

МІНІСТЕРСТВО СІЛЬСЬКОГО ГОСПОДАРСТВА РОСІЙСЬКОЇ ФЕДЕРАЦІЇ

ФЕДЕРАЛЬНИЙ ДЕРЖАВНИЙ БЮДЖЕТНИЙ ОСВІТНІЙ  
ЗАКЛАД ВИЩОЇ ОСВІТИ  
«ЛУГАНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ К.Є. ВОРОШИЛОВА»

(ФДБОЗ ВО ЛДАУ)



**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Голова приймальної комісії

Ректор

В.П. Матвеев

«*май*»

2023 р.

**ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ**  
для вступників напрямку підготовки бакалавріату і спеціальітету  
із загальноосвітнього предмета

**«УКРАЇНСЬКА МОВА»**

Луганськ, 2023

## ВСТУП

Програма вступного випробування із загальноосвітнього предмета «Українська мова» призначена для вступників напрямку підготовки бакалавріату і спеціальітету із середньою (повною) загальною освітою, складеною відповідно до вимог рівнів підготовки на основі федерального державного освітнього стандарту основної загальної освіти.

Програма вступного випробування складена згідно із рівнем складності даного вступного випробування і відповідає рівню складності зовнішнього незалежного оцінювання з відповідного загальноосвітнього предмета.

Програма вступного випробування складена для прийому на навчання очної та заочної форм навчання за напрямками підготовки вищої освіти.

### **Напрямки підготовки бакалавріату:**

- 05.03.06 Екологія и природокористування
- 19.03.02 Продукти харчування з рослинної сировини
- 19.03.03 Продукти харчування тваринного походження
- 21.03.02 Землеустрій і кадастри
- 35.03.11 Гідромеліорація
- 35.03.01 Лісова справа
- 35.03.06 Агроінженерія
- 38.03.01 «Економіка»
- 36.03.02 Зоотехнія
- 35.03.04 Агрономія
- 35.03.10 Ландшафтна архітектура
- 36.05.02 Ветеринарно-санітарна експертиза

### **Напрямки підготовки спеціальітету:**

- 36.05.01 Ветеринарія
- 38.05.01 «Економічна безпека»
- 08.05.01 Будівництво унікальних будівель і споруд
- 08.05.02 Будівництво, експлуатація, відновлення і технічне прикриття автомобільних доріг, мостів і тунелів

Метою і завданням випробування з української мови є виявлення рівня навчальних досягнень абітурієнтів; оцінка ступеня підготовленості вступників до подальшого навчання у вищому навчальному закладі; виявлення здатності застосовувати набуті знання та вміння у повсякденному житті при аналізі мовних явищ; здатності застосовувати норми літературної мови; сформованості комплексного уявлення про основні процеси функціонування мови; виявлення рівня сформованості філологічної культури.

## ЗМІСТ ПРОГРАМИ

Згідно із правилами вступу на навчання за загальноосвітніми програмами вищої освіти у федеральний державний освітній заклад вищої освіти «Луганський державний університет імені К.С. Ворошилова (ФДБОЗ

ВО ЛДАУ), вступники складають випробування з української мови за такими розділами та темами:

- Загальні відомості про мову
- Фонетика. Орфографія. Графіка
- Лексикологія
- Фразеологія
- Будова слова. Словотвір
- Морфологія
- Синтаксис. Словосполучення і речення
- Стилї мовлення

### **Загальні відомості про мову**

З історії розвитку української мови. Форми існування української мови (загальнонародна мова, літературна мова, просторіччя, діалект, професійні різновиди, жаргон, аргі).

### **Фонетика. Орфографія. Графіка**

Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови. Голосні та приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки і глухі. Позначення звуків мовлення на письмі. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв. Звукове значення букв **я, ю, є, ї, щ**. Склад. Складоподіл. Наголос, наголошені й ненаголошені склади. Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків. Основні випадки чергування **у-в, і-й**. Правила вживання м'якого знака. Правила вживання апострофа. Сполучення **йо,ьо**. Вживання великої літери.

### **Лексикологія**

Лексикологія як учення про слово. Словниковий склад української мови. Власне українські і запозичені слова. Загальноновживана лексика. Діалектні слова. Професійні слова. Лексичне значення слова. Застарілі слова і нові слова (неологізми). Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слова. Омоніми. Синоніми. Антоніми.

