

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ К.Е. ВОРОШИЛОВА»



СВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе

А.В. Худoley

05 2024 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

по научным специальностям: 1.5. «Биологические науки»

2.1. «Строительство и архитектура»

4.1. «Агрономия, лесное и водное хозяйство»

4.2. «Зоотехния и ветеринария»

4.3. «Агроинженерия и пищевые технологии»

5.2. «Экономика»

5.7. «Философия»

Луганск

2024

Основная программа кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. №951).

Основная программа кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» разработана кафедрой филологических дисциплин.

Рассмотрена и одобрена на заседании кафедры филологических дисциплин

протокол от «28» марта 2024 г. № 6.

Заведующий кафедрой филологических дисциплин  
доктор филологических наук,  
профессор

*В. Голицына*

В. Г. Фоменко

Рекомендована Центром гуманитарного образования  
протокол от «28» марта 2024 г. № 7

Начальник Центра гуманитарного образования  
доктор исторических наук,  
профессор

*Д.С. Крысенко*

Д. С. Крысенко

## Цели и задачи кандидатского экзамена

**Целью** кандидатского экзамена по дисциплине «Иностранный язык» является определение уровня сформированности универсальных компетенций, устных и письменных иноязычных навыков и умений, необходимых для осуществления научной, профессиональной и преподавательской деятельности аспирантов/соискателей во время обучения в аспирантуре и после ее завершения.

**Задачи** кандидатского экзамена:

- выявить степень готовности аспиранта/соискателя к осуществлению научно-исследовательской деятельности в международных исследовательских коллективах с использованием современных методов и технологий научной коммуникации;
- определить уровень владения аспиранта/соискателя лексической, грамматической и стилистической нормами английского языка и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в форме устного и письменного общения;
- оценить умение аспиранта/соискателя работать с большими массивами текстов с целью извлечения и использования профессионально значимой информации;
- определить уровень реализации коммуникативных намерений в научном дискурсе в условиях диверсификации точек зрения и готовности вырабатывать общие позиции.

## Структура кандидатского экзамена

Кандидатский экзамен проводится в два этапа.

Первый этап предполагает подготовку реферата по теме диссертационного исследования аспиранта/соискателя на основе аутентичных источников различных зарубежных авторов на английском языке за последние 5-10 лет. Реферат представляет собой обзор научных статей, монографий, диссертаций, патентов, нормативных актов, статистических отчетов, энциклопедических и словарных материалов, блогов и т.д. на английском языке по тематике исследования, общим объемом – 20-25 страниц. К реферату прилагается глоссарий – словарь специализированных терминов и терминологических сочетаний в исследуемой отрасли знаний. Рекомендуемое количество терминов – 100 слов. К реферату и глоссарию также прилагается обоснование научного диссертационного исследования аспиранта/соискателя, которое излагается на английском языке (1-2 страницы).

Успешное написание реферата является условием допуска ко второму этапу экзамена. Качество реферата оценивается по зачётной системе.

Второй этап – устный экзамен, включающий в себя три задания.

1. *Изучающее чтение* оригинального научного или научно-популярного текста по специальности. Объем 1500 – 1800 печатных знаков. Время выполнения работы 30 минут. Форма проверки – выборочное чтение вслух текста-оригинала и его письменный перевод. Качество чтения и перевода оценивается по пятибалльной системе.

2. *Ознакомительное чтение* оригинального научного или научно-популярного текста по тематике специальности (научные и научно-популярные статьи). Объем 1200 – 1500 печатных знаков. Время выполнения 30 минут. Форма проверки – передача информации в виде аннотации на иностранном языке. Результат оценивается по пятибалльной системе.

3. *Беседа* с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным с биографией, специальностью и научной работой аспиранта/соискателя. Результат оценивается по пятибалльной системе.

### **Содержание кандидатского экзамена**

*Чтение.* Аспирант/соискатель должен продемонстрировать умение читать научную литературу, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки; различать разные виды чтения: изучающее (информация передается максимально точно и адекватно и служит базой для последующего перевода на родной язык), поисковое и просмотровое (для определения основной мысли текста и круга рассматриваемых в тексте вопросов, а также для составления аннотации или резюме).

