

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ ЛНР

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГОУ ВО ЛНР ЛГАУ)



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

Ректор

В.П. Матвеев

В.П. Матвеев

«17»

03

2022 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
для поступающих на обучение по программе бакалавриата
по общеобразовательному предмету

«РУССКИЙ ЯЗЫК»

Луганск
2022

ВВЕДЕНИЕ

Программа вступительного экзамена предназначена для поступающих по программе бакалавриата. Данная программа разработана на основании Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 г. № 495-ОД и Государственного образовательного стандарта основного общего образования Луганской Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 21.05.2018 г. № 495-ОД.

Программа общеобразовательного вступительного экзамена сформирована с учетом соответствия уровня сложности данного вступительного экзамена уровню сложности внешнего независимого оценивания по соответствующему общеобразовательному предмету.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

В соответствии с правилами приема в Луганский государственный аграрный университет, поступающие сдают вступительный экзамен по биологии, куда входят вопросы по следующим разделам и темам:

- Общие сведения о языке
- Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография
- Лексикология
- Фразеология
- Морфемика. Словообразование
- Морфология
- Синтаксис и пунктуация

Общие сведения о языке

1. Язык и речь. Основные требования к речи. Устная и письменная формы речи.
2. Текст. Типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и их структура.
3. Функциональные стили речи и их особенности.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография

1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Соотношение буквы и звука.
2. Орфоэпические нормы. Произносительные и акцентологические нормы русского языка.

3. Орфография. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Правописание –о-, -е- после шипящих и –ц-. Правописание приставок.

4. Орфография. Орфограмма. Правописание гласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи; г) в окончаниях различных частей речи.

5. Правописание согласных: а) в приставках; б) в корне слова и суффиксах различных частей речи.

6. Использование разделительных –ъ- и –ь- знаков.

7. Использование строчных и прописных букв.

8. Слитные, раздельные и дефисные написания в словах.

9. –Не- и –ни- с разными частями речи.

Лексикология

1. Понятие о лексике. Лексическое значение слова.

2. Прямое и переносное значение слова.

3. Однозначные и многозначные слова.

4. Синонимы, антонимы, омонимы.

5. Исконно русские и заимствованные слова.

6. Диалектные слова. Профессиональные слова. Устаревшие слова и неологизмы.

Фразеология

1. Фразеологизмы. Значение и употребление фразеологизмов.

2. Отличие фразеологизма от слова и свободного словосочетания.

3. Толковые словари русского языка.

Морфемика. Словообразование

1. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность, синонимия и антонимия морфем.

2. Варианты морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах.

3. Способы образования слов.

4. Сложные слова. Сложносокращенные слова.

5. Морфемные и словообразовательные словари.

Морфология

1. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

2. Имя *существительное*: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж. Способы образования имен существительных.

3. Имя *прилагательное*: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Полная и краткая формы качественных

прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных. Способы образования имен прилагательных.

4. **Имя числительное.** Лексико-грамматические разряды имен числительных. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных.

5. **Местоимение.** Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

6. **Глагол.** Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени). Способы образования глаголов.

7. **Причастие. Деепричастие.**

8. **Наречие.** Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий.

9. **Предлог.** Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

10. **Союз.** Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

11. **Частица.** Понятие о частице. Функции частиц. Разряды по значению.

12. **Междометие.** Значение междометий.

Синтаксис и пунктуация

1. **Словосочетание.** Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

2. **Простое предложение.**

3. **Грамматическая основа.** Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.

4. **Виды односоставных предложений** (определенно-личные, безличные, назывные).

5. **Члены предложения:** главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространённые предложения; полные и неполные предложения.

6. **Однородные члены предложения.**

7. **Обособленные члены предложения.**

8. **Приложения.**

9. **Обращения.** Вводные слова и предложения.

10. **Сложное предложение.** Типы сложного предложения (сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное).

11. **Прямая и косвенная речь.** Знаки препинания при прямой речи и диалоге.