### **Фразеологія**

Фразеологізми, їх лексичне значення. Вживання фразеологізмів у мовленні. Приказки, прислів'я, афоризми.

### **Будова слова. Словотвір**

Основа слова й закінчення. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення. Словотвір. Твірні основи при словотворенні. Основа похідна й непохідна. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу. Складні слова. Способи їх творення. Сполучні голосні **[o], [e]** у складних словах. Правопис префіксів.

### **Морфологія**

#### **Самостійні та службові частини мови**

**Іменник.** Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти. Рід іменників: чоловічий,

жіночий, середній. Іменники спільного роду. Число іменників. Іменники, що вживаються в обох числових формах. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини. Відмінки іменників. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта. Поділ іменників першої та другої відмін на групи. Особливості вживання та написання відмінкових форм. Букви -а(-я), -у(-ю) в закінченнях іменників другої відміни. Відмінювання іменників, що мають лише форму множини. Невідмінювані іменники в українській мові. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.

**Прикметник.** Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні. Якісні прикметники. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми). Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників. Особливості відмінювання прикметників (тверда і м'яка групи).

**Числівник.** Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Кількісні числівники (на означення цілих чисел, дробові, збірні), порядкові числівники. Числівники прості і складені. Відмінювання кількісних числівників. Відмінювання порядкових числівників та їх написання.

**Займенник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні. Особливості їх відмінювання. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.

**Дієслово** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то). Безособові дієслова. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Творення видових форм. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів. Словозміна дієслів I та II дієвідміни. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й наказового способу). Родові та числові форми дієслів (минулого часу й умовного способу). Чергування приголосних в особових формах дієслів теперішнього та майбутнього часу.

**Дієприкметник** як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу. Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові форми на -но, -то.

**Дієприслівник** як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот.

**Прислівник** як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників за значенням. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий. Зміни приголосних при творенні прислівників вищого та найвищого ступенів. Правопис прислівників на -о, -е,

утворених від прикметників і дієприкметників. Написання прислівників разом і через дефіс.

### **Службові частини мови**

**Прийменник** як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів). Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені. Зв'язок прийменника з непрямыми відмінками іменника.

**Сполучник** як службова частина мови. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причинові, умовні, способу дії, мети, допустові, порівняльні, з'ясувальні, наслідкові). Групи сполучників за вживанням (одиночні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені).

**Частка** як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні.

**Вигук** як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова.

### **Синтаксис. Словосполучення і речення**

Словосполучення. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення. Будова і типи словосполучень за способами вираження головного слова. Способи підрядного зв'язку в словосполученні (узгодження, керування, прилягання).

### **Речення**

Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні; за емоційним забарвленням: окличні, неокличні; за структурою граматичної основи: двоскладні, односкладні; за наявністю другорядних членів: поширені, непоширені; за наявністю всіх необхідних для даного типу членів речення: повні, неповні; за наявністю однорідних та відокремлених членів речення, вставних і вставлених конструкцій, звертань: ускладнені, неускладнені.

### **Двоскладне просте речення**

Підмет і присудок як головні члени речення. Способи вираження підмета. Простий і складений (іменний та дієслівний) присудок. Другорядні члени речення. Додаток, означення, обставина.

### **Односкладні речення**

Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена. Речення з однорідними членами речення. Речення з відокремленими членами речення.

### **Складне речення**

Ознаки складного речення. Складносурядне речення, його будова. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення. Складнопідрядне речення, його будова. Основні види підрядних речень.

### **Безсполучникове складне речення**

Типи безсполучникових речень за характером смислових відношень між складовими частинами-реченнями. Розділові знаки в СБР. Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.

## Способи відтворення чужого мовлення

Пряма і непряма мова. Слова автора. Діалог. Цитата як різновид прямої мови.

