

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по научной работе

Худолей А.В.



2022

ПРОГРАММА

КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

ПО КУРСУ

«История и философия науки»

Для аспирантов и соискателей

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Направление подготовки 47.06.01 «Философия, этика и религиоведение»

направленность 09.00.03 «История философии»

Разработали: к. филос. н., доц. Чекер Н.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

26 апреля 2022 г. Протокол № 12

Зав. кафедрой Чекер Чекер В.Н.

Луганск 2022

Введение

Программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Кандидатский экзамен по истории и философии науки, проводится в соответствии с учебным планом подготовки на первом году обучения.

1. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, СФОРМИРОВАННЫЕ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ»

По итогам изучения дисциплины (раздела/модуля) «История и философия науки» у аспиранта должны быть сформированы универсальные компетенции, он должен обладать «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «История и философия науки» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для освоения обучающимся, и направлена на подготовку к сдаче кандидатского экзамена.

2.2 Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание методов современной науки, исторических этапов развития науки, основных концепций современной философии науки, исторических этапов развития науки, закономерностей научного познания, социологии науки, структуры научного знания, общих проблем современной философии науки, умения использовать в познавательной деятельности научные методы и приемы, разбираться в сущности философских аспектов специальных дисциплин, грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения, формулировать методологические основы диссертационного исследования, ориентироваться в основных концепциях современного научного и философского знания, критически анализировать философские аспекты диссертационного исследования, навыки исследовательской работы на основе современных научных методов познания и опыт деятельности написания реферата по истории и философии науки,

составления аналитического обзора существующих в литературе методологических подходов по теме диссертационного исследования.

- 2.3 Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: история, философия и служит основой для освоения специальных дисциплин.

СОДЕРЖАНИЕ КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА РАЗДЕЛ I. «Общие проблемы философии науки»

1. Предмет и основные концепции современной философии науки

Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.

Логико-эпистемологический подход к исследованию науки. Позитивистская традиция в философии науки. Расширение поля философской проблематики в постпозитивистской философии науки. Концепции К. Поппера, И. Лакатоса, Т.Куна, П.Фейерабенда, М.Полани.

Социологический и культурологический подходы к исследованию развитию науки. Проблема интернализма и экстернализма в понимании механизмов научной деятельности. Концепции М. Вебера, А.Койре, Р. Мертона, М.Малкея.

2. Наука в культуре современной цивилизации

Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.

Наука и философия. Наука и искусство. Роль науки в современном образовании и формировании личности. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила).

3. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции

Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей, обеспечивающих выход за рамки наличных исторически сложившихся форм производства и обыденного опыта.

Культура античного полиса и становление первых форм теоретической науки. Античная логика и математика. Развитие логических норм научного мышления и организаций науки в средневековых университетах. Роль христианской теологии в изменении созерцательной позиции ученого: человек творец с маленькой буквы; манипуляция с природными объектами – алхимия, астрология, магия. Западная и восточная средневековая наука.

(1 часть) Становление опытной науки в новоевропейской культуре. Формирование идеалов математизированного и опытного знания: оксфордская школа, Роджер Бэкон, Уильям Оккам. Предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы. Г. Галилей, Френсис Бэкон, Р. Декарт. Мировоззренческая роль

науки в новоевропейской культуре. Социокультурные предпосылки возникновения экспериментального метода и его соединения с математическим описанием природы.

Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки. Технологические применения науки. Формирование технических наук.

Становление социальных и гуманитарных наук. Мировоззренческие основания социально-исторического исследования.

4. Структура научного знания

Научное знание как сложная развивающаяся система. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия. Особенности эмпирического и теоретического языка науки.

Структура эмпирического знания. Эксперимент и наблюдение. Случайные и систематические наблюдения. Применение естественных объектов в функции приборов в систематическом наблюдении. Данные наблюдения как тип эмпирического знания. Эмпирические зависимости и эмпирические факты. Процедуры формирования факта. Проблема теоретической нагруженности факта.

Структуры теоретического знания. Первичные теоретические модели и законы. Развитая теория. Теоретические модели как элемент внутренней организации теории. Ограниченность гипотетико-дедуктивной концепции теоретических знаний. Роль конструктивных методов в дедуктивном развертывании теории. Развертывание теории как процесса решения задач. Парадигмальные образцы решения задач в составе теории. Проблемы генезиса образцов. Математизация теоретического знания. Виды интерпретации математического аппарата теории.

Основания науки. Структура оснований. Идеалы и нормы исследования и их социокультурная размерность. Система идеалов и норм как схема метода деятельности.

Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира. Функции научной картины мира (картина мира как онтология, как форма систематизации знания, как исследовательская программа).

Операциональные основания научной картины мира. Отношение онтологических постулатов науки к мировоззренческим доминантам культуры.

Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания. Философские идеи как эвристика научного поиска. Философское обоснование как условие включения научных знаний в культуру.

5. Динамика науки как процесс порождения нового знания

Историческая изменчивость механизмов порождения научного знания. Взаимодействие оснований науки и опыта как начальный этап становления новой дисциплины. Проблема классификации. Обратное воздействие эмпирических фактов на основания науки.

Формирование первичных теоретических моделей и законов. Роль аналогий в теоретическом поиске. Процедуры обоснования теоретических знаний. Взаимосвязь логики открытия и логики обоснования. Механизмы развития научных понятий.

Становление развитой научной теории. Классический и неклассический варианты формирования теории. Генезис образцов решения задач.

