

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ ЛНР
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**



**Лавицкий В.П.,
Горячкова Ю.А.**

**Руководство по работе в системе дистанционного образования
ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ.
Для студентов ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ**

СОДЕРЖАНИЕ

Регистрация пользователя в Moodle	3
Вход в СДО ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ	8
Работа с учебными материалами электронного курса	10
Работа с элементами и ресурсами курса	11
Элемент «Форум»	11
Элемент «Страница»	12
Элемент «Книга»	12
Элемент «Файл»	13
Элемент «Задание»	13
Элемент курса «Тест»	14
Журнал оценок	17
Информационная категория «КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ПУНКТЫ»	18

Регистрация пользователя в Moodle

1. Получите логин и пароль в деканате.
2. В браузере наберите адрес сайта <http://lnau.su>

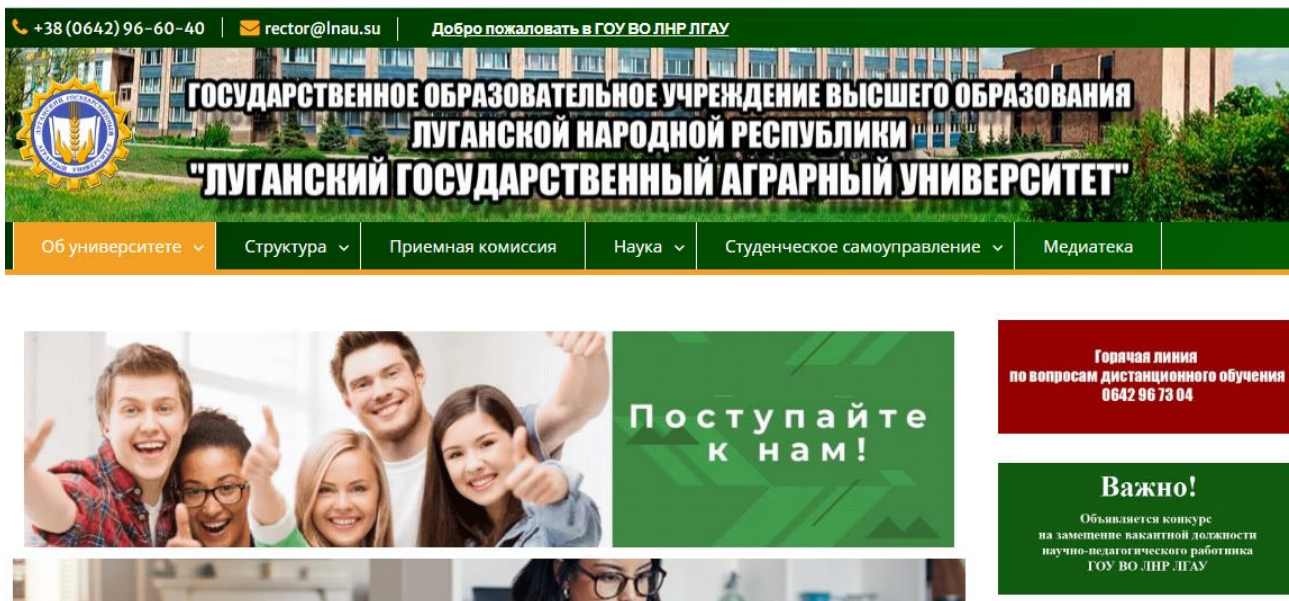


Рисунок 1. Главная страница сайта ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ

После этого вы переходите на главную страницу сайта ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет».

Далее пролистать страницу ниже, до темы Система дистанционного образования (колонка справа).

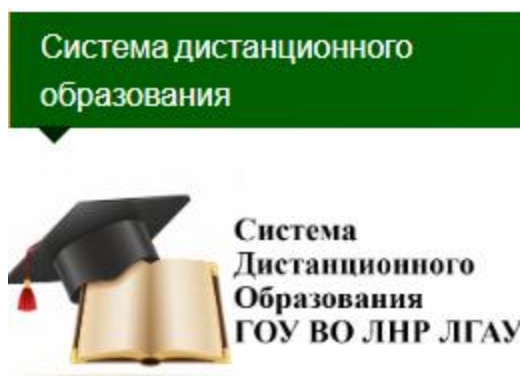


Рисунок 2. Элемент сайта для перехода в СДО

Кликавая по надписи Система Дистанционного Образования ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ переходим на главную страницу системы дистанционного обучения ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет» (СДО ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ).

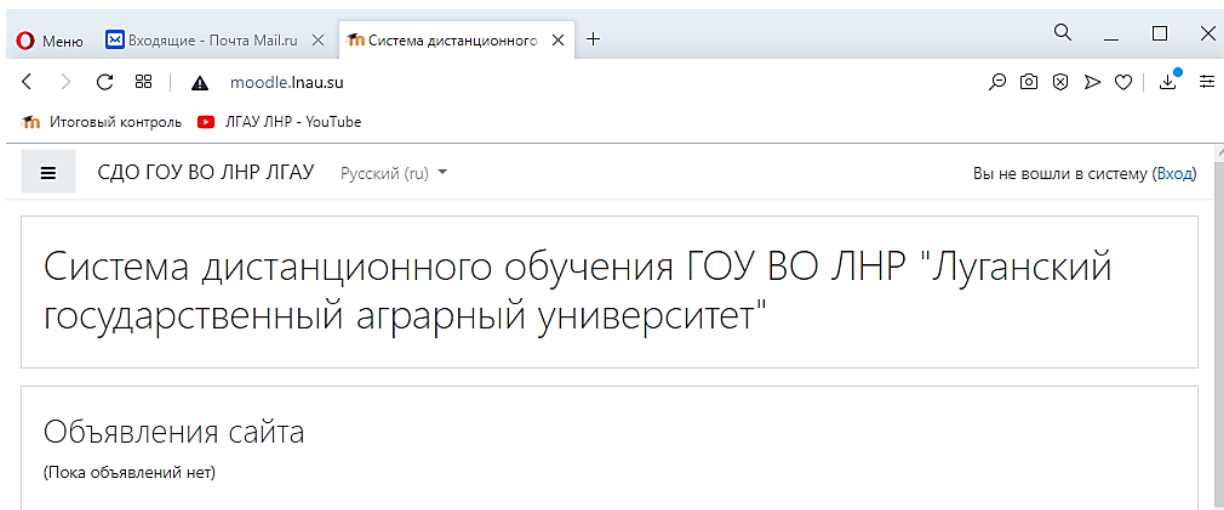


Рисунок 3. Главная страница СДО ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ

Выберите команду «Вход» в верхнем правом углу. На экране появится окно авторизации (рис 4), в котором нужно ввести логин и пароль, полученный в деканате (рис. 5).

 This screenshot shows the login form on the SDO page. The form is titled 'Система дистанционного обучения ГОУ ВО ЛНР "Луганский государственный аграрный университет"'. It contains two input fields: 'Логин / адрес электронной почты' and 'Пароль'. To the right of the login field is a link 'Забыли логин или пароль?'. Below the password field is a message: 'В Вашем браузере должен быть разрешен прием cookies'. There is a checked checkbox for 'Запомнить логин' and a blue 'Вход' button at the bottom.

Рисунок 4. Окно авторизации

 This screenshot shows the same login form as in Figure 4, but with the login field filled with the text 'stud_1211_07' and the password field masked with dots. The 'Запомнить логин' checkbox remains checked, and the 'Вход' button is still visible at the bottom.

Рисунок 5. Форма подтверждения логина и пароля

3. Далее рассмотрим два варианта действия студента.

Первый вариант: студент еще не зарегистрирован в системе СДО ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ (рис. 6).

