительственных ассоциаций в области физического воспитания, охраны здоровья и спорта.

Сравнение программ подготовки специалистов по физической культуре в университетах США, России, Украины и Белоруссии показывает, что разделение предметов обучения на блоки в целом совпадает. Однако перечень изучаемых дисциплин различается, еще больше разнится содержание преподаваемых предметов. Так, по мнению американских ученых, на формирование профессиональных компетентностей будущих учителей физической культуры заметное влияние оказывает изучение таких дисциплин, как «Основы физического воспитания», «Критический анализ литературы», «Социальные аспекты физического воспитания и спорта» [2, 4]. Целью курса «Основы физического воспитания» является вооружение студентов представлениями о взаимосвязи физического воспитания с педагогической наукой в целом, роли физической культуры и спорта и, соответственно,

учителя в жизни общины и всего общества, а также в развитии, воспитании и социализации каждого ребенка. Считается, что успешность освоения данного курса предусматривает учет следующих факторов: философского, где рассматриваются философские основы физического воспитания, теоретического, предполагающего изучение теорий и концепций физического воспитания и спорта, психологического, предусматривающего использование теоретических положений психологической науки в данной области, социологического, позволяющего учитывать взаимовлияние физической культуры и общества. Составной частью данного курса являются также материалы программ, постановлений правительства США и неправительственных организаций.

Особо интересным, на наш взгляд, является опыт преподавания такой дисциплины, как «Критический анализ литературы». Во-первых, для того, чтобы обсуждать ту или иную монографию, учебно-методическую литературу или статью, посвященную проблемам физической культуры и спорта, ее прежде всего нужно изучить, что понуждает студента к серьезной самостоятельной работе над первоисточниками. Во-вторых, у будущих специалистов формируется собственное представление о средствах, методах, методиках обучения в физическом воспитании, об основных положениях организации внеклассной и внешкольной работы и т.д., что позволяет им в последующем создать собственную программу физического воспитания для школьников, начиная с первого и до 12 классов. При этом, при составлении собственной программы обязательным является учет традиций, национальных видов спорта и развлечений, танцев той общины, где располагается школа.

В процессе изучения курса «Социальные аспекты физического воспитания и спорта» рассматривается роль и задачи физического воспитания в американском обществе. При этом акцентируется внимание на следующих функциях физической культуры: эмоциональная разрядка, самоутверждение,

социальный контроль, социализация, утверждение новых норм поведения, коллективное сознание, проявление чувства успеха [4].

Формированию ряда профессиональных компетентностей будущего учителя физической культуры способствует изучение ряда дисциплин, которые отсутствуют в отечественных учебных планах: спортивная физиология, биохимия спорта, психология спорта, танцы, спортивный туризм, рыболовство, игры на местности и др. Тщательно организованные педагогические и исследовательские практики позволяют оценить степень вклада каждой из изучаемых дисциплин в учебный процесс и внеклассную работу школ, каждая из которых работает по своим программам. Отметим, что школы США не имеют единого учебного плана по физической культуре. Занятия по этому предмету в различных школах проводятся от шести до одного раза в неделю. Имеются учебные заведения, где уроки не проводятся вовсе. В этих школах учащимся предлагают заниматься в различных школьных спортивных секциях.

В практике работы используются следующие основные модели программ: развивающее физическое воспитание, туризм и игры-приключения, программы с оздоровительной направленностью, интегрированное физическое воспитание, программы со спортивной направленностью. Если четыре из названных моделей являются довольно известными, то стоит охарактеризовать модель программы «интегрированное физическое воспитание». Эта модель используется, в основном, в младших классах и предусматривает использование в процессе выполнения упражнений знаний по физике, математике, рисованию и естественным наукам [2].

В процессе преподавания профессионально ориентированных дисциплин и в инструктажах по практике студентам предлагается избрать способ оценки успеваемости учащихся. Отметим, что выставлению оценки предшествует тестирование и оценивание. Тестирование предусматривает использование двух подходов – а) когда результаты сравниваются с

намеченными ранее нормативами, б) когда фиксируются сдвиги в показанных ранее результатах. Подавляющее большинство специалистов США считает более эффективным второй подход, обеспечивающий работу по укреплению здоровья всеми учащимися, в том числе и имеющими недостаточную физическую подготовленность. Примечательно, что результаты тестирования дважды в год заносятся в специальную карточку учащегося, которая продолжает заполняться и в последующие годы – во время учебы в университете, службы в армии и т.д. После тестирования проводится оценивание успеваемости учащихся. За время учебы в университете студент должен выбрать из многих ту систему оценивания, которая будет использоваться в его собственной программе физической культуры. Приведем одну из систем оценивания: развитие двигательных умений и навыков – 30%, знания – 20%, посещаемость, участие в мероприятиях – 20%, социальное развитие – 30% – всего 100%. Схема выставления оценок: А (отлично) – 90-100%; В (хорошо) – 80-89%; С (удовлетворительно) – 70-79%; D (неудовлетворительно) – 60-69%. Подчеркнем, что в последние годы в педагогической науке США все больше внимание уделяется самооцениванию учащихся.

Чрезвычайно важным для формирования профессиональных компетентностей будущего учителя физической культуры США является обязательный анализ во время педпрактики с последующим разбором на занятиях таких проблем: стиль преподавания, организация урока, изучаемый материал, система оценивая успеваемости. Способы разрешения данных проблем в школах США весьма разнообразны. Так, в ряде школ учитель согласовывает с классом выбор видов двигательной активности, он может с каждым учащимся заключать контракт, обязующий ученика добиться определенных результатов и т.д.

Серьезным стимулом для получения глубоких знаний за время обучения в университете является сертификация учителей. После окончания вуза все

выпускники, планирующие работать в школе, обязаны для получения сертификата сдать экзамены комиссии, в которую входят представители администрации округа, школы и родителей. Отметим, что в состав комиссии представители университета не включаются. Главным условием сдачи экзамена является эффективная учебная программа, подготовленная выпускником для школьников с учетом национальных традиций общины. Начинаящие педагоги и учителя со стажем, которым удалось получить такой сертификат, поощряются прибавкой к зарплате в размере 2500 долларов в год.

Обобщив мнения ученых и практиков, Национальный Совет по стандартам профессионального преподавания в школах США (2015) разработал перечень требований к уровню подготовленности начинающих учителей физического воспитания:

Наличие необходимых знаний по содержанию предмета: владение специальными знаниями и умениями, необходимыми для создания и реализации эффективной школьной программы. Учитель знаком с государственными стандартами и стандартами штата в области физического воспитания и особенностями школьного округа, специфическими задачами конкретной школы.

Наличие необходимых знаний в области возрастной физиологии и анатомии, чтобы создать на уроке условия, благоприятные для физического, умственного, социального, эмоционального развития каждого ребенка, учитывая все факторы, связанные с процессом развития занимающегося, а также факторы окружающей среды.

Умение работать в поликультурном обществе, учитывая культурную и социальную принадлежность учащихся, их предыдущий опыт, потребности. В ходе занятий преподаватель обеспечивает равенство всех учащихся, проявляет уважение к ним, создает благоприятную психологическую атмосферу.

Умение организовать урок и мотивировать учащихся. Главной задачей в данном случае является создание позитивной обучающей среды, которая

способствует социальному общению детей, их самомотивации, активному участию в уроке.

Умение общаться – владение умениями и навыками эффективного общения, использование их для оптимизации процесса обучения; организация продуктивного общения детей между собой.

Умение планировать учебный процесс и применять соответствующие методики преподавания. Задачей учителя в соответствии с этим стандартом является подчинение всех компонентов процесса обучения достижению главной цели – формированию физически образованного человека.

Умение оценивать деятельность учащихся в процессе физического воспитания. Это умение является одним из приоритетных, так как учитель должен использовать эффективную систему оценивания на уроке для оптимизации развития ребенка средствами физического воспитания. Методики тестирования и оценивания достижений учащихся также должны разрабатываться самим преподавателем на основе общепринятых тестов и учета особенностей каждой конкретной группы детей.

Умению оценить собственную стратегию и программу обучения, методику преподавания уделяется особое внимание в процессе подготовки учителей физического воспитания в университетах США, потому что именно наличие способностей к адекватной оценке собственной деятельности является одной из предпосылок профессионального роста будущего преподавателя.

Умение использовать современные технологии в профессиональной деятельности способствует оптимизации обучения на уроке физического воспитания, а также повышению эффективности педагогической продуктивности преподавателя.

Умение сотрудничать – акцентируется внимание на умении учителя работать не только с детьми, но и с коллегами, администрацией, родителями,

представителями общины, поскольку от подобного сотрудничества в значительной мере зависит качество обучения учащихся.

Выводы

1. В связи с угрожающей тенденцией ухудшения здоровья подавляющего большинства школьников России, Украины и Беларуси назрела настоятельная потребность в повышении эффективности школьной физической культуры, что в свою очередь диктует необходимость совершенствования профессиональных компетентностей будущих специалистов физического воспитания с использованием инновационных методов и методик.

2. Учебными планами подготовки учителей физической культуры в США предусмотрено заметное стимулирование потребностей студентов овладевать профессиональными знаниями, так как целевой установкой американских университетов является формирование у выпускников собственной концепции и философии преподавания, что оценивается не только во время выпускных экзаменов, но и при проведении сертификации начинающих педагогов.

3. В ходе постоянного обмена мнениями ученых, методистов, правительственных и неправительственных организаций о содержании и методах подготовки специалистов по физическому воспитанию, проблемах школьной физической культуры выкристаллизовываются новые оригинальные подходы и методики, которые оперативно включаются в учебные планы университетов США.

4. К недостаткам подготовки специалистов в области физического воспитания в университетах США следует отнести некоторое несоответствие профессиональных требований к знаниям выпускников и содержания школьных программ, так как американские школы не имеют единого учебного плана и уроки по физической культуре в различных учебных заведениях проводятся от одного до шести раз в неделю.

Список литературы

1. Воробьев Н.В. Школьное образование в США и Западной Европе [учеб. пособ.] / Н.В. Воробьев, А.Э. Бабашев. – Луганск : Альма-матер, 2003. – 176 с.
2. Wuest D.A. Foundations of Physical Education, Exercise Science and Sport (14th ed.). / D.A. Wuest, Ch.A. Bucher. – St. Louis: Mosby: Year Book Inc., 2003. – 451 p.
3. Осадча Т.Ю. Формування професійної майстерності майбутніх учителів фізичного виховання [наук.-метод. посіб.] / Т.Ю. Осадча. – Луганськ : Альма-матер, 2006. – 130 с.
4. Осадчая Т.Ю. Физическое воспитание школьников США : учеб. пособие для студентов вузов физ. воспитания и спорта / Т.Ю. Осадчая, И.Г. Максименко. – Киев : Олимп. л-ра, 2008. – 144 с.

Сведения об авторах

Максименко Георгий Николаевич – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры физического воспитания ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: maksimenko_76@mail.ru.

Почтовый адрес: Луганск-38, переулок Комбинатский, дом 17.

Максименко Игорь Георгиевич – доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры теории и методики спортивных игр Воронежского государственного института физической культуры, РФ, e-mail: maksimenko_76@mail.ru.

Почтовый адрес: Россия, г. Воронеж, ул. Володарского, дом 5, кв. 55.

Осипов Владимир Николаевич – заведующий кафедрой физического воспитания ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: sport.lnau@bk.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, дом 27, кв. 40.

Information about authors

Maksimenko George N. – Grand PhD in Pedagogical sciences, Professor, Professor of the Department of Physical Education, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: maksimenko_76@mail.ru.

Address: Lugansk-38, a side-street Kombinat'skiy, house 17.

Maksimenko Igor G. – Grand PhD in Pedagogical sciences, Professor, Professor of the Department of Theory and Method of Sporting Games, Voronezh State Institute of Physical Culture, Russia, e-mail: maksimenko_76@mail.ru.

Address: Russia, Voronezh, Volodarskogo Str., house 5, apt. 55.

Osipov Vladimir N. – Head of the Department of Physical Education, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: sport.lnau@bk.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 27/40.

УДК 130.2 + 1(091)

**ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ТВОРЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ
ПОСТМОДЕРНА**

Н.В. Чекер, В.Н. Чекер

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», Луганск, ЛНР

e-mail: tamir73@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются особенности постмодернистских подходов к осмыслению творчества. Авторы анализируют взгляды таких представителей постмодернизма, как Р. Барт, М. Фуко, Ж. Деррида, Ж. Делез, Ф. Гваттари. Показано, что в дискурсе постмодерна главным видится не результат творчества, а сама креативность, творческая процессуальность, вариабельность, при этом ни одно произведение не является раз и навсегда законченным, а мир начинает восприниматься человеком как набор условностей.

Ключевые слова: творчество; постмодернизм; интертекстуальность; ризома.

UDC 130.2

**PHILOSOPHICAL REFLEXION ON CREATIVITY IN CONTEXT OF
POSTMODERNITY**

N. Cheker, V. Cheker

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University“, Lugansk, LPR

e-mail: tamir73@mail.ru

Abstract. The article examines the peculiarities of postmodern approaches to understanding creativity. The authors analyze the views of postmodernist philosophers such as R. Barthes, M. Foucault, J. Derrida, G. Deleuze, F. Guattari. It is shown that in discourse of postmodernity the main thing is not the result of

creativity, but creative procedure, variability; no work of art is considered to be completed, and the world begins to be perceived by man as a set of conditions.

Keywords: creativity; postmodernism; intertextuality; rhizome.

Введение. Изучение творчества — предмет неослабевающего философского интереса. В последнее время исследования приобрели более интенсивный характер в связи с тем, что историко-культурная практика человечества в третьем тысячелетии демонстрирует растущую сложность и неоднозначность категории творчества. Возникли новые виды творческой деятельности, меняются традиционные взгляды на критерии оценки и характер продуктов творчества в различных сферах человеческого существования.

Целью данной статьи является осмысление тематики творчества в ее постмодернистском прочтении.

Результаты исследования. Практически все теоретики постмодернизма размышляют о «смерти автора», «смерти субъекта». Если в «проекте модерна» человек оказывается главным и единственным субъектом, вершителем судеб обезбоженного мира, то постмодерн приходит к осознанию потерянности, «безосновности» человеческой судьбы в ситуации «смерти Бога». В культуре постмодерна человек лишается внутренней целостности, цельности, не умея обрести опоры ни внутри, ни вне себя. С утратой веры в трансцендентные, сверхчувственные основания, теряются ценностные ориентиры, разрушаются представления о возможности глубинных смыслов, Истины, Правды. Жиль Липовецки характеризуя образ «постсовременного» человека, отмечает, что «отныне каждый желает жить сию же минуту, здесь и сейчас, оставаясь молодым и не желая выковывать из себя нового человека» [8, с. 23]. В работе «Эра пустоты: Очерки современного индивидуализма» он говорит, что человек превратился в нового Нарцисса, заботящегося, прежде всего, о своем теле, к которому он в конечном итоге оказывается полностью редуцированным. Впрочем, «Нарцисс уже не стоит неподвижно перед своим

отражением, у него даже нет этого отражения, остался лишь нескончаемый поиск самого себя, процесс дестабилизации или колебания "пси" в зависимости от колебаний денежного курса или общественного мнения. ...благодаря избытку внимания ... наше "я" утрачивает свои ориентиры и свою целостность ... , "я" стало расплывчатым» [8, с. 88].

На что может и должен опираться человек в своём творчестве? Для человека эпохи модерна такой опорой выступал разум. Доверие к возможности разумного преобразования общества и личности на принципах свободы, справедливости, равных возможностей разбивается о катастрофическую реальность «властвования» человека над миром. Тоталитарные режимы, войны, «одномерное» общество потребления, техногенные катастрофы приводят к переосмыслению притязаний человеческого разума на господство. Это порождает особый интерес к иррациональным аспектам мышления, творческой деятельности. Осуществляются попытки деконструкции «предзаданности» таковой деятельности со стороны культуры, индивидуального и коллективного бессознательного.

В рамках структуралистских и постструктуралистских концепций особое внимание уделяется языковым структурам как базисным, определяющим восприятие и понимание реальности. С точки зрения Ролана Барта, язык и есть тот мир, та природа, в которой существует, в которую погружается современный человек. Он пишет: «Ныне я в чем-то уподобляюсь древним грекам, о которых Гегель писал, что они взволнованно и неустанно вслушивались в шелест листвы, в журчание источников, в шум ветра, одним словом – в трепет Природы, пытаюсь различить разлитую в ней мысль. Так и я, вслушиваюсь в гул языка, вопрошаю трепещущий в нем смысл – ведь для меня, современного человека, этот язык и составляет Природу» [1, с. 544]. Всё опосредовано языком (и уподобление древним грекам есть уподобление тому,

что писал о них Гегель), и философ напряженно осмысливает эту опосредованность, приходя к выводу, что сам язык и есть вместилище смысла.

В работе «Слова и вещи» Мишель Фуко отмечает, что «слова ... образуют некую бесцветную сетку, на основе которой выявляются существа и упорядочиваются представления» [10, с. 284]. Каждая эпоха, каждый исторический период рождает свой язык самопрезентации, «самооправдания». В связи с этим М. Фуко вводит понятие «эпистемы» как своеобразного языкового кода эпохи. Этот код властно определяет поле возможных дискурсов, через систему запретов и предписаний детерминирует мыслительные и поведенческие практики, характерные для конкретного исторического периода. Причём эпистема выступает в роли исторического бессознательного, носителя иррациональной воли к власти.

Осуществление властного дискурса в различных социальных сферах становится предметом пристального анализа в постмодернистской философии. По выражению Р. Барта, в современном информационном обществе «властей много, как бесов» [2, с. 547]. Основа же любой власти – это язык как средство упорядочивания и классификации. Язык вынуждает человека говорить нечто и, через это говорение, обретать определённую гендерную, классовую, историческую принадлежность, подчиняясь соответствующим языковым нормам и предписаниям, осуществляя «социальные цели творчества» [3, с. 313].

Возможно ли сопротивление идеологизирующей, сковывающей, порабощающей власти языка? Р. Барт утверждает, что, поскольку «за пределы языка нет выхода, ... нам, людям, ... не остается ничего, кроме как плутовать с языком, дурачить язык» для того, чтобы «расслышать звучание безвластного языка» [2, с. 557]. Этот безвластный вариант языка философ именуется «литературой», «письмом», «текстом». Он противопоставляет два вида дискурсивных практик – науку и письмо. Научный дискурс категоричен, сообщая некое добытое знание в качестве «высказывания-результата», такого,

которое «дано нам как продукт отсутствия высказывающегося субъекта». В практике «письма» знание процессуально, оно предстает в качестве «высказывания-процесса», несущего в себе «неуловимый голос субъекта» [2, с. 553]. Этот голос сливается с текстом, теряется в нём. Как пишет Р. Барт в другой своей работе, «письмо – та область неопределенности, неоднородности и уклончивости, где теряются следы нашей субъективности, черно-белый лабиринт, где исчезает всякая самотождественность» [3, с. 384].

Если научное знание претендует на истинность, на адекватное отражение реальности, то литература рождается из «чувства неумного беспокойства» человека, осознающего невозможность воссоздать реальное с помощью языка [2, с. 554]. В литературе происходит избавление от «ига открыто выраженной языковой упорядоченности» [3, с. 343]. Такое избавление есть результат «смещения», сдвига «туда, где тебя не ожидают», через игровое «отречение от того, что ты написал» [2, с. 557]. Р. Барт иллюстрирует сказанное примером двух «актеров», игравших с языком не на жизнь, а на смерть: Серена Кьеркегора и Фридриха Ницше. Так, афористическое письмо Ф. Ницше как бы «взрывает» целостность, замкнутость, самодостаточность произведения. И автор, и читатель вовлекаются в разворачивание текстуальной игры, не в силах управлять ею. Книга становится театральной сценой, подмостками, на которых разыгрывается судьба автора – каждый раз по новому сценарию.

Роль автора в художественной практике постмодернизма принципиально меняется. Автор добровольно приносит себя в жертву, он призван стереть свои индивидуальные черты и исполнить «роль мертвого в игре письма» [11, с. 15]. Как утверждает Мишель Фуко в выступлении на заседании Французского философского общества 22 февр. 1969 г. на тему: «Что такое автор?»: «Творение, задачей которого было приносить бессмертие, теперь получило право убивать – быть убийцей своего автора» [11, с. 14]. Автор умирает как «принцип некоторого единства письма» [11, с. 27]. Место

«автора-бога», по собственной воле организующего текст и задающего способы его прочтения, занимает теперь «функция-автор», своеобразная «этикетка», маркирующая статус конкретного произведения и закрепляющая за определенным человеком права собственности на него.

Как пишет Р. Барт, постмодернистский автор мыслит себя не творцом, порождающим смыслы, но скриптором, «записывающим», воспроизводящим игру письма. Источник и голос письма не в самом письме, а в чтении [3, с. 390]. Философ замечает: «Так обнаруживается целостная сущность письма: текст сложен из множества разных видов письма, происходящих из различных культур и вступающих друг с другом в отношения диалога, пародии, спора, однако вся эта множественность фиксируется в определенной точке, которой является не автор, как утверждали до сих пор, а читатель» [3, с. 390]. По сути, в такой интерпретации, вместе с автором «умирает» и читатель. Читатель предстает не как целостная самоидентифицирующаяся личность, но как блуждающая фокусная точка в поле интертекстуальности. Ему, как и автору, не дано обладать своей личностной историей, своим голосом, своей глубиной и своим пониманием.

Стремлением избавиться от «директивных» дискурсов, от власти, которая, по выражению Р. Барта, «начала разделяться, разливаясь, просачиваться повсюду, словно вода», характеризуется вся постмодернистская философия [2, с. 561]. В частности, Жак Деррида призывает к философскому осознанию противоречивости любых метанарративов и принципов, лежащих в их основе (таких как, структурность, иерархичность, бинарные оппозиции, европоцентризм, логоцентризм, фаллоцентризм). Творческая личность может реализовать свою свободу через «игру в культуру», через свободную интерпретацию текстов культуры. Не существует изначально заданных смыслов, идей, подлежащих адекватному пониманию, а, следовательно, не может существовать адекватного понимания как такового. Творчество есть процесс интерпретации, так как именно

интерпретация оформляет, наделяет смыслами. Поэтому в «современном искусстве произведение – это не выражение, а творение: оно открывает взору то, что до него никто не видел, вместо того чтобы отражать, оно оформляет» [6, с. 12]. Согласно Ж. Деррида, на смену прежнему идеалу фонетического письма все чаще выходит письмо как своеобразная графическая фиксация «следов». В работе «О грамματοлогии» он пишет: «Возникновение письма есть возникновение игры; ныне игра обращается на саму себя, размывает те границы, из-за которых еще была надежда как-то управлять круговоротом знаков, увлекает за собой все опорные означаемые, уничтожая все плацдармы, все те укрытия, из которых можно было бы со стороны наблюдать за полем языка» [5, с. 120]. В ситуации постмодерна всякий знак теряет свою связь с означаемым, больше не отсылая к нему, оказываясь означающим означающего, следом следа. Он отсылает не к Истине, Богу, глубинному смыслу, но к другим – бесконечно множащимся – знакам, отсылкам, следам, «снимая» оппозиции означающего и означаемого, внешнего и внутреннего, низменного и возвышенного, воображаемого и реального, поверхности и глубины. Трансцендентная сфера лишается достоверности, утрачивается уверенность в существовании божественного источника творчества.

Ситуация современности предстает в характеристике Жака Деррида как «смерть книжной цивилизации» [5, с. 122]. Теперь ни один автор не стремится к созданию книги, которая, подобно лейбницевой монаде, была бы своеобразным отражением Книги («Божественного писания», откровения о мире и человеке). Это связано с представлением о том, что не существует ни истины, ни смысла *до и вне* порождающего их *письма*. В работе «Письмо и различие» он выражает эту мысль следующим образом: «Писать – это не только знать, что через письмо, через острие стиля совсем не обязательно ... проходит наилучшее, ...что записанное бесконечно выражает вселенную, на нее походит и все время собирает ее воедино. Это также и не иметь возможности абсолютно предварить письмо его смыслом. ...Писать – это

знать, что еще не явленное в букве не имеет иного обиталища. ...Смысл должен дождаться, пока его выскажут или запишут» [6, с. 18].

Под влиянием идей постструктурализма и деконструкции в конце XX века происходит переосмысление сущности сознания. Оно понимается как интертекстуальность, гипертекстуальность, в которой переплетаются различные культурные традиции, различные образы мира и человека в мире. Соответственно человек эпохи постмодерна своеобразно воспринимает действительность. Она воспринимается сквозь призму языка. Культура виртуализируется. Понятие реальности перестает быть чем-то однозначно истолковываемым, оно «ускользает» из поля культуры, также как «ускользает» субъект. Как отмечает М.Н. Эпштейн, «постмодернизм на исходе XX века снимает проблему реальности ... – она [реальность] исчезает, а вместе с ней исчезает и общий субстрат человеческого опыта, заменяясь множеством произвольных и относительных картин мира. Каждая раса, культура, пол, возраст, местность, индивид создают свою "реальность" – само это слово в современных гуманитарных науках редко употребляется без кавычек» [12, с. 35].

Если образом мира человека предшествующих эпох можно считать «дерево» – укорененное в действительности, обладающее четкой структурной организацией, с однозначно определенным «верхом» и «низом», то образом мира в сознании человека постмодерна становится ризома. Термин «ризома» в философский оборот вводят Ж. Делез и Ф. Гваттари, понимая ее как «грибницу» лишенную центра, рационально организованной структурности (каждая точка в ней может быть связана с любой другой точкой). Как пишут Ж. Делез и Ф. Гваттари, у ризомы «нет ни начала, ни конца, только середина, из которой она растет и выходит за ее пределы. ...Ризома антигенеалогична. Это короткая память, точнее, это антипамять. Ризома развивается, варьируя, завоеывая, схватывая, внедряясь» [4, с. 27]. Для ризоматического сознания не существует ни прошлого, ни будущего, но лишь «вечное настоящее». Это

значит, что все моменты развития человеческой культуры, человеческого самосознания оказываются рядоположенными, равнозначимыми и, соответственно, обесцениваются. Ризоматическое сознание поверхностно, так как не утруждено поисками глубинных смыслов (которые отрицаются), довольствуется бесконечными вариациями исчезающих и вновь проявляющихся образов, настенных «теней».

«Дерево» как образ мироздания в представлении «классических» эпох, с точки зрения Делеза и Гваттари, выступает не просто символом, но своеобразной калькой, накладываемой на реальность с целью получения ее точной, идеальной копии. Образ «дерева» позволяет собрать, иерархизировать все многообразие срисованных явлений, «развешивая» их как отдельные листочки на своих «ветвях», он пронизывает все три сферы – подземную, земную и небесную. «Дерево» символизирует стабильность, четкую структуру, ориентацию ввысь. В основе такого «древовидного» восприятия мира лежат представления о порядке, предустановленной гармонии. Как полагают Ж. Делез и Ф. Гваттари, эти представления и термины для их выражения изобретены централизованным аппаратом власти (Государством), стремящимся подчинить единой идее все многообразие проявлений человеческой индивидуальности. Следует отметить, что постмодернистская философия во многом вырастает как контрреакция на разросшуюся власть государства, как осмысление практики тоталитарных опытов общественной организации. Ж.-Ф. Лиотар в работе «Ответ на вопрос: что такое постмодерн?» заключает: «Мы дорого заплатили за ностальгию по целому и единому ... , за мечту о том, чтобы охватить и стиснуть в своих объятиях реальность» [7, с. 323].

Ж. Делез и Ф. Гваттари пишут: «Ризома представляет собой не центрированную, не иерархическую и не значимую систему без Генерала, без организующей памяти и центрального автомата» [4, с. 28]. Она подобна карте, открытой любым вносимым в нее изменениям. Кроме того, всякий может

перевернуть такую карту (у нее не существует ни верха, ни низа, ни правого, ни левого) или даже разорвать ее, а, впоследствии, «собрать» заново – складывая оторванные кусочки в произвольной последовательности, руководствуясь мотивами удобства пользования и не заботясь ни о чем, кроме собственного удовольствия.

Из всего сказанного Ж. Делез и Ф. Гваттари делают вывод, что такого рода культура (современная посткультура) нуждается не в психоанализе, выражающем «буржуазную идеологию», а в аналитической практике, которую они именуют «шизоанализом». В эпоху постмодерна, с точки зрения философов, на смену «параноидальному» типу личности (одержимому навязчивой идеей унификации, централизации, иерархии и внешней каузальности индивиду-субъекту) приходит «шизоидный» тип, представляющий собой децентрированного «дивида». Творчеству придается основополагающее значение. Но творчество понимается как бесконечное «производство», смысл которого заключается в самом процессе, процессе высвобождения ризоматических сил желания из-под гнета параноидального буржуазного общества. Каждое творение должно стать, согласно мысли французских исследователей, своеобразной «машинной войны», разрушающей стереотипы, «кальки» мышления, с детства запрограммированного властью на воспроизводство одних и тех же властных структур и подчинение им.

Постмодернизм снимает вопрос о «субъект-объектных» отношениях в творчестве. Предметом внимания исследователей становится не тот, кто говорит, и не то, что говорится, но сам процесс «сказывания», собирания и рассеивания смыслов, игра без начала и конца.

Выводы. В качестве выводов к вышеизложенному, можно отметить следующее. В эпоху постмодерна на творчество возлагаются надежды на освобождение от гнета какого бы то ни было «тотализирующего замысла». Постмодернистский творец создает такие «миры», в которых возможно все, где нет предела ни одному стремлению, нет жестких границ между творцом и

творением. В творчестве главным видится не результат, главной выступает сама креативность, творческая процессуальность, вариабельность. Ни одно произведение не является раз и навсегда законченным. Оно открыто, разомкнуто во все стороны. Как ризома, выступающая в постмодернистской рефлексии образом мира и человеческого сознания. Весь мир начинает восприниматься человеком как набор «цитат», условностей, за которыми невозможно отыскать никаких истоков и начал. Личность характеризуется размытой, «плавающей» идентичностью.

Иначе говоря, в постмодернизме кардинально изменяются представления и об индивиде, и о мире (среде). Главной и общей характеристикой становится нелинейная процессуальность, с сопутствующей ей фрагментарностью. При этом процессуальность первична, а фрагменты случайны, уникальны, индивидуальны.

В постмодернизме автор – не посредник и не источник творческого процесса и продуктов творчества, скорее автор есть порождение и воплощение творческого процесса, а потому сам процессуален, фрагментарен, не конечен. Человек как носитель дискурса погружён в дискурсивную среду, которая и есть тот единственный мир, который ему дан.

Прав, на наш взгляд, Г.Л. Тульчинский, утверждая: «С постмодернистической точки зрения, "человек есть тотальная видимость", высшая реальность мира – это его кажимость, и всякое "я", насколько оно возможно, ирреально» [9, с. 629].

Список литературы

1. Барт Р. Гул языка / Ролан Барт // Барт Р. Избранные работы: Семиотика: Поэтика: Пер. с фр. / Сост., общ. ред. и вступ. ст. Г.К. Косикова. – М. : Прогресс, 1989. – 616 с. – С. 541-544.
2. Барт Р. Лекция / Ролан Барт // Барт Р. Избранные работы: Семиотика: Поэтика: Пер. с фр. / Сост., общ. ред. и вступ. ст. Г.К. Косикова. – М. : Прогресс, 1989. – 616 с. – С. 545-569.

3. Барт Р. Нулевая степень письма / Ролан Барт / Пер. с фр. – М. : Академический проект, 2008. – 431 с. – (Философские технологии).
4. Делез Ж. Ризома / Ж. Делез, Ф. Гваттари // Философия эпохи постмодерна: Сборник переводов и рефератов / Сост. А.Р. Усманова. – Минск : Красико-принт, 1996. – С. 6-31.
5. Деррида Ж. О грамματοлогии / Жак Деррида ; пер. с фр. и вступ. ст. Натальи Автономовой. – М. : Ad Marginem, 2000. – 512 с.
6. Деррида Ж. Письмо и различие / Жак Деррида / Пер. с фр. – СПб. : Академический проект, 2000. – 432 с.
7. Лиотар Ж.-Ф. Ответ на вопрос: что такое постмодерн? / Ж.-Ф. Лиотар // Ad Marginem' 93 : Ежегодник Лаборатории постклассических исследований ИФ РАН. – М. : Ad Marginem, 1994. – 423 с. – С. 307-323.
8. Липовецки Ж. Эра пустоты: Очерки современного индивидуализма / Жиль Липовецки. – СПб. : Владимир Даль, 2001. – 332 с.
9. Тульчинский Г.Л. Постчеловеческая персонология: Новые перспективы свободы и рациональности / Г.Л. Тульчинский. – СПб. : Алетейя, 2002. – 677 с.
10. Фуко М. Слова и вещи. Археология гуманитарных наук / Мишель Фуко / пер. с фр. В.П. Визгина, Н.С. Автономовой ; вступ. ст. Н.С. Автономовой. – СПб. : А-сэд, 1994 – 406 с.
11. Фуко М. Что такое автор? / Мишель Фуко // Фуко Мишель. Воля к истине: по ту сторону знания, власти и сексуальности. Работы разных лет / Пер. с франц. – М. : Касталь, 1996 – 448 с. – С. 8-46.
12. Эпштейн М. Постмодерн в России. Литература и теория / Михаил Эпштейн. – М. : Издание Р. Элинина, 2000. – 368 с.

Сведения об авторах

Чекер Наталья Валерьевна – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: tamir73@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Чекер Валерий Николаевич – кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой философии, руководитель Центра гуманитарного образования ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: ph-dep.lnau@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about authors

Cheker Natalia V. – PhD in Philosophy, Docent, Associate Professor of the Department of Philosophy, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: tamir73@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Cheker Valeriy N. – PhD in Philosophy, Docent, Head of the Department of Philosophy, Head of the Center of Arts Education, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: ph-dep.lnau@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 091 : 130.2

КУЛЬТУРНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ АТЕИЗМА

В.Н. Даренская

ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. Т. Шевченко»,

г. Луганск, ЛНР

e-mail: vera_darenskaya@mail.ru

Аннотация. В статье дан анализ атеизма как особой структуры сознания и его культурно-психологических предпосылок в современном социуме. Показана причина возникновения атеизма в результате утраты первичного опыта становления субъекта. Жизнеспособность атеизма объясняется его квазирелигиозным характером, усвоением им многих форм христианского сознания и ущербностью опыта современного человека.

Ключевые слова: атеизм; культура; опыт; квазирелигиозность.

UDC 091 : 130.2

CULTURAL AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF ATHEISM

V. Darenskaja

SEI HPE LPR “Lugansk Taras Shevchenko National University”, Lugansk, LPR

e-mail: vera_darenskaya@mail.ru

Abstract. The article analyzes atheism as a special structure of consciousness and its cultural and psychological prerequisites in modern society. The cause of atheism as a result of the loss of the primary experience of the formation of the subject is shown. The vitality of atheism is explained by its quasi-religious character, its assimilation of many forms of Christian consciousness and the flawed experience of modern man.

Keywords: atheism; culture; experience; quasi-religion.

Введение. Атеизм как тип мировоззрения является одним из ключевых и наиболее характерных феноменов цивилизации Модерна, основанной на потребительски-гедонистическом мироотношении и соответствующем ему типе сознания. Однако феномен атеизма весьма редко становился предметом философско-культурологической рефлексии, но обычно трактуется в рамках идеологической пропаганды: либо атеистической, стремящейся приобрести форму наукообразного мировоззрения, либо, наоборот, в рамках религиозной апологетики, для которой этот феномен не составляет самостоятельного предмета анализа, и рассматривается лишь как одно из крайних проявлений человеческой гордыни, которая и приводит к обезбожению разума. Из новейших примеров философской рефлексии атеизма как типа сознания можно указать на работы В.И. Гараджи и В.А. Гуры [1; 2].

Целью данной статьи является анализ атеизма как особой структуры сознания, возникающей вследствие отсутствия религиозного опыта, и его культурно-психологических предпосылок в современном социуме.

Элементы философского и психологического осмысления атеизма характерны для русской философской традиции, многие представители которой прошли через стихийный юношеский атеизм к сознательному возвращению в православную веру и церковность в результате большого

жизненного и творческого пути. Уникальный опыт творчески-напряженного и глубоко индивидуального «переоткрытия» истин веры составляет одну из наиболее ценных и поучительных сторон этой традиции. Одним из открытий русской философской мысли стало понимание того, что атеизм не сводим к одним лишь деструктивным процессам в духовном мире, психике и рациональном мышлении людей, но также и несет в себе в своеобразной «превращенной», скрытой форме многие глубинные элементы религиозного сознания, как бы «питаясь» их энергией. Более того, был открыт и объяснен парадокс, впервые сформулированный Ф.М. Достоевским: «Атеизм самый полный ближе всех, может быть, к вере стоит» [4, с. 268]. Объяснение его состоит в том, что *негативная вера* – вера в несуществование Бога – часто требует для своего утверждения большой напряженности и страстности человеческой души, не считающейся ни с какими контраргументами и способной в отдельных случаях даже на страдания за свою убежденность. Тем самым, «самый полный», агрессивно-непримиримый атеизм оказывается ближе к восприятию *позитивной веры*, чем равнодушная «теплохладность» в отношении к религии. Этим объясняется и тот факт, что нетерпимость и фанатизм в наше время намного чаще встречаются именно среди атеистов, а не среди верующих (что стало, в частности, причиной принятия в Российской Федерации специального закона о «защите чувств верующих»).

Опыт прихода к вере современных верующих, получивших еще атеистическое воспитание, является ценным предметом для психологических исследований, которые могли бы вскрыть самые глубокие «механизмы» трансформации человеческого сознания. К сожалению, этот предмет до сих пор еще остается за пределами интересов большинства профессиональных психологов, остающихся не знакомыми с религиозной сферой человеческого опыта и поэтому обычно довольствующимися ложными «объяснениями» феномена религиозной веры как якобы результата «страха», «фантастических представлений» и т.п. Логическую абсурдность таких псевдо-объяснений

происхождения религиозной веры хорошо разъяснял А.Ф. Лосев: «Понятие абсолютного и безусловного никак не может быть продуктом фантазии человека, поскольку фантазия – это всего лишь сочетание образов частных предметов, и образ абсолютного из них не может возникнуть, и кроме того, само абсолютное не может быть представлено в виде какого-либо образа. Тем самым, обычное объяснение возникновения религиозной веры из какой-то «фантазии» совершенно абсурдно уже в силу самых элементарных психологических фактов. Как отмечает далее А.Ф. Лосев, поскольку «бытие безусловного... не может быть почерпнуто ни из ограниченного опыта и наблюдения, ни из воображения человека, то остается допустить, что понятие безусловного есть следствие прямого, непосредственного наличия самого безусловного [7, с. 193]. Поэтому «отрицание безусловного абсолютно логически невыполнимо и, следовательно, невозможно. Оно содержит *самопротиворечие, самоотрицание*. Ибо ведь если нет ничего безусловного, то прежде всего – само это положение как таковое не имеет незыблемой, безусловной истинности, так как оно обращается против самого себя, и, следовательно, оно непосредственно уничтожает, отрицает само себя» [7, с. 192]. В свою очередь, тот факт, что у человека существует реальный опыт познания Абсолютного, которые а priori не может возникнуть из каких-то «фантазий». Ставит вопрос об источнике такого познания.

Обычные теории познания в первую очередь имеют дело с познанием материального мира, поэтому объяснение специфики религиозного познания для них представляет большую сложность. Для религиозной философии, наоборот, именно богопознание является ее важнейшим предметом и составляет главный интерес. «Органом» познания Бога являются не внешние органы чувств, а бессмертная душа человека. В свою очередь, рациональное абстрактное мышление перерабатывает данные как внешних чувств, так и души. Но только богопознание дает полноту развития человеческого ума и

личности в целом. Поэтому только верующий ум может называться разумом – то есть целостным умом; без богопознания разума еще не существует.

Душа человека проявляется в «божественных» атрибутах субъекта. Например, известный советский философ В.П. Иванов так описывал эти атрибуты: «Феномен субъективности выпадает из естественного “вещного” ряда: он лишен собственных материальных свойств, пространственности, делимости и т. д. и вместе с тем может делать своим проводником любые вещные свойства на любом пространственном протяжении. Он вездесущ и вместе с тем неуловим для измерения внешними масштабами – качественными, количественными и пр. Но, пожалуй, самое главное в том, что для субъективности в принципе невозможно указать совокупность порождающих ее внешних причин, условий и обстоятельств, ибо ее природа и специфическое отличие состоит именно в отношении ко всему внешнему, в “самопричинении” и “самообусловленности”. Она суверенна, поскольку начинает с себя» [5, с. 193]. Соответственно, душа, «начиная с себя», обнаруживает тот Образец, по которому она создана – своего Творца, который является Абсолютом и находится за пределами тварного мира. Это совершенно естественный человеческий опыт, который возникает сразу же, как только у человека возникает сознание, поэтому религиозная вера возникает уже у детей. Здесь еще нет вообще никаких образов, тем более «фантастических», это опыт чистого сознания, к которому какие-то образы «примешиваются» уже потом, при вхождении в определенную культурную традицию. Любые образы – хоть реальные, хоть фантастические – являются ограниченными и материальными и поэтому они не могут давать никакого понятия о Боге. Это понятие должно *предшествовать* образам, и только в этом случае определенные образы затем могут приобретать символический характер – становиться знаками Абсолюта. Религиозная вера – это опыт чистого сознания как таковой, и лишь потом он наполняется образностью.

Вторым важнейшим открытием русской философии, также идущим от гениальных прозрений Ф.М. Достоевского, является понимание того, почему именно в рамках христианской цивилизации атеизм становится массовым явлением, почему именно христианское сознание по сравнению с другими типами религиозного сознания оказывается самым подверженным атеистическому соблазну. Дело в том, что этот соблазн (сам по себе имеющий место во всякой религии) в христианстве резко усиливается вследствие особого пафоса бесконечной внутренней свободы человека, осознающего себя образом и подобием Божиим, а также пафоса борьбы со всяческим идолопоклонством. И в основе атеизма лежит не только духовная лень, эгоцентризм и «сон разума», но и (хотя бы в самой минимальной степени) те же самые интенции, которые некогда побудили язычников сокрушить «отеческих богов» и отдать своё сердце ранее неведомому Спасителю. Разница в том, что теперь в результате утраты многих навыков духовного познания и соблазна комфортом «цивилизации потребления», таким же образом был отвергнут и Он. Какой бы кощунственной не казалась такая аналогия, она необходима для понимания той хотя бы и самой искаженной, «превращенной» преемственности, которая имеет место в истории массового христианского сознания – даже и между столь не похожими друг на друга, прямо противоположными по направленности процессами. Важно понимание того, что интенция на радикальный разрыв с прошлым, на некое абсолютное Освобождение, хотя и приобрела в последние века радикально антихристианскую направленность, но сама по себе, *как таковая* имеет именно евангельское происхождение. Произошла подмена, «превращение» смысла понятий о том, что является свободой, а что рабством; что новым, а что «ветхим» и т.д. – фактически до своей прямой противоположности – но остался тот же пафос непримиримой, религиозной по своей сути веры в то, что Свобода должна прийти на смену рабству, «ветхое» должно быть побеждено Новым и т.д.

Поэтому имеет все основания утверждение о квазирелигиозном характере радикального (в частности, марксистского) атеизма, возникающего как реакция на христианство, ибо в его основе лежат черты, свойственные исключительно христианскому способу жизни и мышления: «вера в торжество идеалов», «принцип надежды» (Э. Блох), высшая любовь к «порабощенным» ближним – вплоть до жертвования жизнью «во имя революции» и «грядущего счастья». Этим квазирелигиозным характером и объясняется относительная устойчивость атеистического мировоззрения.

Для понимания культурно-психологических истоков атеистического сознания важно установить его корреляцию с тенденциями становления современной цивилизации, поскольку только в ней впервые в истории этот тип сознания достигает по-настоящему широкого распространения. Явным мифом является мнение о том, якобы распространение атеизма связано с развитием науки. И не только потому что все великие ученые были глубоко верующими людьми (в том числе и те, кого атеисты привыкли записывать себе в союзники – например, Ч. Дарвин и академик И. Павлов). Но в первую очередь потому что сферы религии и науки нигде не пересекаются – наука говорит только о тварном (материальном) мире, а религия – только о мире духовном. Поэтому степень развития науки для религии безразлична. Кроме того, атеистическое мышление, как правило, отличается явным невежеством. Весьма характерно в этом отношении признание одного из создателей советской космонавтики академика Б.В. Раушенбаха: «Я стал религиозным человеком... в результате чтения антирелигиозной литературы. Я прочитал одну работу по атеизму, которая поразила меня своей глупостью. Я подумал, что этого не может быть, и взял следующую. Там я поймал автора на прямом жульничестве... Они люди зачастую абсолютно безграмотные даже в том, о чем пишут. Это вызвало у меня естественное чувство протеста» [6, с. 459-460]. Позже Б.В. Раушенбах стал выдающимся православным мыслителем.

Вместе с тем, существует очевидная корреляция распространения атеистического сознания с объективными социальными процессами и тенденциями состоит в его связи с научно-техническим прогрессом. Такая связь вполне объяснима уже на уровне поверхностного наблюдения, поскольку НТП направлен, в первую очередь, на поощрение материально-гедонистических и эгоцентрических устремлений человека за счет ослабления и даже в пределе полной ликвидации устремлений духовного совершенствования и необходимой для этого аскетической культуры. Даже не отрицая прямо смысла и «законности» последних, цивилизация *НТП формирует тип человека, для которого религиозное измерение и направленность жизни в конце концов становится непонятным и даже враждебным.* Однако, помимо этого очевидного аспекта, существует и более глубокий, связанный уже не с сознательными устремлениями человека, а с бытийно-практическими структурами человеческой жизнедеятельности в условиях НТП. Этот последний аспект достаточно удачно очерчен известным психологом Е.А. Донченко, который писал:

«Если в сравнительно недалеком прошлом воздействие НТП на человека в основном виделось в положительном аспекте (к отрицательным моментам относилось лишь возрастание уровня психической напряженности, сопровождающейся в случае психических перегрузок дистрессом), то сейчас проблема отрицательного воздействия НТП на внутренний мир человека приобрела новые грани... вследствие такой глобальной тенденции НТП, как тенденция опосредования. Имеется в виду... преломление человеческого общения, самовыражения, самовыявления и т.д. через средства массовой информации, технизации, через средства, рожденные НТП... Даже расширяющийся круг ролевых функций человека становится посредником в его отношениях с окружающими, и *чем больше ролевое поведение отвечает требованиям НТП, тем меньше остается возможностей у человека для развития своего внутреннего мира – мира духовных ценностей, культуры*

психической жизни... Тенденция же опосредования приводит к односторонности воздействия, стандартизованности восприятия и реагирования, к тиражированию духовного мира человека и оскудению резервов его психической лабильности... Кроме того, технические средства как опосредующие факторы в принципе нацеливают на готовые формы активности, на деятельность, приходящую извне, в то время как человек для обеспечения собственного развития должен сам созидать формы деятельности и её содержание. Опосредующие факторы уводят человека от трудностей выбора, от многозначности и богатства самодеятельности» [Выделено мной – Авт.] [3, с. 149-151].

Таким образом, общая логика «атеизации» сознания как следствия воздействия НТП достаточно очевидна: это опосредование живого и многообразного отношения человека к миру и самому себе техносферой – совокупностью искусственных, но не зависящих от воли и понимания отдельного человека средств – что приводит к *разрушению целостного и осмысленного восприятия реальности и его замещению частичным, хаотичным и стандартизированным восприятием уже не подлинного, живого мира, а его техногенных (в пределе – виртуальных) образов.* Естественно, что в этом техногенном «образе мира» уже не может открыться живой опыт богоприсутствия и богообщения. Этот опыт остается возможным ровно настолько, насколько сознание людей остается и в наше время ещё не до конца интегрированным в техносферу, насколько в нем остаются «лакуны» естественной открытости и раскрепощенности.

Весьма показательны также для понимания действительных культурно-психологических истоков атеистической установки сознания само её словесное *самовыражение*, если рассматривать последнее абсолютно *буквально*, т.е. вне тех предвзятых толкований, которые ему дают идеологи атеизма. Рассмотрим, например, такую формулировку, принадлежащую одному из наиболее авторитетных и наукообразных по манере выразиться советских «специалистов»

по атеизму: «атеистическая убежденность способствует становлению таких воззрений личности, когда она смысл своей жизни будет видеть в потребности реализации своей деятельно-трудовой сущности, будет признавать ценность своего земного бытия и его общественную значимость» [8, с. 162]. Задумаемся, какой *тип личности* выражается и «моделируется» сформулированным «смыслом жизни»? Во-первых, очевидно, что для этого человека деятельность вообще и труд в частности представляют собой какую-то проблему уже даже на уровне самой «потребности» в них: оказывается, её наличие для атеиста является не чем-то само собой разумеющимся, но еще только целью и даже конечным «смыслом» его жизни, подчиняющим себе всё остальное. Всякий непредубежденный человек, пожалуй, согласится, что тип личности, для которой поддержание элементарного желания трудиться является высшей и, очевидно, настолько трудной задачей, что она превращается в сам смысл его жизни – такой тип невозможно охарактеризовать иначе, чем как полностью деструктивный. Резкость такого вывода никому не покажется излишней при его соотнесении с реальностью позднего советского и нынешнего постсоветского состояния радикально «атеизированного» общества, в котором мы наблюдаем стремительный рост и уже численное преобладание доли людей (особенно среди молодых поколений), с уже почти полностью отсутствующей потребностью в труде: место последней занимает – в лучшем случае! – восприятие труда как неприятной необходимости, а в худшем – откровенные иждивенческо-паразитические установки сознания. В свете цитированного атеистического определения «смысла жизни» удивляться здесь абсолютно нечему: труд в качестве бессмысленной самоцели в конце концов не может не стать ненавистным, – причем, как правило, даже и в случае его достаточного вознаграждения.

Кроме того, если для религиозного человека труд, как и вообще любая практическая деятельность рассматриваются в качестве того, чему должен быть придан высший смысл и оправдание в контексте абсолютных, предельных целей человеческого бытия, то для атеиста, наоборот, его бытие

становится настолько бессмысленным и бессодержательным само по себе, что только трудовая деятельность и может придать ему хоть какой-то смысл. А о том, что последняя *ещё сама должна быть осмыслена* с точки зрения предельных целей человеческого бытия – вопрос, естественно, уже вообще не стоит. Таким образом, налицо явная деградация смысловых оснований человеческой жизни, если последние выводятся из того, что само ещё должно быть обосновано и выведено из них. Поэтому атеизм некоторое время может существовать как своего рода «религия труда» (что мы и наблюдаем, например, в советской истории), – но ровно до тех пор, пока сохраняется старое отношение к труду, осмысленному в контексте высших целей человеческого бытия, т.е. *фактически, за счет паразитирования на психологических установках предшествующей религиозной культуры*. Но уже через одно-два поколения эти установки разрушаются, и тогда для труда остается лишь самый низменный стимул материального потребительства – вместо прежнего высшего стимула к труду как одному из необходимых средств нравственного совершенствования и спасения души. Только в этом случае осуществлялись и «ценность земного бытия» и его «общественная значимость», а при атеистическом понимании труда он становится тщетным.

Выводы. Проведенный краткий анализ атеизма как особой структуры сознания и культурно-психологических предпосылок в современном социуме позволяет сделать следующие выводы: 1) атеизм возникает в результате утраты первичного опыта становления субъекта; 2) атеизм жизнеспособен в силу своего квазирелигиозного характера, в частности, усвоения многих форм христианского сознания; 3) основой «жизнеспособности» атеизма является утрата современным человеком живого опыта реальности, подмена ее искусственными техногенными и виртуальными образами.

Список литературы

1. Гараджа В.И. Атеизм // Новая философская энциклопедия: В 4 т. Т.1. – М.: Мысль, 2010. – С. 194-196.

2. Гура В.А. Феномен атеизма в европейской истории // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. Т. 8, № 1, 2017. – С. 84-91.
3. Донченко Е.А. Формирование культуры внутренней жизни творческой личности // Научно-технический прогресс и творческий потенциал человека. – К.: Наукова думка, 1988. – С. 148-166.
4. Достоевский Ф.М. Из подготовительных материалов к роману «Бесы» // Полн. Собр. Соч. в 30-ти томах. – Том 11. – Л.: Наука, 1974.
5. Иванов В.П. Человеческая деятельность – познание – искусство. – К.: Наукова думка, 1977. 176 с.
6. Книга судьбы. Из стенограммы беседы Б.В. Раушенбаха // Платонов С. После коммунизма.; Второе пришествие: Беседы. – М.: Мол. гвардия, 1991. – С. 431-458.
7. Лосев А.Ф. Бытие, его сверхлогические, логические и алогические элементы (диалектика) // Символ. Журнал христианской культуры. № 32. – Париж, 1994. – С. 191-209.
8. Саух П.Ю. Атеизм и религия о счастье и месте человека в мире. – Днепропетровск: Проминь, 1989. – 183 с.

Сведения об авторе

Даренская Вера Николаевна – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии и социологии Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», e-mail: vera_darenskaya@mail.ru.

Почтовый адрес: 91011, г. Луганск, ул. Оборонная, 2.

Information about author

Darenskaja Vera N. – PhD in Philosophy, Docent, Associate Professor of the Department of Philosophy and Sociology, State Educational Institution of Higher Professional Education of Lugansk People's Republic “Lugansk Taras Shevchenko National University”, e-mail: vera_darenskaya@mail.ru .

Address: 91011, Lugansk, Oboronnaya Str., 2.

УДК 130.2 : 316.422

ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРОЦЕССА ПОЛИТИЧЕСКОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА

Н.В. Чекер, И.Н. Шурдукова

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: tamir73@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается процесс политической модернизации в его связи с культурой. Авторами проанализированы теории модернизации общества. Показано, что модернизация может быть осмыслена не как разрушение традиций, но как их возрождение — преобразование из застывших исторических форм, утративших актуальную силу, в динамически развивающуюся, живую ткань общественного бытия.

Ключевые слова: основания политической модернизации; множественность модернизаций; культурные ценности; теория экологической модернизации; синергетика.

UDC 130.2 : 316.422

PHILOSOPHICAL GROUNDS FOR THE PROCESS OF POLITICAL MODERNIZATION OF SOCIETY

N. Cheker, I. Shurdukova

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University“, Lugansk, LPR

e-mail: tamir73@mail.ru

Abstract. The article examines the process of political modernization in its relation to the culture. The authors analyze theories of modernization of society. It is shown that modernization can be understood not as the destruction of traditions, but as their revival - a transformation from frozen historical forms, which have lost their current power, into a dynamically developing, living fabric of social existence.

Keywords: foundations of political modernization; multiple modernities; cultural values; theory of ecological modernization; synergetics.

Введение. Современный российский исследователь В.Г. Федотова выделяет семь типов связи модернизации и культуры. Первый тип — ранняя «органическая» модернизация западноевропейских стран; второй тип — частичная, фрагментарная модернизация, не затрагивающая целостную

культуру и заканчивающаяся срывом; третий тип — ускоренная модернизация догоняющего типа (когда традиционная культура выступает препятствием), приводящая к архаизации и упадку; четвертый тип (наиболее распространенный сегодня) — смешанная модернизация, совмещающая вестернизацию с отдельными элементами культурной специфики модернезируемого общества; пятый тип — опора на хозяйствующий субъект и присущий ему тип городской повседневности (китайская модернизация); шестой тип — создание собственной модернистской культуры, не отрицающей заимствование успешных примеров модернизации иных государств (западных и восточных); седьмой тип — модернизация, вырастающая из собственных культурных оснований (например, Япония). Различные типы соотносятся с меняющимися ценностными установками первого (либерального), второго и третьего модерна [10].

В связи с многообразием типов модернизации, важным представляется прояснение смыслов, вкладываемых в понятие модернизации, а также понимание возможностей модернизации в условиях современной русской цивилизации. Решению этих задач и посвящена данная статья.

Результаты исследования. В свое время Ю.А. Левада охарактеризовал современное положение наук об обществе как «глубокий категориальный кризис» [4, с. 8]. На наш взгляд, ситуация остается проблемной. Нельзя не согласиться с известным российским социологом Т.И. Заславской, считающей, что само современное общество переживает системный кризис. Теоретики системного анализа Т. Хопкинс и И. Валлерстайн делают вывод о распространении глобального системного хаоса, полагая, что из этого хаоса должен сформироваться новый мировой порядок. Такое положение вещей делает актуальной проблемой разработку методологии исследования общественных процессов, способной адекватно осмысливать сущность и причины современных политических кризисов и возможности политической модернизации общества.

При изучении процессов общественной эволюции используются разные подходы: цивилизационный, формационный, социокультурный, функциональный и др. В своё время Э. Дюркгейм считал, что эволюция общества проходит путь от механического взаимодействия к органической солидарности. М. Вебер видел основную тенденцию развития в рациональной деятельности людей, в создании бюрократических институтов, организаций. П. Сорокин, отбросив идею поступательного развития цивилизации, выдвинул идею цикличности социальной динамики.

Развитие и обобщение данных подходов привело к возникновению теории модернизации общества. Следует отметить, что термин «модернизация» используется в таких основных значениях как:

- 1) название комплекса прогрессивных общественных изменений;
- 2) совокупность экономических, политических и культурных изменений, которые проходили на Западе с XVI в. и достигли кульминации в XX в. в виде так называемого современного общества;
- 3) стремление слабо технологически и экономически развитых обществ переместиться ближе к центру современного мультицивилизационного пространства.

Теория модернизации опирается на комплексное соединение разнообразных подходов к общественному развитию. Среди её основателей можно назвать С. Липсета, Г. Алмонда, Р. Даля, Дж. Нельсона, С. Хантингтона, Ш. Эйзенштадта и др. Первичное осмысление модернизации основывалось на представлениях об универсальности, линейности и всеобщности общественного прогресса, выработанных в рамках философии Нового времени. На основании этого, в рамках традиционного либерализма, был сделан вывод о том, что все страны и народы в своём развитии проходят одинаковые этапы по примеру западных стран – создателей стандартов современного общества.

На рубеже 80-х годов XX в., в связи с неудачными попытками внедрения западной модели общественного развития в ряде стран, которые приобрели независимость, возникает иное понимание модернизации общества, критикуется понятие об универсальности и линейности общественного развития.

Действительно, история человечества – это противоборство двух процессов: движения от изначального множества форм к новому разнообразию, а не универсализации, с одной стороны, и глобализации, с другой. Два эти процесса, в пределе, направлены на реализацию диаметрально противоположных целей. При этом, глобализация не возможна без порабощения и культурного разрушения слабых государств сильными.

Сейчас популярность приобретает цивилизационный подход, согласно которому научную значимость имеет не создание универсальных моделей, а изучение исторических, культурных приобретений и особенностей народа каждого государства.

Акцент на внутренние социокультурные особенности конкретного народа позволяет подойти к проблеме модернизации общества с точки зрения гегелевской диалектики. При таком понимании, процесс модернизации должен иметь внутреннюю природу, в первую очередь определяться внутренними, а уже потом внешними факторами, и выступать как результат накопления «критической массы» количественных и качественных изменений. Как отмечает Ю. И. Матвеев, в 70-90-е гг. XX века «модернизация стала рассматриваться как неотделимая часть развития, как его функция, а не как его условие. Происходит признание того факта, что проведение модернизации может происходить и вне западной демократической модели» [5, с. 157].

В работах современных российских ученых распространён постмодернистский подход к проблеме общественно-политического развития. При этом, основные черты постмодернизма состоят в соединении классических и современных принципов. Если классические теории занимались

поиском универсальных теорий, а модернизм опирался на представления об уникальности отдельных явлений, то постмодернизм утверждает плюрализм принципов и разнообразие подходов. С точки зрения постмодернизма, общественные системы не могут оцениваться в рамках дихотомии: «развивающиеся – отсталые», их необходимо рассматривать как «функциональные – нефункциональные».

Важное значение в разработке теории модернизации приобрела теория экологической модернизации, зародившаяся в 80-х гг. XX века. Эта теория получила развитие как составляющая часть социально-экологической традиции, характерной для современной науки. Одним из основателей этого подхода выступил нидерландский социолог А. Мол. С точки зрения А. Мола, цель теории экологической модернизации — выявление особенностей и закономерностей взаимодействия модернистского индустриального общества с вызовами, порождаемыми экологическим кризисом.

К социально-экологической традиции следует отнести теорию позднего модерна Э. Гидденса, а также теорию общества риска и рефлексивной модернизации У. Бека. В трудах данных авторов фактор экологии выступает как имеющий ключевое значение для развития обществ постмодерна. При этом и Э. Гидденс, и У. Бек акцентируют внимание на постоянных цивилизационных рисках, продуцируемых взаимодействием природы и техногенной среды. Проблема заключается в том, что ускоренный технический и технологический прогресс не только ведет к ускорению социальных трансформаций, но и трансформаций экологических [1; 2].

На наш взгляд, комплексное осмысление политической модернизации состоит в её рассмотрении как составляющей общественного политического процесса. Методика исследования политического процесса опирается на такие измерения, как определение его сущности, содержания и структуры. Сущность политической модернизации проявляет себя прежде всего в трёх

основных сферах – политической системе, политической культуре и политическом поведении.

В сфере политической культуры модернизационные процессы приводят к активизации социальной личности, постоянному усовершенствованию политических инструментов, формированию действенной, патриотически ориентированной элиты, способной осознанно отстаивать аутентичные культурные ценности. Модернизация, касающаяся политической системы, проявляется в её дифференциации, способности адекватно отвечать на различные вызовы времени. Изменение политического поведения состоит в активизации и усовершенствовании форм привлечения граждан к участию в политическом процессе.

Современные теории модернизации делают акцент на развитие социально-культурного потенциала общества. Т. е., модернизация должна осуществляться не путем механического заимствования чужого опыта и не путем манипулятивного перестраивания сознания, а определяться внутренними факторами развития наличной цивилизации. И успех преобразований зависит от способности конкретного общества к саморефлексии, самоорганизации и саморазвитию. На опасности безоглядной вестернизации указывает В.Г. Федотова: «До 1950-х годов модернизация воспринималась как имитация Запада, это была одна из аксиом развития. ... Имитации политических структур, новорожденные всюду — в Латинской Америке, Африке и других местах — «президенты» и «парламенты» не приводили к успешным преобразованиям. Нью-Мехико, Манила и Каир, активно шедшие по этому пути, оказались наводнены деклассированными, люмпенизированными элементами, жаждавшими только хлеба и зрелищ, воспринявшими худшие черты массовых обществ Запада» [10, с. 144].

В связи с этим, на наш взгляд, актуальным является синергетический метод исследования процесса развития общественных систем. Именно он раскрывает сущность феномена самоорганизации, нелинейности глобальной

эволюции. Функциональные положения теории самоорганизации, которую немецкий физик Г. Хакен предложил в 1973 г. назвать синергетикой, изложены в трудах И. Пригожина, Г. Николаса, И. Стенгерса, Г. Хакена [6; 9; 11].

Синергетика, в частности, критически пересматривает линейную модель социального прогресса. Синергетика направляет свои исследовательские усилия, как утверждал И. Пригожин, не на те процессы, которые уже существуют, а на те, которые только возникают в действительности [3, с. 114]. Например, рассматриваются особенности возникновения порядка из хаоса. Именно это имеет большое значение, например, для современного украинского общества, положение которого многими учёными и практиками оценивается как хаотичный, бесплодный динамизм и агрессивное саморазрушение.

Кроме того, синергетический подход позволяет увидеть мир в необычном ракурсе, поскольку за основу берутся такие категории, как «открытость», «нестабильность», «нелинейность». Оказывается, что сложноорганизованным системам нельзя навязывать пути развития. Необходимо понимать, как способствовать тенденциям их собственной эволюции. Практика показывает, что любые усилия могут оказаться тщетными, даже могут навредить, если они противостоят собственным тенденциям саморазвития сложной системы.

Синергетика объясняет, каким образом хаос может выступать как конструктивный механизм эволюции, как из хаоса может возникать новая организация. Со временем в хаосе становятся заметными силы, которые ведут к созданию новых структур. На эту особенность обращал внимание ещё Ф. Ницше в работе «Так говорил Заратустра» [7, с. 153].

По мнению одного из авторов синергетической теории, Г. Хакена, систему можно назвать способной к самоорганизации, если она без специфического внешнего влияния создает пространственную, временную или функциональную структуру. Специфическим внешним влиянием считается такое, которое навязывает системе структуру и функционирование.

В случае самоорганизации система имеет неспецифическое взаимодействие с другими внешними к ней системами [11, с. 28-29].

Системы, способные к самоорганизации имеют такие особенности, как открытость и нелинейность. Рассмотрим такую важную характеристику, как открытость, применительно к общественной системе. Открытость в синергетике означает наличие постоянного обмена системы со средой ресурсами, энергией и информацией. Для социальных систем, специфика такого обмена состоит в том, что он осуществляется не только на границах, но и в каждой точке данной системы, так, что имеет место взаимопроникновение различных систем.

Синергетика утверждает, что закрытые системы имеют тенденцию к переходу от максимального порядка к максимальному хаосу. В то же время, для открытых систем характерен своеобразный синтез, взаимосвязь порядка и хаоса. Проблема осмысления механизма существования и перспектив модернизации современного общества требует прежде всего его оценки с точки зрения способности к самоорганизации. К. Поппер, например, прямо связывал открытость общества со способностью общества к самореформированию, самоусовершенствованию [8, с. 243].

Исходя из этого, анализ уровня открытости общественных систем, их политической жизни должен охватывать все общественно-политические элементы – от единичных (открытость человека) до всеобщих (открытость общества, государства).

На наш взгляд, для развития открытости на всех уровнях социальной системы нужно:

- 1) укрепление гражданского общества как механизма самоорганизации и саморазвития каждой личности (причем, применительно к Русскому миру, гражданского общества ценностно иного, не либерального типа);
- 2) создание реального обмена информацией, социальным опытом между различными регионами;

3) развитие системы политической коммуникации, выработку на основе «открытости» системы объединяющих ценностей, которые учитывали бы специфику ментальности и культуры Русского мира;

4) снижение отчуждения власти и граждан, развитие обмена идеями, ресурсами, опытом между государством и гражданским обществом.

И наконец, самое важное — открытость может и должна, на наш взгляд, стать активирующим условием для выработки стратегии культурно специфической модернизации стран, относящихся к русской цивилизации. Без такой стратегии разного рода тактические реформы в различных сферах общественной жизни, включая политическую, не способны, как представляется, привести к устойчивым положительным результатам.

Как верно утверждает В.Г. Федотова в статье «Модернизация и культура», любая попытка модернизировать ту или иную социальную сферу общественной жизни, если она не затрагивает культуру, чревата срывом; если же модернизирующие усилия направлены на слом культурных оснований, то это приводит к архаизации общества, к «откату назад» в общественном развитии. Поэтому путь, по которому в XXI веке происходит успешная модернизация (так называемый «третий модерн») сопряжен с учетом идеологии многообразия, множественности модернизаций (*multiple modernities*). При этом западные страны опираются на использование своих культур (а вовсе не на заимствование успешных примеров-моделей модернизации из других культурных регионов) и передовых технологий для решения постоянно обновляющихся задач [10, с. 145-146].

Выводы. На наш взгляд, именно седьмой тип связи модернизации и культуры (по типологии В.Г. Федотовой) нужно реализовывать в российском культурном пространстве, для чего важно прояснение и укрепление собственных, исторически выверенных культурных образцов и ценностей. В этом случае, модернизация может быть осмыслена не как разрушение традиций, но как их возрождение — преобразование из застывших

исторических форм, утративших актуальную силу, в динамически развивающуюся, живую ткань общественного бытия.

Список литературы

1. Бек У. Общество риска: на пути к другому модерну. – М.: Прогресс-Традиция, 2000. – 280 с.
2. Гидденс Э. Последствия модернити // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология / под ред. В.Л. Иноземцева. – М.: Academia, 1999. – 340 с.
3. Делокаров К.Х. Системная парадигма современной науки и синергетика / К.Х. Делокаров // Общественные науки и современность. – № 6., 2001. – С. 110-118.
4. Здравомыслов А.Г. Социология российского кризиса: Статьи и доклады 90-х годов. – М.: Наука, 1999. – 352 с.
5. Матвеев Ю.И. Модернизация: теория и современность / Ю.И. Матвеев // Известия Тульского государственного университета. Гуманитарные науки. Вып. 1. Тула: Изд-во ТулГУ, 2012. – С. 153 - 164.
6. Николис Г. Познание сложного. Введение / Г. Николис, И. Пригожин. – М.: Мир, 1990. – 344 с.
7. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. – Соч. В 2-х т. М., 1990. Т.2. – 520 с.
8. Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2-х тт. // Пер. с англ. под общ. ред. В.Н. Садовского. Т. 1. М.: Культурная инициатива; Феникс, 1992. – 480 с.
9. Пригожин И. Порядок из хаоса. Новый диалог человека с природой / И. Пригожин, И. Стенгерс. – М.: Прогресс, 1986. – 432 с.
10. Федотова В.Г. Модернизация и культура / В.Г. Федотова // Знание. Понимание. Умение. №4, 2012. – С. 139 – 147.
11. Хакен Г. Информация и самоорганизация: Макроскопический подход к сложным системам. – М.: Мир, 1991. – 418 с.

Сведения об авторах

Чекер Наталья Валерьевна – кандидат философских наук, доцент, доцент кафедры философии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: tamir73@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Шурдукова Ирина Николаевна – старший преподаватель кафедры филологических дисциплин ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: linguo.lnau@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about authors

Cheker Natalia V. – PhD in Philosophy, Docent, Associate Professor of the Department of Philosophy, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: tamir73@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Shurdukova Irina N. – Senior Lecturer of the Department of Philological Disciplines, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: linguo.lnau@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 124.5:141.319.8+130.2

**УНИВЕРСАЛИСТСКОЕ ПОНИМАНИЕ КУЛЬТУРЫ:
АКСИОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЛИКАЦИЯ**

И.Г. Сухина

ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени
Михаила Туган-Барановского», г. Донецк, ДНР

e-mail: suhina_igor@mail.ru

Аннотация. В статье в качестве аутентичного примера универсалистского философского понимания культуры представлена ее концептуальная аксиологическая экспликация. Культура рассмотрена как мир предметных ценностей, удостоверяющих смысловую содержательность человеческого бытия, присущие ему принципы смыслообразования, культуротворческую деятельность и социокультурную среду производных от нее артефактов, – как выступающих культурными благами объективированных ценностей.

Ключевые слова: человеческое бытие; ценность; смысл; значение; ценностное отношение; аксиология; семантика; культура; универсализм.

UDC 124.5:141.319.8+130.2

**UNIVERSALIST UNDERSTANDING OF CULTURE:
AXIOLOGICAL EXPOSURE**

I. Suhina

SO HPE “Donetsk National University of Economics and Trade named
after Mikhail Tugan-Baranovsky”, Donetsk, DPR

e-mail: suhina_igor@mail.ru

Abstract. In the article presents its conceptual axiological exposition as an authentic example of a universalist philosophical understanding of culture. Culture is considered as a world of substantive values that certify the meaning of human existence, its inherent principles of meaning formation, cultural activity and sociocultural environment of artifacts derived from it – as cultural benefits of objective values.

Keywords: human being; value; sense; meaning; valuable relation; axiology; semantics; culture; universalism.

Ценностная заданность культуры и культурогенного развития, так или иначе, всегда присуща истории человечества, и именно в ней актуализируется, раскрывается и проявляется аутентичность человеческого бытия в мире.

Аксиологию как философскую доктрину ценности можно представить знанием о ценностной ассимиляции действительности, продуцирующей мир человечески-значимого, т.е. мир культуры. Именно такое миропонимание, – с позиции ценностных детерминаций человеческого бытия, перспективы их творческой объективации, удостоверяет аксиология культуры. Сегодня оно особенно актуально, поскольку на современном этапе культурно-исторического развития, в условиях глобализации культурогенного влияния на окружающую среду, становления планетарного социокультурного миропространства, аксиологическая тема ценностей обнаруживает свой судьбоносный характер.

Цель статьи: изложение аксиологической экспликации культуры с обоснованием ее в качестве концептуальной парадигмы философии культуры.

Соответственно в статье, в качестве ее методологической доминанты

используется аксиологический подход, включая метод отнесения к ценности.

Человеческое бытие во всей совокупности аутентичных – сообразных со смыслом своих проявлений имеет значимый характер, представляет собой бытие с позиции смысловой детерминации или самодетерминации. И как таковое, развертываясь в своей смыслополагающей интенциональной устремленности к миру, оно есть бытие с позиции ценности; это не просто «бытие в мире», это (значимое) бытие в его смыслополагающей активности; под интенциональностью (лат. *intentio* – стремление, намерение) понимается продуцируемое человеческим сознанием предметное смыслообразование.

Главная и самая существенная характеристика ценности, ее наличия и действительности – (смысловая) значимость; ценность – это всегда определенное значение или значимость. О ценностях, отмечает Г. Риккерт [6, с. 55], следует говорить то, что они значат. Согласно с семантическим пониманием (греч. *semantikos* – означающий; семантика трактуется здесь теорией смысла, указывающей на смысловую сферу человеческого бытия как свой предмет) ценность есть актуальный смысл, раскрывающийся как побудительная значимость и предполагающий субъектное мироотношение; это – удостоверяемая и актуализируемая сознанием предметная определенность смысла, проявляющаяся как его значение. Как таковая ценность являет собой антропоморфный, или такой, фиксируемый сознанием смысл, в котором человек выступает мерой значимого. Ценность, по утверждению русского философа-аксиолога Н. Лосского, является смысловой значимостью, которая содержит в себе отношение [4, с. 27], а точнее – субъектное мироотношение.

Ценность универсальна. Под ценностями в их выраженном, предметном состоянии сегодня понимается не только деонтологический «мир должного», но и феномены реального природного, социокультурного, психологического «мира сущего», имеющие смысловую значимость – мировоззренческую, смысложизненную, нормативную, когнитивную и др. для человека/субъекта.

Ценности имеют универсальную семантическую природу, означивая

всю доступную действительность, превращая ее в подлинно человеческий мир значимого. Под ценностями надо понимать не только деонтологический «мир должного», но и феномены реального природного, социокультурного, психологического «мира сущего», имеющие определенную смысловую значимость – мировоззренческую, смысложизненную, нормативную, когнитивную и др. для человека/субъекта. В общем плане ценность можно определить, как нечто значимое вообще, или в позитивном (ценность) или в негативном семантическом аспекте (антиценность). Так, Н. Лосский указывает на то, что «...понятие ценности связано с понятием *значения*...» [4, с. 261].

Ценность есть смысловая или смысло-значимая обозначенность человеческого бытия, которое погружено в мир ценностей – мир человечески значимых смыслов (священное и профанное, добро и зло, прекрасное и безобразное, истинное и ложное, должное и недолжное, справедливое и несправедливое, полезное и бесполезное, любовь и ненависть и т.д.).

Как смысловая значимость, обладающая семантическим потенциалом и обозначающая действительность, ценность содержит в себе отношение, а точнее – предполагает субъектное мироотношение, которое имеет субъектно-объектный, как и межсубъектный характер. Так, российский философ М. Каган отмечает: «...роль ценностей... двумерна – она проявляется и в *отношениях субъекта к объекту* и в *межсубъектных отношениях*: ценности направляют, ориентируют все формы предметности и одновременно регулируют отношения между людьми...» [2, с. 189]. Актуализирующая, сублимирующая и интегрирующая все аутентичные (сообразные со смыслом/значением) проявления человеческого бытия ценность может быть представлена главной его категорией. Связанный с ценностями, удостоверяемый ими мир значений, его семантическая содержательность есть подлинная стихия человеческого.

На основе ценностей/ценностного отношения происходит освоение человеком мира/действительности. Ценности выступают связующим звеном

между человеком и миром, иницируя развертывающуюся, процессуальную систему связей «человек-мир», в которой осуществляется человеческая жизнедеятельность [8, с. 23]. Бытие человека всегда связано с ценностями, являясь их многомерной объективацией, воплощаемой во всем многообразии ценностного отношения к миру/действительности. В целом определяемую ценностями интенциональную антропогенную сферу и систему человеческого мироотношения во всей совокупности ее оптимальных – конструктивных, сознательно-творческих проявлений можно квалифицировать как культуру.

В процессе ценностного освоения мира/действительности (на основе ценностного отношения как универсального способа человеческого мироотношения, являющегося способом человеческого бытия в мире), создается, развивается и воспроизводится антропогенный мир культуры.

С позиции аутентичного сущности и специфике человеческого бытия аксиологического (греч. *axia* – ценность) понимания культура как раз являет собой определяемый ценностями универсальный способ конструктивного, сознательно-творческого отношения человека к миру/действительности, удостоверяющий человеческое бытие в его оптимальном, и вместе с тем – нормальном состоянии. Поэтому принимая во внимание, что культура являет собой хронотоп праксеологической объективации и аффирмации ценностей, подлинно человеческое бытие следует рассматривать как бытие в культуре.

Аксиологическое понимание культуры указывает на то, что она – не просто организованная совокупность артефактов, она есть мир ценностей или значений, которые человек, выступающий субъектом и вместе с тем объектом культуры, всегда вкладывает в свои связи, действия и творения; ценности образуют содержание культурных форм и явлений – артефактов. Как подчеркивает Г. Риккерт, «...во всех явлениях культуры мы всегда найдем воплощение какой-нибудь признанной человеком ценности, ради которой эти явления были созданы, или, если они уже существовали раньше, взлелеяны человеком... В объектах культуры всегда заложены ценности» [6, с. 55].

В культуросозидающей (праксеологической) объективации ценности выступают порождающей моделью человеческой деятельности, причем, как подчеркивает российский философ И. Докучаев [1, с. 222], и со стороны ее процессов, и со стороны ее продуктов, т.е. результатов. Поэтому о ценностях уместно говорить, как о культурных ценностях в перспективе их превращения в культурные блага, содержащиеся в артефактах; Г. Риккерт указывает на то, что «...ценностью действительность превращается в культурное благо» [6, с. 58]. «Блага и оценки, согласно утверждению Риккерта, могут быть рассматриваемы с точки зрения значимости связанных с ними ценностей» [6, с. 94]; причем объективация ценности в культурных благах их значимости не исчерпывает.

Ценность – это, прежде всего, значение, смыслообразование, связанное с его актуализацией. Ее объективация в культурном благе предполагает придание ей адекватной культурной формы, воплощаемой той идеальной моделью деятельности, с которой она связана, и в которой осуществляется; представляемые ценностями идеальные модели конструктивной деятельности замыкаются на культурные формы как некие идеальные образцы артефактов.

Поэтому в полной мере аксиологической экспликации культура должна пониматься системой принципов смыслообразования, связанной с ними предметной культурообразующей деятельностью и сферой производных от нее продуктов-артефактов, представляющих собой культурные блага.

Аксиологическая экспликация культуры указывает на то, что культура есть не просто совокупность артефактов – благ, она есть мир ценностей, значений, которые человек всегда вкладывает в свои действия и творения; в культуре первичным является ценность, значение, а не вещь и материал.

Как исторически развивающийся мир ценностей культура выступает в двух коррелятивных модальностях (лат. *modus* – способ, вид, т.е. способ, вид бытия или события): семантической и материально-предметной [7, с. 480]:

- семантическая модальность – это воплощающая значения ее ценностей

семантическая сфера смыслов, непосредственно проявляющаяся в ценностно-мировоззренческих представлениях и ориентирах, смысложизненных представлениях, способах мыслительной активности, мировосприятии и миропонимании, присущих субъектам культуры, утверждаемых ими;

- материально-предметная модальность – это удостоверяющие антропогенное (культурное) пространство артефакты как опредмеченные ценности, образующие социокультурную среду человеческого бытия в мире.

Согласно с этим в культуре следует выделять два основные ее измерения – интерналистское (соответствующее семантической модальности) и экстерналистское (соответствующее материально-предметной модальности) [7, с. 480-481]; аксиологическая экспликация культуры акцентирует в ней внутреннее – интерналистское измерение, т.е. мир, систему ее ценностей. «Культура, как утверждают российские исследователи А. Пелипенко и И. Яковенко, есть система всеобщих принципов смыслообразования и самих феноменологических продуктов этого смыслообразования» [5, с. 10].

Перманентным связующим звеном между этими двумя модальностями и измерениями культуры выступает (антропогенный) мир человеческой деятельности, который в его совокупном выражении и оптимальном состоянии можно представить культуротворческим процессом. Человеческая деятельность переводит ценности, их значения в предметное состояние артефактов, культурных благ, и тем самым преобразует действительность в мир культуры.

В субъектном (социально-антропологическом) плане аксиологическая экспликация позволяет представить культуру как сообразную со смыслом или смыслополаганием мотивационную основу, процесс, предметный результат, пространство и хронотоп реализации потенциала сущностных сил человека.

Согласно с аксиологической экспликацией в концептуальном понятии культура следует выделять такие (важнейшие) его значения [8, с. 130-131]:

- 1) культура – это мировоззренческая презентация бытия/мироздания;

2) культура – это сфера творческой активности/деятельности человека;

3) культура – это создаваемый человеком социокультурный мир артефактов;

4) культура – это система регуляции, упорядочивающая человеческое бытие;

5) культура – это коммуникативное пространство человеческих отношений;

6) культура – это человеческая духовность, ее культивирование.

Все эти атрибутивные характеристики культуры следует считать реализацией ценностного отношения к миру/действительности, поскольку:

1) ценностное отношение в своем предельном и универсальном выражении имеет тенденцию к оформлению в мировоззренческой системе ценностей;

2) ценности, непосредственно воплощающиеся в человеческой деятельности, модифицируют ее таким образом, что она приобретает творческий характер;

3) артефакт есть объективированная человеческой деятельностью (как ее предметный продукт) ценность; культура есть мир воплощенных ценностей;

4) общезначимые, мировоззренчески санкционированные ценности способны выступать нормативно-регулирующим человеческую деятельность началом;

5) коммуникативные межличностные отношения возможны только на основе общезначимых, совместно разделяемых и интерпретируемых ценностей;

6) духовность есть такая ценностная ориентация, в которой доминируют высшие, метафизические (Г. Мюнстерберг) ценности-цели (ценности-идеалы).

Собственно, человеческий способ мироотношения, который следует квалифицировать как культуру, являет собой многомерную объективацию

ценностей; он включает такие атрибутивные характеристики человеческого бытия как: мировоззренческую и смысложизненную определенность, творчески-преобразующую деятельность, межличностную коммуникацию и связанные с ней формы коллективной жизнедеятельности, духовность.

Общую экспозицию мира культурных ценностей, в соответствии с развернутой аксиологической экспликацией культуры, можно представить, путем выделения в системе культуры трех основных структурных подсистем: духовной, материально-технологической и социальной, которые являются главными направлениями и сферами культуросозидающей деятельности человека. Соответственно в системе культуры культурные ценности выступают в форме и качестве: духовной предметности, материальной предметности и социальной предметности коммуникативных человеческих отношений.

Специфика ценностного содержания духовной культуры определяется «ценностями духа», которые выражают духовные потребности человека, актуализируют духовный потенциал его субъективности, эмансипируют его личностное начало и мотивируют духовное (духовно-практическое) освоение действительности. Примеры культурных «ценностей духа»: религиозные (Бог, священное, благодать и др.), моральные (добро, любовь, совесть и др.), эстетические (красота, возвышенное и др.), философские (разум, идея, мудрость и др.) ценности, ценности познания (истина, знание и др.), ценность творчества и др. Особенности «ценностей духа»: персонифицированный характер, акцентированное долженствование, сверх-утилитарность значений, неисчерпаемое богатство смыслового содержания, свойство выступать в качестве идеалов, мировоззренческая и смысложизненная значимость.

Специфика ценностного содержания материальной или материально-технологической культуры связана с ее утилитарным характером, и может быть презентирована через принцип «технологической продуктивности», характеризующий деятельность с позиции утилитарной эффективности; так,

производство рассматривается в плане величины КПД, рентабельности, себестоимости и т.п., т.е. с позиции показателей самого производственного процесса, его продуктивности. Ценности материальной культуры не имеют экзистенциального измерения, не обладают персонифицирующим человека и его бытие рафинированным смысложизненным содержанием. В целом с материальной культурой общества связаны «ценности материальных благ», имеющие значимость в соответствии с материальным обеспечением человеческой жизни (продукты питания, одежда, жилища, предметы быта, технико-технологические средства общественного производства и др.).

Специфика ценностного содержания социальной культуры связана с коммуникативными «ценностями человеческих отношений», выступающими конституирующими межсубъектные отношения людей мотивационными установками, целями, нормативными ориентирами и принципами: согласие, солидарность, справедливость, гуманность, дружба, ответственность, поддержка, забота, уважение, взаимопонимание, взаимодействие и др. К ценностям социальной культуры относятся ценности общественной жизни: социальный порядок, социальный престиж, социальные гарантии жизни и деятельности, право, гражданские свободы. Фундаментальной социальной ценностью, имеющей нравственный и вместе с тем социально-солидарный характер, является труд. Особенности «ценностей человеческих отношений»: ориентация на совместный, солидарный характер жизнедеятельности, ее оптимизация; формирование на основе социальных групп, общностей и общества коллективного субъекта культуры. Ценности социальной реализуются в межсубъектных отношениях и ориентированы на общее благо, которое олицетворяют: социальная группа, общность, общество в целом.

Целостность удостоверяющей культуру, ее семантический потенциал, системы ценностей обеспечивается посредством культурной картины мира – комплекса наиболее значимых ценностей, конституирующего актуальный для субъектов культуры «образ мироздания», определяющий исполненный

смыслоразнозначной значимостью ценностно-мировоззренческий горизонт их жизнедеятельности; культурная картина мира строится с позиции того, что мир значит для человека, и выступает как общезначимая модель его восприятия и понимания. При этом каждая культура вырабатывает и утверждает свою универсализированную версию смысла человеческого бытия в культуре.

Историческое развитие культуры связано с приращением культурных ценностей, раскрытием, адаптацией и аффирмацией семантического потенциала их значений в социокультурном пространстве и хронотопе человеческого бытия. Исторический прогресс культуры, согласно Г. Риккерт, означает повышение в ценности культурных благ [6, с. 99], что неотъемлемо от приращения семантического потенциала значений самих ценностей.

Резюмирование аксиологической экспликации культуры предполагает подчеркнутую констатацию того, что ценности есть главный структурный элемент культуры, ее системообразующее начало, детерминация ее развития.

Аксиологическая экспликация являет собой показательный пример универсалистского понимания культуры, охватывающей, инкорпорирующей в себя все аутентичные, т.е. связанные со смыслом/значением проявления человеческого бытия. Культура – это сознательно-творческая реализация связанных с ценностями смысловых потенциалов освоения человеком мира/действительности, праксеология оборачивания ее данности значениями.

Такое понимание позволяет представить культуру как универсальную ценностно-смысловую тотальность человеческого бытия, связанную с его смыслополагающими – сознательно-мотивированными проявлениями во всех сферах конструктивной деятельности. «Всеобщность культуры, как отмечают А. Пелипенко и И. Яковенко, определяется тем, что в ней нет ничего, что не содержалось бы в человеческой ментальности. За пределами культуры может лежать только то, что в принципе непомышляемо ее субъектом» [5, с. 12].

Являясь миром общезначимых ценностей и системой принципов

смыслообразования, культура не ограничивается отдельными областями жизнедеятельности человека и общества, она охватывает и интегрирует все стороны человеческого бытия, придавая им значимость, целостность, мировоззренческую и смысложизненную определенность. Со ссылкой на украинского философа С. Крымского мир культуры можно квалифицировать как ценностно-смысловой универсум человеческого бытия [3, с. 30].

Таким образом, с позиции ценностей возможна концептуальная (аксиологическая) экспликация культуры, универсалистское ее понимание, презентующее культуру в качестве всеохватной тотальности человеческого бытия в мире как пространства смыслополагающих устремлений субъекта.

Аксиологическая экспликация культуры выражает присущую философии культуры направленность к постижению культуры в качестве универсального (социально-антропологического) феномена, стимулирующего, интегрирующего и сублимирующего все аутентичные проявления человеческого бытия. Яркий пример такого понимания являет русская религиозная метафизика культуры (С. Булгаков, П. Флоренский, Н. Бердяев, С. Франк, Л. Карсавин, В. Эрн и др.), в которой утверждается представление о культуре как духовно возрождающей силе мира, воплощающей его универсальное духовное всеединство, а сама культура мыслится, прежде всего, как совокупность высших или абсолютных ценностей (священное, истина, добро, красота), неисчерпаемые смысловые потенциалы которых реализуются свободным творчеством личности.

Такое – аксиологически эксплицированное понимание культуры особенно актуально, поскольку на современном этапе культурно-исторического развития, в условиях научно-технической модернизации культуросообразной деятельности человека-субъекта и глобализации ее преобразующего влияния на окружающую среду, происходит становление глобального культурного миро-пространства и универсалий общечеловеческой мета-культуры, семантическое качество которых во

многим будет определять собой ход мирового развития.

Список литературы

1. Докучаев И.И. Ценность и экзистенция. Основоположения исторической аксиологии культуры / И.И. Докучаев. – СПб.: Наука, 2009. – 595 с.
2. Каган М.С. Философская теория ценности / М.С. Каган. – СПб.: ТОО ТК «Петрополис», 1997. – 205 с.
3. Крымский С.Б. Экспликация философских смыслов / С.Б. Крымский. – М.: Идея-Пресс, 2006. – 240 с.
4. Лосский Н.О. Ценность и бытие. Бог и Царство Божие как основа ценностей / Н.О. Лосский // Бог и мировое зло: Сборник – М.: Республика, 1994. – С. 249-314.
5. Пелипенко А.А. Культура как система / А.А. Пелипенко, И.Г. Яковенко. – М.: Языки русской культуры, 1988. – 376 с.
6. Риккерт Г. Науки о природе и науки о культуре / Г. Риккерт ; пер. с нем. – М.: Республика, 1998. – 413 с.
7. Сухина И.Г. Аксиология культуры: философско-антропологические основания: монография / И.Г. Сухина. – Донецк: Донбасс, 2011. – 560 с.
8. Сухина И.Г. Ценности и человеческое бытие в хронотопе культуры: монография / И.Г. Сухина. – Донецк: ГО ВПО ДонНУЭТ, 2016. – 444 с.

Сведения об авторе

Сухина Игорь Григорьевич – кандидат философских наук, доцент, профессор кафедры философии ГО ВПО «Донецкий национальный университет экономики и торговли имени Михаила Туган-Барановского», e-mail: suhina_igor@mail.ru.

Почтовый адрес: 83001, г. Донецк, ул. Университетская – 25, кв. 87.

Information about author

Suhina Igor G. – PhD in Philosophical Sciences, Associate Professor, Professor of the Department of Philosophy, State Organization of Higher Education “Donetsk National University of Economics and Trade named after Mikhail Tugan-Baranovsky”, e-mail: suhina_igor@mail.ru

Address: 83001, DPR, Donetsk, Universitetskaya Str. – 25, apt. 87.

УДК 101.1:316.2

**ДЕТЕРМИНАНТЫ ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ В
МУЛЬТИКУЛЬТУРНОМ КОНТИНУУМЕ СОВРЕМЕННОСТИ**

Л.Л. Негода

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: martina_lulek@mail.ru

Аннотация. В статье автор рассматривает существующие определения понятия «культура» и ее основные характеристики. Последовательно раскрывает содержание культурной функции в обществе. Показано, что центральным аспектом функционирования общества является культура, которая отражает его специфические черты в качестве объектов культурной деятельности. Доведено, что инкультурация обеспечивает сходство человека с другими представителями данной культуры и его отличие от представителей других культур.

Ключевые слова: культура; мультикультурализм; инкультурация; социализация; культурная среда.

UDC 101.1:316.2

**DETERMINANS OF CULTURE FORMATION IN MULTICULTURAL
CONTINIUM OF MODERNITY**

L. Negoda

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: martina_lulek@mail.ru

Abstract. The article deals with current definitions of the notion «culture» and its principal characteristics. The content of the cultural function of the society is revealed. The author shown that the central aspect of the function of the society is cultural proper which reflects its specific features as the object of cultural function. The author demonstrates that the enculturation ensures that a person is similar to other members of this culture and differs from representatives of other cultures.

Keywords: culture; multiculturalism; enculturation; socialization; cultural environment.

Современная цивилизация преобразует социум, в котором в построении современного общества происходят значительные изменения в его философско-культурологической концепции. В этой связи культура оценивается как неиссякаемый источник общественных нововведений. Одной из философских концепций общества является теория и практика мультикультурализма, основа которого – идея интеграции различных культур, позволяющих сохранить и обеспечить взаимодействие и взаимообогащение культурным опытом на условиях равноправного доступа. Отсюда становится понятным стремление современных исследователей обозначить потенциал культуры, найти ее внутренние резервы и возможности ее активизации.

Подчеркнем, что культура – это социальная природа человека, которая изменяется и развивается. Культура не приравнивается не к одному из видов деятельности или к какой-либо совокупности этих видов, ведь она в своей основе является способом деятельности. Очевидно, что культура представляет собой «исторически изменчивую конкретику общественной жизни, которая характеризует уровень и направленность человеческой деятельности во всех ее переменах и отношениях. В этой связи культура выступает способом регуляции, сохранения, воспроизводства и развития всех сфер жизни общества» [4, с. 158].

Как свидетельствуют исследования российских авторов, в частности М.С. Кагана, В.М. Розина, Ю.Н. Солонина, А.И. Шендрика и др., выполненные в последние годы, теоретическое осмысление феномена культуры началось в те времена, когда обозначились первые признаки кризиса древнегреческого общества. Но, например, понимание культуры в античном мире было таким, что исключало необходимость делать ее концептом и предметом теории. Следующий шаг на пути теоретического осмысления феномена культуры был сделан мыслителями Древнего Рима. Они не только ввели в оборот сам термин «культура», но и сформулировали ряд ценных идей о взаимосвязи между «процессом культурного развития человека и

воспитанием, о философии как средстве ”возделывания души”, о различиях культурных миров, находящихся в различных точках пространственно-временного континуума» [6, с. 8].

В дальнейшем теоретическое осмысление феномена культуры было подхвачено мыслителями Возрождения, которые дали описание идеала культурного человека, обосновали идею преемственности культуры, забытое мыслителями во времена Средневековья. Их приемниками стали философы Нового времени, которые не только способствовали преобразование термина «культура» в самостоятельную лексическую единицу, но и поставили вопросы о критериях культурного процесса, о связи между наукой, техникой, религией и искусством, о сходстве культур, созданных народами.

В течение тысячелетий люди жили в культурном пространстве и не догадывались об этом. Только в XVIII в. «культура» стала использоваться как понятие. В русский язык термин «культура» вошел как в первом издании «Толкового словаря живого великорусского языка» В. Даля (характеризует через понятия умственного и нравственного образования). В России понятие «культура» широкое распространение получило лишь в конце XIX века.

Вплоть до конца 40-х годов XX в. наиболее существенный вклад в осмысление феномена культуры внесли М. Вебер, К. Маркс, Ф. Ницше, А. Шопенгауэр, Ф. Энгельс. Философы сформировали представление о культуре, как феномене, оказывающем непосредственное влияние на все стороны жизни общества, развивающемся по собственным законам, далеко не совпадающими с законами развития общества, противоположном по своей сути цивилизации.

На протяжении длительного времени формировалось проблемное поле современных гуманитарных исследований, связанных с выяснением сущности культуры, ее происхождения и развития, функций, структуры и форм бытования. Однако, понятие «культура» окончательно обрело свой нынешний статус и стало обозначать некий особенный предмет и проблему исследования только к началу

XX века. Академик Д.С. Лихачев первым в новейшей истории России обосновал культуру как «духовный базис общенационального бытия, а ее сохранение – как залог душевной безопасности нации» [3, с. 51]. Он писал: «Убить человека биологически может несоблюдение законов биологической экологии, убить человека нравственно может несоблюдение экологии культурной. Вне культуры настоящее и будущее народов и государств лишается смысла» [3, с. 51]. Повсеместное обращение к понятию культуры и ее реалиям позволяет отметить в настоящее время существенные изменения в отношении общества к явлениям культуры. Характер этих изменений можно кратко выразить в утверждении, что феномен культуры стал сегодня рассматриваться как особая реальность, как специфическое измерение деятельности людей и мира человека в целом. Эту проблему исследования поднимает И.М. Быховская: «Культура как система ценностей имеет «сквозной» характер, она объединяет все виды деятельности, сопрягает, делает соизмеримыми в своем ценностном «звучании» культуры разных эпох, этносов, субкультур» [1, с. 53]. Таким образом, культура – это, прежде всего, работа с внутренним миром человека, а не внешним. При таком понимании культуры, возникшем в нашем столетии, просматривается глубинная связь существования человека в его общественных и персональных измерениях, а культура предстает как базисный, изначальный или фундаментальный способ человеческой жизни. К взаимоотношению «культура – человек», все, в конечном счете, сходятся в признании фундаментального влияния культуры на социализацию человека. Феномен культуры генетически связан с поиском смысла существования, с постижением сакрального, поэтому культуру как социальный феномен чаще всего определяют через ценностные ориентации. В ходе социализации происходит вхождение человека в социокультурную среду, усвоение им ценностей социума, превращение его в члена общества.

В отличие от социализации инкультурация предполагает формирование у человека таких черт и свойств, которые соответствуют обычаям, традициям, ценностям, нормам и прочим составляющим конкретной культуры. Данный

процесс отображает развитие у человека определенных видов, типов и форм взаимодействия с другими людьми, составляющими конкретный культурный организм, способов удовлетворения своих потребностей, а также оценочное отношение к культурным ценностям данного сообщества. В конечном итоге *инкультурация обеспечивает сходство человека с другими представителями данной культуры и его отличие от представителей других культур* (курсив наш. – Л.Н.).

«Обновлять культуру, – как отметил А. Швейцер в работе «Культуре и этике», – могут только личности, наделенные индивидуальностью. Преимущественно и независимо от господствующего теперь склада мышления общества и в противовес ему создают у себя новую систему взглядов, которая постепенно начинает влиять на мышление общества» [5, с. 243]. Кроме того, культура всегда ориентирована, с одной стороны, на коммуникацию и диалог, а с другой – на утверждение человеческой индивидуальности как ценности. Культура выполняет обустроивающую человека функцию, так как предметность различных ее видов, служит удовлетворению многообразных человеческих потребностей: материальных, духовных, социальных и т.п. «Обыденная» культура не изучается человеком специально, за исключением эмигрантов, целенаправленно осваивающих язык и обычаи новой родины, а усваивается стихийно в процессе воспитания и общего образования, общения с родственниками, социальной средой, коллегами по профессии и корректируется на протяжении всей жизни личности по мере интенсивности его социальных контактов. Современные знания и культурные образцы вырабатываются в социальной практике. Они понимаются и усваиваются соответствующими специалистами, для основного населения язык современной специализированной культуры (политической, научной, художественной и т.п.) почти недоступен. Поэтому обществу требуется система средств по переводу информации с языка высокоспециализированных областей культуры на уровень обыденного

понимания неподготовленных людей, по «донесению» этой информации её массовому потребителю.

В.С. Степин определяет культуру как систему исторически развивающихся надбиологических программ человеческой жизнедеятельности (деятельности, поведения и общения), обеспечивающих воспроизводство и изменение социальной жизни во всех ее основных проявлениях. Эти программы представлены в культуре многообразием знаний, норм, навыков, идеалов, образцов деятельности и поведения, идей, гипотез, верований, целей, ценностных ориентаций и т.д. Они образуют исторически накапливаемый социальный опыт. В таком понимании, культура выступает своего рода хранилищем этого опыта, передающегося от поколения к поколению. В ней отмирают одни и зарождаются другие программы человеческой активности, которые, воплощаясь в жизнь социума, порождают реальные изменения. Общество, как носитель культурных программ, может воспроизводиться и развиваться только лишь в условиях сохранения, взаимодействия и прогресса этносов, ее языков и культур, которые являются его составными компонентами. Увеличение культурного разнообразия способствует распространению культурных идей и инноваций, независимо от границы. Миграция населения и ускорение процессов передвижения на современном этапе обусловили сосуществование многих субкультур в рамках той или иной конкретной региональной или национальной общности, в результате получил распространение феномен «мультикультурализм».

Описание генезиса мультикультурализма исходит из факта невозможности замкнутого существования отдельно взятой культуры вне ее коммуникативного взаимодействия с иными культурами и традициями. Термин «мультикультурализм» появляется в науке в конце 1980-х годов. Он означает одинаковый статус разных культурных традиций, право личности на выбор своей идентичности, т.е. означает сосуществование и взаимодействие, в условиях равноправия, в едином политическом обществе несколько выделенных

культурных групп, которые способны воспроизвести свою специфическую идентичность. Присутствие этнокультурной и языковой разнообразности еще не может быть основанием для признания общества мультикультурным в целом, для этого еще необходимы и нормативы, которые определяются в заботе государства о правах, достоинстве и благосостоянии всех ее граждан не зависимо от их этнического, расового происхождения, вероисповедания и т.п.

На наш взгляд, мультикультурализм следует рассматривать как социальный феномен сквозь призму теории гражданского общества, ведь оно представляет собой исторический тип в общем развитии человечества, эта сфера самовыявления и реализации потребностей и интересов свободных индивидов через систему отношений (экономических, социальных, духовных, культурных и т.п.). В этой системе существуют соответствующие органы, которые охватывают все сферы общественной жизни и являются своеобразным регулятором свободы человека. Мы придерживаемся мнения С.В. Дрожжиной, которая утверждает, что «мультикультурализм – это состояние, процессы, взгляды, политика культурно неоднородного общества, ориентированные на свободу выражения культурного опыта, признания культурного разнообразия; культурный, политический, идеологический, религиозный плюрализм с определением прав меньших как на общественном, так и на государственном уровне» [2, с. 94]. Следовательно, человек и культура – это два взаимосвязанных явления, ведь человек живет в той культуре, которую он формирует и при этом она оказывает созидание по отношению к нему. Таким образом, с одной стороны в культуре формируется определенный тип личности, а с другой, человек сохраняет и распространяет культуру. Проходя период социализации, человек приобретает те нормы культуры, которые действуют в данный период времени. Человек становится носителем этой культуры, а, следовательно, и человеком культуры. Приспосабливаясь к окружающей среде, человек создает свой собственный микромир, не теряя способности воспринимать культурные пространства.

Таким образом, если суммировать существующие подходы к определению мультикультурализма, то можно прийти к выводу, что понятие «мультикультурализм» означает сохранение культурной идентичности в многонациональном государстве. В результате чего мы определяем это понятие как базовую категорию социальной философии, характеризующую бесконфликтное сосуществование и взаимодействие множества культур между людьми различных мировоззрений, пристрастий и историко-культурных традиций на одной территории в условиях равноправия и свободы самоутверждения каждого представителя национальной культуры.

Список литературы

1. Быховская, И.М. Аксиология телесности и здоровье: сопряженность в культурологическом измерении / И.М. Быховская // Психология телесности между душой и телом. – М. : Республика, 2005. – С. 53-67.
2. Дрожжина, С.В. Культурна політика сучасної полікультурної України: соціально-філософський та правовий аспекти: Монографія / С.В. Дрожжина. – Донецьк: ДонДУЕТ, 2005. – 196 с.
3. Лихачев, Д.С. Экология культуры / Д.С. Лихачев // Прошлое-будущему. Л. : Наука, 1985. – С. 50-62.
4. Мальований, М. М. Культура як суспільне явище (методологічний та методичний аспект розгляду) / М.М. Мальований // Горизонты образования. – 2011. – № 3. – С. 154.
5. Швейцер, А. Культура и этика / А. Швейцер. – М. : Прогресс, 1973. – 243 с.
6. Шендрик, А.И. Теория культуры / А.И. Шендрик. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, Единство, 2002. – 519 с.

Информация об авторе

Негода Людмила Леонидовна – докторант кафедры социальной философии и политологии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: martina_lulek@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about author

Negoda Liudmyla L. – PhD, doctoral candidate at the Department of Social Philosophy and Political Science, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: martina_lulek@mail.ru.
Postal address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 32.019.51 : 316.77

**ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВЛИЯНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ
ТРАНСНАЦИОНАЛЬНЫХ КОРПОРАЦИЙ ИНТЕРНЕТ-СЕКТОРА НА
СИСТЕМУ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ**

А.И. Ладыга

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР
e-mail: lall1973@hotmail.com

Аннотация. Одним из важнейших вызовов для суверенитета государств становятся транснациональные акторы международных отношений, к которым в первую очередь принадлежат транснациональные корпорации. В этой статье анализируется роль ТНК как одной из составляющих модели взаимодействия власти, бизнеса и общества в новой системе международных отношений.

Ключевые слова: транснациональная корпорация; государство; актор международных отношений.

UDC 32.019.51 : 316.77

**POLITICAL INFLUENCE OF INFORMATIVE MULTINATIONAL
CORPORATIONS OF INTERNETSECTOR ON INTERNATIONAL
RELATIONS' SYSTEM**

A. Ladyga

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR
e-mail: lall1973@hotmail.com

Abstract. Transnational actors of the international relations and first of all 43 multinational corporations are one of the major challenges for the sovereignty of the national states. This article is devoted to the analysis of the role of Multinational

Corporation as components of tripartite model of interaction between the power, business and society in modern international system.

Keywords: Multinational Corporation; country; actor of the international relations.

Роль глобальных информационных ТНК, ориентирующихся в частности на поисковые системы, с каждым годом растет. Эти системы позволяют оперативно собирать информацию о любом регионе в разных отраслях: промышленный потенциал, состояние общественного мнения, новейшие технологии, научные исследования, личные данные пользователей и тому подобное. Это касается и информации закрытого характера, поскольку «неофициальные» работы проводятся непосредственно на разведывательные службы, не соблюдая никаких законов, проникая в любой сегмент сети, которые способны взломать – активно формировать или корректировать политику, влияя на общественное мнение, менталитет граждан любой страны путем разнообразных общественно направленных информационных технологий – от простого произвольного варьирования рангами поисковой информации (когда в первые строки поиска попадает предварительно избранная информация) к запланированным политическим атакам.

Ярким примером такой ИТ ТНК является компания Google Inc, которая в октябре 2015 года вошла в состав холдинга Alphabet, объединивший информационные и другие новейшие направления деятельности. В СНГ лидерские позиции занимает американская компания Google Inc и нидерландско-российский Интернет-поисковик Yandex, в Восточной и Юго-Восточной Азии – китайский Baidu. В последнее время компания пытается все активнее осваивать новые для себя перспективные рынки – в первую очередь в странах СНГ и Юго-Восточной Азии.

Опасения политических элит мира не являются безосновательными – реально доказать вмешательство мирового интернет-гиганта в политическую жизнь стран достаточно сложно, однако факты такого вмешательства не вызывают сомнений. В 2012 году Google был оштрафован на 22,5 млн. дол.

Федеральной торговой комиссией после того, как выяснилось, что разработчики программного обеспечения Google взламывали компьютерный код браузера Safari от Apple. Летом 2013 года благодаря утечки от контрагера ЦРУ Э. Сноудена стало известно о том, что Google вместе с другими IT-компаниями получал средства от американской спецслужбы – Агентства национальной безопасности (АНБ) в рамках проекта Prism по вскрытию информации интернет-пользователей. Также стало известно, что ведущие специалисты Google принимали участие в событиях «Арабской весны» и работали в интернете по программе свержения режима президента Х. Мубарака в Египте в 2011 году [5], принимали участие в подготовке «Арабской весны». К примеру, в сентябре 2010 года в рамках организованной Google интернет-конференции «Свобода-2010» обсуждались перспективы использования интернета для распространения в мире демократических ценностей [1].

Видеохостинг Youtube уже стал достоянием интернет-корпорации, а на данный момент Google выразил намерения приобрести и Twitter. В феврале 2017 года почти 100 американских корпораций, включая Google, Apple, Facebook, Netflix, Microsoft, Twitter, подали иск против указа президента США Д. Трампа о правилах иммиграции. В свете упомянутого выше особую обеспокоенность вызывают исследования Р. Эпштейна, который начиная с 2013 года, совместно с Р. Робертсоном доказывает возможную политическую основу технической деятельности Google в глобальном мире. Исследования доказывают, что знание психологических технологий позволит путем манипуляций с рангами в Google смещать симпатии в интересах определенного кандидата на 20% и среди избирателей, которые не определились. В определенных демографических группах этот процент может достигать 85%. Ситуация преднамеренного построения рейтинга в поисковых запросах Р. Эпштейн назвал «манипуляционным эффектом поисковой машины» (SEME) [8] – это практически незаметная форма социального

влияния. В 2014 году эксперимент был воспроизведен при участии 2000 лиц на выборах в Индии и продемонстрировал еще более убедительные результаты. Летом в 2016 году во время президентской избирательной кампании в США Р. Эпштейн пришел к выводу, что Google использует для манипуляции мнением избирателей не только ранжировку поиска, но и функцию автозаполнения в поиске Google. Исследования Р. Эпштейна продемонстрировали, что Интернет-корпорация в результате настроек автозаполнения работает в интересах Х. Клинтон [5]. К тому же эта функция не работает прямолинейно, а скрывает манипуляцию введением нескольких исключений, используя процесс смещения негатива и смещения подтверждения. Такому манипулированию способствует общественное мнение, которое считает компьютерный поиск полностью беспристрастным и объективным, как и предварительно собранная персональная информация о пользователях. Доступ к личным данным человека является одним из наиболее глобальных инструментов влияния ТНК. Сегодня у большинства компаний есть свои службы безопасности, которые владеют личными данными о сотрудниках, – как легальными, так и закрытыми.

Однако, возможности корпорации активно используются разными структурами в своих политических интересах. Например, Вашингтонский аналитический центр Атлантический совет выпустил отчет, «Прячась на виду: война Путина в Украине», в котором демонстрируют «доказательства» участия российской армии в конфликте на востоке Украины на базе данных Google Maps и Google Earth. Рабочая группа Атлантического совета при участии экспертов и бывшего посла США в Киеве Дж. Хербста доказывает присутствие российских войск в зоне боевых действий с помощью данных из открытых источников с использованием методики цифровой криминалистики для анализа, опубликованного в интернете российскими солдатами и гражданскими в зоне конфликта видео и фото транспортных колонн, боевой техники и самих себя. Основным методом цифровой криминалистики

является метод определения места съемки – геолокация, которая является действенным средством слежки с помощью сервисов Google. Эксперты отмечают в отчете, что на российских территориях, которые граничат с украинской границей, в последние месяцы 2015 года построена целая сеть, «которую может видеть каждый, у кого есть доступ к Google Earth или Google Maps» [6]. Собственно, технологии, которые положены в основу программных решений Google Earth, были разработаны компанией «Keyhole Inc.», спонсировавшаяся «In-QTel» – венчурной фирмой, основанной в 1999 году научно-техническим управлением ЦРУ. Google приобрел «Keyhole Inc.» в 2004 году, когда было принято решение передать основные функции службы научно-исследовательских работ и развития частным компаниям, мобилизовав их на разработку решений в сфере информационных технологий для всей системы разведки [13]. Также официально Google получил контракт от правительства для обеспечения своими серверами и программным обеспечением специализированной информационно-поисковой технологии «Intellipedia» [11], с помощью которой сотрудники разведывательных и оборонных служб США делятся информацией и принимают участие в общей разработке разнообразных задач и планов. Интеллипедия, образованная в качестве пилотного проекта в конце 2005 года и официально введенная в эксплуатацию в апреле 2006 года, представляет собой корпоративную ВиКи (программное обеспечение с использованием вики-технологий для использования в корпоративной информационной системе, в первую очередь для обеспечения внутреннего корпоративного управления знаниями), действующей в сетях Joint Worldwide Intelligence Communication System (JWICS), SIPRNet и INTERLINK-U. Эта система используется сотрудниками со специальными ранжированными правами доступа из 16 агентств разведывательных служб США и других организаций, связанных с обеспечением национальной безопасности [10]. Другие департаменты, как например «Агентство национальной безопасности», также приобрели себе

сервера на базе поисковых технологий Google для обработки информации, собранной по всему свету. ЦРУ вместе с Google инвестировало средства в компанию Recorded Future, которая разработала систему мониторинга данных в сети в режиме реального времени. К тому же в Совет директоров Recorded Future Inc. вошли представители обеих организаций. Ежедневный анализ массива данных веб-ресурсов и аккаунтов пользователей происходит с целью выявления явных и скрытых связей между разными лицами, событиями, авариями и тому подобное, что позволит даже предвидеть развитие тех или иных событий, использовать результаты с разнообразными целями, включая разведывательные. Для анализа применяются алгоритмы с элементами искусственного интеллекта, а результаты обработки данных сохраняются на серверах компании Amazon [14]. Такое сотрудничество может и не доказывает прямой связи корпорации с ЦРУ, однако иллюстрирует потребность взаимодействия разных государственных и неправительственных структур с глобальными информационными корпорациями типа Google. Особенно с учетом наращивания технических средств влияния.

Официальная позиция Соединенных Штатов заключается в том, что такие корпорации обеспечивают свободу слова. Компания Google заявляла своей миссией «организацию мировой информации, обеспечения ее доступности и пользы для всех». В то время, как правительства многих других стран, прежде всего исламских стран, КНР и России, видят в деятельности Google и других информационных ТНК использование инструментов информационного влияния, навязывания западных ценностей.

Хотя информационный гигант декларирует и в целом поддерживает политику нейтралитета, однако под нейтральными лозунгами происходит наращивание средств и ресурсов, которые имеют двойные или даже тройные приложения. Так, в Google объявили о создании спецподразделения хакеров для поиска уязвимых мест в системе. С одной стороны, полностью оправданно корпорация стремится усилить собственную безопасность, а с

другой – Google планирует тестировать, то есть взламывать, не только собственные программы, сервисы на сайте, но и чужие по собственному усмотрению. К тому же Google утверждает, что информация об уязвимых местах будет сообщаться разработчикам проблемного программного обеспечения на бесплатной основе, что позволит сделать интернет безопаснее [3]. Учитывая то, что ТНК не является благотворительной организацией, можно выделить несколько возможностей для злоупотреблений, как в коммерческих (шантаж и причинение проблем конкурентам), так и политических целях. То есть поиск уязвимых мест даст возможность по необходимости быстро заблокировать деятельность любого «предварительно протестированного» ресурса в интересах как самой корпорации, так и того, кто имеет возможность получить доступ к ее ресурсам.

Поскольку даже влиятельные государства не всегда способны контролировать процессы, которые происходят в глобальной информационной сфере, особенно ввиду скорости хода этих процессов. И по большей части вынуждены считаться с политикой интернет-корпораций. С другой стороны, в деятельности транснациональных интернет-корпораций коммерческие интересы обычно преобладают над политическими, и даже больше политические интересы исходят из коммерческих потребностей, поэтому ТНК можно считать опосредствованными акторами мировой политики. Если контролировать оперативные информационные поводы традиционные государственные акторы не в состоянии, то по-другому обстоит ситуация с долговременными проектами. Государства достаточно часто используют потенциал ТНК в своих интересах. К примеру, США сотрудничают с Google, на просторах бывшего СССР.

Яндекс – российская ТНК, которая владеет поисковой системой, интернет-порталами и службами по большей части на рынках России, Беларуси и Казахстана. Поисковая система «Яндекс» является четвертой среди поисковых систем мира по количеству проработанных поисковых

запросов. Поисковая система Yandex.ru была официально анонсирована в 1997 году, а в 2011 году Яндекс разместил акции, заработав больше, чем любая из интернет-компаний. Основным и приоритетным направлением компании является разработка поискового механизма, однако в данный момент этот мультипортал предлагает свыше 50 сервисов. Главный офис ТНК зарегистрирован в Нидерландах в 2004 году как акционерное общество Yandex N.V. [7]. Яндекс имеет международные амбиции для последующего развития. Кроме ближайших соседей, с 2010 года Яндекс ведет деятельность на рынке Израиля, направив свои первые иностранные инвестиции на приобретение части израильской компании Face.com, специализирующейся на создании программного обеспечения для идентификации человеческих лиц по фотографии. В 2011 году была запущена израильская версия «Яндекс.Новости». В мае 2012 года в Государственной Думе Российской Федерации был зарегистрирован законопроект, в каком Яндекс и Вконтакте признавались стратегическими предприятиями – общенациональными трансляторами информации. Ранее, президент России инициировал приобретение «Сбербанком» «золотой акции» Яндекса с целью упрочнения общегосударственного значения предприятия на фоне иностранных кампаний. А уже в 2014 году в Яндексе сообщили, что получили от Роскомнадзора требование хранить персональные данные пользователей [2].

Российская власть активно поддерживала Yandex в конфликте с Google. В 2014 году Yandex подал жалобу на Google в Федеральную антимонопольную службу, поскольку три производителя Android-фонов – Fly, Explay и Prestigio – отказались устанавливать на свои устройства сервисы российского поисковика, сославшись на условия договоров с американской компанией. В суде подтвердили, что контракты Google с производителями мобильных устройств содержат прямое запрещение на установку дополнений конкурентов и в конце 2015 года Федеральная антимонопольная служба

признала Google нарушителем закона о защите конкуренции, оштрафовав корпорацию на 438 млн. руб., приказав устранить нарушения [4].

Почти одновременно с Yandex появляется и Baidu («поиск мечты») – лидер среди китайских транснациональных информационных корпораций поискового сектора, по количеству обращений занимающий второе место в мире [15]. Компания основана в 2000 году Р. Ли и Е. Сию, получившими высшее образование в США. В 2004 году компания заняла лидерские позиции среди поисковых систем Китая, а в 2006 году запустила собственную «Энциклопедию Байди», объем которой превышает китайскую Википедию. Кроме собственно поисковой системы компания предоставляет много других сервисов: Baidu Map (карты мира, аналогичные Google Maps и Яндекс.Карты), Baidu Tieba (онлайн-содружество), Baidu Space (китайская социальная сеть) и много развлекательных и новостийных сервисов.

Публичное противостояние с корпорацией Google сделало китайскую компанию не только известной за пределами Китая, но и прибавило персональной популярности ее основателю Р. Ли как современному китайскому бизнесмену и политику. В данный момент корпорация постепенно расширяет границы своего влияния и «завоевывает» в первую очередь страны, которые используют иероглифическое написание – Таиланд, Японию, Индию и др. Инженеры компании работают над адаптацией Baidu для десятков других языков, не скрывая международные амбиции. В конце 2015 года было заявлено о выходе Baidu на русскоязычные рынки поиска. Политика Китая в отношении доступа к информации в интернет определена положениями «Большой стены безопасности КНР», то есть в пределах территории Китая интернет находится под юрисдикцией китайского суверенитета и подразумевает управление гражданами онлайн, ограничение доступа к определенным сайтам и контроль потоков информации в рамках государства утонченными методами, используя интернет как инструмент «присмотра», цензуры и формирования общественного мнения [12].

Понимая значения роста влияния информационных ТНК в мире, в январе 2017 года в Дании объявили о создании должности «цифрового посла». В его обязанности входит взаимодействие с технологическими компаниями-гигантами на подобии Apple, Google и Microsoft. «Эти компании стали чем-то вроде новых стран, и мы должны на это реагировать», – заявил министр иностранных дел А. Самюэлс [9]. Он подчеркнул, что уже сегодня эти компании имеют намного больший доход и влияние на мировой арене, чем некоторые страны. С другой стороны, рост могущества этих корпораций приводит к тому, что они имеют возможность влиять как на внутреннюю, так и на внешнюю политику стран, а государства теряют, по крайней мере, оперативный контроль над деятельностью таких ТНК.

Выводы. Ярким проявлением глобализации стало формирование единого информационного мирового пространства за счет мировых средств массовой информации, глобальных информационных сетей и свободной трансграничной циркуляции информации.

Понятно, что наличие такого ресурса влияния на массовое сознание, как на внутреннем, так и на международном уровнях, вызывает желание акторов мировой политики, прежде всего государств, влиять на формирование информационного контекста. В такой борьбе и переплетении мнений, и подходов заложена дихотомия отношений между информационными (мультимедийными) ТНК и государствами. С одной стороны, существует зависимость СМИ от политических интересов руководящих кругов, с другой стороны – масштабы деятельности мультимедийных ТНК позволяют им быть проводниками интересов политических и экономических элит на мировой арене не только в принимающих странах, но и в странах базирования.

Именно интернет является одним из наиболее мощных средств опосредствованного управления обществом, как прямыми средствами пропаганды, так и скрытыми, в первую очередь благодаря поисковым системам, которые являются ядром и основой интернет-технологий.

Абсолютным лидером поисковых систем является Google Inc. из холдинга Alphabet; в СНГ лидерские позиции занимает российский интернет-поисковик Yandex, а в Восточной и Юго-Восточной Азии – китайский Baidu. Анализ различных аспектов и проблемных ситуаций деятельности этих корпораций, а именно: влияние Google на подготовку и события «Арабской весны», возможное вмешательство в выборы, особенно во время президентской кампании 2016 года в США; использование геолокационных сервисов во время проведения военных операций, сотрудничество со службами безопасности стран базирования, противостояния Google с китайским поисковиком Baidu и правительством КНР и Yandex – с сообществами Украины, Грузии и Турции, – позволяет сделать вывод, что информационные ТНК интернетсектора имеют широкий инструментарий как для сбора персональных данных и пропаганды, так и для скрытого управления обществом, что вызывает огромный интерес со стороны спецслужб к таким корпорациям. Однако слишком очевидное сотрудничество с собственным правительством, как в случае с Baidu или в меньшей степени – Yandex, ведет к экономическим и репутационным потерям корпораций, которые начинают восприниматься как трансграничные агенты влияния. В этом смысле декларация «политики нейтралитета» дает Google более широкие возможности для маневра в мировом пространстве.

Список литературы

1. Алешина А.В. Транснационализация международных отношений в современном мире и ее влияние на мировые политические процессы: дис. ... канд. полит. наук: 23.00.04 / Алешина Александра Викторовна. – Москва, 2011. – 173 с.
2. ВКонтакте, Яндекс и Mail.ru обязали передавать ФСБ данные пользователей [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.macdigger.ru/macall/vkontakte-yandeks-i-mail-ru-obyazali-peredavat-fsb-dannye-polzovatelej.html>. – Название с экрана.

3. Информационная война от Google? IT-гигант собирается взламывать чужие сайты [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://the-dayx.ru/informacionnaya-vojna-ot-google-it-gigant-sobiraetsya-vzlamyvat-chuzhiesajty.html>. – Название с экрана.

4. Луганская Д. «Яндекс» пожаловался на Google в ФАС [Электронный ресурс] / Дарья Луганская, Ирина Юзбекова // РБК. – 2015. – Режим доступа: http://www.rbc.ru/technology_and_media/18/02/2015/54e449449a79471a7dd7f428. – Название с экрана.

5. Обесмысливая демократию: Google становится глобальным политическим манипулятором [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://nk.org.ua/geopolitika/obessmyislivaya-demokratiyu-google-stanovitsyaglobalnyim-politicheskim-manipulyatorom-71271>. – Название с экрана.

6. Участие России в войне доказывают с помощью Google Maps [Электронный ресурс] // BBC. Русская служба. – Режим доступа: http://www.bbc.com/russian/international/2015/05/150527_atlantic_council_russia_ukraine. – Название с экрана.

7. Яндекс (компания) [Электронный ресурс] // Википедия: свобод. энцикл. – Режим доступа: [https://ru.wikipedia.org/wiki/Яндекс_\(компания\)](https://ru.wikipedia.org/wiki/Яндекс_(компания)). – Название с экрана.

8. Epstein R. How Google Could Rig the 2016 Election [Electronic resource]: Google has the ability to drive millions of votes to a candidate with no one the wiser / Robert Epstein // POLITICO MAGASINE. – Mode of access: <http://www.politico.com/magazine/story/2015/08/how-google-could-rig-the-2016election-1216548>. – Screen name.

9. Gramer R. Denmark Creates the World's First Ever Digital Ambassador [Electronic resource] // Foreign Policy Magazine – 2017 – Mode of access: <http://foreignpolicy.com/2017/01/27/denmark-creates-the-worlds-first-ever-digitalambassador-technology-europe-diplomacy/>. – Screen name.

10. Intellipedia [Electronic resource] // Wikipedia: the free Encyclopedia. – Mode of access: <https://en.wikipedia.org/wiki/Intellipedia>. – Screen name.

11. Kopytoff V. Google has lots to do with Intelligence [Electronic resource]: a little intelligence: Firm working with spying groups, other big government agencies / Verne Kopytoff // San Francisco Chronicle. – 2008. – March 30. – Mode of access: <http://www.sfgate.com/business/article/Google-has-lots-to-do-with-intelligence3221500.php>. – Screen name.

12. Logan S. Baidu, Vietnam, and the Bordered World of Chinese Internet Companies [Electronic resource] / [Sarah Logan]. – Mode of access: <http://www.global.asc.upenn.edu/baidu-vietnam-and-the-bordered-world-of-chineseinternet-companies/>. – Screen name.

13. Nafeez Ahmed How the CIA made Google: Inside the secret network behind mass surveillance, endless war, and Skynet [Electronic resource]: part 1 / Nafeez Ahmed. – Mode of access: <https://medium.com/insurge-intelligence/how-the-cia-made-googlee836451a959e#.4gfdpxrox>. – Screen name.

14. Shachtman N. Exclusive: Google, CIA Invest in «Future» of Web Monitoring [Electronic resource] / Noah Shachtman. – Mode of access: <https://www.wired.com/2010/07/exclusive-google-cia/>. – Screen name.

15. The top 500 sites on the web [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.alexa.com/topsites>. – Screen name.

Сведения об авторе

Ладыга Александр Иванович – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры истории и педагогики ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: lall1973@hotmail.com.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about author

Ladyga Alexander I. – PhD in Historical Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of History and Pedagogy, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: lall1973@hotmail.com.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 327.51 – 049.5

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СТРАН БРИКС В СФЕРЕ МЕЖДУНАРОДНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Л.И. Ладыга

ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса
Шевченко», г. Луганск, ЛНР
e-mail: lall1973@hotmail.com

Аннотация. Статья посвящена исследованию деятельности международного объединения БРИКС в современных международных отношениях. В формировании многополярного полицентричного мироустройства в XXI в. роль БРИКС постоянно возрастает. Данное трансрегиональное объединение расширяет возможности стран по реализации ее национально-государственных и глобальных интересов.

Ключевые слова: БРИКС; международные отношения; глобальные интересы.

UDC 327.51 – 049.5

ACTIVITY OF COUNTRIES BRIX IN THE FIELD OF WORLD OF SAFETY

L. Ladyga

SEI HPE LPR “Lugansk Taras Shevchenko National University”, Lugansk, LPR
e-mail: lall1973@hotmail.com

Abstract. The article is devoted to the study of the BRICS international Association in modern world politics. In the formation of a multipolar polycentric world order in the XXI century the role of the BRICS is increasing. This Intercontinental Association expands countries opportunities to realize its national, state and global interests.

Keywords: BRICS; world politics; global interests.

В связи с ростом современных угроз и влияния отдельных центров силы, усилилось взаимодействие стран БРИКС с целью политической консолидации и расширения пространства международной и региональной безопасности. Страны БРИКС способны это сделать, учитывая присутствие России и Китая в Совете Безопасности ООН, принадлежность РФ, Китая и

Индии к клубу ядерных государств, заинтересованность Бразилии в создании системы противодействия гуманитарным угрозам, а ЮАР – в привлечении миротворческих операций ООН на континенте и перспективе посредничества страны в урегулировании конфликтов.

Взаимодействие в рамках объединения в сфере безопасности сосредоточено на проблемах гуманитарной, экономической, энергетической, экологической и информационной безопасности, противодействия терроризму и пиратству, сотрудничества в космической и технологической сферах [1]. В то же время на углубление сотрудничества в сфере безопасности влияют территориальные противоречия между Китаем и Индией, технологическое отставание от США и Западной Европы и военное преимущество стран-членов и союзников Североатлантического альянса в геополитическом измерении.

Формат взаимодействия стран БРИКС в сфере международной безопасности реализуется в рамках ежегодного саммита, неформальных встреч лидеров во время встречи глав государств и правительств стран Большой двадцатки, встреч Высоких представителей по вопросам национальной безопасности и рабочей группы по вопросам международной информационной безопасности, а также при необходимости в рамках встреч министров иностранных дел, министров финансов, министров экономики и торговли, министров здравоохранения, министров науки и технологий и министров сельского хозяйства [2]. На международном уровне страны декларируют заинтересованность в росте роли ООН в сфере обеспечения мира и стабильности, совершенствовании механизмов многосторонней дипломатии для борьбы с глобальными вызовами, инициирующие поддержку стремлений Бразилии, Индии и ЮАР стать постоянными членами Совета Безопасности ООН [7]. Заметим, что объединение БРИКС декларирует необходимость предотвращения террористических актов и блокировку источников финансирования террористических группировок, углубляет сотрудничество в

трехстороннем формате Россия-Индия-Китай и на уровне Шанхайской организации сотрудничества и Ассоциации государств Юго-Восточной Азии.

Отметим, что динамика встреч по вопросам безопасности свидетельствует об усилении интереса БРИКС к этой проблеме: в частности, первое и второе совещания прошли в рамках ежегодных заседаний стран – в 2009 г. в России и в 2010 г. в Бразилии; третья встреча Высоких представителей стран БРИКС по вопросам национальной безопасности состоялась в Индии в январе 2013 г., а в декабре 2013 г. проведена четвертая встреча в ЮАР; последующие встречи стали плановыми в рамках ежегодных саммитов БРИКС. Кроме того, представители стран БРИКС по вопросам национальной безопасности встречались на совещаниях, организованных Россией на протяжении 2010-2018 гг. в рамках ежегодных международных встреч представителей высокого уровня по вопросам безопасности [9; 16]. Следует отметить, что третья встреча Высоких представителей стран БРИКС по вопросам национальной безопасности (Индия, 2013 г.) стала первым совещанием профильных специалистов, во время которой были обсуждены общие международные проблемы, а особо рассмотрены ситуации на Ближнем Востоке и в Северной Африке, вопросы информационной безопасности, возможности противодействия международному терроризму и морскому пиратству. Во время третьей встречи состоялось двустороннее китайско-индийское заседание по проблеме урегулирования спорных вопросов в отношениях между странами [6; 16]. Можно отметить основные приоритеты и четвертой встречи представителей стран БРИКС по вопросам национальной безопасности (ЮАР, 2013 г.), где стороны обсудили текущую международную и региональную ситуацию, связанную с защитой информации в сети интернет, безопасностью транспортных перевозок, а также конфронтацией в Сирии, Афганистане, Иране и Африке.

