

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени К.Е. ВОРОШИЛОВА»



УТВЕРЖДАЮ

Протокол по научной работе

№ 1/2023 от 20.09.2023 г. ЛУГАНСКИЙ ГАУ

А.В. Худoley

20 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В АСПИРАНТУРУ
ФИЛОСОФИЯ**

Для соискателей

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ:

ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

Научная специальность:

- 1.5 «Биологические науки»
- 2.1 «Строительство и архитектура»
- 4.1 «Агрономия, лесное и водное хозяйство»
- 4.2 «Зоотехния и ветеринария»
- 4.3 «Агроинженерия и пищевые технологии»
- 5.2 «Экономика»
- 5.7 «Философия».

Разработали: к. филос. н., доц. Чекер В.Н.,
к. филос. н., доц. Чекер Н.В.

Луганск 2023

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
29 августа 2023 г. Протокол № 14

Зав. кафедрой философии *Чекер* Чекер Н.В.



Введение

Программа разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом подготовки научно-педагогических кадров в высшей школе. Экзамен по философии перед поступлением в аспирантуру.

1. КОМПЕТЕНЦИИ СОИСКАТЕЛЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ В АСПИРАНТУРЕ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ФИЛОСОФИЯ»

Для изучения дисциплины «История и философия науки» («Философия наук о живой природе: философские проблемы экологии, биологических и сельскохозяйственных наук») в процессе предыдущего обучения по курсу философия у соискателя должны быть сформированы универсальные компетенции, он должен обладать «способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях» (УК-1); «способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки» (УК-2).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 2.1 Дисциплина «Философия» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)», является обязательной для освоения обучающимся в ВУЗЕ.
- 2.2 Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знание методов современной философии, исторических этапов развития философии, основных концепций современной философии, грамотно формулировать методологические проблемы специальных дисциплин и находить их решения.
- 2.3 Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин: «История мировой культуры» и служит основой для освоения курса «История и философия науки» - «История отраслей наук».

3. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Тема 1. Философия как мировоззрение, аксиология и методология
Философия, ее предмет и место в культуре человечества
Мировоззрение и его историко-культурный характер. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное, художественно-образное. Мировоззрение и идеология. Мировоззрение личности, социальной группы, общества. Мировоззрение эпохи.

Мироощущение и мировосприятие. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Два подхода к духовному освоению мира: с позиции природы и с позиции человека.

Философия как самосознание культуры. Основные аспекты философского знания. Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.

Основные части философского знания: онтология, гносеология, логика, этика, эстетика и др. Основные философские проблемы: проблема бытия, проблема человека (философская антропология), проблема методологии и логики научного познания, проблема истины, аксиологические проблемы. Функции философии. Роль философии в кризисные периоды развития общества. Изменение предмета философии в ходе истории.

Тема 2. Система историко-философских воззрений

Зарождение философской теоретической мысли, её культурно-исторические предпосылки. Соотношение трёх основных центров цивилизаций Древнего мира - древнеиндийского, древнекитайского и европейского. Формирование восточного и западного стилей философствования. Особенности мифологии на Востоке. Древнеиндийская философия и её основополагающие принципы: космизм, экологизм, альтруизм. Школы и направления древнеиндийской философии - ортодоксальные (веданта, йога, вайшешика, санкхья, миманса) и неортодоксальные (джайнизм, буддизм и др.) Древнекитайская философия и её характерные черты: натурализм, обращённость в прошлое, социально-нравственный характер, ориентация на авторитет, культ Неба. Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство, даосизм, моизм, легизм, школа имён.

Условия возникновения и развития философии в Древней Греции и Древнем Риме. Греческая мифология и философия. Милетская школа - Фалес, Анаксимандр, Анаксимен. Пифагорейцы, Гераклит, элеаты, атомисты. Их роль в развитии науки и философии. Материализм Демокрита. Философские идеи Сократа. Идеализм Платона. Энциклопедическая философская система Аристотеля. Эллинско-римский период античной философии. Неоплатоники. Эпикурейцы. Материализм Тита Лукреция Кара. Стоики (Сенека, Марк Аврелий, Эпиктет, Цицерон). Скептики, эклектики, эмпирики.

Теоцентризм - систематизирующий принцип философии средневековья. Основные этапы развития средневековой философии: апологетика (Тертуллиан), патристика (Августин), схоластика (Абеляр, Скотт, Альберт Великий). Классическая философия средневековья (Фома Аквинский). Арабская философия и её влияние на западно-европейскую средневековую философию (Авиценна, Аверроэс).

Основные философские проблемы средневековой философии. Природа и человек как творение Бога. Божественное предопределение и свобода человека. Вера, разум и воля. Дух, душа и тело человека. Сущность, существование и сущее, сотворённое и вечное. Особенности средневековой этики. Спор о природе общих понятий (универсалий). Реализм (Иоанн Скотт Эриугена, Фома Аквинский), номинализм (Росцелин).

Отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения: антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм. Формирование новой картины мира, согласующей проблемы космоса, природы, человека, религии и социума - результат философии эпохи Возрождения. Проблемы человеческой индивидуальности (Эразм Роттердамский, Телезио, Пико делла Мирандола). Переход от неоплатонических познавательных концепций (Николай Кузанский) к гуманистическим (Петрарка). Утверждение натурфилософской ориентации в знании (Леонардо да Винчи, Коперник, Джордано Бруно, Галилей).

Реформация и пути преодоления средневековой схоластики (Лютер, Кальвин). Реформация и контрреформация. Протестантизм. Протестантская этика и дух капитализма.