Проблемные ситуации в науке. Перерастание частных задач в проблемы. Развитие оснований науки под влиянием новых теорий.

Проблема включения новых теоретических представлений в культуру.

6. Научные традиции и научные революции.

Типы научной рациональности

Взаимодействие традиций и возникновение нового знания. Научные революции как перестройка оснований науки. Проблемы типологии научных революций. Внутридисциплинарные механизмы научных революций. Междисциплинарные взаимодействия и "парадигмальные прививки" как фактор революционных преобразований в науке. Социокультурные предпосылки глобальных научных революций. Перестройка оснований науки и изменение смыслов мировоззренческих универсалий культуры. Прогностическая роль философского знания. Философия как генерация категориальных структур, необходимых для освоения новых типов системных объектов.

Научные революции как точки бифуркации в развитии знания. Нелинейность роста знаний. Селективная роль культурных традиций в выборе стратегий научного развития. Проблема потенциально возможных историй науки.

Глобальные революции и типы научной рациональности. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.

7. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса

Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований. Освоение саморазвивающихся "синергетических" систем и новые стратегии научного поиска. Роль нелинейной динамики и синергетики в развитии современных представлений об исторически развивающихся системах. Глобальный эволюционизм как синтез эволюционного и системного подходов. Глобальный эволюционизм и современная научная картина мира. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Осмысление связей социальных и внутринаучных ценностей как условие современного развития науки. Включение социальных ценностей в процесс выбора стратегий исследовательской деятельности. Расширение этоса науки. Новые этические проблемы науки в конце XX столетия. Проблема гуманитарного контроля в науке и высоких технологиях. Экологическая и социально-гуманитарная экспертиза научно-технических проектов. Кризис

идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки. Экологическая этика и ее философские основания. Философия русского космизма и учение В.И. Вернадского о биосфере, техносфере и ноосфере. Проблемы экологической этики в современной западной философии (Б. Калликот, О. Леопольд, Р. Аттфильд).

Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации. Сциентизм и антисциентизм. Наука и паранаука. Поиск нового типа цивилизационного развития и новые функции науки в культуре. Научная рациональность и проблема диалога культур. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.

8. Наука как социальный институт

Различные подходы к определению социального института науки. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых 17 века; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Подготовка научных кадров. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Компьютеризация науки и ее социальные последствия. Наука и экономика. Наука и власть. Проблема секретности и закрытости научных исследований. Проблема государственного регулирования науки.

4. СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в два этапа. На первом этапе аспирант готовит реферат. Кандидатский экзамен проводится в устной форме и включает 3 вопроса. Аспирант получает билет и готовится в течение 60 минут. Затем аспирант устно отвечает комиссии по приему кандидатских экзаменов, утвержденной приказом ректора. Члены комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы.

Первый этап состоит в подготовке реферата по дисциплине «История и философия науки». Список тем рефератов по философской части курса разрабатывается кафедрой философии. Тематика рефератов по философии науки может ежегодно корректироваться. Рекомендуются, чтобы тема реферата находилась в непосредственной связи с проблемой диссертационного исследования аспиранта, и реферат мог стать основой для входящего в текст диссертации экскурса, направленного на обозначение места данного исследования в истории и философии науки. Объем реферата и количество использованной литературы должны быть достаточными для раскрытия проблемы, сформулированной в названии (минимум - 15 страниц и 10-15 источников).

Проверку реферата осуществляет преподаватель, ведущий занятия по дисциплине «История и философия науки». При наличии оценки аспирант допускается ко второму этапу экзамена. Реферат и рецензия, содержащая

полное название реферата, название отрасли науки и оценку, представляется аспирантом на кафедру философии, хранится в течение года.

Образец титульного листа
**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Кафедра философии

РЕФЕРАТ
по курсу «История и философия науки»

Тема: _____

(_____ науки)
отрасль

Аспирант(ка) (соискатель)

Ф.И.О. _____

Научный руководитель:

уч. звание, уч. степень _____

Ф.И.О. _____

Проверил преподаватель:

уч. звание, уч. степень _____

Ф.И.О. _____

Критерии оценки реферата

1. Оценка «зачтено» ставится, если реферат носит характер самостоятельной работы, с указанием ссылок на источники литературы; тема реферата раскрыта в полном объеме; соблюдены все технические требования к реферату; список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ.

2. Оценка «не зачтено» ставится, если реферат не носит характер самостоятельной работы, с частичным указанием ссылок на источники литературы; тема реферата частично раскрыта; есть ошибки и технические неточности оформления, как самого реферата, так и списка литературы.

Второй этап проводится устно и включает три вопроса: один вопрос по общим проблемам философии науки (I Раздел курса «История и философия науки»), один вопрос по философским проблемам областей научного знания (II Раздел курса «История и философия науки») и один вопрос по истории отраслей наук (III Раздел курса «История и философия науки»).

Необходимость в передаче кандидатского экзамена по истории и философии науки возникает только при смене отрасли науки, по которой планируется диссертационное исследование аспиранта.

Критерий оценки итогового контроля

Оценка 5 «отлично» ставится, если аспирант:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если аспирант:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если аспирант:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если аспирант:
- не знает значительной части программного материала;

- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Перечень вопросов для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».