12. **Знаки препинания в конце предложения.** Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

13. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вводных предложениях.
14. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами.
15. Знаки препинания в сложносочиненных, сложноподчиненных и бессоюзных предложениях.
16. Развитие речи. Общее представление об общении и речи. Виды речевой деятельности. Текст и его основные признаки. Композиция текста. Типы текстов. Функциональные стили речи современного русского языка.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ

1. Язык и речь. Основные требования к речи. Устная и письменная формы речи.
2. Текст. Типы текстов (повествование, описание, рассуждение) и их структура.
3. Функциональные стили речи и их особенности.
4. Фонетические единицы. Звук и фонема. Соотношение буквы и звука. Гласные и согласные звуки.
5. Орфоэпические нормы. Произносительные и акцентологические нормы русского языка.
6. Орфография. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных.
7. Правописание –о-, -е- после шипящих и –ц-.
8. Правописание приставок.
9. Орфография. Орфограмма. Правописание гласных: а) в приставках; б) в корнях; в) в суффиксах различных частей речи; г) в окончаниях различных частей речи.
10. Правописание согласных: а) в приставках; б) в корне слова и суффиксах различных частей речи.
11. Употребление разделительных –ъ- и –ь- знаков.
12. Употребление строчных и прописных букв.
13. Слитные, раздельные и дефисные написания в словах.
14. –Не- и –ни- с разными частями речи.
15. Понятие о лексике. Лексическое значение слова.
16. Прямое и переносное значение слова.
17. Однозначные и многозначные слова.
18. Синонимы, антонимы, омонимы.
19. Исконно русские и заимствованные слова.
20. Диалектные слова. Профессиональные слова. Устаревшие слова и неологизмы.
21. Фразеологизмы. Значение и употребление фразеологизмов.
22. Отличие фразеологизма от слова и свободного словосочетания.
23. Толковые словари русского языка.
24. Понятие морфемы как значимой части слова. Многозначность, синонимия и антонимия морфем.

25. Варианты морфем. Чередование гласных и согласных в морфемах.

26. Способы образования слов.

27. Сложные слова. Сложносокращенные слова.

28. Морфемные и словообразовательные словари.

29. Части речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

30. Имя *существительное*: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Типы склонения. Число. Падеж. Способы образования имен существительных.

31. Имя *прилагательное*: значение, постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Полная и краткая формы качественных прилагательных. Степени сравнения качественных прилагательных. Склонение прилагательных. Способы образования имен прилагательных.

32. Имя *числительное*. Лексико-грамматические разряды имен числительных. Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных. Склонение числительных.

33. *Местоимение*. Значение местоимений. Разряды. Склонение местоимений.

34. *Глагол*. Постоянные и непостоянные признаки, синтаксическая роль. Неопределенная форма глагола. Виды глаголов. Переходные и непереходные глаголы. Спряжения глагола. Наклонения глагола. Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени); род и число (в прошедшем времени). Способы образования глаголов.

35. *Причастие*. *Деепричастие*. Правописание причастий и деепричастий. Деепричастный оборот.

36. *Наречие*. Значение наречий и их разряды. Способы образования наречий. Правописание наречий.

37. *Предлог*. Понятие о предлоге. Функции предлогов. Разряды предлогов.

38. *Союз*. Понятие о союзе. Функции союзов. Разряды союзов по значению.

39. *Частица*. Понятие о частице. Функции частиц. Разряды по значению.

40. *Междометие*. Значение междометий.

41. Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание).

42. Простое предложение.

43. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения.

44. Виды односоставных предложений (определенно-личные, безличные, назывные).

45. Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространённые предложения; полные и неполные предложения.

46. Однородные члены предложения. Знаки препинания при однородных членах предложения.

47. Обособленные члены предложения. Знаки препинания при обособленных определениях.

48. Приложения. Знаки препинания при обособленных приложениях.

49. Обращения. Вводные слова и предложения.

50. Знаки препинания при обращениях, вводных словах, словосочетаниях и предложениях.

51. Сложное предложение. Типы сложного предложения (сложносочиненное, сложноподчиненное и бессоюзное).

52. Знаки препинания между частями сложносочиненного предложения.

53. Знаки препинания в сложноподчиненных и бессоюзных предложениях.

54. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи и диалоге.

55. Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

56. Развитие речи. Общее представление об общении и речи. Виды речевой деятельности. Текст и его основные признаки. Композиция текста. Типы текстов. Функциональные стили речи современного русского языка.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература:

1. Баранов М.Т. Русский язык. Справочные материалы / М.Т. Баранов. – М.: Просвещение, 1989. – 288 с.

2. Воробьева С.А. Русская орфография в сопоставлении с украинской / С.А. Воробьева. – К.: Вища школа, 1974. – 256 с.

3. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концевая Л.А. Секреты орфографии / Г.Г. Граник, С.М. Бондаренко, Л.А. Концевая. – М.: Просвещение, 1991. – 227 с.