В то же время двусторонние консультации Китая и России касались борьбы с транснациональной преступностью, безопасностью двух стран,

углубления взаимодействия в рамках ШОС, БРИКС, АСЕАН и других региональных форматов безопасности [14; 15]. Уже на пятой встрече представителей стран БРИКС было предложено расширить организацию с привлечением Турции, хотя участие в программах безопасности БРИКС члена НАТО может вызвать разногласия в подходах к деятельности безопасности объединения [1]. Невзирая на разницу экономического потенциала, все страны БРИКС объединяет политическое стремление сохранить себя и свои ценности, превратить растущую экономическую мощь в геополитическое влияние. Учитывая существование двух основных систем коллективной безопасности, которые можно обозначить как универсальную и региональную, страны БРИКС скорее поддерживают универсальную систему международной безопасности, созданную в рамках ООН, и подчеркивают необходимость укрепления ООН как международного института мира и стабильности и заинтересованности в повышении эффективности ее деятельности. Однако проблема очевидной несостоятельности ООН обеспечивать полные гарантии международной безопасности вынуждает акторов международных отношений заключать многосторонние соглашения и создавать региональные организации, приоритетом деятельности которых является предоставление взаимопомощи, в том числе, и военной, в случае вооруженного вторжения на суверенную территорию. НАТО как модель регионального военно-политического союза, который предусматривает объединение стран для координации общих действий относительно обеспечения безопасности, имеет определенные преимущества по сравнению с моделью ООН, поскольку общность интересов государств-участниц НАТО и их союзников гарантирует помощь в случае агрессии против любого государства альянса [5; 13].

Во время обсуждения вопросов международной безопасности (2014 г.) странами БРИКС были представлены следующие решения и предложения [12]:

– заявление о значении ООН как основной организации по поддержке международной безопасности, защите прав человека и обеспечению

устойчивого развития считается наиболее приемлемой для стран участниц. Отметим, что Китай и Россия снова заявили о значимости Бразилии, Индии и ЮАР в международных делах и необходимости их вхождения в руководящие структуры ООН;

– решение о том, что для обеспечения устойчивого развития нужен консолидированный подход к устранению конфликтов в их политическом, экономическом и социальном аспектах;

– осуждение односторонних военных интервенций и экономических санкций, ввиду того, что ни одно государство не должно укреплять собственную безопасность за счет безопасности других;

– положение о том, что существующие международные военно-политические конфликты в Южном Судане, Демократической Республике Конго, Сирии, Палестине, Иране, Афганистане, Ираке, Мали, Гвинее-Бисау требуют привлечения всех международных усилий, направленных на обеспечение длительной политической стабильности в отмеченных странах, что решение проблем конфликтогенности возможно путем реформы сектора безопасности в рамках комиссии ООН.

Отметим, что на уровне Высоких представителей по вопросам национальной безопасности было подано заявление о кризисе в Украине, деэскалации конфликта и возможности мирного политического решения в соответствии с Уставом ООН; принято решение о создании группы экспертов стран БРИКС для борьбы с киберпреступностью, которая начала работу над соглашением о сотрудничестве.

Во время саммита БРИКС (2015 г.) были рассмотрены такие проблемы безопасности, о которых не шла речь на предыдущих встречах, как: противодействие распространению экстремизма и его идеологии, борьба с терроризмом, которую, как отмечают представители БРИКС, необходимо проводить на международно-правовой основе с учетом того, что главную ответственность за предотвращение и преодоление угроз, связанных с

экстремизмом, должны нести правительства суверенных государств; активизация усилий государств по борьбе с транснациональной организованной преступностью; необходимость объективной оценки уровня рисков в зонах повышенной пиратской опасности с целью снижения последствий для экономики и безопасности прибрежных государств; инициатива рабочей группы экспертов государств БРИКС по вопросам кибербезопасности, обмен информацией и передовой практикой по безопасности использования ИКТ, сотрудничество между странами БРИКС по использованию существующих групп реагирования в сфере компьютерной безопасности, а также разработка международных норм, принципов и стандартов [11]. Отметим, страны БРИКС заявили, что конфликт на Украине не имеет военного решения и что единственный путь к примирению возможен через инклюзивный политический диалог. В этой связи они призвали все стороны придерживаться выполнения минских соглашений, принятых в феврале 2015 г. контактной группой и поддержанных руководителями РФ, Германии, Франции и Украины и одобренные Советом Безопасности ООН [11].

В целом позиция стран БРИКС по украинскому кризису совпадает с российской, которая объясняется пониманием того, что конфликт спровоцирован странами Запада и в первую очередь США и корпоративной солидарностью, так как страны БРИКС ощутили в разное время на себе попытки США, Великобритании и других стран дестабилизировать ситуацию в своих интересах. В частности, в заявлениях БРИКС идет речь о том, что развивающиеся страны не солидарны с Мероприятиями по давлению на РФ в связи с возвращением Крыма. В то же время Китай, который решительно выступает против независимости Тибета и Тайваня, не поддерживает одностороннего изменения украинских границ. Тем не менее, страны БРИКС сделали масштабные усилия, чтобы сохранить нейтралитет во время украинского кризиса [10].

Западные эксперты, объясняя позицию БРИКС относительно украинского кризиса, с сожалением признали невозможность странам Запада диктовать мировому содружеству правила по изоляции России и других стран имеющих особую позицию. Однако БРИКС пытается преодолеть внутренние вызовы через объединение на фоне антизападной риторики, и пытается противостоять попыткам изолировать одного из ее участников [17]. Аналитики замечают, что страны БРИКС поддерживают Россию, однако во всех странах наблюдается тенденция к распространению сепаратистских движений на их территориях, которые могут вызвать нестабильность, вооруженные конфликты и появление непризнанных государств, которые спровоцируют нарушения национальной безопасности. В частности, Индия имеет давнюю историю плавающих границ и сегодня борется с потенциальным сепаратистским мусульманским движением и угрозой маоистского мятежа. Китай страдает от выступлений тибетцев и уйгуров, которые хотят отделения от КНР. За последние годы все чаще слышны призывы к отделению провинции Кейп от Южной Африки, а Бразилия давно столкнулась с сепаратистским движением на юге страны, населения, иммигрировавшего из Европы. В России также существует сепаратистские группы, которые могут изнутри изменить политическую институализацию страны. Отметим, что поддержка странами БРИКС России свидетельствует о наличии антизападной позиции на глобальном уровне, которая может привести к противостоянию с Западом на уровне ООН. Об этом свидетельствует и протест 69 стран, которые воздержались от голосования, или проголосовали против резолюции ГА ООН, которая осудила бы крымский референдум. Это был первый, открытый, протестный вызов для системы глобального управления с подавляющим доминированием западных стран. Некоторые специалисты считают, что период западного доминирования, который наступил после завершения холодной войны, завершается, однако новый мировой порядок еще не сформирован [17].

Важным для характеристики политики безопасности БРИКС является анализ позиций каждой из стран по актуальным проблемам международной безопасности.

Стратегия национальной безопасности Китая лишена активной наступательной позиции, потому китайские эксперты оценивают реальные стремления каждого государства и делают заключения относительно необходимости сотрудничества. В целом стратегия национальной безопасности Китая не содержится в одном конкретном документе, однако позиции государства по безопасности зафиксированы в официальном оборонном бюллетене «Белая книга Китая». Отдельные положения отражают суть подходов по обеспечению национальной безопасности государства, размещенные в таких программных документах, как решение съездов коммунистической партии, постановлениях пленумов и центральной военной комиссии ЦК КПК, а также в документах центрального военного совета и государственного совета КНР [3; 8]. В мае 2014 г. в Китае впервые был опубликован экспертный отчет о национальной безопасности, в котором отмечено, что в результате расширения и углубления интересов Китая за рубежом страна столкнется с большими рисками в сфере международной безопасности. Поэтому целями стратегии национальной безопасности является формирование стабильного окружения, защита суверенитета и независимости, предотвращение войн, а также контроль и прогнозирование кризисных ситуаций. В связи с напряженной геополитической ситуацией в директивах КНР уделено внимание долгосрочному укреплению оборонного потенциала государства и развитию вооруженных сил как инструмента поддержки внутривнутриполитической стабильности [3; 8]. Формат БРИКС рассматривается китайским руководством как инструмент расширения участия страны в международных отношениях, а не как формат безопасности, который позволит реформировать международную систему и усилит международное политическое взаимодействие государств. Вероятно, что

главным форматом сотрудничества стран БРИКС в сфере безопасности останется платформа ООН, при этом перспективы последующего взаимодействия зависят не только от политической воли каждого из участников форума, но и межкультурного понимания между ними.

Наблюдается тенденция к углублению политико-экономического взаимодействия в рамках БРИКС, однако в сфере международной безопасности страны будут придерживаться положений национальных стратегий безопасности в результате существования объективных противоречий и дифференцированного подхода к сотрудничеству с другими геополитическими центрами силы. В целом Бразилия рассматривает сотрудничество в рамках БРИКС как возможность расширения собственного политического влияния вне Южной Америки, в частности в Африке. Для Российской Федерации – формат БРИКС рассматривается как изменение собственного геополитического статуса через сотрудничество с третьими странами и поиск мер по снижению экономического спада. С помощью деятельности в рамках БРИКС Индия попытается создать позитивный образ государства в регионе и снискать военное признание. Китай рассматривает членство в БРИКС как инструмент поддержки собственного лидерства в противовес США, тогда как ЮАР пытается удержать лидерские позиции на африканском континенте и стать главным посредником в решении внутриконтинентальных конфликтов [4; 18].

Выводы. Трансформационные сдвиги, которые происходят в современной системе международных отношений, влияют на глобальные политические и экономические процессы, которые одновременно с тенденциями регионализации определяют появление новых центров силы, способных изменить международный политический баланс и усилить политическую институализацию, экономическое партнерство и взаимодействие в сфере безопасности неформальных объединений как потенциальных международных акторов. Теперь каждая из стран БРИКС

заинтересована в развитии многостороннего диалога в формате групп по определенным направлениям сотрудничества, считая объединение потенциальным механизмом для участия в глобальном управлении и инструментом обеспечения национальных интересов.

Структуризация БРИКС как неформального международного актора может рассматриваться в рамках встреч политических лидеров и отраслевых высокопоставленных должностных лиц, а также компетентных рабочих групп, советов, форумов, консорциума, которые решают весь комплекс политических и экономических проблем образования. В политической плоскости – это институализация и организация политических отношений, которые предопределяют создание взаимоприемлемых норм, принципов и процедур, предназначенных для стабилизации международного взаимодействия и эффективного функционирования БРИКС; в экономической плоскости – это партнерство БРИКС с использованием имеющихся ресурсов и потенциала стран для конкурентоспособности в международной экономической среде, недопущения экономических ограничений для стран с динамическим развитием; в плоскости безопасности – это развитие военно-технологического сотрудничества, общая позиция по урегулированию региональных и локальных конфликтов, противодействие терроризму, преступности и пиратству, то есть идет речь о вероятном альтернативном центре экономического и политического влияния глобального уровня.

Политический фактор институализации БРИКС заключается в достижении преимуществ в международном взаимодействии, перспективах влияния неформального объединения на политику других акторов международных отношений через осуществление внешнеполитических акций и привлечение к сотрудничеству других государств с учетом общих интересов. Практика политической формализации группы проявляется в формате саммитов, встреч профильных высоких представителей, координации позиций на сессиях ГА ООН, МВФ и Мирового банка, а также на форумах

Большой двадцатки, в рамках заседаний рабочих групп по отдельным направлениям деятельности. Анализ показал, что страны БРИКС демонстрируют особые подходы к политической формализации объединения. Например, Бразилия рассматривает БРИКС как платформу для расширения своего международного влияния за пределами Южной Америки; РФ использует формат БРИКС для возобновления собственного геополитического статуса и преодоления внутреннего экономического кризиса за счет ресурсной мощи Китая, Индии и Бразилии; Индия посредством участия в БРИКС пытается приобрести имидж регионального лидера; Китай рассматривает формат БРИКС как инструмент для поддержки стратегии собственного глобального лидерства в противовес США; ЮАР стремится сохранить свои лидерские позиции на африканском континенте и стать главным посредником в урегулировании конфликтов на материке.

Экономический фактор партнерства БРИКС проявляется через внешние и внутренние аспекты взаимодействия: к внешним – отнесем стремление по реформированию мировой финансово-экономической архитектуры для улучшения международной торговли и инвестиционного климата, сдерживания торгового протекционизма и расширения доступа на рынки третьих стран; к внутренним – подписание экономических соглашений о создании и функционировании банка развития БРИКС, меморандума о взаимопонимании в сфере сотрудничества между учреждениями по вопросам кредитования экспорта и страхования экспортных кредитов стран, согласования стратегии экономического сотрудничества стран БРИКС и общих принципов углубления экономического партнерства стран БРИКС, договора о создании пула условных валютных резервов БРИКС, а также соглашения по операциям центральных банков стран БРИКС. Таким образом, стратегия экономического партнерства БРИКС может служить платформой для взаимодействия структурных единиц самого объединения, в частности через такие действующие механизмы, как банк развития, деловой совет,

деловой форум и совет экспертных центров стран БРИКС. Значимость банка развития БРИКС состоит в паритетном управлении на основе умных принципов банковской деятельности. Предполагается, что банк будет вовлечен в координацию валютно-финансового сотрудничества между странами БРИКС и дополнит усилия многосторонних и региональных финансовых учреждений в сфере глобального развития. Следует отметить и разногласия в отношениях между странами БРИКС, связанные с политикой Китая укрепить конкурентную позицию национальной денежной единицы юань, активными действиями России по воплощению идеи о создании Единого экономического пространства, существованием территориальных споров между Индией и Китаем, негативно влияющим на углубление сотрудничества в формате БРИКС. Фактор взаимодействия БРИКС в сфере безопасности проявляется в использовании форума как инструмента по укреплению международного авторитета стран группы, как деятельность по обеспечению стабильности, основанной на принципах суверенитета и территориальной целостности других государств, достижения межцивилизационного понимания. Одним из аспектов сотрудничества определено участие стран БРИКС в дискурсе безопасности в рамках ООН, однако перспективы углубления взаимодействия в сфере безопасности зависят от понимания и согласованности позиций, которые характеризуются дифференцированным подходом в защите национальных интересов, существованием территориальных споров и сотрудничеством с другими геополитическими центрами силы.

Список литературы

1. Андреев Ю.В. БРИКС: через сотрудничество – к безопасности? / Ю.В. Андреев // Пути к миру и безопасности. – 2013. – № 2(45). – С. 127-129.
2. БРИКС – формы диалога и сотрудничества [Электронный ресурс] // МИД РФ – 2015 – Режим доступа : <http://www.mid.ru/brics.nsf/0/A8FF0CE48A>

3. В Китае опубликован доклад о национальной безопасности страны [Электронный ресурс] // Международное радио Китая. – 2014. – Режим доступа: <http://russian.cri.cn/841/2014/05/06/1s510374.htm>
4. Зайцева М.В. Концепт международной безопасности в стратегии стран БРИКС / М.В. Зайцева // Новая парадигма: Журнал научных трудов. – 2014. – Вып.123. – С. 155-165.
5. Марусин И. БРИКС и перспективы создания новой системы международной безопасности. [Электронный ресурс] / И.С. Марусин // Бюллетень Национального комитета по исследованию БРИКС – № 7, июль 2012. – Режим доступа : www.mid.ru/brics.nsf/bull_BRICS07.pdf
6. Невара А. БРИКС предлагает бороться с организаторами пиратства [Электронный ресурс] // РИА-Новости – 2013. – Режим доступа : <http://ria.ru/politics/20130111/917664705.html#ixzz2ztawTDi6>
7. Никонов В. Слово главного редактора [Электронный ресурс] / В. Никонов // Стратегия России. – 2013. – № 4. – Режим доступа : http://sr.fondedin.ru/new/fullnews_arch.php?archive=2063&subaction=listarchive
8. Правительство Китая опубликовало «Белую книгу» по национальной обороне [Электронный ресурс] // Новости Китая. – Апрель, 2013 – Режим доступа : <http://china24news.com/china-issues-white-paper-on-national-defense>
9. Пресс-конференция официального представителя МИД КНР Хун Ля [Электронный ресурс] – 7 января 2013. – Режим доступа : <http://www.fmprc.gov.cn/rus/xwfw/fyrth/t1004038.shtml>
10. Страны БРИКС отвергают западные санкции в отношении России [Электронный ресурс] // РБК – 25.03.2014 – Режим доступа : <http://www.rbc.ru/rbcfreenews.shtml>
11. Уфимская декларация (принята по итогам седьмого саммита БРИКС) [Электронный ресурс]. – г. Уфа, Российская Федерация, 09 июля 2015

года – Режим доступа :
www.brics.mid.ru/bdomp/brics.nsf/Ufa_Declaration_rus.pdf

12. Форталезская декларация (принята по итогам шестого саммита БРИКС). [Электронный ресурс]. – г. Форталеза, Бразилия, 15 июля 2014 года – Режим доступа : <http://www.brics.mid.ru/brics.nsf/WEBdocBric/C0244257D17>

13. Хенкин С.М. Восходящие государства-гиганты БРИКС: роль в мировой политике стратегии модернизации [Электронный ресурс] / С.М. Хенкин; Отв. Ред. Л.С. Окунева, А.А. Орлов // Бюллетень Национального комитета по исследованию БРИКС – № 7, июль 2012 – Режим доступа : www.mid.ru/brics.nsf/bull_BRICS07.pdf

14. Ян Цзечи встретился с советником премьер-министра Индии по национальной безопасности Шив Шанкармом Меномом [Электронный ресурс] // Посольство Китайской Народной Республики в Республике Казахстан. – 2013. – Режим доступа : <http://kz.china-embassy.org/rus/gyzg/t1106723.htm>

15. Ян Цзечи встретился с секретарем Совета Безопасности РФ Н. Патрушевым [Электронный ресурс] // Посольство Китайской Народной Республики в Республике Казахстан. – 2013. – Режим доступа : <http://kz.chinaembassy.org/rus/gyzg/t1106724.htm>

16. BRICS. High Representatives on National Security [Электронный ресурс] // Ministry of External Affairs, Government of India. – March, 2013. – Режим доступа : <http://www.mea.gov.in/in-focusarticle.htm/BRICS>

17. Keck Zachary Why Did BRICS Back Russia on Crimea? [Электронный ресурс] / Zachary Keck // The Diplomats – March 31, 2014 – Режим доступа : <http://thediplomat.com/2014/03/why-did-brics-back-russia-on-crimea/>

18. Zaitseva Mariia. Information and security components of the Russian foreign policy / Mariia Zaitseva // Informacijos mokslų. – 2014. – Vol. 70. – P. 58-68.

Сведения об авторе

Ладыга Людмила Ивановна – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры политологии и правоведения Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», e-mail: lall1973@hotmail.com.

Почтовый адрес: 91011, г. Луганск, ул. Оборонная, 2.

Information about author

Ladyga Lyudmila I. – PhD in Historical Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Political Science and Law, State Educational Institution of Higher Professional Education of Lugansk People's Republic “Lugansk Taras Shevchenko national University”, e-mail: lall1973@hotmail.com.

Address: 91011, Lugansk, Oboronnaya Str., 2.

УДК 1(091):17

ПРОБЛЕМА СПРАВЕДЛИВОСТИ: АРИСТОТЕЛЕВСКИЙ ПОДХОД

О.И. Помников

ГУ ЛНР «Луганская академия внутренних дел имени Э.А. Дидоренко»,

г. Луганск, ЛНР

e-mail: pomnikov_o@inbox.ru

Аннотация. В статье рассматриваются особенности аристотелевской парадигмы справедливости и ее влияние на развитие современного философско-практического дискурса. Анализируются причины повышенного внимания современных исследователей к идейному и методологическому наследию античного мыслителя. Показывается, что эвристический потенциал аристотелевской парадигмы справедливости до настоящего времени остается реализованным не полностью.

Ключевые слова: Аристотель; справедливость; парадигма; практическая философия; фронесис; природа человека.

UDC 1(091):17

PROBLEM OF JUSTIFY: ARISTOTLE'S APPROACH

O. Pomnikov

SE LPR "Lugansk Academy of Internal Affairs named after E.A. Didorenko",
Lugansk, LPR

e-mail: pomnikov_o@inbox.ru

Abstract. The article discusses the features of the Aristotelian paradigm of justice and its impact on the development of modern philosophical and practical discourse. The reasons for the increased attention of modern scholars to the ideological and methodological heritage of the ancient thinker are analyzed. It is shown that the heuristic potential of the Aristotelian justice paradigm has not yet been fully realized.

Keywords: Aristotle; justice; paradigm; practical philosophy; phronesis; human nature.

Введение. Аристотеля по праву считают одним из основателей теории справедливости как автономного раздела научного знания. Именно им впервые изучение справедливости было поставлено на прочный теоретико-методологический фундамент. Он первым из европейцев систематизировал различные подходы к рассмотрению справедливости, определил предметную область исследований, указал на отличие справедливости от других этических категорий, разработал используемую до нашего времени терминологию, дал классификацию видов справедливости, указал на своеобразие и несводимость друг к другу уравнительной (коммутативной) и распределительной (дистрибутивной) справедливости, заложил философские основания исследовательской традиции «естественного права», а также многих других традиций, просуществовавших более или менее длительное время (как, например, традиция «справедливой цены» (*justum pretium*), расцвет которой пришелся на эпоху Средних веков).

Удивительно, но несмотря на историческую дистанцию в две с половиной тысячи лет, интерес к этой части практической философии Аристотеля до сих пор не стал исключительно антикварным. В контексте

разработки актуальных проблем новейшей практической философии к аристотелевской концепции справедливости, в том числе и в процессе поиска новых идей, неоднократно прибегали такие видные мыслители второй половины XX – начала XXI веков, как Х. Арндт, П. Рикер, Ю. Хабермас, А. Макинтайр, П. Козловски, О. Хеффе, Ч. Тейлор, М. Нассбаум и др. Не обошли вниманием это учение и отечественные исследователи. Только за последние двадцать лет был опубликован целый ряд работ, непосредственно ориентированных на этические и политико-правовые аспекты аристотелевского учения о справедливости, авторами которых стали известные российские ученые: А.А. Гусейнов, Г.Ю. Канарш, Б.Н. Кашников, А.В. Прокофьев, А.Л. Стризов, др.

Можно не сомневаться, что со временем интерес к учению Аристотеля о справедливости будет лишь возрастать. Наша уверенность в этом исходит, по крайней мере, из трех основных причин.

Во-первых, можно говорить о высокой актуальности исследований справедливости. Большинство влиятельных направлений современной теории справедливости (включая Дж. Ролза и его последователей) было ориентировано на социально-политическую реальность времен «Холодной войны». Эти направления, при всем еще неисчерпанном богатстве их эвристических потенциалов, не всегда способны адекватно отвечать на вопросы, порождаемые вызовами XXI века, такими как кризис неолиберализма и мультикультурализма, обострение экологической проблематики, разложение института традиционной семьи, идейные противоречия феминизма, возрождение религиозного фундаментализма, новые формы борьбы за власть в международном политико-экономическом пространстве (включая технология применения «мягкой силы») и проч. На повестке дня стоит задача выдвижения новых теорий, и тут, как говорится, без изучения «истории вопроса» не обойтись.

Во-вторых, вырабатываются новые методы и приемы в изучении античной философии. Современные достижения в области исторической лингвистики, герменевтики и истории культуры предоставляют возможность не только заново прочитать древние тексты, освободив их от более поздних наслоений, но и проникнуть вглубь «философской кухни» их авторов, обнаруживая, помимо идей, прямо зафиксированных графически, идеи и представления, которые были предрассудочными детерминантами мышления и, нередко оставаясь за пределами текста, подразумевались как «само собой разумеющееся». Указанная возможность крайне важна для реконструкции «исходного пласта» аристотелевского учения о справедливости, поскольку оно – едва ли не более других составляющих перипатетической философии – неоднократно подвергалось искажениям в ходе многочисленных переводов и комментариев.

И, наконец, третье, на что, к сожалению, не всегда обращается должное внимание – особого типа рациональности, реализованного в этом учении. Аристотелем было не просто выдвинуто одно из учений; им была создана целостная парадигма, во многом определившая развитие мысли и сам ход истории европейской цивилизации. Как мы увидим далее, эта парадигма сохраняет свою продуктивность и для настоящего времени. Проникнуть внутрь же этой парадигмы можно не иначе, как через понимание специфики типа мышления (точнее говоря, рациональности), на фундаменте которого она зиждется.

Задача выявления базовых идей и принципов аристотелевской рациональности в ходе концептуального анализа его учения о справедливости и является целью данной работы. Для достижения этой цели мы намерены последовательно ответить на три вопроса: Какими культурно-историческими факторами и обстоятельствами были детерминированы аристотелевские представления о справедливости? Какое влияние на его учение оказали идеи предшественников? Какие из особенностей аристотелевской парадигмы справедливости не утратили до сих пор своего значения и представляют живой интерес для современной философии и науки?

Результаты исследования. Исходной точкой нашей разведки станет контурная реконструкция культурно-исторического контекста, в котором происходило формирование аристотелевских воззрений. В его учении о справедливости, ставшем кульминацией многовекового развития античной этической, политико-правовой и теоретико-экономической мысли, органично соединились традиционные, устоявшиеся веками представления с актуальными вопросами современной мыслителю общественной практики. Это учение несет на себе зримый отпечаток эпохи. Оно проникнуто атмосферой городской культуры Афинского государства середины IV в. до н.э. Эта атмосфера, в свою очередь, сложилась под воздействием множества тесно переплетенных между собой политических, экономических и идеологических факторов, наиболее значимыми из которых, по нашему мнению, были:

- Полисная организация общественной жизни, сформировавшая особый, присущий только эллинам (и попавшим в их орбиту народам) способ миропонимания и мироотношения. Взгляд на мир с позиций полисного уклада породил такие черты древнегреческой культуры, как космоцентризм, параллелизм в понимании природы и общества (проявившийся, с одной стороны, в приписывании природе нормативной упорядоченности, иерархичности и других свойств полиса, с другой стороны, в попытках «встречной» трансляции в полисные порядки принципов организации природы), представление о конституирующей роли «единства многообразного» как в жизни государства, так и в существовании вселенной.

- Двойственный характер включенности (свободы и зависимости одновременно) граждан в жизнь полиса, связанный с особыми формами владения и распоряжения землей и ойкосным типом ведения домашнего хозяйства.

- Обусловленный преимущественно ремесленным (а не аграрным, как на Востоке) характером древнегреческого общественного производства активизм, проявившийся в акцентировании субъектной составляющей деятельности, в активном вмешательстве человека («демиурга») в

естественные процессы, в его стремлении к изменению свойств вещей, созданию новых предметов.

- Многовековая традиция демократического управления государством и публичного «испытания дел речами»; высокий уровень политической активности и политико-правовой культуры граждан и связанный с этим повышенный интерес к вопросам практического применения справедливости.

- Отсутствие строгого разделения между частной и публичной сферами; отношение граждан к политике как к делу личной ответственности, как к привилегии и достоянию свободного человека.

- Светский, по преимуществу, характер государственного управления и права, что стимулировало рационализацию политико-правового дискурса.

- Широкая «представленность» концепта справедливости в различных формах протофилософского дискурса: в мифологии, религиозных учениях, нравственно-бытовых наставлениях «мудрецов», в поэзии, драме и проч.

На собственно философском уровне учение Аристотеля обнаруживает связь с двумя, развивавшимися преимущественно в Афинах, интеллектуальными традициями. Первая из них, восходящая к политической поэзии Солона и его законодательным реформам, акцентировала внимание на политической справедливости как принципе организации общественных отношений, на основе которого урегулирование конфликтов между различными социальными группами и партиями в рамках полиса становилось возможным за счет установления приемлемой для конкурирующих сторон меры равенства. Вторая, разработанная на классическом уровне Сократом, делала акцент на этических аспектах справедливости и ее роли в нравственной жизни человека. Однако все достижения этих традиций, на которые обращает внимание Аристотель, меркнут в сравнении с тем влиянием, которое он испытал со стороны Платона.

Оставляя за скобками дискуссионный вопрос, насколько философские взгляды Аристотеля были в целом независимы и самостоятельны в отношении к платонизму, отметим лишь то, что важно для наших размышлений. И

Платон, и Аристотель принадлежали к одной и той же эпохе, жили в одном и том же полисе (Афинах), долгое время совместно проводили исследования в Академии. Их мировоззрение, методология, терминология, способы постановки и решения проблем были во многом схожи. И, тем не менее, в понимании справедливости позиции этих двух мыслителей разительно отличались. Настолько, что можно говорить не просто о двух конкурирующих концепциях, но о двух альтернативных парадигмах.

Платон разрабатывает свое учение как носитель догматического типа рациональности. Его, по сути, мало интересуют многообразные «земные», изменчивые и несовершенные представления о справедливости; куда более притягательна для него божественная, прекрасная, совершенная, всегда тождественна самой себе идея справедливости. Воплощению этой идеи в реальность, по его мнению, препятствуют невежество, чувственность, привязанность к материальным благам, стремление ставить личный интерес выше общих интересов и т.д. Все эти «естественные» человеческие качества вызывают у философа враждебность и презрение. Он воспекает человека, способного преодолеть рамки материального бытия, возвыситься над ограниченностью человеческой природы и открыть (или даже навязать силой) слабым по своему уму смертным (людям) подлинную справедливость. Такой человек не связан нормами полисного законодательства, обычаев или морали: он имеет монопольное право карать и принуждать, устанавливать по своему пониманию законы и изменять общественные порядки, поскольку является не автором, «творцом» или «изобретателем» справедливости, а проводником ее божественной сущности.

Согласно Платону, суть справедливости – в установлении правильного, «здорового» соотношения частей в пределах целого: будь то частей тела и души в рамках человеческого существа, будь то индивидов и групп в рамках полиса. Отметим, что, соединяясь с социальным холизмом, требующим от индивидуума безусловного подчинения своих интересов интересам

государства, такое представление становится благодатной почвой для обоснования тоталитаризма, что, кстати сказать, справедливо было подмечено К.Р. Поппером [См.: 5, с. 47].

В отличие от Платона и других сторонников намеченной им парадигмы, Аристотель не надеется подчинить общественную жизнь идеальному, внешнему по отношению к действительности образцу путем устранения всего, что этому образцу не соответствует. В его понимании, «место пребывания» справедливости – это многообразная реальность человеческих взаимоотношений; пусть несовершенная, противоречивая, но живая, подвижная, творческая.

Преодолевая ограниченность догматически-элитаристской установки Платона, Аристотель развивает свое учение как мыслитель диалектически-плюралистического типа рациональности. Отказываясь считать истину исключительным достоянием одного или немногих избранных, он исходит из убеждения, что никто из людей не обладает (и не может обладать) всей истиной в ее полноте, однако же никто и не лишен своей доли в истине [См.: 1, с. 94]. Истина всегда находится «между», и многообразие точек зрения лишь обогащает ее содержание.

Идея или, вероятнее всего, интуиция «пребывания между», после соответствующей теоретической проработки, превращается в один из главных методологических принципов аристотелевской философии – в принцип «середины». Середина, утверждает философ, «является основой», которую «ищут во всем» [См.: 2, с. 316]. Середина в морали – добродетель, в силлогизме – «средний термин», в наиболее хорошо устроенном государстве (политии) – средний класс и т.п. Для любого сложного и динамичного явления природы или человеческой деятельности «середина» является единственной устойчивой точкой – точкой равновесия весов «избытка» и «недостатка», вечно колеблющихся, и лишь в результате разумных усилий иногда достигающих оптимального, «наилучшего» состояния (hexis).

Человек способен правильно находить должную «золотую» середину, в частности, справедливо оценивать собственные поступки и поступки других людей, справедливо распределять наказания и награды и т.д., благодаря практическому благоразумию – фронесису (φρόνησις). Фронесис, по определению Аристотеля, – это мыслительная способность, которая «касается вещей, связанных с деятельностью, когда имеет место выбор и уклонения, когда делать что-то или не делать зависит от нас» (ММ, 1197 а 4-5) [3, с. 333]. Он отличается от теоретического познания универсальных истин, или эпистемы (ἐπιστήμη), тем, что его предметом является праксис (πρᾶξις) – подвижная, постоянно меняющаяся сфера поступков – и потому он должен быть восприимчивым к частностям, а не схематизировать ситуацию в терминах общих правил [См.: 3, с. 333 – 334].

В подчеркивании ведущей роли фронесиса в сфере нравственной жизни человека отчетливо проявилась одна из главных теоретико-методологических установок Аристотеля, а именно – его недоверие к застывшим, лишенным движения, мертвым истинам, выраженным будь то в форме платоновской трансцендентной идеи, будь то в форме абстрактного этического императива, требующего неукоснительного (а значит, слепого, безоговорочного) соблюдения. Совершая поступок, добродетельный человек должен не руководствоваться готовой моделью, а осуществлять своеобразный творческий акт, выбирая из множества возможных решений – наилучшее (для данной конкретной ситуации).

Обосновывая преимущества справедливой жизни над несправедливой, Аристотель выстраивает целостную систему формально-логических доказательств, конституирующую роль в которых играют три ключевых понятия его философско-практического дискурса: цель жизни, благо, природа человека.

Телеология Аристотеля (от древнегреч. τέλος – цель, λόγος - учение) была «естественным» выражением его убежденности в том, что стремление к цели имеется везде, где действительность не пребывает в хаотическом

состоянии, а достигает устойчивости и гармонии. В соответствии с речевой практикой своего времени Аристотель использует термин «τέλος» («цель») в различных значениях и контекстах. Этот термин применяется им и для обозначения собственно цели, и направления движения, и полноты, и завершенности, и совершенства. Соединение различных значений в одном понятии обуславливалось исторически сложившейся широтой семантического поля и множеством смежных смыслов: идея цели для эллина закономерным образом предполагала идею совершенства и окончательности, поскольку совершенство считалось возможным только при достижении неизменного состояния, а также полноту как естественный предел развития.

Согласно Аристотелю, конечной целью всех природных процессов, равно как и сознательной человеческой деятельности, тем, ради чего «...происходит все то, что делается по размышлению или производится природой» (Phys., 196 b 22-23) [2, с. 92], является благо (τό ἀγαθόν).

Сказать, что понимали Аристотель и его современники под благом, – значит совершить сложную герменевтическую операцию. Специфичность, «нетривиальность» этого понятия для человека, живущего в XXI веке, становится особенно наглядной в процессе его сопоставления с таким схожим по значению понятием, как «ценность». Эти понятия близки (поскольку оба выражают особую значимость предметов или явлений действительности для человека), однако далеко не тождественны. Будучи объектом желания и в этом плане представляя собой, как и ценность, цель разумных человеческих устремлений, благо не может быть определено в терминах субъективной значимости. Оно не просто цель, которая задается человеческими потребностями и которую человек выбирает в большей или в меньшей степени произвольно, в зависимости от времени, ситуации, предпочтений и т.д. В отличие от ценности, благо онтологично. Оно характеризует предметы и явления не с точки зрения человеческой в них заинтересованности, а с точки зрения реализации их потенциала, раскрытия объективных возможностей,

осуществлённости естественных функций, иначе говоря, с точки зрения их природы.

Природа (φύσις) – еще одно понятие аристотелевской философии, требующее предварительного пояснения. В этом понятии, как следует из работ Аристотеля, соединялось около двух десятков различных значений, в том числе таких, как: 1) возникновение рождающихся вещей; 2) то основное в составе рождающейся вещи, из чего вещь рождается; 3) источник, откуда получается первое движение в каждой из природных вещей и др. Под природой понималась также οὐσία – сущность вещей, раскрывающаяся в процессе их развития: «Природа ... в первичном и собственном смысле есть сущность, а именно сущность того, что имеет начало движения в самом себе как таковом ...» (Met., 1015 a 14 - 16) [1, с. 150]. Кроме того, природа трактуется Аристотелем как целевая причина: причина в смысле «ради чего» (Phys., 199 a 5-15) [См.: 2, с. 98].

В работах «О душе», «Этиках» и «Политике» Аристотель с особой тщательностью исследует понятие природы человека, приписывая последнему значение основного фактора, определяющего стратегию индивидуальных человеческих действий и социальных отношений. Руководствуясь представлением о человеке как о единстве тела и души (состоящей из трех частей), Аристотель отводит человеку в структуре мироздания особое место, обусловленное наличием у него разума и имманентно присущей социальности. Два названных свойства человеческой природы фиксируются в известных аристотелевских определениях человека как ζφον λογικόν – существа, обладающего логосом (разумом, а также речью), и как ζφον πολιτικόν – существа, способного к политическому общению.

Выводы. Реконструируя общую логику аристотелевских размышлений, мы можем выделить основные аргументы, используемые философом для доказательства преимуществ справедливости над несправедливостью:

1. Природа человека такова, что он нуждается в общении с другими, а полнота, высшие проявления общения возможны лишь при соблюдении справедливости («общественная жизнь держится справедливостью» (ММ, 1194 а 17) [3, с. 326]).

2. Совершение справедливых поступков является не только обязанностью, но и благом, оптимумом для человека. Обосновывая этот тезис, Аристотель указывает, что высшей целью человеческой жизни и абсолютным благом для него является достижение счастья (ευδαιμονία), которое невозможно без обладания добродетелью (αρετή). Добродетель – не только предпосылка, условие счастливой жизни, но и ее необходимый существенный компонент. При этом, справедливость – важнейшая среди этических добродетелей, поскольку именно в ней наиболее полно раскрывается способность человека как нравственного существа действовать не только во благо себя самого, но и во благо других.

3. Совершая справедливые поступки, человек учится быть более справедливым; он совершенствует свою душевную конституцию, развивает практический разум, и это само по себе уже является благом.

Что же из аристотелевского учения представляет сегодня ценность и может быть продуктивно использовано в современных исследованиях?

Для начала отметим, что в новейшей практической философии даже отдельные элементы аристотелевской теории справедливости получают шанс на реабилитацию. Так, например, возврат к телеологии и комплексному пониманию природы человека дает ключ к успешному разрешению зафиксированного в «принципе Юма» дуализма преспективных и дескриптивных суждений, который оказался принципиально неразрешимым в рамках философской парадигмы Модерна. Как верно было отмечено А. Макинтайром, в рамках аристотелевской традиции «...моральные и оценочные утверждения могут быть названы истинными или ложными точно таким же образом, каким так могут быть названы все другие фактические

утверждения», но это становится невозможным, как только из морали выводится телеологическая перспектива [См.: 4, с. 85].

Еще более востребованными в современных условиях, отмеченных осознанием несостоятельности «Проекта Просвещения» и актуальным поиском продуктивных альтернатив научно-философской парадигме Модерна, представляются нам такие особенности аристотелевской теории справедливости, как: диалектико-плюралистический стиль мышления, отвечающий духу демократического общества; отказ от присущей деонтологической этике устремленности к абстрактным принципам и нормам в пользу возвышения значения принципа «золотой середины», позволяющего принимать правильные решения в конкретных, динамично изменяющихся жизненных обстоятельствах; акцентирование внимания на роли в этом процессе практического разума (фронесиса); комплексное понимание человека как духовно-телесного существа, способного творчески изменять и преобразовывать практику общественных взаимоотношений.

Таким образом, мы можем сделать итоговый обобщающий вывод: аристотелевская парадигма справедливости далеко не исчерпала свой эвристический потенциал, и в современных условиях развития философско-практического дискурса она может быть успешно применена для решения актуальных научно-исследовательских задач.

Список литературы

1. Аристотель. Сочинения [Текст] : В 4-х т. Т. 1 / Пер. с древнегреч.; ред. и вступ. ст. В.Ф. Асмуса. – М.: Мысль, 1975. – 552 с.
2. Аристотель. Сочинения [Текст] : В 4-х т. Т. 2 / Пер. с древнегреч.; ред. З.Н. Микеладзе. – М.: Мысль, 1978. – 686 с.
3. Аристотель. Сочинения [Текст] : В 4-х т. Т. 4 / Пер. с древнегреч.; общ. ред. А.И. Доватура. – М.: Мысль, 1983. – 830 с.

4. Макинтайр А. После добродетели: Исследования теории морали [Текст] / А. Макинтайр; Пер. с англ. В.В. Целищева. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2000. – 382 с.

5. Поппер К.Р. Открытое общество и его враги. Т. 1: Чары Платона / Пер. с англ. под ред. В.Н. Садовского. – М.: Феникс, Международный фонд «Культурная инициатива», 1992. – 448 с.

Сведения об авторе

Помников Олег Иванович – старший преподаватель кафедры теории и истории государства и права, Государственное учреждение Луганской Народной Республики «Луганская академия внутренних дел имени Э.А. Дидоренко», e-mail: pomnikov_o@inbox.ru.

Почтовый адрес: 91055, г. Луганск, улица Пушкина, 1.

Information about author

Pomnikov Oleg I. – Senior Lecturer of the Department of Theory and History of State and Law, State Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk Academy of Internal Affairs named after E.A. Didorenko”, e-mail: pomnikov_o@inbox.ru.

Address: 91055, Lugansk, Pushkin Str., 1.

УДК 659.44.33

МАНИПУЛЯТИВНЫЕ PR-ТЕХНОЛОГИИ В АГРОБИЗНЕСЕ

Ю.А. Скорченко

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: skorchenko60@mail.ru

Аннотация. В статье произведен анализ различных манипулятивных PR-технологий в агробизнесе. Автором предлагаются некоторые рекомендации относительно методов противостояния этим техникам. Раскрыта необходимость усиления PR-составляющей деятельности современных фирм для успешного ведения бизнеса в аграрном секторе экономики.

Ключевые слова: связи с общественностью; целевые аудитории; информация.

UDC 659.44.33

MANIPULATIVE PR-TECHNOLOGIES IN AGRIBUSINESS

Yu. Skorchenko

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: skorchenko60@mail.ru

Abstract. The article deals with various manipulative PR-technologies in agribusiness. The author offers some recommendations on how to confront these techniques. The need to strengthen the PR-component of the activities of modern firms for successful business in the agricultural sector of the economy has been revealed.

Keywords: public relations; special purpose audiences; information.

Введение. Агробизнес — одно из наиболее динамичных и высоко прибыльных направлений предпринимательской деятельности. Его существенной гранью, значимым аспектом, является PR-составляющая. Дальнейшее эффективное развитие сельскохозяйственной отрасли невозможно без грамотной PR-стратегии, всестороннего совершенствования связей с общественностью.

Сегодня, наряду с классическими PR-технологиями, основанными на полной информированности, правде, знании существуют и активно развиваются различные манипулятивные механизмы, широко используется «черный» PR. Это специальные техники ведения информационных войн, а также распространение негативных сведений и т.п. относительно конкурентов с целью подрыва их позиций, достижения собственного превосходства и благополучия на аграрном рынке.

Институт связей с общественностью в агробизнесе приобретает усиливающееся значение, привлекая внимание исследователей. Публикаций по этой проблематике пока немного [1,4,8,9,16] и др. PR- технологии в аграрном секторе нуждаются во всестороннем изучении, детальном анализе и последующей разработке.

Цель исследования. В данной статье анализируются отдельные специальные манипулятивные PR-технологии, используемые в агробизнесе, а также предлагаются некоторые рекомендации противостояния этим техникам и влияниям.

Материалы и методы исследования. К главным задачам "черного" PR в агробизнесе можно отнести:

1. увеличение влияния на целевые аудитории (покупатели, клиенты, партнеры, поставщики, сотрудники, органы власти, СМИ);
2. вытеснение конкурентов с сельскохозяйственного рынка;
3. нейтрализация существующего негативного настроения относительно агрофирмы у отдельных клиентов, покупателей, организаций.

PR-войны - периодически вспыхивающие и обостряющиеся конфликты между фирмами, действующими в аграрном секторе экономики, способствующие обретению опыта работы персонала в экстремальных условиях. Это возможность максимального использования имеющегося творческого потенциала специалистов, PR-менеджеров.

С помощью PR-технологий манипулируют сознанием социума, вводя в заблуждение потенциальных клиентов, покупателей. В сущности, "черный" PR имеет сходство с иными изощренными методами коммуникационного воздействия: пропагандой, гипнотическим влиянием на подсознание путем направленного внушения, вторжения в бессознательные сферы психики, а также использование иных специальных техник. Таким путем формируются псевдообразы объективной реальности, имеющие с ней существенные различия.

К наиболее типичным приемам "черного" PR относятся:

- трансляция новостей с элементами внушения - это формирует у слушателя, зрителя, читателя определенную точку зрения, позицию в соответствии с поставленной задачей, целями агрофирмы;

- переработка (специальный отбор частей, фрагментов) информации. Это приводит к смещению акцентов, изменению контекста сообщения и, следовательно, его восприятия целевыми аудиториями;

- присоединение к известному авторитету, когда агропродукт, услугу рекламирует популярная личность: любимый актер, выдающийся спортсмен, знаменитый путешественник и т.д. Позитивное отношение к исполнителю пропагандистского клипа или иного материала рекламного характера переносится в сознании зрителя, слушателя, читателя (потенциального покупателя) на предлагаемый товар, услуги;

- воздействие на общественное мнение, СМИ с использованием опережающих новостей. Такие рейтинги определяют популярность агрофирмы, ее продукта, бренда в сознании индивидов;

- искусственное навязывание проблематики, необходимой в данный момент аграрному предприятию. Подтасовка цифр и фактов, использование различных уловок, а также искажение высказываний, использование ярлыков и иные приемы фальсификации формируют требуемые стереотипы в сознании целевых аудиторий.

В "черном" PR довольно широко применяют антирекламу (контррекламу) - специальные информационные акции, формирующие недоверие социума к рекламной информации соперников. Активное использование слухов и, прежде всего, сплетен, пересудов, кривотолков и т.д. является довольно эффективным, действенным средством в конкурентной борьбе. Данные технологии включают: передергивание, подтасовку фактов, откровенную ложь, смещение событий во времени и пространстве. Механизм запуска слухов зачастую базируется на так называемой утечке информации. Источник слухов может быть официальным, неофициальным, случайным.

В "черных" PR-технологиях нередко используется компромат. В СМИ обнародуется скрываемая информация, изобличающая конкурентов в неблагоприятных поступках, нравственных пороках и иных "грехах".

Компромат служит средством давления на конкурентов, поводом для последующих разбирательств. Как правило, обнародование компромата осуществляется через интернет или СМИ.

"Черные" PR-технологии предполагают использование разного рода скандалов, без которых невозможно на длительное время привлечь внимание целевых аудиторий к определенным персонам или организациям, а также суперлативы - манипуляцию цифровыми значениями, вокруг которых создается некая эмоциональная аура, например, "вековой опыт", "десятилетние традиции" и т.д.

Администрации, персоналу агрофирм необходимо хорошо знать и активно применять основные способы защиты от "черных" PR-технологий:

- метод дискредитации противника- создание сообщения, способного заронить сомнения в информацию конкурентов, осуществляющих PR-атаки с использованием манипулятивных технологий;

- заявление в судебные органы на действия конкурентов, СМИ (за предоставление и обнародование заведомо ложной информации) и требование опровержения;

- создание сенсации, события, которое по своей значимости затмит любой негатив, распространяемый об агрофирме. Переключение внимание общественности, целевых аудиторий в иную плоскость.

Крупные сельскохозяйственные предприятия активно работают не только по информированию потенциальных клиентов, но и по обмену мнениями. Существенная часть покупателей агропродукта, клиентов агрофирм, например, при выборе конкретного товара, услуги руководствуется информацией из интернета. Поэтому фермеры, бизнесмены все чаще размещают здесь (на сайтах) позитивные сведения, иную информацию, стараются не упускать инициативу.

Очевидно, что "черный" PR, активно использующийся в бизнес - противостоянии между различными агрофирмами был, есть и будет.

Конкурентные сражения на современном сельскохозяйственном рынке, в основном, происходят между имиджами аграрных предприятий. Имидж - это образ организации, агропродукта, услуг, складывающийся в восприятии потенциальных клиентов, покупателей. Создание имиджа агрофирмы, ее доброй репутации, а также деятельность по формированию позитивного отношения и доверия к ней - одна из главных целей PR-деятельности.

Настойчивые, целенаправленные усилия PR-менеджеров позволяют сельскохозяйственным предприятиям:

- завоевать необходимый сегмент рынка аграрных услуг, укрепить на нем собственные позиции относительно конкурентов, имеющих более слабый имидж;

- активно пользоваться имиджем как своеобразным гарантом качества; укреплять доверие клиентов, покупателей к своему продукту, услугам, повышая их привлекательность;

- формировать положительное общественное мнение;

- диктовать цены на свои услуги, не опасаясь падения спроса;

- координировать деятельность по продвижению на рынке собственных услуг, агропродуктов.

Агрофирмам целесообразно владеть PR-технологиями формирования мифов и легенд. Миф, безусловно, близкий "родственник" PR. Его задача - создание "покрывала иллюзий" (Ф. Ницше). В целом ряде случаев такие технологии являются стимуляторами социального оптимизма, что особенно актуально в период аномии, массовой депрессии в социуме. Некоторые клиенты агрофирм испытывают настоящую потребность в приобретении услуг, сельхозпродуктов, окутанных туманом иллюзий. Одни - по причине развитой склонности к мечтательности, другие - в силу личной нереализованности, третьи - под воздействием мощной целенаправленной рекламы.

Миф объединяет рациональное и иррациональное. Безусловно, превалирует рациональное, поскольку без него не может мыслить себя современный индивид. Но иррациональное в легендах более важно, поскольку затрагивает "болевые" точки индивидуальности, находящиеся вне сознания человека, вне его рационализма. Эффективность воздействия мифа связана с заранее заданной его истинностью. Мифологическое не подлежит проверке. Если ему нет соответствия в действительности, то в этом вина действительности, а не мифа. Еще одним свойством мифотворчества, обеспечивающим его достаточно эффективное воздействие, является то, что мифологическое - это, как правило, повторение того, что уже случилось ранее. Один миф сменяется иным, но человек никогда не остается без мифов. Разрушение мифа приводит к утверждению нового (другого) мифа, а не к господству рациональности. Таким образом, PR-менеджеры агрофирм должны активно работать в направлении формирования желаний клиентов приобретать сельхозпродукты, окутанные ореолом мифов и легенд.

Сегодня существуют достаточно мощные способы воздействия на человеческую психику. Например, субсенсорное (неосознанное) восприятие, когда информация усваивается, минуя сознание индивида. В этом случае эффективность восприятия многократно превышает норму. Это связано с тем, что у людей 97% психической деятельности протекает на уровне подсознания и только 3% - на осознаваемом уровне. Сюда можно отнести технологии флеш-кадров при создании рекламных клипов; специальные методы звукозаписи с наложением рекламных текстов; использование плацебо-эффекта. Именно на этом эффекте базируется большинство коммерческих сублиминальных продуктов, распространяемых в наше время. Так, покупатели продуктов, клиенты агрофирм верят, что суперэффективное и таинственное подпороговое воздействие приобретаемых услуг и товаров положительно влияет на них, помогая позитивно изменить индивидуальность.

С помощью сублиминальных методов и техник PR-менеджеры агрофирм успешно влияют на целевые аудитории.

Выводы. В заключение важно подчеркнуть: если администрация агрофирмы заботится о том, чтобы обладать имиджем успешной, доступной, а также выглядеть понятной и открытой организацией, участвующей в жизни и делах общества, необходимо усиливать PR-составляющую своей деятельности. Позитивное решение большинства бизнес - проблем в аграрном секторе экономики уже невозможно без активного использования механизмов и технологий PR.

Список литературы

1. Андреева Н.Н. Организация рекламной деятельности в АПК / Н.Н. Андреева – СПб.: Проспект Науки, 2009. – 88 с.
2. Воронцова Н.Н. Теория и практика связей с общественностью: PR-мероприятия. / Н.Н. Воронцова – М.: МИИТ, 2006. – 120 с.
3. Горкина М.Б. PR на 100%: Как стать хоршим менеджером по PR. / М.Б. Горкина, А.А. Мамонтов, И.Б. Манн – М.: Альпина, 2009. – 248 с.
4. Горяев И.П. Основы маркетинга в агропромышленном комплексе. Уч. пос. / И.П. Горяев – М.: Академия, 2004. – 229 с.
5. Гундарин М.В. Книга руководителя отдела PR. / М.В. Гундарин – СПб.: Питер, 2006. – 368 с.
6. Живайкина С.В. Эффективная реклама в АПК / С.В. Живайкина // Проблемы маркетинговых и PR-технологий в АПК. Сб. материалов конф. – Саратов, 2011. – 88 с.
7. Кара-Мурза С.Г. Манипуляции сознанием. / С.Г. Кара-Мурза – М.: Эксмо, 2007. – 864 с.
8. Карташов С.А. Системный подход в рекламной деятельности предприятий АПК. / С.А. Карташов – Саратов: Новая книга, 2010.

9. Кетова Н.П. Современный агромаркетинг: концепция, стратегии, факторы формирования, особенности реализации в мясомолочном подкомплексе АПК. / Н.П. Кетова, Е.А. Попова, – М.: Содействие, 2012. – 256 с.
10. Киселева Т.Г. Общественные связи как культурный феномен: учеб. пос. / Т.Г. Киселева – М.: МИИТ, 2007. – 184 с.
11. Кондратьев Э.В. Связи с общественностью: Практикум: учеб. пос. / Э.В. Кондратьев – М.: Трикста, 2006. – 191 с.
12. Кондратьев Э.В. Связи с общественностью. Учеб. пос. / Э.В. Кондратьев – М.: Академический проект, 2008. – 432 с.
13. Маркони Д. PR: полное руководство. / Д. Маркони – М.: Вершина, 2007. – 256 с.
14. Синявина И.М. Паблик рилейшнз в коммерческой деятельности / И.М. Синявина – М.: Юнити-Дана, 2003. – 414 с.
15. Чумиков А.Н. Связи с общественностью. Теория и практика. / А.Н. Чумиков, М.П. Бочаров – М.: Дело, 2008. – 618 с.
16. Цыпкин Ю.А. Агромаркетинг. Уч. пос. / Ю.А. Цыпкин, А.Н. Люкшинов, А.А. Пакулина – М.: Мир, 2004. – 240 с.
17. Умаров М. PR в реальном времени. Тренды. Кейсы. Правила. / М. Умаров – М.: Альпина, 2016. – 230 с.

Сведения об авторе

Скорченко Юрий Александрович – кандидат исторических наук, доцент, доцент кафедры социальной философии и политологии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: skorchenko60@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about author

Skorchenko Yuri A. – PhD in Historical Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Social Philosophy and Political Science, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: skorchenko60@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 811.1:37.016

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

С.В. Гончарова, О.А. Климова

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: sveta.sv71@mail.ru, ms.olgaklimova@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена проблемам формирования социокультурной компетенции, подчеркивается важность обучения иностранному языку в культурологическом аспекте, изучаются различные подходы к понятию социокультурной компетенции, рассматривается формирование социокультурной компетенции с использованием творческих, проектных, групповых и интерактивных форм работы.

Ключевые слова: социокультурная компетенция; диалог культур; межкультурная коммуникация; коллаж.

UDC 811.1:37.016

FORMATION OF SOCIOCULTURAL COMPETENCE IN THE PROCESS OF LEARNING A FOREIGN LANGUAGE

S. Goncharova, O. Klimova

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: sveta.sv71@mail.ru, ms.olgaklimova@mail.ru

Abstract. Article is devoted to problems of formation of sociocultural competence, underlined are the importance of training in foreign language in the culturological aspect, various approaches to the concept of sociocultural competence are studied, formation of sociocultural competence with use of creative, design, group and interactive forms of work is considered.

Keywords: sociocultural competence; dialogue of cultures; cross-cultural communication; collage.

Введение. Полноценный диалог как взаимопонимание двух субъектов коммуникативного общения невозможно без знания культуры страны и страны изучаемого языка. Это определяет необходимость лингвокраеведческого (интеркультурного, кросс-культурного, лингвокультурного) подхода в изучении иностранного языка. Основная цель

обучения иностранному языку - это развитие способностей у студентов, изучающих язык, использовать его как средство коммуникации в диалоге культур и формировать «вторичную языковую личность специалиста, готового к межкультурной коммуникации в профессионально ориентированной среде» [1, с. 53]. Одним из основных компонентов содержания обучения является культурологическая направленность.

Цель исследования: изучение социокультурной компетенции, обучение иностранному языку в культурологическом аспекте.

Материалы и методы исследования. Для решения поставленных задач проводилось изучение и анализ специальной литературы в области языкознания, педагогики и методики преподавания иностранных языков по данной проблематике; изучение и систематизация инновационного опыта в области информатизации образовательного процесса.

В соответствии с лингвокраеведческим подходом изучение иностранного языка следует строить как процесс познания другой культуры, в которой происходит смещение акцентов в обучении и к развитию только разговорных навыков студентов на формирование социокультурной компетенции. Проблема формирования социокультурной компетенции нашла свое яркое отражение в научных работах Е.М. Верещагина, В.Г. Костомарова [1], В.А. Масловой [3], Е.И. Пассова [5], С.Г. Тер-Минасовой [6] и др.

В словаре методических терминов, социокультурная компетенция трактуется как знание правил и социальных норм поведения носителей языка, традиций, истории, культуры и социальной системы страны изучаемого языка [2].

По мнению Е.М. Верещагина, проблема формирования социокультурной компетенции является актуальной, так как изучение языка в совокупности с культурой дает ключ к пониманию поведения человека, язык обеспечивает прямой доступ к сознанию и мыслительным процессам человека [1].

Социокультурная компетенция является одним из важнейших компонентов коммуникативной компетенции. С.Г. Тер-Минасова

представляет социокультурную компетенцию как комплексное явление, включающее в себя перечень компонентов из различных категорий:

- лингвострановедческий компонент (лексические единицы с национально - культурной семантикой и умением их применять в ситуациях межкультурного общения);

- социолингвистический компонент (языковые особенности социальных слоёв, представителей разных поколений, полов, общественных групп, диалектов);

- социально - психологический компонент (национально – специфические модели поведения с использованием коммуникативной техники, принятой в данной культуре);

- культурологический компонент (социокультурный, историко-культурный, этнокультурный фон) [6].

Без развития социокультурной компетенции невозможно владение иностранным языком, так как язык тесно связан с изучением культуры страны. Приобретая знания о культуре нужно уметь оперировать языковым материалом и страноведческими знаниями.

Отсутствие навыков социокультурной компетенции может значительно затруднить процесс общения. Поэтому именно в языке всегда существуют пробелы в знании традиций и культуры другой страны.

Структура социокультурной компетенции содержит общекультурную, краеведческую лингвокраеведческую, социолингвистическую и социальную компетенции человека [3].

В современной методике обучения иностранным языкам вопросы изучения языка и культуры все чаще описываются с позиций социокультурной компетенции. Понятие «социокультурная компетенция» прочно вошло в теорию и практику преподавания иностранных языков.

В условиях межкультурного общения социокультурная компетенция дает возможность прогнозировать возможные социокультурные препятствия и

способы их устранения, адаптацию к иноязычным условиям среды, выявляя уважение к традициям, стилю жизни носителей другой культуры и языка. Сформированная социокультурная компетенция обеспечивает развитие разновидностей профессионально-профильного характера личности, а также самостоятельное исследование науки и культуры других стран, народов, культурных сообществ.

Следует четко разграничивать социокультурную и социолингвистическую компетенции. Социокультурная компетенция - это знания норм использования языка в разнообразных ситуациях и владение ситуативными вариантами реализации одного коммуникативного намерения [5, с. 115].

Подход к определению социолингвистической компетенции как самостоятельного компонента коммуникативной компетенции базируется на понимании социолингвистической компетенции как «способности языковой личности организовывать свое речевое поведение адекватно ситуациям общения с учетом коммуникативной цели, намерения, социальных статусов, ролей коммуникантов и обстановки общения в соответствии с социолингвистической нормой и установками национально-лингво-культурного сообщества» [2, с. 103].

Основоположники теории взаимодействия языка и культуры Е.М. Верещагин и В.Г. Костомаров в своих исследованиях сравнивают лексический состав языков, классифицируют слова, которые имеют культурный аспект по таким группам:

- безэквивалентная лексика – охватывает лексические единицы для выражения понятий, отсутствующих в другой культуре и не имеют прямых эквивалентов за пределами языка, которому они принадлежат, например: англ. moonlighter – совместитель (тот, кто подрабатывает в свободное время, часто вечерами, от moonlight – лунный свет);

- коннотативная лексика – совпадает своим основным значением в культурах, которые сравниваются, но различаются культурно-историческими

ассоциациями, дополнительными значениями, эмоциональной окраской, присущими только конкретной культуре, например: англ. *backer's dozen* – чертова дюжина (если это словосочетание ассоциируется у русских с неудачей, чем-то негативным, то у американцев – наоборот);

- фоновая лексика – содержит слова и выражения, которые имеют аналоги в другой культуре, однако различаются национальными особенностями функционирования, формой, назначением предметов, например: англ. *school* и происходящие от него слова и выражения в лингвистической литературе определено, а выражения «выпускники школы» и *school leavers* не являются эквивалентными [1, с. 246].

Для понимания такой лексики контекста и перевода часто недостаточно, поскольку она преимущественно безэквивалентна и перевод является транслитерацией. Поэтому для семантизации этих лексических единиц используют лингвокраеведческие комментарии (пояснения) как способы компенсации пробелов фоновых знаний.

Таким образом, обучение должно быть направлено на овладение множества культурных тем и образовательных традиций, изучающие иностранный язык углубляют свои культурологические знания, учатся применять в речи формулу выражения собственной мысли согласия или частичного несогласия.

Для формирования социокультурной и лингвострановедческой компетенции необходимо обратиться к творческим, проектным, групповым, интерактивным формам работы. Творческими формами являются коллажирование и метод проектов. Овладев принципами ее организации и технологией проведения, можно использовать эти методические приемы в процессе обучения иностранному языку.

Первое определение коллажа как методического средства принадлежит немецкому методисту Б.Д. Мюллеру. Он трактует коллаж как «осознанное построение социального значения, который протекает аналогично процессу

овладения понятием при неуправляемом усвоении языка с использованием различной, актуальной информации» [4].

Коллаж появляется в процессе переработки страноведческого содержания понятия и является способом организации деятельности по овладению информацией об иной культуре и результатом данной деятельности.

Коллажирование (франц. collage – наклеивание) является одной из эффективных форм комплексного комментария, который дает возможность ознакомиться с лингвострановедческой информацией и семантизировать значения лексических единиц.

Для изготовления тематических коллажей можно использовать печатные материалы, газеты, буклеты, данные интернета, а также фотографии, рисунки, схемы. Коллажирование как процесс охватывает отбор экстралингвистической и языковой наглядности, разделение ее в коллаже и работу с ним. Для ознакомления страноведческой информацией, можно применять такие типы коллажей:

- тип А «Простая солнечная система». В его центре находится ключевое понятие – ядро, от которого отходят лучи сателитной (лат. *satelles* – спутник) информации

- тип В «Белые пятна». В нем есть пустые места, изучающим язык необходимо определить, какая информация должна их заполнять;

- тип С «Слепое ядро». Называется центральное понятие после ознакомления со всем коллажем;

- тип D «Вспышка». За основу принимается один текст, из которого предлагается выбрать актуальную страноведческую информацию.

Для того чтобы создать коллаж, необходимо придерживаться основных требований к его оформлению:

- содержание (фотографии, картины, схемы должны точно отображать культурно-страноведческие понятия);

- эстетичность (коллаж должен быть ярким, привлекательным);

- коммуникативность (основа в речи).

В формировании культурно-страноведческой компетенции коллаж является инструментом познавательной деятельности, формирует культурно-страноведческие знания, понятия, умения и навыки.

Выводы. Использование лингвострановедческой информации в учебном процессе способствует сознательному и эффективному усвоению материала. Создание позитивной мотивации, обеспечивает повышение познавательной активности, а осознание ценности иностранного языка как предмета, стимулирует самостоятельную работу над языком, развивает мышление, речевую деятельность, способность сравнивать и сопоставлять, осуществляет морально-этическое воспитание. Цель социокультурного компонента содержания обучения состоит в расширении общего кругозора в процессе обучения путем межкультурных сравнений и объективного оценивания культурных феноменов страны изучаемого языка. Формирование социокультурной компетенции необходимо, поскольку без социокультурных знаний и умений нет практического владения иностранным языком.

Список литературы

1. Верещагин Е.М. Язык и культура / Е.М. Верещагин, В.Г. Костомаров // Язык и культура. – М.: Индрик, 2005. – 1040 с.
2. Дагбаева Н.Ж. Принципы формирования социолингвистической компетенции на начальном этапе языкового вуза / Н.Ж. Дагбаева. М.Ф. Овчинников // Вестник науки ТГУ. – 2012. – №1(8). С. 103-105.
3. Маслова В.А. Когнитивная лингвистика / В.А. Маслова. – М.: Тетра Системс, 2008. – 272 с.
4. Мюллер Б.Д. Коллаж как средство и способ организации межкультурного диалога / Б.Д. Мюллер, И.Б. Рыжкина // Русский язык и межкультурная коммуникация. – 2009. – №1(8). – С. 24-28.
5. Пассов Е.И. Основы коммуникативной теории и технологии иноязычного образования / Е.И. Пассов, Н.Е. Кузовлева. – М.: Русский язык, 2010. – 568 с.

6. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация / С.Г. Тер-Минасова. – М.: Слово, 2000. – 250 с.

Сведения об авторах

Гончарова Светлана Владимировна – старший преподаватель кафедры филологических дисциплин ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: sveta.sv@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Климова Ольга Анатольевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры филологических дисциплин ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: ms.olgaklimova@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about authors

Goncharova Svetlana V. – Senior Lecturer of the Department of Philological Disciplines, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: sveta.sv@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Klimova Olga A. – PhD in Pedagogic Sciences, Associate Professor of the Department of Philological Disciplines, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: ms.olgaklimova@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 372.881.161.1

**РАЗВИТИЕ ЧАСТЕРЕЧНОЙ СИСТЕМЫ В РУССКОМ
ЯЗЫКОЗНАНИИ XIV – XVI вв.**

И.Н. Шурдукова, Н.Н. Брюховецкая

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР
e-mail: linguo.lnau@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы развития теории частей речи в русском языкознании XIV – XVI вв. Анализируются теоретические и прикладные аспекты формирования русской частеречной системы в условиях диглоссирования. Исследуются лингвистические концепции восточнославянских языковедов Лаврентия Зизания и Милетия Смотрицкого, основные положения которых воплощены в их знаменитых «Грамматиках». Подчеркивается значение «Грамматик» для развития и

становления современного русского языкознания и европейской лингвистической мысли в целом.

Ключевые слова: грамматика; имя; диглоссия; церковнославянский язык; Л. Зизаний; М. Смолитский.

UDC 372.881.161.1

DEVELOPMENT OF PARTS OF SPEECH SYSTEM IN RUSSIAN LINGUISTICS XIV – XVI CENTURIES

I. Shurdukova, N. Bryukhovetskaya

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk. LPR

e-mail: linguo.lnau@mail.ru

Abstract. The article deals the development parts of speech theory in Russian linguistics of the XIV – XVI centuries. Theoretical and applied aspects of formation of the Russian parts-of-speech system in the process of diglossia. The linguistic concepts of the East Slavic linguistic Lawrence Zizania and Milet Smotrisky the main ideas of which are embodied in their famous «Grammars» are investigated. The significance of «Grammars» for the development and formation of modern Russian linguistics and the entire European linguistics thought is emphasized.

Keywords: grammar; namey; diglossia; Old Slavonic language; L. Zizaniy; M. Smotrisky.

В эволюционной динамике языка важное место занимают лингвистические проблемы, объектом исследования которых есть части речи. Поэтому, рассматривая пути развития частеречной системы, в первую очередь необходимо обратить внимание на исторический процесс русской грамматической науки. Части речи, по сути, являются ключевым понятием сначала славянской, а позже и русской грамматической мысли [1, 2, 4].

Нам известно, что наука о языке, то есть языкознание, а также первые учения о частях речи на Руси развивались в условиях старославянскодревнерусской диглоссии. Термин «диглоссия» был введен в научный обиход американским лингвистом Чарльзом Фергюсоном для значения двух и более разновидностей одного и того же языка, что использовался некоторыми говорящими при различных обстоятельствах.

Итак, диглоссия – это владение разными подсистемами (как правило, территориальным диалектом и литературной формой языка) данного национального языка и использование их в зависимости от ситуации или сферы общения [7, с. 59-60]. Следовательно, развитие русского языкознания тесно связано с глоссированием, что стало универсальной предпосылкой для развития лексической семантики старославянского, а позже и русского языка.

Выделим основные периоды становления и развития языкознания на Руси в XI – XVIII вв.

1. Процесс глоссирования. В рукописных книгах XI – XIII вв. глоссы рассматривались как перевод некоторых малоизвестных слов, толкование различных иностранных понятий, терминов, что служили комментариями и этимологическими справками топонимов и антропонимов, упоминавшихся в переводимых текстах, а также они разъясняли стилистическое и смысловое различие в лексике двух языков, находящихся в тесной взаимосвязи друг с другом. Таким образом, процесс глоссирования связан с активными поисками древнерусской литературной нормы.

2. Процесс появления списков перечня глосс. В этот период создан глоссарий в виде ономастики, то есть перечня имен собственных, перечня толкования смыслов славянских русских лексических соотнесений (XIII – XIV вв.). Возникли первые тематические словари-справочники, словари-разговорники. Среди памятников разговорного жанра, дошедших до наших дней, следует выделить справочник-разговорник «Речь тонкословия греческого».

3. Процесс становления русского, украинско-белорусского литературных языков на основе функционировавшего старославянского языка (XIV – XV вв.). Итак, на данном этапе глоссирование проявляется более активно, самостоятельно развивается словарная лексика в трех разных народов. Этот период также отмечен и переводческой деятельностью. Всем известная Геннадиевская Библия (1499 г.), книги Ветхого и Нового завета. Появляются первые литературные нормы, прежде всего грамматические

(Максим Грек). Созданы списки перевода грамматик Иоанна Дамаскина, книг Константина Философа «О письменахъ» и др.

4. Процесс становления национальной государственности (XVI – XVII вв.) тесно связан с появлением переводных грамматик, словарей, в которых зафиксированы нормы старославянского (церковнославянского) языка. Основой для формирования самостоятельных грамматических учений становится латинская грамматика «О осмихъ частях речи» (Доната), которая была переведена Дмитрием Толмачевым в 1522 году.

В этот период основным средством для изучения церковнославянского языка служило переписывание и заучивание канонической и богослужебной литературы, что в дальнейшем было основой для создания новых текстов на церковнославянском языке. Поэтому новым жанром в XVI – XVII вв. для восточнославянской книжности становится грамматика, особенность которой прослеживалась в неразрывной связи с научной и учебной литературой. Стало быть, литературные памятники, в которых отображались важнейшие достижения и открытия в области лингвистики того времени, нашли место и в учебных книгах.

Следует отметить, что грамматики послужили импульсом для развития литературного языка в дальнейшем, и их новизна заключалась, прежде всего, в том, что:

- в них были созданы правила построения текстов на церковнославянском языке, значительно отличающихся от оригинальных;
- постоянно велись философские и богословские споры о необходимости включения грамматик в уже сложившуюся традиционную систему образования.

Историческим событием в развитии грамматического искусства на Руси в XVI – XVII вв. стало появление в 1596 году «Грамматики словенска совершенного искусства осми частей слова, и иных чуждых» православного протоиерея, писателя, педагога, ученого – Лаврентия Зизания (настоящая

фамилия Куколь). Этот учебник был создан для учеников братских школ. Он написан простым и доступным для восприятия языком, в котором последовательно излагались основы старославянской грамматики. В своем произведении Л. Зизаний дает объяснение фонетическим нормам и грамматическим категориям старославянского языка. Для этого он использует метод сравнительного анализа в исследовании церковнославянского и белорусского языков.

Заслуживает внимание структурное оформление «Граматики» Л. Зизания [9, с. 5-29]. Произведение начинается с «Эпиграммы на грамматику», в которой определяет место грамматики среди других наук: «Грамматика писма всехъ научаетъ», «ключомъ бо есть отворяючи всемъ умъ, к познанию преправый разумъ». Ученый считал, что грамматика должна занимать приоритетное место среди таких наук, как диалектика, риторика, арифметика, геометрия, музыка, астрономия. Эти науки преподавались во всех братских школах того времени. Зизаний тесно связывал грамматику с философией, риторикой и богословием, так как благодаря грамматике человек может понимать всё прочитанное.

Также автор растолковывает такие понятия, как форма стиха, слог и его компоненты, краткость и долгота.

Л. Зизаний пробует объяснить термин «грамматика»: «Грамматика есть известное вежество, еже благо глаголати и писати» [9, с. 74]. В его понимании, произведение состоит из четырех частей: орфографии, просодии, этимологии и синтаксиса. Каждая часть выписана отдельно, подробно излагается, имеет множество примеров, схем. При изучении старославянского алфавита языковед выделяет 37 букв, которые называет «письменами». К сожалению, Л. Зизаний не дает четкого разграничения между звуками и буквами. Он делит «письмена» на гласные и согласные. Выделяет 11 гласных, среди них – долгих (4), кратких (3) и двоевременных (4). Итак, мы видим, что Л. Зизанием была предпринята попытка построить систему «письмен». Он разделил буквы на

гласные и согласные, отдавая ведущую роль в слове гласным. Проанализировал каждую букву старославянского алфавита. Выяснил также происхождение сложных сочетаний согласных и гласных звуков.

Следует отметить, что особое место в «Грамматике» занимает «Просодия». В нем большое внимание уделялось стихосложению, так как в братских школах это был один из обязательных предметов, который способствовал развитию умственных способностей учеников. Учение о просодии у лингвиста – это, прежде всего, учение об ударении слогов, что оформлялись в строки и строфы, благодаря введенным цезурам. Таким образом, стихи Л. Зизания имели размер, были более простыми и удобными для написания и прочтения.

Русская система частей речи, имея свои особенности, опиралась на учения латинских и греческих грамматистов.

Учению о частях речи посвящен и раздел учебника Л. Зизания «Этимология». Автор выделяет восемь основных частей речи: различие, имя, местоимя, глагол, причастие, предлог, наречие, союз. Он различает неизменяемые части речи – предлог, наречие, союз и изменяемые – различие, имя, местоимя, глагол и причастие. Термин «часть речи» в «Грамматике» связан с появлением в 1591 году львовской и греческой грамматики К. Ласкариса. Согласно филологу, «Часть» изменялась по родам (мужской, средний, женский). Имела три числа – единственное, двойственное, множественное, а также обладала падежами – именным, родным, дательным, творительным, винным.

Заслуживает внимания такая часть речи как имя. Под именем Л. Зизаний понимает «наречение вещами часть слова склоняема». У имен он определяет род, число, рассуждение, начертание, падеж и склонение. В современном же контексте под «рассуждением» показано имя прилагательное. Ученый рассматривает «рассуждение» через степени: рассудную (сравнительную), положенную (положительную), превысшую

(превосходную). Закладывает основы для появления таких имен, как существительное, прилагательное, местоимение и числительное, а также описание и объяснение следующих категорий, присущих именам:

- род (мужской, женский, средний, общий);
- система падежей: именованный, родной, дательный, творительный, винный, звательный (предложный);
- двувидовая принадлежность (первообразная и производная);
- три начертания имени: простое (слово), сложное (благословен), пресложное (неблагословен), тем самым заложив основы словообразования;
- число – единственное, множественное, двойственное.

Большое внимание уделяет глаголу, ему отведена первостепенная роль в построении предложений: «Глагол есть глась являющих делати» [9, с. 10]. Выделяет такие признаки глагола как: залог, образ, вид, начертание, число, лицо, время, супружество и род.

Стало быть, Л. Зизаний в своей «Грамматике» попытался построить логически стройную систему частей речи в русском языкознании. Она, безусловно, опиралась на учения греческих и латинских грамматистов, но имела свои особенности, отражающие традиции развития лингвистики в старославянском языке; и оказала огромное влияние на появление такого фундаментального труда русской грамматической мысли как «Грамматика» Милетия Смотрицкого.

Основой церковнославянской грамматической науки по праву считается филологический труд Милетия Смотрицкого «Грамматики славенския правилное Сунтагма», изданный в 1619 году близ Вильнюса, а в 1648 году – в Москве. По мнению М.Т. Каченовского, «Грамматика» Милетия Смотрицкого, одного из образованнейших людей того времени, «составляет целую эпоху истории в образовании нашего языка...» [3, с. 206.]. С.П. Лопушанская отмечает, что «Грамматика» Милетия Смотрицкого является «вратами учёности», так как «в этой книге были впервые обобщены

сведения по логике, грамматике, риторике, правописанию и произношению церковнославянских текстов, полное описание фактов церковнославянского языка наряду с особенностями восточнославянских языков (русского, украинского, белорусского) ...» [5, с. 51].

«Грамматика» Милетия Смотрицкого имела и практическую направленность: «Есть известное художество, благо и глаголати и писати учащее» [8, с. 93].

Данная «Грамматика» состоит из четырех частей: орфографии, этимологии, синтаксиса и просодии. В ней есть вступительная часть – «Предисловие о пользе грамматики и философского учения» Максима Грека и «Слова о пользе грамотности» митрополита Петра Могилы. В конце размещены вопросы и ответы о грамматике, риторике, философии и статьи, в которых дан грамматический анализ предложений. Филологический труд М. Смотрицкого хотя опирался на учения античных грамматиков, но в нем всё равно наблюдались специфические особенности, что существовали в церковнославянском языке.

Итак, учение о частях речи – это главное, ключевое понятие в «Грамматике» М. Смотрицкого и отличается особой оригинальностью. Автор трактует части речи, как части слова. Таким образом, частесловная (частеречная) система М. Смотрицкого состоит из имени (не выделяет имя существительное и имя прилагательное как самостоятельную часть слова, а объединяет их в одну – имя), местоимения, глагола, причастия, наречия, предлога и междометия. М. Смотрицкий первый убрал из перечня частей речи старославянский артикль, заменив его термином «междометие». Также он ввёл в современную лингвистику понятие «деепричастие». Имя существительное поделил на собственное и нарицательное. Указал пять склонений. У имен прилагательных рассмотрел следующие степени сравнения: положительную, рассудительную (сравнительную), превосходительную. Грамматисту принадлежит деление глаголов на личные и

безличные, строптивые (неправильные) и лишаемые (недостаточные). Выделил следующие акциденции глагола: залог (действительный, страдательный, средний, общий, отложительный); число, вид, лицо, время, род. Распределил их на 1-е и 2-е спряжение по форме 2-го лица единственного числа, шесть наклонений (изъявительное, повелительное, молительное, сослагательное, чинительное, неопределенное).

Большой вклад в развитие падежной системы сделан и М. Смотрицким. Он, используя падежную систему Л. Зизания, вводит седьмой, особый падеж – сказательный, позже – предложный (у Л. Зизания звательный).

Особое внимание уделено орфографии: «Орфография – есть часть грамматики первая, естественно письмен, свойство их, слог, речение и слово со припетием и препинанием знати учащая» [8, с. 94]. Поэтому в «Грамматике» присутствует большое количество примеров по орфографии, позволяющее легко усваивать орфографические правила и нормы.

М. Смотрицкий выдвинул пять ступеней обучения: «зри, внимай, разумей, рассмотри, памятуй», которые впоследствии стали девизом для всех учащихся братских школ и не утратили актуальности и в современном образовательном процессе.

Огромное влияние «Грамматики» Л. Зизания и М. Смотрицкого оказали на появление не менее фундаментального труда М.В. Ломоносова (1786 г.). – «Российская Грамматика». Именно благодаря этому пособию начинается истинная история в изучении частеречной системы в русской грамматической науке.

Таким образом, «Грамматики» Лаврентия Зизания и Милетия Смотрицкого стали «отправной точкой» в развитии языковедческой науки и, несомненно, русской грамматической науки в частности. Значимость данных трудов бесспорна. Она обусловлена самобытной и независимой позицией авторов на развитие и построение грамматической системы славянских языков. Л. Зизанием и М. Смотрицким создана терминологическая база

современного языкознания. Итак, М. Смотрицкий ввел в лингвистическую науку и дал описание таких терминов, как «этимология», «орфография», «деепричастие», «междометие» и др., которые прочно вошли в современную лингвистическую науку. Л. Зизаний сделал попытку раскрыть понятие «часть речи», заложил основы современного стихосложения. Труды выдающихся филологов – лингвистов XVI – XVII вв. не утратили своей актуальности и значимости при изучении и исследовании такой сложной, научно обоснованной теории, как теория частей речи и в настоящее время.

Список литературы

1. Амирова Т.А. История языкознания: учебное пособие для студентов высш. учебных заведений / Т.А. Амирова, Б.А. Ольховиков, Ю.В. Рождественский; под ред. С.Ф. Гончаренко. – М.: Академия, 2003. – 672 с.
2. Кубрякова Е.С. Язык и знание: На пути получения знания о языке: части речи с когнитивной точки зрения. Роль языка в познании мира. // Рос. академия наук. Ин-т языкознания. – М.: языки славянской культуры, 2004. – 560 с.
3. Каченовский М.Т. Исторический взгляд на грамматику славянских наречий / М.Т Каченовский // Вестник Европы. – 1817. – Ч. 93 – № 11 – С. 204-218.
4. Кузнецов П.С. У истоков русской грамматической мысли / П.С. Кузнецов. – М.: Изд-во Акад. наук СССР, 1958. – 76 с.
5. Лопушанская С.П. О вратах учености / С.П. Лопушанская. – Волгоград: Изд-во Волг. гос. ун-та, 1998. – 190 с.
6. Мечковская Н.Б. Ранние восточнославянские грамматики / Под ред. А.Е. Супруна. Минск: Изд-во «Университетское» 1984. – 159 с.
7. Словарь социолингвистических терминов.: РАН Ин-т языкознания. Овет. ред.: д. фил. н. В.Ю. Михайличенко, – 2006.
8. Смотрицкий М. Грамматіки славенскіа правильное Синтагма / М. Смотрицкий. – Киев, 1979. – 112 с.
9. Щуклина Т.Ю. Русское языкознание: курс лекций / Т.Ю. Щуклина; Каз. федер. ун-т. – Казань, 2015. – 183 с.

Сведения об авторах

Шурдукова Ирина Николаевна – старший преподаватель кафедры филологических дисциплин ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: linguo.lnau@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Брюховецкая Наталья Николаевна – старший преподаватель кафедры филологических дисциплин ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: linguo.lnau@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about authors

Shurdukova Irina N. – Senior Lecturer of the Department of Philological Disciplines, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: linguo.lnau@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Bryuhovetskaya Natalia N. – Senior Lecturer of the Department of Philological Disciplines, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: linguo.lnau@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 94[(4-15)+73]:[326-047.54:316.75]«145/189»

**НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ СИСТЕМАТИЗАЦИИ
ПЕРВОИСТОЧНИКОВ ПО АПОЛОГИИ РАБСТВА В НОВОЕ ВРЕМЯ:
КЛАССИФИКАЦИЯ И ОБЗОР КОГНИТИВНОГО ПОТЕНЦИАЛА
ИСТОРИЧЕСКИХ ДОКУМЕНТОВ**

Д.М. Писаный

ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г. Луганск, ЛНР

e-mail: mypostdmp@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена сравнительной характеристике и классификации исторических источников по апологии рабства и работорговли в Новое время. Исторические документы по данной проблеме разделены автором на 6 групп. Дан краткий обзор когнитивного потенциала каждой группы источников. Особое внимание уделено памятникам общественной мысли. Установлено, что произведения как сторонников, так и противников рабства отражали интересы конкретных и влиятельных социальных групп.

Ключевые слова: рабство; работорговля; идеология; апология; первоисточники; классификация; когнитивный потенциал.

UDC 94[(4-15)+73]:[326-047.54:316.75]«145/189»

**SOME ASPECTS OF SYSTEMATIZATION OF SOURCES OF APOLOGY
OF THE SLAVERY IN THE NEW TIME: CLASSIFICATION AND
REVIEW OF THE COGNITIVE POTENTIAL OF THE HISTORICAL
DOCUMENTS**

D. Pisanyi

SEI HPE LPR “Lugansk Taras Shevchenko National University”, Lugansk, LPR

e-mail: mypostdmp@mail.ru

Abstract. This article is devoted to the comparative characteristic and classification of the historical sources of apology of the slavery and slave trade in the New time. Historical documents about this problem were divided to 6 groups. Short review of the cognitive potential of every group has been presented. Special attention was paid to monuments of the social thought. It was discovered, that the compositions written by allies and opponents of the slavery, reflected the interests of concrete and influencing social groups.

Keywords: slavery; slave trade; ideology; apology; sources; classification; cognitive potential.

Но радостно, не ведая невзгод,
Невольник на плантациях живет.
Всем, без чего бедняк разбит и слаб,
В избытке обладает черный раб.
В неурожай не знает он беды:
Ему хозяин припасет еды.
За хлеб и труд не ведая борьбы,
Блаженны на плантациях рабы.
И каждым клятва может быть дана,
Что сказочная жизнь им суждена.

У. Грейсон

Введение. Несмотря на то что многие считают рабство анахронизмом, торговля людьми и самая настоящая эксплуатация рабского труда процветают и в начале XXI в. Так, в январе 2019 г. в 142 странах мира от торговли людьми пострадали свыше 225 тыс. чел. Эти данные приведены в докладе Управления ООН по наркотикам и преступности [33]. Особенно непростая ситуация

сложилась в регионах повышенной военно-политической нестабильности, тем более что эта нестабильность «подогревается» национальными и религиозными различиями (в т. ч. разнообразными проявлениями расизма и ксенофобии).

Некоторые идеи, родившиеся в те времена, служат «подпиткой» как для современных торговцев людьми, так и для лидеров ультраправых организаций, проповедующих расовую и национальную нетерпимость. В свете сказанного выше изучение первоисточников по идеологическому обоснованию и оправданию рабства и работорговли имеет не только практическую, но и научную актуальность.

Проблема рабства в Новое время нашла широкое отражение в зарубежной, советской и современной российской историографии. В этой связи стоит отметить монографии советского ученого Е. Б. Черняка, современного челябинского американиста И. М. Удлер, статью Ю. В. Латова [26; 34; 37]. Однако работ, посвященных сравнительному анализу различных групп первоисточников в этом информационном массиве очень мало.

Цель исследования – дать обзор когнитивного потенциала корпуса первоисточников, используемых при изучении апологии рабства в Новое время.

Материалы и методы исследования. В работе над статьей мы руководствовались диалектическими принципами научного познания: историзма, многофакторности, объективности. В процессе подготовки статьи применялись методы анализа документов, сравнения, обобщения, исторической аналогии. Предложена классификация источников по апологии рабства в Новое время.

Результаты исследования. Продолжительное и систематическое изучение источников и литературы по проблеме рабства в Новое время позволяет утверждать, что источники по апологии рабовладения в данный

период многочисленны и разнообразны. Исследователю соответствующего комплекса проблем полезны как собственно памятники общественной мысли, так и документы, затрагивающие «процессуальную» сторону рабства и работорговли. Их за 4 века накопилось великое множество: от бухгалтерских книг работорговцев и судовых журналов до хроник и королевских указов, от воспоминаний путешественников до памятников фольклора и художественных произведений. Условно этот массив информации можно разделить на 6 групп.

Первую группу источников составляют опубликованные официальные документы. Несмотря на то, что многие из них уже вовлекались в научный оборот, они сохраняют значительный когнитивный потенциал и на современном этапе. Ведь интерпретация полученных данных напрямую зависит от специфики затронутых проблем.

Так, большое значение для ретроспективного изучения обоснования рабства имеет доступность полных текстов ряда булл римских пап, которые декларировали недвусмысленное одобрение рабства Ватиканом. В первую очередь, стоит вспомнить изданную папой Николаем V буллу «*Dum Diversas*» (1452). В переводе с латыни название буллы означает «Еще не обращенные». Было фактически санкционировано порабощение португальцами не познавших истинной веры «идолопоклонников» (как в открытых к тому времени областях Африки, так и в тех, которые будут открыты в будущем) [5]. Еще более безжалостной к африканцам была следующая энциклика понтифика – «*Pontifex Romanus*» (1455). В ней королю Португалии Альфонсу V предоставлялось «свободное и полное право находить, захватывать и покорять всех сарацинов, язычников и других врагов Христа, где бы они ни находились; присваивать себе их королевства, княжества, домены, владения и все движимое и недвижимое имущество, которым они владеют, и принуждать этих людей к наследственному

рабству» [7]. Примечательно, что в последующие десятилетия позорная практика издания таких документов стала привычной.

Идеологические компоненты прослеживаются также в ряде документов, отражающих, на первый взгляд, чисто практическую сторону исследуемых явлений. В качестве примера стоит упомянуть «Черный кодекс» французских колоний (1685). Это красноречивый памятник не только институту рабства, но и системе расовой дискриминации. Так, ст. 9 этого документа гласит: «Свободные люди, которые будут иметь одного или нескольких детей от сожителства с рабами, вместе с хозяевами, которые это допустили, подвергаются каждый штрафу в 2000 фунтов сахара; и если они являются хозяевами рабыни, от которой имели детей, то мы желаем, чтобы в наказание у них отнимались рабыня и дети и направлялись бы в дом для негров, без права получить когда-либо свободу» [36]. Приведенная правовая норма свидетельствует о стремлении правящей элиты к сохранению «чистоты расы». В целом же в документе всесторонне учитывались интересы рабовладельцев. А «охранительные» меры относительно негров на самом деле были направлены на сохранение трудоспособности «живого товара».

Поскольку с середины XVIII в. первенство в трансатлантической работорговле принадлежало Великобритании, официальные документы этого государства, посвященные рабству? исключительно важны. В частности, это касается стенограмм британских парламентских дебатов. Изучение этих материалов позволяет с большой степенью объективности судить о настроениях, бытовавших среди разных прослоек английского общества. Для исследования «идейной оболочки» рабства весьма полезно изучение дебатов по вопросу отмены рабства в английских колониях (1833) [14]. Т. к. от решения законодательного органа напрямую зависели судьбы сотен тысяч людей, с обеих сторон применялись самые сильные, острые и часто неожиданные аргументы за и против этого эпохального шага.

Собрание международных договоров, заключенных Великобританией, дает возможность проследить дипломатические усилия Форин-офиса по ликвидации торговли невольниками [1]. А отчеты британских комиссаров в Сьерра-Леоне помогают составить более полное представление собственно о динамике борьбы с атлантической работорговлей и рабством на Черном континенте [9]. Анализ этой группы источников позволяет с большей полнотой воссоздать процесс эволюции идей, одобряемых в высших эшелонах светской и духовной власти в разные эпохи, ведь предметным воплощением этого своеобразного «брожения» служат конкретные законодательные акты.

Вторая группа источников состоит из свидетельств очевидцев – дневников, путевых записок, мемуаров, переписки современников событий, в которых преподносится более-менее объективная картина практики рабства и работорговли. В течение исследуемого периода были напечатаны десятки книг подобного рода, которые образуют практически «неисчерпаемую сокровищницу» фактического материала.

Так, весьма интересными являются «Мысли об африканской работорговле» английского проповедника Джона Ньютона, который в прошлом сам был капитаном невольничьего корабля [11]. Широта и многогранность материала, равно как и исключительная экспрессия, присущи произведению американского аболициониста Теодора Велда «Рабство как оно есть: показания тысячи свидетелей» [15]. Там изложены свидетельства сбежавших рабов, бывших рабовладельцев, священников, цитаты из газет, издававшихся на Юге США. В памфлете приводились данные о варварском обращении с рабами. В частности, их рацион был хуже, чем у заключенных. Нередко рабов заставляли носить железные ошейники с острыми шипами, цепи на ногах даже во время работы, выбивали передние зубы, чтобы легче было опознать при побеге. Рассказывалось и о жестоких пытках, которым подвергались невольники: насыпанию перца и литье скипидара на их раны, отрезании ушей, выбивании глаз и даже сожжении на медленном огне.

Ценные сведения об условиях транспортировки на невольничьих кораблях содержатся в произведениях российских мореплавателей А. П. Лазарева и В. М. Головнина, которые в своих экспедициях сталкивались с капитанами и экипажами этих судов. Исключительно важными для понимания процессов и механизмов захвата рабов и торговыми иммигрантами внутри Африки являются работы Дэвида Ливингстона – миссионера, врача, исследователя, сделавшего на Черном континенте ряд выдающихся открытий. Путешественник прожил в Африке в общей сложности более 30 лет. О каждом из трех его больших путешествий написано по книге [27]. В этих работах, помимо достоверных фактов, содержатся ценные теоретические обобщения, в частности, относительно влияния изучаемых феноменов на человеческое сознание. «Везде, где существует торговля невольниками, люди нечестны и невежливы, и эта торговля неизменно оставляет на своем пути злобу и проклятия» [27, с. 303]. А деньги, «которые зарабатывает человек на торговле невольниками, – плохие деньги и скоро идут к черту» [27, с. 47]. Поэтому если бы все потомки белых колонистов когда-то вынуждены были бы покинуть Черный континент, «единственной памятью о них остались бы руины каменных замков и это проклятое наследие работорговли – вера, что человек имеет право продавать своего брата» [27, с. 162]. Кстати, Ливингстон выступал не только в качестве свидетеля «заката» работорговли, но и предлагал действенные варианты её ликвидации.

Заметным явлением в литературно-публицистической жизни Англии и США XVIII – XIX вв. был выход так называемых «невольничьих повествований». Интерес к этому жанру не слабеет и в начале XXI в. Так, в 2000 г. издана антологическая книга, включающая в себя 10 таких работ, в т.ч. достаточно известные автобиографии Олауда Эквиано и Фредерика Дугласа [13].

Примечательно, что рассказы освобожденного невольника Соломона Нортена легли в основу сценария фильма «12 лет рабства», ставшего

оскароносным [20]. Переживая настоящий ад на земле, эти рабы не сломались, а лелеяли надежду на свободу. Для этого решались на отчаянные побегі. Но, пожалуй, даже более трудной задачей было не потерять себя в новой, свободной, жизни, часто исполненной тревог и разочарований. «Невольничьи повествования» отражают не только внутренний мир бывших рабов, но и суждения рабовладельцев, запомнившиеся и переосмысленные ими, и потому представляют ценность для исследователей идеологии рабства.

Работая с данной группой источников, нужно помнить об их субъективности. Так, аболиционисты и бывшие рабы совсем не стремились понять господ. В свою очередь сторонники рабства нередко отстаивали свою правоту и после поражения в борьбе, стремясь очернить своих противников. Поэтому должный эффект от использования таких документов возможен только при сопоставлении творческого наследия представителей враждебных лагерей.

Третья группа источников (пожалуй, самая важная для культурно-ментального аспекта рабства) включает в себя произведения мыслителей, из которых собственно и формировалась апология рабовладения в XV – XIX вв. Её условно можно разделить на 3 подгруппы. Критерием служат формы общественного сознания. *Первую подгруппу* составляют памятники религиозной апологии рабства. Она охватывает произведения основателей религиозных конфессий. Так, должное внимание проблеме невольничества уделял в своем богословском наследии основатель Реформации, Мартин Лютер. В произведении «О рабстве воли» он, помимо прочего, утверждал: «Предвидением и предопределением Господним было назначено (что потом и исполнилось), чтобы один был рабом, а другой – господином» [28]. Другой лидер Реформации, Жан Кальвин, в своём главном трактате «Наставление в христианской вере» писал, что «духовная свобода вполне может сосуществовать с гражданским рабством» [24]. К этой же группе источников относятся трактаты «апостола индейцев» испанского епископа Б. де Лас

Касаса, епископа из Южной Каролины Дж. Ингланда, протестантских пасторов и богословов К. Мезера, С. Б. Хоу и др. [10].

Во *вторую подгруппу* входят произведения философского характера, авторы которых подходили к рассмотрению рабства без религиозных и расовых предубеждений, но тем не менее, в большинстве своем одобряли рабство или хотя бы сочувствовали рабовладельцам или провозглашали рабство неотъемлемой частью человеческой природы. Так, даже в «идеальном» государстве Томаса Мора на острове Утопия существуют и рабство, и работорговля. Причем основными путями потери свободы являются совершение преступления или добровольное порабощение, вызванное сильной нуждой [30, с. 230–244].

С точки зрения «естественного права» институт рабства рассматривал Томас Гоббс. В условиях «всеобщей войны всех против всех» он сравнивал порабощение людей с охотой на зверей, «часть из которых убивают, а часть – приручают» [21, с. 8]. С XVII в. (творчество Б. Спинозы) философы начинают довольно четко делить рабство на физическое и моральное (т. е. порабощение духа). Юридически свободный человек может быть рабом страстей и, наоборот, невольник может быть гораздо сильнее и выше духом, чем его господин. В обеих плоскостях рабство рассматривали Ш. Монтескье, Г. Гегель, А. де Токвиль, Ф. Ницше, Ш. Летурно и др. [31].

Наконец, *третью подгруппу* составляют трактаты представителей естественных и гуманитарных наук с ярко выраженными расистскими наклонностями или же труды, в которых расистский «лейтмотив» органически сочетался с аргументами экономического, политического и этического характера. Так, весьма показательным является небольшое эссе главы медицинской ассоциации штата Луизиана Сэмюэля Картрайта, который на основе утверждения о наличии существенных физиологических и психологических различий европеоидной и негроидной рас утверждал, что последняя якобы не заслуживает свободного существования. Ведь

«негритянская свобода – это свобода быть праздными, валяться в грязи и злоупотреблять неподходящим продовольствием и спиртными напитками» [3].

Свой вклад в оправдание эксплуатации человека человеком на основании расовой неполноценности сделали также антропологи П. Кампер, Ч. Уайт, С. Мортон, Дж. Нотт [12]. Среди политиков, писателей и мыслителей, отстаивавших институт рабства с позиций гуманитарных наук, стоит отметить В. Харпера, Т. Дью, Дж. Кэлхуна, Дж. Фицхью [2; 6]. Большинство из них жило и работало на Юге США накануне гражданской войны. Очень ярким «исключением» является фигура французского социолога и дипломата Ж.-А. де Гобино. Он поднял апологию рабовладения в недрах расизма на качественно новый уровень. Гобино прямо и непосредственно обусловил рабское положение негритянской расы её «неполноценностью», неспособностью не только создать, но даже и усвоить достижения высоких цивилизаций [22]. При анализе указанных подгрупп источников значительное влияние оказывает детерминизм науки, с позиций которой изучается рабство (истории, философии, социологии, политологии, культурологии и др.).

В *четвертую*, особую, *группу источников* нами включены произведения современников и участников событий, которые имеют признаки исторических произведений. Одной из первых работ такого плана можно считать «Историю... отмены работорговли британским парламентом» (1808 г.), принадлежащую перу известного английского аболициониста, инициатора движения за отмену работорговли Томаса Кларксона [4]. В контексте изображения внутривнутриполитической борьбы в Великобритании вокруг торговли невольниками он приводит отдельные аргументы своих противников, которые в силу различных, прежде всего, экономических, причин отстаивали необходимость сохранения этого бизнеса. Фактологическому наполнению исследований по идеологии рабства также содействует изучение обобщающих работ по всемирной истории

Ф. Шлоссера, Г. Вебера, Ч. Бирда В. Смита, Дж. Лонга и др. [16; 18]. Отдельно отметим работы К. Маркса и Ф. Энгельса, которые внесли большой вклад в определение места рабства в историческом развитии человечества с позиций учения об общественно-экономических формациях [29; 38].

Большая заслуга всех указанных деятелей заключается в том, что они подвели теоретическую базу под сложные феномены рабства и работорговли тогда, когда эти явления в Новом Свете и Африке еще не прекратились. Их усилиями проблема рабства постепенно переселялась с полей кровавых битв восстаний и гражданских войн на страницы газет и в стены научных учреждений. К тому же именно в конце XIX в. были выделены основные «векторы» для дальнейшего исследования интересующих нас феноменов.

Пятую группу источников составляют материалы периодической прессы тех времен. Прессу образно называют «четвертой властью», и это не удивительно. Ведь в конце XVIII – XIX вв. пресса была единственным средством массовой информации, а потому ей была обеспечена значительная часть «монополии» на отражение и даже формирование широкого общественного мнения. А издания, приближенные к официальным кругам, к тому же играли роль своеобразных «политических барометров», предвещая серьезные изменения в политическом курсе своих государств.

Так, важной вехой в истории американской публицистики стал выход первого номера бостонской еженедельной газеты «Либереитор» (январь 1831 г.), которую издавал Уильям Ллойд Гаррисон. В воззвании «К обществу», ставшем уже хрестоматийным, он, помимо прочего, констатировал наличие мощной моральной поддержки института рабства. Известный аболиционист одним из первых решился открыто бросить вызов этой позорной системе. «Пусть дрожат южные порабощенные и их тайные и явные союзники на Севере... Я буду строг, как правда, и непоколебим, как правосудие. Я не буду уклоняться и не буду прощать. Я не отступлю ни на шаг, и меня услышат!» [8]. Большой массив высказываний представителей

разных слоев западного общества как против, так и в пользу рабства и работорговли, встречаем также в статьях полемического характера в журналах «Куотерли анти-слейвери мэгэзин», «Анти-слейвери рекорд», «Атлантик мансли», «Нью-Йорк Альбион».

Сведения, связанные с проблемой невольничества, можно встретить и на страницах российских изданий, в частности «Вокруг света» и «Отечественные записки». Так, в 7-м номере последних за 1842 г. опубликована статья «Торг неграми в новейшее время». Автор констатировал: несмотря на то, что «англичане стали применять против этой торговли более действенные способы..., капиталисты и дальше готовы направлять корабли...», ведь «прибыль от счастливо завершенной экспедиции чрезвычайно велика». Поэтому численность африканцев, которых ежегодно переправляют в Америку, «приближается к 150 тыс. чел.» [35, с. 696–698].

Разные периодические издания пропагандировали разные идеи. Поэтому в процессе анализа их материалов нужно учитывать взгляды собственников и редакторов газет и, конечно же, «целевую аудиторию» читателей.

Наконец, важным показателем значимости того или иного события служит отображение проблемы в художественной литературе. Проблема рабства в течение столетий волновала лучшие умы человечества. Не остались равнодушными к ней представители творческой интеллигенции Старого и Нового Света. Поэтом *шестая группа источников*, выделяемая нами, включает произведения всемирноизвестных и малоизвестных поэтов и прозаиков.

Так, например, талантливый бразильский поэт Антонио де Кастру Альвес в своем сборнике «Рабы» мастерски описал разные страницы невольничьей жизни – от «серединного перехода» через Атлантику до последнего приюта (на кладбище) [25]. В стихотворении «Стоны Африки» ярко изображена выгода, полученная Европой и Америкой от нестерпимых страданий сынов негритянского народа. В поэме «Невольничий корабль:

трагедия на море» с помощью сопоставления контрастных картин Альвес изобразил то шоковое состояние, в котором сначала оказывались проданные за моря. К сожалению, жизнь поэта трагически оборвалась в 24 года. Но его произведения остались бессмертными памятниками тяжелой страницы бразильской истории.

Африканская работорговля занимает ведущее место в композиции романа «Пятнадцатилетний капитан». Там представлен образ «агонизирующего» рабства, которое хотя и доживало последние годы, ни в коей мере не стало более милосердным к своим жертвам [19]. Большинство корифеев художественного слова той эпохи были солидарны с позицией автора указанного романа Жюль Верна: «Работорговля – страшное слово, которому не может быть места в человеческом языке!» [19, с. 198].

Это социальное зло занимает главное место в произведениях Г. Бичер-Стоу, Г. Гейне, Т. Прингла, Г. Лонгфелло, О. Шапир [17; 32]. Они создавали яркие и неповторимые художественные образы, будоражившие общественное мнение и вдохновлявшие честных и порядочных людей на борьбу против рабства. Но встречались среди мастеров художественного слова и такие, которые применяли свои таланты для защиты рабства. Так, американский конгрессмен Уильям Грейсон отличился на этом поприще благодаря своей поэме 1854 г. «Наемник и раб» (см. эпиграф).

Более глубокому осмыслению предмета исследования содействует вовлечение в научно-исторический оборот фольклорных материалов, в частности, США, Бразилии, Анголы, которые включены нами в одну группу с памятниками художественной литературы [23]. Практика показывает, что анализ материалов устного народного творчества даёт возможность точнее ответить на следующие вопросы:

1. как оценивали афроамериканцы своё положение?
2. как они приспособлялись к роли «чёрных пасынков» Америки?
3. какие пути выхода из неволи они видели?

4. какой отпечаток накладывало рабство на поведение и внутренний мир представителей негритянской расы?

Выводы. Таким образом, подводя итог анализу источниковой базы, касающейся апологии рабовладения и работорговли в Новое время, отметим, что собранный в рассмотренных исторических документах фактологический материал является достаточным для успешного решения самого разного комплекса заданий, которые могут быть поставлены различными гуманитарными науками. В данной статье нами была предложена классификация первоисточников по идеологии рабства с делением их на 6 групп. Основаниями для классификации служили, с одной стороны, сферы жизнедеятельности, для которых документы предназначались (юриспруденция, публицистика, церковная жизнь, наука и др.), с другой стороны – идейная направленность документов, особенно памятников общественной мысли. Акцент делался на то, с каких позиций тот или иной мыслитель обосновывал или оправдывал систему рабства.

Когнитивный потенциал каждой группы источников очень высок. Даже в хорошо известных произведениях исследователи могут найти что-то новое. Достаточно сказать, что элементы апологии рабовладения содержатся даже в наследии мыслителей, которых многие поколения читателей традиционно привыкли воспринимать как великих гуманистов (Т. Мор, М. Лютер, Ш. Монтескье и др.). Сравнение же содержания разных групп исторических документов позволило выявить одну важную общую для всех особенность: они отражали конкретный социальный заказ. А в качестве «заказчиков» выступали мощные общественные силы, заинтересованные или в сохранении, или в ликвидации системы трансатлантической работорговли и рабства в Новом Свете. Анализ памятников общественной мысли и др. документов по рабству с источниковедческих позиций, на наш взгляд, имеет значительные перспективы, поэтому мы намерены обращаться к различным аспектам данной проблематики и в последующих публикациях.

Список литературы

1. A Complete collection of the treaties and conventions at present subsisting between Great Britain & foreign powers : in 2 v. / compiled from authentic documents by Lewis Hertslet. – London : Printed for T. Egerton, Bookseller to the Ordnance, Whitehall, 1820– . – Vol. I. – 1820. – 422 p.

2. Calhoun J. C. Slavery a Positive Good [Electronic resource] / John C. Calhoun. – Access mode : http://en.wikisource.org/wiki/Slavery_a_Positive_Good. – The title screen. – Date of treatment : 02.09.2019.

3. Cartwright S. Diseases and Peculiarities of the Negro Race [Electronic resource] / S. Cartwright. – Access mode : <http://www.pbs.org/wgbh/aia/part4/4h3106t.html>. – The title screen. – Date of treatment : 31.08.2019.

4. Clarkson T. An Essay On the Slavery and Commerce of the Human Species, Particularly the African [Electronic resource] / Thomas Clarkson. – Access mode : <http://www.gutenberg.org/files/10611/10611-h/10611-h.htm>. – The title screen. – Date of treatment : 30.08.2019.

5. Dum Diversas [Electronic resource]. – Access mode: http://en.wikipedia.org/wiki/Dum_Diversas. – The title screen. – Date of treatment: 05.03.2019.

6. Fitzhugh G. Sociology for the South, or the Failure of free society / George Fitzhugh. – Richmond : A. Morris Publisher, 1854. – 311 p.

7. Full text of his Papal Bull Pontifex Romanus in English translation [Electronic resource]. – Access mode : <http://www.nativeweb.org/pages/legal/indig-romanus-pontifex.html>. – The title screen. – Date of treatment : 02.09.2019.

8. Garrison W. L. To the Public / William Lloyd Garrison // The Liberator January 1, 1831 [Electronic resource] / William Lloyd Garrison. – Access mode : <http://www.pbs.org/wgbh/aia/part4/4h2928t.html>. – The title screen. – Date of treatment: 03.09.2019.

9. Hook J. Her Majesty's Acting Commissary Judge to Viscount Palmerston. Sierra Leone, December 31, 1848. – [Electronic resource] / James Hook. – Access mode : <http://www.pdavis.nl/SL1848.htm>. – The title screen. – Date of treatment : 04.09.2019.

10. Mather C. The Negro Christianized: An Essay to Excite and Assist that Good Work, the Instruction of Negro-Servants in Christianity / Cotton Mather. – Boston : Printed by B. Green, 1706. – 35 p.

11. Newton J. Thoughts upon the African slave trade / By John Newton, rector of St. Mary Woolnoth. – London : Printed for Pater-Noster-Row ; and J. Johnson, in St. Paul's Church-yard, [without a year] – 42 p.

12. Nott J. C. Types of mankind [Electronic resource] / J. C. Nott, G. R. Gliddon. – Access mode: <http://quod.lib.umich.edu/cgi/t/text/textidx?type=simple&rgn=full+text&c=moa&cc=moa&idno=AJA7398.0001.001&q1=slave&submit=Go>. – The title screen. – Date of treatment: 05.09.2019.

13. Slave Narratives. – New York : Litera-Classics of the United States, Inc, 2000. – 1035 p.

14. The Debates in Parliament – session 1833 – on the resolutions and bill for the abolition of slavery in the British colonies. – London : 162, Piccadilly, 1834. – 990 p.

15. Weld T. American Slavery As It Is: Testimony of a Thousand Witnesses / Theodore Dwight Weld. – New York : American Anti-Slavery Society, 1839. – 224 p.

16. Бэрд Ч. Реформация XVI века в её отношении к новому мышлению и знанию / Ч. Бэрд ; [пер. Е. А. Звягинцева ; под ред. и с предисл. Н. И. Кареева]. – СПб. : Тип. Гершуна. Офицерская, 10, 1897. – 362 с. – (Культурно-историческая библиотека).

17. Бичер-Стоу Г. Хижина дяди Тома : роман : для сред. и ст. шк. возраста / Гарриет Бичер-Стоу ; [пер. с англ. Н. А. Волжиной]. – Киев : Веселка, 1981. – 471 с.

18. Вебер Г. Всеобщая история Георга Вебера / Г. Вебер ; [пер. Андреева, пополненный В. Неведомским]. – М. : Типо-литография В. Рихтер, Тверская, Мамоновский п. свой с., 1885– . – Т. 9 : История народов и государств в эпоху перехода от средних веков к Новому времени. – 1896. – 932 с.

19. Верн Ж. Пятнадцатилетний капитан : роман / Жюль Верн ; [пер. с фр. И. Петрова]. – Ташкент : Ёш гвардия, 1987. – 336 с.

20. Главный «Оскар» получил фильм «12 лет рабства» [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://ria.ru/20140303/997837015.html>. – Загл. с экрана. – Дата обращения : 05.09.2019.

21. Гоббс Т. Левиафан / Томас Гоббс; [пер. с англ.]. – М.: Мысль, 2001. – 242 с.

22. Гобино Ж.-А. Опыт о неравенстве человеческих рас [Электронный ресурс] / Жозеф-Артюр де Гобино. – Режим доступа : http://www.hrono.info/libris/lib_g/gobino00.html. – Загл. с экрана. – Дата обращения : 07.10.08.

23. Голоса Америки: из народного творчества США (баллады, легенды, сказки, притчи, песни, стихи) / сост. : Л. Переверзев, Ю. Хазанов. – М. : Молодая гвардия, 1976. – 366 с.

24. Кальвин Ж. Наставления в христианской вере [Электронный ресурс] / Жан Кальвин. – Режим доступа: <http://jeancalvin.ru/institution/4/20/>. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 06.05.12.

25. Кастру Альвес А. де Стихи / Кастру Альвес ; пер. с португал. Инны Тыняновой. – М. : Худож. лит., 1958. – 131 с.

26. Латов Ю. В. Новая экономическая история гражданской войны в Америке и ликвидации плантационного рабства / Ю. В. Латов // Экон. вестн. Ростов. гос. ун-та. – Ростов, 2004. – Т. 2. – № 1. – С. 97–116.

27. Ливингстон Д. Путешествие по Замбези с 1858 по 1864 год : [пер. с англ.] / Д. Ливингстон, Ч. Ливингстон. – М. : Центрполиграф, 2001. – 462 с.

28. Лютер М. О рабстве воли [Электронный ресурс] / Мартин Лютер. – Режим доступа : http://krotov.info/library/12_l/lut/er_01.htm. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 20.01.12.

29. Маркс К. Нищета философии. Ответ на «Философию нищеты» г-на Прудона / К. Маркс. – М. : Политиздат, 1987. – 189 с.

30. Мор Т. Утопия / Томас Мор ; пер. с лат. Ю. М. Каган. – М. : Наука, 1978. – 415 с.

31. Ницше Ф. Воля к власти: опыт переоценки всех ценностей / Фридрих Ницше ; [пер. с нем. Е. Герцык и др.]. – М. : Культурная революция, 2005. – 880 с.

32. Прингл Т. [Стихи] / Томас Прингл // Шкляж И. М. Томас Прингл – южноафриканский демократ. – М., 1985. – Приложение : из поэтического наследия Томаса Прингла. – С. 102–118.

33. Торговля людьми процветает во всех без исключения странах и регионах [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://news.un.org/ru/story/2019/01/1348092>. – Загл. с экрана. – Дата обращения : 05.06.2019.

34. Удлер И. М. В рабстве и на свободе : становление и эволюция документально-публицистического жанра «невольничьего повествования» в XVIII–XIX веках / И. М. Удлер. – Челябинск : Энциклопедия, 2009. – 239 с.

35. Хрестоматия по новой истории : в 3 т. : учеб. пособие / под ред. А. А. Губера и А. В. Ефимова. – М. : Мысль, 1965– . – Т. 2 : 1815–1870. – 1965. – 783 с.

36. Черный кодекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.vostlit.info/Texts/Dokumenty/France/XVII/1680-1700/Cernyj_kodex/text.htm. – Загл. с экрана. – Дата обращения: 03.02.09.

37. Черняк Е. Б. Адвокаты колониализма : неоколониалист. историография / Е. Б. Черняк. – М. : Мысль, 1964. – 375 с.

38. Энгельс Ф. Из подготовительных работ к «Анти-Дюрингу» / Ф. Энгельс // Маркс К. Сочинения / К. Маркс, Ф. Энгельс. – 2-е изд. – М., 1964. – Т. 20. – С. 629–654.

Сведения об авторе

Писаный Денис Михайлович – кандидат исторических наук, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений Луганского национального университета имени Тараса Шевченко, г. Луганск, e-mail: mypostdmp@mail.ru.

Почтовый адрес: 91011, ЛНР, г. Луганск, ул. Оборонная, 2.

Information about author

Pisanyi Denis M. – PhD in Historical Sciences, Associate Professor of the Department of World History and International Relations, State Educational Institution of Higher Professional Education of Lugansk People's Republic “Lugansk Taras Shevchenko National University”. E-mail: mypostdmp@mail.ru.

Adress: 91011, LPR, Lugansk, Oboronnaya Str., 2.

УДК 94((470+571);410):327-043.86 “1992/2018”

**РАЗВИТИЕ РОССИЙСКО-БРИТАНСКИХ ОТНОШЕНИЙ
(1992–2018 ГГ.): ЭКОНОМИЧЕСКИЙ И КУЛЬТУРНЫЙ АСПЕКТЫ**

Л.С. Милокост, О.А. Дибас

ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г. Луганск, ЛНР

e-mail: lubov.milokost@mail.ru, oksana-dibas@rambler.ru

Аннотация. Статья посвящена исследованию динамики развития российско-британских культурных и экономических связей в 1992–2018 гг. Акцентируется внимание на том, что важнейшей составляющей отношений Соединенного Королевства и Российской Федерации является экономическая и культурная сфера, которые, несмотря на политические коллизии в отношениях Лондона и Москвы, имеют определенную внутреннюю динамику развития.

Ключевые слова: российско-британские отношения; торгово-экономическое сотрудничество; культурное взаимодействие; санкции.

UDC УДК 94((470+571);410):327-043.86 “1992/2018”

**DEVELOPMENT OF RUSSIAN-BRITISH RELATIONS (1992–2018):
ECONOMIC AND CULTURAL ASPECTS**

L. Milokost, O. Dibas

SEI HPE LPR “Lugansk Taras Shevchenko National University”, Lugansk, LPR

e-mail: lubov.milokost@mail.ru, oksana-dibas@rambler.ru

Abstract. The article is devoted to the investigation of the development of Russian-British cultural and economic relations during 1992–2018. It focuses on the fact that economic and cultural are the most important components of relations between the United Kingdom and the Russian Federation. These aspects have a certain internal dynamics of development, despite political conflicts in relations between London and Moscow.

Keywords: Russian-British relations; trade and economic cooperation; cultural interaction; sanctions.

Введение. Российская Федерация и Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии являются важными субъектами международных отношений. В виду необходимости рассмотрения основных проблем в развитии российско-британских отношений на современном этапе и выстраивания возможного вектора взаимоотношений Москвы и Лондона в перспективе, как одних из важнейших акторов в трансформирующейся системе современных международных отношений, представляется наиболее актуальным изучение всего комплекса российско-британских отношений в 1992–2018 гг.

Цель исследования на базе широкого круга источников проанализировать динамику развития экономических и культурных российско-британских связей в 1991–2018 гг.

Материалы и методы исследования. В рамках исследования были использованы как общенаучные, так и специально-исторические методы. При рассмотрении эволюции отношений Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии и Российской Федерации применялся принцип историзма, который обеспечивает комплексный подход к изучаемой

проблеме, рассматривая все процессы в развитии и с учетом временных связей.

Исследование строится на широком круге разнообразных источников, освещающих развитие двусторонних отношений Москвы и Лондона. Прежде всего, это Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии об экономическом сотрудничестве (1992 г.) [17], Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии о сотрудничестве в области образования, науки, культуры (1994 г.) [16], а также статистические материалы, опубликованные на страницах Российского статистического ежегодника [11; 12; 13; 14; 15].

Результаты исследования. Исходя из реалий начала 1990-х гг. взаимодействие Российской Федерации и Великобритании в экономической сфере, строилось, прежде всего, на стремлении Москвы получить экономическую помощь, одним из условий предоставления которой было успешное проведение политических и экономических реформ. Основой для развития экономического взаимодействия было подписанное в ноябре 1992 г. Соглашение между правительством Российской Федерации и правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии об экономическом сотрудничестве. Данное Соглашение конкретизировало условия для долгосрочного развития экономического сотрудничества и взаимных инвестиций, определило приоритетные направления такого сотрудничества [17]. В соответствии с Соглашением был учрежден Межправительственный Российско-Британский комитет по торговле и инвестициям, который стал площадкой для обсуждения экономических аспектов британо-российских отношений. В его задачи, прежде всего, входило создание благоприятного климата и правовой основы для экономического

сотрудничества, устранение препятствия в области инвестиций, оказание содействие конкретным проектам сотрудничества в сфере экономики.

Торгово-экономические отношения в период премьерства Дж. Мэйджора развивались достаточно динамично. Так, если в 1992 г. Великобритания занимала только шестое место, то в 1993 г. уже третье место среди западных стран торговых партнеров РФ. В 1994 г. сумма товарооборота впервые превысила 5 млрд. долларов [11], выросли как объемы экспорта, так и импорта. Однако объем экспорта превосходил объем импорта примерно в 4 раза. В этот период приоритетным было сотрудничество в нефтяной сфере, но постепенно важное значение приобрело и инвестиционное сотрудничество.

Дефолт 1998 г., согласно данным внешнеторговой статистики России, значительно отразился и на уровне торговых связей Москвы и Лондона. Так, объем экспорта в 1999 г. снизился на 3,5%, но значительно больше пострадал объем импорта, который упал на 51%. В целом объем товарооборота в 1998 г. составлял 4,2 млрд. долларов, а в 1999 г. он уменьшился до 3,5 млрд. долларов [11].

Существенное влияние на развитие торгово-экономического сотрудничества оказала интенсификация политических отношений в начале 2000-х гг. Уже в 2000 г. наблюдается рост взаимного товарооборота на 55,3% по сравнению с 1999 г., но в 2001–2002 гг. Великобритания продолжает занимать только седьмое место среди стран торговых партнеров России. По данным на 2002 г., на Великобританию приходилось 3,5% всей российской внешней торговли. По результатам 2003 г. товарооборот между Великобританией и Россией увеличился на 29,2% и достигнул значения в 6,4 млрд. долларов. Таким образом, за период 2000–2003 гг. объем взаимной торговли вырос почти на 15% [12].

Дальнейшими шагами по расширению торгово-экономического сотрудничества было подписание, в ходе визита президента РФ В.В. Путина в Лондон в июне 2003 г., меморандума о строительстве Североевропейского

газопровода [6]; проведение 26 июня 2003 г. энергетической конференции «Россия – Великобритания: долгосрочное партнерство» [9]; подписание Декларации об энергетическом диалоге, в которой содержались концептуальные подходы к проблемам энергетики [8].

В течение 2004–2006 гг. объемы британо-российского внешнеторгового оборота продолжали увеличиваться. Так в 2006 г. данный показатель достиг 14 млрд. долларов, увеличившись по сравнению с 2005 г. на 27,3% [12]. Таким образом, спад интенсивности политического диалога в конце премьерства Т. Блэра не сказался отрицательно на торгово-экономическом сотрудничестве двух стран, а, напротив, именно эта сфера стала преобладающей в российско-британских отношениях. Эта тенденция сохранилась и в период премьерства Г. Брауна. Так, в 2007 г. объем товарооборота РФ с Соединенным Королевством составил 16,67 млрд. долларов, а по итогам 2008 г. объем увеличился на 34,8% и составил уже 22,5 млрд. долларов, что на 26% больше показателей за предыдущий год. Обращает на себя внимание также и значительное увеличение доли импорта в товарообороте. В целом в 2008 г. Соединенное Королевство заняло 5 место среди стран ЕС по объемам товарооборота с Россией. Структура товарооборота также оставалась стабильной: объем экспорта из России превышал практически в два раза объем импорта. Однако, в 2009 г. под влиянием мирового экономического кризиса наблюдалось значительное снижение объемов взаимного товарооборота, который составил 12,6 млрд. долларов [13].

С приходом к власти консерваторов в 2010 г. сотрудничество Лондона и Москвы в экономической сфере продолжало динамично развиваться, что определялось, прежде всего, необходимостью преодоления кризисных явлений в экономике. Так, по итогам 2010 г. объем товарооборота достиг 15,9 млрд. долларов, из них 11,3 млрд. долларов приходилось на экспорт, а 4,6 млрд. долл. на импорт. Через два года товарооборот составил 23 млрд. долл. (таким образом достигнув докризисных показателей), а в 2013 г. уже

превысил 24 млрд. долларов. При этом экспорт составил 16,4 млрд. долл., импорт – 8,1 млрд. долларов. [13]

В санкционный период показатели торгово-экономических отношений объяснимо снижаются: по итогам 2015 г. объем товарооборота составил только 11,2 млрд. долларов, в том числе экспорт – 7,5 млрд. долларов и импорт – 3,7 млрд. долларов. В 2016 г. наблюдается дальнейшее снижение показателей, однако не такое существенное, как при сравнении показателей 2014 г. и 2015 г. В 2018 г. наблюдалось даже незначительное увеличение объема товарооборота, который составил 12,7 млрд. долларов [15]. Таким образом, за период 2014–2018 гг. объем товарооборота Российской Федерации и Соединенного Королевства уменьшился почти в два раза, одновременно на 52% сократился экспорт и на 49% импорт.

Важной составляющей российско-британского сотрудничества является инвестиционное сотрудничество, которое было одним из важных и успешных направлений двусторонних отношений на всем протяжении рассматриваемого периода. Так, в 2000 г. объем британских капиталовложений в Россию превысил практически в четырнадцать раз показатели 1992 г. Прямые инвестиции составили – 46%, портфельные – 7%, прочие инвестиции – 47%. Уже по итогам 2006 г. [Великобритания](#) заняла по объёму текущих иностранных инвестиций в Россию среди стран-инвесторов второе место, вложив в экономику России 7 млрд. долларов [14]. В 2010 г. Великобритания вложила в экономику России 40 млрд. долларов, что составило 35,5% от общего объёма текущих иностранных инвестиций в российскую экономику. Основными сферами британских инвестиций в 1990-е гг. и в начале 2000-х гг. были добывающая промышленность и топливно-энергетический сектор, а также химическая- и нефтехимическая отрасли и торговля.

В дальнейшем объёмы британских инвестиций в российскую экономику сокращаются под действием общемировой конъюнктуры. Так, в 2013 г. Великобритания вложила в российскую экономику 18 млрд. долларов, что

позволило Лондону, однако, удержать третью позицию среди стран инвесторов в российскую экономику [13]. Несмотря на то, что политические отношения Лондона и Москвы находились в тупике, в 2018 г. именно Великобритания занимает первое место с показателем 22 млрд. долларов по прямым инвестициям в Российскую Федерацию [2]. В этот период британские компании начали активно инвестировать в сельское хозяйство, издательское дело, дизайн, транспорт.

Между Соединенным Королевством и Российской Федерацией существуют достаточно прочно развивающиеся связи не только в торгово-экономической сфере, но и в сфере культуры, спорта и образования, которая при любой политической конъюнктуре, остается одной из важнейших сфер взаимодействия.

Взаимоотношения между Великобританией и Россией в культурной сфере строятся в соответствии с Соглашением о сотрудничестве в области образования, науки и культуры от 1994 г. [16]. В период с 1992 г. по 2007 г. было проведено достаточно большое количество культурных мероприятий. В 1994 г. большинство из них было приурочено и проведено в рамках государственного визита в Российскую Федерацию Королевы Великобритании Елизаветы II, который состоялся с 17 по 20 октября 1994 г. [1] В этом же году Британский Совет (далее – БС), первое отделение которого было открыто в Москве 1992 г., получил статус культурного центра при Посольстве Великобритании. С течением времени в других регионах России было открыто 15 отделений БС, но объективные условия привели к тому, что в конце 1990-х – начале 2000-х гг. действующими остались только три отделения БС – в Москве, Санкт-Петербурге и Екатеринбурге. Главная сфера деятельности БС – как предоставление услуг по обучению английскому языку, подготовке к учебе в британских университетах, проведение ряда учебных программ, так и организация выставок британских художников и кинофестиваля «Новое британское кино». Однако после обострения британо-

российских отношений в свете «дела Литвиненко» представительства в Санкт-Петербурге и Екатеринбурге были закрыты.

Несмотря на охлаждение российско-британского политического диалога в 2008 г. было организовано и проведено достаточно большое количество культурных мероприятий. Прежде всего, это выставки «Из России: французские и русские шедевры живописи 1870-1925 годов» (проходила в период с 26 января по 18 апреля 2008г. в Лондоне) [10], «Два века британской моды» (проходила в период с 5 сентября по 16 ноября 2008 г. в Москве) [20], «Великолепие царей» (проходила в период с 10 декабря 2008 г. по 2 февраля 2009 г. в Лондоне) [18].

Вопросы культурного сотрудничества между странами обсуждались и во время ноябрьского визита в Российскую Федерацию в 2009 г. Д. Милибэнда, который в ходе пресс-конференции выразил удовлетворение развитием программ в области культуры, «продолжающих хорошие традиции», акцентировав внимание на том, что «растущие культурные и деловые связи являются свидетельством важности отношений между Британией и Россией [21].

В этот период значительное внимание было уделено и развитию сотрудничества в сфере образования. Так, в целях развития инициативы «Партнерство во имя знаний» 21–22 февраля 2011 г. состоялся официальный визит в Москву Д. Уиллеттса, британского министра по делам университетов и науки [3]. Во время визита был официально открыт российско-британский «Год космоса–2011», представлено серию круглых столов по инновациям в инновационных городах России, среди которых, например, круглый стол между Университетом Глиндора и Бауманским технологическим университетом «Материалы будущего: композиты и лазеры» [4].

Еще одной сферой сотрудничества Соединенного Королевства и Российской Федерации в данный период стало Олимпийское партнерство. Так, в июне 2009 г. между Министерством регионального развития России и

Министерством торговли и инвестиций Великобритании был подписан Меморандум о сотрудничестве в развитии экономического наследия стран, принимающих Олимпийские и Паралимпийские игры [5].

Вместе с тем, антироссийские санкции и общее ухудшение британо-российских отношений неизбежно сказываются и на культурных связях, прежде всего, возникают сложности с получением виз, российская сторона вынуждена ограничивать число и ассортимент предлагаемых британской публике выставок. Однако культурное взаимодействие продолжает развиваться. В 2014 г. прошел перекрестный Год культуры России и Великобритании. В июне 2015 г. в Лондоне состоялась неделя русского искусства, в ходе которой такие аукционные дома как Christie`s, Bonham`s, MacDougall`s, Maxim Voher и Sotheby`s провели торги предметов русского искусства. Ежегодно в Лондоне проводится фестиваль российской культуры «Русская зима». Необходимо отметить и увеличивающееся число российских студентов в период с 2010 г. по 2018 г, получающих образование в Великобритании [19].