Раздел «Общие проблемы философии науки»:

1. Три аспекта бытия науки: наука как генерация нового знания, как социальный институт, как особая сфера культуры.
2. Основные концепции философии науки: классический позитивизм.
3. Основные концепции философии науки: неопозитивизм.
4. Основные концепции философии науки: постпозитивизм.
5. Традиционалистский и техногенный типы цивилизационного развития и их базисные ценности. Ценность научной рациональности.
6. Наука и философия
7. Функции науки в жизни общества
8. Преднаука и наука в собственном смысле слова. Две стратегии порождения знаний: обобщение практического опыта и конструирование теоретических моделей
9. Античная наука
10. Западная и восточная средневековая наука.
11. Новоевропейская наука: формирование идеалов математизированного и опытного знания
12. Формирование науки как профессиональной деятельности. Возникновение дисциплинарно-организованной науки.
13. Технологические применения науки. Формирование технических наук.
14. Становление социальных и гуманитарных наук.
15. Многообразие типов научного знания. Эмпирический и теоретический уровни, критерии их различия.
16. Структура эмпирического знания.
17. Структура теоретического знания.
18. Основания науки.
19. Научная картина мира. Исторические формы научной картины мира.
20. Философские основания науки. Роль философских идей и принципов в обосновании научного знания.
21. Динамика науки как процесс порождения нового знания
22. Научные традиции и научные революции.
23. Научные революции как точки бифуркации в развитии знания.
24. Историческая смена типов научной рациональности: классическая, неклассическая, постнеклассическая наука.
25. Постнеклассическая наука и изменение мировоззренческих установок техногенной цивилизации.
26. Современные процессы дифференциации и интеграции наук. Связь дисциплинарных и проблемно-ориентированных исследований.
27. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания.

28. Сциентизм и антисциентизм. Роль науки в преодолении современных глобальных кризисов.
29. Наука как социальный институт. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности.
30. Кризис идеала ценностно-нейтрального исследования и проблема идеологизированной науки.

Примерные темы рефератов

1. Понятие науки, классификация наук.
2. Наука как знание и сфера деятельности.
3. Основные функции науки.
4. Особенности современного научного знания.
5. Наука и обыденное знание.
6. Научное исследование: цель, задачи.
7. Требования к теме научного исследования.
8. Определение и классификация научных исследований
9. Основные этапы научного исследования, их характеристика.
10. Подготовительный этап исследовательской работы.
11. Исследовательский этап научной работы.
12. Понятие и уровни методологии научных исследований.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Основная литература:

1. **Бессонов Б.Н.** История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Б.Н. Бессонов. - М.: Юрайт, 2010. - 395 с. - ISBN 978-5-9692-0854-4
2. **Вечканов В.Э.** История и философия науки [Текст]: учебное пособие / В.Э. Вечканов. - М.: Риор; М.: Инфра-М, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-369-011140. - ISBN 978-5-16-006258-7
3. **Кохановский В.П.** Основы философии науки : учебное пособие для аспирантов/ В.П. Кохановский [и др.]. — Изд. 6-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 603, [1] с. — ISBN 978-5-222-14565-4
4. **Канке В.А.** Методология научного познания [Текст] / В.А. Канке. - М.: Омега-Л, 2013. - 255 с. - ISBN 978-5-370-02887-8
5. **Кузьменко Г.Н., Отюцкий Г.П.** Философия и методология науки [Текст]: учебник для магистратуры / Г.Н. Кузьменко, Г.П. Отюцкий. - М.: Издательство Юрайт, 2014. - 450 с. - ISBN 978-5-9916-3604-9
6. **Лебедев С.А.** Философия науки [Текст]: учебное пособие для магистров / С.А. Лебедев. - М.: Издательство Юрайт, 2012. - 288 с. - ISBN 978-5-99161744-4
7. **Общие проблемы философии науки:** Словарь для аспирантов и соискателей / сост. и общ. ред. Н. В. Брянник ; отв. ред. О. Н. Дьячкова. - Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2007.- 318 с. - ISBN 5-7996-0260-9
8. **Огурцов А. П.** Философия науки: двадцатый век: Концепции и проблемы: В 3 частях. Часть первая: Философия науки: Исследовательские

программы. — СПб.: Изд. дом «Мирь», 2011. — 502 с. - ISBN 978-5-98846-086-8

9. Огурцов А. П. Философия науки: двадцатый век: Концепции и проблемы: В 3 частях. Часть вторая: Философия науки: Наука в социокультурной системе. — СПб.: Изд. дом «Мирь», 2011. — 495 с. - ISBN 978-5-98846-087-9

10. Огурцов А. П. Философия науки: двадцатый век: Концепции и проблемы: В 3 частях. Часть третья: Философия науки и историография. — СПб.: Изд. дом «Мирь», 2011. — 336 с. - ISBN 978-5-98846-088-6

11. Рузавин Г.И. Методология научного познания [Текст]: учебное пособие /Г.И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 с. ISBN 978-5-238-00920-9

12. Старостин А.М., Стрюковский В.И. Философия науки [Текст]: учебное пособие /А.М. Старостин, В.И. Стрюковский. - М.: Дашков и К, 2012. - 368 с. ISBN 978-5-394-01509-0

13. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие/ Е.Ю. Вельская [и др.]; под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. - 2-е изд., перераб. и доп. М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2011.- 416с. – ISBN 978-5-98281-233-9 (Альфа-М); ISBN 978-5-16-004653-2 (ИНФРА-М).