**Стилі мовлення** (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції.

## ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДЛЯ ПІДГОТОВКИ

1. З історії розвитку української мови.
2. Форми існування української мови (загальнонародна мова, літературна мова, просторіччя, діалект, професійні різновиди, жаргон, аргі).
3. Фонетика як розділ мовознавчої науки про звуковий склад мови.
4. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки і глухі.
5. Позначення звуків мовлення на письмі.
6. Алфавіт. Співвідношення звуків і букв.
7. Звукове значення букв **я, ю, є, ї, щ**.
8. Склад. Складоподіл.
9. Наголос, наголошені й ненаголошені склади.
10. Уподібнення приголосних звуків.
11. Спрощення в групах приголосних.
12. Найпоширеніші випадки чергування голосних і приголосних звуків.
13. Основні випадки чергування **у-в, і-й**.
14. Правила вживання м'якого знака.
15. Правила вживання апострофа.
16. Сполучення **йо, ьо**.
17. Вживання великої букви.
18. Лексикологія як учення про слово. Словниковий склад української мови.
19. Власне українські і запозичені слова.
20. Загальноновживана лексика. Діалектні слова. Професійні слова.
21. Застарілі слова і нові слова (неологізми).
22. Лексичне значення слова.
23. Однозначні і багатозначні слова.
24. Пряме і переносне значення слова.
25. Омоніми. Синоніми. Антоніми.
26. Фразеологізми, їх лексичне значення.
27. Вживання фразеологізмів у мовленні.
28. Приказки, прислів'я, афоризми.
29. Будова слова. Основа слова й закінчення.
30. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.
31. Словотвір. Твірні основи при словотворенні.
32. Основа похідна й непохідна.
33. Основні способи словотворення в українській мові: префіксальний, префіксально-суфіксальний, суфіксальний, безсуфіксальний, складання слів або основ, перехід з однієї частини мови в іншу.

34. Складні слова. Способи їх творення. Сполучні голосні [o], [e] у складних словах.
35. Правопис префіксів.
36. Іменник. Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
37. Іменники власні та загальні, істоти й неістоти.
38. Рід іменників: чоловічий, жіночий, середній. Іменники спільного роду.
39. Число іменників. Іменники, що вживаються в обох числових формах. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини.
40. Відмінки іменників.
41. Відміни іменників: перша, друга, третя, четверта. Поділ іменників першої та другої відмін на групи.
42. Особливості вживання та написання відмінкових форм.
43. Букви -а(-я), -у(-ю) в закінченнях іменників другої відміни.
44. Відмінювання іменників, що мають лише форму множини.
45. Невідмінювані іменники в українській мові.
46. Написання і відмінювання чоловічих і жіночих імен по батькові.
47. Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
48. Розряди прикметників за значенням: якісні, відносні та присвійні. Якісні прикметники.
49. Ступені порівняння якісних прикметників: вищий і найвищий, способи їх творення (проста й складена форми).
50. Зміни приголосних при творенні ступенів порівняння прикметників.
51. Особливості відмінювання прикметників (тверда й м'яка групи).
52. Числівник. Загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
53. Кількісні числівники (на означення цілих чисел, дробові, збірні), порядкові числівники.
54. Числівники прості і складені.
55. Відмінювання кількісних числівників. Відмінювання порядкових числівників та їх написання.
56. Займенник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
57. Розряди займенників за значенням: особові, зворотний, присвійні, вказівні, означальні, питальні, відносні, неозначені, заперечні.
58. Особливості відмінювання займенників.
59. Творення й правопис неозначених і заперечних займенників.
60. Дієслово як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
61. Форми дієслова: дієвідмінювані, відмінювані (дієприкметник) і незмінні (інфінітив, дієприслівник, форми на -но, -то).
62. Безособові дієслова.
63. Види дієслів: доконаний і недоконаний. Творення видових форм.
64. Часи дієслова: минулий, теперішній, майбутній.