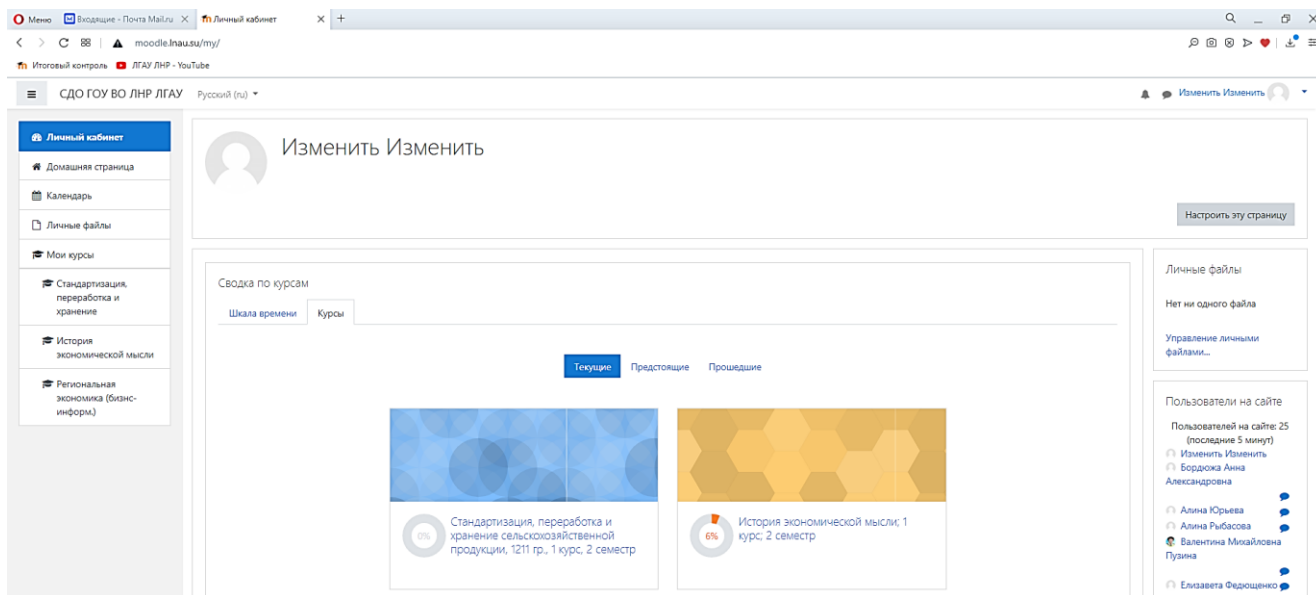



Рисунок 6. Страница системы дистанционного обучения

Тогда следующим шагом будет регистрация студента в системе. Для этого в правом верхнем углу открываем подменю учетной записи (стрелочка возле записи «Изменить Изменить»). Выбрать пункт  **Настройки** (рис. 7).

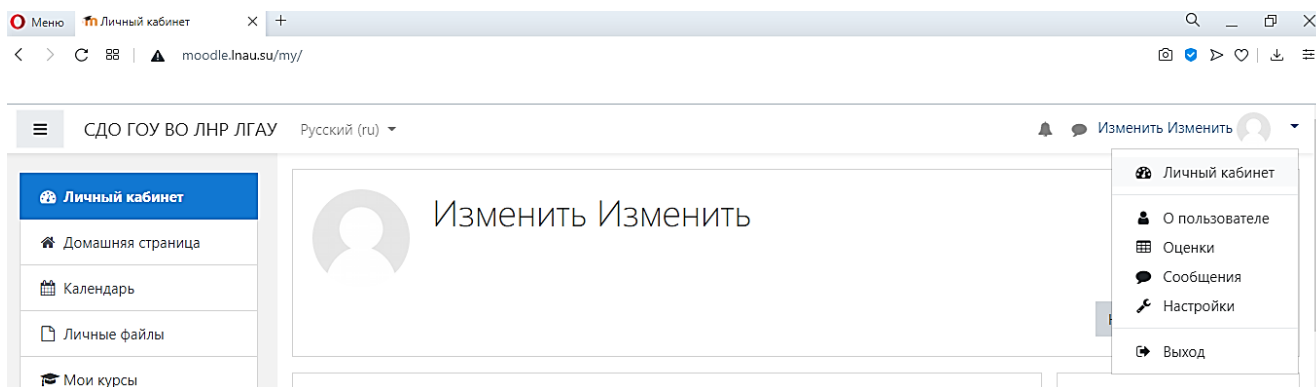


Рисунок 7. Форма учетной записи незарегистрированного пользователя

В открывшемся окне выбрать пункт [Редактировать информацию](#) (рис.8). Далее ввести свои имя и фамилию в соответствующие поля (рис. 9-10).