б) Дополнительная литература:

1. Багдасарьян Н.Г., Горохов В.Г., Назаретян А.П. История, философия и методология науки и техники [Текст]: Учебник / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян. - М.: Юрайт, 2014. 301 с. - ISBN 978-5-9916-3370-3

2. Багдасарьян Н.Г., Горохов В.Г., Назаретян А.П. История, философия и методология науки и техники [Текст]: Учебник. - М.: Юрайт, 2014. - 384 с. - ISBN: 978-5-9916-3370-3

3. Бучило Н., Исаев И. История и философия науки [Текст]: Учебное пособие. - М.: Проспект, 2014. - 432 с. - ISBN: 978-5-392-16897-2

4. Бучило Н.Ф., Исаев И.А. История и философия науки [Текст] /Н.Ф. Бучило, И.А. Исаев. - М.: Проспект. 2010. - 432 с. - ISBN 978-5-392-01570-2

5. Вечканов В.Э. История и философия науки [Текст]: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 256 с. - ISBN: 978-5-369-01114-0

6. Зайчик Ц.Р., Зайчик Б.Ц. История и философия науки и техники. Кн.1. История науки и техники [Текст]. - М.: ДеЛи, 2012. - 480 с. - ISBN: 978-594343-223-1

7. Зеленов Л. А., Владимиров А. А., Щуров В. А. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. -М.: Флинта: Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4, 978-5-02-034746-5

8. Золотухин В.Е. История и философия науки для аспирантов. Кандидатский экзамен на 48 часов [Текст]. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 75 с. – ISBN 978-5-222-21980-5

9. Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки [Текст]: учебник / Г.Н. Кузьменко. - М.: Юрайт, 2014. - 450 с. - ISBN 978-5-9916-3604-9

10. Мамзин А.С. История и философия науки [Текст]: Учебник. - М.: Юрайт, 2014. - 360 с. - ISBN: 978-5-9916-2997-3

11. Никифоров А.Л. История и философия науки [Текст]: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 176 с. - ISBN: 978-5-16-009251-5

12. Петров Ю.П. История и философия науки. Математика. Вычислительная техника. Информатика [Текст]: Учебное пособие. - СПб.: ВHV-СПб, 2014. - 442 с. - ISBN 5-94157-689-7

13. Степин В.С. История и философия науки [Текст]. - М.: Академический проспект, 2014. - 424 с. - ISBN: 978-5-8291-1566-1

14. Горосян В.Г. История и философия науки [Текст]: Учебник для вузов. - М.: Владос, 2014. - 368 с. - ISBN: 978-5-691-01584-7

15. Философия науки [Текст] /Безвесельная З.В., Козьмин В.С., Самсин А.И., Юриспруденция, 2012. - 212 с. - ISBN: 978-5-9516-0435-4

16. Философия науки [Текст]: учебное пособие /А.М. Старостин, В.И. Стрюковский. - М.: Дашков и К, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01509-0

17. Философия науки [Текст]: учебное пособие /В.К. Батурич. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -303 с. - ISBN: 978-5-238-02215-4

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агро-поиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт» - <http://rucont.ru>

Батурич В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ В.К. Батурич - Электрон. текстовые данные. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -303 с. - ISBN: 978-5-238-02215-4 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/16452.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Безвесельная З.В. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие/ З.В. Безвесельная, В.С. Козьмин, А.И. Самсин - Электрон. текстовые данные. - М.: Юриспруденция, 2012. - 212 с. - ISBN: 978-5-9516-0435-4 - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8058.html> - ЭБС «IPRbooks», по паролю

Бессонов Б.Н. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебник / Б.Н. Бессонов; СГАУ. - Электрон. текстовые дан. - М.: Юрайт, 2010. -1 эл. опт. диск (CD-ROM). - (Учебник для вузов. Электронная версия).

Летов О. В. Проблема объективности в науке. От постпозитивизма к социальным исследованиям науки и техники [Электронный ресурс] / О.В. Летов. - М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22506.html>

РАЗДЕЛ II. «Философия социально-гуманитарных наук»

1. Общетеоретические подходы в социально-гуманитарном знании

Философия как интегральная форма научных знаний, в том числе и знаний об обществе, культуре, истории и человеке (Платон, Аристотель, Кант, Гегель, Гоббс, Локк и др.). Донаучные, ненаучные и вненаучные знания об обществе, культуре, истории и человеке. Формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла: эмпирические сведения и историко-логические реконструкции. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания: социология, экономика, политология, наука о культуре как отражение в познании относительной самостоятельности отдельных сфер общества. Зависимость СГН от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука. СГН как феномен, зародившийся на Западе, его общечеловеческое значение. Российский контекст применения социального знания и смены его парадигм.

2. Специфика объекта и предмета социально-гуманитарного познания

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе: современные трактовки проблемы. Особенности общества и человека, его коммуникаций и духовной жизни как объектов познания: многообразие, неповторяемость, уникальность, случайность, изменчивость. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия. Гуманизация и гуманитаризация современного естествознания. Возможность применения математики и компьютерного моделирования в СГН. Научная картина мира в социально-гуманитарных науках.

3. Субъект социально-гуманитарного познания

Индивидуальный субъект, его форма существования. Включенность сознания субъекта, его системы ценностей и интересов в объект исследования СГН. Личностное неявное знание субъекта. Индивидуальное и коллективное бессознательное в гуманитарном познании. Коллективный субъект, его формы существования. Научное сообщество как субъект познания. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпретации и «пред-рассудков» (Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.

4. Природа ценностей и их роль в социально-гуманитарном познании

И.Кант: диалектика теоретического и практического (нравственного) разума. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке. Явные и неявные ценностные предпосылки как следствия коммуникативности СГН. Оценочные суждения в науке и необходимость «ценностной нейтральности» в социальном исследовании. Принципы «логики социальных наук» К.Поппера. Роль научной картины мира, стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-

гуманитарных наук. Вненаучные критерии: принципы красоты и простоты в социально-гуманитарном познании.