*Письменный перевод.* Письменный перевод научного текста не должен содержать смысловых искажений, и должен соответствовать норме и узусу родного языка, включая употребление терминов.

*Говорение.* На кандидатском экзамене аспирант/соискатель должен продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической и диалогической речью в ситуации официального общения по научной тематике в области избранной направленности. Основными параметрами говорения на английском языке должны быть: содержательность, адекватная реализация коммуникативного намерения, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания.

*Резюме.* Резюме (аннотация) прочитанного текста должно быть пропорционально его объему и содержать основную информацию; должно реализовать коммуникативное намерение исходного текста, обладать логичностью, смысловой и структурной завершенностью.

### **Критерии оценивания**

**1 этап.** Реферат. Обзорный реферат на материале научной литературы на английском языке по теме диссертационного исследования. Суммарный объем текстов – 15000 печатных знаков. Реферат оценивается по зачетной системе и предоставляется для проверки на кафедру за месяц до сдачи кандидатского экзамена.

#### **Зачтено**

Показано понимание темы, умение критического анализа информации. Используется основная литература по проблеме, дано теоретическое обоснование актуальности темы, проведен анализ новейшей литературы, показано применение теоретических положений в профессиональной деятельности, работа корректно оформлена (орфография, стиль, цитаты, ссылки и т.д.). Изложение материала работы отличается логической

последовательностью, наличием иллюстративно-аналитического материала (таблицы, диаграммы, схемы и т. д. – при необходимости), ссылок на литературные и нормативные источники. Глоссарий оформлен корректно и полно. Представлено обоснование темы исследования на английском языке. Лексико-грамматические ошибки (при наличии) не носят принципиального характера.

#### **Не зачтено**

Не показано понимание темы, умение критического анализа информации. Тема не раскрыта, не содержит элементов анализа реальных проблем. Библиография ограничена и не соответствует заявленным требованиям, нет должного анализа литературы по проблеме, материал изложен неграмотно, без логической последовательности, нет ссылок на литературные и нормативные источники или их недостаточно и они оформлены некорректно. Большое количество грубых лексико-грамматических ошибок, нарушения сочетаемости слов в РЯ. Функционально-стилистические особенности текста аспирантом/соискателем не осознаются. Отсутствует или оформлен неправильно какой-либо из составляющих компонентов – глоссарий и/или обоснование темы исследования на английском языке.

#### **2 этап (устный)**

##### **Оценка 5 («отлично»)**

Аспирант/соискатель демонстрирует устойчивые знания общенаучной и специальной терминологии и стилистических особенностей устного и письменного научного дискурса, а также рациональных приёмов работы с научным текстом; умеет различать основную и второстепенную информацию и владеет приёмами компрессии текста; правильно структурирует устный дискурс; отлично владеет навыком установления и поддержания речевого контакта с собеседниками, понимает и оценивает точку зрения собеседника и способен аргументировать свою позицию. Произношение нормативное, серьёзные лексические и грамматические ошибки отсутствуют.

##### **Оценка 4 («хорошо»)**

Аспирант/соискатель достаточно уверенно владеет общенаучной и специальной терминологией, различает особенности устного и письменного научного дискурса, пользуется некоторыми приёмами компрессии текста, стремится установить и поддержать контакт с собеседником при обсуждении проблем, затронутых в тексте, понимает и оценивает точку зрения автора текста (собеседника), испытывая незначительные затруднения в выражении своей позиции. Произношение близко к нормативному, имеется небольшое количество лексических и грамматических ошибок, не ведущих к сбою коммуникации.

##### **Оценка 3 («удовлетворительно»)**

Аспирант/соискатель слабо владеет общенаучной и специальной терминологией, но способен передать содержание прочитанного или услышанного; при установлении и поддержании речевого контакта с собеседниками испытывает затруднения, слабо аргументирует свою

позицию. В речи имеется значительное количество лексико-грамматических ошибок, затрудняющих коммуникацию.