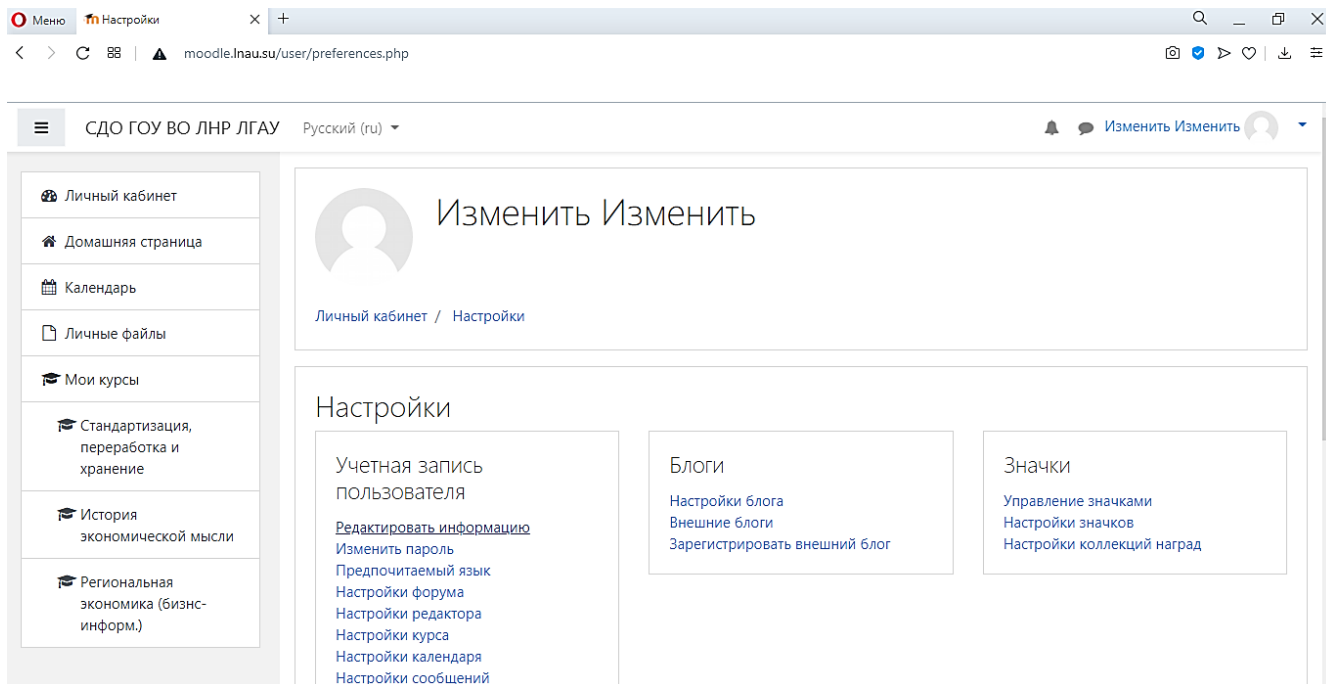


Рисунок 8. Форма настройки учетной записи пользователя

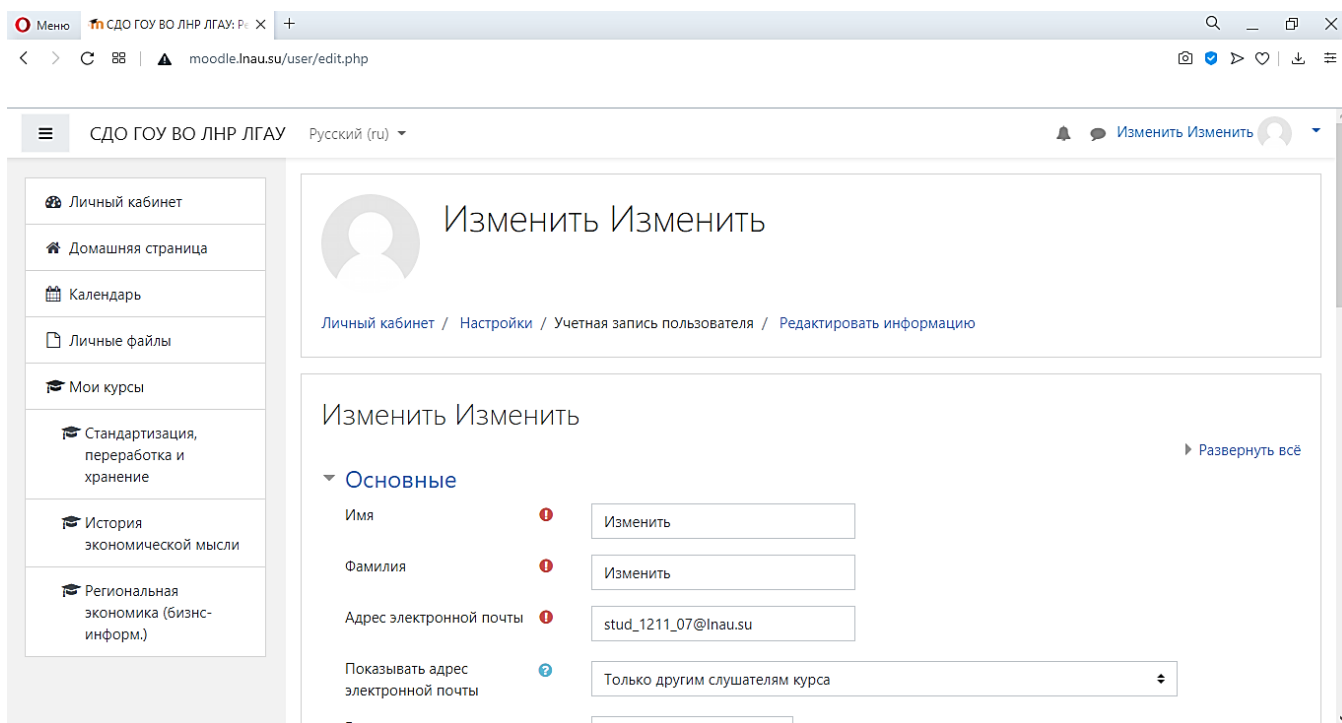


Рисунок 9. Форма редактирования информации пользователя

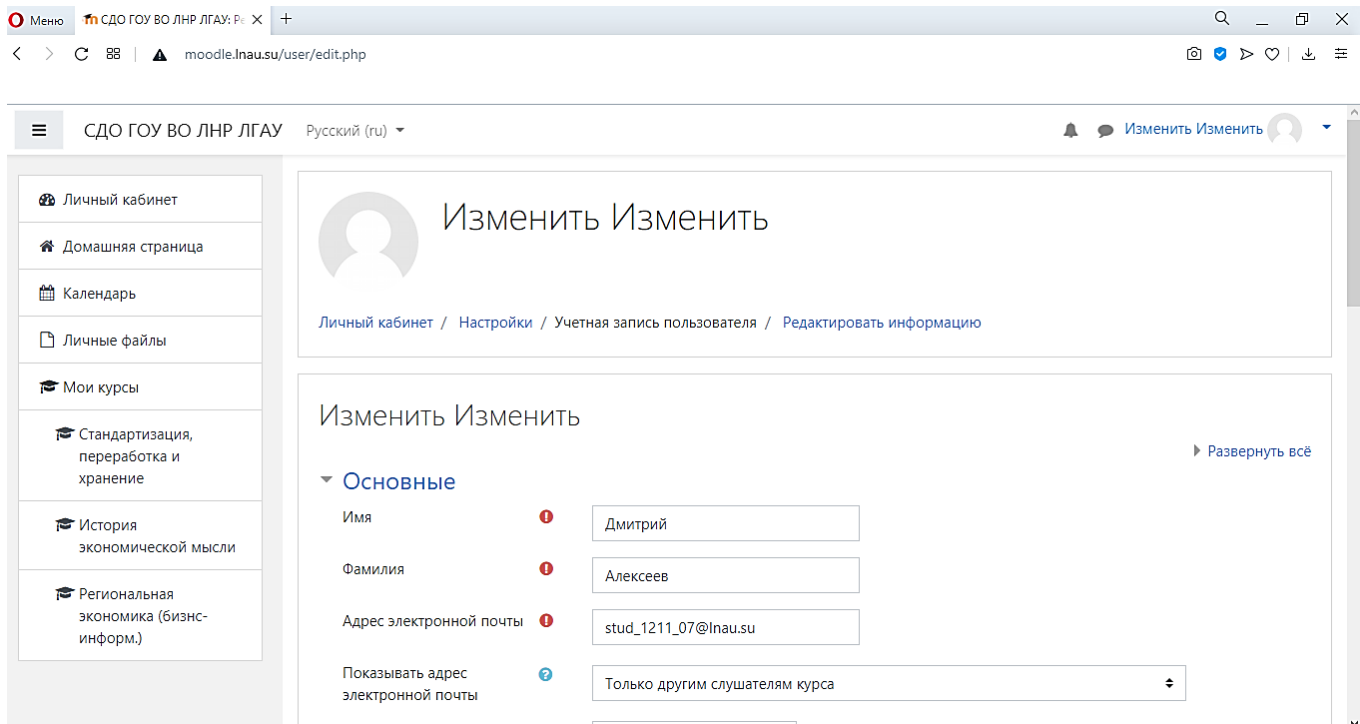


Рисунок 10. Пример заполненной учетной записи пользователя

Поле внесения изменений в учетную запись, для сохранения данных необходимо пролистать страницу до конца и **Обновить профиль**. После обновления профиля система возвращает пользователя в окно настройки учетной записи. После чего переходим на вкладку **Личный кабинет**.

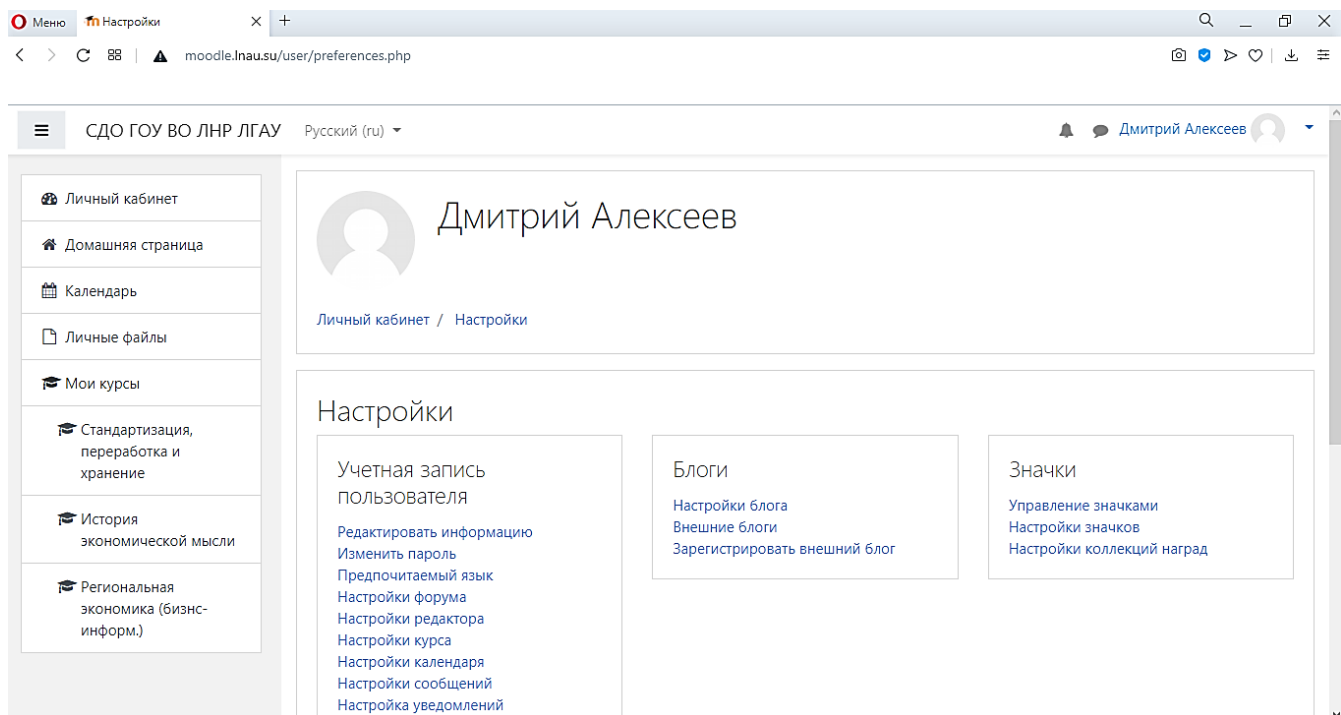



Рисунок 11. Окно учетной записи пользователя

Второй вариант: студент уже зарегистрирован в системе СДО ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ. Тогда достаточно ввести свой логин и пароль, после чего система переходит в  Личный кабинет пользователя.