65. Способи дієслова: дійсний, умовний, наказовий. Творення форм умовного та наказового способів дієслів.
66. Особові та числові форми дієслів (теперішнього та майбутнього часу й наказового способу).
67. Родові та числові форми дієслів (минулого часу й умовного способу).
68. Дієприкметник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
69. Активні та пасивні дієприкметники. Творення активних і пасивних дієприкметників теперішнього й минулого часу.
70. Відмінювання дієприкметників.
71. Дієприкметниковий зворот.
72. Безособові форми на -но, -то.
73. Дієприслівник як особлива форма дієслова: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
74. Дієприслівники доконаного й недоконаного виду, їх творення.
75. Дієприслівниковий зворот.
76. Прислівник як частина мови: значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
77. Розряди прислівників за значенням.
78. Ступені порівняння прислівників: вищий і найвищий.
79. Написання прислівників разом і через дефіс.
80. Прийменник як службова частина мови. Групи прийменників за походженням: непохідні (первинні) й похідні (вторинні, утворені від інших слів).
81. Групи прийменників за будовою: прості, складні й складені.
82. Сполучник як службова частина мови.
83. Групи сполучників за значенням і синтаксичною роллю: сурядні (єднальні, протиставні, розділові) й підрядні (часові, причинові, умовні, способу дії, мети, допустові, порівняльні, з'ясувальні, наслідкові).
84. Групи сполучників за вживанням (одиничні, парні, повторювані) та за будовою (прості, складні, складені).
85. Частка як службова частина мови. Групи часток за значенням і вживанням: формотворчі, словотворчі, модальні.
86. Вигук як частина мови. Групи вигуків за походженням: непохідні й похідні. Значення вигуків. Звуконаслідувальні слова.
87. Словосполучення. Підрядний і сурядний зв'язок між словами й частинами складного речення.
88. Будова і типи словосполучень за способами вираження головного слова.
89. Способи підрядного зв'язку в словосполученні (узгодження, керування, прилягання).
90. Речення як основна синтаксична одиниця. Граматична основа речення.
91. Види речень за метою висловлювання.



92. Двоскладне просте речення. Підмет і присудок як головні члени речення. Способи вираження підмета. Простий і складений (іменний та дієслівний) присудок.

93. Другорядні члени речення. Додаток, означення, обставина.

94. Односкладні речення. Типи односкладних речень за способом вираження та значенням головного члена.

95. Речення з однорідними членами речення.

96. Речення з відокремленими членами речення.

97. Складне речення. Ознаки складного речення.

98. Складносурядне речення, його будова. Сміслові зв'язки між частинами складносурядного речення.

99. Складнопідрядне речення, його будова. Основні види підрядних речень.

100. Безсполучникове складне речення. Типи безсполучникових речень за характером смислових відношень між складовими частинами-реченнями.

101. Розділові знаки в СБР.

102. Складні речення з різними видами сполучникового й безсполучникового зв'язку.

103. Пряма і непряма мова. Слова автора. Діалог. Цитата як різновид прямої мови.

104. Стили мовлення (розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий, публіцистичний), їх основні ознаки, функції.

## **СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ**

### **Основна література**

1. Глазова О.П. Українська орфографія: навч. посіб. / О.П. Глазова. – Харків: Веста: Вид-во «Ранок», 2005. – 384 с.

2. Гуйванюк Н.В. Українська мова. Схеми, таблиці, тести: навч. посіб. / Н.В. Гуйванюк, О.В. Гуйванюк, О.В. Кардашук, О.В. Кульбабська. – Львів: Світ, 2005. – 304 с.

3. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: навч. посіб. / Г.О. Козачук. – К.: Вища шк, 2006. – 287 с.

4. Олійник О. Граматика української мови: навч. посіб. / О. Олійник, В. Шинкарук, Г. Гребницький. – К.: Кондор, 2008. – 544 с.

5. Слинько І.І. Синтаксис сучасної української мови. / І.І. Слинько, І.І. Гуйванюк, М.Ф. Кобилянська. – К.: Вища школа, 1994. – 670 с.

6. Український правопис / Ін-т мовознавства ім. О.О. Потебні НАН України, Ін-т укр. мови НАН України. – К.: Наук, думка, 2007. – 288 с.

7. Чукіна В.Ф., Почтаренко О.М., Почтаренко Г.С. Український правопис в таблицях і схемах: навчальне видання / В.Ф. Чукіна, О.М. Почтаренко, Г.С. Почтаренко. – К.: Логос, 2005. – 176 с.

### **Додаткова література**

1. Дудик П.С. Сучасна українська мова: завдання і вправи [текст]: навч. посіб. / П.С. Дудик, В.М. Литовченко. – К.: ВЦ «Академія», 2007.