Исторические и естественнонаучные предпосылки развития новоевропейской философии: антисхоластические тенденции, секуляризация и автономизация, связь с математикой, механикой, экспериментальным естествознанием. Проблема достоверности знания: эмпиризм и рационализм. Связь онтологии и гносеологии? Монизм, дуализм, плюрализм. Фрэнсис Бэкон - родоначальник английского материализма. Обоснование Бэконом индуктивного метода познания. Рене Декарт: учение о природе, деизм и дуализм, обоснование дедуктивного метода познания, правила для руководства ума, учение о врождённых идеях и об интеллектуальной интуиции, психофизическая проблема. Роль Т.Гоббса, Дж.Локка, Б.Спинозы в разработке материалистической философии. Пантеизм Спинозы и его учение о субстанции. Локк об источниках знания. Субъективный идеализм Дж.Беркли и скептицизм Д.Юма. Критика Беркли понятия материи. Агностицизм Д.Юма.

Кант, Фихте, Шеллинг, Гегель, Фейербах - представители классической немецкой философии. Основные проблемы классической немецкой философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания, связь сознания и познания, принципы и законы развития, сущность человека, универсальность и всеобщность форм нравственности. Кант, его натурфилософия и учение о познании. Этика Канта, его учение о категорическом императиве. Философия тождества бытия и мышления Шеллинга. Энциклопедия философских наук Гегеля. Материализм Фейербаха. Антропологический принцип материализма в философии Фейербаха.

Социально-исторические и научные предпосылки возникновения марксистской философии. Разработка Марксом и Энгельсом философии диалектического и исторического материализма. Философия и общественно-

историческая практика. Вклад Г.В.Плеханова и В.И.Ленина в развитие марксистской философии. Развитие монистического взгляда на историю. Проблемы теории познания. Философское понятие материи. Влияние философии марксизма на социально-политическую, научную и духовную жизнь человечества. Эволюция марксистской философии и её историческая судьба.

Истоки, национальное своеобразие, характерные черты и основные этапы развития отечественной философии, её место в духовной культуре России. Религиозно-идеалистическая и материалистическая тенденции в развитии отечественной философии. Роль православной церкви в становлении и развитии отечественной философской традиции. Формирование самобытной русской философской проблематики в XI-XIII вв. (Илларион, Кирилл Туровский, Владимир Мономах). Становление национального самосознания и русского типа мудрости в XIV - XVII вв. (Нил Сорский, Иосиф Волоцкий, Юрий Крижанич, Андрей Курбский). Философские взгляды М.В.Ломоносова и А.Н.Радищева. Русская философия конца XIX - начала XX вв. Славянофильство (И.В. Кириевский, А.С. Хомяков) и западничество (П.Я.Чаадаев, К.Д. Кавелин). Развитие революционно-демократических и антиславянофильских идей В.Г.Белинским, Т.Н.Грановским, А.И.Герценом, Н.Г.Чернышевским, Н.А.Добролюбовым, Д.И.Писаревым. Социально-философские взгляды народников.

"Философия общего дела" Н.Ф.Фёдорова. Идеи Фёдорова о регуляции отношений природы и общества, о человеке, его жизни и достижении бессмертия; о земной и космической взаимосвязи явлений; о причинах вражды между людьми. Этика добра и метафизика своеволия в философских воззрениях Л.Н.Толстого и Ф.М.Достоевского. Великие русские писатели как философы. "Философия всеединства" В.С.Соловьёва. Его учение о Софии. Идея Богочеловечества. Этические воззрения. Смысл войны и её место в истории. "Философия свободы" Н.А.Бердяева. Идеи Бердяева о личности и обществе, религии и исторической миссии православия. Русский марксизм: истоки, философские идеи, характерные черты. Русская философия после 1917 года: официальная философия, творчество советских философов, философия русского зарубежья. Русская философия в контексте мировой философской мысли.

Характерные черты философской мысли (конец XIX - XX вв.) на Западе. Роль философии как интегрирующего фактора культуры. Критический пересмотр принципов и тенденций, смена ценностей и ориентиров классической философии. Направления, связанные с защитой и обновлением классических философских традиций: неотомизм, неокантианство, неогегельянство, неомарксизм. Отношение к разуму и науке в философии XX-го века. Размежевание рационализма и иррационализма. Философский пессимизм и иррационализм (А.Шопенгауэр, Ф.Ницше). Идея бессознательного и философские аспекты психоанализа (З.Фрейд, К.Г.Юнг, Э.Фромм).

Человек в мире и мир человека. Экзистенциализм как "философия существования". Человек в условиях отчуждения, социальных кризисов и "пограничных ситуациях". Существование, "я-сам-бытие", "внутренний человек", его свобода и самосознание в экзистенциализме (С.Кьеркегор, М.Хайдеггер, Ж.-П.Сартр, К.Ясперс, А.Камю и др.)

Эволюция религиозной философии в XX-ом веке. Сближение позиций религиозной философии и философии науки, веры и разума (П.Тьяр де Шарден, П.Тиллих, В.Гейзенберг, А.Швейцер). Неотомизм - официальная философия Ватикана и католицизма. Продолжение традиций рационализма. Позитивизм и неопозитивизм. История позитивизма: проблема метода в "первом позитивизме" (О.Конт, Г.Спенсер), источника познания в эмпириокритицизме (Э.Мах, Р.Авенариус). Основные направления позитивизма: аналитический эмпиризм (Л.Витгенштейн, Б.Рассел), философия науки (К.Поппер). Прагматизм (Ч.Пирс, Дж.Дьюи). Герменевтика и её взгляд на познание (В.Дильтей, Г.Гадамер). Философские дискуссии современности и их влияние на развитие западной цивилизации.