5. Жизнь как категория наук об обществе и культуре

Понимание жизни за пределами ее биологических смыслов. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А.Бергсон, В.Дильтей, философская антропология). Ограниченность применения естественнонаучных методов, причинных схем. Познание и «переживание» жизни — основное содержание художественных произведений. История — одна из форм проявления жизни, объективация жизни во времени, никогда не завершаемое целое (Г.Зиммель, О.Шпенглер, Э.Гуссерль и др.).

6. Время, пространство, хронотоп в социальном и гуманитарном знании

Различие времени как параметра физических событий и времени как общего условия и меры становления человеческого бытия, осуществления жизни. Объективное и субъективное время. Социальное и культурно-историческое время. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М.Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик. Особенности «художественного хронотопа».

7. Коммуникативность в науках об обществе и культуре: методологические следствия и императивы

Рождение знания в процессе взаимодействия «коммуницирующих индивидов». Коммуникативность (общение ученых) как условие создания нового социально-гуманитарного знания и выражение социокультурной природы научного познания. Научные конвенции (соглашения, договоренности) как необходимость и следствие коммуникативной природы познания. Моральная ответственность ученого за введение конвенций. Индоктринация — внедрение, распространение и «внушение» какой-либо доктрины как одно из следствий коммуникативности науки.

8. Проблема истинности и рациональности в социально-гуманитарных науках

Рациональное, объективное, истинное в СГН. Классическая и неклассическая концепции истины в СГН. Экзистенциальная истина, истина и правда. Проблема истины в свете практического применения СГН. Плюрализм и социологическое требование отсутствия монополии на истину. Релятивизм, психологизм, историзм в СГН и проблема истины.

9. Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках

Объяснение и понимание как следствие коммуникативности науки. Природа и типы объяснений. Объяснение - функция теории. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как "органоэ наука о духе" (В.Дильтей, Г.-Г.Гадамер). Специфика понимания: не может быть репрезентировано формулами логических операций, требует обращения к целостному человеку, его жизнедеятельности, опыту, языку и истории. Герменевтика – наука о понимании и интерпретации текста. Текст

как особая реальность и «единица» методологического и семантического анализа социально-гуманитарного знания. Язык, «языковые игры», языковая картина мира. Интерпретация как придание смыслов, значений высказываниям, текстам, явлениям и событиям - общенаучный метод и базовая операция социально-гуманитарного познания. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпретации и понимании. Объяснение и понимание в социологии, исторической, экономической и юридической науках, психологии, филологии, культурологии.

10. Вера, сомнение, знание в социально-гуманитарных науках

Вера и знание, достоверность и сомнение, укорененность веры как «формы жизни» (Л.Витгенштейн) в допонятийных структурах. Диалектика веры и сомнения. "Встроенность" субъективной веры во все процессы познания и жизнедеятельности, скрытый, латентный характер верований как эмпирических представлений и суждений. Конструктивная роль веры как условия «бытия среди людей» (Л.Витгенштейн). Вера и верования - обязательные компоненты и основания личностного знания, результат сенсорных процессов, социального опыта, "образцов" и установок, апробированных в культуре. Вера и понимание в контексте коммуникаций. Вера и истина. Разные типы обоснования веры и знания. Совместное рассмотрение веры и истины - традиция, укорененная в европейской философии. "Философская вера" как вера мыслящего человека (К.Ясперс).

11. Основные исследовательские программы социально-гуманитарных наук

Натуралистическая исследовательская программа. Антинатуралистическая исследовательская программа. Общенаучное значение натуралистической и антинатуралистической исследовательских программ. Натуралистическая и антинатуралистическая исследовательские программы в экономической науке.

12. Разделение социально-гуманитарных наук на социальные и гуманитарные науки

Проблема разделения социальных и гуманитарных наук (по предмету, по методу, по предмету и методу одновременно, по исследовательским программам). Методы социальных и гуманитарных наук. Внеаучное социальное знание. Отличие гуманитарных наук от внеаучного знания. Взаимодействие социальных, гуманитарных наук и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

13. «Общество знания». Дисциплинарная структура и роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций

Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования. Изменения дисциплинарной структуры СГН, сложившейся в XIX веке. Смена лидирующих дисциплин. Переопределение парадигм и тем, появление новых областей исследования. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Участие СГН и внеаучного знания в экспертизах социальных проектов и программ.

Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

4. СТРУКТУРА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в два этапа. На первом этапе аспирант готовит реферат. Кандидатский экзамен проводится в устной форме и включает 3 вопроса. Аспирант получает билет и готовится в течение 60 минут. Затем аспирант устно отвечает комиссии по приему кандидатских экзаменов, утвержденной приказом ректора. Члены комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы.

Первый этап состоит в подготовке реферата по дисциплине «История и философия науки». Список тем рефератов по философской части курса разрабатывается кафедрой философии. Тематика рефератов по философии науки может ежегодно корректироваться. Рекомендуются, чтобы тема реферата находилась в непосредственной связи с проблемой диссертационного исследования аспиранта, и реферат мог стать основой для входящего в текст диссертации экскурса, направленного на обозначение места данного исследования в истории и философии науки. Объем реферата и количество использованной литературы должны быть достаточными для раскрытия проблемы, сформулированной в названии (минимум - 15 страниц и 10-15 источников).