2. Орфографічний словник української мови: Близько 120000 слів / Уклад.: С.І. Головашук, М.М. Пещак, В.М. Русанівський, О.О. Тараненко. – К.: Вид-во «Довіра», 1994. – 864 с.

3. Словник іншомовних слів / Укладачі: С.М. Морозов, Л.М. Шкарапута. – К.: Наук, думка, 2000. – 680 с.

4. Фурдуй М.І. Українська мова. Практикум з правопису: навч. посіб. / За ред. В.В. Різуна. – К.: Либіль, 2003. – 272 с.

5. Ющук І.П. Практикум з правопису української мови / І.П. Ющук. – К.: Освіта, 2003. – 640 с.

### **ЗРАЗОК ЕКЗАМЕНАЦІЙНОГО МАТЕРІАЛУ**

1. В алфавітному порядку записано всі слова рядка

А ранок, ракурс, радість, розум

Б обличчя, облік, опера, округ

В мереживо, місяць, морква, молодь

Г палітра, праска, проба, програма

2. Апостроф треба писати в усіх словах рядка

А м..яч, знічев..я, харків..янин

Б мр..яка, міжз..їздівський, реп..ях

В кам..яний, м..ясниці, горохв..яний

Г сум..яття, недокрів..я, р..ябенький

3. Літеру -с- на місці крапок треба писати в кожному слові рядка

А ..хованка, ..чеплення, ..тиха

Б ..тратити, ..прожогу, ..жати

В ..шиток, ..прямувати, ..терти

Г ..кувати, не..проста, ..тискач

4. Загальноживаними є всі слова рядка

А земля, золотий, вуйко, співати

Б світлий, весілля, книга, погляд

В кіно, барвистий, часто, пілігрим

Г влада, співаючи, міністр, десниця

5. Фразеологізмами є всі вислови, ОКРІМ

А комар носа не підточить

Б сунути свого носа

В обкрутити довкола носа

Г чути запах носом

6. Нульове закінчення мають усі слова рядка

А шимпанзе, відповідь, зараз

Б совість, ніяк, провесінь

В монітор, відгомін, фосфор

Г нині, кратер, мандрівник

7. Закінчення -ою- у формі орудного відмінка однини мають усі іменники в рядку

- А ваза, речовина, кислота
- Б тиша, свобода, глибина
- В калина, малеча, посада
- Г мелодія, береза, справа

8. НЕМАЄ помилки в рядку

- А познайомитися з Клименко Аллою Юрїівною
- В отримати від Карпенко Святослава Хомовича
- В зупинити Дмитрука Мирослава Валерієвича
- Г позичити в Кравець Володимира Яковича

9. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників рядка

- А низький, пресильний, дорогий
- Б визначний, лисий, удалий
- В карокий, молодий, красивий
- Г смачний, тонкий, ефективний

10. Числівниками є всі слова рядка

- А три, третій, третина, трое
- Б десять, десяток, десятеро, десята
- В два, двійко, двоє, обидва
- Г семеро, сімка, сьомий, сім

11. Разом треба писати всі займенники рядка

- А будь/з/ким, аби/хто, де/який
- Б де/хто, де/кого, будь/у/кого
- В бозна/чому, аби/якій, ні/що
- Г ні/ким, аби/що, де/котрий

12. Усі дієслова доконаного виду в рядку

- А вивчити, зібрати, вдуматися
- Б сказати, скласти, приймати
- В передати, говорити, скоротити
- Г попереджати, спочити, випекти

13. Дієприкметник є в кожному реченні, ОКРІМ

- А Йде весна запашна, квітами-перлами закосичена.
- Б Серпанками прикрита, глуха солов'я срібна ніч.
- В Десь, колись, в якійсь країні проживав поет нещасний.
- Г Ніхто не годен вищі барви вбити, даровані мені святим чуттям.