Тема 3. Философия бытия

Бытие, небытие, ничто. Основные виды бытия. Реальность объективная и субъективная. Монистические и плюралистические концепции бытия. Бытие вещей, процессов и состояний. Бытие, субстанция, материя, природа. Материальное и идеальное. Человеческое бытие. Общественное бытие. Пространство и время: сущности или свойства. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Картины мира: обыденная, религиозная, философская, научная. Природа мифов о сотворении мира. Религиозная и теологическая концепции происхождения и сущности мира. Космогония. Креационизм, его особенности в различных религиозных системах. Формирование представлений о Космосе и Вселенной. Виталистические теории. Идея многоступенчатости мироздания. Модернизация в ходе истории мифологических и религиозных взглядов на проблему бытия. Идея единства мира. Становление и развитие научной картины мира; коперниковский переворот и его последствия. Философские и физические основания космологии. Формирование идеи саморазвивающейся Вселенной. Динамика картин мира в XX столетии.

Понятие материального и идеального. Материя и сознание как предельные основания бытия. Материя как объективная реальность. Формирование научно-философского понимания материи. Определение материи. Материя как субстанция. Структура материи: микромир, макромир, мегамир. Атрибуты материи. Движение как способ существования материального мира. Основные формы движения материи и их взаимосвязь. Пространство и время как философские категории и как формы бытия материи. Эволюция представлений о пространстве и времени. Бесконечность и конечность временная и пространственная. Специфика пространственно-временных свойств в неживой, живой природе и социальных процессах.

Человеческое бытие. Общественное бытие. Проблема жизни, её конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Современные концепции бытия природы, общества, мира идей. Ценностные ориентации и смысл человеческого бытия.

Тема 4. Философия развития

Идея развития и ее исторические изменения. Хаос и порядок; упорядоченности и гармоничность. Диалектика и метафизика – два противоположных подхода к развитию. Догматика и эклектика как разновидности метафизики. Исторические формы диалектики и ее современные разновидности. Взаимодействие диалектики и метафизики. Софистика, схоластика, формализм. Категории, принципы и законы развития. Самоорганизация. Устойчивость и изменчивость; прерывность и непрерывность. Цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Изменение, движение, развитие. Прогресс, регресс, завершенность, конец. Детерминизм как концепция всеобщей закономерности, взаимообусловленности и взаимосвязи. Детерминизм и индетерминизм. Детерминизм и закономерность. Формы детерминизма. Статистические и динамические закономерности. Принципы диалектики: принцип всеобщей связи, принцип развития, принцип объективности, принцип детерминизма и др. Устойчивость и изменчивость, непрерывность и дискретность, цикличность, круговорот и поступательность в развитии. Прогресс, регресс, завершенность.

Понятие закона. Общие и специфические законы, их взаимоотношения. Объективный характер законов. Основные законы диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количества и качества. Закон отрицания отрицания. Законы развития как основа научной методологии познания и практики. Понятие философской категории. Соотношение категорий философии и понятий частных наук. Категории и законы, их взаимосвязь. "Парные" категории диалектики и их характеристика. Категории - опорные пункты, "ступеньки" познания. Значение законов и категорий диалектики для формирования научного мировоззрения специалиста.

Тема 5. Философия природы

Понятие «естественной основы» жизни общества. Многовариантность ее содержания. Естественная природа, окружающая среда, географическая среда, «вторая природа», биосфера, антропосфера, техносфера, социосфера, ноосфера. Значение «естественной основы» для функционирования и развития общества. Природа: универсальный источник знания, всеобщий предмет труда, источник вещества, энергии и информации, источник удовлетворения эстетических и духовных потребностей человека и его здоровья. Концепции географического детерминизма Монтестье, Бокля, Мечникова, их значение в осмыслении проблемы взаимосвязи общества с природой и ограниченность.

Общество и его влияние на природу. Проблема критерия и периодизации этапов взаимодействия общества и природы. Обострение противоречий во взаимодействии общества и природы. Сущность современного экологического кризиса. Пути оптимизации и гармонизации отношений между обществом и природой. Перспективы в развитии отношений в системе «общество-природа». Общецивилизационные процессы в современном мире. Философские поиски гуманистических критериев прогресса. Концепция «ноосферы» В. И. Вернадского. Значение социальных факторов в построении «ноосферы». Роль науки в эволюции биосферы в ноосферу. Проблема авортрофности человечества. Сущность и многообразие современных футурологических концепций.

Экологические проблемы: энергетическая, сырьевая, загрязнения воздуха и мирового океана, освоения космического пространства. Причины возникновения. Сущность современного экологического кризиса. Пути оптимизации отношений в системе «общество-природа».

Тема 6. Философия общества

Эволюция философского понимания общественной жизни людей и её истории. Проблема построения теоретической модели общества.

Общество и его структура. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество и государство. Культура и цивилизация; критерии их типологии. Проблема кризиса, распада, взлёта и упадка, становления и уровня развития культур и цивилизаций. Вариативность конкретных исторических принципов: регресс, прогресс, забегание вперёд, отставание, отклонение, тупиковые варианты. Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности в развитии общества.

Социальная сфера жизни общества. Природные и социальные различия людей. Социальная стратификация и социальная мобильность. Социальные противоречия и их воздействие на устойчивость социальных систем. Модели взаимодействия социальных групп в интерпретации К. Маркса, Э. Дюркгейма, М. Вебера. Степень социальной дифференциации и критерии социальной справедливости. Формирование среднего класса в переходных обществах как условие их социальной мобильности. Семья как специфический элемент социальной общности. Эволюция семьи.