Вход в СДО ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ

Последующий вход в систему возможно осуществить так же как было описано выше, выбрав команду «Вход» в верхнем правом углу окна, в появившемся окне ввести имя пользователя и пароль (рис. 3-5).

Если логин и пароль верны, то открывается страница системы дистанционного обучения (рис.12).

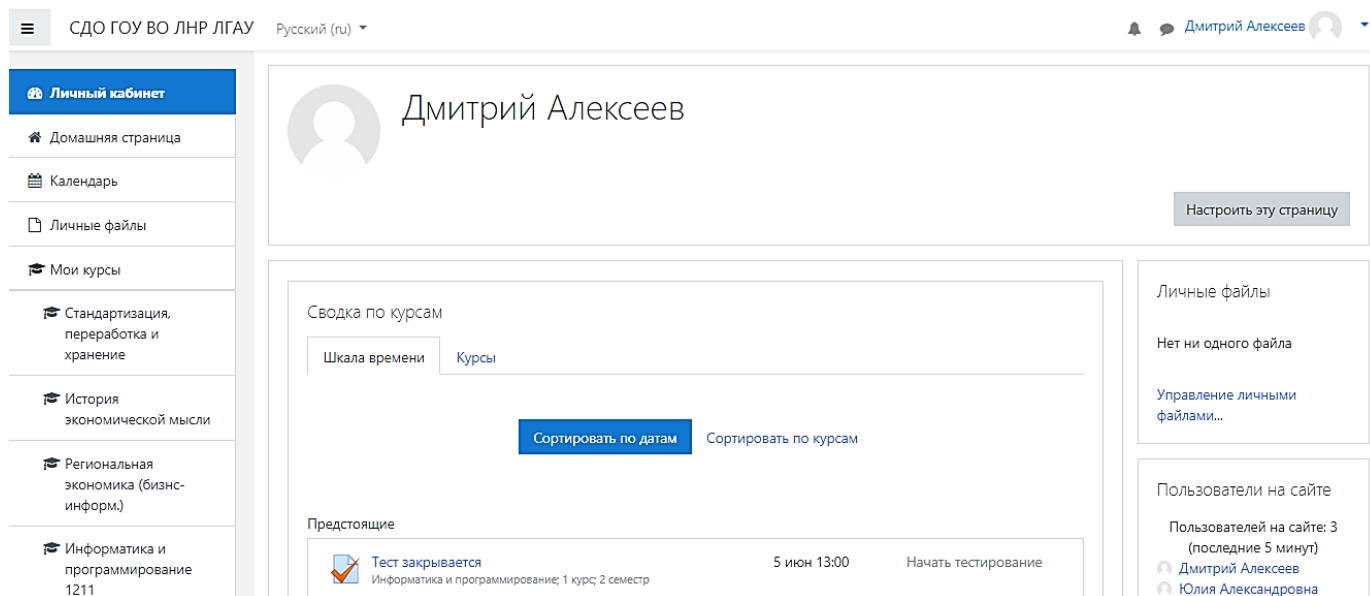


Рисунок 12. Страница системы дистанционного обучения

В центре страницы содержится блок **Сводка по курсам**, в котором есть две вкладки: **Шкала времени** и **Курсы**.

На вкладке **Шкала времени** (рис. 13) можно увидеть контрольные точки (тесты, задания) по определенным дисциплинам с указанием крайней даты сдачи.

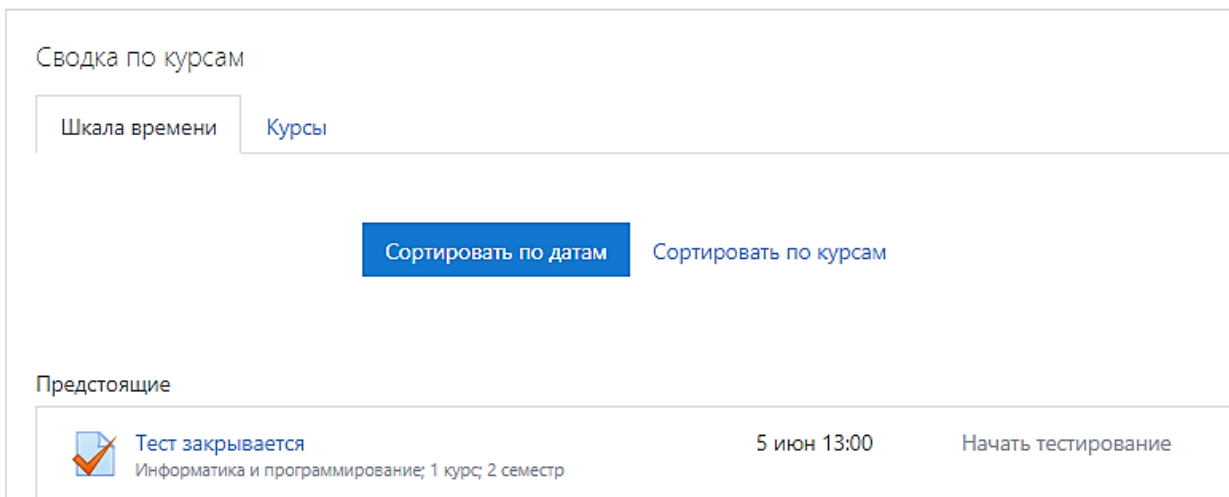


Рисунок 13. Сводка по курсам, вкладка Шкала времени

На вкладке **Курсы** (рис. 14) представлены те дисциплины, на которые подключен студент, в соответствии с учебным планом. Здесь же курсы разделены на: **Текущие, Предстоящие и Прошедшие.**

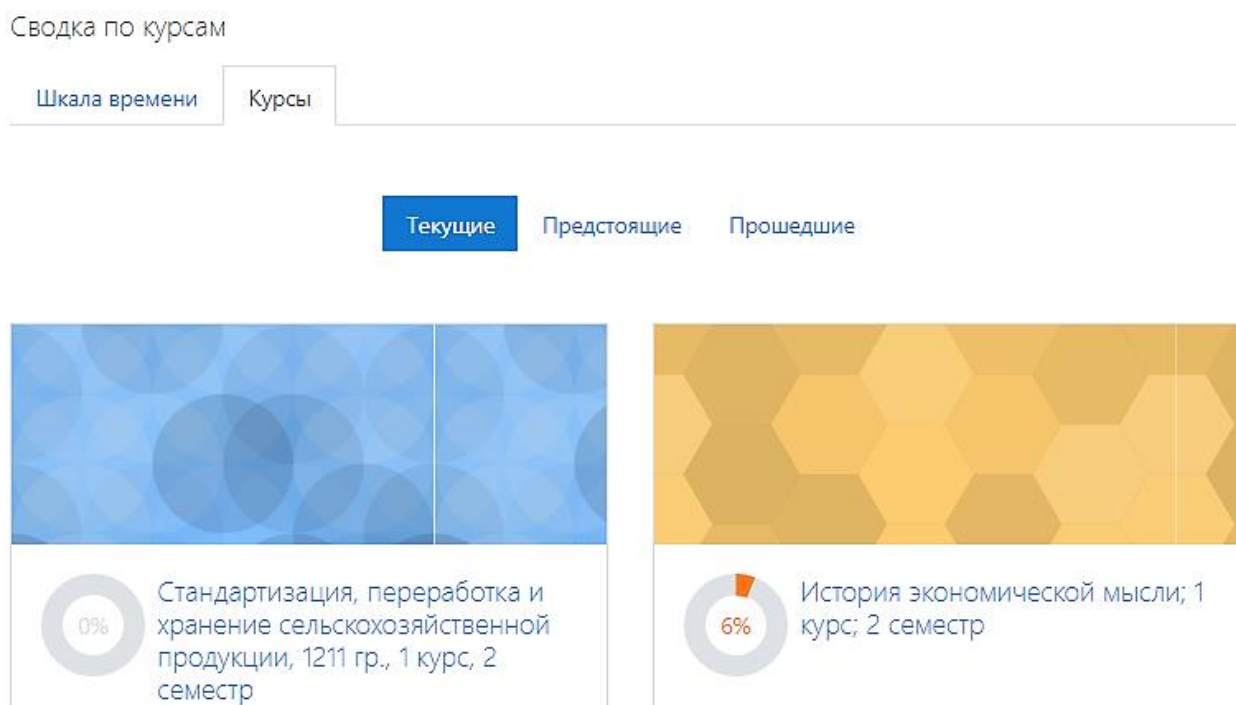


Рисунок 14. Сводка по курсам, вкладка Курсы

Для перехода к изучаемой дисциплине необходимо нажать на название курса (дисциплины) в списке доступных дисциплин в центральной части окна (блок Сводка по курсам). Либо в левой части окна в функциональном блоке **Мои курсы** выбрать нужный курс (дисциплину).