Проверку реферата осуществляет преподаватель, ведущий занятия по дисциплине «История и философия науки». Преподаватель оценивает реферат по системе «зачет» - «не зачет». При наличии оценки аспирант допускается ко второму этапу экзамена. Реферат и рецензия, содержащая полное название реферата, название отрасли науки и оценку, представляется аспирантом в управление подготовки научно-педагогических кадров за две недели до устного экзамена. Реферат хранится в течение года в управлении подготовки научно-педагогических кадров.

Образец титульного листа
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра философии

РЕФЕРАТ
по курсу «История и философия науки»

Тема: _____

(_____ науки)
отрасль

Аспирант(ка) (соискатель)

Ф.И.О. _____

Научный руководитель:

уч. звание, уч. степень _____

Ф.И.О. _____

Проверил преподаватель:

уч. звание, уч. степень _____

Ф.И.О. _____

Луганск 2022

Критерии оценки реферата

3. Оценка «зачтено» ставится, если реферат носит характер самостоятельной работы, с указанием ссылок на источники литературы; тема реферата раскрыта в полном объеме; соблюдены все технические требования к реферату; список литературы оформлен в соответствии с ГОСТ.

4. Оценка «не зачтено» ставится, если реферат не носит характер самостоятельной работы, с частичным указанием ссылок на источники литературы; тема реферата частично раскрыта; есть ошибки и технические неточности оформления, как самого реферата, так и списка литературы.

Второй этап проводится устно и включает три вопроса: один вопрос по общим проблемам философии науки (I Раздел курса «История и философия науки»), один вопрос по философским проблемам социально-гуманитарного знания (II Раздел курса «История и философия науки») и один вопрос по истории экономических наук (III Раздел курса «История и философия науки»).

Необходимость в передаче кандидатского экзамена по истории и философии науки возникает только при смене отрасли науки, по которой планируется диссертационное исследование аспиранта.

Критерий оценки итогового контроля

Оценка 5 «отлично» ставится, если аспирант:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если аспирант:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;
- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если аспирант:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;
- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;
- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если аспирант:

- не знает значительной части программного материала;
- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;
- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Перечень вопросов для сдачи кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки».

Раздел «Философия социально-гуманитарных наук»:

1. Философия как интегральная форма научных знаний об обществе, культуре и человеке.
2. Зависимость научных знаний от социального контекста: классическая, неклассическая и постнеклассическая наука.
3. Зарождение и формирование научных дисциплин социально-гуманитарного цикла. Социокультурная обусловленность дисциплинарной структуры научного знания.
4. Субъект, объект и предмет познания в социально-гуманитарных науках.
5. Науки о природе и науки об обществе: современные трактовки и проблемы.
6. Конвергенция естественнонаучного и социально-гуманитарного знания в неклассической науке, эволюция и механизмы взаимодействия.
7. Научное сообщество как субъект познания.
8. Коммуникативная рациональность. Роль традиций, ценностей, образцов интерпритации и предрассудков (Г.-Г. Гадамер) в межсубъектном понимании и смыслополагании.
9. Диалектика теоретического и практического разума (И. Кант).
10. Методологические функции «предпосылочного знания» и регулятивных принципов в науке.
11. Принципы «логики социальных наук» Карла Поппера.
12. Роль научной картины мира (НКМ), стиля научного познания, философских категорий и принципов, представлений здравого смысла в исследовательском процессе социально-гуманитарных наук.
13. Внебиологическое понимание жизни. Социокультурное и гуманитарное содержание понятия жизни (А. Бергсон. В. Дильтей. философская антропология).
14. История как форма проявления жизни. Объективация жизни во времени. Жизнь как никогда не завершаемая целостность (О. Шпенглер, Э. Гуссерль).
15. Время как параметр физических событий и время как мера становления человеческого бытия (общее условие осуществления жизни).
16. Переосмысление категорий пространства и времени в гуманитарном контексте (М.М. Бахтин). Введение понятия хронотопа как конкретного единства пространственно-временных характеристик.

17. Научные конвенции как необходимость и следствие коммуникативной природы познания.

18. Классическая и неклассическая концепция истины. Экзистенциальная истина, истина и правда.

19. Объяснение и понимание. Природа и типы объяснений. Объяснение как функция теории и её результат.

20. Понимание в гуманитарных науках, необходимость обращения к герменевтике как «органону наук о духе» (В. Дильтей, Г-Г. Гадамер).

21. Язык социально-гуманитарных наук. Языковая картина мира (ЯКМ) и «языковые игры»

22. Интерпритация как придание смысла, значения высказываниям, текстам, явлениям, событиям. Проблема «исторической дистанции», «временного отстояния» (Гадамер) в интерпритации и понимании.

23. Вера и знание, достоверность и сомнение. Диалектика веры и сомнения в процессе познания.

24. Соотношение веры и истины. "Философская вера" как вера мыслящего человека (К.Ясперс).

25. Понятие исследовательской программы. Натуралистическая исследовательская программа

26. Понятие исследовательской программы. Антинатуралистическая исследовательская программа.

27. Проблема разделения социальных и гуманитарных наук.

28. Методы социальных и гуманитарных наук

29. Дисциплинарная структура социально-гуманитарного знания и междисциплинарные исследования.

30. Возрастание роли знания в обществе. «Общество знания». Значение опережающих социальных исследований для решения социальных проблем и предотвращения социальных рисков.