Специфика социального развития современной России. Революция и реформа в России. Единство российской истории: советская и постсоветская Россия. Характер социального реформирования в России XX века - преобразование сущности и структуры общества. Принципы вхождения в мировую цивилизацию. Социальная структура современной России. Проблема формирования среднего класса. Интеллигенция в российском обществе, её место и значение. Этнические проблемы России и интегрирующая роль русского языка и культуры. Социальные конфликты и переход к устойчивому развитию. Становление гражданского общества в России. Правда и истина в российской ментальности. «Русская идея» -

история и современность; критика славянофильских оснований русской идеи. Современные евразийцы: проблема исторической судьбы России. Россия между Западом и Востоком - социально-экономические и мировоззренческие ориентиры.

Исторические формы общности людей: род, племя, народность, нация. Народность и нация - трудности разграничения. Концепция этногенеза Л.Н. Гумилева. Закономерности функционирования этнического.

Демографические проблемы: проблема генофонда, численности и рационального воспроизводства человека, проблема здоровья, расизм и формы его проявления, проблемы урбанизации.

Национальная культура и национальная психология. Патриотизм, национализм, космополитизм.

Понятие закономерности и тенденции развития общества. Система закономерностей и тенденций развития общества. Докапиталистические общества: механизмы социальной стабильности. Классический капитализм Запада: универсальность или уникальность общественного устройства. Постиндустриальное общество: масштабы изменений в социальной реальности. Современные теории социальных трансформаций. Философия стратегии устойчивого развития: концепция социоприродной эволюции и прогресса, экологически ориентированный научно-технический прогресс, переоценка мировоззренческих и социокультурных ценностей, новая концепция человека, экологическое сознание, воспитание и образование, экологическая этика. Идеи А. Швейцера, А. Нейса, Дж. Сешенса.

Тема 7. Философия человека

Возникновение и формирование социальной антропологии, основные этапы ее развития. Человек как объект социальной антропологии.

Происхождение жизни. Понятие жизни. Мутационная теория происхождения человека. Неоламаркистская теория человека. Эволюционная теория Ч. Дарвина. Трудовая теория антропогенеза Ф.Энгельса. Биологические факторы. Социальные факторы. Соотношение биологического и социального в человеке. Этапы антропосоциогенеза.

Основные подходы к пониманию человека. Черты человека как существа. Проблема соотношения понятий человек, индивидуальность и личность. Современные теории человека. Концепция «одномерного человека» Г. Маркузе, «бунтующего человека» А. Камю, «играющего человека» И. Хейзинга. Личность и общество. Концепция личности Н.А. Бердяева. Понятия личности и индивидуальности М. Бубера.

Способность человека трудиться. Способность жить общностями. Способность познавать окружающий мир своим сознанием. Способность прогнозировать свои действия. Способность оценивать окружающий мир. Человек и природа. Человек и общество. Человек и человек.

Понятие цикла жизни человека. Функциональная направленность цикла жизни человека. Рождение человека. Формирование человека.

Развитие человека. Биологическое «торможение» человека. Смерть человека. Методологическое значение понимания цикла жизни человека.

Жизненный мир как фундаментальная человеческая категория. Координаты жизненного мира (вера, судьба, свобода, смерть). Вера и ее значение для человека. Вера и свобода. Философское понимание свободы. Тайна рождения и смерти. Смерть и бессмертие. Н.А. Бердяев о трагичности смерти. Тема смерти в зарубежной философии.

Типы жизненного мира (мир желаний, мир целей, мир ценностей). Понятие ценности. Ценности материальные, социальные, духовные. Культура и религия в системе ценностей. Жизнетворчество как социокультурный феномен. Человек в мире деятельности, мире общения, мире творчества. Человек в зеркале саморефлексии.

Понятие смысла жизни человека. Виды смысла жизни: религиозный, аксиологический, экономический, политический, социальный, моральный, эстетический, демографический, потребительский, управленческий, биологический, деятельностный, эгоистический, альтруистический, гедонистический. Смысл смерти.

Понятие свободы человека. Содержание свободы человека. Структура свободы человека. Объективное и субъективное в свободе человека. Осознанное и неосознанное в свободе человека. Свобода и сознание человека. Мера свободы человека. Свобода и несвобода человека. Свобода и деятельность человека. Понятие деятельности. Содержание деятельности. Структура деятельности. Классификация деятельности. Объективное и субъективное в деятельности. Осознанное и неосознанное в деятельности. Функциональная направленность деятельности.

Ценность как способ освоения мира человеком (аксиология). Представления о совершенном человеке в различных культурах. Ценности, их природа и принципы классификации. Эволюция ценностей (философский аспект). Критерии оценки прошлого и будущего. Ценность и целеполагание. Ценность и истина. Ценность и оценка. Ценность и норма. Человек и исторический процесс.

Тема 8. Философия сознания

Сознание как субъективная духовная реальность и как условие воспроизводства человеческой культуры. Материальное и идеальное. Проблема сознания в истории философии. Генезис сознания с позиции естествознания, психологии, теологии, космологии, философии. Мозг, психика, интеллект, сознание. Сознание, подсознательное, бессознательное. Сознание и самосознание. Мышление, воображение, память, интуиция, воля и эмоции. Сознание, рассудок, разум: соотношение и специфика. Язык и мышление. Знак и значение, информация и сигнал. Действительность, мышление, логика и язык.

Взаимосвязь психического, интеллектуального, духовного и культурного в сознании. Активность и творчество сознания. Сознание и личность. Взаимосвязь материи и сознания. Функции сознания. Структура

самосознания: убеждения, самооценка, самоконтроль. Проблема "искусственного интеллекта", "диалога" человека с компьютером, "виртуальной реальности".

Сознание и познание. Сознание как познавательная деятельность. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.