Название курса (дисциплины) в списке курсов является гиперссылкой, щелчок по которой открывает главную страницу курса (дисциплины).

Работа с учебными материалами электронного курса

После входа на сайт со своим логином и паролем студент получает доступ к списку дисциплин (курсов), на которые он зачислен. Нажав на название дисциплины, студент переходит на главную страницу курса (дисциплины). В качестве примера приведена страница курса (дисциплины) «История экономической мысли» (рис. 15).

The screenshot shows the Moodle interface for the course 'История экономической мысли'. The page is divided into three main columns:

- Left Column (Navigation Menu):** Contains a list of course elements: 'История экономической мысли' (highlighted), 'Участники', 'Значки', 'Компетенции', 'Оценки', 'Общее', 'Лекции', 'Семинарские занятия', 'ИТОГОВЫЙ ТЕСТ', 'Личный кабинет', 'Домашняя страница', 'Календарь', 'Личные файлы', 'Мои курсы', 'Стандартизация, переработка и хранение', 'История экономической мысли' (highlighted), 'Региональная экономика (бизнес-информ.)', and 'Информатика и программирование 1211'.
- Top Section:** Displays the course title 'История экономической мысли; 1 курс; 2 семестр' and a breadcrumb trail: 'Личный кабинет / Мои курсы / История экономической мысли'.
- Announcements Section:** Titled 'Объявления', it is currently empty.
- Lectures Section (Лекции):** Lists several topics, each with a document icon and a checkbox:
 - ТЕОРИИ СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ ОБЩЕСТВА НАД ЭКОНОМИКОЙ
 - ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ ДЖ. КЕЙНСА.docx
 - предмет курса
 - Мысль древнего мира и меркантилизм
 - Классическая школа
 - Марксизм
 - Маржинализм
- Seminars Section (Семинарские занятия):** Lists seminar topics, each with a document icon and a checkbox:
 - План семинарского занятия
 - Семинарское занятие. Экономические взгляды Дж. Кейнса.docx
 - Семинар Введение
 - Семинар экономическая мысль древнего мира
 - Семинар классическая школа
 - Семинар марксизм
 - Семинар маржинализм
- Final Test Section (ИТОГОВЫЙ ТЕСТ):** Contains one item: 'Итоговый тест по Истории экономической мысли' with a checkbox that is checked.

Рисунок 15. Структура курса «История экономической мысли»

Страницу любого курса в Moodle визуально можно разбить на 3 столбца (см. рис. 15). В левом и правом столбцах размещаются блоки (тематические прямоугольные области), например, Участники, Значки, Компетенции, Оценки и т.д. Количество блоков и их типы могут отличаться от курса к курсу. Для работы студенту будут необходимы не все перечисленные блоки.

Центральный столбец делится на разделы по вертикали. Раздел курса (дисциплины) представлен в виде темы. Тематический формат курса задает структуру курса в виде набора тем.

Каждый раздел имеет свое название (название темы дисциплины). В нем размещаются материалы курса: тексты, задания, тесты, и т.д., относящиеся к данной теме.

Итоговый (последний) раздел может включать список рекомендуемой литературы, итоговый тест, глоссарий (словарь) курса.

Работа с элементами и ресурсами курса

Элемент «Форум»

Элемент «Форум» позволяет участникам общаться в асинхронном режиме, т.е. в течение длительного времени. Перечисляются одной строкой главные новости и объявления, опубликованные преподавателями в форуме (рис. 16).

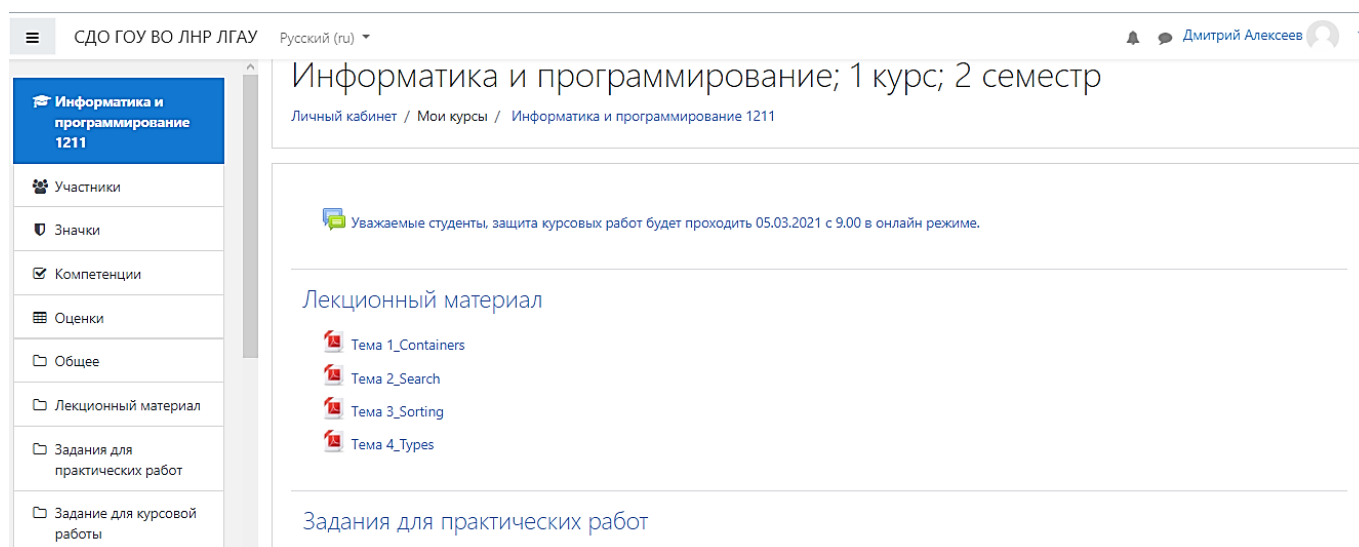



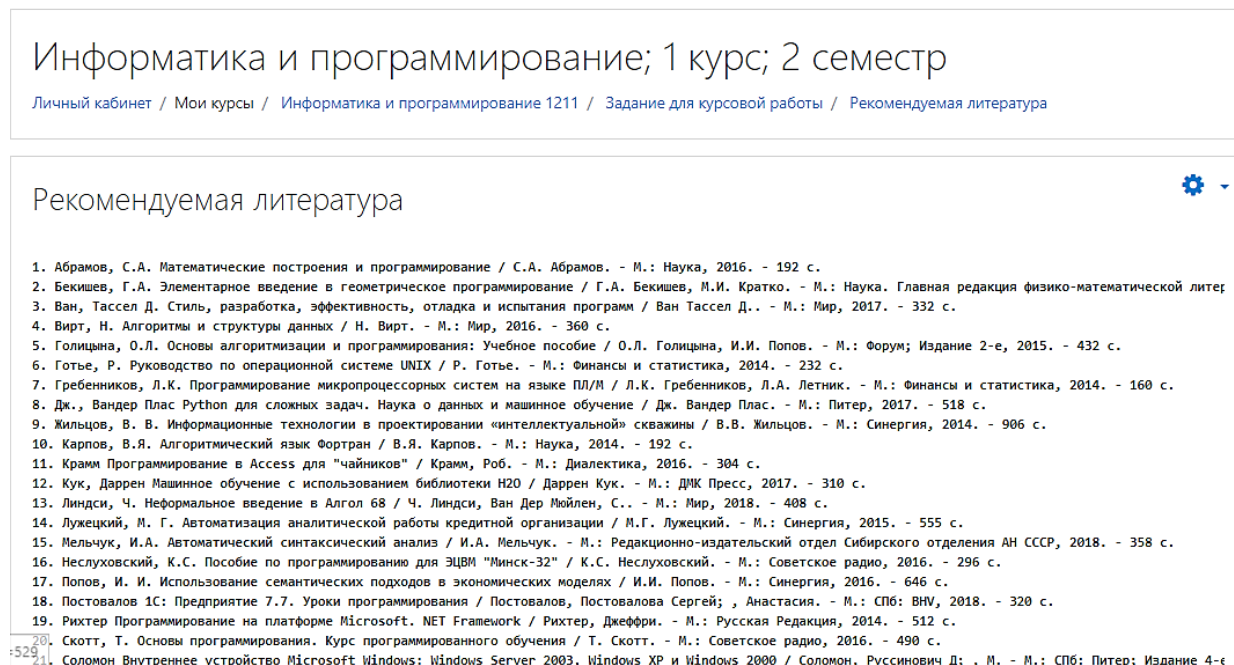
Рисунок 16. Объявление для студентов о защите курсовых работ