Г нині, кратер, мандрівник

7. Закінчення -ою- у формі орудного відмінка однини мають усі іменники в рядку

- А ваза, речовина, кислота
- Б тиша, свобода, глибина
- В калина, малеча, посада
- Г мелодія, береза, справа

8. НЕМАЄ помилки в рядку

- А познайомитися з Клименко Аллою Юріівною
- В отримати від Карпенко Святослава Хомовича
- В зупинити Дмитрука Мирослава Валерієвича
- Г позичити в Кравець Володимира Яковича

9. Форми ступенів порівняння можна утворити від усіх прикметників рядка

- А низький, пресильний, дорогий
- Б визначний, лисий, удалий
- В кароокий, молодий, красивий
- Г смачний, тонкий, ефективний

10. Числівниками є всі слова рядка

- А три, третій, третина, трое
- Б десять, десяток, десятеро, десята
- В два, двійко, двоє, обидва
- Г семеро, сімка, сьомий, сім

11. Разом треба писати всі займенники рядка

- А будь/з/ким, аби/хто, де/який
- Б де/хто, де/кого, будь/у/кого
- В бозна/чому, аби/якій, ні/що
- Г ні/ким, аби/що, де/котрий

12. Усі дієслова доконаного виду в рядку

- А вивчити, зібрати, вдуматися
- Б сказати, скласти, проймати
- В передати, говорити, скоротити
- Г попереджати, спочити, випекти

13. Дієприкметник є в кожному реченні, ОКРІМ

- А Йде весна запашна, квітами-перлами закосичена.
- Б Серпанками прикрита, глуха солов'я срібна ніч.
- В Десь, колись, в якійсь країні проживав поет нещасний.
- Г Ніхто не годен вищі барви вбити, даровані мені святим чуттям.

14. Дієприслівниковий зворот ужито в реченні.

А Тепер, співаючи, дівчата тією стежкою ідуть.

Б Дівчина крізь сльози безмовно кивнула головою і потисла козакові руку.

В Незважаючи на втрати, настрій у бійців був піднесено войовничий.

Г З Ташані густою хвилею котилася пара, затоплюючи троянівську долину.

15. Разом треба писати всі прислівники у варіанті

А на/шастя, на/виворіт, у/переміш

Б по/перше, від/давна, на/впростець

В з/висока, за/молоду, без/перестанно

Г в/цілому, на/пам'ять, по/всяк/час

16. Усі прийменники написано правильно в рядку

А з метою, з-над, наприкінці, з-перед

Б у продовж, поперед, упоперек, з-під

В з-поміж, у зв'язку з, з-поза, підчас

Г по-під, за винятком, із-за, поруч

17. Знайдіть речення, у якому допущено пунктуаційну помилку.

А І раптом, налетів шквальний вітер, здійняв у повітря здорову хмару пилу (С. Васильченко).

Б На сивій од роси траві по долу пасуться коні (Григор Тютюнник).

В Жебонять голоси, як весною набрана з річки вода (В. Терен).

Г Молодий парубок сидів на возі і навіть не поганяв волів (І. Нечуй-Левицький).

18. Знайдіть речення, у якому перед сполучником «як» кома не ставиться (розділові знаки пропущено):

А Вдома Семен довго розмірковував як краще побудувати свій виступ на зборах (З журн.).

Б Неволя як той чад задурманила людям голови (Панас Мирний).

В Культ вогню як відомо дійшов до нас із язичницької доби (В. Скуратівський).

Г Досить у народу знищити пам'ятки культури і він уже в другому поколінні перестане існувати як самостійна нація (З журн.).

19. Знайдіть складнопідрядне речення.

А Місяць схиляється на захід, золотіє, втрачає чітку металевість контурів (З. Тулуб).

Б У неділю рано, як сонечко грало, виряджала мати дочку в чужу стороночку (Нар. творч.).

В Минулеє вмерло, і вмерли гучні ті згадки про долю криваву (Б. Грінченко).

Г Погулявши коло бджіл і наївшись огіркових пуп'янків, натрапив я на моркву (О. Довженко).

20. Укажіть речення, у яких наявні узгоджені означення.

А З вітром весняним сосна розмовляла (Леся Українка).

Б Бажання вчитися було у нього ще змалку (М. Коцюбинський).

В Вгорі висіла лампа під абажуром (З підручника).

Г Шлях праворуч був хибним.

21. До якого виду належить речення *Тополі. Палаці. Небо* (А. Малишко)?

А Означено-особове речення.