Понятие и структура духовной жизни общества. "Духовная жизнь", "духовные потребности", "духовное производство", "духовное воспроизводство", "духовное потребление", "общественное сознание". Их сущность, сходство, различие. Соотношение духовной жизни общества, индивидуального и общественного сознания. Демократия и духовная жизнь общества.

Сущность и структура общественного сознания. Обыденное и теоретическое сознание. Общественная психология и общественная идеология: специфика, взаимосвязь, взаимодействие. Формы общественного сознания, их роль в духовной жизни личности и общества.

Закономерности развития духовной жизни общества. Общие и специфические закономерности развития духовной жизни на современном этапе. Возрастание роли духовного фактора в общественном прогрессе. Духовная жизнь и будущее человечества. Интеграция естественных и гуманитарных наук и её влияние на духовную жизнь общества. Рост темпов развития научных знаний и духовная жизнь общества.

Политика и духовная жизнь. Идеология и духовная жизнь. Культура и духовная жизнь. Религия и духовная жизнь. Роль духовного фактора в реформировании российского общества. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.

Тема 9. Философия познания

Многообразие форм духовно-практического освоения мира: язык, труд, игра, познание, мораль, искусство, религия, философия. Познание как предмет философского анализа. Сознание и познание. Агностицизм. Знание и вера. Доверие, уверенность, вера. Вера и мнение, вера и предрассудок. Субъект и объект познания. Познавательные способности человека. Познание и творчество. Понимание и объяснение. Чувственный и рациональный этапы познания и их формы. Роль абстракций в процессе познания. Современные разновидности эмпиризма, рационализма, априоризма и интуитивизма. Проблема истины в философии и науке. Исторические разновидности понимания истины. Абсолютное и относительное в истине. Истина и заблуждение. Критерии истины: рациональная интуиция, соответствие чувствам или логическим законам, "экономия мышления", практика, верификация, когеренция, корреспонденция, фальсификация и др. Истина, оценка, ценность. Вненаучные формы познания: обыденное, мифологическое, религиозное, паранаучное, художественное. Наука как вид духовного производства, её отличие от других видов деятельности. Аспекты бытия науки: генерация нового знания, социальный институт, особая сфера культуры. Идеалы, нормы

и критерии научного познания в истории человеческой культуры. Системность как фундаментальный принцип научного познания. Парадигма (Т.Кун), исследовательская программа (И.Лакатос), картина мира, научная революция. Этапы и уровни научного познания. Представления о методах научного познания и их классификации. Значение эвристических методов исследования. Формы научного познания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория. Научное предвидение. Специфика социального познания. Характер законов социального развития. Эмпирический и теоретический уровни социального познания. Диалектика как метод познания социальных явлений. Возможности и границы социального моделирования. Проблема объективности и истинности социального знания. Возможности и ограниченность количественных методов в социальном познании. Специфика познания экономических явлений. Баденская школа неокантианцев о различии методов познания в науках о природе и науках о культуре. Учение об «идеальных типах» М. Вебера. Естественно-исторический, субъектно-деятельностный и гуманистический (личностный) подходы в современном социальном познании. К. Поппер о познании социальных явлений. Аналитические методы психологии в социальном познании: учение К.Г. Юнга о коллективном бессознательном.

Проблема истины. Научное и вненаучное знание. Вера и знание. Понимание и объяснение. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Познание, творчество, практика. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Логика как наука о принципах правильного мышления. Этапы ее развития и современное состояние. Понятие, суждение, умозаключение. Законы формальной логики. Аналогии. Доказательство, опровержение. Спор, полемика, дискуссия.

Проблема классификации наук. Общенаучные проблемы и их динамика в ходе исторического процесса познания. Логико-гносеологические проблемы современной науки: периодизации; теоретизации; описания и его видов; математизации; компьютеризации; единства наук; общности идеалов и норм научности. Онтологические проблемы современной науки: уровней организации реальности; ее единства и многообразия; системности организации природы, общества, человека и культуры; редукционизма; детерминизма; глобального эволюционизма; единой картины мира. Аксиологические проблемы современной науки: суверенности науки; нравственного облика ученого; социальных последствий внедрения научных открытий; ответственности ученого за выбор методов исследования и его результаты. Философские проблемы естественных, точных, технических, социальных и гуманитарных наук.

Социальное предвидение и социальный прогноз. Истоки и потребность в знании будущего. Объективные и субъективные условия предвидения развития социальных процессов и общества в целом. Научное и вненаучное предвидение. Предвидение, предсказание и пророчество. Концепция предвидения будущего в истории социально-философской мысли.

Утопия как форма предвидения будущего. Утопические концепции будущего (Т. Мор, Т. Кампанелла). Основные подходы к предвидению будущего: регрессивно-пессимистический (Сенека, Римский клуб), циклический (Шпенглер, Тойнби, Сорокин), прогрессивно-оптимистический (Кондорсе, Гегель, Маркс). Современные методы научного предвидения и прогнозирования (экстраполяция, моделирование, экспертиза). Метод моделирования в экономическом прогнозе. Разработка методологии социального прогнозирования поливариантности путей развития цивилизации.

Генезис и сущность процесса информатизации общества. Исторические эпохи смены информационно-обменных процессов. Основные параметры информационной реальности. Информация и знание. Информационный потенциал и информационные ресурсы. Информационная культура. Новые виды социального пространства и времени. Информационная экономика. Противоречивость процесса информатизации. Социальная структура информационного общества. Информационная экология.