Участники, записанные на курс, автоматически получают уведомления о новых сообщениях форума от преподавателя на электронную почту.

Элемент «Страница»

Элемент «Страница» отображает текст, изображения, веб-ссылки и т.д. Для того

чтобы просмотреть содержимое «Страницы» необходимо нажать . После этого откроется окно следующего вида (рис. 17):



Информатика и программирование; 1 курс; 2 семестр

Личный кабинет / Мои курсы / Информатика и программирование 1211 / Задание для курсовой работы / Рекомендуемая литература

Рекомендуемая литература

1. Абрамов, С.А. Математические построения и программирование / С.А. Абрамов. - М.: Наука, 2016. - 192 с.
2. Бекишев, Г.А. Элементарное введение в геометрическое программирование / Г.А. Бекишев, М.И. Кратко. - М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 2017. - 332 с.
3. Ван, Тассел Д. Стиль, разработка, эффективность, отладка и испытания программ / Ван Тассел Д.. - М.: Мир, 2017. - 332 с.
4. Вирт, Н. Алгоритмы и структуры данных / Н. Вирт. - М.: Мир, 2016. - 360 с.
5. Голицына, О.Л. Основы алгоритмизации и программирования: Учебное пособие / О.Л. Голицына, И.И. Попов. - М.: Форум; Издание 2-е, 2015. - 432 с.
6. Готье, Р. Руководство по операционной системе UNIX / Р. Готье. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 232 с.
7. Гребенников, Л.К. Программирование микропроцессорных систем на языке ПЛ/М / Л.К. Гребенников, Л.А. Летник. - М.: Финансы и статистика, 2014. - 160 с.
8. Дж., Вандер Плас Python для сложных задач. Наука о данных и машинное обучение / Дж. Вандер Плас. - М.: Питер, 2017. - 518 с.
9. Жильцов, В. В. Информационные технологии в проектировании «интеллектуальной» скважины / В.В. Жильцов. - М.: Синергия, 2014. - 906 с.
10. Карпов, В.Я. Алгоритмический язык Фортран / В.Я. Карпов. - М.: Наука, 2014. - 192 с.
11. Крамм Программирование в Access для "чайников" / Крамм, Роб. - М.: Диалектика, 2016. - 304 с.
12. Кук, Даррен Машинное обучение с использованием библиотеки H2O / Даррен Кук. - М.: ДМК Пресс, 2017. - 310 с.
13. Линдси, Ч. Неформальное введение в Алгол 68 / Ч. Линдси, Ван Дер Нюйлен, С.. - М.: Мир, 2018. - 408 с.
14. Лужецкий, М. Г. Автоматизация аналитической работы кредитной организации / М.Г. Лужецкий. - М.: Синергия, 2015. - 555 с.
15. Мельчук, И.А. Автоматический синтаксический анализ / И.А. Мельчук. - М.: Редакционно-издательский отдел Сибирского отделения АН СССР, 2018. - 358 с.
16. Неслуховский, К.С. Пособие по программированию для ЭЦВМ "Минск-32" / К.С. Неслуховский. - М.: Советское радио, 2016. - 296 с.
17. Попов, И. И. Использование семантических подходов в экономических моделях / И.И. Попов. - М.: Синергия, 2016. - 646 с.
18. Постовалов ИС: Предприятие 7.7. Уроки программирования / Постовалов, Постовалова Сергей; , Анастасия. - М.: СПб: BHV, 2018. - 320 с.
19. Рихтер Программирование на платформе Microsoft. NET Framework / Рихтер, Джеффри. - М.: Русская Редакция, 2014. - 512 с.
20. Скотт, Т. Основы программирования. Курс программированного обучения / Т. Скотт. - М.: Советское радио, 2016. - 490 с.
21. Соломон Внутреннее устройство Microsoft Windows: Windows Server 2003, Windows XP и Windows 2000 / Соломон, Руссинович Д; , М. - М.: СПб: Питер; Издание 4-е

Рисунок 17. Текстовая страница на примере списка литературы к курсу «Информатика и программирование»

Элемент «Книга»




Элемент «Книга» представляет студенту многостраничный теоретический (лекционный) ресурс, подобный книге, с главами и подглавами. Книги могут содержать медиа-файлы, а также текстовую информацию большого объема, которая может быть разбита на разделы.

Книга используется для отображения обучающего материала по отдельным разделам или в качестве справочника.

Для того чтобы просмотреть содержимое «Книги», необходимо нажать .

После этого откроется окно. Справа находится блок Оглавление, в котором содержатся главы и подглавы Книги. Названия глав Книги являются гиперссылками, щелчок по которым открывает их содержимое.

Элемент «Файл»

Элемент «Файл» представляет файл как ресурс курса. Он отображается в интерфейсе курса, либо скачивается студентами автоматически при нажатии на иконку. Файлы могут быть разных форматов:  (doc, docx),  (ppt, pptx),  (pdf).


Для того чтобы просмотреть содержимое «Файла», необходимо нажать на соответствующую иконку. Файлы формата pdf открываются при нажатии. Файлы других форматов автоматически скачиваются.

Студенты должны иметь соответствующее программное обеспечение на своих компьютерах, чтобы открыть файл.

Элемент «Задание»


Учебный элемент «Задание» предполагает ответ от студента.

При оценивании задания преподаватель может оставлять отзывы в виде комментариев, загружать файл с исправленным ответом студента или аудио-отзыв. Ответы оцениваются баллами. Итоговая оценка заносится в Журнал оценок.

Для того чтобы выполнить задание, представленное в элементе «Задание», необходимо нажать на иконку .

реферат


Написать 2 реферата. Темы на выбор!

 [Примерные темы рефератов.docx](#)

Состояние ответа

Состояние ответа на задание	Ни одной попытки
Состояние оценивания	Не оценено
Последний срок сдачи	Вторник, 1 Декабрь 2020, 00:00
Оставшееся время	Задание просрочено на: 91 дн. 8 час.
Последнее изменение	-

Комментарии к ответу

 Комментарии (0)

[Сохранить комментарий](#) | [Отмена](#)

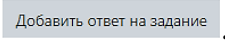
[Добавить ответ на задание](#)

Вы пока не предоставили ответ на задание

Рисунок 18. Пример элемента «Задание»

В помощь студенту преподаватель может подкрепить подробные инструкции для выполнения задания. В данном случае нажав на ссылку [Примерные темы рефератов](#), файл автоматически будет сохранен в загрузках.

Задание решается студентом самостоятельно. Студенты могут отправлять ответ в виде файлов, таких как документы Word, электронные таблицы, изображения, аудио- или видео-файлы. Альтернативно или дополнительно преподаватель может потребовать от студента вводить свой ответ непосредственно в текстовом редакторе.

Чтобы добавить ответ в виде файла, нажмите на кнопку .