### **Оценка 2 («неудовлетворительно»)**

У аспиранта/соискателя отсутствуют знания общенаучной и специальной терминологии, он демонстрирует неумение работать с научными текстами, не может устанавливать и поддерживать контакт с собеседником, в речи имеется большое количество грамматических и лексических ошибок, приводящих к сбою коммуникации.

### **Вопросы к кандидатскому экзамену**

1. *Изучающее чтение* оригинального научного или научно-популярного текста по специальности. Объем 1800-2000 печатных знаков. Форма проверки – а) выборочное чтение вслух части текста; б) проверка подготовленного перевода.

2. *Ознакомительное чтение* оригинального научного или научно-популярного текста по тематике специальности. Объем 1200-1500 печатных знаков. Форма проверки – передача информации в виде аннотации на иностранном языке.

3. *Беседа* с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта/соискателя. Результат оценивается по пятибалльной системе.

### **Порядок проведения кандидатского экзамена**

Аспиранты/соискатели сдают кандидатские экзамены в период экзаменационной сессии. Исключение может быть сделано для аспирантов, осваивающих программу аспирантуры при ускоренном обучении, а также для аспирантов, являющихся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, которым срок получения высшего образования по программе аспирантуры увеличен.

Дата, время и место приема кандидатского экзамена, форма его проведения, экзаменационные билеты и другие материалы, необходимые для проведения этого кандидатского экзамена, доводятся отделом подготовки кадров высшей квалификации ЛГАУ до лиц, сдающих этот кандидатский экзамен (далее экзаменуемые), преподавателей дисциплины, по которой сдается этот кандидатский экзамен, и членов комиссии по приему этого кандидатского экзамена не позднее чем за 10 календарных дней до дня приема кандидатского экзамена.

За 1-2 дня до даты приема кандидатского экзамена проводится консультация, на которой преподаватель дисциплины, по которой сдается этот кандидатский экзамен, отвечает на вопросы экзаменуемых, доводит до них правила проведения кандидатского экзамена, порядок оценки уровня знаний по результатам сдачи кандидатских экзаменов, место и время объявления оценок.

Прием кандидатского экзамена проводится при наличии подготовленных отделом подготовки кадров высшей квалификации ЛГАУ:

– экзаменационной ведомости, в которой приводится список всех экзаменуемых, допущенных к сдаче этого кандидатского экзамена;

– протоколов сдачи кандидатских экзаменов, оформленных на каждого экзаменуемого, в которых должны быть указаны фамилия, имя, отчество (при наличии) экзаменуемого, код и наименование направления, направленности подготовки, по которым экзаменующимся сдается кандидатский экзамен, шифр и наименование научной специальности и наименование отрасли науки, по которым экзаменующимся подготовлена или подготавливается диссертация (научно-исследовательская работа в аспирантуре, оценка уровня знаний экзаменуемого по каждому вопросу билета и кандидатскому экзамену в целом, фамилия, имя, отчество, учёная степень, учёное звание и должность каждого члена экзаменационной комиссии, вопросы (задания), которые получил экзаменующийся во время экзамена.

В аудитории, где проводится кандидатский экзамен, могут одновременно находиться не более 10 экзаменуемых. Присутствие на кандидатском экзамене посторонних лиц без разрешения ректора или проректора по научной работе ЛГАУ не допускается.

Аспирант/соискатель получает билет и готовится не более 60 минут. Затем аспирант/соискатель устно отвечает комиссии по приему кандидатских экзаменов, утвержденной приказом ректора. Члены комиссии имеют право задавать дополнительные вопросы.

Результаты экзамена оцениваются по пятибалльной системе (при обобщении всех составляющих: реферат, чтение, аннотирование и беседа).

Кандидатский экзамен проводится по экзаменационным билетам, составленным в соответствии с программой кандидатского экзамена. Экзаменационные билеты утверждаются ректором или проректором по научной работе ЛГАУ. Экзаменационные билеты должны пересматриваться и утверждаться ежегодно.