Тема 10. Философия экономической сферы общества

Сущность экономической сферы жизни общества. Структура способа производства, его основные элементы и характер функционирования. Объективный и субъективный факторы экономической жизни общества и их взаимодействие. Диалектический характер взаимодействия производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. Экономическое сознание и проблема мотивации производственной деятельности людей. Творческий характер экономического сознания и его роль в осуществлении экономических преобразований.

Экономика как объект философского анализа. Проблемы философии экономики в истории общественной мысли. А. Смит о принципах справедливого общества и справедливого хозяйственного механизма. Гегель о труде как всеобщей субстанции человеческого бытия. Карл Маркс о созидательной, предметной деятельности общественного человека. Анализ социально-экономических проблем с нравственно-антропологической точки зрения В. Соловьевым и Н.А. Бердяевым. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова. Хозяйство как ценность, хозяйствующий субъект как творец культуры. О. Тоффлер о личности, знании и «суперсимволической экономике» в информационном обществе.

Философия экономики как мировоззренческая, теоретико-методологическая и аксиологическая основа моделей современной экономической деятельности. Усиление внимания к разработке проблем философии экономики, культурного смысла хозяйственной деятельности. Фундаментальное значение взаимосвязи экономического и нравственного аспектов бытия человека в решении глобальных проблем современности. Свобода, справедливость, гуманистическая этика и идеалы как характерные черты человеческой деятельности в современной философии хозяйства.

Важность разработки проблем философии экономики для социально-экономического и духовного развития России.

Экономические проблемы современной России. Вопросы выбора пути преобразований в 90-е годы XX века. Рекапитализация России: исторический смысл и перспективы приватизации. Экономика и демографическая безопасность современной России.

Тема 11. Философия политики

Власть, государство, политика. Политическая сфера жизни общества; понятие политической организации. Государство как важнейший элемент политической структуры; его генезис и типология. Форма государства. Государственное правление. Государственное устройство. Понятие политического режима. Сущность правового государства. Авторитаризм и демократизм как альтернативные способы осуществления власти в обществе. Понятие гражданского общества. Гражданское общество и демократия. Проблема социальной гармонии в истории философии (Платон, Аристотель, Гоббс, Руссо, Гегель, Маркс). Политические отношения. Политическая деятельность. Политическое сознание. Политические организации. Политика внутренняя и внешняя. Политика и мораль. Политические элиты. Политическое лидерство. Политический режим. Политические партии. Политическая социализация. Политическая культура. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое развитие. Политическая модернизация. Политический кризис. Политический процесс. Политический стиль. Политический конфликт. Политический маркетинг. Политический менеджмент. Политическая реклама. Политический имидж. Политическая речь.

Тема 12. Философия права

Понятие философии права. Объект и предмет философии права. Структура философии права. Функции философии права. Правовая онтология. Правовая гносеология. Правовая аксиология. Правовая антропология. Правовая логика. Правовая герменевтика. Методы философии права.

Тема 13. Философия морали

Понятие духовной сферы жизни общества, проблема ее целостности. Связь духовной сферы с другими сферами общественной жизни. Проблема субъекта духовного производства. Интеллигенция, ее роль в создании и распространении духовных ценностей. Сферы духовного производства: наука, искусство, философия, образование, воспитание. Понятие духовной культуры и ее исторические формы. Соотношение понятий духовная жизнь общества и общественное сознание. Структура и формы общественного сознания.

Понятие морали и нравственности. Мораль и нравственность: общее и особенное. Моральные и нравственные ценности, их теоретическое

освоение в рамках этики. Морально ценное и моральная ценность. Иерархия нравственных ценностей. Ценностная характеристика добра и зла. Проблема формирования или обновления нравственных ценностей. Нравственное в общественных отношениях. Нравственное в деятельности. Нравственное в индивидуальном и общественном сознании.

Тема 14. Философия прекрасного

Понятие эстетического. Этические и эстетические ценности. Эстетическое и художественное. Историческая эволюция эстетического идеала. Особенности эстетического способа ценностного освоения действительности. Эстетическое в отражении действительности. Эстетическое в общественных отношениях. Эстетическое в индивидуальной и общественной деятельности. Эстетическое в индивидуальном и общественном сознании. Закономерности функционирования эстетического. Модификации эстетических ценностей.

Тема 15. Философия религии

Религия и атеизм как общественные явления. Основания религиозности и атеизма. Религиозность как общественный феномен. Мировые, национальные и региональные религии. Религиозное индивидуальное и общественное сознание. Религиозные отношения. Религиозная деятельность. Религиозные учреждения. Религиозное мировоззрение. Закономерности функционирования религиозности в обществе. Атеизм как общественное явление.

Динамика форм религиозности как смена ценностных ориентаций. Свобода совести. Разнообразие и взаимосвязь религиозных ценностей. Межконфессиональные различия и их проявления в системе религиозных ценностей. Ценностная ориентация религиозной личности в истории человечества.

Тема 16. Философия истории

Понимание современного мира. Содержание современного мира. Структура современного мира. Логика истории и ее смысл. Вариативность конкретных исторических процессов (регресс, прогресс, цикл, забегание, отставание, отклонение, тупиковые варианты). Специфика необходимости в историческом процессе. Соотношение стихийности и сознательности. Проблема типологизации исторического процесса (О.Шпенглер, К.Маркс, А.Тойнби, М.Вебер). Философия истории о динамике общественного развития (Н.Бердяев, Н.Данилевский) и социальном прогрессе (Дж. Вико, Ж.А.Кондорсе, Ж.-Ж.Руссо). Человек в историческом процессе. Насилие и ненасилие: их разновидности. Стимулы и потенциалы общественного развития. Характерные черты человека постиндустриальной эры. «Массовый» и «одномерный» человек, проблема гуманизации общественного бытия и поиск путей ее решения. Человек в экологическом мире, в политическом мире, в социальном мире, в эстетическом мире, в

религиозном мире, в нравственном мире, в информационном мире. Проблема идеала. Человек в мире повседневности. Идентификация, проблема «Я».