Задние_1

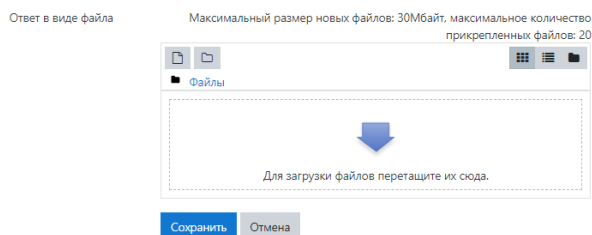


Рисунок 19. Ответ в виде файла

Элемент курса «Тест»

Элемент курса «Тест» содержит вопросы для оценивания входного, текущего, контрольного тестирования знаний студентов.

Тесты могут состоять из вопросов разных типов: Множественный выбор, Верно/неверно, На соответствие, Короткий ответ и т.д. Ответ на вопрос может оцениваться в зависимости от сложности вопроса разным количеством баллов.

Тест может быть ограниченным по времени и количеству попыток прохождения. Каждая попытка оценивается автоматически, и оценка записывается в журнал оценок.

Необходимо внимательно отслеживать сообщения от преподавателей и даты тестирований, чтобы не пропустить тест!

Вопросы теста могут размещаться на одной странице, по несколько вопросов или по одному вопросу на каждой странице.

Для ответа на вопросы теста необходимо нажать на  нужного теста. Появится окно следующего вида (рис.20).

Разрешено попыток: 2
 Тест будет недоступен до Суббота, 15 Май 2021, 09:00
 Тестирование будет окончено в Суббота, 5 Июнь 2021, 13:00
 Ограничение по времени: 40 мин.
 Метод оценивания: Высшая оценка

В настоящее время этот тест недоступен

[Вернуться к курсу](#)

Рисунок 20. Пример описания ограничений в тесте

Обязательно обратите внимание на все ограничения, установленные преподавателем к тесту. В данном примере ограничение попыток, ограничение по времени продолжительности прохождения теста, а так же обозначен период, когда тест будет доступен для прохождения.

Нажав на кнопку «Начать попытку» (рис.21), откроется новое окно-подтверждение начала тестирования.

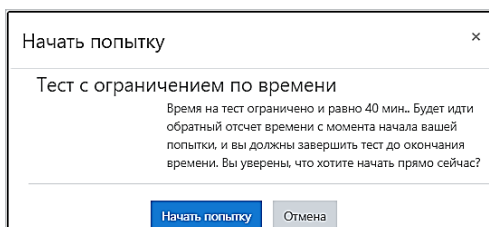


Рисунок 21. Подтверждение начала тестирования

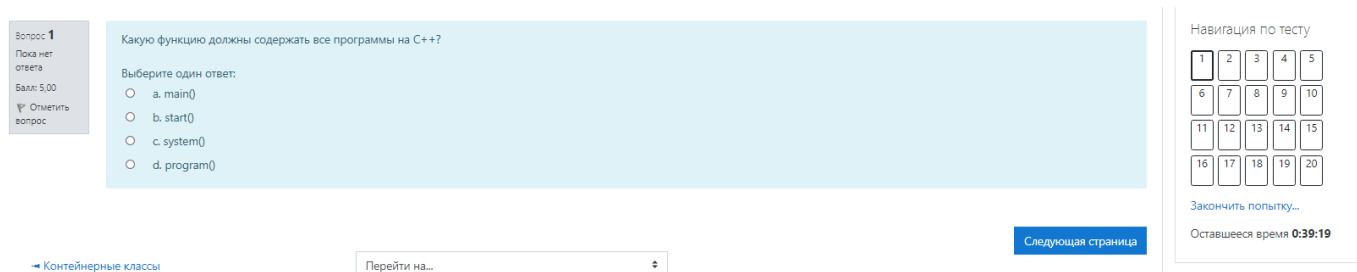


Рисунок 22. Окно теста

В окне теста представлена информация по количеству вопросов, а так же время с обратным отсчетом. После выбора варианта ответа на вопрос переходим по кнопке

[Следующая страница](#)

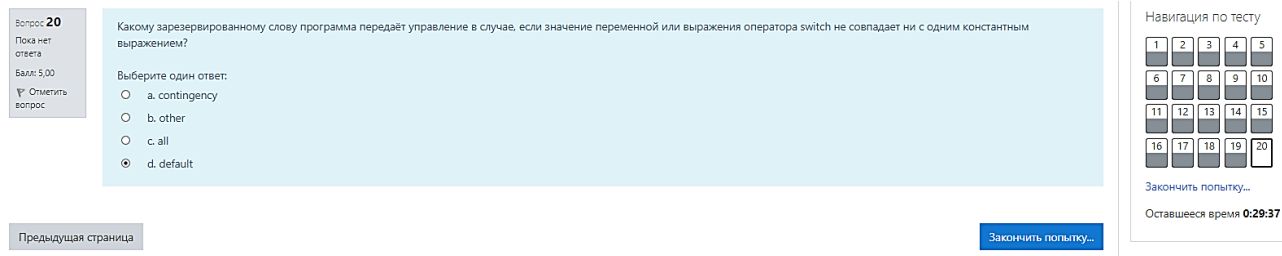


Рисунок 23. Окно теста

После ответа на последний вопрос теста переходим по кнопке **Закончить попытку...**. После этого открывается окно (рис. 24) подтверждения отправки и завершения теста. На данном этапе еще можно вернуться к тесту и пересмотреть свои ответы (если это позволяет ограничение по времени). Если время отведенное на прохождение теста завершилось, а студент не успел ответить на все вопросы, то тест завершается автоматически. Соответственно те вопросы, которые остались без ответа считаются неверными.

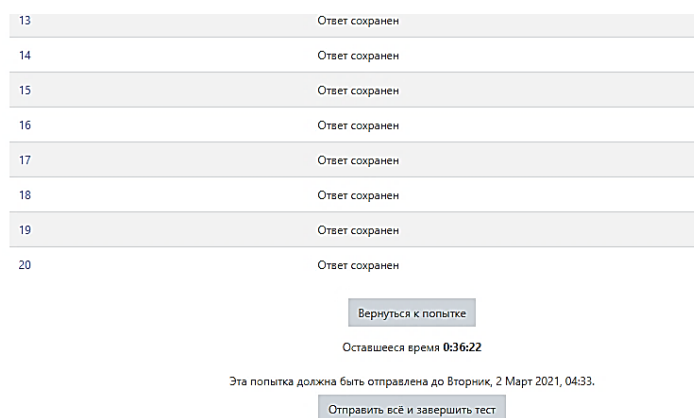


Рисунок 24. Окно отправки и завершения теста

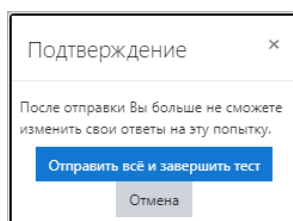


Рисунок 25. Подтверждение завершения теста

После завершения теста открывается окно обзора теста (рис. 26), где можно увидеть набранное количество баллов.

Тест начат	Вторник, 26 Май 2020, 13:26
Состояние	Завершённые
Завершен	Вторник, 26 Май 2020, 13:34
Прошло времени	8 мин. 21 сек.
Оценка	90,00 из 100,00

Навигация по тесту

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

[Показать одну страницу](#)
[Закончить обзор](#)

Вопрос 1
Выполнен
Баллы: 10,00 из 10,00
[Отметить вопрос](#)

Богатство народа по А.Смиту

Выберите один ответ:

- a. тем больше, чем больше предметов потребления приходится в расчете на одного жителя
- b. это национальный доход, измеряемый суммой доходов трех классов
- c. создается трудом
- d. то совокупная цена, годовой продукт труда страны в денежном выражении

Вопрос 2
Выполнен
Баллы: 10,00 из 10,00
[Отметить вопрос](#)

Антимонопольные концепции Т. Веблена и Дж. Коммонса были впервые апробированы:

Выберите один ответ:

- a. до первой мировой войны
- b. в период «нового курса» Ф. Рузвельта
- c. в период первой мировой войны
- d. в период экономического кризиса 1929—1933 гг.

Рисунок 26. Окно обзора пройденного теста

После выхода из обзора пройденного теста ([Закончить обзор](#)) открывается следующее окно (рис. 27).

Разрешено попыток: 2

Этот тест был начат Понедельник, 15 Февраль 2021, 09:00

Тестирование будет окончено в Пятница, 5 Март 2021, 13:00

Ограничение по времени: 40 мин.