Основные выставки, поэтические вечера и мероприятия в сфере культуры в Лондоне проводятся на площадке Россотрудничества и Пушкинского дома, который был основан еще в 1954. Среди главных направлений деятельности Представительства Россотрудничества в Великобритании можно выделить: 1) продвижение русской культуры; 2) укрепление позиций русского языка; 3) поддержке русских школ за рубежом; 4) поддержка и защита прав соотечественников. Среди наиболее значимых мероприятий, проводимых Представительством, акции «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», проведение, начиная с 2011 г., единого Дня русского языка 6 июня, организация учебно-образовательных поездок по историческим местам Российской Федерации «Здравствуй, Россия!» [7].

Выводы. Таким образом, динамика торгово-экономических отношений в 1992–2014 г. имела стабильный показатель роста, за исключением

кризисных 1998–1999 гг. и 2008–2009 гг. Великобритания активно инвестировала в российскую экономику, британский бизнес осваивал различные сегменты российского рынка. При этом вплоть до 2014 г. экономические отношения не ощущали преобладающего давления со стороны политической конъюнктуры. Существенный спад в показателях приходится на период введения антироссийских санкций.

Российско-британские отношения в сфере культуры динамично развивались, благодаря существованию достаточно большого количества площадок для подобного взаимодействия, но и их интенсивность значительно снизилась с 2014 г. При этом именно культурный аспект может рассматриваться как одна из возможных площадок взаимодействия в условиях антироссийских санкций.

Список литературы

1. Валеева, Р. Р. Культурная дипломатия в развитии российско-британских отношений / Р. Р. Валеева // [Вестник Казанского государственного университета культуры и искусств](https://cyberleninka.ru/article/v/kulturnaya-diplomatiya-v-razvitii-rossiysko-britanskih-otnosheniy). 2009. URL: <https://cyberleninka.ru/article/v/kulturnaya-diplomatiya-v-razvitii-rossiysko-britanskih-otnosheniy> (дата обращения: 7.04.2019).
2. Великобритания находится на первом месте по прямым инвестициям. URL: <https://oilcapital.ru/news/markets/20-12-2018/velikobritaniya-nahoditsya-na-pervom-meste-po-pryamym-investitsiyam-v-rossiyu-putin> (дата обращения: 26.03.2019)
3. Визит Дэвида Уиллеттса. URL: <http://ukinrussia.fco.gov.uk/ru/about-us/working-with-russia/embassy-departments/01-science-innovation/012-willetts-visit/> (дата обращения: 12.04.2019)
4. Круглые столы по инновациям. URL: <https://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20130103105021/http://ukinrussia.fco.gov.uk/ru/about-us/working-with-russia/004-partnership/0041-science-innovations/round-tables> (дата обращения: 12.04.2019).

5. Олимпийское партнерство для экономического успеха. URL: <https://webarchive.nationalarchives.gov.uk/20130103020424/http://ukinrussia.fco.gov.uk/ru/about-us/working-with-russia/olympic-partnership/stpet-memorandum> (дата обращения: 14.04.2019).

6. Подписан меморандум о строительстве Северо-Европейского газопровода. URL: <http://www.mineral.ru/News/8478.html> (дата обращения: 24.03.2019)

7. Представительство Россотрудничества в Великобритании. URL: <http://gbr.rs.gov.ru/ru> (дата обращения: 16.04.2018).

8. Пресс-конференция по итогам переговоров с Премьер-министром Великобритании Энтони Блэром 26 июня 2003 года. URL: <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/22041> (дата обращения: 24.03.2019)

9. Путин и Блэр открыли энергетическую конференцию в Лондоне. URL: <https://www.newsru.com/finance/26jun2003/nrg.html> (дата обращения: 24.03.2019)

10. Росохранкультура разрешит вывезти российские картины в Лондон. URL: <http://www.rian.ru/culture/20080101/95061496.html> (дата обращения: 9.04.2019).

11. Российский статистический ежегодник, 2001. URL: <http://istmat.info/node/21317> (дата обращения: 06.04.2019)

12. Российский статистический ежегодник, 2007. URL: <http://istmat.info/node/21311> (дата обращения: 10.04.2019)

13. Российский статистический ежегодник, 2014 г. URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b14_13/IssWWW.exe/Stg/d04/24-22.htm (дата обращения: 26.03.2019)

14. Российский статистический ежегодник, 2015. URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b15_13/Main.htm (дата обращения: 27.03.2019).
(Поступление иностранных инвестиций по основным странам-инвесторам

URL: http://www.gks.ru/bgd/regl/b11_13/IssWWW.exe/Stg/d6/23-22.htm (дата обращения: 25.03.2019).

15.Соглашение между Правительством Российской Федерации и Правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии о сотрудничестве в области образования, науки, культуры. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1900454> (дата обращения: 8.04.2019)

16.Соглашение между Правительством Российской Федерации и правительством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии об экономическом сотрудничестве. URL: <http://docs.cntd.ru/document/1900251> (дата обращения: 12.02.2019)

17.Табак, М. Более ста экспонатов Музеев Московского Кремля «приедут» в Лондон. URL: <http://www.rian.ru/culture/20081109/154694761.html> (дата обращения: 10.04.2019).

18.Число желающих учиться в Великобритании россиян увеличилось вдвое. URL: <https://www.rbc.ru/society/19/09/2017/59c117b29a79472755959431> (дата обращения: 14.04.2019).

19.Halpin, T. Art world defies diplomatic chill to create good impression in Russia // The Times. URL: http://entertainment.timesonline.co.uk/tol/arts_and_entertainment/visual_arts/article5176025.ece (date of access: 8.04.2019)

20.Press conference with Russian Foreign Minister. David Miliband held a joint press conference with Foreign Minister Lavrov in 2 November during his visit to Moscow. URL: <http://www.fco.gov.uk/en/news/latest-news/?view=Speech&id=21116805%20> (date of access: 12.04.2019.).

Сведения об авторах

Милокост Любовь Сергеевна – кандидат исторических наук, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», e-mail: lubov.milokost@mail.ru.

Почтовый адрес: 91011, ЛНР, г. Луганск, ул. Оборонная, 2.

Дибас Оксана Андреевна – кандидат исторических наук, доцент кафедры всемирной истории и международных отношений Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», e-mail: oksana-dibas@rambler.ru.

Почтовый адрес: 91011, ЛНР, г. Луганск, ул. Оборонная, 2.

Information about authors

Milokost Lubov S. – PhD in Historical Sciences, Associate Professor of the Department of World History and International Relations, State Educational Institution of Higher Professional Education of Lugansk People's Republic “Lugansk Taras Shevchenko National University”, e-mail: lubov.milokost@mail.ru.

Adress: 91011, LPR, Lugansk, Oboronnaya street, 2.

Dibas Oksana A. – PhD in Historical Sciences, Associate Professor of the Department of World History and International Relations, State Educational Institution of Higher Professional Education of Lugansk People's Republic “Lugansk Taras Shevchenko National University”, e-mail: oksana-dibas@rambler.ru.

Adress: 91011, LPR, Lugansk, Oboronnaya street, 2.

УДК 140.8 (09)

Н.А. БЕРДЯЕВ: ПУТЬ К ХРИСТИАНСТВУ

О.О. Володина

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР
e-mail: olga.volodina.1978@bk.ru

Аннотация. В статье анализируется, каким образом выразилась личность Н.А. Бердяева в его книге «Философия неравенства. Письма к недругам по социальной философии». Исследуется путь Н.А. Бердяева к православию, характер трансформации идей христианской теологии в его системе. На материале суждений из его «Философии неравенства» анализируется комплексный характер и специфика его социальных идей. Прослеживается влияние идей других философов на творчество Н.А. Бердяева.

Ключевые слова: христианство; Бог; Богочеловек; революция; личность.

UDC 140.8 (09)

N.A. BERDYAEV: THE PATH TO CHRISTIANITY

O. Volodina

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University“, Lugansk, LPR

e-mail: olga.volodina.1978@bk.ru

Abstract. The article examines how identity is expressed N.A. Berdyaev in his book «The Philosophy of inequality. Letters to foes on social philosophy». Explores the path N.A. Berdyaev to Orthodoxy. The nature of the transformation of the ideas of Christian theology in his system is investigated. Analyzes the complex nature and specificity of his social ideas. Traces the influence of the ideas of other philosophers work on N.A. Berdyaev.

Keywords: Christianity; God; God-man; revolution; personality.

Введение. Русская культура Серебряного века подарила миру множество философов, среди которых вписано и имя Н.А. Бердяева. Он является одним из эпохальных людей своего времени, внесших значительный вклад в развитие русской философии. Его творчество многогранно и вмещает множество направлений, таких как: экзистенциализм, персонализм, этику, философию истории, религиозную и социальную философию. Для современного человека важно вновь обратиться к творческому наследию русских философов в поисках новых путей в нынешнем мире. Работы Н.А. Бердяева позволяют читателю обратиться к духовному миру. Поэтому его книги интересны и близки современному человеку.

Актуальность темы – в обогащении традиции историко-философского исследования наследия русской философии.

Результаты исследования. Необходимо отметить, что Бердяев воспринял революцию как поработительницу свободы. Тема свободы является одной из важнейших в творчестве Бердяева. Она есть фундаментальная метафизическая реальность, на которой основано всё. И Бердяев не обошёл её вниманием в этой книге. Об этом говорит фраза: «...революция всегда враждебна духу свободы. В стихии революции нет места для личности, для индивидуальности...» [4, с. 9]. Бердяев подчёркивает, что в революционных

событиях человек утрачивает себя как образ Божий. Он сравнивает революцию со стихийным бедствием, которое поглощает всё светлое в человеческом духе. Революционная идеология происходит от материального, а не от духовного источника. Поэтому Бердяев полагает, что революционная «болезнь должна быть изжита, яд должен сам себя истребить» [4, с. 10]. И только после того как произойдёт внутреннее выздоровление общества с осознанием им последствий революции, станет возможным возвращение к христианству и возникновение качественно нового общества – уверен Бердяев.

Далее Бердяев поднимает тему личности, которую рассматривает сквозь призму произошедшей революции. Бердяев сделал личность центральным понятием своей философии. Он считал, что мир можно познать только через человеческое существование. Темы свободы и личности у Бердяева тесно переплетаются между собой. Мыслитель испытывал уважение к человеческой личности, самым священным для него был человек, а не общество, не нация. Для Бердяева мир имеет смысл постольку, поскольку есть человек.

Мыслитель понимает личность глубже, чем все остальные философы-экзистенциалисты. Личность для Бердяева – это высшая ценность, это духовный центр. Философ утверждает примат личности над миром, поставив в центр человека. Именно дух делает человека личностью, а по своей природе человек лишь индивидуум. Личность же это – универсум, вселенная в индивидуальной форме.

По Бердяеву личность – онтологическая реальность, которая занимает место в иерархической лестнице онтологических реальностей. Эта онтологическая реальность предполагает наличие других личностей, а также «того, что выше её и глубже её» [4, с. 41], то есть Бога. И без Бога человеческой личности нет. Ценность личности, по Бердяеву, в том, что она должна совершать творческие акты, выражать себя через них, соединяясь с

Богом. То есть свою ценность личность приобретает только как божественная эманация духа.

Бердяев пришёл к заключению, что коммунисты, создав безличный коллектив, уравнив всех, тем самым отделились от онтологической структуры. Он пишет: «Вы отрицаете и истребляете личность, все вы глашатаи материалистической революции, социалисты и анархисты, радикалы и демократы разнообразных оттенков, все уравниватели и смесители, провозвестники религии равенства» [4, с. 42]. Для Бердяева этот безличный коллектив означает гибель личности, поскольку уравнивание – это пустота, в которой нет места конкретной, живой личности. По Бердяеву, средний человек лишён качеств, он не имеет прошлого, родины, предков, он перестаёт быть личностью, и становится бездушной абстракцией.

Вместе с тем Бердяев указывает на несовершенство земного мира, его призрачность и поэтому невозможность создать в нём подлинную жизнь. Он пишет: «Общественность человеческая несёт на себе все грехи и несовершенства мирового целого, на ней лежит печать мирового рабства и мировой необходимости. Нужно искупить и освободить весь мир, всю тварь, чтобы искуплена и освобождена была человеческая общественность» [4, с. 30]. Таким образом, несовершенство мира сводит на нет все усилия по созданию общества, в котором нет устремления к Богу. Бердяев считает, что основой для государства, как и для общества, служат духовные, религиозные начала, а революционный коллективизм – это ложная реальность.

Отвергнув безличный коллектив, Бердяев стоит за личность как за необходимую часть мирового иерархического устройства. Одна из основных мыслей, проходящих через всю книгу – это необходимость защиты личности и её свободы. Здесь проявляется персонализм, присущий Бердяеву во всех его книгах. И поскольку личность, по Бердяеву, погибает в условиях равенства, то отстаивание личности равнозначно защите неравенства.

Необходимо отметить, что для Бердяева неравенство является тем стержнем, на котором держится космический строй. Он пишет: «Неравенство религиозно оправдано неповторимо индивидуальной судьбой человеческой личности в вечности» [4, с. 44]. Здесь философ снова возвращается к своим ключевым идеям личности и творчества. В неравенстве, полагает Бердяев, содержится причина творческой деятельности, а человеческая личность с уникальной судьбой является гарантией этого неравенства. Идея неравенства также освещается и К. Леонтьевым. Об этом пишет Бердяев следующее: «Никто ещё не изобличал так гениально остро низости и уродства идеи земного равного благополучия человечества. Он – самый крайний враг эвдемонизма. «О ненавистное равенство! О подлое однообразие! О треклятый прогресс!»» [1, с. 90]. Из этой цитаты понятно, что Бердяев разделяет мысль о необходимости неравенства. Поэтому можно говорить о преемственности Бердяевым этой идеи у Леонтьева.

Отсюда очевидно, что для Бердяева коммунисты – это люди, покушающиеся на первоисточник мирового порядка, которые пытаются исказить смысл бытия. В революционных призывах к равенству он видит отступление к хаосу, небытию. Уравнение всех людей разрушит иерархический миропорядок и повлечёт за собой уничтожение личности, полагает Бердяев. Поэтому он видит в большевиках угрозу, ложную свободу и поднимает проблему личности, предлагая читателям задуматься над этим.

Как мы уже говорили, Бердяев воспринимал произошедшую революцию как попытку воплощения национальной идеи. Хотя он считал, что коммунисты извратили национальную идею, несмотря на провозглашаемые ими идеалы свободы, равенства и братства. Для Бердяева неприемлемыми были средства, которые использовались революционерами для достижения этих идеалов. Мыслитель указывает на то обстоятельство, что нельзя как коммунисты, жертвовать во имя будущего настоящим.

В отличие от множества рациональных теорий общества, Бердяев выдвинул иррациональную социальную теорию. Вся социальная концепция Бердяева тесно связана с христианством. Об этом говорят и приводимые им цитаты, например, слова апостола Павла «всякая власть от Бога» [4, с. 54] или же слова Христа «воздайте кесарю кесарево и Божье Богу» [4, с. 65]. В рассуждениях о государстве также неизменно присутствуют религиозные мотивы. Характерным является то, что Бердяев рассматривает государство по аналогии с человеком, в котором соединяются духовная и материальная составляющие. В человеке, как и в государстве, происходит борьба между хаосом и космосом.

По Бердяеву, задача государства в том, чтобы сохранить мир от хаоса и распада, спасти личность от коллективизма. В связи с этим Бердяев разделяет мысль Вл. Соловьёва о государстве. Он пишет: «Вл. Соловьёв хорошо сказал, что государство существует не для того, чтобы превратить земную жизнь в рай, а для того, чтобы помешать ей окончательно превратиться в ад» [4, с. 55]. Отсюда видно, что на социальные взгляды Бердяева оказали влияние некоторые мысли Вл. Соловьёва.

Революционные события повлекли за собой переход власти – одна власть разрушилась и была создана другая. Главную опасность новой власти Бердяев увидел в отказе от религии, от Бога. Он упрекает коммунистов в том, что они не признают духовного начала государства, а видят в нём только средство для насыщения основных потребностей. То есть идея Бердяева состоит в том, что в основе государства лежат два начала – божественное, базирующееся на любви, и гуманистическое, построенное на праве и принуждении. И потеря государством духовного начала неизбежно ведёт к отрыву от космической основы.

Бердяев высказывает мысль о том, что значение власти провиденциально. Он пишет, что «Существование государства в мире имеет положительный религиозный смысл и оправдание. Власть государства имеет

божественный онтологический источник» [4, с. 64]. Подобную мысль о власти выразил и Л.А. Тихомиров. Им отмечено, что «...в христианстве никогда не было отрицания государственности, всегда проводился взгляд, что государственная власть есть Божеское установление...» [10]. Он также, как и Бердяев, отстаивает обязательность для власти религиозного фундамента. Это видно из следующей цитаты: «Участие религиозного начала, безусловно, необходимо для существования монархии, как государственной Верховной власти. Без религиозного начала единоличная власть, хотя бы и самого гениального человека, может быть только диктатурой, властью безграничной, но не верховной, а управительной, получившей все права лишь в качестве представительства народной власти» [9]. Отсюда понятно, что Тихомирова и Бердяева объединяет мысль о том, что власть предопределена волей провидения. Поэтому можно говорить о влиянии на философию Бердяева идей Тихомирова.

Государство для Бердяева является особой мистической реальностью и не сводится только к обществу. Государственная власть в своей первооснове исходит от Бога, и свержение власти является возвращением к хаосу. В связи с этим Бердяев разделяет мысль К. Леонтьева о том, что национальная политика коммунистов является «орудием всемирного разрушения» [4, с.73]. Здесь можно говорить о том, что на воззрения Бердяева оказали влияние идеи К. Леонтьева.

Вместе с тем Бердяев прочно связывает государство с нацией, поскольку оба они строятся на вечных духовных основах. Национальное сознание содержит в себе религиозную основу. Это проявляется в связях родства, в любви к Родине. Национальный дух призван сохранять и поддерживать связь поколений. Бердяев рассматривает нацию как исторически конкретное образование, которое происходит в космической жизни. Он видит в нации «единство исторической судьбы» [4, с. 74]. Нации состоят из рас, а в расе

содержится космическое начало. Соответственно, нация призвана оберегать подлинную жизнь и сохранять связь времён.

Исходя из этих рассуждений, Бердяев считает, что революционные события разъединили связь поколений, подменили бытие небытием. Бердяев высказал глубокую мысль о том, что нация содержит в себе все прошлые и современные поколения, и, соответственно, все попытки революционеров уничтожить прошлое ведут к разрушению будущего. Поколение, порвавшее с прошлым, не сможет выразить воли нации, поскольку в нём потерян национальный дух. На фоне произошедших в России революционных событий Бердяев выявил важность сохранения связи между поколениями.

Примечательно, что религиозные мотивы явственно звучат в рассуждениях Бердяева о нации. Он подчёркивает, что душа присуща только человеку, народу, человечеству, а в революционном интернационале нет души. По этому поводу он пишет: «Вы отрицаете образ и подобие Божие в человеке и утверждаете в нем образ и подобие экономического положения» [4, с. 79]. Именно эта антихристианская позиция революционеров, отрицание божественного происхождения человечества больше всего возмущает Бердяева. Здесь Бердяев указывает на опасность, исходящую от революционеров-атеистов, которые прикрываясь обликом добра, увлекают людей на скользкую дорожку. Пожалуй, он видит в этом самый большой их грех.

В четвёртом письме, рассуждая о нации, Бердяев пишет, что каждый народ имеет свою миссию в мире. Мессианское призвание выходит за пределы истории и, выполнив своё предназначение, нация передаёт миссию другому народу. Он пишет: «Еврейство имеет свою миссию в мировой истории... У германцев есть своё мессианское сознание...» [4, с. 86], и конечно, у русского народа есть своя миссия.

Подобная идея о миссии народа также есть и у П. Чаадаева. В шестом письме он рассуждает об этом: «Всякий народ, отчетливо уяснив себе различные эпохи своей прошлой жизни, постиг бы также своё настоящее

существование во всей его правде и мог бы до известной степени предугадать поприще, которое ему назначено пройти в будущем» [11]. Для воцарения будущей мировой гармонии, заключает он, каждому народу нужно разобравшись в своём прошлом и настоящем предвосхитить свою будущую сферу деятельности.

Схожие мысли высказывает и К.Н. Леонтьев. Он полагает, что миссия русского народа состоит в том, чтобы создать новую, своеобразную культуру. Он говорит: «Я верил и тогда, верю и теперь, что Россия, имеющая стать во главе какой-то ново-восточной государственности, должна дать миру и новую культуру, заменить этой новой Славяно-Восточной цивилизацией отходящую цивилизацию Романо-Германской Европы» [7]. Из вышесказанного понятно, что мысль Бердяева о миссии народа перекликается с идеями Чаадаева и Леонтьева. Бердяев также верит в особое призвание России, но видит её миссию в объединении Востока и Запада.

Также важным является выявленный Бердяевым факт, касающийся состава нации. Он указывает, что коммунистами из всего народа признаются только трудящиеся классы, но совершенно исключаются другие сословия, такие как: купечество, дворянство, промышленники, интеллигенция. Подобное отождествление народа только с рабочими и крестьянами не несёт ничего положительного, поскольку, игнорируя часть населения, нельзя решить политические проблемы. Такими действиями можно только разрушить духовные связи и углубить разрыв между классами.

Но Бердяев хочет сказать, что нация значительно шире, чем социальные сословия, она – дух народа. Она «мистический организм, мистическая личность» [4, с. 76], в ней содержится глубокая иррациональная основа. Нация крепко связана с личностью, поскольку только личность может быть выразителем национального духа. Таким образом, в социальной концепции Бердяева переплетаются личность, нация, государство, и все они являются для

него мистическими реальностями, в которых происходит борьба между хаосом и космосом.

Также, Бердяев выступает как последователь философии духа Г. Гегеля. Духовная жизнь для Бердяева представляет собой действительное, реальное бытие, а не отражение реальности. Духовная жизнь воздействует на человека, народы и государства. У обоих философов основой государства служит религия. Гегель пишет: «...государство основано на религии» [5]. Бердяев также разделяет эту мысль: «Власть государственная имеет религиозную первооснову и религиозный исток» [4, с. 54]. Отсюда понятно, что оба философа придают большое значение духовной реальности, поэтому ключевым понятием здесь становится дух.

Приведём цитаты, где Бердяев использует такое понятие, как «дух нации». Например, «Дух нации противится пожиранию прошлого настоящим и будущим» [4, с. 76] или «Нация есть дух, Божий замысел, который эмпирический народ может осуществить или загубить» [4, с. 82]. Выше мы уже говорили, что Бердяев приравнивает нацию к мистической личности. Аналогия прослеживается и у Гегеля. Он пишет: «...дух народа сам является лишь отдельным индивидуумом в ходе всемирной истории» [5], а «...всемирная история есть вообще проявление духа во времени, подобно тому, как идея, как природа, проявляется в пространстве» [5]. Гегель, как и Бердяев, рассматривает историю как единый подвижный процесс. Бердяев пишет, что «История имеет абсолютный смысл, абсолютный источник и абсолютную цель. Но само Абсолютное не вмещается в ней» [4, с. 231]. В мировой истории на каждом этапе исторического движения определённый народ является носителем всемирного духа.

У Гегеля в государстве проявляется сущность народного духа, поскольку конкретный народ создаёт государство. Гегель отмечает: «То общее, которое проявляется и познается в государстве, та форма, под которую подводится всё существующее, является вообще тем, что составляет

образование нации. А определенное содержание, которому придается форма общности и которое заключается в той конкретной действительности которой является государство, есть сам дух народа» [5]. У Бердяева также «Через государство раскрывает нация все свои потенции» [4, с. 83]. То есть государство является формой, в которой выражает себя национальный дух.

Определение «дух нации» Бердяева схоже с понятием «дух народа» Гегеля. У Гегеля сказано: «Таким образом действует дух народа: он есть определенный дух, создающий из себя наличный действительный мир, который в данное время держится и существует в своей религии, в своём культе, в своих обычаях, в своём государственном устройстве и в своих политических законах, во всех своих учреждениях, в своих действиях и делах» [5]. Понятно, что дух народа у Гегеля взаимосвязан с его историей и религией. Бердяев также признаёт эту взаимосвязь. Это видно из следующей цитаты: «Бытие нации не определяется и не исчерпывается ни расой, ни языком, ни религией, ни территорией, ни государственным суверенитетом, хотя все эти признаки более или менее существенны для национального бытия. Наиболее правы те, которые определяют нацию как единство исторической судьбы» [4, с. 74]. Оба философа рассматривают нацию и государство как связанные взаимозависимые понятия, имеющие духовный источник. Отсюда понятно, что Бердяев солидарен с общей идеей Гегеля о духе народа и истории как едином подвижном процессе.

Но и, наследуя традиции немецкой классической философии, Бердяев сохраняет своё самобытное мирозерцание. Как отмечает Н.В. Мотрошилова: «Но и здесь... Бердяев тоже оригинален, ибо он претендует на новаторскую реставрацию не крайностей философского монизма, т.е. идеализма или материализма, а (отчасти по следам Канта) философского дуализма, и в его рамках – на разработку «нового идеализма»» [8]. То есть, Бердяев не просто воспринял традиции философии духа Гегеля, но и привнёс в них своё эсхатологическое видение.

Известно, что для общественного устройства характерным является наличие общественно-политических течений. И Бердяев в своей социальной теории не обходит их вниманием, рассмотрев три таких течения, как консерватизм, либерализм и социализм. Рассуждая о консерватизме, Бердяев рассматривает его, как религиозно-онтологическую основу общества, а не как политическое направление, что указывает на философский, глобальный подход, широту взглядов. Для Бердяева консерватизм также опирается на духовную основу. В нём вечность побеждает время. Консерватизм наделён преображающей и сохраняющей силой. Здесь обнаруживается важность для Бердяева мысли о необходимости сохранения всех трёх времён, как прошлого так настоящего и будущего. Поскольку историческая действительность имеет определённую иерархическую структуру, то выпадение из этой структуры одного элемента влечёт за собой не только разрушение истории, но и нарушение целостности космического строя.

Бердяев является продолжателем русского социального консерватизма. Он полагает, что консервативная сфера способствует возникновению творческих личностей, а «консерватизм поддерживает связь времён, не допускает окончательного разрыва в этой связи, соединяет будущее с прошлым» [4, с. 88]. Консерватизм для Бердяева является нерушимым началом для общества и государства. Здесь можно проследить связь с политической концепцией Н.М. Карамзина. В «Записках о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях» Карамзин критикует реформы императора Александра I, но не принципы устройства власти. Он обосновывает необходимость самодержавия как основополагающего принципа государственного порядка. Карамзин полагает, что судьба России зависит от могущества самодержавия: «Самодержавие есть палладиум России; целость его необходима для её счастья» [6, с. 105]. В «Записках» Карамзин воплощает в жизнь свои консервативные политические убеждения с помощью общественного мнения. Он пишет: «Самовольные управы народа бывают для

гражданских обществ вреднее личных несправедливостей, или заблуждений государя. Мудрость целых веков нужна для утверждения власти: один час народного исступления разрушает основу её, которая есть уважение нравственное к сану властителей» [6, с. 27]. Таким образом, «Записки» представляют собой манифест российского консерватизма. Как мы уже говорили выше, Бердяев выступает как последователь русского консерватизма.

Бердяев неоднократно указывает на стремление революционеров жить только настоящей и будущей земной жизнью. И в связи с этим он несколько раз упоминает об учении Н.Ф. Фёдорова о воскрешении умерших предков. Бердяев пишет: «В учении Фёдорова о воскрешении есть много утопической фантастики, но основной мотив его необычайно глубок» [4, с. 92]. Подобное рассуждение о связи времён Бердяев также находит у К. Леонтьева. «Проблему эту с гениальной остротой чувствовал К. Леонтьев, когда говорил: «Не ужасно ли и не обидно ли было бы думать, что Моисей всходил на Синай, что эллины строили свои изящные акрополи, римляне вели пунические войны, что гениальный красавец Александр в пернатом каком-нибудь шлеме переходил Граник и бился под Арбеллами, что апостолы проповедовали, мученики страдали, поэты пели, живописцы писали и рыцари блистали на турнирах для того только, чтобы французский, немецкий или русский буржуа в безобразной и комической своей одежде благодушествовал бы «индивидуально» и «коллективно» на развалинах всего этого прошлого величия?»» [4, с. 47]. Из вышесказанного ясно, что Бердяев разделяет мысль о преемственности поколений. Здесь можно говорить о том, что идеи Фёдорова и Леонтьева также оказали влияние на философию Бердяева. Эти идеи позволили Бердяеву провести параллель между революцией и религией. Он увидел, что в революционных событиях разрушилось единство не только в обществе, но и в мире, и в истории, и таким образом, сын человеческий лишился отца. Для Бердяева сущность консерватизма состоит в том, чтобы

затруднять переход обратно к хаотической стихии, не позволить хаосу затопить человеческое общество и тем самым сохранить космический уклад.

Далее Бердяев пишет о либерализме. Хотя свобода и является одной из ключевых идей Бердяева, но здесь он не вдохновляется провозглашением прав и свобод «естественного» человека. И указывает на то что, по сути, либерализм формален, поскольку допускает как позитивное, так и негативное содержание жизни. Взятый сам по себе, он лишён онтологической основы. Но если соединить либерализм с духовным источником, то Бердяев соглашается, что можно признать права и свободы человека как существа духовного. Главной ошибкой гуманизма для Бердяева стало смешение духовного и «естественного» человека, которое в итоге привело к отрицанию человека.

Рассуждая о правах человека, Бердяев указывает на то, что в декларации прав человека отсутствуют обязанности. В связи с этим он пишет следующее: «В осуществлении прав человека самое важное не собственные правовые притязания, а уважение к правам другого, почитание в каждом человеческого образа, т.е. обязанности человека к человеку и человека к Богу» [4, с. 123]. Этот отрыв прав человека от его обязанностей привёл к вырождению либерализма, поскольку права возникают из обязанностей. Действительно, мысль Бердяева о правах и обязанностях человека очень глубока и важна. Тут видно его личное отношение к людям, которое он строит на уважении к человеку.

Характерным для Бердяева является то, что права человека тесно связаны с религией. Для него «Права человека предполагают права Бога, это, прежде всего, права Бога в человеке, права божественного в человеке, его богоподобия и богосыновства» [4, с. 124], то есть права человека опираются на духовную основу. Поскольку только из религии человек может взять священные права и обязанности, а социальная среда даёт только интересы и требования.

Также, Бердяев, поднимая вопрос о правах человека, хочет показать, что в правовом государстве свобода и равенство не защищают от экономического рабства и не гарантируют прав человека. В социальной концепции Бердяева, свобода – это «право на неравенство» [4, с. 125], а равенство только ограничивает свободу. Бердяев предлагает разрешить в религии противоречие между свободой и равенством, личностью и обществом, поскольку религиозное общение построено на любви и объединяет всех людей как братьев во Христе.

На протяжении книги все свои социальные воззрения Бердяев противопоставляет взглядам большевиков. Так, рассматривая социализм, Бердяев критикует учение Маркса, и большевиков, принявших его учение. Как известно, идеалом социализма является социальная справедливость. Однако Бердяев указывает на то, что борьба между классами существовала всегда. Он признаёт, что положение рабочего класса заслуживает помощи и сочувствия. Но этот пролетарский класс не имеет «особенно высоких черт» [4, с. 151], поэтому в его недрах не может зародиться высший человеческий тип. Хотя Бердяев и признаёт, что отдельные рабочие и крестьяне могут иметь высокую, благородную душевную организацию.

Известно, что социализм основывается на экономической действительности. Между тем земной характер социализма неприемлем для Бердяева, ему нужны во всём духовные основания. И он критикует социализм с религиозных позиций. «Религия революционного социализма принимает все три искушения, отвергнутые Христом в пустыне, и на них хочет создать царство свое. Он хочет превратить камни в хлеба, хочет спасения через социальные чудеса, хочет царства мира сего. Социализм есть устройство человечества на земле без Бога и против Бога» [4, с. 156]. Отсюда понятно, что социализм как первая стадия коммунизма для Бердяева является псевдо-религией. И дальнейшие рассуждения он проводит по аналогии с православным учением. Христос разделил людей по духу, а социализм – по

экономическому положению. Класс пролетариата отождествляется с избранным Богом народом-мессией, призванным создать новую жизнь. Коммунистическая партия по своему построению походит на религиозную секту. И коммунизм, и православие целостны, они представляют собой мирозерцание.

Следует отметить, что важной является мысль Бердяева о невозможности в обществе осуществить справедливость и братство принудительными средствами, как это происходило в коммунистическом обществе. Он верит в возможность достижения глобальных перемен только с помощью духовной революции. Здесь снова проявляется свободолюбивый характер Бердяева не признающий никаких насильственных мер по отношению к личности.

Таким образом, все социальные идеи Бердяева имеют иррациональное начало и построены на религиозной основе. Из названий писем к недругам по социальной философии видно, что социальная тема интересует Бердяева, и он стремится высказать своё мнение по многим социальным вопросам, таким как государство, нация, основы общественности, общественно-политические течения. Во всех письмах Бердяев критикует антирелигиозные действия коммунистов и говорит о необходимости сохранения религии. Из этой критики понятно, что он глубоко переживает за свою Родину и её будущее.

Далее мы проследим влияние на Бердяева идей других философов. Характерной особенностью религиозной философии Бердяева является дуализм. Поскольку в основе его мировоззрения лежит противоположность между духом и природой. Дух – трансцендентен, он подлинная реальность, а природа – это всё чуждое духу, объективное, делимое во времени и пространстве. В этом противопоставлении духа и природы Бердяевым можно увидеть влияние Канта, его «вещей в себе» (высшей реальности) и явлений (окружающего мира). Таким образом, по Бердяеву, объективный мир –

падший, несовершенный, а трансцендентный – воплощение совершенства и человек живёт между этими двумя мирами.

Следует отметить, что на творчество Бердяева оказали влияние немецкие мистики Я. Бёме и М. Экхардт. Это влияние прослеживается в рассуждениях Бердяева о космогоническом процессе. Бердяев пишет: «Темные волны приливают из бездны, и бушующий хаос должен побеждаться в мире и в человеке, чтобы образ человека и образ космоса не захлестнулись и не погибли, чтобы продолжалось дело Божьей победы над тьмой, Божьего творения космического бытия. Рождение света во тьме, переход от хаоса к космосу есть возникновение неравенства бытия в равенстве небытия. И в человеческом обществе есть не только таинственное, но и темное начало, в массе человеческой бушует хаос, и космос общественный с великим усилием создается и сохраняется» [4, с. 36-37]. Написанное Бердяевым созвучно с учением Я. Бёме об Ungrund'e, безосновности, первичном хаосе, который глубже Бога, а также и с учением М. Экхардта, который различал Божество (Gottheit) и Бога (Gott), где Божество предшествует Богу. Бердяев пишет об отличительных свойствах своей концепции от учения Я. Бёме следующим образом: «...у Бёме Ungrund, то есть по моему толкованию, первичная свобода, находится в Боге, у меня же вне Бога. Первичная свобода вкоренена в Ничто» [2, с. 165]. Бердяев полагает, что из божественного Ничто (Ungrund) или первичной свободы, появляется Святая Троица, Бог-Творец. Это Ничто – первоначальный неделимый принцип, который предшествует Богу и миру. То есть Бердяев поставил свободу выше Бога и наделил её внебытийной формой.

Также у Я. Бёме Бердяев взял мысль о том, что Бог не ответственен за зло мира, поскольку Бог и свобода появились из Ничто, то, соответственно, Бог лишён власти над несотворённой им свободой. Значение учения Я. Бёме для Бердяева видно из его слов: «Для величайшего из мистиков Якова Бёме зло было в Боге и зло было отпадением от Бога, в Боге был тёмный исток, и Бог не был ответствен за зло. Все почти мистики стоят на сознании имманентного

изживания зла» [3, с. 47]. Отсюда видно, что учение Бёме оказало огромное влияние на концепцию Бердяева и множество его идей были заимствованы Бердяевым.

Из вышесказанного понятно, что Бердяев признаёт неискоренимость зла в мире, поскольку Бог находится вне добра и зла. Но для преодоления зла Бердяев предлагает только путь внутреннего совершенствования. В свободе заключаются как возможность зла, так и возможность добра. Бог не творит воли человека, а помогает воле становиться добром. Только нравственный закон и вера в Бога могут направлять свободную деятельность человека в русло добра. Бог заключается в свободе и действует через неё. Таким образом, Бог не ответствен за свободу, породившую зло. Бог всемогущ над сотворенным миром, но у него нет власти над несотворённой свободой, небытием.

Однако следует отметить, что идея о несотворённой свободе отличается от традиционных православных представлений, где Бог творит мир из ничего, и это ничто не обладает статусом бытия. То же самое можно сказать и об идее, касающейся непреодолимости Богом зла, которая не вписывается в христианское учение.

Также можно проследить влияние Я. Бёме и в использовании Бердяевым понятие «андрогин» в своих размышлениях: «В тайниках России, в душе русского народа не совершилось внутреннего брака, брачного соединения мужественного и женственного начала, не был осуществлен андрогинный образ» [4, с. 16]. Здесь Бердяев проводит параллели между судьбой России и первым человеком, которые оторвались от образа Бога и вынуждены искать свой потерянный истинный образ.

Этот андрогинный образ Бердяев взял из мистического учения Я. Бёме, где «образом и подобием Божиим является лишь тот человек, «который имеет в себе непорочную Деву Премудрости Божьей... Человек получил впервые свое наименование Человека, как существо смешанное». Только

дева-юноша, андрогин – человек, образ и подобие Божье» [3, с. 97]. То есть, по Бердяеву, в первом человеке, не знавшем греха, сочетались дева и юноша, и эта двойственная форма соответствует образу Бога. Однако в результате грехопадения человек утратил свой андрогинный образ. Характерным является и то, что, проведя параллель между Россией и первым человеком, Бердяев переносит на русский народ двойственный образ, и рассматривает его совершенно также, как и первого человека. Здесь можно говорить о том, что заимствованная идея синтезируется Бердяевым и приобретает новый смысл.

Ещё Бердяев применил идеи Бёме в своих рассуждениях о войне. Он пишет: «По учению Я. Бёме, Божественная любовь, преломленная во тьме, превращается в гнев. То же происходит в стихии войны» [4, с. 201]. По Бердяеву, зло только проявляется в войне, а рождается в мирной жизни задолго до войны. Поэтому война служит для искупления греха и для победы над злом. Любовь – составляющая войны, ведь без неё не победить зло. Также положительным моментом является то, что война раскрывает человеку полноту жизни и выявляет действительно основополагающие ценности. Отсюда видно, что мистические идеи Бёме оказали огромное влияние на мировоззрение Бердяева.

Наибольшее неприятие у Бердяева получило традиционное учение о Промысле. Он отвергает мысль о том, что зло исходит от Бога. И для того чтобы разрешить проблему теодицеи, примирить существование Бога и зла в мире мыслитель использует идею Богочеловечества, заимствованную им у Вл. Соловьёва. Бог-Сын, спаситель, искупитель, берёт на себя грехи человечества, нисходит в несотворённую свободу. Это проявление себя в жертве, распятие, просвещает изнутри первичную бездну свободы. Понятно, что и эта идея Бердяева не соответствует христианскому учению.

Следует отметить, что Бердяев обладал удивительным даром синтезировать идеи других философов. Например, он сочетал в своих работах

идею Вл. Соловьёва о Богочеловечестве с мистикой Я. Бёме. Но даже заимствованная у Вл. Соловьёва идея Богочеловечества у Бердяева оригинальна, поскольку он связывает её с собственной идеей творчества. По Бердяеву, поскольку Бог – Творец, то человек тоже призван творить, потому что, он сотворён по образу Бога. Приблизиться же к Богу человек может двумя путями: первый – это путь святости, а второй – путь творчества.

Однако у Бердяева понятие творчества шире, чем традиционное определение. Мыслитель различает в нём два элемента: творческую идею и вещественное воплощение этой идеи. Первичный творческий акт человек совершает наедине с Богом, а вторичный – в мире среди других людей. Бердяев чётко разграничивает эти две грани. Идея не соответствует её материальному осуществлению. Идеи свободно появляются ниоткуда и обходятся без какого-либо материала. Для них нет пределов, они легко и беспрепятственно приходят в голову, поскольку сформированы из ничего. Подобное понимание творческой идеи созвучно с восприятием Бердяевым свободы. Здесь проявляется элемент свободы в творчестве. Воплощаясь, творческая идея сужается до пределов материального мира, ограничивается им.

Мы выяснили, что Бердяев соединяет в своих рассуждениях идеи немецких мистиков с идеями Вл. Соловьёва. Здесь проявляется его способность синтезировать идеи различных философов. Современники Бердяева В.В. Зеньковский и Ф.А. Степун, указывают на то, что он обладал даром синтеза. В «Философии неравенства» Бердяев соединяет идеи о Богочеловечестве, об Ungrund, о неответственности Бога за зло, об андрогине и добавляет собственные оригинальные идеи о творчестве, о связи коммунизма с православием, о примате личности над обществом, о закономерном характере революции, о коммунизме как о псевдо-религии. Все эти идеи были объединены Бердяевым, что в результате образует новую оригинальную теорию.

Выводы. Таким образом, в книге «Философия неравенства. Письма к недругам по социальной философии» Бердяев выразил свои социальные воззрения, рассмотрев их сквозь призму революции.

Существенно и то, что социальные воззрения Бердяева отличаются от других рациональных теорий общества. Его концепция иррациональна и тесно связана с христианским учением. В основу государства он положил два начала: божественное и гуманистическое. И выпадение одного компонента из иерархического строя непременно ведёт к хаосу. Государство, нация, общество для Бердяева – это мистические реальности, в которой борются космос и хаос. То есть Бердяев рассматривает социальную теорию широко в мировом и историческом масштабе, а не только как общественно-политическое образование. Вся социальная система Бердяева построена на неравенстве, на нём держится космический строй, а равенство он понимает, как отступление назад к хаосу.

Также обнаруживается, что свободу и личность Бердяев понимает глубже, чем другие философы. Свобода воспринимается им как внебытийное начало, существовавшее до Бога и мира. Личность для Бердяева – духовный центр, одна из мистических реальностей, которую он ставит над обществом, она необходимая составляющая космического строя. Вся социальная система Бердяева построена на неравенстве, на нём держится космический строй, а равенство он понимает, как отступление назад к хаосу.

Изучая воззрения Бердяева, мы выявили, что на его философию повлияли идеи немецких мистиков Я. Бёме об Ungrund'e, первичном хаосе, который глубже Бога, и М. Экхардта о Божестве и Боге. Из рассуждений немецких мистиков Бердяев выводит идею о космогоническом процессе, в котором иррациональная несотворённая свобода предшествует Богу. У Я. Бёме Бердяев взял мысль о том, что Бог не ответственен за зло, происходящее в мире, а также принял его понятие андрогин. Это понятие андрогин Бердяев синтезировал и применил к России, рассматривая её как

двойственный образ. Также у Я. Бёме он заимствовал мысль о том, что Божественная любовь, проходя через тьму, становится гневом. Бердяев перенёс эту мысль на свои рассуждения о войне. Любовь, проходя через революцию, искажается и проявляется в войне. Зло родилось в мирной жизни, но выражается в войне. Грех искупается войной.

Вместе с тем повлияли на Бердяева идеи Вл. Соловьёва о Богочеловеке и всеединстве, а также мысли К. Леонтьева и Н.Ф. Федорова о связи поколений. Можно говорить и о влиянии И. Канта. Бердяев принял его «вещь в себе» (высшая реальность) и явления (окружающий мир). Также Бердяев является наследником Н.М. Карамзина в традиции русского социального консерватизма, и последователем философии духа Г. Гегеля. Все идеи вышеперечисленных философов Бердяев переплавил и соединил в своей теории.

Мы установили, что в этой книге у Бердяева проявилась способность синтезировать идеи различных философов и, добавляя к ним собственные оригинальные идеи, получить своеобразную уникальную концепцию.

Список литературы

1. Бердяев Н.А. Константин Леонтьев. Очерк из истории русской религиозной мысли. Режим доступа: http://www.odinblago.ru/filosofiya/berdyaev/berdyaev_leontev_ocherk/
2. Бердяев Н.А. Самопознание. Режим доступа: https://royallib.com/book/berdyaev_nikolay/samopoznanie.html
3. Бердяев Н.А. Смысл творчества Опыт оправдания человека Режим доступа: http://krotov.info/library/02_b/berdyaev/1914_sense.html
4. Бердяев Н.А. Философия неравенства. Письма к недругам по социальной философии. Режим доступа: http://www.odinblago.ru/philosofy_neravenstva
5. Гегель Г. Философия истории. Режим доступа: <http://e-libra.su/read/362195-filosofiya-istorii.html>

6. Карамзин Н.М. Записка о древней и новой России в её политическом и гражданском отношениях. М.: Наука, 1991. – 127 с. Режим доступа: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/karamzin.htm>
7. Леонтьев К.Н. Дополнение к двум статьям о панславизме (1884 года). Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Konstantin_Leontev/vostok-rossija-i-slavjanstvo/3
8. Мотрошилова Н.В. Актуальность философии духа Н. Бердяева в её соотнесении с гегелевской философией духа. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/aktualnost-filosofii-duha-n-berdyaeva-v-eyo-sootnesenii-s-gegelevskoy-filosofiey-duha>
9. Тихомиров Л.А. Монархическая государственность. – М.: ГУП «Облиздат» ТОО «Алир», 1998– 672 с. Режим доступа: http://legitimist.ru/lib/ideology/018_ltihomirov_monarhicheskaya_gosudarstvennost.pdf
10. Тихомиров Л.А. Религиозно-философские основы истории. Режим доступа: https://azbyka.ru/otechnik/Lev_Tihomirov/religiozno-filosofskie-osnovy-istorii/
11. Чаадаев Пётр. Философические письма. (Сборник) Режим доступа: <https://e-libra.ru/read/193855-filosoficheskie-pis-ma-sbornik.html>

Сведения об авторе

Володина Ольга Олеговна – аспирант кафедры философии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: olga.volodina.1978@bk.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about author

Volodina Olga O. – Post-graduate student at the Department of Philosophy, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: olga.volodina.1978@bk.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 091 : 130.2

**ПРЕДПОСЫЛКИ ВОЗРОЖДЕНИЯ ХРИСТИАНСКОЙ КУЛЬТУРЫ В
КОНЦЕПЦИИ И.А. ИЛЬИНА**

Н.И. Стрельникова

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: natalia.arrow@gmail.com

Аннотация. В данной статье рассмотрены предпосылки возрождения христианской культуры, обоснованные в философии культуры И.А. Ильина. Понимание этих предпосылок актуально для анализа современной культурной ситуации в России и мире. Предложено систематическое обобщение данного аспекта философии культуры И.А. Ильина.

Ключевые слова: И.А. Ильин; христианская культура; возрождение; предпосылки.

UDC 091 : 130.2

**THE PRECONDITIONS FOR THE REVIVAL OF CHRISTIAN CULTURE
IN THE CONTEPTION BY I.A. ILYIN**

N. Strelnikova

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: natalia.arrow@gmail.com

Abstract. This article discusses the prerequisites for the revival of Christian culture, grounded in the philosophy of culture I.A. Ilyin. Understanding these prerequisites is important for the analysis of the current cultural situation in Russia and the world. The systematic generalization of this aspect of philosophy of culture of I.A. Ilyin is offered.

Keywords: I.A. Ilyin; Christian culture; revival; preconditions.

Введение. Философия И.А. Ильина является «знаковым» явлением не только в истории русской мысли, но и в ее современном состоянии. Обращение к его трудам в настоящее время очень широко распространено не только среди философов, но и среди представителей самых разных гуманитарных наук, а также политических деятелей. Этот феномен определяется прежде всего тем обстоятельством, что в трудах И.А. Ильина была создана целая

программа духовного возрождения России, которое должно начаться после падения советского строя. Философ очень точно предсказал причины, «механизмы» и даже сроки ухода СССР с исторической арены, а также очень точно описал и то тяжелое состояние, в котором окажется Россия после советского периода. Главной причиной этого тяжелого состояния он считал в первую очередь не экономические и политические последствия «большевистского эксперимента» над Россией, но в первую очередь последствия духовные – уничтожение христианства и разрушение русского национального характера.

Именно поэтому в центре философии И.А. Ильина находится концепция духовного возрождения личности и народа. Одна из главных его книг имеет символическое название «Путь духовного обновления», которое очень точно выражает суть и главную цель всей его философии в целом. Все частные ее темы и проблемы в конечном счете имеет целью такое воздействие на мысль и сознание человека, которое ведет к его глубокому духовному обновлению.

Тем самым, особое место в философской общей доктрине И.А. Ильина занимает его философия культуры. Она может быть также названа и теологией культуры, поскольку его понимание культуры основано на христианском Откровении. Эта часть его философии до настоящего времени остается мало исследованной. Можно указать лишь на общие обзорные статьи по этой теме О.А. Баргилевича, М.В. Моисеенко, Н.В. Рудской и Э. Тюмасева [1; 3; 7; 9], а также на докторскую диссертацию М.В. Финько [10]. Отдельно стоит выделить монографию литературоведа Ю.И. Сохрякова «И.А. Ильин – религиозный мыслитель и литературный критик» [8], в которой системно рассмотрена философия культуры И.А. Ильина и ее христианских оснований, а также ее выражение в принципах его литературной критики.

В свою очередь, Э. Тюмасев отмечал, что «актуальность философии культуры Ильина заключается в том, что она имеет значимость для научного анализа современного состояния русской культуры, для выработки

адекватных способов преодоления современного культурного кризиса» [9, с. 109]. Рассмотрение философии культуры И.А. Ильина как в первую очередь своего рода «путеводителя» для преодоления глобального культурного кризиса уже стало вполне традиционным. Об этом развернуто пишет екатеринбургский философ С.З. Гончаров в своей книге с характерным названием «Философия совершенства Ивана Ильина»: «И.А. Ильин, как никто другой, ясно прозревал планетарный кризис и квалифицировал его как кризис духовный в его религиозном сосредоточии. Работы И.А. Ильина обращены к нам, застающим этот кризис. Выход из кризиса предполагает, в первую очередь, не внешние преобразования, а само внутреннее, душевно-духовное преобразование человека с иной вертикалью ценностей, с иным пониманием существа человека и межчеловеческих отношений, с иными ориентирами в “жизненном мире” – в воспитании и образовании, в религии и культуре, в политике и хозяйстве, в армии и суде. Ибо ментальность современного человека с ее техно-, и экономико-центричностью не позволит преодолеть кризис» [2, с. 10]. Таков глобальный современный контекст философии культуры И.А. Ильина, делающий ее особо актуальной.

С другой стороны, сам И.А. Ильин видел свою задачу прежде всего в разработке путей возрождения русской культуры после окончания периода советского безбожия и разрушения национального духа: «Перед нами задача, – писал он, – творить русскую самобытную духовную культуру – из русского сердца, русским созерцанием, в русской свободе, раскрывая русскую предметность. И в этом – смысл русской идеи» [4, с. 318].

Целью данной статьи является анализ предпосылок возрождения христианской культуры, обоснованных в философии культуры И.А. Ильина. Данная статья ограничивается только системой этих предпосылок, в то время как система путей и методов возрождения, обоснованных у И.А. Ильина, требует отдельного рассмотрения. Понимание предпосылок актуально для анализа современной культурной ситуации.

Характеризуя эту ситуацию, И.А. Ильин констатировал, что не только в СССР, но и во всей западной культуре к середине XX века «образовался широкий *антихристианский фронт*, пытающийся создать нехристианскую и противохристианскую культуру» [5, с. 476]. Тем самым, в данном случае речь идет не о том, что параллельно с христианской культурой развивается и культура нехристианская, но о том, что нехристианская культура сознательно борется против Христианства, пытаясь поставить себя на его место, то есть изначально является культурой антихристианской. Именно поэтому в данном случае невозможно говорить о простом сосуществовании разных культуры по принципу разнообразия и «толерантности», поскольку антихристианская культура не толерантна просто по самой своей природе, будучи изначально основанной на уничтожении своей предшественницы. Этот факт совершенно очевиден, если рассмотреть идеологические доктрины антихристианской культуры – даже не только такие радикальные как марксизм и фрейдизм, но и более «замаскированные», такие как либерализм и мультикультурализм.

Именно поэтому И.А. Ильин пишет не о «сохранении» христианской культуры (это принцип «консерватизма»), но о ее возрождении в ситуации обвального разрушения. Консерватизм имеет смысл тогда, когда есть что «консервировать» и сохранять – так было еще в XIX веке – но не тогда, когда уже почти все разрушено, как в веке XX-м. Поэтому концепцию И.А. Ильина нельзя назвать просто «консервативной», точнее ее назвать *возрождением*.

И.А. Ильин задается вопросом о том, почему в прежние эпохи христианская культура была более устойчива? Он пишет: «потому ли, что жизнь на земле была более скудна, неустроена и, со стороны природы, более угрожаема, – но только в ту эпоху люди воспринимали религию как *центр духовной жизни*, как ее главный, а, может быть, и единственный *источник*» [5, с. 477]. По нашему мнению, это только один из факторов устойчивости христианской культуры в эпохи, предшествовавшие развитию материальной цивилизации Нового времени. Ведь и в Новое время, и вплоть

до современности, не смотря на более комфортные условия жизни, все равно продолжают появляться христианские святые и подлинная вера сохраняется у миллионов людей. Вторым фактором разрушения христианской культуры, безусловно, является та сознательная борьба с ней, о которой пишет сам И.А. Ильин, и навязывание антихристианских идеологий путем пропаганды.

В результате, как отмечает И.А. Ильин, «европейская культура XIX века есть по существу уже светская, секуляризованная культура... Растет и ширится мирозерцание, обходящееся без Богосозерцания» [5, с. 477-478]. Эта новая культура воспитывает людей, которые «вступили в ожесточенную кровавую борьбу с Божественным началом, с христианскою Церковью и вообще со всякою верующею человеческою душою» [5, с. 479]. Тем самым, картина современной культуры представляет собой не идиллию «разнообразия», а поле войны антихристианских начал с христианскими, причем эта война из области культуры и мировоззрения очень быстро перешла в область вполне физическую, обернувшись геноцидом христианских народов в тоталитарных режимах XX века. В этой ситуации совершенно невозможно занять некую «нейтральную» позицию, поскольку рано или поздно придется делать свой личный выбор, на какую сторону стать и каким силам служить.

И.А. Ильин очень четко формулирует те принципы, какими движется антихристианская культура. По его определению, «человечество наших дней идет за *материалистической наукой*», а плодом последней является новая «техника, которая разрабатывает вопрос о жизненных средствах и совсем не интересуется высшею целью и смыслом жизни; техника, которая вечно “открывает” и “совершенствует”, но сама работает в полнейшей *духовной беспринципности*» [5, с. 479]. Казалось бы, сама наука мировоззренчески нейтральна, почему же И.А. Ильин называет ее «материалистической»? Ведь известно, что практически все великие ученые были глубоко верующими людьми, а отнюдь не материалистами и атеистами. Философ так определяет сущность науки исходя из ее культурных результатов, а не из взглядов самих

ученых, которые на эти результаты не могут повлиять. А культурными результатами науки являются техника, привязывающая человека к земному комфорту, и новый взгляд на мир, который человек начинает воспринимать не как Божие творение, а как мертвый механизм, созданный для эксплуатации его человеком. И то, и другое уже неизбежно разрушает религиозное сознание человека, даже несмотря на то, что наука сама по себе никак не может вступать в противоречие с религией, поскольку изучает лишь материальный мир и никак не касается мира духовного. Но уже проникнувшись «научным мировоззрением», для которого изначально не существует ничего кроме материального мира, человек затем уже утрачивает и религию.

Вторым принципом антихристианской культуры, по И.А. Ильину, является светское государство: «современное человечество идет за светской, безрелигиозной государственностью», которая есть не что иное, как «явление личной, классовой и всенародной жадности и создает, в лучшем случае, неустойчивое равновесие вождельней, равнодействующую вражды и зависти» [5, с. 479]. Естественно, что христианская культура может существовать и в светском государстве (она даже не была полностью уничтожена в СССР путем физического истребления ее носителей). Но тем не менее, сама жизнь в таком государстве уже разрушает религиозное мировоззрение человека, приучая его жить по антихристианским устремлениям «личной, классовой и всенародной жадности». Если Православное Царство, существовавшее в России до 1917 года, уже само по себе имело огромную нравственно-воспитательную роль, поскольку было построено на религиозных принципах веры и служения Богу всех сословий и самого царя, то светское государство, особенно в форме демократии, настойчиво воспитывает лишь всеобщий эгоизм.

Антихристианская культура не требует никаких духовных усилий для своего развития – она возникает в результате пассивного приспособления людей к тем изменчивым «законам жизни», которые им силой навязывает

современная цивилизация. Как пишет И.А. Ильин, «современное человечество влечется приобретательскими инстинктами и хозяйственными законами... Оно попало в тупик капиталистического производства и нашло из него только один определенный выход – в бездну коммунизма» [5, с. 480]. Тем самым, здесь возникает явный «замкнутый круг», когда из противоестественного строя, основанного на одной всеобщей жадности – капитализма – люди пытаются вырваться путем построения строя, основанного на той же самой жадности, к которой добавляется экономическая уравниловка и рабство у репрессивного государства, жестоко подавляющего всякое свободомыслие – коммунизма. Этот «замкнутый круг» оказывается совершенно неизбежным в том случае, когда люди теряют всякие высшие мировоззренческие ориентиры в результате потери христианской веры и начинают жить исключительно материальными интересами, превращаясь в «экономических животных».

Однако утрата религиозных оснований жизни приводит не только к экономическому порабощению человека – одинаково и в капитализме, и в коммунизме – но к такому же точно извращению и деградации всех остальных сфер культуры, в частности искусства. «Современное человечество, – писал И.А. Ильин, – предается безрелигиозному и безбожному искусству, которое становится праздным развлечением и нервирующим зрелищем... мода рождает модернизм, скука и пресыщенность – нервирующую остроту; кинематограф заменяет храм; треск и рев радиоаппарата вытесняют личную культуру музыки и слова. В искусстве отпадает “третье измерение” – художественности, священности, предметности; двумерная душа создает двумерное, пошлое, безбожное искусство» [5, с. 480]. «Двумерная душа» – это состояние человека, для которого реальностью является только собственное эго, и внешний мир, который он хочет подчинить своим прихотям, а третье, «вертикальное» измерение – отношение человека к Богу – у него отсутствует.

«Есть ли здесь творческий исход? – вопрошает И.А. Ильин, – И как найти его? Возможно ли возрождение культуры? И как приблизить его начало?» [5, с. 480]. Тем самым, «в самом разгаре этого великого духовно-религиозного кризиса перед нами встает проблема *христианской культуры*» [5, с. 481]. Общий принцип христианской культуры, на основании которого она может быть возрождена и в современных условиях, И.А. Ильин формулирует следующим образом: «христианин призван не бежать от мира и человека, отвергая и проклиная их, но *вносить свет Христова учения в земную жизнь и творчески раскрывать дары Святого Духа в ее ткани*. А это и значит создавать христианскую культуру на земле» [5, с. 483].

Каковы же конкретные пути и методы возрождения христианской культуры? На первый взгляд кажется, как отметит И.А. Ильин, что «по-видимому, ничего не остается, как обратиться к Священному Писанию, почерпнуть из него прямые указания на то, какова должна быть христианская культура, и приступить к ее созиданию» [5, с. 483]. Однако это соображение явно «не работает». Ведь, пишет он далее, все «дело в том, что в Священном Писании Нового Завета никаких или почти никаких прямых указаний на то, какова должна быть христианская культура, не содержится; и, в частности, для тех сил, за которыми идет современное человечество, – для науки, искусства, собственнического хозяйства, государственности и национализма, – мы не найдем здесь ни определенных требований и правил, ни какого-либо идеального начертания» [5, с. 483]. Поэтому и не удивительна историческая вариативность христианской культуры, поскольку «вся история христианства есть, собственно говоря, не что иное, как *единый и великий поиск христианской культуры*» [5, с. 487]. Однако на чем основан этот поиск? Он основан на том, что сначала обновляется сам человек, переходя на новые христианские смыслы и основания жизни, а затем уже, исходя из этого обновления, строит новую культуру во всех ее сферах.

В конечном счете, как пишет И.А. Ильин, «чтобы творить христианскую культуру, надо *по-христиански обновиться и затем принять мир*» [5, с. 489]. Он дает и свою «расшифровку» ключевого понятия «обновление» следующим образом: «Это обновление совершается так, что при чтении Писания читающий не регистрирует своим пониманием сказанное, но пытается *отыскать и укрепить* в себе самом, а если нужно, то впервые создать в себе самом описываемое в тексте: вызвать в себе чувство милосердия и предаться ему; вызвать в себе раскаяние и творчески пережить его, помыслить сердцем совершенство Божие и пробыть в нем, пока не наполнятся им сердце» [5, с. 489]. При этом важнейшей евангельской заповедью обновления человека является следующая: «И не сообразуйтесь с веком сим, но преобразуйтесь обновлением ума вашего, чтобы вам познавать, что есть воля Божия, благая, угодная и совершенная» (Рим 12, 2). Эта заповедь может рассматриваться и как императив создания христианской культуры.

Этот общий принцип в различные исторические периоды воплощается по-разному. Если в эпохи до Нового времени особым стимулом для создания христианской культуры, как отмечалось ранее, И.А. Ильин считал тяжелые материальные условия жизни, требовавшие большой духовной силы для выживания народа, то в новейшее время появляется стимул совсем иного рода. Как отмечает философ, в настоящее время «так мы представляем себе творчество христианской культуры: сердца людей, потрясенные уже пережитыми и еще предстоящими бедствиями, вызванными духом безбожия и противохристианства, начнут *свободно возвращаться к созерцанию Христа и к внесению даров Его Духа в жизнь и в культуру*» [5, с. 512]. Тем самым, этот новый стимул состоит в ответном противостоянии антихристианству, ныне охватившему мир, и опирается на особый опыт людей «эпохи безбожия».

Кроме того, возрождение христианской культуры имеет свои специфические особенности в различных сферах культуры, например, в сфере художественной литературы. Здесь христианская культура имеет свой

особый классический стиль, который специально исследовался И.А. Ильиным. Он, в частности, отмечал: «Школа Пушкина, школа художественной экономии и точности, жива в русской литературе; она жива и в творениях Шмелева, и в творениях Бунина, хотя у каждого из них – в свою меру и по-своему. Ее почти не видно в советской беллетристике, где почти все писатели тонут в море ненужных образов, лишних описаний и пустых слов; там поистине царит полая вода литературщины» [6, с. 1190]. Тем самым, действует принцип «по плодам их узнаете их», и поэтому антихристианская культура уже всегда неизбежно приводит к художественной деградации. Возрождение искусства может быть только результатом общего духовного возрождения.

Выводы. Анализ предпосылок возрождения христианской культуры, обоснованных в философии культуры И.А. Ильина, актуален для понимания современной культурной ситуации в России и мире. Рассмотренные здесь предпосылки имеют системный характер и могут служить важным средством рефлексии современных культурных процессов.

Список литературы

1. Баргилевич О.А. Культура в философии духовного опыта И.А. Ильина // Исторические, философские, политические и юридические науки, культурология и искусствоведение. Вопросы теории и практики Тамбов: Грамота, 2017. – № 2(76). – С. 32-34.
2. Гончаров С.З. Философия совершенства Ивана Ильина. – Екатеринбург: Урал. ин-т бизнеса им. И.А. Ильина, 2007. – 552 с.
3. Моисеенко М.В. Философия культуры / И.А. Ильина // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Философия. – 2003. – № 1(9). – С. 76-82.
4. Ильин И.А. Наши задачи: статьи, 1948-1954 гг. / Ильин И.А. // Собрание сочинений: в 10-ти т. Т.2. Кн. 1. / Сост. Ю. Т. Лисица. – М.: Русская книга, 1993. – 496 с.

5. Ильин И.А. Основы христианской культуры / Ильин И.А. // Путь духовного обновления / Сост. О.А. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2011. – С. 476-526.
6. Ильин И.А. Художник и художественность / Ильин И.А. // Путь духовного обновления / Сост. О.А. Платонов. – М.: Институт русской цивилизации, 2011. – С. 1146-1198.
7. Рудская Н.В. Идея культуры в трудах Ивана Ильина // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 1'2010. – С. 236-243.
8. Сохряков Ю.И. И.А. Ильин – религиозный мыслитель и литературный критик: Монография. – М.: ИМЛИ РАН, 2004. – 249 с.
9. Тюмасев Э. Феномен духовной культуры в концепции И.А. Ильина // Политические и социальные проблемы современной России. Таганрог: Изд. ТГТУ. – 2004. – С. 88-114.
10. Финько М.В. Религиозно-философская концепция русской культуры: На материале работ И.А. Ильина: Автореф. дисс. докт. филос. наук. – Ростов-на/Д, 2004. – 47 с.

Сведения об авторе

Стрельникова Наталия Ивановна – аспирант кафедры философии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: natalia.arrow@gmail.com.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about author

Strelnikova Natalia I. – Post-graduate student at the Department of Philosophy, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: natalia.arrow@gmail.com.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 101.1:316

ВИРТУАЛЬНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ДОМИНИРОВАНИЕ В ЭКОНОМИКЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

А.В. Цехмистренко

ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира
Даля», г. Луганск, ЛНР

e-mail: Cehmestrenko@mail.ru

Аннотация. Рассматривается проблема виртуально-информационной реальности в экономической культуре информационного общества, выявлены тенденции развития современного общества, проявившиеся через виртуально-информационную сферу экономической деятельности информационного общества. Показано, что информационное поле приобретает свойства экономического ресурса, то есть информация становится предметом потребления. Происходит интенсивное формирование поля информационной экономики, которое трансформируется интенсивными темпами.

Ключевые слова: виртуально-информационная реальность; экономическая культура виртуально-информационного пространства; экономический человек; бездуховная квазисубъективная сила; квазикультура.

UDC 101.1:316

VIRTUAL-INFORMATION DOMINANCE IN THE ECONOMY OF MODERN SOCIETY

A. Tsehmistrenko

SEI HPE LPR “Lugansk National University named after Vladimir Dahl”,
Lugansk, LPR

e-mail: Cehmestrenko@mail.ru

Abstract. The problem of virtual-information reality in economic culture of information society is considered; the tendencies of modern society development manifested through virtual-information sphere of economic activity in information society have been revealed. It is shown that the information field acquires the properties of the economic resource, that is, the information becomes the subject of consumption. There is an intensive formation of the field of information economy, which is transformed at an intensive rate.

Keywords: virtual-information reality; economic culture of virtual-information environment; economic man; unspiritual quasi-subjective force; quasi-culture.

В условиях постоянных изменений современного информационного общества, взаимодействие субъектов экономической деятельности, средств и условий бытия человека в современном мире, особое значение приобретает информационный характер деятельности субъектов экономической деятельности, превращаясь в информационные средства, объекты, условия бытия человека. В данном контексте необходимо говорить о формировании виртуально-информационной реальности под воздействием информационной индустрии экономического поля, а именно тех его составляющих, которые связаны с производством, передачей, обработкой и хранением информации.

В данной статье предпринята попытка, используя методы анализа и обобщения, герменевтический метод, рассмотреть виртуально-информационную реальность в экономическом поле информационного общества, выявить тенденции развития информационного пространства в экономике, и его влияния на развитие современное общества. Реализация поставленной цели допускает решение следующих исследовательских задач: рассмотреть трансформационные процессы экономического поля бытия человека в виртуально-информационной реальности информационного общества.

Проблема виртуально-информационной реальности в экономическом поле информационного общества рассматривалась в работах таких философов, культурологов, социологов и экономистов как Ж. Бодрийяр, М. Кастельс, Э. Тоффлер. Подчеркнем, что для Ж. Бодрийяра экономическая деятельность в информационной реальности есть знаковая манипуляция. Э. Тоффлер в информации видел неисчерпаемый ресурс цивилизации, М. Кастельс рассматривал экономическое взаимодействие через виртуально-информационную реальность как ключевой фактор развития общества. Современные отечественные исследователи такие как В.Д. Исаев, Т.В. Лугуценко предупреждают об опасности виртуально-информационных технологий для людей, которые ментально несовместимы с ними, но

утверждают, что благодаря развитию виртуально-информационного поля экономики появляется возможность решения глобальных проблем, стоящих перед человечеством.

В современном информационном обществе процессы производства и потребления, то есть экономической деятельности, все больше уходят в область виртуально-информационной реальности, приобретают характер знаковой манипуляции. «Система вещей, труд предстают в качестве «знаков реального», кодирующих императив социальной интеграции / в ситуации «утраты» самой социальной реальности» [2, с.168]. На наш взгляд, эти утверждения Ж. Бодрийяра можно интерпретировать как описание процессов виртуализации уровней Универсума как социального, так и технического. Действительно, мы можем сейчас наблюдать то, что человек все больше имеет дело не с вещью, а с информацией о ней, т.е. изображением вещи, ее симуляцией. Так, например, реклама создает образ товара. Именно эти образы, а не реальные вещи обращаются на рынке, который формируется виртуально-информационной реальностью. Экономический процесс все более смещается из сферы реального производства в сферу производства информационного. Производится не вещь, а ее виртуально-информационный образ, который, чаще всего, не соответствует реальному образу самой вещи.

На наш взгляд необходимо подчеркнуть, что создание виртуально-информационного поля экономического пространства затрагивает и деньги, которые перестают играть роль вещественных заменителей товаров, а становятся их виртуально-информационным эквивалентом. Когда деньги являются вещественным заместителем товаров, то только их наличие обеспечивает человека нужным ему благом, независимо от того, кто он. Когда же деньги становятся виртуально-информационными симулярами, то человек должен предъявить образ своей платежеспособности. Это приводит к тому, что единовременное востребование всех вкладов в банках и всех выплат физически невозможно. Финансовые структуры оказываются симулянтами

платежеспособности, т.к. основная доля их активов виртуально-информационные деньги.

Таким образом, в современном обществе виртуально-информационная реальность становится составляющей экономического пространства. Экономическая деятельность создает виртуальную экономику киберпространства, где теперь осуществляется не только обмен информацией, но и полный цикл сделки купли-продажи. Появляется такое понятие, как «киберэкономика», под которым можно понимать *экономическую активность, направленную на создание информационных продуктов и услуг в глобальных коммерческих сетях, а именно: электронную торговлю, маркетинг, рекламу, публикации, инвестиции и т.п.* (курсив наш. – А.Ц.).

По мнению современных исследователей, подобное экономическое поле обладает рядом недостатков. Так анализируя развитие американской экономики, Л.А. Мясникова пишет: «Кроме пузырей на фондовом рынке, а также преувеличения роли компьютеров и Интернета, «новая» экономика не привнесла ничего принципиально нового в структуру экономического пространства. Вечного процветания американской экономики не получилось» [6, с.56]. «Рост информационной экономики влечет за собой рост потребления материальных ценностей, так как этот рост связан с обогащением населения» [7, с.10–11]. То есть вышеупомянутые авторы утверждают, что развитие информационного поля экономики, вызывая рост индустрии потребления, и как следствие требует более интенсивной эксплуатации природных ресурсов, что ведет к их быстрому истощению.

Так же можно утверждать, что развитие сетевых коммуникаций постепенно приведет к разрыву существующих связей между людьми и необходимость личного общения, или же перемещения в пространстве сведется к минимуму, что должно привести к существенной экономии энергоресурсов, а это нивелирует интенсивную нагрузку на природные ресурсы. Однако это не подтверждается наблюдением за деятельностью

развитых стран. Наблюдение показывает, что перемещения людей растут с той же степенью интенсивности, с какой растет электронная коммуникация между ними.

На наш взгляд, нельзя не принять во внимание вопрос коммуникации в условиях виртуально-информационной реальности. К этим отношениям можно отнести, экономические отношения информационных квазисубъектов (информация становится формой собственности). В этих условиях производство основывается на информационных технологиях, что, несомненно, меняет сами эти отношения. Как подчеркивает Ф. Бродель, «Маркс прав: разве тому, кто владеет средствами производства, землей, судами, станками, сырьем, готовым продуктом, не принадлежит и господствующее положение?» [3, с.596]. Это и является той основой, на базе которой строятся производственные отношения в виртуально-информационной реальности. Включенная в сферу производства, информация оказывается одной из форм собственности, здесь особое значение приобретает интеллектуальная собственность, что вносит определенные особенности в сферу данных отношений. Мы не можем не согласиться с Э. Тоффлером, который писал: «Самым важным и неистощимым сырьем для цивилизации третьей волны станет информация, включая и воображение» [9, с.560]. То есть в условиях информационного общества информация становится не просто сообщением, имеющим конкретное содержание, а экономической категорией, стратегически важным фактором развития общества.

Необходимо подчеркнуть, что в современном мире стремительно развивается процесс монетизации информации. Она получает рыночную оценку и перестает быть бесплатным товаром. Возникает информационный рынок, где информация продается и покупается, а операции с информацией приносят убытки и прибыль, информация становится субъектом экономической деятельности. Расширяются финансовые вложения в информацию с целью производства новой информации, создания различного

рода инноваций для извлечения дополнительной прибыли, а также для воздействия на поведение людей. В основе информационного общества лежит сдвиг совокупного спроса в сторону информационных потребностей, а также: создание информации, распространение информации, постоянное обновление информации, применение информации опережающими темпами по сравнению с использованием других ресурсов. Нельзя не заметить, что и производство материальных и духовных благ также претерпевает трансформацию, при внедрении в сферу реальной экономики, экономики виртуально-информационной реальности. Основная причина заключается в том, что здесь технологическое лидерство захватили информационные технологии, в основе которых лежит взаимодействие компьютерной сети с человеком, иными словами компьютеризированное взаимодействие превращается в условие технологического лидерства.

Ключевая роль информационных технологий как фактора социально-экономического развития сегодня уже не вызывает сомнений. В результате структурной перестройки в сфере материального бытия, когда его эффективность обуславливается скоростью обработки и объемом усвоения информации, происходят изменения во всем экономическом поле, что, несомненно, отражается и на других сферах бытия современного общества. Возникает совершенно новый тип предприятия «сетевой» подобные предприятия не ограничены конкретной физической локацией, их инфраструктура и сотрудники могут быть разбросаны по всему миру, но благодаря современным коммуникациям это не заметно, а благодаря распределенной инфраструктуре руководство может принимать гибкие и быстрые решения. Нельзя не согласиться с М. Кастельсом, который утверждал, что сетевое предприятие является открытым, оно включено в сложную сетевую организацию и не существует отдельно от нее. По мнению М. Кастельса «...мировая экономика превращается в глобальную, когда она

становится способной работать как единая система в режиме реального времени в масштабе всей планеты» [5, с. 105].

В связи с глобализационными процессами в экономическом поле меняется вся система производства, потребления и распределения как материальных, так и духовных благ. В современном обществе происходит глобальное разделение ресурсов трудовыми сообществами, включающее процессы технологического, интеллектуального и культурного обмена. Это способствует устойчивости развития всей общественной системы. Нельзя не заметить, что на фоне существенного повышения эффективности подобной экономической системы, происходит качественная трансформация духовных благ. Сетевая экономика обеспечивает развитие и воспроизводство не духовности, а сферы обслуживания, информационного сервиса, не культуры, а масскульта. В то же время нельзя не согласиться с современными исследователями, которые утверждают, что «... информатизация и компьютеризация могут не соответствовать менталитету данного народа и поэтому будут носить принудительный характер. Отсутствие информационной компоненты должного уровня в общественной системе может грозить превращением страны в третьеразрядное государство» [1, с. 3-17]. Именно это приводит к тому, что различие в научном и техническом потенциалах разных стран и регионов грозит негативными последствиями.

На наш взгляд, открытость глобальной сетевой экономики является далеко не полной и не для всех. Для присоединения к ней необходимо иметь соответствующей социально-информационно-технологическую базу, то есть определенный уровень развития экономической сферы. Нельзя не согласиться с тем, что виртуально-информационная экономика является незаменимым инструментом решения глобальных проблем общества связанных с выживанием человечества, а именно без глобальной информационно-экономической системы невозможно создание экологически-безопасных производств, невозможно развивать рационализацию потребления и

сохранение здоровья людей за счет внедрения замкнутых циклов. Эти технологии невозможны без развитых средств информационного взаимодействия, которые обеспечат не только оперативность и полноту предоставляемой экологической и экономической информации, но и выработку глобальной экологической стратегии путем компьютерного моделирования для нее глобальных экологических процессов. Примером подобного решения экологических проблем может служить факт создания международных экологических сетей. Однако, на наш взгляд, глобальное виртуально-информационное пространство несет в себе потенциальную угрозу не меньшую, чем потенциальную возможность преодоления глобальных кризисов. Так как тотальная виртуально-информационная экономика дает возможность сосредоточения власти и силы в одном центре, что делает всю глобальную экономическую систему неэффективной, так как снижает или даже нивелирует ее конкурентоспособность, и это ведет к ее нестабильности.

Нельзя не заметить, что виртуально-информационная реальность меняет коренным образом место и роль человека в системе общественного производства. Согласно основной концепции сетевых структур, мировая сеть интегрирует различные «субъекты экономической деятельности», которые при этом остаются максимально возможно автономными. В преимуществе данного вида организации субъектов экономической деятельности и хозяйственных структур как внутри отдельно взятого общества, так и вне его, то есть на уровне мирового сообщества сомневаться не приходится. Однако для нас неясен вопрос, каких последствий следует ожидать в таких сферах общества, как например, в социокультурной сфере? Мы не можем не согласиться с М. Кастельсом, который утверждает, что «...организационная структура начинает играть решающую роль в историческом развитии общества. Люди как социальные субъекты до конца не осознают последствия своих действий, являясь зависимыми объектами сети, как высшей; силы» [4,

с. 256]. На наш взгляд, сети приобретают свойства информационного квазисубъекта, на которого социальный субъект возложил обязанности социального управления, то есть сети превращают управление обществом в механическую обезличенную деятельность, которая не нуждается в человеке, так же мы можем предположить, что в перспективе человеческий фактор в деятельности управления обществом будит если не исключен, то низведен к минимуму своего присутствия данной деятельности. Однако, остается ли такой квазисубъект нейтральным к культуре и системе ценностей неизвестно.

Так М. Кастельс выделяет социальные идентичности или самобытности, противопоставляя их сетям: «Но имеется действительно общий культурный код в разнообразных устройствах сетевого предприятия. Он составлен из многих культур, многих ценностей, многих проектов, которые приходят на ум и дают сведения для выработки стратегий различных участников сетей, меняясь тем же темпом, что и участники сети» [5, с. 197-198]. То есть, в культурном смысле, сеть оказывает негативное влияние на культуру и систему ценностей. Она разрушает культуру отдельных единиц, участвующих в сети, предлагая взамен многоликую, виртуально-информационную сетевую культуру, которая не имеет культурного ядра, поскольку его наличие лишает сеть основного своего преимущества - гибкости и приспособляемости к моментальным изменениям ситуации. Таким образом, сеть оказывает негативное размывающее влияние на самобытность культур. Этот факт, на наш взгляд, лишний раз подтверждает, что сеть, становится информационным квазисубъектом виртуально-информационной реальности, превращается в самостоятельную силу. Это совершенно бездуховная квазисубъективная сила может стать серьезной опасностью для духовности социального субъекта, заменив культуру квазикультурой не имеющей культурного ядра.

Таким образом, в современном мире, под влиянием виртуально-информационной реальности:

– информационное поле приобретает свойства экономического ресурса, то есть информация становится предметом потребления. Происходит интенсивное формирование поля информационной экономики, которое трансформируется интенсивными темпами;

– сфера услуг и потребления начинает доминировать над сферой производства, то есть происходит смещение из реальных секторов экономики в виртуальный;

– информационная коммуникация вытесняет из экономической сферы реальных людей и замещает их информационными квазисубъектами, что ведет к отстранению человека от управления экономической системы, экономическая деятельность становится обезличенно механической, не нуждающейся в человеке;

– виртуально-информационная реальность в сфере производства создает информационное неравенство, которое перерастает в неравенство экономическое и социальное;

– виртуально-информационная реальность создает благоприятные условия для глобализации мировой экономики и все большего ее отчуждения от человека. Под воздействием виртуально-информационной реальности на экономическую сферу, различие технологического потенциала разных стран перманентно растет, что приводит к неустойчивости как внутри отдельно взятого общества, так и внутри всей цивилизации.

Таким образом, под воздействием виртуально-информационной реальности возможно формирование не только нового социокультурного пространства общества, но и новой структуры цивилизации, компонентами которой, возможно, станут информационные, а не географические или этнические субъекты.

Список литературы

1. Антонюк В.И. Информатизация общества: ожидания возможных воздействий и структурные подвижки / В.И. Антонюк, Э.Л. Напельбаум //

Информатизация общества: анализ проблем и поиски решений. – М.: ВНИИ системных исследований. – № 12. – 1989. – С. 3-17.

2. Бодрийяр Ж. Система вещей / Ж. Бодрийяр. – М.: Рудомино, – 2001. – 222 с.

3. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. XV-XVIII вв. / Ф. Бродель. – М.: «Прогресс». – 1986. – 623 с.

4. Кастельс М. Становление общества сетевых структур / М. Кастельс // Новая постиндустриальная волна на Западе. Антология; [под ред. В.Л. Иноземцева]. – М.: Academia, – 1999. – С. 494.

5. Кастельс М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / М. Кастельс; под ред. О.И. Шкаратана. – М.: ГУ ВШЭ, – 2000. – 608 с.

6. Зуев А.Г. Впереди цифровая революция / А.Г. Зуев, Л.А. Мясникова // Свободная мысль – XXI. – 2003. – №5. – С. 56.

7. Левин А.И. Устойчивое развитие и информационное общество: тенденции, проблемы, противоречия / А.И. Левин // Философские науки. – 2004. – № 9. – С. 10-11.

8. Исаев В.Д. Человек в пространстве цивилизации и культуры. / В.Д. Исаев. – Луганск: Світлиця, – 2003. – 188 с.

9. Тоффлер Э. Третья волна / Э. Тоффлер. – М.: ООО «Фирма «Издательство АСТ», 1999. – С. 560.

Сведения об авторе

Цехмистренко Александр Владимирович – ассистент кафедры документоведения и технотронной информологии института философии и социально-политических наук Государственного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский Национальный Университет им. Владимира Даля», e-mail: Cehmestrenko@mail.ru.

Почтовый адрес: 91053, г. Луганск, городок им. Пархоменко, д.7, кв. 28.

Information about author

Tsehmistrenko Aleksandr V. – Junior Lecturer at the Department of Documentation and Technotron Informology, Institute of Philosophy and Social-Political Sciences, State Educational Institution of Higher Professional Education of Lugansk People's Republic “Lugansk National University named after Vladimir Dahl”, e-mail: Cehmestrenko@mail.ru.

Address: 91053, Lugansk, gorodok Parhomenko, 7/28.

УДК 101.1:316

ЛИЧНОСТЬ В СЕТЕВОМ ПРОСТРАНСТВЕ: НОВАЯ МОДЕЛЬ ТЕЛЕСНОЙ САМОИДЕНТИФИКАЦИИ

О.В. Роговец

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: olechka3cool@mail.ru

Аннотация. Активное взаимодействие человека с виртуальным пространством сегодня приводит к необходимости его самоидентификации в сети. Первоочередным в данном процессе выступает телесный критерий, являющийся основой для создания визуального образа как базиса самопрезентации. На основе различных путей телесных трансформаций, автор разрабатывает модель телесной самоидентификации в сетевом пространстве.

Ключевые слова: идентичность; телесная самоидентификация; сетевое пространство; телесные трансформации.

UDC 101.1:316

PERSONALITY IN THE NETWORK SPACE: A NEW MODEL OF BODILY SELF-IDENTIFICATION

O. Rogovets

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: olechka3cool@mail.ru

Abstract. Active human interaction with virtual space today leads to the need for self-identification in the network. The priority in this process is the corporeality criterion, which is the basis for creating a visual image as a basis of self-presentation. On the basis of various ways of bodily transformations, the author develops a model of corporeality self-identification in the network space.

Keywords: identity; body self-identification; network space; bodily transformations.

В научном знании вопрос об основаниях процесса идентификации человека ставился неоднократно – рассматривался через категории сущности, самости, структуры, тождества и т.д. [6, с. 14 – 19]. Исследовалась также проблема соответствия внешнего образа внутреннему, породившая впоследствии кризис идентичности в работах Э. Баумана, М. Заковоротной,

Г. Сайкиной, Э. Эриксона и других. Повсеместно навязываемая, внушаемая, побуждаемая бурным потоком информации идентичность сегодня привела к возникновению трудностей в исследовании проблемы самоопределения человека, его самовыражения и самореализации.

Изучению философского аспекта понятия «идентичность» и изучению сущности процесса идентификации уделяли внимание в своих работах в разрезе коммуникативных, знаково-символических, пространственно-временных и других аспектах Т. Адорно, Ж. Бодрийяр, И. Гоффман, В. Гумбольдт, Э. Левинас, П. Рикер, Е. Труфанова, М. Фуко, Ю. Хабермас, М. Хайдеггер, В. Хесле, К. Ясперс и другие,

Подчеркнем, что в Интернет-пространстве идентификация человека проходит сквозь призму свободных форм самопрезентации, осуществляясь посредством ряда взаимозамен – фиктивных никнеймов вместо имен, ретушированного аватара вместо реальной внешности, отредактированной собственной характеристики вместо подлинных биографических данных. Такая свободная от внешнего навязывания форма самовыражения пользователя, по мнению О. Тихонова, создает у человека «едва призрачное «ощущение прорыва к своей подлинной личности», при котором, пытаясь взглянуть на себя со стороны, человек воспринимает свое «Я» без определенной точки опоры, а только ссылаясь на фигуру «фиктивного» Другого, не может создать и отобразить правдоподобный образ личности, а лишь олицетворяет иллюзорное, мнимое и неправдоподобное обличие идентификационных процессов личности» [5, с. 16]. Автор, опираясь на концепцию «внезаходимости» М. Бахтина подчеркивает мысль о том, что Другой в реальности может создать целостный образ, но в сети этот Другой «фиктивен», то есть воображаем, и этически и эстетически целостный образ соответственно построить достаточно трудно. Однако тут же предоставляются размышления о возможности самоопределения в сети, видя ее в направленности на внешний объект и взаимодействие с иной личностью, что,

в отличии от сосредоточенности на образе себя может помочь сконструировать сетевой профиль как модель виртуального хранилища прошлых идентичностей индивида. Наблюдая за тем, как современный человек постепенно и всецело перемещается в виртуальный мир, можем видеть еще одну тенденцию – «*деанонимизацию*» идентичности (О. Тихонов). В большей степени посредством социальных сетей, трансформируя реальное «Я» в виртуальное и нивелируя анонимность, многие индивиды самореализуются посредством различных социальных взаимодействий (профессиональных, коммерческих, политических, культурных и прочих). Сетевые сообщества как «новые каналы осуществления общественной активности» уже не косвенно, а непосредственно влияют на реальный мир, где виртуальное «Я» не противостоит реальному, а дополняет его [5, с. 18]. Здесь стоит отметить возрастание роли телесной самоидентификации в сетевой коммуникации, являющейся дополняющим звеном данного процесса в реальном социокультурном пространстве.

Исходя из вышеизложенного, мы можем говорить о телесности в процессе виртуальной идентификации личности как о неотъемлемом её компоненте, потому как сетевое общение неразрывно связано с репрезентацией тела в информационном поле, выраженного посредством изображений, олицетворяющих ту или иную персону межличностного общения. Данный телесный образ на экране, так или иначе, накладывает свой отпечаток на процесс коммуникации, поскольку именно с него начинается знакомство с индивидуальностью. Телесное воплощение в сети определяет построение и формулирование реплик при обращении, а также, посредством такой визуализированной концепции тела, происходит процесс идентификации личности другими и сама самоидентификация непосредственно индивидом.

Как в реальном, так и в виртуальном пространстве тело, выступая носителем информации, претерпевает ряд трансформаций. Так, Н. Бугуева

выделяет три направления телесных изменений. Первым из них выступает использование «экспрессивных выразительных возможностей тела и лица – мимики и пластики», которое предоставляет человеку шанс выбрать оптимальный в данный момент визуальный образ, и в соответствии с необходимым в конкретном случае обликом соответственно соотносить свое телесное воплощение. Второй путь – механическое изменение параметров тела и органов, характеризуется прокалыванием, вытягиванием, пластикой органов и тела в целом. В культуре информационного общества такие шаблоны и эталоны красоты в результате телесных трансформаций толкают человека на отторжение своей природы и вместо поиска или формирования непосредственно индивидуального телесного «Я» развивают процесс обмена симулякрами. Третье направление описывается как «преобразование природы человека путем украшения тела татуировками и рисунками, изменение прически и макияжа, подбор индивидуального стиля одежды и наличие (отсутствие) бижутерии. Иначе это поверхностное «дорабатывание» телесного образа, которое, будучи телесным маркером, вынося знаки внутреннего мира на поверхность и формируя «внешнее тело», выступает средством самоидентификации, передающим символические знаки и культурные коды личности общественности» [1, с. 62-63].

Однако, разрабатывая модель телесной самоидентификации в сетевом пространстве и учитывая особенности культуры информационного общества, мы выделяем еще два пути трансформации тела, связанные с телесной самоидентификацией личности. Первый из них характеризуется ретушированием телесного образа, воплощенного в виртуальной реальности, где человек культуры информационного общества, в попытке найти себя, трансформирует «стандартное», неискаженное гримасами, масками, не имеющее фактических и визуальных модификаций тело, и в сетевом пространстве корректирует его. Такого человека, хоть и преображенного, значимые Другие и случайные субъекты коммуникаций будут все же идентифицировать с исходным телесным образом [4]. Данный образ

«ретушированного Я» (курсив наш. – О.Р.) в качестве базиса содержит реальную сущность человека, которую узнают не только другие субъекты, но и сам человек, в процессе самоидентификации, приходящей к тому, что Я-измененный (посредством компьютерной графики, моделирования или ретуши) все же остается настоящим «Я» (Схема 1).

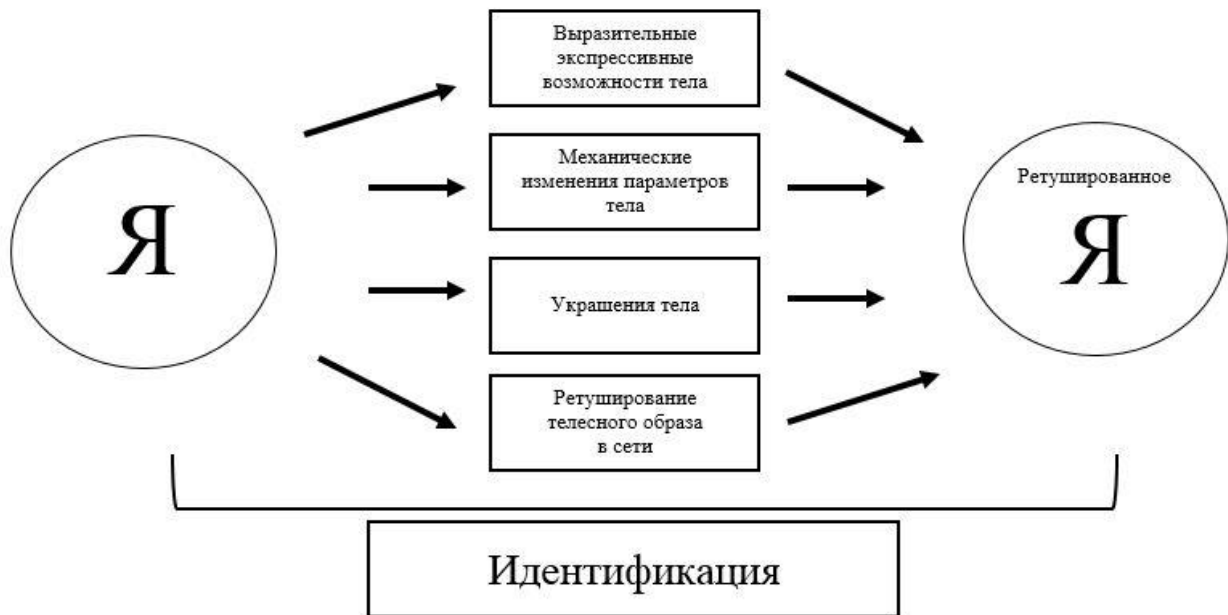


Схема 1

Делая вывод можем сказать, что предложенные виды телесных трансформаций в идентификационных процессах, так или иначе приводят нас к истокам – к отождествлению человека с самим собой. Однако, продолжая наши размышления, приходим к пятому виду телесных трансформаций, реализовывающемуся исключительно в сетевом пространстве – «преображению преобразений», когда человек изменяет не себя настоящего, а свое «ретушированное Я» (например, с пластикой, профессионально нанесенным макияжем и несвойственным стилем одежды). В этом случае как значимый Другой, как и незнакомые субъекты общества, будет воспринимать абсолютно нового человека, не идентифицируемого с существующим в реальности. Кроме того, сам индивид, проведя данную трансформацию,

может в сети создать «нового себя», наделенного определенными телесными параметрами, психологическими характеристиками, индивидуальным мировоззрением и системой ценностей (Схема 2).

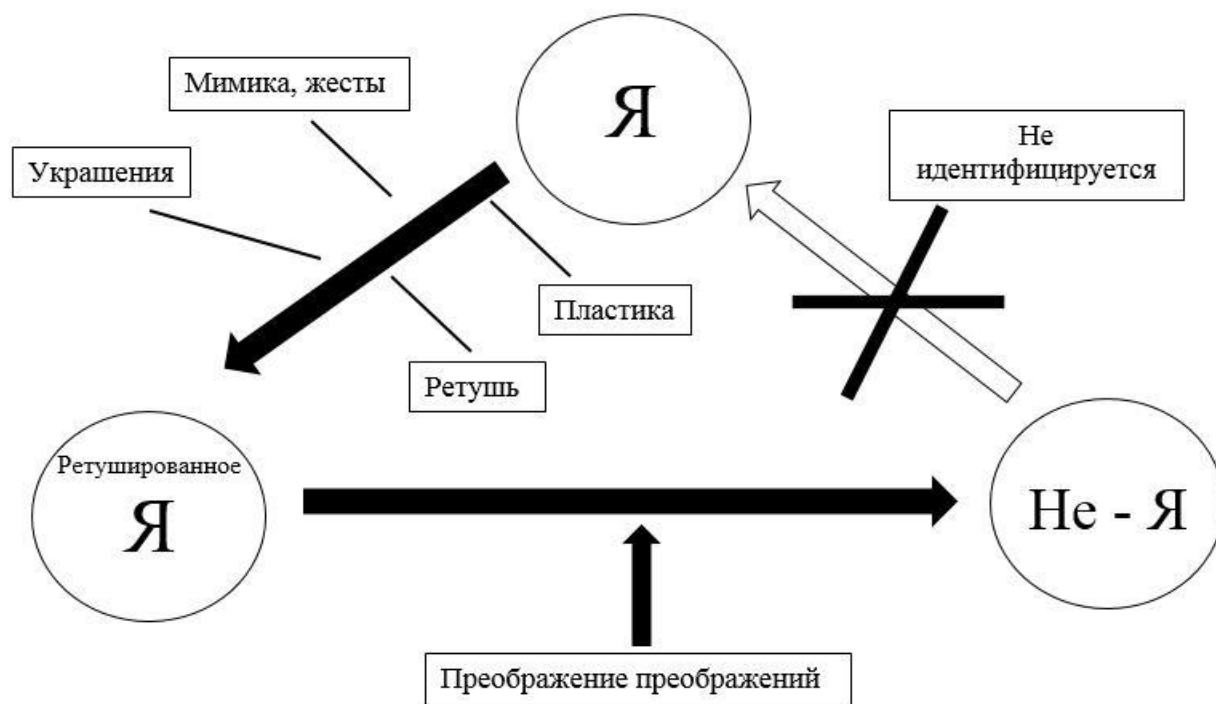


Схема 2

Таким образом, определяем, что, проходя сквозь призму первых четырех видов телесных трансформаций, человек все еще имеет возможность самоидентифицироваться и поддается идентификации со стороны других, однако, следующее преобразование полностью затмевает реальную телесность человека, сквозь которую начальное «Я» не просматривается. В зависимости от мощности используемых механизмов изменения тела, человек начинает лишь отдаленно напоминать прежнего или же полностью отождествляется уже с новой личностью. Ретушированное, измененное «Я» превращается в «не Я». Такой путь трансформации человеческого тела, наиболее ярко иллюстрирует кризис идентичности эпохи постмодерна, в котором человек, не найдя свое собственно «Я», создает совершенно иное свое воплощение [4].

На наш взгляд, за многочисленными телесными трансформациями возможность отыскать истинное «Я» склоняется также к тому, что в сетевом пространстве самоидентификация реализуется «в виде бесконечных сетей самоопределения», представляясь при этом «собирательной мозаичностью, неустойчивой, фрагментарной, вычленяющей множество граней Я индивида» схемой [3, с. 619].

Проанализировав каждую их трансформаций тела и их взаимосвязь с процессом телесной самоидентификации, можем сказать, что выделенные нами стадии творения «ретушированного Я» и «преображения преобразений» приводят сегодня к тому, что каждый свободно может изменить свою телесную оболочку в сетевом пространстве. Сродни тому, как ранее люди примеряли разные маски, так в XXI веке каждый имеет возможность примерять разные тела, этому способствует как прорыв в медицине, так и в технике. Посредством компьютерных программ, человек может «приставить» к голове любое из выбранных тел, таким образом, изменив свое телесное «Я», и введя в заблуждение и обман не только окружающих, но и самого себя. Ссылаясь на то, что синонимом и наиболее точно характеризующем искажение реально существующих фактов и восприятия действительности является понятие «иллюзия», выделенное также как «самообман, субъективно облегчающий жизнь индивида», можем назвать данный процесс в сетевом пространстве *«телесной иллюзиализацией» – проецированием реального телесного образа в иллюзорное, виртуальное пространство в виде являющегося фикцией идеала* (курсив наш – О.Р.) [2, с. 116]. Связанный с выделением отдельных свойств существующего в реальном мире человека, его телесный образ в сетевом пространстве воспринимается уже в деформированном виде и к реальному физическому телу имеет, таким образом, лишь косвенное отношение.

Однако отождествление данного обманывающего наше восприятие образа с реальной личностью и привязанность к телесному иллюзиализированному в киберпространстве субъекту, вне сети может привести к возникновению

конфликтных ситуаций. Привязанность к иллюзии, описанная еще З. Фрейдом, исход которой после взаимодействия индивидуальной психики с иллюзорным материалом характеризуется благополучным возвращением «реального Я» к привычному обыденному миру, сегодня может трансформироваться в стирание границ своей идентичности и рамок действительно реального, а также превращению поддавшейся в виртуальном мире многочисленным телесным трансформациям личности в «пустоту», к не идентифицированного Другим «биологического индивида» и жертве самообмана.

Таким образом, построенная нами на основе трансформаций тела модель телесной самоидентификации в сетевом пространстве говорит о том, что человек сегодня практически каждое мгновение своей жизни сталкивается с проблемой выбора, непонимания, постоянного поиска и метания, то есть переживает кризис идентичности. В попытке найти себя, он пытается создать квазиварианты полноты существования, отторгая при этом естественную биологическую сущность. Он постоянно хочет быть лучше, красивее, стройнее или умнее, однако, не стоит забывать, что идентичность – это не маска или идеальное чужое тело, это тот истинный лик, который делает человека неповторимым.

Список литературы

1. Бугуева Н.А. Техники трансформации человеческого тела как один из способов социализации телесности / Н.А. Бугуева // Вестник Челябинского госуд. ун-та, 2011. – №18 (233). – С. 60 – 64
2. История и философия науки: Энциклопедический словарь. – Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гуманит. ун-та, 2010. – 342 с.
3. Новикова О.Н. Роль виртуального игрового мира в формировании личностной идентичности в эпоху постмодерна / О.Н. Новикова // Вестник Башкирского ун-та, 2015 – Т 20. – №2. – С. 617 – 620
4. Роговец О.В. Процесс телесной самоидентификации и особенности культуры информационного общества / О.В. Роговец // Журнал научных публикаций аспирантов и докторантов // Курск, 2018. – №7

5. Тихонов О.В. Трансформация феномена идентичности в пространстве сети Интернет / О.В. Тихонов // автореф. дис. ... канд. филос. наук.: Казань, 2013. – 20 с.

6. Шакурова М. В. Формирование социокультурной идентичности личности: учебное пособие / М. В. Шакурова. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2017. – 2008 с.

Информация об авторе

Роговец Ольга Викторовна – аспирант кафедры социальной философии и политологии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: olechka3cool@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, ЛНАУ-1.

Information about author

Rogovets Olga V. – Post-graduate student at the Department of Social Philosophy and Political Science, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: olechka3cool@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU-1.

УДК 378.012:811.111'36

**ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ АНГЛИЙСКОГО
ЯЗЫКА**

Ю.С. Мирошниченко, Т.В. Николаева

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», Луганск, ЛНР

e-mail: linguo.lnau@mail.ru

Аннотация. В статье проанализированы различные педагогические технологии и сделана попытка определить и проанализировать технологии обучения, которые наиболее подходят для их использования в преподавании грамматики английского языка в неязыковом ВУЗе.

Ключевые слова: педагогические технологии; технологии обучения; личностно-ориентированный подход; интерактивные технологии; проблемное обучение.

UDC 378.012:811.111'36

APPLICATION OF MODERN PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES IN TEACHING ENGLISH GRAMMAR

Yu. Miroshnichenko, T. Nikolayeva

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: linguo.lnau@mail.ru

Abstract. In the work different classifications of modern educational technologies were analyzed and there was an attempt to define and classify teaching technologies which are the most helpful in teaching English grammar at a higher educational establishment.

Keywords: educational technologies; teaching technologies; personality-oriented approach; interactive technologies; problem teaching.

Система образования играет настолько важную роль в любом современном государстве, что проблема повышения эффективности её деятельности - не только всегда актуальна, но и будет приобретать ещё большее значение в будущем.

В конце 80-х – 90-х годов были оглашены принципы демократизации, гуманизации и гуманитаризации образования, которые привели к смене педагогической парадигмы: студента перестали рассматривать как объект действий преподавателя и придали ему статус субъекта учебно-воспитательного процесса вместе с преподавателем. Были провозглашены личностно-ориентированный деятельностный подход к обучению и педагогика сотрудничества. Эти изменения в содержании образования затронули также и такую проблему, как качественное преподавание иностранных языков в высшем учебном заведении, а именно преподавание грамматики иностранного языка.

В последние десятилетия наблюдается стремление к уменьшению роли грамматики, которое привело к значительному увеличению количества ошибок в речи студентов вследствие коммуникативного метода обучения иностранному языку. Большинство студентов приходят в вуз, не владея

необходимым уровнем базовых грамматических навыков как в устной, так и в письменной речи, что мешает достижению основной цели обучения – умения читать и понимать оригинальную литературу по специальности. Как заполнить этот пробел в знаниях в сжатые сроки становится насущной задачей каждого преподавателя. Следовательно, возникает проблема повышения эффективности преподавания грамматики иностранного языка, которая может быть решена путём использования современных педагогических технологий. Впрочем, эти важные принципиальные изменения далеко не всегда и не всеми реализуются в вузах. Всё ещё большое место занимают фронтальные формы работы, авторитарный стиль общения преподавателя со студентами, не реализуются ни дифференцированный, ни индивидуальный подходы, и тем самым не создаётся благоприятная для них образовательная и воспитательная среда.

Появляются противоречия между потребностью в эффективном преподавании грамматики при помощи современных педагогических технологий и уровнем готовности преподавателей к решению этой проблемы в высших учебных заведениях.

Анализ зарубежной и отечественной научно-педагогической литературы показал, что теоретическими и практическими аспектами внедрения педагогических технологий для оптимизации учебно-воспитательного процесса учёные педагоги занимаются на протяжении нескольких десятилетий.

Огромный вклад в определение педагогических технологий и их классификаций внесли российские и украинские педагоги В.П. Беспалько, Г.К. Селевко, М.В. Кларин, Т.С. Назарова, И.П. Подласый, Д.В. Чернилевский, Е.С. Полат и др.

Обучение грамматике английского языка в соответствии с потребностями современного общества рассматривали педагоги П.В. Сысоев, И.Л. Бим, Н.М. Кучина, Ж.Л. Витлин, Р.П. Мильруд и другие. Проблемой повышения эффективности учебного процесса с использованием

кооперативных технологий обучения занимались такие зарубежные дидактики как Е. Аронсон, Р. Джонсон, Ш. Шаран, Р. Славин и другие.

Тем не менее, несмотря на огромное количество вариантов определений и классификаций технологий обучения, эта проблема сложна и окончательно не разработана педагогической наукой, до сих пор остаётся недостаточно разработанной педагогическая концепция обучения английской грамматике в условиях использования современных педагогических технологий в вузе.

Для решения обозначенных выше проблем попробуем проанализировать различные варианты современных технологий обучения и определить, какие технологии могут найти место в преподавании грамматики английского языка в неязыковом вузе.

Поскольку мы используем понятие «технология обучения», считаем уместным привести определение этой категории. На наш взгляд, исследования Т.Н. Назаровой [4] представляют наиболее целостную картину иерархии и взаимосвязи понятий «технология» в педагогике. Автор считает, что технологии обучения отображают путь усвоения студентами конкретного учебного материала в рамках определённого предмета, темы, вопроса и в пределах этой технологии. Её ещё можно было бы назвать дидактической технологией. Их задача – максимально упростить организацию учебного процесса, сохранить его эффективность путём передачи творческих функций учителю.

Существует немало классификаций педагогических технологий по разным критериям, но чётко установленной классификации технологий на сегодняшний день нет. Академиком Беспалько В.П. [2], например, предложена классификация педагогических технологий по типу организации и управления педагогической деятельностью учащегося. Им выделены такие типы технологий: классическое лекционное обучение; обучение с помощью аудиовизуальных технических средств; система «консультант»; обучение с помощью учебной книги – самостоятельная работа; система «малых групп» –

групповые, дифференцированные способы обучения; система «Репетитор» – индивидуальное обучение; программированное обучение.

Профессор Подласый И.П. [6] считает, что существует всего три технологии, и ими достигаются все необходимые общие цели обучения. Технологии вытекают из основной модели технологического процесса, в котором есть три главных и постоянных составляющие – учитель, ученики, информация (предмет изучения). Поэтому возможны всего три схемы:

1) во главе процесса ставится учебный предмет, и процесс разворачивается от «предмета»;

2) во главе процесса ставится ученик, и процесс разворачивается от «ученика»;

3) равноценными определяются и ученик, и предмет, и процесс разворачивается с обеих сторон.

В зависимости от того, что является приоритетом, появляются три принципиально различающиеся между собой технологические схемы организации учебного процесса: 1) предметно-ориентированное обучение, где при контроле качества усвоения предмета игнорируется личность ученика; 2) личностно-ориентированное обучение, где основным критерием является удовлетворение запросов личности, создание условий для самореализации; 3) технология сотрудничества, которая предусматривает оптимальное сочетание предметно-ориентированного и личностно-ориентированного обучения.

Однако одной из самых оптимальных, на наш взгляд, является классификация Г.К. Селевко [9]. Эта классификация позволяет, с одной стороны, проводить основательный анализ конкретной технологии, а с другой, осуществлять целенаправленный поиск технологии обучения, которая наиболее полно соответствует потребностям учебного предмета.

Технологии обучения грамматике иностранного языка могут быть проанализированы по таким классификационным группам:

- 1) по степени применения (общепедагогические, предметные, локальные);
- 2) по философской основе (материалистические и диалектические; гуманные и антигуманные; прагматические и экзистенциальные и др.);
- 3) по ведущему фактору психического развития (биогенные, социогенные, психогенные, идеалистические);
- 4) по научной концепции усвоения опыта (ассоциативно-рефлекторные, бихевиористские, интериоризаторские, развивающие, нейролингвистического программирования, суггестивные);
- 5) по ориентации на личностные структуры (информационные, эвристические, эмоционально-художественные, эмоционально-моральные, операционные, прикладные);
- 6) по характеру содержания и структуры (технология обучения и воспитания);
- 7) по отношению к ребёнку (авторитарные, дидактоцентричные, личностно-ориентированные, гуманно-личностные, технология сотрудничества, свободного воспитания);
- 8) по способу и методу обучения (пояснительно-иллюстративное, проблемное, развивающее, диалогическое, творческое, коммуникативное обучение и др.);
- 9) по организационным формам (академические и клубные, групповые и индивидуальные, классно-урочные и альтернативные, дифференцированные и др.)
- 10) по категории обучающихся (массовая, технология углублённого изучения предмета, технология работы с одарёнными детьми и др.).

Вообще не существует таких монотехнологий, которые использовали бы какой-то один фактор или принцип. Технологии обучения всегда комплексные.

Среди различных направлений современных педагогических технологий самыми адекватными поставленным целям, по мнению Полат Е.С. и Бухаркиной М.Ю. [5], являются:

- разноуровневое обучение;
- обучение в сотрудничестве;
- метод проектов;
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению, который

реализуется во всех выше указанных технологиях.

Эти технологии обеспечивают не только успешное усвоение учебного материала всеми студентами, но и интеллектуальное и этическое развитие, самостоятельность, коммуникабельность и доброжелательность по отношению друг к другу. Кроме того, эти технологии позволяют при интеграции в реальный учебно-воспитательный процесс достигать целей по учебному предмету, предусмотренных программой и стандартом образования, сохраняя при этом все достижения отечественной дидактики.

Разноуровневое обучение – это такая организация учебно-воспитательного процесса, при которой каждый студент имеет возможность овладеть учебным материалом предмета на разных уровнях, но не ниже базового, в зависимости от его способностей и индивидуальных особенностей. При этом за критерий оценки деятельности ученика берутся его усилия по овладению этим материалом, творческому его использованию. Студентам с разными способностями даётся возможность обучаться в группах с приблизительно равной подготовкой. С этой целью проводятся предварительные проверочные работы по базовому уровню знаний по предмету, анкетирование, беседы с обучающимися и на основе полученных результатов формируются группы «С», «В», «А». Последняя группа отображает базовый уровень.

При такой организации учебного процесса группа студентов с одинаковой подготовкой и одинаковым темпом усвоения материала и мотивацией, занимаясь

вместе, будет чувствовать себя комфортней, так как это даёт им моральное и интеллектуальное удовлетворение от преодоления трудностей.

Эта технология обучения полностью может использоваться в преподавании грамматики английского языка в вузе, причем её можно реализовывать в рамках одной группы в соответствии со стратегией «обязательное плюс факультативное» [1], где каждый студент может выполнять задания в том объёме и на том уровне сложности, которые они сами определяют.

Обучение в сотрудничестве – одна из самых приемлемых технологий в наших условиях для реализации личностно-ориентированного подхода на занятиях по иностранному языку. Идеология обучения в сотрудничестве была детально разработана тремя группами американских педагогов: группой Е. Аронсона с университета штата Калифорния, Р. Джонсоном и Д. Джонсоном из университета штата Миннесота и Р. Славиным из университета Джона Хопкинса.

Основная идея данной технологии – создать условия для активной совместной деятельности учащихся в разных учебных ситуациях. Студенты все разные: одни быстро «схватывают» объяснения преподавателя, легко усваивают новый материал, другим необходимо не только больше времени, но и дополнительные примеры, пояснения. Если в таких случаях объединить студентов в небольшие группы (по 3-4 человека) и дать им общее задание, определяя роль каждого члена группы при выполнении этого задания, то возникает ситуация, в которой каждый отвечает не только за результат своей работы, но, что очень важно, за результат всей группы. Оценка за выполнение этого общего задания ставится одна на группу. Поэтому слабые студенты стремятся выяснить у сильных непонятные им вопросы, а сильные студенты заинтересованы в том, чтобы все члены группы досконально усвоили материал. Таким образом, общими усилиями ликвидируются пробелы в знаниях. Практика показывает, что совместно учиться не только легче, но и эффективнее.

Технологии обучения в сотрудничестве больше всего подходят для использования их в преподавании грамматики. Учитывая специфику преподавания иностранного языка, эти технологии помогают обеспечить необходимые условия для активизации познавательной и речевой деятельности каждого студента группы, предоставляя каждому из них возможность осознать, максимально продуктивно осмыслить новый грамматический материал с помощью своих товарищей, получить достаточную устную практику для формирования необходимых навыков и умений.

Метод проектов подразумевает решение значимой в исследовательском, творческом плане проблемы с использованием различных приемов, знаний, умений из разных областей науки и техники. Выполненные проекты всегда оформляются в виде альбома, журнала «путешествий», электронной газеты, видеофильма и т.д. Метод проектов позволяет органично интегрировать знания студентов из разных областей при решении одной проблемы, генерируя при этом новые идеи. Однако, следует заметить, что «метод проектов» не подходит для использования, когда речь идет только об одном из аспектов предмета, например, грамматике английского языка, как в нашем случае, так как он охватывает все виды деятельности при изучении иностранного языка. Кроме того, использование этой технологии требует заинтересованности и глубоких знаний языка студентами, чего так не хватает на занятиях по иностранному языку в неязыковом вузе.

К современным технологиям обучения относятся также интерактивные технологии. Е.И. Пометун, проанализировав публикации многих авторов, посвященные интерактивным методам обучения, пришла к выводу, что интерактивными можно считать технологии обучения, которые осуществляются путем активного взаимодействия учащихся в процессе обучения [7]. Они дают возможность на основе вклада каждого из участников процесса обучения в общее дело получить новые знания и организовать совместную деятельность от отдельного взаимодействия до широкого

сотрудничества. В интерактивном обучении учащиеся обучают друг друга, его отличием является «диалоговый характер».

Е.И. Пометун совместно с Л.В. Пироженко [8] определили условную классификацию интерактивных технологий по формам обучения, разделив их на следующие четыре группы:

- интерактивные технологии кооперативного обучения;
- интерактивные технологии коллективно-группового обучения;
- технологии ситуативного моделирования;
- технологии проработки дискуссионных вопросов.

Как мы видим, первые две технологии похожи на уже описанные выше технологии, разработанные американскими исследователями, но авторы приводят много других вариантов организации работы в группах.

Коллективная (кооперативная) форма учебной деятельности студентов – это форма организации обучения в малых группах, при которой преподаватель руководит работой каждого учащегося опосредствованно, выдавая задания, которыми он организует деятельность группы, а главными действующими лицами являются студенты, активность которых способствует эффективному усвоению знаний и формированию умений, в отличие от традиционной фронтальной формы работы, при которой слушающих намного больше чем говорящих.

Кооперативное обучение может осуществляться не только в группах, но и в парах, которые являются одним из видов учебных коллективов, и в которых происходит взаимообучение. Студенты выполняют такие виды деятельности как критический анализ или редактирование письменной работы друг у друга; подведение итогов занятия или серии занятий по теме; совместный анализ проблемы или задания; тестирование и оценивание друг друга. Приводятся такие варианты кооперативного обучения: «один на один», один – вдвоем – все вместе», «ротационная тройка», «карусель»; работа в

малых группах, где вариантами организации работы являются: «Диалог», «Синтез мыслей», «Поиск информации», «Круг идей».

Следующая группа интерактивных технологий, технологии ситуативного моделирования («симуляция», «ролевая игра»), предполагает организацию учебного процесса путем вовлечения студентов в игру. Участники учебного процесса согласно игровой модели находятся совершенно в других условиях, в отличие от традиционного обучения. Студентам предоставляется максимальная свобода интеллектуальной деятельности. Они сами выбирают себе роль в игре, создают проблемную ситуацию, ищут пути ее решения. Преподаватель выступает в игровой модели в роли инструктора, организатора. Игровая технология реализует, кроме основной дидактической цели, еще и возможность высказывать свои мысли, развитие творческой мысли и навыков общения.

Последняя группа интерактивных технологий - технологии проработки дискуссионных вопросов («метод ПРЕСС», «займи позицию»), содержанием которых является решение конкретного дискуссионного вопроса, который не имеет однозначного ответа. Однако, эти технологии не могут быть использованы в преподавании английской грамматики.

Проблему использования технологий обучения в высших учебных заведениях исследовал профессор Д.В. Чернилевский [10]. К инновационным технологиям учебного процесса в высшей школе он относил технологии активного обучения, модульного, проблемного и дистанционного обучения.

По определению автора технология проблемного обучения – это специально созданная система специфических приемов, которые способствуют тому, чтобы студент самостоятельно осваивал знания и учился самостоятельно их применять при решении новых познавательных и практических задач. Эта технология допускает творческое усвоение знаний и способов деятельности обучающихся, а именно: самостоятельное применение знаний в новой ситуации; видение структуры объекта для изучения; видение

новой функции знакомого объекта; умение сочетать известные способы решения с новым способом и т.д.

Важно отметить, что эта технология представляет для нас особый интерес, так как ее можно использовать и в преподавании английской грамматики, учитывая то, что речь идет только об одной составляющей предмета, не говоря уже об уровне методической компетенции преподавателей и технического обеспечения учебного процесса.

Существует много других мнений относительно того, к какой категории принадлежат те или иные технологии. Например, Л.М. Момот [3] объединяет некоторые выше перечисленные технологии обучения в группу творчески-развивающих технологий, основной целью которых является развитие творческого потенциала студентов.

Подводя итоги вышеизложенного материала, можно определить, какие технологии лучше всего подходят для использования в преподавании грамматики английского языка.

Это личностно-ориентированные интерактивные технологии и творчески-развивающие технологии. К первой группе относятся: технология разноуровневого обучения (дифференциация между группами разного уровня «С», «В», «А», дифференциация внутри группы); технология сотрудничества (обучение в команде, обучаемся вместе); технология коллективно-группового обучения («один на один», один – вдвоем – все вместе», «ротационная тройка», «карусель»); ко второй – технология проблемного обучения и игровые технологии (технологии ситуативного моделирования, ролевые игры).

Технологии обучения грамматике иностранного языка могут быть проанализированы по таким классификационным группам:

- по уровню применения – общепедагогические, предметные;
- по философской основе – гуманные;
- по ведущим факторам психического развития – комплексные; био-, социо-, психогенные;

- по научной концепции усвоения опыта – ассоциативно-рефлекторные, развивающие;
- по ориентации на личностные структуры – всесторонне гармоничные;
- по характеру содержания и структуры – Я-технология обучения;
- по отношению к ребенку – личностно-ориентированные;
- по способу и методу обучения – проблемные, развивающие, творческие, коммуникативные;
- по организационным формам – групповые и индивидуальные, дифференцированные;
- по категории обучающихся – массовые.

Согласно данной классификации можно сделать вывод, что педагогическая деятельность в современном образовательном процессе вуза существенно отличается от традиционной.

Во-первых, особенностью современных педагогических процессов является то, что в отличие от традиционного образования, где центральной фигурой выступает преподаватель, акцент при использовании современных технологий постепенно переносится на студента, который активно строит свой учебный процесс, чувствуя свои интеллектуальные возможности и успешность.

Во-вторых, диалоговый характер современной системы образования требует от преподавателей и студентов более активного и интенсивного взаимодействия, чем в традиционном обучении, где преобладает взаимодействие преподавателя со всей аудиторией, а не с отдельными студентами. Задача преподавателя – активизировать познавательную деятельность учащегося в процессе обучения иностранным языкам. Современные педагогические технологии помогают реализовать личностно-ориентированный, дифференцированный подход в обучении, способствуют повышению качества образовательного процесса.

Мы считаем, что определение и классификация современных технологий обучения грамматике английского языка может стать полезной информацией для повышения уровня теоретической готовности преподавателей к внедрению этих технологий в учебный процесс неязыковых вузов.

Список литературы

1. Ариян М.А. Личностно-ориентированный подход в обучении иностранному языку в классах с неоднородным составом обучаемых / Ариян М.А. // Иностранные языки в школе. – 2007. – №1. – С. 3-11.
2. Беспалько В.П. Слагаемые педагогической технологии / Беспалько В.П. – М., 1989. – С.5.
3. Момот Л.М. Творчо-розвивальні технології навчання та умови їх реалізації / Момот Л.М. // Шлях освіти. – 2005. – №3. – С. 25-30.
4. Назарова Т.С. Педагогические технологии: новый этап эволюции? / Назарова Т.С. // Педагогика. – 1997. – №3. – С. 20-27.
5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пос. для студентов пед. вузов и системы повышения квалификационных пед. кадров. / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; Под редакцией Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2001. – 272 с.
6. Підласий І.П. Практична педагогіка або три технології: Інтерактивний підручник для педагогів ринкової системи освіти. – К.: Видавничий дім «Слово», 2004. – 616 с.
7. Пометун О.І. Активні інтерактивні методи навчання: до питання про диференціацію понять / Пометун О.І. // Шлях освіти. – 2004. – №3. – С. 10-15.
8. Пометун О.І. Сучасний урок.: Наук.-метод. Посібн. / Пометун О.І., Пироженко Л.С. – К.: Видавництво А.С.К., 2004. – 192 с.
9. Селевко Г.К. Педагогические технологии на основе дидактического и методического усовершенствования УВП. – М.: Народное образование. – 2005. – 288 с.

10. Чернилевский Д.В. Креативная педагогика и психология: учебное пособие для ВУЗов / Д.В. Чернилевский, А.В. Морозов. – Москва: МГТА, 2001. – 301 с.

Сведения об авторах

Мирошниченко Юлия Сергеевна – старший преподаватель кафедры филологических дисциплин ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: yulyamiroshnichenko@gmail.com.

Почтовый адрес: 91493, г. Луганск, пос. Юбилейный, ул. Дидоренко, 1/17.

Николаева Татьяна Владимировна – старший преподаватель кафедры филологических дисциплин ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: tatiananikolaeva1@mail.ru.

Почтовый адрес: 91015, г. Луганск, кв. Мирный, 1б-11.

Information about authors

Miroshnichenko Yuliya S. – Senior Lecturer of the Department of Philological Disciplines, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: yulyamiroshnichenko@gmail.com.

Address: 91493, Lugansk, Yubileinyi sett., Didorenko Str., 1/17.

Nikolayeva Tatiana V. – Senior Lecturer of the Department of Philological Disciplines, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: tatiananikolaeva1@mail.ru.

Address: 91015, Lugansk, Mirny block, 1b/11.

УДК 811.131/.133.1

**ИМАГОЛОГИЧЕСКИЕ ОБРАЗЫ ВО ФРАНЦУЗСКОЙ И
ИТАЛЬЯНСКОЙ ФРАЗЕОЛОГИИ: ЛИНГВОСТРАНОВЕДЧЕСКИЙ
АСПЕКТ**

А.Н. Куш

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР
e-mail: anastasiya-kushtch@yandex.ru

Аннотация. Во время изучения языка мы знакомимся с культурой страны, так как лексические единицы – это носители национальной и культурной информации. Лингвострановедение помогает выявить культурный, исторические, бытовые компоненты лексики. Язык, являясь средством передачи коммуникации передает культурное, историческое и

страноведческое восприятия посредством языковых единиц, в частности фразеологизмов. В них отображается самообраз и образ других народов.

Ключевые слова: фразеологизмы; лингвострановедение; имагология; образ.

UDC 811.131/.133.1

IMAGOLOGICAL IMAGES IN THE FRENCH AND ITALIAN PHRASEOLOGY: THE ASPECT OF CULTURE-ORIENTED LINGUISTICS

A. Kushch

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: anastasiya-kushtch@yandex.ru

Abstract. During the studying of the language we meet the culture of the country, as vocabulary item is a beam of national and cultural information. The culture-oriented linguistics helps to elicit cultural, historical, domestic components of vocabulary. Language, being the way of transmitting the communication, transmits cultural, historical, culture-oriented perception by means of vocabulary items, for instance, phraseological units. They reflect the autoimage and the image of others.

Keywords: phraseological units; culture-oriented linguistic studies; imagology; image.

С развитием глобализации возрастает межкультурный диалог. Очень важно понимать мышление другого народа и другой культуры. У каждого народа своя картина мира. Коммуникация с другой культурой возможна при наличии образов своей культуры и образа другой культуры. Образы и самообразы передаются посредством языка. Язык, в свою очередь, дает возможность понять и осознать другой менталитет.

Актуальность данного исследования отражает одну из направленностей современного языкознания в описании способов восприятия представителей различных национальностей на базе фразеологических единиц.

Успех коммуникации, и межкультурной в особенности, зависит от взаимного представления участников диалога, познания себя посредством личного «я», восприятия себя другими и восприятия своего собеседника.

Наше восприятие собеседника, как партнера или как врага, отражает отношение к нему, как мы с ним общаемся, что хотим вынести и подчеркнуть из нашего разговора, какую информацию воспринимаем и передаем. Все вышеупомянутое называется коммуникативно-рецепционными аспектами. При межкультурном диалоге возникает самообраз и образ другого народа. Изучением такой репрезентации образов занимается наука имагология, (от фр. *imagologie* – изучение образа), она изучает образ культуры, культурный образ страны, которые сложились естественным путем, прошли исторический путь своего развития. Имагология сотрудничает с историей, культурой, этикой, философией, страноведением, в частности лингвострановедением и литературой.

Восприятие другого – это некое слияние наших знаний и познания. Постепенно из восприятия складывается образ другого. В формировании фразеологической образности особую роль занимают социальные, культурные и исторические события. В лексическом составе фразеологизмов различных языков нередко встречаются компоненты, отражающие лингвокультурологические реалии, явно связанные с историко-эмперическим опытом культурно-языкового социума. [1]

Самобытное этнокультурное и/или национально-культурное значение фразеологических единиц может быть определено на основании рефлексивного соотнесения их внутренней формы с заложенным внутри нее «кодами» культур или культурными маркерами. Таковыми могут являться, в частности, культурно-языковые смыслы отображенных в семантике фразеологических единиц архетипов, мифов, легенд, обрядов, ритуалов, обычаев, поверий, символов, эталонов и т.п. [2]

Сопоставляя соответствующие фрагменты фразеологических единиц французского, итальянского языков с точки зрения отображения национально-культурного компонента, можно убедиться в том, что отображение специфики культурно-исторического фона характерно прежде всего для истинных

фразеологических единиц. Это закономерный факт, так как истинные фразеологические единицы отображают традиции, реалии, связанные с историческими фактами, что обуславливает их национально-культурную семантику, местный колорит в целом, что является базой для лингвострановедения. Имагология исследует имаготипичные структуры, то есть ментальные модели, которые служат основой национальной идентичности и самоидентификации той или иной нации [6].

Каждый народ по-разному воспринимает другие народы, разнообразие традиций и чужую культуру. Каждое восприятие начинается с самого себя, как человек воспринимает местность, где он живет, людей, которые его окружают. От того, как человек отзывается о своем доме судят о том, любит ли он свое местоживания, готов ли улучшать. Среди французских фразеологизмов можно встретить такой «*la France et le reste du monde*» (Франция и остальной мир) – это выражение раскрывает французов, как народ, который не просто любит свою Родину, но и ставит ее на первое место. Жить как у Бога за пазухой – «*vivre comme Dieu en France*» – подчеркивает первенство и избирательность Франции среди других стран, что и Богу здесь жить лучше. Эти фразеологизмы, пример того, что французы гордятся своей Родиной, ее красотой, ее разнообразием.

Италия – страна с красивой природой, богатой культурой, интересной историей, самобытными традициями. Рассмотрим, как итальянцы воспринимают себя и свою страну. *Tutte le strade conducono a Roma* – все дороги ведут в Рим, город, где происходили знаковые события того времени, город, где много выдающихся памятников.

Франция колоритная и разнообразная страна. Каждый ее регион имеет свою изюминку, каждая провинция славится своим видом сыра и вином, все регионы имеют различные традиции, отличный от других регионов быт. Во фразеологизмах отображаются особенности каждой местности. Например, «*être de la Champagne pouilleux*» – быть бедным, «*ne pas savoir toutes les faits de*

Champagne» – иметь поверхностные знания про что-либо, не знать всех тонкостей. Таким образом, провинция Шампань известна всему миру, как производитель одного из лучших известного всему миру напитка, соответственно, человек, который там проживает должен иметь знания и умения на таком уровне, чтоб у других не возникало сомнений относительно тех самых умений и знаний.

Итальянские фразеологизмы отображают красоты наиболее известных и значимых городов. Например, *fiore di San Marco* – Венеция ассоциируется с цветком, *vedi Napoli, e poi mori!* – увидеть Неаполь с его величественными дворцами, увидеть его прекрасные площади, море и умереть.

И у французов, и у итальянцев в имагологических образах есть как общие, так и отличные черты. Оба народа используют особенности и деятельность каждого региона для передачи своего отношения к местности, или чтобы выразить специфические черты: «*cousin à la mode de Bretagne*» (фр.) – двоюродный родственник, «*être marié à la mode de Bretagne*» (фр.) – состоять в незаконном браке, «*être de la Champagne pouilleux*» (фр.) – быть бедняком (из_засушливой_части_Шампани_между_Витри_и_Седаном), «*orge de Corse*» (фр.) – корсиканское чудовище (о Наполеоне Бонапарте), «*orange de Limousin*» (фр.) – картошка, «*è come la luna di Bologna*» (ит.) – как ясное солнышко, «*oro di Bologna*» (ит.) – поддельное золото, «*carta di Francia*» (ит.) – обои, «*Firenze non si muove se tutta non si duole*» (ит.) – гром не грянет, мужик не перекрестится, «*gli occhi che guardano l'una verso Napoli e l'altro verso Firenze*» (ит.) – косоглазый.

Есть ряд регионов, которые имеют негативный образ во французской фразеологии, – это гасконцы, нормандцы и бретонцы. Например, «*faire une lessive de Gascon*» – пускать пил в глаза, тут французы выражают, что гасконцы были хвастунами, а также их считают лгунами, они обещают золотые горы, но своего слова сдержать не могут. Так же встречаются образы «хвастуна», «хитреца» и «глупца». Хвастуном французы считали людей

родом из Тараскона – «Tartarin de Tarascon», хитрец был родом из Солони – «niais de Sologne» (хитрец, разыгрывающий простака), «crétin des Alpes» – значит дурак, идиот. Лес может скрывать опасность, там могут встретиться дикие звери, опасные разбойники, поэтому «forêt de Bondy» означает опасное, разбойничье место, воровской притон. В Италии местность, где разбойничают, считались горы, а предводителя разбойников называли «il vecchio della Montagna» (атаман разбойников).