4. Кабанец Г.А. Русский язык. Обобщающие таблицы. Учеб. пособие / Г.А. Кабанец. – М.: Просвещение, 2008. – 175 с.

5. Ковалев В.П. Практикум по современному русскому языку / В.П. Ковалев. – М.: Просвещение, 2006. – 255 с.

6. Панов М.В. Занимательная орфография / М.В. Панов. – М.: Просвещение, 1984. – 161 с.

Дополнительная литература:

1. Розенталь Д.Э. Русский язык. Весь школьный курс. Упражнения, диктанты. Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ. – 2-е изд., испр. / Д.Э. Розенталь. – М.: Издательство АСТ: Мир и Образование, 2019. – 448 с.

2. Розенталь Д.Э. Русский язык: сборник правил и упражнений / Д.Э. Розенталь. – М.: Эксмо, 2019. – 464 с.

3. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Орфография. Пунктуация. Орфографический словарь / Д.Э. Розенталь. – М.: Издательство АСТ: Мир и Образование, 2019. – 736 с.

4. Степанченко И.И. По-русски без ошибок. Русская орфография и пунктуация: алгоритмы, таблицы, упражнения: Учеб. пособие / И.И. Степанченко. – К.: Українське видавництво, 1993. – 253 с.

5. Ткаченко Н.Г. Тесты по грамматике русского языка: в 2 ч. / Н.Г. Ткаченко. – М.: АЙРИС-пресс, 2020. – 272 с.

ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО МАТЕРИАЛА

1. В каком из следующих слов звуков меньше, чем букв	1) сельдь 2) маяк 3) море 4) кофе
2. В каком из следующих слов ударение падает не на последний слог	1) каталог 2) нефтепровод 3) диспансер 4) принудить
3. Какое из нижеследующих слов является исключением из правила на чередующиеся гласные в корнях -раст-, -ращ-, -рос-:	1) проращенный 2) ростовщик 3) возраст 4) поросль
4. Какое значение имеет приставка в слове «преинтересный»	1) присоединения 2) приближения 3) неполноты действия 4) высшей степени качества
5. Какое слово написано неправильно	1) подъезд 2) объявление 3) подьячий 4) все правильно
6. Какое из следующих местоимений не является отрицательным	1) ничем 2) никто 3) ни для кого 4) некий
7. В каком из нижеследующих слов пишется НН	1) ю(н/нн)ый 2) ветре(н/нн)ый 3) родстве(н/нн)ый 4) серебря(н/нн)ый
8. Какое из следующих слов написано неправильно	1) пол-яблока 2) полуботинки 3) пол-Нижнего

	4) пол-царства
9. Какое из перечисленных слов является эмоционально окрашенным	1) луна 2) стена 3) дом 4) лисонька
10. Слова правда – ложь являются	1) синонимами 2) омонимами 3) антонимами 4) паронимами
11. Слово кайф является	1) диалектизмом 2) жаргонизмом 3) заимствованным словом 4) неологизмом
12. Какой из следующих фразеологизмов не относится к античной мифологии	1) яблоко раздора 2) нить Ариадны 3) ахиллесова пята 4) вавилонское столпотворение
13. Значимая часть слова, в которой заключено общее лексическое значение всех родственных слов	1) суффикс 2) корень 3) приставка 4) окончание
14. Какая из перечисленных категорий не относится к имени существительному	1) род 2) число 3) вид 4) склонение
15. Глагол характеризуется следующими категориями	1) время, спряжение, залог, вид, род, наклонение, число, переходность 2) вид, склонение, время, залог, число, переходность 3) наклонение, залог, вид, число, степень сравнения 4) неизменяемость
16. К какой части речи относятся следующие слова: «взлетая», «держась», «отложив»	1) глагол 2) наречие 3) деепричастие 4) причастие
17. Какая из следующих характеристик не относится к простому предложению	1) полное/неполное 2) распространенное/нераспространенное 3) бессоюзное/союзное 4) восклицательное/невосклицательное
18. Какой из членов предложения не является второстепенным	1) определение 2) сказуемое 3) дополнение 4) обстоятельство