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем. Взаимодействие современных цивилизаций и сценарии будущего человечества. Человечество перед историческим выбором. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Типы глобальных проблем. Взаимодействие естественных, технических и гуманитарных наук в решении глобальных проблем человечества. Экономические, политические, социальные, духовные и научные аспекты решения глобальных проблем. Глобальные проблемы современности и будущее человеческой цивилизации. Коэволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума. Проблема поиска внеземных цивилизаций.

4. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в один этап. Билет сформирован из двух вопросов. Соискатель получает билет и готовится в течение 60 минут. Затем аспирант устно отвечает комиссии по приему вступительных экзаменов, утвержденной приказом ректора. По окончании ответа могут быть заданы вопросы по содержанию билета. Оценки объявляются после завершения сдачи экзамена всей экзаменационной группой. Поступающие имеют право обращения с апелляцией по итогам проведенного экзамена.

Критерий оценки итогового контроля

Оценка 5 «отлично» ставится, если аспирант:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если аспирант:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;

религиозном мире, в нравственном мире, в информационном мире. Проблема идеала. Человек в мире повседневности. Идентификация, проблема «Я».

Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. Всеобщие масштабы техногенной цивилизации. Комфорт как высшая ценность техногенной цивилизации. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. Социально-гуманитарные последствия перехода общества к информационной цивилизации. Перспективы ноосферной цивилизации. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Классификация глобальных проблем и разнообразие подходов к ней. Особенности разрешения глобальных проблем. Взаимодействие современных цивилизаций и сценарии будущего человечества. Человечество перед историческим выбором. Глобальные проблемы: признаки, возникновение, сущность, содержание. Типы глобальных проблем. Взаимодействие естественных, технических и гуманитарных наук в решении глобальных проблем человечества. Экономические, политические, социальные, духовные и научные аспекты решения глобальных проблем. Глобальные проблемы современности и будущее человеческой цивилизации. Козволюционные сценарии будущего. Концепция устойчивого развития. Космические перспективы развития социума. Проблема поиска внеземных цивилизаций.

4. СТРУКТУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА

Экзамен проводится в один этап. Билет сформирован из двух вопросов. Соискатель получает билет и готовится в течение 60 минут. Затем аспирант устно отвечает комиссии по приему вступительных экзаменов, утвержденной приказом ректора. По окончании ответа могут быть заданы вопросы по содержанию билета. Оценки объявляются после завершения сдачи экзамена всей экзаменационной группой. Поступающие имеют право обращения с апелляцией по итогам проведенного экзамена.

Критерий оценки итогового контроля

Оценка 5 «отлично» ставится, если аспирант:

- демонстрирует глубокие знания программного материала;
- исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно излагает программный материал, не затрудняясь с ответом при видоизменении задания;
- свободно справляется с решением ситуационных и практических задач;
- грамотно обосновывает принятые решения;
- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская ошибок;
- свободно оперирует основными теоретическими положениями по проблематике излагаемого материала.

Оценка 4 «хорошо» ставится, если аспирант:

- демонстрирует достаточные знания программного материала;
- грамотно и по существу излагает программный материал, не допускает существенных неточностей при ответе на вопрос;

- правильно применяет теоретические положения при решении ситуационных и практических задач;

- самостоятельно обобщает и излагает материал, не допуская существенных ошибок.

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если аспирант:

- излагает основной программный материал, но не знает отдельных деталей;

- допускает неточности, некорректные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала;

- испытывает трудности при решении ситуационных и практических задач. Оценка 2 «неудовлетворительно» ставится, если аспирант:

- не знает значительной части программного материала;

- допускает грубые ошибки при изложении программного материала;

- с большими затруднениями решает ситуационные и практические задачи.

Вопросы
вступительного экзамена в аспирантуру
по дисциплине "Философия"
для всех специальностей

1. Понятие мировоззрения. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, философия.

2. Глобальные проблемы современности: сущность, критерии, способы разрешения. Глобальные проблемы и судьбы человечества.

3. Философия, ее предмет, основные проблемы и роль в обществе.

4. Понятие прогресса. Объективный критерий и типы социального прогресса. Соотношение научно-технического, социального и нравственного прогресса

5. Основной вопрос философии и направления его решения.

6. Индивид, индивидуальность, личность. Нравственные основы личности. Диалектика исторической необходимости и свободы личности.

7. Взаимосвязь философии и культуры.

8. Цивилизация как философская категория. Цивилизация и культура.

9. Философия и наука. Проблема научности философии.

10. Философское понятие культуры. Культура как мера развития человека.

11. Античная философия: проблема бытия, диалектики, познания и человека.

12. Духовная жизнь общества. Общественное сознание и его структура, закономерности функционирования и развития.

13. «Линия Демокрита» и «Линия Платона» в античной философии.

14. Общественно-экономическая формация и ее структура. Формация и реальное общество. Проблема многовариантности исторического процесса.