В Италии каждый регион тоже имеет свои особенности, каждая местность отображается во фразеологии соответственно своим природным богатствам и особенностям характера ее жителей. Про упрямого человека итальянцы говорят «Bastian contrario», так как северные районы известны своим духом противоречия и свободолюбием. Считалось, что фальшивое золото производят в Болонье, и называют его «oro di Bologna». В то же время, про человека, который редко появляется, как ясное солнышко, говорили, что он «e come la luna di Bologna».

Говорят: «увидеть Париж и умереть», романтическая столица не может не тронуть струн души, к тому же исторически так сложилось, что Париж воплощает в себе романтический образ, интриги на королевском дворе, балы, концерты, красавицы в пышных платьях, элегантные кавалеры, прекрасные дворцы, сады и фонтаны, одним словом все тонкости и великоепие королевской жизни. Отсюда и выражение «ventre de Paris» – чрево Парижа, как место бурления страстей буржуазного света. Существует выражение, про человека, родом из Парижа и который живет столичной жизнью – «avoir un pied parisien» (бать настоящим парижанином).

Также во время коммуникации мы обращаем внимание на особенности внешности нашего собеседника, это может быть форма глаз или лица, цвет волос, у французов есть выражение «mouton de Berry», обозначающее человека с меткой на носе, так как было подмечено, что люди, родом из этой местности имеют характерную отметину.

Бретань имеет плохой образ у жителей Шестиугольника, особенно, когда речь идет о семейных отношениях: «*cousin à la mode de Bretagne (de Picardie)*» – двоюродный брат, или дальний родственник, седьмая вода на киселе, такого родственника не всегда были рады видеть, когда приезжал с визитом. «*Être marié à la mode de Bretagne*» переводится как быть в незаконном браке, вряд ли кто-либо захочет создавать семью, опираясь на традиции этого региона.

Так же есть ряд фразеологизмов, отображающих символы регионов, это могут быть растения, животные, приметные образы региональных символов, то, чем славится местность, что у нее наилучшее, или же наоборот, то, над чем можно посмеяться. Например, «*orange de Limousin*» – значит картофель (регион Лимузин известен своими традициями культивирования картофеля), «*représenter les armes de Bourges*» – быть ослом или дураком (так говорится, потому что на гербе города Бурж был изображен осел, сидевший на диване, осел был олицетворением римского управителя).

У итальянцев восприятие города и его жителей может быть разным: они могут восхищаться городом, и в тоже время относиться недружелюбно к его горожанам. Например, итальянцы восхищаются Неаполем, но про неаполитанцев они говорят: «*napoletano, largo di bocca e stretto di mano*» (неаполитанец щедр только на словах), «*s'è da andare a rotta di collo come i carrozzini di Napoli*» (это дело так просто не закончится).

Про себя итальянцы говорят, что они веселая нация – «*nazione carnevale*». Также следует отметить, что итальянцы прагматично относятся к месту проживания, считают, что самое лучшее место там, где нет голода, где хорошо и спокойно – *bella l'Italia, bella la Spagna, piu bell oil paese dove si mangia* или *Francia o Spagna, basta che se mangia* хороша Италия, хороша Испания, но лучше тот край, где нет голодания).

Наблюдая в межкультурном диалоге за своим собеседником, мы не только отмечаем его особенности, но и рассказываем про себя, то есть

самоидентифицируемся, изучаем другую для нас культуру, отмечаем общие черты людей одной страны, сопоставляя их. Один и тот же народ мы можем видеть по-разному.

Французы обожают свой красивый язык, любят петь песни, и им не нравится, когда говорят «на ломанном французском», во фразеологии это отразилось так: «*parler comme une vache espagnole*» (плохо говорить по-французски) или «*le français du vache espagnole*» (плохой французский).

Рассмотрим итальянские омологические образы во фразеологии. Образ французов имеет частично негативный характер «*andarsene alla francese*» (уйти не попрощавшись), когда кто-то плохо говорит есть фразеологизм с образом испанцев «*parlare francese come una gatta spagnola*» (плохо говорить на каком-либо языке). Поцелуй в обе щеки называется «*un bacio alla francese*».

Когда человек открывает уже всеобщее известный факт, в русском языке существует выражение «открыть Америку», у французов аналогичное «*découvrir l'Amérique*», а также итальянское «*scoprire l'America*» (изобрести велосипед). Дальние родственники живут не только во французском регионе Бретань «*cousin à la mode de Bretagne*» (двоюродный брат), но и существует «*oncle d'Amérique*» (фр.) и «*lo zio d'America*» (ит.) (американский дядюшка). Напасть на золотую жилу, найти Эльдorado переводится на итальянский как «*trovare l'America*», а также выражение «кончилась сладкая жизнь» – это отображение образа Америки – «*l'America finiva*».

Неприязнь французов к англичанам и наоборот выражается не только в названии одного и того же канала (Ла-Манш, Английский канал), но в некоторых фразеологизмах. Например, чье-либо невежливое поведение, уход без прощания выражается как уйти по-английски – «*filer à l'anglaise*», «*traiter à l'anglaise*» (поступить бесцеремонно), и на оборот «*après vous, messieurs les Anglais*» (только после Вас) выражает уважительное отношение к французам. Итальянские фразеологические единицы отображают образ англичан, и он

имеет некое сходство с французскими: уходят не прощаясь, не только как французы, но и как англичане «andarsene all'inglese», короткий рабочий день в субботу тоже связан с Англией «il sabato inglese».

Восприятие сложных и непонятных вещей и жизненных ситуаций, имеет отношение к китайской грамоте и у французов, и у итальянцев. Для французов китайский алфавит воспринимается как головоломка – «c'est un casse-tête chinois» (китайская грамота), «c'est du chinois» – это китайская грамота. У итальянцев существуют следующие фразеологизмы, в которых образ Китая передает сложность и непонимание: «parlare cinese» – говорить непонятно, c'è la muraglia della Cina fra di loro – их разделяет китайская стена.

Имагологический образ востока на примере итальянской и французской фразеологии имеет общие черты – они воспринимают страны востока богатыми и красивыми: «essere un piccolo d'Indie» (ит.) – быть Индией в миниатюре, «c'è l'Indie» (ит.) – там полная чаша, «la pomme de Chine» (фр.) – райское яблоко. ко «c'è l'Indie» (ит.) – там всего хоть отбавляй, там полная чаша. Знание чьего-либо секрета тоже связано с образом Востока у итальянцев – «avere una lampada d'Alladino» – знать секрет, волшебное слово.

Турецкий народ имеет чаще всего негативный образ во французской итальянской фразеологии: «traiter qn à la turque» (фр.) – сурово с кум-то обращаться, «servir de tête de Turc» (фр.) – быть предметом насмешек, «legge (giustizia) turca» (ит.) - беззаконие, «cose di turchi» (ит.) – какая-то чертовщина, «bestemmiare come un turco» и «parlare turco» (ит.) – ругаться как сапожник, «essere in terra di Turchi» (ит.) – (попасть в переплет), когда человеку несказанно повезло в Италии говорят «prendere il turco per i baffi»

Негативный образ во французской фразеологии имеют поляки, «être souil comme Polonais» переводится как «быть пьяным в стельку».

Немцы французами воспринимаются как пунктуальные, постоянные люди, но ссора по мелочам будет «la querelle d'Allemagne», из-за восприятия

немецкого языка итальянцами как немолодичного есть выражение «cantare in Tedesco», что переводится как кричать благим матом от боли.

Невероятное везение неожиданно разбогатеть отражается во фразеологизме «gagner le Pérou» (фр.) – внезапно разбогатеть. Ситуация, при которой человек кутит переводится как «partir en Java» (фр.) – отправится покутить, а сожаление о растраченных богатствах «regretter les oignons d'Égypte» (фр.) – сокрушаться о былом великолепии, о былом богатстве, быть богатыми значит быть родом из Эльдорадо – «essere un Eldorado» (ит.) – быть золотым дном, золотой жилой.

Таким образом, язык выражает восприятие народом самообраза и образа других народов, по визуальным особенностям, по сложности восприятия письменной или устной речи, по приближенности или удаленности страны и по региональным особенностям, природным богатствам местности. В процессе межкультурного диалога мы получаем новые знания, можем разнообразить и улучшить уже полученный ранее опыт коммуникации. Успешный межкультурный диалог невозможен без знания лингвострановедения и фразеологизмы с имагологическими образами определенно обогащают знания о языке и его носителях, так как они отражают точно и лаконично особенности культуры, быта, истории, развития народа.

Список литературы

1. Ананьина Т.С. Сопоставительный анализ французской и русской фразеологии, основанной на легендах, поверьях и суеверьях / Ананьина Т.С. // Преподаватель XXI век. – 2009. – № 3. – Ч.2. – С. 355-363.
2. Большой фразеологический словарь русского языка. Значение. Употребление. Культурологический комментарий/ отв. ред. д. филол. н. В.Н. Телия. – М.: АСТ-Пресс-Книга, 2006. – 784 с.
3. Гринева Е.Ф. Французско-русский словарь: около 60000 слов и словосочетаний / Гринева Е.Ф., Громова Т.Н.. – М.: Цитадель-трейд: Вече, 2006. – 576 с.

4. Иванченко А.И. Французские пословицы и их русские аналоги. – СПб.: КАРО, 2004 – 128 с.
5. Итальянско-русский фразеологический словарь, Черданцева Т.З., Рецкер Я.И., Зорько Г.Ф. – Русский язык, 1982. – 1056 с.
6. Маданова М.Х. Актуальные вопросы литературной компаративистики - www.google.books.com
7. Cortelazzo M. Dizionario etimologico della lingua italiana. – Bologna: Zanichelli, 1999. – 2361 p.

Сведения об авторе

Куш Анастасия Николаевна – старший преподаватель кафедры филологических дисциплин ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: anastasiya-kushtch@yandex.ru.
Почтовый адрес: 91005, г. Луганск, Новый городок, 9/1.

Information about the author

Kushch Anastasiia N. – Senior Lecturer of the Department of Philological Disciplines, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: anastasiya-kushtch@yandex.ru.
Address: 91005, Lugansk, Novyi gorodok, 9/1.

УДК 101.1:316

**ТРАНСГРЕССИВНАЯ ПРИРОДА ДУХОВНОСТИ
(ФИЛОСОФСКО-АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ)**

И.А. Черных

ГУ ЛНР «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки», г. Луганск, ЛНР
e-mail: irinatchernykh@yandex.ru

Аннотация. В статье показана актуальность проблемы утраты духовности и необходимости нравственного совершенствования человека. Рассмотрены основные причины изменения духовной ситуации нашего времени (отсутствие живого духовного опыта, реальное соотношение элиты и масс в обществе, неограниченные возможности в достижениях науки и техники, переизбыток информации). Главными условиями духовной

эволюции являются система гармоничного воспитания человека, постоянные личные духовные усилия индивида на пути духовного совершенствования, сохранение и преумножение творческого потенциала духовных традиций, целенаправленные организующие воздействия социума, призванного создать оптимальные условия для развития человека в гармонии с самими собой и природой.

Ключевые слова: духовность; духовная личность; утрата духовности; кризис духовности; духовная эволюция.

UDC 101.1:316

TRANSGRESSIVE NATURE OF SPIRITUALITY (PHILOSOPHICAL-ANTHROPOLOGICAL ANALYSIS)

I. Chernykh

SI LPR “Lugansk State Medical University named after Saint Luke”, Lugansk, LPR

e-mail: irinatchernykh@yandex.ru

Abstract. The article shows the relevance of the problem of loss of spirituality and the need for moral improvement of man. The author considers the main reasons for changing the spiritual situation of our time (lack of living spiritual experience, the real ratio of the elite and the masses in society, unlimited possibilities in the achievements of science and technology, an overabundance of information). The main conditions for spiritual evolution are a system of harmonious upbringing of a person, constant personal spiritual efforts of an individual on the path of spiritual perfection, preservation and increase of the creative potential of spiritual traditions, targeted organizing influences of society, designed to create optimal conditions for human development in harmony with itself and nature.

Keywords: spirituality; spiritual person; loss of spirituality; spirituality crisis; spiritual evolution.

Самой возвышенной сферой жизнедеятельности общества и человека является сфера духовная. Именно в этой сфере воочию рождается и реализуется то, что отличает человека от других живых существ, – дух, духовность. Именно духовностью каждого человека, общества определяются характер, направление, сама разумность человеческой жизни. Духовность

«оздоравливает», являясь источником того благоденствия, к которому стремится каждый конкретный индивид и общество в целом. Нередко понятию «духовность» философы придают высший, чуть ли не сакральный смысл.

Однако философами все чаще поднимется вопрос об утрате духовности и о необходимости нравственного совершенствования человека. Утрата духовности приводит к нарушению образа жизни на всех уровнях: личном, общественном. Только высокодуховная личность способна к целенаправленной саморефлексии. Насыщение менталитета личности высокой духовностью помогает ей выстраивать свою жизнь гармонично, то есть разумно, в согласии с собственной совестью.

Подчеркнем, что человечество в различные периоды своего развития стремилось к познанию и совершенствованию и своего образа жизни, и своего внутреннего мира. Если материальные блага определялись как фундамент жизни, то духовные ценности являлись проблемой морально-нравственного развития. Теперь мир стал другим. Мы переживаем кризис, вызванный изменением в духовной ситуации и соответствующим ему разрывом с основными воззрениями прошлого.

Духовная ситуация XX ст. заключается в том, что, с одной стороны наблюдается невиданный ранее научно-технический прогресс, а с другой – утрата духовных ценностей, и современное человечество теряет веру в будущее, теряет чувство позитивной перспективы; цели развития становятся бездушными, формальными, а человек все больше осознает себя как объект враждебной ему необходимости. Кризис духовности, характеризующий современную духовную ситуацию, стал причиной беспокойства и тревоги за будущее цивилизации, причиной поиска мер, способных изменить такое положение в лучшую сторону. Очевидными стали поиски причин, способствующих возникновению духовного кризиса в современном обществе.

Проблема духовности стала предметом исследований многих мыслителей и ученых. В их работах:

– выявлено различие духовного и физического, возможности взаимодействия с духовным (Сократ, пифагорейцы, Парменид, Гераклит и др.);

– определены религиозные аспекты духовного, духа и души (Августин Блаженный, Фома Аквинский, Филон Александрийский и др.);

– произведено соотнесение духовного с личностью, целостностью человеческой природы, представленной единством тела и души (Я. Беме, Дж. Бруно, Н. Кузанский);

– изучено выявление духовного через личностное и разумное (Декарт, Спиноза, И. Кант, Г. Гегель), раскрывающее помимо религиозного, секулярный аспект духовности.

Духовная жизнь как антропологическая константа рассматривается М. Шелером в системе созданной им философской антропологии. В середине XX века духовность рассматривается в ключе определения ее феномена в современности (Р. Барт, М. Каган, С. Крымский и др.). Исследователями отмечена тесная взаимосвязь духовности и культуры; равнозначность физического, социального и духовного миров (М. Зеленецкий); способность человека опредмечивать свою родовую сущность и тем самым создавать свой человеческий мир (И. Мещерякова); способность к самовыражению в общественно значимой форме и самовоспитанию (С. Батенин); равнозначность духовных ценностей и человеческих смыслов (Л. Тульчинский).

Современные философы обозначили ряд важных аспектов в изучении феномена духовности: необходимость соотнесения духовности с субъективной реальностью (Н. Шишова); способность духовности к дополнению культуры (С. Семенов); ее влияния на человека и отношение к нему общества (Н. Антропова, И. Лойфман); на способность духовности

определять массовое сознание (С. Франц). Но вне поля зрения исследователей остался вопрос поиска и выделения причин духовного кризиса в современном обществе, которые могут послужить основой выделения условий духовной эволюции в современном обществе. Кризис духовности, по мнению С.Б. Токаревой, порождается комплексной причиной, включающей в себя три момента: теологический, проявляющийся в утрате религиозного чувства; метафизический, связанный с девальвацией абсолютных ценностей; культурологический, выражающийся в общей дезорганизации жизни и потере человеком смысловых жизненных ориентиров [6].

Одним из факторов, приведших к утрате духовности, является «омассовление общества». В своей работе «Восстание масс» Х. Ортега-и-Гассет показывает, что элита (политическая, культурная и пр.) была оттеснена на второй план, на первый план во всех областях жизни вышла масса. Она овладела всем тем, что раньше было доступно исключительно меньшинству общества, и стала определять своими мерками все проявления общественной жизни [5]. Масса вытеснила всякую индивидуальность, «убила» все неординарное, благородное, избранное и выдающееся. Она утвердила свой критерий: человек должен быть таким, как все (в мыслях, оценках, стремлениях, поступках и т. д.). Масса неизбежно становится манипулируемым объектом, она (по Г. Лебону) обладает импульсивностью, внушаемостью, терпимостью к мнению. Отдельный человек живет разумом, масса – инстинктом. Люди, сбитые в массу, представляют нечто качественно иное, нежели люди сами по себе. Масса поглощает личность, убивая в ней индивидуальность. «Средний человек» приобрел мир и жизнь (ему стали доступны материальные блага, раздвинулись границы его свободы, появились новые возможности путешествовать, учиться, занимать должности, участвовать в политической и общественной жизни и др.), но при этом замкнулась его душа, она стала непроницаемой. Данный демографический фактор имеет свое продолжение в другой не менее важной причине утраты

духовности – смене ценностных ориентиров. Е.Б. Ерина считает, что это одна из главных причин бездуховности в обществе. Ведущими ценностями современного общества являются деньги, вещи, власть. Стремление к духовности в обществе не только не стимулируется, но и гасится. В современном обществе осуществляется апология стихийного, иррационального начала в человеке в такой степени, в какой ее не было и в средние века. Бездуховность есть характеристика массового человека, т.е. неполного, частичного, несостоявшегося. Человека, который не выполняет своей главной задачи – продвигаться по пути к преображению, он не очеловечивает, не одухотворяет мир вокруг себя. Даже если он не участвует в злых деяниях, он открыт злу. Как утверждает автор, духовность и бездуховность – понятия, характеризующие человека в системе социальных взаимосвязей. Если охарактеризовать духовность как открытость человека миру, то бездуховность означает субъективную отгороженность от мира. Если духовность – это осознание внутренней свободы, то бездуховность не просто означает несвободу, а сознательный выбор закрытости от мира [3].

Сегодня человечество страдает от переизбытка информации и недостатка времени. Обилие доступной информации не дает возможности усваивать ее в полной мере – ощущать, чувствовать, размышлять, эмоционально воспринимать. Чаще всего она сжимается до форм, не позволяющих даже воспроизвести ее верно. Зная все, человек сопереживает всему, но так как это практически невозможно, то сопереживания становятся бездушными, формальными. Переизбыток информации ведет также к гипертрофированной форме познания. Ввиду многообразия определений понятийной сферы, зачастую понятия трактуются неверно. К сожалению, в современном обществе зачастую наблюдается столкновение интересов, идеологий, истребление невыгодных мировому сообществу точек зрения на фоне информационных войн, информационной блокады, что также ведет к деморализации человека. Обилие возможностей привело к замкнутости и

растерянности многих индивидуумов, что является серьезной психологической проблемой нашего века. С духовно-эмоциональным состоянием человека, с утверждением бездуховности как составляющей бытие человека И.А. Гундаров связывает рост смертности за последние годы. На основе широкого эмпирического материала он обосновывает идею, что депрессия, тревожность, агрессивность, связанные с потерей смысла жизни, способствуют угнетению жизненных сил организма. Озлобленность, враждебность, цинизм, гневливость ведут к значительному сокращению продолжительности жизни [2].

Особый фактор, определяющий жизнь и содержание цивилизации, ее сущность, цели и общий характер – это техника. К. Ясперс констатировал тот факт, что человек уже давно живет в техническом мире, где в отличие от прошлых времен, имеет место подлинное господство человека (и общества) над природой [7]. Техника развивается в неслыханных темпах и масштабах; она стала теперь «Второй природой», оттеснив от человека «Первую природу» – естественную природу, природу Аристотелевского смысла. Например, Н.А. Бердяев отмечал феномен «обездушивания человека», поставившего между собой и Первой природой машину. Машина сделала человека независимым от природы, она стала орудием подчинения природы человеку, и человек «опьянел» от сознания своей свободы и силы. Но на фоне этого он утратил душевные свойства – деликатность, осторожность, душевный трепет, разумный страх, без которых он едва ли может считаться подлинным человеком [1].

Духовность фактически стала заложницей у современной цивилизации, ибо техника как среда обитания приобрела независимость от человека: она сама «ставит» себе цели и «определяет» направление развития; человеку же остается думать и действовать в соответствии с императивами технологии. В таком качестве техника активно формирует самого человека, его духовность. Масса стала собой именно «благодаря» технике. Техника насильственно, властно и неизбежно организует людей, подчиняет их логике

технологического процесса, предъявляет к ним определенные требования, и они становятся придатком техники. Техника не только объединяет людей, она еще унифицирует их мысли и чувства, распространяя и навязывая одни и те же стандарты и критерии, оценки и подходы. Человек перестает думать, искать, оценивать события и вещи самостоятельно, он боится выпасть из орбиты общественного мнения и оказаться вне ее. В этом кроется опасность для всех, ибо стандартизация восприятия, унификация мыслей и действий порождают конформистов по духу, то есть людей, некритически воспринимающих социальную реальность, готовых одобрять ее даже тогда, когда она выстраивается на сомнительных в моральном отношении началах.

Кризис духовности является, таким образом, результатом катастрофической утраты духовных переживаний, омертвления духа, которые возникают на фоне практического отсутствия живого духовного опыта, реального соотношения элиты и масс в обществе, неограниченных возможностей в достижениях науки и техники, переизбытка информации. Выделенные факторы позволяют определить основные меры преодоления духовного тупика в современном обществе.

Для темы нашего исследования интересны работы Т.В. Лугуценко, в которых рассмотрены духовные доминанты культурных эпох, культурное пространство и пространство культур в современной информационной цивилизации, духовность как субъективная реальность, в которых ценность каждого индивидуального бытия рассматривается в аспекте его отношения к иному бытию. Анализируя такой поход, мы пришли к новому пониманию духовности человека, которое требует определения и внедрения в научный оборот понятия «практика презентации духовности», в дальнейшем выявлении культурных и духовных универсалий констант человеческого существования. По мнению Т.В. Лугуценко, главными условиями духовной эволюции являются система гармоничного воспитания человека; постоянные личные духовные усилия индивида на пути духовного совершенствования;

сохранение и преумножение творческого потенциала духовных традиций; целенаправленные организующие воздействия социума, призванного создать оптимальные условия для развития человека в гармонии с самими собой и природой [4]. На наш взгляд, духовное в качестве особенного компонента культурной реальности, формы самовыражения человека и развития его творческих потенций раскрывает те структуры бытия, в которых духовная и практическая стороны человеческой деятельности выступают как неразрывные и взаимообусловленные. Реализация духовного потенциала личности идет разными путями: через осознание единства человеческого рода и мира; через осознание моральной ответственности за себя, за другого и за мир; через любовь к ближнему; через изменение и уточнение потребностей; через диалог жизненного опыта. Духовность все больше становится главным средством житнетворчества человека. Конструктивное определение степени легитимности проблематики духовного и духовности в системе современного рационализма, выходящего из устаревших представлений о них как вторичных и только религиозных, должно изучаться на основе анализа духовной проблематики в философских, теологических, культурологических исследованиях прошлого. Всесторонний анализ феномена духовности и нетривиальных подходов к рассмотрению проблем духовной реальности в трансформациях социума с позиции философской антропологии открывает, что уже в Античности можно увидеть противостояние и взаимопроникновение парадигм духовности и недуховности частичного бытия. Развитие человека духовного предусматривает гармоничное развитие всех уровней антропобытия (тела, ощущений, эмоций, мышления, моральных и художественно-эстетических ценностей, мировоззрения, Идеала, Абсолюта).

Таким образом, человек не должен обманываться своей функциональной самодостаточностью, замыкаться в себе самом, отгораживаться от Духа. Необходимо обращаться к внутренним, субъективным чувствам и переживаниям, основанным на духовных и культурных истоках. Следует

уяснить, что без фундамента, состоящего из духовности и культуры, доставшегося от предков, невозможно дальнейшее развитие общества. Необходимо закладывать новую культурную и духовную составляющую в обществе, основанную на морали, искусстве, науке и религии.

Список литературы

1. Бердяев Н.А. Дух и свобода. О человеке, его свободе и духовности. – М. : АСТ, 2009. – 356 с.
2. Гундаров И.А. Влияние духовного состояния населения на динамику смертности в России / Гундаров И.А. // Философские науки. – 2008. – № 3. – С. 97-106.
3. Ерина Е.Б. Духовность и соотносительные понятия / Ерина Е.Б. // Общественные науки. – 2010. – № 3. – С. 12-16.
4. Духовные традиции и инновации современного культурного пространства: монография / В.Д. Исаев, Т.В. Лугуценко, Е.Я. Кушнир. – Луганск, 2014. – 263 с.
5. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. – М. : ООО «Издательство АСТ», 2002. – 509 с.
6. Токарева С.Б. Методологические основания анализа духовности / Токарева С.Б. // Философия и общество. – 2005. – № 8. – С. 80-100.
7. Ясперс К. Духовная ситуация времени. – М. : Республика, 2004. – 287 с.

Сведения об авторе

Черных Ирина Александровна – кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой философии, правоведения, социальных и гуманитарных наук ГУ ЛНР «Луганский государственный медицинский университет имени Святителя Луки», e-mail: irinatchernykh@yandex.ru.

Почтовый адрес: ЛНР, г. Луганск, кв. Южный, д. 10, кв. 86.

Information about author

Chernykh Irina A. – PhD in Pedagogical Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Philosophy, Law, Social and Human Sciences, State Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk State Medical University named after Holy Luka”, e-mail: irinatchernykh@yandex.ru.

Address: LPR, Lugansk, Yuzhny Sq., 10, apt. 86.

УДК 101.1:316

АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ГОРИЗОНТ СОЦИАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Ю.Г. Дышловая

ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств

им. М. Матусовского», г. Луганск, ЛНР

e-mail: Dmitruk1985@mail.ru

Аннотация. В данной статье осуществлена попытка познания человека, в процессе чего предлагаются различные варианты типов концепций человека, существующего в той или иной социальной реальности. Определено, что в процессе изучения человека в информационном обществе создаются различные его модели и концепции, между которыми не существует однозначной связи. В статье установлено, что появление и дальнейшее развитие информации в обществе регламентировано двумя процессами: интеграцией информации в систему социальных отношений и возможностью реализации новых функций социума посредством информации.

Ключевые слова: реальность; антропо-социальная реальность; социокультурное пространство; виртуальная реальность.

UDC 101.1:316

ANTHROPOLOGICAL HORIZON OF SOCIAL REALITY

Yu. Dyshlova

SEIC LPR “Lugansk State Academy of Culture and Arts

named after M. Matusovsky”, Lugansk, LPR

e-mail: Dmitruk1985@mail.ru

Abstract. In this article the attempt of knowledge of the person is carried out in the course of what various options of types of the concepts of the person existing in this or that social reality are offered. It is determined that in the process of studying a person in the information society, various models and concepts are created, between which there is no unambiguous connection. The article States that the emergence and further development of information in society is regulated by two processes: the integration of information into the system of social relations and the possibility of implementing new functions of society through information.

Keywords: reality; anthropo-social reality; sociocultural space; virtual reality.

Человек одновременно существует в целой иерархии онтологических слоев мироздания, укореняясь в каждом из них различными уровнями своей субъективной целостности. С одной стороны, это приводит к сложной, многофакторной оценке сущности человека. С другой, к углубленному изучению отдельных характеристик человека, выраженных через категории особенного и единичного (например, изначально присущие человеку биологические признаки). Это приводит к противоречивой познавательной ситуации. Таким образом, по нашему мнению, предметом рефлексии начинает выступать разъяснение и раскрытие смысла человеческого бытия.

Важнейшей характеристикой современного познания «...есть антропологический поворот, обращение к феномену человека, его сущности и природы бытия», в процессе которого предлагаются различные варианты типов концепций человека, существующего в той или иной социальной реальности [1, с.4]. Таким образом, осмысление человека проходит в рамках научного и вне научного познания, а также естественноисторических, позитивистских, рационалистских и иррационалистических мировоззренческих традициях. Такое понимание опирается на труды исследователей, которыми осуществлялся философско-антропологический анализ особенностей, сущности и разнообразие общественных отношений, общения и духовности как форм проявления бытия человека в обществе. Теоретическую базу изучаемого вопроса составляют труды современных ученых. Например, И.В. Бойченко, Т.М. Кононенко, Н.И. Надольным и другими сделано системное изложение философской мысли, посвященную исследованию всего богатства взаимосвязей человека и общества – от макроуровня системного и сферного анализа через институциональный уровень анализа духовного бытия личности. В их коллективной монографии «Бытие человека в обществе» человек рассматривается одновременно как создатель социокультурного пространства и как ее системное произведение.

Для данной работы научный интерес представляет исследование И.В. Бойченко «Бытие человека в обществе: отношения, общение, духовность». Автором прослеживается историческое развитие взаимосвязей человека и общества: от поздней мифологии к современным теориям глобализации, от античной к древнекитайской цивилизации, от мировой философии к современной философии. Показано, что человек одновременно существует в целой иерархии онтологических слоев мироздания, укореняясь в каждом из них различными уровнями своей субъективной целостности. Важно отметить, что при исследовании человека в информационном обществе создаются различные модели и концепции, между которыми не существует однозначной связи. В концепции того или иного исследователя могут входить разнообразные модели. В частности, концепции В.И. Вернадского и Ф. Фукуямы включают различные модели человека. Частичные модели человека в информационном обществе, а также выводы, получаемые на их основе, далеко не всегда складываются в единую картину человека [3]. В исследовании «Социальные рамки информационного общества» Д. Белл предлагает новый термин для обозначения постиндустриального общества, который отражает основу его социальной структуры – социальная реальность информационной цивилизации, а не его последовательное положение в общественном развитии. Д. Белл одним из первых выделил характерные признаки социальной реальности информационного общества и определил сущность нового общества через изменения, происходящие в нем сегодня, выделяя и подчеркивая именно те признаки, которые его будут отличать [2].

Из вышесказанного следует необходимость синтеза полученных разнородных знаний. На наш взгляд, этот синтез может быть осуществлен на основе философской методологии. Эпистемологические модели человека в частных науках, безусловно, следует отделять от попыток создать цельный ее образ, раскрыть суть человека и дать ей адекватное философское определение. Если концепции человека в философской антропологии является результатом

исследования, построенного на данных частных наук, то модели человека в общественных науках – лишь инструменты исследования. По мнению В. Верещагина, «...для философии человека в методологическом плане особую значимость приобретают, прежде всего, два вопроса: существует ли единая линия в познании человека и возможные средства достоверного освоения его сути. Историко-философский и философско-антропологический поиск ответов на сформулированные вопросы позволяет систематизировать их в разном статусном оформлении, важном для правильной постановки антропологической проблемы» [4, с. 134]. Таким образом, происходит развитие сущностных сил человека, связанных с осуществлением информационного обмена и предметно-ориентированной деятельностью человека (направленной на удовлетворение духовных потребностей личности). Это определяет общее направление общественного развития на современном этапе исторического процесса как путь к информационной цивилизации, которая представляет собой такой тип связи между человеком и обществом, при котором приоритетными ценностями становятся интеллект и духовное развитие человека, а определяющими факторами общественного развития – информация и знания. В ходе развития процессов глобализации происходят трансформация институционального порядка, образование транснациональных социальных пространств, распад аксиологических основ общества.

Обеспечение многих видов человеческой деятельности техническими средствами приводит к возникновению двойной социальной реальности, в которой искусственное и символическое доминируют над естественным. Данной проблеме посвящены исследования современных исследователей Т.В. Лугуценко (трансформационные процессы современного социума), В.Д. Исаева (транgressии культурного пространства современного социума). Авторы показывают, что с развитием информационных технологий парадигмальное поле культуры распространяется на сферу информационного

пространства, формируемого техническими средствами. Например, исследовательское поле культуры обогащается такими направлениями, как культурная информация, культурная коммуникация, культура виртуального медийного пространства [5]. В исследованиях вышеупомянутых авторов в основу проблемной ситуации положено противоречие между историческим типом общества, функционирующего на данном отрезке времени, и уровнем развития имманентных качеств человека, самореализация которых требует изменения способа организации бытия в связи с изменениями социальной реальности. Возникновение определенного противоречия становится основой трансформации общества и его перехода на другую ступень развития. Поэтому важность научного исследования и теоретического обоснования новых принципов способа бытия человека оказывается очень важным на переходном этапе, ведь эффективность и качество функционирования нового (информационного) типа общества зависит в большой степени от осознания основных его направлений и определения приоритетов общественного развития. Исследование человека как главного звена саморазвертывания информационной цивилизации теоретически обосновывает необходимость развития и реализации потенциальных возможностей личности, уровень осуществления которых будет определять качественные показатели следующего этапа развития социальной реальности. Исследование локальных информационных процессов, происходящих в различных сферах человеческой деятельности, показывает, что социокультурная основа, на которой формируется сознательное поведение индивида, служит фактором появления новой социальной реальности. Философски осмысливая исследования Т.В. Лугуценко, В.Д. Исаева, мы приходим к пониманию, что коммуникацию в информационном пространстве современного социума необходимо рассматривать как гармоничный процесс социальной реальности и, начиная с XX века, в некоторой степени, как искусственную реальность, создаваемую информационным типом жизнедеятельности.

На наш взгляд, анализ человека как информационной системы приводит к выводу, что условием осуществления информационного обмена на уровне личности становится развитие способностей субъекта, которые обуславливают возможность восприятия, обработки, хранения и продуцирования информации, для реализации чего в процессе информационного обмена формируются соответствующие функциональные органы.

В современных исследованиях ученых и философов являются актуальными проблемы природы человека и его трансформации в условиях информационного общества. Индивид как личность формируется в обществе, функционирование которого невозможно без соответствующей системы ценностей, которые, выступая интегративной основой, как для отдельного человека, так и для любой социальной группы или общества, определяющие особенности адаптации индивида в информационном пространстве. Бытие человека в современном социокультурном пространстве является онтологическим (виртуальное как особый род идеального бытия) и психологический (виртуальное как психологическая, субъективная реальность) аспектами. Мы придерживаемся следующей трактовки виртуального: виртуальная реальность существует как форма бытия идеального, стремится к актуализации, характеризуется качествами автономности, интерактивности, интерсубъективности и коммуникативности. Понимание виртуального как такового, что конституируется принципом полионтичности, качествами автономности и интерактивности, а также виртуального как симулятивной («превращенной» в нашем понимании) идеальной реальности (симулякр), позволяет рассмотреть две концепции определения модели *Homo virtus* (Т.В. Лугуценко):

– «он является средоточием реальностей, источник и центр интеграции множественных измерений виртуального как идеального, воплощенного в

коммуникативном пространстве культуры, который обретает реальность в результате действия его волевого акта;

– это субъект, который определяется в плоскости социокультурного и проявляется в совокупности социокультурных коммуникативных практиках» [5]. Таким образом, информатизация социума, несмотря на некоторое негативное влияние на человека (формирования фрагментарности восприятия мира, мозаичности мышления), вместе с тем выявляет его творческие потенции в процессе адаптации к новому существованию в потоках информации, а онтологический статус человека виртуального (*Homo virtus*) раскрывается в категориях становления, сингулярности, структуры, смысла. Появление и дальнейшее развитие информации в обществе определено двумя процессами: во-первых, информация интегрируется в систему социальных отношений, нивелируя в себе основные проявления культуры; во-вторых, информация дает новые возможности для реализации функций социума.

В связи с вышесказанным можно заключить, что антропологический горизонт социальной реальности рассматривается через изучение социокультурных и научно-технологических перспектив человечества в условиях информатизации общества. Исследование проблемы особенностей философско-антропологической концепции человека в социальной реальности информационного общества дало возможность выделить естественнонаучные, технократические и социально-гуманитарные типологические особенности человека информационного. Такой подход позволяет показать односторонность и несостоятельность попыток технократического подхода к человеку. Однако важно учитывать, что технологическая сторона в свою очередь показывает принципиально новые перспективы человека. Данная позиция поможет по-новому взглянуть на особенности концепций бытия человека в социальной реальности информационного общества.

Список литературы

1. Астафьева, О.Н. Медиакультура и некоторые принципы формирования информационно-коммуникативного пространства / О.Н. Астафьева // Медиакультура новой России. Материалы международной научной конференции. Том 2. / Под ред. Н.Б. Кирилловой. – Екатеринбург-Москва: Академический проект, 2007.
2. Белл, Д. Социальные рамки информационного общества / Д. Белл // Новая технократическая волна на Западе. – М., 1986.
3. Вернадский, В.И. Философские мысли натуралиста / В.И. Вернадский. – М.: Наука, 1988. – 520 с.
4. Верещагин, В.Ю. Философские проблемы теории адаптации человека / В.Ю. Верещагин. – Владивосток: Изд-во Дальневост. ун-та, 1988. – 163 с.
5. Лугуценко, Т.В. Антропологические и информационные измерения культуры / Т.В. Лугуценко. – Луганск: 2017. – 318 с.

Сведения об авторе

Дышловая Юлия Георгиевна – старший преподаватель кафедры библиотековедения, документоведения и информационной деятельности ГОУК ЛНР «Луганская государственная академия культуры и искусств им. М. Матусовского», e-mail: Dmitruk1985@mail.ru.

Почтовый адрес: ЛНР, г. Луганск, Красная площадь, 7.

Information about author

Dyshlova Yu.G. – Senior Lecturer of the Department of Library Science, Documentation and Information Activities, SEIC of LPR “Lugansk State Academy of Culture and Arts named after M. Matusovsky”, e-mail: Dmitruk1985@mail.ru.

Address: LPR, Lugansk, Krasnaya square, 7.

УДК 930.85

**ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И УПРАВЛЕНИЕ БУДУЩИМ НАРОДОВ,
ГОСУДАРСТВ (НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ГУМАНИТАРНЫХ НАУК)**

Ю.М. Теплицкий

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

Аннотация. Данная тема раскрывает одну из важнейших проблем современного развития цивилизации «Homo sapiens» – «Что век грядущий нам готовит?», дает ответы на самые актуальные проблемы народов, стран, цивилизаций.

Ключевые слова: прогнозирование; цивилизация; страна; грядущее; настоящее; горизонты.

UDC 930.85

**FORECASTING AND MANAGING THE FUTURE OF PEOPLES,
NATIONS (NEW HORIZONS OF THE HUMANITIES)**

Yu. Teplitskiy

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

Abstract. This topic reveals one of the most important problems of modern development of civilization "Homo sapiens" - "What future century prepares for us?," gives answers to the most pressing problems of peoples, countries, civilizations.

Keywords: forecasting; civilization; country; future; present; horizons.

Извечной мечтой человечества было желание заглянуть в свое будущее, определить свою жизнь, бытие в соответствии с параметрами грядущего, что позволило бы избежать пугающей как смерть неизбежности будущего человека, страны, цивилизации, всего рода людского! Недаром основной вопрос бытия, сформулированный Хайямом:

Откуда мы пришли?

Куда свой путь вершим?

В чем нашей жизни смысл?!

Для ответа на вопрошение: «Куда свой путь вершим?» возникли астрология и астрономия, давшие мощный толчок развитию научно-технического прогресса! В штате крупнейших правителей мира в большинстве случаев были астрологи, жрецы – гадалки, астрономы, люди с паранормальными способностями – «специалисты по будущему!»

Будущее – самая большая и манящая загадка! бытия «Номо sapiens!», как бриллиант невиданного масштаба в своих каратах преломляющая все и вся в истории!!!

В настоящее время – первой четверти XXI века - на основе достижений научно-технического прогресса история стала «проектной наукой» - т.е можно прогнозировать в некоей мере грядущее и управлять им!

Об этом повествует великая русская былина, поставившая кардинальную проблему бытия – «Что делать и какой путь избрать?» - когда на раздорожье жизни возникает надпись: пойдешь налево, пойдешь направо или прямо – обретешь либо счастье, либо беду и погибель и не только человеку, но порой народам, странам и цивилизациям!

В основе этого лежит то, что история человечества многовариантна и наши действия, поступки определяет тот или иной вариант развития – от негатива и «гибели всерьез» до триумфа, расцвета того или иного этноса, страны, цивилизации!

Пример этого – многовариантность в развитии СССР и КНР. В мемуарах помощников М. Горбачева сообщается, что, узнав заранее о предстоящем сговоре в Беловежской Пуще, они информировали об этом лидера великой империи – в тот период М.С. Горбачева, заявив, что над державой возникла опасность гибели и дезинтеграции! «Что Вы предлагаете?!» – спросил Нобелевский лауреат – «Дайте нам взвод «Альфы», два вертолета, и мы привезем завтра их сюда в наручниках!» Его ответ: «Это не наши методы! Будем их убеждать в ошибочности их действий!» Итог: распад СССР, потеря восьми «Франций» по территориальному измерению,

гибель в ходе распада державы, людей в масштабе потерь в Великой Отечественной войне, сползание мира в настоящий исторический период к третьей мировой войне из-за нарушения мирового баланса сил на международной арене.

В подобной ситуации руководство КНР жестко пресекло «цветную революцию» на площади Тяньаньмин, хотя там среди студентов были их дети и внуки! 5000-тысячелетняя история государственности научила китайскую элиту принимать выверенные решения, в которых стабильность курса государства – превыше всего! Итог: Китай из бедной страны третьего мира превратился в мировую доминирующую сверхдержаву, идущую в сторону планетарного лидерства!

В настоящий период развития мир снова оказался на раздорожье: бурлит Европа, сошлись в бескомпромиссном противостоянии глобалисты и патриоты в США, Россия под бременем санкций! Что дальше?

И снова стоят в раздумье у столбового камня три супербогатыря современного мира – американский – лидер западной цивилизации, китайский- восточной, российский – евразийской, в глубоких раздумьях: где же лежит столбовая дорога к процветанию, долговременному доминированию в мире, поддержанию уровня жизни своего населения на достойном уровне?!?

В ходе этого идет непрерывное соревнование – противоборство за место «под солнцем» и каждый имеет свои инструменты для достижения всего этого, проистекающие из его ментальности и истории!

Это противостояние бескомпромиссно и безальтернативно! Так Конфуций, заложивший основы ментальности китайского этноса, отмечал: «Кто опустит глаза при встрече с противником, тот бесповоротно потерпит поражение!» Для того, чтобы не «опустить глаза», народы, страны и цивилизации должны иметь ориентиры – т.е. целеположение и идеологию, ведущую к реализации глобальных целей и задач!

Каждая цивилизация за период своего развития вырабатывает особый уникальный и неповторимый историко-культурно-цивилизационный код развития.

У западной цивилизации с доминирующим англо-саксонским элементом это: выгода, экспансия, насильственность, зачастую перетекающая в фашизм.

Известный российский политолог Е. Сатановский отмечал: «Основные культурные ценности Европы – погромы, расизм и геноцид. Все остальное – мифы и обман. При этом Европа может в мгновение ока перейти от бескрайнего либерализма к бескрайнему кровавому фашизму, что лежит в ее геномном историческом коде».

В ближайшие десятилетия ЕС и Европу ожидает в ходе краха модели мультикультурализма – продукта «больной совести» колониальной цивилизации – два кардинальных вектора развития: превратиться в мусульманский «Еврохалифат» игиловского типа либо вернуться к нацистской модели, апробированной в период III Рейха и в целом принятой значительной частью населения Европы того времени!

В ближайшие десятилетия XXI века Евросоюз ожидает разделение на разновекторные группы развития – на «староевропейцев» и «младоевропейцев» – «троянского коня» США – и ожесточенная борьба их за «место под солнцем» процветания при ограниченных ресурсах западной цивилизации, раздираемой внутренними проблемами и противоречиями, озабоченной: одним – кого бы еще «демократизировать» – т.е. разбомбить?!

В настоящее время лидером западной цивилизации являются США, как отмечает В.А. Никонов в своей книге «Современный мир и его истоки», при этом Америка все-таки – это отдельная западная ее ветвь, обладающая немалыми особенностями.

Посмеяться над простоватыми и неотесанными «янки» любили многие европейцы, особенно до тех пор, пока США не стали великой державой. «Америка – это не Запад, а Дальний Запад», – был уверен Жорж Дюамель,

французский писатель. «Америка – это большой дружелюбный пес в очень маленькой комнате. Всякий раз, когда он виляет хвостом, он переворачивает стул» – иронизировал Арнольд Тойнби. Жоржу Клемансо принадлежат слова: «Америка – единственная страна, перешедшая из стадии варварства прямо в стадию дегенерации, минуя стадию цивилизации» [5, с. 175].

Необходимо отметить, что США – успешный проект преследуемых и гонимых со всех континентов планеты, которые на основе протестантско-баптистской идеологии, трансформированной в национальную идею «Града на вершине холма», сами стали по отношению ко всему миру свирепыми гонителями, притеснителями, разрушителями. В основе политики США на протяжении ее исторического пути лежали оптимизм, идеализм, индивидуализм, гибкость, культ превосходства, убежденность в собственной уникальности и богоизбранности!

Так в пуританском представлении губернатора Массачусетса Джона Уинтропа – одного из основоположников американской национальной суперидеи о «Граде на холме», к которому будут обращены взоры народов, и об Америке как о «стране Господа» ей отводилась роль не скорбного просителя Божьей милости к человечеству, в верховного арбитра других народов, наделенной особой способностью проникновения в Божественное Провидение. Жители колоний в большинстве своем разделяли убеждения видного литератора и теолога Дж.Эдвардса, который в 1740-е гг. писал, что Провидение избрало Америку в качестве средства для «славного обновления всего мира» [3, с. 180].

Данная теория продолжала развиваться и совершенствоваться на протяжении столетий элитой США.

Гарвардский профессор Джон Фиске исходил из изначального превосходства англосаксонской расы, которой опять-таки «предначертано судьбой» силой овладеть всем миром: «Работа, начатая английской расой, когда она колонизировала Северную Америку, предначертано продолжаться

до тех пор, пока каждая страна на поверхности Земли... не станет английской по языку, религии, политическим привычкам и обычаям и в преобладающей степени – по крови ее народа под руководством США» [2, с. 143]. Чем не «Майн Кампф»?!

В конце 1890-х гг. большое распространение получает концепция «бремени белого человека» - «цивилизаторской миссии США и гуманной помощи остальным народам», - которую отстаивал ряд популярных публицистов и литераторов, включая талантливого английского поэта и прозаика Редьярда Киплинга.

К 1898 г., когда США перешли к борьбе с колониальными державами и вступили в войну против Испании за ее владения, «идея о том, что англосаксы имеют специальную цивилизующую и управляющую миссию в мире» уже прочно укоренилась в американском сознании» [1, с. 205].

В XX веке «исключительность» возродилась в полном объеме. «Мы снова станем образцом и маяком надежды для тех, кто сейчас не имеет свободы», – подчеркнул Рейган в инаугурационной речи. Неоднократно он повторял фразу, якобы сказанную в конце Второй мировой войны папой Пием XII: «Бог вручил Америке исстрадавшееся человечество» [7, с. 241].

При этом в основе теории богоизбранности США лежит протестантско-баптистская модель мироустройства, в основе которой постулат: мир захвачен Антихристом, необходимо его сокрушить, при этом любой обман, любое преступление для достижения этих целей – благо!

Апокалиптическая модель восприятия мира приводит к убеждению в неизбежности конца света, в ходе чего выживут только праведники – баптисты, которые будут с небес наблюдать, как миллиарды людей, не разделявших их убеждений, будут гореть в гиене огненной!

Такая модель мировосприятия в США весьма опасна в ядерно-космический век и делает возможным Армагедон III мировой войны как рукотворную модель, проистекающую из этой «богоизбранности»!

Трамп, воплощающий все эти иллюзии, приведен к власти для того, чтобы решить проблему американского долга, обрушить доллар и перейти от модели США, как глобального кластера, к доминанте «Америка – превыше всего!» и тем более выше интересов западных союзников!

В ходе «холодной» гражданской войны в США между «глобалистами» и «патриотами» возможен распад сверхдержавы в ближайшее десятилетие на противостоящие враждебные государства, ведущими из которых будут Техас и Калифорния, возможно и Аляска!

О китайском «богатыре» на раздорожье XXI века образно выразил свою точку зрения патриарх американской дипломатии Генри Киссинджер: «Ни одна другая страна не может заявить о более продолжительном существовании цивилизации или более тесной связи с древним прошлым и классическими принципами стратегии и государственности. Другие общества, включая Соединенные Штаты, заявляли об универсальной применимости своих ценностей и институтов. Но никто не сравнится с Китаем в отстаивании и убеждении в этом соседей – концепции столь высокой роли в мире на протяжении столь длительного времени и перед лицом такого множества исторических превратностей судьбы. С момента возникновения Китая как единого государства в третьем веке до нашей эры и до краха династии Цин в 1912 году Китай выступал как центр восточноазиатской международной системы поразительно длительное время. Китайский император воспринимался (и признавался в большинстве соседних государств) как вершина универсальной политической иерархии, а правители других стран теоретически служили ему вассалами. Китайский язык, культура и политические институты были пробирным клеймом цивилизации настолько, что даже региональные враги и внешние завоеватели принимали их в различной степени как признак собственной легитимности (часто как первый шаг к тому, чтобы быть поглощенными Китаем) При этом в Китае цена тысячелетия невелика!»

У русской же и российской цивилизации в целом такие начала бытия, сформировавшиеся за тысячелетия испытаний, свершений, побед: совесть, святость, справедливость, благородство во всех проблемах, в изобилии выпавших на ее долю! - ведь 2/3 своей истории Русь провела в изнурительных, кровопролитных войнах с захватчиками, приходившими к ней с целью ее уничтожения и разграбления!

Мало что изменилось и в настоящее время – бывший глава внешней разведки Шебаршин отмечал: «Что же нужно Западу от России? – Только одно – «чтобы ее не было на планете, а ее ресурсы пошли на «воскрешение» Западной цивилизации для ее дальнейшего доминирования на планете на века и тысячелетия!» Борьба же колониальным хищникам есть за что! Р. Метлик отмечает: «Кладовые полезных ископаемых России неисчерпаемы. Разведанные их запасы оцениваются в 30 триллионов долларов.

Потенциальный прогноз запасов оценивается в 140 триллионов долларов.»

Что же век XXI нам готовит, какие варианты надежды, перспективы грядущего? Пройдя тяжкие испытания, Русь снова стала оплотом и Новым Сионом христианства, последней надеждой человечества на справедливость, совесть, сопричастие и святость, в целом же – на выживание человечества в целом! Из этого проистекает, что славянским миром правит Бог – если бы им правили иные индивидуумы, он бы не выжил! А если с нами Бог, наша доблесть, наши славные традиции – то мы непобедимы и вектор цивилизационного драйва – на нашей стороне!

Список литературы

1. Бжезинский Зб. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство. – М.: Международные отношения. – 2004.
2. Глобалистика. Энциклопедия // Гл. ред. И.И. Мазур, А.Н. Чумаков. Центр научных и прикладных программ «Диалог». – М.: ОАО, Изд-во «Радуга». – 2003.

3. Громько А., Гали Б., Макнамара Р. Выживут ли земляне? – Нью-Йорк. – 1999.
4. Яковенко А.В. Прогресс: историческое, социальное, цивилизационное // Вісник Східноукраїнського державного ун-ту. – 1998.
5. Федотова В.Г. Модернизация «другой» Европы. – М. – 1997.
6. Иноземцева В.Л. За пределами экономического общества. Постиндустриальные теории и постэкономические тенденции в современном мире. – М. – 1998.
7. Практика глобализации. Игры и правила новой эпохи. – М. – 2000.
8. Вебер А.Б. Устойчивое развитие как социальная проблема. – М. – 1999.
9. Покровский Н.Е. Неизбежность страшного мира: включение России в глобальное сообщество / Покровский Н.Е. // Журнал социологии и социальной антропологии. – 2000. – Том 3. – № 3.
10. Федотова В.Г. Россия в глобальном и внутреннем мире / Федотова В.Г. // Мир России. Социология. Этнология. – 2000. – № 4.
11. Alexander J.C. Modern, Anti, Post and Neo: How Social Theories Have Tried to Understand the «New Word» of «Our Time» // Zetschrift fur Moderniti // Daedalus. – Winter 2001.
12. Featherstone M. Introduction // M. Featherstone (ed.). Global Culture. Nationalism, Globalization and Modernity. A. Theory, Culture and Society L. –1995.
13. Huntington S. The Clash of Civilizations and the Remaking of World Order. N.Y.: Rockefeller Center. – 1996. – 75 p.

Сведения об авторе

Теплицкий Юрий Михайлович – кандидат исторических наук, доцент, заведующий кафедрой истории и педагогики ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет».

Почтовый адрес: 91008, г.Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about author

Teplitskiy Yuriy M. – PhD in Historical Sciences, Docent, Head of the Department of History and Pedagogy, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 008:316.722

**КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ ЛУГАНЩИНЫ: ГОНЧАРНОЕ ДЕЛО –
ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ**

О.С. Кокоткина

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», Луганск, ЛНР
e-mail: kos.loga@mail.ru

Аннотация. В статье представлен авторский взгляд на процесс становления и сохранения традиций гончарного дела на Луганщине. Именно сохранение гончарного дела, как вида народного творчества, является сохранением культурной самобытности нашего региона, а значит является культурным наследием.

Ключевые слова: материальное и нематериальное культурное наследие; керамика; традиция; гончарные изделия; гончарное производство; обряд.

UDC 008:316.722

**CULTURAL HERITAGE OF LUGANSK REGION: POTTERY -
TRADITIONS AND MODERNITY**

O. Kokotkina

SEI LPR «Lugansk National Agrarian University», Lugansk, LPR
e-mail: kos.loga@mail.ru

Abstract. The article presents the author's view on the process of formation and preservation of pottery traditions in the Lugansk region. It is the preservation of pottery, as a kind of folk art, is the preservation of the cultural identity of our region, and therefore is a cultural heritage.

Keywords: tangible and intangible cultural heritage; ceramics; tradition; pottery; pottery production; rite.

Введение. Культура человечества многогранна. Она возникла на стародавних традициях развития общества и неразрывно связана с его историей. Культура несет в себе память веков, которая трансформируется по нормам современности и воплощается в настоящем бытии людей.

Изучение опыта народных мастеров, знакомство с традиционными приемами изготовления глиняных изделий способствует освоению многовекового наследия народных умельцев.

В процессе освоения культуры - особое видение природы вещей, которые окружали человека, определяло его особое отношение ко всем предметам, жилищу, миру. Как было отмечено Сергеем Есениным, «хата крестьянина – символ понятий и отношений к миру».

Пройдя долгий путь из глубины веков, гончарство не только не утратило своей актуальности, но и приобрело новые формы, современные технологии, которые успешно существуют наравне с традициями и дополняют друг друга.

Луганщина богата талантами, в том числе и мастерами гончарного дела. Несмотря на всю сложность производства гончарных изделий, современные мастера продолжают возрождать и развивать этот вид народного промысла.

На протяжении XX века становление и развитие гончарного промысла на Луганщине практически не исследовалось. Однако сегодня народные умельцы села Пархоменко продолжают традиции гончарства на территории усадьбы Алексея Артюшенко – известного макаровоярского гончара.

Возрождение традиций народной культуры и сохранение культурного наследия содействует популяризации народного творчества наших земляков. Ведь только конкретные знания истории и культуры своего края сформируют у молодежи уважение к прошлому, пробудят желание продолжить традиции, внесут вклад в историю и культуру своего государства.

Цель исследования. Рассмотреть этапы развития гончарного промысла на Луганщине, его культурно- историческое значение, традиции, проанализировать проблему популяризации культурного наследия и развития гончарства в современных условиях.

Материалы и методы исследования. В ходе исследования рассмотрены монографии, теоретические материалы, научные статьи,

статистические данные, творческие отчеты Луганского республиканского Центра народного творчества, являющегося методическим центром организации работы по сохранению и популяризации нематериального культурного наследия Луганщины.

Результаты исследования. Учитывая актуальность данной проблематики, выводы могут быть использованы в дальнейшей разработке проблем по сохранению и возрождению культурного наследия в социально-педагогическом воспитании молодого поколения.

Глиняная посуда – горшки, кувшины, миски и многое другое – из повседневного, обыденного предмета в праздники превращалось в нечто священное. Глиняные изделия символизировали землю, которая дарит жизнь всему на свете, а также огонь, который очищает и оберегает человека от разных напастей. А такие глиняные посудинки, как кувшин или горшок, могли символизировать человека – в их строении наши прадеды видели и горло, и туловище, и плечики, и бока, и ручки.

Глиняные миски и тарелки, которые имели круглую форму, напоминали солнце и выступали его символами. Поэтому в обрядах – календарных и семейных – в разных ритуальных действиях, например, в заговорах, где не было ни одного лишнего слова, жеста, предмета, где все служило одной четко определенной цели, глиняная посуда использовалась в качестве символа земли, огня, солнца, человека, выполняя иногда главную, иногда второстепенную роль.

Гончарный промысел зародился на Луганщине в конце XIX века. Самым большим центром гончарного искусства Луганщины было село Макаров Яр Славяносербского уезда (с 1958 года – село Пархоменко Краснодонского района Луганской области).

Воссоздать давнюю историю макарово-яровского гончарства также сложно, как и воссоздать историю самого села: отсутствуют не только

письменные источники, но и предметные доказательства в виде гончарных изделий, их элементов, инструментов, фото.

За переписью 1885 года в селе было 300 дворов, в которых жило 239 гончаров. За сезон они делали до 100 тысяч единиц посуды, известной на всю округу.

Первые свидетельства о занятии на селе гончарством размещены в «Сборнике статистических сведений по Екатеринославской губернии» (1886): «В селе – же Макаровом Яру этот промысел существует так давно, что даже отцы стариков передавали, что при них уже занимались этим производством. Кто был основателем промысла – добиться нет возможности. Одни передают, что промысел перенесен сюда из Харьковской губернии, другие рассказывают, что горшечному производству обучали здешних жителей «захожалые люди», «литвины», неизвестно откуда пришедшие сюда более ста лет назад» [3, с. 371-381].

До 1861 года гончарный промысел в Макаровом Яру не имел существенного экономического значения для поддержки хозяйств местных селян, которые большую часть времени уделяли работе на барина. Лишь только после земельной реформы в 1861 году, получив личную свободу, часть местных жителей отдала предпочтение занятию гончарством. Это было вызвано тем, что многие из селян остались без земельного надела, а, следовательно, и средств к существованию.

Гончарство становилось очень популярным занятием. Один из старейших жителей села гончар В. Артюшенко (1842 г.р.), который на момент опроса из своих 72 лет 60 лет посвятил гончарству, вспоминал о тех временах, когда гончарным промыслом в селе занималось практически все население: «Не было...ни одного двора, где не делались бы горшки и в Макаровом Яру жило по 40-50 фур наезжих торговцев, ожидая выпалки горшков; посуда бралась с бою и хозяину не нужно было думать о том, куда и кому сбывать свои изделия» [3, с. 371-381].

О значительном распространении во второй половине XIX века гончарства в с. Макаров Яр и в ближайших населенных пунктах свидетельствуют обнаруженные в конце XX и в начале XXI веков заброшенные карьеры, где добывали гончарную глину. При этом стоит отметить, что гончарный промысел существовал и в других близлежащих селах: Давыдовка (5 мастеров), Хорошилово, хутор Анастасиевка (8 мастеров). Однако самым большим центром гончарного искусства по количеству мастеров все-таки было село Макаров Яр. (239 мастеров) [3, с. 371-381].

В конце XIX столетия гончарный промысел начал проявлять первые признаки упадка, связанные, прежде всего, с развитием гончарной промышленности. И в начале XX века развитие промышленного гончарства обесценивало производство кустарное неизбежным повышением себестоимости гончарных изделий, введением оплаты за разработку карьера, стоимостью топлива и т.д. Так в 1909 году в селе Макаров Яр гончарным промыслом занималось уже только 100 человек.

Но стоит отметить, что несмотря на трудности, возникающие в течении времени, и исторических процессов, происходящих на наших землях, в селе Макаров Яр возникла и существовала гончарная школа, сохранившая свои традиции и в сегодняшнем дне.

Так из архивных документов, дошедших до нашего времени, значатся целые династии гончаров, которые не просто сохраняли промысел, но передавали знания и традиции будущим поколениям.

В 1914 году в селе Макаров Яр была открыта учебно-показательная мастерская, которую возглавил один из лучших гончаров И. Переборщикова, а затем гончар Павел Дубинский, который основал целую династию потомственных гончаров. Именно в этой мастерской знакомили кустарей с неизвестными им приемами работы с глиной, учили работать с печью, учили производству не только посуды, но и плитки, татарской черепицы, украшений для цветочных клумб и других изделий [7, с. 662-672].

В развитии гончарного промысла на Луганщине, а именно макарово-яровского гончарства, можно выделить 5 основных этапов:

1 – становление гончарного промысла и его эволюционное развитие (начало XIX столетия – 1861 год);

2 – интенсивное развитие (увеличение количества мастеров, расширение ассортимента гончарных изделий и рынка сбыта - 1862-1890 гг.;

3 – пик развития, расширение ассортимента, деятельность учебно-показательной мастерской - 1900-1915 гг.;

4 – стагнация (усиление конкуренции со стороны фабрично-заводской промышленности, падение прибыли гончарного производства, общественно-политические события - 1916-1925 гг.;

5 – упадок (уменьшение количества мастеров, сужение ассортимента изделий и рынков сбыта, государственная фискальная политика для кустарных промыслов - 1926-1950 гг.

В дальнейшем как исключение наблюдались временные улучшения в развитии гончарного промысла, особенно в послевоенные годы, однако все это носило ситуативный характер и не способствовало широкому дальнейшему развитию.

Стоит отметить, что в период интенсивного развития и формирования школы гончарства Макарова Яра традиционными цветами глазированной посуды были: желтый, зеленый и коричневый. Местные мастера использовали такие творческие способы декорирования, как роспись ангобами (преобладающий белый) и ретуширование. При этом преобладали орнаментальные композиции и их элементы. Творческие работы мастеров и учеников Макарово-Яровской гончарной школы отличались богатой цветовой гаммой, применением техники пастилажа, росписью и использованием лепки декора.

Сегодня несмотря на сложные общественно-политические условия народные умельцы продолжают традиции гончарства на территории усадьбы Алексея Артюшенко – известного макаровояровского гончара, работает

художественная мастерская Луганского центра народного творчества «Макаров Яр». С момента образования Луганского центра народного творчества именно его коллектив беспрерывно и беспеременно вел плодотворную работу по сохранению и популяризации традиций гончарного искусства на Луганщине.

С 2015 года в центре возобновились занятия для учащихся и студентов по гончарному искусству, а в 2016 году в Краснодонском районе Луганской Народной Республики в селе Пархоменко художественная мастерская по гончарству «Макаров Яр» уже приняла первых посетителей в рамках информационных туров для старшеклассников. На занятиях в кружках и мастер-классах участники изготавливают кружки, кувшины, тарели, свистульки, глиняные игрушки, статуэтки и сувениры, которые отображают традиционные и современные мотивы и сюжеты из жизни.

Помимо посуды гончары всегда делали свистульки и глиняные игрушки: птичек, лошадок, мифических животных, стилизованных людей.

Глиняную игрушку находили археологи при раскопках наряду с глиняной посудой. Конечно, изготовление игрушки из глины было не главным промыслом, а попутным. Устанет мастер от основной работы, возьмет кусок глины, да и слепит что-нибудь этакое, какую-нибудь безделицу для своих детей или для себя забавы ради. Лишь позднее игрушки из глины стали предметом продажи. Их делали специально для весенних ярмарок и занимались целыми семьями, передавая секреты изготовления, заготовки и обжига глины от поколения к поколению. Вот и сегодня это направление в гончарном искусстве очень популярно особенно у детворы.

Выводы. Луганщина богата талантами, в том числе и мастерами гончарного дела. Несмотря на всю сложность производства керамических и гончарных изделий, современные мастера продолжают возрождать и развивать этот вид народного промысла.

В городе Луганске продолжают жить и работать заслуженные мастера декоративно-прикладного искусства: Николай Ярошко, Наталья Галак, Сергей

Зиновьев, Сергей Кабушко. На весь Лутугинский район известна династия народных мастеров Вороновых, а в Краснодонском районе именно благодаря директору музея «Макаров Яр», народному мастеру Луганщины Таисии Блюм вот уже несколько лет работает гончарная студия.

Кроме республиканских, городских и персональных выставок мастера проводят мастер-классы по лепке из глины для всех желающих. Такие мероприятия дают возможность людям, не причастным к творчеству, попробовать что-то новое, прикоснуться к прекрасному и очень древнему виду декоративно-прикладного искусства.

Каждый мастер привносит свой личный вклад в развитие декоративно-прикладного искусства Луганщины, прославление родного края, возрождение забытых традиций.

Список литературы

1. «Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия» ЮНЕСКО от 16 ноября 1972 г. (Париж).
2. Рябых В.В. «Малая Родина» / Рябых В.В., Ключко Т.Н. // Сборник статей Луганского областного краеведческого музея. – Луганск: 2007. – 792 с.
3. Алексеева Л.И. Пархоменко // История городов и поселений Украинской ССР : – К. Главная редакция Украинской энциклопедии АН УССР, 1968. – Т. Луганская область. – С. 371-381.
4. Каплун Н. Гончарство на Луганщине / Н.Н. Каплун // Луганщина: этнокультурное измерение – Луганск: Альма-матер, 2001. – С. 112-119.
5. Литвиненко С. Макаровояровская керамическая школа / С. Литвиненко // Народное искусство – 2003. – №1-2. – С. 55.
6. Литвиненко С. Макаровояровская керамическая школа / С. Литвиненко // Наша газета. – Луганск, 2002. – № 29. – 5 марта. – С. 38.
7. Овчаренко Л. Технологический процесс домашнего гончарного производства в с. Макаров Яр на Луганщине в первой половине XX века / Л. Овчаренко// Образовательные заметки. – 2009. – № 5-6. – С. 662-672.

8. Тищенко О.Р. Гончарное искусство на Луганщине / О.Р. Тищенко // Народное творчество и этнография. – 1998 – № 3. – С.110-119.

Интернет-источники

1. Роль культурного наследия в образовании и воспитании российской молодежи 2015 г. Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-kulturnogo-naslediya-v-obrazovanii-i-vospitanii-rossiyskoy-molodyozhi>.

2. Анализ проблемы популяризации культурного наследия среди молодежи города Белгорода. Режим доступа: <https://novainfo.ru/article/15303>.

3. Статьи в рубрике «новости культуры» Луганского информационного центра. Режим доступа: <https://lug-info.com>.

Сведения об авторе

Кокоткина Оксана Сергеевна – старший преподаватель кафедры истории и педагогики ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: kos.loga@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г.Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about author

Kokotkina Oksana S. – Senior Lecturer of the Department of History and Pedagogy, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: kos.loga@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 37.013/.015

ФОРМУВАННЯ ТА ЗМІСТПОГЛЯДІВ К.Д. УШИНСЬКОГО ЩОДО ДУХОВНО - МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ

О.М. Жаданова, І.М. Шурдукова

ДОЗ ЛНР «Луганський національний аграрний університет», м. Луганськ,
ЛНР

e-mail: linguo.lnau@mail.ru

Анотація. Наукова стаття присвячена розгляду формування та змісту поглядів К.Д. Ушинського щодо духовно-морального виховання. Автори, на основі цілісного ретроспективного аналізу праць К.Д. Ушинського, з урахуванням здобутків попередників, виклали власне бачення

основоположних проблем вчення К.Д. Ушинського, зосередив увагу на розкритті змісту народності, значенні рідної мови, патріотизму та любові до Батьківщини, релігії, особливо, православ'я.

Ключові слова: К.Д. Ушинський; духовно-моральне виховання; народність; рідна мова; патріотизм; релігія та православ'я.

UDC 37.013/.015

FORMATION AND CONTENT OF IDEAS OF K.D. USHINSKY ABOUT SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION

O. Zhadanova, I. Shurdukova

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: linguo.lnau@mail.ru

Abstract. The scientific article is devoted to the consideration of the formation and content of ideas of K.D. Ushinsky about spiritual and moral education. On the basis of a comprehensive retrospective analysis of the works of K.D. Ushinsky the authors presented their own vision of the fundamental problems of ideas of K.D. Ushinsky, taking into account the achievements of predecessors and focused attention on the consideration of the concept of nationality, the meaning of native language, patriotism and love for motherland, religion, especially, Orthodoxy.

Keywords: K.D. Ushinsky; spiritual and moral education; nationality; native language; patriotism; religion and Orthodoxy.

Вступ. Сучасні модернізаційні зміни, що відбуваються у сфері освіти спонукають педагогічну науку зацентрувати увагу на важливості різнобічного розвитку особистості, формуванні її базових духовних і моральних якостей. Водночас притаманна сьогоденню девальвація моральних цінностей порушує гуманістичну спрямованість виховних впливів на особистість. Різка переорієнтація від однієї системи цінностей до іншої, створила ситуацію невизначеності у вихованні. Це спонукає не лише до розробки нових концепцій духовно-морального виховання, але й звернення до спадщини відомих педагогів минулого, переосмислення їхніх ідей та втілення у сучасний освітній простір. Досить привабливим у цьому плані є науковий

спадок відомого педагога, основоположника вітчизняної наукової педагогіки й народної школи Костянтина Дмитровича Ушинського. Його спадщина була предметом величезної кількості наукових розвідок, автори яких, здається, схарактеризували практично всі аспекти діяльності Костянтина Дмитровича, однак суспільна спрямованість педагогічної діяльності почасти применшувалась, а релігійна, взагалі вихолощувалась. Сьогодні К.Д. Ушинський знову став затребуваним як провісник і популяризатор не лише християнської ідеї, а й православної педагогіки, який не мислив виховання без духовно-морального наповнення.

Слід відмітити, що творчість К.Д. Ушинського постійно переосмислюється і знаходить своє відображення у наукових пошуках дослідників, як вітчизняних, так і зарубіжних. Серед них виокремимо праці російських та українських науковців.

Дослідження ідей духовно-морального виховання у російській історико-педагогічній думці знаменувалися доробками початку ХХІ ст. у дисертаціях Н.В. Ради, А.В. Рогової, В.А. Рибіна, С.В. Шевчука тощо.

Проблеми духовно-морального виховання представлені в роботах українських дослідників: В.В. Терлецького, О.В. Сухомлинській, Л.Д. Березівській тощо.

Автори, враховуючи багатогранність педагогічної спадщини К.Д. Ушинського та аспекти дослідження його творчості у працях попередників, визначили мету та завдання статті – проаналізувати літературно-педагогічну спадщину К.Д. Ушинського щодо формування та сутності його поглядів на духовно-моральне виховання.

Результати дослідження та їх обговорення.

Перш за все зауважимо, що Костянтин Дмитрович виходив з того, що єдиної, непогрішимої та універсальної системи виховання, яка б задовольняла усі вимоги щодо виховання і була б спільною для всіх народів, у світі не існує. Кожен народ, кожна нація, спираючись на свій історичний шлях, особливості

менталітету і традиції, із плином часу виробляють власну виховну систему із притаманними тільки їй ознаками.

Цілком природно, що в усіх європейських народів є схожість педагогічних форм, але є й відмінності, обумовлені національними особливостями. Він критично ставився до багатьох схоластичних вправ учнів шкіл європейських країн, але зазначав, що вони справляли суттєвий позитивний вплив на дотепність, вірність і силу розуму людини. Водночас Костянтин Дмитрович підкреслював, що «... класицизм, спільна європейська спадщина і християнство, яке перейшло в духовне життя нової Європи через Рим і Візантію, двох великих педагогів усього середньовіччя, утворили одноманітну основу громадської освіти для всіх європейських народів» [1, с. 52]. Спільна європейська культурна спадщина та віра, що поширились у середньовіччі через Рим і Візантію, справили значний вплив на духовне життя нової Європи, чим і пояснюється одноманітність основ освіти для європейських народів.

По-друге, на думку К.Д. Ушинського, сутність поняття «національна система виховання» – це особлива мета – «ідея про людину», ідеал, який необхідно втілювати в конкретній особистості. Цього ідеалу можна досягти тоді, коли людина вбирає в себе стійкі національні особливості, риси характеру, які необхідно розвивати. Таким чином, національна система повинна створюватися з урахуванням історії народу та його характеру: «... шкільне виховання далеко не становить усього виховання народу. Релігія, природа, сім'я, перекази, поезія, закони, промисловість, література – все, з чого складається історичне життя народу, складає його справжню школу, перед силою якої сила навчальних закладів ... зовсім незначна» [1, с. 98]. Ось чому механічне перенесення чужого педагогічного досвіду, яким би досконалим і продуманим він не був, на вітчизняний ґрунт є неможливим і навіть шкідливим для гармонійного розвитку молодого покоління. Кожен народ у цьому сенсі повинен спиратися виключно на власні сили, в кожного народу має бути своя особлива система виховання. «Як не можна жити за

зразком іншого народу, яким би принадним не був той зразок, так само не можна виховуватися за чужою педагогічною системою, якою б не була вона стрункою та добре обдуманною. Кожен народ щодо цього повинен випробовувати свої власні сили» [1, с. 109].

Найбільш фундаментальною працею з означеного аспекту стала стаття «Про народність у громадському вихованні», що як за розміром, так і за змістом є однією з основних педагогічних праць К.Д. Ушинського. Розкриваючи причину народності освіти, він вказував, що в основі ідеї виховання у кожного народу лежить своя особлива ідея про людину, про те, якою повинна бути людина за поняттями народу в певний історичний період. Кожен народ має свій особливий ідеал людини, її як духовного, так і фізичного розвитку, та вимагає від свого виховання відтворення цього ідеалу в окремих особистостях. Ідеал людини в кожного народу відповідає народному характеру, визначається історичним розвитком і громадським життям народу, удосконалюється разом і з його піднесенням, і з'ясування цього ідеалу становить найголовніше завдання народної літератури. Як і ідеал людини, основа виховання, мета і головний його напрям є відмінними у різних народів та обумовлюються народним характером, тоді як педагогічні завдання можуть вільно переходити і часто переходять від одного народу до іншого [1, с. 96].

По-третє, одним із проявів ідеї народності, за Костянтином Дмитровичем Ушинським, є вимога виховання і навчання рідною мовою, бо дитина, яка не володіє рідною мовою, коли виросте, не зрозуміє народ, його звичаї і гоніння, залишиться людиною без природного зв'язку з Батьківщиною. У праці «Рідне слово» учений переконливо довів надзвичайно важливе історичне, культурне та педагогічне значення рідної мови, а також її роль у збереженні нації: «Мова найважливіший, найбагатший і найміцніший зв'язок, що з'єднує віджилі, живучі і майбутні покоління народу в одне велике, історичне живе ціле...». І нема насильства більш нестерпного, як те, яке прагне відняти у народу спадщину, створену незчисленними поколіннями його віджилих предків [2,

с. 110]. Рідну мову великий педагог називав природним вихователем, вихователем національної свідомості. Рідна мова розумілася педагогом як продукт багатовікового духовного життя народу, його перший наставник. Як головний предмет навчання, рідна мова групує навколо себе всі інші навчальні предмети. У таких творах, як хрестоматія з російської мови «Дитячий світ» і книга для читання «Рідне слово», К.Д. Ушинський показав роль і значення рідної мови в духовно-моральному формуванні особистості, розглядаючи рідну мову як найповніший і вірніший літопис усього багатовікового духовного життя народу, якнайбільшого народного наставника, який навчав народ тоді, коли ще не було ні книг, ні шкіл, і продовжує вчити його до кінця народної історії. Оволодіваючи рідною мовою, кожне нове покоління засвоює в той же час думки і відчуття тисяч попередніх поколінь. Отже, Костянтин Дмитрович Ушинський великого значення надавав вивченню рідної мови як засобу духовного зв'язку з попередніми поколіннями та нескінченним джерелом вікового досвіду власного народу.

По-четверте, К.Д. Ушинський бачив суть морального виховання й у формуванні патріотизму, любові до Батьківщини, у необхідності виховання в людині прагнення боротися зі злом, чесності, справедливості, щирості, працьовитості, дисциплінованості, почуття відповідальності, скромності, відчуття сорому, без якого особа не може бути морально досконалою. Педагог наголошував на важливості патріотизму у процесі виховання підростаючого покоління, оскільки «можна і треба запозичати знаряддя, засоби винахідництва, але не можна запозичати чужого характеру». «Як немає людини без самолюбства, так немає людини без любові до Батьківщини, і ця любов надає вихованню надійний ключ до серця людини і могутню опору для боротьби з її поганими природними, особистими, сімейними і родовими нахилами» [3, с. 106].

По-п'яте, істотно вплинули на формування концепції духовно-морального виховання К.Д. Ушинського фактори особистого характеру (сім'я, навчання в гімназії, природа, церква), а також суспільно-педагогічна думка в

країні, в основі якої у другій половині XIX ст. був підвищений інтерес до питань освіти та виховання, а ще пошук оптимальної системи національного виховання, що будувалася б на основі, зокрема, православної віри.

Загалом, великий педагог звертав увагу на те, що народне виховання повинно бути християнським: «... воно дає життя і вказує вищу мету всякому вихованню, воно ж і повинно служити для виховання кожного християнського народу джерелом усякого світла і всякої істини. Це негасимий світоч, що його вічно, як вогняний стовп у пустині, попереду людини і народів; за ним повинен прямувати розвиток усякої народності і всяке справжнє виховання, що йде разом з народністю» [3, с. 108].

Учений надавав значення християнським засадам для правильної організації виховання у християнських народів. У статті «Про моральний елемент у вихованні» він писав: «Воно (християнство) повинно служити для виховання кожного християнського народу джерелом всякого світла і всякої істини ... вихованню залишається тільки, перш за все і в основу всього, вкоренити вічні істини християнства» [4, с. 474].

Не менш важливе значення у справі духовно-морального виховання людини, вважає К.Д. Ушинський, має церква, оскільки її обряди, зовнішні форми здатні справити на людину величезний духовний і розумовий вплив. Релігійна освіта народу – «початкове здорове виховання» – має стати посередником між людиною та церквою. Завдання релігійного виховання – розкрити істину про релігію, просвітити людину в символах віри. Основна функція церкви, за К.Д. Ушинським, не підпорядковувати насильно розум, а звертатися тільки до серця людини. Розповсюджувачами основних моральних принципів повинні бути і світські, і духовні вчителі – священики. Головне призначення такого діяча, на його думку, полягає в тому, щоб розумово і морально підносити людей. Таким чином, духовний наставник повинен готувати не тільки членів церкви, але й гідних громадян християнської

держави. У цей період діяч дотримувався думки, що педагогічна діяльність не суперечить роботі священика, а є найнеобхіднішим її доповненням.

Учений бажав поставити школу на міцний фундамент народності й релігії, народну школу залишити в руках самого народу, як його сімейну справу. Він мріяв назавжди розвіяти помилкову думку, що простий мужик дуже грубий, неосвічений і дурний, щоб піклуватися про виховання власної дитини.

Християнську релігію він вважав історичним явищем, а Бога – совістю людини. У 1870 р., в останній рік життя К.Д. Ушинського, вперше вийшов у світ підручник «Рідне слово (рік 3-й)». У ньому автор писав: «У кінці книги у нас подано кілька відомих дітям молитов і кілька уривків із Біблії церковнослов'янською мовою, і надруковані вони церковною печаткою. Мета цієї невеликої церковнослов'янської хрестоматії полягає в тому, щоб почати привчати дітей до читання церковного друку і дати їм перший навик у розумінні церковнослов'янської мови» [5, с. 260].

Педагог не обмежується загальними порадами щодо використання Біблії у процесі навчання. При використанні матеріалів Святого письма, на його думку, необхідно враховувати вік дітей, тобто не перевантажувати їх розповідями повного ходу подій священної історії і мораліями: «Що стосується моральних сентенцій, то вони навряд чи навіть не гірше покарань, якщо відносяться до дітей того віку, про який тут йдеться; привчаючи дітей слухати високі слова моральності, зміст яких їм іще не зрозумілий, а головне – не був відчутий дітьми, ви виховуєте лицемірів ...» [6, с. 443].

Отже, Костянтин Дмитрович у своїх численних працях неодноразово підкреслював, що моральне виховання неможливе без опори на релігію, на християнські заповіді, які є загальнолюдськими цінностями. Православна релігія, яка перетворилася на основу життя суспільства, безперечно має проявитися в народності виховання, якщо своєю метою останнє є вираженням народного життя [7, с. 484].

Суть поняття духовно-морального виховання у педагогічній концепції К.Д. Ушинського багатовимірна та безпосередньо пов'язана з принципами православної педагогіки. З одного боку, це повага до людської гідності дитини, розвиток і врахування її природних особливостей, а з іншого – це підтвердження божественного початку в кожній людині і її рух до Бога в процесі виховання.

Висновки. Таким чином, концепція духовно-морального виховання К.Д. Ушинського стала віддзеркаленням набутого досвіду, починаючи з дитячих років, де були закладені духовно-моральні цінності великого педагога. У загальній педагогічній творчості педагога-новатора важливу роль відіграли природознавчі та народознавчі чинники. Вони сприяли, зокрема, виробленню педагогом концепції духовно-морального виховання.

Отже, визначальними принципами педагогічної системи в контексті духовно-морального виховання були: ідея народності в суспільному вихованні; вивчення рідної мови; комплексність підходу у справі духовного виховання; прищеплення любові до праці; виховання почуття патріотизму; моральні взаємовідносини між людьми; особистий приклад вчителя, переконання, уміле поводження з учнями, правильний режим дня; утворення народних шкіл; опора на релігію, на християнські заповіді, які є загальнолюдськими цінностями.

Духовно-моральне виховання, на думку К.Д. Ушинського, повинно розвивати в дитині гуманність, чесність і правдивість, працьовитість, дисциплінованість і відчуття відповідальності, почуття власної гідності, що поєднується зі скромністю; твердий характер, волю, відчуття обов'язку, стійкість, любов до Батьківщини, пошану і любов до людей, щире, доброзичливе та справедливе ставлення до них. Учений виходив з того, що виховання повинно служити піднесенню суспільства, стверджувати високі ідеали добра та справедливості, сприяти формуванню гармонійної особистості.

Список літератури

1. Ушинський К.Д. Людина як предмет виховання. Спроба педагогічної антропології / К.Д. Ушинський // Твори: У 6-ти т. – К.: Радянська школа, 1952. – Т.4. – 518 с.
2. Ушинський К.Д. Рідне слово / К.Д. Ушинський // Вибрані педагогічні твори: У 2-х т. – К., 1983. – Т.2. – 488 с.
3. Ушинський К.Д. Про народність у громадському вихованні / К.Д. Ушинський // Твори: У 6-ти т. – К.: Радянська школа, 1954. – Т.1. – 446 с.
4. Ушинский К.Д. О нравственном элементе в русском воспитании / К.Д. Ушинский // Собрание сочинений: У 11-ти т. – М.: Л., 1948. – Т.2. – 655 с.
5. Ушинский К.Д. Волга / К.Д. Ушинский // Архив К.Д. Ушинского. – М., 1962. – Т.4. – 720 с.
6. Ушинський К.Д. Детский мир и хрестоматия. Родное слово / К.Д. Ушинський // Твори: У 6-ти т. – К.: Радянська школа, 1954. – Т.3. – 800 с.
7. Ушинский К.Д. Педагогические сочинения: У 6-ти т. / К.Д. Ушинский / Сост. С.Ф. Егоров. – М.: Педагогика, 1988. – Т.2. – 560 с.

Відомості про авторів

Жаданова Олена Миколаївна – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри філологічних дисциплін ДООЗ ЛНР «Луганський національний аграрний університет», e-mail: linguo.lnau@mail.ru.

Поштова адреса: 91008, м. Луганськ, містечко ЛНАУ.

Шурдукова Ірина Миколаївна – старший викладач кафедри філологічних дисциплін ДООЗ ЛНР «Луганський національний аграрний університет», e-mail: linguo.lnau@mail.ru.

Поштова адреса: 91008, м. Луганськ, містечко ЛНАУ.

Information about authors

Zadanova Elena N. – PhD in Pedagogical Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Philological disciplines, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: Zha-olena@yandex.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Shurdukova Irina N. – Senior Lecturer of the Department of Philological disciplines, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: linguo.lnau@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 1(091):101

ВОПРОС ИНТЕНЦИИ СТРАХА В ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ЖИЗНИ

И.А. Яремчук

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР
e-mail: yaremchuk54@gmail.com

Аннотация. Эмоции человека направляют его на действие. Одной из таких эмоций выступает страх. Чувство страха базовая эмоция живого существа, которое определяет его бытие. Страх влияет на человека не только негативно, но и как способ вдохновения, эмоция самореализации, страх влияет на принятие решения, от страха проходит память об обидах, гнев, выходит наверх чувство надежды.

Ключевые слова: страх; экстрим; гормон льва; гормон кролика; экзистенциал; бытие; человек.

UDC 1(091):101

THE QUESTION OF THE INTENTION OF FEAR IN HUMAN LIFE

I. Yaremchuk

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR
e-mail: yaremchuk54@gmail.com

Abstract. Human emotions direct him to action. One of these emotions is fear. The feeling of fear is the basic emotion of a living being, which determines his being. Fear affects a person not only negatively, but also as a way of inspiration, the emotion of self-realization, fear affects decision - making, from fear passes the memory of resentment, anger, comes to the top a sense of hope.

Keywords: fear; extreme; lion hormone; rabbit hormone; existential; being; man.

Введение. Страхи, боязнь, опасения — это атрибуты повседневного мира, нашей обыденной жизни, это эмоциональная среда, в которой нередко человек вырастает и развивается, которой он пытается противостоять, то побеждая, то терпя поражение. Страх является экзистенциалом человеческого бытия. Он одним из первых приходит на ум, когда думаем о существовании человека. Именно эта категория дает яркое изображение человека в

настоящем времени перед лицом бытия и вечности, жуткую безысходность перед лицом страха. Страх - фундаментальное основание человеческого бытия, по этой причине актуальность данной статьи заключается в синтезе, анализе страха и его существовании вместе с человеком и культурой.

Любые экзистенциалы предстают не только в философских концепциях как феномен человеческого бытия, но и как культурная особенность, как особый предмет знания, как содержание человеческого переживания. Страх предстает как бытийная характеристика в соотношении с понятием интенции, трансцендентности, трансцендентальности основными феноменологическими категориями. Страх изначально обязательно существующий, предстающий и являющийся феномен внутреннего переживания. Страх выступает как экзистенциал, содержащий в своей глубинной сущности «беспочвенность и предметную неопределенность», и представляющий собой «выходящее наружу чувство тревожности как таковой.

Что такое страх? С понятием страх встречается каждое живое существо на планете. Страх появляется при первом опыте чего-либо как познание мира. Бойтесь ли вы высоты, если никогда не были на высоте? Страх это негативная эмоция, предупреждающая об опасности, влияет на физиологические изменения в организме и существует для оберегания жизни. Страх сравни любви, имеют множество разновидностей, как обычную классификацию, так и миллион фобий. Страх это нечто, что тяжело победить то, что вызывает тревогу само по себе, даже не находясь рядом, это негативное переживание будущего пугающего события.

Однако, как бы то ни было, важнее то, овладевает страх смерти человеком или остается на периферии сознания; мешает повседневной деятельности и мировосприятию, подавляя личность, или активизируется лишь временами, при непосредственной встрече со смертью других людей. Как правило, мы живем повседневной жизнью, не думая о смерти и не испытывая страха. Люди воюют, болеют и выздоравливают, рискуют жизнью,

имея опасные профессии, проявляют беспечность и профессионализм, и при этом совершенно забывают о смерти, так, будто ее вовсе не существует. Всякая активная обращенность к внешней жизни, целеустремленность, занятость мирской суетой, т. е. экстравертность удаляют смерть из нашего внутреннего кругозора, делают собственный конец абстрактным и потому не пугающим. Видимо, в этом есть глубокая мудрость, в противном случае вся жизнь превратилась бы в сплошной поток грустных размышлений о собственных похоронах.

Результаты исследования. Что происходит после пережитого страха? На этот вопрос сполна могут ответить психологи. У каждого по-своему происходит это проявление: трепет в теле, пустота полная или частичная неспособность мыслить. Некоторые личности, испытав чувство страха, стараются повторить это чувство, достичь предельной, наивысшей точки. В 50-х годах XX века американский психолог Марвин Цукерман [5] разработал свою теорию, отвечающую на вопрос, почему люди не останавливаются в поисках экстремальных ощущений, которую назвал теорией «поиска ощущений». Цукерман выделил определенную черту личности, выражаемую на поведенческом уровне в форме генерализованной тенденции к поиску ранее неизведанных, разнообразных и интенсивных ощущений и переживаний и подверганию себя физическому риску ради такого чувственно-эмоционального опыта. Это была первая предпосылка в получившем позднее огромное распространение суждении, что склонность к экстриму — это врожденное качество человека, после чего к исследованию данного феномена были подключены и ученые-генетики. Около 15 лет назад независимые исследователи из Израиля и США сделали ряд открытий. Они выделили ген DRD4, отвечающий за поиск новизны, который выделяет в мозг фермент дофамин. Циркуляция дофамина, в свою очередь, способствует возникновению у человека потребности в различных удовольствиях. Но дело не всегда в генах, спортивный психолог Э. Браймер выдвинул другую теорию,

связанную с экстремальным туризмом и спортом. Страх — ключ к внимательности и сосредоточенности. Браймер пришел к выводу, что именно наличие страха у экстремала отличает его от адреналинового наркомана, стремящегося снова и снова пощекотать себе нервы, рискуя жизнью. Страх бросает спортсмену вызов, и преодоление его влечет за собой развитие мужества и, что не менее важно, — появления смирения и спокойствия. Мужество таких людей заключается в том, чтобы противостоять страху и идти на управляемый риск. На карту любого опасного увлечения поставлена человеческая жизнь. Каждый экстремал когда-то тонул, падал и срывался. Те, кто выживали, очень серьезно относились к такому везению. Некоторые упоминали, что близость к смерти доказала им, насколько уязвим человек и как это событие парадоксально воссоединило их с природой, показав, каково место человека в этой жизни [5].

Симптомы тревоги и ужаса у всех одинаковы. Но все мы ведем себя по-разному в критических ситуациях. Одни умеют держать себя в руках, у других испуганный вид, а третьи близки к панике.

Когда мы боимся, происходит выработка определенных специфических гормонов, а также особенных молекул, которые называют пептиды. Самые известные гормоны — это адреналин («гормон кролика») и норадреналин («гормон льва»). Адреналин (гормон кролика), который вырабатывается у трусливых животных. Он расширяет сосуды головного мозга, но сужает сосуды кожи. Мы привыкли слышать то, что лицо становится серым от страха. От его выбрасывания учащается пульс, ускоряется дыхание. Люди теряются с преобладающим гормоном «кролика», ужас приводит их в ступор. Люди не преодолевают страх, а отдают себя в руки судьбе, и нередко их участь заканчивается плачевно.

Норадреналин (гормон льва), преимущественно вырабатывается у хищников и отсутствует у их жертв. У этого гормона абсолютно другие симптомы. Сосуды расширяются, лицо краснеет. Наличие этого гормона

характеризует стабильность нервной системы к стрессам, определяет физическую и умственную устойчивость организма. Норадреналиновый тип людей на автомате устраивают борьбу со страхом, они моментально могут мобилизоваться в опасных ситуациях, легко преодолевая их. При этом они могут совершить такие действия, которые не всегда вписываются в рамки возможностей.

Чувство тревоги, вызванное пониманием и осознанием на прошлом опыте, этого события, которое вызывает на прошлом опыте, этого события которое вызывает трепет, физиологически это так же изменения в организме, что влияет и на психологическое осмысление грядущего лиха.

Чувство страха базовая эмоция человека, которое определяет его бытие. Все, что сложнее, что выше стоит на лестнице эволюции, хорошо знает это гнетущее состояние. Однако человек, наделенный сознанием и волей, особенно тяжело и остро переносит чувство страха, приобретающее в культуре новые могучие корни, вырастающие до беспредельности, становящееся целым миром, в котором живут тысячи и миллионы. Страх влияет на человека не только негативно, но и как способ вдохновения, эмоция самореализации, страх влияет на принятие решения, от страха проходит память об обидах, гневе, выходит наверх чувство надежды.

«Это самая тяжелая, мучительная боязнь чего – то, чего я сам определить не могу, чего то непостигаемого и не существующего в порядке вещей, но что непременно может быть, сию же минуту осуществиться, как бы в насмешку всем доводам разума придет ко мне и станет передо мной, как неотразимый факт, ужасный, безобразный и неумолимый» [2, с. 436].

Эмоции влияют на человека как созидательная, так и разрушительная функция, под действием страха человек может действовать, сознательно пытаясь устроить для себя способ спасения, так и бессознательно руша все на своем пути, в том числе и возможность, спастись от страха. Страх влияет на осознание и переосознание собственного мира (мировоззрения, если речь об

экзистенциальном, а не физическом страхе, с которым разбираются психологи). Экзистенциальные переживания страха приводят с позитивной стороны к самоосознанию. На что же страх может повлиять с позитивной стороны. Например, страх потерять близких приводит к терпимости, более трепетному отношению.

Тот страх, который зависит непосредственно от человека, страх который не зависит от окружающих факторов способен усилить чувство испуга. Человек боится всего неизвестного. Что может выходить за рамки сознания, больше чем смерть. Смерть ассоциируется с полной темнотой, с глубоким и вечным одиночеством, с тоской разлуки. Кроме того, смерть таит в себе неизвестность, так как она выходит за рамки повседневного опыта (именно это дает основание говорить, что смерть не имеет к нам никакого отношения: когда она есть, нас уже нет). Неизвестность, могучая таинственная угроза, усиливает страх перед смертью. Это влечет и устрашает с тех времен как появились первые ритуальные церемонии.

Первые погребальные ритуалы появились вместе с современным человеком – *Homo sapiens*, приблизительно 120 тысяч лет назад. Самые ранние захоронения были обнаружены в Израиле, на горе Кафзех недалеко от побережья Мертвого моря. Археологи нашли останки скелетов и предметы, предположительно принадлежавшие усопшим. С возникновением культуры погребения зарождаются представления о том, что будет после смерти, появляются понятия рая и ада, суда над прошлой жизнью и вслед за ними – религия. Пока люди просто выбрасывали трупы своих соплеменников, смерть была завершением всего на свете. Когда же человек стал совершать ритуалы над умершими, появилась не только духовность, но и вымысел, заработало воображение [1].

Общество начинает подмечать особенности страха и вводит его в народное творчество, культуру. Во все времена считалось особой доблестью и героизмом преодолевать страх перед болью, выдерживать страдания,

подавлять душевным и духовным усилием и ужас смерти, и ужас боли. В славянском фольклоре страх проявлялся в сказках: «Вдруг поднялся сильный вихорь, какого не видано, не слыхано, людьми старыми не запомнено; закрутило, завертело, глядь — подхватил вихорь царевну, понеслась она по воздуху! Мамки вскрикнули, ахнули, бегут, оступаются, во все стороны мечутся, но только и увидели, как помчал ее вихорь! И унесло Василису, золотую косу, через многие земли великие, реки глубокие, через три царства в четвертое, в область Змея Лютого» [3]. Страх (Рах) — демон страха, мифологический персонаж восточных славян, упоминаемый в русских заговорах. Если он рядом, вызывает такое чувство страха, устоять против которого никто не может. Страх есть воплощение огненного ветра-суховея. Появляется он вместе с ветром-суховеем в самом центре огненного вихря, поэтому видеть его никто не видел, но присутствие его чувствует каждый [8].

Есть такое выражение «умирать до смерти». Это сказано о страхе. В пословицах и поговорках, малые жанры фольклора: «у страха глаза велики», «боится его, как черт ладана», «прощай, да не стращай», (пословица, поговорка, загадка и т. п.) представляют особый интерес для филологов, занимающихся семасиологическими проблемами. Так, например, А.А. Потебня посвятил в своем труде «Из лекций по теории словесности» специальный раздел «приемам превращения сложного поэтического произведения в пословицу», подчеркивая: «Весь процесс сжимания более длинного рассказа в пословицу принадлежит к числу явлений, имеющих огромную важность для человеческой мысли» (эти явления Потебня называл «сгущением мысли»). Исторически, очевидно, страх появился у живых существ как приспособительный механизм, помогающий предвидеть и упредить моменты, способные разрушить индивида, как эмоциональное прогнозирование приближающейся опасности, позволяющее заранее собраться с силами [7].

В христианстве мученичество за Бога делает человека святым. В Библии упоминается два различных типа страха. Первый является полезным и должен поощряться. Второй тип – вреден, и с ним следует бороться. Первый тип – это страх Господний. Этот тип страха не обязательно подразумевает боязнь чего-то. Это, скорее, благоговейный трепет перед Богом; благоговение перед Его силой и славой. Тем не менее, это также должное уважение к Его ярости и гневу. Другими словами, страх Господа – это полное признание того, кем Бог является, приходящее через познание Его и Его качеств [9].

Предметом страха в экзистенциалистской парадигме является «Ничто», страх и «ничто» постоянно соответствуют друг другу, «ничто» вызывает, «порождает страх», как это выявил Кьеркегор [2]. Хайдеггер продолжил: «страх выявляет ничто». Страх лишает личное бытие возможности самопонимания «в формате» обыденного, неподлинного мира и соответствующих представлений. Достигается это тем, что страх отбрасывает личное бытие к тому, чего оно страшится, к его собственной способности-бытия-в-мире. «Dasein» (присутствие) как бытие-в-мире подвержено страху, и эта «подверженность страху», как настаивает Хайдеггер, должна пониматься не в онтологическом смысле, а как «экзистенциальная возможность сущностного расположения» [4]. В этом «отбрасывании» к предмету страха проявляется его преимущество, экзистенциальный смысл и предназначение. «Страх - это скованная свобода, когда свобода не свободна в самой себе, но скована - и не в необходимости, но в самой себе», но при этом «страх есть выражение совершенства человеческой природы», - парадоксально утверждает Кьеркегор, - «страх - это головокружение свободы» [2]. Страх делает то, чего не может достичь человеческое воление. Страх сродни головокружению от созерцания пустоты, бездны между собой и миром, и при этом головокружении человек теряет ложную уверенность в незыблемости повседневных связей и отношений, ощущает отторжение от них, выявляет собственную покинутость и обретает экзистенциальную свободу именно

благодаря прохождению через страх или (что не менее приемлемо) страх проходит сквозь человека. Путь к высокому (божественному, трансцендентному) лежит через страх, который между тем традиционно (истоки этой традиции - в древнегреческой философии) и преимущественно рассматривался как нечто низкое, недостойное, постыдное, как-то, что требует изгнания, излечения, изъятия из «души» человека.

Выводы. Страх как сущностный экзистенциал человеческого бытия предстает как обязательное бытийное условие экзистенциального напряжения, возникающее, во-первых, как условие мужества, как покорное приятие, принципиальное непротивление, как «начало мудрости» (в христианстве - Страх Божий), как начало познания «абсолютной» истины (истины Абсолюта).

Многоликость страха, его проникновение во все поры обыденной жизни всегда делала его мощнейшим способом воздействия на поведение людей и их сознание. Мы давно уже не испытываем таких страхов, положенных нам эволюцией — от них происходят освежающие наш организм выбросы адреналина». Очевидно, что в столь экзотических способах повысить свой адреналин человек нуждается только тогда, когда он не испытывает в повседневности никаких негативных эмоциональных стрессов. Повседневные страхи кажутся ничем в сравнении с жутью чужой фантазии искусства да мы, оказывается, не так уж плохо живем, акула нас не съела, и небоскреб не загорелся, и лифты пока не попадали, и упыри в гости приходят редко.

Однако «ужасное» в искусстве не должно переходить некоторых границ, после которых оно перестает быть развлечением и оказывает лишь угнетающее, тормозящее воздействие, способное вызвать страх и депрессию в обычной жизни.

Список литературы

1. Бернар Вербер «Новая энциклопедия Относительного и Абсолютного знания» / Бернар Вербер : [пер. с фр. К.В. Левиной]. – М. : ГЕЛИОС : РИПОЛ классик, 2009. – 384 с.

2. Достоевский Ф.М. Полное собрание сочинений в тридцати томах, т. 1-3 : / Достоевский Ф.М. «Униженные и оскорбленные.» / Часть первая / Глава X / : - Л., Наука, 1972. – 590 с.
3. Золотухина-Аболина Е.В. Страна философия: книга для школьников и студентов. - Ростов-на-Дону «Феникс». – 1995. – 540 с.
4. Кьеркегор С. Понятие страха // Кьеркегор С. Страх и трепет. – М. 1993. – 220 с.
5. Немеров Р.С. Общая психология. Теория личности. – СПб. – 2008. – 304 с.
6. Русская народная сказка из книги Б.Бронницина «Сказка о Василисе, золотой косе, непокрытой красе, и об Иване Горохе». – К. : Киев 2005. – 60 с.
7. Хайдеггер М. Бытие и время / М. Хайдеггер; Пер. с нем. В.В. Библихина. – Харьков: «Фолио», 2003. – 503с.
8. www.jointgo.ru/articles/kto-takie-ekstremaly-i-kak-ih-ponyat Кто такие экстремалы и как их понять.
9. bogislavyan.ru/bogi-duhi-i-geroi-slavyanskogo-panteona/ Боги, духи и герои славянского пантеона «Рах».
10. www.gotquestions.org/bible-fear.html What does the Bible say about fear?

Сведения об авторе

Яремчук Ирина Александровна – аспирант кафедры философии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: yaremchuk54@gmail.com.

Почтовый адрес: 91011, ЛНР, г. Луганск, ул. Алексеева, д.16.

Information about author

Yaremchuk Irina A. – Postgraduate student at the Department of Philosophy, State Educational Institution of Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: yaremchuk54@gmail.com.

Postal address: 91011, LPR, Lugansk, Alekseeva Str., 16.

УДК 316.776

ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

С.А. Жданов

ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет им. В. Даля»

г. Луганск, ЛНР

e-mail: zholsa11@gmail.com

Аннотация. Исследованы особенности методики преподавания правовых дисциплин в высших учебных заведениях Луганской Народной Республики. С этой целью проанализирован процесс обучения, раскрыто содержание терминов: «моделирование учебного процесса» и «методика преподавания». Рассмотрены и определены методы правового обучения в зависимости от характера познавательной деятельности. Проанализированы возможности совершенствования системы высшего образования Республики, путем внедрения инновационных технологий. Охарактеризованы методические приемы обучения правовой теории с помощью объяснения, логического мышления и коммуникативных средств. Обоснована необходимость модернизации научно-педагогическими работниками методики преподавания и обучения, что даст возможность студентам получить более основательные знания в области права.

Ключевые слова: стратегия обучения, юридические дисциплины, модернизация образования, методика преподавания, моделирование учебного процесса, инновационные приемы обучения.

UDC 316.776

ABOUT LEGAL DISCIPLINES TEACHING FEATURES

S. Zhdanov

SEI HPE LPR "V. Dahl Lugansk National University", Lugansk, LPR

e-mail: zholsa11@gmail.com

Abstract. The methodology features of legal disciplines teaching in higher education institutions of the Lugansk People's Republic are investigated. For this purpose, the learning process is analyzed, the contents of the terms: "modeling of the educational process" and "teaching methodology" are disclosed. The methods of legal training are considered and determined depending on the cognitive activity nature. The possibilities of improving the system of higher education of the

Republic by introducing innovative technologies are analyzed. Methodical methods of teaching legal theory with the help of explanation, logical thinking and communicative means are characterized. The necessity of modernizing the teaching and learning methods by scientific and pedagogical specialists that will enable students to gain more thorough knowledge in the field of law is substantiated.

Keywords: teaching strategy, legal disciplines, modernization of education, teaching methods, modeling of the educational process, innovative teaching methods.

Введение. Становление Луганской Народной Республики как суверенного, независимого, правового государства, формирования ее, как неотъемлемой составляющей европейского и мирового сообщества, национальное возрождение страны невозможно без высокообразованных, конкурентоспособных, специалистов правоведов, способных к эффективной профессиональной деятельности. Уровень их подготовки должен соответствовать потребностям развития экономики и современным запросам рынка труда. Модернизация и развитие высшего образования должны иметь опережающий и непрерывный характер.

Повышение качества высшего образования необходимо для обеспечения экономического роста государства, решения социальных проблем общества, ведь качественное высшее образование является необходимой предпосылкой обеспечения устойчивого демократического и правового развития государства, патриотического воспитания подрастающего поколения [3].

Анализ современного состояния образовательных процессов свидетельствует о том, что существует острая необходимость в принятии стратегии развития образования в ЛНР на ближайшую перспективу, которая определит цель, основные направления и задачи государственной политики в сфере образования. Такая политика должна быть направлена на кодификацию и обновление нормативно-правовой базы образовательной отрасли, построение эффективной системы национального воспитания и социализации молодежи, повышение качества образования путем внедрения

образовательных инновационных технологий, информатизацию образования, создание индустрии современных средств обучения, совершенствование информационно-ресурсного обеспечения образования, интеграции национальной системы образования в российское и международное образовательное пространство [6].

Цель исследования. Цель данной статьи состоит в обосновании необходимости совершенствования стратегии развития высшего образования в контексте реализации основных положений Федерального закона РФ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» [9]. Обозначенный процесс реформирования образовательной отрасли должен учитывать рекомендации, которые направлены на обновление и совершенствование системы высшего образования, путем внедрения инновационных подходов, увеличение инвестиций в отрасль образования. Целью этой стратегии является формирование квалифицированного рынка труда, создание новых рабочих мест, повышение уровня занятости среди молодежи.

Материалы и методы исследования. Основу исследования формируют фундаментальные концепции теории и методологии образования, а также исследования ученых, посвященные различным аспектам инновационного развития высшего образования и в частности особенностям его отдельных составляющих, относящихся к методике преподавания юридических дисциплин.

Результаты исследования и обсуждения. Правоведы – ученые и практические работники доказывают, что правовое образование является важным компонентом механизма правовой социализации личности, который включает три этапа этого процесса:

на первом этапе - индивид усваивает правовую информацию;

на втором этапе происходит процесс личностного усвоения правовых ценностей – уровень формирования правового сознания;

на третьем этапе необходимо сформированные правовые идеи и принципы воплотить в реальные поступки личности на всех стадиях ее жизненного цикла [7].

Именно поэтому, правовое обучение студентов юристов и слушателей учреждений высшего образования службы по чрезвычайным ситуациям нужно организовывать на высоком научном, методическом и практическом уровнях. Дипломированные специалисты должны умело ориентироваться в нормах базового законодательства, понимать механизмы их реализации обладать умениями и компетентностями в отраслевом законодательстве.

Современный рынок труда в Луганской Народной Республики требует от выпускников высших учебных заведений не только глубоких теоретических знаний, а и способности самостоятельно применять их в различных, в том числе нестандартных ситуациях, что способствует переходу от общества знаний к обществу жизненно компетентных граждан.

Поэтому, главной обязанностью научно-педагогических работников высших учебных заведений является воспитание у молодежи правовой культуры, формирования демократического мировоззрения, понимания норм действующего законодательства, умение применить их в практической деятельности [4].

Правовое обучение студентов на современном этапе не может ограничиваться исключительно просветительской или информационной деятельностью. Его основной задачей является научить человека ориентироваться в правовом поле и добросовестно придерживаться стандартов правомерного поведения. Поэтому система правового образования должна опираться на новейшие исследования в области правоведения с использованием инновационных методов правового обучения.

Вопросами преподавания в высшей школе дисциплин юридического направления и применения при этом форм и методов инновационных технологий в своих трудах рассматривали многие известные ученые и

специалисты. Среди них такие, например, как Н. Сухицкая, Е.В. Петрова, О.В. Макарова, работавшая над проблематикой определения правовых основ регулирования правового образования населения и совершенствованием этой системы. Методам активизации учебного процесса для технических учебных заведений посвящены труды таких ученых, как И.О. Солошич, О.М. Солошич. Активизация учебного процесса находилась в поле зрения И.А. Зязюна, И.Ф. Прокопенко, О.Г. Романовского. Научные разведки относительно использования информационно-коммуникационных технологий в процессе формирования правовой культуры будущих специалистов безопасности жизнедеятельности осуществлял М.М. Козяр. Большую популярность приобретают исследования эффективности интерактивных методов и приемов обучения, над которыми работали: О.И. Пометун, Л.В. Пироженко, О.А. Комар, А.М. Старева и другие. Преподаванию гуманитарных дисциплин в высших технических учебных заведениях посвящено труды А.В. Кочубея. Вопросы теории и методики обучения праву находим в исследованиях У.А. Певцовой [5].

Целью работы является попытка проанализировать особенности методики преподавания правовых дисциплин в учреждениях высшего образования юридического профиля, а также службы МЧС ЛНР, определить наиболее эффективные методы и методические приемы обучения.

Одним из принципов государственной политики Луганской Народной Республики является интеграция системы высшего образования в российское образовательное пространство. Формирование и реализация мероприятий в этой сфере должна происходить путем: сохранения опыта, накопленного в Республике, развития и повышения качества высшего образования; определение сбалансированной структуры и объема подготовки специалистов с высшим образованием с учетом потребностей личности и интересов государства; обеспечение развития научно-технической и инновационной деятельности учреждений высшего образования [3]. Закон Луганской

Народной Республики от 30.09.2014 № 128-П «Об образовании» (с изменениями) [2] регламентирует ряд инноваций, среди которых, автономия учреждений высшего образования ЛНР, создание условий по обеспечению качества высшего образования, унификация ступеней высшего образования, определение особенностей сотрудничества с международными образовательными и научными учреждениями и описание непосредственного управления деятельностью высшего учебного заведения. Среди прочего, статья 46 Закона определяет обязанности и ответственность педагогических работников, в частности, следует обратить внимание на требование по качеству преподавания учебных дисциплин. Важным является и то, что вышеуказанный закон отдельно определяет статус высших учебных заведений со специфическими условиями обучения. К таким учебным заведениям относятся учреждения образования юридического профиля, в том числе МВД и службы МЧС, осуществляют подготовку студентов, курсантов и слушателей для дальнейшей службы на должностях государственной службы и местного самоуправления, а также офицерского или начальствующего состава с целью удовлетворения потребностей центрального органа исполнительной власти, который обеспечивает формирование и реализует государственную политику в сфере государственного управления и гражданской защиты. Указанные категории должностных лиц должны не только в совершенстве знать нормы законодательства в различных сферах деятельности, но и уметь их использовать на практике для эффективной реализации государственной политики в соответствующей области [6].

Учитывая указанное выше, научно-педагогические работники учреждений высшего образования должны постоянно работать над повышением своего профессионального уровня, отслеживание изменений в законодательстве, совершенствовать педагогическое мастерство, которая бы соответствовала научной квалификации, выбирать эффективные методы и

формы обучения, уметь развивать у курсантов, студентов и слушателей инициативность, самостоятельность и творческие способности.

Рассмотрим следующие составляющие учебного процесса:

- 1) учебная информация (содержание обучения);
- 2) преподавание (деятельность преподавателей);
- 3) обучение (деятельность студентов и слушателей);
- 4) материальные средства передачи учебной информации;
- 5) контроль за учебной деятельностью [5].

Учебная информация должна отвечать стандартам высшего образования, положением об организации образовательного процесса и учебным программам. Содержание учебной правовой информации для будущих специалистов должна охватывать общие положения базового законодательства, однако особое внимание должно быть сосредоточено на изучении нормативно-правовых актов. в частности, Кодексов, постановлений и приказов, изданных во исполнение указанного кодекса и других подзаконных нормативно-правовых актов.

Деятельность преподавателей должна направляться на сочетание учебного и научно-исследовательского аспектов, повышения активности студентов. Обязанностью преподавателя при подготовке и передачи учебной информации являются:

1. Определение цели, задач и содержания учебной информации;
2. Модернизация методики преподавания и обучения, которая способствует активизации учебно-познавательной деятельности студентов;
3. Формирование мотивации к учебе у курсантов, студентов;
4. Умелое использование различных видов контроля для совершенствования процесса управления учебно-познавательной деятельностью студентов.

Образовательный процесс предполагает интеллектуальную, творческую деятельность в сфере высшего образования, что осуществляется через систему

научно-методических и педагогических мероприятий и направлена на приумножение, передачу, усвоение и использование знаний, умений и других компетенций у обучающихся, а также на формирование гармонично развитой личности. При этом важное значение приобретает умение научно-педагогического работника мотивировать курсантов, студентов и слушателей к самостоятельной творческой деятельности. Однако, такая учебная деятельность должна происходить под методическим руководством и контролем преподавателя, без его прямого участия.

Обеспечение учебного правового процесса невозможно без материальных средств передачи учебной информации, которые являются инструментом учебной деятельности преподавателя и студента. Оптимальное создание условий для изучения правовых дисциплин в ВУЗЕ возможно с использованием таких материальных средств передачи учебной информации, как:

1. Печатная учебная информация (учебные пособия, учебники, справочники, нормативно-правовые акты, таблицы, плакаты, информационные стенды).

2. Технические средства обучения (мультимедийная аппаратура, слайды, видеофильмы, звукозаписи, электронная библиотека и др.).

Контроль за учебной деятельностью студентов, как завершающий этап любого организационного процесса, призван обеспечить успешный результат учебной как аудиторной, так и самостоятельной работы. Важно, чтобы контроль не сводился исключительно к проверке знаний курсантов, студентов и слушателей, а стимулировал их к активному творческому развитию, переосмыслению ими изученного материала, творческого решения проблемных правовых вопросов, осознание результатов своей деятельности.

Система учебного процесса создает соответствующую модель обучения, под которой понимают целостную множественную совокупность ее основных составляющих, регламентирующих отбор и систематизацию соответствующих

стратегий обучения. В своё время ряд ученых раскрыли содержание терминов: «педагогика - модель обучения (модель учебного процесса)», «дидактическое моделирование» и «модель учебного процесса» [6]. Под дидактическим моделированием понимается система действий, которая должна обеспечить адекватное усвоение или понимание моделируемых свойств, связей и отношений познаваемого и преобразуемого объекта. Объектом дидактического моделирования выступает естественная и искусственная система, а субъектом является само человеческое сознание. Термин "модель учебного процесса" – это эталонное представление об обучении предоставляемое обучающемуся в условиях его конструирования в конкретных образовательно-воспитательных учреждениях. Эта модель определяет цель и основы организации и проведения учебного процесса. Ее составляющими должны быть целевой, содержательный, стимулирующе-мотивационный, контрольно-регулирующий, субъектно-субъектный (между педагогом и учеником) и оценочно-результативный компоненты [2].

Если процесс рассматривать как смену состояния какого-либо объекта, а объектом считать студента вуза, то можно представить понятие образовательного процесса состоящим из учебного, воспитательного и процесса развития личности. Набор элементов учебного процесса известен, а необходимые ресурсы для его осуществления - профессорско-преподавательский состав; аудитории; различные пособия; компьютерные и мультимедийные аудитории; корпоративные сети и т.д. Существуют и другие подходы.

В любом случае модель обучения должна быть направлена на сам процесс получения информации теми, кто учится, отработки ими новых практических умений и навыков, осуществления поиска таких параметров поведения, которые им нужны в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.

Кроме того, в рамках одной модели могут быть использованы несколько стратегий обучения, определяющих подходы, которые могут выбирать и использовать педагоги в процессе обучения. Они могут быть сгруппированы следующим образом: прямые; косвенные; взаимодействующие; индуктивные (основываются на опыте); направлены на самостоятельное обучение.

Оптимальное сочетание обще дидактических методов, средств, приемов преподавания и раскрывает содержание термина «методика преподавания». Эти средства и приемы применяются в таких традиционных формах обучения, как лекции, семинарские и практические занятия, написание и защита рефератов, курсовых и дипломных работ, научно-исследовательская работа, практика. Методика преподавания правовых дисциплин призвана обеспечить высокий теоретический и практический уровень преподавания, научность, доступность подачи учебного материала [8]. Важное значение в процессе подготовки высококвалифицированных специалистов имеют не только практические навыки преподавателя, которые влияют на формирование у студентов и слушателей заинтересованности, профессиональной мотивации, а также способствуют выработке критического профессионального мышления, а вместе с тем и инновационные подходы в деятельности научно-педагогических работников.

Система нашего образования все еще существенно отстает от современных требований, динамики развития науки и общества в целом и потому нуждается в глубокой модернизации, которая предусматривает комплексное, всестороннее обновление всех звеньев образовательной системы и всех сфер образовательной деятельности в соответствии с требованиями современной жизни, при сохранении и приумножении лучших традиций отечественного образования.

Модернизация методов и форм обучения включает деловые, ситуативные или имитационные игры, тренинги, тесты для контроля знаний, творческую работу с понятийным аппаратом, решение тематических

кроссвордов, проведение различных экспериментов, социологические исследования и прочее. Чем более активную роль выполняет студент во время изучения правовых дисциплин, тем разнообразнее развивается его личность, навыки будущего специалиста, вырабатываются гибкость, креативность и критичность мышления, а также привычка сосредотачиваться. В случае реализации таких методов включаются в работу и проявляют активный интерес даже наиболее пассивные учащиеся.

Особого внимания, в частности, заслуживают интерактивные методы обучения, которые предусматривают совместное обучение студента и преподавателя. Процесс обучения направлен на достижение конечного результата, то есть на коэффициент усвоения учебного материала средним обучаемым. Еще в 80-е годы XX века в Соединённых Штатах было проведено исследование влияния на уровень усвоения материала вида методики. Результаты исследования показали, что такое обучение, как практика через действие (обучение других) то есть немедленное применение полученных знаний, позволяет "среднему студенту" усвоить от 75 до 90% знаний, тогда, как во время лекции-монолога усваивается лишь 5%. Таким образом, можно сделать вывод, что перспективным является предоставление преимущества в обучении интерактивным методикам, как таким, что создают среду для демонстрации навыков, наработке и проявлениям профессионализма. Методы являются способом получения новых знаний, поэтому их классифицируют по следующим признакам:

- методы организации и осуществления учебно-преподавательской деятельности;
- методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- методы контроля и самоконтроля в обучении.

Благодаря оптимальной комбинации методов обеспечивается единство теории и практик. Из-за того, что на практике сформировалось большое

разнообразие методов, их предлагают классифицировать по разным критериям, например, в зависимости от характера познавательной деятельности в процессе правового обучения:

– объяснительно-иллюстративный. Преподаватель объясняет студентам программный материал, вводит в их сознание новые элементы знаний, сообщает правовую информацию разными способами с использованием современных средств обучения;

– репродуктивный метод. С помощью системы логически взаимосвязанных вопросов преподаватель организует деятельность студентов так, чтобы они неоднократно повторили ранее пройденный материал;

– метод проблемного изложения. Преподаватель в процессе организации занятий по праву моделирует в среде студентов определенную проблемную ситуацию и предлагает ее решение несколькими вариантами и выбирает наиболее рациональный;

– эвристический метод. Этот метод ориентирует студентов на выполнение отдельных шагов поиска ответа на сложное, структурированное задание.

– исследовательский метод. Этот метод развивает интерес к обучению и обеспечивает творческое применение умений и знаний.

В процессе изучения правовых дисциплин эффективными являются также методы взаимодействующего обучения. К таким методам относятся: обсуждение или дискуссия; мозговой штурм; учебные группы, которые сотрудничают; схемы или таблицы опыта; дебаты; взаимообучение; интервьюирование; логическое структурирование; ролевые игры; консультативная группа; устные выступления, сообщения и тому подобное. Но, с целью получения соответствующего педагогического результата – высокого уровня знаний, перед тем как студенты начнут работать с учебным материалом, важно, чтобы они понимали, чего должны достичь в данном задании, сколько у них есть времени на работу, какими должны быть

конкретные процедуры сообщений, докладов, записей и тому подобное. Использовать такие методы обучения лучше всего в малых группах (не более 8 человек).

Методы обучения, как обобщенная педагогическая категория, независимо от их классификации, используются практически как совокупность одномоментных действий педагога – приемов. Таким образом, каждый метод представляет собой систему методических приемов, которые составляют совокупность учебных ситуаций, направленных на достижение определенной цели. Элементы методов должны быть объединены логикой дидактической задачи. Если метод-это способ деятельности, то прием - это отдельный шаг или действие в реализации метода. Чем шире арсенал приемов использует преподаватель в структуре метода, тем этот метод эффективнее.

Современная педагогическая практика применяет различные методические приемы обучения, среди которых наиболее важными для преподавания правовой теории является объяснение, логическое мышление и коммуникационные средства. Юридические дефиниции (государство, форма государства, функции государства, право, правотворчество, нормативно-правовой акт, права человека, обязанности человека, отрасль права, правомерное поведение, правонарушение, юридическая ответственность и т. п.) нужно раскрывать путем объяснения. А при решении правовых задач, когда необходимо установить суть правового вопроса и дать ему логическое, обоснованное объяснение нужно использовать прием логического мышления. С помощью этого приема, преподаватель разъясняет отдельные положения, продумывает серию взаимосвязанных вопросов и тем самым подводит слушателей к определенным выводам.

Кроме того, не менее важным для эффективного правового обучения студенческой молодежи является умелое использование научно-педагогическими работниками приемов словесной коммуникации. Среди видов методических приёмов словесной коммуникации выделяются такие как:

логическое осмысление правового явления; разъяснения; детализация; разносторонняя оценка; выявление тенденции; особое значение факта. Задачей преподавателя является раскрытие сути юридических правил, иллюстрируя их многочисленными примерами. Так, например, когда на занятии отработывается составление исковых заявлений в суд с целью защиты своих прав, преподаватель должен разъяснить особенности такого документа, принципы и правила его составления или раскрывая процесс формирования отдельных норм права, разъяснить студентам содержание юридических правил, которые закреплены в законодательстве. В результате использования такого приема обучения методы словесного характера взаимодействуют с практическими методами.

Важное место в правовом образовании принадлежит наглядности, которая связана с визуальным и аудиовизуальным восприятием информации. Классифицируя наглядность по ее юридическому содержанию можно выделить:

- условно-графическую наглядность (схемы, графики, диаграммы и др.);
- технические средства обучения (аудио записи, фильмы, социальные рекламы).

Применяя наглядные средства обучения удастся превратить сложный материал в более понятный и доступный.

Поэтому, методические приемы составляют структуру тех операций, которые реализуют тот или иной метод обучения.

Выводы. Таким образом, рассматривая право, как отрасль науки, как область практической деятельности и как предмет исследования специальных учебных дисциплин, путем ознакомления с методикой и его правовым инструментарием, получаем алгоритм действий для решения современных социально-экономических и административно-правовых проблем общества. Правовая осведомленность дает возможность не только овладеть правовыми или связанными с ними знаниями в различных сферах общественной жизни,

но и побуждает студентов, будущих специалистов – правоведов к активному участию в формировании правового государства, является превентивной мерой по предотвращению правонарушений и преодолению правового нигилизма. Результатом выступает формирование высокого уровня правовой общественности сознания и правовой культуры. С целью воспитания у молодежи демократического мировоззрения и основательного овладения ими правовой теорией преподаватели при преподавании правовых дисциплин в учреждении высшего образования Луганской Народной Республики должны умело использовать наиболее эффективные инновационные методы и методические приемы обучения. Их деятельность должна быть направлена на сочетание учебного и научно-исследовательского аспектов, мотивирование студентов к самостоятельной творческой деятельности, оптимальное сочетание обще-дидактических методов, средств и приемов обучения, модернизацию методики преподавания и обучения, умелое применение различных методических приемов обучения.

Список литературы

1. Возможности программы Эразмус+ для партнеров из России, программа ЕС «Эразмус +». [Электронный ресурс] – Режим доступа <http://euces.tsu.ru/public/files/Erasmus+.pdf>
2. Гущин Ю.В. Интерактивные методы обучения в высшей школе / Ю.В. Гущин // Психологический журнал. – 2012. – № 2. – С. 1-18.
3. Закон Луганской Народной Республики от 30 июля 2015 г. № 51 - II «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики».
4. Закон Луганской Народной Республики [от 30 сентября 2016 года № 128-II](#) «Об образовании» с изменениями № 214-II от 14 марта 2018 г.
5. Потев М.И. Практикум по методике обучения во ВТУЗах. – М.: Высшая школа, 1990. – 92 с.

6. Программа развития Луганской Народной Республики на 2018-2023 годы / «Народная трибуна» от 14.05.2018.

7. Резников Е.В. Особенности влияния правовой социализации на процесс формирования правовой идентичности // Общество и право. – 2014. – №2 (48).

8. Романов Е.В. Методология и теория инновационного развития высшего образования в России. – М., 2016.

9. Федеральный закон Российской Федерации от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» // Российская газета. – 3 июля 2014 г.

10. Ягупов В.В. Педагогіка – Модель навчання (модель навчального процесу) http://eduknigi.com/get_book.php?id=12

Сведения об авторах

Жданов Сергей Александрович – кандидат технических наук, доцент, профессор ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», e-mail: zholsa11@gmail.com.

Почтовый адрес: 91005, г. Луганск, ул. Крапивницкого, 1/11.

Information about author

Zhdanov Sergey A. – PhD in Technical Sciences, State Educational Institution of Higher Professional Education of Lugansk People's Republic “V. Dahl Lugansk National University”, e-mail: zholsa11@gmail.com.

Address: 91005, Lugansk, Krapivnitskogo Str., 1/11

«БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

УДК 504.75.05

**АДАПТАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТОЙ
СИСТЕМЫ ОРГАНИЗМА ЖИТЕЛЕЙ ПРОМЫШЛЕННОГО
РЕГИОНА**

О.А. Баев, И.А. Ладыш

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: baevoleg80@mail.ru, irina-ladysh@yandex.ru

Аннотация. В статье приведены результаты исследования адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы организма мужчин и женщин различных возрастных групп. Оценка адаптивных возможностей организма мужчин и женщин не выявила случаев срыва адаптации. Установлено, что старшие возрастные группы жителей могут являться более уязвимыми при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды в условиях промышленного региона. На это указывает большее количество случаев неудовлетворительной адаптации и напряжения механизмов адаптации по сравнению с младшими возрастными группами.

Ключевые слова: экологический фактор; адаптация; адаптационный потенциал; здоровье человека; промышленный регион; окружающая среда; возрастная группа.

UDC 504.75.05

**ADAPTATION POTENTIAL OF THE CARDIOVASCULAR SYSTEM OF
THE ORGANISM OF RESIDENTS OF INDUSTRIAL REGION**

O. Baev, I. Ladysh

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: baevoleg80@mail.ru, irina-ladysh@yandex.ru

Abstract. The adaptation potential of men and women of different age groups was investigated. The evaluation of the adaptive capabilities of men and women revealed no cases of failure of adaptation. However, older population groups may be more vulnerable to environmental hazards in an industrial region. This is indicated by the higher number of cases of poor adaptation and stress of adaptation mechanisms compared to younger age groups.

Keywords: ecological factor adaptation; adaptation potential; human health; industrial region; environment; age group.

Введение. В современном мире все большую озабоченность вызывают связи между окружающей средой и здоровьем человека. По данным Всемирной организации здравоохранения, к ведущим факторам, обуславливающим как индивидуальное, так и общественное здоровье населения, относится состояние окружающей среды. Технический прогресс влечет за собой не только экономические достижения, но и появление новых экологических факторов. Вклад антропогенных факторов в формирование отклонений здоровья по данным одних авторов составляет от 10 до 57%, по другим данным – от 40-60% и выше [1; 3; 5; 9; 10]. При этом, оценка значимости загрязнения среды по биологическим ответам организма человека, показателям здоровья является не менее важной, чем сопоставление концентраций отдельных загрязнителей с гигиеническими нормами, так как интегрально учитывает влияние всех, в том числе и не идентифицированных загрязнителей, их комплексное и комбинированное действие на организм человека. Кроме того, уязвимость и воздействие дифференцируются по разным группам и районам, причем особому риску подвергаются дети и пожилые люди [3; 8].

Под адаптацией понимают форму приспособления, при которой деятельность функционирующих систем направлена на поддержание относительного гомеостаза и сохранение оптимальных форм взаимодействия организма и среды в изменившихся условиях. Постоянный интерес к данной теме связан, прежде всего, с тем, что способность к адаптации рассматривается как одно из основных свойств живых систем на всех уровнях организации. В качестве интегрального критерия здоровья все чаще рассматривают адаптационные возможности организма, которые отражают степень его динамического равновесия со средой. Именно адаптация напрямую связана с тем фоном, который, в конечном счете, определяет риск

развития заболеваний, а значит и уровень здоровья. Следовательно, подход к количественной оценке адаптационных возможностей организма может представлять ключевой момент, от которого зависит градуальная оценка здоровья. Для оценки адаптационных возможностей организма жителей, например, в промышленно-развитом регионе, можно воспользоваться существующими интегральными методиками. Одна из них (определение адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы Р.М. Баевского и А.П. Берсеновой) позволяет без нагрузочных тестов провести предварительную количественную оценку уровня здоровья организма человека [2; 4; 6; 7].

Цель исследования: Исходя из этого, целью нашей работы стало исследование и оценка уровня адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы организма жителей различных возрастных групп в условиях промышленного региона (на примере г. Луганск).

Материалы и методы исследования. В исследованиях приняли участие 200 трудоспособных жителей г. Луганска в возрасте от 21 до 60 лет. Исследования проводились в течение трех лет. Все участники исследования были объединены в четыре группы: мужчины в возрасте от 22 до 35 лет (n=50); мужчины в возрасте от 36 до 60 лет (n=50); женщины в возрасте от 21 до 35 лет (n=50); женщины в возрасте от 36 до 55 лет (n=50).