Б Неозначено-особове речення.

В Узагальнено-особове речення.

Г Називне речення.

22. Укажіть речення, що мають складений дієслівний присудок.

А Я міг щось забути.

Б Zobов'язаний допомогти старому.

В За рідний край віддять готові вони свою гарячу кров (В. Сосюра).

Г Я був без імені, без роду й племені (М. Коцюбинський).

23. У яких реченнях не вжито вставних слів?

А Мабуть, у всьому Києві ніде немає кращого місця, аніж це, де виріс наш будинок (За Б. Житковим).

Б Мільйонери, як відомо, бувають різні (За М. Слабошпицьким).

В Мені осіння ніч короткою здається (Леся Українка).

Г Ягня, здається, веселилось... (Т. Шевченко).

24. Укажіть речення, де неправильно розставлено розділові знаки.

А Жайворонок з'явився до тепла, а зяблик – до холоду.

Б Мене все життя ваблять, і хвилюють зорі, місяць, ніч.

В У темному гаю, в зеленій діброві, на припоні коні отаву скубуть, осідлані коні, вороні, готові (Т. Шевченко).

Г Весь час чарівний, барвистий світ мінився.

25. Укажіть речення, де є непряма мова.

А Стародавня народна приповідка мудро вчить: «Держімося землі, бо земля держить нас» (За Г. Тарасенко).

Б Мати говорила про те, щоб я завжди слухався свого серця.

В А Сашкові сказала: «Тобі, сину, треба стати іншою людиною. Інакше все, чим ти живеш, піде за вітром» (За Л. Сапожниковим).

Г «У вигляді мови, – сказав Олесь Гончар, – дано людині великий дар (За А. Бортняком).

## ПОРЯДОК ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ

Вступні випробування проводяться у формі тестування. Для проведення тестування формуються окремі групи вступників відповідно до напрямків підготовки. Вступні випробування у формі тестування можуть проводитися дистанційно у випадках, передбачених правилами прийому на навчання за освітніми програмами вищої освіти у федеральний державний освітній заклад вищої освіти «Луганський державний аграрний університет імені К.Є. Ворошилова» у 2023 році.

Для проведення тестування предметною екзаменаційною комісією готуються екзаменаційні матеріали відповідно до Програми вступного іспиту з української мови. Програма вступних випробувань оприлюднюється засобами масової інформації на Web- сайті університету.

Вступні випробування з української мови проводяться в терміни, передбачені «Правилами прийому на навчання за освітніми програмами вищої освіти у федеральний державний освітній заклад вищої освіти «Луганський державний аграрний університет імені К.Є. Ворошилова» у 2023 році.

На тестування абітурієнт повинен з'явитися з паспортом і ручкою з чорнилом чорного або синього кольору. Абітурієнт отримує екзаменаційний лист із 25 варіантами тестових завдань з української мови, один з яких є правильним; його необхідно обвести. Кожна правильна відповідь оцінюється 4 балами. Час, що відводиться на іспит, складає 90 хвилин.

Під час проведення вступних випробувань абітурієнтам і членам екзаменаційної комісії забороняється мати при собі і використовувати засоби зв'язку. Вони можуть мати при собі і використовувати довідкові матеріали й електронно-обчислювальну техніку, що дозволено Правилами прийому до використання під час проведення вступних випробувань. Робити будь-які позначки, що розшифрували б авторство роботи, забороняється!

Результати вступних випробувань оцінюються за 100-бальною шкалою. Рівень знань, умінь і навичок того, хто вступає, за результатами тестування заноситься у відомість і підтверджується підписами членів предметної екзаменаційної комісії. Відомість оформляється одночасно з екзаменаційним листом абітурієнта і передається в приймальну комісію.

Абітурієнт повинен набрати не менше ніж 40 балів, що дозволить йому взяти участь у конкурсному відборі при вступі до ФДБОЗ ВО Луганський ГАУ. При незгоді абітурієнта з отриманою оцінкою результатів вступного випробування, він може подати апеляційну скаргу в день оголошення результатів або протягом наступного робочого дня.

Розробник:

Голова предметної  
екзаменаційної комісії,

доктор філологічних наук, професор *В.Г. Фоменко* В.Г. Фоменко