По окончании приема кандидатского экзамена у всех экзаменуемых комиссия по приему кандидатского экзамена проводит закрытое совещание по вопросу оценки уровня их знаний по результатам сдачи ими кандидатского экзамена. По окончании указанного совещания председательствующий на заседании комиссии по приему кандидатского экзамена объявляет экзаменуемым их оценки.

Сведения о сдаче экзаменуемым кандидатского экзамена вносятся в протокол сдачи кандидатских экзаменов, оформленный на этого экзаменуемого. В экзаменационную ведомость вносятся оценки, полученные экзаменуемым по результатам сдачи ими кандидатского экзамена, а также сведения об имевших место нарушениях (или об их отсутствии) при проведении кандидатского экзамена.

Заполненная экзаменационная ведомость и протоколы сдачи кандидатских экзаменов в течение 3 рабочих дней со дня проведения кандидатского экзамена передаются председательствующим на заседании комиссии по приему кандидатского экзамена в отдел подготовки кадров высшей квалификации ЛГАУ.

**Учебно-методическое и программно-информационное  
обеспечение дисциплины**

**Основная литература**

1. Бонк, Н. А., Котий, Г. А., Лукьянова Н. А., Памухина, Л. Г. Учебник английского языка в двух частях / Н.А. Бонк, Г.А. Котий, Н.А. Лукьянова, Л.Г. Памухина. – М.: изд. ГИС, Деконт, ЭКСМО, 2007. – 640 с.
2. Качалова К. Н., Израилевич Е. Е. / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич Практическая грамматика английского языка. – М.: UNVES, – 718 с.
3. Байдикова, Н. Л., Слюсарь, О. В. Стилистика английского языка: учебник и практикум для вузов / Н.Л. Байдикова, О.В. Слюсарь. – М: Юрайт, 2022. – 260 с.
4. Агабекян, И. П. Английский для инженеров: учебное пособие для студентов технических вузов / И.П. Агабекян, П.И. Коваленко. – Ростов-на-Дону, 2007. – 319 с.
5. Веселовская, Н. Г. Английский язык для специальностей «Землеустройство» и «Земельный кадастр»: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Землеустройство и кадастры» и специальностям «Землеустройство», «Земельный кадастр», «Городской кадастр» / Н.Г. Веселовская. – М.: «Академия», 2009. – 208 с.
6. Гарагуля, С. И. Английский язык для аспирантов и соискателей ученой степени: учебник для вузов / С.И. Гарагуля. – М.: ВЛАДОС, 2015. – 327 с.
7. Глушенкова, Е. В. Английский язык для студентов экономических специальностей / Е. В. Глушенкова [и др.]. – 2-е изд., испр. – М.: АСТ: Астрель, 2006. – 323 с.
8. Карпусь, И. А. Английский деловой язык: Учебное пособие/ И.А. Карпусь. – К., 2002. – 224 с.
9. Комарова, Е. Н. Английский для специальностей «Зоотехния» и «Ветеринария» / Е.Н. Комарова. – Москва, Академия, 2010. – 383 с.
10. Крылова, И. П., Крылова, Е. В. Практическая грамматика английского языка. Учебное пособие / И.П. Крылова, Е.В. Крылова. – М.: ЧеРо, 2001. – 292 с.
11. Полякова, Т. Ю., Синявская, Е. В., Тынкова, О. И. и др. Английский язык для инженеров: Учебник /Т.Ю. Полякова, Е.В. Синявская, О.И. Тынкова и др. – 7-е изд., испр. – М.: Высш. шк., 2010. – 463 с.
12. Жданова, И. Ф. Новый англо-русский экономический словарь/ И.Ф. Жданова. – М.: рус. яз. – Медиа, 2007. – 1040 с.
13. Милорадович, Ж. М. Англо-русский, русско-английский словарь с использованием грамматики: словарь/ Ж.М. Милорадович. – М., 2006. – 720 с.
14. Мюллер, В. К. Англо-русский. Русско-английский словарь. 250000 слов / В.К. Мюллер. – М.: АСТ, 2015. – 1184 с.
15. Титаренко, Н. А., Иванов, Ю. Г. Англо-русский словарь по землеустройству / Н.А. Титаренко. – М.: Колос, 2007, – 127 с.