15. Основные черты средневековой философии, ее религиозный характер.
16. Понятие материального производства. Способ производства и его структура. Диалектика производительных сил и производственных отношений.
17. Проблема разума и веры в средневековой философии. Реализм и номинализм.
18. Сущность материалистического и идеалистического понимания истории.
19. Философия эпохи Возрождения. Гуманизм и проблема человеческой индивидуальности.
20. Научный метод и методология. Классификация методов научного познания.
21. Основные черты философии Нового времени, ее связь с наукой.
22. Стрoение научного знания. Эмпирическое и теоретическое познание.
23. Проблема метода в философии Нового времени. Эмпиризм (Ф. Бэкон) и рационализм (Р. Декарт).
24. Понятие науки. Особенности научного знания.
25. Идеология и философия Просвещения. Теория общественного договора.
26. Проблема истины в философии.
27. Природа и познание, человек и общество в философии французского материализма XVIII в.
28. Диалектика чувственного и рационального в познании.
29. Специфика немецкой классической философии. Теория познания И. Канта.
30. Сущность познания. Субъект и объект познания. Практическая обусловленность познания.
31. Объективно-идеалистическая система Гегеля. Идеи историзма и диалектики.
32. Проблема идеальности сознания. Сознание и деятельность.
33. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
34. Сущность отражения. Эволюция форм отражения. Сознание - высшая форма отражения действительности.
35. Основные черты марксистской философии. Материалистическое понимание истории.
36. Природа, сущность и предназначение человека. Основные проблемы антропосоциогенеза.
37. Основные черты и особенности философии XX в.
38. Природа и общество. Живая и неживая, естественная и искусственная природа.
39. Основные направления западной философии XX в.: неопозитивизм, философия жизни, экзистенциализм, неотомизм.
40. Диалектическое отрицание. Закон отрицания отрицания.

41. Философия позитивизма и неопозитивизма. Проблема взаимосвязи философии и науки.
42. Проблема противоречия. Закон единства и борьбы противоположностей.
43. Основные черты и особенности философии жизни и экзистенциализма: проблемы человека, свободы, жизни и смерти.
44. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений.
45. Философия истории XX в. Проблема исторических судеб цивилизации.
46. Диалектика как учение о всеобщей связи и развитии. Объективная и субъективная диалектика.
47. Основные характеристики философии неотомизма: проблемы веры и разума, добра и зла, науки и религии.
48. Пространство и время как формы существования материи. Особенности пространственно-временных свойств на различных уровнях организации материи.
49. Особенности русской философии XIX-XX в.в.: проблемы человека, свободы, исторических судеб России.
50. Движение как способ бытия материи. Основные формы движения материи, их диалектика.
51. Философия русского космизма: идеи гармонии разума и природы.
52. Понятие материи в философии, его мировоззренческое и методологическое значение.
53. Диалектика и метафизика. Две концепции развития. Основные характеристики развития.
54. Философский смысл проблемы бытия. Основные виды и диалектика бытия.
55. Антропологизм русской философии XIX-XX в.в.
56. Основные проблемы философии науки.
57. Западная религиозная философия XX - XXI вв.
58. Основные проблемы философии познания.
59. Философские учения поздней античности.
60. Соотношение веры и знания в средневековой философии.

Литература для подготовки

а) основная литература:

- Горелов А.А. Философия: учебное пособие/для бакалавров/.-М.:КНОРУС, 2012.
- Губин В.Д. Философия: учебник.-М.: Проспект, 2013.
- История мировых цивилизаций: учебное пособие /колл. авт.; под науч. Ред. Г.В. Драча, Т.С. Паниотовой.- М.: КНОРУС, 2013.

Степин В.С. История и философия науки.-М.: Академический проект, 2012.

Вальяно М.В. История и философия науки: учебное пособие.-М.:Альфа-М, 2012.

Марков Б.В. Философия: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения-СПб.: Питер, 2013.

Философия философии. Тексты философии: Учебное пособие для вузов.- М.: Академический проект; Фонд «Мир», 2012

б) дополнительная литература:

1. Бердяев Н.А. Судьба России. – М., 1990.
2. Виндельбанд В. От Канта до Ницше. – М., 1998.
3. Гегель Г.В.Ф. Лекции по философии истории. – СПб., 1993.
4. Гадамер Г.Г. Истина и метод. – М., 1988.
5. Гачев Г.Д. Русская душа: портреты русских мыслителей. – М., 1991.
6. Гуревич П.С. Философская антропология. – М., 1997.
7. Ильенков Э.В. Философия и культура. – М., 1992.
8. Кун Т. Структура научных революций. – М., 1975.
9. Лосев А.Ф. Бытие, имя, космос. – М., 1993.
10. Лосский Н.О. История русской философии. – М., 1991.
11. Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. – М., 1992.
12. Поппер К. Открытое общество и его враги. В 2-х т. – М., 1992.
13. Пригожин И. От существующего к возникающему. – М., 1985.
14. Рассел Б. История западной философии. – М., 1993.
15. Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. – М., 1992.
16. Тойнби. Постигание истории. – М., 1991.
17. Тойнби А. Цивилизация перед судом истории. – М., СПб.1996.
18. Фромм Э. Душа человека. – М., 1992.
19. Хайдеггер М. Время и бытие. Работы и размышления разных лет.– М., 1993.
20. Хайдеггер М. Разговор на проселочной дороге. – М., 1991.
21. Чанышев А.Н. Курс лекций по древней и средневековой философии. – М., 1991.
22. Человек: Мыслители прошлого и настоящего о его жизни, смерти и бессмертии. Древний мир, эпоха Просвещения; XIX век. – М., 1995.
23. Шпенглер О. Закат Европы. – М., 1993.
24. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991.

в) электронные средства подготовки

Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>

Культурология. Электронный учебник. Т.Г. Грушевицкая, А.П. Садохин. 3-е изд., перераб. и доп. Гриф МО РФ, Гриф УМЦ «Профессиональный учебник».- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011.

Электронная презентация «Средневековая культура», Денисова И.В., Российская международная академия туризма (РМАТ), 2010.

<http://filosof.historic.ru/>(Цифровая библиотека по философии);

<http://philosophy.ru/>;