<p>19. В предложении: «Что, дремучий лес, призадумался» – словосочетание «дремучий лес» является</p>	<p>1) второстепенным членом предложения 2) уточняющим членом предложения 3) пояснительным членом предложения 4) обращением</p>
<p>20. В предложении: «Дай мне удостовериться, по крайней мере, что тебе хорошо теперь» – словосочетание «по крайней мере» является</p>	<p>1) второстепенным членом предложения 2) уточняющим членом предложения 3) пояснительным членом предложения 4) вводным словосочетанием</p>
<p>21. Укажите предложение, в котором правильно расставлены знаки препинания при прямой речи</p>	<p>1) «Прочитайте статью, - сказал учитель, - и составьте ее план». 2) «Прочитайте статью. Сказал учитель. - составьте ее план». 3) «Участники соревнований. – раздалась команда. - Строиться». 4) «Прочитал статью? Спросил учитель. – теперь составь план».</p>
<p>22. Определите тип сложного предложения: «В саду горит костер рябины красной, но никого не может он согреть»</p>	<p>1) бессоюзное 2) сложноподчиненное 3) сложносочиненное 4) с разными типами связи</p>
<p>23. Укажите предложение, в котором правильно поставлено двоеточие</p>	<p>1) Люди знали где-то далеко от них: идет война. 2) Он видел: вставала земля из пепла, непокоренная земля. 3) Народы: знают правда есть. 4) Слышу я звенит: синица средь желтеющих полей.</p>
<p>24. Какой из перечисленных жанров не принадлежит к официально-деловому стилю</p>	<p>1) заявление 2) справка 3) приказ 4) заметка 5) должностная инструкция</p>
<p>25. К какому функциональному стилю относится следующий текст <i>«Легко сказать: писать! На это нужен навык, нужна какая-то сноровка. Конечно, это вздор, но все-таки нужно! Вот я! Говорить я хоть до завтра, а примись писать, и бог знает что выходит. А ведь не дурак, кажется. Да вот и вы. Ну, как</i></p>	<p>1) художественный 2) официально-деловой 3) публицистический 4) разговорный</p>

вам

не

писать!»

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Вступительный экзамен проводится в форме тестирования. Для проведения тестирования формируются отдельные группы абитуриентов согласно направлениям подготовки. Вступительный экзамен в форме тестирования может проводиться дистанционно в случаях, предусмотренных «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования в Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный аграрный университет» в 2022 году».

Для проведения тестирования предметной экзаменационной комиссией готовятся экзаменационные материалы в соответствии с Программой вступительного экзамена по биологии. Программа вступительного экзамена обнародуется средствами массовой информации на Web-сайте университета.

Вступительный экзамен по биологии проводится в сроки, предусмотренные «Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования в Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный аграрный университет» в 2022 году».

На тестирование абитуриент должен явиться с паспортом и ручкой с чернилами черного или синего цвета. Абитуриент получает экзаменационный лист тестовых заданий по биологии, содержащий 25 заданий с вариантами ответов, один из которых является правильным, его необходимо обвести кружком. Каждый правильный ответ оценивается в 4 балла. Время, которое отводится на экзамен, составляет 90 минут.

Во время проведения вступительных экзаменов абитуриентам и членам экзаменационной комиссии запрещается иметь при себе и использовать средства связи. Они могут иметь при себе и использовать справочные материалы и электронно-вычислительную технику, разрешенные Правилами приема к использованию во время проведения вступительных экзаменов. Делать любые пометки, которые бы расшифровали авторство работы, запрещается!

Результаты вступительного экзамена оцениваются по 100-бальной шкале. Уровень знаний, умений и навыков поступающего по результатам тестирования заносится в ведомость и подтверждается подписями членов предметной экзаменационной комиссии. Ведомость оформляется одновременно с экзаменационным листом абитуриента и передается в приемную комиссию.

Делать любые пометки, которые бы расшифровали авторство работы, запрещается!

Результаты вступительного экзамена оцениваются по 100-бальной шкале. Уровень знаний, умений и навыков поступающего по результатам тестирования заносится в ведомость и подтверждается подписями членов предметной экзаменационной комиссии. Ведомость оформляется одновременно с экзаменационным листом абитуриента и передается в приемную комиссию.

Абитуриент должен набрать не менее 36 баллов, что позволит ему принять участие в конкурсном отборе при поступлении в Луганский государственный аграрный университет. При несогласии абитуриента с полученной оценкой результатов вступительного экзамена, он может подать апелляционную жалобу в день объявления результатов или в течение следующего рабочего дня.

Разработчик:

Председатель предметной
экзаменационной комиссии

кандидат педагогических наук, доцент



Е.Н. Жаданова