16. Федина, А. М. Современный англо-русский политехнический словарь Modern English-Russian polytechnical dictionary: 125 000 слов / А.М. Федина. – М.: Вече, 2012. – 512 с.

17. Чибисова, О. И. Новый англо-русский биологический словарь / О.И. Чибисова. – М.: АБВУУ Press, 2009. – 872 с.

18. Murphy, R. E. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2003.

#### Дополнительная литература

1. Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка: справочник / Л.Г. Верба, Г.В. Верба. – К., 2007. – 368 с.

2. Дюканова, Н. М. Английский язык для экономистов: Учеб. пособие / Н.М. Дюканова. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 320 с.

3. Войтановская, С. К. Английский язык для зооветеринарных вузов: учебное пособие / С.К. Войтановская.– СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 240 с.

4. Миловидов, В. А. Практическое пособие по разговорной речи / В.А. Миловидов. – М.: Астрель:АСТ, 2010. – 286 с.

5. Boden, E., Andrews, A. Black's Veterinary Dictionary. – London: Bloomsbury Publishing, 2005. – 816 p.

6. Dearholt, J. D. Career Paths: Mechanics. Newbury: Express Publishing, 2012. – 122 p.

7. Taylor, J., Zeter, J. Business English. Newbury: Express Publishing, 2011. – 120 p.

8. König, H. E., Bragulla, H. Veterinary Anatomy of Domestic Mammals: Textbook and Colour Atlas. Schattauer Verlag, 2007. – 768 p.

9. O'Sullivan, N., Libbin, J. D. Career Paths: Agriculture. Newbury: Express Publishing, 2011. – 120 p.

10. Evans, V., Dooley, J., Rodgers, K. Environmental Engineering. Newbury: Express Publishing, 2012. – 41 p.

#### Информационно-справочные и поисковые системы

1. Научная библиотека РАНХиГС. Учебная и научная литература на иностранных языках. URL: <https://lib.ranepa.ru/ru/tag/knigi-na-inostrannykh-yazykakh-uchebnaya-i-nauchnaya-literatura-na-inostrannykh-yazykakh> (дата обращения: 02.03.2023).

2. Социальная сеть для сотрудничества ученых *Academia.edu*. URL: <https://www.academia.edu> (дата обращения: 02.03.2023).

3. Научно-информационная социальная сеть ResearchGate. URL: <https://www.researchgate.net> (дата обращения: 02.03.2023).

4. Коллекция журналов *Oxford Academic*. Платформа издательства Oxford University Press. URL: <https://academic.oup.com/journals> (дата обращения: 02.03.2023).

5. Коллекция журналов *Cambridge University Press* – Британского издательства Кембриджского университета по всем отраслям знания. URL: <http://journals.cambridge.org/action/login> (дата обращения: 02.03.2023).