Адаптационный потенциал сердечно-сосудистой системы организма (АП_Б) определяли по методике Р.М. Баевского [2] и рассчитывали по формуле:

$$\text{АП}_B = 0,011 \times \text{ЧСС} + 0,014 \times \text{АД}_c + 0,008 \times \text{АД}_d + 0,009 \times \text{МТ} + 0,014 \times \text{В} - 0,009 \times \text{ДТ} - 0,273,$$

где АП_Б - адаптационный потенциал сердечно-сосудистой системы, у.е.; ЧСС - частота сердечных сокращений, уд/мин; АД_с - артериальное давление систолическое, мм. рт.ст.; АД_д - артериальное давление диастолическое, мм. рт.ст.; МТ - масса тела, кг; В - возраст, годы; ДТ - длина тела, см; 0,273; 0,014; 0,011; 0,009; 0,008 - коэффициенты уравнения множественной регрессии.

Полученные значения АП_Б использовались для оценки адаптационных возможностей сердечно-сосудистой системы организма мужчин и женщин в соответствии с данными таблицы 1.

Таблица 1

Шкала оценки адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы организма человека

№ п/п	Адаптационные возможности	Значения АП _Б
1	Удовлетворительная адаптация	≤ 2,1
2	Напряжение механизмов адаптации	2,11 - 3,2
3	Неудовлетворительная адаптация	3,21 - 4,3
4	Срыв адаптации	> 4,3

Полученный экспериментальный материал обработали методами параметрической и непараметрической статистики в программе Statistica 6.0.

Результаты исследования и их обсуждение. Результаты сравнения величин адаптационного потенциала (АП_Б) у мужчин различных возрастных групп представлены в таблице 2.

Таблица 2

Параметры адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы организма мужчин различных возрастных групп, (у.е)

Возрастная группа (n=50)	Этапы исследования, годы		
	2016	2017	2018
АП _Б (X±m)			
от 22 до 35 лет	2,29±0,03	2,36±0,03	2,44±0,03
от 36 до 60 лет	2,98±0,03*	3,06±0,03*	3,12±0,04*

Примечание: * - различие между возрастными группами мужчин статистически достоверно

Полученные величины АП_Б у 22-35-летних мужчин на протяжении всего периода исследований ожидаемо оказались более оптимальными, чем у 36-60-летних мужчин (табл. 2).

Оценка адаптивных возможностей сердечно-сосудистой системы организма по индивидуальным величинами АП_Б не выявила у обследованных мужчин обеих возрастных групп случаев срыва адаптации (рис. 1, рис. 2).

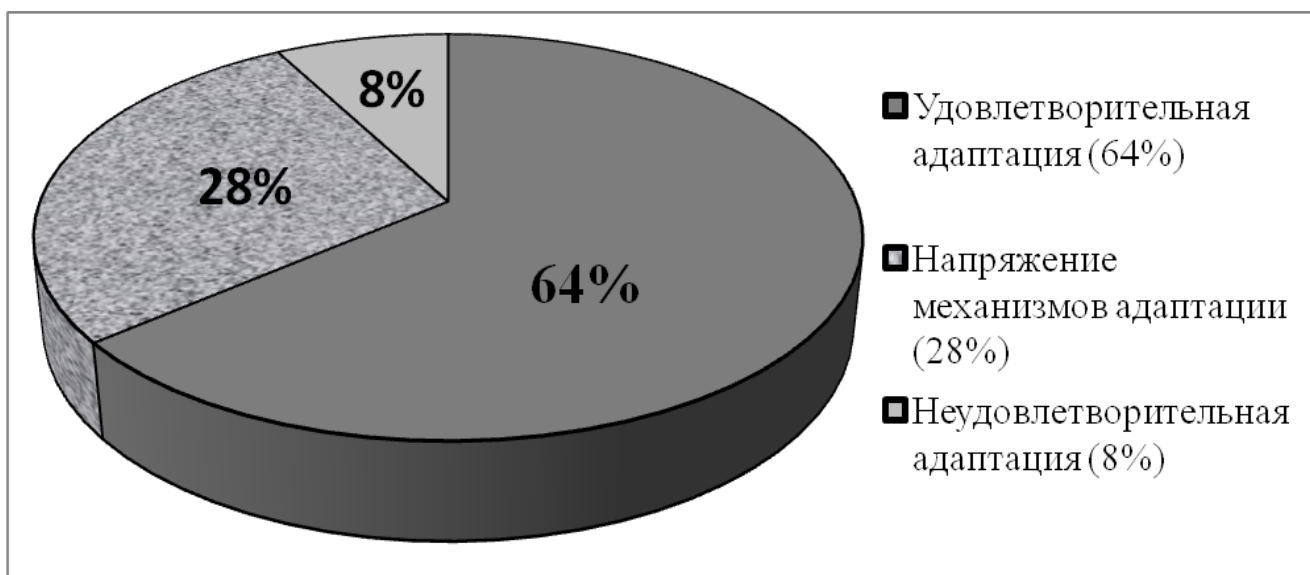


Рис. 1. Количество мужчин (%) в возрасте от 22 до 35 лет с удовлетворительной адаптацией, напряжением механизмов адаптации и неудовлетворительной адаптации в 2018 году

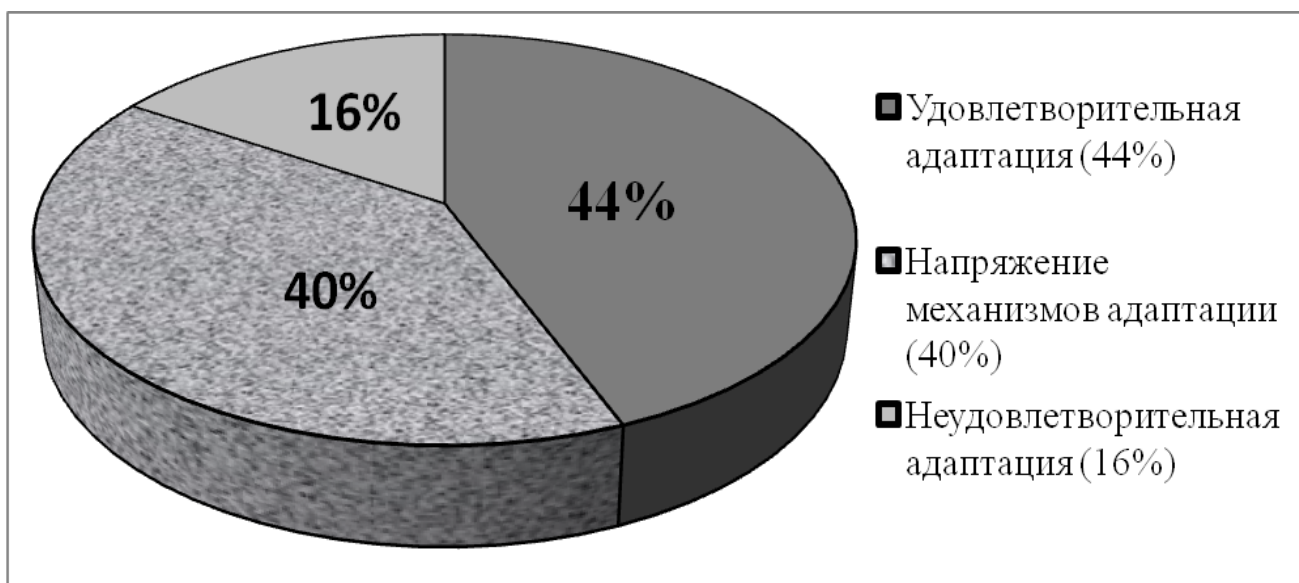


Рис. 2. Количество мужчин (%) в возрасте от 36 до 60 лет с удовлетворительной адаптацией, напряжением механизмов адаптации и неудовлетворительной адаптации в 2018 году

Однако, анализ распределения лиц с разной оценкой АП_Б на протяжении всего периода исследования выявил в группе 36-60-летних большее количество мужчин с неудовлетворительной адаптацией и напряжением механизмов адаптации (рис. 1, рис. 2). Так, в 2018 году в этой группе выявлены 16% случаев неудовлетворительной адаптации (среди 22-35-летних

мужчин – 8%) и 40% случаев напряжения механизмов адаптации (среди 22-35-летних мужчин – 28% случаев). Соответственно, в группе 22-35-летних мужчин выявлены 64% случаев удовлетворительной адаптации (в группе 36-60-летних – только 44% случаев). Очевидно, что такие результаты указывают на большую уязвимость данной возрастной группы (36-60 лет) для воздействия негативных факторов окружающей среды.

Применение методики Р.М. Баевского позволило охарактеризовать уровень адаптивных возможностей сердечно-сосудистой системы организма у женщин различных возрастных групп (табл. 3).

Таблица 3

Параметры адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы организма женщин различных возрастных групп, (у.е)

Возрастная группа (n=50)	Этапы исследования, годы		
	2016	2017	2018
	АП _Б (X±m)		
от 21 до 35 лет	2,23±0,03	2,27±0,03	2,32±0,03
от 36 до 55 лет	2,83±0,03*	2,94±0,03*	3,01±0,04*

Примечание: * - различие между возрастными группами женщин статистически достоверно

Величины АП_Б у 21-35-летних женщин в течении всего периода исследований также оказались достоверно более оптимальными, чем у 36-55-летних (табл. 3). Установленные нами адаптивные возможности организма по индивидуальным величинами АП_Б, в соответствии с предложенной шкалой оценки (табл. 1), не выявили в обеих возрастных группах женщин случаев срыва адаптации (рис. 3, рис. 4).

Закономерно, что распределение лиц с разной оценкой АП_Б выявило в группе 36-55-летних большее количество женщин с неудовлетворительной адаптацией и напряжением механизмов адаптации (рис. 3, рис. 4). В 2018 году в этой группе выявлены 10% случаев неудовлетворительной адаптации (среди 21-35-летних женщин – 4%) и 42% случаев напряжения механизмов адаптации (среди 21-35-летних женщин – 30% случаев).

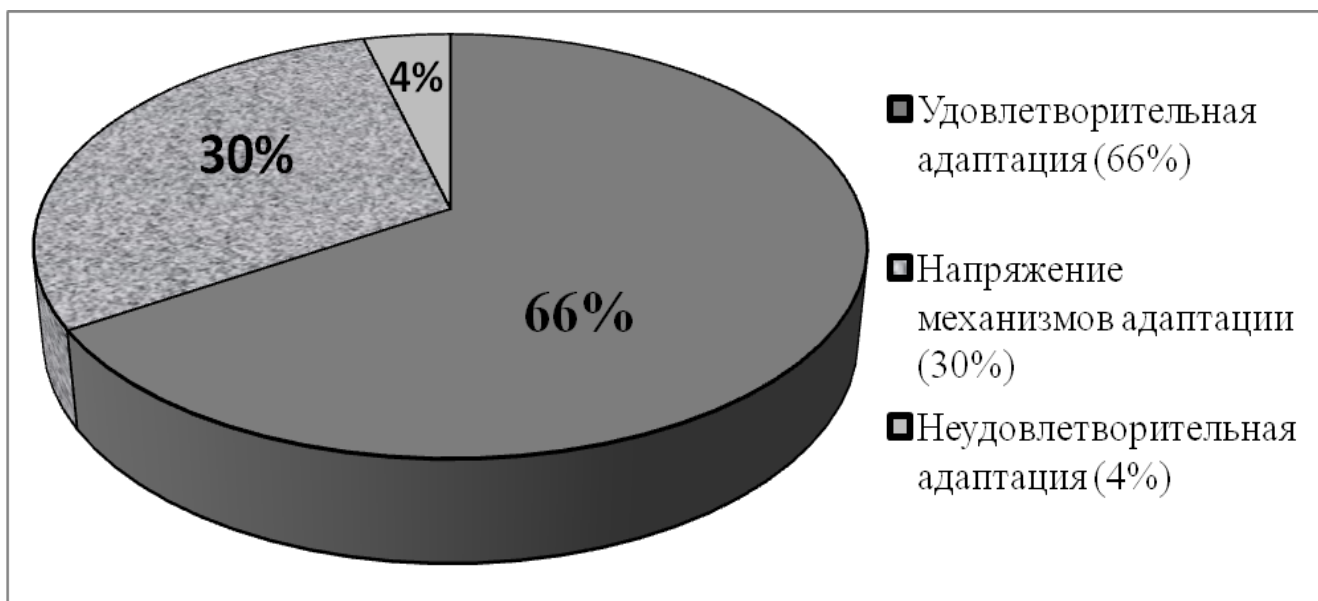


Рис. 3. Количество женщин (%) в возрасте от 21 до 35 лет с удовлетворительной адаптацией, напряжением механизмов адаптации и неудовлетворительной адаптации в 2018 году

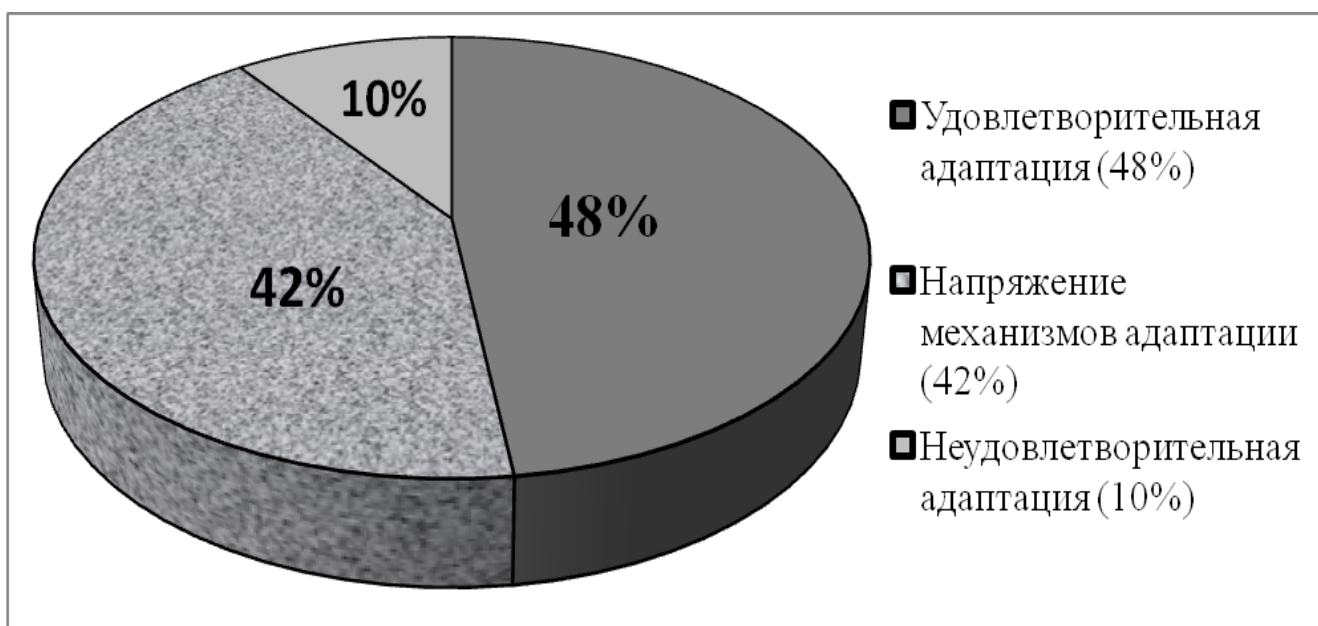


Рис. 4. Количество женщин (%) в возрасте от 36 до 55 лет с удовлетворительной адаптацией, напряжением механизмов адаптации и неудовлетворительной адаптации в 2018 году

Соответственно, в группе 21-35-летних женщин выявлены 66% случаев удовлетворительной адаптации (в группе 36-55-летних – только 48% случаев). Полученные результаты, как и в случае с группой мужчин, свидетельствуют о большей уязвимости 36-55-летних женщин к воздействию неблагоприятных факторов среды.

Выводы

1. Оценка адаптивных возможностей сердечно-сосудистой системы организма по индивидуальным величинам адаптационного потенциала не выявила у мужчин и женщин различных возрастных групп случаев срыва адаптации. Однако, старшие возрастные группы мужчин и женщин могут являться более уязвимыми при воздействии неблагоприятных факторов окружающей среды.

2. Величины адаптационного потенциала организма 22-35-летних мужчин в течение всего периода исследований изменялись от $2,29 \pm 0,03$ у.е. до $2,44 \pm 0,03$ у.е. При этом, в данной группе мужчин было выявлено большее количество (64%) случаев удовлетворительной адаптации, чем в старшей возрастной группе.

3. Параметры адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы организма 36-60-летних мужчин в течение всего периода исследований изменялись от $2,98 \pm 0,03$ у.е. до $3,12 \pm 0,04$ у.е., достоверно уступая аналогичным показателям другой возрастной группы. Кроме того, эта группа характеризуется большим количеством мужчин с неудовлетворительной адаптацией и напряжением механизмов адаптации.

4. Значения адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы организма 21-35-летних женщин на протяжении трех лет исследований изменялись от $2,23 \pm 0,03$ у.е. до $2,32 \pm 0,03$ у.е. В данной группе женщин было выявлено большее количество (66%) случаев удовлетворительной адаптации, чем в старшей возрастной группе.

5. Адаптационный потенциал сердечно-сосудистой системы организма 36-55-летних женщин изменялся от $2,83 \pm 0,03$ у.е. до $3,01 \pm 0,04$ у.е., достоверно уступая аналогичным показателям младшей возрастной группы. Этой же группе свойственно большее количество случаев неудовлетворительной адаптации и напряжения механизмов адаптации.

Список литературы

1. Агаджанян Н.А. Экология, здоровье и перспективы выживания / Н.А. Агаджанян // Зеленый мир. – 2004. - № 13-14. – С. 10-14.
2. Айдарлиев А.А. Комплексная оценка функциональных резервов организма / А.А. Айдарлиев, Р.М. Баевский, А.П. Берсенева, А.Л. Максимов, Н.Р. Палеев, А.С. Шаназаров. – Фрунзе: Илим, 1988. – 196 с.
3. Анганова Е.В. Окружающая среда и здоровье человека / Е.В. Анганова, Л.А. Степаненко, О.В. Колбасеева, М.Ф. Савченков // Сибирский медицинский журнал (Иркутск). – 2015/ – №1. – С. 122-125.
4. Апанасенко Г.Л. О возможности количественной оценки уровня здоровья человека / Г.Л. Апанасенко // Гигиена и санитария. –1985/ – № 6. – С. 55-58.
5. Гечев Ю.П. Загрязнение окружающей среды и здоровье человека (печальный опыт России) / Ю.П. Гечев. – Новосибирск: СО РАМН, 2002. – 230 с.
6. Горст В.Р. Золотые пропорции адаптационного потенциала сердечно-сосудистой системы / В.Р. Горст, И.А. Быков, И.Н. Полунин, Н.А. Горст // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2018. – № 5-2. – С. 380-38.
7. Павлов С.Е. Адаптация / С.Е. Павлов. – М.: Паруса, 2000. – 282 с.
8. Ревич Б.А. Экологические приоритеты и здоровье: социально уязвимые территории и группы риска / Б.А. Ревич // Экология человека. – 2010/ – №7. – С.3-9.
9. Савилов Е.Д. Теоретические аспекты управления инфекционной заболеваемостью в условиях техногенного загрязнения окружающей среды / Е.Д. Савилов // Бюллетень СО РАМН. – 2008, Т.28, №1. – С.43-46.
10. Савилов Е.Д. Серологические и эпидемиологические особенности кори в районах с различным уровнем техногенного загрязнения атмосферного воздуха / Е.Д. Савилов, Л.А. Степаненко, С.В. Ильина // Бюллетень ВСНЦ СО РАМН. – 2004, Т.3, № 1. – С.155-159.

Сведения об авторах

Баев Олег Анатольевич – кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии и природопользования ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: baevoleg80@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Ладыш Ирина Алексеевна – доктор сельскохозяйственных наук, заведующая кафедрой экологии и природопользования ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: irina-ladysh@yandex.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about authors

Baev Oleg A. – PhD in Biological Sciences, Associate Professor of Ecology and Nature Management Department, State Educational Institution Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: baevoleg80@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Ladysh Irina A. – Grand PhD in Agricultural Sciences, Head of Ecology and Nature Management Department, State Educational Institution Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: irina-ladysh@yandex.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 519.816:58.002

РАЗВИТИЕ РЕПРОДУКТИВНЫХ ПОБЕГОВ *CORYLUS AVELLANA* L.

В.Е. Харченко, Н.А. Черская, С.В. Старченко, А.Л. Кравец

О.И. Чепиженко, И.В. Скворцов, Р.Г. Стрельцова, Т.В. Логачёва

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет, г. Луганск, ЛНР

e-mail: viktoriakharchenko@rambler.ru

Аннотация. В результате исследований уточнена морфология цветков и соцветий *C. avellana*. Женские цветки окружены катафиллами, обычно, имеют верхнюю завязь. Мужские цветки сидячие, располагаются поочередно, имеют два частично сросшихся прицветника, к которым прирастает 7 тычинок. У *C. avellana* женские цветки одиночные или собраны в соцветия клубок (по 2–3), а мужские соцветия составные – кисть из 3–4 колосьев. В мужских соцветиях формировалось от 136 до 560 цветков, число которых сильно варьирует. На затенённом участке формировались более крупные мужские соцветия, и их было больше, чем на солнечном участке.

Ключевые слова: *Corylus avellana*, соцветие, цветок, тычинка.

UDC 519.816:58.002

**DEVELOPMENT OF REPRODUCTIVE SHOOTS OF
CORYLUS AVELLANA L.**

V. Kharchenko, N. Cherskaya, S. Starchenko, A. Kravets
O. Chepizhenko, R. Streltsova, I. Skvortsov, T. Logacheva
SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR
e-mail: viktoriakharchenko@rambler.ru

Abstract. As a result of the studies, the morphology of the flowers and inflorescences of *C. avellana* was refined. Female flowers are surrounded by cataphylls, usually have an upper ovary. Male flowers are sessile, alternately arranged, have two partially accreteous bracts, to which 7 stamens grow. In *C. avellana*, the female flowers are solitary or are gathered into inflorescences of a ball (2–3 each), and the male inflorescences are composed of a brush of 3–4 ears. In male inflorescences formed from 136 to 560 flowers, the number of which varies greatly. Larger male inflorescences formed on the shaded area, and there were more of them than on the sunny area.

Keywords: *Corylus avellana*, inflorescences, flowers, stamens.

Введение. В мировом производстве орехов, *Corylus* занимает 5 место после кешью, миндаля, грецкого ореха и каштанов [FAOSTAT, 2010]. Основным поставщиком *Corylus* на мировом рынке является Турция – 70% (1.052 млн. тонн) и Италия – 15–20% (0.3–0.4 млн. тонн), значительную долю в выращивании *Corylus* имеют США – 10–15% (0.2–0.3 млн. т.). *Corylus* имеет широкий ареал распространения в северном полушарии, включающий большую часть Евразии и Северной Америки [Kasapligil, 1972; Thompson, 1996] и обладает значительным полиморфизмом, который предполагает большой потенциал по улучшению существующих форм и сортов [Mehlenbacher, 1991; Erdogan and Mehlenbacher, 2000, 2001].

В РФ лещину возделывают в Европейской части страны, теплолюбивые сорта – главным образом на юге Черноморского побережья. В Госреестре (2016) 20 сортов: Римский, Пурпурный, Первенец, Признание и др [Воронцов, 2017].

Учитывая, что все виды *Corylus* имеют одинаковый кариотип ($2n=22$) [Thompson, 1996], это позволяет надеяться на то, что большинство существующих форм могут свободно скрещиваться и использоваться для гибридизации и улучшения существующих сортов.

Corylus не требователен к плодородию почв и особенно продуктивен при высоком содержании кальция [Bean, 1981; Haxsly, 1992]. Поэтому, почвенно–климатические условия в Донбассе хорошо подходят для выращивания *C. avellana*, который активно используется для лесомелиорации, но не для производственных целей, так как обычно он даёт довольно низкие урожаи. Отчасти это связано с недостаточной изученностью биологических особенностей его развития. Наши исследования были сосредоточены на изучении особенностей развития репродуктивных побегов *C. avellana*.

Материалы и методы исследования. Развитие побегов, соцветий и цветков *C. avellana* изучали на растениях, которые были высажены в 2000 году на территории ЛНАУ. Материал для исследований был взят случайно, с четырёхкратной повторностью:

1. хорошо освещённый участок (на солнце) 50–150 тыс. люкс;
2. затенённый участок (в тени) 1–5 тыс. люкс.

В ходе исследований были проведены измерения высоты и диаметра репродуктивных побегов. Так же было подсчитано число соцветий и их количественные показатели: число цветков и число тычинок в цветке.

Количественные данные были обработаны с использованием программ ANOVA пакета STATISTICA [Соколов и др., 2016].

Результаты исследования. Развитие соцветий во многом определяет успех плодоношения растений. Однако интенсивность их формирования может варьировать в значительной степени и часто зависит от условий культивирования. Результаты исследования показали, что на солнечном участке число побегов и их высота и диаметр были больше, чем на затенённом (рис. 1, таблица 1).



1



2

Рис. 1. *C. avellana* в посадках ГОУ ЛНР ЛНАУ

1. Растения на солнечном участке

2. Растения на затенённом участке

Таблица 1

Развитие побегов *C. avellana* в зависимости от условий произрастания

Параметры	Длина побегов, см		Диаметр побегов, см	
	на солнце	в тени	на солнце	в тени
Среднее арифм. \pm sd	2.91 \pm 1.35	2.42 \pm 0.34	2,2 \pm 1,02	1.69 \pm 0,41
min	5.1	3	0,5	0,9
max	0.75	2.42	4	2
F	1,5ND		2,9ND	
Сила влияния фактора	3%		5%	

Fst={4, 7.1, 12}

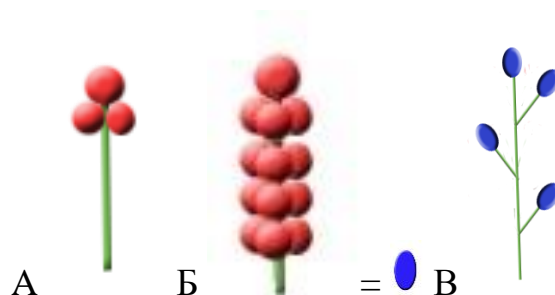
При этом сила влияния уровня освещённости на длину побега была около 3%, а на диаметр 5%. Таким образом, освещённость в малой степени влияет на развитие побегов *C. avellana*.

Женские цветки *C. avellana* голые, завязь окружена катафиллами, число которых варьирует от 4 до 8.

Обычно цветки располагаются одиночно, но могут быть собраны в соцветия по 1–3 (рис. 2). Учитывая, что оси соцветий в цветках не развиты они могут быть охарактеризованы как клубок (рис. 2).

Рис. 2. Соцветия *C. avellana*:

А – женское соцветие, Б – мужские соцветия

Рис. 3. Структура соцветий *C. avellana*:

А – расположение женских цветков; Б – расположение мужских цветков – колос; В – расположение мужских соцветий – кисть из колосьев

Мужские цветки *C. avellana* голые, зигоморфные. Тычинки окружены прицветниками, которые срастаются между собой. В мужских цветках формируется от 2 до 9 тычинок, в среднем – 7,1 тычинок. Коэффициент варьирования числа тычинок - средний ($cv=17\%$). Анализ распределения числа тычинок в цветках *C. avellana* свидетельствует о правостороннем смещении (индекс Shapiro–Wilk=0,75>р, $\chi^2=18.1$, $\chi^2_{st}=\{12.6-16.8-22.5\}$) (рис. 4). Возможно, это связано с тем, что в цветках, которые располагаются на верхушке соцветия, тычинок обычно меньше.

В разных условиях среды интенсивность формирования тычинок варьирует (табл. 2).

После развития мужских цветков междоузлия в соцветии удлиняются и поникают, в связи с этим в литературе их обычно характеризуют как соцветие «серёжка» (рис. 2).

Мужские соцветия *C. avellana* собраны по 2–4. В серёжке мужские цветки сидячие, располагаются поочередно и такая структура соцветия соответствует характеристике – колос. Таким образом, мужские соцветия являются составными, и их следует характеризовать как кисть из колосьев. В мужских соцветиях формировалось от 136 до 560 цветков, число которых сильно варьирует ($cv=34\%$), в среднем формируется 306.59 ± 101.92 цветков. На затенённом участке формировались более крупные мужские соцветия, и их было больше, чем на солнечном участке (табл. 3).

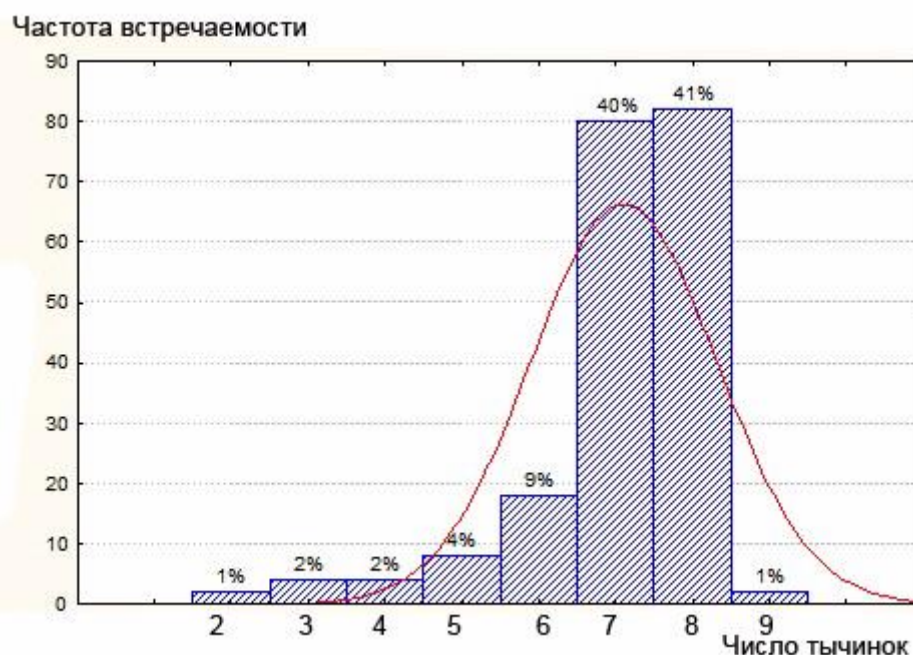


Рис. 4. Варьирование числа тычинок в мужских цветках *C. avellana*

Таблица 2

Число тычинок в мужских цветках *C. avellana*

Варианты	Mean	Std. dev.	Min	Max	cv	F	Сила влияния фактора
На свету	7,13	1,09	3,0	8,0	0,15	4.5	6,2%
В тени	6,47	1,50	2,0	9,0	0,23		

Fst={4, 7.1, 12}

Таблица 3

Морфометрические характеристики мужских соцветий *C. avellana*

Параметры	Длина мужских соцветий, мм		Число мужских соцветий, шт	
	на свету	в тени	на свету	в тени
mean ± sd	20.7±1.45	25.2±4.99	2.7±0.87	3.1±0.69
min	18	14	1	2
max	23	39	4	5
cv	7	20	32	22
F	12.8		4.9	
Сила влияния фактора	21%		5%	

Fst={4, 7.1, 12}

Обсуждение. В ходе проведенных исследований мы уточнили морфологию цветков и соцветий *C. avellana* и особенности развития репродуктивных побегов в почвенно-климатических условиях г. Луганска.

Согласно обработке Кузнецовой О.И. [1936], женские цветки *C. avellana* имеют нижнюю завязь, но учитывая, что цветок голый и развивается в окружении катафилл мы полагаем, что завязь нижняя.

По мнению Shu (1999) *Corylus* имеет от 2 до 8 тычинок, однако, в обработке Кузнецовой О.И. [1936], показано, что каждый цветок *Corylus* состоит из 4 расщепленных тычинок. Такие расхождения связано с тем, что, обычно тычинка имеет 8 пыльников. Наши исследования показали, что мужские цветки *Corylus* лишены околоцветника, окружены прицветниками, которые частично срастаются между собой. Одностороннее расположение прицветников свидетельствует о том, что эти цветки являются зигоморфными. По мнению Мееусе [1966], у таких цветков, часто наблюдается смещение, срастание органов, предшествующее их редукции. Следовательно, число пыльников может варьировать.

Чаще всего в мужском соцветии развивается 7 тычинок, но иногда их число может варьировать от 2 до 9 тычинок, в зависимости от положения в соцветии и уровня освещенности.

Наши исследования показали, что при затенении *C. avellana*, формируются более крупные мужские соцветия с большим числом и в большем количестве, но с меньшим числом тычинок, чем при более интенсивном солнечном освещении.

C. avellana хорошо размножается семенным и вегетативным путем [Аксёнова, Вахрамеева, 1975]. Можно предположить, что на разных стадиях морфогенеза и в разных условиях у этих растений преобладает разная репродуктивная стратегия. Однако, анализ степени влияния условий выращивания *C. avellana* требует проведения более детальных исследований.

Выводы

1. Женские цветки *C. avellana* окружены катафиллами, обычно, имеют верхнюю завязь. Мужские цветки имеют два частично сросшихся прицветника, к которым прирастает 7 тычинок.

2. У *C. avellana* женские цветки одиночные или собраны в соцветия клубок (по 2–3), а мужские соцветия *C. avellana* составные – кисть из 3–4 колосьев.

Список литературы

1. Аксёнова Н.А. Лещина обыкновенная / Аксёнова Н.А., Вахрамеева М.Г. // Биологическая флора Московской области; под ред. проф. Т. А. Работнова. – М.: Изд-во Моск. ун-та, – 1975. – Вып. 2. – С. 18-29.

2. Большая российская энциклопедия / гл. ред. Ю.С. Осипов. М., 2017. – Т.17. – С. 60-61.

3. Красилов В.А. Происхождение и ранняя эволюция цветковых растений. – М.: Наука, 1989. – 264 с.

4. Введение в биометрию: учебное пособие / Соколов И.Д., Соколова Е.И., Трошин Л.П. и др. – Краснодар: Изд-во Кубанского ГАУ, 2016. – 245 с.

5. Флора СССР / Ред. Б.К. Шишкина. – М.– Л.: изд-во АН СССР, 1936. – Т 5. – С.263–264.

6. Bean W. Trees and Shrubs Hardy in the British Isles. 8th Revised Ed. Pub. M. Bean & John Murray. 1981. – V. 2. – P. 9.

7. Food and Agriculture Organization of the United Nations Rome, 2010. – 160 p.

8. Erdogan V., Mehlenbacher S.A. Interspecific hybridization in hazelnut (*Corylus*)//J Am Soc Hortic Sci. – 2001. – 125(4). – P. 489–497.

9. Erdogan V., Mehlenbacher S.A. Phylogenetic relationships of *Corylus* species (Betulaceae) based on nuclear ribosomal DNA ITS region and chloroplast matK gene sequences. //Syst. Bot. – 2000. – 25. – P.727–737.

10. Huxley A. The New RHS Dictionary of Gardening. MacMillan Press, London. –1992. – Vol.4. – 854p.
11. Kasapligil B. A bibliography on Corylus (Betulaceae) with annotations // Genetic Resources and Crop Evolution. – 2009. – Vol 56. – P. 851 – 859.
12. Meeuse A. D. J. Pundamentalis op phytomorphology. The Ronald pless company. New York, 1966. – 231p.
13. Mehlenbacher S.A., Thompson M.M., Cameron H.R. Occurrence and inheritance of resistance to eastern filbert blight in ‘Gasaway’ hazelnut // HortScience, 1991. –Vol. 26. – P. 410– 411.
14. Shu Z. Flora of China. Corylus. – 1999. –Vol. 4. – P. 286–289.
15. Thompson M.M., Lagerstedt H.B., Mehlenbacher S.A. Hazelnuts. In Janick J, Moore J.N. (eds) Fruit Breeding, Nuts. Wiley, New York, 1996. – Vol 3. – P. 125–184.

Сведения об авторах

Харченко Виктория Евгеньевна – кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии растений ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: viktoriakharchenko@rambler.ru.

Почтовый адрес: 91008, городок ЛНАУ, Луганск, ЛНР.

Черская Наталья Александровна – старший преподаватель кафедры биологии растений ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: cherskaya.natali@yandex.ru.

Почтовый адрес: 91008, городок ЛНАУ, Луганск, ЛНР.

Старченко Светлана Викторовна – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент, начальник Управления фитосанитарного надзора (контроля) и карантина растений Министерства сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики., e-mail: lepidoptera@yandex.ru.

Почтовый адрес: 91008, городок ЛНАУ, Луганск, ЛНР.

Кравец Алина Леонидовна – старший преподаватель кафедры плодовоовощеводства и лесоводства ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: kafles@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, городок ЛНАУ, Луганск, ЛНР.

Чепиженко Ольга Ивановна – кандидат биологических наук, доцент кафедры плодовоовощеводства и лесоводства ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: kafles@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, городок ЛНАУ, Луганск, ЛНР.

Стрельцова Раиса Грегорьевна – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры селекции и защиты растений ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет».

Почтовый адрес: 91008, городок ЛНАУ, Луганск, ЛНР.

Скворцов Игорь Владимирович – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры плодовоовощеводства и лесоводства ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», кафедра плодовоовощеводства и лесоводства, e-mail: rodina3@meta.ua

Почтовый адрес: 91008, городок ЛНАУ, Луганск, ЛНР.

Логачева Татьяна Валентиновна – старший преподаватель кафедры плодовоовощеводства и лесоводства ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: kafles@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, городок ЛНАУ, Луганск, ЛНР.

Information about authors

Kharchenko Viktoria E. – PhD in Biological Sciences, Docent of the Department of Plant Biology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: viktoriakharchenko@rambler.ru.

Address: 91008, LNAU town, Lugansk, LPR.

Cherskaya Natalia A. – Senior Lecturer of the Department of Plant Biology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: cherskaya.natali@yandex.ru.

Address: 91008, LNAU town, Lugansk, LPR.

Starchenko Svetlana V. – PhD in Agricultural Sciences, Docent, Ministry of agriculture and food of Luhansk Republic of People's. Head of Department phytosanitary control and plant quarantine, e-mail: lepidoptera@yandex.ru.

Address: 91008, LNAU town, Lugansk, LPR.

Kravets Alina L. – Senior Lecturer of the Department of Forestry and Horticulture, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: kafles@mail.ru.

Address: 91008, LNAU town, Lugansk, LPR.

Chepizhenko Olga I. – PhD in Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Forestry and Horticulture, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: kafles@mail.ru.

Address: 91008, LNAU town, Lugansk, LPR.

Streltsova Raisa G. – PhD in Agricultural Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Plant Protection and Breeding, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University".

Address: 91008, LNAU town, Lugansk, LPR.

Skvortsov Igor V. – PhD in Agricultural Sciences, Docent, of the Department of Forestry and Horticulture, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: rodina3@meta.ua.

Address: 91008, LNAU town, Lugansk, LPR.

Logacheva Taniya V. – Senior Lecturer of the Department of Forestry and Horticulture, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: kafles@mail.ru.

Address: 91008, LNAU town, Lugansk, LPR.

УДК 58.039:502.75:625.77

ПОСЛЕДСТВИЯ ТОПИНГА В Г. ЛУГАНСКЕ

И.Д. Соколов, О.В. Грибачева, С.Ю. Наумов, В.Е. Харченко

Е.И. Соколова, Е.Д. Долгих, Д.В. Сотников, О.И. Чепиженко

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: naumovsergey77@gmail.com

Аннотация. Выяснено влияние топинга на древесные насаждения в г. Луганске. Установлено, что топинг наносит вред деревьям, приводя к их заболеваниям, постепенному усыханию и, в конечном итоге, к гибели. Кроме того, топинг негативно сказывается на экологической обстановке города, уменьшая защиту от шумо-, пыле-, газозагрязнений, от ветров, высоких летних температур, снижая поглощение углекислого газа, количество гнездящихся птиц. Существенно ухудшаются декоративные качества зеленых насаждений. Положительных результатов топинга не отмечено. Рекомендуются исключить топинг из перечня работ, связанных с озеленением населенных пунктов.

Ключевые слова: топинг, деревья, экологическая обстановка, декоративное озеленение.

UDC 58.039:502.75:625.77

EFFECTS OF TOPPING IN LUGANSK

I. Sokolov, O. Gribacheva, S. Naumov, V. Kharchenko

E. Sokolova, E. Dolgikh, D. Sotnikov, O. Chepijenko

SEI LPR «Lugansk National Agrarian University», Lugansk, LPR

e-mail: naumovsergey77@gmail.com

Abstract. Influence of topping is found out on the arboreal planting in Lugansk. It is set that topping harms to the trees, resulting in their diseases, to the gradual withering and, in the end, to death. In addition, topping negatively affects on the ecological situation of city, diminishing protecting from noise-, dust-, gas-

contamination, from winds, high summer temperatures, reducing absorption of carbon dioxide, amount of nesting birds. Decorative qualities of green plantations get worse substantially. Positive results of topping it is not marked. It is recommended to exclude topping from the list of the works related to planting of greenery of settlements.

Keywords: topping, trees, ecological situation, decorative planting of greenery.

Введение. Слово топинг происходит от английского слова «**top**» (верхушка, макушка, верхний конец) и применительно к деревьям дословно означает обрезание верхушки дерева. В настоящее время это слово пишут как с одной, так и с двумя буквами «п». Не исключено, что со временем произойдет упорядочивание, как это было с «шопингом». Здесь вариант с одним «п» стал в словарях основным, поскольку английские удвоенные согласные, используемые для организации закрытого слога, никогда не читаются с удвоением, в отличие от русского языка, где такое чтение почти обязательно, но неудобно. Поэтому можно ожидать, что к моменту появления в словарях написание будет скорректировано в соответствии с общей логикой русского языка, т.е. в направлении «топинг» [1]. По изложенным соображениям мы в настоящей статье используем слово «топинг».

В обычно используемом более широком смысле слова топингом называют обрезку взрослых здоровых деревьев, сопровождающуюся удалением большей части кроны. От дерева зачастую остается один высокий пенек, представляющий собой в той или иной степени укороченную часть ствола.

В большинстве стран Европы топинг находится под запретом. В США он одно время использовался, однако потом от него отказались [2]. В г. Киев введен мораторий на использование омолаживающей обрезки деревьев, которая на практике оказывается все тем же топингом. У нас топинг применяется, хотя научные или другие серьезные обоснования в его пользу отсутствуют.

Настоящее исследование посвящено изучению последствий топинга деревьев в г. Луганске.

Объекты и методы исследований. Наблюдения проводили за взрослыми здоровыми деревьями десяти пород в количестве 41 особь, подвергшихся топингу в начале апреля 2016 г. Деревья довольно компактно располагаются в аллеиных посадках вдоль улиц Пятеркина и Свердлова в центральной части г. Луганска (рис. 2а).

На улице Свердлова изучали два подвергнутых топингу дерева тополя Болле (т. белого пирамидального, т. самаркандского – *Populus bolleana* Lauche), на улице Пятеркина – 41 особей, относящихся к различным видам (рис. 2а).

Большая часть исследованных деревьев были посажены немногим более 40 лет назад. Всех их до обрезки можно было называть взрослыми деревьями в хорошем и отличном состоянии, без каких-либо признаков старения. Именно за обрезанными деревьями и осуществляли мониторинг.

В начале апреля 2019 г. измеряли высоту пней и длину вновь отросших за три года побегов на поверхности пней, т.е. на срезах центральных проводников. Числовые данные были подвергнуты обработке с помощью общепринятых методов математико-статистического анализа [3, 4].

Результаты и обсуждения. В декоративной дендрологии используется несколько словосочетаний со словами «топиарный, -ая, -ое, -ые» (топиарные изделия, топиарная обработка, топиарное искусство и др.) [4]. Этимология слова топиарный та же, что и слова «топинг», но его содержание иное. Топиарное искусство – это искусство формовки кроны, искусство стрижки деревьев и кустарников. При этом используются медленно растущие породы с плотной (густой) системой ветвления кроны, легко образующие после обрезки новые облиственные побеги и долго сохраняющие приданную им форму. Топиарную обработку начинают в молодом возрасте древесных растений и продолжают непрерывно на протяжении всего периода существования топиарных изделий, а именно, зеленых стен, живых изгородей, шаров, конусов, цилиндров и различных их комбинаций (т.н. «растительная архитектура»). Это работа, требующая много времени, средств, сил и умений.

Наибольшее применение формование растений находит на участках парков с регулярными насаждениями, иногда в партерных насаждениях вблизи зданий (рис. 1б). Топинг принципиально отличается от топиарной обработки: 1) он представляет собой одноразовое мероприятие, не ставящее перед собой задачу формовки кроны, а лишь ее удаление практически полностью или большей ее части; 2) топингу подвергаются любые применяемые в озеленении породы деревьев; 3) он проводится на взрослых растениях.

Озеленение – совокупность работ, связанных с созданием и использованием растительных, прежде всего, древесных насаждений; в более широком смысле – работы, направленные на улучшение экологического состояния окружающей среды и благоустройство территории. Чем выше деревья верхнего яруса, тем шире так называемая ветровая тень, в пределах которой уменьшается скорость ветра. Дома, рядом с которыми имеются высокие деревья, в значительной степени защищены от ветра, града, предметов, которые при штормах могут быть подняты в воздух на значительную высоту. Летом в солнечную погоду деревья защищают от перегрева автомобили, здания, прохожих на тротуарах и аллеях. Деревья при фотосинтезе поглощают углекислый газ и выделяют кислород, необходимый для дыхания; осуществляют шумо-, пыле- и газозащиту в населенных пунктах; являются местами гнездования птиц.

Основу древесных насаждений должны составлять деревья с раскидистой или пирамидальной кроной высотой более таковой 5-ти – 6-ти этажного дома. При правильном выборе пород обрезка для формирования кроны обычно не требуется. Без какой-либо обрезки высокие деревья с раскидистой или пирамидальной кроной и так выглядят весьма декоративно (рис. 1а). Вообще делать формовку кроны можно, обрезая в молодом возрасте лишь мелкие побеги, поскольку только в этом случае имеется возможность полного залечивания, наносимых деревьям при обрезке, травм.



Рис. 1. Не подвергшийся формовке *Populus italica* (а) и пример топиарного искусства (б)

Особую декоративность тополию Болле придает светлая гладкая кора ствола и скелетных ветвей зеленовато-белого цвета. А.И. Колесников называет этот цвет серовато-оливково-зеленым [5]. Любые повреждения коры приводят к формированию на месте травм темных, почти черных образований, резко ухудшающие декоративные качества деревьев. Обрезки с целью формирования кроны и омоложения у этой породы вредны. Без всяких обрезок у этого вида формируются деревья до 30 м и выше с красивой кроной, от широкояйцевидной до узкопирамидальной, с прямым стволом и направленными вверх ветвями оригинального светлого цвета [5].

В озеленении населенных пунктов Донбасса обычно используются деревья первой величины, во взрослом состоянии достигающие высоты 20 м и более с раскидистой (дуб черешчатый - *Quercus robur*, вяз гладкий - *Ulmus laevis*, клен остролистный - *Acer platanoides*, липа крупнолистная - *Tilia platyphyllos* и др.) или пирамидальной (тополь итальянский - *Populus italica*, т.

Болле – *P. bolleana*) кроной. При этом предпочтение отдают, как правило, быстро растущим породам с ежегодным приростом до 1 м (ясень обыкновенный - *Fraxinus excelsior*, ряд видов вязов – *Ulmus*), а то и до 2 м (тополь черный - *Populus nigra*, т. итальянский – *P. italica*, клен ясенелистный - *Acer negundo* и др.).

В таблице приведены названия пород деревьев, подвергнутых в апреле 2016 г. топингу, и дается их характеристика по состоянию на апрель 2019 г. по двум количественным признакам: «высота пня, м» и «длина прироста, м». Объемы сравниваемых выборок от 2-х (тополь Болле – *Populus bolleana*) до 7-ми (клен ясенелистный - *Acer negundo* (табл.).

Таблица

Характеристика подвергнутых топингу деревьев в начале апреля 2019 г.

Названия пород деревьев	Кол-во деревьев	Высота пня, м		Длина прироста, м	
		Пределы изменчивости	Средн. знач-е	Пределы изменчивости	Средн. знач-е
Тополь Болле (<i>Populus bolleana</i>)	2	13-13,5	13,2	0,5-1	0,8
Тополь итальянский (<i>P. italica</i>)	4	9-11	9,9	3-5,5	4,6
Тополь черный (<i>P. nigra</i>)	4	6,3-14	10,0	0,7-6	3,2
Ясень обыкновенный (<i>Fraxinus excelsior</i>)	7	4-13	8,7	2-6,5	3,4
Акация белая (<i>Robinia pseudoacacia</i>)	6	7,2-12	9,5	1-4	2,2
Клен ясенелистный (<i>Acer negundo</i>)	7	5,3-9,9	7,8	0,7-5,3	2,5
Вяз (<i>Ulmus</i>)	2	9-10,5	9,7	4-15	9,5
В целом по всем деревьям	32	4-14	9,3	0,5-15	3,2

В таблицу не включены еще четыре подвергнутых топингу дерева по той причине, что они присутствуют в единственном числе. Это конский каштан обыкновенный – *Aesculus hippocastanum* (высота пня 13,5 м, длина прироста 0,5 м), слива домашняя – *Prunus domestica* (9; 0,7), груша обыкновенная – *Pyrus communis* (9; 0,7) и шелковица – *Morus* (5, 7).

Деревья без крон (рис. 2б) или потерявшие большую часть кроны (рис. 2в) в одночасье утрачивают свои положительные экологические и декоративные свойства. Они оказываются на грани гибели, и уже в первые годы после топинга часть из них засыхает. В нашем случае из 41 таких деревьев к осени 2018 г. погибли 6 деревьев; еще одно оказалось погибшим к весне 2019 г. Процент погибших деревьев через три года после их топинга составляет около 17%; за пять лет может достигать до 50% [2].

Иное трудно ожидать, поскольку топинг для деревьев сильнейший стресс, от которого трудно избавиться.

Мощные одревесневшие стебли древесных растений – стволы и скелетные ветви – развиваются вследствие многолетней деятельности меристематической ткани, а именно камбия, располагающегося между древесиной и корой. Стволы в результате ветвления образуют крону. Взрослые деревья имеют хорошо развитые кроны, основное назначение которых является происходящий в листьях фотосинтез, т.е. образование с использованием солнечной энергии органических веществ из углекислого газа и воды. Листья и вся наземная часть растения получают необходимую им воду с растворенными в ней элементами питания (прежде всего N, P, K) от корневой системы, причем транспорт воды осуществляется по древесине стволов и ветвей. Корневая система не способна к фотосинтезу и получает необходимые ей органические вещества из кроны, причем транспорт продуктов фотосинтеза осуществляется по коре ветвей и стволов. Не получая органических веществ, корневая система отмирает.

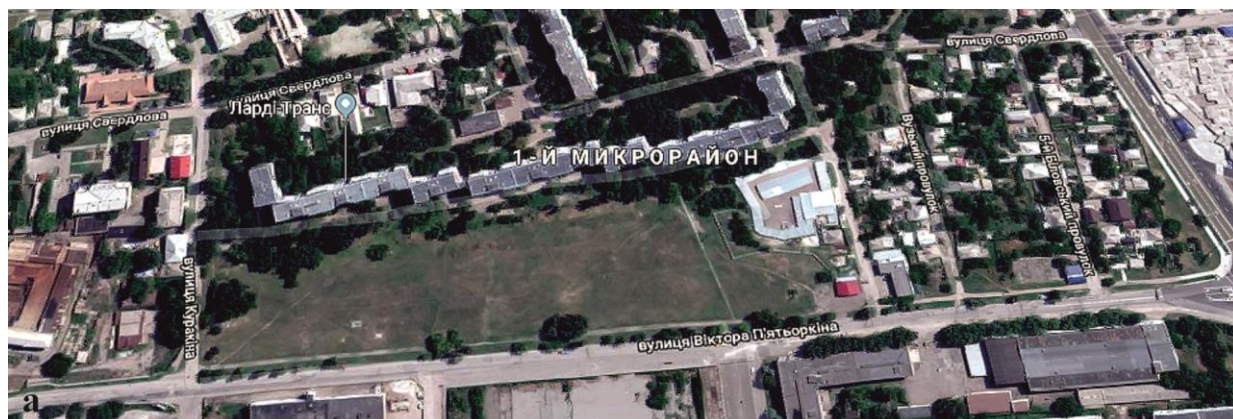


Рис. 2. Место проведения исследований и результаты топинга:
а - место проведения исследований;
б - деревья после топинга на ул. П'ятюркіна (апрель 2016 г.);
в - дерево *Populus bolleana* после топинга на ул. Свердлова (апрель 2016 г.)

Важнейшей, но не единственной причиной потери деревьями после топинга положительных экологических и декоративных качеств, нередко и их гибели, является резкое нарушение оптимального соотношения между наземной и подземной частями деревьев. Крайне неблагоприятными являются также последствия удаления толстых стволов и крупных боковых ветвей, как при топинге, так и по любой другой причине. Дело в том, что срезы большого

диаметра не зарастают и становятся во все последующие годы воротами инфекции (рис. 4).

Известен ряд болезнетворных вирусов, попадающих в деревья при обрезке. Давно установлено, что так передается от больных особей к здоровым у тополя Болле вирус одного из видов хлороза. Это заболевание приводит обычно к отмиранию деревьев за 2-4 года. Таким же путем передается вирус тканевых опухолей.

Последствиями обрезок нижних ветвей являются различной формы опухоли, уродливые наросты на штамбах (рис. 4а). Попытка окрашивания срезов не способствует их сокрытию. Заметим в этой связи, что обрезка и формировка штамбов у тополя итальянского вовсе лишняя, поскольку и без этого он формирует начинающуюся от самой поверхности почвы красивую пирамидальную крону (рис. 1а).

Со временем спилов стволов и крупных ветвей подсыхают, а потом и трескаются, кора отслаивается и отпадает. В трещины попадают пыль, влага, возбудители гнилей, дереворазрушающих грибов и др. На месте спилов часто образуются дупла.

Если до начала сокодвижения в нижней части ствола дерева снять полосу в виде кольца, то вегетация, тем не менее, начинается в обычный срок без заметных изменений. Формируются листья, в которых осуществляется фотосинтез. Однако препятствие в виде кольцевого перерыва в коре исключает доставку органических веществ к корневой системе. Корневая система погибает, а вслед за ней засыхает и надземная часть дерева.

Нечто подобное, хотя и в менее резкой форме, происходит при топинге. Обрезка нижних толстых ветвей приводит к появлению не сплошных, но обширных перерывов в коре, мешающих перемещению по ней органических веществ. На рис. 4б,в виден такой перерыв, возникший после обрезки сросшейся пары крупных ветвей. Причем, перерыв в коре захватывает всю южную сторону ствола; образно говоря, произведено «полукольцевание».

Возникающие при обрезке крупных скелетных ветвей нижней части деревьев многочисленные повреждения ствола такого рода понижают их жизнеспособность.

Выделяют три вида обрезки древесных растений: санитарная, формирования и омолаживания. Санитарная обрезка – это удаление засохших, усыхающих, больных и поврежденных ветвей. Она производится по мере необходимости. Формовочная обрезка проводится с целью придания кроне заданной формы и ее сохранения. В обычных озеленительных насаждениях она является излишней, если сразу высаживаются породы деревьев того класса высоты и той формы, которые оптимальны в данном месте. Ошибкой будет посадить, например, пирамидальный итальянский тополь, а потом пытаться придать ему шарообразную форму. Ведь этот тополь и ценен тем, что самопроизвольно формирует высокую (более 20-30 м) стройную крону (рис. 1а).

Омолаживающая обрезка – это обрезка ветвей до их базальной части, стимулирующая образование молодых побегов, создающих новую крону. При омолаживающей обрезке часть крупных скелетных ветвей и ветвей второго порядка удаляют или укорачивают, а часть оставляют, полностью крону не уничтожают. Топинг относят к омолаживающей обрезке. Однако, заявленная цель омоложения при топинге не достигается, и ясно почему. В изученных нами случаях 41 взрослых здоровых деревьев имели декоративную раскидистую или пирамидальную крону высотой около 20 м, а то и более 30 м. Несомненно, нижняя половина ствола старше верхней; у поверхности почвы стволы наиболее старые (возраст около 40 лет). Наиболее молодая часть кроны представлена двулетними и однолетними побегами, а также почками, у верхушки и по периферии. При проведении топинга осуществлено укорочение ствола обычно более чем наполовину. Оставлены высокие пни, выглядящие как уродливые столбы, возраст которых от примерно 40 лет у поверхности почвы до приблизительно 20 лет у верхушки пней. В общем, удалена вся часть кроны возрастом менее 20 лет, но оставлена старая нижняя

половина растения возрастом 20-40 лет. Наземная часть после топинга стала не моложе, а старше.

Вновь образующиеся после топинга пучки молодых побегов вначале составляют по объему и массе мизерную часть от объема и массы пней (рис. 3а, б). Нужны десятилетия, чтобы новая крона стала по объему и массе приближаться к той, которая была удалена при топинге. Омолаживание при топинге и после него фактически не происходит.

Известно, что образующиеся на срезах из камбиальных колец побеги слабо прикреплены к оставшимся после топинга частям дерева, поэтому подчас обламываются при сильном ветре (рис. 3а, б). При таком ветре летом 2017 г. один из пучков побегов, видный на рис. 3а на втором дереве справа (обращен вправо, третий снизу) обломился. Естественно, что на рис. 3б, иллюстрирующем то же дерево в 2019 г., он уже отсутствует.

Для потерявшего при топинге всю или почти всю крону дерева, приведшему к гибели большей части корневой системы, старый толстый высокий ствол является дополнительным источником опасностей и угроз. Для поддержания жизнеспособности ствола используется часть воды, потребной пучкам молодых побегов (новой кроне), и часть вырабатываемых в листьях пучков побегов фотосинтантов, нужных корням. Тем самым ограничиваются ресурсы питания для формирования новых элементов кроны и корневой системы.

Высокие пни, особенно их комлевые части, несут на себе многочисленные преимущественно антропогенные повреждения, полученные за ряд десятилетий жизни (рис. 2в, 4а-в). Это различные щели, трещины, отслоения коры, раны от обрезки, надписи. Такие стволы не могут обеспечить развитие здоровых высоких долговечных деревьев, необходимых для улучшения экологической обстановки в населенных пунктах и создания декоративных насаждений. Заметим в этой связи, что в нашей природно-климатической зоне, где основу озеленительных посадок составляют листопадные породы, места спилов стволов и скелетных ветвей маскируются

листьями лишь в течение четырех месяцев года (май-август), в остальные месяцы эти срезы видны в течение всей последующей, обычно непродолжительной жизни деревьев-ампутантов.



Рис. 3. Восстановление кроны подвергнутых топпингу деревьев:
а – вид деревьев спустя один вегетационный период (сентябрь 2016 г.);
б – вид этих же деревьев после трех вегетационных периодов (март 2019 г.)



Рис. 4. Последствия обрезок деревьев:
а – у дерева, расположенного на переднем плане,
видны наросты на нижней части ствола;
б – крупные раны на стволе *Populus bolleana*;
в – *P. bolleana* спустя три года после топинга (апрель 2019 г.)

Из рассматриваемых в настоящей статье деревьев особенно высокими (более 31 м) были два огромных дерева тополя черного. Их давно уже облюбовали для гнездования грачи. В начале апреля 2016 г. одно из этих деревьев топировали. У другого дерева были полностью срезаны или сильно укорочены нижние толстые ветви, но верхушка дерева и верхняя часть кроны обрезке не подвергалась. Три года спустя формирующаяся после топинга крона была представлена шестью пучками молодых побегов (рис. 5а). Птицы на этом

дереве перестали гнездиться сразу после топинга. На другом, не претерпевшем столь радикальной обрезки, дереве грачи гнездятся и в 2019 г. (рис. 5б).



Рис. 5. Два до обрезки одинаковых по возрасту и размерам, крупных *Populus nigra* в апреле 2019 г.: слева особь, у которой в апреле 2016 г. обрезке были подвергнуты крупные скелетные ветви, но верхушка осталась нетронутой; справа особь, подвергнутая в апреле 2016 г. топингу

Кстати, деревья высотой более 30 м способны экранировать от ветра, прямых солнечных лучей и различных загрязнений обычные в городах СНГ девятиэтажные дома.

Более подробное рассмотрение отрицательных последствий топинга выходит за рамки настоящей статьи. Перечислим основные из этих последствий:

1. Резко уменьшается положительное влияние деревьев на состояние окружающей среды:

1.1. Уменьшается защита от ветра, града, летающих при штормах предметов;

1.2. Уменьшается защита от высоких летних температур, прямых солнечных лучей вследствие уменьшения тени;

1.3. Уменьшается поглощение углекислого газа и выделение кислорода;

1.4. Уменьшается шумо-, пыле- и газозащита в населенных пунктах;

1.5. Снижается численность городских птиц.

2. На десятилетия ухудшаются декоративные качества насаждений:

2.1. Формируются уродливые кроны (фрагментированные на части, наклонные, асимметричные и др.);

2.2. Видны не зарастающие полностью спилы толстых ветвей и стволов;

2.3. Ухудшается вид стволов (выглядят излишне толстыми, повреждается во многих местах кора).

3. Происходит минитюаризация и преждевременная гибель подвергшихся сильной обрезке деревьев по ряду причин:

3.1. Уменьшение биопродуктивности (интенсивности фотосинтеза) и, как следствие, отмирание значительной части корней;

3.2. «Полукольцевание» стволов при обрезке, приводящее к минитюаризации и гибели деревьев;

3.3. Крупные, незарастающие спилы становятся воротами инфекции, нередко превращающиеся в дупла.

В то же время практически отсутствуют положительные последствия топинга.

Ученые-естествоиспытатели (биологи, экологи, географы) говорят и пишут о вреде топинга. Шокированные видом топированных деревьев жители считают такую обрезку оскорблением их эстетических чувств, говорят о топинге как об уничтожении здоровых деревьев, возмущаются действиями властей. Почему же топинг практикуется у нас вот уже более десятилетия. Исчерпывающий ответ на этот вопрос мы дать не можем. Приведем лишь цитату из одного из размещенных в интернете материалов по данной проблеме, отражающую мнение многих рядовых граждан: «Судя по всему, в Москве поставлена на поток обрезка живых деревьев не для пользы деревьев, а ради прибыли. Действительно, «кронирование» живых деревьев – золотое дно. Сначала за бюджетные деньги, разумеется, полностью уничтожается крона живого дерева. То, что при этом уничтожается источник кислорода, заградительный барьер между дорогой и домом, бесплатный фильтр самой опасной для легких мелкодисперсной пыли, место жизни птиц, - чиновников волнует в последнюю очередь. Для того, чтобы восстановить уничтоженную крону, дереву понадобятся десятилетия, и, в любом случае, это будет не красивая естественная крона, а покалеченное уродство.

Половина деревьев не переживет эту «обрезку» – и тогда чиновники смогут на «законных» основаниях освободить землю от деревьев и использовать ее для получения прибыли – например, застроить или организовать на ней платную парковку».

Топинг следует исключить из числа работ, связанных с использованием древесных насаждений.

Список литературы

1. Как правильно пишется «топинг» или «топпинг»? [URL]: Режим доступа: <https://rus.stackexchange.com/questions/429959/>.
2. Коренев Е. Топпинг убивает немало деревьев в Сочи [URL]: Режим доступа: <https://sochinews.io/2017/04/27/6020/>.

3. Боровиков В. STATISTICA. Искусство анализа данных на компьютере: Для профессионалов. 2-е изд. – С.-Петербург: Питер, 2003. – 688 с.

4. Введение в биометрию: учеб. пособие / И.Д. Соколов, Е.И. Соколова, Л.П. Трошин, О.М. Колтаков, С.Ю. Наумов, О.М. Медведь. – Краснодар: КубГАУ, 2016. – 245 с.

5. Колесников А.И. Декоративная дендрология. – М.: Изд-во «Лесная промышленность», 1974. – 704 с.

Сведения об авторах

Соколов Иван Дмитриевич – доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой биологии растений ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: biologiyaa@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, городок ЛНАУ, Луганск, ЛНР.

Грибачева Олеся Владимировна – кандидат биологических наук, заведующий кафедрой плодоводства, овощеводства и лесоводства ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: kafles@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, городок ЛНАУ, Луганск, ЛНР.

Наумов Сергей Юрьевич - кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры биологии растений ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: naumovsergey77@gmail.com.

Почтовый адрес: 91008, городок ЛНАУ, Луганск, ЛНР.

Харченко Виктория Евгеньевна – кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии растений ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: viktoriakharchenko@rambler.ru.

Почтовый адрес: 91008, городок ЛНАУ, Луганск, ЛНР.

Соколова Елена Ивановна - кандидат биологических наук, доцент, доцент кафедры экологии и природопользования ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: s-e-i@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, городок ЛНАУ, Луганск, ЛНР.

Долгих Екатерина Дмитриевна - старший преподаватель кафедры экологии и природопользования ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: ded59@i.ua.

Почтовый адрес: 91008, городок ЛНАУ, Луганск, ЛНР.

Сотников Дмитрий Владимирович – студент агрономического факультета ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: naumovsergey77@gmail.com.

Почтовый адрес: 91008, городок ЛНАУ, Луганск, ЛНР.

Чепиженко Ольга Ивановна – кандидат биологических наук, доцент кафедры плодовоовощеводства и лесоводства ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: kafles@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, городок ЛНАУ, Луганск, ЛНР.

Information about authors

Sokolov Ivan D. – Grand Phd in Biological Sciences, Full Professor, Head of the Department of Plant Biology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: biologiyaa@mail.ru.

Address: 91008, LNAU town, Lugansk, LPR.

Gribacheva Olesia V. – PhD in Biological sciences, Docent, Head of the Department of Forestry and Horticulture, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e - mail: kafles@mail.ru.

Address: 91008, LNAU town, Lugansk, LPR.

Naumov Sergey Yu. – PhD in Agricultural Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Plant Biology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: naumovsergey77@gmail.com.

Address: 91008, LNAU town, Lugansk, LPR.

Kharchenko Viktoriya E. – PhD in Biological Sciences, Docent of the Department of Plant Biology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: viktoriakharchenko@rambler.ru.

Address: 91008, LNAU town, Lugansk, LPR.

Sokolova Elena I. – PhD in Biological Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Ecology and Environmental Management, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: s-e-i@mail.ru.

Address: 91008, LNAU town, Lugansk, LPR.

Dolgikh Ekaterina D. – Senior Lecturer of the Department of Ecology and Environmental Management, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: ded59@i.ua.

Address: 91008, LNAU town, Lugansk, LPR.

Sotnikov Dmitriy V. – Student of agronomy faculty, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: naumovsergey77@gmail.com.

Address: 91008, LNAU town, Lugansk, LPR.

Chepizhenko Olga I. – PhD in Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Forestry and Horticulture, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: kafles@mail.ru.

Address: 91008, LNAU town, Lugansk, LPR.

УДК 634.11:581.14 (477.61)

РОСТ И РАЗВИТИЕ САЖЕНЦЕВ ЯБЛОНИ ЗИМНИХ СОРТОВ В УСЛОВИЯХ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

О.В. Грибачева, Д.В. Сотников, А.Л. Кравец, И.В. Скворцов

Т.В. Логачева, Н.В. Онуфриенко

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: kafles@mail.ru

Аннотация. Авторами освещаются вопросы роста и развития саженцев яблони зимних сортов в условиях Луганской Народной Республики на базе УНПАК ЛНАУ «Колос», расположенного в восточной части северной Степи Донбасса. С точки зрения геоморфологического отношения, территория хозяйства относится к области Донецкого кряжа, в формировании рельефа которого важную роль играли тектонические движения. Площадь землепользования составляет 3203 га, в том числе сельскохозяйственных угодий 2785 га, из них пашня – 2373 га. По результатам замеров определяли диаметр и высоту деревьев стандартной мерной вилкой.

Ключевые слова: хозяйство УНПАК ЛНАУ «Колос», яблоневый сад, Синап Северный, Айнур, Имант, Антоновка обыкновенная, Богатырь, диаметр и высота саженцев.

UDC 634.11:581.14 (477.61)

GROWTH AND DEVELOPMENT OF APPLE SEEDLINGS OF WINTER VARIETIES IN THE CONDITIONS OF THE LUGANSK PEOPLE'S REPUBLIC

O. Gribacheva, D. Sotnikov, A. Kravets, I. Skvortsov, T. Logacheva, N. Onufrienko

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: kafles@mail.ru

Abstract. The authors highlight the issues of growth and development of seedlings of winter apple trees in the conditions of the Luhansk People's Republic. On the basis of the farm UNPAK LNAU "Kolos" is located in the eastern part of the northern Steppe of Donbass. From a geomorphological point of view, the territory of the economy belongs to the region of the Donetsk Ridge, in the formation of the relief of which tectonic movements played an important role. The land use area is 3203 hectares, including 2785 hectares of agricultural land, of which 2373 hectares are arable land. . According to the measurement results, the diameter and height

were determined. The diameter and height of the trees was measured with a standard measuring fork. A description of winter varieties is given, namely, diameter and height.

Keywords: farm UNPAK LNAU "Kolos", apple orchard, Sinap Severny, Ainur, Imant, Antonovka ordinary, Bogatyr, diameter and height of seedlings.

Введение. Перед сельским хозяйством нашей республики стоит задача обеспечить население продуктами питания, в том числе продукцией плодового хозяйства в достаточном количестве и хорошего качества. В связи с этим в последнее время актуальным становится использование в плодОВОдстве экстенсивных технологий выращивания плодовых культур. Однако, при использованной данной технологии плодовые деревья рано вступают в плодоношение и быстро наступает конец плодоношения. Поэтому выращивание плодовых культур по интенсивной технологии является более надёжным способом, дающим урожай на протяжении большего количества лет. Изменение погодных условий летнего периода обуславливает применение в интенсивных технологиях новых засухоустойчивых, морозоустойчивых и устойчивых к болезням сортов плодовых культур, капельного орошения, эффективных агротехнических мероприятий, которые обеспечили бы успешное выращивание молодых садов, способствовали быстрому вводу их в пору плодоношения и получению высоких и устойчивых урожаев.

Из всех выращиваемых плодовых культур в регионе яблоня является основной и ценной плодовой культурой. Широкое её распространение объясняется, прежде всего, относительно высокой зимостойкостью многих сортов, повышенной транспортабельностью плодов и способностью их сохраняться при соответствующем режиме почти в течение года. По своим биологическим свойствам яблоня относится к высокоурожайным культурам. Кроме того, в яблоках содержится много полезных для человека минеральных солей, органических кислот, пектиновых и эфирных веществ, витаминов; в группе растворимых веществ первое место занимают сахара – глюкоза, фруктоза, сахароза. Яблоки используют также в лечебных целях [1].

Цель исследования: изучить рост и развитие саженцев зимних сортов яблони, выращиваемых на полях учебно-научно-производственного аграрного комплекса «Колос» Государственного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский национальный аграрный университет».

Материал и методы исследования. Рост и развитие саженцев яблони зимних сортов изучали в яблонево́м саду, созданном на базе учебно-научно-производственного аграрного комплекса Луганского национального аграрного университета «Колос» (УНПАК ЛНАУ «Колос») осенью 2018 г. В закладке и разбивке сада принимали участие все факультеты университета. Уход за садом осуществляется рабочими сада и кафедрой плодовоовощеводства и лесоводства. В административном отношении УНПАК ЛНАУ «Колос» располагается в Луганской Народной Республики, в Лутугинском районе.

УНПАК ЛНАУ «Колос» расположен в восточной части северной Степи Донбасса. С точки зрения геоморфологического отношения территория хозяйства относится к области Донецкого кряжа, в формировании рельефа которого важную роль играли тектонические движения.

Территория хозяйства характеризуется значительной расчлененной поверхностью, речной и балочной сетями. Сложное геологическое и геоморфологическое строение, субконтинентальные особенности климата и его вертикальная зональность обусловили формирование пестрого почвенного покрова.

Почвенный покров хозяйства относится к провинции Степи, Северная Донецкая к Лисичанско-Луганскому агропочвенному подрайону. Зональными почвами здесь являются черноземы обычные на разных породах. Угодья, на которых произрастает сад, находятся в 7 км к западу от г. Луганска, в 5 км от железнодорожной станции Луганск (техникум), в 3 км от товарной станции (рис. 1).

Плодовый сад располагается в пойме р. Лугань, а за речкой располагается поселок Тепличный, который относится к Александровскому городскому совету.

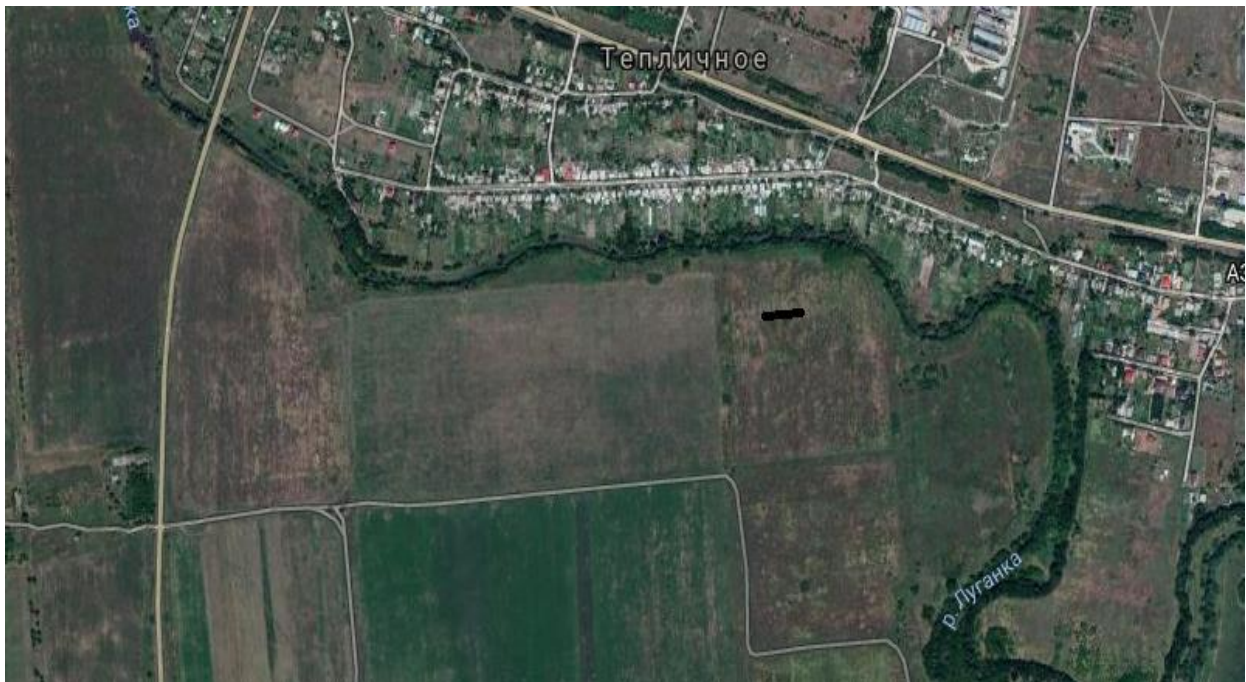


Рис. 1. Аэросъёмка участка, на котором произрастает яблоневый сад (яблоневый сад УНПАК ЛНАУ «Колос»)

Плодородие почвы на участке, где произрастает яблоневый сад, составляет от 3 до 4 % гумуса (рис. 2).

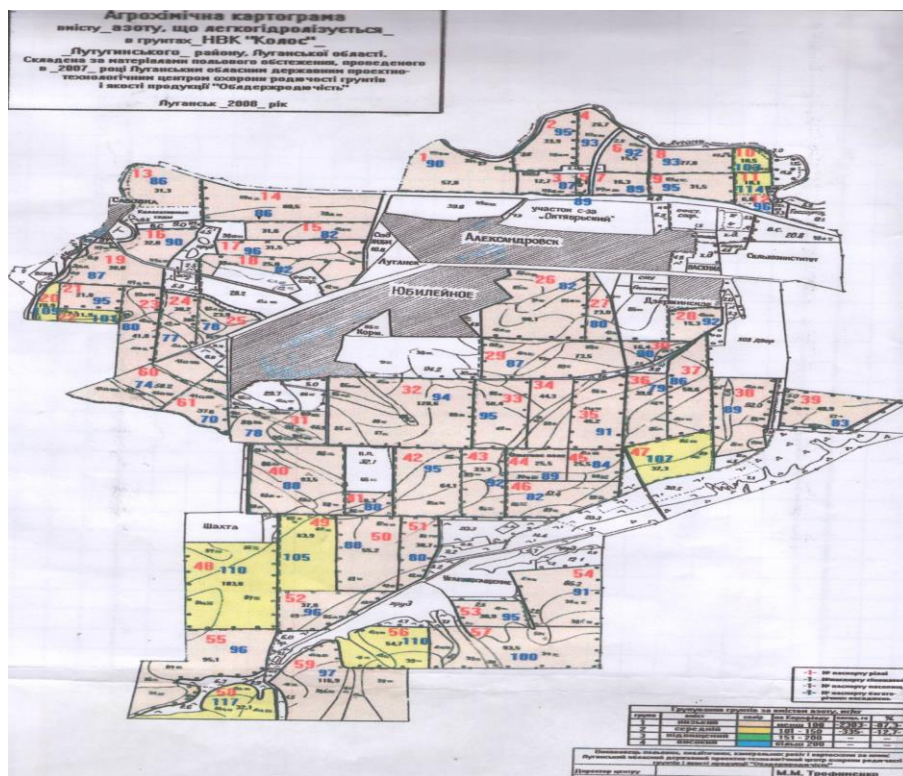


Рис. 2. Агрохимическая карта состава азота в ГОУ ЛНР ЛНАУ «Колос»

Саженьцы яблони были завезены с Бабяковского плодпитомника Воронежской области и представлены однолетними семенными саженцами с открытой корневой системой зимних сортов: «Айнур», «Имант», «Синап Северный», «Антоновка обыкновенная», «Богатырь».

Антоновка обыкновенная (*Malus domestica* «*Antonovka padus*») – старинный среднерусский сорт. Возможно, является спонтанным гибридом культурного сорта с местной дикорастущей яблоней лесной (*Malus sylvestris*). Начал распространяться из Курской губернии в XIX веке. Впервые описан Н.И. Красноглазовым в 1848 году в «Правилах плодоводства в открытом грунте, оранжереях, теплицах и т.д.». В зарубежных источниках антоновка иногда рассматривается как сорт дикорастущих видов яблонь: *Malus pumila* «*Antonovka*», *Malus robusta* «*Antonovka*», *Malus sylvestris* «*Antonovka*». Антоновка обыкновенная относится к высокорослым сортам, так как вырастает до 7 м в высоту. Крона неправильно округлой формы, приподнятая, с возрастом раскидистая. Плоды округлой формы с ярко выраженными ребрами в нижней части, весом 120-150 г. Обладает высокой морозоустойчивостью и иммунитетом к большинству заболеваний, в том числе парше.

Синап Северный (*Malus domestica* «*Severnyj Sinap*») – Северный Синап был получен С.И. Исаевым на биостанции юных натуралистов имени К.А. Тимирязева путём свободного опыления из семян сорта Кандиль-китайка в 1927 г. Высота дерева, привитого на сильнорослый подвой, достигает 7 метров, а ширина – 6-7 м в диаметре. Среднего размера 110-130 г.

Айнур (*Malus domestica* «*Ainur*») – зимний сорт селекции Казахского института плодоводства (Апорт х Голден Делишес). Деревья зимостойкие, скороплодные, урожайные, не поражаются паршой. Плоды средней величины, масса достигает 140-180 г.

Имант (*Malus domestica* «*Imant*») – зимостойкий. Сорта Антей и Либерти скрестили – получилась яблоня Имант. Урожайный. Дерево средней силы

роста, крона округлая, приподнятая. Плодоношение регулярное. Иммунный к парше. Плоды достигают веса до 180-220 г.

Богатырь (*Malus domestica* «*Bogatyr*») – сорт зимнего срока потребления. Яблоня Богатырь выведена путем скрещивания Антоновки, у которой переняла огромную жизнестойкость и морозоустойчивость, и Ранета Ландсбергского, передавшего ему вкусовые и морфологические особенности плода. Дерево сильнорослое, с редкой раскидистой кроной. Плоды выше средней величины, до 200 г., уплощенно-округлой формы.

Яблоневый сад экстенсивного типа закладывали по схеме: 4×6 м, где 4 м – расстояние между посадочными местами и 6 м – расстояние между рядами. Схема яблоневого сада представлена на рис. 3.

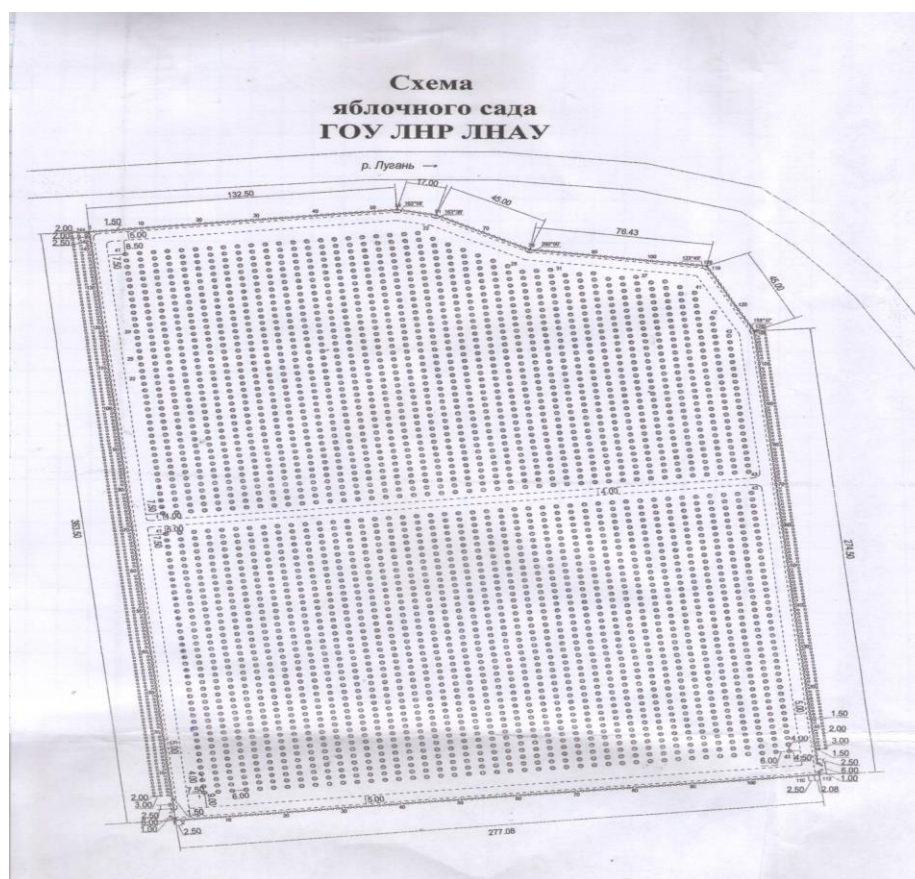


Рис. 3. Схема яблоневого сада ГОУ ЛНР ЛНАУ

Садозащитные насаждения представлены трёхрядной лесополосой, для которой использовались следующие лесные породы: клён татарский (*Acer*

tataricum L.), черёмуха обыкновенная (*Prunus padus* L.), ясень высокий (*Fraxinus excelsior* L.) и бирючина обыкновенная (*Ligustum vulgare* L.). Лесополоса заложена по схеме 2×3 м.

Для установления закономерностей роста и развития плодовых деревьев в почвенно-климатических условиях района исследования нами были изучены диаметр и высота саженцев указанных сортов по общепризнанным полевым методикам, применяемых в области садоводства [2]. Для измерения высоты деревьев брали мерную рейку с делениями 1 см. Наивысшую точку отмеряли по наиболее плотной части кроны, а не по высоте отдельных побегов. Мерную рейку устанавливали рядом с деревом нулевой отметкой вниз, на уровне почвы сада. Исследования проводились на одной из клеток поля, где в опыт было взято 150 деревьев всех изучаемых сортов. Каждый сорт взят в трёхкратной повторности. В одной повторности 10 деревьев.

Результаты исследования и их обсуждение. Метеорологические условия в год закладки сада были малоблагоприятными для роста и развития саженцев яблони. Данные таблицы показывают, что осадки в течение года выпадают неравномерно, особенно это отмечено во время вегетации [5]. Известно, что для сельскохозяйственного производства важное значение имеет не общее количество осадков, а их интенсивность и время выпадения. Отсутствие продуктивных осадков и высокие температуры воздуха летом не обеспечили запас влаги в почве на момент посадки (табл. 1).

Отрицательные температуры, наблюдаемые в начале ноября 2018 г. не дали возможность корневой системе саженцев яблони адаптироваться к новым условиям. Известно, что пока надземная часть растения находится в «спячке» (опадение листвы), а земля достаточно теплая до первых сильных заморозков осенью либо после весенней оттепели, корни успевают переболеть, адаптироваться, восстановиться, а затем и немного развиться, заместив поврежденные во время пересаживания и пустив новые корешки.

Таблица 1

Погодно-климатические показатели 2018 года по данным Луганской АМС

Года	Месяцы												За год
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Количество осадков (мм)													
2018	46.5	31.1	84.8	13.9	41.6	85.5	50.8	9.5	33.5	25.3	26.8	58.0	507.3
Среднемесячная температура воздуха (С°)													
2018	-2.8	-3.1	-1.2	11.9	18.5	21.6	23.7	22.5	18.0	10.6	-0.3	-1.6	9.6

Несмотря на неблагоприятные условия осеннего периода 2018 г. согласно отраслевым стандартам Российской Федерации, однолетние неразветвленные саженцы яблони сильнорослой 1-го сорта должны иметь следующие параметры: высоту 120 см и диаметр 1 см, а второго, соответственно – 100 см и 0,9 см [3,4]. Для того, чтобы провести дальнейшие исследования нами были измерены первоначальные высоты саженцев яблони всех сортов, которые были высажены в УНПАК ЛНАУ «Колос» (табл. 2).

Таблица 2

Средняя высота саженцев яблони, посаженных в УНПАК ЛНАУ «Колос» осенью 2018 г.

Параметр измерения, (м)	Сорт				
	Имант	Богатырь	Синап Северный.	Антоновка обыкновенная	Айнур
Минимальное значение	0,78	0,79	0,60	0,89	1,10
Максимальное значение	1,30	1,64	1,46	1,39	1,68
Размах значений	0.52	0.85	0.86	0.50	0.58
Средняя высота саженцев	1,09±0,50	1,24±0,64	1,16±0,47	1,11±0,47	1,29±0,64

Размах показателей высоты у саженцев яблони сорта «Имант» составил от 0,78 м до 1,30 м, у сорта «Богатырь» – от 0,79 м до 1,64 м, у сорта «Синап Северный» – от 0,60 м до 1,46 м, у сорта Антоновка обыкновенная – от 0,89 м до 1,39 м, у сорта «Айнур» – от 1,10 м до 1,68 м. Данные таблицы показывают, что наибольшая средняя высота саженцев яблони отмечалась у сортов «Айнур»

(1,29±0,64м) и «Богатырь» (1,24±0,64 м), а наименьшая у сорта «Имант» (1,09±0,50м), что обусловлено их биологическими особенностями. «Имант» – позднезимнее дерево, с невысокими темпами роста и средней загущенностью.

Выводы. Яблоневый сад создан стандартными саженцами с открытой корневой системой, которые согласно отраслевым стандартам Российской Федерации относятся к 1-му сорту.

Список литературы

1. Будаговский В.И. Промышленная культура карликовых плодовых деревьев / В.И. Будаговский. – М.: Колос, 1983. – 384 с.

2. Моисейчук В.Ф. Основы научных исследований в плодоводстве, овощеводстве и виноградарстве / В.Ф. Моисейчук, А.Х. Заверюха, М.Ф. Трифонова. – М.: Колос, 1994. – 383 с.

3. ОСТ 10203-97. Подвои плодовых культур. Посадочный материал плодовых и ягодных культур / Минсельхозпрод России. – М., 1988. – С. 3-15.

4. ОСТ 10205-97. Саженцы семечковых и косточковых культур. Посадочный материал плодовых и ягодных культур / Минсельхозпрод России. – М., 1988. – С. 29-49.

5. Попытченко Л.М. Сроки сева подсолнечника в условиях изменения климата Донбасса / Л.М. Попытченко // Відновлення біотичного потенціалу агроєкосистем: матеріали II Міжнародної конференції (9 жовтня 2015 р., м. Дніпропетровськ) / за ред. Чорної В.І. – Дніпропетровськ: Арбуз, 2015. – С. 162-165.

Сведения об авторах

Грибачева Олеся Владимировна – кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой плодовоовощеводства и лесоводства ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: kafles@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Сотников Дмитрий Владимирович – магистр направления обучения 35.04.04 «Агрономия» (научный руководитель Грибачева О.В.), старший лаборант кафедры плодовоовощеводства и лесоводства ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: kafles@mail.ru.

Почтовый адрес: 91001, г. Луганск, Городок ЛНАУ, 1.

Кравец Алина Леонидовна – старший преподаватель кафедры плодовоовощеводства и лесоводства ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: kafles@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Скворцов Игорь Владимирович – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры плодовоовощеводства и лесоводства ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: kafles@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Логачева Татьяна Валентиновна – старший преподаватель кафедры плодовоовощеводства и лесоводства ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: kafles@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Онуфриенко Наталья Павловна – старший лаборант кафедры плодовоовощеводства и лесоводства ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: kafles@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about authors

Gribacheva Olesya V. – PhD in Biological Sciences, Associate Professor, Head of the Department of Horticulture and Forestry, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: kafles@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Sotnikov Dmitry V. – Master of Education 04.35.04 “Agronomy” (supervisor O. Gribacheva), Senior Laboratory Assistant of the Department of Horticulture and Forestry, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: kafles@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Kravets Alina L. – Senior Lecturer of the Department of Horticulture and Forestry, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: kafles@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Skvortsov Igor V. – PhD in Agricultural Sciences, Associate Professor of the Department of Horticulture and Forestry, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: kafles@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Logacheva Tatyana V. – Senior Lecturer of the Department of Horticulture and Forestry, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: kafles@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Onufrienko Natalya P. – Senior Laboratory Assistant of the Department of Horticulture and Forestry, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: kafles@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 631.526.32: 633.152

ВИДОВОЙ СОСТАВ СОРНЫХ РАСТЕНИЙ КОРМОВЫХ УГОДИЙ ДОНЕЦКОГО ГЕОБОТАНИЧЕСКОГО ОКРУГА

С.С. Домбровская

ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса
Шевченко», г. Луганск, ЛНР

e-mail: dombrik@list.ru

Аннотация. В статье приводятся данные о видовом и количественном составе сорных растений природных лугов и пастбищ Донецкого геоботанического округа. Дана инвазионная оценка отдельных видов, ценопопуляционная и географическая характеристика их сообществ. Показано влияние способов использования лугов и пастбищ на стойкость сорных растений в кормовых фитоценозах.

Ключевые слова: сорные растения; кормовые угодья; луга; пастбища.

UDC 631.526.32: 633.152

THE SPECIES COMPOSITION OF WEEDS GRASSLAND DONETSK GEOBOTANICAL DISTRICT

S. Dombrovskaya

SEI HPE LPR “Luhansk Taras Shevchenko national university”, Lugansk, LPR

e-mail: dombrik@list.ru

Abstract. The article presents data on the species and quantitative composition of weeds of natural meadows and pastures of the Donetsk geobotanical district. Given invasive assessment of certain types, cenopopulation and geographic characteristics of their communities. The influence of the ways of using meadows and pastures on the resistance of weeds in fodder phytocenoses is shown.

Keywords: weed plants; grasslands; meadows; pastures.

Введение. На территории Донецкого геоботанического округа площадь естественных кормовых угодий составляет 685 тыс. га (13,9% всей территории), из них 642,5 тыс. занимают пастбища и 42,5 тыс. га сенокосы [1].

Вследствие значительной пестроты топографических и почвенно-климатических условий округа, а также интенсивной хозяйственной

деятельности человека луга и пастбища его сильно различаются между собой по видовому составу растений и производственной ценности [1, 2].

Хозяйственная ценность кормовых угодий определяется, прежде всего, видовым составом растений и урожайностью зеленой массы или сена [2, 9].

До недавних пор в разных источниках указывалось на то, что количество трав, которые составляют основу массы сена и пастбищных кормов, достигает 619–720 видов из 28–56 семейств и 216–280 родов [1, 3, 6].

Но в последние годы структура видового состава лугов и пастбищ ухудшилась вследствие повышения удельной массы грубостебельных, ядовитых, вредных, сорных и малоценных в кормовом отношении растений [2, 4, 8, 10]. Это происходило главным образом за счет распространения адвентивных видов с высокой семенной продуктивностью [3, 9, 10].

Однако видовой состав их на различных типах лугов и пастбищ остается малоизученным.

Целью исследований было установить количественный и качественный состав сорных растений природных лугов и пастбищ Донецкого геоботанического округа и дать ценопопуляционную оценку их сообществ.

Материалы и методы исследования. Основой данной работы послужили гербарные сборы растений и 316 геоботанических описаний, проведенных в течение 2008–2019 гг. во всех геоботанических районах данного округа. Обследования проводили маршрутно-экспедиционным методом по общепринятым методикам [3, 5, 7].

Видовую принадлежность растений определяли по определителям высших растений, атласам и справочникам. Родовые и видовые названия приводили в соответствии с современным их трактованием: латинские названия растений – по С.Л. Мосякину и М.М. Федорончуку, принадлежность к тому или иному таксону – по системе А.Л. Тахтаджяна [6].

Результаты исследования и их обсуждение. Было установлено, что во флористическом составе природных кормовых угодий Донецкого

геоботанического округа насчитывается 292 вида сорных растений из 37 семейств и 132 родов.

Наиболее распространенными были 14 видов сорных растений, выявленных на всех типах кормовых угодий во всех геоботанических районах (табл. 1).

Таблица 1

Наиболее распространенные виды сорных растений лугов и пастбищ
Донецкого геоботанического округа

Вид растения	Численность от общего количества растений, %	
	на лугах	на пастбищах
<i>Ambrosia artemisiifolia</i> L.	6,9	7,3
<i>Arctium tomentosum</i> Mill.	3,3	1,2
<i>Artemisia vulgaris</i> L.	0,8	0,6
<i>Berteroa incana</i> (L.) D.C.	9,9	5,4
<i>Carduus crispus</i> L.	3,7	2,1
<i>Cirsium arvense</i> (L.) Scop.	8,4	3,8
<i>Convolvulus arvensis</i> L.	1,3	1,4
<i>Conyza canadensis</i> (L.) Cronq.	11,0	9,3
<i>Cyclachaena xanthiifolia</i> (Nutt.) Fresen	1,1	1,9
<i>Echium vulgare</i> L.	5,0	2,5
<i>Euphorbia virgate</i> Waldst. & Kit.	7,3	6,7
<i>Taraxacum officinale</i> Wigg.	12,6	4,0
<i>Tragopogon major</i> Jacq.	8,5	2,9
<i>Xanthium albinum</i> (Widder) H. Scholz	2,2	2,3

Основными видами сорными растений, как на лугах, так и на пастбищах были представители адвентивной и синантропной фракции из семейств Asteraceae, Brassicaceae, Apiaceae, Boraginaceae, Solanaceae и др., родов *Ambrosia*, *Conyza*, *Xanthium*, *Cirsium*, *Cardaria*, *Chenopodium*, *Amaranthus* и др.

Количество их в 2008 г. в луговых фитоценозах не превышало 3–5, в степных – 4–6 видов, в 2013 г. – соответственно 9–12 и 14–16 видов, в 2019 г. – 15–18 и 8–11 видов.

По фитоценотической стойкости преобладающее большинство сорных растений (65–93%) отнесено нами к инвазийным ценопопуляциям, фитоценотически толерантными было 7–98%, а регрессивными – лишь 2–17% (табл. 2).

Таблица 2

Типы ценопопуляций сорных растений по характеру фитоценотической стойкости на естественных кормовых угодьях

Вид растения	Количество ценопопуляций, % от общего количества		
	инвазийные	толерантные	регрессивные
<i>Ambrosia artemisiifolia</i> L.	82	18	0
<i>Artemisia vulgaris</i> L.	0	92	8
<i>Cirsium arvense</i> (L.) Scop.	12	71	17
<i>Conyza canadensis</i> (L.) Cronq.	36	54	10
<i>Cyclachaena xanthiifolia</i> (Nutt.) Fresen	93	7	0
<i>Taraxacum officinale</i> Wigg.	0	98	2
<i>Xanthium albinum</i> (Widder) H. Scholz	65	26	9

Большая часть сорных растений по ареалогическому спектру относилась к космополитам (32%), гемикосмополитам (28%), голарктическому (18%) и европейско-американскому типам (14%). Другие группы были немногочисленными и занимали от 1 до 9%.

В большей мере инвазийность (78–98%) была присуща луговым и пастбищным сорным растениям адвентивного, главным образом североамериканского, средиземноморско-ирано-туранского и азиатского происхождения. Аборигенные сорные виды встречались редко, ценопопуляции их были преимущественно толерантными со стойким удержанием фитоценотических позиций.

На различных типах лугов и пастбищ трансформация флористических комплексов была неодинаковой. Наибольшее количество инвазийных и толерантных ценопопуляций сорных растений отмечалось на мятликовых, разнотравно-типчаковых, кострецовых лугах и пастбищах, тогда как на житняковых, тонконоговых она была ниже на 16–19%. Наиболее стойкими к проникновению и натурализации сорных растений были пырейные, вейниковые, колосняковые и ковыльные луга и пастбища.

При проникновении и натурализации сорных растений в природные кормовые фитоценозы были установлены такие этапы деградации: уменьшение

в травянистом покрове злаковых и бобовых растений; увеличение в травостоях разнотравья; образование растительных сообществ с небольшой удельной массой сорных растений; уплотнение ценопопуляций сорных растений и вытеснение ценных в кормовом отношении видов.

Значительное влияние на стойкость сорных растений в кормовых фитоценозах оказывал характер их использования. Как правило, при использовании кормовых угодий как сенокосов численность толерантных и инвазийных ценопопуляций сорняков уменьшалась, а при пастбищном – увеличивалась в 2,2–2,8 раз. Некоторые виды сорных растений на луговых угодьях (*Lepidium ruderale* L., *Euclidium syriacum* (L.) W.T. Aiton и др.) были обнаружены нами только при пастбищном их использовании. При интенсивном выпасании лугов количество толерантных и инвазийных ценопопуляций сорных растений возрастала в 1,1–1,4 раза, а при регулярном подкашивании угодий после каждого цикла стравливания – уменьшалось в 3,8–5,2 раза.

Выводы. На природных кормовых угодьях Донецкого геоботанического округа выявлено 292 вида сорных растений. Основными видами сорными растений были представители адвентивной космополитной группы. Количество их за последние 12 лет возросло в 3,0–3,6 раз. Преобладающее большинство ценопопуляций сорных растений (65–98%) относятся к инвазийным и толерантным.

Список литературы

1. Домбровська С.С. Природні сіножаті та пасовища північно-центрального Степу: монографія / Домбровська С.С., Курдюкова О.М., Конопля М.І. – Луганськ: вид-во ДЗ «ЛНУ імені Тараса Шевченка», 2013. – 294 с.
2. Конопля Н.И. О защите природных кормовых угодий от сорняков / Конопля Н.И., Курдюкова О.Н., Домбровская С.С. // Кормопроизводство. – 2013. – № 6. – С. 38–39.

3. Курдюкова О.Н. Семенная продуктивность и семена сорных растений: монография. / Курдюкова О.Н., Конопля Н.И. – СПб.: Свое издательство, 2018. – 200 с.

4. Курдюкова О.Н. Динамика изменения видового состава сеgetально-рудеральной флоры степей Украины / Курдюкова О.Н., Тыщук Е.П. // Региональные ботанические исследования как основа сохранения биоразнообразия: материалы Всероссийской научной конференции, посвященной 100-летию Воронежского государственного университета. – Воронеж, 2018. – С. 58–61.

5. Методика проведення дослідів з кормовиробництва і годівлі тварин / За ред. А.О. Бабича. – К.: Аграрна наука, 1998. – 80 с.

6. Определитель высших растений Украины / Д.Н. Доброчаева, М.И. Котов, Ю.Н. Прокудин [и др.] – К.: Наук. думка, 1987. – 548 с.

7. Фисюнов А.В. Методические рекомендации по учету и картированию засоренности посевов. – Днепропетровск: ВНИИК, 1974. – 71 с.

8. Kurdyukova O.N. Invasive weeds of Ukraine Steppes / Kurdyukova O.N., Tyshuk E.P. // The V International Symposium Invasion of alien species n Holarctic: book of abstracts / Institute for Biology of Inland Waters RAS, Institute of Ecology and Evolution RAS; Ed. Yu. Dgebuadze [et al.]. Yaroslavl. Publisher “Filigran”. – 2017. – P. 61.

9. Kurdyukova O.N. Seed production capability of monocotyledonous and dicotyledonous weeds in segetal and ruderal habitats / Kurdyukova O.N. // Ukrainian Journal of Ecology. – 2018. 8(1). – P. 153–157. DOI: 10.15421/2018_200.

10. Kurdyukova O.N. *Cyclachaena xanthiifolia* (Nutt.) Fresen. spreading, abundance and occurrence in Ukraine / Kurdyukova O.N. // Ukrainian Journal of Ecology. – 2019. – 9(1). – P. 63–67.

Сведения об авторе

Домбровская Светлана Сергеевна – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры садово-паркового хозяйства и экологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», e-mail: dombrik@list.ru.

Почтовый адрес: 91011, г. Луганск, ул. Оборонная, 2.

Information about author

Dombrovskaya Svetlana S. – PhD in Agricultural Sciences, Associate Professor of the Department of Park Gardening and Ecology, State Educational Institution of Higher Professional Education of the Lugansk People's Republic "Lugansk Taras Shevchenko national university", e-mail: dombrik@list.ru.

Address: 91011, Lugansk, Oboronnaya Str., 2.

УДК 575.222.7/224:582.683.2

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГЕНОВ *FB* И *FCA* У *ARABIDOPSIS THALIANA* (L.) HEYNH

И.Д. Соколов¹, И.В. Сигидиненко¹, Л.И. Сигидиненко¹, Е.И. Соколова¹,
Н.В. Криничная², О.М. Медведь¹

1. ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР, e-mail: Irinasigidinenko1992@mail.ru
2. ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», ЛНР, e-mail: n.krinichnaya@bk.ru

Аннотация. В статье представлены результаты исследования совместного действия мутантных аллелей *fb* и *fca* на признак «количество дней от посева до начала цветения». Линии *fb* и *fca* получены нами из Ноттингемского центра образцов семян арабидопсиса (The Nottingham Arabidopsis Stock Centre, NASC, UK). Растения для исследований выращивали в почвенной культуре в лаборатории светокультуры на кафедре биологии растений ГОУ ЛНР ЛНАУ. Установлено, что сила действия аллелей *fb* и *fca* по признаку «число дней от посева до начала цветения» очень близка. По этому признаку мутанты *fb* и *fca* практически идентичны. Димутант *fb,fca* цвел в среднем ~ на 40 дней раньше, чем ожидается при суммировании эффектов аллелей. Доказано эпистатическое взаимодействие генов *FB* и *FCA*.

Ключевые слова: Арабидопсис; генотип; геном; фенотип; аллель; взаимодействие генов.

UDC 575.222.7/224:582.683.2

INTERACTION OF GENES FB AND FCA У *ARABIDOPSIS THALIANA* (L.)

HEYNH

I. Sokolov¹, I. Sigidinenko¹, L. Sigidinenko¹, E. Sokolova¹

N. Krinichnaya², O. Medved¹

1. SEI LPR «Lugansk National Agrarian University», Lugansk, LPR

e-mail: Irinasingidinenko1992@mail.ru

2. SEI HPE LPR "Lugansk National University named after Taras Shevchenko",

Lugansk, LPR, e-mail: n.krinichnaya@bk.ru

Abstract. In the article there are results of the research of the joint action of the mutant alleles *fb* and *fca* on the sign "number of days from seeding till the initial blossom". We received the lines *fb* and *fca* from the Nottingham Arabidopsis Stock Centre, UK. The plant for the research were grown in soil culture in the laboratory of the photoculture in the Biology department of the SEI LPR LNAU. It was found that the force of action of the alleles *fb* and *fca* on the sign "number of days from seeding till the initial blossom" is very close. On this sign monomutants *fb* and *fca* are practically identical. The dimutant *fb,fca* on the average blossomed ~ 40 days earlier than it is expected when summing the effect of alleles. It was proved the epistatic interaction of genes FB and FCA.

Keywords: arabidopsis; genotype; genome; phenotype; allele; gene interaction.

Введение. Ген FB располагается в локусе 33 1-ой хромосомы, ген FCA – в локусе 28 4-ой хромосомы. Мутантные аллели этих генов, а именно *fb* (*gi*) и *fca*, получены Koorneef M. et al. на генетической основе экотипа Landsberg erecta (*Ler*) арабидопсиса Таля (*Arabidopsis thaliana*) [7]. Растения, гомозиготные по этим рецессивным аллелям, цветут значительно позднее *Ler*, генотип которого можно записать как FBFBFCAFCA, и имеют увеличенное число розеточных листьев. В лаборатории светокультуры Луганского аграрного университета путем скрещивания мутантных гомозиготных линий *fb* (генотип *fbfbFCAFCA*) и *fca* (генотип *FBFBfcafca*) и последующего отбора в гибридных потомствах синтезирован димутант *fb,fca* (генотип *fbfbfcafca*) [4].

В настоящей работе представлены результаты исследования совместного действия мутантных аллелей *fb* и *fca* на признак «количество дней от посева до начала цветения».

Материалы и методы исследования. Линии *fb* и *fca* получены нами из Ноттингемского центра образцов семян арабидопсиса (The Nottingham Arabidopsis Stock Centre, NASC, UK). Культивирование арабидопсиса в лаборатории светокультуры производили по описанной ранее методике [2]. Почвосмесь состояла из 2 частей дерновой почвы, 1 части песка и 1 части торфа. Производили предобработку прорастающих семян холодом в холодильнике при температуре 4-6 °С. Искусственное освещение было круглосуточным. Скрещивания выполняли с использованием бинокулярного микроскопа МБС. Математико-статистический анализ данных осуществляли известными методами [5, 3, 1].

Результаты исследования и их обсуждение. Аддитивным (кумулятивным) действием генов на количественные признаки называют такое действие, при котором эффекты генов суммируются. Любое взаимодействие генов, нарушающее аддитивность их действия, называют эпистазом. Эпистаз может быть положительным (плюс-эпистаз) и отрицательным (минус-эпистаз) [3]. В первом случае значение признака у димутанта больше, чем ожидается при аддитивном действии мутантных аллелей; во втором – меньше. Элементарные статистики гомозигот приведены в таблице.

Таблица

Элементарные статистики гомозигот

Генотипы	Объем выборки	Средняя арифметическая	Ошибка средней	Дисперсия
<i>FbFbFcaFca</i>	42	23,5	0,61	15,6
<i>fbfbFcaFca</i>	23	66,7	3,08	218,4
<i>FbFbfcafca</i>	38	66,2	2,38	214,4
<i>fbfbcafca</i>	11	68,9	3,56	139,5

Расположение средних значений признака на числовой оси иллюстрирует рис. 1.

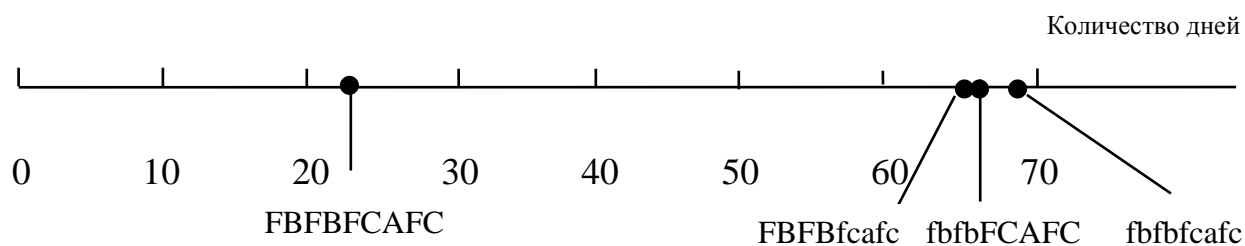


Рис. 1. Расположение средних значений признака «количество дней от посева до начала цветения» четырех возможных при дигенной схеме наследования генотипов на числовой оси

Как видим, рецессивные аллели *fb* и *fca* в гомозиготном состоянии сильно, более чем на 40 дней, затягивают переход растений к цветению (табл., рис. 1). Сила действия аллелей *fb* и *fca* очень близка, поэтому по фенотипу мутанты практически идентичны (рис. 2).



Рис. 2. Внешний вид исходных мутантов:

а – мутант *fb*; б – мутант *fca*

Значение признака у димутанта $fbfbfcafca$ близко к таковым мономутантов (табл.); визуально димутант неотличим от мономутантов.

Показателем эпистаза при дигенном наследовании является эпистатическое отклонение или отклонение взаимодействия. Если отклонение взаимодействия равно нулю, то о соответствующих генах говорят, что они «действуют аддитивно». Аддитивное действие в отношении к аллелям одного локуса означает отсутствие доминирования, а в отношении аллелей разных локусов – отсутствие эпистаза [6].

Показателем эпистаза при дигенном наследовании является эпистатическое отклонение i^{ab} , которое можно вычислить по формуле

$$i^{ab} = \overline{AABB} + \overline{aabb} - \overline{aaBB} - \overline{aaBB} - \overline{AAbb} \quad [3],$$

где \overline{AABB} , \overline{aabb} , \overline{aaBB} и \overline{AAbb} – средние значения всех возможных гомозигот.

В нашем случае

$$i^{fbfca} = \overline{FBFBFCAFCA} + \overline{fbfbfcafca} - \overline{fbfbFCAFCA} - \overline{FBFBfcafca} = -40,38$$

дней. Димутант цвел на ≈ 40 дней раньше, чем ожидается при суммировании эффектов аллелей fb и fca .

Ошибка эпистатического отклонения

$$s_i = \sqrt{s^2_{\overline{AABB}} + s^2_{\overline{aabb}} + s^2_{\overline{aaBB}} + s^2_{\overline{AAbb}}}.$$

Применительно к нашему случаю

$$s_{i^{fbfca}} = \sqrt{s^2_{\overline{FBFBFCAFCA}} + s^2_{\overline{fbfbfcafca}} + s^2_{\overline{fbfbFCAFCA}} + s^2_{\overline{FBFBfcafca}}} = 5,935.$$

Критерием значимости эпистатического отклонения является упрощенный t-критерий Стьюдента [3] ($t = |i^{fbfca}/s_{i^{fbfca}}| = 6,80$). Если, как в данном случае, $t > 2$, то параметр i^{fbfca} считается значимым (достоверным, существенным), аддитивная модель признается неадекватной, а взаимодействие генов – доказанным. В противном случае применяется аддитивная модель.

Итак, по количественному признаку «число дней от посева до начала цветения» имеет место сильный значимый отрицательный эпистаз.

Выражаем искреннюю благодарность сотрудникам Ноттингемского центра по сохранению генетической коллекции арабидопсиса за предоставление семян исходных линий *fb* и *fca*.

Выводы

1. Сила действия аллелей *fb* и *fca* по признаку «число дней от посева до начала цветения» очень близка. По этому признаку мутанты *fb* и *fca* практически идентичны.

2. Димутант *fb,fca* цвел в среднем ~ на 40 дней раньше, чем ожидается при суммировании эффектов аллелей. Доказано эпистатическое взаимодействие генов *FB* и *FCA*.

Список литературы

1. Боровиков В.П. Прогнозирование в системе STATISTICA в среде Windows. Искусство анализа данных на компьютере: Для профессионалов / В.П. Боровиков, 2-е изд. – СПб.: Питер, 2003. – 688 с.

2. Луганский центр образцов семян арабидопсиса (Lugansk Arabidopsis Seed Stock Center) / И.Д. Соколов, О.М. Медведь, И.В. Сигидиненко, 2018. – 91 с.

3. Соколова Е.И. Новый метод оценки взаимодействия генов в количественной генетике растений / Е.И. Соколова // Збірн. наук. праць Луганського НАУ. Луганськ: «Елтон-2», 2003. № 22 (34). С. 65-71.

4. Соколов И.Д., Сигидиненко И.В., Сигидиненко Л.И. Новая линия *er,fb,fca Arabidopsis thaliana* (L.) Heynh. / И.Д. Соколов, И.В. Сигидиненко, Л.И. Сигидиненко // Научный вестник ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет». – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ. – 2019. – № 6 (2). – С. 42-48.

5. Соколов И.Д., Шелихов П.В., Наумов С.Ю. и др. Компьютеризация агрономических и биологических расчетов / И.Д. Соколов, П.В. Шелихов, С.Ю. Наумов, Е.И. Сыч. – Луганск: «Элтон – 2», 2001. – 133.

6. Фолконер Д.С. Введение в генетику количественных признаков / Д.С. Фолконер. – М.: Агропромиздат, 1985. – 486 с.

7. Seed List. The Nottingham Arabidopsis Stock Centre. – Nottingham: Stock Centre, 1991. – 18 p.

Сведения об авторах

Соколов Иван Дмитриевич – доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой биологии растений ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: biologiyaa@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1, кафедра биологии растений.

Сигидиненко Ирина Викторовна – соискатель кафедры биологии растений ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: Irinasigidinenko1992@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1, кафедра биологии растений.

Сигидиненко Людмила Ивановна – кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии растений ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: lsigidinenko@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1, кафедра биологии растений.

Соколова Елена Ивановна – кандидат биологических наук, доцент кафедры экологии и природопользования ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: s-e-i@mail.ru

Почтовый адрес: ул. А. Линева, д. 89, кв. 51., г. Луганск, 91021.

Криничная Наталья Викторовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии ГОУ ВПО ЛНР Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко, e-mail: n.krinichnaya@bk.ru.

Почтовый адрес: 91021, г. Луганск, ул. А. Линёва, д. 87а, кв. 72.

Медведь Ольга Михайловна – кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии растений ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: olga.medved.2016@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1, кафедра биологии растений.

Information about author

Sokolov Ivan D. – Grand Phd in Biological Sciences, Full Professor, Head of the Department of Plant Biology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: biologiyaa@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1, Department of Plant Biology.

Sigidinenko Irina V. – Graduate student of the Department of Plant Biology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: Irinasigidinenko1992@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1, Department of Plant Biology.

Sigidinenko Lyudmila I. – PhD in Biological Sciences, Docent, Associate Professor at the Department Plant Biology; State Educational Institution of the

Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: lsigidinenko@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1, Department of Plant Biology.

Sokolova Elena I. – PhD in Biological Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Ecology and Environmental Management, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: s-e-i@mail.ru.

Address: 91021, Lugansk, A. Lineva Str., 89/51.

Krinichnaya Natalia V. – PhD in Biological Sciences, Associate Professor of the Department of Biology, SEI HPE of the Lugansk People's Republic "Luhansk National University named after Taras Shevchenko", e-mail: n.krinichnaya@bk.ru.

Address: 91021, Lugansk, A. Lineva Str., 87a/72.

Medved' Olga M. – PhD in Biological sciences, Associate Professor State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: olga.medved.2016@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1, Department of Plant Biology.

УДК 633.112:551.50

СВЯЗЬ УРОЖАЙНОСТИ ОЗИМОЙ ПШЕНИЦЫ В ЛУГАНЩИНЕ С ОСНОВНЫМИ КЛИМАТИЧЕСКИМИ ФАКТОРАМИ И ПРОБЛЕМА КЛИМАТИЧЕСКОГО ОПТИМУМА

И.Д. Соколов, О.М. Медведь, А.В. Кармазина, Г.А. Стародворов
ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР
e-mail: biologiyaa@mail.ru

Аннотация. В последние 180 лет температура проблемных зимних и весенних месяцев, являющаяся лимитирующим фактором перезимовки озимой пшеницы, завершения зимнего покоя и начала вегетации, увеличилась. В благоприятном направлении изменилось количество осадков; оно увеличилось во все месяцы года, в т.ч. в сентябре, апреле, мае, июне. К сожалению, эти изменения пока недостаточны для реализации потенциала биологической продуктивности озимой пшеницы; в январе – марте температуры во многие годы остаются ниже оптимальных, как и количество осадков в сентябре и апреле – июне.

Ключевые слова: прогнозирование, урожайность, озимая пшеница, жизненный цикл, климатические факторы, оптимум, вегетационный период, Луганщина.

UDC 633.112:551.50

**CONNECTION OF WINTER WHEAT YIELDING CAPACITY IN
LUGANSK REGION WITH THE MAIN CLIMATIC FACTORS AND THE
PROBLEM OF CLIMATE OPTIMUM**

I. Sokolov, O. Medved', A. Karmazina, G. Starodvorov
SEI LPR "Lugansk National Agrarian University", Lugansk, LPR
e-mail: biologiyaa@mail.ru

Abstract. In the last 180 years, the temperature of the problematic winter and spring months, which is the limiting factor of winter wheat overwintering, the end of winter rest and the beginning of the growing season, has increased. In a favorable direction changed the amount of precipitation; it increased in all months of the year, including in September, April, May, June. Unfortunately, these changes are not yet sufficient to realize the potential of biological productivity of winter wheat; in January-March temperatures in many years remain below optimal, as well as rainfall in September and April – June.

Key words: forecasting, yielding capacity, winter wheat, life cycle, climatic factors, optimum, vegetation period, Lugansk region.

Введение. Для прогнозирования урожайности, агроклиматического районирования и разработки адаптивных технологий возделывания полевых культур используются сведения об основных климатических факторах, прежде всего о температуре атмосферного воздуха и количестве осадков, измеряемых на метеостанциях. Существуют различия в потребностях тепла и влаги, как между разными культурами, так и в пределах одной и той же культуры в ходе ее роста и развития, по разным месяцам и межфазным периодам. В настоящей статье анализируется зависимость урожайности основной продовольственной культуры Луганщины – озимой пшеницы – от температуры и осадков в связи с проблемой климатического оптимума.

Материалы и методы исследования. Использовали данные изменений количества осадков и температуры атмосферного воздуха на Луганской метеостанции и сведения об урожайности озимой пшеницы в Луганщине в

1945-2013 гг. При их анализе применяли известные математико-статистические методы [1, 3].

Результаты исследования и их обсуждение. *Жизненный цикл* – это совокупность всех фаз развития [2], вся последовательность возрастных и онтогенетических состояний растений от прорастания семян до отмирания растений, образно говоря, время от семени до семени [5]. Кроме *вегетационного периода*, к жизненному циклу озимой пшеницы относятся также два периода вынужденного покоя: первый период покоя – покой зрелых зерновок до начала прорастания во влажной почве, второй – вызванный холодом зимний покой растений. Жизненный цикл у озимой пшеницы длится 12 месяцев, – от августа года посева до июля года сбора урожая, включительно.

Обычно принимается, что по каждому экологическому фактору, в т.ч. по температуре и осадкам, на любом временном интервале жизненного цикла существует его наиболее благоприятное или оптимальное значение, которому соответствует максимальное значение продуктивности и урожайности (т.н. закон оптимума). Недостаточное или избыточное действие климатических факторов отрицательно сказывается на урожайности растений. Чем сильнее отклонения от оптимума, тем в большей степени данный экологический фактор понижает урожайность. Подобные зависимости подчиняются закономерностям, которые обычно достаточно близко выражаются уравнением квадратичной параболы:

$$y = a_0 + a_1x + a_2x^2,$$

где y – значение урожайности (зависимая переменная),

x – значение климатического фактора (независимая переменная),

a_0 - a_2 – коэффициенты уравнения регрессии.

Можно использовать также натуральные показательные функции [7]. На рис. 1 представлены графики параболы и показательной функции.

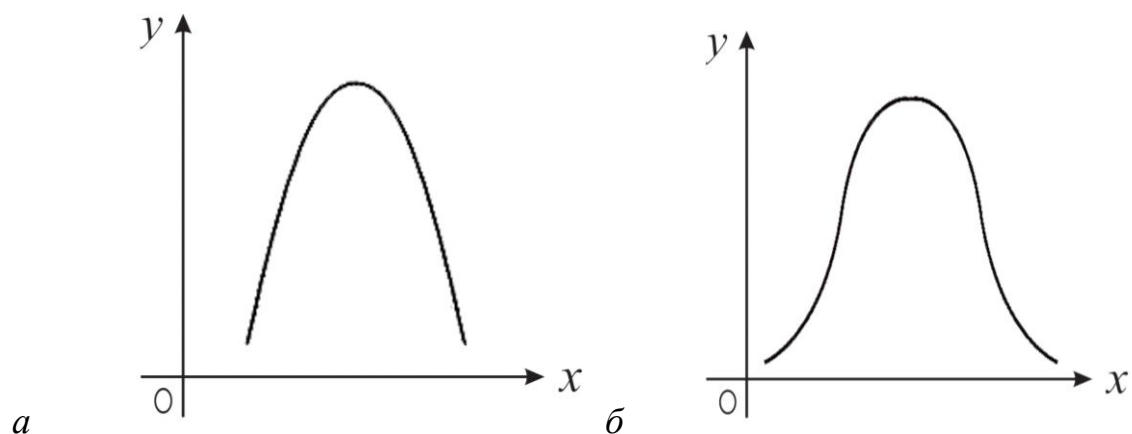


Рис. 1. Графики функций связи урожайности (Y) и климатического фактора (X):
 a – квадратичная парабола, b – показательная функция

Обе функции имеют один экстремум, с координатами, соответствующими максимальному значению Y (урожайности) и оптимальному значению X (климатического фактора (рис. 1)).

В настоящей работе для поиска экстремума использовалась квадратичная парабола. Квадратичная парабола является полиномом второй степени. При $a_2=0$ уравнение принимает вид $y = a_0 + a_1x$, а это уравнение полинома первой степени или прямой линии. Можно сказать, что уравнение прямой линии – частный случай уравнения квадратичной параболы. Если и $a_1=0$, то уравнение принимает вид $y = a_0$. Это – тот случай, когда Y не связана с X , когда урожайность не зависит от исследуемого климатического фактора. На определенном расстоянии от экстремума ветви параболы становятся практически прямыми линиями (рис. 1а), что важно помнить при интерпретации результатов регрессионного анализа.

Средние арифметические значения и пределы изменчивости изучавшихся климатических факторов приведены в табл. 1.

Проанализировали связь урожайности пшеницы со средней температурой и количеством осадков за 12 месяцев ее жизненного цикла, т.е. подвергли корреляционному и регрессионному анализу 24 случая. Значимая связь отсутствовала в 16 случаях, один из которых иллюстрирует рис. 2.

Таблица 1

Температура и осадки в Луганщине (1945-2013 гг.)

Месяцы	Температура, °С		Осадки, мм	
	Среднее значение	Пределы изменчивости	Среднее значение	Пределы изменчивости
август	21,1	18,1 – 25,9	38	0 – 103
сентябрь	15,2	11,4 – 19,7	36	0 – 142
октябрь	8,2	3 – 12,7	34	1 – 92
ноябрь	2,0	-6,6 – +8,7	38	3 – 90
декабрь	-2,5	-9,2 – +3	38	2 – 112
январь	-5,1	-16,1 – +2,6	33	1 – 95
февраль	-4,6	-18,2 – +3,6	30	3 – 84
март	0,8	-6,3 – +6,3	29	2 – 73
апрель	9,9	3,3 – 15	33	2 – 121
май	16,4	12,9 – 20,5	44	2 – 119
июнь	20,4	17,3 – 24,3	57	0 – 166
июль	22,3	18,8 – 26,3	54	1 – 234

Очевидно, что варьирование количества осадков в августе месяце года посева пшеницы не влияла на урожайность. Коэффициент прямолинейной корреляции ($r = -0,08$) мал и не значим. Почти такой же коэффициент корреляции наблюдавшихся и ожидавшихся по квадратичной параболе значений ($r = 0,09$), поэтому на графике прямая и парабола почти сливаются (рис. 2).

Все наблюдавшиеся значения месячной суммы осадков в августе месяце, значительно варьировавшие по годам (табл. 1), одинаково хороши, границы оптимума совпадают с лимитами (0 – 103 мм). Точечные оценки оптимальных значений климатических факторов в этом и еще в 15 аналогичных случаях невозможны.

Значимая связь урожайности с климатическими факторами обнаружена в 8 случаях (табл. 2). В табл. 2 в колонках «показатели связи» первыми приведены коэффициенты прямолинейной корреляции, а вторыми – коэффициенты корреляции наблюдавшихся и ожидавшихся по квадратичной параболе значений.

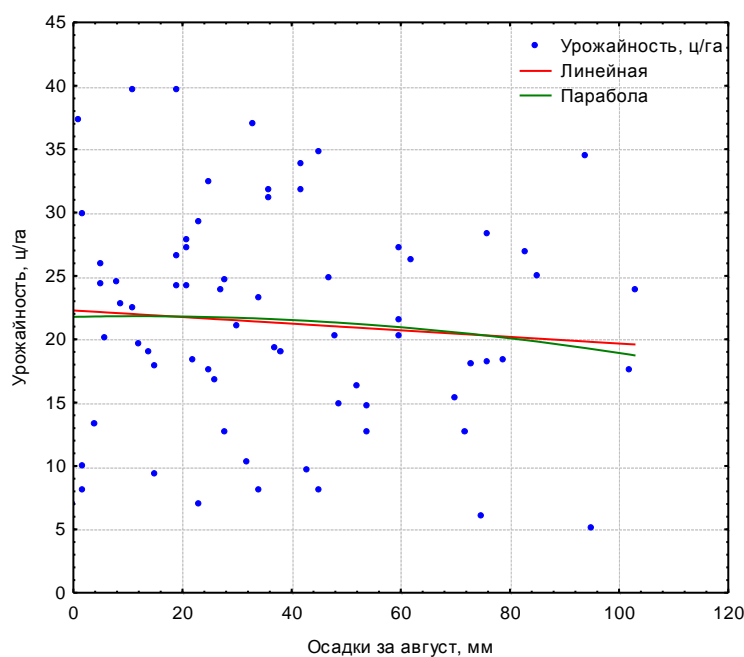


Рис. 2. Графическое представление результатов регрессионного анализа
(X – сумма осадков за август, Y – урожайность пшеницы)

Таблица 2

Зависимость урожайности озимой пшеницы от климатических факторов
в Луганщине (n=69, 1945-2013 гг.)

Функции связи урожайности озимой пшеницы с климатическими факторами	Климатические факторы			
	Температура		Осадки	
	Месяцы	Показатели связи	Месяцы	Показатели связи
Квадратичная парабола, ветви которой направлены вниз	январь	0,25*; 0,27*	июнь	0,28*; 0,34**
Квадратичная парабола, ветви которой направлены вверх	март	0,40***; 0,53***	-	-
Прямая линия, $a_1 > 0$	февраль	0,32**; 0,32* *	сентябрь	0,37**; 0,37**
			апрель май	0,27*; 0,28* 0,29*; 0,29*
Прямая линия, $a_1 < 0$	июнь	-0,30*; 0,30*	-	-

Значимость показателей связи: * связь значимая (вероятность ошибки $0,01 < p \leq 0,05$), ** связь высоко значимая ($0,001 < p \leq 0,01$), *** связь максимально значимая ($p \leq 0,001$).

Для характеристики связи урожайности с климатическими факторами адекватными оказались две функции: квадратичная парабола (ветви которой направлены либо вверх, либо вниз) и прямая линия (при $a_1 > 0$ или $a_1 < 0$) (табл. 2). На рис. 3 приведены примеры использования этих функций.

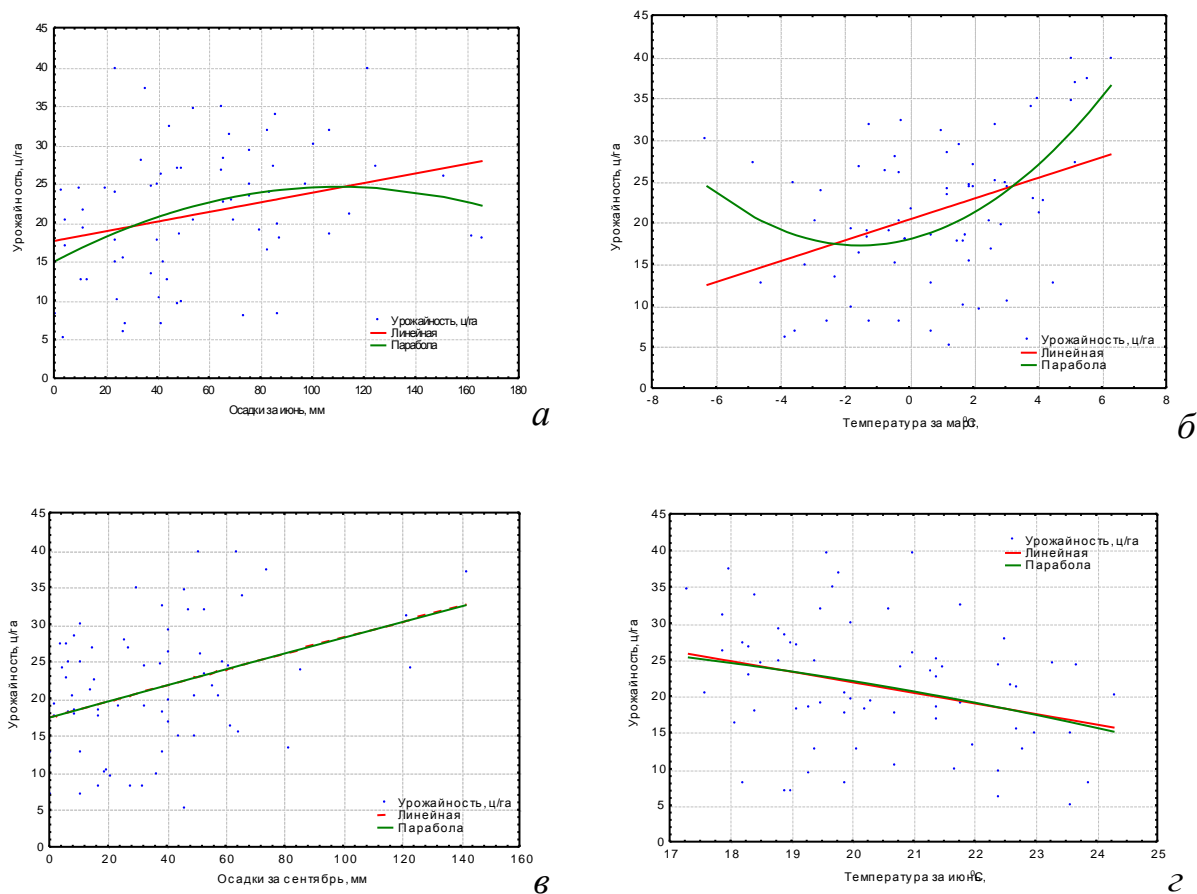


Рис. 3. Графическое представление результатов исследования зависимости урожайности от климатических факторов:

- а* – функция связи квадратичная парабола, ветви которой направлены вниз;
- б* – квадратичная парабола, ветви которой направлены вверх;
- в* – прямая линия при $a_1 > 0$;
- г* – прямая линия при $a_1 < 0$.