Примерные темы рефератов

1. Античная философия: проблема бытия, диалектики, познания.
2. Основные черты и особенности "философии жизни".
3. "Линия Демокрита" и "линия Платона" в античной философии.
4. Философия позитивизма: классический позитивизм, эмпириокритицизм.
5. Основные черты средневековой философии, её религиозный характер.
6. Основные направления западной философии XX в.: неопозитивизм, философия жизни, экзистенциализм, неотомизм.
7. Проблема разума и веры в средневековой философии. Реализм и номинализм.
8. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности.
9. Основные черты марксистской философии. Материалистическое понимание истории.
10. Основные черты философии Нового времени.
11. Объективный идеализм Ф. Шеллинга.

12. Проблема метода в философии Нового времени: эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт).
13. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
14. Идеология и философия Просвещения. Теория общественного договора.
15. Объективно-идеалистическая система Г. Гегеля. Идеи историзма и диалектики.
16. Природа и познание, человек и общество в философии французского материализма XVIII в.
17. Теория познания И. Канта.
18. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм и Реформация.
19. Диалектический материализм марксистской философии.
20. Возникновение христианской философии. Аппологетика и патристика.
21. Философия экзистенциализма.
22. Волонтаризм А. Шопенгауэра.
23. Античная философия. Деятельность софистов, Сократа, сократических школ.
24. «Критическая философия» И. Канта.
25. Философия Нового времени: монадология Г. Лейбница.
26. Религиозная философия: неотомизм, персонализм.
27. Субъективный идеализм И. Фихте.
28. Арабская и еврейская средневековая философия.
29. Специфика философии Нового времени в Англии.
30. Античная философия: Аристотель.
31. Проблема бессознательного в философии З. Фрейда.
32. Неокантианство: марбургская и баденская школы.
33. Философия эпохи Возрождения: натурфилософия и новое естествознание.
34. Античная философия: учение атомистов.
35. Эллинистический период античной философии.
36. Философия постпозитивизма: революционистская и эволюционистская интерпретация развития науки.
37. Общество и личность в философии Н.А. Бердяева
38. Русская культура и философия Серебряного века.
39. Влияние идей Вл. Соловьёва на русскую философию и культуру.
40. Философия С.Л. Франка.

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

а) Основная литература:

1. Бессонов Б.Н. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Б.Н. Бессонов. - М.: Юрайт, 2010. - 395 с. - ISBN 978-5-9692-0854-4

2. Вечканов В.Э. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / В.Э. Вечканов. - М.: Риор; М.: Инфра-М, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-369-011140. - ISBN 978-5-16-006258-7

3. Кохановский В.П. Основы философии науки : учебное пособие для

аспирантов/ В.П. Кохановский [и др.]. — Изд. 6-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2008. — 603, [1] с. — ISBN 978-5-222-14565-4

4. Современные философские проблемы естественных, технических и социально-гуманитарных наук : учебник для аспирантов и соискателей ученой степени кандидата наук / под общ. ред. д-ра филос. наук, проф. В. В. Миронова. — М. : Гардарики, 2006. — 639 с. ISBN 5-8297-0235-5

5. Канке В.А. Методология научного познания [Текст] / В.А. Канке. - М.: Омега-Л, 2013. - 255 с. - ISBN 978-5-370-02887-8

6. История и философия науки (Философия науки): учебное пособие / Е.Ю. Бельская [и др.]; под ред. проф. Ю.В. Крянева, проф. Л.Е. Моториной. - 2-е изд., перераб. и доп. М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2011. - 416 с. ISBN 978-5-98281-233-9 (Альфа-М); ISBN 978-5-16-004653-2 (ИНФРА-М).

7. История философии. Учебник для высших учебных заведений / Под общ.ред. Кохановского В.П. Ростов-на-Дону: Феникс, 2001. Режим доступа: http://www.logic-books.info/sites/default/files/kohanovskiy_istoriya_filosofii.pdf

8. Современная западная философия: Словарь / Сост. Малахов В.С., Филатов В.П. М.: ТОН-Острожье, 1998. Режим доступа: http://www.logic-books.info/sites/default/files/slovar_szf_1998.pdf

9. Лосский Н. История русской философии. СПб.: Азбука, 2018. Режим доступа: <https://azbyka.ru/otechnik/6/istorija-russkoj-filosofii/>

10. Каськов Н.Н., Чекер В.Н. Философия. Курс лекций для студентов, магистров и аспирантов. Луганск: «Элтон-2», 2006. - 356 с. - ISBN 966-8827-26-0

11. Общие проблемы философии науки: Словарь для аспирантов и соискателей / сост. и общ. ред. Н.В. Бряник; отв. ред. О.Н. Дьячкова. - Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2007. - 318 с. - ISBN 5-7996-0260-9

12. Рассел Б. История западной философии в её связи с политическими и социальными условиями от античности до наших дней. В 2 т. Новосибирск: Изд-во Новосибирского ун-та, 1994. Режим доступа: <http://adebiportal.kz/upload/iblock/e56/e56222dcbfd097cc148f6e8e08a41eea.pdf>

13. Чекер В.Н., Чекер Н.В. Методические рекомендации по теме: «Ранний (классический) позитивизм» для студентов, магистрантов, аспирантов, изучающих дисциплины: «Философия», «Философские проблемы науки», «История и философия науки». ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018.

14. Чекер В.Н., Чекер Н.В. Краткий справочник по истории философии (пособие для студентов, магистрантов, аспирантов). 2 изд-е, переработанное и дополненное. ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2018.

15. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: антология по дисциплине «История и философия науки: Философия социально-гуманитарных наук» Часть 1. Тема 1: «Общетеоретические подходы к социально-гуманитарному знанию» / редакторы-составители В.Н. Чекер, Н.В. Чекер. ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2019.

16. Философские проблемы социально-гуманитарных наук: антология по дисциплине «История и философия науки: Философия социально-гуманитарных наук». Тема 10: «Вера, сомнение, знание в

социально-гуманитарных науках» / редакторы-составители В.Н. Чекер, Н.В. Чекер. ГОУ ЛНР ЛНАУ, 2019.

б) Дополнительная литература:

1. Багдасарьян Н.Г., Горохов В.Г., Назаретян А.П. История, философия и методология науки и техники [Текст]: Учебник / Н.Г. Багдасарьян, В.Г. Горохов, А.П. Назаретян. - М.: Юрайт, 2014. 301 с. - ISBN 978-5-9916-3370-3

2. Багдасарьян Н.Г., Горохов В.Г., Назаретян А.П. История, философия и методология науки и техники [Текст]: Учебник. - М.: Юрайт, 2014. - 384 с. - ISBN: 978-5-9916-3370-3

3. Бучило Н., Исаев И. История и философия науки [Текст]: Учебное пособие. - М.: Проспект, 2014. - 432 с. - ISBN: 978-5-392-16897-2

4. Вечканов В.Э. История и философия науки [Текст]: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 256 с. - ISBN: 978-5-369-01114-0

5. Зайчик Ц.Р., Зайчик Б.Ц. История и философия науки и техники. Кн.1. История науки и техники [Текст]. - М.: ДеЛи, 2012. - 480 с. - ISBN: 978-594343-223-1

6. Зеленов Л. А., Владимиров А. А., Щуров В. А. История и философия науки [Текст]: учебное пособие / Л. А. Зеленов, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. -М.: Флинта: Наука, 2011. - 472 с. - ISBN 978-5-9765-0257-4, 978-5-02-034746-5

7. Золотухин В.Е. История и философия науки для аспирантов. Кандидатский экзамен на 48 часов [Текст]. - Ростов-н/Д: Феникс, 2014. - 75 с. – ISBN 978-5-222-21980-5

8. Ивин А.А. Современная философия науки: А.А. Ивин. - М.: Высш.шк., 2005. - 592 с. - ISBN 5-06-005309-1

9. История философии: От философии Древнего Востока до философии XXI века / Под ред. В.В. Васильева, А.А. Кротова и Д.В. Бугая. Изд. 3-е, перераб. - М.: ЛЕНАНД, 2014. - 880 с. - ISBN 978-5-9710-0806-4. Режим доступа: http://www.logic-books.info/sites/default/files/vasilev-krotov.istoriya_filosofii_2014_0.pdf

10. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX столетия. - М.: Логос, 2000. - 320 с. - ISBN 5-88439-017-3

11. Кузьменко Г.Н. Философия и методология науки [Текст]: учебник / Г.Н. Кузьменко. - М.: Юрайт, 2014. - 450 с. - ISBN 978-5-9916-3604-9

12. Летов О. В. Проблема объективности в науке. От постпозитивизма к социальным исследованиям науки и техники [Электронный ресурс] / О.В. Летов. - М.: Институт научной информации по общественным наукам РАН, 2011. - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/22506.html>

13. Лешкевич Т.Г. Философия науки: Учеб.пособие. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 272 с. - ISBN 5-16-002338-0

14. Мамзин А.С. История и философия науки [Текст]: Учебник. - М.: Юрайт, 2014. - 360 с. - ISBN: 978-5-9916-2997-3

15. Никифоров А.Л. История и философия науки [Текст]: Учебное пособие. - М.: Инфра-М, 2013. - 176 с. - ISBN: 978-5-16-009251-5

16. Огурцов А.П. Философия науки: двадцатый век: Концепции и проблемы: В 3 частях. - СПб.: Изд. дом "Мирь", 2011. - ISBN 978-5-98846-070-1

17. Степин В.С. История и философия науки [Текст]. - М.: Академический проспект, 2014. - 424 с. - ISBN: 978-5-8291-1566-1

18. Титаренко С.А. Специфика религиозной философии Н.А. Бердяева. - Ростов н/Д: Изд-во Рост. ун-та, 2006. - 288 с. - ISBN 5-9275-0225-3

19. Торосян В.Г. История и философия науки [Текст]: Учебник для вузов. - М.: Владос, 2014. - 368 с. - ISBN: 978-5-691-01584-7

20. Философия науки [Текст] /Безвесельная З.В., Козьмин В.С., Самсин А.И., Юриспруденция, 2012. - 212 с. - ISBN: 978-5-9516-0435-4

21. Философия науки [Текст]: учебное пособие /А.М. Старостин, В.И. Стрюковский. - М.: Дашков и К, 2012. - 368 с. - ISBN 978-5-394-01509-0

22. Философия науки [Текст]: учебное пособие /В.К. Батулин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. -303 с. - ISBN: 978-5-238-02215-4

23. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии: Учебное пособие для вузов. М.: Высшая школа, 1991. Режим доступа: http://www.mts.edu.27.ru/biblio/Phil/colection/pdf/1991_chanyшев.pdf

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы, Агро-поиск, полнотекстовая база данных иностранных журналов Doal, поисковые системы Rambler, Yandex, Google:

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - <http://www.e.lanbook.com>

Электронно-библиотечная система «Рукопт» - <http://rucont.ru>

ИФ РАН. Книги: <https://iphras.ru/books.htm>