6. База данных *Directory of Open Access Journals* (DOAJ). Справочник журналов открытого доступа. URL: <http://doaj.org/> (дата обращения: 02.03.2023).
7. Коллекция журналов открытого доступа издательства *Elsevier*. URL: <http://www.elsevier.com/about/open-access/open-access-journals> (дата обращения: 02.03.2023).
8. Журналы открытого доступа (Open access) издательства *Hindawi Publishing*. URL: <http://www.hindawi.com/journals/> (дата обращения: 02.03.2023).
9. Коллекция журналов открытого доступа (Open access) *Multidisciplinary Digital Publishing Institute*. URL: <https://www.mdpi.com> (дата обращения: 02.03.2023).
10. Интернет-библиотека *Wiley Online Library*. Коллекция политематических ресурсов. URL: <http://onlinelibrary.wiley.com/> (дата обращения: 02.03.2023).
11. Академический журнал *Nature*. Британский многопрофильный научный журнал. URL: [www.nature.com/nature/articles](http://www.nature.com/nature/articles) (дата обращения: 02.03.2023).
12. Британский журнал *Economist*. Англоязычный еженедельный журнал новостной направленности. URL: [www.economist.com](http://www.economist.com) (дата обращения: 02.03.2023).
13. Американский журнал *Newsweek*. Американский еженедельный новостной журнал. URL: [www.newsweek.com](http://www.newsweek.com) (дата обращения: 02.03.2023).
14. Американский научный журнал *Science*. Журнал Американской ассоциации содействия развитию науки. URL: [www.science.org](http://www.science.org) (дата обращения: 02.03.2023).
15. Журнал *Advances in Agriculture* издательства *Hindawi*. Журнал о новых методах и технологиях в сельском хозяйстве. URL: <https://www.hindawi.com/journals/aag/> (дата обращения: 02.03.2023).
16. Журнал *Zootechnica International*. Ежемесячный журнал, специализирующийся по птицеводческой тематике. URL: <https://zootechnicainternational.com> (дата обращения: 02.03.2023).
17. *International Journal of Food Science and Agriculture*. URL: <http://www.hillpublisher.com/journals/jsfa> (дата обращения: 02.03.2023).
18. Международный вестник ветеринарии *The Veterinary Journal*. URL: <https://www.reader.elsevier.com/locate/tvj> (дата обращения: 02.03.2023).
19. Ирландский ветеринарный журнал *Irish Veterinary Journal* издательства *BioMed Central*. URL: <https://irishvetjournal.biomedcentral.com> (дата обращения: 02.03.2023).
20. Коллекция журналов по химическим наукам и смежным областям. Королевского химического общества *Royal Society of Chemistry* URL: <https://www.rsc.org/journals-books-databases/> (дата обращения: 02.03.2023).

21. Общедоступная многоязычная универсальная Интернет-энциклопедия *Wikipedia*. URL: <http://en.wikipedia.org> (дата обращения: 02.03.2023).

22. Британо-американская универсальная энциклопедия *Britannica*. URL: <http://www.britannica.com> (дата обращения: 02.03.2023).

### Онлайн словари

1. Интернет-система двуязычных словарей *Multitran*. URL: [www.multitran.ru](http://www.multitran.ru) (дата обращения: 02.03.2023).

2. Электронные словари *Lingvo*. URL: [www.lingvo.ru](http://www.lingvo.ru)

3. Онлайн-версия толкового словаря издательства Оксфордского университета *Oxford Learner's Dictionaries*. URL: <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com> (дата обращения: 02.03.2023).

4. *Cambridge Dictionary*. URL: <https://www.dictionary.cambridge.org/ru/> (дата обращения: 02.03.2023).

5. *Merriam-Webster Dictionary*. URL: <https://www.merriam-webster.com> (дата обращения: 02.03.2023).

6. Англо-русский и русско-английский словарь *Woordhunt*. URL: <https://woordhunt.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

7. Интернет-сервис для поиска информации по базе словарей, энциклопедий. URL: [www.academic.ru](http://www.academic.ru) (дата обращения: 02.03.2023).

### Обучающие иностранному языку ресурсы сети Интернет

• Самоучитель английского языка *EnglSpace.com*. URL: <http://www.englspaces.com/> (дата обращения: 02.03.2023).

• Английский язык онлайн *Native English*. URL: <http://www.native-english.ru/> (дата обращения: 02.03.2023).

• Подкасты для изучения английского языка. URL: <https://www.betteratenglish.com> (дата обращения: 02.03.2023).

• Коллекция англоязычных ресурсов и онлайн курсов с аудиофайлами *AudioEnglish*. URL: [www.audioenglish.or](http://www.audioenglish.or) (дата обращения: 02.03.2023).

• Авторский сайт с бесплатным курсом грамматики английского языка *Langformula*. [Электронный ресурс]. URL: <http://langformula.ru> (дата обращения: 02.03.2023).

• Открытые вебинары по английскому языку. URL: <https://agency.blastim.ru/englishveb> (дата обращения: 02.03.2023).

• Английский язык для ученых на сайте *EnglishLib*. <https://englishlib.org/english-for-scientists.html> (дата обращения: 02.03.2023).