В случае описания связи X - Y квадратичной параболой, ветви которой направлены вниз, легко найти экстремум – точечную оценку оптимума климатического фактора. На рис. 3а видно, что оптимум осадков в июне

месяце, обеспечивающий возможность получения максимальной урожайности пшеницы, составляет 110 мм. Отметим в этой связи, что В.П. Дмитренко в качестве оптимального количества осадков для июня называл всего лишь 17 мм [4]. Оптимум температуры января, установленный нами таким же способом, равен 0°C.

Связи урожайности с температурой февраля и осадками сентября, апреля и мая адекватно описываются уравнениями прямых линий типа $y = a_0 + a_1x$ ($a_1 > 0$). Корреляция положительная, т.е. большим значениям названных выше климатических факторов соответствует большая урожайность (табл. 2; рис. 3в). Максимальные значения урожайности ожидаются при максимальных наблюдавшихся значениях указанных выше факторов. Оптимальными значениями этих факторов следует считать их максимальные значения. В частности, за оптимум осадков в сентябре принимаем 142 мм (табл. 1, 3; рис. 3в).

Прямолинейной, но отрицательной ($a_1 < 0$) является зависимость урожайности от температуры июня (рис. 3г). В этом случае за оптимум принимаем минимальное значение температуры, равное 17,3°C (табл. 1, 3; рис. 3г).

Не согласующейся с обычным пониманием закона оптимума оказалась зависимость урожайности от температуры марта. Связь хорошо описывается параболой, но ее ветви направлены не вниз, а вверх (рис. 3б). В результате, близкие к средним значения температуры относятся не к зоне оптимума, а к зоне пессимума. За оптимум здесь принимаем верхушку правой ветви параболы, а именно 6,3°C (табл. 1, 3; рис. 3б).

Понять такую зависимость можно, если учитывать особенности марта, в ходе которого в нашем регионе происходит переход от вызванного холодами вынужденного покоя озимой пшеницы к вегетационному периоду. Начало вегетационного периода знаменует переход среднесуточной температуры через +5°C. При среднемесячной мартовской температуре, близкой к

минимальной, а именно к $-6,3^{\circ}\text{C}$ (табл. 1), весь март озимая пшеница находится еще в периоде покоя, и это обеспечивает потом неплохой урожай. При среднемесячной мартовской температуре, близкой к максимальной, а именно $+6,3^{\circ}\text{C}$ (табл. 1), в марте быстро начинается вегетационный период, и это обеспечивает близкую к максимальной урожайность (рис. 3б). При среднемесячной температуре, близкой к 0°C , возможны ситуации, когда вслед за переходом озимой пшеницы к периоду вегетации вновь возвращаются морозы, повреждающие растения пшеницы и тем самым снижающие урожайность. Причем в Луганщине именно от температуры марта максимально значимо и наиболее сильно зависит урожайность озимой пшеницы (табл. 2). Более $\frac{1}{4}$ общей изменчивости урожайности определяется одним климатическим фактором, а именно температурой марта (коэффициент детерминации $0,53 \cdot 0,53 = 0,28$).

Выбор функции связи – полином первой степени (прямая линия) или полином второй степени (квадратичная парабола) – осуществляли путем сравнения по величине двух коэффициентов корреляции: коэффициентов корреляции наблюдавшихся значений урожайности и ожидавшихся полиномом первой и второй степеней. В частности, при анализе связи урожайности с температурой марта коэффициент прямолинейной корреляции равен $0,40^{***}$, тогда как коэффициент корреляции наблюдавшихся и ожидавшихся по квадратичной параболе значений $0,53^{***}$ (табл. 2). Второй коэффициент больше, т.е. квадратичная парабола как функция связи является более подходящей. Существует и другой способ выбора функции связи – вычисление и сравнение среднеквадратичных ошибок аппроксимации разными функциями. Чем меньше ошибка аппроксимации, тем более приемлема функция. В данном случае ошибка аппроксимации полиномом первой степени равен $-62,35$, тогда как полиномом второй степени $-53,58$. И по этому способу более адекватной функцией связи оказывается квадратичная

парабола. Согласие результатов, полученных разными способами, вполне ожидаемое – ведь истина одна.

В табл. 3 подытожены результаты поисков оптимальных значений ключевых для озимой пшеницы в Луганщине климатических факторов.

Таблица 3

Средние и оптимальные значения климатических факторов

Месяцы жизненного цикла	Температура воздуха, °С		Осадки, мм	
	Среднее значение	Оптимум	Среднее значение	Оптимум
август	21,1	от 18,1 до 25,9	38	0-103
сентябрь	15,2	от 11,4 до 19,7	36	142
октябрь	8,2	от 3,0 до 12,7	34	1-92
ноябрь	2,0	от -6,6 до 8,7	38	3-90
декабрь	-2,5	от -9,2 до 3,0	38	2-112
январь	-5,1	0,0	33	1-95
февраль	-4,6	3,6	30	3-84
март	0,8	6,3	29	2-73
апрель	9,9	от 3,3 до 15,0	33	121
май	16,4	от 12,9 до 20,5	44	119
июнь	20,4	17,3	57	110
июль	22,3	от 18,8 до 26,3	54	1-234

Излишне холодными для нормальной перезимовки озимой пшеницы обычно были два зимних месяца (январь и февраль) и месяц март, в котором чаще всего завершается зимний покой и начинается вегетация озимой пшеницы. Средние значения температуры в эти месяцы меньше оптимальных на $\approx 3^{\circ}\text{C}$ (табл. 3).

Нехватка осадков для получения дружных всходов и хорошего развития растений в начале жизненного цикла наблюдается в сентябре месяце, а также в апреле-июне (табл. 3). В общем, лимитирующими факторами получения высоких урожаев являются сильные зимне-весенние холода и нехватка осадков в некоторые месяцы.

Заключение. Изучение изменения климата Луганщины показало, что в последние 180 лет температура проблемных зимних и весенних месяцев увеличилась (январь +4,7°C; февраль +3,6°C; март +3,3°C), и это хорошо [6]. В благоприятном направлении изменилось и количество осадков. Оно увеличилось во все месяцы года, в т.ч. в сентябре +19 мм, апреле +12 мм, мае +3 мм, июне +6 мм. К сожалению, эти изменения пока недостаточны для полной реализации потенциала биологической продуктивности озимой пшеницы, поскольку в январе – марте температуры во многие годы остаются ниже оптимальных, как и суммы осадков в сентябре и апреле – июне.

Список литературы

1. Биометрия: учебник / И.Д. Соколов, Е.И. Соколова, Л.П. Трошин [и др.]; под общ. ред. Л.П. Трошина. – Краснодар: КубГАУ, 2018. – 161 с.
2. Биологический энциклопедический словарь / Гл. ред. М.С. Гиляров. – М.: «Советская энциклопедия», 1989. – 864 с.
3. Боровиков В. STATISTICA. Искусство анализа данных на компьютере: Для профессионалов: 2-е изд. – С.-Пб.: Питер, 2003. – 688 с.
4. Дмитренко В.П. Методическое пособие по анализу и количественной оценке агрометеорологических условий выращивания зерновых культур в отдельном районе. – Л.: Гидрометеиздат, 1980. – 52 с.
5. Драніщев М.І. Землеробство у термінах і визначеннях. – Луганськ: Вид-цтво ЛДАУ, 2001. – 308 с.
6. Соколов И.Д. Изменения климата Луганщины и их прогнозирование. Основания для оптимизма / Соколов И.Д., Орешкин М.В., Медведь О.М., Соколова Е.И., Долгих Е.Д., Сигидиненко Л.И. – Луганск: ФЛП Пальчак А.В., 2017. – 200 с.
7. Соколов И.Д. Коэффициенты продуктивности полевых культур: анализ терминологии, построения и возможностей полезного применения / И.Д. Соколов, О.М. Медведь, А.В. Кармазина, И.В. Сигидиненко, А.А. Лихоманов // Научный вестник ГОУ ЛНР «Луганский национальный

аграрный университет». Серия: Биологические и ветеринарные науки. – Луганск: ГОУ ЛНР ЛНАУ. – 2018. – № 3. – С. 116-143.

Сведения об авторах

Соколов Иван Дмитриевич – доктор биологических наук, профессор, заведующий кафедрой биологии растений ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: biologiyaa@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1, кафедра биологии растений.

Медведь Ольга Михайловна – кандидат биологических наук, доцент кафедры биологии растений ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: olga.medved.2016@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1, кафедра биологии растений.

Кармазина Алина Витальевна – аспирант кафедры биологии растений ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: Skripochka2472@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1, кафедра биологии растений.

Стародворов Геннадий Александрович – старший преподаватель кафедры экологии и природопользования ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: starodvorow@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about author

Sokolov Ivan D. – Grand Phd in Biological Sciences, Full Professor, Head of the Department of Plant Biology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: biologiyaa@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1, Department of Plant Biology.

Medved' Olga M. – PhD in Biological sciences, Associate Professor State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: olga.medved.2016@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1, Department of Plant Biology.

Karmazina Alina V. – Postgraduate student of the Department of Plant biology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: Skripochka2472@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1, Department of Plant Biology.

Starodvorov Gennady A. – Senior Lecturer of the Department of Ecology and Environmental Management, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: starodvorow@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 591.47:636.6.03

**МОРФОГЕНЕЗ ОРГАНОВ РЕПРОДУКТИВНОЙ СИСТЕМЫ САМОК
ЯПОНСКИХ ПЕРЕПЕЛОВ (COTURNIX COTURNIX JAPONICA) В
УСЛОВИЯХ ИНТЕНСИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ**

А.А. Кретов

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: kretaa@mail.ru

Аннотация. По результатам проведенных морфологических и гистологических исследований были установлены следующие закономерности развития органов репродуктивной системы перепелов. Развитие репродуктивных органов перепелов японской протекает последовательно в семь периодов: первый (1-21 сутки) - период относительного покоя роста; второй (21-35 сутки) - период интенсивного морфогенеза яичников и отделов яйцевода; третий (35-45 сутки) - период подготовки и начала яйцекладки 4) четвертый (45-75 суток) - период роста яйцекладки или функционального становления отделов яйцевода; пятый (75-185 суток) - период интенсивного фолликулогенеза и высокой секреторной активности отделов яйцевода или пике яйценоскости; шестой (185-200 суток) - начало инволюции репродуктивных органов и снижения темпов яйценоскости; седьмой (200 суток и в дальнейшем) - инволюция репродуктивных органов и прекращение яйцекладки.

Ключевые слова: морфогенез, органы репродуктивной системы самок, перепел японский.

UDC 591.47:636.6.03

**MORPHOGENESIS OF ORGANS REPRODUCTIVE SYSTEM OF
FEMALE JAPANESE QUAIL (COTURNIX COTURNIX JAPONICA) IN
CONDITIONS OF INTENSIVE USE**

A. Kretov

SEI LPR «Lugansk National Agrarian University», Lugansk, LPR

e-mail: kretaa@mail.ru

Abstract. The data received from the conducted morphological and histological investigations stated the following patterns for the development of quail reproductive system. The reproductive system formation of Japanese quail hen develops consistently during 7 periods: first period (1-21 days) of relative dormant

growth; second period (21-35 days) of intensive ovary and oviduct morphogenesis; third period (35-45 days) of preparation and onset of laying; fourth period (45-75 days) of laying growth or functional formation of egg-tube segments; fifth period (75-185 days) of intensive folliculogenesis and high secretory level of oviduct segments or production peak; sixth period (185-200 days) of initiating reproductive involution and decrease in laying egg; seventh period (200 days and more) of reproductive involution and laying egg reduction.

Keywords: morphogenesis, organs reproductive system of female, Japanese Quail.

Введение. Актуальной проблемой интенсивного перепеловодства следует считать возникновение воспалений разных отделов репродуктивной системы. Первопричиной возникновения травм и воспаления репродуктивной системы у самок японского перепела в условиях промышленного перепеловодства является процесс формирования яйца и прохождения его по яйцеводу [1-3]. При технологическом травматизме в “зону риска” попадают самки, в возрасте от 42 до 55 суток, у которых масса снесенных яиц колеблется в пределах от 11,6 до 13,7 грамма при норме от 6,0 до 9,8 грамма [4].

Увеличение белковых кормов в рационе яичных перепелов не ведет к повышению жизнедеятельности организма, а наоборот, снижает его резистентность и нарушает обменные процессы в организме. Как следствие самки набирают вес, несут крупные яйца, что и вызывает заболевания половой системы [5].

Общепринятая схема кормления продуктивных самок перепелов включает 2 периода: 1 период – 5-6 недель и 2 период – 7 недель и старше. Рацион для самок перепелов в возрасте 5-6 недель предусматривает низкий уровень сырого протеина 17-18 % и обменной энергии 1,15 МДж/100 г. Для продуктивных перепелов, начиная с 7 недели, уровень сырого протеина повышается до 21-22 %, а обменной энергии до 1,22 МДж/100 г [6-10].

Цель исследования. В связи, с чем была поставлена цель, исследовать особенности морфогенеза органов репродуктивной системы самок яичных перепелов в условиях интенсивного использования на перепелиных фермах.

Материал и методы исследования. Исследования проведены на поголовье перепелов японских яичного направления продуктивности перепелиной фермы ЧСП «Никитин Р.В.» Краснодонского района Луганской области в течение июля – ноября 2011 года. С целью исследования развития половых органов сформировано 11 возрастных групп перепелов 1, 7, 21, 35, 45, 55, 65, 75, 185, 201, 215 сутки – по 10 голов в каждой.

После декапитации птицы биоптаты половых органов самки измеряли штангельциркулем и взвешивали на весах RADWAG WPS 360/c/1 с точностью до 0,001 г. Для гистологических исследований образцы фиксировали в 10% растворе нейтрального формалина и заливали желатиновые блоки. Срезы толщиной 20-30 мкм изготавливали на микротоме «МЗП-01 Техном» и окрашивали гематоксилином Карачи и Суданом III. Микроскопический анализ проводили на микроскопе Микмед-1. На препаратах с помощью окулярной линейки измеряли толщину слоев и размеры структурных элементов [11].

Результаты исследования и их обсуждение. На ранних этапах развития (с 1 по 21 сутки) органы репродуктивной системы перепела японского представлены непарными левосторонними яичником и яйцеводом. В яйцеводе можно выделить только два отдела: краниальный и каудальный. В этот период масса яичников и яйцеводов незначительна и изменяется в пределах от 0,01 до 0,06 г. В общей массе тела половые органы составляют 0,1%.

В период формирования физиологической зрелости (с 21 по 35 сутки) у самок перепела активизируются процессы морфогенеза. В яичнике начинается процесс фолликулогенеза, а яйцеводе - дифференцируются отделы: воронка, белковый и безжелезистый отдел, перешеек, скорлуповый отдел (матка) и выводковый отдел (влагалище). Масса яичника увеличивается до 0,28 г, яйцеводов до 0,80 г. Общая длина яйцевода достигает 9,8 см. Относительная масса половых органов составляет 0,61%.

В период начала яйцекладки (с 35 по 45 сутки) репродуктивные органы интенсивно увеличиваются в размерах и массе. В яичниках появляются крупные фолликулы, вследствие чего их масса увеличивается почти в 30 раз и достигает 8,05 г или 3,7% от массы тела. Длина отделов яйцевода увеличиваются почти в 5 раз, и составляет уже 37,9 см. Их масса составляет уже 8,95 г или 4,1 % от массы тела (таблица 1).

Таблица 1

Морфогенез репродуктивных органов самок перепелов в возрасте 35-45 сутки

Показатель	Возраст	
	35 сутки	45 сутки
Масса и линейные размеры		
Живая масса перепелов, г	177,89±3,62	220,23±12,06**
Масса половых органов, г	1,08±0,64	17,00±5,12**
в т. ч. яичника	0,28±0,10	8,05±4,27***
яйцевода	0,80±0,54	8,95±0,85***
Относительная масса половых органов, %	0,61	7,72
в т. ч. яичника	0,16	3,66
яйцевода	0,45	4,06
Линейные размеры яйцевода, см	9,83±1,92	37,87±2,86***
в т.ч. воронка	2,23±0,12	4,90±0,36***
белочная часть и перешеек	3,00±1,01	18,00±1,01***
матка	2,40±0,29	7,57±0,44***
влагалище	2,20±0,50	7,40±1,15***
Размеры гистологических структур белкового отдела яйцевода		
Толщина стенки, мкм	142,8±2,8	183,4±2,8***
в т.ч. слизистая оболочка	84,0±2,8	106,4±4,2**
в. т. ч. эпителий	11,9±1,1	24,4±1,1**
мышечная оболочка	42,0±1,4	58,8±2,8**
сосудистая и серозная оболочки	16,8±0,14	18,2±2,8
Размеры складок, мкм		
в т. ч. высота	254,8±14,0	1381,8±74,0***
ширина	201,6±9,8	589,4±22,4***
Размеры трубчатых желез, мкм		
в т. ч. высоты	116,8±4,5	150,3±3,4**
ширина	14,4±0,6	18,1±0,6**

В структуре стенки яйцевода активно растут размеры структурных элементов – складки слизистой оболочки. Высота складок увеличивается более чем в 5 раз, а ширина – почти в 3 раза. Также вдвое увеличивается высота мерцательного и железистого эпителия.

В период роста яйценоскости (с 45 по 75 сутки) происходит постепенное становление функциональной активности яичника и секреторной деятельности отделов яйцевода, без существенных изменений массы и размеров органов (таблица 2).

Таблица 2

Морфогенез репродуктивных органов самок перепелов в возрасте 45-75 сутки

Показатель	Возраст	
	45 сутки	75 сутки
Масса и линейные размеры		
Живая масса перепелов, г	220,23±12,06	229,13±3,32
Масса половых органов, г	17,00±5,12	19,78±3,22
в т. ч. яичника	8,05±4,27	6,11±0,38
яйцевода	8,95±0,85	13,67±2,84*
Относительная масса половых органов, %	7,72	8,63
в т. ч. яичника	3,66	2,67
яйцевода	4,06	5,96
Линейные размеры яйцевода, см	37,87±2,86	41,58±2,51
в т.ч. воронка	4,90±0,36	7,74±0,75**
белочная часть и перешеек	18,00±1,01	17,10±0,37
матка	7,57±0,44	7,10±0,37
влагалище	7,40±1,15	9,64±1,02
Размеры гистологических структур белочного отдела яйцевода		
Толщина стенки, мкм	183,4±2,8	324,8±14,0***
в т.ч. слизистая оболочка	106,4±4,2	228,2±14,0***
в т. ч. эпителий	24,4±1,1	31,8±0,6**
мышечная оболочка	58,8±2,8	60,2±1,4
сосудистая и серозная оболочки	18,2±2,8	36,4±1,4***
Размеры складок, мкм		
в т. ч. высота	1381,8±74,0	1813,0±39,2***
ширина	589,4±22,4	705,6±22,4***
Размеры трубчатых желез, мкм		
в т. ч. глубина	150,3±3,4	210,9±2,3***
ширина	18,1±0,6	26,0±0,6***

Масса яичников постепенно снижается и к концу периода составляет 6,11 г или 2,7% от массы тела, что указывает на повышение темпа яйцеобразования. Длина яйцевода незначительно возрастает и на пике яйценоскости (75 суток) составляет уже 41,6 см при массе 13,67 г или 6,1% от массы тела. Следует заметить, что в этот период продолжают формироваться элементы стенки яйцевода, а именно растет толщина

слизистой и сосудистой оболочек (более чем в 2 раза), размеров складок и трубчатых желез.

В период максимальной продуктивности (с 75 по 185 сутки) сохраняются признаки интенсивного фолликулогенеза и высокой секреторной активности отделов яйцевода (таблица 3).

Таблица 3

Морфогенез репродуктивных органов самок перепелов
в возрасте 75-185 сутки

Показатель	Возраст	
	75 сутки	185 сутки
Масса и линейные размеры		
Живая масса перепелов, г	229,13±3,32	272,83±5,12***
Масса половых органов, г	19,78±3,22	23,80±4,83
в т. ч. яичника	6,11±0,38	6,90±0,24
яйцевода	13,67±2,84	16,90±4,59
Относительная масса половых органов, %	8,63	8,67
в т. ч. яичника	2,67	2,53
яйцевода	5,96	6,14
Линейные размеры яйцевода, см	41,58±2,51	39,88±2,31
в т.ч. воронка	7,74±0,75	7,08±0,51
белочная часть и перешеек	17,10±0,37	18,58±0,27
матка	7,10±0,37	6,96±0,71
влагалище	9,64±1,02	7,26±0,82
Размеры гистологических структур белочного отдела яйцевода		
Толщина стенки, мкм	324,8±14,0	407,4±15,4**
в т.ч. слизистая оболочка	228,2±14,0	308,0±2,8***
в т. ч. эпителий	31,8±0,6	24,4±1,1**
мышечная оболочка	60,2±1,4	64,4±4,2
сосудистая и серозная оболочки	36,4±1,4	35,0±4,2
Размеры складок, мкм		
в т. ч. высота	1813,0±39,2	1838,2±96,6
ширина	705,6±22,4	729,4±100,8
Размеры трубчатых желез, мкм		
в т. ч. глубина	210,9±2,3	238,7±5,7**
ширина	26,0±0,6	34,6±1,1**

Половые органы достигают пика своего развития, их масса максимальна 23,80 г или 8,67% от массы тела. Линейные размеры и масса отделов яйцевода существенно не изменяются. В структуре стенки яйцевода увеличивается толщина слизистой оболочки – до 308,0 мкм, в составе которой достигают

пика развития функциональные элементы яйцевода - трубчатые железы. Их размеры достигают максимальной величины.

В период инволюции органов половой системы (с 185 по 215 сутки) наблюдается снижение их общей массы, за счет уменьшения в 2,5 раза массы яйцевода до уровня 6,6 г или 3,0 % от массы тела (таблица 4).

Таблица 4

Морфогенез репродуктивных органов самок перепелов
в возрасте 185-215 сутки

Показатели	Возраст	
	185 сутки	215 сутки
Масса и линейные размеры		
Живая масса перепелов, г	272,83±5,12	218,40±4,51
Масса половых органов, г	23,80±4,83	13,91±1,20**
в т. ч. яичника	6,90±0,24	7,27±0,69
яйцевода	16,90±4,59	6,64±0,51**
Относительная масса половых органов, %	8,67	6,37
в т. ч. яичника	2,53	3,33
яйцевода	6,14	3,04
Линейные размеры яйцевода, см	39,88±2,31	40,56±2,11
в т.ч. воронка	7,08±0,51	7,78±0,69
белочная часть и перешеек	18,58±0,27	17,72±0,62
матка	6,96±0,71	6,58±0,31
влагалище	7,26±0,82	8,48±0,49
Размеры гистологических структур белочного отдела яйцевода		
Толщина стенки, мкм	407,4±15,4	239,4±8,4***
в т.ч. слизистая оболочка	308,0±2,8	158,2±7,0***
в т. ч. эпителий	24,4±1,1	19,8±0,6*
мышечная оболочка	64,4±4,2	40,6±2,8***
сосудистая и серозная оболочки	35,0±4,2	40,6±1,4
Размеры складок, мкм		
в т. ч. высота	1838,2±96,6	1358,0±54,6***
ширина	729,4±100,8	546,0±19,6**
Размеры трубчатых желез, мкм		
в т. ч. глубина	238,7±5,7	178,0±4,0***
ширина	34,6±1,1	28,9±0,6**

Снижение массы отделов яйцевода осуществляется не за счет уменьшения их длины, а за счет утончения толщины стенки и её структурных элементов. В частности, в структуре стенки уменьшаются: толщина слизистой оболочки (почти вдвое), высота эпителия и складок и размеры трубчатых желез. Все это указывает на геронтологические изменения в яйцеводе.

Выводы и рекомендации. Таким образом, постнатальное развитие репродуктивных органов самок перепела японского протекает последовательно в семь периодов: первый (1-21 сутки) – период относительного покоя роста; второй (21-35 сутки) – период интенсивного морфогенеза яичника и отделов яйцевода; третий (35-45 сутки) – период подготовки и начала яйцекладки; четвертый (45-75 сутки) – период роста яйцекладки или функционального становления отделов яйцевода; пятый (75-185 сутки) – период интенсивного фолликулогенеза и высокой секреторной активности отделов яйцевода или пика яйценоскости; шестой (185-200) – начало инволюции репродуктивных органов и снижение темпов яйценоскости; седьмой (215 сутки и старше) - инволюция репродуктивных органов и прекращение яйценоскости.

Основываясь на результатах исследования органов репродуктивной системы, была разработана схема фазового кормления самок перепелов. Представленная схема кормления направлена обеспечить стимуляцию овогенеза, образование полноценного яйца и сохранение целостности органов половой системы.

Список литературы

1. Белогуров А.Н. Травмы и воспаление репродуктивной системы у самок японского перепела в промышленном перепеловодстве / А.Н. Белогуров, Л.П. Трояновская // РВЖ Сельскохозяйственные животные. – М.: 2008. – № 4. – С. 33-34.
2. Белогуров А.Н. Технологический травматизм у самок японского перепела / А. Н. Белогуров, Л.П. Трояновская // Птицеводство. – М.: 2008. – № 11. – С. 41-42.
3. Белогуров А.Н. Средства профилактики воспаления репродуктивной системы самок японского перепела / А.Н. Белогуров, Л.П. Трояновская // Птицеводство. – М.: 2009. – № 6. – С. 49-50.
4. Белогуров А.Н. Причины воспаления репродуктивной системы самок японского перепела / А.Н. Белогуров, Л.П. Трояновская // Птицеводство. – М.: 2008. – № 12. – С. 27 - 28.

5. Бессарабов Б. Болезни репродуктивных органов у перепелов / Б. Бессарабов, Е. Лазуткина // Птицеводство. – 2005. – №3. – С. 28-29.
6. Егоров И. Кормление и содержание перепелов / Л. Белякова, И. Егоров // Птицеводство. – 2009. – №4. – С. 31-33.
7. Варигина Е.С. Особенности кормления перепелов / Е.С. Варигина, Т.Н. Ленкова // Ефективне птахівництво. – 2008. – №7(43). – С. 14-15.
8. Ратич І.Б. Фізіолого-біохімічні основи живлення птиці / І.Б. Ратич, А.В. Гунчак, Г.М. Стояновська та ін.; Під ред. І.Б. Ратича. – Львів : ДП "Леобланк", 2007. – 233 с.
9. Рекомендації з нормування годівлі сільськогосподарської птиці / Братишко Н.І., Горобець А.І., Притуленко О.В. та ін., під ред. Ю.О. Рябоконя. – Бірки: Інститут птахівництва УААН, 2005. – 101 с.
10. Виробництво перепелиних яєць. Технологічний процес. Основні параметри: СОУ 01.24-37-538:2007. – [Чинний від 2007-03-05] / Ю. Петров, О. Пономаренко, Т. Ручко, М. Сахацький. – К.: Мінагрополітики України, 2007. – 15 с. – (Стандарт організацій України).
11. Стефанов С.Б. Ускоренный способ количественного сравнения морфологических признаков / С.Б. Стефанов, Н.С. Кухаренко. – Благовещенск: Амурпрпромиздат, 1988. – 27 с.

Сведения об авторе

Кретов Александр Анатольевич – кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой биологии животных ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: kretaa@mail.ru.

Почтовый адрес: 91020, г. Луганск, ул. Яна Лациса, д. 42.

Information about author

Kretov Alexander A. – PhD in Biological Sciences, Docent, Head of the Department of Animal Biology; State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: kretaa@mail.ru.

Address: 91020, Lugansk, Jan Latsis Str., h. 42.

«ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ»

УДК 631.3.003.13: 681.51 (076)

**ИННОВАЦИОННАЯ МЕТОДИКА СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ
ОРГАНИЗАЦИИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОЙ
ТЕХНИКИ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ**

М.Ф. Пермигин, И.А. Тарабановская, С.В. Рыжий

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: ryzhyy1983@gmail.com

Аннотация. Чтобы повысить урожайность сельскохозяйственных культур, как показывает анализ результатов научных исследований, особенно важно в настоящее время разработать специальные севообороты и инновационную систему вариантов основной обработки почвы для возделывания каждой сельскохозяйственной культуры с учетом предшественника, плотности почвы, наличия питательных веществ, влажности почвы и наличия сорняков, в которой должны чередоваться следующие технологические операции: лущение стерни; дискование почвы; вспашка; глубокое рыхление почвы; чизелевание почвы; культивация почвы.

Ключевые слова: качество агрегатирования сельскохозяйственной техники; базовые комплексы машинных агрегатов; режимы работы и технико-экономические показатели машинных агрегатов.

UDC 631.3.003.13: 681.51 (076)

**THE INNOVATION METHODIC OF IMPROVEMENT OF
ORGANIZATION OF USE AGRICULTURAL MACHINERY IN PLANT
GROWING**

M. Permigin, I. Tarabanovskaya, S. Ryzhiy

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: ryzhyy1983@gmail.com

Abstract. To increase crop yields, as analysis of scientific research shows, it is especially important at the present time to develop special crop rotation and an innovative system of primary tillage options for cultivating each crop, taking into account the predecessor, soil density, nutrient availability, soil moisture and weeds, in which the following technological operations should alternate: stubble peeling; soil disking; plowing; deep loosening of the soil; soil chisel; soil cultivation.

Key words: quality of aggregation of agricultural machinery; basic complexes of machine units; operating modes and technical and economic indicators of machine units.

Введение. В настоящее время в сельскохозяйственных предприятиях Луганской Народной Республики при возделывании зерновых культур используются машинные агрегаты, скомплектованные из тракторов и сельскохозяйственных машин, выпускаемых в России, Германии, США, в Украине и в других странах. Работоспособность и экономическая эффективность таких очень разных по составу машинных агрегатов, как показывают проведенные исследования, зависит от их ширины захвата, от рабочей скорости и условий использования.

Качество агрегатирования сельскохозяйственной техники – это степень соответствия тяговой мощности входящих в состав агрегатов тракторов тяговому сопротивлению агрегатируемых сельскохозяйственных машин с учетом влияния условий использования машинных агрегатов на режимы их работы и технико-экономические показатели.

Как показывает анализ работоспособности и эффективности использования большого перечня почвообрабатывающих и посевных агрегатов ни один из них по сравнению с другими взаимозаменяемыми агрегатами не обеспечивает одновременно наименьший расход топлива, наибольшую производительность и минимальную себестоимость единицы выполненной работы в изменяющихся условиях использования. Как правило, при изменении площади, формы и рельефа обрабатываемых полей изменяются технико-экономические показатели всех агрегатов, и происходит перераспределение их достоинств и их недостатков. В результате наиболее эффективные агрегаты при обработке крупных полей правильной формы становятся неэффективными при работе на небольших по площади полях, особенно, если такие поля имеют сложную форму.

Комплектование только широкозахватных машинных агрегатов в сельскохозяйственных предприятиях Донбасса, занимающихся возделыванием сельскохозяйственных культур, также не способствует повышению эффективности машиноиспользования в растениеводстве, т.к. в каждом хозяйстве имеются поля, резко отличающиеся по размерам, форме и рельефу.

Важно также учитывать, что проблема организации машиноиспользования в растениеводстве становится весьма актуальной в связи с резким повышением цен на технику и горюче-смазочные материалы.

Проведенные нами исследования показывают, что весьма важно сейчас повысить качество агрегатирования сельскохозяйственной техники в растениеводстве [4, 5, 6]. С этой целью в первую очередь необходимо усовершенствовать методику комплектования машинных агрегатов. Работоспособность и эффективность использования машинных агрегатов, как известно, определяются через режимы их работы и технико-экономические показатели использования [1, 2, 3]. Следовательно, качество комплектования каждого машинного агрегата должно оцениваться по численным величинам всех режимов его работы и технико-экономических показателей.

Практически любую технологическую операцию при возделывании сельскохозяйственных культур можно выполнять разными по составу машинными агрегатами. Как правило, перечень таких агрегатов весьма большой. По нашему мнению, совокупность взаимозаменяемых машинных агрегатов, предназначенных для выполнения одной технологической операции следует называть базовым комплексом агрегатов [4, 5].

Для совершенствования организации использования техники в растениеводстве базовые комплексы машинных агрегатов становятся очень полезными, если при их разработке по-новому определять качество комплектования каждого агрегата и сортировать весь перечень сравниваемых агрегатов по величине показателя качества агрегатирования.

Предусматривается, что при расчете показателя качества агрегатирования следует учитывать все режимы работы и технико-экономические показатели каждого машинного агрегата, а именно:

- ширину захвата агрегатов;
- рабочую скорость;
- коэффициент использования силы тяги на крюке трактора;
- чистое рабочее время в течение семичасовой смены;
- расход топлива на гектар выполненной работы;
- сменную производительность агрегатов;
- себестоимость единицы выполненной работы.

Расчет показателя качества агрегатирования ($P_{кч}$) проводят по функциональной зависимости:

$$P_{кч} = f(B_p, v_p, v_d, K_{и}, T_p, T_{см}, W_{см}, C_w),$$

где B_p – ширина захвата агрегата, м;

v_p – рабочая скорость, км/ч;

v_d – допустимая рабочая скорость (по агротребованиям), км/ч;

$K_{и}$ – коэффициент использования тяговой мощности трактора в агрегате;

T_p – чистое рабочее время в течение семичасовой смены, ч;

$T_{см}$ – продолжительность смены, ч;

$W_{см}$ – сменная производительность, га;

C_w – себестоимость единицы работы, руб./га.

После завершения расчетов машинные агрегаты сортируют по величине показателя качества агрегатирования. При этом на первом месте оказывается агрегат, имеющий самое лучшее сочетание режимов работы и технико-экономических показателей.

Для выполнения каждой технологической операции составляется только один базовый комплекс взаимозаменяемых машинных агрегатов.

Основным достоинством базовых комплексов машинных агрегатов является наличие в них информации для:

- разработки перспективного плана обновления состава машинно-тракторного парка сельскохозяйственных предприятий;
- оперативного анализа эффективности использования применяемых в настоящее время в хозяйствах машинных агрегатов;
- для разработки вариантов маневрирования составом применяемых машинных агрегатов, если в хозяйстве большое разнообразие обрабатываемых полей по размерам, длине гона, форме и рельефу;
- совершенствования организации использования техники кооперативными методами.

Количество взаимозаменяемых машинных агрегатов, которые включаются в каждый базовый комплекс, ничем не ограничивается. При разработке таких комплексов сначала следует составить перечень оригинальных сельскохозяйственных машин, выпускаемых в разных странах для выполнения рассматриваемой технологической операции и перечень сельскохозяйственных машин, применяемых для выполнения этой же технологической операции в сельскохозяйственных предприятиях Луганской Народной Республики. Затем следует обосновать наиболее конкурентоспособные варианты машинных агрегатов, определить показатель качества комплектования каждого агрегата и просортировать все сравниваемые агрегаты по величине этого показателя.

Результаты исследований по данной теме приведены в таблице.

Таблица

**Влияние размеров обрабатываемых полей
на режимы работы и технико-экономические показатели
машинных агрегатов для дискования почвы**

№ п/п	Машинные агрегаты	Ширина захвата V_p , м	Рабочая скорость агрегата V_p , км/ч	Коэффициент использования силы тяги трактора K_n	Чистое рабочее время T_p , ч	Расход топлива g_w , кг	Сменная производительность W_{cm} , га/смену	Себестоимость единицы работы C_w , руб/га	Показатель качества агрегатирования $P_{кч}$
№	Машинный агрегат	B_p	V_p	K_n	T_p	g_w	W_{cm}	C_w	$P_{кч}$
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Поле 1: площадь 250 га; длина гона 1580 м; форма правильная; уклон не более 3,0 %; каменистость и препятствия отсутствуют									
1	CASE-335+БДШ-10,5	10,50	10,85	0,88	5,44	4,99	59,47	575,40	0,672
2	МТЗ-3022+БДШ-10,5	10,50	10,00	0,87	5,45	5,31	52,54	647,33	0,634
3	JD-8520+БДШ-8,2	8,20	11,40	0,84	5,54	5,04	49,74	571,45	0,626
4	JD-9520+БДШ-10,5	10,50	11,61	0,72	5,41	5,97	63,39	683,52	0,615
5	К-744РЗ+БДШ-10,5	10,50	11,22	0,75	5,33	6,21	60,28	663,69	0,574
6	CASE-310+БДШ-8,2	8,20	11,64	0,82	5,54	5,43	50,74	596,99	0,439
7	К-745+БДМ-6*4ПШК	6,00	18,89	0,77	5,42	7,16	58,95	492,99	0,404
8	К-745+БДМ-8*4ПШК	8,00	14,72	0,70	5,34	6,93	60,41	506,78	0,375
9	МТЗ-3022+БДШ-8,2	8,20	11,16	0,85	5,38	5,87	47,23	672,63	0,338
10	Case-310+АГД-7,2	7,20	11,75	0,73	5,39	6,12	43,79	568,22	0,305
...									
30	MF-8460+Discover XM-48	5,65	11,77	0,72	5,46	5,98	35,2	992,17	0,110
31	ХТЗ-17021+Discover XM-40	4,75	11,53	0,86	5,51	5,72	29,27	829,67	0,109
32	МТЗ-2022+БДМ-8*4ПШК	8,00	7,88	0,88	5,48	5,61	33,17	669,08	0,108
33	ВК-170+Рубин-9-400 U	4,00	13,00	0,88	5,54	6,01	27,64	683,64	0,099
34	ХТЗ-17021+ДМТ-4	4,00	11,83	0,75	5,54	6,68	25,15	623,42	0,095
35	ХТЗ-121+УДА-4,5-20	4,50	8,80	0,86	5,79	5,72	22,03	572,18	0,091
36	Case-255+БДМ-3*4ПШК	3,00	18,44	0,89	5,71	7,48	30,33	706,49	0,086
37	CASE-215+БДВ-4,2	4,20	11,82	0,64	5,76	7,13	27,43	786,71	0,076
38	ХТЗ-17021+Рубин-9-400 U	4,00	12,81	0,84	5,54	6,16	27,25	814,69	0,076
39	МТЗ-1523+БДМ-5*4ПШК	5,00	9,07	0,90	5,64	5,75	24,53	643,09	0,063
40	МТЗ-2022+БДМ-4*4ПШК	4,00	12,27	0,80	5,66	7,12	26,66	733,91	0,058

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
...									
60	ЮМЗ-6АКМ+АГ-1,8-20	1,80	9,39	0,80	5,68	6,09	9,22	590,34	0,014
61	ХТЗ-121+ДМТ-2	2,00	11,87	0,60	5,65	9,55	12,88	893,93	0,014
62	ЛТЗ-155+БДВ-1,8	1,80	11,68	0,41	5,9	12,34	11,90	742,15	0,010
63	ЮМЗ-6АКМ+АГД-1,3	1,30	10,50	0,68	5,68	7,55	7,44	687,93	0,007
64	FV-711+АГ-1,8-20	1,80	11,86	0,55	5,44	9,20	11,15	971,61	0,007
65	МТЗ-80+АГД-1,3	1,30	10,83	0,51	5,62	9,85	7,359	645,46	0,006
Поле 2: площадь 100 га; длина гона 950 м; форма правильная; уклон не более 3,0 %; каменистость и препятствия отсутствуют									
1	Case-310+БДМ-6*4ПШК	6,00	13,33	0,88	5,24	6,62	40,23	644,44	0,671
2	CASE-335+БДШ-10,5	10,50	10,85	0,88	5,05	5,21	55,17	620,28	0,536
3	JD-9520+БДШ-10,5	10,50	11,61	0,72	5,00	5,97	58,59	739,50	0,399
4	CASE-310+БДШ-8,2	8,20	11,64	0,82	5,21	5,62	47,73	634,60	0,365
5	МТЗ-3022+БДШ-8,2	8,20	11,16	0,85	5,20	5,98	45,65	695,93	0,316
6	МТЗ-3022+БДШ-10,5	10,50	9,56	0,87	5,09	5,31	49,01	693,93	0,258
7	К-745+БДМ-8*4ПШК	8,00	13,48	0,75	5,03	7,85	52,05	588,21	0,257
8	FV-824+АГД-7,2	7,20	10,47	0,88	5,16	5,17	37,36	593,23	0,257
9	JD-8520+БДШ-8,2	8,20	11,40	0,84	5,22	5,04	46,84	606,86	0,255
10	К-744РЗ+БДШ-10,5	10,50	11,22	0,75	4,94	6,21	55,82	716,69	0,243
...									
30	MF-8460+Discover ХМ-48	5,65	11,77	0,72	5,23	6,12	33,71	1035,7	0,097
31	МТЗ-2022+БДМ-8*4ПШК	8,00	7,88	0,88	5,23	5,77	31,67	700,74	0,094
32	ВК-170+Рубин-9-400 U	4,00	13,00	0,88	5,36	6,12	26,78	705,72	0,089
33	ХТЗ-17021+ДМТ-4	4,00	11,83	0,75	5,36	6,79	24,36	643,58	0,086
34	ХТЗ-121+УДА-4,5-20	4,50	8,80	0,86	5,68	5,78	21,60	583,68	0,085
35	МТЗ-1523+БДМ-5*4ПШК	5,00	11,18	0,87	5,39	6,41	28,94	686,38	0,079
36	Case-255+БДМ-3*4ПШК	3,00	18,44	0,89	5,53	7,61	29,39	729,06	0,078
37	CASE-215+БДВ-4,2	4,20	11,82	0,64	5,58	7,25	26,57	812,29	0,069
38	ХТЗ-17021+Рубин-9-400 U	4,00	12,81	0,84	5,37	6,27	26,41	840,60	0,069
39	Case-310+АГД-7,2	7,20	11,75	0,73	5,11	6,30	41,53	599,11	0,064
40	МТЗ-2022+БДМ-4*4ПШК	4,00	12,27	0,80	5,48	7,25	25,82	757,82	0,052
...									
60	ЮМЗ-6АКМ+АГ-1,8-20	1,80	9,39	0,80	5,63	6,09	9,14	595,64	0,012
61	МТЗ-80+ДМТ-2	2,00	10,28	0,73	5,49	6,78	10,83	612,98	0,009
62	ЛТЗ-155+БДВ-1,8	1,80	11,68	0,41	5,84	12,41	11,78	750,03	0,009
63	ЮМЗ-6АКМ+АГД-1,3	1,30	10,50	0,68	5,63	7,59	7,37	694,38	0,007
64	FV-711+АГ-1,8-20	1,80	11,86	0,55	5,38	9,20	11,03	981,69	0,006
65	МТЗ-80+АГД-1,3	1,30	10,83	0,51	5,56	9,85	7,52	651,54	0,005

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Поле 3: площадь 65 га; длина гона 810 м; форма правильная; уклон не более 3,0 %; каменистость и препятствия отсутствуют									
1	CASE-335+БДШ-10,5	10,50	10,85	0,88	4,87	5,32	53,20	643,25	0,481
2	JD-9520+БДШ-10,5	10,50	11,61	0,72	4,82	5,97	56,39	768,35	0,370
3	CASE-310+БДШ-8,2	8,20	11,64	0,82	5,06	5,71	46,34	653,62	0,334
4	MT3-3022+БДШ-8,2	8,20	11,16	0,85	5,05	6,08	44,34	716,57	0,298
5	Case-310+АГД-7,2	7,20	11,75	0,73	4,98	6,39	40,48	614,61	0,241
6	MT3-3022+БДШ-10,5	10,50	9,56	0,87	4,92	5,62	47,39	717,71	0,241
7	JD-8520+БДШ-8,2	8,20	11,40	0,84	5,07	5,04	45,50	624,77	0,240
8	FV-824+АГД-7,2	7,20	10,47	0,88	5,04	5,24	36,50	607,27	0,239
9	К-745+БДМ-8*4ПШК	8,00	13,48	0,75	4,87	7,99	50,40	607,47	0,233
10	К-744Р3+БДШ-10,5	10,50	11,22	0,75	4,76	6,21	53,78	743,95	0,225
...									
30	ХТЗ-17021+Discover ХМ-40	4,75	11,53	0,86	5,23	5,89	27,77	874,51	0,093
31	MF-8460+Discover ХМ-48	5,65	11,77	0,72	5,13	6,19	33,02	1057,4	0,091
32	MT3-2022+БДМ- 8*4ПШК	8,00	7,88	0,88	5,12	5,84	30,98	716,41	0,088
33	ВК-170+Рубин-9-400 U	4,00	13,00	0,88	5,28	6,17	26,38	716,57	0,085
34	ХТЗ-121+УДА-4,5-20	4,50	8,80	0,86	5,62	5,81	21,39	589,44	0,083
35	ХТЗ-17021+ДМТ-4	4,00	11,83	0,75	5,28	6,85	23,99	653,45	0,082
36	Case-255+БДМ- 3*4ПШК	3,00	18,44	0,89	5,45	7,67	28,95	740,28	0,075
37	ХТЗ-17021+Рубин-9- 400 U	4,00	12,81	0,84	5,29	6,32	26,02	853,41	0,066
38	CASE-215+БДВ-4,2	4,20	11,82	0,64	5,49	7,31	26,17	824,81	0,066
39	MT3-1523+БДМ- 5*4ПШК	5,00	9,07	0,90	5,38	5,90	23,39	674,22	0,054
40	MT3-2022+БДМ- 4*4ПШК	4,00	12,27	0,80	5,40	7,31	25,43	769,65	0,050
...									
60	ЮМЗ-6АКМ+АГ-1,8- 20	1,80	9,39	0,80	5,61	6,09	9,10	598,25	0,012
61	ЛТЗ-155+БДВ-1,8	1,80	11,68	0,41	5,80	12,4	11,72	75398	0,009
62	MT3-80+ДМТ-2	2,00	10,28	0,73	5,45	6,78	10,75	617,39	0,009
63	ЮМЗ-6АКМ+АГД-1,3	1,30	10,50	0,68	5,60	7,61	7,34	697,52	0,007
64	FV-711+АГ-1,8-20	1,80	11,86	0,55	5,36	9,20	10,98	986,58	0,006
65	MT3-80+АГД-1,3	1,30	10,83	0,51	5,54	9,93	7,49	654,43	0,005
Поле 4: площадь 30 га; длина гона 520 м; форма правильная; уклон не более 3,0 %; каменистость и препятствия отсутствуют									
1	CASE-335+БДШ-10,5	10,50	10,85	0,88	4,22	5,78	46,20	740,72	0,314
2	JD-9520+БДШ-10,5	10,50	11,61	0,72	4,15	5,97	48,61	891,40	0,275
3	К-744Р3+БДШ-10,5	10,50	11,22	0,75	4,12	6,21	46,54	859,66	0,169
4	MT3-3022+БДШ-10,5	10,50	10,00	0,87	4,32	5,31	41,63	816,98	0,193
5	CASE-310+БДШ-8,2	8,20	11,64	0,82	4,52	6,09	41,40	731,67	0,238
6	JD-8520+БДШ-8,2	8,20	11,40	0,84	4,54	5,04	40,72	698,05	0,193

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
7	МТЗ-3022+БДШ-8,2	8,20	11,16	0,85	4,52	6,47	39,68	800,62	0,239
8	К-745+БДМ-8*4ПШК	8,00	13,48	0,75	4,30	8,61	44,56	685,85	0,161
9	Case-335+БДМ-8*4ПШК	8,00	11,61	0,89	4,44	6,80	39,55	737,62	0,141
10	Case-310+БДМ-8*4ПШК	8,00	10,80	0,87	4,50	6,67	37,33	736,28	0,123
...									
30	ХТЗ-17021+УДА-4,5-20	4,50	11,75	0,83	5,34	6,15	27,11	570,79	0,133
31	Т-150К-09+УДА-4,5-20	4,50	11,06	0,87	5,35	5,99	25,55	592,54	0,119
32	FV-816+УДА-4,5-20	4,50	11,49	0,85	5,35	5,78	26,57	646,72	0,115
33	ХТЗ-121+УДА-4,5-20	4,50	8,80	0,86	5,43	5,91	20,63	610,94	0,074
34	Т-150К-09+БДВ-4,2	4,20	11,44	0,86	5,18	6,35	23,92	743,54	0,082
35	CASE-215+БДВ-4,2	4,20	11,82	0,64	5,19	7,54	24,71	873,45	0,056
36	ВК-170+Рубин-9-400 U	4,00	13,00	0,88	4,99	6,36	24,92	758,47	0,071
37	ХТЗ-17021+ДМТ-4	4,00	11,83	0,75	4,99	7,07	22,66	691,72	0,069
38	ХТЗ-17021+Рубин-9-400 U	4,00	12,81	0,84	5,00	6,52	24,59	902,74	0,056
39	МТЗ-2022+БДМ-4*4ПШК	4,00	12,27	0,80	5,10	7,56	24,01	815,18	0,042
40	МТЗ-1523+БДМ-4*4ПШК	4,00	10,41	0,87	5,19	6,57	20,73	746,84	0,037
...									
60	ЮМЗ-6АКМ+АГ-1,8-20	1,80	9,39	0,80	5,52	6,19	8,96	607,88	0,013
61	ЛТЗ-155+БДВ-1,8	1,80	11,68	0,41	5,70	12,56	11,50	768,43	0,009
62	FV-711+АГ-1,8-20	1,80	11,86	0,55	5,26	9,20	10,78	1004,8	0,006
63	ЮМЗ-6АКМ+АГ-1,8-20	1,80	9,39	0,80	5,52	6,09	8,96	607,88	0,012
64	ЮМЗ-6АКМ+АГД-1,3	1,30	10,50	0,68	5,51	7,68	7,22	709,02	0,006
65	МТЗ-80+АГД-1,3	1,30	10,83	0,51	5,45	10,02	7,37	665,28	0,005
Поле 5: площадь 15 га; длина гона 390 м; форма правильная; уклон не более 3,0 %; каменистость и препятствия отсутствуют									
1	CASE-335+БДШ-10,5	10,50	10,85	0,88	3,62	6,35	39,58	864,55	0,198
2	JD-9520+БДШ-10,5	10,50	11,61	0,72	3,53	7,78	41,28	1049,8	0,198
3	К-744РЗ+БДШ-10,5	10,50	11,22	0,75	3,51	8,04	39,71	1007,6	0,123
4	МТЗ-3022+БДШ-10,5	10,50	9,56	0,87	3,75	6,60	36,16	940,68	0,140
5	CASE-310+БДШ-8,2	8,20	11,64	0,82	4,00	6,54	36,65	826,53	0,165
6	JD-8520+БДШ-8,2	8,20	11,40	0,84	4,03	6,09	36,13	786,87	0,152
7	МТЗ-3022+БДШ-8,2	8,20	11,16	0,85	4,01	6,94	35,20	902,62	0,188
8	К-745+БДМ-8*4ПШК	8,00	13,48	0,75	3,77	9,36	38,98	785,48	0,108
9	Case-335+БДМ-8*4ПШК	8,00	11,61	0,89	3,94	7,29	35,13	830,44	0,098
10	Case-310+БДМ-8*4ПШК	8,00	10,80	0,87	4,02	7,12	33,37	823,51	0,087
...									
30	Т-150К-09+УДА-4,5-20	4,50	11,06	0,87	5,11	6,13	24,42	620,08	0,104

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
31	FV-816+УДА-4,5-20	4,50	11,49	0,85	5,11	5,90	25,38	677,12	0,100
32	МТЗ-1523+УДА-4,5-20	4,50	10,82	0,85	5,11	5,65	23,91	635,66	0,095
33	ХТЗ-121+УДА-4,5-20	4,50	8,80	0,86	5,22	6,03	19,84	635,26	0,066
34	Т-150К-09+БДВ-4,2	4,20	11,44	0,86	4,88	6,57	22,58	789,52	0,069
35	CASE-215+БДВ-4,2	4,20	11,82	0,64	4,88	7,79	23,25	928,24	0,046
36	ВК-170+Рубин-9-400 U	4,00	13,00	0,88	4,70	6,57	23,45	805,84	0,060
37	ХТЗ-17021+ДМТ-4	4,00	11,83	0,75	4,70	7,30	21,34	734,69	0,058
38	ХТЗ-17021+Рубин-9-400 U	4,00	12,81	0,84	4,71	6,73	23,16	958,47	0,047
39	МТЗ-2022+БДМ-4*4ПШК	4,00	12,27	0,80	4,79	7,82	22,58	866,71	0,035
40	МТЗ-1523+БДМ-4*4ПШК	4,00	10,41	0,87	4,91	6,77	19,64	788,17	0,032
...									
60	ЮМЗ-6АКМ+АГ-1,8-20	1,80	9,39	0,80	5,42	6,25	8,80	618,65	0,012
61	ЛТЗ-155+БДВ-1,8	1,80	11,68	0,41	5,58	12,68	11,26	784,62	0,008
62	FV-711+АГ-1,8-20	1,80	11,86	0,55	5,16	9,46	10,57	1024,81	0,005
63	ЮМЗ-6АКМ+АГ-1,8-20	1,80	9,39	0,80	5,42	6,25	8,80	618,65	0,011
64	ЮМЗ-6АКМ+АГД-1,3	1,30	10,50	0,68	5,41	7,75	7,10	721,51	0,006
65	МТЗ-80+АГД-1,3	1,30	10,83	0,51	5,36	10,11	7,24	676,87	0,005
Поле 6: площадь 6 га; длина гона 250 м; форма правильная; уклон не более 3,0 %; каменность и препятствия отсутствуют									
1	CASE-310+БДШ-8,2	8,20	11,64	0,82	2,92	7,99	26,80	1130,4	0,065
2	JD-8520+БДШ-8,2	8,20	11,40	0,84	2,96	7,46	26,59	1069,3	0,082
3	МТЗ-3022+БДШ-8,2	8,20	11,16	0,85	2,95	8,44	25,94	1225,1	0,102
4	Case-335+БДМ-8*4ПШК	8,00	11,61	0,89	2,91	8,84	25,93	1125,1	0,040
5	Case-310+БДМ-8*4ПШК	8,00	10,80	0,87	3,03	8,52	25,10	1094,7	0,037
6	МТЗ-3022+БДМ-8*4ПШК	8,00	10,12	0,87	3,08	9,15	23,97	1208,4	0,031
7	МТЗ-2022+БДМ-8*4ПШК	8,00	7,88	0,88	3,45	7,43	20,91	1061,5	0,027
8	К-745+БДМ-8*4ПШК	8,00	16,53	0,75	4,03	9,74	38,34	758,02	0,108
9	FV-824+АГД-7,2	7,20	10,47	0,88	3,32	6,66	24,02	922,86	0,068
10	Case-310+АГД-7,2	7,20	11,75	0,73	3,14	8,42	25,51	975,12	0,060
...									
30	Т-150К-09+БДВ-4,2	4,20	11,44	0,86	4,22	7,14	19,49	912,17	0,044
31	CASE-215+БДВ-4,2	4,20	11,82	0,64	4,21	8,44	20,08	1074,8	0,030
32	ВК-170+Рубин-9-400 U	4,00	13,00	0,88	4,06	7,12	20,27	932,32	0,038
33	ХТЗ-17021+ДМТ-4	4,00	11,83	0,75	4,06	7,92	18,45	849,62	0,037
34	ХТЗ-17021+Рубин-9-400 U	4,00	12,81	0,84	4,08	7,29	20,06	1107,03	0,030
35	МТЗ-2022+БДМ-4*4ПШК	4,00	12,27	0,80	4,14	8,52	19,49	1004,3	0,023

Продолжение таблицы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
36	МТЗ-1523+БДМ-4*4ПШК	4,00	10,41	0,87	4,32	7,29	17,26	896,82	0,022
37	МТЗ-1221+Discover XM-32	3,85	10,71	0,87	4,32	6,22	16,88	1200,54	0,026
38	Case-255+БДМ-3*4ПШК	3,00	18,44	0,89	4,19	8,84	22,24	963,29	0,034
39	MF-6475+Рубин-9-300 U	3,00	13,98	0,88	4,37	6,04	17,62	1052,40	0,026
40	МТЗ-1523+БДМ-3*4ПШК	3,00	12,30	0,83	4,53	7,99	16,07	952,48	0,017
...									
60	ЮМЗ-6АКМ+АГД-1,3	1,30	10,50	0,68	5,19	7,92	6,81	752,11	0,005
61	МТЗ-80+АГД-1,3	1,30	10,83	0,51	5,14	10,33	6,95	705,31	0,004
62	CASE-335+БДШ-10,5	Агрегаты использовать не целесообразно							
63	JD-9520+БДШ-10,5								
64	К-744РЗ+БДШ-10,5								
65	МТЗ-3022+БДШ-10,5								

Выводы. Наиболее предпочтительными машинными агрегатами для дискования почвы на крупных полях площадью 250 га при длине гона 1580 м являются агрегаты с широкозахватными дисковыми боронами БДШ-10,5, БДШ-8,2 и БДМ-8*4ПШК (см. таблицу). Конечно, дискование почвы на полях площадью 250 гектаров можно выполнять и другими машинными агрегатами. Но при изменении состава машинных агрегатов и условий их использования изменяются режимы их работы и технико-экономические показатели. Так расход топлива при дисковании почвы агрегатом МТЗ-1221+БДВ-7 составляет только 4,64 кг/га, а агрегатом МТЗ-155+БДВ-1,8 он повышается до 12,34 кг/га. Если для дискования почвы используется агрегат МТЗ-80+АГД-2,1, то себестоимость единицы работы составляет 461,53 руб/га. Если этот агрегат заменить агрегатом MF-6499+Рубин-9-250 U, то себестоимость единицы работы повышается до 1146,03 руб/га. Приведенные примеры показывают, что применение методики по оценке качества комплектования машинных агрегатов при совершенствовании организации использования техники в растениеводстве позволяет сравнивать достоинства и недостатки применяемых агрегатов.

Список литературы

1. Довідник з машиновикористання в землеробстві / За ред. В.І. Пастухова. – Харків: “Веста” – 2001. – 374 с.
2. Иофинов С.А. Эксплуатация машинотракторного парка / Иофинов С.А., Лышко Г.П. – М.: Колос, 1984. – 351 с.
3. Машиновикористання в землеробстві / В.Ю. Ильченко, Ю.П. Нагірний, П.А. Джолос та ін.; За ред. В.Ю. Ильченка і Ю.П. Нагірного. – К.: Урожай, 1996. – 384 с.
4. Пермигин М.Ф. Компьютерная проработка вариантов агрегатирования сельскохозяйственной техники. Методическое пособие / Пермигин М.Ф., Кириченко В.Е., Белов Б.М. Тарабановская И.А. – Луганск: ЛНАУ, 2005 – 172 с.
5. Пермигин М.Ф. Практикум по оперативному анализу эффективности использования машинных агрегатов в растениеводстве. Учебное пособие / Пермигин М.Ф., Кириченко В.Е., Тарабановская И.А., Пермигин А.М., Мандрик Н.П. – Луганск: Элтон-2, 2010 – 398 с.
6. Пермигин М.Ф. Альтернативные варианты организации использования машинных агрегатов в растениеводстве. Учебное пособие / Пермигин М.Ф., Маслиев С.В., Тарабановская И.А., Белов Б.М., Пермигин А.М., Мандрик Н.П. – Луганск: Изд-во ООО «Виртуальная реальность», 2014. – 234 с.

Сведения об авторах

Пермигин Михаил Федорович – кандидат технических наук, доцент, доцент кафедры технического сервиса в АПК ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет».

Почтовый адрес – 91008, г. Луганск, ЛНАУ, 27/7.

Тарабановская Инна Алексеевна – старший преподаватель кафедры технического сервиса в АПК ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет».

Почтовый адрес – 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, инженерный факультет.

Рыжий Сергей Владимирович – старший преподаватель кафедры тракторов и автомобилей ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: ryzhyy1983@gmail.com.

Почтовый адрес – 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, инженерный факультет.

Information about authors

Permigin Mikhail F. – PhD in Technical Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Technical Service at Agriculture, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 27/7.

Tarabanovskaya Inna A. – Senior Lecturer of the Department Technical Service at Agriculture, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, Faculty of Engineering.

Ryzhyy Sergey V. – Senior Lecturer of the Department Tractors and Cars, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: ryzhyy1983@gmail.com.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, Faculty of Engineering.

УДК 631.362.36:635.62

**РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПАРАМЕТРОВ
ПНЕВМАТИЧЕСКОГО КАНАЛА В СЕПАРАТОРЕ СЕМЯН ТЫКВЫ**

А.А. Ильченко, Н.Н. Снигур

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: strong.ilchenko@list.ru

Аннотация. Предложили улучшить пневматическую систему сепаратора семян тыквы. Теоретически описали новую схему сепаратора. Рассчитали выравнивание поля скоростей воздуха по длине воздуховода сепаратора установкой теоретической щели переменной ширины и создания разницы статических давлений в канале имеющего форму клина. Получили рациональные параметры. Описали методику проведения экспериментов. Исследовали стабильность разделения сепарируемого материала по показателю масса тысячи семян. Собрали лабораторную установку. Провели экономические расчеты эффективности.

Ключевые слова: Сепаратор, пневматический канал, масса тысячи семян.

UDC 631.362.36:635.62

RESEARCH RESULTSPNEUMATIC CHANNEL IN THE PUMPKIN SEED SEPARATOR

A. Ilchenko, N. Snigur

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: strong.ilchenko@list.ru

Abstract. They proposed to improve the pneumatic system of the pumpkin seed separator. Theoretically described a new separator circuit. We calculated the alignment of the air velocity field along the length of the separator duct by setting a theoretical gap of variable width and creating a difference in static pressures in the channel having a wedge shape. Got rational parameters. They described the experimental technique. Investigated the separation stability of the separated material in terms of the mass of a thousand seeds. Assembled a laboratory installation. Conducted economic calculations of efficiency.

Keywords: Separator, pneumatic channel, mass of thousands of seeds.

Введение. Путем анализа исследований ученых установлено, что существующие средства механизации для сепарации семян тыквы по признаку массы имеют ряд недостатков (сложность настройки, повышенная энергоемкость), поэтому изучение и создание новых конструкций пневмоцентробежных сепараторов с ориентирующей активной цилиндрической опорной поверхностью для семян бахчевых культур является актуальной задачей [1].

Проанализировав труды исследователей и современный технический уровень сепарации семян с целью отбора семян с большей биологической ценностью было установлено, что недостаточно внимания уделялось изучению качества сепарации семян, значительно изменяющих площадь миделевого сечения в процессе пневматической сепарации, т.е. семян бахчевых культур. А также замечено неравномерность поля скоростей воздушного потока в конструкциях прототипах. Поэтому предложено рассчитать рациональные параметры сепаратора, позволяющего выравнять силу потока воздуха на сепарирующей поверхности.

Цель исследования: Целью исследования является повысить эффективность технологического процесса сортировки семян тыквы по массе пневмо-центробежным способом путем подбора типа сепарирующей цилиндрической поверхности и вида поперечного сечения пневматического канала для создания максимальной выравненности поля скоростей воздушного потока по ее ширине.

Материалы и методы исследования. Теоретические исследования проводились с использованием методов теоретической механики, аэродинамики, машиноведения. Экспериментальные исследования проводились с использованием теории одно- и многофакторных экспериментов. Результаты экспериментальных исследований обработаны с использованием элементов математической статистики.

Результаты исследования и их обсуждение. Предложена и теоретически описана новая конструктивно-технологическая схема пневмо-центробежного сепаратора семян тыквы с усовершенствованной пневматической системой (рис. 1).

Теоретически рассчитали возможность выравнивания поля скоростей воздуха по всей длине воздуховода сепаратора, путем установки теоретической щели переменной ширины и создания разницы статических давлений путем проектирования пневматического канала имеющего форму клина (рис. 2), использовали при этом труды известных ученых [2, 3, 4] применительно к нашей конструкции сепаратора.

Получили рациональные параметры (рис. 3):

- ширина щели у заглушенного торца воздуховода $\delta_0=0,52$ м;
- ширина щели у сечения воздуховода отдаленного от торца, $\delta_x = 0,349$ м;
- коэффициент сопротивления сепарирующей цилиндрической поверхности $\zeta=2,6$;
- полное сопротивление воздуховода $\Delta H=56,12$ Па.

Были рассчитаны технологический параметры (рис. 4), сделан вывод, что при условии однослойного размещения семян на барабане и скорости схода их с наклонного лотка $V_m=1,5$ м/с, частота вращения цилиндрической поверхности будет равна $n_б=90$ об/мин, что обеспечит производительность $Q_c=400$ кг/ч.

Получили графическую зависимость изменения мощности на привод вентилятора от параметров воздушного потока (рис. 5).

Графическая зависимость энергоемкости процесса разделения семян предложенным сепаратором представлена на рисунке 6.

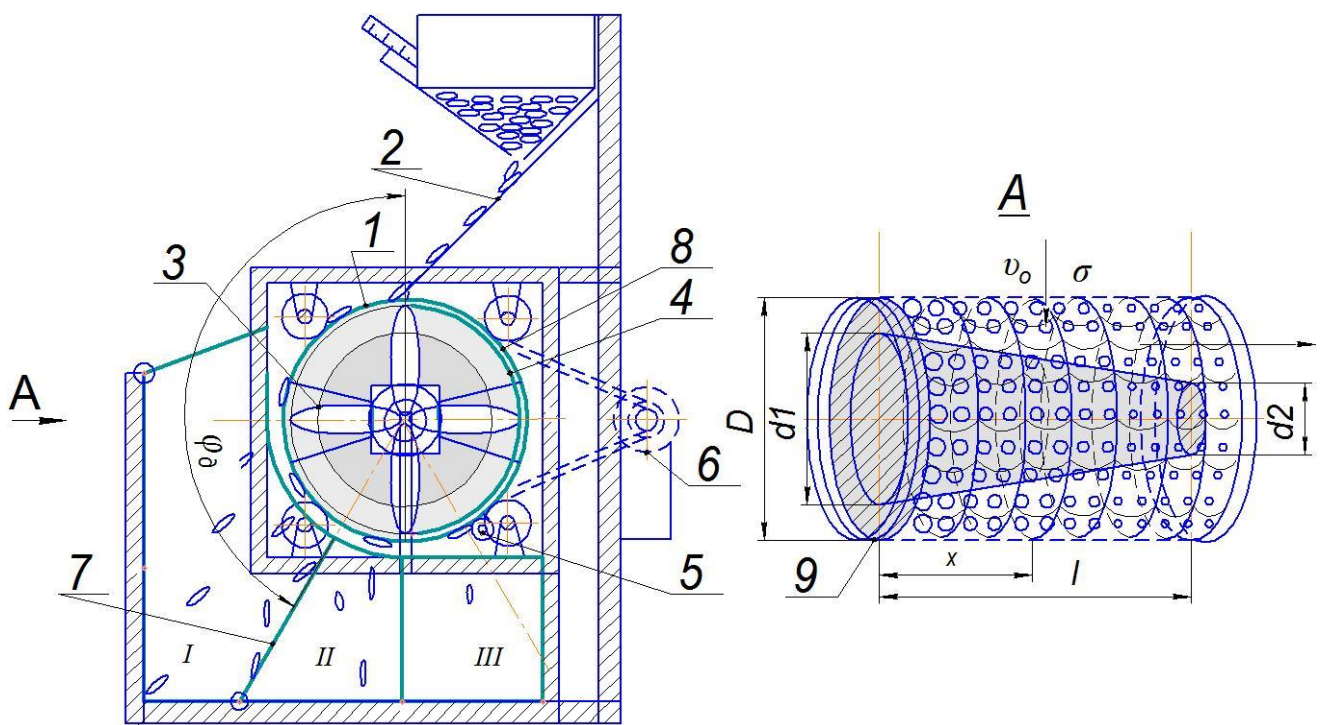


Рис. 1. Конструктивно-технологическая схема сепаратора с воздухопроводом выравнивающего скорость всасывания воздуха

по площади сепарирующей поверхности:

- 1 – цилиндрический канал; 2 – наклонная плоскость; 3 – камера с вентилятором; 4 – цилиндр с сектором; 5 – щетка для доочистки; 6 – регулируемый электродвигатель; 7 – угловой делитель; 8 – шкив для ременной передачи; 9 – направляющее для роликов

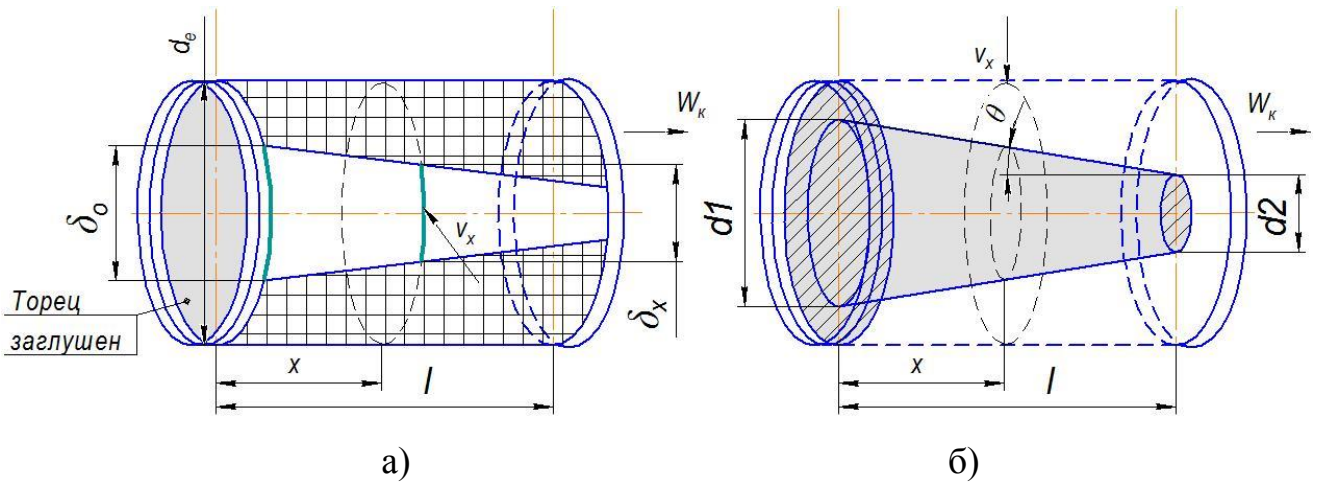


Рис. 2. Расчетная схема воздуховода:

а) продольная щель; б) клиновидный воздуховод

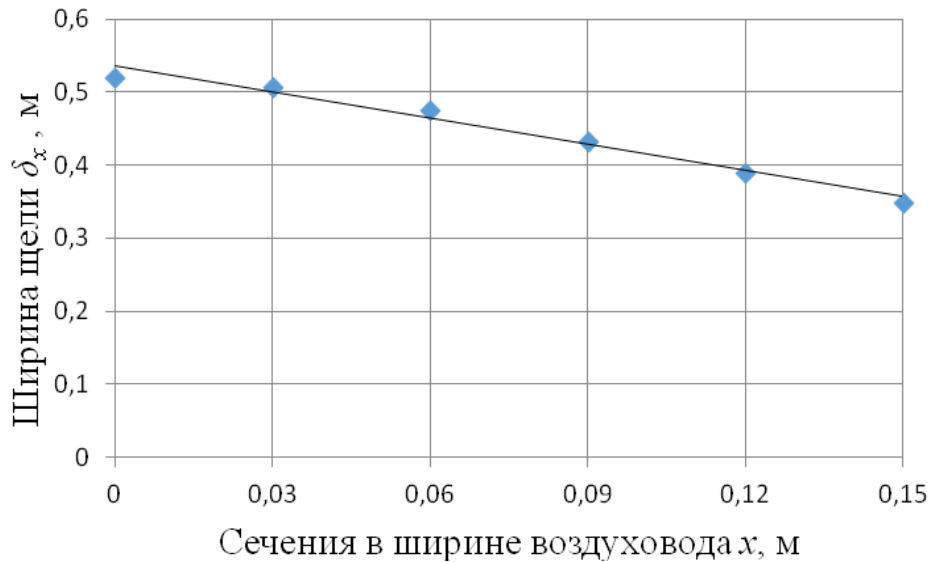


Рис. 3. Изменение параметров щели для поддержания равномерной скорости всасывания воздуха

Анализируя графическую зависимость сделаем вывод что, при рациональной частоте вращения сепарирующего цилиндра $n_{\delta}=50 \text{ мин}^{-1}$, затраты мощности на сепарацию $\mathcal{E}=1,77 \text{ кВт}\cdot\text{ч/т}$, а производительность $Q_c=0,26 \text{ т/ч}$.

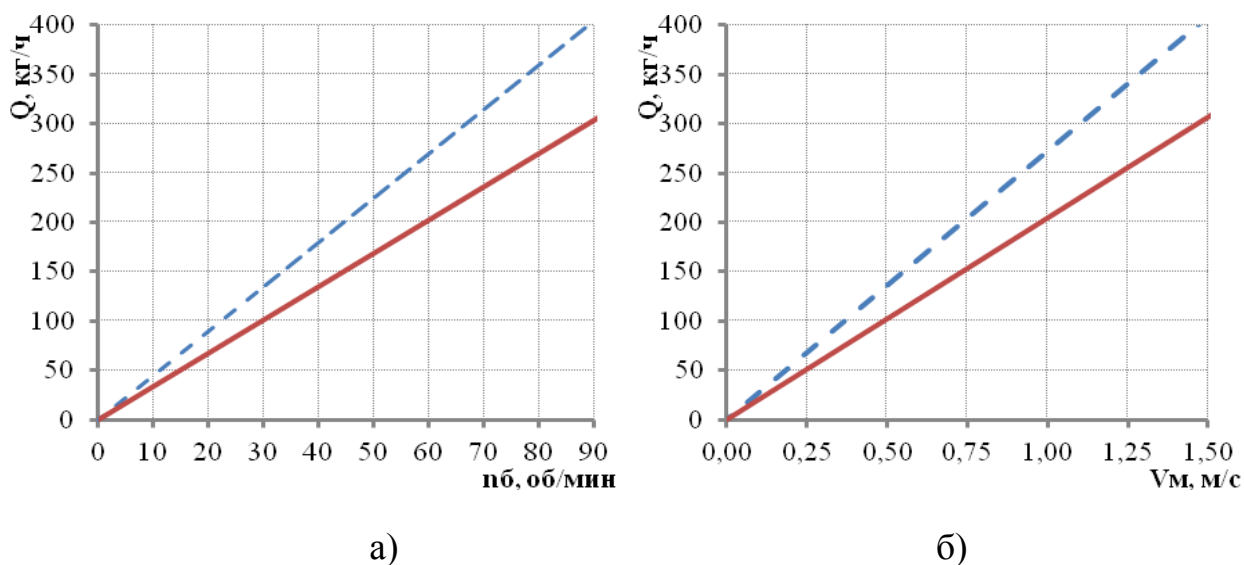


Рис. 4. Зависимость производительности сепаратора:

а) от частоты вращения сепарирующего цилиндра;

б) скорости семян при сходе с наклонной оцинкованной плоскости

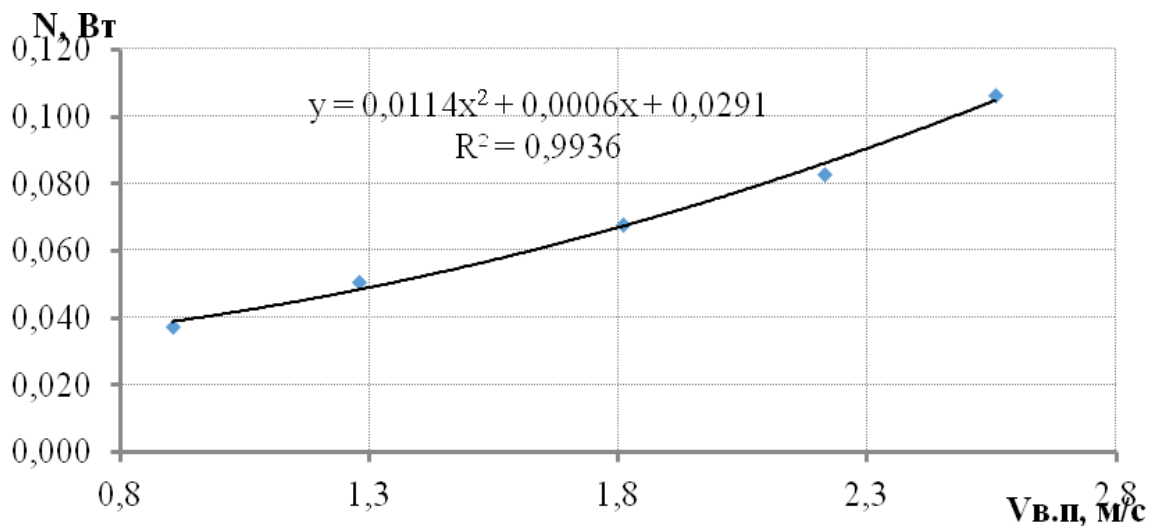


Рис. 5. Мощность, затрачиваемая на привод вентилятора от скорости всасывания потока воздуха на поверхности сепарирующего цилиндра

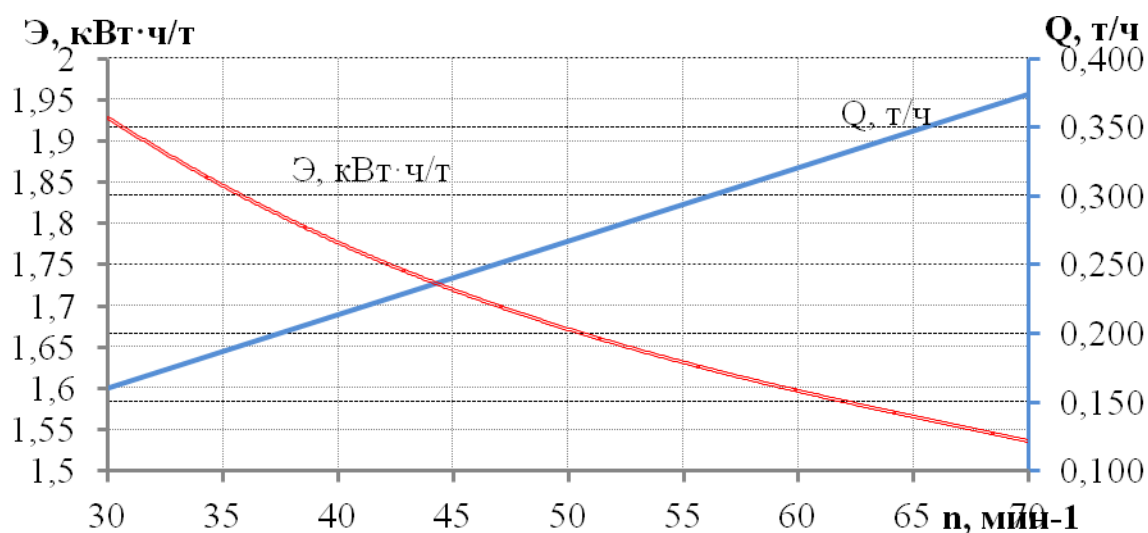


Рис. 6. Изменение энергоемкости и производительности сепаратора от частоты вращения сепарирующего цилиндра

Разработана методика экспериментальных исследований [5]. Изучая научные исследования, взятые за аналог, нами предлагается такая последовательность экспериментов: выбрать оборудование для измерений параметров; исследовать зависимость аэродинамических свойств и массы тысячи семян; исследовать распределение скорости всасывания воздушного потока по площади опорной поверхности; исследовать изменение угла начала скольжения семян с разной массой по опорной поверхности; определить рациональную степень загрузки площади решета; оценить качества разделения семян с разной массой по сечениям воздуховода; оценить стабильность разделения сепарируемого материала по показателю масса тысячи семян новой конструкцией сепаратора.

Нами изготовлен лабораторный пневмо-центробежный сепаратор семян бахчевых культур (рис. 7).

Основной частью сепаратора является рабочий орган (Рис. 8), он представлен одним вентилятором который отводит воздух и создает силу удержания семян на поверхности с переменным живым сечением.

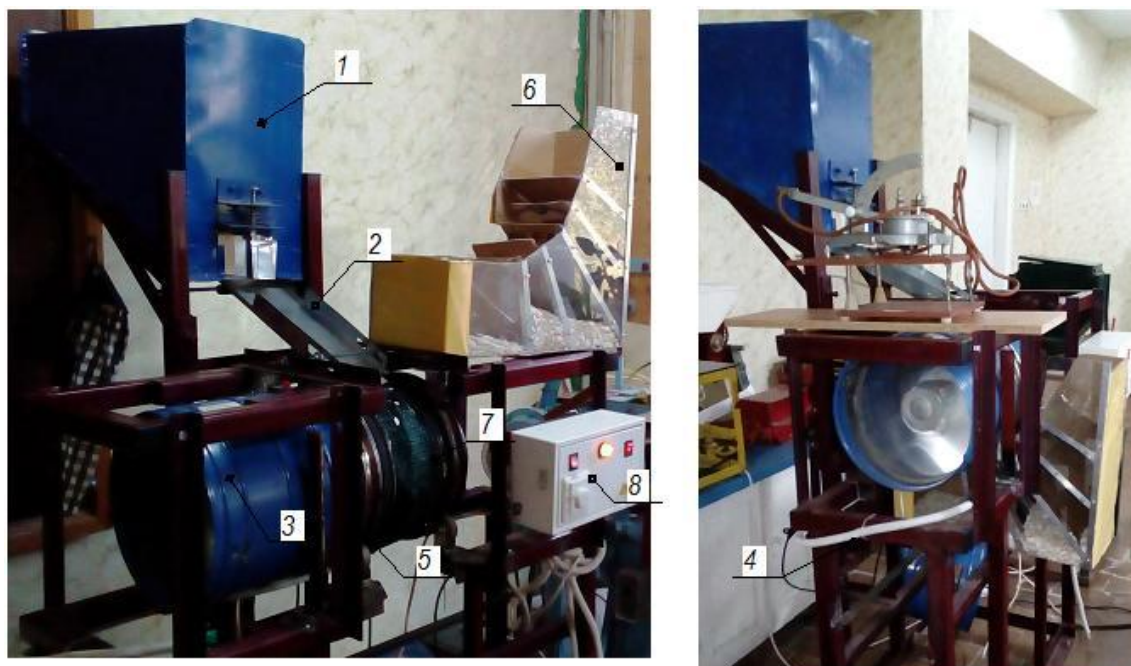


Рис. 7. Пневмо-центробежный сепаратор с заглушенным торцом:
1 - бункер; 2 – наклонная плоскость; 3 – осевой вентилятор; 4 – приводной электродвигатель; 5 – ременная передача; 6 – приемный лоток; 7 – исследуемая опорная поверхность; 8 – щит управления

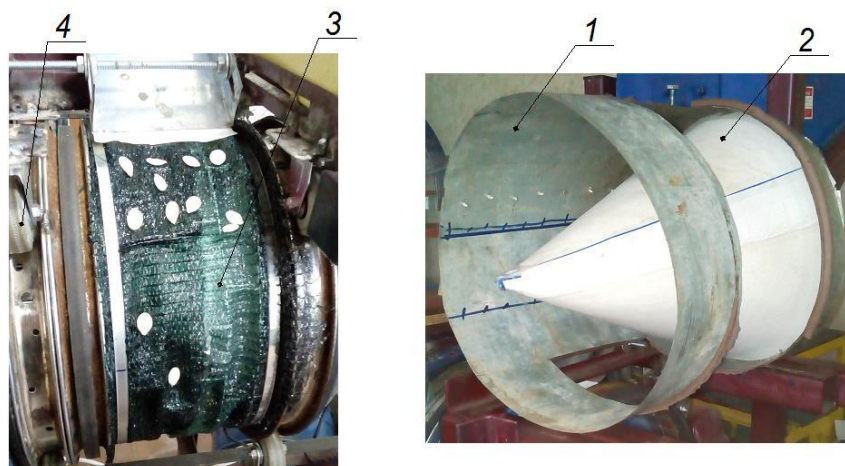


Рис. 8. Рабочий орган исследуемого сепаратора:
1 – пневматический канал с сектором; 2 – конусный стабилизатор статического давления; 3 – поверхность с переменным живым сечением;
4 – роликовые опоры

Мы исследовали распределение скорости воздушного потока по ширине в отверстиях цилиндрической сепарирующей поверхности на экспериментальной установке с помощью крыльчатого анемометра АСО-3, исследовали 7 сечений через 20 мм. Устанавливали в первом сечении скорость воздушного потока максимально возможного параметрами экспериментальной установки, точки замеров представлены на рис. 9.

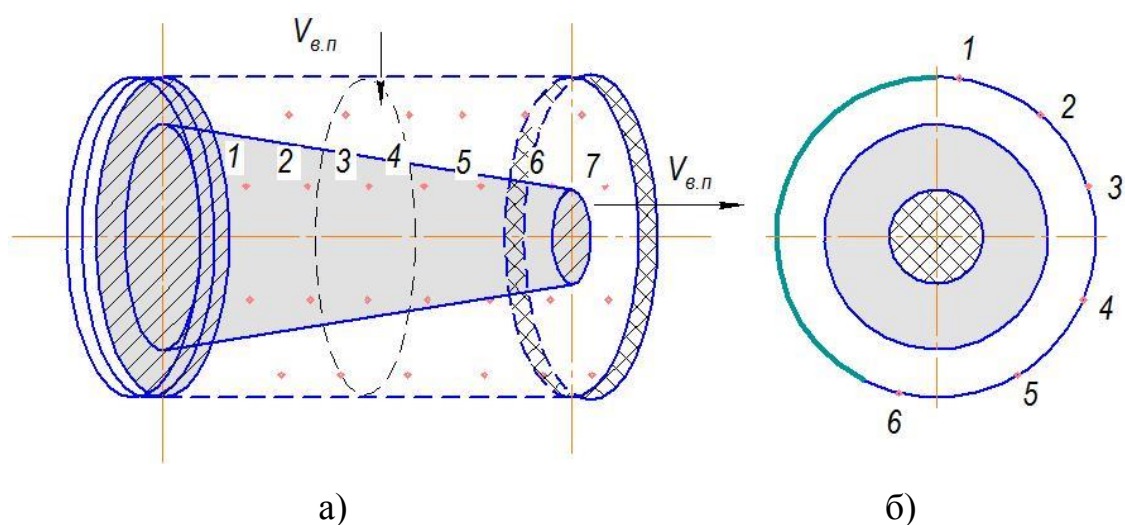


Рис. 9. Измерение распределения скорости воздушного потока:

а) по ширине сепарирующей поверхности, б) по окружности

Для оценки качества разделения семени тыквы промежуточной массы 0,25 грамм между полноценными и недоразвитыми семенами, конструкцией пневматического канала с обоснованными конструктивными параметрами, проводили предварительную серию опытов. Размещали семя последовательно в трех положения сепарирующей цилиндрической поверхности и варьировать ее частотой вращения от 20 до 70 об/мин. Делитель первой и второй фракции расположен в углу $\varphi=135^\circ$ как показано на рисунке 10, запись данным проводятся после попадания семени во вторую фракцию.

Согласно методике, мы провели эксперимент для нахождения зависимости между аэродинамическими свойствами семян тыквы (коэффициент парусности) и массой 1000 семян.

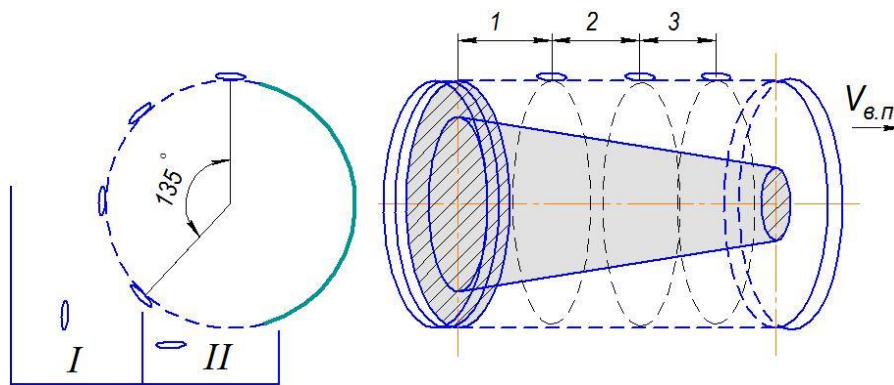


Рис. 10. Схема изучения попадания семени во вторую фракцию в разных сечениях изучаемо пневматического канала

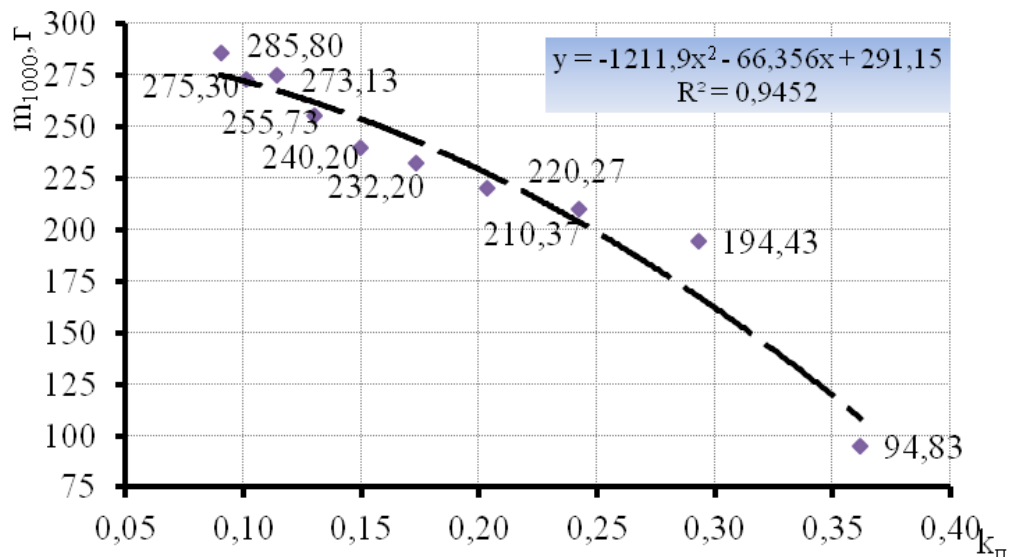


Рис. 11. Зависимость массы тысячи семян от коэффициента парусности

Анализируя графическую зависимость между массой 1000 семян и коэффициентом парусности (рис. 11) наблюдается полиномиальная зависимость. Полученные данные свидетельствуют о том, что проводится отбор посевного материала по значению массы 1000 семян вертикальным воздушным потоком, и доказывает связь между аэродинамическим свойством (коэффициент парусности) и массой семян.

Было проведено экспериментальное исследование распределения скоростей воздушного потока по ширине и длине сепарирующей поверхности, (рис. 12).

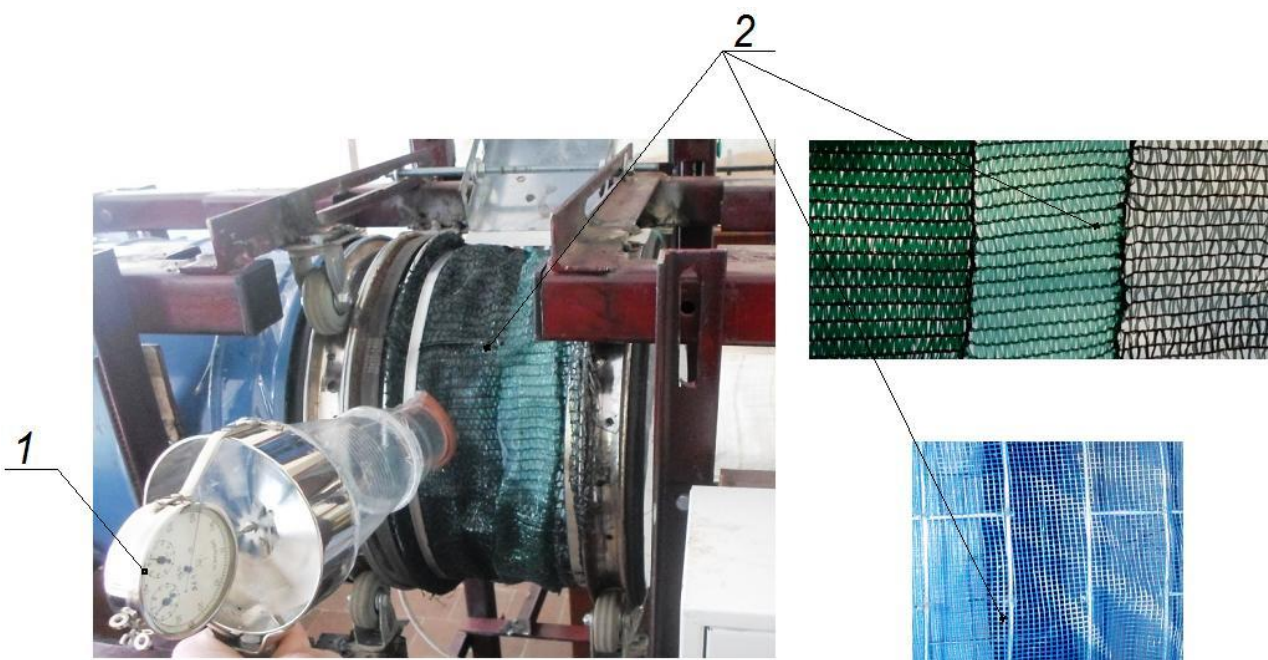


Рис. 12. Измерение скорости воздушного потока на сепарирующей поверхности:

1 – измерительный прибор; 2 – типы сепарирующих поверхностей с разным коэффициентом живого сечения

По результатам исследований распределения скоростей воздушного потока в семи исследуемых точках построен график (рис. 13).

Коэффициент аэродинамического поля на рабочем органе сепаратора прототипа ЗАВ.40.02.000 равен $\alpha = 0,91$, исследуемый нами сепаратор для сепарирования семян тыквы обеспечивает улучшение распределения поля скоростей α с 0,83 до 0,99. Вариация скорости воздушного потока по ширине составила 1,29%.

Провели оценку качества разделения семян с разной массой по сечениям воздуховода (рис. 14). Можно сделать вывод, что с увеличением частоты вращения сепарирующего цилиндра, увеличивается скорость всасывания потока воздуха через исследуемые типы поверхностей, значит, не изменяя конструктивных параметров сепаратора, мы наблюдаем попадание семени с массой больше 0,28 г в фракцию I.

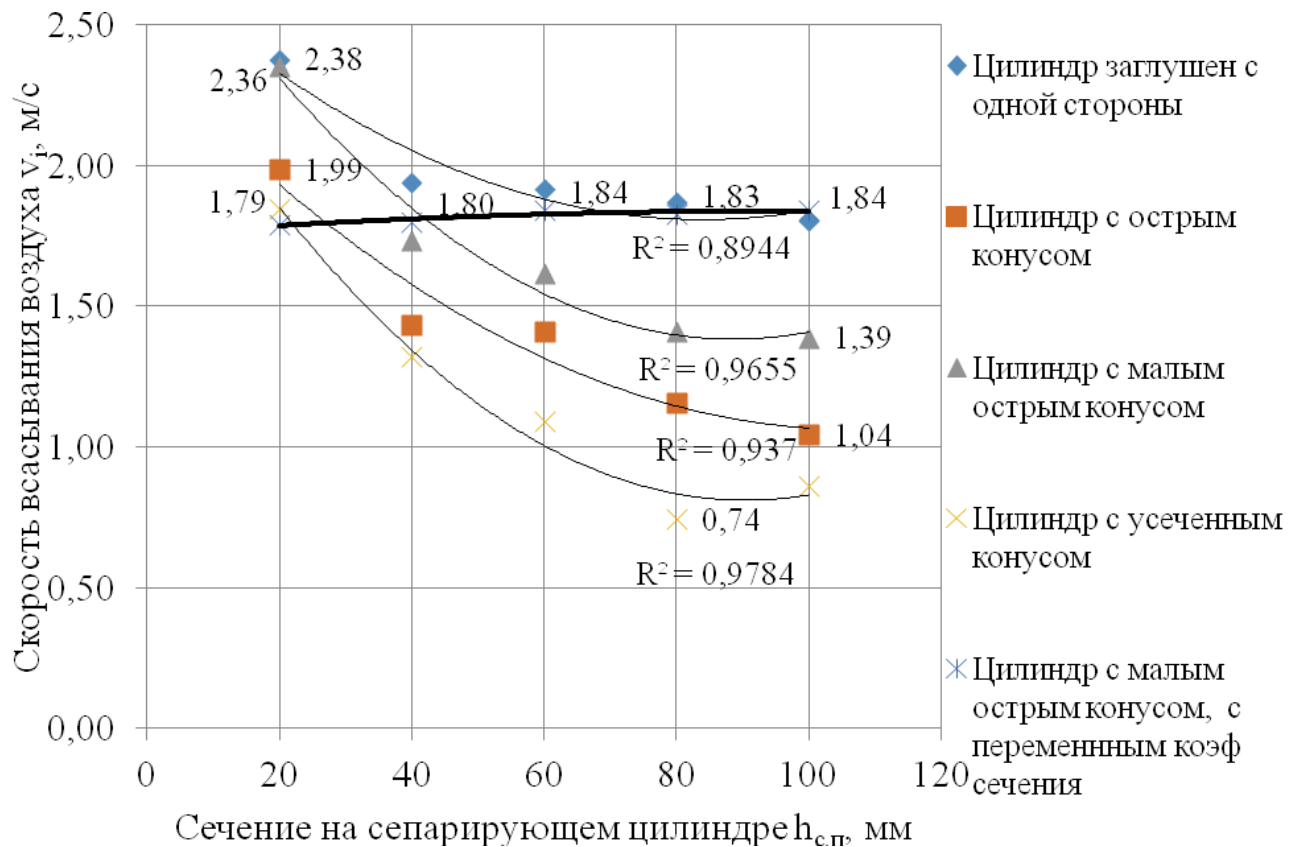


Рис. 13. Зависимость распределения скоростей воздушного потока по ширине сепарирующей поверхности

Провели оценку разделения сепарируемого материала по показателю масса тысячи семян новой конструкцией сепаратора.

Анализируя график (рис. 15) сделаем вывод, что лабораторный сепаратор проводит отбор из начального материала семян посевного назначения (первая фракция) с массой тысячи до 400 г, т.е. наблюдается повышение этого показателя до 15 %, при частоте вращения сепарирующего цилиндра $n=50$ об/мин, скорость всасывания потока воздуха составляет $V=2,5$ м/с, положении делителя на 142° . Из графика видно, что масса тысячи семян составляет 180 грамм в положении делителя в углу 195° , т.е. отделяются недоразвитые семена.

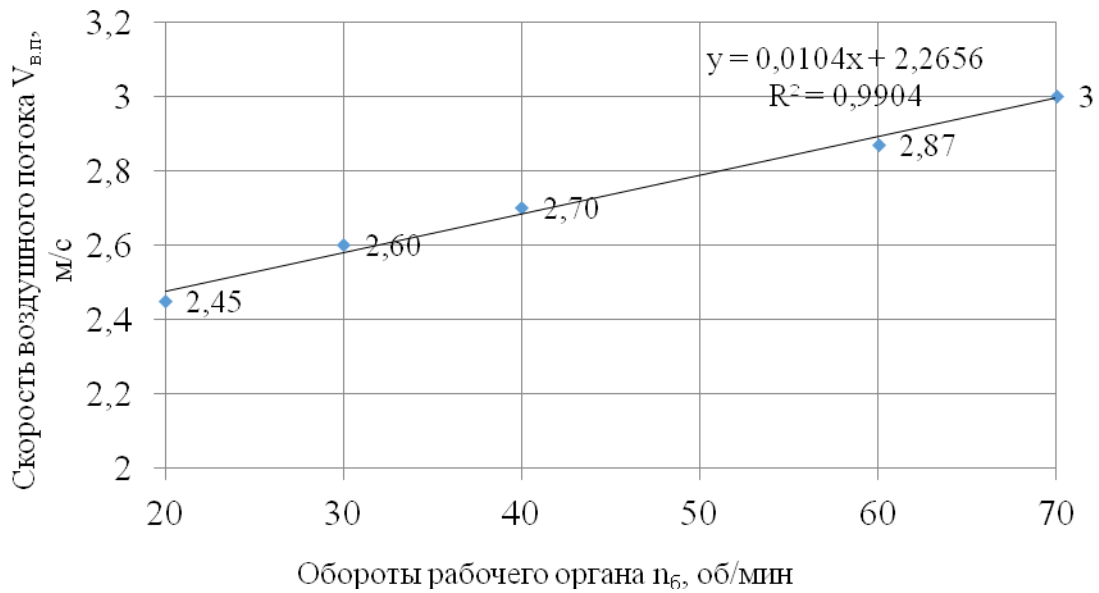


Рис. 14. Экспериментальная зависимость скорости воздушного потока на сепарирующей поверхности от частоты вращения рабочего органа при условии начала попадания семени с массой 0,3 г во вторую фракцию

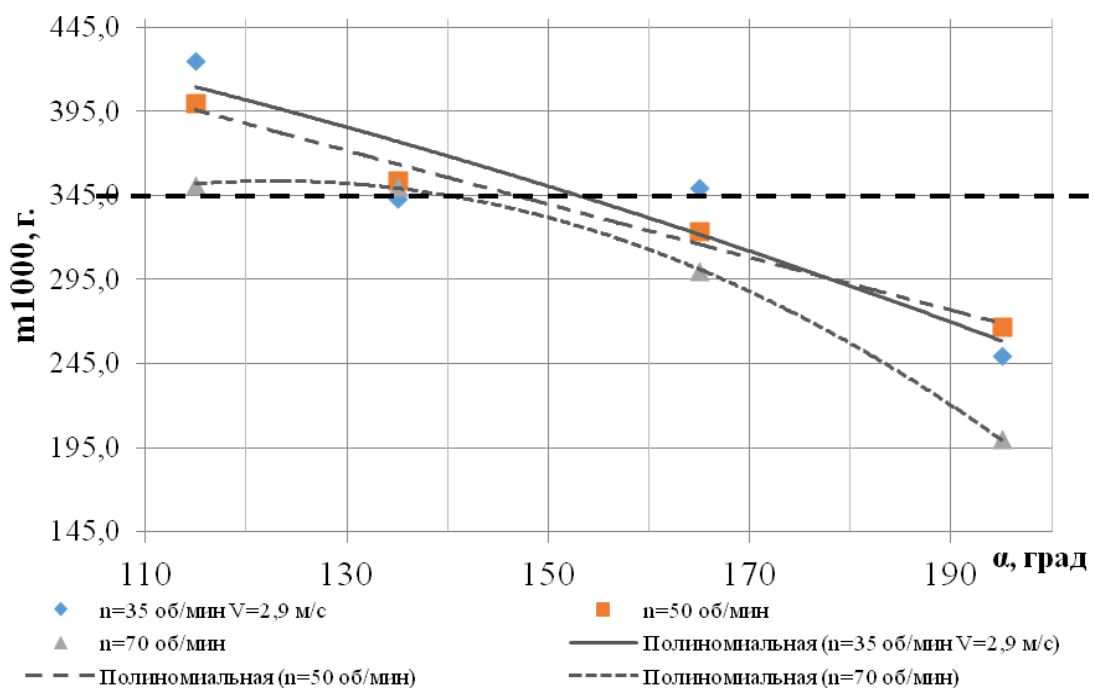


Рис. 15. Зависимость распределения массы 1000 семян в приемных лотках расположенных в определенных углах α , от оборотов барабана n (об/мин), при скорости воздушного потока $V=2,9$ м/с

Проведен расчет себестоимости изготовления аэродинамического сепаратора с цилиндрической активной сепарирующей поверхностью, проведено подробное описание узлом сепаратора для его сборки, себестоимость изготовления в мастерской учебного заведения составит 8713 рублей. Расчет годового экономического эффекта применения новой конструкции в сравнении с ПСС-1 показал, что срок окупаемости капиталовложений – 1,05 лет.

Выводы. Рассмотрев достоинства и недостатки аэродинамических сепараторов установили дальнейший путь развития, это стабильность разделения семян в потоке воздуха, которые имеющих плоскую форму поверхности. Определен прототип конструкции сепаратора, предложено улучшить его пневматическую систему, путем отвода воздуха из одного конца, заглушив другой, и выравнивать скорость всасывания воздуха разным значением коэффициента живого сечения поверхности и установкой усеченного конуса внутрь.

Предложена и теоретически описана новая конструктивно-технологическая схема пневмо-центробежного сепаратора семян тыквы с усовершенствованной пневматической системой (рис. 1). Теоретически рассчитали возможность выравнивания поля скоростей воздуха по всей длине воздуховода сепаратора, путем установки теоретической щели переменной ширины и создания разницы статических давлений путем проектирования пневматического канала имеющего форму клина. Получили рациональные параметры:

- ширина щели у заглушенного торца воздуховода $\delta_0=0,52$ м;
- ширина щели у сечения воздуховода отдаленного от торца, $\delta_x = 0,349$ м;
- коэффициент сопротивления сепарирующей цилиндрической поверхности $\zeta=2,6$;
- полное сопротивление воздуховода $\Delta H=56,12$ Па.

Рассчитаны технологические параметры (рис. 4), сделан вывод, что при условии однослойного размещения семян на барабане и скорости схода их с наклонного лотка $V_m=1,5$ м/с, частота вращения цилиндрической поверхности будет равна $n_6=90$ об/мин, что обеспечит производительность $Q_c=400$ кг/ч. Получили графическую зависимость изменения мощности на привод вентилятора от параметров воздушного потока (рис. 5), зависимость изменения энергоемкости и производительности сепаратора от частоты вращения сепарирующего цилиндра (рис. 6), в которой при рациональной частоте его вращения $n_6=50$ мин⁻¹, затраты мощности на сепарацию составят $\mathcal{E}=1,77$ кВт·ч/т, а производительность $Q_c=0,26$ т/ч.

Описана методика проведения экспериментов по изучению конструктивно-технологических параметров исследуемого рабочего органа сепаратора с усовершенствованной пневматической системой в частности: описано исследование зависимости аэродинамических свойств и массы тысячи семян; распределения скорости всасывания воздушного потока по площади опорной поверхности; изменение угла начала скольжения семян с разной массой по опорной поверхности; определение рациональной степени загрузки площади решета; проведена оценка качества разделения семян с разной массой по сечениям воздуховода; стабильность разделения сепарируемого материала по показателю масса тысячи семян новой конструкцией сепаратора. Для обоснования параметров изучаемого пневмоцентробежного сепаратора для разделения семян тыквы по средней массе доработан пневматический канал, и собрана лабораторная установка.

По результатам проведенных экспериментов установлены конструктивные и технологические параметры исследуемой установки:

- скорость всасывания потока воздуха 3,2 м/с;
- частота вращения цилиндрического барабана $n_6=50$ мин⁻¹.

При исходной массе тысячи семян 345 грамм, производительность сепаратора $Q_c=85$ кг/ч, мощность потребная на сепарацию $\mathcal{E}=1,74$ кВт·ч/т.

Разработанный сепаратор способен отбирать семена тыквы с необходимой массой тысячи семян, отбирает семена с показателем массы 1000 семян больше на 15% (значение массы 1000 семян с 345 до 400 г) при оборотах цилиндрического рабочего органа $n = 50 \text{ мин}^{-1}$, скорости всасывания потока воздуха $V = 2,5 \text{ м/с}$, положении делителя семян посевного назначения составил 142° , хотя исходные семена не были пригодными для посева. Зависимости полученные экспериментальным путем отклоняются от теоретических не более 5 %, в частности распределение поле скоростей в зависимости от живого сечения сепарирующего цилиндра.

Описана сборка конструкции, себестоимость изготовления составляет 8713 рублей. Срок окупаемости капиталовложений в сравнении с прототипом составляет 1,05 лет.

Список литературы

1. Ермак В.П. Результаты определения рациональных параметров технологического процесса сепарирования семян тыквы новым аэродинамическим сепаратором / В.П. Ермак, А.А. Ильченко // Научно-практический журнал. Серия: Модели и технологии природообустройства. – Воронеж: Издательство ВГАУ, 2017. – № 04 – С. 112-118.
2. Талиев В.Н. Аэродинамика вентиляции: учебное пособие для студ. выш. учеб. зав. / Талиев. В.Н. – М.: Стройиздат, 1979. – 295 с.
3. Безручкин И.П. Очистка зернового материала центробежно-пневматическим сепаратором: Исследование рабочих процессов и органов машин для уборки зерновых культур и послеуборочной обработки зерна / И.П. Безручкин, Е.Г. Баженов, В.В. Попов // Труды ВИСХОМ. – Москва. – 1969. – Вып. 57. – С. 301-320.
4. Повх Н.Л. Аэродинамический эксперимент в машиностроении / Н.Л. Повх - [изд. 3-е, доп.] – Л.: Машиностроение, 1974. – 480 с.

5. Погорелый Л.В. Инженерные методы испытаний сельскохозяйственных машин / Л.В. Погорелый. – [изд. 2-е, доп.] – К.: Техника, 1991. – 157 с.

Сведения об авторах

Ильченко Артем Анатольевич – кандидат технических наук, доцент кафедры сельскохозяйственные машины ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: strong.ilchenko@list.ru.

Почтовый адрес: 91000, г. Луганск, кв. Ленинского Комсомола, дом 8, квартира 59.

Снигур Николай Николаевич – старший преподаватель кафедры сельскохозяйственные машины ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: strong.ilchenko@list.ru.

Почтовый адрес: 91000, г. Луганск, кв. Ленинского Комсомола, дом 8Б, квартира 56.

Information about author

Ilchenko Artem A. – PhD in Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Agricultural Machines, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: strong.ilchenko@list.ru

Address: 91000, Lugansk, Lenin Komsomol block, 8, apartment 59.

Snigur Nikolay N. – Senior Lecturer of the Department of Agricultural Machines State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: strong.ilchenko@list.ru

Address: 91000, Lugansk, Lenin Komsomol block, 8B, apartment 56.

УДК 665.753.4:621.43.056

ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПАРАМЕТРОВ УСТРОЙСТВА ДЛЯ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЙ ОБРАБОТКИ ДИЗЕЛЬНОГО ТОПЛИВА

А.Н. Брюховецкий, К.В. Коршенко, В.Н. Сударкин

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР
e-mail: bruhoveckiy@rambler.ru

Аннотация. Одним из способов повышения топливной эффективности дизельных энергетических установок без принципиального изменения их конструкции является предварительная подготовка моторного топлива с целью повышения полноты его сгорания. В качестве такой подготовки авторами предполагается производить обработку топлива при помощи импульсных электромагнитных полей. Данное явление относится к числу

вопросов, при истолковании которых современная физика и физическая химия сталкиваются с принципиальными затруднениями. В частности, до настоящего времени существуют трудности с корректным описанием теории импульсной электромагнитной обработки дизельного топлива.

Ключевые слова: энергетическая установка; дизельное топливо; импульсное электромагнитное поле.

UDC 665.753.4:621.43.056

THEORETICAL GROUNDING OF DEVICE PARAMETERS FOR ELECTROMAGNETIC TREATMENT OF DIESEL FUEL

A. Bryukhovetskiy, K. Korshenko, V. Sudarkin

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: bruhoveckiy@rambler.ru

Abstract. One of the ways to increase the fuel efficiency of diesel power plants without fundamentally changing their design is the preliminary preparation of motor fuel in order to increase the completeness of its combustion. As such preparation, the authors intend to produce fuel processing using pulsed electromagnetic fields. This phenomenon is one of the issues in the interpretation of which modern physics and physical chemistry encounter fundamental difficulties. In particular, to date, there are difficulties with the correct description of the theory of pulsed electromagnetic processing of diesel fuel.

Keywords: power plant; diesel fuel; pulsed electromagnetic field.

Введение. Одним из способов повышения топливной эффективности дизельных энергетических установок (ЭУ) является активация углеводородных моторных топлив. Известно большое количество методов активации топлив. По способу воздействия на жидкость методы активации можно распределить на методы физического и химического воздействия. Явление физической и химической активации жидкостей не является новым направлением для современной науки. Физико-химические процессы, протекающие в жидких средах в результате внешних воздействий, является предметом исследований в нефтедобывающей промышленности, медицине, трибологии, строительстве, металлургии, текстильном производстве и др. [1-4].

К методам химической активации относят использование в топливе присадок, добавок или наноматериалов.

К физическим методам активации топлива относится: активация инфракрасным излучением, электромагнитная, термическая, магнитная, акустическая и электрическая активация.

Поводом для написания данной статьи явилось стремление авторов теоретически обосновать вопрос о возможности повышения эффективности работы дизельных ЭУ за счет использования импульсной электромагнитной обработки (активации) моторного топлива.

Цель исследования: теоретически обосновать параметры устройства для импульсной электромагнитной обработки моторного топлива для повышения эффективности работы дизельных ЭУ.

Материалы и методы исследования. На сегодняшний момент многими исследователями процессов активации углеводородов и в частности дизельного топлива доказано, что воздействие электромагнитного поля связано с изменением их физико-химических свойств. Однако одновременно с этим данное явление относится к числу вопросов, при истолковании которых современная физика и физическая химия сталкиваются с принципиальными затруднениями. В частности, до настоящего времени существуют трудности с корректным описанием теории импульсной электромагнитной обработки дизельного топлива.

На кафедре тракторов и автомобилей ГОУ ЛНР ЛНАУ создано устройство для обработки топлива перед сгоранием, представляющее собой часть топливопровода высокого давления и соединено непосредственно с форсункой. Состоит устройство из полого основания, на котором закрепляется электромагнит (соленоид) с полым ферромагнитным сердечником.

Соленоид за счет импульсных электромагнитных полей повышенной напряженности, создаваемых магнитно-импульсным модулятором,

воздействует на топливо непосредственно перед впрыском в цилиндры активирует его, что позволяет повысить эффективную мощность двигателя внутреннего сгорания и уменьшить выбросы вредных веществ в окружающую среду в результате более полного сгорания обработанного топлива.

В результате воздействия на дизельное топливо переменного электромагнитного поля уменьшается плотность и кинематическая вязкость, и повышается температура вспышки модифицированного дизельного топлива. При этом необходимо учитывать, что в течении 0,5 часа происходит полная релаксация дизельного топлива с восстановлением его начальных физико-химических показателей.

Ниже приведены результаты теоретических исследований разработанного активатора топлива.

Результаты исследования и их обсуждение. Математические зависимости для определения параметров импульсного электромагнитного устройства определены нами на основе законов Ома, Био-Савара-Лапласа и с использованием ключевых понятий, характеризующих электромагнитные и конструкторские параметры соленоида [5-6].

Одной из главных величин, характеризующих магнитные свойства вещества, является магнитная восприимчивость (MV). При этом существуют удельная MV , равная отношению MV к плотности вещества, объёмная и молярная MV , отнесенные соответственно к объёму и количеству вещества.

Говорить о MV можно в том случае, когда речь идёт о связи напряжённости (H) и намагниченности (χ), а при изучении связи индукции (B) и напряжённости магнитного поля (H) объективнее вести речь о магнитной проницаемости ($M\Pi$). По сути это одна величина, которую представляют в двух названиях, употребляя наиболее удобное в подходящий момент.

Исходя из известного выражения для определения магнитной индукция соленоида:

$$B = \mu \cdot j \cdot S_0 \cdot \frac{N}{L_{\text{сc}}} = \frac{\mu \cdot j \cdot \pi \cdot d^2 \cdot N}{4 \cdot L_{\text{сc}}}, \text{ Тл}, \quad (1)$$

где μ - абсолютная магнитная проницаемость, Н/А²;

j - плотность тока, $j=2-3 \text{ A}/\text{м}^2$;

S_0 – поперечное сечение провода, м²;

N – число витков;

$L_{\text{сc}}$ – длина соленоида, м,

определим некоторые конструкторские параметры данного устройства.

Выразим из (1) количество витков на одном слое навивки:

$$N = 4 \frac{B \cdot l}{\mu \cdot j \cdot \pi \cdot d^2} \quad (2)$$

Найдём толщину слоя по формуле:

$$N_{\text{слоя}} = \frac{l}{d}, \text{ м} \quad (3)$$

l - длина соленоида, м;

d - диаметр провода, м.

Если $N > N_{\text{слоя}}$, то число слоев b будет равным:

$$b = \frac{N}{N_{\text{слоя}}} \quad (4)$$

Толщина намотки находится по формуле:

$$h = \frac{N \cdot d}{N_{\text{слоя}}} = \frac{N \cdot d \cdot d}{l} = \frac{N \cdot d^2}{l}, \text{ м}. \quad (5)$$

В данное выражение (5) вместо N подставим (2) и получим:

$$h = 4 \frac{B \cdot l \cdot d^2}{\mu \cdot j \cdot \pi \cdot d^2 \cdot l} = 4 \frac{B}{\mu \cdot l \cdot \pi}, \text{ м.} \quad (6)$$

Внешний радиус соленоида находим по формуле:

$$R_2 = R_1 + h, \text{ м} \quad (7)$$

Исходя из закона Ома и при использовании тонкого провода сопротивление провода навивки составит:

$$R_{ом} = 4 \frac{\rho \cdot l}{\pi \cdot d^2}, \text{ Ом,} \quad (8)$$

где l - длина провода в навивке, м;

ρ – удельное сопротивление, Ом·м.

Длина навивки может быть определена по формуле:

$$L_{6c} = \frac{\pi(R_2^2 - R_1^2)}{d}, \text{ м.} \quad (9)$$

Тогда:

$$R_{ом} = 4 \frac{\rho \pi (R_2^2 - R_1^2) \cdot l}{\pi \cdot d^2 \cdot d^2}, \text{ Ом} \quad (10)$$

Расход топлива, проходящего через полое основание соленоида, может быть определен по выражению:

$$Q = \frac{m}{t \cdot \rho}, \text{ м}^3/\text{с} \quad (11)$$

или

$$Q = \frac{m \cdot g}{t \cdot \gamma}, \text{ м}^3/\text{с}, \quad (12)$$

где m – масса топлива, кг;

g – ускорение свободного падения, м/с².

t - время нахождения топлива в полости соленоида, с

γ - удельный вес топлива, кг/м³

Выражение для определения расхода топлива можно также представить в виде:

$$Q = \frac{m}{t \cdot \rho} = \frac{m \cdot \chi_M}{t \cdot \chi_V \cdot M} = \frac{\text{кг} \cdot \text{м}^3 \cdot \text{моль}}{\text{с} \cdot \text{моль} \cdot \text{кг}} = \frac{\text{м}^3}{\text{с}}, \quad (13)$$

где - χ_M - молярная магнитная восприимчивость компонентов, входящих в состав используемого топлива, м³/моль;

χ_V - объёмная магнитная восприимчивость компонентов, входящих в состав используемого топлива;

M- молярная масса компонентов, входящих в состав используемого топлива, кг/моль.

Выводы. В статье представлены теоретические исследования по определению параметров устройства для электромагнитной обработки топлива, которая проводится в потоке непосредственно перед впрыском в цилиндры двигателя импульсным электромагнитным полем. В частности, приведенная методика позволяет определить теоретически параметры соленоида для активации конкретного углеводородного топлива с учетом особенностей конструкции топливной аппаратуры.

Список литературы

1. Давидзон М.И. Электромагнитная обработка водных систем в текстильной промышленности / М.И. Давидзон. – М.: Легпромбытиздат, 1988. – 178 с.
2. Классен В.И. Омагничивание водных систем. – 2-е изд. / В.И. Классен. – М.: Химия, 1982. – 296 с.
3. Мирзаджанадзе А.Х. Технология добычи природных газов [Текст] / А.Х. Мирзаджанадзе, И.М. Аметов, К.С. Басниев и др. – М.: Недра, 1987. – 414 с.

4. Пивоварова Н.А. Влияние обработки постоянным магнитным полем на парамагнитную активность нефтяных систем / Н.А. Пивоварова, Ф.Г. Унгер, Б.П. Туманян // Химия и технология топлив и масел. – 2002. – № 1. – С. 30–32.

5. Татаевский В.М. Физико-химические свойства индивидуальных углеводородов, Государственное научно-техническое издательство нефтяной и горно-топливной литературы., Москва. 1969. – 413 с.

6. Эйхенвальд А.А. Электричество. Москва.: Образцовая типография Госиздат, 1928. – 755 с.

Сведения об авторах

Брюховецкий Андрей Николаевич – кандидат технических наук, заведующий кафедрой тракторов и автомобилей ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: bruhoveckiy@rambler.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, д 26, кв.15.

Коршенко Константин Викторович – старший преподаватель кафедры тракторов и автомобилей ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: korshenko@i.ua.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, д 27, кв.46.

Сударкин Василий Николаевич – старший преподаватель кафедры технического сервиса в АПК ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: sudarkin.vasily@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, ул. Черноморская, д. 109.

Information about author

Bryukhovetskiy Andrey N. – PhD in Technical Sciences, Head of the Department of Tractors and Cars, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: bruhoveckiy@rambler.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 26/15.

Korshenko Konstantyn V. – Senior Lecturer of the Department of Tractors and Cars, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: korshenko@i.ua.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 27/46.

Sudarkin Vasily N. – Senior Lecturer of the Department of Technical Service at the Agro-Industrial Complex, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: sudarkin.vasily@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, Black Sea Str., 109.

УДК 624.72

РЕКОНСТРУКЦИЯ И ТЕРМОМОДЕРНИЗАЦИЯ ЖИЛОЙ ЗАСТРОЙКИ КРУПНОПАНЕЛЬНЫХ ДОМОВ МАССОВЫХ СЕРИЙ

А.А. Давиденко

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: alikhdave@outlook.com

Аннотация. В статье обоснована важность разработки и применения проектов реконструкции и термомодернизации домов массовых серий по современным нормам. В качестве метода повышения энергоэффективности принято превращение районов «хрущёвок» в экономически-успешные, экологически-эффектные, социально-успешные районы. Поставленная задача может быть достигнута путём установки нового верхнего этажа с использованием древесины и профилированной крыши, лифтовой шахты, фотоэлектрических элементов. Касательно благоустройства домов, предлагается создание внутреннего сада и вынос автомобильной стоянки на внешнюю территорию.

Ключевые слова: термомодернизация; энергоэффективность; панельные здания; вариантное моделирование.

UDC 624.72

RECONSTRUCTION AND THERMOMODERNIZATION OF RESIDENTIAL BUILDING OF LARGE-PANEL HOUSES OF MASS SERIES

A. Davydenko

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: alikhdave@outlook.com

Abstract. The article substantiates the importance of developing and applying reconstruction and thermo-modernization projects for houses of mass series according to modern standards. As a method of increasing energy efficiency, the transformation of Khrushchev districts into economically successful, environmentally effective, socially successful regions has been adopted. The task can be achieved by installing a new upper floor using wood and a profiled roof, elevator shaft, photovoltaic cells. Regarding the improvement of houses, it is proposed the creation of an internal garden and the removal of car parking to the external territory.

Key words: thermal modernization; energy efficiency; panel buildings; variant modeling.

Введение. Для г. Луганска доля панельного жилья, построенного 50–25 лет назад, составляет более 60% [1]. Даже отказавшись от воспроизводства панельной застройки, со всеми её недостатками, существующий фонд подобных зданий ещё десятилетиями будет составлять основу городской застройки. Снос и утилизация крупнопанельных домов не менее затратны, чем их монтаж, не говоря уже об их расселении. Анализ рынка жилой недвижимости показывает преобладание спроса на привычные типы квартир. Все попытки проектировать другие интересные планировки, чем занимались конструктивисты 30-х и архитекторы в 90-е годы, находят спрос только у 5–6 процентов населения» [2]. Причем лидируют серии первых поколений.

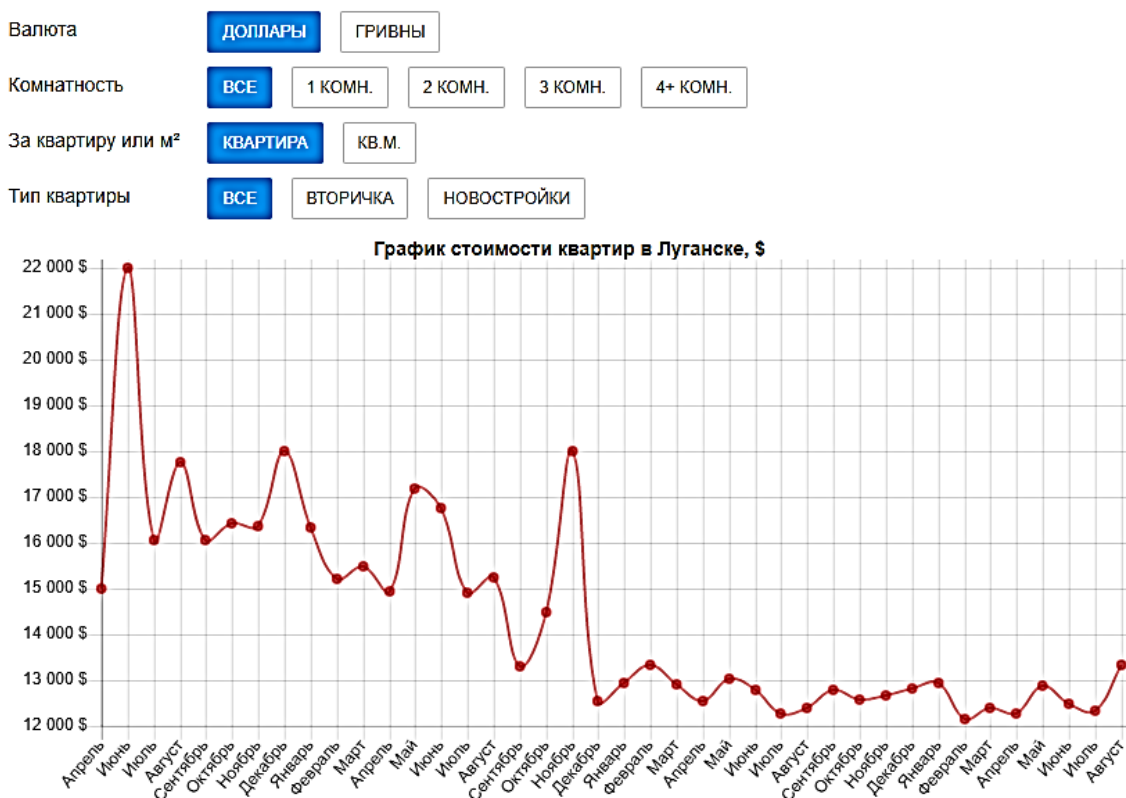


Рис.1. Стоимость квартиры в Луганске в динамике за последний год [3]

Жилая среда в значительной степени формирует социальный капитал государства. По минимальным международным стандартам размер общей площади жилья на одного члена семьи должен составлять 30м². В большинстве индустриальных стран на человека приходится 40–50м² общей жилой площади. Генеральным планом г. Луганска до 2029 года предусмотрено 30,99м² жилья на человека [4].

Жилые образования крупных городов, сформированные в большей степени массовой застройкой, претерпевают трансформации не только в плане морального и физического износа, но и имеют тенденцию к социально-имущественной сегрегации. Как показывает мировой опыт, проблемы депрессивных территорий, с преобладанием маргинальных слоев населения, обходятся дороже и государству, и обществу. Последствия необратимы, их уже не компенсировать финансовыми средствами. Состояние жилых зданий массовых серий второго поколения ещё позволяет предотвратить развитие негативного сценария. Однако, для их адаптации к современным социально-экономическим процессам, уже недостаточно мероприятий по плановому ремонту зданий и инженерных сетей.

Термомодернизация жилого фонда, как правило, проводится по конъюнктурным соображениям, как в случае с программой энергосбережения. Энергоэффективность в строительной отрасли, совпадает с интересами, поставщиков материалов, оборудования, строительных изделий, производителей работ для комплексной реконструкции жилой застройки массовых серий.

Цель исследования: проанализировать практический опыт реконструкции жилых зданий массовых серий, выявить проблемные инженерно-технологических приемы. Разработать оптимальные решения модернизации крупнопанельных домов массовых серий с адаптацией к современным социально-экономическим условиям.

Материалы и методы исследования. В процессе работы использованы методы: натурных обследований, экспертных оценок, факторного анализа, сравнений и аналогий, компьютерное, вариантное моделирование.

Проблема адаптации панельных зданий актуальна на всём постсоветском пространстве, включая страны Восточной Европы и Монголии. Наибольшей результативности в решении данной проблемы достигла Германия. В период массовой реконструкции Восточного Берлина с 1993 года по 2003 год, было инвестировано около 6,2 миллиарда Евро. Затраты на полную модернизацию одной квартиры составляли примерно 23 тысячи Евро, из этой суммы 8,5 тысяч Евро направлялось на обеспечение показателей энергоэффективности квартиры и здания в целом. Финансирование работ осуществлялось с привлечением средств собственников, которым предоставлялся льготный кредит на 25 лет под 3% годовых в размере до 75 тысяч евро на квартиру, а также дотации из федерального бюджета на погашение кредита в размере до 12,5 процентов. Общее количество объектов реконструкции в Восточной Германии – 2180000 квартир [5].