Метод оценивания: Высшая оценка

Результаты ваших предыдущих попыток

Попытка	Состояние	Оценка / 100,00	Просмотр
1	Завершённые Отправлено Вторник, 2 Март 2021, 09:02	30,00	Просмотр

Высшая оценка: 30,00 / 100,00.

[Пройти тест заново](#)

Рисунок 27. Результаты предыдущих попыток

При необходимости повысить балл, можно пройти тест заново (если есть еще разрешенные попытки).

Журнал оценок

Информационный блок **Оценки** (находится в левой части окна, при выборе определенной дисциплины) разделен на две вкладки: **Обзорный отчет** и **Отчет по пользователю**.

Отчет по пользователю позволяет просмотреть свои оценки по определенной дисциплине (рис. 28).

Обзорный отчет позволяет просмотреть свои оценки по всем дисциплинам, на которые зачислен студент (рис. 29).

Отчет по пользователю - Дмитрий Алексеев

Элемент оценивания	Рассчитанный вес	Оценка	Диапазон	Проценты	Отзыв	Вклад в итог курса
История экономической мысли; 1 курс; 2 семестр						
Итоговый тест по Истории экономической мысли	100,00 %	90,00	0-100	90,00 %		90,00 %
Итоговая оценка за курс	-	90,00	0-100	90,00 %		-

Рисунок 28. Окно отчета студента по выбранной дисциплине

Обзорный отчет - Дмитрий Алексеев

Название курса	Оценка
Учебная практика: Информатика и программирование	-
Стандартизация, переработка и хранение сельскохозяйственной продукции. 1211 гр. 1 курс. 2 семестр	-
Иностранный язык	97,00
История экономической мысли; 1 курс; 2 семестр	90,00
Региональная экономика; 1 курс; 2 семестр	-
Информатика и программирование; 1 курс; 2 семестр	30,00
Физическая культура	-

Рисунок 29. Окно обзорного отчета по студенту

Информационная категория «КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ПУНКТЫ»

Для получения полной информации по работе в Moodle, контактных данных центра дистанционных образовательных технологий, а также информации по графику лабораторно-экзаменационных сессий, защит ВКР и перечне учебных дисциплин предусмотрена категория «КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ПУНКТЫ».

Для перехода к данной категории необходимо:

- зайти в систему под своим логином и паролем;
- перейти на домашнюю страницу [Домашняя страница](#)
- найти категорию «Заочная форма образования» и перейти по ней

Категории курсов

- ▶ Абитуриенту ⁽²⁾
- ▶ ОСП Политехнический Колледж
- ▶ УПО "Бакалавриат" ⁽¹⁾
- ▶ УПО "Магистратура"
- ▶ УПО "Специалитет"
- ▶ ФОП
- ▶ Заочная форма образования ⁽¹⁾
- ▶ Последипломное образование

Рисунок 30. Категории курсов домашней страницы

Далее кликаем на подкатегорию «КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ПУНКТЫ»

Категории курсов:

Заочная форма образования

Поиск курса Применить

- ▶ Бакалавриат
- ▶ Специалитет
- ▶ Магистратура
- ▶ КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ПУНКТЫ

Рисунок 31. Категории курса «Заочная форма образования»

Далее необходимо выбрать интересующее направление подготовки

Поиск курса Применить

- ▶ 19.03.03 - Продукты питания животного происхождения
- ▶ 35.03.04 - Агрономия
- ▶ 35.03.01 - Лесное дело
- ▶ 35.03.10 - Ландшафтная архитектура
- ▶ 35.03.06 - Агроинженерия
- ▶ 36.03.02 - Зоотехния
- ▶ 21.03.02 - Землеустройство и кадастры
- ▶ 05.03.06 - Экология и природопользование
- ▶ 38.05.01 - Экономическая безопасность
- ▶ 38.03.01 - Экономика
- 🔗 [Руководство студента по работе в Moodle](#)
- 🔗 [Контактная информация](#)

Центр дистанционных образовательных технологий
 г. Луганск, городок ЛГАУ,
 учебный корпус факультета пищевых технологий, кабинет Т- 202
 Эл. почта: center_of_dlt@lnau.su

Рисунок 32. Категории элемента «КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ПУНКТЫ»

Например, при обучении на Агроинженерии, выбираем данную ссылку.

Поиск курса Применить

35.03.06 «Агроинженерия»

Рисунок 33. Выбор курса «Агроинженерия»

Затем открывается окно с перечнем документов: график лабораторно-экзаменационных сессий и перечень изучаемых учебных дисциплин разбитых по курсам.

35.03.06 «Агроинженерия»

[Личный кабинет](#) / [Курсы](#) / [Заочная форма образования](#) / [КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ПУНКТЫ](#) / [35.03.06 - Агроинженерия](#) / [Агроинженерия](#)







-  [График лабораторно-экзаменационных сессий и защит ВКР_2021](#)
-  [Учебные дисциплины для изучения_1 курс](#)
-  [Учебные дисциплины для изучения_2курс](#)
-  [Учебные дисциплины для изучения_3 курс](#)
-  [Учебные дисциплины для изучения_4 курс](#)
-  [Учебные дисциплины для изучения_5 курс](#)

Рисунок 34. Содержание выбранного курса

В графике приведена информация о датах начала и конца сессий.

ГРАФИК ЛАБОРАТОРНО-ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ СЕССИЙ И ЗАЩИТ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ НА 2021 ГОД

35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Технические системы в агробизнесе»

	Курс	1 семестр (весна)		2 семестр (осень) **	
		Начало сессии	Конец сессии	Начало сессии	Конец сессии
Сессия	1	15.03.2021	28.03.2021		
Учебная практика		25.10.2021	21.11.2021		
Сессия	2	22.03.2021	10.04.2021		
Учебная практика		04.10.2021	31.10.2021		
Сессия	3	29.03.2021	22.04.2021		
Сессия	4	01.03.2021	25.03.2021		
Производственная		18.10.2021	14.11.2021		
Сессия	5	22.03.2021	15.04.2021		
Преддипломная		31.05.2021	27.06.2021		
ГЭК	08.11 – 17.11.2021				
Защита	18.11 – 26.11.2021				

Рисунок 35. Окно документа «График лабораторно-экзаменационных сессий и защит ВКР»

В документе «Учебные дисциплины для изучения...» приведен перечень дисциплин в соответствии с курсом и семестром. Так же в нем указано по каким дисциплинам предусмотрен экзамен, зачет, курсовые и расчетно-графические работы.

УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
1 курс (1 семестр) ЦЗДО (4 года)
направление подготовки 35.03.06 «Агроинженерия»
на 2020-2021 у.г.

№ п/п	Шифр кафедры	Название дисциплины	Общий объем		Формы контроля знаний			
			часов	Зач. единиц (кредитов)	зачеты	экзамены	курсовые проекты (работы)	контрольные работы, РГР, РР, Р (кол-во)
1	8.3	Русский язык и культура речи	108	3	-	1	-	-
2	7.1	Химия	54	1,5	-	1	-	1 КР
3	8.1	История	54	1,5	-	1	-	-
4	3.3	Информатика	36	1	1	-	-	-
5	5.3	Введение в специальность	36	1	1	-	-	-
6	8.1	История Донбасса	18	0,5	1	-	-	-
7	7.2	Экология	36	1	1	-	-	-
8	8.1	Инженерная психология	36	1	1	-	-	-
9	8.4	Физическое воспитание	324	9	-	-	-	-
Всего			702	19,5	5	3	-	1

КР – курсовые работы по общеобразовательным дисциплинам
 КРп – курсовые работы по профессиональным дисциплинам
 КП – курсовые проекты по общеобразовательным дисциплинам
 КПп – курсовые проекты по профессиональным дисциплинам
 * – дифференцированный зачет
 РГР – расчетно-графические работы
 КР – контрольная работа

Рисунок 36. Окно документа «Учебные дисциплины для изучения»

Возвращаясь на вкладку «КОНСУЛЬТАЦИОННЫЕ ПУНКТЫ» в конце списка категорий созданы такие информационные элементы как:

- «Руководство студента по работе в Moodle» (детальная инструкция для студента по работе в системе Moodle);
- «Контактная информация» (контакты центра дистанционных образовательных технологий).