При высокой несущей способности железобетонных конструкций, проблему представляют межпанельные стыки и деформации основания. Плохая звукоизоляция влечет повышенные вибрационные нагрузки, что нарушает герметичность стыков и их преждевременное разрушение. Несвоевременный ремонт и восстановление сетей приводят к ситуациям, когда стоимость восстановительных работ конструктивных элементов здания превышает затраты на поддержание сетей. В то время как стоимость работ восстанавливающего и поддерживающего характера составляет до 5% оценочной стоимости объектов. При этом ориентировочный срок их эксплуатации продляется на 30–50 лет [6].

Одна из основных задач реконструкции домов массовых серий – повышение теплозащиты до современных норм энергосбережения. Через окна и дверные проемы теряется до 40–50% подаваемого в дом тепла.

Энергоэффективность здания не может рассматриваться только с позиции утепления, но должна учитывать затраты на дополнительную вентиляцию при установке новых окон, на охлаждение в летний период, а также расходы на утилизацию материалов. При замене окон на энергосберегающие не обеспечиваются достаточный воздухообмен, что вызывает появление плесени, повреждение конструкции, а также наносит вред здоровью. Основным видом применяемых утеплителей являются минераловатные изделия (более 65%), на стекловатные материалы приходится 8%, еще 20% – на пенопласты, доля теплоизоляционных бетонов не превышает 3%. Действующие требования противопожарной защиты ограничивают выбор утеплителя. Выполнение внутренней теплоизоляции значительно дешевле наружной по стоимости материалов, трудоемкости, установке строительных лесов. При применении внутренней напыляемой теплоизоляции создается сплошной и надежный пароизоляционный слой.

Результаты исследования и их обсуждение. При выполнении исследований термомодернизации панельных жилых домов 1-507 серии, нами проанализирована нормативно-законодательная база по контролю технического уровня проектов реконструкции, разработаны технические рекомендации о целесообразности проведения работ.

Сохранение жилищного фонда, повышение энергоэффективности зданий, модернизация застройки являются единственным путем предотвращения лавинообразного выхода из эксплуатации значительной части жилых зданий и системы инфраструктуры.

Целевой эффект нашего проекта – превращение районов «хрущёвок» в экономически-успешные, экологически-эффективные, социально-успешные, энергоэффективные районы.

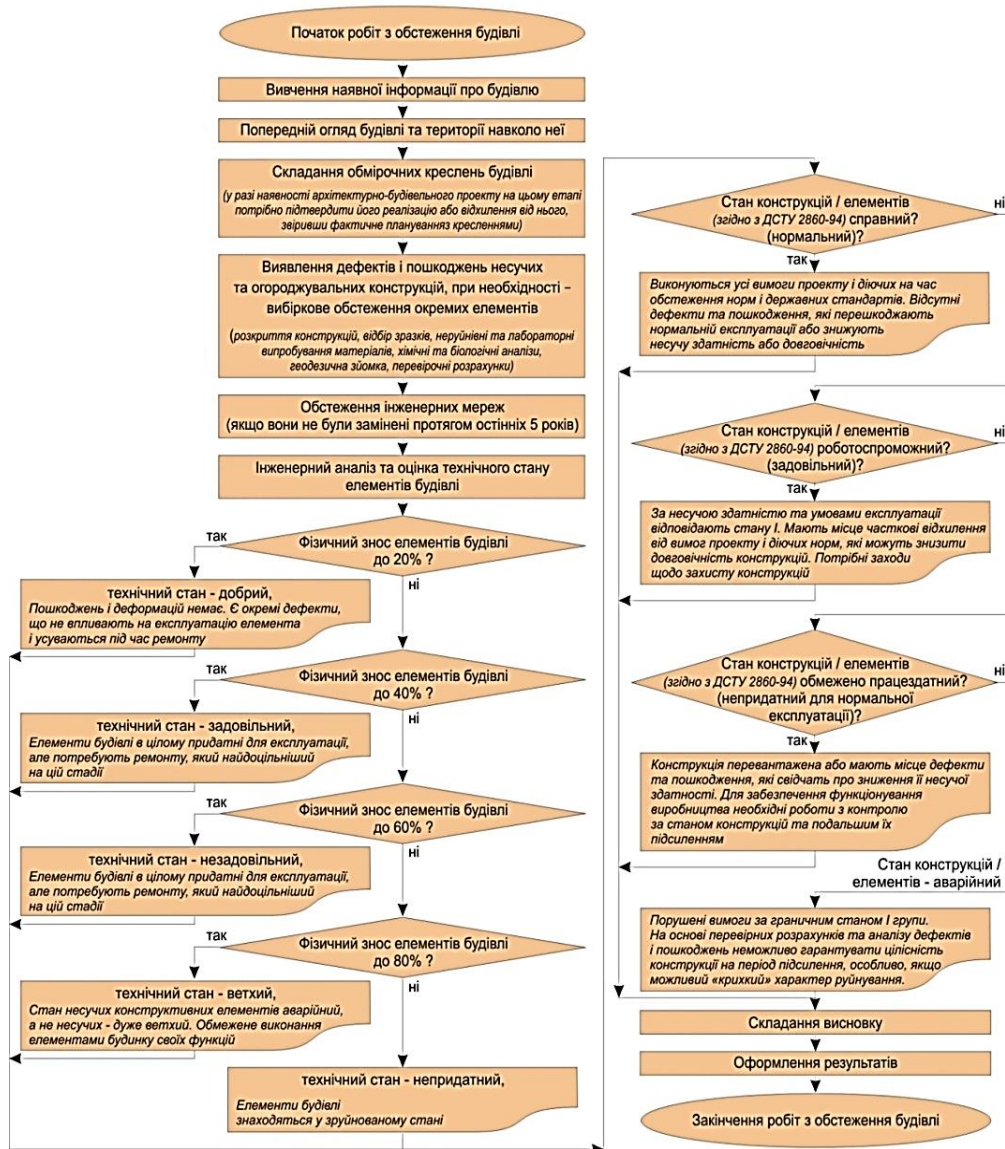


Рис. 2. Блок-схема обстеження і оцінки технічного стану будівель



Рис.3. Проект термомодернізації устарівшого жилья

Выводы. Установка нового верхнего этажа с использованием древесины и профилированной крыши не только сформирует новые статусные квартиры, но и существенно повысит энергоэффективность дома, а лифтовая шахта увеличит пространственную жесткость здания. Профилированная крыша обеспечит сбор снега и дождя для промывания туалетов (по стояку) и орошения сада. Установка фотоэлектрических элементов обеспечит дополнительную электроэнергию, освещение общих частей строения и двора.

Касательно благоустройства домов, предлагается создание внутреннего сада и вынос автомобильной стоянки на внешнюю территорию.

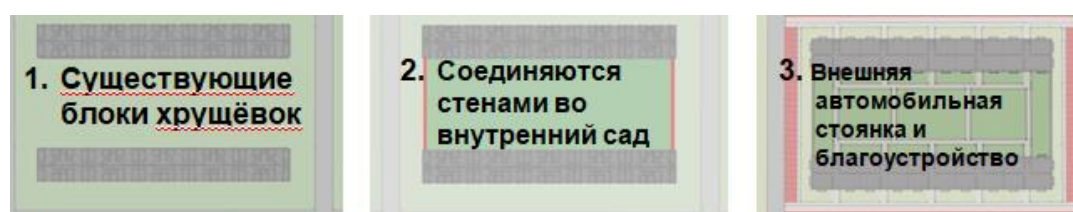


Рис.4. Внешнее благоустройство домов

Преимущества внутреннего сада: безопасное, тихое место для использования жителями; контролируемый вход в внутренний сад. Дополнительный эффект внешней стоянки: возможность организации стоянок автобусов и такси; ландшафтное ослабление поверхностных вод; вынесение баков рециркуляции мусора.

Список литературы

1. Подов В.И. История Донбасса: В трёх томах. — Луганск: Альма-Матер, 2004.
2. <https://dom.ria.com/prodazha-nedvizhimosti/lugansk/>
3. <https://lugansk.krysha.ua/tseny/adtype-kupit>
4. <http://gorod-lugansk.com/grad-stroy-doc.html> Генеральный план г. Луганска 2019 г.
5. Реконструкция и модернизация (санация) жилых домов в Восточной Германии. – <http://portal-energo.ru/articles/details/id/121>.

6. Афанасьев А.А. Реконструкция жилых зданий. Ч. I: Технологии восстановления эксплуатационной надежности жилых зданий / А.А. Афанасьев, Е.П. Матвеев. – М., 2008. – <http://www.complexdoc.ru/ntdtext/537194>.

Сведения об авторе

Давиденко Алексей Александрович – кандидат технических наук, доцент кафедры сопротивления материалов и теоретической механики ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: alikhdave@outlook.com.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about author

Davydenko Oleksii O. – PhD in Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Resistance of materials and Theoretical mechanics, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: alikhdave@outlook.com.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 631.172.04.18

СОВРЕМЕННЫЕ СПОСОБЫ СЕПАРИРОВАНИЯ БИОГУМУСА

В.В. Лангазов, А.Е. Бурнукин

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР
e-mail: wlad_ww@mail.ru

Аннотация. В статье представлены современные способы сепарирования биогумуса на стадии отделения червей из готового продукта.

Ключевые слова: биогумус, сепарация, вермикомпостирование.

UDC 631.172.04.18

MODERN METHODS OF SEPARATION OF BIOGUMUS

V. Langazov, A. Burnukin

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR
e-mail: wlad_ww@mail.ru

Abstract. The article discusses modern methods of separation of vermicompost at the stage of worm separation from the finished product.

Keywords: biohumus, separation, vermicomposting.

Введение. Эффективность сельского хозяйства всегда зависела от степени развития и взаимодействия его основных отраслей – животноводства и растениеводства. Эти две части одного целого служат источником сырья и готовой продукции не только для промышленности, но и для друг друга. Количество и качество продукции растениеводства напрямую зависит от плодородия почвенного слоя, для поддержания которого необходимо использовать органические и минеральные удобрения. Из-за резкого снижения животноводческого поголовья в Украине с 1990 по 2010 годы с 8,378 млн до 2,632 млн голов внесение в почву органических удобрений снизилось за тот же период в 26 раз (с 257,1 млн т до 9,9 млн т) [7, с. 70].

Отсутствие необходимого количества надёжного источника традиционных органических удобрений (навоза) привело к поиску и развитию [1-5] новых технологий получения органических удобрений, в частности к таким относится технология вермикомпостирования органических отходов сельского хозяйства и промышленности. В результате воздействия вермикултур на подготовленный субстрат в процессе жизнедеятельности червей образуется биогумус – ценное органическое удобрение.

Практически во всех технология вермикультивирования органических отходов важную роль играет операция сепарирования обрабатываемого материала. Данная операция в течение всего технологического цикла осуществляется несколько раз:

1) предварительная сепарация субстрата для получения биогумуса.

В связи с достаточно широким диапазоном механико-технологических свойств исходного субстрата и требованиям к размерам частиц получаемого биогумуса (не более 3 – 4 мм) необходимо предварительно подготовить субстрат удалив крупные органические и разного рода неорганические примеси;

2) сепарирование биогумуса после завершения процесса вермикомпостирования.

С целью окончательного «дозревания» полученного биогумуса из него необходимо удалить червей и коконы вермикультур. Кроме того, при этом не допускается потерь материала вермикультур и закладывается основа для получения следующего поколения червей.

3) сепарирование биогумуса перед реализацией.

Полученный биогумус необходимо разделить на фракции с целью упрощения его расфасовки, классификации и реализации.

Цель исследования: изучить современные способы сепарирования биогумуса с определения их основных направлений развития и совершенствования.

Материалы и методы исследования. Работа выполнена на основании обзора ряда отечественных и иностранных литературных источников [1-10] и свидетельствует о важности и актуальности исследования операции сепарирования биогумуса.

Результаты исследования и их обсуждение. Литературные источники показывают, что несмотря на растущую в мире популярность вермикомпостирования органических отходов способы сепарирования и технические средства для их осуществления практически не изменились с 1980-х годов [6-8].

Особенностью сепарирования биогумуса является широкий диапазон механико-технологических свойств его составляющих компонентов на разных этапах технологического процесса вермикомпостирования. Если при предварительной сепарации в субстрате имеется достаточно большое количество камней, древесины, металлических примесей, то при отделении червей необходимо учитывать возможность влияния сепарации на здоровье живых организмов.

Для предварительной сепарации субстрата и сепарации субстрата по фракциям можно использовать уже существующие технические средства для сепарирования сыпучих смесей [5, с. 59].

Существующие способы сепарирования биогумуса на этапе отделения червей и коконов из вермикомпоста можно представить в следующем виде (рис.1).

По степени механизации способы отделения червей и коконов делятся на ручные, механизированные и комбинированные. Широкое применение ручного труда при сепарировании связано с широким применением вермикомпостирования отходов на малых фермах и приусадебных участках, где использование технических средств при имеющихся объемах производства зачастую нерационально.

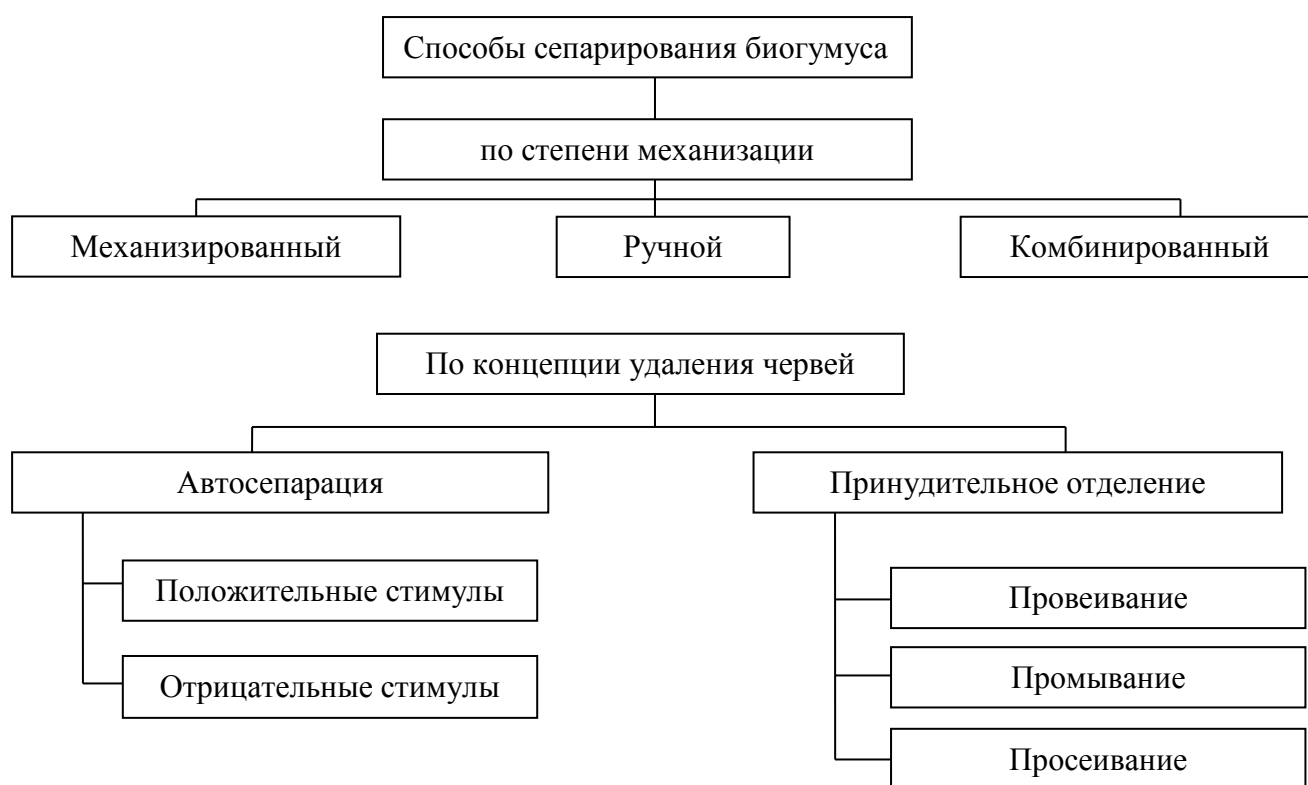


Рис. 1. Классификация современных способов сепарирования биогумуса на стадии отделения червей и коконов из готового продукта

По степени механизации способы отделения червей и коконов делятся на ручные, механизированные и комбинированные. Широкое применение ручного труда при сепарировании связано с широким применением вермикомпостирования отходов на малых фермах и приусадебных участках, где использование технических средств при имеющихся объемах производства зачастую нерационально.

По способу удаления червей из биогадуса различают автосепарацию, при которой черви самостоятельно покидают сепарируемый материал и принудительное отделение под воздействием внешних сил. Автосепарация червей может осуществляться методами положительного стимулирования (эффект миграции червей в сторону добавляемого корма используется в технологии «шагающих гряд») и отрицательного стимулирования [6, 8, 10]. В качестве стимулов в последнем случае используют электрический ток, вибрацию, нагрев, сушку, воздействие на субстрат ультрафиолетовым излучением.

При автосепарации осуществляется достаточно щадящее воздействие на организм червей, но значительно снижается производительность и практически отсутствует возможность сепарирования коконов.

Принудительное отделение вермиккультур из биогадуса позволяет повысить производительность процесса и осуществить сепарацию практически всех компонентов биогадуса с различной степенью эффективности. Для отделения червей и коконов используют промывание, воздушную сепарацию (провеивание) и просеивание [6, 8-10].

Промывание и последующий сбор биоматериалов применяется ограниченно из-за расхода воды и необходимости утилизировать отработанную жидкость. Провеивание предъявляет повышенные требования к влажности частиц биогадуса и не позволяет эффективно выделять червей их коконы.

Просеивание нашло наиболее широкое распространение вследствие простоты и удобства организации процесса. Сепарация биогадуса производится путем обработки его на виброрешетах и вращающихся

сетчатых барабанах. В качестве недостатка следует отметить забиваемость решет в процессе работы из-за повышенной влажности биогадуса. Поэтому перед работой биогадус желательно довести до приемлемой влажности, позволяющей повысить сыпучесть сепарируемого материала.

Исходя из вышеприведенного на разных этапах вермикомпостирования рационально использовать различные способы сепарации биогадуса. Поэтому разработка универсального сепаратора, способного эффективно разделять биогадус на фракции, а также отделять коконы и червей согласно требованиям к их состоянию, является важной и актуальной задачей.

Выводы.

1. Вермикомпостирование органических отходов сельскохозяйственного производства и промышленности является перспективным направлением получения органических удобрений.

2. Сепарирование вермикомпостируемого субстрата играет важную роль, поскольку на разных стадиях технологического процесса оказывает значительное влияние на скорость осуществления вермикомпостирования и качество получаемого биогадуса.

3. Разработка эффективного сепарирующего устройства биогадуса, способного использоваться на разных стадиях технологического процесса вермикомпостирования органических отходов и использующего различные методы сепарирования является важной и актуальной задачей.

Список литературы

1. Брагинец Н.В. Технологические средства для сепарации субстрата при производстве биогадуса / Н.В. Брагинец, В.В. Лангазов, А.С. Белогуров // Науковий вісник Луганського національного університету. Серія: Технічні науки. – Луганськ: Видавництво ЛНАУ. 2013. – № 51. – С. 77–81.

2. Лангазов В.В. Основные направления утилизации отходов сельскохозяйственного производства / В.В. Лангазов // Науковий вісник

Луганського національного університету. Серія: Технічні науки. – Луганськ: Видавництво ЛНАУ. – 2009. – № 3. – С. 122–125.

3. Лангазов В.В. Классификация технологий вермикомпостирования / В.В. Лангазов // Науковий вісник Луганського національного університету. Серія: Технічні науки. – Луганськ: Видавництво ЛНАУ. – 2012. – № 35. – С. 169–171.

4. Спевак В.Я. Технология производства высокоэффективных органических удобрений / В.Я. Спевак, Р.А. Денисов, Н.В. Спевак, М.Р. Шамьюнов // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова, 2002. – № 4. – С. 44–46.

5. Спевак Н.В. Классификация сепарирующих устройств для отделения механических примесей от ферментированных твердых органических удобрений (ТОУ) / Н.В. Спевак, В.Я. Спевак, Д.Г. Бибоснов // Вестник Саратовского госагроуниверситета им. Н.И. Вавилова, 2008 – № 1. – С. 58-60.

6. Ali M. Quality enhancement of compost using vermicomposting and air separation / Muhammad Ali // Thesis submitted for the degree of Doctor of Philosophy. - Centre for Research in Energy, Waste and the Environment Institute of Sustainability, Energy and Environmental Management Cardiff School of Engineering Cardiff University, September 2007. – 215 p.

7. Braginet N. Substantiation of vermicomposting of agricultural wastes in organic farming / N. Braginet, V. Langazov // Науковий вісник Луганського національного університету. Серія: Технічні науки. – Луганськ: Видавництво ЛНАУ, - № 51. – С. 69–76.

8. Hala I. Chaoui. Separating earthworms from organic media using an electric field / Hala I. Chaoui // Dissertation presented in partial fulfillment of the requirements for the Degree Doctor of Philosophy in the Graduate School of the Ohio State University. - The Ohio State University, 2005. – 110 p.

9. Murali M. Determination of mesh size for sieving of vermicompost without cocoons and incubation medium for cocoons produced by three species of

earthworms // M. Murali, P. Neelananarayanan // Electronic Journal of Environmental Sciences, Vol. 4. –2011. – P. 25-30.

10. Urade A. Effective separation of vermicast from earthworms: A review study / A. Urade; N. Satone; N. Sutsonkar; H. Zade, D.R. Rangari // International Journal of Research, International Conference on Research and Recent Trends in Engineering and Technology (ICRRT ET) held on 27th January 2016 organized by Sai Polytechnic College, Kinhi Jawade, Yavatmal, Maharashtra, India. – 2016. – P. 380-383.

Сведения об авторах

Лангазов Владимир Владимирович – кандидат технических наук, доцент кафедры механизации производственных процессов в животноводстве ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: wlad_wv@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, инженерный факультет.

Бурнукин Андрей Евгеньевич – старший преподаватель кафедры механизации производственных процессов в животноводстве ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: andrey_burnukin@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, инженерный факультет.

Information about authors

Langazov Vladimir V. – PhD in Engineering Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Mechanization of Production Processes in Animal Husbandry, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: wlad_wv@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, faculty of engineering.

Burnukin Andrey E. – Senior Lecturer of the Department of Mechanization of Production Processes in Animal Husbandry, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: andrey_burnukin@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, faculty of engineering.

УДК 625.855.3

**О ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ АКТИВАЦИИ МИНЕРАЛЬНОЙ ЧАСТИ
АСФАЛЬТОБЕТОННОЙ СМЕСИ С ЦЕЛЬЮ ОПРЕДЕЛЕНИЯ
ОПТИМАЛЬНОЙ КОНЦЕНТРАЦИИ ПОЛИМЕРА**

А.В. Загородняя

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: housenastya@mail.ru

Аннотация. Показано, что из существующих способов обеспечения способности асфальтобетонного покрытия противостоять сдвиговым деформациям в области повышенных эксплуатационных температур и усталостному разрушению – при отрицательных, является активация поверхности минеральной части асфальтобетона блоксополимером ДСТ-30-01. Установлено, что при массовой концентрации на поверхности минерального порошка в составе асфальтобетонной смеси 0,7% мас. дивинилстирола наблюдается явно выраженный экстремум (максимум) предела прочности при сжатии при 50°C.

Ключевые слова: асфальтобетон, усталостное разрушение, механоактивированный минеральный материал, дивинил-стирольный блоксополимер.

UDC 625.855.3

**ON EXPEDIENCY OF ACTIVATION OF THE MINERAL PART OF
ASPHALT-CONCRETE MIXTURE IN ORDER TO DETERMINE THE
OPTIMAL POLYMER CONCENTRATION**

A.V. Zagorodnya

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University», Lugansk, LPR

e-mail: housenastya@mail.ru

Abstract. It is shown that from the existing ways of ensuring ability of an asphalt concrete covering to resist to a shearing and fatigue breakdown activation of a surface of a mineral part of asphalt concrete DST-30-01 block copolymer is. It is established that at percentage by weight on the surface of mineral powder as a part of asphalt concrete mix of 0,7% from weight divinylstyrene on dependence compressing strength at 50°C is observed obviously expressed extremum (maximum).

Keywords: asphalt concrete, fatigue failure, the mechanoactivated mineral material, divinyl - styrene blockcopolymer.

Введение. На всех уровнях взаимодействия битумного вяжущего с поверхностью минерального материала важной структурообразующей единицей является контактная зона, расположенная между двумя соседними частицами минерального материала [1, 2]. В работах [3, 4] показано, что сцепление структурных элементов (зерен минерального материала) в коагуляционных контактах осуществляется через равновесные по толщине тонкие прослойки жидкой среды (битумного вяжущего). Следовательно, в асфальтобетоне необходимо создать устойчивый пространственный минеральный каркас, деформационно-релаксирующий с высокими адгезионно-когезионными свойствами асфальтовяжущее вещество, а объем остаточных пор в бетоне должен быть минимальным [5-7].

Целью работы является исследование процессов структурообразования в системе: «битум – дивинил-стирол – модификатор поверхности минеральных материалов»; определение оптимальной концентрации дивинил-стирола на поверхности минерального порошка.

Методика исследования. Оптимальную концентрацию полимера на поверхности минерального порошка в составе асфальтобетонной смеси определяли в соответствии с СНиП 3.06.03-85 и СНиП 3.06.06-88.

Для максимальной реализации потенциальных свойств асфальтобетона с комплексной модификацией микроструктуры целесообразно в качестве минерального порошка (МП) использовать МП, полученный помолом плотного известняка, а в качестве модификатора – активатора поверхности МП использовать раствор дивинил-стирольного блоксополимера, который обеспечит полное смачивание ее битумным вяжущим (коэффициент растекания органического вяжущего на поверхности механоактивированного минерального порошка будет стремиться к нулю). Произойдет максимальное

сближение битумного вяжущего и олеофильной поверхности МП на котором могут проявиться все виды межмолекулярных взаимодействий.

Результаты экспериментальных исследований. Эксплуатационная долговечность асфальтобетона в значительной мере зависит от прочности его структуры, которая определяется в основном величиной адгезионной связи, осуществляемой на границе раздела фаз между поверхностью каменных материалов и битумом. Одним из эффективных способов увеличения адгезионной связи между структурными компонентами асфальтобетона, является поверхностная активация минеральной части совместно с полимерами типа стирол-бутадиен-стирол (СБС). Наиболее эффективным СБС полимером является марка ДСТ-30-01 (производитель АО «Воронежсинтезкаучук»).

Дивинил-стирольный блоксополимер (ДСТ) с содержанием стирола 30% и средней молекулярной массой около $9 \cdot 10^4$ позволяет получить пространственную эластичную структурную сетку способную к обратимой пластикации при изменении температур. Дело в том, что блоки полистирола трехблочных макромолекул марки ДСТ-30-01 расположены по краям и образуют очень прочные связи между разными макромолекулами при температурах ниже 80°C . При этом образующиеся связи настолько прочны, что полимер характеризуется высокой прочностью на растяжение (более 20 МПа), т.е. приближается по этому показателю к чистому полистиролу. Стеклоподобные блоки полистирола в трехблочных макромолекулах чередуются с эластомерными блоками полибутадиена, поэтому ДСТ-0-01 сочетает в себе высокую прочность, присущую пластмассам и очень низкую температуру стеклования, свойственную каучукам [8].

Соотношением между содержанием щебня, песка, минерального порошка определяется упаковка и расстояние между различными структурообразующими элементами.

При физико-химической активации минерального порошка, достигается наибольший эффект, так как этот компонент асфальтобетонной смеси имеет наиболее развитую удельную поверхность (около $400 \text{ м}^2/\text{кг}$) и является более однородным по химическому и минералогическому составам.

Каждая частица минерального порошка в процессе перемешивания покрывается пленкой битума. Будучи очень мелкими, частицы минерального порошка обладают большой свободной энергией и адсорбируют активные компоненты битума. Особая роль в этом принадлежит асфальтенам, которые обладают преимущественно отрицательным зарядом. Благодаря этому они вступают в электростатическое взаимодействие с положительно заряженной поверхностью минерального порошка, полученного из карбонатных горных пород. По мере удаления от поверхности степень ориентации уменьшается и на определенном удалении (зависит от вида и марки битума, а также активности минеральной поверхности) она полностью исчезает [9-12].

Одним из эффективных способов физико-химической активации песка является его совместное дробление с гидратированной известью ($4,5\% \text{ Ca(OH)}_2$ в количестве 3-4% от массы песка). Благодаря изменению формы зерен и активации вновь образующихся поверхностей взаимодействие активированных песков с битумом улучшается, и асфальтобетон на их основе отличается более высокой сдвигоустойчивостью и коррозионной стойкостью. Расчеты показывают, если битумоемкость искусственного песка с исходной гранулометрией 3,8%, то после активации она составляет 4,9% [12, 13].

Физико-химическая активация свежееобразованных поверхностей минеральных частиц гранитных и карбонатных горных пород (1,5-2,5% массы гравия) при производстве щебня, искусственного песка и минерального порошка может существенно изменить адсорбционные свойства асфальтобетона.

Один из возможных и весьма эффективных способов подобной активации, может быть осуществлен в процессе электрогидравлического

дробления минеральных материалов. Особое значение приобретает возможность совмещения процесса измельчения с физико-химической активацией. В этом случае меняется жидкая фаза, в которой осуществляется процесс дробления: вместо обычно применяемой воды используются битумные эмульсии, водные растворы поверхностно-активных веществ.

При такой обработке максимально реализуется высокая химическая активность, присущая свежееобразованным поверхностям. Новые поверхности сразу же наиболее полно взаимодействуют с веществами, предназначенными для их обработки [7].

Компоненты комплексно модифицированной микроструктуры сорбируют большую часть масел и смол, тем самым замедляя интенсивность испарения и избирательной диффузии низкомолекулярных углеводов внутрь минеральных зерен. Кроме того, увеличивается энергия активации реакции поликонденсации групп веществ, составляющих битум, что также влияет на повышение долговечности асфальтобетона. [12, 14].

Наиболее глубокие исследования определения оптимальной концентрации полимера ДСТ-30-01 на поверхности минерального порошка выполнены в Донбасской национальной академии строительства и архитектуры. Характерной особенностью для данных по пределу прочности при сжатии при 50⁰С, является экстремум (максимум) в области массовой концентрации ДСТ-30-01 на поверхности минерального порошка 0,7% (рис. 1).

При массовой концентрации дивинил-стирола 0,7% мас. на поверхности минерального порошка формируется структурно-упрочненный слой полимера, который повысит адгезию битумного вяжущего к поверхности минерального порошка вследствие увеличения количества контактов сегментов надмолекулярных образований полимера ДСТ-30-01 с активными центрами олеофильной поверхности, аутогезии макромолекул ДСТ-30-01. Это создаёт прочную и эластичную пространственную матрицу асфальтобетона с высокой адгезией и когезией, что и определит долговечность асфальтобетона.

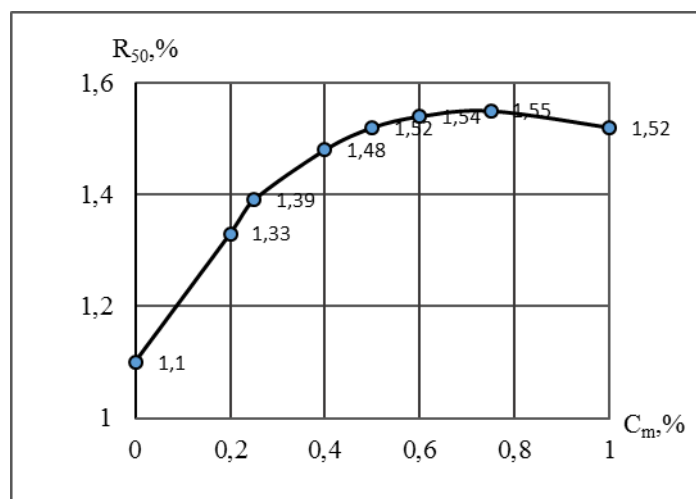


Рис. 1. Оптимальная концентрация полимера ДСТ-30-01 на поверхности минерального порошка в составе асфальтобетонной смеси

Выводы. Установлено, что при массовой концентрации на поверхности минерального порошка в составе асфальтобетонной смеси 0,7% мас. дивинил-стирола наблюдается явно выраженный экстремум (максимум) предела прочности при сжатии при 50°C.

Поверхностная активация микро-, мезо-, макроструктуры минеральной части асфальтобетона ДСТ-30-01 позволяет значительно повысить адгезию контактного слоя, представленного битумным вяжущим веществом, что должно обеспечить повышенную сдвигоустойчивость и способность противостоять усталостному раскрытию трещин асфальтобетонного покрытия.

Список литературы

1. Ковалев Я.Н. Активационные технологии дорожных композиционных материалов / Я.Н. Ковалев. – Минск: БелЭн, 2002. – 336 с.
2. Недавний О.И. Некоторые аспекты активации минерального заполнителя в среде ионизированного воздуха / О.И. Недавний, В.Н. Сафронов, А.А. Алексеев // Вестник ТГАСУ. – 2000. – №3. С. 186-193.
3. Дорожный асфальтобетон / Гезенцевей Л.Б., Горельшев Н.В., Богуславский А.М., Королев И.В. – М.: Транспорт, 1985. – 350 с.
4. Гезенцевей Л.Б. Асфальтовый бетон. - М.: Стройиздат, 1964. – 477 с.

5. Содержание и ремонт автомобильных дорог. / Под ред. Алексеева А.П., М.: Транспорт, 1974. – 398 с.
6. Гельфанд С.И. Устойчивость асфальтобетона и дегтебетона в зависимости от климатических факторов. М.: Автотрансиздат, 1957. – 16 с.
7. Дорожные битумные вяжущие и асфальтобетоны: учебник: в 2 ч. Часть 2. Дорожные битумные вяжущие / В.А. Золотарев. – Х.: ХНАДУ, 2016. – 204 с.
8. Гохман Л.М. Комплексные органические вяжущие материалы на основе блоксополимеров типа СБС: учеб. пособие / Л.М. Гохман. – М.: ЗАО «ЭКОН-ИНФОРМ», 2004. – 584 с.
9. Надыкто Г.И. Дорожный асфальтобетон: учебное пособие / Надыкто Г.И., Прокопец В.С. – Омск: СибАДИ, 2009. – 154 с.
10. Лесовик В.С. Минеральные порошки из горных пород кислого состава / В.С. Лесовик, В.С. Прокопец, П.А. Болдырев // Строительные материалы. – 2005. – № 8. – С. 44-46.
11. Космин А.В. Минеральные порошки с избыточным содержанием пав в составе активирующей смеси / А.В. Космин // Вестник харьковского национального автомобильно-дорожного университета. – 2008. – № 40. – С. 87-89.
12. Гезенцвей Л.Б. Асфальтовый бетон из активированных минеральных материалов: [Текст] / Л.Б. Гезенцвей. – М.: Стройиздат, 1971. – 256 с.
13. Лесовик Р.В. Техногенный песок в дорожном строительстве / Р.В. Лесовин // Строительные материалы. – 2009. – № 12. – С. 48-50.
14. Ходаков Г.С. Тонкое измельчение строительных материалов: [Текст] / Г.С. Ходаков. – М.: Изд-во литературы по строительству, 1972. – 239 с.

Сведения об авторе

Загородняя Анастасия Викторовна – ассистент кафедры строительных конструкций ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: housenastya@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about author

Zagorodnya Anastasia V. – Assistant of the Department of Building Structures, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: housenastya@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 621.9.047.7-022.532

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НАНОТЕХНОЛОГИЙ В ПИЩЕВОЙ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ АПК**

М.Н. Жданова¹, С.А. Жданов²

¹ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

²ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», г. Луганск, ЛНР

e-mail: zholsa11@gmail.com

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы повышения качества молочного сырья, используемого для получения конечных продуктов питания. Показано, что современные технологии очистки исходного сырья на основе мембранной фильтрации являются наиболее эффективными по сравнению с традиционными. Особое внимание уделено мембранной нанофильтрации (NF), основанной на применении наноструктурированных пористых материалов. Рассматривается возможность использования в качестве нанофильтров пористых материалов на основе оксида алюминия с размером пор от 100 - 500 нм, полученных анодным окислением алюминия.

Ключевые слова: пищевая отрасль АПК, молочное сырьё, качество, безопасность, фильтрация, мембранные фильтры, нанофильтрация, наноструктурированный пористый оксид алюминия.

UDC 621.9.047.7-022.532

USE OF NANOTECHNOLOGIES IN THE FOOD INDUSTRY OF AIC

M. Zhdanova¹, S. Zhdanov²

¹SEI LPR "Lugansk National Agrarian University", Lugansk, LPR

²SEI HPE LPR “V. Dahl Lugansk national University”, Lugansk, LPR

e-mail: zholsa11@gmail.com

Abstract. The paper discusses the issues of the dairy raw materials quality improvement used in production of final food products. Modern technologies for

purification of feedstock based on membrane filtration as the most effective in comparison with traditional ones are shown. Particular attention is paid to membrane nanofiltration (NF), based on the use of nanostructured porous materials. The possibility of using porous materials as nanofilters based on alumina with pore sizes from 100 - 500 nm obtained by anodic oxidation of aluminum is being considered.

Keywords: food industry of agro-industrial complex, dairy raw materials, quality, safety, filtration, membrane filters, nanofiltration, nanostructured porous alumina.

Введение. Развитие современной цивилизации неразрывно связано с наноматериалами и нанотехнологиями. Они находят широкое применение во всех развитых странах мира и значимых областях человеческой деятельности, среди которых наиболее важной являются отрасли, связанные с получением качественной пищевой продукции [3, 6].

Пищевая промышленность инвестирует уже в течение десятка лет миллионы долларов в научные исследования и разработки в области НТ. Некоторые из крупнейших мировых производителей продуктов питания, в том числе Nestle, Altria, Heinz и Unilever прокладывают путь к созданию продуктов с использованием нанотехнологий. Применение нанотехнологий в пищевой промышленности позволяет решать серьезные вопросы - от продовольственной безопасности до молекулярного синтеза новых пищевых продуктов и ингредиентов [4].

Основные цели нанонауки в пищевой промышленности весьма отличаются от традиционных направлений использования НТ. Так, например, активно развиваются следующие методы использования НТ для:

- мониторинга в реальном времени качества и безопасности продуктов непосредственно в процессе производства;

- разработки новых или усовершенствованных вкусов, разработки методов повышения безопасности пищевой продукции

текстур и повышения биодоступности питательных веществ и добавок, а также продления сроков годности пищевых продуктов при хранении;

- создания и использования наночастиц и наноматериалов в качестве пищевых ингредиентов/добавок в продуктах или упаковке;

- создания «умной» и «активной» упаковки.

Кроме того, можно выделить три основных направления использования нанотехнологий для изготовления пищевых продуктов:

- разработка новых функциональных компонентов;

- совершенствование качества продукции;

- обработка на молекулярном уровне.

Цель исследования. Основной задачей исследования является изучение возможности повышения качества молочной продукции с использованием пористых наноструктурированных наноматериалов в технологии мембранной фильтрации исходного сырья.

Материалы и методы исследования. В работе использованы принципы использования технологии очистки исходного сырья методом мембранной фильтрации, структурные исследования пористого оксида алюминия и методика анодного окисления алюминия.

Результаты исследования и обсуждения. Традиционно в области очистки исходного молочного сырья используются фильтры и центробежные очистители. Действие фильтров основано на задержании посторонних частиц при пропускании жидкости через пористую перегородку: сетку с мелкими ячейками или ткань.

Качество очистки при фильтрации зависит от размеров ячеек или пор. При непрерывном прохождении жидкости через перегородку оседающие на ней частицы образуют пористый слой, который в дальнейшем оказывает задерживающее действие, т. е. сам является фильтрующей перегородкой. Одновременно с этим возрастает сопротивление, которое оказывает перегородка прохождению жидкости, и увеличивается напор, потребный для проталкивания жидкости через фильтр при постоянной производительности. При постоянном напоре, наоборот, снижается производительность в

результате уменьшения скорости фильтрации. Когда фильтруемая жидкость протекает через капиллярные каналы сетки или ткани, то движение жидкости имеет ламинарный характер.

Возможны два режима фильтрации: при постоянном давлении, с постоянной скоростью при возрастании давления. Если фильтрация проходит при постоянном давлении, то скорость фильтрации непрерывно уменьшается из-за увеличения сопротивления фильтра. Чем короче процесс фильтрации, тем больше средняя скорость фильтрации за соответствующий промежуток времени (цикл). Поэтому, как правило, более выгодна работа на коротких циклах.

По окончании цикла фильтр необходимо разобрать и сменить загрязненную фильтрующую ткань на вымытую и простерилизованную, а ткань с осадком вымыть. Так как разборка и замена ткани связаны с перерывом в работе фильтра, то для бесперебойной работы установки комплектуют из двух фильтров, которые располагают параллельно. Работают фильтры поочередно, причем во время работы одного разбирают другой. Скорость фильтрации уменьшается с увеличением вязкости жидкости, поэтому для увеличения производительности фильтра целесообразно фильтровать молоко нагретым.

Достоинство фильтров состоит в простоте их конструкции и обслуживания. В фильтрах нет движущихся частей и связанного с этим, износа деталей. Однако у фильтров есть и свои недостатки. Так, фильтровальная ткань требует частой замены и мойки. При работе с постоянной производительностью требуемое давление повышается и может произойти прорыв ткани, после чего грязь с фильтра будет частично смыта и унесена в профильтрованное молоко [7].

Мембранная фильтрация – это технология фильтрации с помощью полупроницаемых мембран, позволяющая произвести разделение эмульсии (молоко, сыворотка) на составляющие. Создаваемая разница в давлении

заставляет частицы, которые меньше, чем пора мембраны, проникать через мембрану («пермеат»), в то время как оставшиеся компоненты задерживаются («ретентат», «концентрат»). Входящий поток продукта направляется параллельно мембране, что не позволяет загрязняться поверхности мембраны во время процесса разделения компонентов. Этот процесс называется поточной фильтрацией. Мембранная фильтрация исключает проблемы, возникающие при обычной фильтрации, и использование наноструктурированных материалов в перспективе может найти широкое применение в молочной промышленности и сыграет решающую роль в разработке и производстве новых инновационных продуктов и пищевых ингредиентов.

В зависимости от плотности мембраны, процессы разделяют на обратный осмос (RO), нанофильтрацию (NF), ультрафильтрацию (UF) и микрофильтрацию (MF) [2].

Среди указанных выше процессов огромный практический интерес представляет нанофильтрация (NF), которая обеспечивает процесс сгущения сыворотки более эффективно и экономически целесообразно по сравнению с центробежными очистителями и традиционными фильтрами.

Мембранная нанофильтрация (NF) основана на использовании в качестве нанофильтров веществ, имеющих пористую структуру с размером пор до 500 нм. Примером могут служить алюмосиликаты, микропористый SiO₂, пористый оксид алюминия.

Плётки наноструктурированного оксида алюминия получают путём анодного окисления алюминия [5]. Схема ячейки приведена на рис. 1.

Химический процесс окисления алюминия приведен ниже:



При этом, на аноде выделяется водород:



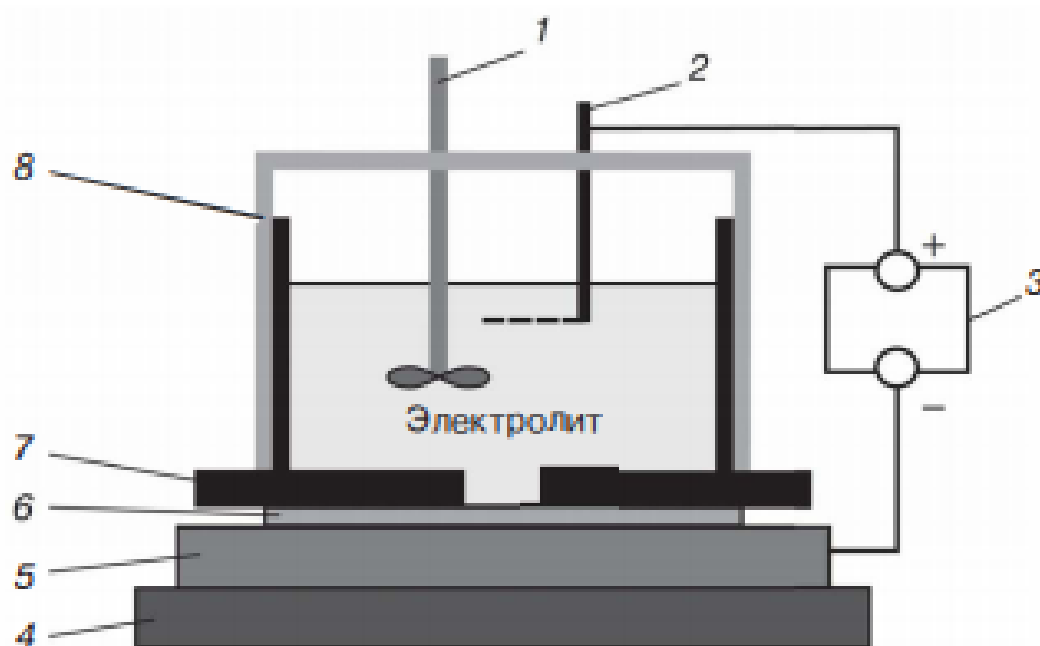


Рис. 1 Схема электрохимической ячейки:

- 1 – мешалка; 2 – Pt-электрод; 3 – потенциостат; 4 – элемент Пельтье;
 5 – алюминиевая пластина (рабочий электрод); 6 – медная пластина;
 7 – тефлоновая емкость для электролита; 8 - термоизолятор

В качестве исходного материала используется высокочистый алюминий, предварительно подвергнутый отжигу при температуре 500 градусов С в течение 6 – 7 часов. Это обеспечивает увеличение размера монокристаллов (зёрен) алюминия по сравнению с исходным материалом. Упорядочение пор может происходить в области одного зерна. Фактически чем больше размер зёрен, тем больше домены, имеющие упорядочение.

Структура таких пленок может быть представлена как схема упорядоченных пор с плотнейшей гексагональной упаковкой (рис. 2).

В плотнейшей упаковке поры располагаются перпендикулярно поверхности подложки, а их диаметр, равно как и расстояние между соседними порами, можно варьировать в широких пределах.

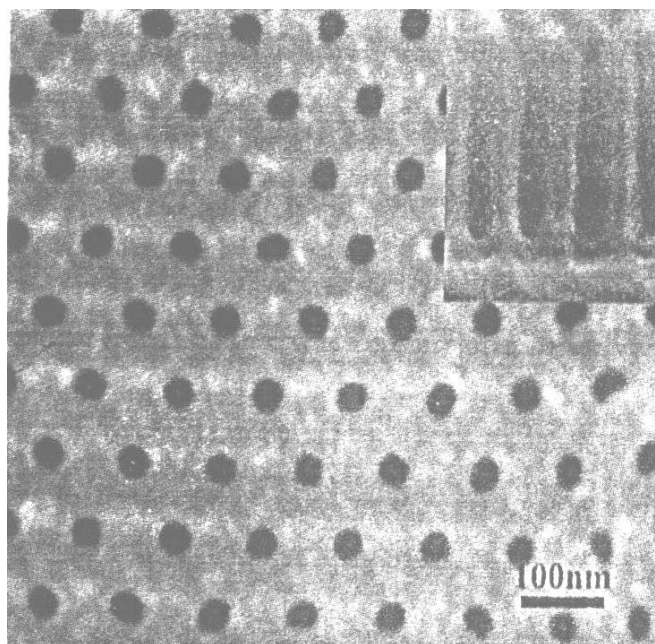


Рис. 2. Структура пленок пористого оксида алюминия, полученного методом двухстадийного анодного окисления

Изучена возможность получения пленок оксида алюминия с самоупорядоченной пористой структурой путем двухстадийного анодного окисления. Это является прорывом в технологии получения пористых структур с чрезвычайно узким распределением пор по размерам и высокими значениями геометрической анизотропии [1, 8].

Уникальная пористая структура, параметры которой (диаметр, длина и расстояние между соседними порами) возможно варьировать в процессе синтеза, позволяет использовать пленки пористого оксида алюминия в качестве неорганических мембран. При переработке молочной продукции.

Доступная технология получения пористого оксида алюминия с различной вариацией размеров от 50 до 500 нм даёт возможность широкого использования данного наноструктурированного материала в различных технологических направлениях улучшения качества и безопасности продуктов молочного производства.

Выводы. Проведен анализ методов фильтрации и мембранной фильтрации молочного сырья, используемых в пищевых технологиях.

Рассмотрены достоинства и недостатки существующих технологий. С целью улучшения качества конечной продукции и повышения производительности фильтрующих механизмов рассмотрена возможность использования в качестве фильтров мембранной фильтрации наноструктурированных упорядоченных пористых материалов на основе оксида алюминия с размером пор 100-500 нм.

Список литературы

1. Белов А.Н. Особенности получения наноструктурированного анодного оксида алюминия / Белов А.Н., Гаврилов С.А., Шевяков В.И. – Российские нанотехнологии, 2006 (том1). – 227 с.
2. Голубева Л.В. Современные технологии и оборудование для производства питьевого молока / Л.В. Голубева, А.Н. Пономарёва – М.: Дели принт, 2004. – 180 с.
3. Глазко В.И. Нанотехнологии и наноматериалы в сельском хозяйстве / Глазко В.И., Белопухов С.Л.; Под общ. ред. чл. – кор. РАСХН В.Н. Баутина. – М.: Изд-во РГАУ – МСХА им. К.А. Тимирязева, 2008. – 228 с.
4. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013 – 2020 годы. Утверждена Постановлением Правительства РФ от 14.07.2012 N 717 (ред. от 08.02.2019).
5. Елисеев А.А. Функциональные наноматериалы / Елисеев А.А., Лукашин А.В.; Под ред. Ю.Д. Третьякова. – М. ФИЗМАТЛИТ. 2010. – 456 с.
6. Манино С. Применение нанотехнологий в пищевой промышленности / С. Манино // Молочная пром-ть. – 2010. – №1. – С. 40.
7. Тихомирова Н.А. Технология и организация производства молока и молочных продуктов/ Н.А. Тихомирова – М.: Дели принт, 2007. – 560 с.
8. Li A., Muller F., Birner A., Nielsch K., Gosele U. // J. Appl. Phys. 1998. V. 84. № 11. P. 6023.

Сведения об авторах

Жданова Майя Николаевна – кандидат химических наук, доцент кафедры технического сервиса в АПК ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: zholsa11@gmail.com.

Почтовый адрес: 91005, г. Луганск, ул. Крапивницкого, д. 11, кв. 11.

Жданов Сергей Александрович – кандидат технических наук, профессор кафедры конституционного права и историко-правовых дисциплин ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Владимира Даля», e-mail: zholsa11@gmail.com.

Почтовый адрес: 91005, г. Луганск, ул. Крапивницкого, д. 11, кв. 11.

Information about authors

Zhdanova Maya N. – PhD in Chemical Sciences, associate professor of the Technical Service in the Agricultural Sector Department, State Educational Institution of Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: zholsa11@gmail.com

Address: 91005, Lugansk, Krapivnitskogo Str., 11/11.

Zhdanov Sergey A. – PhD in Technical Sciences, Professor of the Department of Constitutional Law and Historical Law Disciplines, State Educational Institution of Higher Professional Education of Lugansk People's Republic "Vladimir Dal Lugansk National University", e-mail: zholsa11@gmail.com.

Address: 91005, Lugansk, Krapivnitskogo Str., 11/11.

УДК 636.086.5:633.1/.3

ОБОСНОВАНИЕ ЗНАЧИМОСТИ ПРИГОТОВЛЕНИЯ КОРМОВЫХ СМЕСЕЙ ИЗ ПРОРОЩЕННЫХ ЗЕРЕН ЗЛАКОВЫХ И БОБОВЫХ КУЛЬТУР

В.Г. Знаенко, Н.П. Семилетова, А.В. Коваленко

¹ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

²ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г. Луганск, ЛНР

e-mail: natalya_semiletova78@mail.ru

Аннотация. В статье обоснована важность и актуальность приготовления кормовых смесей из пророщенных зерен злаковых и бобовых культур, а также приведена классификация устройств для проращивания зерна.

Ключевые слова: кормосмесь, пророщенное зерно, биологическая активность, продуктивность животных, концентрированные корма.

UDC 636.086.5:633.1/.3

SUBSTANTIATION OF THE IMPORTANCE OF PREPARATION OF FEED MIXTURES FROM SPROUTED GRAINS OF CEREALS AND LEGUMES

V. Znaenko¹, N. Semiletova¹, A. Kovalenko²

¹SEI LPR "Lugansk National Agrarian University", Lugansk, LPR

²SEI HPE LPR "T. Shevchenko Lugansk national University", Lugansk, LPR

e-mail: natalya_semiletova78@mail.ru

Abstract. The article substantiates the importance and relevance of the preparation of feed mixtures from sprouted grains of cereals and legumes, as well as the classification of devices for germination of grain is given.

Keywords: feed mixture, sprouted grain, biological activity, animal productivity, concentrated feed.

Важнейшее значение для животноводческой отрасли имеет создание прочной кормовой базы и приготовление полноценных кормовых смесей. Недостаток отдельных элементов питания вызывает у животных снижение продуктивности, ухудшение здоровья и репродуктивных свойств, что в конечном итоге приводит к увеличению себестоимости и снижению качества и количества получаемой продукции. Одним из природных источников получения биологически активных компонентов является пророщенное зерно.

В процессе проращивания в семенах злаковых и бобовых культур, например, пшеницы активизируются особые ферменты – энзимы. С их помощью питательные вещества пшеничного зерна расщепляются, образуя в оптимальном соотношении новые, наиболее эффективно и легко усваиваемые аминокислоты, простейшие сахара, жирные кислоты. Причем установлено, что пророщенное зерно пшеницы, имеющее проросток в 1-2 мм, наиболее ценно по своему аминокислотному, витаминному и минеральному составу по сравнению с обычным непророщенным пшеничным зерном. При проращивании количество витаминов Е и группы В в зерне пшеницы увеличивается в несколько раз [1-4].

Витамин Е, обладающий мощными иммуностимулирующими свойствами, оказывает благотворное влияние и на работу органов половой сферы и репродукцию. У животных происходит общая стимуляция организма за счет присутствия в нем эффективных природных компонентов, витаминов, перевариваемого протеина, микро- и макроэлементов – все это улучшает обмен веществ, что в конечном итоге положительно влияет на качество получаемой продукции.

В современном мире с 30-х годов прошлого столетия было несколько периодов, когда использование пророщенного зерна было актуально, но в связи с развитием крупных животноводческих предприятий эта тема становилась не актуальной, потому что не была достаточно изучена и средств механизации процессов проращивания зерна не было.

Материалы научных исследований доказали преимущество пророщенного зерна по сравнению с обычным (табл. 1).

В связи с вышеизложенным, применение пророщенного зерна может применяться как витаминная добавка, так и для приготовления полноценных кормовых смесей с заменой сухого зерна на пророщенное в различных процентных соотношениях.

Исследования влияния скармливания пророщенного зерна проводилось в ООО «Крестьянский рынок» Завьяловского района Удмуртской Республики в период 2010-2013 гг. Хозяйство специализируется на разведении крупного рогатого скота черно-пестрой породы [3].

Для проведения исследований в возрасте 10 дней по методу пар-аналогов были сформированы три группы (по 10 голов) телят черно-пестрой породы: контрольная и две опытные. Животным 1 опытной группы проводили эквивалентную по энергетической питательности замену части зерновых концентратов основного рациона пророщенным зерном пшеницы в количестве 25 %, для животных 2 опытной группы - пророщенным зерном ячменя.

Таблица 1

Содержание химических элементов и витаминов в зернах пшеницы и проростках пшеницы (мг/100 г)

Продукт хим. элемент	Зерно пшеницы	Зерно пшеницы пророщенное
Калий	350,0	850,0
Кальций	45,0	70,0
Фосфор	423,0	1100,0
Магний	146,0	400,0
Железо	3,9	10,0
Цинк	4,1	20,0
В	0,46	2,0
В ₁	0,23	0,7
РР(В)	5,1	4,5
В ₂	0,5	3,0
Фолиевая кислота	0,04	0,35
Токоферол (витамин Е)	7,0	21,0

Молочная продуктивность коров учитывалась на основе контрольных доений. Пробы молока, для оценки его качества, отбирались у коров-первотелок во время контрольных доений на 2-3 и 5-6 месяцах лактации.

Применение пророщенного зерна пшеницы и ячменя оказало положительное влияние на уровень молочной продуктивности у животных первой и второй опытных групп на 6% и на 5% соответственно. Содержание белка увеличилось на 0,08% и на 0,09%, лактозы на 0,06% и на 0,08%.

Первое осеменение телок в 1 и 2 опытной группе было в возрасте 489 и 492 дней с живой массой 373-375 кг, в то время как у сверстниц контрольной группы 520 дней и живой массой 374 кг. Таким образом, возраст осеменения оказался на 1 месяц меньше по сравнению с контролем, во 2 опытной группе - меньше на 27 дней.

Включение пророщенного зерна в рационы, начиная с возраста 10 дней, способствовало активизации обменных процессов в организме животных, что подтверждается повышением молочной продуктивности, улучшением качества молока и лучшим формированием воспроизводительных качеств коров. Полученные результаты показывают целесообразность использования пророщенного зерна в кормлении крупного рогатого скота для повышения биологической полноценности рационов.

Для изучения влияния скармливания пророщенного зерна ячменя поросятам на их рост и сохранность были проведены специальные исследования в колхозе имени Фрунзе Белгородской области. Для опыта при рождении было отобрано четыре группы поросят по 30 голов в каждой. Поросятам первой группы скармливали до двух месяцев комбикорм, применяемый в хозяйстве. Поросятам второй, третьей и четвертой групп до двух месяцев скармливали тот же комбикорм, но в состав его вводили соответственно по группам 5, 10 и 15% пророщенного зерна ячменя.

Данные исследований показывают, что на рост поросят при выращивании их до 7 месяцев оказывает влияние скармливание различного количества пророщенного зерна ячменя. Животные всех подопытных групп при рождении не имели различий по живой массе. Уже в 2 месяца живая масса поросят, получавших в рационах 5, 10, 15% пророщенного зерна ячменя была соответственно на 4,2; 9,7; 10,3%, а в 7 месяцев на 4,4; 10,2; 10,0% больше, чем в первой контрольной группе.

При вычислении относительного прироста подопытных животных было установлено, что наибольшей интенсивностью роста во все периоды выращивания отличались поросята, получившие в рационах 10-15% пророщенного зерна ячменя (третья и четвертая группы).

Наряду с изучением роста молодняка в исследованиях вели учет сохранности поросят по группам, начиная со дня рождения до 7 месяцев.

Было установлено, что скармливание пороссятам до 2 месяцев пророщенного зерна ячменя в количестве 5, 10, 15% способствует повышению их сохранности до 7 месяцев соответственно на 3,4; 6,7; 6,7% по сравнению с первой контрольной группой.

Включение пророщенного зерна в рационы поросят позволило повысить не только их витаминную ценность, но и снизить расход концентрированных кормов и затраты на приобретение дорогостоящих витаминных препаратов. В то же время, пророщенное зерно, имеющее сладкий вкус, поросята начинают поедать с первых дней жизни, у них быстрее развивается пищеварительная система, в результате поросята меньше болеют, а падеж значительно ниже.

В процессе работы по теме пророщивания зерна на корм животным был проведен литературный обзор устройств и способов проращивания зерна.

На основании исследований материалов [1] предлагается расширенная классификация устройств для проращивания зерна (рис. 1).

Выводы:

Исходя из вышеизложенного, вопрос применения пророщенного зерна для приготовления как добавок и составления полноценной кормовой смеси из различных зерен, имеет большое значение.

При скармливании животным пророщенных зерен злаковых и бобовых культур имеет ряд преимуществ:

- а) повышение питательности корма;
- б) увеличение содержания микро- макроэлементов;
- в) уменьшение потребления корма до 30%;
- г) увеличение усвояемости корма до 85%;
- д) увеличение привеса животных до 12%;
- е) увеличение репродуктивности и выживаемости животных.

Существующих средств для механизации процессов проращивания и измельчения пророщенного зерна в настоящий период очень мало, поэтому этот процесс нуждается в теоретическом и практическом исследовании.



Рис. 1. Классификация устройств для проращивания зерна

Список литературы

1. Саенко Ю.В. Новое в технологии приготовления проращивания зерна [Текст] / Ю.В. Саенко, С.В. Саенко // Вестник всероссийского научно-исследовательского института механизации животноводства. – 2010. – Том 21, выпуск 3. – С. 50-54.
2. Саенко Ю.В. Анализ агрегатов для проращивания зерна [Текст] / С.А. Булавин, Ю.В. Саенко, В.А. Немыкин, Л.П. Швец // Современные проблемы инновационного развития агроинженерии». Материалы международной научно-практической конференции 20-21 ноября. – Белгород. 2012. – С. 53-59.
3. Сидоренко С.С. Продуктивное и воспроизводительное качество коров-первотелок при использовании в кормах пророщенного зерна / С.С. Сидоренко, С.Д. Батанов, Г.Ю. Березкина // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – №5. – С. 682.

Сведения об авторах

Знаенко Виктор Григорьевич – ассистент кафедры механизации производственных процессов в животноводстве ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: natalya_semiletova78@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, инженерный факультет.

Семилетова Наталья Павловна – ассистент кафедры механизации производственных процессов в животноводстве ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: natalya_semiletova78@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, инженерный факультет.

Коваленко Александр Владимирович – кандидат технических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской защиты ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», e-mail: doktor3108@mail.ru.

Почтовый адрес: 91011, г. Луганск, ул. Оборонная, 2.

Information about authors

Znaenko Victor G. – Assistant of the Department of Mechanization of Production Processes in Animal Husbandry, State Educational Institution of Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: natalya_semiletova78@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, faculty of engineering.

Semiletova Natalia P. – Assistant of the Department of Mechanization of Production Processes in Animal Husbandry, State Educational Institution of

Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: natalya_semiletova78@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, faculty of engineering.

Kovalenko Alexander V. – PhD in Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Life Safety, Labor Protection and Civil Protection, State Educational Institution of Higher Professional Education of Lugansk People's Republic "Taras Shevchenko Lugansk National University", e-mail: doktor3108@mail.ru.

Address: 91011, Lugansk, Oboronnyaya Str., 2.

УДК 631.312

МЕТОДИКА ОБРАБОТКИ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫХ ДАННЫХ ПРИМЕНЕНИЯ СКОРОСТНОГО ПЛУГА С НАКЛОННЫМ ЛЕМЕХОМ

В.Н. Борзилов

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР
e-mail: kirichen@bk.ru

Аннотация. Вспашка плугом - это основной прием обработки почвы, во время которого пласт оборачивается, перемешивается и рыхлится. Статья посвящена разработке методики обработки экспериментальных данных применения скоростного плуга с наклонным лемехом. При проведении экспериментов в поле применялись общепринятые методики по определению механико-технологических свойств почвы, качества обработки почвы, а также требования стандарта на испытание почвообрабатывающих машин.

Ключевые слова: скоростной плуг, методика обработки экспериментальных данных.

UDC 631.312

METHOD OF EXPERIMENTAL DATA PROCESSING OF HIGH-SPEED PLOW WITH INCLINED PLOUGHSHARE APPLICATION

V. Borzilov

SEI LPR «Lugansk National Agrarian University», Lugansk, LPR
e-mail: kirichen@bk.ru

Abstract. Plowing by a plow is the main reception of processing the soil during which layer turns around, mixes up and loosened. The article is devoted to the development of methods for processing experimental data using a speed plow

with an inclined blade. When conducting experiments in the field, generally accepted methods were used to determine the mechanical and technological properties of the soil, the quality of tillage, and the requirements of the standard for testing soil-cultivating machines.

Key words: high-speed plow, method for processing experimental data.

В настоящий момент ученые пришли к выводу о необходимости периодической обработки почвы с оборотом пласта. Основная обработка почвы самая трудоемкая и энергоемкая операция в полеводстве, на выполнение которой затрачивается до 40% энергетических и трудовых затрат от всего комплекса работ при возделывании и уборке сельскохозяйственных культур. Поэтому, повышение качества и снижение энергоемкости вспашки являются важными проблемами сельского хозяйства [1].

Основной задачей развития сельскохозяйственной техники является увеличение урожайности сельскохозяйственной продукции при меньших затратах труда. Целью наших исследований является повышение производительности труда при вспашке, путем увеличения скорости пахотного агрегата за счет использования плуга новой конструкции, агрегируемого с современными тракторами.

Предлагаемый скоростной плуг с наклонным лемехом имеет возможность производить вспашку со скоростями от 7,3 до 13,4 км/ч (рис. 1).

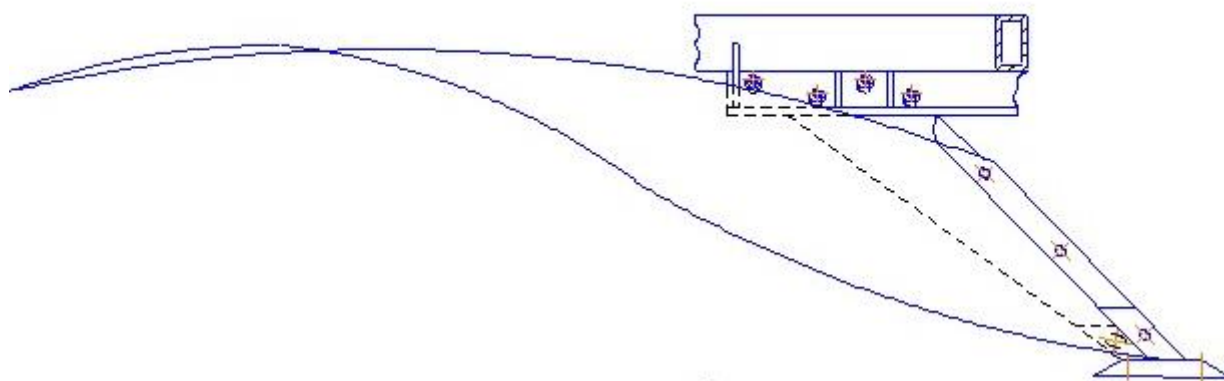


Рис. 1. Скоростной плуг с наклонным лемехом

Для проведения опытов по применению скоростного плуга необходимо выполнить следующие условия: выбрать срок проведения эксперимента и поле, определить механико-технологических свойств почвы, разбить поле на участки, подготовить и проверить приборы и оборудование, выполнить контрольные замеры, провести опыты и обработать полученные результаты.

Количество опытов определяется исходя из теоретических предпосылок закономерности процесса. При прямолинейном изменении выходных параметров рассматриваемого процесса количество опытов принимается от трех до пяти. Если изменение процесса протекает криволинейно, то количество опытов выполняется не менее пяти.

Количество повторности измерений в опытах [3] определяется по формуле:

$$N \geq \frac{t^2 V^2}{\varepsilon^2}, \quad (1)$$

где t – гарантийный коэффициент, при доверительной вероятности $\alpha = 0,95$, $t = 1,96$;

V – ожидаемый коэффициент вариации, %;

ε – максимальная относительная ошибка средней, при $\alpha = 0,95$, $\varepsilon = 5\%$.

Полученный ряд данных проверялся на наличие грубых ошибок [2], которые исключались, если величина измерения больше или меньше величин $\lim x_{max}$ и $\lim x_{min}$, определяемых по формулам:

$$\lim x_{max} = \bar{x} + k(x_{max} - x_{min}), \quad (2)$$

$$\lim x_{min} = \bar{x} - k(x_{max} - x_{min}), \quad (3)$$

где $\lim x_{max}$ и $\lim x_{min}$ – предельно возможные максимальные и минимальные значения измерений в исследуемом ряду;

\bar{x} – среднее арифметическое ряда, вычисленное без подозреваемого в грубой ошибке измерения;

x_{max} и x_{min} – максимальное и минимальное значения измерений в ряду;

k – коэффициент, зависящий от числа наблюдений m ,

при $m = 36 \dots 63$, $k = 0,9$.

Дальнейшая обработка данных выполнялась по формулам математической статистики, которые используются при доверительной оценке результатов измерений [3].

1. Среднее арифметическое:

$$\bar{x} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^n x_i, \quad (4)$$

где n – число измерений;

x_i – результат отдельного измерения.

2. Дисперсия значений x_i вокруг среднего арифметического

$$D = \sum_{i=1}^n \frac{(x_i - \bar{x})^2}{n-1} \quad (5)$$

3. Выборочное среднеквадратическое отклонение:

$$\sigma = \sqrt{\sum_{i=1}^n \frac{(x_i - \bar{x})^2}{n-1}} \quad (6)$$

4. Коэффициент вариации:

$$V = \frac{\sigma}{\bar{x}} \cdot 100\% \quad (7)$$

5. Среднеквадратическое отклонение среднего:

$$\sigma_i = \frac{\sigma}{\sqrt{n}} \quad (8)$$

6. Точность измерений (опыта), %:

$$\Delta_T = \frac{\sigma_o}{\bar{x}} \cdot 100\% \quad (9)$$

7. Отклонение границ доверительного интервала от среднего:

$$\Delta_X = t_{(\alpha; k)} \cdot \sigma_o, \quad (10)$$

где $t_{(\alpha; k)}$ – коэффициент Стьюдента, принимаемый по таблицам в зависимости от принятой доверительной вероятности α и числа степеней свободы f , $f = n - 1$.

8. Верхняя и нижняя граница доверительного интервала:

$$x_B = \bar{x} + \Delta_X; \quad x_H = \bar{x} - \Delta_X \quad (11)$$

Для оценки воспроизводимости измерений использовался критерий Кохрена [2], определяемый по формуле:

$$K_o = \frac{D_{max}}{\sum_1^N D_i}, \quad (12)$$

где D_{max} – наибольшая построчная дисперсия;

$\sum_1^N D_i$ – сумма построчных дисперсий.

Если полученное значение K_o меньше табличного K_m , принятого по доверительной вероятности $\alpha = 0,95$ и числе степеней свободы серии f , то измерения в эксперименте считаются воспроизводимыми, а количество повторности достаточными.

Проведение экспериментов в поле направлено на изучение процесса обработки почвы новым скоростным плугом с наклонным лемехом, определение зависимости угла установки рабочего органа на качество обработки почвы и тяговое сопротивление.

При проведении экспериментов в поле применялись общепринятые методики по определению механико-технологических свойств почвы, качества обработки почвы, а также требования стандарта на испытание почвообрабатывающих машин.

Список литературы

1. Кряжков В.М. Энергосберегающие технологии в земледелии / Кряжков В.М., Спирин А.П., Сизов О.А. – М.: Информагротех, 1998. – 236 с.
2. Мельников С.В. Планирование эксперимента в исследованиях сельскохозяйственных процессов / Мельников С.В., Алешкин В.Р., Рощин П.М. – Л.: Колос, 1980. – 168 с.
3. Менчер Э.М. Основы планирования эксперимента с элементами математической статистики в исследованиях по виноградарству / Менчер Э.М., Земшман А.Я. // – Кишинев: Штиинца, 1983. – 240 с.

Сведения об авторе

Борзилов Владимир Николаевич – старший преподаватель кафедры тракторов и автомобилей ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: kirichen@bk.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, инженерный факультет.

Information about author

Borzilov Vladimir N. – Senior Lecturer of the Department of Tractors and Cars, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: kirichen@bk.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, faculty of engineering.

УДК 622.648.621.867.7

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА СУШКИ СЕМЯН ТЫКВЫ

В.А. Евсюков, А.А. Чекановкин, А.В. Фесенко, С.П. Тарасов
ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР
e-mail: feslg@rambler.ru

Аннотация. В статье приводятся данные о целесообразности выращивания семян тыквы с коммерческой целью. Предлагается повышение эффективности процесса сушки различных материалов в псевдооживленном состоянии путем конструктивного совершенствования сушилki методом компьютерного моделирования.

Ключевые слова: сушка семян, сушилка, слой семян, эффективность сушки, тепло, технологический процесс, испарение влаги.

UDC 622.648.621.867.7

IMPROVEMENT OF TECHNOLOGICAL PROCESS OF DRYING OF PUMPKIN SEEDS

V. Yevsyukov, A. Chekanovskin, A. Fesenko, S. Tarasov
SEI LPR «Lugansk National Agrarian University», Lugansk, LPR
e-mail: feslg@rambler.ru

Abstract. The article presents data concerning advisability of pumpkin seeds growing for commercial purposes. It is proposed to increase the efficiency of the drying process of different materials in a fluidized state by means of constructive improvement of the drying unit on the basis of computer-based simulation method.

Key words: seed drying, the dryer, the layer of seed, the drying efficiency, the heat, technology process, moisture evaporation.

Введение. Выращивание тыквы является выгодным бизнесом. В среднем выход семян из плодов составляет около 1% от массы урожая. Урожай плодов составляет 20 т/га. При хорошем урожае выход семян с 1 га 400-500 кг. При хранении семян тыквы влажность не должна превышать 10-12%. Процесс подготовки семян тыквы до качества, предусмотренного стандартом, состоит из нескольких операций: промывка, сушка и калибровка. Из вышеперечисленных операций сушка семян является самой важной.

Наиболее безопасна и эффективна сушка при температуре 35-40⁰С, которую при солнечной погоде можно проводить на токах и в пленочных вентилируемых теплицах на стеллажах.

Однако наиболее массовое распространение в производстве приобрела технология термической сушки [1-4]. Это более радикальный прием обработки семян различного назначения и состояния. Даже в случае повышенной влажности семенной материал можно быстро обработать и предотвратить потери. Такие технологии базируются в основном на

использовании традиционных энергоносителей – твердого топлива, жидкого и газообразного. В процессе термической сушки необходимое количество энергии составляет 5-10 мДж на 1 кг испаренной влаги. Поэтому процесс сушки является весьма высокзатратным и дорогостоящим. Для повышения его эффективности целесообразно выполнить модернизацию действующей сушилки.

Состояние вопроса. В УНПАК ЛНАУ «Колос» под тыкву отводят до 200 га и выращивают при этом до 4000 т тыквы в год, что дает выход семян до 40 т. В процессе послеуборочной переработки семян тыквы, основная проблема связана с сушкой. Стационарная сушилка для семян тыквы, имеющаяся в хозяйстве (рис. 1) включает вентилятор, теплогенератор, воздушный канал и зону сушки шириной 1,6 и длиной 12 метров, которая оснащена решетчатым основанием, через которое к слою зерна под напором поступает теплоноситель. Нагретый воздух проходя через решетку должен создавать псевдооживление зернового материала, и таким образом обеспечивать наиболее эффективную сушку.

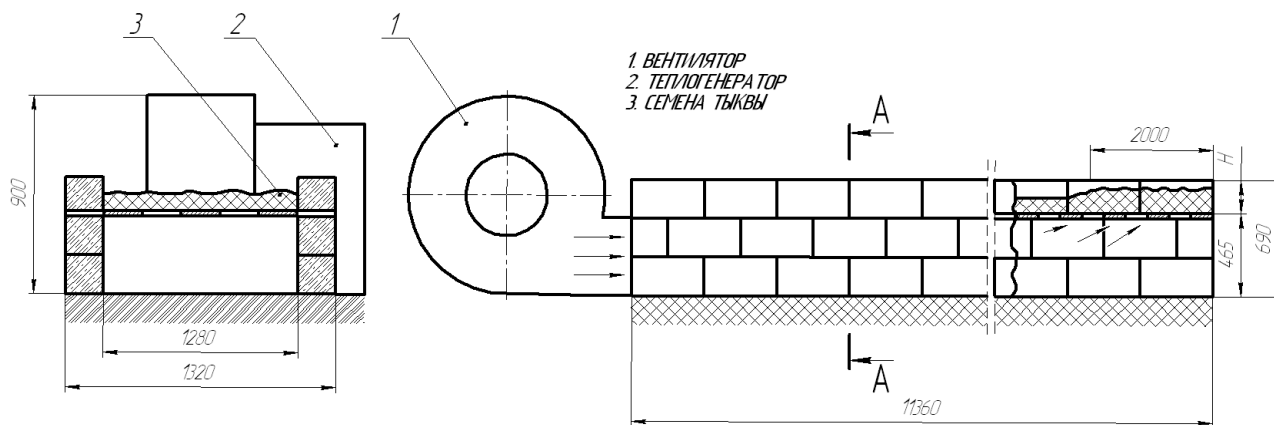


Рис. 1. Схема действующей сушилки

Проблема. Анализ реализации фактического выполнения технологического процесса показывает, что существующая сушилка имеет следующие недостатки:

- псевдооживление и, следовательно, сушка происходит только в конце зоны сушки на длине двух-трех метров, а не по всей двенадцатиметровой длине сушильной зоны;

- процесс псевдооживления и сушки быстро прекращается из-за слипания высоковлажных семян, что приводит к перегреву и потере качества семян;

- во время сушки приходится вручную ворошить зерновой материал и после окончания сушки выгрузку зерна приходится выполнять тоже вручную.

Целью данной работы является модернизация действующей в УНПАК ЛНАУ «Колос» сушилки для создания условий псевдооживления семенного материала по всей длине сушильной камеры и повышения эффективности технологического процесса сушки семян тыквы.

Результаты исследований. Поскольку решение этого вопроса с помощью экспериментальных исследований является дорогостоящим методом и требует больших затрат труда и времени, нами была предпринята попытка решить его методом моделирования движения теплоносителя (подогретого воздуха) при помощи компьютерных технологий.

Моделируя процесс движения воздуха, применяя компьютерные программы (графический редактор Solid Works и программу моделирования движения жидкостей и газов Flow Vision), мы попытались выявить наиболее рациональную конструкцию и форму воздухоподводящего канала, обеспечивающих оптимальные условия сушки семян тыквы в условиях псевдооживленного слоя по всей его длине за счет высокой степени псевдооживления слоя материала и обеспечения возможности периодического нагрева и остывания семян методом «бегущей волны».

Ниже приводятся схемы различных конструкций воздухопроводов и распределения соответствующих воздушных потоков.

На рис. 2 представлено движение теплоносителя в действующей сушилке. Здесь видно, что напор и продувание зерновой массы

теплоносителем происходит только в конце зоны сушки. Вследствие чего основная масса семян не просушивается.

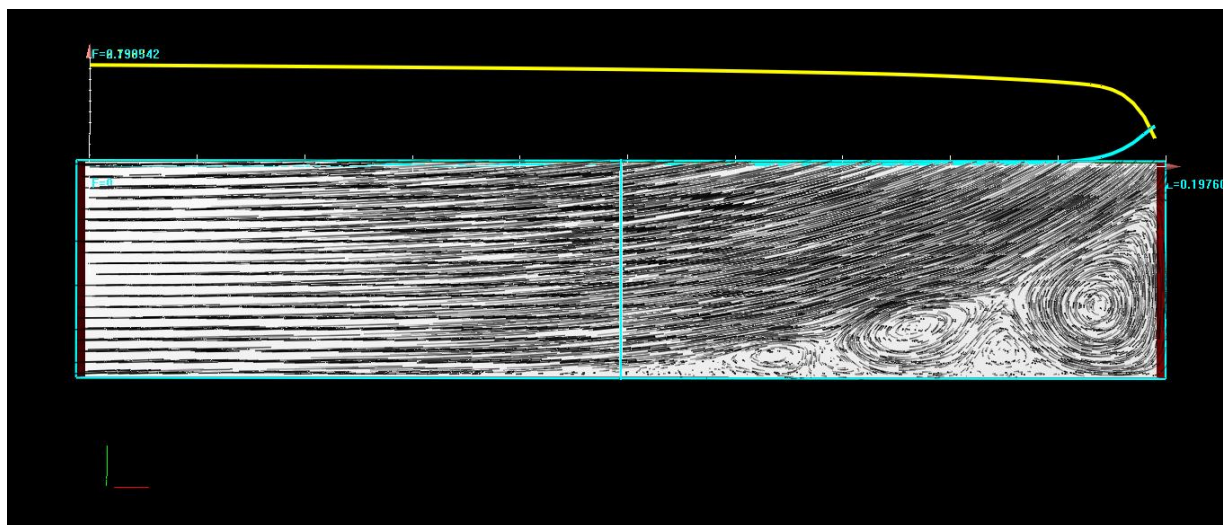


Рис. 2. Смоделированный воздуховод в действующей сушилке

На рис. 3 представлен смоделированный воздуховод, который разделен на отдельные секции заслонками одинаковой длины. В таком воздуховоде напор возникает в начале и в конце зоны сушки, средняя его часть не продувается и псевдооживление материала будет отсутствовать.

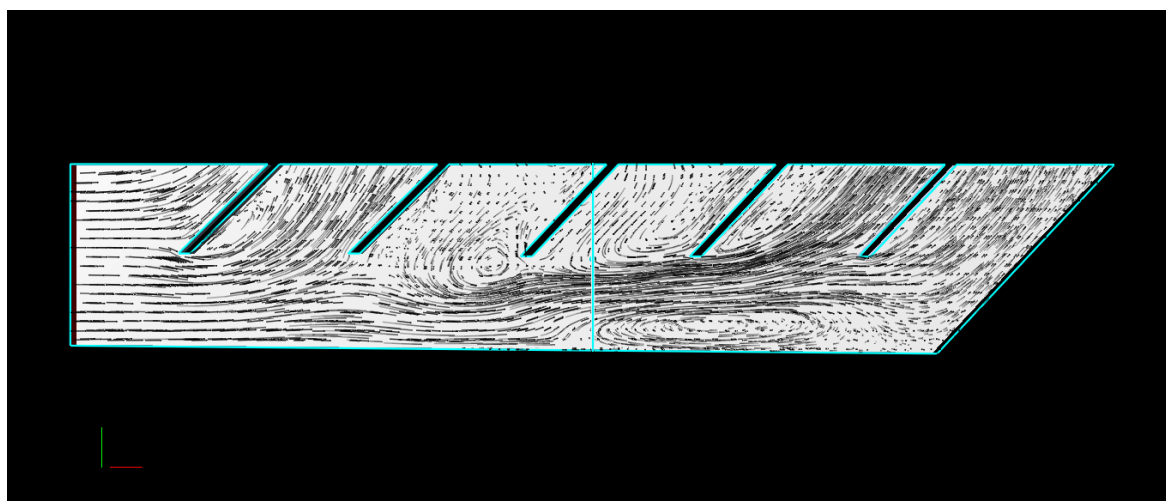


Рис. 3. Смоделированный воздуховод с наклонными заслонками одинаковой длины (опыт 1)

Воздуховод, разделенный заслонками различной длины, представлен на рис. 4. Между заслонками такого воздуховода возникают вихревые явления, и продувка зернового слоя не обеспечивается.

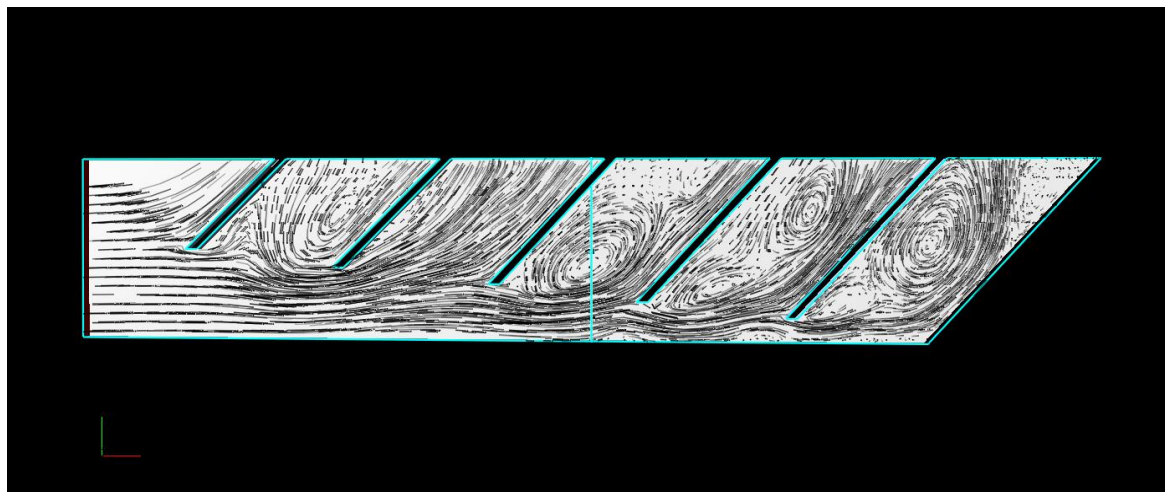


Рис. 4. Смоделированный воздуховод с наклонными заслонками разной длины (опыт 2)

Интересным вариантом также является воздуховод, представленный на рис. 5. Здесь воздуховод имеет наклонное основание и распределение напора происходит по всей длине зоны сушки.

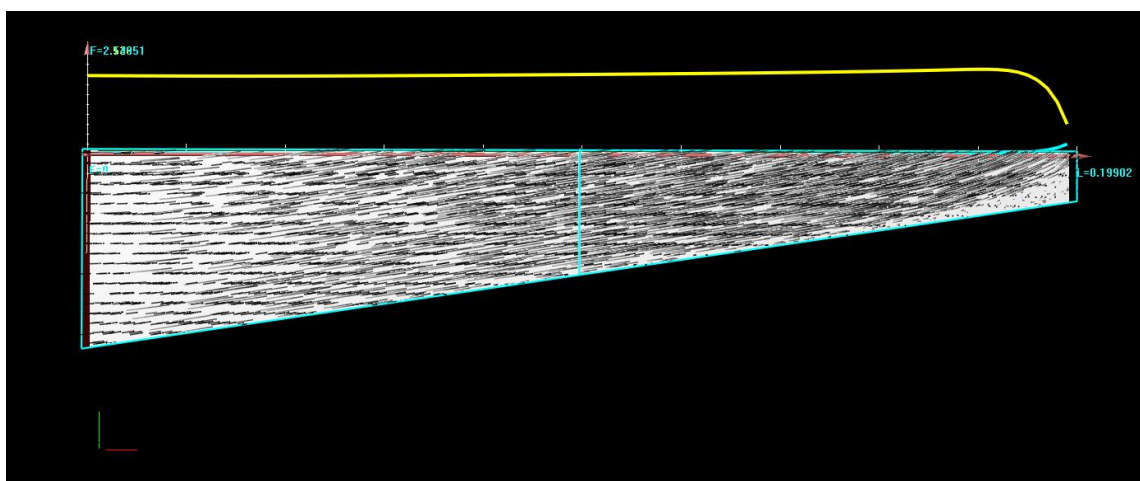


Рис. 5. Смоделированный воздуховод с наклонным днищем (опыт 3)

Однако, конструктивная реализация такой схемы воздуховода при большой длине зоны сушки не возможна.

На рис. 6 представлен воздуховод с заслонкой, расположенной в средней части зоны сушки. Здесь напор присутствует на участке перед заслонкой.

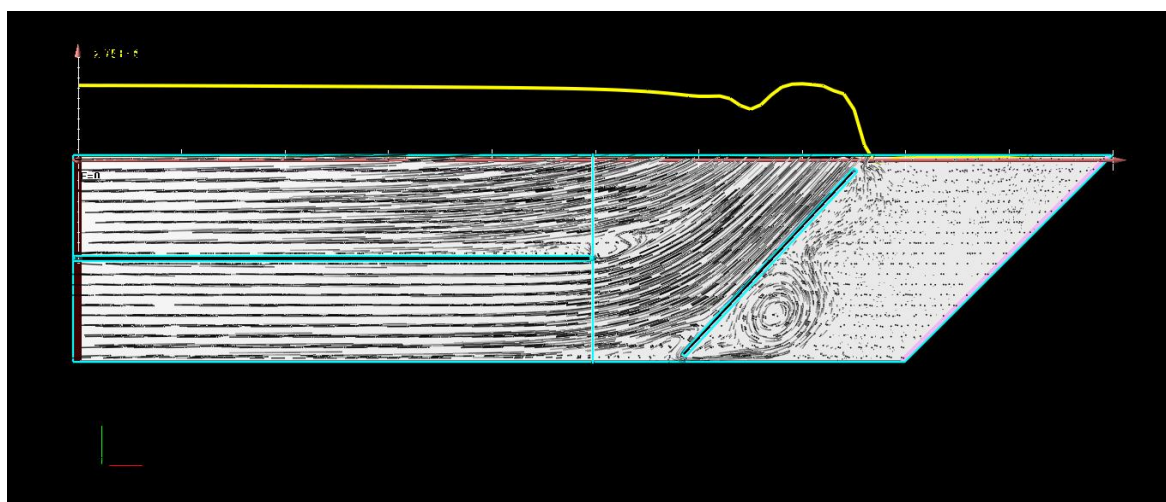


Рис. 6. Смоделированный воздуховод с заслонкой, расположенной в средней части зоны сушки. (опыт 4)

Конструктивная схема сушилки с таким воздуховодом представлена на рис. 7. Такая схема может быть целесообразной, если на протяжении зоны сушки установить несколько заслонок, которые включая последовательно можно осуществить прерывистую сушку зерна в псевдооживленном состоянии по всей длине камеры сушки.

В качестве решения проблемы можно предложить вариант зерносушилки с несколькими заслонками, при последовательном включении которых последовательно можно осуществить псевдооживление на участках и обеспечить прерывистую и равномерную сушку по всей длине зоны сушки.

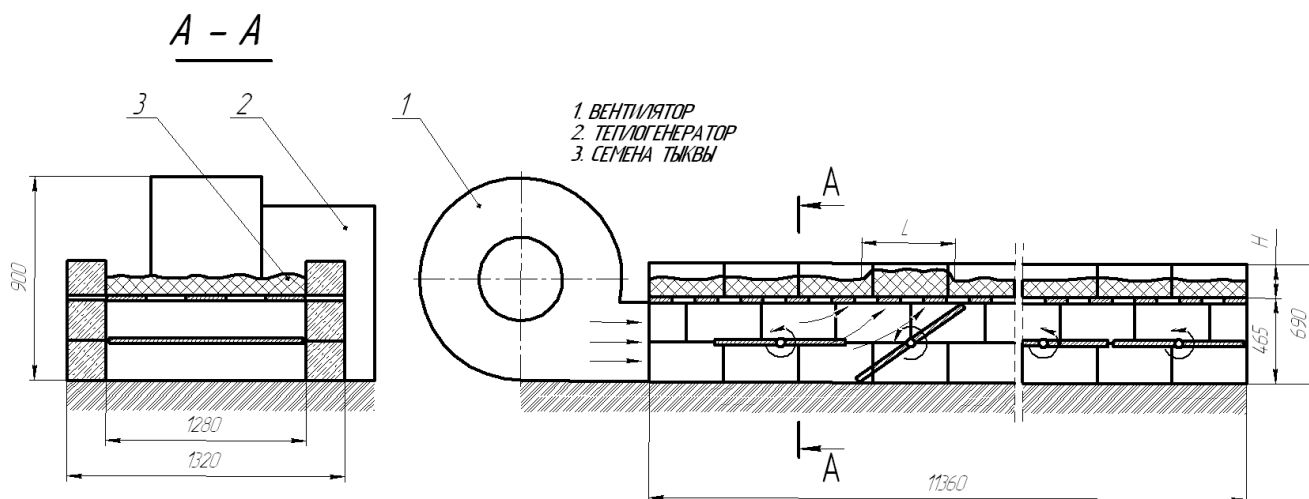


Рис. 7. Конструктивная схема предлагаемой сушилки

Выводы:

1. Установлены недостатки конструкции действующей сушилки для семян тыквы.

2. Повышение эффективности процесса сушки семян тыквы в действующей сушилке возможно путем улучшения условий псевдооживления за счет совершенствования конструкции сушилки.

3. Моделируя процесс движения воздуха с помощью компьютерных технологий была выявлена наиболее рациональная конструкция и форма воздухоподводящего канала, обеспечивающие оптимальные условия сушки семян тыквы в условиях псевдооживленного слоя по всей его длине.

Список литературы

1. Саун В.А. Сушка и активное вентилирование зерна и зеленых кормов [Текст] / В.А. Саун. – М.: Колос, 1969. – 176 с.
2. Резчиков В.А. Технология зерносушения / В.А. Резчиков, О.Н. Налеев, С.В. Савченко. – Алма-Ата: АГУ, 2000. – 364 с.
3. Жидко В.И. Зерносушение и зерносушилки [Текст] / В.А Резчиков, В.С. Уколов. – М.: Колос, 1982. – 430 с.

4. Чекановкин А.А. Сушка высоковлажных семян бахчевых культур / А.А. Чекановкин, А.А. Добрицкий // Вісник аграрної науки Причорномор'я. – Миколаїв: МДАУ, 2007. – Спеціальний випуск 2(41). – С. 161-165.

Сведения об авторах

Евсюков Виктор Алексеевич – кандидат технических наук, доцент кафедры сопротивления материалов и теоретической механики ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет».

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Чекановкин Алексей Алексеевич – кандидат технических наук, доцент кафедры сопротивления материалов и теоретической механики ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет».

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Фесенко Андрей Викторович – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой механизации производственных процессов в животноводстве ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: feslg@rambler.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Тарасов Сергей Петрович – старший преподаватель кафедры сопротивления материалов и теоретической механики ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет».

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about authors

Yevsyukov Victor A. – PhD in Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Resistance of materials and Theoretical mechanics, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Chekanovskin Aleksey A. – PhD in Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Resistance of materials and Theoretical mechanics, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Fesenko Andrey V. – PhD in Technical Sciences, Docent, Head of the Department of Mechanization of Production Processes in Animal Husbandry, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: feslg@rambler.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Tarasov Sergey P. – Senior Lecturer of the Department of Resistance of materials and Theoretical mechanics, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 69.001.5

К ВОПРОСУ О ВЫБОРЕ ДИАМЕТРА АРМАТУРЫ ДЛЯ ПЛИТ ПЕРЕКРЫТИЯ

В.Д. Несвит, Е.В. Богданов, О.А. Бондарец, В.Е. Кириченко, А.В. Фесенко
ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР
e-mail: nezvit@gmail.com

Аннотация: При расчете плит перекрытия одним из основных прочностных составляющих ее надежность и долговечность, является диаметр и качество арматуры в конструктиве. В принципе при анализе расчетов вытекает, как бы постулат: из расчетной площади сечения практически неважно сколько и какого диаметра арматуру выберет расчетчик: главное общая площадь сечения прутков арматуры должна быть не менее расчетной.

Ключевые слова: плита перекрытия, работа на сжатие, работа на растяжение, арматура, сечение арматуры.

UDC 69.001.5

TO THE QUESTION OF CHOOSING THE DIAMETER OF THE FITTING FOR FLOOR PLATES.

V. Nesvit, E. Bogdanov, O. Bondarets, V. Kirichenko, A. Fesenko
SEI LPR «Lugansk National Agrarian University», Lugansk, LPR
e-mail: nezvit@gmail.com

Abstract. When calculating floor slabs, one of the main strength components of its reliability and durability is the diameter and quality of the reinforcement in the structure. In principle, when analyzing the calculations, it follows, as it were, the postulate: from the calculated cross-sectional area, it is practically unimportant how many and what diameter the reinforcer will choose the reinforcement: the main total cross-sectional area of the reinforcing bars should be no less than the calculated one.

Keywords: floor slab, compression work, tensile work, reinforcement, reinforcement section.

Постановка вопроса. По нескольким практическим работам и анализам деформаций плит оказалось, что не все так четко вписывается в этот постулат. Возьмем стандартный вариант расчета плиты:

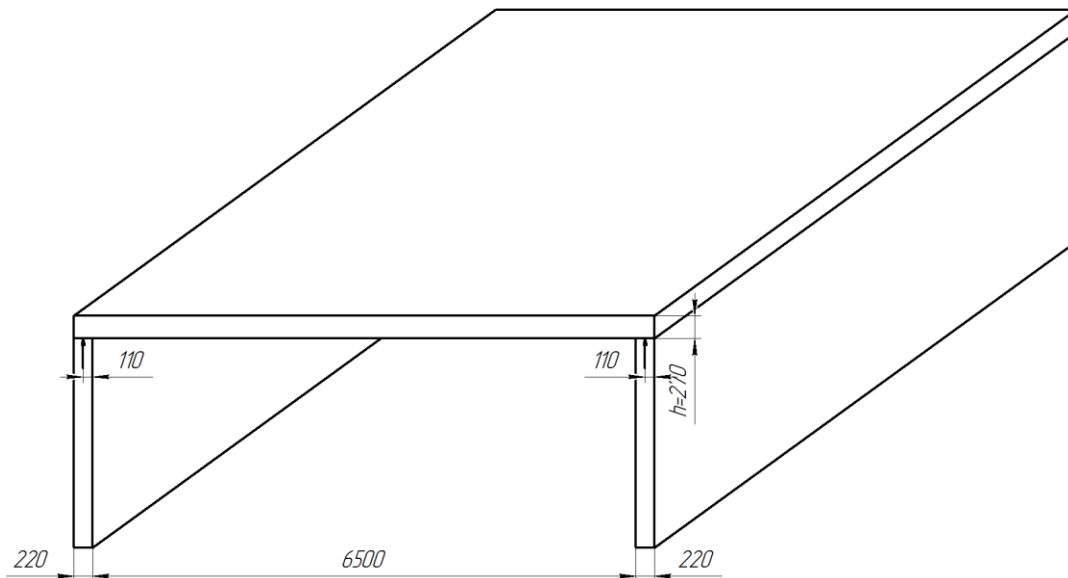


Рис. 1. К расчету плиты перекрытия

При проектировании плиты размер высоты выбирается из зависимости

$$h = (0,04 \dots 0,05)l.$$

Поскольку длинна плиты 6 метров т.е. 6000 мм, то

$$h = (240 \dots 300)\text{мм принимаем } h = 270\text{мм}.$$

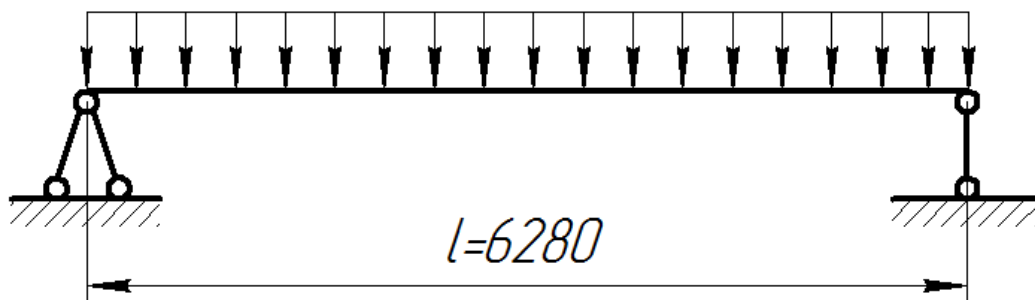


Рис. 2. Расчетная схема балки

Длина между реакциями $l=6220$ мм. Нагрузка равномерно распределенная. Для определения расчетного веса плиты имеются стандартные формулы:

$$G = \gamma_{жб} \cdot b \cdot h \cdot \gamma_f,$$

где $\gamma_{жб}$ – объемный вес жб=25 кН/м³;

b – ширина, выбранная нами для расчета, т.е. 1 м погонный;

γ_f – максимальная надежность; $\gamma_f = 1,1$.

$G = 25 \cdot 1 \cdot 0,27 \cdot 1,1 = 7,425$ кН/м = 740 кг/м, то есть 740 кг на погонный метр.

Далее определяем полезную нагрузку, которая зависит от загруженности на плиту частями, мебелью и т.д. Выбирают ее из эмпирической (веками проверенной зависимости) от 150 кг на м² до 500 кг на м².

Выберем из СНИПов.

У нас выбранный участок 6 м². Возьмем по хардкору 250 кг/м² т.е. общая нагрузка 1500 кг, тогда схема выглядит следующим образом (рис. 3).

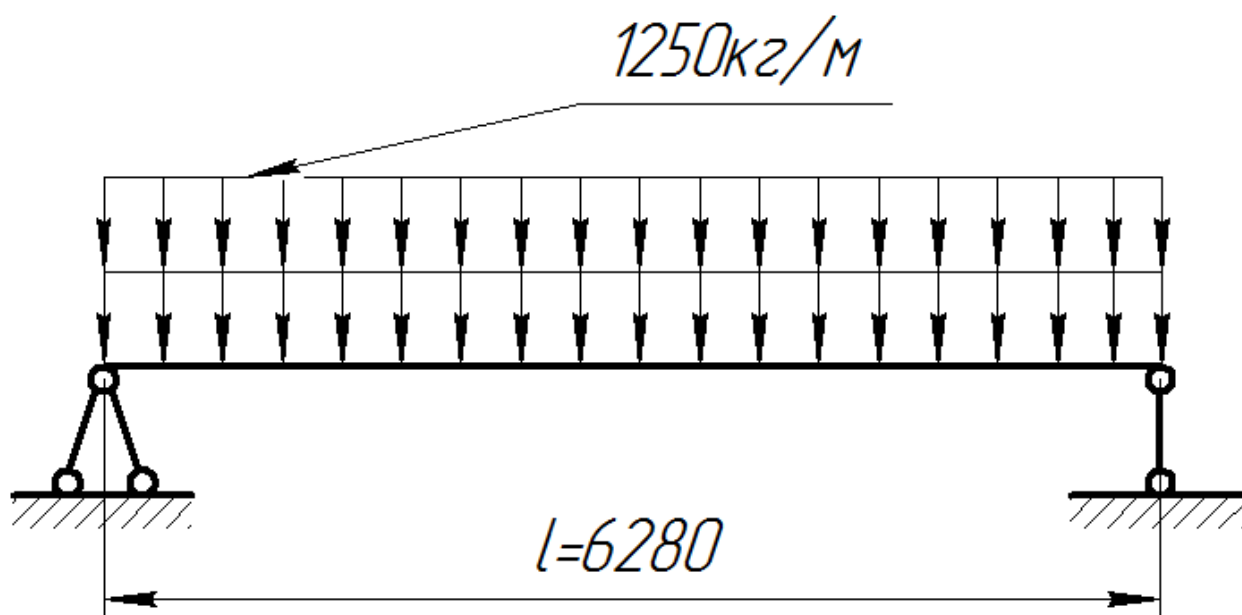


Рис. 3. Распределение нагрузки по балке

Таким образом нагрузка составит 1990 кг/м или 1,99 т/м или 19,9 кН/м.

Определяем изгибающий момент, используя стандартную формулу:

$$M = \frac{ql^2}{8} = \frac{19,9 \cdot 6,22}{8} = 96,2 \text{ кНм} = 9662 \text{ тм}$$

Далее определяем количество и размер арматуры. Схема расчета стандартная. Арматура располагается как можно ниже к основанию плиты, то есть к растянутой зоне. Но защитный слой бетона не может быть меньше 40-50 мм. Возьмём размер 50 мм.

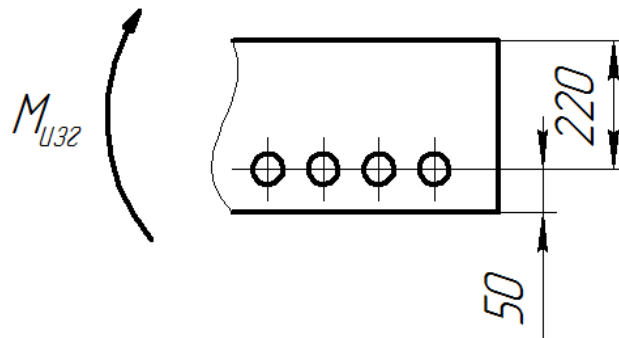


Рис. 4. Расположение стержней

Исходя из стандартного положения, что бетон работает на сжатие (по первой группе предельных состояний). Тогда схема будет выглядеть следующим образом:

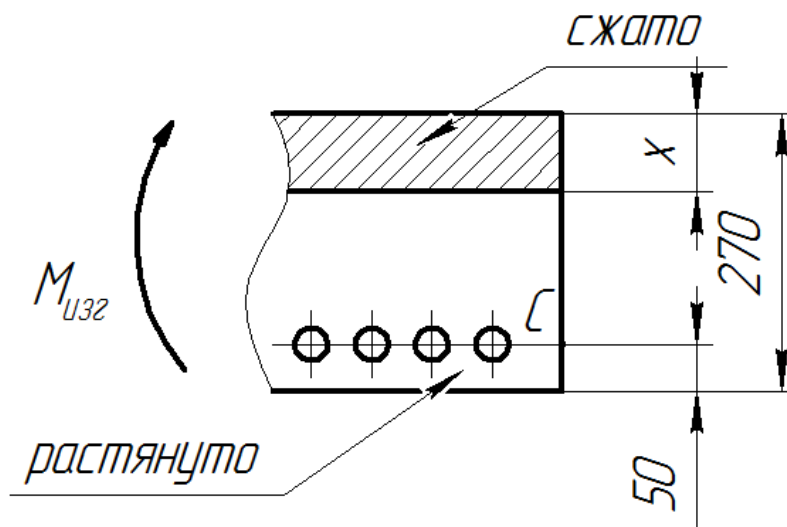


Рис. 5. Схема работы плиты на сжатие

F_{Rap} - результирующее расстояние в арматуре, $[R_s]$ - допускаемая прочность на растяжение арматуры.

Результирующее расстояние в арматуре $F_{Rap} = R_s \cdot A$,

где R_s - прочность арматуры,

A - площадь арматуры.

Результирующая сжатия в бетоне: $F_{Rб} = [R_b] \cdot b \cdot x$

где $F_{Rб}$ -результирующая сила сжатия бетона,

$[R_b]$ - допустимое напряжение на сжатие в бетоне

b – ширина,

x – высота сжатого бетона.

Здесь два неизвестных:

A – площадь арматуры,

x – высота сжатого бетона.

Для их определения составляем два уравнения (стандартные).

1. Уравнение моментов относительно точки условного приложения силы $F_{ав}$, т.е. точки С;

$$\sum M R_b \cdot b \cdot \left(h_z - \frac{x}{2} \right) = 0, \text{ отсюда находим } x.$$

где $\sum M$ – суммарный момент точки С

$[R_b]$ – допустимое напряжение растяжения арматуры

b – ширина

x – высота сжатой арматуры

h_z – расстояние от арматуры до начала высоты плиты.

2. Уравнение сил, спроецированных на плоскость:

$$F = [R_b]A_s - [R_t]b_x = 0 \text{ отсюда } A_s.$$

Согласно СНИПа находим для упрощения расчетов значение a_T (табл. 1)

$$a_T = \frac{M}{R_t \cdot b \cdot h_0^2} = \frac{96,2 \cdot 10^3}{11,5 \cdot 1 \cdot 0,25^2} = 1840 \text{ если } a_T < a_R, \text{ арматура в сжатой зоне.}$$

Для арматуры класса А300 $a_R=0,411$

А400 $a_R=0,390$

А500 $a_R=0,372$

В500 $a_R=0,376$

a_R – это предельно допустимое значение для каждой арматуры. Затем вычисляем именно то из-за чего затевали весь сыр-бор:

Преобразуя предыдущие формулы определяем площадь арматуры в плите. Формула взята из СНиПа

$$A_S = \frac{R_b \cdot b \cdot h_0 \cdot (1 - \sqrt{1 - 2a_T})}{R_s} = \frac{11,5 \cdot 1,22 \cdot (1 - \sqrt{1 - 2 \cdot 0,1896})}{435} = 5,3 \text{ см}^2$$

Исходя из норм СНиПа выбираем 7 шт. $\phi 10$ мм. Если учитывать, что вся арматура только из проката, и на ней нет ржавчины, микротрещин и так далее, то это оптимальный вариант. Однако в строительной индустрии как правило арматура применяется со склада, который находится на открытом воздухе, и поэтому арматура имеет ржавчину и т.д. То есть примерно 5...7% диаметра уходит на все нюансы.

$$\Delta = A_S = 5,5 \text{ см}^2.$$

Один пруток арматуры имеет площадь $A_S = 0,78 \text{ см}^2$. Т.е. можно исходя из практики, которая является подтверждением теории как можно сэкономить один пруток из десяти.

Вывод. Для подтверждения результатов данной статьи необходима проверка на реальном строительном объекте.

Список литературы

1. Несвит В.Д. Оптимизация проектирования фундамента в условиях неопределенности / В.Д. Несвит, Е.В. Богданов, О.А. Бондарец, В.П. Матвеев, Н.Н. Степанищев // Инновационное развитие современной науки: проблемы, закономерности, перспективы: сборник статей VIII Международной научно-практической конференции, 2018. – С. 33-36.
2. Рыбаков В.А. Методы решения научно-технических задач в строительстве. Численные методы расчета тонкостенных стержней: учеб. Пособие / В.А. Рыбаков – СПб.: Изд-во Политехн. Ун-та, 2013. – 167 с.

Сведения об авторах

Несвит Виталий Дмитриевич – кандидат технических наук, доцент кафедры сопротивления материалов и теоретической механики ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: nezvit@gmail.com.
Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Богданов Евгений Владимирович – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой сопротивления материалов и теоретической механики ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: evgeniy_3811@rambler.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Бондарец Олег Анатольевич – старший преподаватель кафедры сопротивления материалов и теоретической механики ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: oleg.bondarec@gmail.com.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Кириченко Владимир Егорович – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой технического сервиса в АПК ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: mechfac@rambler.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Фесенко Андрей Викторович – кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой механизации производственных процессов в животноводстве ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: feslg@rambler.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about authors

Nesvit Vitaly D. – PhD in Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Resistance of materials and Theoretical mechanics, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: nezvit@gmail.com.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Bogdanov Evgeniy V. – PhD in Technical Sciences, Docent, Head of the Department of Resistance of materials and Theoretical mechanics, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: evgeniy_3811@rambler.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Bondarets Oleg A. – Senior Lecturer of the Department of Resistance of materials and Theoretical mechanics, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: oleg.bondarec@gmail.com.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Kirichenko Vladimir E. – PhD in Technical Sciences, Docent, Head of the Technical in the Agro-Industrial Complex Service Department, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: mechfac@rambler.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Fesenko Andrey V. – PhD in Technical Sciences, Docent, Head of the Department of Mechanization of Production Processes in Animal Husbandry, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: feslg@rambler.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 636.2

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ В ТЕХНОЛОГИИ ГЕРОДИЕТИЧЕСКИХ МЯСОПРОДУКТОВ

Ф.М. Снегур, Н.В. Рогова, Е.А. Медведева

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: arischa-06@mail.ru

Аннотация. Одним из актуальных направлений по созданию геродиетических продуктов на мясной основе является использование растительного сырья – источника ряда нутриентов, таких как витамины, минеральные вещества, клетчатка, антиоксиданты, благотворно влияющих на активизацию физиологических процессов в организме пожилого человека.

Ключевые слова: полуфабрикаты, белковые добавки, нут, геродиетическое питание.

UDC 636.2

THE USE OF PLANT RAW MATERIALS IN THE TECHNOLOGY OF HERODIETIC MEAT PRODUCTS

F. Snegur, N. Rogova, E. Medvedeva

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: arischa-06@mail.ru

Abstract. One of the most important directions for the creation of meat-based herodietic products is the use of vegetable raw materials – a source of a number of nutrients, such as vitamins, minerals, fiber, antioxidants, which have a beneficial effect on the activation of physiological processes in the body of an elderly person.

Key words: foods, protein supplements, chickpeas, dietician nutrition.

Введение. Одним из актуальных направлений по созданию геродиетических продуктов на мясной основе является использование растительного сырья – источника ряда нутриентов, таких как витамины, минеральные вещества, клетчатка, антиоксиданты, благотворно влияющих на активизацию физиологических процессов в организме пожилого человека. При этом предпочтительнее использование растительного сырья того региона, где проживает человек, поскольку оно содержит различные биологически

активные соединения наиболее близкие по гео-, биохимическому составу организму человека. В этой связи, актуальной и целесообразной является разработка технологии мясосодержащих продуктов для геродиетического питания с использованием продуктов переработки семян нута и винограда.

Использование муки из бобовых культур в производстве мясных полуфабрикатов позволяет:

- увеличить выход готовой продукции;
- увеличить сочность продукта;
- снизить потери при термической обработке;
- улучшить связывание жира и воды;
- обогатить продукт белками;
- снизить себестоимость продукта;
- заменить дорогостоящие изоляты и концентраты.

Применение растительных белков в технологии мясорастительных продуктов позволяет не только правильно сбалансировать аминокислотный состав продукта, но и обеспечить высокое качество готового продукта в процессе хранения.

Сухие добавки в виде муки из бобовых культур обладают не менее уникальными функциональными свойствами: образование эмульсий, сорбция жира и воды, пенообразующая способность, гелеобразование.

В настоящее время разработка продуктов функционального назначения осуществляется в основном на соевом сырье, однако незаслуженно забыта, издревле использовавшаяся в пищу, бобовая культура нут, обладающая рядом полезных свойств (полноценный макро- и микронутриентный состав), необходимых для функционального питания.

Растительные белковые препараты играют важную роль в удовлетворении потребностей в питательных продуктах. В условиях повышенного интереса общества к вопросам полноценного и здорового питания бобовые белковые препараты, как считают многие зарубежные и

отечественные специалисты, будут все больше востребованы как высокопитательные, функциональные и рентабельные пищевые компоненты.

Цель исследования: Целью данной работы является исследование и разработка технологии мясорастительных полуфабрикатов с использованием продуктов переработки нута и винограда в качестве функциональных компонентов. Новый разработанный комбинированный полуфабрикат предлагается для питания лиц пожилого возраста.

Для достижения цели сформулированы следующие научные задачи:

- изучить состав и функционально-технологические свойства нутовой муки для использования ее в производстве мясорастительных полуфабрикатов;
- определить концентрацию и способ подготовки нутовой муки и косточек винограда при выработке рубленых полуфабрикатов;
- подобрать технологические параметры производства нового вида мясорастительного полуфабриката;
- оценить экономическую эффективность от внедрения и реализации разработанных технологических решений.

На первом этапе исследований проводили подбор мясного сырья более подходящего для питания лиц пожилого возраста путем изучения справочных данных химического состава различных видов мяса животных.

Таблица 1

Химический состав мышечной ткани разных видов животных

Виды мяса	Влага	Белок	Липиды	Зола
Говядина 1 с (молодняк)	77,31±1,52	19,76±0,52	2,06±0,12	1,06±0,05
Говядина 1 с	64,53±1,26	18,64±0,43	16,05±0,64	0,92±0,04
Свинина нежирная	51,55±1,02	14,38±0,37	33,35±1,22	0,96±0,03
Баранина 1 с	67,38±1,36	15,65±0,31	16,34±0,57	0,83±0,03
Мясо кроликов	66,75±1,23	21,12±0,67	11,06±0,44	1,24±0,04
Мясо кур 1 к	61,91±1,14	18,28±0,52	18,44±0,69	0,86±0,02
Нормы физиологических потребностей ФАО/ВОЗ	1000,00	62,00	66,50	1,0

Для профилактики атеросклероза, как основного синдрома старения, предлагается устранение в продуктах избыточного холестерина путем понижения общего количества жира в разрабатываемом продукте. В соответствии со шкалой ФАО/ВОЗ наиболее подходящими для проектирования продуктов геродиетического профиля из-за низкого содержания липидов является говядина (молодняк), так как содержание жиров составляет $2,0 \pm 0,1\%$. Перед внесением в мясосодержащий рубленый полуфабрикат, нут требует предварительного измельчения до состояния муки.

В семенах нута содержится около 22% белка, 54% углеводов, до 4% жиров (большой частью полиненасыщенных) и около 18% других веществ, в том числе – пищевые волокна, витамины В1, В6, а также минеральные вещества. Нут является энергетически ценным продуктом. В семенах растений семейства Бобовые содержание углеводов колеблется от 16,0% у сои до 55,0% у нута.

Использование нута в технологиях мясосодержащих полуфабрикатов позволит снизить калорийность и себестоимость продукта, что немаловажно для социально незащищенной категории граждан – людей пожилого и преклонного возраста.

Нутовую муку получают путем размола бобов, предварительно тщательно очищенных от семенной оболочки, содержащей антипитательные вещества (ингибиторы трипсина), с соблюдением правил организации и ведения технологического процесса на мукомольных предприятиях с учетом санитарных норм и правил, утвержденных для данного производства.

Величина частиц нутовой муки является одним из важных показателей технологических свойств муки. Размер отдельных частиц должен быть от 30 до 60 мкм. Размеры частиц зависят не только от способа помола, но и от исходных характеристик зерна.

Аминокислотный состав нута в большей степени соответствует эталону. Лимитирующей биологической ценностью обладает аминокислота – метионин + цистеин.

Таблица 2

Аминокислотный состав нутовой муки

АМК	Аминокислотный состав белка, содержание в 100 г		Аминокислотный скор, %
	продукт	эталон	
Валин	5,50	5,00	110,00
Изолейцин	4,03	4,00	100,81
Лизин	5,30	5,50	96,43
Лейцин	8,30	7,00	118,61
Метионин + цистеин	1,20	3,50	34,35
Фенилаланин	4,90	6,00	81,72
Триптофан	0,81	1,00	81,01
Треонин	3,40	3,00	104,00

На основании литературных данных эффективности связывания влаги нутовой мукой было установлено, что оптимальная степень гидратации достигается при добавлении к трем частям воды одной части нутовой муки (3:1), что обеспечивало получение продукта с высокими качественными показателями.

Результаты исследования и их обсуждение. Вносили в состав мясорастительных полуфабрикатов гидратированную нутовую муку в количестве 6, 12 и 18%.

Путем изучения влагосвязывающей способности и органолептической оценки установили оптимальную концентрацию нутовой муки и она составила 18%, так как полученный образец имел лучшие сенсорные показатели качества, сбалансированный состав и высокую ВСС.

Таблица 3

Влагосвязывающая способность, %

% к массе сырья нутовой муки	Влагосвязывающая способность, %
6	58,31±1,45
12	60,47±1,52
18	64,03±1,57

Таблица 4

Органолептическая оценка

Доза внесения, %	Вкус и запах	Консистенция	Цвет	Общая оценка
Контроль	Соответствующий мясным полуфабрикатам, с ароматом специй	Упруго-пластичная	Розовый	4,5
6,0	Соответствующий мясным полуфабрикатам, с ароматом специй, вкус и запах растительного компонента не ощущается	Пластичная	Розовый	4,5
12,0	Соответствующий мясным полуфабрикатам, с ароматом специй, с легким привкусом нутовой муки	Пластичная	Розовый с желтоватым оттенком	4,7
18,0	Соответствующий мясным полуфабрикатам, с ароматом специй, с легким привкусом нутовой муки, специфический запах отсутствует	Упруго-пластичная	Розовый с желтым оттенком	4,9

Наиболее перспективно вносить добавку из косточек винограда в виде муки в мясной фарш при выработке мясорастительных рубленых полуфабрикатов для геродиетического питания, так как основная часть нутриентов располагается в центре семени, покрытого твёрдой оболочкой, не перевариваемой в желудочно-кишечном тракте человека при употреблении его в целом или раздробленном виде.

При создании мясо-растительных рубленых полуфабрикатов для геродиетического питания количество муки из косточек винограда рассчитывали исходя из суточной потребности человека в антиоксидантах.

На основании результатов проведенных исследований разработаны технология производства и рецептура мясорастительных полуфабрикатов для геродиетического питания.

Разработанный мясорастительный полуфабрикат имеет низкое содержание липидов, углеводов. Это связано с внесением в рецептуру таких компонентов

как говядина (молодняк), нутовая мука которые имеют низкую массовую долю жира и углеводов, повышенное содержание влаги и балластных веществ, что непосредственно отражается на снижении энергетической ценности, которая составила 125,3 ккал. Содержание влаги составило 65,4%.

Таблица 5

Физико-химический состав виноградной муки

Показатели	Значение
Влажность, % не более	6,5-8,0
Массовая доля липидов, %	14,2-16,5
Массовая доля белка, %	16,6-18,1
Массовая доля углеводов, %, в.ч. клетчатки	46,3-48,6 21,3-22,8
Массовая доля дубильных веществ, %	5,7-6,3
Массовая доля органических кислот, %	2,1-2,3
Массовая доля общей золы, %	2,5-2,8
Массовая доля металлических примесей (частицы не более 0,3 мм), %	не более 0,0003
Степень измельчения – остаток после просева на шелковом сите N38 по ГОСТ 4403 и на металлическом сите N016 по ГОСТ 6613, %, не более	1,5 (при растирании между пальцами не должен давать ощущения крупинки)

Таблица 6

Рецептура рубленых полуфабрикатов

Ингредиенты	«Долгожитель»
Говядина (молодняк) 1 сорт	65,00
Мука нутовая гидратированная	18,00
Лук репчатый	5,00
Вода	4,75
Сухари панировочные	4,00
Яйца куриные	2,00
Соль поваренная	1,00
Мука из косточек винограда	0,20
Перец черный молотый	0,05
Итого	100,00

Аминокислотный состав продукта в полной мере соответствует установленным нормам по шкале ФАО/ВОЗ. Преобладающими в готовых продуктах являются следующие аминокислоты: метионин+цистеин, треонин и лейцин, наименьшее значение имеет аминокислота фенилаланин.

Выводы

1. На основании изученных литературных данных и проведенных экспериментов, обоснован выбор мясного и растительного сырья для производства мясорастительных полуфабрикатов.

2. Изучен состав нутовой муки, выработанной из семян нута. Доказана целесообразность использования нутовой муки в производстве мясорастительных полуфабрикатов.

3. Установлена доза внесения гидратированной нутовой муки, которая составила 18,0%. Предварительная подготовка нутовой муки заключается в смешивании ее с водой в соотношении 1 : 3 при температуре 20°C и выдержке в течение 10-15 минут.

4. Оптимальная дозировка муки из виноградных косточек обеспечивающая снижение уровня глюкозы и холестерина в крови составляет 30% от суточной нормы потребления антиоксидантов.

Список литературы

1. Решетник Е.И. Научное обоснование технологии ферментированных молочных продуктов на основе биотехнологических систем: монография / Е.И. Решетник, В.А. Максимюк, Е.А. Уточкина. – Благовещенск: ДальГАУ, 2013. – 111 с.

2. Шарипова Т.В. Биологические испытания мясорастительных полуфабрикатов на лабораторных животных / Т.В. Шарипова, Н.М. Мандро, Ю.Ю. Денисович // Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов. – 2012. – № 6. – С. 37-43.

3. Шарипова Т.В. Перспективы использования зернобобовой культуры нут в производстве мясорастительных продуктов для

геродиетического питания / Т.В. Шарипова, Н.М. Мандро // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2012. – №12(98). – С. 102-106.

4. Юдина С.Б. Технология продуктов питания для людей пожилого и преклонного возраста / С.Б. Юдина, Г.И. Касьянов, А.А. Запорожский. – Ростов-на-Дону: МарТ, 2001. – 192 с.

Информация об авторах

Снегур Фарида Мухамедовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры технологии мяса и мясных продуктов ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: farida_snegur_ne@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Рогова Наталья Викторовна – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры технологии мяса и мясных продуктов ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: arischa-06@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Медведева Елена Анатольевна – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры технологии мяса и мясных продуктов ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: arischa-06@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about authors

Snegur Farida M. – PhD in Biological Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Technologies of Meat and Meat Products, State Educational Institution of the Lugansk People’s Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: farida_snegur_ne@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Rogova Natalya V. – PhD in Agricultural Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Technologies of Meat and Meat Products, State Educational Institution of the Lugansk People’s Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: arischa-06@mal.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Medvedeva Elena A. – PhD in Agricultural Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Technologies of Meat and Meat Products, State Educational Institution of the Lugansk People’s Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: arischa-06@mal.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 636.2

РАЗРАБОТКА КОМБИНИРОВАННЫХ РУБЛЕННЫХ ПОЛУФАБРИКАТОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО НАЗНАЧЕНИЯ

Ф.М. Снегур, Н.В. Рогова, Е.А. Медведева

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: arischa-06@mail.ru

Аннотация. В качестве объектов исследований использовали рубленые полуфабрикаты из мяса индейки с добавками растительного и животного происхождения. Научно-исследовательская работа предусматривала разработку комбинированных рубленых полуфабрикатов (фрикаделек) функционального назначения с добавками из бобовых культур фасоли и нута в количестве 6% и концентрата сывороточных белков в количестве 10%.

Ключевые слова: концентрат сывороточных белков молока, незаменимые аминокислоты, рубленые полуфабрикаты, потери, свойства, выход, фрикадельки, нут, фасоль.

UDC 636.2

DEVELOPMENT OF THE COMBINED CHOPPED SEMI-FINISHED PRODUCTS OF FUNCTIONAL PURPOSE

F. Snegur, N. Rogova, E. Medvedeva

SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR

e-mail: arischa-06@mail.ru

Abstract. As objects of research used chopped semi-finished products of Turkey meat with additives of plant and animal origin. The research work involved the development of combined chopped semi-finished products (meatballs) for functional purposes with additives from bean and chickpeas in the amount of 6% and whey protein concentrate in the amount of 10%.

Keywords: whey protein concentrate of milk, essential amino acids, chopped semi-finished products, losses, properties, yield, meatballs, chickpeas, beans.

Введение. В настоящее время на рынке товаров существует тенденция увеличения потребительского спроса на охлажденное мясо птицы. Перспективным направлением является выращивание индейки. В мясе индейки содержится небольшое количество жиров, отличающихся высоким

содержанием полиненасыщенных жирных кислот, что свидетельствует о его диетических свойствах, кроме того, оно гипоаллергенно. Индейка по своему химическому составу является перспективным сырьём как для использования в повседневном рационе, так и для производства продуктов детского, диетического и функционального питания.

Быстрый рост производства мяса птицы обусловлен постоянным спросом на него со стороны потребителей. Для мяса птицы не существует каких-либо культурных или религиозных барьеров. Следствие этого – расширение ассортимента птицепродуктов, разработка новых рецептур, новых технологий, обеспечивающих безопасность продуктов и сохранение ими высокого качества. Широкие возможности в этом направлении открывает глубокая переработка мяса птицы.

Одним из перспективных направлений глубокой переработки мяса птицы является производство полуфабрикатов. Полуфабрикаты являются одной из наиболее удобных и распространенных форм снабжения населения продуктами питания. Для производителя реализация мяса птицы в виде полуфабрикатов позволяет увеличить прибыль до 30% по сравнению с реализацией этого же мяса в виде тушек [7].

Острая необходимость повышения адаптационного потенциала человека, обусловленная все более агрессивным воздействием как экологических, так и социально-экономических факторов, вызывает потребность создания продуктов питания нового поколения, которые должны не только обеспечивать организм веществами, необходимыми для роста, развития и активной жизнедеятельности, но и стимулировать его защитные функции. В связи с этим очевидна целесообразность развития линии функциональных продуктов, содержащих нутриенты направленного действия, для корректированного питания с учетом конкретных показаний при различных состояниях и заболеваниях [8].

В соответствии с мировой практикой продукт считается функциональным, если регламентированное содержание микронутриентов в нем достаточно для удовлетворения (при обычном уровне потребления) 10-50% от среднесуточной потребности в этих компонентах.

Производство функциональных продуктов питания должно включать в себя следующие стадии:

- выращивание сырья в экологически сертифицированных условиях в соответствии с международными стандартами качества сельскохозяйственной продукции;
- глубокая переработка растительного сырья с использованием современных методов;
- проведение комплексных испытаний разрабатываемого продукта с оценкой его органолептических, механических, физико-химических и биологических свойств.

Таким образом, мировой и отечественный опыт убедительно свидетельствует, что наиболее эффективным и целесообразным с экономической, социальной, гигиенической и технологической точек зрения способом кардинального решения проблемы дефицита потребления населением необходимых микронутриентов является выпуск функциональных пищевых продуктов, обогащенных недостающими витаминами, макро и микроэлементами до уровня, соответствующего физиологическим потребностям человека.

Высокая биологическая ценность и диетические качества продуктов из мяса индейки позволяют им успешно конкурировать с аналогичными продуктами из свинины и говядины. По данным табл. 1 видно, насколько высок уровень незаменимых аминокислот в белках мяса индейки. Пищевая и биологическая ценность определяется значительным содержанием незаменимых аминокислот, их оптимальным соотношением, а также хорошей перевариваемостью мяса ферментами желудочно-кишечного тракта. В белках

мяса птицы, в частности мяса индейки, нет аминокислот, лимитирующих биологическую ценность этих белков.

Таблица 1

Аминокислотный состав белков мяса индейки

Показатель	Мясо индейки	
	1-й категории	2-й категории
Белок, %	19,5	21,6
Аминокислотный состав, г в 100 г белка		
Незаменимые аминокислоты:	39,10	39,55
валин	4,77	4,71
изолейцин	4,94	4,76
лейцин	8,14	8,42
лизин	8,39	8,94
метионин	2,55	2,30
треонин	4,49	4,45
триптофан	1,69	1,64
фенилаланин	4,12	3,94
Заменимые аминокислоты:	60,69	60,54
аланин	6,25	6,12
аргинин	5,99	6,45
аспарагиновая кислота	10,30	9,75
гистидин	2,77	2,02
глицин	5,83	6,08
глутаминовая кислота	16,82	17,00
оксипролин	0,93	1,0
пропин	4,26	4,21
серии	3,77	3,97
тирозин	3,16	3,29
цистин	0,62	0,67
Общее количество аминокислот	99,76	99,80
Лимитирующая аминокислота, скор, %	Нет	Нет

Цель исследования: Исходя из вышесказанного целью нашей работы является разработка рецептуры и технологии производства функциональных рубленых полуфабрикатов на основе мяса индейки с применением добавок растительного и животного происхождения.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

- обосновать выбор основного сырья и функциональных ингредиентов и разработать рецептуры рубленых полуфабрикатов на основе мяса индейки;
- обосновать оптимальное количество добавок растительного и животного происхождения при производстве рубленых полуфабрикатов на основе мяса индейки;
- рассчитать пищевую, в том числе биологическую и энергетическую ценность полуфабрикатов.

Перспективным путем решения проблемы рационального использования сырья из мяса индейки, расширения ассортимента и повышения функционально-технологических свойств используемого сырья, является разработка технологии рубленых полуфабрикатов из мяса индейки, предусматривающей модификацию его белков пробиотическими культурами, выделяющими протеолитические ферменты. Определяющими функционально-технологическими свойствами микроорганизмов является биохимическая активность монокультур, обеспечивающая высокие органолептические показатели продукта.

Одним из способов снижения жесткости и улучшения органолептических, в том числе вкусоароматических, показателей рубленых полуфабрикатов из мяса индейки, заключается в том, что при изготовлении полуфабрикатов в фарш, вводили пробиотическую культуру «Витафлор» в виде закваски. «Витафлор» может применяться путем сквашивания им молока. При этом получается лечебный продукт с высоким содержанием молочнокислых бактерий, находящихся в активном состоянии.

Для обогащения фрикаделек на основе мяса индейки незаменимыми аминокислотами, пищевыми волокнами, витаминами, минеральными элементами, ω -3 и ω -6 жирными кислотами в качестве функциональных ингредиентов использовали компоненты растительного и животного происхождения.

Таблица 2

Рецептуры комбинированных рубленых полуфабрикатов
на основе мяса индейки

Сырье, кг на 100 кг	Рецептура № 1	Рецептура № 2
мясо индейки	65,00	65,00
шпик	5,00	5,00
Концентрат КСБ-УФ-80	10,00	10,00
нут	6,00	-
фасоль	-	6,00
масло оливковое	5,00	5,00
Закваска «Витафлор»	8,00	8,00
соль	1,0	1,0
всего	100	100

В рубленые полуфабрикаты (фрикадельки), вырабатываемые по рецептуре №1, входят следующие компоненты:

- индейка – источник незаменимых аминокислот (изолейцина, лейцина, лизина, треонина), витамина РР, калия, фосфора, кальция, магния;
- нут – источник незаменимых аминокислот, калия, кальция, магния, фосфора, железа, витамина В₁;
- КСБ-УФ-80 – источник белка, заменитель части мясного сырья.

В рубленые полуфабрикаты (фрикадельки), вырабатываемые по рецептуре №2, входят следующие компоненты:

- КСБ-УФ-80 – источник незаменимых аминокислот, кальция натрия, фосфора, витамина В₂;
- фасоль – источник незаменимых аминокислот, калия, β –каротина и витамина С;
- оливковое масло - источник ω-3 и ω-6 жирных кислот.

Для оценки биологической ценности готового продукта существуют следующие показатели: - аминокислотный скор каждой незаменимой аминокислоты, коэффициент утилитарности аминокислот, коэффициент рациональности аминокислотного состава, который характеризует сбалансированность аминокислотного состава по отношению к эталону.

Расчетным путем на основании справочных данных химического и аминокислотного состава были установлены вышеуказанные показатели, которые представлены в следующей таблице.

Таблица 3

Содержание незаменимых аминокислот ($C_{\text{НАК}}$), аминокислотный скор каждой незаменимой аминокислоты (C_j) и коэффициент утилитарности j -й незаменимой аминокислоты (a_j) фрикаделек, выработанных по рецептуре №1

Незаменимые аминокислоты	$C_{\text{НАК}}$, мг/г белка	a_j , мг/г белка	C_j , %	Эталон ФАО\ВОЗ, мг/г белка
Валин	4,31	0,96	86	5,0
Изолейцин	4,47	0,74	112	4,0
Лейцин	6,97	0,83	99	7,0
Метионин	2,90	1,00	83	3,5
Лизин	6,95	0,66	126	5,5
Треонин	3,86	0,86	97	4,0
Триптофан	1,39	0,59	139	1,0
Фен + Тир	6,51	0,76	109	6,0

Из таблицы следует, что минимальный скор наблюдается у незаменимой аминокислоты – метионин и составляет 83 %.

Путем сравнения расчетных данных содержания минеральных веществ и витаминов с рекомендуемыми медицинскими нормами установлено, что фрикадельки, вырабатываемые по рецептуре № 1, обогащены: витамином РР, калием, фосфором, железом.

Благодаря добавлению в рецептуру оливкового масла добились сбалансированности соотношения ω - 6 и ω - 3 жирных кислот.

Таблица 4

Содержание минеральных веществ, мг на 100 г фрикаделек, выработанных по рецептуре №1

Рецептура №1	К	Ca	Mg	Na	P	Fe
сумма	214,4	15,9	20,9	76,3	160,0	1,3
рекомендуемое потребление по МР 2.3.1.1915-04	250,0	125,0	40,0	400,0	80,0	1,5

Таблица 5

Содержание витаминов, мг на 100 г фрикаделек, выработанных по рецептуре №1

Рецептура №1	β - каротин	B ₁	B ₂	PP	C	A
сумма	0,03	0,07	0,20	8,93	3,64	0,02
рекомендуемое потребление по МР 2.3.1.1915-04	0,50	0,17	0,20	2,00	7,00	0,10

Анализ биологической ценности фрикаделек, изготовленных по рецептуре 2 позволяет сделать вывод, что минимальный скор наблюдается у незаменимой аминокислоты – метионин и составляет 82 %.

Таблица 6

Содержание незаменимых аминокислот ($C_{\text{НАК}}$), аминокислотный скор каждой незаменимой аминокислоты (C_j) и коэффициент утилитарности j -й незаменимой аминокислоты (a_j) фрикаделек, выработанных по рецептуре №2

Незаменимые аминокислоты	$C_{\text{НАК}}$, мг/г белка	a_j , мг/100г белка	C_j , %	Эталон FAO\ВОЗ, мг/г белка
Валин	4,44	0,93	89	5,0
Изолейцин	4,37	0,75	109	4,0
Лейцин	7,18	0,80	103	7,0
Метионин	2,89	1,00	82	3,5
Лизин	7,06	0,64	128	5,5
Треонин	3,94	0,84	98	4,0
Триптофан	1,39	0,59	139	1,0
Фен + Тир	6,68	0,74	111	6,0

Сравнение минерального и витаминного состава с рекомендуемыми нормами свидетельствует, что фрикадельки, выработанные по рецептуре № 2, обогащены: витамином С, B₁, PP, калием, фосфором, железом.

Таблица 7

Содержание минеральных веществ, мг на 100 г фрикаделек, выработанных по рецептуре №2

Рецептура №2	K	Ca	Mg	Na	P	Fe
сумма	287,7	30,8	23,0	111,4	188,5	1,2
рекомендуемое потребление по МР 2.3.1.1915-04	250,0	125,0	40,0	400,0	80,0	1,5

Таблица 8

Содержание витаминов, мг на 100 г фрикаделек, выработанных по рецептуре № 2

Рецептура №2	β - каротин	B ₁	B ₂	PP	C	A
Сумма	0,14	0,57	0,18	9,39	2,13	0,01
рекомендуемое потребление по МР 1.3.1.1915-04	0,50	0,17	0,20	2,00	7,00	0,10

Анализируя значения pH фарша во время его выдержки при обработке препаратом «Витафлор», отмечено снижение этого показателя.

Изменение уровня pH и поддержание его на определенном уровне - это результат ферментативной деятельности молочнокислых микроорганизмов, т.е. их метаболизма. При pH близком к 5,2-5,3 происходит набухание коллагена, гидролиз межмолекулярных связей, повышение активности клеточных ферментов, особенно катепсинов. Кроме того, быстрое и непрерывное снижение pH фарша до 5,3 подавляет рост и развитие патогенных микроорганизмов.

Установлено, что минимальное значение pH = 5,3 достигается при следующих параметрах выдержки фарша: $t = (22 \pm 2)^\circ\text{C}$ $\tau = 9$ ч и концентрации биопрепарата «Витафлор» 8%.

При органолептической оценки определяли вкус, запах, цвет, консистенцию, внешний вид, форму, степень измельчения и равномерность распределения ингредиентов.

Органолептическая оценка разработанных полуфабрикатов позволяет заключить, что исследуемые фрикадельки, изготовленные как по 1, так и 2 рецептурам превосходят контрольные образцы по основным вкусовым характеристикам.

Рисунок дает представление о свойствах готового продукта. Содержание влаги в фрикадельках, вырабатываемых по рецептуре № 1 и № 2, по сравнению с контрольными образцами, уменьшаются на 3 % и 5%, выход

на 4% и 5%, соответственно, что, вероятно связано, с влиянием закваски на основе биопрепарата «Витафлор» на pH фарша.

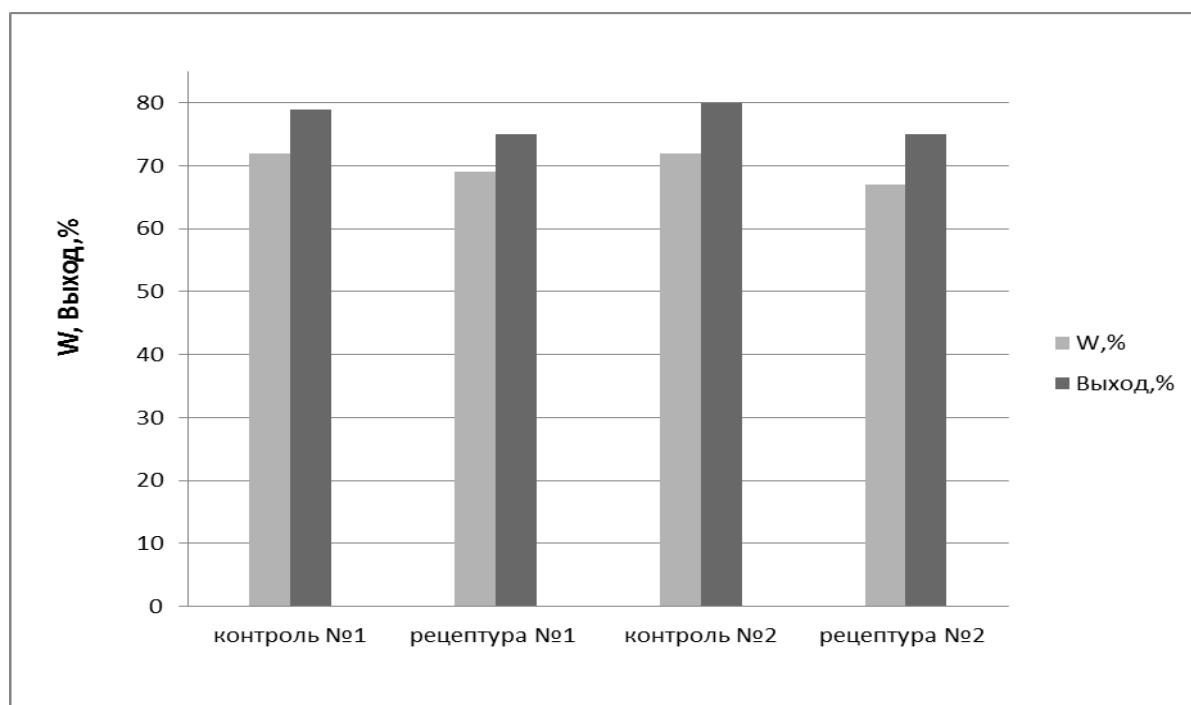


Рис. Содержание влаги и выход готовых фрикаделек, %

Выводы

1. Обоснован выбор мяса бедренной части индейки в качестве основного сырья и функциональных ингредиентов, а также пробиотические культуры «Витафлор» для производства рубленых полуфабрикатов.

2. Определены технологические параметры выдержки фарша в посоле с применением пробиотической культуры «Витафлор»: массовая доля закваски 8%, продолжительность выдержки мясного фарша 6 ч при $t=(2\pm 2)^{\circ}\text{C}$.

3. Разработаны рецептуры и технология производства рубленых полуфабрикатов функционального назначения на основе биомодифицированного мяса бедренной части индейки с добавлением добавок растительного и животного происхождения: нут в количестве 6%, фасоль 6%, масло оливковое 5%, концентрат сывороточного белка 10%; рассчитана их пищевая, в том числе биологическая, и энергетическая ценность.

Список литературы

1. Использование мяса индейки в производстве мясных изделий // Мясная индустрия. – 2010. – №2. – С. 23-25.
2. Доронин А.Ф. Функциональные пищевые продукты. – М.: Дели принт, 2009. – 286 с.
3. Патракова И.С. Технология функциональных мясопродуктов. Учебно-методический комплекс / Кемеровский технологический университет, Кемерово, 2007. – 128 с.
4. Продукты на основе мяса птицы для функционального питания. // Мясная индустрия. – 2008.
5. Состояние российского рынка мяса индейки за 2009 год / ОАО «Иткорм» // Мясная индустрия. 2010, – №2. – С. 9-13.
6. Омаров Р.С. Использование молочных белков в производстве мясопродуктов / Р.С. Омаров, С.Н. Шлыков и др. // Fleischwirtschaft international Россия. – 2011. – № 1. – С. 55–58.
7. Евдокимов И.А. Технологии переработки молочной сыворотки для получения продуктов функционального питания / И.А. Евдокимов // Сборник материалов VI специализированного конгресса. Барнаул, 2008. – С. 45–47.
8. Остроумов Л.А. Состав и свойства ультрафильтрационных концентратов сывороточных белков / Л.А. Остроумов, Г.В. Гаврилов // Хранение и переработка сельхозсырья. – 2006. – № 5. – С. 48–49.

Информация об авторах

Снегур Фарида Мухамедовна – кандидат биологических наук, доцент кафедры технологии мяса и мясных продуктов ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: farida_snegur_ne@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Рогова Наталья Викторовна – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры технологии мяса и мясных продуктов ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: arischa-06@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Медведева Елена Анатольевна – кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры технологии мяса и мясных продуктов ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: arischa-06@mail.ru.
Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about authors

Snegur Farida M. – PhD in Biological Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Technologies of Meat and Meat Products, State Educational Institution of the Lugansk People’s Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: farida_snegur_ne@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Rogova Natalya V. – PhD in Agricultural Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Technologies of Meat and Meat Products, State Educational Institution of the Lugansk People’s Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: arischa-06@mal.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Medvedeva Elena A. – PhD in Agricultural Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Technologies of Meat and Meat Products, State Educational Institution of the Lugansk People’s Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: arischa-06@mal.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 637.5.002.35

**ПРИМЕНЕНИЕ БИОЛОГИЧЕСКИ АКТИВНЫХ ДОБАВОК ДЛЯ
ПРОИЗВОДСТВА ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ МЯСНЫХ ПРОДУКТОВ**

А.В. Красногрудов¹, А.В. Коваленко², Е.С. Гуцева¹, О.А. Мартусенко¹

¹ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

²ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса

Шевченко», г. Луганск, ЛНР

e-mail: krasnogrudov@mail.ru

Аннотация: В статье рассматривается внесение йод-содержащих добавок в лечебной и профилактической дозировке, а также влияние их на органолептические свойства готового продукта.

Ключевые слова: йод содержащее сырье, показатели безопасности, витамины, мясо, макро- микроэлементы.

UDC 637.5.002.35

THE USE OF BIOLOGICALLY ACTIVE ADDITIVES FOR THE PRODUCTION OF FUNCTIONAL MEAT PRODUCTS

A. Krasnogradov¹, A. Kovalenko², E. Gutseva¹, O. Martusenko¹

¹SEI LPR "Lugansk National Agrarian University", Lugansk, LPR

²SEI HPE LPR "T. Shevchenko Lugansk national University", Lugansk, LPR

e-mail: krasnogradov@mail.ru

Abstract. The article deals with the introduction of iodine supplements in therapeutic and prophylactic dosage, as well as their impact on the organoleptic properties of the finished product.

Key words: iodine-containing raw materials, safety indicators, vitamins, meat, macro-microelements.

Введение Йод является незаменимым и не синтезируемым в организме человека микроэлементом, необходимым для жизнедеятельности, а точнее – для осуществления нормального функционирования щитовидной железы и выработки синтезируемых ею гормонов. Йод повышает активность лейкоцитов, улучшает показатели гемоглобина и эритроцитов, способствует улучшению умственной активности, правильному росту.

Из 7 млрд. жителей нашей планеты от нехватки йода страдают почти 2 млрд. В России дефицит йода испытывает около 35% населения. Проблема йоддефицитных заболеваний ставит жизненно важную задачу – поиск средств оздоровления населения страны.

При дефиците йода в организме человека начинаются необратимые процессы, которые в первую очередь затрагивают ткани самой щитовидной железы, отмечается апатия, сонливость, вялость, нарушение умственной деятельности, у детей недостаток йода приводит к развитию кретинизма, на фоне дисбаланса гормонов снижается скорость основного обмена, что отражается на весе человека, развивается эндемический зоб.

Суточная потребность в йоде зависит от возраста, массы тела и физиологического состояния тела человека. Кроме того, важно учитывать

регион проживания. Доказано, что у людей, живущих на побережьях морей и океанов, йододефицит диагностируется крайне редко.

По данным ВОЗ, минимальное физиологическое потребление йода в сутки составляет 150-200 мкг, в то время как большинство жителей нашей планеты ежедневно получает лишь 40-80 мкг йода.

В конце 2007 г. в журнале Public Health Nutrition были опубликованы рекомендации экспертной группы ВОЗ и ЮНИСЕФ по профилактике дефицита йода у беременных и кормящих женщин и детей до 2 лет. Экспертная группа пересмотрела рекомендованные уровни потребления йода в сторону их увеличения. Если ранее беременным рекомендовали употреблять 200 мкг йода, то сейчас норму повысили до 250 мкг. При этом нормы потребления йода для детей в возрасте до года остались неизменными: 90 мкг. Кормящим требуется до 300 мкг йода в день. Кроме того, было введено такое понятие как «более чем адекватный уровень потребления йода» — это порог, при превышении которого дополнительные дозы йода не дадут положительного эффекта.

Таблица 1

Суточная потребность человека в йоде

Группы населения	Возраст	Потребность в йоде (мкг/ сутки)
Дети	До 1 года	50
	2-6 лет	90
	7-12 лет	120
Подростки и взрослые	От 12 лет и старше	150
Беременные и кормящие матери	-	200
Люди пожилого возраста	-	100

Цель исследования. Разработка мясного полуфабриката лечебно-профилактического характера на основе мясного сырья с использованием йодосодержащих компонентов с целью коррекции йододефицита населения. В последнее время, на современном этапе развития пищевой промышленности, широко дискутируется проблема йододефицита среди населения и является

предметом исследования ряда научных школ США, Великобритании, Японии. Представленные сведения подтверждают актуальность применения дополнительных мер по снабжению населения йодом, путем введения в рацион продуктов питания, обогащенных йодом.

Исходя из этого, нами были поставлены следующие задачи:

- изучить состояние вопроса продуктов функционального значения, согласно выбранной темы;
- рассмотреть профилактические дозы употребления йода при йододефиците;
- составить рецептуру мясных полуфабрикатов с учетом суточной потребности йода;
- изучить влияние йод содержащих добавок на органолептические показатели готового продукта.

Материалы и методы исследования. В качестве материалов исследований были выбраны три биологически активные добавки:



Рис.1. Йод-Актив



Рис.2. Ламинария
«Эвалар»



Рис.3. Ламинарии
слоевница

Основным объектом исследований служили купаты из мяса цыплят-бройлеров названные нами «Морские куриные» и из свинины «Морские свинные». В качестве контроля были выбраны мясные полуфабрикаты: купаты «Традиционные» из мяса цыплят-бройлеров и купаты «Традиционные» из мяса свинины.

В основу теоретического обоснования использования БАД «Йод-Актив» для обогащения биоэлементом мясных полуфабрикатов было вынесено:

- является источником органически связанного йода; применяется в качестве дополнительного источника йода при йододефицитных состояниях;
- содержит сухое обезжиренное молоко, йодказеин, лактозы моногидрат.

Из литературных источников известно, что пища, богатая белками, оказывает положительное влияние на усвоение йода. Таким образом, содержание в пище белка, наряду с достаточным содержанием йода, играет важную роль в предотвращении йододефицитных заболеваний, поэтому в настоящее время все большее применение в пищевых продуктах находят йодированные белковые компоненты на основе казеина. В технологии производства мясных продуктов белки, обогащенные йодом, применяются в довольно малых объемах, это полностью позволяет избежать любого воздействия на органолептические качества готовых мясных изделий. Кроме этого, йод-казеин достаточно термостабилен и изготавливается в форме, обеспечивающей равномерное перераспределение по всему объему мясного продукта.

Биологически активная добавка Ламинария «Эвалар» содержит полисахариды (маннит, ламинарин, фруктоза), провитамин А, витамины В, С, Е, Д, макро/микроэлементы: йодиды, соли натрия, калия, марганца, магния, брома, железа, кобальта, хрома, цинка, селена, соединения фосфора и серы, азотсодержащие вещества, пантотеновую, альгиновую, фолиевую кислоты, углеводы, белки, жиры, аминокислоты, ламинарин, полисахарид маннит. Одна таблетка ламинарии удовлетворяет суточную физиологическую потребность организма в йоде (200 мкг) на 133%.

В слоевищах ламинарии содержатся: полисахариды (альгиновая кислота, ламинарин, маннит, фукоидин); йодиды (2,7-3%); витамины (В1, В2, В12, А, С, D, Е, каротиноиды); соли калия, натрия, магния, бром, кобальт, железо, марганец, соединения серы и фосфора; азотсодержащие вещества; белки (5-10%); углеводы (13-21%); жиры (1-3%).

Основным веществом является полисахарид альгиновая кислота, содержание которой достигает 30% от сухой массы водорослей. Альгиновая кислота хорошо связывает воду, но сама в воде не растворяется, в следствии чего положительно влияет на выход готовой продукции.

Для обогащения йодом исходили из требования удовлетворения суточной потребности для лечебных и профилактических целей в микроэлементе при потреблении одной порции йодированных купат (180 грамм). При внесении добавок также учитывались потери йода при термообработке, которые в среднем составляют 30% до 50%.

В ВНИИППе и Институте питания РАМН разработано «Медико-биологическое обоснование состава и качества специализированных мясных продуктов с использованием натуральных биологически активных компонентов для профилактики и лечения йододефицитных состояний у детей». В соответствии с этим документом содержание йода в 100 г продукта для лечебного питания должно составлять 120 мкг, а для профилактического – 50 мкг.

Результаты исследования и их обсуждение.

С целью подбора оптимального состава компонентов рецептур новых видов мясных полуфабрикатов, купат, обогащенных йодом, предложено и исследовано 2 варианта рецептур с различной дозировкой добавляемых БАДов, в частности лечебной и профилактической.

1 вариант: купаты «Морские куриные» на 1 кг готовой продукции – мясо кур 65%; шпик свиной боковой 24%; лук репчатый 6%; вода 5%; соль 1,2%; перец 0,1%; петрушка 0,5%; чеснок 0,3%.

Вносимые добавки:

- Йод-Актив: профилактическая доза – 100 мкг/кг

Лечебная доза – 250 мкг/кг;

- Ламинария «Эвалар»: профилактическая доза – 100 мкг/кг;

Лечебная доза – 300 мкг/кг;

- Слоевища ламинарии: профилактическая доза – 3 гр;

Лечебная доза – 10 гр.

2 вариант: купаты «Морские свиные» на 1 кг готовой продукции – свинина постная 67,5%; шпик свиной боковой 21%; лук репчатый 6,3%; вода 5,2%; соль 1,3%; перец 0,1%; петрушка 0,5%; чеснок 0,3%.

Вносимые добавки:

- Йод-Актив: профилактическая доза – 100 мкг/кг;

Лечебная доза – 250 мкг/кг;

- Ламинария «Эвалар»: профилактическая доза – 100 мкг/кг;

Лечебная доза – 300 мкг/кг;

- Слоевища ламинарии: профилактическая доза – 3,0 гр;

Лечебная доза – 10,0 гр.

При выборе состава рецептур учитывалось содержание йода в компоненте. Для сравнительной характеристики влияния добавок на органолептические показатели готового продукта в качестве контроля были выбраны купаты «Традиционные» из мяса птицы и «Традиционные» из свинины.

Результат предлагаемого внесения добавок заключается в получении заданного количества йода в готовом продукте, а также в сокращении потерь этого элемента при производстве мясопродуктов и их хранении. Исключительно высокое содержание йода в натуральном йодсодержащем компоненте водорослей ламинарии (160-800 мг/100г), минеральный состав которой способствует максимальному усвоению йода. Учитывая, что хранение и кулинарная обработка пищевых продуктов ведут к значительным потерям (до 65%) йода, то в качестве ингредиента, придающего пищевым продуктам диетическую направленность, использовали пищевые добавки ламинарии «Эвалар» и йодактива. Особенность водорослей ламинарии (160-800 мг/100г) заключается в способности концентрировать в своих клетках значительное количество йода, который аккумулируется главным образом в органической форме. Йод, попадая в живую клетку, в результате

ферментативных процессов переходит из минеральной формы в органическую, которая необходима как терапевтическое средство при заболеваниях, связанных с недостатком йода в организме человека.

Результаты эксперимента показали, что использование растительного компонента (слоевища ламинарии), пищевых добавок ламинарии «Эвалар» и йодактива в соотношениях, которые соответствуют суточной норме организма потребления йода, учитывая при этом потери при термообработке, приводит к таким органолептическим показателям по сравнению с контролем.

Таблица 2

Органолептические показатели исследуемых образцов

Показатели	Купаты «Традиционные»		Купаты «Морские куриные»		Купаты «Морские свиные»	
	Куриные	Свиные	Профилактические	Лечебные	Профилактические	Лечебные
«Йод-Актив»						
Внешний вид	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов.	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов.	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов.	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов.	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов.	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов.
Вид фарша на разрезе	Фарш хорошо перемешан, без костей, сухожилий, хрящей	Фарш хорошо перемешан, без костей, сухожилий, хрящей.	Фарш хорошо перемешан, без костей, сухожилий, хрящей, светло-розового оттенка	Фарш хорошо перемешан, без костей, сухожилий, хрящей, светло-розового оттенка	Фарш хорошо перемешан, без костей, сухожилий, хрящей, светло-розового цвета	Фарш хорошо перемешан, без костей, сухожилий, хрящей, светло-розового цвета
Запах (аромат), вкус	Приятный вкус, островатый привкус пряностей, без посторонних запаха и вкуса	Приятный вкус, островатый привкус пряностей, без посторонних запаха и вкуса	Приятный вкус, островатый привкус пряностей, без посторонних запаха и вкуса	Приятный вкус, островатый привкус пряностей, без посторонних запаха и вкуса	Приятный вкус, островатый привкус пряностей, без посторонних запаха и вкуса	Приятный вкус, островатый привкус пряностей, без посторонних запаха и вкуса
Консистенция	Монолитная, нежная, сочная	Монолитная, нежная, сочная	Монолитная, нежная, сочная	Монолитная, менее сочная, чем при профилактической дозе	Монолитная, плотная, сухая	Монолитная, плотная, сухая

Продолжение таблицы 2

Показатели	Купаты «Традиционные»		Купаты «Морские куриные»		Купаты «Морские свиные»	
	Куриные	Свиные	Профилактические	Лечебные	Профилактические	Лечебные
Ламинария «Эвалар»						
Внешний вид	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов.	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов.	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов
Вид фарша на разрезе	Фарш хорошо перемешан, без костей, сухожилий, хрящей	Фарш хорошо перемешан, без костей, сухожилий, хрящей.	Фарш хорошо перемешан, без костей, сухожилий, хрящей, светло-розового оттенка	Фарш хорошо перемешан, без костей, сухожилий, хрящей, светло-розового оттенка	Фарш хорошо перемешан, без костей, сухожилий, хрящей, светло-розового цвета	Фарш хорошо перемешан, без костей, сухожилий, хрящей, светло-розового цвета
Запах (аромат), вкус	Приятный вкус, островатый привкус пряностей, без посторонних запаха и вкуса	Приятный вкус, островатый привкус пряностей, без посторонних запаха и вкуса	Приятный вкус, островатый привкус пряностей, без посторонних запаха и вкуса	Приятный вкус, островатый привкус пряностей, без посторонних запаха и вкуса	Приятный вкус, островатый привкус пряностей, без посторонних запаха и вкуса	Приятный вкус, островатый привкус пряностей, без посторонних запаха и вкуса
Консистенция	Монолитная, нежная, сочная	Монолитная, нежная, сочная	Монолитная, нежная, сочная	Монолитная, менее сочная, чем при профилактической дозе	Монолитная, нежная, сочная	Монолитная, менее сочная, чем при профилактической дозе
Ламинарии слоевища						
Показатели	Куриные	Свиные	Профилактические	Лечебные	Профилактические	Лечебные
Внешний вид	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов.	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов.	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов,	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов	Правильной формы соответствующей наименованию продукта, оболочка плотно прилегает к фаршу, не имеет разрывов

Продолжение таблицы 2

Показатели	Купаты «Традиционные»		Купаты «Морские куриные»		Купаты «Морские свиные»	
	Куриные	Свиные	Профилактические	Лечебные	Профилактические	Лечебные
Вид фарша на разрезе	Фарш хорошо перемешан, без костей, сухожилий, хрящей	Фарш хорошо перемешан, без костей, сухожилий, хрящей.	фарш хорошо перемешан, без костей, сухожилий, хрящей, с небольшими включениями биологически активной добавки	Фарш хорошо перемешан, масса однородная с явными, большими включениями морской капусты, цвет серовато-зеленый.	фарш хорошо перемешан, без костей, сухожилий, хрящей, с небольшими включениями биологически активной добавки	Фарш хорошо перемешан, масса однородная с явными, большими включениями морской капусты, цвет серовато-зеленый.
Запах (аромат), вкус	Приятный вкус, островатый привкус пряностей, без посторонних запаха и вкуса	Приятный вкус, островатый привкус пряностей, без посторонних запаха и вкуса	Приятный вкус, островатый привкус пряностей, с легким привкусом ламинарии	Вкус свойственный ламинарии, перебивающий привкус пряностей, с запахом морской капусты	Приятный вкус, островатый привкус пряностей, с легким привкусом ламинарии	Вкус свойственный ламинарии, перебивающий привкус пряностей, с запахом морской капусты
Консистенция	Монолитная, нежная, сочная	Монолитная, нежная, сочная	Монолитная, нежная, менее сочная чем в купатах «Традиционных»	Плотная, монолитная, сухая	монолитная, нежная, менее сочная, чем в купатах «Традиционных»	Плотная, монолитная, сухая

Выводы. Купаты «Морские куриные» и «Морские свиные» характеризуются высокими потребительскими свойствами. Важно отметить, что при использовании добавок ламинарии «Эвалар» и йод-актива отмечаются хорошие органолептические показатели: приятные вкус и запах, свойственные данному виду продукта, в меру соленые, с ароматом пряностей, без посторонних вкуса и запаха, но заметно изменялась сочность продукта. Купаты «Морские куриные» и «Морские свиные» с добавлением Слоевиза ламинарии имеют темный цвет, и специфический привкус морской капусты, которые подойдут узкому кругу потребителей.

Йодированные купаты полностью соответствуют таким пожеланиям и требованиям потребителей, как польза для здоровья, безопасность, хорошие вкусовые качества. В то же время благодаря своим бесспорным

технологическим преимуществам они должны удовлетворить производителей по практическим и экономическим показателям.

Список литературы

1. Артюхова С.И. Обогащение пищевых продуктов йодсодержащими функциональными микронутриентами: медико-биологические аспекты и современные технологические подходы: пецлит / С.И. Артюхова, Е.А. Молибога // Обзор. – Омск. Изда-во ОмГТУ, 2004. – 132 с.
2. Волощенко Л.В. Йодсодержащие мясные продукты функциональной направленности [текст] / Л.В. Волощенко, Н.П. Шевченко // Материалы IV Международной научно-технической конференции «Инновационные технологии в пищевой промышленности: наука, образование и производство», 9-10 ноября 2017г., С. 58-62.
3. Инновационные подходы к обогащению мясного сырья органическим йодом [Текст] / И.Ф. Горлов, Д.А. Ранделин, М.В. Шарова, Т.М. Гиро // Мясная индустрия. – 2012. – № 2. – С. 34-36.
4. Лаврова, Л.Ю. Натуральные ингредиенты для обогащения мясных изделий [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.meatbranch.com/publ/view/534.html.
5. Тутельян В.А. Микронутриенты в питании здорового и больного человека / В.А. Тутельян, В.Б. Спиричев, Б.П. Суханов. – М.: Колос, 2002. – 423 с.
6. Цыб А.Ф. Новые подходы к решению проблемы ликвидации йоддефицитных состояний [Текст] / А. Ф. Цыб, В.А. Тутельян, Т.В. Онищенко, В.В. Шахтарин // Пищевая промышленность. – 2004. – №12. – С. 53-57.
7. Чиркина Т.Ф. Взаимодействие белков с йодом в сравнительном аспекте / Т.Ф. Чиркина, Э.Б. Битуева, Т.Ц. Самбуева (Т.Ц. Дагбаева) // Сборник научных трудов ВСГТУ. Серия: Химия и биологически активные вещества. – Вып.7. – Улан-Удэ: Изд. ВСГТУ, 2002. – С.127-130.

Сведения об авторах

Красногрудов Александр Васильевич – кандидат технических наук, доцент кафедры технологии мяса и мясопродуктов ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: Krasnogradov@mail.ru.

Почтовый адрес: 91040, г. Луганск, кв. Ватутина, д. 276, кв. 48.

Коваленко Александр Владимирович – кандидат технических наук, доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, охраны труда и гражданской защиты ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», e-mail: doktor3108@mail.ru.

Почтовый адрес: 91011, г. Луганск, ул. Оборонная, 2.

Гуцева Екатерина Сергеевна – магистрантка кафедры технологии мяса и мясопродуктов ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет».

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Мартусенко Оксана Анатольевна – магистрантка кафедры технологии мяса и мясопродуктов ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет».

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Information about authors

Krasnogradov Alexander V. – PhD in Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Technology of Meat and Meat Products, State Educational Institution of Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: Krasnogradov@mail.ru.

Address: 91040, Lugansk, Vatutina sq., 27B/48.

Kovalenko Alexander V. – PhD in Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Life Safety, Labor Protection and Civil Protection, State Educational Institution of Higher Professional Education of Lugansk People's Republic "Taras Shevchenko Lugansk National University", e-mail: doktor3108@mail.ru.

Address: 91011, Lugansk, Oboronnaya Str., 2.

Guceva Ekaterina S. – Graduate student of the Department of Technology of Meat and Meat Products, State Educational Institution of Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University".

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Marusenko Oksana A. – Graduate student of the Department of Technology of Meat and Meat Products, State Educational Institution of Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University".

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

УДК 598.617.1: 619. 614.31

ИЗМЕНЕНИЕ ОРГАНОЛЕПТИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ МЯСА ПЕРЕПЕЛОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ РАЦИОНА КОРМЛЕНИЯ

А.Е. Максименко, О.В. Коновалова, А.К. Пивовар, Я.В. Скороход
ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР
e-mail: Maksimenko_anna80@mail.ru

Аннотация. В данной работе рассмотрены вопросы изменения органолептических показателей мяса перепелов в зависимости от рациона кормления. Доказано, что применение добавки «Нутрио-гем» и фузы из подсолнечника при откорме перепелов приводит к улучшению органолептических качеств мяса и бульона.

Ключевые слова: перепел; кормление; фуза из семян подсолнечника; органолептические показатели.

UDC 598.617.1: 619. 614.31

CHANGES IN THE ORGANOLEPTIC CHARACTERISTICS OF QUAIL MEAT DEPENDING ON THE DIET

A. Maksimenko, O. Konovalova, A. Pivovar, Ys. Skorohod
SEI LPR "Lugansk National Agar University", Lugansk, LPR
e-mail: Maksimenko_anna80@mail.ru

Abstract. In hired the questions of change of organoleptics indexes of meat of quail are considered depending on the ration of feeding. It is well - proven that application of addition «Nutrio-gem» and product of fat free feed from the kernel of seed sunflower at fattening of quail results in the improvement of organoleptics internalss of meat and clear soup.

Keywords: quail; feeding; a product is a fat free feed from the kernel of seed of sunflower; organoleptics indexes.

Введение. В настоящее время мясная промышленность испытывает серьёзный дефицит отечественного мясного сырья. Особенно резко сократилось поголовье крупного рогатого скота. Исправление сложившейся ситуации требует больших финансовых затрат и продолжительного времени. В связи с этим актуальна проблема интенсификации процесса разведения и откорма птицы, поскольку её отличает скороспелость и высокая продуктивность, что согласуется с общемировой тенденцией развития животноводства.

В современном птицеводстве все большую привлекательность для предпринимателей приобретают виды птиц, имеющие мясо высокой питательности, с диетическими свойствами. Предметом внимания в данном случае являются куропатки, фазаны, индейки, перепела. При этом отмечается большой интерес к перепелам, который обусловлен не только полезными свойствами яиц, скороспелостью птицы, но и диетическими свойствами мяса. Однако в широкомасштабном разведении перепелов нерешенной проблемой является кормовой стресс и высокая чувствительность к качеству кормов. Преодоление такого стресса возможно использованием при содержании перепелов различных биологически-активных добавок, витаминов, микроэлементов.

Цели и задачи исследований. В переработке сырья животного происхождения, в том числе и мяса птицы, важным вопросом является его качество и безопасность для потребителя. Эти показатели во многом зависят от откорма птицы, ее содержания, свойств и характеристик мяса после убоя и тех биохимических процессов, которые протекают в процессе его созревания [1]. Содержание птицы на определенных рационах позволяет быстро получить необходимое количество мяса. В настоящее время в откорме птицы используют различные нетрадиционные добавки растительного происхождения, позволяющие увеличить выход мяса и уменьшить потери при выращивании. Такими добавками являются продукты переработки семян подсолнечника, содержащих в большом количестве биологически активные вещества, фосфолипиды и белки. Органолептические показатели мяса и бульона, полученного при варке мяса перепелов, выращенных на таких рационах, помогут установить возможность использования его как диетического продукта. Таким образом, целью нашей работы является определение изменений органолептических показателей мяса перепелов, в зависимости от рациона кормления.

Материалы и методики исследований. Экспериментальные исследования проводились в научно-исследовательских лабораториях ЛНАУ. Для определения основных показателей качества нами были использованы стандартные общепринятые методики исследований. Образцы мышечной ткани, используемые для проведения исследований, отбирали согласно ГОСТу 51944–2002. Для проведения органолептических исследований мяса были взяты бедренная, филейная части и средняя проба (мясо со всей тушки перепела).

Для опыта были отобраны перепела кросса тexasский белый бройлер, из которых были сформированы 3 группы по 50 голов в каждой. Первая группа - контрольная (откорм проводили на стандартных рационах), вторая и третья – опытные, с включением в рацион новых кормовых добавок.

Перепела 2 опытной группы в дополнение к основному рациону включали 10% «Нутрио-гем» (ТУ У 10.8-2257917723-001).

Перепела 3 группы в дополнение к основному рациону включали 8% фузы из семян подсолнуха.

Условия содержания соответствовали рекомендациям для перепелов данной породы. Схема опыта представлена в таблице 1.

Таблица 1

Схема опыта

Группа	Особенности кормления
Контрольная первая	Основной рацион
Опытная вторая	Основной рацион + 10% добавки «Нутрио-гем»
Опытная третья	Основной рацион + 8% фузы из семян подсолнуха;

Для проведения объективной органолептической оценки по показателям – внешний вид, цвет, вкус, запах, консистенция, согласно ГОСТ 9951-91 [4] – проводилась закрытая дегустация экспертной комиссией по 5-ти балльной

шкале. В проведении органолептической оценки и дегустационного анализа участвовали 7 человек.

Основные результаты исследований. Органолептические исследования мяса перепелов показывают, что поверхность тушек всех трех групп (Рис.1) была сухая, серозные оболочки грудобрюшной полости влажные, блестящие, без патологических образований. Вторая группа перепелов характеризовалась более развитой мускулатурой и большим количеством жировой ткани по сравнению с контролем и третьей группой. Мышцы на разрезе слегка влажные во всех группах, по консистенции плотные, упругие, при надавливании пальцем образующаяся ямка выравнивается быстро. Цвет тушек контрольной группы был темнее, чем у тушек второй и третьей группы. Мышечная ткань, а также подкожная и внутренняя жировая ткань второй группы имела бледно-желтый цвет с розовым оттенком. Запах мяса специфический, свойственный свежему мясу птицы, посторонних запахов в мясе не установлено.



Рис. 1. Внешний вид тушек перепелов в зависимости от рациона кормления

Важным показателем качества мяса птицы, выращенных на рационах с использованием тех или иных добавок, является его вкусовые характеристики (табл. 2).

Таблица 2

Органолептическая оценка вареного мяса перепелов

№ образца	Показатели				
	цвет	запах	вкус	консистенция	общая оценка
1 (контроль)	4,2±0,1	4,0±0,1	4,3±0,1	4.1±0,1	4,2±0,1
2	4,4±0,1	4,2±0,1	4,5±0,1	4,3±0,1	4,4±0,1
3	4,6±0,1	4,3±0,1	4,7±0,1	4,3±0,1	4,5±0,1

Вареное мясо перепелов контрольной группы имело светло-серый цвет, было сочным, нежным, со специфическим, приятным запахом и вкусом. Вареное мясо перепелов второй опытной группы имело более желтоватый цвет, что ассоциируется с мясом птиц, выращенных в домашних условиях. Посторонних запахов и привкуса при этом выявлено не было. Однако вареное мясо третьей группы имело более насыщенный вкус и аромат, чем у птиц контрольной и второй опытной группы.

В оценке мясной продуктивности птицы особое значение имеет не только качество мяса, но и качество мясного бульона. Внешний вид бульона из мяса перепела контрольной и опытных групп представлен на рисунке 2.



Рис. 2. Внешний вид бульона из мяса перепела контрольной и опытных групп

Таблица 3

Результаты проведения дегустации мясного бульона

Группа	Показатели				
	цвет	запах	вкус	наваристость	общая оценка
1 (контроль)	4,0±0,1	4,2±0,1	4,0±0,1	4,0±0,1	4,1±0,1
2	4,7±0,1	4,5±0,1	4,6±0,1	4,6±0,1	4,6±0,1
3	4,3±0,1	4,5±0,1	4,4±0,1	4,5±0,1	4,4±0,1

Дегустационная оценка бульона (Табл. 3) показала, что введение кормовых добавок к основному корму перепелов оказало положительное влияние на свойства и показатели качества бульона. Так, цвет бульона из мяса перепелов опытных групп был оценен комиссией на 7,5 – 17,5% выше, чем бульон из мяса перепелов контрольной группы. При варке мяса бульон во всех 3 группах был прозрачный и ароматный. На поверхности бульона жир собирался в виде крупных капель. Запах бульона из мяса тушек перепелов 2 и 3 группы был на 6,7% выше, чем бульон из мяса перепелов контрольной группы. Вкус бульона во всех группах соответствовал показателям доброкачественного продукта. Вкусовые качества бульона из мяса перепелов 2 группы были на 13%, а наваристость на 14,9% выше по сравнению с контролем, перепелов 3 группы соответственно выше на 10 и 12,5%. Посторонние запахи отсутствовали.

Таким образом, органолептические показатели мясного бульона и вареного мяса перепелов, получавших кормовую добавку, были выше, чем перепелов контрольной группы. Результаты органолептической оценки мяса перепелов кросса техасский бройлер (Фараон) 55-дневного возраста свидетельствуют, что мясо соответствует требованиям, предъявляемым к мясному сырью, и может быть рекомендовано для использования в диетических продуктах. Применение данных добавок при откорме перепелов приводит к улучшению органолептических качеств мяса и бульона, полученных из тушек такой птицы.

Список литературы

1. Гизатова Н.В. Совокупность показателей, обуславливающих качество мяса [Текст] / Н.В. Гизатова // Инновационные технологии и технические средства для АПК: матер. междунаrod. научно-практ. конф. молодых ученых и специалистов. Ч. 1. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2016. – С. 201-204.

Сведения об авторах

Максименко Анна Евгеньевна – кандидат технических наук, доцент кафедры технологии мяса и мясопродуктов ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: maksimenko_anna80@mail.ru.

Почтовый адрес: 91011, г. Луганск, ул. Звейнека, 53-а.

Коновалова Ольга Владимировна – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры качества и безопасности продукции АПК ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: maksimenko_anna80@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Пивовар Александр Константинович – кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой химии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: pivovar_aleksandr_ne@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 1.

Скороход Яна Вадимовна – магистрантка кафедры технологии мяса и мясопродуктов ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: maksimenko_anna80@mail.ru.

Почтовый адрес: 91084, г. Александровск, ул. Стрельцова, 9/4.

Information about authors

Maksimenko Anna E. – PhD in Technical Sciences, Associate Professor of the Department of Technology of Meat and Meat Products, State Educational Institution of Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: maksimenko_anna80@mail.ru.

Address: 91011, Luhansk, Zveneka Str., 53A.

Konovalova Olga V. – PhD in Veterinary Sciences, Associate Professor of the Department of Quality and Safety of Products of Agrarian Industrial Complex, State Educational Institution of Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: maksimenko_anna80@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Pivovar Alexander K. – PhD in Biological Sciences, Docent, Head of the Department of Chemistry, State Educational Institution Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: pivovar_aleksandr_ne@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 1.

Skorohod Yana. V. – Graduate student of the Department of Technology of Meat and Meat Products, State Educational Institution of Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: maksimenko_anna80@mail.ru.

Address: 91008, Aleksandrovsk, Strelcova Str., 9/4.

УДК 637.521

**ИЗУЧЕНИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
БУРЫХ ВОДОРОСЛЕЙ В ПРОИЗВОДСТВЕ МЯСНЫХ РУБЛЕННЫХ
ПОЛУФАБРИКАТОВ В ТЕСТОВОЙ ОБОЛОЧКЕ**

О.Н. Самозвон

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: olgasamozvon46@gmail.com

Аннотация. В статье описана возможность использования морских водорослей в производстве пельменей. Внесение добавки из ламинарии (*Laminaria thalli*) в состав фарша при производстве пельменей улучшает вкусовые качества готового продукта, в тоже время обогащая продукт таким необходимым микроэлементом как йод.

Ключевые слова: фарш; ламинария (*Laminaria thalli*); микро- и макроэлементы; пельмени; йод.

UDC 637.521

**EXPLORING THE POSSIBILITY OF USING BROWN ALGAE IN
THE PRODUCTION OF MEAT MINCED SEMI-FINISHED PRODUCTS IN
THE TEST SHELL**

O. Samozvon

SEI LPR "Lugansk National Agrarian University", Lugansk, LPR

e-mail: olgasamozvon46@gmail.com

Abstract. The article describes the possibility of using seaweed in the production of dumplings. Adding an additive of kelp (*Laminaria thalli*) in the composition of minced meat in the production of dumplings improves the taste of the finished product, at the same time enriching the product with such a necessary trace element as iodine.

Keywords: minced meat; laminaria (*Laminaria thalli*); micro-and macroelements; dumplings; iodine.

Введение. В последнее время наметилась устойчивая тенденция по использованию питания для профилактики и лечения различного рода заболеваний. Одним из таких является йод дефицитные заболевания.

Для употребления потребности организма в йоде необходимо его постоянное поступление с пищей в течение всей жизни, что должно обеспечиваться ассортиментом пищевых продуктов массового спроса, обогащённых йодом.

Богатый и сбалансированный для потребностей человеческого организма минеральный состав морских водорослей позволяет рассматривать их как оптимальный источник макро- и микроэлементов и регулятор минерального обмена.

Морские водоросли по содержанию и качественному составу белков, углеводов и жиров значительно уступают наземным растениям, но по содержанию химических элементов и витаминов они значительно их превосходят. Так в бурой морской водоросли ламинарии (морской капусте) количество йода в несколько тысяч раз больше, чем в наземных растениях, и в 30 тысяч раз превосходит концентрацию йода в морской воде. Она относится к низшим растениям (является морской водорослью, класс Бурые водоросли) и не имеет типичного для высших растений строения, т.е. не дифференцирована на корень, стебель, листья, цветки и плоды, а состоит из ризоидов и слоевища, которое и принято употреблять в пищу [1].

Ламинария (морская капуста) – богатый источник витаминов и минеральных элементов, особенно – йода, бора и брома. Она выделяется по содержанию витамина К (филлохинона) (в 100 г – 55% суточной нормы), витамина Д (эргокальциферола) (соответственно – 48%), фолиевой кислоты (45%), витамина В₁₂ (цианокобаламина) (33,3%), пантотеновой кислоты (12,8%), витамина В₂ (рибофлавина) (11,8%), витамина С (аскорбиновая кислота) (9,3%).

Среди минеральных элементов преобладают йод (2033,3%), бор (446,4%), бром (410%), ванадий (306,3%), кремний (170%), кобальт (150%),

магний (30,9%), хлор (45,9%), кадмий (28%), натрий (21%), железо (20,5%), литий (19,6%), кальций (17%), медь (13%), сера (13,4%), цинк (10,3%).

Ламинария содержит фитостеролы (в 100 г - 27% суточной нормы). Содержание пуриновых оснований в 100 г составляет 5% суточной нормы [2]. Все это обуславливает применение водорослей в составе пищевых продуктов в качестве компонента рецептур.

Мясо и мясные продукты с точки зрения здорового питания относятся к важнейшим продуктам питания наряду с овощами, фруктами и молочными продуктами. Мясо обладает высокой пищевой ценностью, но в тоже время в мясе не хватает многих необходимых компонентов, таких как полиненасыщенных жирных кислот, ряда важных витаминов и минеральных элементов. Как известно ассортимент мясных продуктов, содержащих йод невелик.

Цель исследования: изучение возможности использования ламинарии (*Laminaria thalli*) в производстве мясных рубленых полуфабрикатов в тесте, а именно пельменей с лечебно-профилактическим действием. Основанием явилось то, что данные полуфабрикаты являются продуктом массового потребления и доступны различным слоям населения.

Материалы и методы исследований. Исследования проводились на фарше, приготовленном согласно рецептуре пельменей «Сибирские» ГОСТ 33394-2015. В состав фарша входит: говядина жилованная I сорта – 26%, свинина полужирная – 20%, свинина жирная – 10% от массы основного сырья. Этот фарш являлся контролем. В опытных образцах часть фарша в количестве 2, 3, и 5% заменялась предварительно измельчённой до порошкообразного состояния ламинарией, которая вносилась в процессе перемешивания. Соотношение ингредиентов в исследуемом фарше представлено в таблице 1. Ламинария (*Laminaria thalli*) приобреталась в сети аптек ПФК «Фитофарм».

Таблица 1

Соотношение ингредиентов в исследуемом фарше

№ опыта	Исследуемый фарш		Ламинария (<i>Laminaria thalli</i>)	
	грамм	%	грамм	%
контроль	100	100	-	-
образец №1	98	98	2	2
образец №2	97	97	3	3
образец №3	95	95	5	5

Исследуемый фарш использовали в приготовлении пельменей. Кроме основного сырья, согласно рецептуре, в образцы фарша был добавлен лук, специи, вода. Сформированные пельмени отваривались при температуре 90-95⁰С в течении 15 мин.

На основании органолептической оценки готового продукта определяли оптимальное количество вносимой добавки в фарш для пельменей. Органолептическую оценку проводили по пятибалльной шкале [3].

Результаты исследований и их обсуждение. Согласно полученных результатов органолептической оценки было установлено, что внешний вид, запах не зависят от внесения в состав фарша ламинарии. Присутствие более 3 процентов ламинарии приводит к ухудшению вкуса, то есть появляется рыбный привкус, а также на разрезе видны вкрапления частичек ламинарии. А вот сочность фарша в пельменях с увеличением количества вносимой добавки в фарш увеличивается. Средняя оценка опытных образцов показала, что наилучший бал имеют пельмени с содержанием 3% ламинарии в фарше. Такие пельмени после варки более сочные на 1,4%, чем контрольный образец. Результаты органолептической оценки качества пельменей представлены в таблице 2.

Таким образом, внесение добавки из ламинарии (*Laminaria thalli*) в состав фарша при производстве пельменей улучшает вкусовые качества готового продукта, в тоже время обогащая продукт таким необходимым микроэлементом как йод.

Таблица 2

Результаты органолептической оценки качества готового продукта

№ опыта	Внешний вид	Вид на разрезе	Запах	Вкус	Сочность	Средняя оценка
1	2	3	4	5	6	7
контроль	5	5	5	5	4,5	4,9
1	2	3	4	5	6	7
образец №1	5	5	5	5	4,5	4,9
образец №2	5	5	5	5	5	5,0
образец №3	5	4,5	5	4,5	5	4,8

Выводы. Использование ламинарии в приготовлении мясных рубленых полуфабрикатов в тесте возможно. Внесение ламинарии не ухудшает пищевую привлекательность готового продукта. Оптимальное количество вносимой ламинарии в фарш составляет 3% от массы фарша.

Список литературы

1. Юдина С.Б. Технология продуктов функционального питания [Текст]: учебное издание / С.Б. Юдина. – М.: Де Ли Принт, 2008. – 280 с.
2. Толпыгина И.Н. Функциональные продукты на основе рыбы и морской капусты [Текст] / И.Н. Толпыгина, Л.В. Антипова, В.В. Батищева [Электронный ракурс] http://chem.kstu.ru/butlerov_cjmm/2003/1m/data/jchtm/Russan
3. Антипова Л.В. Методы исследования мяса и мясопродуктов. – М.: Колос, 2001. – 376 с.

Сведения об авторах

Самозвон Ольга Николаевна – старший преподаватель кафедры технологии мяса и мясопродуктов ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: olgasamozvon46@gmail.com.

Почтовый адрес: 91000, г. Луганск, ул. Андрея Линева, 87а.

Information about authors

Samozvon Olga N. – Senior Lecturer of the Department of Meat and Meat Products, State Educational Institution Lugansk People’s Republic “Lugansk National Agrarian University”, e-mail: olgasamozvon46@gmail.com.

Address: 91000, Lugans, Andrew Lineva Str., 87a.

«ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ»

УДК 342.95/636.34

**МОНИТОРИНГ МИКРОБИОЛОГИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
ПИЩЕВОЙ ПРОДУКЦИИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В ОБОРОТЕ НА
ТЕРРИТОРИИ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

С.С. Бордюгова, О.А. Пашенко, Е.В. Белянская, А.А. Зайцева

О.В. Коновалова, Л.Ю. Нестерова

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: bordugovalana@mail.ru

Аннотация. В статье отражены данные микробиологического мониторинга пищевых продуктов, находящихся в обороте на территории Луганской Народной республики (ЛНР) за 2018 г. Проанализирована структура исследованных проб пищевых продуктов, с выявлением наибольшего количества положительных случаев индикации и идентификации микроорганизмов.

Ключевые слова: микробиологический мониторинг, пищевая продукция, безопасность, качество, контаминация микроорганизмами.

UDC 342.95/636.34

**MONITORING THE MICROBIOLOGICAL SAFETY OF FOOD
PRODUCTS LOCATED IN CIRCULATION IN THE LNR**

S. Bordyugova, O. Pashenko, E. Belyanskaya, A. Zaitseva

O. Konovalova, L. Nesterova

SEI LPR "Lugansk National Agrarian University", Lugansk, LPR

e-mail: bordugovalana@mail.ru

Abstract. Data of the microbiological monitoring of food products being in a turn on territory of the LPR after 2018 are reflected in the article. The structure of investigational tests of food products is analysed with the exposure of most of positive cases of indication and authentication of microorganisms.

Keywords: microbiological monitoring, food products, safety, quality, contamination by microorganisms.

Введение. Одним из важнейших показателей, характеризующих качество и безопасность продовольственного сырья и продуктов питания,

является контаминация их микроорганизмами. Учитывая особую значимость продуктов питания в возникновении острых кишечных инфекционных заболеваний и бактериальных пищевых отравлений, уделяется пристальное внимание мониторингу за микробиологической чистотой продовольственного сырья и пищевых продуктов [1].

Ведущее место в санитарно-бактериологических исследованиях является выполнение мониторинга продовольственного сырья и пищевых продуктов по микробиологическим показателям безопасности [2, 3].

Цель исследования: выявление пищевых продуктов с максимальными микробиологическими рисками, которые находятся в обороте на территории ЛНР путем комплексных микробиологических исследований.

Материалы и методы исследования. Проведен анализ исследований пищевой продукции (мясной, молочной, рыбной), поступающей в ГУ ЛНР «Региональный государственный лабораторно-диагностический центр ветеринарной медицины» по микробиологическим критериям безопасности за 2018 год, согласно «Обязательного перечня исследований сырья, продукции животного и растительного происхождения». Учитывались следующие микробиологические показатели безопасности: санитарно-показательные микроорганизмы (кМАФАНМ – количество мезофильных анаэробных и факультативно-анаэробных микроорганизмов, БГКП (бактерии группы кишечных палочек); условно-патогенные микроорганизмы (*E.coli*, *S.aureus*, бактерии рода *Proteus*, *B.cereus*, сульфитредуцирующие клостридии и *V.parahaemolyticus*); патогенные микроорганизмы, в т.ч. сальмонеллы и *Listeria monocytogenes*, микроорганизмы порчи (дрожжи, плесневые грибы, молочнокислые микроорганизмы); микроорганизмы заквасочной микрофлоры.

Результаты исследований и их обсуждение. Согласно «Обязательного перечня исследований сырья, продукции животного и растительного происхождения» (утвержденного приказом Государственной службы ветеринарной медицины ЛНР от 30.09.2016 №177), порядок исследования

пищевых продуктов и сырья составляет один раз в месяц. За анализируемый период – 2018 г. проведено 24339 исследований пищевых продуктов и сырья по микробиологическим критериям безопасности.

По микробиологическим показателям первое место в структуре выделенной микрофлоры из мяса и мясных продуктов занимают бактерии группы кишечной палочки и бактерии рода *Salmonella*. Бактерии группы кишечной палочки выявлены в большей степени при исследовании полуфабрикатов из мяса и колбасных изделий (11 положительных проб). Бактерии рода *Salmonella* обнаружены в мясе, фарше и субпродуктах птичьих (8 % случаев – в мясе механической обвалки, 4 % - в субпродуктах, 2 % - куры охлажденные и замороженные). Идентифицированы следующие виды: *S. enteritidis* (45 %), *S. typhimurium* (18 %), *S. virchow* (18 %), *Salmonella.spp* (18 %), выявленные в мясе механической обвалки и субпродуктах птичьих.

Такие микроорганизмы как *Staphylococcus aureus*, *Listeria monocytogenes* не выявлены при исследовании мяса и мясопродуктов. В полуфабрикатах и кулинарных изделиях из мяса в 6 % случаев выделены БГКП.

При исследовании молока и молочных продуктов также отмечено наибольшее количество положительных проб при выделении бактерий группы кишечных палочек (10 случаев из 204 проб, что составило 5 %). Бактерии рода *Salmonella* не выявлены ни в одном из исследуемых образцов молока, молочной продукции, мороженого и консервов молочных сгущенных. Однако, установлено наличие дрожжей и плесневых грибов в данных видах продукции. Дрожжи были выявлены в 2,5 % случаев в молочном продукте (масса белково-жировая) и сырках сладких с ванилином (2,5 %). Определение остаточного количества молочнокислых микроорганизмов, выявило несоответствие в пробах творога.

Анализ проведенных исследований рыбы и рыбной продукции установил отсутствие несоответствий по микробиологическим показателям безопасности, регламентируемым нормативными документами, в пробах

рыбы свежей, мороженной и охлажденной, а также рыбных консервов. Напротив, при исследовании рыбы соленой, копченой, вяленой установлены факты превышения количества МАФАНМ (2 % - в сельди филе-кусочки в масле, скумбрии соленой), выявления БГКП, таких микроорганизмов как *S.aureus* (2%), дрожжей (3 % случаев – рыба тарань) и плесневых грибов – (в пресервах (филе-сельди в масле), что указывает на нарушение ветеринарно-санитарных требований при производстве рыбной продукции.

Выводы. Из проведенного анализа следует, что проблема безопасности пищевых продуктов сохраняет свою актуальность. Поэтому необходимо увеличивать объем лабораторных исследований продовольственного сырья и пищевых продуктов, особенно опасных в эпидемиологическом отношении. Качеству продовольственного сырья и пищевых продуктов, определению потенциально опасных контаминантов различных пищевых продуктов должно уделяться постоянное внимание.

Список литературы

1. Кисленко В.Н. Пищевая микробиология: микробиологическая безопасность сырья и продуктов животного и растительного происхождения: Учебник / В.Н. Кисленко, Т.И. Дячук. – М.: Инфра-М, 2016. – 81 с.
2. Пруссова В.Н. Микробиологический мониторинг за пищевыми продуктами / Пруссова В.Н., Кива М.С. // Здоровье. Медицинская экология. Наука. 2015. – №4(62). – С. 142-146
3. Пруссова В.Н. Микробиологический мониторинг за пищевыми продуктами по обоснованию сроков годности и условий хранения / Пруссова В.Н., Кива М.С., Клименко В.В. // Здоровье. Медицинская экология. Наука. 2013. – №2. – 3(52). – С. 94-97.

Сведения об авторах

Бордюгова Светлана Сергеевна – кандидат ветеринарных наук, доцент, заведующий кафедрой качества и безопасности продукции АПК ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: bordugovalana@mail.ru.

Почтовый адрес: 91021, г. Луганск, ул. 3-ей Пятилетки, 9.

Пашенко Ольга Алексеевна – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры качества и безопасности продукции АПК ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: lug.ol.pash@mail.ru.

Почтовый адрес: 91006, г. Луганск, кв. Южный, 2а/115.

Белянская Елена Витальевна – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры качества и безопасности продукции АПК ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: elenkka@yandex.ru.

Почтовый адрес: 91058, г. Луганск, ул. Коцюбинского, 27/818.

Зайцева Ада Анатольевна – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры качества и безопасности продукции АПК ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: zayceva_doc37@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, дом 5.

Коновалова Ольга Владимировна – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры качества и безопасности продукции АПК ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: ole4ka1985@mail.ru.

Почтовый адрес: 91000, г. Луганск, ул. Шахтерская, 50.

Нестерова Лариса Юрьевна – кандидат ветеринарных наук, доцент, заведующий кафедрой внутренних болезней животных ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: lu-nesterova@ukr.net.

Почтовый адрес: 91006, г. Луганск, пос. Юбилейный, кв. Шахтерский, д.2, кв.18.

Information about authors

Bordugova Svetlana S. – PhD in Veterinary Sciences, Docent, Head of the Department of Quality and Safety of Agricultural Products, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: bordugovalana@mail.ru.

Address: 91021, Lugansk, 3rd five-year-old Str., 9.

Pashchenko Olga A. – PhD in Veterinary Sciences, Associate Professor of the Department of Quality and Safety of Agricultural Products, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: lug.ol.pash@mail.ru.

Address: 91006, Lugansk, South Sq., 2/115.

Belyanskaya Elena V. – PhD in Veterinary Sciences, Associate Professor of the Department of Quality and Safety of Agricultural Products, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: elenkka@yandex.ru.

Address: 91058, Lugansk, Kotsyubinskogo Str., 27/818.

Zaytseva Ada A. – PhD in Veterinary Sciences, Associate Professor of the Department of Quality and Safety of Agricultural Products, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: zayceva_doc37@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 5.

Konvalova Olga V. – PhD in Veterinary Sciences, Associate Professor of the Department of Quality and Safety of Agricultural Products, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: ole4ka1985@mail.ru.

Address: 91000, Lugansk, Miners Str., 50.

Nesterova Larisa Yu. – PhD in Veterinary Sciences, Docent, Head of the Department of Internal Animal Diseases, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: lu-nesterova@ukr.net.

Address: 91000, Lugansk, p. Jubilee, Miners Sq., 2/18.

УДК 342.95

**СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЙ БАЗЫ
ЛНР В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТИ
ПРОДУКЦИИ ЖИВОТНОВОДСТВА**

С.С. Бордюгова, Е.В. Белянская, А.А. Зайцева, О.А. Пащенко,
О.В. Коновалова

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР
e-mail: bordugovalana@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения качества и безопасности животноводческой продукции, находящейся в обороте на территории ЛНР. Проанализировано действующее законодательство в сфере ветеринарной медицины. Обозначены проблемы государственного регулирования качества и безопасности животноводческой продукции и аспекты применения действующих нормативных документов, изложены предложения по усовершенствованию правовых норм.

Ключевые слова: нормативно-правовая база; качество и безопасность; животноводческая продукция; государственное регулирование.

UDC 342.95

**THE CURRENT STATE OF THE LPR REGULATORY FRAMEWORK IN
THE FIELD OF ENSURING THE LIVESTOCK PRODUCTS QUALITY
AND SAFETY**

S. Bordugova, E. Belanskaya, A. Zaytseva, O. Pashenko, O. Konovalova
SEI LPR “Lugansk National Agrarian University”, Lugansk, LPR
e-mail: bordugovalana@mail.ru

Abstract. The article discusses the issues support of regulatory and legal quality and safety of livestock products wich are in trade turn on the LPR territory.

Analyzed the current legislation in the veterinary medicine field. The problems of government regulation of livestock products quality and safety and aspects of the application of existing regulatory documents are indicated, and proposals for the improvement of legal norms are stated.

Keywords: regulatory framework; quality and safety; livestock products; government regulation.

Введение. Продовольственная безопасность, как составляющая национальной безопасности, является залогом благополучия любого государства. Реализация права граждан на охрану здоровья напрямую зависит от решения проблемы производства и реализации качественных и безопасных продуктов питания. Сегодня в республике помимо общих изменений в социально-экономическом укладе страны, существуют недостатки правового регулирования процесса обеспечения качества и безопасности животноводческой продукции [1, 2].

Современная мировая практика доказывает, что использование методов оценки риска на законодательном уровне способствует снижению общей административной нагрузки на субъекты хозяйственной деятельности, а также повышает эффективность работы контролирующих органов. В настоящее время активно осуществляются процессы, связанные с продолжением формирования, а также обновлением правового компонента в системе управления качеством животноводческой продукции. Можно говорить о сформировании законодательной основы в системе управления качеством продукции, включающей в себя довольно значительный по объему нормативный материал различного характера и уровня, при этом возникает ряд проблем, которые нуждаются в серьезном научном обсуждении и практическом решении.

Цель исследования: провести оценку существующей нормативно-правовой базы, регламентирующей государственный контроль и надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов на территории ЛНР

Материалы и методы исследования: законы, нормативно-правовые акты, регламентирующие государственный контроль и надзор в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов на территории ЛНР. Основными методами проведения исследований были нормативный, структурный, системный и функциональный анализ.

Результаты исследования и их обсуждение. Государственная регуляция показателей качества и безопасности животноводческой продукции осуществляется с помощью таких нормативно-правовых актов, как «Положение о Государственной службе ветеринарной медицины ЛНР», «Положение о государственном ветеринарно-санитарном контроле за деятельностью субъектов хозяйствования по забою животных, переработке, хранению, транспортировке и реализации продуктов животного происхождения», «Положение о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на агропродовольственном рынке», «Ветеринарно-санитарные правила для агропродовольственных рынков». Также определение показателей качества и безопасности реализуется с помощью использования ГОСТ и ДСТУ.

Государственный ветеринарно-санитарный контроль за деятельностью субъектов хозяйствования по убою животных, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения (сырья, продовольственного сырья, продуктов, в том числе пищевых) осуществляются в соответствии с ч.2 ст. 86 Временного Основного Закона (Конституции) Луганской Народной Республики, Законом Украины «О ветеринарной медицине» от 25 июня 1992 года № 2498-XII (по состоянию на 09.04.2014), Законом Украины «О безопасности и качестве пищевых продуктов» от 23 декабря 1997 года № 771/97-ВР (по состоянию на 04.07.2013), правилами, инструкциями, приказами и распоряжениями Государственной службы ветеринарной медицины Луганской Народной Республики и Главного государственного инспектора ветеринарной медицины Луганской Народной

Республики, другими нормативными правовыми актами Луганской Народной Республики. Отбор проб животноводческой продукции осуществляется согласно «Порядка отбора образцов продукции животного, растительного и биотехнологического происхождения для проведения исследований», действие Порядка распространяется на все предприятия, учреждения и организации независимо от форм собственности, а также физических лиц, деятельность которых связана с производством, переработкой, транспортировкой и реализацией продукции животного, растительного и биотехнологического происхождения, которая подлежит государственному ветеринарно-санитарному контролю. Исследования продукции проводят, используя «Обязательный перечень исследований сырья, продукции животного и растительного происхождения», по результатам которых выдаются ветеринарные документы [3, 4].

Ветеринарно-санитарная оценка животноводческой продукции осуществляется в соответствии с действующими правилами проведения ветеринарно-санитарной экспертизы: «Правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы рыбы и рыбной продукции на агропродовольственных рынках», «Правила ветеринарно-санитарной экспертизы яиц домашней птицы», «Правила ветеринарно-санитарной экспертизы растительных пищевых продуктов в государственных лабораториях на агропродовольственных рынках», «Правила ветеринарно-санитарной экспертизы меда при продаже на агропродовольственных рынках», «Правила предубойного ветеринарного осмотра животных и ветеринарно-санитарной экспертизы мяса и мясопродуктов», «Правила ветеринарно-санитарной экспертизы молока и молочных продуктов и требования к их реализации». Правила ветеринарно-санитарной экспертизы устанавливают ветеринарно-санитарные требования при производстве, заготовке, хранении, транспортировке и реализации соответствующей продукции, а также нормы качества и безопасности, порядок проведения

ветеринарно-санитарной экспертизы, лабораторных исследований и использования продукции, которая подвергается промышленной переработке и обеззараживанию [5, 6].

Выводы. Из представленных данных видно, что за относительно небольшой период времени в республике была сформирована база нормативно-правовых актов, содержащих обязательные требования, соблюдение которых оценивают при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий по контролю качества и безопасности животноводческой продукции. Однако, проведя анализ документов, содержащих обязательные требования, можно сделать вывод, что существует ряд нормативных документов, находящихся в стадии разработки и редактирования, база основных регламентирующих документов требует систематизации и гармонизации. Существует необходимость применения технических регламентов, что упростило бы процесс оценки риска и контроль безопасности на государственном уровне. Мониторинг качества и безопасности животноводческой продукции значительно упростил бы дальнейшее развитие правового компонента в системе управления качеством. Но, несмотря на существующие недостатки, следует отметить, что действующие ветеринарно-санитарные требования, обеспечивают осуществление государственного ветеринарно-санитарного контроля и надзора в сфере качества и безопасности животноводческой продукции на достаточном уровне и в полном объеме. Однако, обеспечение внутренней согласованности правовой системы управления качеством продукции, ее правильного взаимодействия с другими элементами в системе управления качеством позволит создать комплексный механизм, обеспечивающий повышение качества, проведение оценки рисков и контроль безопасности животноводческой продукции, ее конкурентоспособности, как на внутреннем, так и на мировом рынках.

Список литературы

1. Воронцова Е.В. Проблемы правового регулирования качества товаров / Е.В. Воронцова // Научно-практический журнал «Коммерческое право». – Москва: ООО «Издательский книготорговый дом «Зерцало-М», 2011. – Т.9. - №2(9). – С. 68-73.
2. Cole M. Food safety for food security Relationship between global megatrends and developments in food safety/ M. Cole, J.M. Farber, G.E. Dimitrios // Trends in Food Science&Technology, 2017. – P. 160-175.
3. «Положение о Государственной службе ветеринарной медицины ЛНР», утверждено постановлением Совета Министров ЛНР от 14.04.2015 № 02-04/95/15.
4. «Порядок отбора образцов продукции животного, растительного и биотехнологического происхождения для проведения исследований», утвержден приказом Государственной ветеринарной службы ЛНР от 30.09.16 № 177, зарегистрирован в Министерстве Юстиции ЛНР 14.10.2016 № 475/822.
5. «Положение о государственной лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы на агропродовольственном рынке», утверждено приказом Государственной ветеринарной службы ЛНР от 14.09.15 № 25, зарегистрировано в Министерстве Юстиции ЛНР 28.10.2015 № 279/288.
6. «Ветеринарно-санитарные правила для агропродовольственных рынков», утверждены приказом Государственной ветеринарной службы ЛНР от 14.09.15 № 26, зарегистрирован в Министерстве Юстиции ЛНР 13.10.2015 № 263/272.

Сведения об авторах

Бордюгова Светлана Сергеевна – кандидат ветеринарных наук, доцент, заведующий кафедрой качества и безопасности продукции АПК ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: bordugovalana@mail.ru.

Почтовый адрес: 91021, г. Луганск, ул. 3-ей Пятилетки, 9.

Белянская Елена Витальевна – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры качества и безопасности продукции АПК ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: ellenkkaa@yandex.ru.

Почтовый адрес: 91058, г. Луганск, ул. Коцюбинского, 27/818.

Зайцева Ада Анатольевна – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры качества и безопасности продукции АПК ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: zayceva_doc37@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, дом 5.

Пащенко Ольга Алексеевна – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры качества и безопасности продукции АПК ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: lug.ol.pash@mail.ru.

Почтовый адрес: г. Луганск, кв. Южный, дом 2, кв. 115.

Коновалова Ольга Владимировна – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры качества и безопасности продукции АПК ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: ole4ka1985@mail.ru.

Почтовый адрес: 91000, г. Луганск, ул. Шахтерская, 50.

Information about authors

Bordugova Svetlana S. – PhD in Veterinary Sciences, Docent, Head of the Department of Quality and Safety of Agricultural Products, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Luhansk National Agrarian University», e-mail: bordugovalana@mail.ru.

Address: 91021, Lugansk, 3rd five-year-old Str., 9.

Belyanskaya Elena V. – PhD in Veterinary Sciences, Associate Professor of the Department of Quality and Safety of Agricultural Products, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Luhansk National Agrarian University», e-mail: elenkka@yandex.ru.

Address: 91058, Lugansk, Kotsyubinskogo Str., 27/818.

Zaytseva Ada A. – PhD in Veterinary Sciences, Associate Professor of the Department of Quality and Safety of Agricultural Products, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Luhansk National Agrarian University», e-mail: zayceva_doc37@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 5.

Pashchenko Olga A. – PhD in Veterinary Sciences, Associate Professor of the Department of Quality and Safety of Agricultural Products, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Luhansk National Agrarian University», e-mail: lug.ol.pash@mail.ru.

Address: 91006, Lugansk, South Sq., 2/115.

Konovalova Olga V. – PhD in Veterinary Sciences, Associate Professor of the Department of Quality and Safety of Agricultural Products, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Luhansk National Agrarian University», e-mail: ole4ka1985@mail.ru.

Address: 91000, Lugansk, Miners Str., 50.

УДК 619:618.19-006:616-071:636.8

**ИНФОРМАТИВНОСТЬ БИОХИМИЧЕСКИХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ В
СЫВОРОТКЕ КРОВИ КОШЕК БОЛЬНЫХ АДЕНОКАРЦИНОМОЙ
МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ**

Ю.В. Кузьмина, Л.Ю. Нестерова, А.Ю. Старицкий

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: kuzmina1982@mail.ua

Аннотация. Наиболее информативными показателями, позволяющими установить характер и степень злокачественного течения патологического процесса, является значительное увеличение концентрации общего холестерина и холестерина ЛПНП, содержание которых с высокой степенью достоверности отличается у кошек больных аденокарциномой молочной железы в сравнении с клинически здоровыми животными, и зависит от степени поражения ткани молочной железы.

Ключевые слова: домашние кошки, рак молочной железы, липиды, липопротеины, диагностика.

UDC 619:618.19-006:616-071:636.8

**INFORMATION BLOOD SERUM BIOCHEMICAL TESTS IN CAT'S
AT THE MAMMARY ADENOCARCINOMA.**

Yu. Kuzmina, L. Nesterova, A. Starytsky

SEI LPR "Lugansk National Agrarian University", Lugansk, LPR

e-mail: kuzmina1982@mail.ua

Abstract. The most informative diagnostic markers, allowing to establish the nature and extent of malignant course of the pathological process, is a significant increase in the concentration of total cholesterol and LDL cholesterol, the content of which with a high degree of confidence differs in cat's of the mammary adenocarcinoma in comparison with clinically healthy animals and depends on the degree of tissue damage mammary cancer.

Keywords: domestic cats, mammary breast tumors, lipids, lipoproteins, diagnostic.

Введение. В отечественных источниках встречается мало публикаций, посвященных нарушению обмена липидов у мелких домашних животных, в

частности у собак и кошек. Этот вопрос представляет особый интерес не только как проблема ветеринарной медицины, но и в общебиологическом смысле, поскольку собаки во многих случаях являются моделями патологии человека. При этом на сегодняшний день отсутствуют углубленные исследования роли нарушений обмена липидов в возникновении онкологической патологии, в частности при новообразованиях молочных желез у животных компаньонов. В зарубежной литературе обмену липидов уделяется значительное внимание [1-3], но многие вопросы об особенностях его нарушений являются дискуссионными. Имеются сведения об особой роли липопротеинов высокой плотности (ЛПВП) при заболеваниях молочной железы. Согласно данным некоторых отечественных и зарубежным авторам, изменение содержания холестерина ЛПВП в сыворотке крови является неблагоприятным фактором в прогнозе рака молочной железы, так как часто сочетается с измененным метаболизмом половых гормонов и повышенным содержанием эстрогенов [4-7]. Исследователи M. Yasuda, W.R. Bloor еще в 1932 году обнаружили наиболее высокие уровни холестерина и холестероловых эфиров (ХЭ) в тканях злокачественных новообразований по сравнению с доброкачественными и нормальными тканями [8]. В последнее время особо возрос интерес ветеринарных врачей к проблеме клинической онкологии. Из онкологических заболеваний нами, в качестве объекта исследования, была выбрана аденокарцинома молочной железы домашних кошек и собак, так как эта патология встречается наиболее часто у кошек и отличается крайне агрессивным течением, высокой степенью злокачественности и плохим прогнозом [9, 10].

Цель исследования: определить уровень липидов, липопротеинов и активности ферментов в сыворотке крови домашних кошек больных аденокарциномой молочной железы и сравнить уровни данных показателей с контролем.

Материалы и методы исследования. Всего было обследовано 45 домашних кошек больных аденокарциномой молочной железы и 20

клинически здоровых животных, которые явились группой контроля. Определение биохимических показателей проводили на приборе ACCENT-300. В сыворотке крови определяли содержание общего холестерина, триацилглицеролов, холестерина ЛПВП, ЛПНП и ЛПОНП и активность ферментов – креатинкиназы (КК), лактатдегидрогеназы (ЛДГ), щелочной фосфатазы (ЩФ), АлАТ и АсАТ. Активность ферментов определяли у 10 животных с тяжелой степенью аденокарциномы. Все результаты были статистически обработаны [11].

Результаты исследования и их обсуждение.

Содержание липидов и липопротеинов в сыворотке крови животных, больных аденокарциномой молочной железы и группы контроля, приведены в таблице 1.

Таблица 1

Содержание липидов и липопротеинов в сыворотке крови домашних кошек при аденокарциноме молочной железы (ммоль/л)

Показатели		Общий холестерол	Холестерол ЛПВП	Холестеро л ЛПНП	Холестеро л ЛПОНП	ТГ
Аденокарцинома, n=45	М	5,50	3,90	1,20	0,40	0,80
	m	0,34	0,25	0,15	0,04	0,08
	Lim	3,01-12,41	1,54-9,95	0,19-5,56	0,04-1,20	0,08-2,62
	ДИ*	4,78–6,16	3,65–4,41	0,91–1,51	0,29–0,45	0,65–0,94
Контроль, n=20	М	2,77	1,90	0,59	0,25	0,55
	m	0,24	0,13	0,12	0,02	0,05
	Lim	1,44–4,61	1,22–3,11	0,10–1,26	0,10–0,40	0,22–0,96
	ДИ*	2,27–3,27	1,63–2,18	0,34–0,84	0,21–0,29	0,45–0,65

Примечание: ДИ* – доверительный интервал для $p < 0,05$.

Из данных таблицы 1 видно, что концентрация общего холестерина в сыворотке крови животных при аденокарциноме молочной железы возрастает по сравнению с показателями контрольной группы в 2 раза ($p < 0,001$). При этом у некоторых животных показатель достигает значительной величины,

которая превышает среднее значение в данной группе, что видно по лимитам показателей (верхняя граница – 12,41 ммоль/л). При анализе липидограммы очевидно, что концентрация холестерина ЛПВП возрастает, по сравнению с контрольной группой, в 2,1 раза с высокой степенью достоверности ($p < 0,001$); к тому же отмечается значительный разброс значений данных показателей (Lim 1,54 – 9,95 ммоль/л).

Концентрация холестерина ЛПВП выше, по сравнению с контрольной группой в 2,1 раза ($p < 0,05$). Так же, как и при анализе вышеуказанных показателей, определяется широкий диапазон значений данного теста (0,19-5,56 ммоль/л). Концентрация холестерина ЛПНП выше показателей контрольной группы в 1,5 раза ($p < 0,05$) также при значительном диапазоне колебаний (0,04-1,20 ммоль/л). Содержание триглицеридов в сыворотке крови животных с раком молочной железы превышает значения контрольной группы в 1,5 раза ($p < 0,05$) при диапазоне колебаний (0,08-2,62 ммоль/л).

Таким образом мы установили, что при аденокарциноме молочной железы у самок домашних кошек в сыворотке крови наблюдается существенное и достоверно значимое повышение уровня как липидов, так и липопротеинов – в среднем от 1,5 до 2,1 раза по сравнению с контролем.

Активность ферментов в сыворотке крови домашних кошек при аденокарциноме приведены в таблице 2.

Активность КК у больных аденокарциномой молочной железы кошек была повышена в 21,9 раза, общей ЛДГ в 2,9 раза ($p < 0,01$). Активность общей ЩФ, в состав которой входит изофермент костной ткани, также значительно повышена в 4,4 раза ($p < 0,01$). Активность АлАТ возрастает в 3,7, а АсАТ – в 5,1 раза. Последнее коррелирует со значительным увеличением активности КК.

Выводы. Определение липидограммы и активности ферментов в сыворотке крови кошек больных аденокарциномой молочной железы является дополнительным диагностическим критерием злокачественного течения патологического процесса. Наиболее информативными тестами является

значительное повышение уровня общего холестерина и холестерина ЛПНП, содержание которых с высокой степенью достоверности отличается при аденокарциноме молочной железы в сравнении с клинически здоровыми животными, и зависит от степени тяжести поражения ткани молочной железы.

Таблица 2

Активность ферментов в сыворотке крови домашних кошек больных аденокарциномой молочной железы (МЕ/л)

Показатели		КК	ЛДГ	ЩФ	АлАТ	АсАТ
Аденокарцинома, n= 10	М	693,66	276,38	263,68	121,10	125,93
	m	98,83	38,01	49,83	11,06	10,48
	Lim	303,51- 1233,81	153,42-508,7	119,30-503,81	89,83- 198,31	82,32- 178,38
	ДИ	221,30- 1166,10	152,60- 400,20	101,70-425,60	96,10- 146,10	102,20- 149,60
Контроль, n= 20	М	31,68	94,80	59,80	32,60	24,93
	m	10,99	13,7	8,58	3,23	2,57
	Lim	15,0-31,50	58,60-141,73	28,33-82,70	22,88-48,28	13,32-31,64
	ДИ	27,80-91,10	46,90-142,80	29,80-89,80	25,30-39,90	19,10-30,70

Примечание: ДИ* – доверительный интервал для $p < 0,05$.

Список литературы

1. Abu-Bedair F.A. Serum lipids and tissue DNA content in Egyptian female breast cancer patients / F.A. Abu-Bedair et al. // Jpn. J. Clin. Oncol. – 2003. – Vol. 33, N 6. – P. 278-282.
2. Bauer J.E. Lipoprotein-mediated transport of dietary and synthesized lipids and lipid abnormalities of dogs and cats. / J.E. Bauer // J Am Vet Med Assoc. – 2004 – N 224 – P.668–675.
3. Haritwal A.K., Chourasia R.K., Ojha S. A comparative study of serum lipid profile and glucose level between breast cancer patients and controls at tertiary care hospital in India. Department of Pathology, Chirayu Medical College,

Bhopal, Madhya Pradesh, India International Journal of Medical Science Research and Practice, Vol 2 Issue 1, 2015.

4. Рампан Ю.И. Рецепторы стероидных гормонов в злокачественных опухолях молочной железы собак / Рампан Ю.И., Голубева В.А., Зонтов С.В. // Экспериментальная онкология, 1985. – Т.7. – №2. – С. 40-43.

5. Futberg A.S.et al. Metabolic and hormonal profiles: HDL cholesterol as a plausible biomarker of breast cancer risk. The Norwegian EBBA Study. – Cancer Epidemiol Biomarkers Prev. – 2005. – Vol. 14, № 1. – P. – 33-40.

6. Fjeldheim F.N., Frydenberg H., Flote V.G. Polymorphisms in the estrogen receptor alpha gene (ESR1), daily cycling estrogen and mammographic density phenotypes. BMC Cancer 2016 16:776 DOI 10.1186/s12885-016-2804-1.

7. Дудниченко А.С. Спектр липидов и липопротеинов сыворотки крови у пациенток с заболеваниями молочной железы / А.С. Дудниченко, Л.З. Синявина // Онкология, – 2002. – Т.4. – №3. – С.191-193.

8. Yasuda M., Bloor W.R., Lipid Content of Tumors J Clin Invest 1932 114,677,682.

9. Якунина М.Н. Рак молочной железы / М.Н. Якунина, В.А. Голубева, Д.В. Гаранин. – М.: ЗООМЕД-ЛИТ, Колос С. – 2010. – 79 с.

10. Viste J.R. Feline mammary adenocarcinoma: Tumor size as a prognostic indicator / J.R. Viste, S.L. Myers, B. Singh // Can. Vet. J. – 2002. – V. 43. – P. 33-37.

11. Реброва О.Ю. Статистический анализ медицинских данных. Применение пакета прикладных программ STATISTIKA / О.Ю. Реброва // – М.: Меди Сфера. – 2002. – 312 с.

Сведения об авторах

Кузьмина Юлия Владимировна – кандидат ветеринарных наук, ассистент кафедры внутренних болезней животных ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: kuzmina1982@mail.ua.

Почтовый адрес: 91006, г. Луганск, кв. Ленинского комсомола, д. 4а, кв.86.

Нестерова Лариса Юрьевна – кандидат ветеринарных наук, доцент, заведующий кафедрой внутренних болезней животных ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: lu-nesterova@ukr.net.

Почтовый адрес: 91006, г. Луганск, пос. Юбилейный, кв. Шахтерский, д.2, кв.18.

Старицкий Александр Юрьевич – старший преподаватель кафедры внутренних болезней животных ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: effraktaius@mail.ru.

Почтовый адрес – 91000, г. Луганск, г. Александровск, ул. Набережная, дом 25 а.

Information about authors

Kuzmina Iulia V. – PhD in Veterinary Sciences, Assistant of the Department of Animal Internal Diseases, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic of Lugansk “Lugansk National Agricultural University”, e-mail: kuzmina1982@mail.ua.

Address: 91006, Lugansk, Leninskogo Komsomola Apt., 4A/86.

Nesterova Larisa Yu. – PhD in Veterinary Sciences, Docent, Head of the Department of Internal Animal Diseases, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic «Lugansk National Agrarian University», e-mail: lu-nesterova@ukr.net.

Address: 91000, Lugansk, p. Jubilee, Miners Sq., 2/18.

Staritsky Alexander Y. – Senior Lecturer of the Department of Internal Diseases of Animals, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: effraktaius@mail.ru.

Address: 91000, Lugansk, Alexandrovsk, Fokina Str., 25A.

УДК 619:618.7-085:636.2

**СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
ЛЕЧЕНИЯ КОРОВ ПРИ МЕТРИТАХ**

Д.А. Лазуренко, В.А. Тресницкая

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР

e-mail: danylo.lazurenko@gmail.com

С.Н. Тресницкий

ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет»,

г. Ростов-на-Дону, РФ

e-mail: TresnitskiyDONSTU@yandex.ru

Аннотация. Нами установлено, что применение в схеме лечения гнойно-катарального метрита у коров комплекса препаратов «Цептикет», «Утеротон», «Эндометрокс», «Галапан», «Кальциомик» позволяет добиться клинического выздоровления у 95% опытных животных, при стоимости 800 руб. на курс терапии.

Ключевые слова: гнойно-катаральный метрит, лечение, схема, коровы.

UDC 619:618.7-085:636.2

COMPARATIVE THERAPEUTIC EFFICACY OF TREATMENT OF COWS WITH METRITIS THE

D. Lazurenko, V. Tresnitskaia

SEI LPR «Lugansk National Agrarian University», Lugansk, LPR

e-mail: danylo.lazurenko@gmail.com

S. Tresnitskiy

FSFEI HE «Done State Technical University», Rostov-on-Don, Russia

e-mail: TresnitskiyDONSTU@yandex.ru

Abstract. We have found that the use in the scheme of treatment of purulent-catarrhal metritis in cows of the complex of preparations "Ceptiket", "Uteroton", "Endometrox", "Galapan", "Calcioni" enables to achieve clinical recovery in 95% of experimental animals, at a cost of 800 rubles on the course of therapy.

Keywords: purulent-catarrhal metritis, treatment, scheme, cows.

Высокий уровень воспроизводства стада и увеличение производства продукции является одним из основных критериев развития животноводства. В современных условиях интенсивного развития скотоводства болезни репродуктивного тракта крупного рогатого скота занимают одно из первых мест, отрицательно сказываясь на планировании воспроизводства. К числу наиболее распространенных акушерско-гинекологических заболеваний коров относятся острые (послеродовые) эндометриты, которые регистрируются у 20-40% отелившихся животных. Из-за несвоевременной диагностики или неверно назначенного лечения острые воспаления эндометрия зачастую приобретают хроническую форму и могут диагностироваться у 50-60% бесплодных коров [1].

Причиной симптоматического бесплодия у коров являются хронические болезни половых органов. В том числе, наиболее часто скрытый (субклинический) эндометрит, который представляет собой разновидность хронического катарального эндометрита [2].

Как известно, наиболее часто данное заболевание вызывает различная условно-патогенная микрофлора. Но в последние годы стали развиваться послеродовые бактериально-микозные эндометриты. Использование наиболее

часто применяемых лекарственных средств не дает положительного результата или терапевтическая эффективность данных средств очень низкая. Поэтому разработка новых антибактериальных и антимикозных средств и схем лечения эндометрита у коров является актуальным [3].

Научные исследования по данному вопросу свидетельствуют о том, что лечение эндометрита крупного рогатого скота должно быть комплексным, с обязательным включением в схему антибактериальных препаратов. Они могут применяться внутриматочно или инъекционно. Однако широкое применение антибиотиков, несоблюдение режима дозирования и сроков антибиотикотерапии привело к появлению устойчивых штаммов микроорганизмов. Внутриматочное введение лекарственных препаратов порой приводит к нарушению функции маточных желёз, вымыванию слизи, что может способствовать переходу болезни в хроническую форму [4].

Разработка новых средств, предназначенных для лечения послеродовых эндометритов с разным составом и механизмом действия, а также их производственная апробация в хозяйствах различной правовой формы собственности для практикующих специалистов, является актуальным направлением.

Цель исследования: изучение оптимальной комплексной терапевтической схемы при разных формах послеродового метрита у коров.

Материалы и методы исследования. Исследования проводили с января по август 2019 года на предприятии ЗАО «Кировский конный завод», на отделении «Комплекс по производству молока и племенных животных». Содержание беспривязное. В вышеуказанный период происходил массовый отел недавно закупленных нетелей, что улучшало чистоту эксперимента.

Поголовье составляло: 700 дойных, 850 фуражных, 200 нетелей голштинской породы, привезенных из Дании, и 500 голов телок физиологической зрелости.

При проведении ветеринарных мероприятий при лечении гнойных метритов провели сравнение эффективности нескольких комплексных терапевтических схем, различающихся концепцией воздействия на организм животного, для чего было сформировано три группы больных животных с диагнозом катаральный / гнойно-катаральный метрит, по 20 голов в каждой.

Результаты исследования и их обсуждение. Было разработано три терапевтические схемы для проведения сравнительной эффективности:

Схема 1: Препарат «Цептикет» (цефтиофур + кетопрофен), а также препарат «Утеротон» (пропранолол). Препарат «Цептикет» позволяет бороться с возбудителем заболевания, а также бороться с воспалением. Пропранолол же, как бета-адреноблокатор, стимулирует сокращения гладкой мускулатуры матки. Из положительных моментов данной схемы можно отметить относительную дешевизну, при продолжительности в 5 дней цена лечения одного животного составляла 225 рублей. Из недостатков основным является низкая эффективность. Схема в 80% случаев приводила к выздоровлению при легком течении эндометрита, однако, уже в случае катаральных метритов, эффективность схемы снижалась до 70%, и при гнойно-катаральных и гнойных метритах терапевтическая эффективность схемы показала очень низкий терапевтический эффект, что мы связываем с недостаточной эвакуацией контаминированного экссудата.

Схема 2: Основана на первой схеме, но дополнительно применяли препарат «Эндометрокс» (аэрозоль для внутриматочного введения на основе тилозина), введение которого позволило эффективно эвакуировать контаминированный экссудат. «Эндометрокс» вводили трёхкратно с интервалом 48 часов. Данная схема была эффективна при катаральных метритах и в 90% случаев при гнойно-катаральных и гнойных метритах. Преимуществами данной схемы являются высокая эффективность при средних и тяжелых случаях метритов, за счет нагнетания давления в полости матки и эффективного угнетения жизнедеятельности патогенных микроорганизмов за

счёт высокой концентрации в очаге воспаления. Существенным недостатком данной схемы является высокая стоимость схемы (1000 рублей) и слабое раскрытие шейки матки, что приводит к возможной неполной эвакуации содержимого матки с большим сроком ожидания у дойных коров.

Схема 3: С учётом опыта предыдущих схем лечения метритов, а также на основании анализа новых медикаментов, была апробирована новая схема лечения гнойно-катаральных и гнойных метритов ориентировочной стоимостью 800 рублей на курс лечения.

В первый день при проведении ректального исследования и массажа матки, а также исследования ее содержимого при гнойном и гнойно-катаральном метрите вводили препарат «Цептикет», «Утеротон» и «Галапан» (клопростенол, синтетический аналог простагландина F_{2α}). На второй день вводили «Цептикет», «Утеротон», «Эндометрокс» и «Кальциомик». Данная комбинация препаратов участвовала в сокращении мускулатуры животного и матки в частности. На третий, четвертый и пятый день вводили препараты «Цептикет» и «Утеротон». Применение данной схемы на протяжении июля-августа привело к полному выздоровлению 95% животных с диагнозом гнойный и гнойно-катаральный метрит. Одно животное было выбраковано из-за сопутствующих обширных разрывов влагалища вследствие родовспоможения при массе новорожденного 55 кг.

Выводы. Выбор препаратов («Цептикет», «Утеротон», «Эндометрокс», «Галапан» и «Кальциомик») в схеме при лечении катаральных и гнойно-катаральных метритов с учетом тяжести течения заболевания, физиологических процессов и их механизма действия при удешевлении схемы на 20% позволило увеличить эффективность ветеринарных лечебно-профилактических мероприятий на 5-25%.

Список литературы

1. Белкин Е.А. Эндометрит у коров - профилактика и комплексное лечение / Е.А. Белкин // Молочное и мясное скотоводство. – 2014. – №7. – С. 32-34.

2. Войтенко Л.Г. Субклинический эндометрит коров. Диагностика, распространение, методы лечения / Л.Г. Войтенко, Т.И. Лапина, И.А. Головань, О.С. Гнидина, О.С. Войтенко, Д.И. Шилин // Вестник Мичуринского государственного аграрного университета. – 2014. – № 5. – С. 33-37.

3. Дубовикова М.С. Разработка схем лечения хронического эндометрита у коров с применением препарата "Флориназол" / М.С. Дубовикова // Вестник Алтайского государственного аграрного университета. – 2017. – № 1 (147). – С. 111-115.

4. Масленников И.В. Применение бацилл для лечения и профилактики эндометритов у коров / И.В. Масленников, Н.С. Егорова, С.В. Закирова, Е.В. Паньков // Ветеринария, зоотехния и биотехнология. – 2017. – № 8. – С. 23-26.

Сведения об авторах

Лазуренко Данил Александрович – аспирант кафедры анатомии и ветеринарного акушерства ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: danylo.lazurenko@gmail.com.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, ЛНАУ, общ. 5.

Тресницкая Вероника Анатольевна – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры заразных болезней, патанатомии и судебной ветеринарии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: vanda.veronika@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, ЛНАУ, 27/118.

Тресницкий Сергей Николаевич – кандидат ветеринарных наук, доцент, старший научный сотрудник ФГБОУ ВО «Донской государственный технический университет», e-mail: TresnitskiyDONSTU@yandex.ru.

Почтовый адрес: 344000, г. Ростов-на-Дону, ул. Мечникова, 154А.

Information about authors

Lazurenko Danil A. – Postgraduate student at the Department of Anatomy and Veterinary Obstetrics, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: danylo.lazurenko@gmail.com.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 5.

Tresnitskaia Veronika A. – PhD in Veterinary Sciences, Docent, Associate Professor of the Department of Infectious diseases, Patanatomy and forensic veterinary Medicine, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: vanda.veronika@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 27/118.

Tresnitskiy Sergey N. – PhD in Veterinary Sciences, Docent, Senior scientist, Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education "Done State Technical University" e-mail: TresnitskiyDONSTU@yandex.ru.
Address: Russia, 344000, Rostov-on-Don, Mechnikova Str., 154A.

УДК 619: 616-022. 7-078.5

ИНДИКАЦИЯ И МЕРЫ БОРЬБЫ СО СТАФИЛОКОККОЗОМ ЦЫПЛЯТ-БРОЙЛЕРОВ

А.В. Павлова, В.Н. Бублик, Д.А. Коршенко, А.В. Енин, И.Ф. Парфилко
ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», г. Луганск, ЛНР
e-mail: 29122006q@mail.ru

Аннотация. Установлено, что стафилококковая инфекция представляет серьезную проблему для птицевладельцев различных форм собственности и имеет тенденцию к росту. При изучении антибиотикорезистентности изолятов стафилококков установлено, что чувствительность к антимикробным препаратам разная.

Ключевые слова: цыплята-бройлеры, стафилококкоз, патогенность, антибиотикорезистентность.

UDC 619: 616-022. 7-078.5

INDICATION AND MEASURES OF STAPHYLOCOCCOSIS CHICKEN BROILERS

A. Pavlova, V. Bublik, D. Korshenko, A. Enin, I. Parfilko
SEI LPR «Lugansk National Agrarian University», Lugansk, LPR
e-mail: 29122006q@mail.ru

Abstract. It was found that staphylococcal infection is a problem for poultry farms of various forms of ownership and tends to increase. In the study of antibiotic resistance of isolates of staphylococci found that heard to antimicrobial drugs are different.

Key words: broiler chickens, staphylococcosis, pathogenicity, antibiotic resistance.

Введение. С развитием птицеводческой отрасли, появлением новых технологий содержания и кормления птицы, а также достижений биотехнологии диапазон инфекционных болезней не только не уменьшился, но, наоборот, становится шире. Расширению числа видов возбудителей способствует не только массовый завоз в ЛНР племенного и гибридного молодняка и яйца, биопрепаратов, но также необоснованное, без предварительных диагностических исследований, назначение антибиотиков с целью профилактики бактериальных инфекций. Инфекционные болезни наносят значительный экономический ущерб, который складывается из снижения показателей сохранности, продуктивности, использования кормов, а также из затрат на ветеринарные мероприятия и пр. [5,6,7].

В последние годы количество заболеваний стафилококковыми инфекциями растет. Причинами этого являются: высокая стойкость микроорганизмов к лекарственным средствам и способность стафилококков быстро привыкать к новым химиотерапевтическим препаратам, а также продуцировать большое количество факторов патогенности, особенно токсинов, каждый из которых способен действовать самостоятельно, что усложняет использование средств специфической защиты и профилактики. Кроме того, мало изучено влияние возбудителя на иммунную систему, при котором значительно снижается сопротивляемость организма к другим инфекционным агентам [1,2,5,6].

Практикующие врачи наблюдают снижение уровня иммунной и естественной резистентности организма промышленной птицы. А в патогенезе стафилококковой инфекции существенное значение принадлежит именно иммунному статусу макроорганизма. При этом эффективность иммунологической защиты как зависит от количества противомикробных антител, так и от функциональной активности системы фагоцитоза [2].

Основным видом лечения стафилококковых инфекций является этиотропная терапия, которая проводится преимущественно антибиотиками.

Однако широкое и нередко нерациональное использование антибиотиков привело к формированию полирезистентных штаммов [5,6,7].

Экономический ущерб, вызванный стафилококковой инфекцией, очень значительный. Он определяется гибелью цыплят, хронической инфекцией у взрослой птицы, снижением привесов, увеличением затрат на ветеринарные мероприятия. Поэтому проблема стафилококкоза в птицеводстве является одной из актуальных.

Цель исследования. Выделить и идентифицировать возбудителей стафилококковой инфекции из птицеводств различных форм собственности, изучить патогенные свойства, определить чувствительность выделенных культур к антибиотикам.

Материалы и методы исследования. Бактериологическое исследование материала проводили по общепринятым методикам в учебно-научном центре ГОУ ЛНР ЛНАУ.

Посевы делали из крови сердца, печени, легких, селезенки, трубчатой кости, мекония, головного мозга цыплят-бройлеров в возрасте 1-60 суток.

Выделение стафилококков из патологического материала проводили на МПБ, МПА, среде Байд-Паркера, молочно-солевом агаре (МСА), желточно-солевом агаре Чистовича (ЖСА). Для подтверждения принадлежности выделенных культур к семейству *Staphilococacea* использовали тест на наличие каталазы. Для изучения биохимических свойств использовали систему Сибов (фирма «Имбио» г. Нижний Новгород). Для определения патогенности выделенных культур стафилококков изучали гемолитическую активность, применяли реакцию плазмокоагуляции.

Все выделены культуры были исследованы на чувствительность к антибиотикам методом бумажных дисков.

Результаты исследования и их обсуждения. В течение 2017-2019 гг. нами проведены бактериологические исследования погибших и убитых с диагностической целью цыплят-бройлеров из семи частных птицеводств

Перевальского, Краснодонского, Лутугинского районов Луганской области, г. Луганска. В 2017-2018 г. из трупов 150 цыплят в возрасте 1-60 суток был выделен 41 возбудитель стафилококкоза, что составило 27,16 % от исследуемых проб. В 2019 г. из трупов 162 цыплят-бройлеров получено 54 положительных результатов на патогенный стафилококк, что составило 33,34%, что в 1,23 раза больше, чем в 2018 г. Таким образом, стафилококковая инфекция имеет тенденцию к росту и составляет серьезную проблему для птицеводств.

При эпизоотологическом обследовании помещения птицеводств не соответствуют зоогигиеническим нормам содержания цыплят-бройлеров (недостаточная площадь на одну голову, содержание разных возрастных групп, недостаточная вентиляция, недостаточный фронт кормления и поения).

При патологоанатомическом исследовании больной птицы регистрировали увеличение печени, селезенки, пневмонию, артриты (в полости суставов регистрировали серозно-фибринозный экссудат, в сухожильных влагалищах - творожистые массы).

При бактериологическом исследовании чаще всего культуры стафилококков выделяли крови из сердца, печени, трубчатой кости, головного мозга, селезенки, мекония суточных цыплят.

Результаты опытов приведены в таблице 1.

Как видно из таблицы 1, культуры *S. aureus* чаще выделялись из крови сердца (36,53%), трубчатой кости (15,38%), печени (14,74%), селезенки (11,85%) погибших и убитых с диагностической целью цыплят-бройлеров.

Выделенные культуры стафилококков были тестированы к 13 антибиотикам, которые применяются в исследуемых птицеводческих хозяйствах и имеющимся в учебно-научном центре факультета ветеринарной медицины. Результаты исследования антибиотикорезистентности изолятов представлены в таблице 2.

Таблица 1

Изоляция *S. aureus* из внутренних органов трупов цыплят-бройлеров

№ п/п	Название района, города	Внутренние органы, гол. / %								
		Количество положительных результатов		печень	сердце	легкие	трубчатая кость	селезенка	головной мозг	меконий
		голов	%							
1.	Перевальский <i>S. aureus</i> 1	29	9,29	4	14	1	1	3	1	5
2.	Перевальский <i>S. aureus</i> 2	51	16,34	9	18	5	11	3	4	1
3.	Перевальский <i>S. aureus</i> 3	54	17,31	12	18	6	2	9	2	5
4.	Перевальский <i>S. aureus</i> 4	27	8,66	5	8	4	3	4	1	2
5.	Лутугинский <i>S. aureus</i> 5	31	9,94	4	15	2	5	3	-	2
6.	Краснодонский <i>S. aureus</i> 6	44	14,10	5	26	-	6	1	-	6
7.	г. Луганск <i>S. aureus</i> 7	76	24,36	7	15	-	20	14	-	20
	Всего:	312	100	46/ 14,74	114/ 36,53	18/ 5,76	48/ 15,38	37/ 11,85	8/ 2,56	41/ 13,14

Из данных таблицы 2 видим, что культуры *S. aureus* были высокочувствительны к амоксициллину гентамицину, ципрофлоксацину, дитриму. Менее выраженным бактерицидным действием обладал комплексный антибиотик паратил и доксициллин.

В связи с возникновением большого количества возбудителей с перекрестной стойкостью к антибиотикам лечение при стафилококковых инфекциях становится все более проблемным. В разработке мероприятий по борьбе со стафилококковой инфекцией мы рекомендуем применение действенных средств повышения резистентности организма птицы, направленных на поддержку и сохранение, формирование и коррекцию иммунной системы, а также устранение нарушений в технологии содержания.

Таблица 2

Изучение антибиотикорезистентности выделенных культур *S. aureus*

Название антибиотика	Изоляты стафилококков						
	<i>S. aureus</i> 1	<i>S. aureus</i> 2	<i>S. aureus</i> 3	<i>S. aureus</i> 4	<i>S. aureus</i> 5	<i>S. aureus</i> 6	<i>S. aureus</i> 7
паратил	++	+++	+++	++	+++	++	+
енрофлоксацин	+	++	++	-	+	-	++
амоксциллин	++++	++	+++	++++	+++	++	++
доксциллин	++	++	+++	++	++	++++	++
тилозин	++	+	+	++	++	++	++
гентамицин	++++	++	+++	++++	++++	+++	++
цефтриаксон	++++	++++	++	++	++++	++	++
линкомицин	++	++	+++	-	++	-	-
ципрофлоксацин	++++	++	+++	+++	++	+++	++
рибавекс	-	-	-	-	-	-	-
дитрим	+++	++++	+++	+++	+++	+++	+++
бициллин-3	++++	-	-	-	++	+++	++++
колистин	-	-	-	-	-	-	-

Примечание: ++++ высокочувствительные (диаметр задержки роста более 25 мм); +++ чувствительные (диаметр задержки роста 15-25 мм); ++ слабо чувствительные (диаметр – 10-14 мм); - нечувствительные (диаметр менее 10 мм)

Выводы. 1. Установлено, что стафилококковая инфекция представляет серьезную проблему для птицеводческих хозяйств различных форм собственности и имеет тенденцию к распространению.

2. Культуры *S. aureus* индцировали из крови сердца (36,53%), трубчатой кости (15,38%), печени (14,74%), селезенки (11,85%) погибших и убитых с диагностической целью цыплят-бройлеров. Выделение возбудителей

из крови сердца, трубчатой кости и селезенки свидетельствует о септическом течении инфекционного процесса.

3. В качестве лечения стафилококкоза рекомендовано применять амоксициллин, гентамицин, ципрофлоксацин, дитрим, паратил и доксициллин.

Список литературы

1. Бакулин В.А. Болезни птиц. – Издатель: В.А. Бакулин – СПб.: Искусство России, 2006. – 688 с.

2. Доценко В.О. Вивчення імунологічних показників поросят на фоні застосування імуномодуляторів при захворюваннях травного каналу, викликаних у-п м-ф / В.О. Доценко, К.І. Кіча, В.М. Сімонович, В.І. [і ін.] // Зб. наук. праць ЛНАУ, «Вет. науки», Луганськ, 2007. - № 78/101 – С. 179-184.

3. Краткий определитель бактерий Берги / Под ред. Дж. Хоулта. – М.: Мир, 1980. – С.234-236.

4. Лабораторные исследования в ветеринарии. Бактериальные инфекции: Справочник / Сост. Антонов Б.И., Борисов В.В., Волкова П.М. [и др.]; Под ред. Антонова Б.И. – М.: Агропромиздат, 1986. – 352 с.

5. Пименов Н.В. Специфическая борьба с сальмонеллой в условиях птицеводства / Russian Journal of Agricultural and Socio-Economic Sciences: ISSUE. – 2013, №11(23). – P. 16-23.

6. Atkinson C.T., Thomas N.J., Hunter D.B. Parasitic diseases of wild birds – Yowa, 2008. – 557 p.

7. Lee J.H. Occurrence of methicillin-resistant Staphylococcus aureus strains from cattle and chicken, and analyses of their mecA, mec R1 and mec I genes / J.H. Lee // Vet Microbiol. 2006. –№ 9. – P. 114-155.

Сведения об авторах

Павлова Анна Владимировна – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры физиологии и микробиологии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: 29122006q@mail.ru.

Почтовый адрес: 91000, г. Луганск, ул. Дорожная, д. 3.

Бублик Владимир Николаевич – кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой физиологии и микробиологии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: 29122006q@mail.ru.

Почтовый адрес: 91000, г. Луганск, ул. Дорожная, д.3.

Коршенко Диана Александровна – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры физиологии и микробиологии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: ponomarenko78@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 27/46.

Парфилко Ирина Федоровна – старший преподаватель кафедры физиологии и микробиологии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: 29122006q@mail.ru.

Почтовый адрес: 91000, г. Луганск, кв. Героев Сталинграда, д.2, кв.90.

Енин Александр Владимирович – старший преподаватель кафедры физиологии и микробиологии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: 29122006q@mail.ru.

Почтовый адрес: 91000, г. Луганск, пер. Лесной проезд, д.4, кв.105.

Information about authors

Pavlova Anna V. – PhD in Veterinary Sciences, Associate Professor of the Department of Physiology and Microbiology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: 29122006q@mail.ru.

Address: 91000, Lugansk, Dorozhnaya Str., 3.

Bublik Vladimir N. – PhD in Biological Sciences, Docent, Head of the Department of Physiology and Microbiology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: 29122006q@mail.ru.

Address: 91000, Lugansk, Dorozhnaya Str., 3.

Korshenko Diana A. – PhD in Veterinary Sciences, Associate Professor of the Department of Physiology and Microbiology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: ponomarenko78@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 27/46.

Parfilko Irina F. – Senior Lecturer of the Department of Physiology and Microbiology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: 29122006q@mail.ru.

Address: 91000, Lugansk, Heroes of Stalingrad Sq., 2/90.

Enin Aleksandr V. – Senior Lecturer of the Department of Physiology and Microbiology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: 29122006q@mail.ru.

Address: 91000, Lugansk, per. Lesnoy proezd, 4/105.

УДК 619:616.98:578.83:636.59

**ОСОБЕННОСТИ КЛИНИЧЕСКИХ И ПАТОЛОГОАТОМИЧЕСКИХ
ИЗМЕНЕНИЙ ПРИ АССОЦИИРОВАННОМ ТЕЧЕНИИ
РЕСПИРАТОРНОГО МИКОПЛАЗМОЗА И ИНФЕКЦИОННОГО
БРОНХИТА КУР В УСЛОВИЯХ ХОЗЯЙСТВА И В ЭКСПЕРИМЕНТЕ**

Д.А. Коршенко, А.В. Павлова, В.Н. Бублик, И.Ф. Парфилко

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», Луганск, ЛНР

e-mail: Ponomarenko78@mail.ru

Аннотация. В условиях хозяйства установили, что микоплазмоз и инфекционный бронхит птиц протекает ассоциировано. Экспериментально доказали, что микоплазма более патогенна при смешанном течении с вирусами, нежели как, моноинфекция.

Ключевые слова: сельскохозяйственная птица; респираторный микоплазмоз; инфекционный бронхит кур; ассоциированная инфекция.

UDC 619:616.98:578.83:636.59

**PECULIARITY OF CLINICAL AND PATHOLOGICAL ANATOMIC
CHANGES IN THE ASSOCIATED COURSE OF RESPIRATORY
MYCOPLASMOSIS AND INFECTIOUS CHICKEN BRONCHITIS IN THE
POULTRY FARMING AND EXPERIMENTAL CONDITIONS.**

D. Korshenko, A. Pavlova, V. Bublik, I. Parfilko

SEI LPR "Lugansk National Agrarian University", Lugansk, LPR

e-mail: Ponomarenko78@mail.ru

Abstract. In the conditions of the economy it was found that mycoplasmosis and infectious bronchitis of birds proceeds associated. It was experimentally proved that mycoplasma is more pathogenic in a mixed course with viruses than monoinfection.

Key words: agricultural poultry; respiratory mycoplasma; infectious bronchitis virus; associated infections.

Введение. В условиях птицефабрики с регулярной периодичностью регистрируются в большей степени заболевания птиц, обусловленные влиянием инфекционных агентов, респираторный бронхит и инфекционный бронхит, которые приводят к нарушению иммунной системы птицы и

значительным экономическим убыткам, связанных с выбраковкой, гибелью, снижением запланированной продуктивности и др. [3].

Патогенная роль микоплазмы при респираторных заболеваниях птицы установлена многими отечественными исследователями: (А.Б. Байдевлятов, И.Ю. Безрукавая, Б.Ф. Бессарабов и др.), тогда как Loskaby S.B. считает, что микоплазмы не способны на адгезию, не зависимо от причин, не являются патогенными [1,2,3,4].

Выраженность клинико-морфологических проявлений находится в прямой зависимости от степени вирулентности возбудителей, а также от наслоения вторичной микрофлоры [6].

У больной птицы наблюдают угнетение, снижение аппетита, инфраорбитальный синусит, конъюнктивит, затрудненное дыхание, у некоторых отмечают судорожный кашель, гиперемии и отек гортани. В результате закупорки носовых ходов, скопления серозно-слизистого экссудата в трахее, бронхах и воздухоносных пузырьках в грудной клетке появляются хрипы [5]. Выбраковка цыплят достигает 75%. [2].

Levine P.P. и Fabricant J.N. (1994) указывают на возможность поражения воронки яйцевода, в результате чего, яйценоскость снижается на 30%, также увеличивается процент погибших эмбрионов.

Данные Осколкова В.С. свидетельствуют, что локализация возбудителей в организме не ограничивается дыхательными путями.

Нахождение микоплазм в крови, паренхиматозных органах и головном мозге говорит о том, что в ряде случаев в спонтанно – больных птиц микоплазмоз может протекать в септической форме [6].

Характерными патологоанатомическими признаками во всех изученных случаях ассоциированного инфицирования микоплазмой и ВИБК является воспаление подключичных, грудных и брюшных воздухоносных пузырей. При этом, стенки значительно утолщаются и теряют прозрачность, в просветах воздухоносных пузырей скапливается фибринозно - казеозная масса [1,5,6].

Garside J.S. и Gouffaus M. et al (1977) отмечали, что воспалительная реакция сначала развивается на действие вируса, позже на влияние микоплазмы.

При моноинфекции вирусом ИБК и микоплазмы со стороны интерстициальной ткани легких воспалительная реакция была кратковременной и имела обратимый характер [1,6].

Материалы и методы исследования. С целью воспроизведения заболевания на респираторный микоплазмоз, и в ассоциации с вирусом инфекционного бронхита кур, в условиях лаборатории, был проведен экспериментальный опыт. Опытные и контрольные группы цыплят, 20-30 дневного возраста, формировали по 5 голов и содержали в отдельных помещениях.

Динамику уровня антител в сыворотке крови птицы разных возрастных групп определяли по данным сероконтроля, который проводили с использованием РНГА, РА и ИФА. Бактериологические исследования проводили согласно «Методические рекомендации по диагностике, профилактике и лечению респираторного микоплазмоза (*M. gall.* - инфекция) и колибактериоза в промышленных птицеводствах.

Для определения патогенности выделенной культуры микоплазмы ставили биопробу. Цыплят заражали в возрасте 20-30 суток интраназально и интраокулярно в дозе 0,25 мл. Вводили суспензию, изготовленную из патологического материала, обработанную пенициллином (10 тыс. ЕД на 1 см³), или бульонную культуру микоплазмы (концентрация 220 млн/см³).

Результаты исследования и их обсуждение. Анализ серологических исследований подтверждает наличие ассоциированной инфекции среди птиц в обследованных птицеводствах и на его почве нами осуществлено наблюдение за клиническим состоянием птицы и изучены патологоанатомические изменения, обнаруженные во время течения непосредственно РМ и ИБК.

Таблица 1

Результаты инкубации яйца

Результаты инкубации	В условиях птицеводства		В условиях лаборатории	
	штук	%	штук	%
Проинкубировано	51630	100	30	100
Получено цыплят	39162	75,8	5	16,6
Отход при инкубации	12468	24	25	83,3

Проинкубированное в условиях лаборатории некачественное инкубационное яйцо, которого на инкубацию в хозяйстве заложено 25%, нами установлен один из факторов низкого вывода цыплят в условиях племрепродуктора.

При анализе результатов вскрытия постинкубационных отходов учитывали нарушения, которые могли быть причиной увеличения процента слабого и нежизнеспособного молодняка, а также замерших эмбрионов на всех стадиях развития.

Установленные патологоанатомические изменения указывают на низкое качество инкубационного яйца, а также на трансвариальную передачу некоторых вирусов и микоплазмы.

Данные патологоанатомического вскрытия больной птицы в условиях птицеводства приведены в таблице 2.

Характерные клинические признаки на РМ: отек и гиперемия инфраорбитальных синусов, серозный конъюнктивит и наличие экссудата в носовых синусах, проявлялись только среди цыплят. При патологоанатомическом исследовании, кроме помутнения воздухоносных мешков, пневмонии и гиперплазии селезенки, отмечали также увеличение почек с венозным застоем, гипертрофию БФ с кровоизлияниями и наличием кисты. Воспаление суставов отмечали не только у молодняка, но и среди взрослой птицы.

Таблица 2

Патологоанатомические изменения погибшей птицы во время вспышки респираторного микоплазмоза и инфекционного бронхита кур в условиях птицеводческих хозяйств, (n = 20)

Патологоанатомические изменения	Племрепродуктор		Хозяйство мясо-яичного направления		Бройлерное хозяйство	
	Возраст птицы, дней					
	30-60	280	50-60	300		12-25
Отек и гиперемия инфраорбитальных синусов с отложением фибрина	35%	-	30%	-	50%	
Серозный экссудат в носовых синусах	10%	-	10%	15%	15%	
Помутнение воздухоносных мешков	40%	70%	35%	60%	50%	
Кровенаполнение легких	25%	40%	30%	30%	45%	
Пневмония	15%	30%	10%	20%	35%	
Холецистит	5%	60%	-	15%	15%	
Фибринозный перигепатит	10%	20%	15%	25%	30%	
Застойная гиперемия печени	15%	20%	20%	30%	25%	
Дистрофия печени	5%	20%	10%	45%	20%	
Гиперплазия селезенки	10%	50%	15%	30%	60%	
Катаральное воспаление слизистой оболочки желудка и кишечника	25%	90%	30%	20%	45%	
Гидроперикардит	15%	30%	10%	30%	20%	
Почки увеличены	30%	90%	20%	60%	50%	
Венозный застой в почках	45%	70%	15%	35%	45%	
Гипертрофия БФ	15%	25%	10%	30%	55%	
Кровоизлияния на БФ	-	10%	-	-	5%	

Так, при инфицировании цыплят культурой MG X пассажа было установлено ее низкую патогенность. Отмечали помутнение воздухоносных мешков.

В группах испытуемых цыплят, было установлено, что заражение микоплазмой негативно повлияло на массу цыплят.

Введение микоплазмы вызвало также поражения иммунокомпетентных органов, особенно бурсы Фабрициуса.

В группах вакцинованных штамми ВИБ, отмечали увеличение иммунокомпетентных органов: ФБ, тимуса та селезенки.

Выводы.

1. Ассоциированное течение РМ и ИБК вызвало больший процент поражений респираторного тракта, печени, иммунокомпетентных органов (селезенки и ФБ), почек и репродуктивных органов.

2. При экспериментальном заражении цыплят нативным материалом или бульонной культурой MG различных пассажей, доказано негативное влияние микоплазмы на респираторный тракт и иммунокомпетентные органы, действие которой усиливается в ассоциации с ВИБ.

Список литературы

1. Байдевятов А.Б. Респираторный микоплазмоз сельскохозяйственных птиц в эксперименте / Байдевятов А.Б. // Птицеводство. – 1966. – №3. –С. 98-106.

2. Безрукавая И.Ю. Влияние респираторных вирусов на течение микоплазмоза у кур: Автореф.дис...канд. вет. наук:16.00.03 / Безрукавая И.Ю.; НИИ ИЭКВМ. – Х.,1966. – 20 с.

3. Бессарабов Б.Ф. Респираторный микоплазмоз кур: Лекция / Бессарабов Б.Ф., Мельникова И.И. // МГАВМиБ им. К.И. Скрябина. – М., 1998. – 20 с.

4. Lockaby S.B. Virulence of *M. synoviae* in poultry: a review / Lockaby S.B.; Hoerr F.J. // World's Poultry Sc.J. – 1999. – Vol.55, №2. – P. 175-185.

5. Шубин В.А. Клинико – патоморфологические изменения у цыплят при экспериментальном инфекционном бронхите / Шубин В.А., Юров К.П. // Труды III Всесоюзной конференции по патологической анатомии животных. – Л., 1967. – С. 253-255.

6. Чекмарев А.Д. Патогенные свойства микоплазм, изолированных от птиц в пунктах неблагополучных по респираторному микоплазмозу. – М., 1983. – Вып.50. – С. 33-35.

Сведения об авторах

Коршенко Диана Александровна – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры физиологии и микробиологии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: ponomarenko78@mail.ru.

Почтовый адрес: 91008, г. Луганск, городок ЛНАУ, 27/46.

Павлова Анна Владимировна – кандидат ветеринарных наук, доцент кафедры физиологии и микробиологии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: 29122006q@mail.ru.

Почтовый адрес: 91000, г. Луганск, ул. Дорожная, д. 3.

Бублик Владимир Николаевич – кандидат биологических наук, доцент, заведующий кафедрой физиологии и микробиологии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: 29122006q@mail.ru.

Почтовый адрес: 91000, г. Луганск, ул. Дорожная, д.3.

Парфилко Ирина Федоровна – старший преподаватель кафедры физиологии и микробиологии ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет», e-mail: 29122006q@mail.ru.

Почтовый адрес: 91000, г. Луганск, кв. Героев Сталинграда, д.2, кв.90.

Information about authors

Korshenko Diana A. – PhD in Veterinary Sciences, Associate Professor of the Department of Physiology and Microbiology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: ponomarenko78@mail.ru.

Address: 91008, Lugansk, LNAU town, 27/46.

Pavlova Anna V. – PhD in Veterinary Sciences, Associate Professor of the Department of Physiology and Microbiology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: 29122006q@mail.ru.

Address: 91000, Lugansk, Dorozhnaya Str., 3.

Bublik Vladimir N. – PhD in Biological Sciences, Docent, Head of the Department of Physiology and Microbiology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: 29122006q@mail.ru.

Address: 91000, Lugansk, Dorozhnaya Str., 3.

Parfilko Irina F. – Senior Lecturer of the Department of Physiology and Microbiology, State Educational Institution of the Lugansk People's Republic "Lugansk National Agrarian University", e-mail: 29122006q@mail.ru.

Address: 91000, Lugansk, Heroes of Stalingrad Sq., 2/90.

ТРЕБОВАНИЯ К НАПИСАНИЮ СТАТЕЙ

К публикации принимаются наиболее значимые научные труды, нигде ранее не опубликованные, соответствующие тематике, обладающие научной новизной и содержащие материалы собственных научных исследований автора. Предоставляемые материалы должны быть актуальными, иметь новизну, научную и практическую значимость. Оригинальность – не менее 75 % (проверка статьи с помощью сервиса antiplagiat.ru).

Объем статьи – минимальный 5 страниц, включая аннотацию, ключевые слова, таблицы, рисунки и библиографический список, максимальный — 24 страницы.

Обязательным условием для публикации является наличие **рецензии** в отсканированном виде с разрешением 100 dpi (полноцветное изображение), в формате JPG. Объем рецензии: 1-1,5 листа. Рецензия составляется в произвольной форме, обязательным является заключение: «данная статья может быть рекомендована к публикации», а также наличие подписи(ей) и заверенной печатью факультета, администрации или отдела кадров вуза. Языки статьи – русский, украинский, английский.

Общие требования к оформлению научной статьи.

В начале статьи на *русском языке* указываются с красной строки:

• Номер по Универсальной десятичной классификации (УДК) – прописными, с выравниванием по левому краю без отступа.

- Название статьи – прописными, полужирными, по центру, без отступа.
- Инициалы и фамилия автора(ов) – строчными, по центру, без отступа.
- Название организации, в которой выполнялась работа, город – строчными, по центру, без отступа.
- E-mail - строчными, с выравниванием по центру, без отступа.
- Краткая аннотация (300-500 печатных знаков).
- Ключевые слова (3-5) и словосочетания отделяются друг от друга точкой с запятой.

Далее через два пробела в той же последовательности информация приводится на *английском языке*.

Научная статья должна обязательно включать:

- Введение
- Цель исследования
- Материалы и методы исследования
- Результаты исследования и их обсуждение
- Выводы.

Для статьи теоретического характера, приводятся основные положения, мысли, которые будут в дальнейшем подвергнуты анализу и допускается отсутствие таких структурных элементов: Цель исследования, Материалы и методы исследования, Результаты исследования и их обсуждение.

- Список литературы на языке оригинала.
- Сведения об авторе (авторах) **на русском и английском языках**:
 - Ф.И.О. полностью,
 - шифр специальности;
 - корреспондентский почтовый адрес (можно один на всех авторов);
 - контактный номер телефона;
 - ВУЗ (название полностью), кафедра;
 - учёная степень, звание;
 - место работы; должность;
 - E-mail для каждого автора.

Данная информация должна быть представлена как на русском, так и на английском языках и располагаться в конце статьи после списка литературы.

Статьи должны быть выполнены в текстовом редакторе **MS Word 2003** и **отредактированы строго по следующим параметрам:**

- ориентация листа – книжная,
- формат А4,
- поля верхнее и нижнее - 2 см, левое – 2,5 см, правое - 1,5 см.
- шрифт Times New Roman,
- размер шрифта для всей статьи, кроме таблиц – 14 пт. Подчеркивание текста не использовать.
- размер шрифта для таблиц – 12 пт,
- междустрочный интервал – 1,5
- выравнивание по ширине страницы,
- абзацный отступ – 1,25 см (без использования клавиш «Tab» или «Пробел»);

Не допускается:

- нумерация страниц;
- использование в тексте разрывов страниц;
- использование автоматических постраничных ссылок;
- использование автоматических переносов;
- использование разреженного или уплотненного межбуквенного интервала.

ТАБЛИЦЫ набираются в редакторе MS Word. Перед и после таблицы один интервал. Таблицы должны иметь номера и названия, которые должны быть указаны над таблицами. При оформлении таблиц цветная заливка и альбомная ориентация не допускаются. Слово таблица пишется в правом углу строчными буквами, знак № не ставится, а пишется цифровой номер таблицы. Если таблица одна, то номер не ставится.

При необходимости таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу, с номерами столбцов. Примечание под таблицей 12 шрифт Times New Roman, строчными буквами, по левому краю с абзацным отступом.

ГРАФИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ (рисунки, чертежи, схемы, фотографии) должны представлять собой обобщенные материалы исследований. Графический материал должен быть высокого качества, при необходимости издательство может потребовать предоставить материал в отдельных файлах в формате jpg с разрешением не ниже 300 dpi. Названия и номера графического материала должны быть указаны под изображением. Графики, таблицы и рисунки: черно-белые, без цветной заливки. Допускается штриховка.

Электронные иллюстрации (фотоснимки, репродукции) должны быть представлены в формате JPG цветной, минимальный размер 100×100 мм, разрешение 300 dpi. Текстовое оформление иллюстраций в электронных документах: шрифт Times New Roman 9-14 кегль, греческие символы – прямое начертание, латинские – курсивное.

Слово Рис., его порядковый номер, наименование и пояснительные данные располагают непосредственно под рисунком, с новой строки, без отступа, по центру. Иллюстрации следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, он не нумеруется. Таблицы, графический материал и формулы не должны выходить за пределы указанных полей.

ФОРМУЛЫ И МАТЕМАТИЧЕСКИЕ СИМВОЛЫ должна быть выполнены либо в MS Word с использованием встроенного редактора формул (Редактор формул: пакет Microsoft Office) либо в редакторе MathType.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ обязателен и должен включать современные источники информации. При отсутствии списка литературы статья при загрузке в eLibrary.ru и другие сервисы автоматически помечается как ненаучная и попадает в категорию «Неопределенно» (UNK). Допускается не более 20 % самоцитирования любых своих работ, опубликованных в других печатных источниках. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5-2008 в алфавитном порядке. В статье, рекомендуется использовать не более 10 литературных источников.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК

ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет»

№ 7

Том 2

2019

*По материалам Международной научно-практической конференции
«Интеграция науки и практики как условие продовольственной
безопасности», 16-20 сентября 2019 г.*

Компьютерная верстка: А.В. Фесенко, А.С. Садовой

Подписано в печать 26.09.2019. Формат 60×84 1/16
Усл. печ. л. 71,4. Тираж 50 экз. Заказ № ____

Государственное образовательное учреждение
«Луганский национальный аграрный университет»
91008, городок ЛНАУ, 1, г. Луганск, Артемовский район, ЛНР